



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ



YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

ÖĞRENCİ EL KİTABI

İNGİLİZCE

İNGİLİZCE



ydyo.uludag.edu.tr

ydyo.uludag.edu.tr

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKUL YÖNETİMİ

Müdür:



Prof. Dr. İsmail GÜLER

Müdür Yardımcıları:

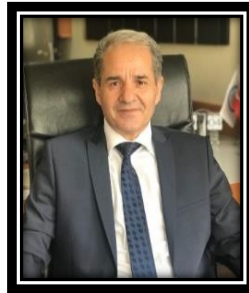


Öğr. Gör. Nazlı KOÇ



Öğr. Gör. Mehmet DOĞAN

Yüksekokul Sekreteri:



Zeki YÜZÜKIRMIZI

Bu kitap Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

A) ÖNSÖZ.....	3
B) 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YABANCI DİL EĞİTİMİ KAYIT TAKVİMİ	4
C) 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HAZIRLIK SINIFI AKADEMİK TAKVİMİ	7
D) YABANCI DİL HAZIRLIK EĞİTİMİ.....	8
1. Tarihçemiz.....	8
2. Misyonumuz	8
3. Vizyonumuz.....	8
4. BUUSFL Eğitim Anlayışı.....	9
4.1 BUUSFL Eğitim Anlayışının İlkeleri	9
5. İngilizce Hazırlık Programı Öğretim Tasarım Modeli	10
6. Modüler Sistem	12
7. Modül Geçme Bilgileri	17
8. Hazırlık Programı Müfredatı	18
8.1. Sınavlar	20
8.2. Başarı Notunun Hesaplanması	21
8.3. Düzey Değişikliği.....	22
9. Öğrencilerin Görev ve Sorumlulukları.....	22
10. Neden İngilizce Öğrenmeliyim?	26
10.1. Erasmus Öğrenim Hareketliliği Nedir?	26
10.2. Erasmus+ Programı nedir?.....	27
10.3. Secondos Değişim Programı.....	28
11. Hazırlık Okumak Neden Avantajlıdır?	28
12. Öğrenciler için Düzenlenen Ders Dışı Aktiviteler ve Seminerler	29
12.1. İngilizce Kulüpler.....	29
12.2. İngilizce Genel Kültür Yarışmaları.....	30
12.3 İngilizce Sunum Yarışması.....	31
12.4. Seminerler.....	32
13. Öğrenci Temsilciliği.....	32
14. Gönüllü Öğrenci Faaliyetleri.....	33
14.1. Kermes	33
14.2. FLT (Foreign Language Teaching) Konferansı Organizasyonu	33
15. Burslar ve Yarı-zamanlı Çalışma Olanakları	33
15.1. Burslar	33

15.2. Yarı-zamanlı Çalışma Olanakları	33
16. Yemekhane ve Kütüphane.....	34
17. Yüksekokul Yerleşim Planı.....	34
18. Barınma	34
19. Uluslararası Sınav Merkezi	35
20. Yabancı Dil Kursları	35
20.1. Genel Yabancı Dil Kursları (İngilizce, Almanca, Fransızca, Arapça).....	35
20.2. Ulusal Yabancı Dil Sınavlarına Hazırlık Kursu (YDS / e-YDS /YÖKDİL/ BUÜDS).....	36
20.3. Uluslar Arası Yabancı Dil Sınavlarına Hazırlık Kursu (TOEFL IBT / TOEIC / TOEFL ITP / IELTS / TestDaF)	36
21. Sıkça Sorulan Sorular	37
23. Önemli İletişim Bilgileri	39

A) ÖNSÖZ

SEVGİLİ ÖĞRENCİLER;

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU olarak eğitim amacımız yabancı dili “yaşam için öğrenme” ve “hayat boyu öğrenme” ilkelerine dayanmaktadır. Bu amaçla eğitim programlarımız (İngilizce, Almanca, Arapça ve Fransızca) **Avrupa Dil Kriterleri**’nin “CEFR” (Common European Framework) belirlediği dil becerileri (Konuşma, Yazma, Okuma, Dinleme, Dinleme-İzleme) ve dilin temel bileşenleri (Kelime Bilgisi, Dilbilgisi, Telaffuz, İmla Kuralları) doğrultusunda alanında uzman akademisyenler tarafından öğretilmektedir.



Dil öğrenmek özveri ister ve yaşam boyu devam edecek bir süreçtir. Bu süreçte gayret göstermek gerekmektedir. Fakülte hayatında hem alan derslerine çalışmak hem de akşamları veya hafta sonları bir kursta dil öğrenmek neredeyse imkânsızdır. Başarıya ancak dil eğitimine belirli bir süre ayırarak ve tüm dil becerilerine odaklanarak ulaşılabilmektedir. Üniversite öğrencilerinin mezun olduktan hemen sonra iş hayatına atılması ve dil eğitimi için yeterli zamanı olmaması da yadsınamaz bir gerçektir.

Küresel dünyada üniversiteli olmak eskisinden çok farklıdır. Çünkü bilgiye ulaşmanın yolu internetle çok kolay hale gelmiştir. İnternetteki bilgi kaynaklarının ise yaklaşık %85’i İngilizce’dir. Dolayısıyla yabancı dil bilmek, bilgiye doğrudan ulaşmanın altın anahtarıdır. Ayrıca **üniversitelerin bilimsel etkinlikleri** de çoğu kez yabancı katılımcılar ile yabancı dilde gerçekleşmektedir. Aynı zamanda üniversite öğrencilerinin büyük çoğunluğu lisans eğitiminden sonra akademik kariyer planlamaktadır. Ancak yüksek lisans ve doktora programlarında yabancı dil bilmeden araştırma yapmak neredeyse imkânsızdır. Öte yandan ERASMUS+, SECONDOS ve MEVLANA gibi öğrenci değişim programları ile yurtdışına çıkabilmenin yolu da iyi bir dil eğitiminden geçmektedir.

Dil hâkimiyeti çok iyi olan alanında uzman öğretim elemanlarının rehberliğinde, ders dışı otonom çalışma ve doğru bir yönlendirme dil eğitimindeki başarının olmazsa olmazıdır. Bilişim teknolojilerini etkin kullanabilen ve en güncel eğitim ve öğretim yöntemlerini uygulayan akademisyenlerle, sürekli seviye ve durum tespiti yapılan yoğun bir programa katılarak fonksiyonel dil becerilerini geliştirmek ve akademik yolda ilerlemek sadece üniversitelerde mümkün olmaktadır.

Prof. Dr. İsmail GÜLER
Yüksekokul Müdürü

B) 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YABANCI DİL EĞİTİMİ KAYIT TAKVİMİ

HAZIRLIK KAYIT TAKVİMİ	Başlangıç	Bitiş	Açıklama
ZORUNLU HAZIRLIK SINIFINDAN MUAFİYET BAŞVURULARI	29.08.2022	22.09.2022	(1)
İSTEĞE BAĞLI HAZIRLIK SINIFI BAŞVURULARI	29.08.2022	09.09.2022	(2,4)
YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI MUAFİYET/SEVİYE TESPİT SINAV ONLINE BAŞVURULARI Zorunlu ve İsteğe Bağlı Hazırlık Sınıfı okuyacak tüm öğrenciler için	29.08.2022	09.09.2022	(2)
YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI YABANCI DİL SEVİYE TESPİT/MUAFİYET SINAVI (1. AŞAMA - TEST BÖLÜMÜ) Zorunlu Hazırlık Sınıfı okuyacak tüm öğrenciler için ***Bu sınavdan % 60 ve üzeri başarı sağlayan öğrencilerin 21.09.2022 tarihindeki 2. Aşamaya katılmaları gerekmektedir.	19.09.2022 (Sınav Saati: 10:00)		(2,3,5,7)
YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI YABANCI DİL SEVİYE TESPİT/MUAFİYET SINAVI İsteğe Bağlı Hazırlık Sınıfı okuyacak tüm öğrenciler için	20.09.2022 (Sınav Saati: 10:00)		(2,4,5,7)
YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI YABANCI DİL SEVİYE TESPİT/MUAFİYET SINAVI (2. AŞAMA - YAZLI + SÖZLÜ BÖLÜM) *** Sadece 19.09.2022 tarihindeki 1. Aşamadan % 60 puan ve üzeri başarı sağlayan öğrenciler katılabilirler.	21.09.2022 (Yazılı Sınav Saati: 10:00 Sözlü Sınav Saati: 11:30)		(3,5,7)
HAZIRLIK SINIFI YABANCI DİL MUAFİYET/SEVİYE TESPİT SINAV SONUÇLARININ İLANI	23.09.2022		(6)
ORYANTASYON HAFTASI	26.09.2022	30.09.2022	(7)

Açıklamalar:

(1) Daha önce alınan geçerli **ulusal veya uluslararası sınav sonuçları** ile **yurt dışından alınan diploma** ile muaf olmak isteyen öğrencilerin geçerli belgeleri ile YDYO Öğrenci İşlerine bizzat başvurmaları gerekmektedir. Geçerli ulusal ve uluslararası sınavlar ve muafiyet koşulları ile ilgili detaylı bilgi <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/82575> adresindeki Yönetmelikte mevcuttur.

(2) **Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı okuyacak tüm öğrencilerin (zorunlu veya isteğe bağlı)** öncelikle <http://uludag.edu.tr/ydyo/konu/view?id=9340> adresindeki koşulları okuyup, online başvuruda bulunmaları gerekmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin yabancı dil hazırlık okuyabilmeleri için öncelikle Türkçe Dil Belgesine sahip olmaları gerekmektedir.

(3) **Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Muafiyet/Seviye Tespit Sınavına** 2022-2023 eğitim-öğretim yılında zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan bölümlere ilk defa kayıt yaptıran öğrenciler ile 2021-2022 eğitim-öğretim yılında zorunlu hazırlık okuyup başarısız olan öğrenciler katılabilmektedirler.

2 Aşamadan oluşan bu sınavın **1. aşaması çoktan seçmeli sorulardan oluşmaktadır**, toplam 60 puan üzerinden değerlendirilmektedir ve sınavın düzeyi B1+'dır. 1. aşamadan % 60 ve üzeri başarı sağlayan öğrenciler 21.09.2022 tarihinde yapılacak 2. aşamaya katılmaya hak kazanmaktadırlar. 1. aşamada başarısız olan öğrenciler aldıkları puan doğrultusunda zorunlu hazırlık sınıfındaki uygun modüle yerleştirilirler. **2. aşama yazma sınavı (kompozisyon) ve konuşma sınavından** oluşmaktadır ve test, yazma ve sözlü sınav puanlarının toplamı 60 puan ve üzeri olan öğrenciler zorunlu hazırlık sınıfından muaf sayılırlar ve doğrudan lisans eğitimine başlayabilirler.

İngilizce, Almanca ve Fransızca Hazırlık sınıfları için bu sınav eğitim görecekları Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunda (Ali Osman Sönmez Kampüsünde) yapılacaktır. ([Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun yol tarifine bu linkten ulaşılabilir.](#))

Arapça Hazırlık sınıfları için bu sınav eğitim görecekları Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde yapılacaktır. ([Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin yol tarifine bu linkten ulaşılabilir.](#)) Arapça hazırlık sınıfı muafiyet sınavı tek aşamalı olup, sadece test sınavı uygulanmaktadır. Test sınavında 60 ve üzeri puan alan öğrenciler Arapça hazırlık sınıfından muaf sayılırlar.

