



FRANSIZCA HAZIRLIK SINIFLARI TASARIM MODELİ





BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



FRANSIZCA HAZIRLIK BİRİMİ EL KİTABI

Form: YDYO_FRA_01

İÇİNDEKİLER

1. Tarihçemiz	2
2. Misyonumuz	2
3. Vizyonumuz.....	2
4. YDYO Eğitim Anlayışı	3
4.1 YDYO Eğitim Anlayışının İlkeleri	3
5. Fransızca Hazırlık Programı Öğretim Tasarım Modeli	5
6. Fransızca Hazırlık Programı	5
7. Fransızca Hazırlık Programı Yeterlik ve Bütünleme Sınavlarına Katılma Koşulları	7
8. Hazırlık Programı Müfredatı	8
8.1 Hazırlık Eğitimin Yürütülmesi	9
8.2 Koordinatörün Görevleri	10
8.3. Oryantasyon Eğitimi	11
8.4. Ders Planları	11
8.5 Sınav Türleri	10
8.6 Sınav Yönergesi ve Standardizasyonu	12
8.7 Başarı Notunun Hesaplanması.....	12
_Toc615172539. Yabancı Dil Kursları.....	13

1. Tarihçemiz

Aklın ve bilimin öncülük ettiği çağdaş, demokratik, özgür düşünceli ve kişisel sorumluluk duyguları gelişmiş, toplumun inanç ve değerlerine saygılı, kültürel ve tarihi değerlerini benimsemiş, uluslararası vizyon sahibi gençler yetiştirmeyi amaç edinen üniversitemize bağlı olarak, 15 Fakülte, 2 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuar, 4 Enstitü, 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile 1 Araştırma Merkezi ve Rektörlüğe bağlı olarak kurulan 5 bölüm bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Bakanlar Kurulu kararınca 4.3.2002 tarihinde Yabancı Diller Yüksekokulu adıyla kurulmuştur. Uludağ Üniversitesi YDYO dört yıllık bir okul olarak açılmış olup 2001-2002 Eğitim-Öğretim yılında Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı eğitimine başlamıştır. Aynı yıl rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölümü de yüksekokulumuz bünyesine katılmıştır. YDYO aynı zamanda tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının birinci sınıflarında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5/1 maddesinde öngörülen ortak zorunlu yabancı dil derslerini de (İngilizce, Fransızca, Almanca) yürütmektedir. Ali Osman Sönmez Kampüsü A ve B Bloklarında eğitim veren Yüksekokulumuzda toplam 50 derslik, bir bilgisayar laboratuvarı, bir bireysel öğrenme merkezi (Self-Access Centre) bulunmaktadır. . 82' si İngilizce, 3'ü Fransızca, 2' si Almanca ve 18 'i, Arapça olmak üzere toplam **105 öğretim görevlisi ve 17 idari personel** görev yapmaktadır.

2. Misyonumuz

Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) olarak misyonumuz, öğrencilerimizin akademik çalışmalarında ve gelecek yaşamlarında gereksinim duyacakları yabancı dil becerilerini yenilikçi teknolojiler kullanarak kazanmalarına öğrenci- merkezli ve iletişimsel bir ortamda destek sağlamaktır. Ayrıca kurumumuz, öğrencilerimizi dil öğrenme süreçlerini yaşam boyu sürdürmeleri konusunda motive etmeyi ve daha etkili dil öğrenim uygulamalarına ulaşabilmek adına öğrenciler ve öğretim görevlileri arasında iş birliğini teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

3. Vizyonumuz

Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) olarak vizyonumuz; herhangi bir dil programından bağımsız olarak da öğrencilerimizin kendi öğrenmelerini geliştirebilmelerine olanak sağlayan ve beraberinde yeni öğretim tekniklerinden faydalanarak

öğrenci merkezli, işbirlikçi ve yaratıcı bir öğrenim becerisini kazandıracak en mükemmel ortamı sağlamaktır.

