



Lifelong
Learning
Programme

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
HOCHSCHULE FÜR FREMDSPRACHEN
EINSTUFUNGSTEST FÜR STUDIERENDE



Form: YDYO_ALM_28

Akademisches Jahr	2021-2022
Niveau	A2, B1, B1+, B2
Prüfung	Einstufungstest
Teile / Bearbeitungsdauer	Teil 1: Sprachelemente (Grammatik + Wortschatz) + Lesen (100 min) Teil 2: Hören (30 min)

Gesamtzahl der Fragen:

GER-Niveau	Grammatik	Wortschatz	Lesen	Hören	Anzahl der Fragen
A2	6	6	3	3	18
B1	6	6	5	5	22
B1+	6	6 (3 B1+3 B2)	5	5	22
B2	4	4	5	5	18
Anzahl der Fragen	22	22	18	18	80

Teil 1: Sprachelemente (Grammatik + Wortschatz) + Lesen

SPRACHELEMENTE (GRAMMATIK)	
Aufgabentypen	Multiple Choice: Satzbasiert (Ausfüllen der Lücken, Paraphrasieren, Satzvervollständigung) und Textbasiert (Lückentext)
Anzahl der Fragen	22 Fragen insgesamt
Testfokus & Ziele	Satzbau <ul style="list-style-type: none">● Identifizierung von Pronomen, Artikeln, Zeitformen, Passivsätzen, Relativsätzen, Nebensätzen usw. nach fünf GER-Niveaus A2/B1/B1+/B2.
Antwortformat	Studierende markieren ihre Antworten auf optischen Formularen.

SPRACHELEMENTE (WORTSCHATZ)	
Aufgabentypen	Multiple Choice: Satzbasiert (Ausfüllen der Lücken) und Textbasiert (Lückentest)
Anzahl der Fragen	22 Fragen insgesamt
Testfokus & Ziele	Allgemeiner und Akademischer Wortschatz <ul style="list-style-type: none">● Identifizierung von Substantiven, Verben, Adjektiven, Adverbien, Verbphrasen, Phrasenverben, Antonymen und Synonymen, Präfixen und Suffixen sowie Wortbildung nach vier GER-Stufen A2/B1/B1/B2.
Antwortformat	Studierende markieren ihre Antworten auf optischen Formularen.

LESEN	
Aufgabentypen	Multiple Choice
Anzahl der Fragen	18 Fragen insgesamt
Testfokus & Ziele	Allgemeine und akademische Lesefähigkeiten <ul style="list-style-type: none">● Thema identifizieren● Identifizieren der spezifischen Informationen● Titel und Überschriften identifizieren● Fakten von Meinungen unterscheiden● Die beste Zusammenfassung für einen Absatz finden● Identifizierung des Zwecks des Autors oder Absatzes● Wortbedeutung aus dem Kontext erraten● Brückensätze identifizieren● Identifizieren der Hauptidee

Genre	Zeitungs- oder Zeitschriftenartikel, E-Mails, Blogs, Anzeigen, Kurzgeschichten,
Länge der Texte	A2: 100-150, B1: 300-350, B1+:400-450
Antwortformat	Studierende markieren ihre Antworten auf optischen Formularen.

Teil 2: Hörverstehen

HÖREN	
Aufgabentypen	Multiple Choice
Anzahl der Fragen	18 Fragen insgesamt
Textfokus & Ziele	<p>Allgemeine und akademische Hörfähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ermittlung des allgemeinen Themas ● Identifizierung der Beziehungen zwischen Sprechern ● Identifizierung der Details (Namen, Nummern etc.) ● Identifizieren der Hauptidee ● Identifizierung der Schlüsselwörter ● Identifizieren der Kontrastideen ● Ermittlung der Meinungen und Einstellungen der Sprecher ● Schlussfolgerungen ziehen ● Identifizierung der Signalwörter und -phrasen
Genre	<p>Monologe: Anleitungen, Vorträge, Nachrichten, Ankündigungen, Berichte, Geschichten, Anekdoten usw.</p> <p>Dialoge: Gespräche, Interviews, Diskussionen usw.</p>
Textlänge	A2: 2 min. B1: 2:12 min. B1+: 3:40 min. B2: 2:02 min.
Antwortformat	Studierende markieren ihre Antworten auf optischen Formularen.