(4) Yabancı dil hazırlık sınıfına **isteğe bağlı** devam etmek için başvuruda bulunan öğrencilerin sayısı o yıl için, Yüksekokul Yönetim Kurulunca belirlenen kontenjanların üstünde olduğu takdirde yabancı dil hazırlık sınıfına alınacak öğrenciler, o seneki Yükseköğrenime Geçiş Sınavı puanları en yüksekten düşüğe doğru sıralanarak belirlenmektedir. İsteğe bağlı hazırlık sınıfı okumaya hak kazanan öğrencilerin listesi 14.09.2022 tarihinde <http://uludag.edu.tr/ydyo> adresinden ilan edilmektedir. İsteğe bağlı hazırlık sınıfı okumaya hak kazanan öğrencilerin 20.09.2022 tarihinde yapılacak sınava katılımları zorunlu değildir. Bu sınava girmeyen öğrenciler doğrudan temel düzeye kaydedilmektedir. Bu sınava katılıp 60 puan ve üzeri not

alan öğrenciler isteğe bağlı hazırlık sınıfı eğitimine katılamazlar. İsteğe bağlı hazırlık sınıfına başvuran ancak kontenjan sebebiyle kabul edilemeyen öğrenciler, bölümlerine devam ederler.

(5) Yabancı Dil Seviyesi olmayan veya başlangıç düzeyinde olan zorunlu veya isteğe bağlı hazırlık okuyacak öğrencilerin online başvuru formunda belirtmeleri durumunda Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Muafiyet/Seviye Tespit Sınavlarına katılmalarına gerek yoktur. Bu adaylar doğrudan hazırlık sınıfı başlangıç seviyesine kaydedilmektedir. Sınıf listeleri oryantasyon programı ile birlikte 23.09.2022 tarihinde <http://uludag.edu.tr/ydyo> adresinden ilan edilmektedir.

(6) Yabancı Dil Hazırlık Muafiyet Sınavından başarılı olan öğrenciler **akademik takvimde belirtilen** tarihte ders seçimi yaparak bölümlerine başlayabilmektedirler. Sonuçları bölümlerine yazılı olarak bildirilmektedir. Bu öğrenciler ders seçim işlemleri için okuyacakları lisans programının bağlı olduğu Öğrenci İşlerine müracaat etmeleri gerekmektedir. Ayrıca bu öğrenciler aldıkları bu notları doğrultusunda 1. sınıfta okutulan ortak zorunlu Yabancı Dil I ve II derslerinden muaf sayılırlar.

(7) Oryantasyon programı, katılım linkleri ve sınıf listeleri 23.09.2021 tarihinde <http://uludag.edu.tr/ydyo> adresinden ilan edilmektedir. Oryantasyon eğitiminde Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim Modeli, ders programları, ders kitapları, kitap temin işlemleri, sınavlar gibi konular hakkında sunumlar ve kullanılacak dijital platformlar ile ilgili eğitimler düzenlenmektedir. **Çevrim içi (online) olarak yapılacak oryantasyon eğitimine zorunlu veya isteğe bağlı okuması kesinleşen tüm öğrencilerin (Almanca, Arapça, Fransızca ve İngilizce Hazırlık) katılımı zorunludur.**

C) 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HAZIRLIK SINIFI AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ YARIYILI	Başlangıç	Bitiş
GÜZ YARIYILI (76 İŞ GÜNÜ) 28 Ekim 2022 tarihinde resmi tatil olması sebebiyle ders yapılmamaktadır.	03.10.2022	18.01.2023
ARA SINAVLAR	22.11.2022	23.11.2022
DÜZEY BİTİRME SINAVLARI	17.01.2023	18.01.2023
YETERLİK SINAVI (HAZIRLIK SINIFINI TEKRAR EDEN ÖĞRENCİLER İÇİN) BAŞVURULARI	02.01.2023	06.01.2023
YETERLİK SINAVI (HAZIRLIK SINIFINI TEKRAR EDEN ÖĞRENCİLER İÇİN)	16.01.2023	
MAZERET SINAVLARI (Güz Dönemi Düzey Bitirme Sınavları için)	23.01.2023	
BAHAR YARIYILI	Başlangıç	Bitiş
BAHAR YARIYILI (73 İŞ GÜNÜ) 20-21 Nisan 2023, 01 Mayıs 2023 ve 19 Mayıs 2023 tarihlerinde resmi tatil olması sebebiyle ders yapılmamaktadır.	13.02.2023	01.06.2023
ARA SINAVLAR	04.04.2023	05.04.2023
DÜZEY BİTİRME SINAVLARI	31.05.2023	01.06.2023
MAZERET SINAVLARI (Bahar Dönemi Düzey Bitirme Sınavları için)	05.06.2023	
YETERLİK SINAVI (HAZIRLIK EĞİTİMİ SONU)	13.06.2023	
BÜTÜNLEME SINAVI	20.06.2023	

D) YABANCI DİL HAZIRLIK EĞİTİMİ

1. Tarihçemiz

Aklın ve bilimin öncülük ettiği çağdaş, demokratik, özgür düşünceli ve kişisel sorumluluk duyguları gelişmiş, toplumun inanç ve değerlerine saygılı, kültürel ve tarihi değerlerini benimsemiş, uluslararası vizyon sahibi gençler yetiştirmeyi amaç edinen üniversitemize bağlı olarak, 15 Fakülte, 2 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuar, 4 Enstitü, 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile 1 Araştırma Merkezi ve Rektörlüğe bağlı olarak kurulan 5 bölüm bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Bakanlar Kurulu kararınca 4.3.2002 tarihinde Yabancı Diller Yüksekokulu adıyla kurulmuştur. Uludağ Üniversitesi YDYO dört yıllık bir okul olarak açılmış olup 2001-2002 Eğitim-Öğretim yılında Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı eğitimine başlamıştır. Aynı yıl rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölümü de yüksekokulumuz bünyesine katılmıştır. YDYO aynı zamanda tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının birinci sınıflarında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5/1 maddesinde öngörülen ortak zorunlu yabancı dil derslerini de (İngilizce, Fransızca, Almanca) yürütmektedir. Ali Osman Sönmez Kampüsü A ve B Bloklarında eğitim veren Yüksekokulumuzda toplam 50 derslik, bir bilgisayar laboratuvarı, bir bireysel öğrenme merkezi (Self-Access Centre) bulunmaktadır.

2. Misyonumuz

Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (BUUSFL) olarak misyonumuz, öğrencilerimizin akademik çalışmalarında ve gelecek yaşamlarında gereksinim duyacakları yabancı dil becerilerini yenilikçi teknolojiler kullanarak kazanmalarına öğrenci-merkezli ve iletişimsel bir ortamda destek sağlamaktır. Ayrıca kurumumuz, öğrencilerimizi dil öğrenme süreçlerini yaşam boyu sürdürmeleri konusunda motive etmeyi ve daha etkili dil öğrenim uygulamalarına ulaşabilmek adına öğrenciler ve öğretim görevlileri arasında iş birliğini teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

3. Vizyonumuz

Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (BUUSFL) olarak vizyonumuz; herhangi bir dil programından bağımsız olarak da öğrencilerimizin kendi öğrenmelerini geliştirebilmelerine olanak sağlayan ve beraberinde yeni öğretim tekniklerinden faydalanarak öğrenci merkezli, işbirlikçi ve yaratıcı bir öğrenim becerisini kazandıracak en mükemmel ortamı sağlamaktır.

EŞİTLİK İLKESİ

Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu eğitim ve istihdamda fırsat eşitliği ve eşit muamele ilkesine bağlıdır. Eğitim ve kabul süreçlerinde cinsiyet, din, ulusal ve etnik köken, ırk, renk, fiziksel engel, fiziksel görünüm, medeni veya ebeveynlik durumu ayrımı yapmaksızın tüm bireylere saygı gösterir.

4. BUUSFL Eğitim Anlayışı

BUUSFL, eğitim felsefesi olarak, geleneksel **öğretmen ve öğretim** odaklı yaklaşım yerine **öğrenci ve öğrenim merkezli** olan **eylem-odaklı** yabancı dil öğretim yaklaşımını benimsemektedir. Bu yaklaşım **hedef dilde hareket edebilmeyi, etkileşime geçebilmeyi ve iletişim kurabilmeyi** amaçlamaktadır. BUUSFL eğitim yaklaşımı birbirini harekete geçiren, destekleyen ve ilerleten sekiz ilkesel çarktan oluşmaktadır (Bkz. Şema 1):

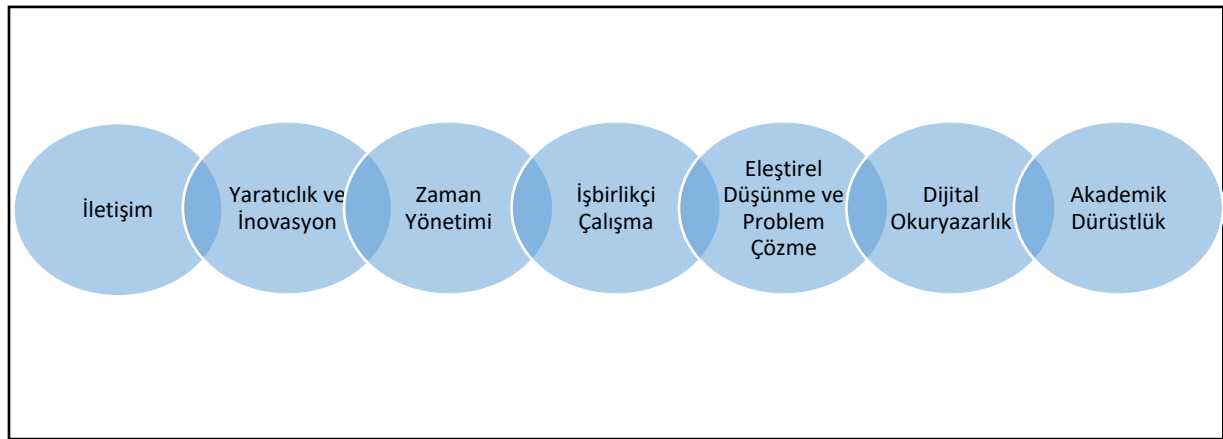
4.1 BUUSFL Eğitim Anlayışının İlkeleri



Şema 1: BUUSFL Eğitim Anlayışı 8 Çarkı

BUUSFL Hazırlık Programı Tasarım Modelimiz, eylem odaklı anlayışımız doğrultusunda dil öğrenenin sosyal aktör; dilin ise gerçek hayatta iletişim kurma aracı olduğu gerçeğinden yola çıkmaktadır. Bu model, öğrenci-öğrenci ve öğretmen-öğrenci arasında anlamlı bir ilişki kurmaya önem vermektedir. Bu sebeple Hazırlık Programı Tasarım Modelimiz öğrencilerin yabancı dil öğrenimlerine destek vermenin yanı sıra, onları gelecekteki lisans hayatlarına da hazırlamaktadır. Bu amaçla, Öğrenci Faaliyetleri Birimimiz öğrencilerimize akademik çevreden veya iş dünyasından uzmanları konuşmacı konuşmacı olarak davet ederek seminerler düzenlemektedir.

