



ALMANCA HAZIRLIK SINIFLARI TASARIM MODELİ





BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



ALMANCA HAZIRLIK BİRİMİ EL KİTABI

Form: YDYO_ALM_01

İÇİNDEKİLER

1. Tarihçemiz	2
2. Misyonumuz	2
3. Vizyonumuz	3
4. YDYO Eğitim Anlayışı.....	3
4.1 YDYO Eğitim Anlayışının İlkeleri.....	4
5. Almanca Hazırlık Programı Öğretim Tasarım Modeli	5
6. Modüler Sistem	6
7. Modül Geçme Bilgileri	9
8. Hazırlık Programı Müfredatı	10
8.1 Hazırlık Eğitimin Yürütülmesi.....	11
8.2 Koordinatörün Görevleri	11
8.3. Oryantasyon Eğitimi	12
8.4. Ders Planları.....	12
8.5 Sınav Türleri.....	12
8.6 Sınav Yönergesi ve Standardizasyonu	14
8.7 Başarı Notunun Hesaplanması	15
9. TestDaF Sınav Merkezi.....	16
10. Yabancı Dil Kursları	16

1. Tarihçemiz

Aklın ve bilimin öncülük ettiği çağdaş, demokratik, özgür düşünceli ve kişisel sorumluluk duyguları gelişmiş, toplumun inanç ve değerlerine saygılı, kültürel ve tarihi değerlerini benimsemiş, uluslararası vizyon sahibi gençler yetiştirmeyi amaç edinen üniversitemize bağlı olarak, 15 Fakülte, 2 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuar, 4 Enstitü, 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile 1 Araştırma Merkezi ve Rektörlüğe bağlı olarak kurulan 5 bölüm bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Bakanlar Kurulu kararınca 4.3.2002 tarihinde Yabancı Diller Yüksekokulu adıyla kurulmuştur. Uludağ Üniversitesi YDYO dört yıllık bir okul olarak açılmış olup 2001-2002 Eğitim-Öğretim yılında Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı eğitimine başlamıştır. Aynı yıl rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölümü de yüksekokulumuz bünyesine katılmıştır. YDYO aynı zamanda tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının birinci sınıflarında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5/1 maddesinde öngörülen ortak zorunlu yabancı dil derslerini de (İngilizce, Fransızca, Almanca) yürütmektedir. Ali Osman Sönmez Kampüsü A ve B Bloklarında eğitim veren Yüksekokulumuzda toplam 50 derslik, bir bilgisayar laboratuvarı, bir bireysel öğrenme merkezi (Self-Access Centre) bulunmaktadır. . 82' si İngilizce, 3'ü Fransızca, 2' si Almanca ve 18 'i, Arapça olmak üzere toplam **105 öğretim görevlisi ve 17 idari personel** görev yapmaktadır.

2. Misyonumuz

Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) olarak misyonumuz, öğrencilerimizin akademik çalışmalarında ve gelecek yaşamlarında gereksinim duyacakları yabancı dil becerilerini yenilikçi teknolojiler kullanarak kazanmalarına öğrenci- merkezli ve iletişimsel bir ortamda destek sağlamaktır. Ayrıca kurumumuz, öğrencilerimizi dil öğrenme süreçlerini yaşam boyu sürdürmeleri konusunda motive etmeyi ve daha etkili dil öğrenim uygulamalarına ulaşabilmek adına öğrenciler ve öğretim görevlileri arasında iş birliğini teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

3. Vizyonumuz

Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) olarak vizyonumuz; herhangi bir dil programından bağımsız olarak da öğrencilerimizin kendi öğrenmelerini geliştirebilmelerine olanak sağlayan ve beraberinde yeni öğretim tekniklerinden faydalanarak öğrenci merkezli, işbirlikçi ve yaratıcı bir öğrenim becerisini kazandıracak en mükemmel ortamı sağlamaktır.

EŞİTLİK İLKESİ

Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu eğitim ve istihdamda fırsat eşitliği ve eşit muamele ilkesine bağlıdır. Eğitim ve kabul süreçlerinde cinsiyet, din, ulusal ve etnik köken, ırk, renk, fiziksel engel, fiziksel görünüm, medeni veya ebeveynlik durumu ayrımı yapmaksızın tüm bireylere saygı gösterir.