EŞİTLİK İLKESİ

Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu eğitim ve istihdamda fırsat eşitliği ve eşit muamele ilkesine bağlıdır. Eğitim ve kabul süreçlerinde cinsiyet, din, ulusal ve etnik köken, ırk, renk, fiziksel engel, fiziksel görünüm, medeni veya ebeveynlik durumu ayrımı yapmaksızın tüm bireylere saygı gösterir.

4. YDYO Eğitim Anlayışı

YDYO, eğitim felsefesi olarak, geleneksel **öğretmen ve öğretim** odaklı yaklaşım yerine **öğrenci ve öğrenim merkezli** olan **eylem-odaklı** yabancı dil öğretim yaklaşımını benimsemektedir. Bu yaklaşım **hedef dilde hareket edebilmeyi, etkileşime geçebilmeyi ve iletişim kurabilmeyi** amaçlamaktadır. YDYO eğitim yaklaşımı birbirini harekete geçiren, destekleyen ve ilerleten sekiz ilkesel çarktan oluşmaktadır (Bkz. Şema 1):

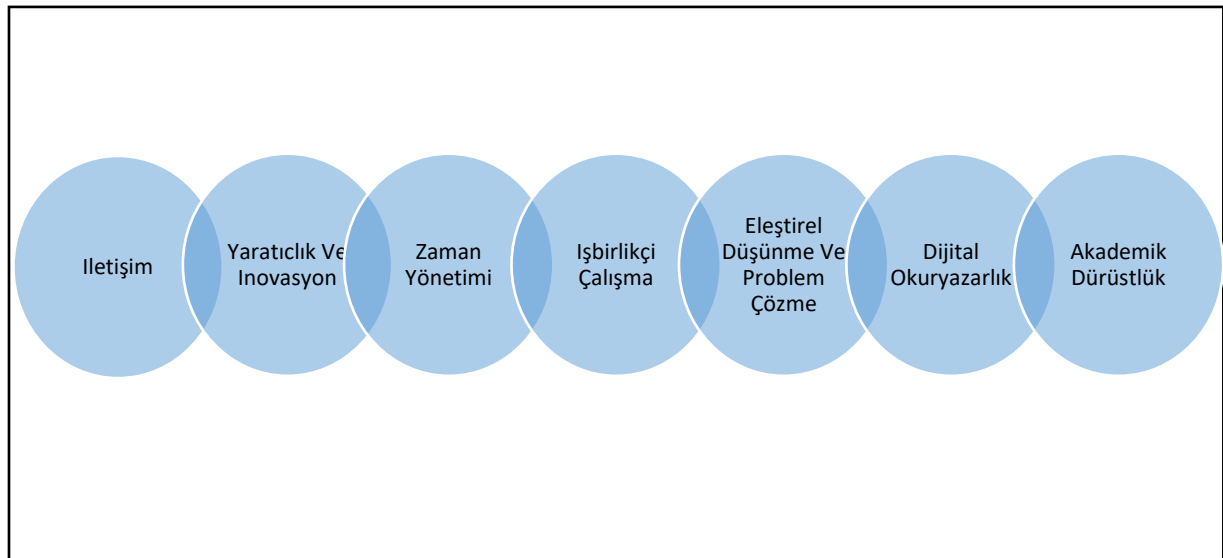
4.1 YDYO Eğitim Anlayışının İlkeleri



Şema 1: YDYO Eğitim Anlayışı 8 Çarkı

YDYO Hazırlık Programı Tasarım Modelimiz, eylem odaklı anlayışımız doğrultusunda dil öğrenenin sosyal aktör; dilin ise gerçek hayatta iletişim kurma aracı olduğu gerçeğinden yola çıkmaktadır. Bu model, öğrenci-öğrenci ve öğretmen-öğrenci arasında anlamlı bir ilişki kurmaya önem vermektedir. Bu sebeple Hazırlık Programı Tasarım Modelimiz öğrencilerin yabancı dil öğrenimlerine destek vermenin yanı sıra, onları gelecekteki lisans hayatlarına da hazırlamaktadır. Bu amaçla, Öğrenci Faaliyetleri Birimimiz öğrencilerimize akademik çevreden veya iş dünyasından uzmanları konuşmacı olarak davet ederek seminerler düzenlemektedir.