Öğrenciler, BUUSFL İngilizce hazırlık eğitiminden geçerek dil becerilerini geliştireceklerdir. Böylelikle, öğrenciler bölümlerinde İngilizce alacakları derslerde başarılı olabilme, alanlarında İngilizce araştırma yapabilme, küresel bağlamda etkili bir iletişim aracı kazanabilme fırsatı bulabileceklerdir. Ayrıca öğrencilerimizin dil öğrenme sürecinde sosyal aktör olarak **hedef dilde hareket edebilmeleri** ve **başarılı iletişim kurabilmeleri için** kişisel, sosyal ve iletişimsel becerilerin geliştirilmesi için BUUSFL eğitim anlayışı aşağıdaki 21. Yüzyıl becerilerini kapsamaktadır. Hazırlık eğitim süresince geliştirilmesi hedeflenen beceriler şema 2’ de sunulmuştur.



Şema 2: Kazanılması Hedeflenen Yedi Adet 21. Yüzyıl Becerisi

5. İngilizce Hazırlık Programı Öğretim Tasarım Modeli

BUUSFL, kurulduğu günden bu yana, değişen çağın ve yeni neslin **ihtiyaçlarına uygun, sürdürülebilir bir yabancı dil eğitimi ve öğretimini** hedeflemektedir. Güncel öğretim yaklaşım ve metotlarını yakından takip ederek, İngilizce hazırlık programının sürekli gelişen, dinamik bir yapı olmasına özen göstermektedir. Avrupa Diller Ortak Çerçeve Programında

(CEFR) belirlenen kriterler doğrultusunda BUUSFL, yabancı dil öğretimi sürecini, kendi kurumsal koşullarını dikkate alarak, öğrencilerin de öz-sorumluluk alabilecekleri şekilde hazırlamaktır.

Hazırlık Programı Tasarım Modelimizin en temel yabancı dil öğretim amacı; CEFR’ de öngörülen, öğrencilerimize yabancı dilin temel kuralları ile sözlü ve yazılı anlama-anlatma yöntemlerini öğretmek, çeşitli alanlardaki yayınları izleyebilme becerisi edindirmek, sosyal ve akademik yaşam için gereken iletişim dilini kazandırmaktır.

Eğitim felsefemizde belirttiğimiz eylem odaklı anlayışımız ve hedeflenen 21. yüzyıl becerileri doğrultusunda, Hazırlık Programı Tasarım Modelimiz, CEFR’ın tanımladığı dört temel dil becerisi (**dinleme, konuşma, okuma, yazma**) ile dilin temel bileşenlerine (**kelime bilgisi, dilbilgisi, telaffuz, imla kuralları**) önem veren ve bunların derslerde bütünlüklü şekilde işlenmesini sağlayan bir şekilde tasarlanmıştır.

Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu’nda İngilizce Hazırlık Programı’nı başarıyla tamamlayan öğrenci, eylem odaklı yaklaşımda gerekli olan bilgi alışverişinde bulunan ve işbirlikçi görevleri yerine getiren; genel ve iletişimsel dil yeterliliklerini geliştirmiş; ve Genel İngilizce açısından çeşitli görevleri yerine getirmek için uygun stratejileri güven, kendiliğindenlik ve akıcılık bağlamında etkinleştiren öğrenci olarak tanımlanır. Akademik İngilizce ile ilgili olarak da, başarılı bir öğrenci akademik başarı için gerekli dil becerilerini geliştirmiş; arabuluculuk yoluyla yararlı stratejileri birleştiren; etkileşimde anlamı oluşturan; ve not almayı, bir tartışmaya katılımı teşvik etmeyi, diğer insanların fikirlerini geliştirmeyi ve bir grup tartışmasına öncülük etmeyi gerektiren görevlerde yer alan öğrenciyi ifade eder. Kurumumuzda başarılı olarak tanımlanan öğrenci ayrıca kendi öğreniminin sorumluluğunu üstlenir ve dil öğrenmenin, 21. yüzyıl becerilerini kullanmayı ve sınıf dışında öğrenmeyi gerektiren ömür boyu süren bir süreç olduğunun farkındadır.

6. Modüler Sistem

Hazırlık sınıfı başlangıcında yaptığımız seviye tespit sınavı sonuçları ve ihtiyaç analizi doğrultusunda yüksekokulumuzda aşağıda belirtilen modüller açılmaktadır (Bkz. Tablo 1).

Modül	Düzy	Hedef	Haftalık Ders Saati	Toplam Süre
Modül I	Düzy 1 (A2) Düzy 2 (B1)	Genel Amaçlı İngilizce	24	16 hafta
Modül II	Düzy 2 (B1) Düzy 3 (B1+)	Genel Amaçlı İngilizce	24	16 hafta
Modül III	Düzy 3 (B1+) Düzy 4 (B1+)	Genel Amaçlı İngilizce + Akademik Amaçlı İngilizce	24	16 hafta
Modül IV	Düzy 4 (B1+) Düzy 5 (B2)	Akademik Amaçlı İngilizce	24	16 hafta
Modül V	Düzy 4 (B1+)	Akademik Amaçlı İngilizce	24	7 hafta

Tablo 1: BUUSFL Hazırlık Programı Modülleri

Bu modüller, güz ve bahar dönemlerinde **bir modül de iki düzey olacak şekilde**, yaz döneminde ise **tek bir düzey** olacak şekilde toplam 5 farklı modül olarak tasarlanmıştır (Bkz. Tablo 2, 3 ve 4). Güz ve bahar döneminde modüller 16 hafta, yaz döneminde ise 7 hafta sürmektedir. Öğrencinin devam zorunluluğu modül esasına göre belirlenir. Her modülde toplam ders saati üzerinden % 80 devam şartı aranır.

Dönem/Modül	Modül I	Modül II
Güz dönemi	Düzy 1 (A2)	Düzy 2 (B1)
	Düzy 2 (B1)	Düzy 3 (B1+)

Tablo 2: BUUSFL Hazırlık Programı Güz Dönemi Modül İçeriği

Güz dönemi sonunda bulundukları modülü % 60 oranında başarı ile tamamlayan öğrenciler, bahar döneminde bir üst düzeyin sunulduğu modüle; başarısız olanlar ise aldıkları son düzeyin sunulduğu modüle devam ederler.

Dönem/Modül	Modül II	Modül III	Modül IV
Bahar dönemi / 1. Çeyrek	Düzey 2 (B1)	Düzey 3 (B1+)	Düzey 4 (B1+)
Bahar dönemi / 2. Çeyrek	Düzey 3 (B1+)	Düzey 4 (B1+)	Düzey 5 (B2)

Tablo 3: BUUSFL Hazırlık Programı Bahar Dönemi Modül İçeriği

Bahar döneminde modüller iki çeyrekten oluşmaktadır ve öğrenciler bahar dönemi birinci çeyreğindeki başarı durumlarına göre modüllere devam ederler (Bkz. Tablo 7).

Bahar döneminde **Düzey 2’de (Modül II)** başarısız olan öğrenciler yeterli sınavlarına katılamaz ve yaz döneminde Modül V’e devam edemezler. Bu öğrenciler hazırlıktan sınıfından başarısız sayılırlar.

Bahar döneminde **Düzey 3’ü (Modül II veya III)** %60 başarı ile tamamlayan öğrenciler yeterli sınavına katılamazlar ancak bu öğrenciler yaz döneminde **Modül V’e** katılabilirler.

Bahar döneminde **Düzey 4’ü (Modül III veya Modül IV)** %60 başarı ile tamamlayan öğrenciler hazırlık yeterli ve bütünleme sınavlarına girmeye hak kazanırlar. **Düzey 4** ortalamasının %50’si ve yeterli veya bütünleme sınav sonucunun %50’si 60 puan ve üzeri olan öğrenciler hazırlık sınıfında başarılı sayılırlar. Yeterlik sınavlarında başarısız olan öğrenciler yaz döneminde **Modül V’e** katılabilirler.

Bahar döneminde **Düzey 5’i (Modül IV)** % 60 başarı ile tamamlayan öğrenciler doğrudan hazırlık sınıfında başarılı olmuş sayılırlar. **Düzey 5’e** devam eden öğrencilerden başarısız olan öğrenciler **Düzey 4** ortalamaları ile yeterli veya bütünleme sınavlarına katılırlar. Yeterlik sınavında başarısız olan öğrenciler istedikleri takdirde yaz döneminde **Modül V’e** katılabilirler.

Yaz döneminde sunulan Modül V ücretlidir ve katılım zorunlu değildir. Yeterli sayıda katılım olmadığı durumlarda Modül V açılmaz ve yaz dönemi yeterlilik sınavı yapılmaz. Modül V’te sadece Düzey 4 sunulmaktadır.

Dönem/Modül	Modül V
Yaz dönemi	Düzey 4 (B1+)

Tablo 4: BUUSFL Hazırlık Programı Yaz Dönemi Modül İçeriği

Modül V'e hazırlık programından devamsızlık sebebi ile başarısız olan veya Modül II'ye devam eden ancak başarısız olan öğrenciler katılamaz. Modül III' devam edip başarısız olan öğrenciler Modül V'e katılabilirler. Modül IV'e devam edip başarısız olan öğrenciler Modül V'e katılabilirler. Modül V'te %60 oranında başarı elde eden öğrenciler yaz dönemi sonunda yapılan yeterlik sınavına girmeye hak kazanırlar. Modül V ortalaması ve yeterlik sınav sonucunun % 50' sinden oluşan başarı puanı 60 puan ve üzeri olan öğrenciler hazırlık sınıfında başarılı olmuş sayılırlar.

Hazırlık eğitiminde öğrenciler;

Düzy 1' in (A2) sonunda

- Somut gereksinimlerini karşılayabilmek adına bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri anlayabilir ve kullanabilirler.
- Kendini ya da başkalarını tanıtabilir, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurabilirler.
- Konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurabilirler.
- Kişisel, aile, alışveriş, iş ve yakın çevre ile ilgili konularda çok sık kullanılan temel deyimleri ve cümleleri anlayabilirler.
- Bildiği, alışılmış konularda doğrudan bilgi alışverişinde bulunarak basit düzeyde iletişim kurabilirler.
- Basit bir dil kullanarak kendi özgeçmişi ve yakın çevresi hakkında bilgi verebilir ve anlık gereksinimleri karşılayabilirler.

Düzy 2' nin (B1) sonunda ise,

- Günlük yaşamda, işte ya da okulda, sık karşılaştığı ve tanıdık olduğu konulara dayalı yazılı ve sözlü ifadeleri ana hatlarıyla anlayabilirler.
- Seyahatlerde, dilin konuşulduğu yerlerde karşılaşılabilecek çoğu durumların üstesinden gelebilirler.
- Kişisel ilgi alanları doğrultusunda ya da bildiği konularda, basit, ancak fikirler arası bağlantıların oluşturulmuş olduğu metinler yoluyla kendini ifade edebilirler.

- Yaşadıkları olayları ve deneyimlerini aktarabilir; düşlerinden, umutlarından ve isteklerinden söz edebilir, görüşlerini ve planlarını kısaca nedenleriyle ortaya koyabilirler.