4. YDYO Eğitim Anlayışı

YDYO, eğitim felsefesi olarak, geleneksel **öğretmen ve öğretim** odaklı yaklaşım yerine **öğrenci ve öğrenim merkezli** olan **eylem-odaklı** yabancı dil öğretim yaklaşımını benimsemektedir. Bu yaklaşım **hedef dilde hareket edebilmeyi, etkileşime geçebilmeyi ve iletişim kurabilmeyi** amaçlamaktadır. YDYO eğitim yaklaşımı birbirini harekete geçiren, destekleyen ve ilerleten sekiz ilkesel çarktan oluşmaktadır (Bkz. Şema 1):

4.1 YDYO Eğitim Anlayışının İlkeleri

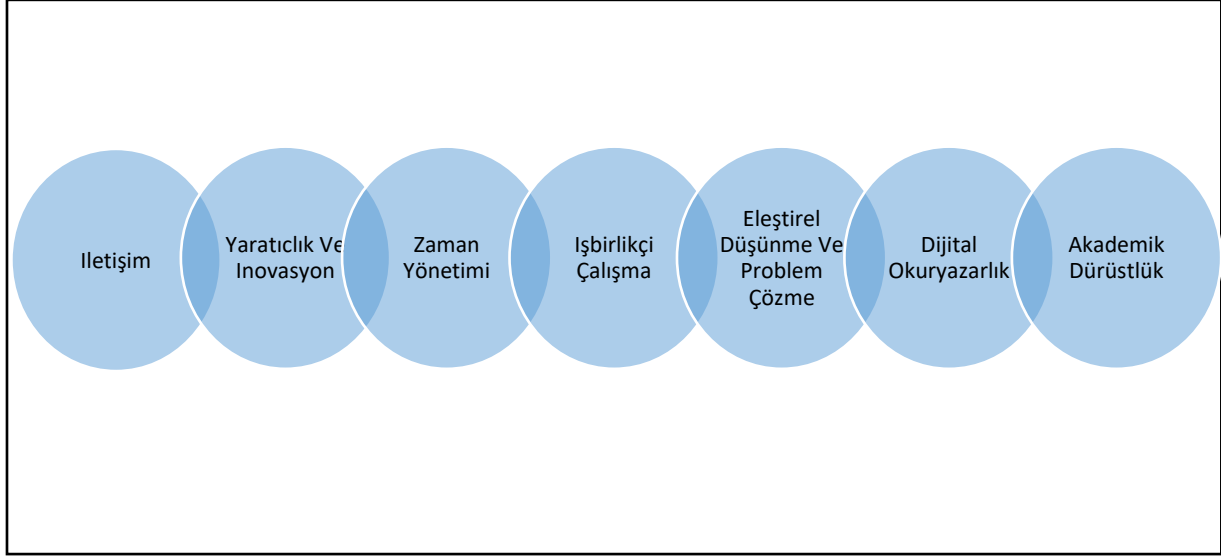


Şema 1: YDYO Eğitim Anlayışı 8 Çarkı

YDYO Hazırlık Programı Tasarım Modelimiz, eylem odaklı anlayışımız doğrultusunda dil öğrenenin sosyal aktör; dilin ise gerçek hayatta iletişim kurma aracı olduğu gerçeğinden yola çıkmaktadır. Bu model, öğrenci-öğrenci ve öğretmen-öğrenci arasında anlamlı bir ilişki kurmaya önem vermektedir. Bu sebeple Hazırlık Programı Tasarım Modelimiz öğrencilerin yabancı dil öğrenimlerine destek vermenin yanı sıra, onları gelecekteki lisans hayatlarına da hazırlamaktadır. Bu amaçla, Öğrenci Faaliyetleri Birimimiz öğrencilerimize akademik çevreden veya iş dünyasından uzmanları konuşmacı olarak davet ederek seminerler düzenlemektedir.

Öğrenciler, YDYO Almanca hazırlık eğitiminden geçerek dil becerilerini geliştireceklerdir. Böylelikle, öğrenciler bölümlerinde Almanca alacakları derslerde başarılı olabilme, alanlarında Almanca araştırma yapabilme, küresel bağlamda etkili bir iletişim aracı kazanabilme fırsatı bulabileceklerdir. Ayrıca öğrencilerimizin dil öğrenme sürecinde sosyal aktör olarak **hedef dilde hareket edebilmeleri** ve **başarılı iletişim kurabilmeleri için** kişisel,

sosyal ve iletişim becerilerin geliştirilmesi için YDYO eğitim anlayışı aşağıdaki 21. Yüzyıl becerilerini kapsamaktadır. Hazırlık eğitim süresince geliştirilmesi hedeflenen beceriler şema 2’ de sunulmuştur.