Öğrenciler, YDYO Fransızca hazırlık eğitiminden geçerek dil becerilerini geliştirecekleridir. Böylelikle, öğrenciler bölümlerinde Fransızca alacakları derslerde başarılı olabilmek, alanlarında Fransızca araştırma yapabilme, küresel bağlamda etkili bir iletişim aracı kazanabilme fırsatı bulabileceklerdir. Ayrıca öğrencilerimizin dil öğrenme sürecinde sosyal aktör olarak **hedef dilde hareket edebilmeleri** ve **başarılı iletişim kurabilmeleri için** kişisel, sosyal ve iletişimsel becerilerin geliştirilmesi için YDYO eğitim anlayışı aşağıdaki 21. Yüzyıl becerilerini kapsamaktadır. Hazırlık eğitim süresince geliştirilmesi hedeflenen beceriler şema 2’ de sunulmuştur.



Şema 2: Kazanılması Hedeflenen Yedi Adet 21. Yüzyıl Becerisi

5. Fransızca Hazırlık Programı Öğretim Tasarım Modeli

YDYO, kurulduğu günden bu yana, değişen çağın ve yeni neslin **ihtiyaçlarına uygun, sürdürülebilir bir yabancı dil eğitimi ve öğretimi**ni hedeflemektedir. Güncel öğretim yaklaşım ve metotlarını yakından takip ederek, Fransızca hazırlık programının sürekli gelişen, dinamik bir yapı olmasına özen göstermektedir. Avrupa Diller Ortak Çerçeve Programında (CEFR) belirlenen kriterler doğrultusunda YDYO, yabancı dil öğretimi sürecini, kendi kurumsal koşullarını dikkate alarak, öğrencilerin de öz-sorumluluk alabilecekleri şekilde hazırlamaktadır.

Hazırlık Programı Tasarım Modelimizin en temel yabancı dil öğretim amacı; CEFR’ de öngörülen, öğrencilerimize yabancı dilin temel kuralları ile sözlü ve yazılı anlama-anlatma yöntemlerini öğretmek, çeşitli alanlardaki yayınları izleyebilme becerisi edindirmek, sosyal ve akademik yaşam için gereken iletişim dilini kazandırmaktır.

Eğitim felsefemizde belirttiğimiz eylem odaklı anlayışımız ve hedeflenen 21. yüzyıl becerileri doğrultusunda, Hazırlık Programı Tasarım Modelimiz, CEFR’ın tanımladığı dört temel dil becerisi (**dinleme, konuşma, okuma, yazma**) ile dilin temel bileşenlerine (**kelime bilgisi, dilbilgisi, telaffuz, imla kuralları**) önem veren ve bunların derslerde bütünlük şeklinde işlenmesini sağlayan bir şekilde tasarlanmıştır.

6. Fransızca Hazırlık Programı

Hazırlık sınıfı başlangıcında yaptığımız seviye tespit sınavı sonuçları ve ihtiyaç analizi doğrultusunda yüksekokulumuzda aşağıda belirtilen düzeylerde Fransızca dil öğretimi yapılmaktadır:

Dönem	Düzy	Hedef	Haftalık Ders Saati	Süre	Toplam süre
Güz Dönemi	A1	Genel Amaçlı Fransızca	24	14 hafta	16 Hafta
	A2.1	Genel Amaçlı Fransızca	24	2 hafta	
Bahar Dönemi	A2.2	Genel Amaçlı Fransızca	24	10 hafta	16 Hafta
	B1.1	Genel Amaçlı Fransızca + Akademik Amaçlı Fransızca	24	6 hafta	
Yaz Dönemi	B1.1	Genel Amaçlı Fransızca + Akademik Amaçlı Fransızca	24	7 hafta	7 Hafta

