



# ARAPÇA HAZIRLIK SINIFLARI TASARIM MODELİ





**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ**  
**YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**



**ARAPÇA HAZIRLIK BİRİMİ EL KİTABI**

Form: YDYO\_ARP\_01

**İÇİNDEKİLER**

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| 1. Tarihçemiz .....                                      | 2  |
| 2. Misyonumuz .....                                      | 2  |
| 3. Vizyonumuz .....                                      | 3  |
| 4. YDYO Eğitim Anlayışı.....                             | 3  |
| 4.1 YDYO Eğitim Anlayışının İlkeleri.....                | 3  |
| 5. Arapça Hazırlık Programı Öğretim Tasarım Modeli ..... | 5  |
| 6. Modüler Sistem .....                                  | 5  |
| 7. Modül Geçme Bilgileri .....                           | 7  |
| 8. Hazırlık Programı Müfredatı .....                     | 8  |
| 8.1 Hazırlık Eğitimin Yürütülmesi.....                   | 9  |
| 8.2 Koordinatörün Görevleri .....                        | 10 |
| 8.3. Oryantasyon Eğitimi .....                           | 10 |
| 8.4. Ders Planları.....                                  | 11 |
| 8.5 Sınav Türleri.....                                   | 11 |
| 8.6 Sınav Yönergesi ve Standardizasyonu .....            | 12 |
| 8.7 Başarı Notunun Hesaplanması .....                    | 13 |
| 9. Yabancı Dil Kursları .....                            | 14 |

## 1. Tarihçemiz

Aklın ve bilimin öncülük ettiği çağdaş, demokratik, özgür düşünceli ve kişisel sorumluluk duyguları gelişmiş, toplumun inanç ve değerlerine saygılı, kültürel ve tarihi değerlerini benimsemiş, uluslararası vizyon sahibi gençler yetiştirmeyi amaç edinen üniversitemize bağlı olarak, 15 Fakülte, 2 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuar, 4 Enstitü, 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile 1 Araştırma Merkezi ve Rektörlüğe bağlı olarak kurulan 5 bölüm bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Bakanlar Kurulu kararınca 4.3.2002 tarihinde Yabancı Diller Yüksekokulu adıyla kurulmuştur. Uludağ Üniversitesi YDYO dört yıllık bir okul olarak açılmış olup 2001-2002 Eğitim-Öğretim yılında Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı eğitimine başlamıştır. Aynı yıl rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölümü de yüksekokulumuz bünyesine katılmıştır. YDYO aynı zamanda tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının birinci sınıflarında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5/1 maddesinde öngörülen ortak zorunlu yabancı dil derslerini de (İngilizce, Fransızca, Almanca) yürütmektedir. Ali Osman Sönmez Kampüsü A ve B Bloklarında eğitim veren Yüksekokulumuzda toplam 50 derslik, bir bilgisayar laboratuvarı, bir bireysel öğrenme merkezi (Self-Access Centre) bulunmaktadır. 82'si İngilizce, 3'ü Fransızca, 2'si Almanca ve 18'i Arapça olmak üzere toplam **105 öğretim görevlisi ve 17 idari personel** görev yapmaktadır.

## 2. Misyonumuz

Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) olarak misyonumuz, öğrencilerimizin akademik çalışmalarında ve gelecek yaşamlarında gereksinim duyacakları yabancı dil becerilerini yenilikçi teknolojiler kullanarak kazanmalarına öğrenci- merkezli ve iletişimsel bir ortamda destek sağlamaktır. Ayrıca kurumumuz, öğrencilerimizi dil öğrenme süreçlerini yaşam boyu sürdürmeleri konusunda motive etmeyi ve daha etkili dil öğrenim uygulamalarına ulaşabilmek adına öğrenciler ve öğretim görevlileri arasında iş birliğini teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

### 3. Vizyonumuz

Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) olarak vizyonumuz; herhangi bir dil programından bağımsız olarak da öğrencilerimizin kendi öğrenmelerini geliştirebilmelerine olanak sağlayan ve beraberinde yeni öğretim tekniklerinden faydalanarak öğrenci merkezli, işbirlikçi ve yaratıcı bir öğrenim becerisini kazandıracak en mükemmel ortamı sağlamaktır.