Şema 2: Kazanılması Hedeflenen Yedi Adet 21. Yüzyıl Becerisi

5. Almanca Hazırlık Programı Öğretim Tasarım Modeli

YDYO, kurulduğu günden bu yana, değişen çağın ve yeni neslin **ihtiyaçlarına uygun, sürdürülebilir bir yabancı dil eğitimi ve öğretimini** hedeflemektedir. Güncel öğretim yaklaşım ve metotlarını yakından takip ederek, Almanca hazırlık programının sürekli gelişen, dinamik bir yapı olmasına özen göstermektedir. Avrupa Diller Ortak Çerçeve Programında (CEFR) belirlenen kriterler doğrultusunda YDYO, yabancı dil öğretimi sürecini, kendi kurumsal koşullarını dikkate alarak, öğrencilerin de öz-sorumluluk alabilecekleri şekilde hazırlamaktadır.

Hazırlık Programı Tasarım Modelimizin en temel yabancı dil öğretim amacı; CEFR’ de öngörülen, öğrencilerimize yabancı dilin temel kuralları ile sözlü ve yazılı anlama-anlatma yöntemlerini öğretmek, çeşitli alanlardaki yayınları izleyebilme becerisi edindirmek, sosyal ve akademik yaşam için gereken iletişim dilini kazandırmaktır.

Eğitim felsefemizde belirttiğimiz eylem odaklı anlayışımız ve hedeflenen 21. yüzyıl becerileri doğrultusunda, Hazırlık Programı Tasarım Modelimiz, CEFR’ın tanımladığı dört temel dil becerisi (**dinleme, konuşma, okuma, yazma**) ile dilin temel bileşenlerine (**kelime**

bilgisi, dilbilgisi, telaffuz, imla kuralları) önem veren ve bunların derslerde bütünleşik şekilde işlenmesini sağlayan bir şekilde tasarlanmıştır.

Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nda Almanca Hazırlık Programı'nı başarıyla tamamlayan öğrenci, eylem odaklı yaklaşımda gerekli olan bilgi alışverişinde bulunan ve işbirlikçi görevleri yerine getiren; genel ve iletişimsel dil yeterliliklerini geliştirmiş; ve Genel Almanca açısından çeşitli görevleri yerine getirmek için uygun stratejileri güven, kendiliğindenlik ve akıcılık bağlamında etkinleştiren öğrenci olarak tanımlanır. Akademik Almanca ile ilgili olarak da, başarılı bir öğrenci akademik başarı için gerekli dil becerilerini geliştirmiş; arabuluculuk yoluyla yararlı stratejileri birleştiren; etkileşimde anlamı oluşturan; ve not almayı, bir tartışmaya katılımı teşvik etmeyi, diğer insanların fikirlerini geliştirmeyi ve bir grup tartışmasına öncülük etmeyi gerektiren görevlerde yer alan öğrenciyi ifade eder. Kurumumuzda başarılı olarak tanımlanan öğrenci ayrıca kendi öğreniminin sorumluluğunu üstlenir ve dil öğrenmenin, 21. yüzyıl becerilerini kullanmayı ve sınıf dışında öğrenmeyi gerektiren ömür boyu süren bir süreç olduğunun farkındadır.

6. Modüler Sistem

Hazırlık sınıfı başlangıcında yaptığımız seviye tespit sınavı sonuçları ve ihtiyaç analizi doğrultusunda yüksekokulumuzda aşağıda belirtilen modüller açılmaktadır (Bkz. Tablo 1).

Modül	Düzy	Hedef	Haftalık Ders Saati	Toplam Süre
Modül I	A1 / A2.1	Genel Amaçlı Almanca	24	16 hafta
Modül II	A2.1/A2.2	Genel Amaçlı Almanca	24	16 hafta
Modül III	A2.2 / B1.1	Genel Amaçlı Almanca + Akademik Amaçlı Almanca	24	16 hafta
Modül IV (Yaz Dön.)	B1.1	Genel Amaçlı Almanca	24	7 hafta

Tablo 1: YDYO Hazırlık Programı Modülleri

Bu modüller, güz döneminde **bir modülde iki düzey olacak şekilde**, yaz döneminde ise **tek bir düzey** olacak şekilde toplam 4 **farklı modül** olarak tasarlanmıştır (Bkz. Tablo 2, 3

ve 4). Güz ve bahar döneminde modüller 16 hafta, yaz döneminde ise 7 hafta sürmektedir. Öğrencinin devam zorunluluğu modül esasına göre belirlenir. Her modülde toplam ders saati üzerinden % 80 devam şartı aranır.