Tablo 1: YDYO Fransızca Hazırlık Programı

Güz ve bahar dönemi 16 hafta, yaz dönemi ise 7 hafta sürmektedir. Öğrencinin devam zorunluluğu dönemlik hesaplanır, Bu modüller, güz döneminde **bir modülde iki düzey olacak şekilde**, yaz döneminde ise **tek bir düzey** olacak şekilde toplam 4 farklı modül olarak tasarlanmıştır (Bkz. Tablo 2, 3 ve 4). Güz ve bahar döneminde modüller 16 hafta, yaz döneminde ise 7 hafta sürmektedir. Öğrencinin devam zorunluluğu modül esasına göre belirlenir. Her modülde toplam ders saati üzerinden % 80 devam şartı aranır.

Dönem/Modül	Modül I	Modül III
Güz dönemi	Düzy A1	Düzy A2.2
	Düzy A2.1	Düzy B1.1

Tablo 2: YDYO Hazırlık Programı Güz Dönemi Modül İçeriği

Güz dönemi sonunda bulundukları modülü % 60 oranında başarı ile tamamlayan öğrenciler, bahar döneminde bir üst düzeyin sunulduğu modüle; başarısız olanlar ise aldıkları son düzeyin sunulduğu modüle devam ederler.

Dönem/Modül	Modül II	Modül III
Bahar dönemi	Düzy A2.1 /A2.2	Düzy A2.2/B1.1

Tablo 3: YDYO Hazırlık Programı Bahar Dönemi Modül İçeriği

Bahar döneminde **Modül II'e** devam etmek zorunda kalan öğrenciler Düzy B1'i alamadıkları için, yeterlik ve bütünleme sınavlarına katılamazlar. Modül II' i %60 başarı ile tamamlamış olan öğrenciler istedikleri takdirde yaz döneminde Modül IV'e de katılabilir (Bkz. Tablo 4). Bu öğrenciler isterlerse bir yıl daha hazırlığa devam edebilir veya bir sonraki güz dönemi sonunda yapılan tekrar öğrencileri yeterlik sınavına katılabilirler.

Bahar döneminde Modül III'e devam eden öğrencilerden A.2.2 düzeyi sonunda %60 başarı sağlayamayan öğrenciler Modul II' yi (A2.2 düzeyi) tekrar ederler.

Bahar döneminde tüm düzeylerde **%60 başarı** koşulunu sağlayan öğrenciler, hazırlık yeterlik ve bütünleme sınavlarına girmeye hak kazanırlar. Modül III ortalamasının %50'si ve yeterlik veya bütünleme sınav sonucunun %50'si **60 puan** ve üzeri olan öğrenciler hazırlık

sınıfında başarılı sayılırlar. Başarılı olma koşulu detaylı olarak Bölüm 7 ve 8 de sunulmuştur. Modül III'te başarısız olan tüm öğrenciler istedikleri takdirde yaz döneminde Modül IV'e katılabilirler ya da bir yıl daha hazırlığa devam edebilir ve/veya bir sonraki güz dönemi sonunda yapılan tekrar öğrencileri yeterlik sınavına katılabilirler.

Yaz döneminde sunulan Modül IV ücretlidir ve katılım zorunlu değildir. Yeterli sayıda katılım olmadığı durumlarda Modül IV açılmaz ve yaz dönemi yeterlilik sınavı yapılmaz. Modül IV'te sadece Düzey B1.1 sunulmaktadır.

Dönem/Modül	Modül IV
Yaz dönemi	Düzey B1.1

Tablo 4: YDYO Hazırlık Programı Yaz Dönemi Modül İçeriği

Modül IV'e hazırlık programından devamsızlık sebebi ile başarısız olan veya A2.2 düzeyinde başarısız olan öğrenciler katılamaz. Modül IV'te %60 oranında başarı elde eden öğrenciler yaz dönemi sonunda yapılan yeterlik sınavına girmeye hak kazanırlar. Modül IV ortalaması ve yeterlik sınav sonucunun % 50' sinden oluşan başarı puanı 60 puan ve üzeri olan öğrenciler hazırlık sınıfında başarılı olmuş sayılırlar.

