



UNIVERSITE DE BURSA ULUDAĞ
ECOLE DE LANGUES ÉTRANGÈRES



SPÉCIFICATIONS DE L'EXAMEN DE PLACEMENT
POUR ÉTUDIANTS



Form: YDYO_L2_KOOR_06.01

L'année académique	2022-2023
Niveau	B1+
Examen	Examen de placement
Sessions / Durées	Session 1 : L'usage de langue (Grammaire et vocabulaire) + Compréhension écrite + Compréhension de l'oral Session 2 : Production écrite + Production orale

SESSION 1: L'USAGE DE LANGUE

GRAMMAIRE	
Tâches / Types de tâches	Les étudiants vont choisir la bonne réponse. Ils vont répondre aux questions à choix multiples. Les questions sont basées sur des phrases (remplir le vide, paraphraser et compléter les phrases)
Nombre de questions	22 questions au total
Focus et objectifs de l'examen	Structure de phrases : identifier les pronoms, les articles, les clauses relatives, les passifs, les discours rapportés etc aux niveaux: A2, B1 et B1+ sur l'échelle du CECR
Forme de réponses	Les étudiants notent leurs réponses sur des formulaires optiques.
Pondération	12% de l'examen

LEXIQUE	
Tâches / Types de tâches	Les étudiants vont choisir la bonne réponse. Ils vont répondre aux questions aux choix multiples. Les questions sont basées sur des phrases (remplir le vide, paraphraser et compléter les phrases)
Nombre de questions	22 questions au total

Focus et objectifs de l'examen	Lexique générale et académique: identifier les verbes, noms, adjectifs et adverbes, les synonymes et les antonymes aux niveaux: A2, B1, B1+ sur l'échelle du CECR
Forme de réponses	Les étudiants notent leurs réponses sur des formulaires optiques.
Weighting	12% de l'examen

COMPREHENSION DES ECRITS

Tâches / Types de tâches	Les étudiants vont lire et comprendre 4 textes et répondre aux questions aux choix multiples.
Nombre de questions	18 questions au total
Focus et objectifs de l'examen	<p>COMPÉTENCES GÉNÉRALES ET ACADÉMIQUES EN LECTURE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier le sujet • Identifier les informations spécifiques • Identifier le titre • Trouver le meilleur résumé d'un texte • Identifier le thème général d'un document • Identifier la conclusion d'un texte • Deviner le sens d'un mot à partir du contexte • Identifier l'idée générale du texte • Faire des déductions • Identifier le ton de l'auteur • Comprendre la séquence des événements • Comprendre les raisons et les conséquences
Genre	Articles de journaux ou de magazines, emails, blogs, publicités, nouvelles, commentaires
Longueur des textes	A2: 200-250 mots, B1: 300-350 mots, B1+:400-450 mots (2 textes)
Forme de réponses	Les étudiants notent leurs réponses sur des formulaires optiques.
Pondération	18% de l'examen

COMPREHENSION DE L'ORAL

Tâches / Types de tâches	Les étudiants écoutent deux fois chaque enregistrement et répondent aux questions aux choix multiples.
Nombre des questions	18 questions au total
Focus et objectifs de l'examen	<p>Compétences d'écoute générales et académiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier le sujet général • Identifier les relations entre les locuteurs • Identifier les détails (noms, numéros, etc.) • Identifier l'idée principale • Identifier les mots clés

	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les idées de contraste • Identifier les opinions et attitudes des intervenants • Faire des déductions
Genre	<p>Monologues : consignes, conférences, actualités, annonces, reportages, récits, anecdotes, causeries etc.</p> <p>Dialogues : conversations, interviews, discussions, etc.</p>
Durée des enregistrements	1-4 minutes
Forme de réponses	Les étudiants notent leurs réponses sur des formulaires optiques.
Pondération	18% de l'examen

SESSION 2: PRODUCTION ÉCRITE et PRODUCTION ORALE

PRODUCTION ECRITE	
Tâches / Types de tâches	Les étudiants écrivent un essai en utilisant approximativement 200-250 mots.
Focus et objectifs de l'examen	<p>Evaluer la compétence des étudiants de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédiger un essai en développant et en exprimant leurs propres idées sur un sujet précis • Utiliser suffisamment et correctement le lexique nécessaire pour écrire un essai.
Evaluation	Les essais seront notés sur la grille d'évaluation.
Forme de réponses	Les étudiants rédigent sur une feuille séparée.
Pondération	20% de l'examen

PRODUCTION ORALE	
Tâches / Types de tâches	L'examen oral va se dérouler en 2 étapes : Les étudiants vont se présenter et puis ils vont parler et exprimer leurs idées en 5 minutes à l'aide des photos et des textes courts sur PowerPoint.
Les matériaux	Les slides PowerPoint
Focus et objectifs de l'examen	<p>Evaluer la compétence des étudiants de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le sujet • Exprimer les détails et l'idée principale en utilisant le lexique suffisant et nécessaire • Expliquer des causes et des conséquences • Exprimer clairement ses propres idées sur le sujet précis • Décrire les rêves, les espoirs et les passions

Genre / Forme de réponses	Les étudiants vont parler avec les examinateurs environ 5 minutes après qu'ils se préparent pendant 2-3 minutes.
Longueur des textes	40-50 mots
Evaluation	Les étudiants seront évalués selon la grille d'évaluation.
Pondération	20% de l'examen