### 4. YDYO Eğitim Anlayışı

YDYO, eğitim felsefesi olarak, geleneksel **öğretmen ve öğretim** odaklı yaklaşım yerine **öğrenci ve öğrenim merkezli** olan **eylem-odaklı** yabancı dil öğretim yaklaşımını benimsemektedir. Bu yaklaşım **hedef dilde hareket edebilmeyi, etkileşime geçebilmeyi ve iletişim kurabilmeyi** amaçlamaktadır. YDYO eğitim yaklaşımı birbirini harekete geçiren, destekleyen ve ilerleten sekiz ilkesel çarktan oluşmaktadır (Bkz. Şema 1):

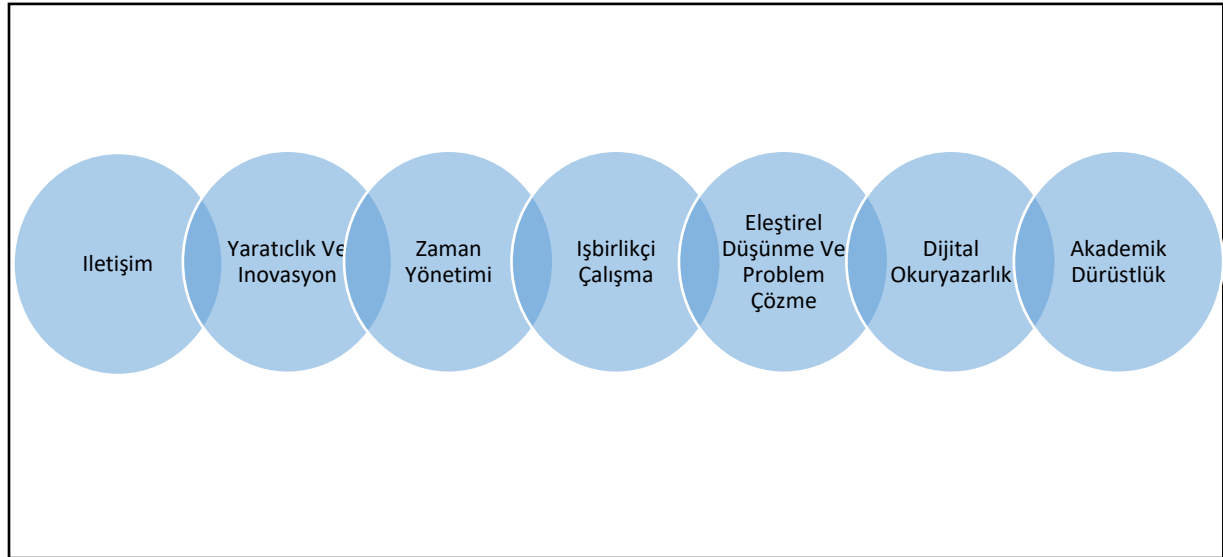
#### 4.1 YDYO Eğitim Anlayışının İlkeleri



Şema 1: YDYO Eğitim Anlayışı 8 Çarkı

YDYO Hazırlık Programı Tasarım Modelimiz, eylem odaklı anlayışımız doğrultusunda dil öğrenenin sosyal aktör; dilin ise gerçek hayatta iletişim kurma aracı olduğu gerçeğinden yola çıkmaktadır. Bu model, öğrenci-öğrenci ve öğretmen-öğrenci arasında anlamlı bir ilişki kurmaya önem vermektedir. Bu sebeple Hazırlık Programı Tasarım Modelimiz öğrencilerin yabancı dil öğrenimlerine destek vermenin yanı sıra, onları gelecekteki lisans hayatlarına da hazırlamaktadır. Bu amaçla, Öğrenci Faaliyetleri Birimimiz öğrencilerimize akademik çevreden veya iş dünyasından uzmanları konuşmacı olarak davet ederek seminerler düzenlemektedir.

