



**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTÄT**  
**HOCHSCHULE FÜR FREMDSPRACHEN**  
**EINSTUFUNGSTEST FÜR STUDIERENDE**



Form: YDYO\_ALM\_28

<b>Akademisches Jahr</b>	2022-2023
<b>Niveau</b>	A2, B1, B1+
<b>Prüfung</b>	Einstufungstest
<b>Teile / Bearbeitungsdauer</b>	<b>1. Sitzung</b> Teil 1: Sprachelemente (Grammatik + Wortschatz) (60 min) Teil 2: Lesen (30 min) Teil 3: Hören (30 min)  <b>2. Sitzung</b> Teil 1: Schreiben (50 min) Teil 2: Sprechen (10 min)

**Gesamtzahl der Fragen:**

<b>GER-Niveau</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Lesen</b>	<b>Hören</b>	<b>Anzahl der Fragen</b>
<b>A2</b>	8	8	5	5	26
<b>B1</b>	7	7	3	3	20
<b>B1+</b>	5	5	2	2	14
<b>Anzahl der Fragen</b>	20	20	10	10	<b>60</b>

## SITZUNG 1

### Teil 1: Sprachelemente (Grammatik + Wortschatz)

<b>SPRACHELEMENTE (GRAMMATIK)</b>	
Aufgabentypen	Multiple Choice: Satzbasiert (Ausfüllen der Lücken, Paraphrasieren, Satzvervollständigung)
Anzahl der Fragen	20 Fragen insgesamt
Testfokus & Ziele	Satzbau <ul style="list-style-type: none"><li>● Identifizierung von Pronomen, Artikeln, Zeitformen, Passivsätzen, Relativsätzen, Nebensätzen usw. nach drei GER-Niveaus A2/B1/B1+.</li></ul>
Antwortformat	Studierende markieren ihre Antworten auf optischen Formularen.

<b>SPRACHELEMENTE (WORTSCHATZ)</b>	
Aufgabentypen	Multiple Choice: Satzbasiert (Ausfüllen der Lücken)
Anzahl der Fragen	20 Fragen insgesamt
Testfokus & Ziele	Allgemeiner und Akademischer Wortschatz <ul style="list-style-type: none"><li>● Identifizierung von Substantiven, Verben, Adjektiven, Adverbien, Verbphrasen, Phrasenverben, Antonymen und Synonymen, Präfixen und Suffixen sowie Wortbildung nach drei GER-Stufen A2/B1/B1+.</li></ul>
Antwortformat	Studierende markieren ihre Antworten auf optischen Formularen.

### Teil 2: Leseverstehen

<b>LESEN</b>	
Aufgabentypen	Multiple Choice
Anzahl der Fragen	10 Fragen insgesamt
Testfokus & Ziele	Allgemeine und akademische Lesefähigkeiten <ul style="list-style-type: none"><li>● Thema identifizieren</li><li>● Identifizieren der spezifischen Informationen</li><li>● Titel und Überschriften identifizieren</li><li>● Fakten von Meinungen unterscheiden</li><li>● Die beste Zusammenfassung für einen Absatz finden</li><li>● Identifizierung des Zwecks des Autors oder Absatzes</li><li>● Wortbedeutung aus dem Kontext erraten</li><li>● Brückensätze identifizieren</li><li>● Identifizieren der Hauptidee</li></ul>

Genre	Zeitungs- oder Zeitschriftenartikel, E-Mails, Blogs, Anzeigen, Kurzgeschichten,
Länge der Texte	A2: 275, B1+: 405
Antwortformat	Studierende markieren ihre Antworten auf optischen Formularen.

### Teil 3: Hörverstehen

<b>HÖREN</b>	
Aufgabentypen	Multiple Choice
Anzahl der Fragen	10 Fragen insgesamt
Textfokus & Ziele	Allgemeine und akademische Hörfähigkeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ermittlung des allgemeinen Themas</li> <li>● Identifizierung der Beziehungen zwischen Sprechern</li> <li>● Identifizierung der Details (Namen, Nummern etc.)</li> <li>● Identifizieren der Hauptidee</li> <li>● Identifizierung der Schlüsselwörter</li> <li>● Identifizieren der Kontrastideen</li> <li>● Ermittlung der Meinungen und Einstellungen der Sprecher</li> <li>● Schlussfolgerungen ziehen</li> <li>● Identifizierung der Signalwörter und -phrasen</li> </ul>
Genre	Monologe: Anleitungen, Vorträge, Nachrichten, Ankündigungen, Berichte, Geschichten, Anekdoten usw. Dialoge: Gespräche, Interviews, Diskussionen usw.
Textlänge	A2: 2:12 min. B1+: 3:40 min.
Antwortformat	Studierende markieren ihre Antworten auf optischen Formularen.

## SITZUNG 2

### Teil 1: Schriftlicher Ausdruck

SCHREIBEN	
Aufgabentypen	einen Aufsatz schreiben
Anzahl der Fragen	1 Frage insgesamt
Textfokus & Ziele	Allgemeine und akademische Schreibfähigkeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>● Argumentieren</li> <li>● Strukturieren</li> <li>● Orientierung am Textprodukt</li> <li>● Identifizieren der Hauptidee</li> <li>● Fachwissen</li> <li>● sprachliche Fähigkeiten</li> <li>● Kenntnis von Textsorte</li> <li>● Anpassung an verschiedenen Kontexte</li> </ul>
Genre	Erfahrungsbericht, Aufsatz
Textlänge	ca. 200 Wörter
Antwortformat	Studierende schreiben ihre Texte auf das Antwortblatt

### Teil 2: Mündlicher Ausdruck

SPRECHEN	
Aufgabentypen	mündlicher Ausdruck
Anzahl der Fragen	3 Fragen insgesamt
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sich mündlich in verschiedenen Situationen äußern</li> </ul> <p><b>Beispiel:</b>  <u><b>Thema: Auslandsstudium</b></u>  <i>Die Mehrheit der Deutschen hält es für zeitgemäß und wichtig, dass Studierende einen Teil ihres Studiums im europäischen Ausland absolvieren. In einer vom Meinungsforschungsinstitut forsa im Auftrag der ESCP Business School Berlin durchgeführten Studie sind 77 Prozent der Befragten dieser Ansicht. Dabei sind vor allem ältere Menschen vom Nutzen eines Studienaufenthaltes im europäischen Ausland überzeugt.</i>  <b>Frage 1:</b> Welche Gründe gibt es für ein Auslandsstudium?  <b>Frage 2:</b> Welche Vorteile und Nachteile hat ein Auslandsstudium?  <b>Frage 3:</b> Würden Sie an einen Studienaufenthalt im Ausland denken? Warum/warum nicht?</p>
Genre	Auslandsstudium, Globaler Klimawandel, Typische Frauenberufe, Umweltverschmutzung, Elektrofahrzeuge, Medien und Kinder,

	Social Media, Wohngemeinschaft, Stadt vs. Landleben, Digitalisierung am Arbeitsplatz
Sprechzeit	ca. 3-4 min
Antwortformat	Studierende äußern sich mündlich