7. Fransızca Hazırlık Programı Modül Geçme Bilgileri

Aşağıdaki tabloda modüller arası geçiş etkileşimli olarak gösterilmektedir:

Güz Yarıyılı	Başarı Durumu	Bahar Yarıyılı	Başarı Durumu	Sonuç
Modül I (A1+A2.1)	Başarılı olursa	Modül III (A2.2+B1.1)	(A.2.2 Düzeyi) Başarılı olursa	B1.1 (Modul III) düzeyine devam eder.
			(A.2.2 Düzeyi) Başarısız olursa	A2.2 (Modul II) düzeyine devam eder.
			(B1.1 Düzeyi) Başarılı olursa	Yeterlik Sınavına katılır.
			(B1.1 Düzeyi) Başarısız olursa	Yeterlik Sınavına katılamaz. Modül IV'e (yaz dönemi) katılabilir.

Modül I (A1+A2.1)	Başarısız olursa	Modül II (A2.1+A2.2)	Başarılı olursa	Düzey B1.1'i görmediği için Yeterlik Sınavına katılamaz. Modül IV'e (yaz dönemi) katılabilir.
			Başarısız olursa	Yeterlik Sınavına katılamaz. Modül IV'e (yaz dönemi) katılamaz. Tekrar öğrenci statüsüne düşer.
Modül III (Tekrar Öğrencileri A2.2+ B1.1)	Başarı olursa	Güz Dönemi Sonu Yeterlik Sınavına katılır.		
Modül III (Tekrar Öğrencileri A2.2+ B1.1)	Başarısız olursa	Modül III (A2.2+B1.1)	Başarı olursa	Yeterlik Sınavına katılır.
			Başarısız olursa	Yeterlik Sınavına katılamaz. Modül IV'e katılabilir.

Tablo 5: YDYO Hazırlık Programı Modüller Arası Geçiş Etkileşimi Tablosu

Hazırlık sınıfında başarısız olan öğrenciler ve hazırlık sınıfına devam etmeyerek yabancı dilini kendi imkanları ile geliştiren öğrenciler, bir sonraki güz dönemi sonunda yapılan tekrar öğrenciler için yeterlik sınavına katılabilirler.

8. Hazırlık Programı Müfredatı

YDYO hazırlık programında dil öğretimi ve öğrenimi müfredatımız, hedef kitle ihtiyacımıza ve eğitim felsefemize uygun olarak **Genel Amaçlı Fransızca** ve **Akademik Amaçlı Fransızca** olarak belirlenmiştir. Genel Amaçlı Fransızca hedefli düzeylerde **bütünleşik beceri odaklı dil eğitimi**, Akademik Amaçlı Fransızca hedefli düzeylerde ise alan ilgili destekleyici bilgilerin **beceriler ile tematik bir uyum içerisinde** olacak şekilde tasarlanmıştır.

Müfredat planımız **ders içi ve ders dışı** etkinliklerden oluşmaktadır. Ders içi müfredatı **ders kitabı odaklı**; ders dışı müfredatı ise **ödev ve proje** uygulamaları kapsamında tasarlanmıştır. (Bkz. Tablo 6).

Uygulama	Uygulama Yeri	Ağırlık Oranı
Ders Kitabı	Ders içi	% 80
Ödev ve Proje Uygulaması	Ders dışı	% 18
Öğretim Görevlisi Değerlendirme Notu	Ders içi	% 2

Tablo 6: YDYO Hazırlık Programı Ders İçi ve Ders Dışı Müfredat Ağırlık Oranları

YDYO hazırlık programında, ders dışı dil etkinliği olarak her dönemde üç farklı proje uygulaması bulunmaktadır (Bkz. Tablo 7).