Öğrenciler, YDYO Arapça hazırlık eğitiminden geçerek dil becerilerini geliştireceklerdir. Böylelikle, öğrenciler bölümlerinde Arapça olarak alacakları derslerde başarılı olabilmek, alanlarında Arapça araştırma yapabilme, küresel bağlamda etkili bir iletişim aracı kazanabilme fırsatı bulabileceklerdir. Ayrıca öğrencilerimizin dil öğrenme sürecinde sosyal aktör olarak **hedef dilde hareket edebilmeleri** ve **başarılı iletişim kurabilmeleri için** kişisel, sosyal ve iletişimsel becerilerin geliştirilmesi için YDYO eğitim anlayışı aşağıdaki 21. Yüzyıl becerilerini kapsamaktadır. Hazırlık eğitim süresince geliştirilmesi hedeflenen beceriler Şema 2’de sunulmuştur.



Şema 2: Kazanılması Hedeflenen Yedi Adet 21. Yüzyıl Becerisi

## 5. Arapça Hazırlık Programı Öğretim Tasarım Modeli

YDYO, kurulduğu günden bu yana, değişen çağın ve yeni neslin **ihtiyaçlarına uygun, sürdürülebilir bir yabancı dil eğitimi ve öğretimi**ni hedeflemektedir. Güncel öğretim yaklaşım ve metotlarını yakından takip ederek, Arapça hazırlık programının sürekli gelişen, dinamik bir yapı olmasına özen göstermektedir. Avrupa Diller Ortak Çerçeve Programında (CEFR) belirlenen kriterler doğrultusunda YDYO, yabancı dil öğretimi sürecini, kendi kurumsal koşullarını dikkate alarak, öğrencilerin de öz-sorumluluk alabilecekleri şekilde hazırlamaktadır.

Hazırlık Programı Tasarım Modelimizin en temel yabancı dil öğretim amacı; CEFR’de öngörülen, öğrencilerimize yabancı dilin temel kuralları ile sözlü ve yazılı anlama-anlatma yöntemlerini öğretmek, çeşitli alanlardaki yayınları izleyebilme becerisi edindirmek, sosyal ve akademik yaşam için gereken iletişim dilini kazandırmaktır.

Eğitim felsefemizde belirttiğimiz eylem odaklı anlayışımız ve hedeflenen 21. yüzyıl becerileri doğrultusunda, Hazırlık Programı Tasarım Modelimiz, CEFR’ın tanımladığı dört temel dil becerisi (**dinleme, konuşma, okuma, yazma**) ile dilin temel bileşenlerine (**kelime bilgisi, dilbilgisi, telaffuz, imla kuralları**) önem veren ve bunların derslerde bütünlük şeklinde işlenmesini sağlayan bir şekilde tasarlanmıştır.

## 6. Modüler Sistem

Hazırlık sınıfı başlangıcında yaptığımız seviye tespit sınavı sonuçları ve ihtiyaç analizi doğrultusunda yüksekokulumuzda aşağıda belirtilen modüller açılmaktadır:

| Modül                                | Düzy        | Hedef                                        | Haftalık Ders Saati | Toplam Süre |
|--------------------------------------|-------------|----------------------------------------------|---------------------|-------------|
| <b>Modül I</b>                       | A1 / A2.1   | Genel Amaçlı Arapça                          | 22                  | 16 hafta    |
| <b>Modül II (Tekrar Öğrencileri)</b> | A2.1 / A2.2 | Genel Amaçlı Arapça + Akademik Amaçlı Arapça | 22                  | 16 hafta    |
| <b>Modül III</b>                     | A2.1 / A2.2 | Genel Amaçlı Arapça + Akademik Amaçlı Arapça | 22                  | 16 hafta    |
| <b>Modül IV</b>                      | A2.2 / B1.1 | Genel Amaçlı Arapça + Akademik Amaçlı Arapça | 22                  | 16 hafta    |
| <b>Modül V (Yaz Dön.)</b>            | B1.1        | Genel Amaçlı Arapça + Akademik Amaçlı Arapça | 22                  | 7 hafta     |

