



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTÄT
HOCHSCHULE FÜR FREMDSPRACHEN
EINSTUFUNGSTEST FÜR STUDIERENDE



Form: YDYO_ALM_28

Akademisches Jahr	2024-2025
Niveau	A2, B1, B1+
Prüfung	Einstufungstest
Teile / Bearbeitungsdauer	1. Sitzung Teil 1: Sprachelemente (Grammatik + Wortschatz) (60 min) Teil 2: Lesen (30 min) Teil 3: Hören (30 min) 2. Sitzung Teil 1: Schreiben (50 min) Teil 2: Sprechen (10 min)

Gesamtzahl der Fragen:

GER-Niveau	Grammatik	Wortschatz	Lesen	Hören	Anzahl der Fragen
A2	8	8	5	5	26
B1	7	7	3	3	20
B1+	5	5	2	2	14
Anzahl der Fragen	20	20	10	10	60

SEKTION 1

Teil 1: Sprachelemente (Grammatik + Wortschatz)

SPRACHELEMENTE (GRAMMATIK)	
Aufgabentypen	Multiple Choice: Satzbasiert (Ausfüllen der Lücken, Paraphrasieren, Satzvervollständigung)
Anzahl der Fragen	20 Fragen insgesamt
Testfokus & Ziele	Satzbau <ul style="list-style-type: none">● Identifizierung von Pronomen, Artikeln, Zeitformen, Passivsätzen, Relativsätzen, Nebensätzen usw. nach drei GER-Niveaus A2/B1/B1+.
Antwortformat	Studierende markieren ihre Antworten auf optischen Formularen.

SPRACHELEMENTE (WORTSCHATZ)	
Aufgabentypen	Multiple Choice: Satzbasiert (Ausfüllen der Lücken)
Anzahl der Fragen	20 Fragen insgesamt
Testfokus & Ziele	Allgemeiner und Akademischer Wortschatz <ul style="list-style-type: none">● Identifizierung von Substantiven, Verben, Adjektiven, Adverbien, Verbphrasen, Phrasenverben, Antonymen und Synonymen, Präfixen und Suffixen sowie Wortbildung nach drei GER-Stufen A2/B1/B1+.
Antwortformat	Studierende markieren ihre Antworten auf optischen Formularen.

Teil 2: Leseverstehen

LESEN	
Aufgabentypen	Multiple Choice
Anzahl der Fragen	10 Fragen insgesamt
Testfokus & Ziele	Allgemeine und akademische Lesefähigkeiten <ul style="list-style-type: none">● Thema identifizieren● Identifizieren der spezifischen Informationen● Titel und Überschriften identifizieren● Fakten von Meinungen unterscheiden● Die beste Zusammenfassung für einen Absatz finden● Identifizierung des Zwecks des Autors oder Absatzes● Wortbedeutung aus dem Kontext erraten● Brückensätze identifizieren● Identifizieren der Hauptidee

Genre	Zeitungs- oder Zeitschriftenartikel, E-Mails, Blogs, Anzeigen, Kurzgeschichten,
Länge der Texte	A2: 126, B1+: 405
Antwortformat	Studierende markieren ihre Antworten auf optischen Formularen.

Teil 3: Hörverstehen

HÖREN	
Aufgabentypen	Multiple Choice
Anzahl der Fragen	10 Fragen insgesamt
Textfokus & Ziele	<p>Allgemeine und akademische Hörfähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ermittlung des allgemeinen Themas ● Identifizierung der Beziehungen zwischen Sprechern ● Identifizierung der Details (Namen, Nummern etc.) ● Identifizieren der Hauptidee ● Identifizierung der Schlüsselwörter ● Identifizieren der Kontrastideen ● Ermittlung der Meinungen und Einstellungen der Sprecher ● Schlussfolgerungen ziehen ● Identifizierung der Signalwörter und -phrasen
Genre	<p>Monologe: Anleitungen, Vorträge, Nachrichten, Ankündigungen, Berichte, Geschichten, Anekdoten usw.</p> <p>Dialoge: Gespräche, Interviews, Diskussionen usw.</p>
Textlänge	A2: 3:05 min. B1+: 1:23 min.
Antwortformat	Studierende markieren ihre Antworten auf optischen Formularen.

SEKTION 2

Teil 1: Schriftlicher Ausdruck

SCHREIBEN	
Aufgabentypen	einen Aufsatz schreiben
Anzahl der Fragen	1 Frage insgesamt
Textfokus & Ziele	Allgemeine und akademische Schreibfähigkeiten <ul style="list-style-type: none">● Argumentieren● Strukturieren● Orientierung am Textprodukt● Identifizieren der Hauptidee● Fachwissen● sprachliche Fähigkeiten● Kenntnis von Textsorte● Anpassung an verschiedenen Kontexte
Genre	Erfahrungsbericht, Aufsatz
Textlänge	ca. 150 Wörter
Antwortformat	Studierende schreiben ihre Texte auf das Antwortblatt

Teil 2: Mündlicher Ausdruck

SPRECHEN	
Aufgabentypen	mündlicher Ausdruck
Anzahl der Fragen	4 Fragen insgesamt
Ziele	<ul style="list-style-type: none">● sich mündlich in verschiedenen Situationen äußern <p>Beispiel: <u>Thema: Ein wichtiger Mensch in meinem Leben</u> <i>Sprechen Sie über einen wichtigen Menschen in Ihrem Leben. Gehen Sie dabei auf folgende W-Fragen ein:</i> Frage 1: Wer ist diese Person? Frage 2: Woher kennen Sie sich? Frage 3: Wie ist die Person? Beschreiben Sie sie. Frage 4: Was machen Sie gerne mit dieser Person?</p>
Genre	Wohnen, Haustier, Gesundheit, Wochenendausflug, Sport, Fernsehen, Urlaub, Reisen, Wochenende, Kleidung, Technologie, Sprachen, Essen, Smartphone
Sprechzeit	ca. 3-4 min
Antwortformat	Studierende äußern sich mündlich