Düzey 3' nin (B1+ / Genel İngilizce) sonunda ise,

- Kendi ilgi alanları ve en genel konularla ilgili bildik konulardaki yazılı ve sözlü ifadelerin çoğunu anlayabilirler.
- Güncel olaylar veya kişisel veya mesleki ilgi alanlarına ilişkin kayıtlı materyallerin çoğunu anlarlar.
- Yalnızca tanıdık konulardaki basit bağlantılı metinleri değil, aynı zamanda çok çeşitli konularda ayrıntılı metinleri de anlayıp, etkileşimi sürdürmek, çeşitli bağlamlarda istediklerini elde etmek için günlük yaşamdaki sorunlarla esnek bir şekilde başa çıkar ve çok miktarda bilgi alışverişinde bulunurlar.
- Çeşitli seçeneklerin avantaj ve dezavantajlarını sunmanın yanı sıra gerekçeler ve açıklamalar sağlayarak güncel bir konu hakkında bir bakış açısı verirler.
- Kişisel veya mesleki ilgi alanlarıyla ilgili çok çeşitli tanıdık konularda biraz ayrıntılı metinler yazabilirler.
- İlgi alanlarıyla bağlantılı konular ve çoğu genel konu için geniş bir kelime dağarcığı kullanır.

Düzey 4' nin (B1+ / Akademik İngilizce) sonunda ise,

- İlgi alanları ve en genel konularda konuşmanın ana fikrini anlayabilirler.
- Güncel olaylar veya kişisel veya mesleki ilgi alanlarına ilişkin kayıtlı materyallerin ana fikrini anlayabilirler.
- Sadece bildikleri konulardaki basit bağlantılı metinleri değil, aynı zamanda çok çeşitli konularda net ayrıntılı metinleri de anlayabilirler.
- Etkileşimi sürdürmek ve çeşitli bağlamlarda istediklerini elde etmek için çok miktarda bilgi alışverişinde bulunabilirler.
- Çeşitli seçeneklerin avantaj ve dezavantajlarını sunmanın yanı sıra nedenler ve açıklamalar sağlayarak güncel bir konu hakkında bir bakış açısı sunabilirler.
- İlgi duydukları alanlarla ilgili çok çeşitli konularda basit ve net açıklamalar sunabilirler.
- Kişisel veya mesleki ilgi alanlarıyla ilgili çok çeşitli bilindik konularda biraz ayrıntılı kompozisyon yazabilirler.

- Belirli bir bakış açısını destekleyen ya da aleyhte bilgi aktaran ya da nedenler öne süren, bir durumun ya da olayın nedenlerini ve etkilerini analiz eden farklı türde kompozisyon yazabilirler.
- Deneyimlerini ve olayları tanımlamak için ifadeleri basit bir şekilde bir araya getirebilir.
- Hedef dili anlamalarını geliştirmek ve akademik ortamda sunulan bilgiler hakkında daha eleştirel düşünme yeteneğini geliştirmek için üst düzey düşünme becerilerini kullanabilirler.
- Yazılı, görsel ve sözlü materyallere, kavramlara aracılık ederek, birbirleri arasında ilişkiler oluşturup, çatışmaları çözer ve iletişimi yönetip geliştirebilirler.
- Bildiği ve alışmış olduğu bağlamlarda, makul doğrulukta ve genellikle iyi bir kontrolle bildiklerini kullanırlar.
- İlgili oldukları alanlarla ilgili, en genel ve akademik konularda geniş bir kelime dağarcığı kullanabilirler.

Düzey 5' nin (B2) sonunda ise,

- Soyut ve somut konulara dayalı karmaşık metinlerin ana fikrini anlayabilir, kendi uzmanlık alanı olan konularda teknik tartışmalar yürütebilirler.
- Çok zorlanmadan, belli ölçüde doğal ve akıcı bir dil kullanarak anadilde konuşan birisiyle iletişim kurabilirler.
- Farklı konularda, ayrıntılı ve anlaşılır bir şekilde kendini ifade edebilir ve bir konunun olumlu ve olumsuz yönlerini ortaya koyarak kendi bakış açısını yansıtabilirler.

7. Modül Geçme Bilgileri

Aşağıdaki tabloda modüller arası geçiş etkileşimli olarak gösterilmektedir:

Güz Yarıyılı	Başarı Durumu	Bahar Yarıyılı	Başarı Durumu	Sonuç
Modül I (A2+B1)	Başarılı olursa	Modül III (B1+ / B1+)	1. Çeyrekte Başarılı olursa	2. Çeyrekte Modül III'e devam eder.
			1. Çeyrekte Başarısız olursa	2. Çeyrekte Modül II'ye devam eder.
			2. Çeyrekte Başarılı olursa	Yeterlik Sınavına katılır.
			2.Çeyrekte (Başarısız olursa)	Yeterlik Sınavına katılamaz. Modül V'e (yaz dönemi) katılabilir.
Modül I (A2+B1)	Başarısız olursa	Modül II (B1 / B1+)	1.Çeyrekte Başarılı olursa	2.Çeyrekte Modül II'ye devam eder.
			1.Çeyrekte Başarısız olursa	Düze 2' de başarısız olduğu için Yeterlik Sınavına katılamaz. Modül V'e (yaz dönemi) katılamaz. Hazırlık sınıfından başarısız sayılır.
			2.Çeyrekte Başarılı olursa	Düze 4'ü görmediği için Yeterlik Sınavına katılamaz. Modül V'e (yaz dönemi) katılabilir.
			2.Çeyrekte (Başarısız olursa)	Düze 3'te başarısız olduğu için Yeterlik Sınavına katılamaz. Modül V'e (yaz dönemi) katılamaz. Hazırlık sınıfından başarısız sayılır.
Modül II (B1 / B1+)	Başarılı olursa	Modül IV (B1+ / B2)	1.Çeyrekte Başarılı olursa	2.Çeyrekte Modül IV'e devam eder.
			1.Çeyrekte Başarısız olursa	2.Çeyrekte Modül III'e devam eder.
			2.Çeyrekte Başarılı olursa	Yeterlik Sınavına katılmadan not ortalaması ile doğrudan başarılı sayılır.
			2.Çeyrekte (Başarısız olursa)	Düze 4 not ortalaması ile Yeterlik Sınavına katılır.

Modül II (B1 / B1+)	Başarısız olursa	Modül III (B1+ / B1+)	1.Çeyrekte Başarılı olursa	2. Çeyrekte Modül III'e devam eder.
			1.Çeyrekte Başarısız olursa	2. Çeyrekte Modül II'ye devam eder.
			2.Çeyrekte Başarılı olursa	Yeterlik Sınavına katılır.
			2.Çeyrekte (Başarısız olursa)	Yeterlik Sınavına katılamaz. Modül V'e (yaz dönemi) katılabilir.

Tablo 5: BUUSFL Hazırlık Programı Modüller Arası Geçiş Etkileşimi Tablosu

Hazırlık sınıfında başarısız olan öğrenciler ve hazırlık sınıfına devam etmeyerek yabancı dilini kendi imkanları ile geliştiren öğrenciler, bir sonraki güz dönemi sonunda yapılan tekrar öğrencileri için yeterlik sınavına katılabilirler.

8. Hazırlık Programı Müfredatı

BUUSFL hazırlık programında dil öğretimi ve öğrenimi müfredatımız, hedef kitle ihtiyacımıza ve eğitim felsefemize uygun olarak **Genel Amaçlı İngilizce** ve **Akademik Amaçlı İngilizce** olarak belirlenmiştir. Genel Amaçlı İngilizce hedefli düzeylerde **bütünleşik beceri odaklı dil eğitimi**, Akademik Amaçlı İngilizce hedefli düzeylerde ise **okuma/yazma ve dinleme/konuşma becerileri birbirlerinden ayrı ancak tematik bir uyum içerisinde** olacak şekilde tasarlanmıştır.

Tüm modüllerde müfredat planımız **ders içi ve ders dışı** etkinliklerden oluşmaktadır. Ders içi müfredatı **ders kitabı odaklı**; ders dışı müfredatı ise **ödev ve portfolyo** uygulamaları kapsamında tasarlanmıştır. (Bkz. Tablo 6).

Uygulama	Uygulama Yeri	Ağırlık Oranı
Ders Kitabı	Ders içi	% 80
Ödev ve Portfolyo Uygulaması	Ders dışı	% 18
Öğretim Görevlisi Değerlendirme Notu	Ders içi	% 2

Tablo 6: BUUSFL Hazırlık Programı Ders İçi ve Ders Dışı Müfredat Ağırlık Oranları

BUUSFL hazırlık programında, ders dışı dil etkinliği olarak her modül için üç farklı portfolyo uygulaması bulunmaktadır (Bkz. Tablo 7).

Portfolyo Uygulaması	Görev (Modül başına)	Kullanılan Dijital Platform
Yazma Portfolyosu	2 adet Yazma Görevi + 10 adet Sınıf İçi Yazma Pratiği	Microsoft Teams
Konuşma Portfolyosu	4 adet Sınıf içi Konuşma Görevi + 4 adet Video Konuşma Görevi	Microsoft Teams
E-ödev Portfolyosu	Online Ödev Görevi	LMS + Cep Telefonu Uygulaması

Tablo 7: BUUSFL Hazırlık Programı Ders Dışı Portfolio Uygulaması

Portfolyo çalışmalarımız, özellikle eylem odaklı eğitim anlayışımızda belirttiğimiz süreç, görev ve ürün odaklı dil öğrenimi sunma ve öğrencilere otonom dil öğrenme becerileri kazandırma hedefleri kapsamında uygulanmaktadır. Tüm portfolyo çalışmalarımız dijital platformlar üzerinden organize edilmekte ve değerlendirilmektedir. Yine dijital platform üzerinden öğrencilerimizin portfolyo çalışmalarına dönüt verilmektedir. Bu sebeple portfolyo çalışmaları sayesinde öğrencilerin **dijital medya kullanım becerileri** de dil öğrenim sürecine dahil edilmiş olmaktadır. Öğretim görevlilerimiz ve öğrencilerimiz için portfolyo çalışmaları kapsamında yararlandığımız dijital platformların kullanımları ile ilgili akademik yıl başında oryantasyon günleri düzenlenmektedir. Ayrıca, yararlandığımız dijital platformların (Microsoft Teams, LMS ve cep telefonu uygulaması) kullanımları ile ilgili kullanım kılavuzumuz web sayfamızdan yayınlanmaktadır. Kullanılan pek çok ders kitabı online platformlar sunmaktadır. Bu platformlarla ilgili herhangi bir sorun yaşanması durumunda yayınevlerine öğrencilerin etkileşimde bulunabilecekleri bir iletişim adresi (mail ve telefon) sağlamaları ön koşul olarak talep edilmektedir.

8.1. Sınavlar

BUUSFL Hazırlık Tasarım Modelimizde, akademik yıl başlangıcında, eğitim süresince ve eğitim sonunda olmak üzere aşağıda belirtilen altı farklı ölçme ve değerlendirme türü uygulanmaktadır. Bu sınavlar tek veya çok oturumlu, yazılı ve/veya sözlü olarak yapılmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu'nda yapılan sınavlarda şeffaflığın sağlanması için Yüksekokul yönetimi tarafından uygun görüldüğü takdirde ses ve / veya görüntü kaydı yapılabilmektedir.