Proje Uygulaması	Görev (Her dönem için)	Kullanılan Dijital Platform
Yazma projesi	5 adet Yazma Görevi	Microsoft Teams
Konuşma projesi	3 adet Video Görevi	Microsoft Teams
Okuma(kitap) projesi	2 adet Okuma Görevi	Microsoft Teams

Tablo 7: YDYO Hazırlık Programı Ders Dışı Proje Uygulaması

Proje çalışmalarımız, özellikle eylem odaklı eğitim anlayışımızda belirttiğimiz süreç, görev ve ürün odaklı dil öğrenimi sunma ve öğrencilere otonom dil öğrenme becerileri kazandırma hedefleri kapsamında uygulanmaktadır. Tüm portfolyo çalışmalarımız dijital platform (Microsoft Teams) üzerinden organize edilmekte ve değerlendirilmektedir. Yine aynı platform üzerinden öğrencilerimizin çalışmalarına dönüt verilmektedir. Bu sebeple portfolyo çalışmaları sayesinde öğrencilerin **dijital medya kullanım becerileri** de dil öğrenim sürecine dahil edilmiş olmaktadır. Öğretim görevlilerimiz ve öğrencilerimiz için portfolyo çalışmaları kapsamında yararlandığımız dijital platformların kullanımları ile ilgili akademik yıl başında oryantasyon günleri düzenlenmektedir. Ayrıca, yararlandığımız dijital platform Microsoft Teams ile ilgili kullanım kılavuzumuz web sayfamızdan yayınlanmaktadır.

8.1 Hazırlık Eğitimin Yürütülmesi

Fransızca hazırlık sınıflarında öğrenci kontenjanlarına bağlı olarak genelde 2 şube açılmaktadır (2 sınıf Fransızca Öğretmenliği). Her sınıf için bir danışman öğretim elemanı belirlenir. Fransızca Hazırlık Biriminde sadece 3 öğretim görevlisi olduğundan grup sistemi yapılmamakta ve eğitim-öğretim faaliyeti koordinatörün liderliğinde, her öğretim görevlisinin katılımıyla, görev dağılımı ve paylaşımı yapılarak yürütülmektedir.

8.2 Koordinatörün Görevleri

Fransızca hazırlık sınıflarında görevli öğretim görevlilerinden birisi koordinatör olarak atanmakta ve yüksekokul kurul üyeliği yapmaktadır. Koordinatör aşağıdaki faaliyetlerin yürütülmesinden sorumludur:

- Yüksekokul Kurulu görevlerinin yerine getirilmesi
- Diğer öğretim elemanlarıyla birlikte Fransızca Hazırlık Sınıfı Tasarım Modelinin güncellenmesi, Yüksekokul Kurulu onayına sunulması ve bu doğrultuda Öğrenci El Kitabının oluşturulması ve yayınlanması
- Diğer öğretim elemanlarıyla birlikte ders planlarının ve programların oluşturulması, geliştirilmesi, duyurulması ve arşivlenmesi
- Danışman öğretim görevlilerinin belirlenmesi
- Diğer öğretim görevlilerinin derslerinin gözlemlenmesi, Ders Gözleme Formunun doldurulması (Ek xx) ve öğretim görevlisine bu konuda dönüt verilmesi
- Öğretim görevlilerine eğitim-öğretim faaliyetinin yürütülmesinde kendisine yardımcı olacak ders dışı görevler verilmesi
- Sınav sorusu hazırlama, duyurulması ve uygulanması, sınav ve ödev okuma vb. görevlerin paylaştırılması ve takibi
- Düzenli olarak toplantılar düzenlenmesi, tutanaklarının arşivlenmesi
- Dönem başı yapılan oryantasyon eğitimin içeriğinin hazırlanması, duyurulması ve yürütülmesi
- Öğrenci Otomasyonu ile yapılan tüm işlemlerin (sınıf listelerinin oluşturulması, sınav tanımlarının yapılması, notların işlenmesi ve ilan edilmesi) yürütülmesi
- Devamsızlıkların takip edilmesi ve işlenmesi