Dönem/Modül	Modül I	Modül III
Güz dönemi	Düzy A1	Düzy A2.2
	Düzy A2.1	Düzy B1.1

Tablo 2: YDYO Hazırlık Programı Güz Dönemi Modül İçeriği

Güz dönemi sonunda bulundukları modülü % 60 oranında başarı ile tamamlayan öğrenciler, bahar döneminde bir üst düzeyin sunulduğu modüle; başarısız olanlar ise aldıkları son düzeyin sunulduğu modüle devam ederler.

Dönem/Modül	Modül II	Modül III
Bahar dönemi 1.Çeyrek	Düzy A2.1	Düzy A2.2
Bahar dönemi 2. Çeyrek	Düzy A2.2	Düzy B1.1

Tablo 3: YDYO Hazırlık Programı Bahar Dönemi Modül İçeriği

Bahar döneminde **Modül II'e** devam etmek zorunda kalan öğrenciler Düzy B1'i alamadıkları için, yeterlik ve bütünleme sınavlarına katılamazlar. Modül II' i %60 başarı ile tamamlamış olan öğrenciler istedikleri takdirde yaz döneminde Modül IV'e de katılabilir (Bkz. Tablo 4). Bu öğrenciler isterlerse bir yıl daha hazırlığa devam edebilir veya bir sonraki güz dönemi sonunda yapılan tekrar öğrencileri yeterlik sınavına katılabilirler.

Bahar döneminde Modül III'e devam eden öğrencilerden A.2.2 düzeyi sonunda (1. çeyrek) %60 başarı sağlayamayan öğrenciler 2. çeyrekte Modul II' ye (A2.2 düzeyi) devam ederler.

Bahar döneminde iki çeyrekte de **%60 başarı** koşulunu sağlayan öğrenciler, hazırlık yeterlik ve bütünleme sınavlarına girmeye hak kazanırlar. Modül III ortalamasının %50'si ve yeterlik veya bütünleme sınav sonucunun %50'si **60 puan** ve üzeri olan öğrenciler hazırlık sınıfında başarılı sayılırlar. Başarılı olma koşulu detaylı olarak Bölüm 7 ve 8 de sunulmuştur. Modül III'te başarısız olan tüm öğrenciler istedikleri takdirde yaz döneminde Modül IV'e

katılabilirler ya da bir yıl daha hazırlığa devam edebilir ve/veya bir sonraki güz dönemi sonunda yapılan tekrar öğrencileri yeterlik sınavına katılabilirler.

Yaz döneminde sunulan Modül IV ücretlidir ve katılım zorunlu değildir. Yeterli sayıda katılım olmadığı durumlarda Modül IV açılmaz ve yaz dönemi yeterlilik sınavı yapılmaz. Modül IV’te sadece Düzey B1.1 sunulmaktadır.

Dönem/Modül	Modül IV
Yaz dönemi	Düzey B1.1

Tablo 4: YDYO Hazırlık Programı Yaz Dönemi Modül İçeriği

Modül IV’e hazırlık programından devamsızlık sebebi ile başarısız olan veya A2.2 düzeyinde başarısız olan öğrenciler katılamaz. Modül IV’te %60 oranında başarı elde eden öğrenciler yaz dönemi sonunda yapılan yeterlik sınavına girmeye hak kazanırlar. Modül IV ortalaması ve yeterlik sınav sonucunun % 50’ sinden oluşan başarı puanı 60 puan ve üzeri olan öğrenciler hazırlık sınıfında başarılı olmuş sayılırlar.

Hazırlık eğitiminde öğrenciler;

Düzey A1’ in sonunda

- Somut gereksinimlerini karşılayabilmek adına bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri anlayabilir ve kullanabilirler.
- Kendini ya da başkalarını tanıtabilir, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurabilirler.
- Konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurabilirler.

Düzey A2’ nin sonunda

- Kişisel, aile, alışveriş, iş ve yakın çevre ile ilgili konularda çok sık kullanılan temel deyimleri ve cümleleri anlayabilirler.
- Bildiği, alışılmış konularda doğrudan bilgi alışverişinde bulunarak basit düzeyde iletişim kurabilirler.
- Basit bir dil kullanarak kendi özgeçmişi ve yakın çevresi hakkında bilgi verebilir ve anlık gereksinimleri karşılayabilirler.