**Tablo 1: YDYO Hazırlık Programı Modülleri**

Bu modüller, güz döneminde **bir modülde iki düzey olacak şekilde**, bahar ve yaz döneminde ise **tek bir düzey** olacak şekilde toplam 5 farklı modül olarak tasarlanmıştır (Bkz. Tablo 2, 3 ve 4). Güz ve bahar döneminde modüller 16 hafta, yaz döneminde ise 7 hafta sürmektedir. Öğrencinin devam zorunluluğu modül esasına göre belirlenir. Her modülde toplam ders saati üzerinden %80 devam şartı aranır.

| Dönem/Modül | Modül I   | Modül II  |
|-------------|-----------|-----------|
| Güz dönemi  | Düzy A1   | Düzy A2.1 |
|             | Düzy A2.1 | Düzy A2.2 |

**Tablo 2: YDYO Hazırlık Programı Güz Dönemi Modül İçeriği**

Güz dönemi sonunda bulundukları modülü %60 oranında başarı ile tamamlayan öğrenciler, bahar döneminde bir üst düzeyin sunulduğu modüle; başarısız olanlar ise aldıkları son düzeyin sunulduğu modüle devam ederler.

| Dönem/Modül  | Modül III | Modül IV  |
|--------------|-----------|-----------|
| Bahar dönemi | Düzy A2.1 | Düzy A2.2 |
|              | Düzy A2.2 | Düzy B1.1 |

**Tablo 3: YDYO Hazırlık Programı Bahar Dönemi Modül İçeriği**

Bahar döneminde Modül III'e devam etmek zorunda kalan öğrenciler Düzy B1'i alamadıkları için, yeterlik ve bütünleme sınavlarına katılamazlar. Modül III' ü %60 başarı ile tamamlamış olan öğrenciler istedikleri takdirde yaz döneminde Modül V'e de katılabilir (Bkz. Tablo 4). Bu öğrenciler isterlerse bir yıl daha hazırlığa devam edebilir veya bir sonraki güz dönemi sonunda yapılan tekrar öğrencileri yeterlik sınavına katılabilirler.

Bahar döneminde Modül IV'e devam eden öğrencilerden **%60 başarı** koşulunu sağlayan öğrenciler, hazırlık yeterlik ve bütünleme sınavlarına girmeye hak kazanırlar. Modül IV ortalamasının %50'si ve yeterlik veya bütünleme sınav sonucunun %50'si **60 puan** ve üzeri olan öğrenciler hazırlık sınıfında başarılı sayılırlar. Başarılı olma koşulu detaylı olarak Bölüm

7 ve 8 de sunulmuştur. Modül IV'te başarısız olan tüm öğrenciler istedikleri takdirde yaz döneminde Modül V'e katılabilirler ya da bir yıl daha hazırlığa devam edebilir ve/veya bir sonraki güz dönemi sonunda yapılan tekrar öğrencileri yeterlik sınavına katılabilirler.

**Yaz döneminde sunulan Modül V** ücretlidir ve katılım zorunlu değildir. Yeterli sayıda katılım olmadığı durumlarda Modül V açılmaz ve yaz dönemi yeterlilik sınavı yapılmaz. Modül V'te sadece Düzey B1 sunulmaktadır.

| Dönem/Modül | Modül V    |
|-------------|------------|
| Yaz dönemi  | Düzey B1.1 |

**Tablo 4: YDYO Hazırlık Programı Yaz Dönemi Modül İçeriği**

Modül V'e hazırlık programından devamsızlık sebebi ile başarısız olan veya Modül III'e devam eden ancak başarısız olan öğrenciler katılamaz. Modül IV'e devam edip başarısız olan öğrenciler Modül V'e katılabilirler. Modül V'te %60 oranında başarı elde eden öğrenciler yaz dönemi sonunda yapılan yeterlik sınavına girmeye hak kazanırlar. Modül V ortalaması ve yeterlik sınav sonucunun % 50'sinden oluşan başarı puanı 60 puan ve üzeri olan öğrenciler hazırlık sınıfında başarılı olmuş sayılırlar.