8.3. Oryantasyon Eğitimi

Hazırlık eğitiminin ilk günü oryantasyon eğitimi yapılmakta olup, öğrencilere ders kitapları, eğitim içeriği, haftalık ders programları, ders planları, sınavlar, eğitim materyalleri, sosyal imkanlar vb. konularda sunum yapılmaktadır. Ayrıca, bu süreçte öğrenciler dil öğrenirken kullanacakları online ve mobil uygulamaların kurulumları ve kullanımları hakkında bilgi almaktadırlar. Hazırlık okuyacak tüm öğrencilerin oryantasyon programına katılmaları gerekmektedir. Oryantasyon programı ydyo.uludag.edu.tr adresinden yayınlanmaktadır.

8.4. Ders Planları

Fransızca Hazırlık sınıflarında eğitim-öğretim faaliyetleri dönemlik ders planı ile yürütülmekte olup, öğrencilere de haftalık ders planları yayınlanmaktadır. Ders planları koordinatör ve öğretim elemanları ortak çalışmasıyla hazırlanmakta, duyurulmakta ve arşivlenmektedir.

8.5 Sınav Türleri

YDYO Hazırlık Tasarım Modelimizde, akademik yıl başlangıcında, eğitim süresince ve eğitim sonunda olmak üzere aşağıda belirtilen altı farklı ölçme ve değerlendirme türü uygulanmaktadır. Bu sınavlar tek veya çok oturumlu, yazılı ve/veya sözlü olarak yapılmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu'nda yapılan sınavlarda şeffaflığın sağlanması için Yüksekokul yönetimi tarafından uygun görüldüğü takdirde ses ve / veya görüntü kaydı yapılabilmektedir.

Muafiyet Sınavları

Bu sınavlar akademik yılbaşında yapılmaktadır. Muafiyet sınavından %60 oranında başarı sağlayan öğrenciler ile yönetmeliğimizde belirtilen eş değer sınavlardan gerekli başarı koşulunu sağlayan öğrenciler lisans eğitimine başlayabilirler. Bu sınavlar tek veya çok oturumlu, yazılı ve/veya sözlü olarak uygulanmaktadır.

Seviye Tespit Sınavları

Bu sınavlar hazırlık eğitimine başlayacak öğrencilerin düzeylerini belirlemek amacı ile tek oturumlu ve yazılı olarak uygulanmaktadır. Muafiyet Sınavları gerekli durumlarda Seviye Tespit Sınavı olarak da değerlendirilmektedir.

Ara Sınav ve Modül Sonu Sınavları

Bu sınavlar öğrencilerin öğrenim gördükleri düzeyin müfredatı doğrultusunda kısa süreli olarak planlanır. Bu sınavlar tek oturumlu ve yazılı olarak uygulanmaktadır.

Ödev ve Portfolyo(Proje) Çalışmaları

Bu çalışmalarının değerlendirilmesinde süreç ve ürün odaklı bir değerlendirme kriteri uygulanmaktadır. Ödev ve Portfolyo çalışmaları büyük oranda dijital ortamda gerçekleştirilmektedir.

Yeterlilik ve Bütünleme Sınavları

Fransızca Hazırlık Programında belirtilen gerekli koşulları sağlayan öğrencilerin katılabilirdikleri Hazırlık programı bitirme sınavlarıdır. Bu sınavlar çok oturumlu, yazılı ve sözlü olarak uygulanmaktadır. Yeterlik sınavına katılıp başarısız olan öğrencilere yeterlilik sınavı yerine geçen bütünleme sınavı hakkı verilir.