Düzey B1.1' in sonunda ise,

- Günlük yaşamda, işte ya da okulda, sık karşılaştığı ve tanıdık olduğu konulara dayalı yazılı ve sözlü ifadeleri ana hatlarıyla anlayabilirler.
- Seyahatlerde, dilin konuşulduğu yerlerde karşılaşılabilecek çoğu durumların üstesinden gelebilirler.
- Kişisel ilgi alanları doğrultusunda ya da bildiği konularda, basit, ancak fikirler arası bağlantıların oluşturulmuş olduğu metinler yoluyla kendini ifade edebilirler.
- Yaşadıkları olayları ve deneyimlerini aktarabilir; düşlerinden, umutlarından ve isteklerinden söz edebilir, görüşlerini ve planlarını kısaca nedenleriyle ortaya koyabilirler.

7. Modül Geçme Bilgileri

Aşağıdaki tabloda modüller arası geçiş etkileşimli olarak gösterilmektedir:

Güz Yarıyılı	Başarı Durumu	Bahar Yarıyılı	Başarı Durumu	Sonuç
Modül I (A1+A2.1)	Başarılı olursa	Modül III (A2.2+B1.1)	1. Çeyrekte (A.2.2 Düzeyi) Başarılı olursa	2. Çeyrekte B1.1 (Modül III) düzeyine devam eder.
			1. Çeyrekte (A.2.2 Düzeyi) Başarısız olursa	2. Çeyrekte A2.2 (Modül II) düzeyine devam eder.
			2. Çeyrekte (B1.1 Düzeyi) Başarılı olursa	Yeterlik Sınavına katılır.
			2. Çeyrekte (B1.1 Düzeyi) Başarısız olursa	Yeterlik Sınavına katılamaz. Modül IV'e (yaz dönemi) katılabilir.
Modül I (A1+A2.1)	Başarısız olursa	Modül II (A2.1+A2.2)	Başarılı olursa	Düzey B1.1'i görmediği için Yeterlik Sınavına katılamaz. Modül IV'e (yaz dönemi) katılabilir.
			Başarısız olursa	Yeterlik Sınavına katılamaz. Modül IV'e (yaz dönemi) katılamaz. Hazırlık sınıfından başarısız sayılır.

Tablo 5: YDYO Hazırlık Programı Modüller Arası Geçiş Etkileşimi Tablosu

Hazırlık sınıfında başarısız olan öğrenciler ve hazırlık sınıfına devam etmeyerek yabancı dilini kendi imkanları ile geliştiren öğrenciler, bir sonraki güz dönemi sonunda yapılan tekrar öğrencileri için yeterli sınavına katılabilirler.

8. Hazırlık Programı Müfredatı

YDYO hazırlık programında dil öğretimi ve öğrenimi müfredatımız, hedef kitle ihtiyacımıza ve eğitim felsefemize uygun olarak **Genel Amaçlı Almanca** ve **Akademik Amaçlı Almanca** olarak belirlenmiştir. Genel Amaçlı Almanca hedefli düzeylerde **bütünleşik beceri odaklı dil eğitimi**, Akademik Amaçlı Almanca hedefli düzeylerde ise alan ilgili destekleyici bilgilerin **beceriler ile tematik bir uyum içerisinde** olacak şekilde tasarlanmıştır.

Tüm modüllerde müfredat planımız **ders içi ve ders dışı** etkinliklerden oluşmaktadır. Ders içi müfredatı **ders kitabı odaklı**; ders dışı müfredatı ise **ödev ve portfolyo** uygulamaları kapsamında tasarlanmıştır. (Bkz. Tablo 6).

Uygulama	Uygulama Yeri	Ağırlık Oranı
Ders Kitabı	Ders içi	% 80
Ödev ve Portfolyo Uygulaması	Ders dışı	% 18
Öğretim Görevlisi Değerlendirme Notu	Ders içi	% 2

Tablo 6: YDYO Hazırlık Programı Ders İçi ve Ders Dışı Müfredat Ağırlık Oranları

YDYO hazırlık programında, ders dışı dil etkinliği olarak her modül için üç farklı portfolyo uygulaması bulunmaktadır (Bkz. Tablo 7).