8.1.1. Muafiyet Sınavları

Bu sınavlar akademik yılbaşında yapılmaktadır. Muafiyet sınavından %60 oranında başarı sağlayan öğrenciler ile yönetmeliğimizde belirtilen eş değer sınavlardan gerekli başarı koşulunu sağlayan öğrenciler lisans eğitimine başlayabilirler. Bu sınavlar tek veya çok oturumlu, yazılı ve/veya sözlü olarak uygulanmaktadır.

8.1.2. Seviye Tespit Sınavları

Bu sınavlar hazırlık eğitimine başlayacak öğrencilerin düzeylerini belirlemek amacı ile tek oturumlu ve yazılı olarak uygulanmaktadır. Muafiyet Sınavları gerekli durumlarda Seviye Tespit Sınavı olarak da değerlendirilmektedir.

8.1.3. Quizler

Bu sınavlar öğrencilerin öğrenim gördükleri düzeyin müfredatı doğrultusunda kısa süreli olarak planlanır. Bu sınavlar tek oturumlu, yazılı ve/veya sözlü olarak uygulanmaktadır.

8.1.4. Ödev ve Portfolyo Çalışmaları

Bu çalışmaların değerlendirilmesinde süreç ve ürün odaklı bir değerlendirme kriteri uygulanmaktadır. Ödev ve Portfolyo çalışmaları büyük oranda dijital ortamda gerçekleştirilmektedir.

8.1.5. Ara Sınav ve Modül Sonu Sınavları

Her düzeyin sonunda yapılan bu sınavlarda tüm dil becerilerine ve dil öğelerine yer verilmektedir. Bu sınavlar çok oturumlu, yazılı ve sözlü olarak uygulanmaktadır.

8.1.6. Yeterlilik ve Bütünleme Sınavları

Hazırlık Programı Tasarım Modelinde belirtilen gerekli koşulları sağlayan öğrencilerin katılabildikleri hazırlık programı bitirme sınavlarıdır. Bu sınavlar çok oturumlu, yazılı ve sözlü olarak uygulanmaktadır. Yeterlik sınavına katılıp başarısız olan öğrencilere yeterlilik sınavı yerine geçen bütünleme sınavı hakkı verilir.

8.1.7. Tekrar Öğrencileri için Yeterlik Sınavları

Bu sınav, Hazırlık Programı Tasarım Modelinde belirtilen gerekli koşulları sağlayamayan zorunlu hazırlık sınıfına tabi olan öğrenciler için bir sonraki güz döneminin sonunda yapılmaktadır. Bu sınavda öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için dönem içi not ortalaması dikkate alınmadan %60 başarı koşulu aranır.

8.2. Başarı Notunun Hesaplanması

BUUSFL Hazırlık Programı Tasarım Modelinde belirtilen tüm modüllerde aşağıda belirtilen başarı koşulları uygulanmaktadır (Bkz. Tablo 8).

Ölçme ve Değerlendirme Aracı	Katkı Oranı
Quiz	% 30
Ödev ve Portfolyolar	% 18
Ara Sınavlar	% 20
Modül Sonu Sınavları	% 30
Öğretim Görevlisi Değerlendirme Notu	% 2
Toplam	% 100

Tablo 8: Ölçme Değerlendirme Araçlarının Başarı Notuna Katkı Oranları

Yukarıdaki tabloda belirtilen ölçme ve değerlendirme araçlarının toplamından %60 oranında başarı sağlayan öğrenciler bir sonraki modülde bir üst düzeye devam ederken, başarısız olan öğrenciler gördükleri son düzeyin tekrar sunulduğu modüle devam ederler. Hazırlık programı başarı notu modül ortalaması ile yeterlilik sınav sonucunun ortalamasından oluşmaktadır.

Hazırlık programı başarı notu 60 ve üzeri olan öğrenciler hazırlık programını başarıyla tamamlamış sayılırlar. Yeterlik sınavı sonunda hazırlık programı başarı notu 60 olmayan öğrencilere üniversitemiz yönetmeliği doğrultusunda yeterlik sınavı yerine geçen bütünleme sınavı hakkı tanınır. Bütünleme sınavı sonunda da başarısız olan öğrenciler yaz döneminde sunulan Modül V'e ya da bir sonraki güz dönemi sonunda yapılan tekrar öğrencileri için yeterlik sınavına katılabilirler veya yönetmelikte belirtilen eş değer bir sınava katılarak hazırlık programından muaf sayılabilirler. Modül IV'ü başarı ile tamamlayan öğrencilerin yeterlik sınavına girmelerine gerek yoktur ve bu öğrencilerin hazırlık programı başarı notu Modül IV ortalamalarından oluşmaktadır.

8.3. Düzey Değişikliği

Düzey değişikliği, yalnızca güz döneminin başında derslerin başlamasını takip eden ilk iki hafta içerisinde danışman öğretim elemanının önerisi ve Yüksekokul idaresi onayı ile gerçekleştirilebilir. Düzey değiştirmek isteyen öğrencilere yazılı ve/veya sözlü sınav uygulanır. Düzey değişikliği gerçekleştirildikten sonra öğrenciler yıl içinde eski düzeylerine dönemezler.

Hazırlık eğitiminin ilk iki günü oryantasyon günleri yapılmakta olup, öğrencilere ders kitapları, eğitim içeriği, haftalık ders programları, ders planları, sınavlar, eğitim materyalleri, sosyal imkanlar vb. konularda sunum yapılmaktadır. Ayrıca, bu süreçte öğrenciler dil öğrenirken kullanacakları online ve mobil uygulamaların kurulumları ve kullanımları hakkında bilgi almaktadırlar. Hazırlık okuyacak tüm öğrencilerin oryantasyon programına katılmaları gerekmektedir. Oryantasyon programı ydyo.uludag.edu.tr adresinden yayınlanmaktadır. Oryantasyon programına kadar sınıflarda ve düzeylerde değişiklik olabileceğinden oryantasyon programına katılmadan ders kitaplarının alınması kesinlikle tavsiye edilmez.

9. Öğrencilerin Görev ve Sorumlulukları

Öğrencilerimizin okul düzenin ve fırsat eşitliğinin korunması için üstlenmeleri gereken görev ve sorumluluklardan bazıları aşağıdaki gibidir.

9.1. Her ders için dönem boyunca işlenecek konuların haftalık dağılımı A Blok Giriş camlarında asılı olacaktır. Aynı zamanda sınıf panolarında bulunan haftalık ders takip çizelgesini günlük olarak takip etmek derslerden maksimum verim elde etmek açısından oldukça önemlidir. Öğrencilerin derslerden maksimum verim elde etmeleri için ders öncesi hazırlık, derse ve sınıf

içi etkinliklere aktif katılım, not tutma, ders sonrası düzenli tekrar ve ödevlerin düzenli ve zamanında takip ve teslimi büyük önem taşımaktadır.

9.2. Ders içinde olduğu kadar ders dışında da dille ilgilenmek dilin öğrenimine büyük katkı sağlayacaktır. Hedef dile maruz kalmak adına yabancı kaynaklar (film, dizi, haber, şarkı, video, vlog, vb.) izleyip dinlemek, (gazete, dergi, seviyelendirilmiş kitaplar, bloglar vb.) okumak pasif dil becerilerini geliştirebilirken; yine hedef dilde günlük tutmak, online forumlar vb. katılıp yabancı kişilerle yazışmak ve konuşmak aktif dil becerilerini ilerletmekte yadsınamaz fayda sağlayacaktır. Kısacası öğrenilenlerin her fırsatta pratikte kullanılması dil öğrenimini kalıcı hale getirecektir. Bu tarz fırsatları Yabancı Diller Yüksek Okulu öğrencilerine sunmak için konuşma, film, müzik, kitap okuma vb. öğrenci kulüpleri oluşturulmaktadır. Bu tür kulüplere katılmak için öğrenciler duyuru panolarını düzenli takip etmelidir. Dil öğrenmenin bir süreç olduğu unutulmamalı, sabırla üstüne gidilmeli, ve en önemlisi ders içinde veya dışında dili kullanırken ortamdaki herkesin o dili öğrenmek için orada olduğu akılda tutularak hata yapmaktan korkulmamalıdır.

9.3. Her öğrencinin sistem ve ders içeriği ile ilgili bilgi edinebileceği bir danışman hocası mevcuttur ve bu hocasına dönem başında belirtilen ofis saatlerinde ulaşabilir. Öğrenci, bir sorun yaşadığında önce danışman hocasıyla paylaşmalı, takibinde gerek görülürse danışman hocasının yönlendirmesiyle ilgili birimlerle iletişime geçmelidir.

9.4. Ders esnasında çeldirici güç oluşturmaması ve derse odaklanmayı engellememesi adına cep telefonları sınıflardaki **cep telefonu kutusuna** sessiz konumda bırakılmalıdır. Ders esnasında cep telefonu, tablet vb. elektronik cihazlar ders gerektirdiği takdirde yalnızca öğretim görevlisi izniyle kullanılabilir. Aksi durumlarda Öğrenci Disiplin Yönetmeliği gereği yapılacaktır. Öğrenci Disiplin Yönetmeliği A Blok Zemin Kat panosunda asılıdır.

9.5. Öğrenciler öğrenme ve öğretme özgürlüğünü kısıtlayacak, sınıf içi huzur ve düzeni bozacak davranışlardan kaçınmalıdır.

9.6. Yabancı Diller Yüksekokulu programlarına devam eden tüm öğrenciler dil eğitiminde başarılı olabilmeleri için derslere ders materyalleri ile aktif katılmak zorundadırlar. Öğrencilerin **orijinal olmayan, bandrolsüz ders araç gereçleri** kullanmaları **yasaktır**. 5/12/1951 tarih ve 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu ve diğer mevzuat bandrolsüz

kitap, CD vb. orijinal olmayan eğitim öğretim materyalinin sınıf içerisinde kullanımını yasaklamaktadır. Bu kanuna uymayan öğrenciler doğacak yasal yükümlülüklerden kendileri sorumludur.

9.7. Öğrenciler sabah ilk derse on dakikadan fazla gecikmemelidir. Derse bu süre zarfında gelmeyen öğrenciler, dersin akışının ve diğer öğrencilerin konsantrasyonunun bozulmaması için derse alınmazlar. İlk ders saatinde habersiz sınav verildiyse geç kalan öğrenci sınavı alabilir ancak ek süre verilmez. Diğer sınavlar için ilgili sınavın yönergesi dikkate alınır. Öğrencilerin diğer tüm derslere vaktinde gelmeleri gerekmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulunda ders programlarının başlangıç ve bitiş saatleri dönem başında ilan edilir. Birinci öğretim öğrencilerinin, ikinci öğretim derslerinin zamanında başlayabilmesi için derslikleri ders bitiminde hızlıca boşaltmaları gerekmektedir.

9.8. Öğretim görevlisi herhangi bir sebepten dolayı dersin ilk 15 dakikası içinde sınıfa gelememiş ise, öğrenciler durumu Yüksekokul İdaresi'ne bildirmekle yükümlüdür.