## 7. Modül Geçme Bilgileri

Aşağıdaki tabloda modüller arası geçiş etkileşimli olarak gösterilmektedir:

| Güz Yarıyılı                | Başarı Durumu    | Bahar Yarıyılı                    | Başarı Durumu    | Sonuç                                                                            |
|-----------------------------|------------------|-----------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modül I</b><br>(A1+A2.1) | Başarı olursa    | <b>Modül IV</b><br>(A2.2+B1.1)    | Başarılı olursa  | Yeterlik Sınavına katılır.                                                       |
|                             |                  |                                   | Başarısız olursa | Yeterlik Sınavına katılamaz.<br>Modül V'e katılabilir.                           |
| <b>Modül I</b><br>(A1+A2.1) | Başarısız olursa | <b>Modül III</b><br>(A2.1 + A2.2) | Başarılı olursa  | Düzey B1'i görmediği için<br>Yeterlik Sınavına katılamaz. Modül V'e katılabilir. |

|                                                         |                  |                                            |                  |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                  |                                            | Başarısız olursa | Yeterlik Sınavına katılamaz.<br>Modül V'e katılamaz.<br>Tekrar öğrenci statüsüne düşer |
| <b>Modül II<br/>(Tekrar Öğrencileri<br/>A2.1+ A2.2)</b> | Başarı olursa    | Güz Dönemi Sonu Yeterlik Sınavına katılır. |                  |                                                                                        |
| <b>Modül II<br/>(Tekrar Öğrencileri<br/>A2.1+ A2.2)</b> | Başarısız olursa | <b>Modül IV<br/>(A2.2 + B1.1)</b>          | Başarılı olursa  | Yeterlik Sınavına katılır.                                                             |
|                                                         |                  |                                            | Başarısız olursa | Yeterlik Sınavına katılamaz.<br>Modül V'e katılabilir.                                 |

**Tablo 5: YDYO Hazırlık Programı Modüller Arası Geçiş Etkileşimi Tablosu**

Hazırlık sınıfında başarısız olan öğrenciler ve hazırlık sınıfına devam etmeyerek yabancı dilini kendi imkanları ile geliştiren öğrenciler, bir sonraki güz dönemi sonunda yapılan tekrar öğrencileri için yeterlik sınavına katılabilirler.

## **8. Hazırlık Programı Müfredatı**

YDYO hazırlık programında dil öğretimi ve öğrenimi müfredatımız, hedef kitle ihtiyacımıza ve eğitim felsefemize uygun olarak **Genel Amaçlı Arapça** ve **Akademik Amaçlı Arapça** olarak belirlenmiştir. Genel Amaçlı Arapça hedefli düzeylerde **bütünleşik beceri odaklı dil eğitimi**, Akademik Amaçlı Arapça hedefli düzeylerde ise alan ilgili destekleyici bilgilerin **beceriler ile tematik bir uyum içerisinde** olacak şekilde tasarlanmıştır.

Tüm modüllerde müfredat planımız **ders içi ve ders dışı** etkinliklerden oluşmaktadır. Ders içi müfredatı **ders kitabı odaklı**; ders dışı müfredatı ise **ödev ve portfolyo** uygulamaları kapsamında tasarlanmıştır. (Bkz. Tablo 6).

| Uygulama    | Uygulama Yeri | Ağırlık Oranı |
|-------------|---------------|---------------|
| Ders Kitabı | Ders içi      | % 80          |

|                                      |           |      |
|--------------------------------------|-----------|------|
| Ödev ve Portfolyo Uygulaması         | Ders dışı | % 18 |
| Öğretim Görevlisi Değerlendirme Notu | Ders içi  | % 2  |

**Tablo 6: YDYO Hazırlık Programı Ders İçi ve Ders Dışı Müfredat Ağırlık Oranları**

YDYO hazırlık programında, ders dışı dil etkinliği olarak her modül için üç farklı portfolyo uygulaması bulunmaktadır (Bkz. Tablo 7).

| Portfolyo Uygulaması                                | Görev (Modül başına)   | Kullanılan Dijital Platform             |
|-----------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Yazma Portfolyosu</b>                            | 4 adet Yazma Görevi    | Google Classroom                        |
| <b>Konuşma Portfolyosu</b>                          | 4 adet Ses/Video Kayıt | Google Classroom                        |
| <b>E-ödev Portfolyosu<br/>(Online Alıştırmalar)</b> | Online Ödev Görevi     | Google Classroom+<br>Quizlet Uygulaması |