Portfolyo Uygulaması	Görev (Modül başına)	Kullanılan Dijital Platform
Yazma Portfolyosu	1 adet Yazma Görevi ve 3 adet sınıf içi yazma çalışması	Teams /Sınıf içi/ Google Docs
Konuşma Portfolyosu	1 adet Video Görevi ve 1 adet Sınıf içi Konuşma Görevi	Teams / Sınıf içi/ Video çekimi
E-ödev Portfolyosu (Online Alıştırmalar)	Online Ödev Görevi	LMS + Cep Telefonu Uygulaması
Ünite Kelime Çalışması	Her ünite için bir görev	Quizlet Uygulaması

Tablo 7: YDYO Hazırlık Programı Dışı Portfolio Uygulaması

Portfolio çalışmalarımız, özellikle eylem odaklı eğitim anlayışımızda belirttiğimiz süreç, görev ve ürün odaklı dil öğrenimi sunma ve öğrencilere otonom dil öğrenme becerileri kazandırma hedefleri kapsamında uygulanmaktadır. Tüm portfolio çalışmalarımız dijital platformlar üzerinden organize edilmekte ve değerlendirilmektedir. Yine dijital platform üzerinden öğrencilerimizin portfolio çalışmalarına dönüt verilmektedir. Bu sebeple portfolio çalışmaları sayesinde öğrencilerin **dijital medya kullanım becerileri** de dil öğrenim sürecine dahil edilmiş olmaktadır. Öğretim görevlilerimiz ve öğrencilerimiz için portfolio çalışmaları kapsamında yararlandığımız dijital platformların kullanımları ile ilgili akademik yıl başında oryantasyon günleri düzenlenmektedir. Ayrıca, yararlandığımız dijital platformların (Microsoft Teams, LMS ve Quizlet) kullanımları ile ilgili kullanım kılavuzumuz web sayfamızdan yayınlanmaktadır.

8.1 Hazırlık Eğitimin Yürütülmesi

Almanca hazırlık sınıflarında öğrenci kontenjanlarına bağlı olarak genelde 3 şube açılmaktadır (2 Almanca Öğretmenliği ve 1 Arkeoloji) ve her şubenin bir danışman öğretim görevlisi bulunmaktadır. Almanca Hazırlık Biriminde sadece 4 öğretim görevlisi olduğundan grup sistemi yapılmamakta ve eğitim-öğretim faaliyeti koordinatörün liderliğinde yürütülmektedir.

8.2 Koordinatörün Görevleri

Almanca hazırlık sınıflarında görevli öğretim görevlilerinden birisi koordinatör olarak atanmakta ve yüksekokul kurul üyeliği yapmaktadır. Koordinatör aşağıdaki faaliyetlerin yürütülmesinden sorumludur:

- Yüksekokul Kurulu görevlerinin yerine getirilmesi
- Almanca Hazırlık Sınıfı Tasarım Modelinin güncellenmesi, Yüksekokul Kurulu onayına sunulması ve bu doğrultuda Öğrenci El Kitabının oluşturulması ve yayınlanması
- Ders planlarının ve programların oluşturulması, geliştirilmesi, duyurulması ve arşivlenmesi

- Danışman öğretim görevlilerinin belirlenmesi
- Sınavların hazırlanması, duyurulması ve uygulanması
- Diğer öğretim görevlilerinin derslerinin gözlemlenmesi, Ders Gözlemeleme Formunun doldurulması (Ek xx) ve öğretim görevlisine bu konuda dönüt verilmesi
- Öğretim görevlilerine eğitim-öğretim faaliyetinin yürütülmesinde kendisine yardımcı olacak ders dışı görevler verilmesi
- Sınav sorusu hazırlama, sınav ve ödev okuma vb. görevlerin paylaştırılması ve takibi
- Düzenli olarak toplantılar düzenlenmesi, tutanaklarının arşivlenmesi
- Dönem başı yapılan oryantasyon eğitimin içeriğinin hazırlanması, duyurulması ve yürütülmesi
- Öğrenci Otomasyonu ile yapılan tüm işlemlerin (sınıf listelerinin oluşturulması, sınav tanımlarının yapılması, notların işlenmesi ve ilan edilmesi) yürütülmesi
- Devamsızlıkların takip edilmesi ve işlenmesi

8.3. Oryantasyon Eğitimi

Hazırlık eğitiminin ilk günü oryantasyon eğitimi yapılmakta olup, öğrencilere ders kitapları, eğitim içeriği, haftalık ders programları, ders planları, sınavlar, eğitim materyalleri, sosyal imkanlar vb. konularda sunum yapılmaktadır. Ayrıca, bu süreçte öğrenciler dil öğrenirken kullanacakları online ve mobil uygulamaların kurulumları ve kullanımları hakkında bilgi almaktadırlar. Hazırlık okuyacak tüm öğrencilerin oryantasyon programına katılmaları gerekmektedir. Oryantasyon programı ydyo.uludag.edu.tr adresinden yayınlanmaktadır.