9.9. Hazırlık programında derslere devam zorunludur. **Her öğrencinin devam durumunu takip etmesi kendi sorumluluğundadır.** Devam koşulu dönemli olarak modül bazında değerlendirilir ve düzeylere göre farklılık gösterebilir. Devamsızlık modül veya düzeye göre belirlenir ve toplam ders saati üzerinden en az %80 oranında devam şartı aranır.

9.10. Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfına devam koşulunu sağlayamayan öğrenciler, yeterlilik ve bütünleme sınavına katılamaz ve kendi bölümlerine/programlarına başlayamazlar. Bu öğrenciler hazırlık sınıfını tekrar ederler.

9.11. İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfına bir yıl devam edip başarılı ya da başarısız olan veya devam zorunluluğunu yerine getirmemiş olan öğrenciler, kazandıkları bölüme / programa devam ederler. İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfına devam koşulunu yerine getirmemiş olan öğrenciler, yeterlik sınavlarına alınmaz ve hazırlık eğitiminden vazgeçmiş sayılırlar.

9.12. Hazırlık sınıfında okuyan öğrencilerin sosyal / kültürel / eğitsel faaliyetler kapsamında izinli ayrılma durumları, 14/9/2011 tarihli ve 28054 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre değerlendirilir. Öğrencilerin görevlendirmelerini yapan birimden alacakları izin belgelerini

faaliyetlerinden önce mutlaka Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci İşleri Bürosuna dilekçe ile teslim etmeleri gerekmektedir. Aksi takdirde devamsız sayılırlar.

9.13. Mazereti nedeniyle sınavlara giremeyen öğrenciler mazeretlerinin bitimini izleyen **üç iş günü** içerisinde **dilekçe ile** durumlarını bildirmek zorundadır. Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen haklı ve geçerli nedenlerden dolayı sınavlara giremeyen öğrenciler için her yarıyılın sonunda mazeret ara sınavları yapılır. Mazeret sınav tarihleri Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Kısa süreli sınavlara, muafiyet/seviye tespit sınavına, yeterlik ve bütünleme sınavlarına katılmayan öğrencilere mazeret sınavı hakkı verilmez.

9.14. Sınavlarda maddi hata olduğunu düşünen öğrenciler, sınav sonuçlarının ilanı takip eden **üç iş günü içinde** bir dilekçe ile başvuru yapabilir. Öğrenci dilekçeleri, Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından kurulan komisyonda incelenir ve sonuçlandırılır.

9.15. Dersliklerdeki bilgisayarlar ders içi kullanım amaçlı olup ders dışı amaçlar için (USB ile şarj etme, müzik dinleme vb.) kullanılmamalıdır. **Bilgisayarlardaki farklı voltaj uygulaması nedeniyle takılan cihazlar zarar görecektir.** Dersliklerdeki cihazların zarar görmesi halinde zarar **öğrenci tarafından** karşılanacaktır. Aynı şekilde sıraları çizmek, zarar vermek, dersliklerde yiyecek içecek artıkları bırakmak **suçtur**. Sorumlular disiplin yönetmeliğinin gerektirdiği şekilde cezalandırılacaktır.

9.16. Sınav esnasında öğrenciler gözetmenlerin tüm yönlendirmelerine (sınav kurallarının uygulanması, sınav yerlerinin belirlenmesi ve değiştirilmesi vb.) uymak zorundadırlar ve sınav bütünlüğüne zarar verebilecek eylemlerden kaçınmaları gerekmektedir. Sınav düzenini bozan, sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin isimleri, gözetmenler tarafından Salon Sınav Tutanağına yazılır ve **sınavları geçersiz sayılır**. Gözetmenler bu gibi durumlarda **öğrencileri uyarmak zorunda değildir**. Sınav düzenini bozan, kopya çekme eyleminde bulunan, gerçekleştiren ya da gerçekleştirilmesine yardımcı olan öğrencilere Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uyarınca disiplin soruşturması açılır ve sınav notu sıfır olarak belirlenir.

9.17. Bir kişinin eserlerinde başka kişilerin ifade, buluş veya düşüncelerinin kendisine aitmiş gibi kullanılması **intihal** anlamına gelmektedir. Hazırlık programından yapılan her türlü dil öğrenimi ile ilgili ödev, alıştırma, proje, ders dışı çalışmalar vb. öğrencinin kendisine ait

olmalıdır. Aksinin tespiti durumunda Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uyarınca işlem yapılır.

9.18. Öğrenciler Bursa Uludağ Üniversitesi öğrenci kimliklerini yanlarında taşımak zorundadırlar. Kampüsümüze yaya girişi ön kapıda turnikelerden öğrenci kimlik kartlarıyla yapılmaktadır. Ayrıca sınavlara girişte de öğrenci kimliği kontrolü yapılabilir.

9.19. Yüksekokul binası içinde ve bahçesinde belirlenmiş olan sigarasız alanlarda sigara içmek yasaktır.

10. Neden İngilizce Öğrenmeliyim?

Küreselleşen dünyada ana iletişim dili İngilizcedir. Uluslararası konferanslar, fuarlar, sergiler, iş toplantıları da İngilizce yapılmaktadır. İngilizce, iş hayatında mesafe kat etmenin, kariyerinizde ilerlemenin olmazsa olmazlarından biri haline gelmiştir. Mesleki yeterliliklerinizin yanı sıra İngilizcede yeterli bir dil seviyesine sahipseniz, çok uluslu şirketlerde ya da ülke dışında çalışmak gibi seçenekleri de değerlendirme şansınız olur. En güncel akademik dergi, çalışma ve yayınları kendi dilinde takip edebilmek için İngilizce bilmek gereklidir. İnternet üzerindeki mevcut içeriğin çoğu İngilizcedir. İngilizce aynı zamanda sanat, kültür ve eğlencenin dilidir. Bu nedenle, bu dilde yayınlanmış olan kitap, dizi, film gibi eserleri kolaylıkla takip edebilmek için İngilizce bilmek gerekir. Vizyonunuzu geliştirmek ve farklı kültürleri tanımak ve daha iyi anlamak için İngilizce bir köprü işlevi görür.

Üniversitemizin birçok bölümü Erasmus Programı çerçevesinde yurtdışına öğrenci göndermektedir. Bu program kapsamında yurtdışına gidecek öğrencilerden yabancı dil bilmeleri beklenmektedir.

10.1. Erasmus Öğrenim Hareketliliği Nedir?

Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olan öğrencinin, öğreniminin bir bölümünü kurumlar arası anlaşma ile ortaklık kurulan yurtdışındaki bir başka yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesidir. Faaliyet süresi, her bir öğrenim kademesi için ayrı ayrı geçerli olmak üzere, aynı akademik yıl içerisinde tamamlanabilecek 3 ile 12 ay arasında bir süre olabilir. Öğrenim kademesi ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerini ifade eder.

Ön lisans ve lisans programlarının birinci sınıfında ve hazırlık sınıflarında okuyan öğrenciler ve mezun olmuş öğrenciler öğrenim hareketliliği faaliyetinden yararlanamaz. Lisans programlarının birinci sınıfında okuyan öğrenciler, ikinci sınıfta hareketliliğe katılmak için, birinci sınıfta başvuru yapabilir.

10.2. Erasmus+ Programı nedir?



Erasmus+ Programı, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerine uygulanacak olan yeni programdır. Ağırlıklı olarak proje faaliyetlerine dayanmakla birlikte, bireysel faaliyetleri de içermektedir.

10.2.1. Erasmus+ Programının Amaçları Nedir? Programa Neden Erasmus Adı Verilmiştir?

Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır. Erasmus+ Programı eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarını kapsamaktadır. Erasmus+ Programına bu adın verilmesindeki ana sebep, kamuoyunda daha fazla tanınan, yurtdışında eğitim ve Avrupa iş birliği ile güçlü bir şekilde özdeşleştirilen önceki Erasmus programının bilinirliğinden faydalanmaktır.

10.2.2. Erasmus+ Programı Hangi Alanları Destekler?

- Eğitim,
- Öğrenim / Öğretim
- Staj
- Profesyonel gelişim
- Yaygın öğrenme temelli gençlik aktiviteleri



- Gönüllü çalışmalar

Yükseköğretim alanında ise; program ülkelerindeki yararlanıcılar, Avrupa sınırları içerisinde veya dünyanın herhangi bir yerindeki yükseköğretim kurumlarında eğitim alma ve ders verme fırsatına sahip olacaklar. Konu ile ilgili detaylı bilgi için lütfen Erasmus+ Program Rehberi’ni inceleyiniz.

<http://intoffice.uludag.edu.tr/dosyalar/Erasmus%2B/Erasmus%2B%20bilgirenkli.pdf>

10.3. Secondos Değişim Programı

Secondos Programı ilk olarak Avusturya Innsbruck Üniversitesi ile Üniversitemiz arasında imzalanan pilot projedir. 19 Eylül 2011 tarihinde üniversitemizi ziyarete gelen Innsbruck Üniversitesi yetkilileri üniversitemiz ile beş yıl sürecek olan Secondos sözleşmesini hayata geçirmişlerdir. Üniversitemiz tarafından da olumlu karşılanan proje çerçevesinde Avusturya’da bulunan Türk kökenli üniversite öğrencileri Türk kültürünü, yaşam tarzını ve eğitim sistemini daha yakından tanıyıp, ileride iki ülke arasında ilişkileri güçlendirmek amacıyla bir ya da iki dönem üniversitemizde öğrenim görecektir. Aynı zamanda, üniversitemizden lisansüstü öğrencilerinden Innsbruck Üniversitesi’nde eşdeğer bölümü olanlar bu program kapsamında Avusturya’ya öğrenim görmek amacıyla gidebileceklerdir. Değişim programları ile ilgili ayrıntılı bilgi için lütfen <http://intoffice.uludag.edu.tr/> adresini ziyaret ediniz.

11. Hazırlık Okumak Neden Avantajlıdır?

- Hazırlık okumak, aşağıda sıralanan sebepler doğrultusunda dil öğrenme sürecinizde sizi avantajlı kılar.
- Bir senelik yoğun bir dil programı sunulmaktadır.
- Yüksekokulumuzda hem yerli hem yabancı uyruklu Öğretim Görevlilerimiz ders vermektedir.
- Öğretim Görevlilerimiz akademik ve mesleki gelişimleri için yüksek lisans ve doktora programlarına devam etmekte, yurtdışı projelerinde ve gerek ulusal gerekse uluslararası sunum ve konferanslarda kurumumuzu başarı ile temsil etmektedir. Bu program dil hakimiyeti çok iyi olan uzman öğretim görevlileri tarafından yürütülmektedir.

- Özenle seçilmiş, güncellenen ve etkin ders materyalleri, ders dışı çalışma ve doğru yönlendirme olanakları sağlanmaktadır.
- Üniversite bünyesinde hem yabancı dil hem de akademik anlamda aynı düzeydeki öğrencilere, bir arada eğitim görme olanağı sunulmaktadır.
- Derslerde tüm dil becerileri (Konuşma, Yazma, Okuma, Dinleme) bütünleşik olarak geliştirilmektedir.