**Tablo 7: YDYO Hazırlık Programı Ders Dışı Portfolio Uygulaması**

Portfolyo çalışmalarımız, özellikle eylem odaklı eğitim anlayışımızda belirttiğimiz süreç, görev ve ürün odaklı dil öğrenimi sunma ve öğrencilere otonom dil öğrenme becerileri kazandırma hedefleri kapsamında uygulanmaktadır. Tüm portfolyo çalışmalarımız dijital platformlar üzerinden organize edilmekte ve değerlendirilmektedir. Yine dijital platform üzerinden öğrencilerimizin portfolyo çalışmalarına dönüt verilmektedir. Bu sebeple portfolyo çalışmaları sayesinde öğrencilerin **dijital medya kullanım becerileri** de dil öğrenim sürecine dahil edilmiş olmaktadır. Öğretim görevlilerimiz ve öğrencilerimiz için portfolyo çalışmaları kapsamında yararlandığımız dijital platformların kullanımları ile ilgili akademik yıl başında oryantasyon günleri düzenlenmektedir. Ayrıca, yararlandığımız dijital platformların (Google Classroom, Quizlet) kullanımları ile ilgili kullanım kılavuzumuz web sayfamızdan yayınlanmaktadır.

## 8.1 Hazırlık Eğitimin Yürütülmesi

Arapça hazırlık sınıflarında öğrenci kontenjanlarına bağlı olarak birinci ve ikinci öğretimde toplam 18 şube açılmaktadır. Her şubenin bir danışman öğretim görevlisi bulunmaktadır. Arapça Hazırlık Biriminde grup sistemi yapılmamakta ve eğitim-öğretim faaliyeti koordinatörün liderliğinde yürütülmektedir.

## 8.2 Koordinatörün Görevleri

Arapça hazırlık sınıflarında görevli öğretim görevlilerinden birisi koordinatör olarak atanmakta ve yüksekokul kurul üyeliği yapmaktadır. Koordinatör aşağıdaki faaliyetlerin yürütülmesinden sorumludur:

- Yüksekokul Kurulu görevlerinin yerine getirilmesi
- Arapça Hazırlık Sınıfı Tasarım Modelinin güncellenmesi, Yüksekokul Kurulu onayına sunulması ve bu doğrultuda Öğrenci El Kitabının oluşturulması ve yayınlanması,
- Ders planlarının ve programların oluşturulması, geliştirilmesi, duyurulması ve arşivlenmesi,
- Danışman öğretim görevlilerinin belirlenmesi,
- Sınavların hazırlanması, duyurulması ve uygulanması,
- Diğer öğretim görevlilerinin derslerinin gözlemlenmesi, Ders Gözlemeleme Formunun doldurulması ve öğretim görevlisine bu konuda dönüt verilmesi,
- Öğretim görevlilerine eğitim-öğretim faaliyetinin yürütülmesinde kendisine yardımcı olacak ders dışı görevler verilmesi,
- Sınav sorusu hazırlama, sınav ve ödev okuma vb. görevlerin paylaştırılması ve takibi,
- Düzenli olarak toplantılar düzenlenmesi, tutanaklarının arşivlenmesi,
- Dönem başı yapılan oryantasyon eğitimin içeriğinin hazırlanması, duyurulması ve yürütülmesi,
- Öğrenci Otomasyonu ile yapılan tüm işlemlerin (sınıf listelerinin oluşturulması, sınav tanımlarının yapılması, notların işlenmesi ve ilan edilmesi) yürütülmesi,
- Devamsızlıkların takip edilmesi ve işlenmesi,

## 8.3. Oryantasyon Eğitimi

Hazırlık eğitiminin ilk günü oryantasyon eğitimi yapılmakta olup, öğrencilere ders kitapları, eğitim içeriği, haftalık ders programları, ders planları, sınavlar, eğitim materyalleri, sosyal imkanlar vb. konularda sunum yapılmaktadır. Ayrıca, bu süreçte öğrenciler dil öğrenirken kullanacakları online ve mobil uygulamaların kurulumları ve kullanımları hakkında

bilgi almaktadırlar. Hazırlık okuyacak tüm öğrencilerin oryantasyon programına katılmaları gerekmektedir. Oryantasyon programı [ydyo.uludag.edu.tr](http://ydyo.uludag.edu.tr) adresinden yayınlanmaktadır.