8.4. Ders Planları

Almanca Hazırlık sınıflarında eğitim-öğretim faaliyetleri dönemlik ders planı ile yürütülmekte olup, öğrencilere de haftalık ders planları yayınlanmaktadır. Ders planları koordinatör tarafından hazırlanmakta, duyurulmakta ve arşivlenmektedir.

8.5 Sınav Türleri

YDYO Hazırlık Tasarım Modelimizde, akademik yıl başlangıcında, eğitim süresince ve eğitim sonunda olmak üzere aşağıda belirtilen altı farklı ölçme ve değerlendirme türü uygulanmaktadır. Bu sınavlar tek veya çok oturumlu, yazılı ve/veya sözlü olarak yapılmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda yapılan sınavlarda şeffaflığın sağlanması için Yüksekokul yönetimi tarafından uygun görüldüğü takdirde ses ve / veya görüntü kaydı yapılabilir.

Muafiyet Sınavları

Bu sınavlar akademik yılbaşında yapılmaktadır. Muafiyet sınavından %60 oranında başarı sağlayan öğrenciler ile yönetmeliğimizde belirtilen eş değer sınavlardan gerekli başarı koşulunu sağlayan öğrenciler lisans eğitimine başlayabilirler. Bu sınavlar tek veya çok oturumlu, yazılı ve/veya sözlü olarak uygulanmaktadır.

Seviye Tespit Sınavları

Bu sınavlar hazırlık eğitime başlayacak öğrencilerin düzeylerini belirlemek amacı ile tek oturumlu ve yazılı olarak uygulanmaktadır. Muafiyet Sınavları gerekli durumlarda Seviye Tespit Sınavı olarak da değerlendirilmektedir.

Quizler

Bu sınavlar öğrencilerin öğrenim gördükleri düzeyin müfredatı doğrultusunda kısa süreli olarak planlanır. Bu sınavlar tek oturumlu ve yazılı olarak uygulanmaktadır.

Ödev ve Portfolyo Çalışmaları

Bu çalışmalarının değerlendirilmesinde süreç ve ürün odaklı bir değerlendirme kriteri uygulanmaktadır. Ödev ve Portfolyo çalışmaları büyük oranda dijital ortamda gerçekleştirilmektedir.

Ara Sınavlar ve Modül Sonu Sınavları

Her düzeyin sonunda yapılan bu sınavlarda tüm dil becerilerine ve dil öğelerine yer verilmektedir. Bu sınavlar çok oturumlu, yazılı ve sözlü olarak uygulanmaktadır.

Yeterlilik ve Bütünleme Sınavları

Hazırlık Programı Tasarım Modelinde belirtilen gerekli koşulları sağlayan öğrencilerin katılabildikleri hazırlık programı bitirme sınavlarıdır. Bu sınavlar çok oturumlu, yazılı ve sözlü olarak uygulanmaktadır. Yeterlik sınavına katılıp başarısız olan öğrencilere yeterlilik sınavı yerine geçen bütünleme sınavı hakkı verilir.

Tekrar Öğrencileri için Yeterlik Sınavları

Bu sınav, Hazırlık Programı Tasarım Modelinde belirtilen gerekli koşulları sağlayamayan zorunlu hazırlık sınıfına tabi olan öğrenciler için bir sonraki güz döneminin sonunda yapılmaktadır. Bu sınavda öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için dönem içi not ortalaması dikkate alınmadan %60 başarı koşulu aranır.