12. Öğrenciler için Düzenlenen Ders Dışı Aktiviteler ve Seminerler

Yabancı Diller Yüksekokulu olarak, sizler için farklı öğrenme ortamları yaratmaya ve İngilizce kullanımını ders dışına taşımaya önem veriyoruz. Bu amaçla, gönüllü olarak katılabileceğiniz İngilizce Kulüpler, çeşitli etkileşimli online uygulamalar kullanılarak düzenlenen (Kahoot, vb.) İngilizce Genel Kültür Yarışması, İngilizce Sunum Yarışması gibi dili keyifle öğrenme ve kullanma olanakları sunuyoruz.

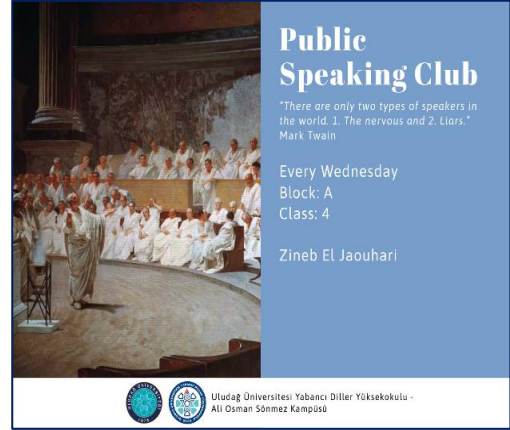
12.1. İngilizce Kulüpler

Öğretim görevlilerimizin yürüttüğü çeşitli İngilizce kulüplerinde, samimi bir ortamda iletişimsel aktiviteler yaparak farklı dil becerilerinizi geliştirebilirsiniz. Kulüpler dört hafta sürmektedir ve her dönem farklı bir kulübe katılarak yıl boyunca bütün kulüplerden faydalanma imkânı vardır.



12.1.1. Konuşma Kulübünde poster hazırlama ve sunma, belirli bir konuda bilgi verme ve deneyimlerinizi paylaşma gibi diğer öğrencilerle iletişim kurmayı ve ortak çalışmalar yapmayı gerektiren görev odaklı etkinliklerle İngilizceyi daha fazla kullanma olanağına sahip olursunuz.

12.1.2. Film Kulübünde öğrencilerimiz ve öğretim görevlilerimizin birlikte seçtiği ilgi çekici görsel-işitsel materyaller üzerinden özellikle dinleme ve konuşma becerilerinizi geliştirebilirsiniz.



12.1.3. Okuma Kulübünde yabancı dilde kitap okuma alışkanlığı edinmenize yardımcı olacak, okuduğunuz materyaller üzerinden diğer öğrencilerle İngilizce konuşma pratiği yapabileceğiniz geliştirici bir ortamdır.



12.2. İngilizce Genel Kültür Yarışmaları

İngilizce Genel Kültür Yarışmaları çeşitli dijital uygulamalar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimiz arkadaşlarıyla takım halinde yarışmaya katılarak, eğlenceli ve heyecanlı bir ortamda genel kültürlerini test edebilir ve İngilizceyi farklı bir ortamda kullanma şansına sahip olabilirler.



İngilizce Sunum Yarışması, öğrencilerimiz için düzenlediğimiz bir diğer ders dışı aktivite olup öğrenmekte oldukları yabancı dilde kalabalık bir topluluk önünde konuşma becerilerini sergileyebilecekleri bir fırsat sunmaktadır.



12.4. Seminerler

Seminerler yıl boyunca, üniversitemizin belli başlı fakültelerinden öğretim görevlileri yüksekokulumuza davet edilerek yapılmaktadır. Bu seminerlerde akademisyenlerimiz, İngilizcenin akademik çalışmalar ve meslek hayatındaki yeri konusunda öğrencilerimize bilgi ve deneyimlerini aktarmakta ve öğrencilerimizden gelen soruları cevaplamaktadırlar.



Yüksekokulumuzda, öğrencilerimizin merak ettikleri ve katılmak isteyebilecekleri Erasmus, EVS, AIESEC gibi programlarla ilgili seminerler de düzenlenmektedir.

13. Öğrenci Temsilciliği

Okulumuzda uyguladığımız program ve kullandığımız materyallerle ilgili öğrencilerimizin fikirlerini önemsiyoruz. Bu anlamda, her sınıftan idare ve öğrenciler arasında köprü görevi görececek bir öğrenci temsilcisi seçilmektedir. Bu arkadaşlarımız öğrencilerin sorunlarının idarece daha iyi anlaşılmasında etkin rol oynamaktadırlar.

Öğrenci temsilcileri aynı zamanda okulumuzda öğrencilerimize yönelik düzenlenen ders dışı faaliyetlerin tüm



öğrencilere duyurulmasında ve gerektiğinde bu etkinliklerin organizasyonunda idare ve hocalarımıza destek olmaktadır. Üstlendikleri bu görevlerle öğrenci temsilciliği yapan öğrencilerimiz şüphesiz ki kendi sosyal ve iletişim becerilerini de geliştirme imkanına sahip olmuş olurlar.

14. Gönüllü Öğrenci Faaliyetleri

Yüksekokulumuzda düzenlenen çeşitli faaliyetlere öğrencilerimiz gönüllü olarak katılabilirler. Bu faaliyetlere katılan öğrencilerimize okulumuz tarafından çeşitli ödüller, teşekkür veya katılım belgeleri takdim edilir.

14.1. Kermes

Yabancı Diller Yüksekokulunda her bahar yarıyılının son haftalarında kermes etkinliği düzenlenir. Bu etkinlikte, yiyecek içecek stantları kurulur ve müzik dinletisi düzenlenir. Ayrıca, yiyecek satışından toplanan para da bir sonraki yıl hazırlık sınıfı öğrencilerine burs imkânı sağlamak amacıyla kullanılır. Bu keyifli etkinlikte öğrencilerimiz stant sorumlusu ya da organizasyon sorumlusu olarak görev alabilirler veya sadece katılım sağlayarak organizasyona destek verebilirler. Organizasyonda aktif rol almak isteyen öğrencilerin bahar yarıyılı başında öğrenci faaliyetleri komitesine ulaşmaları gerekmektedir.

14.2. FLT (Foreign Language Teaching) Konferansı Organizasyonu

Öğrencilerimiz, iki senede bir düzenlenen FLT (Foreign Language Teaching) Konferansının organizasyonunda aktif rol alabilirler. Bunun için, isteyen öğrencilerin bahar yarıyılı başında öğrenci faaliyetleri komitesi ile irtibata geçmesi gerekmektedir.

15. Burslar ve Yarı-zamanlı Çalışma Olanakları

15.1. Burslar

Sayısı Yüksekokulumuzun o yıl sunabildiği imkânlar doğrultusunda değişebilen kitap ve/veya yemek bursu belli kriterleri karşılayan öğrencilere verilmektedir.

15.2. Yarı-zamanlı Çalışma Olanakları

Kurumumuz Bireysel Çalışma Merkezi, Teknoloji Komitesi ve Öğrenci Faaliyetleri Komitesi'nde görev almak isteyen belirli sayıdaki öğrenciye ders saatleri dışında **yarı-zamanlı** çalışma imkânı sunacaktır. Bireysel Çalışma Merkezi ve Teknoloji Komitesinde görev alacak

öğrencilerin yeterli bilgisayar donanım ve yazılım bilgisine sahip olmaları gerekmektedir. İlgilenen öğrenciler **Yüksekokul Sekreteri** ile iletişime geçebilirler.

16. Yemekhane ve Kütüphane

Kayıt esnasında size verilmiş olan Öğrenci Kartlarınıza A-Blok girişinde bulunan ATM cihazlarından yükleme yaparak yemekhanede bu kartı kullanabilirsiniz. Aynı zamanda, aynı öğrenci kartı ile Görükle Merkez Kampüsü'nde bulunan Merkez Kütüphane'den kitap ödünç alınabilir.

17. Yüksekokul Yerleşim Planı

Aşağıdaki tabloda yüksekokulumuzun yerleşim planı sunulmuştur:

A-BLOK	B-BLOK
Derslikler 1-25 (Giriş Kat)	Derslikler 26-50 (Giriş Kat)
Öğrenci İşleri (Üst Kat)	Bay/Bayan Mescit (Üst Kat)
Akademik Personel Ofisleri (Üst Kat)	Bireysel Çalışma Ofisi (Üst Kat)
İdari Personel Ofisleri (Üst Kat)	Uluslararası Sınav Merkezi (Üst Kat)
Seminer Salonu (Üst Kat)	

Tablo 8: BUU Yabancı Diller Yüksekokulu Yerleşim Planı

18. Barınma

Yüksekokulumuzda öğrenim görmekte olan öğrenciler resmi ve özel yurtlarda barınma imkânı bulmaktadırlar. Bu yurtlarda kalan üniversitemizin öğrencilerine sunulan kantin, TV salonları, çamaşır yıkama-kurutma, temizlik ve servis vb. olanaklar ve hizmet kalitesi tercih edilen yurda göre farklılık gösterebilir. Öğrenciler, kalacakları yurtlardaki hizmet ve ücretlerin bilgisini detaylı olarak <https://kygm.gsb.gov.tr/YurtMudurlukleri> adresinden öğrenebilirler.

19. Uluslararası Sınav Merkezi

Yabancı Diller Yüksekokulumuz yetkili TOEFL IBT, TOEFL ITP, TOEIC (İngilizce), TestDaF, WiDaF (Almanca) ve TFI (Fransızca) yetkili sınav merkezidir. Uluslararası geçerliliği olan bu sınavlar yüksekokulumuzda belirli aralıklarla yapılmaktadır. Detaylı bilgi web sayfamızda mevcuttur.



20. Yabancı Dil Kursları

Kurumumuzda Avrupa Dil Kriterleri'nin "CEF" (Common European Framework) belirlediği temel dil becerileri (Konuşma, Yazma, Okuma ve Dinleme) ve ayrıca Dilbilgisi ve Kelime Bilgisi baz alınarak alanında uzman akademisyenler ile öğrencilerimize ve farklı sektörlerde çalışanlara yabancı dil (İngilizce, Almanca, Fransızca ve Arapça) kursları düzenlenmektedir.

20.1. Genel Yabancı Dil Kursları (İngilizce, Almanca, Fransızca, Arapça)



Genel yabancı dil kurslarımız toplam 6 seviyeden (A1,A2,B1,B2,C1,C2) oluşmaktadır ve her seviye 3 ay (12 hafta -120 saat) sürmektedir. B1 ve B2 kurslarımızın amacı genel yabancı dil yeterliliğinin yanında öğrencileri katılacakları değişim programına hazırlamak, gidecekleri ülke hakkında bilgi vermek ve günlük hayatta karşılaşılabilecekleri durumların üstesinden gelebilmelerini sağlamaktır. Ayrıca bu kursumuz öğrencileri uluslararası kurumların yaptığı sınavlara da hazırlamaktadır.



B2 düzeyindeki kurslarımızı başarı ile bitiren öğrenciler, ilgili dilde tüm ülkede geçerli BURSA ULUDAĞ Üniversitesi Sertifikası ile birlikte ERASMUS+, MEVLANA ve SECONDOS Dil Seviye Belgelerini almaktadırlar. Ayrıca, Uludağ Üniversitesi

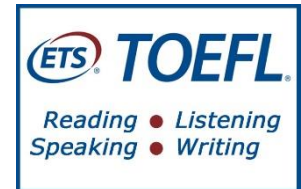
ERASMUS+, MEVLANA ve SECONDOS dil sınavına girmelerine gerek yoktur. Sınavlar ve kurslar ile ilgili eşdeğerlik tablosu ve ayrıntılı bilgi web sayfamızda mevcuttur.