#### **8.4. Ders Planları**

Arapça Hazırlık sınıflarında eğitim-öğretim faaliyetleri dönemlik ders planı ile yürütülmekte olup, öğrencilere de haftalık ders planları yayınlanmaktadır. Ders planları koordinatör tarafından hazırlanmakta, duyurulmakta ve arşivlenmektedir.

#### **8.5 Sınav Türleri**

YDYO Hazırlık Tasarım Modelimizde, akademik yıl başlangıcında, eğitim süresince ve eğitim sonunda olmak üzere aşağıda belirtilen altı farklı ölçme ve değerlendirme türü uygulanmaktadır. Bu sınavlar tek veya çok oturumlu, yazılı ve/veya sözlü olarak yapılmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu'nda yapılan sınavlarda şeffaflığın sağlanması için Yüksekokul yönetimi tarafından uygun görüldüğü takdirde ses ve / veya görüntü kaydı yapılabilmektedir.

#### **Muafiyet Sınavları**

Bu sınavlar akademik yılbaşında yapılmaktadır. Muafiyet sınavından %60 oranında başarı sağlayan öğrenciler ile yönetmeliğimizde belirtilen eş değer sınavlardan gerekli başarı koşulunu sağlayan öğrenciler lisans eğitimine başlayabilirler. Bu sınavlar tek veya çok oturumlu, yazılı ve/veya sözlü olarak uygulanmaktadır.

#### **Seviye Tespit Sınavları**

Bu sınavlar hazırlık eğitime başlayacak öğrencilerin düzeylerini belirlemek amacı ile tek oturumlu ve yazılı olarak uygulanmaktadır. Muafiyet Sınavları gerekli durumlarda Seviye Tespit Sınavı olarak da değerlendirilmektedir.

#### **Quizler**

Bu sınavlar öğrencilerin öğrenim gördükleri düzeyin müfredatı doğrultusunda kısa süreli olarak planlanır. Bu sınavlar tek oturumlu ve yazılı olarak uygulanmaktadır.

## **Ödev ve Portfolyo Çalışmaları**

Bu çalışmalarının değerlendirilmesinde süreç ve ürün odaklı bir değerlendirme kriteri uygulanmaktadır. Ödev ve Portfolyo çalışmaları büyük oranda dijital ortamda gerçekleştirilmektedir.

## **Düzy Sonu Sınavları**

Her düzeyin sonunda yapılan bu sınavlarda tüm dil becerilerine ve dil öğelerine yer verilmektedir. Bu sınavlar çok oturumlu, yazılı ve sözlü olarak uygulanmaktadır.

## **Yeterlilik ve Bütünleme Sınavları**

Hazırlık Programı Tasarım Modelinde belirtilen gerekli koşulları sağlayan öğrencilerin katılabildikleri hazırlık programı bitirme sınavlarıdır. Bu sınavlar çok oturumlu, yazılı ve sözlü olarak uygulanmaktadır. Yeterlik sınavına katılıp başarısız olan öğrencilere yeterlilik sınavı yerine geçen bütünleme sınavı hakkı verilir.

## **Tekrar Öğrencileri için Yeterlik Sınavları**

Bu sınav, Hazırlık Programı Tasarım Modelinde belirtilen gerekli koşulları sağlayamayan zorunlu hazırlık sınıfına tabi olan öğrenciler için bir sonraki güz döneminin sonunda yapılmaktadır. Bu sınavda öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için dönem içi not ortalaması dikkate alınmadan %60 başarı koşulu aranır.