8.6 Sınav Yönergesi ve Standardizasyonu

Almanca Hazırlık Sınıflarında sınavların güvenilirlik ve geçerliliklerinin sağlanması amacı ile ilgili aşağıdaki uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

1. Sınav geçerliliğini ve güvenilirliğini sağlamak amacı ile yapılan her sınav ile ilgili sınav içeriğinin, sınav bölümlerinin ve soru türlerinin belirtildiği Sınav Yönergesi (Ek xxx) hazırlanmakta ve öğrencilere duyurulmaktadır.
2. Sınav güvenilirliğini sağlamak amacı ile yazılı sınavlarda her soru öncesinde mutlaka bir tane cevaplanmış örnek soru bulunmaktadır.
3. Sınav geçerliliğini sağlamak amacı ile sınav sonuçları tüm öğretim görevlilerinin katıldığı bir toplantı ile değerlendirilmekte ve öğrencilerin en az % 50' sinin doğru cevaplayamadığı soru varsa, o soru iptal edilmekte ve toplam puandan düşülmektedir.
4. Sınav geçerliliğini sağlamak amacı ile dönem içi yapılan yazılı sınavlar puanlandırıldıktan sonra öğrencilere dağıtılmakta, sorular öğrenciler ile birlikte analiz edilmekte, itirazlar değerlendirilmekte ve varsa düzeltmeler yapılmaktadır. Maufiyet ve Yeterlik gibi diğer sınavlar ise öğrencilere dağıtılmamaktadır.
5. Sınav geçerliliğini sağlamak amacı ile tüm sınavlar Ek xx ' deki örnek sınav formatında hazırlanmakta ve sınav evrakı iki yıl süre ile arşivlenmektedir.

8.7 Başarı Notunun Hesaplanması

YDYO Hazırlık Programı Tasarım Modelinde belirtilen tüm modüllerde aşağıda belirtilen başarı koşulları uygulanmaktadır (Bkz. Tablo 8).

Ölçme ve Değerlendirme Aracı	Katkı Oranı
Quiz	% 30
Ödev ve Portfolyolar	% 18
Ara Sınavlar	% 20
Modül Sonu Sınavları	% 30
Öğretim Görevlisi Değerlendirme Notu	% 2
Toplam	% 100

Tablo 8: Ölçme Değerlendirme Araçlarının Başarı Notuna Katkı Oranları

Yukarıdaki tabloda belirtilen ölçme ve değerlendirme araçlarının toplamından %60 oranında başarı sağlayan öğrenciler bir sonraki modülde bir üst düzeye devam ederken, başarısız olan öğrenciler gördükleri son düzeyin tekrar sunulduğu modüle devam ederler. Hazırlık programı başarı notu modül ortalaması ile yeterlilik sınav sonucunun ortalamasından oluşmaktadır.

Hazırlık programı başarı notu 60 ve üzeri olan öğrenciler hazırlık programını başarıyla tamamlamış sayılırlar. Yeterlik sınavı sonunda hazırlık programı başarı notu 60 olmayan öğrencilere üniversitemiz yönetmeliği doğrultusunda yeterlik sınavı yerine geçen bütünleme sınavı hakkı tanınır. Bütünleme sınavı sonunda da başarısız olan öğrenciler yaz döneminde sunulan Modül V'e ya da bir sonraki güz dönemi sonunda yapılan tekrar öğrencileri için yeterlik sınavına katılabilirler veya yönetmelikte belirtilen eş değer bir sınava katılarak hazırlık programından muaf sayılabilirler.

9. TestDaF Sınav Merkezi



Yabancı Diller Yüksekokulumuz yetkili TestDaF sınav merkezidir ve TestDaF sınavları Bursa Uludağ Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü üzerinden gerçekleştirilmektedir. Uluslararası geçerliliği olan bu sınav yüksekokulumuzda TestDaF kurumu tarafından belirlenen ve Yüksekokulumuz tarafından uygun görülen tarihlerde düzenlenmektedir. Bu sınav TestDaF kurumun belirlediği koşullar doğrultusunda gerçekleşmektedir ve görev almak isteyen öğretim görevlileri öncesinde gerekli eğitimleri tamamlamaları gerekmektedir.

10. Yabancı Dil Kursları

Yabancı Diller Yüksekokulunda Bursa Uludağ Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü' ne bağlı olarak düzenlenen kurslarda yeterli başvuru olduğunda Almanca A1, A2, B1, B2 ve TestDaF Hazırlık kursları da düzenlenmektedir. Almanca kursları Yüksekokul Yabancı Dil Kursları Birimi tarafından belirlenen ve birim kitapçığında yayınlanan koşullara uygun olarak gerçekleştirilir.



**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**

**ALİ OSMAN SÖNMEZ KAMPÜSÜ
YENİ YALOVA YOLU
OSMANGAZİ / BURSA**