Tekrar Öğrencileri için Yeterlik Sınavları

Bu sınav, belirtilen gerekli koşulları sağlayamayan zorunlu hazırlık sınıfına tabi olan öğrenciler için bir sonraki güz döneminin sonunda yapılmaktadır. Bu sınavda öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için dönem içi not ortalaması ve devam şartı dikkate alınmadan %60 başarı koşulu aranır.

8.6 Sınav Yönergesi ve Standardizasyonu

Fransızca Hazırlık Sınıflarında sınavların güvenilirlik ve geçerliliklerinin sağlanması amacı ile ilgili aşağıdaki uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

1. Sınav geçerliliğini ve güvenilirliğini sağlamak amacı ile yapılan her sınav ile ilgili sınav içeriğinin, sınav bölümlerinin ve soru türlerinin belirtildiği Sınav Yönergesi (Ek xxx) hazırlanmakta ve öğrencilere duyurulmaktadır.

2. Sınav güvenilirliğini sağlamak amacı ile yazılı sınavlarda her soru öncesinde mutlaka bir tane cevaplanmış örnek soru bulunmaktadır.
3. Sınav geçerliliğini sağlamak amacı ile dönem içi yapılan yazılı sınavlar puanlandırıldıktan sonra öğrencilere dağıtılmakta, sorular öğrenciler ile birlikte analiz edilmekte, itirazlar değerlendirilmekte ve varsa düzeltmeler yapılmaktadır. Muafiyet ve Yeterlik gibi diğer sınavlar ise öğrencilere dağıtılmamaktadır.
4. Sınav geçerliliğini sağlamak amacı ile tüm sınavlar Ek xx ' deki örnek sınav formatında hazırlanmakta ve sınav evrakı iki yıl süre ile arşivlenmektedir.

8.7 Başarı Notunun Hesaplanması

Fransızca Hazırlık Programında aşağıda belirtilen başarı koşulları uygulanmaktadır (Bkz. Tablo 8).

Ölçme ve Değerlendirme Aracı	Katkı Oranı
Quiz	% 30
Ödev ve Projeler	% 18
Ara Sınav	% 20
Modül Sonu Sınav	% 30
Öğretim Görevlisi Değerlendirme Notu	% 2
Toplam	% 100

Tablo 8: Ölçme Değerlendirme Araçlarının Başarı Notuna Katkı Oranları

Yukarıdaki tabloda belirtilen ölçme ve değerlendirme araçlarının toplamından %60 oranında başarı sağlayan öğrenciler yeterlilik sınavına girmeye hak kazanır.

Hazırlık programı başarı notunun %50 si ve Yeterlilik sınav notunun %50si toplanır ve nihai notu 60 ve üzeri olan öğrenciler hazırlık programını başarıyla tamamlamış sayılırlar. Yeterlik sınavı sonunda hazırlık programı başarı notu 60 olmayan öğrencilere üniversitemiz yönetmeliği doğrultusunda yeterlik sınavı yerine geçen bütünleme sınavı hakkı tanınır. Bütünleme sınavı sonunda da başarısız olan öğrenciler, açıldığı takdirde yaz dönemine katılabilir ya da bir sonraki güz dönemi sonunda yapılan tekrar öğrencileri için yeterlik

sınavına katılabilirler veya yönetmelikte belirtilen eş değer bir sınava katılarak hazırlık programından muaf sayılabilirler.

9. Yabancı Dil Kursları

Yabancı Diller Yüksekokulunda Bursa Uludağ Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü' ne bağlı olarak düzenlenen kurslarda yeterli başvuru ve ders vermeye istekli öğretim elemanı olduğunda Fransızca A1, A2, ve B1 seviye kursları da düzenlenebilir. Fransızca kursları Yüksekokul Yabancı Dil Kursları Birimi tarafından belirlenen ve birim kitapçığında yayınlanan koşullara uygun olarak gerçekleştirilir.



**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**

**ALİ OSMAN SÖNMEZ KAMPÜSÜ
YENİ YALOVA YOLU
OSMANGAZİ / BURSA**