20.2. Ulusal Yabancı Dil Sınavlarına Hazırlık Kursu (YDS / e-YDS /YÖKDİL/ BUÜDS)

Bu kursumuz yabancı dil sınavlarına hazırlanmayı hedef almaktadır. Sınav konularına göre kelime bilgisine, farklı soru tarzlarına, testlere, test çözme tekniklerine, okuma ve gramer tekrarlarına yöneliktir. Bu kurslarımızda tamamıyla sınavlara yönelik hazırlanma yapıldığından katılmak isteyen bireylerin yeterli düzeyde (en az A2) yabancı dil bilgisine sahip olmaları gerekmektedir. Bu kurslarımıza katılmak isteyen bireylerin öncelikle kurumumuzun ilgili dildeki seviye tespit sınavından yeterli puana ulaşmaları gerekmektedir. Seviye Tespit Sınavları her gün mesai saatleri içerisinde yapılabilmektedir, son beş yıl içerisinde BUÜDS/YDS Notu 40 ve üzeri olanların Seviye Tespit Sınavına girmelerine gerek yoktur. Bu kişiler başvuru sırasında Sınav Sonuç Belgelerinin bir örneğini teslim etmek zorundadır.

20.3. Uluslar Arası Yabancı Dil Sınavlarına Hazırlık Kursu (TOEFL IBT / TOEIC / TOEFL ITP / IELTS / TestDaF)

Bu kurs programımıza yabancı dil seviyesi en az B1 düzeyinde olan bireyler katılabilmektedir. Amacımız bireyleri ilgili sınavlarda başarılı olabilmeleri için hedeflenen düzeye ulaştırmaktır.



21. Sıkça Sorulan Sorular

1) *Bursa Uludağ Üniversitesinde hazırlık eğitimi nerede verilmektedir?*

İngilizce Hazırlık eğitimi Yeni Yalova Yolu üzerinde Ali Osman Sönmez Kampüsü'nde verilmektedir.

2) *Kampüsteki sosyal olanaklar nelerdir?*

Ali Osman Sönmez Kampüsü'nde öğrenciler için yemekhane, kantin ve bireysel çalışma merkezi bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu Bireysel Çalışma Merkezi'nde ders çalışabilir ve buradaki kaynaklardan yararlanabilir. Ayrıca kablosuz internet erişimi de öğrencilerimizin kullanımına açıktır.

3) *Hazırlık sınıfı ders kitaplarını nereden temin edebilirim?*

Yabancı Diller Yüksek Okulu binamızda her dönem başında yayınevlerinin satış yaptıkları stantlar kurulmaktadır. Ders kitaplarınızı buradan ya da yayınevlerinden veya yayınevlerinin internet sitelerinden temin edebilirsiniz. Kitaplar ve yayınevleri ile ilgili bilgi dönem başında yapılan oryantasyonda verilmektedir.

4) *Güz, Bahar ve Yaz dönemlerinde devam zorunluluğum var mı?*

Hazırlık öğretiminde her dönem için en az %80 oranında devam zorunluluğu vardır.

5) *Devamsızlık sınırını aşarsam yılsonu İngilizce Yeterlilik Sınavına girebilir miyim?*

%80 devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciler yılsonu yeterlilik sınavına giremezler.

6) *İngilizce Yeterlilik Sınavı için telafi sınavı düzenlenir mi?*

İngilizce Yeterlilik Sınavına herhangi bir nedenle giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı düzenlenmez. Bu durum bütün dönem sonu yeterlilik sınavları için geçerlidir. Ayrıca, Güz yarıyılı başında yapılan yeterlilik sınavına giremeyen yeni kayıtlı öğrenciler hazırlık öğretimine en düşük seviyeden başlarlar.

7) *Bölümüne kayıt yaptırdıktan sonra hazırlık eğitimine başlamak için ayrıca bir kayıt işlemi yapmama gerek var mı?*

Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık okuyacak olup bölümüne kayıt yaptırmış öğrencilerin ayrıca online başvuru formunu doldurmaları gerekmektedir. Bu öğrenciler doğrudan Muafiyet/Seviye Tespit Sınavı'na dahil edilirler.

İsteğe bağlı Yabancı Dil Hazırlık okuyacak öğrencilerin de online başvuruda bulunmaları gerekmektedir.

8) *Ali Osman Sönmez Kampüsü'nde öğrenciler için yemek yeme olanakları var mıdır?*

Kampüsümüzde yemekhane ve kantin mevcuttur. Ayrıca okulumuza çok yakın olan iki adet alışveriş merkezinde de farklı türde yemek hizmetleri sunulmaktadır. Dileyen öğrencilerimiz bu imkanlardan da faydalanabilir.

9) Ali Osman Sönmez Kampüsü'nde Öğrencilere sağlık hizmeti sunulmakta mıdır?

Kampüsümüzde sağlık personeli bulunmamaktadır. Ancak acil durumlarda 112 Hızır Acil servisten hizmet alınmaktadır. Bursa dışından gelen öğrenciler Görükle Kampüsü'nde Mediko Sosyal tesisindeki Aile hekimlerine kayıt yaptırarak veya üniversite hastanemizin acil servisine başvurarak sağlık hizmetlerinden yararlanmaktadırlar.

10) Devamsızlık durumumu nasıl öğrenebilirim?

Devamsızlık durumunu takip etmek aslen öğrencinin kendi sorumluluğundadır. Ancak, öğrenci devam durumları belli aralıklarla web sitemizden de açıklanmaktadır.

11) Yabancı Diller Yüksekokulunun yaptığı başka sınavlar var mıdır?

Okulumuzda her akademik dönemde en az iki defa olmak üzere Erasmus, Secondos ve Mevlana Değişim programları yabancı dil seviye tespit sınavı ve Merkezi Yeterlilik (BUÜDS) sınavları yapılmaktadır.

12) Öğrenci işlerine hangi durumlarda başvurulabilir?

- Öğrenci belgesi almak,
- Hazırlık bitirme belgesi almak,
- Sınavlara itiraz dilekçesi formunu teslim almak ve teslim etmek,
- Mazeret sınavı veya özel durumlar için dilekçe vermek,
- Rapor bildirmek amacıyla öğrenci işlerine başvurmanız gerekmektedir.

13) Yemekhane imkânları nelerdir?

Yüksekokulumuzda öğrenim görmekte olan öğrencilerimiz Ali Osman Sönmez Kampüsü'ndeki yemekhane binasında beslenme hizmetlerinden faydalanabilmektedirler. Öğrencilerimiz haftanın beş günü 11:30 - 13:00 saatleri ve 16:30 - 18:00 saatleri arasında, Beslenme Müdürlüğü ve diyet uzmanları tarafından belirlenen ve kontrol edilen menülerden oluşan sağlıklı öğle yemeklerini yeme imkanına sahiptirler. 3-4 çeşitten oluşan bu yemekler için öğrenciler makul bir ücret öderler. Maliyetin geri kalan kısmı üniversitemiz tarafından karşılanır.

Ayrıca Yüksekokulumuzun bulunduğu Ali Osman Sönmez Kampüsü içerisinde öğrencilerimizin faydalanabileceği, öğrenim görülen binalardan ayrı bir yerde kurulan kantin de mevcuttur. Bunun dışında öğrenciler alternatif olarak yüksekokulumuza çok yakın olan alışveriş merkezlerinde bulunan beslenme imkânlarından faydalanabilirler.

14) Barınma imkânları nelerdir?

Yüksekokulumuzda öğrenim görmekte olan öğrenciler resmi ve özel yurtlarda barınma imkânı bulmaktadırlar. Bu yurtlarda sunulan imkânlar ve talep edilen ücretleri değişiklik göstermektedir.

15) Devam zorunluluğu neden önemlidir?

Hazırlık eğitimi yoğun bir dil öğrenim programıdır. Ders içerikleri birbirini takip eder nitelikte olup, ders kaybı öğrenme sürecini olumsuz etkileyeceği için derse devam önemlidir.

16) Rapor alınan günler devamsızlıktan düşer mi?

Hayır, düşmez. Öğrenci raporlu günlerinde de devamsız sayılır.

17) Her iki dönemin ilk haftasında ve toplu bir devamsızlık durumunda yoklama alınır mı?

Evet, yoklama her hafta alınır.

18) Kayıp eşya için nereye başvurabilirim?

Yüksekokul sekreterine başvurabilirsiniz.

19) Kampüste internet erişimi bulunuyor mu?

Yabancı Diller Yüksekokulu binalarında hem Eduroam hem de Wireless internet bağlantısı mevcuttur. Eduroam ile internete bağlanmak için gerekli bilgi <http://www.uludag.edu.tr/eduroam> adresinde mevcuttur. Yüksekokulumuz Wi-fi şifresi ise hazırlık eğitimi başında yapılan oryantasyon eğitiminde duyurulmaktadır.

20) Kampüse ulaşım nasıl sağlanır?

Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, Ali Osman Sönmez Kampüsü'nde yer almaktadır. Bursa Şehirler Arası Terminali'ne giden tüm belediye ve halk otobüsleri kullanılabilir. Ayrıca, Santral Garaj'dan kalkan Ovaakça, Demirtaş ve Alaşar minibüsleri ile ulaşılabilir. Kampüs TOFAŞ (Türk Otomobil Fabrikası A.Ş.) karşısındadır. Bursa Uludağ Üniversitesi Ana Kampüsü'nden ise 93 numaralı otobüs ile ulaşım sağlanabilmektedir.

[Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun yol tarifine bu linkten ulaşılabilir.](#)

21) Yabancı Diller Yüksekokulunun burs imkânları sağlamakta mıdır?

Sayısı Yüksekokulumuzun o yıl sunabildiği imkânlar doğrultusunda değişebilen kitap ve/veya yemek bursu belli kriterleri karşılayan öğrencilere verilmektedir.

22) Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık eğitim faydalı mıdır?

Hazırlık sınıfı ile ilgili önceki yıllardaki öğrencilerin görüşlerine <http://uludag.edu.tr/ydyo/konu/view?id=8134> adresinden ulaşabilirsiniz.

23. Önemli İletişim Bilgileri

Üniversite Birimleri	Bursa Alan Kodu : (+90) (224)
Santral	294 00 00 (Görükle)
Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı	294 04 60
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	294 06 29
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	294 01 50
Güvenlik Müdürlüğü	294 05 50
Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO)	294 26 56 – 261 52 05 / Fax : 261 52 06
YDYO E-posta	ydyo@uludag.edu.tr
YDYO Twitter	https://twitter.com/UludagYdyo

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU YABANCI DİL KURSLARI

İngilizce-Almanca-Arapça-Fransızca

Sertifika Programları

Genel Yabancı Dil
Erasmus
Mevlana/Secondos
İş İngilizcesi
Akademik Yazışma

Sınava Hazırlık Kursu

YDS/YÖKDİL TESTDAF
TOEIC TOEFL

ydyo.uludag.edu.tr



Lifelong
Learning
Programme



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

ydyo.uludag.edu.tr