## **8.6 Sınav Yönergesi ve Standardizasyonu**

Arapça Hazırlık Sınıflarında sınavların güvenirlik ve geçerliliklerinin sağlanması amacı ile ilgili aşağıdaki uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

1. Sınav geçerliliğini ve güvenirliğini sağlamak amacı ile yapılan her sınav ile ilgili sınav içeriğinin, sınav bölümlerinin ve soru türlerinin belirtildiği Sınav Yönergesi hazırlanmakta ve öğrencilere duyurulmaktadır.
2. Sınav güvenirliğini sağlamak amacı ile yazılı sınavlarda her soru öncesinde mutlaka bir tane cevaplanmış örnek soru bulunmaktadır.
3. Sınav geçerliliğini sağlamak amacı ile sınav sonuçları tüm öğretim görevlilerinin katıldığı bir toplantı ile değerlendirilmekte ve öğrencilerin en az % 50'sinin doğru

cevaplayamadığı soru varsa, o soru iptal edilmekte ve toplam puandan düşülmektedir.

4. Sınav geçerliliğini sağlamak amacı ile dönem içi yapılan yazılı sınavlar puanlandırıldıktan sonra öğrencilere dağıtılmakta, sorular öğrenciler ile birlikte analiz edilmekte, itirazlar değerlendirilmekte ve varsa düzeltmeler yapılmaktadır. Maufiyet ve Yeterlik gibi diğer sınavlar ise öğrencilere dağıtılmamaktadır.
5. Sınav geçerliliğini sağlamak amacı ile tüm sınavlar örnek sınav formatına uygun olarak hazırlanmakta ve sınav evrakı iki yıl süre ile arşivlenmektedir.

### 8.7 Başarı Notunun Hesaplanması

YDYO Hazırlık Programı Tasarım Modelinde belirtilen tüm modüllerde aşağıda belirtilen başarı koşulları uygulanmaktadır (Bkz. Tablo 8).

| Ölçme ve Değerlendirme Aracı         | Katkı Oranı |
|--------------------------------------|-------------|
| Quiz                                 | % 30        |
| Ödev ve Portfolyolar                 | % 18        |
| Düzey Bitirme Sınavları              | % 50        |
| Öğretim Görevlisi Değerlendirme Notu | % 2         |
| Toplam                               | % 100       |

**Tablo 8: Ölçme Değerlendirme Araçlarının Başarı Notuna Katkı Oranları**

Yukarıdaki tabloda belirtilen ölçme ve değerlendirme araçlarının toplamından %60 oranında başarı sağlayan öğrenciler bir sonraki modülde bir üst düzeye devam ederken, başarısız olan öğrenciler gördükleri son düzeyin tekrar sunulduğu modüle devam ederler. Hazırlık programı başarı notu modül ortalaması ile yeterlilik sınav sonucunun ortalamasından oluşmaktadır.

Hazırlık programı başarı notu 60 ve üzeri olan öğrenciler hazırlık programını başarıyla tamamlamış sayılırlar. Yeterlik sınavı sonunda hazırlık programı başarı notu 60 olmayan öğrencilere üniversitemiz yönetmeliği doğrultusunda yeterlik sınavı yerine geçen bütünleme sınavı hakkı tanınır. Bütünleme sınavı sonunda da başarısız olan öğrenciler yaz döneminde sunulan Modül V'e ya da bir sonraki güz dönemi sonunda yapılan tekrar öğrencileri için

yeterlik sınavına katılabilirler veya yönetmelikte belirtilen eş değer bir sınava katılarak hazırlık programından muaf sayılabilirler.

## **9. Yabancı Dil Kursları**

Yabancı Diller Yüksekokulunda Bursa Uludağ Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü' ne bağlı olarak düzenlenen kurslarda yeterli başvuru olduğunda Arapça A1, A2, B1, B2 ile YDS ile YÖKDİL Hazırlık kursları da düzenlenmektedir. Arapça kursları Yüksekokul Yabancı Dil Kursları Birimi tarafından belirlenen ve birim kitapçığında yayınlanan koşullara uygun olarak gerçekleştirilir.



**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ  
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**

**ALİ OSMAN SÖNMEZ KAMPÜSÜ  
YENİ YALOVA YOLU  
OSMANGAZİ / BURSA**

