



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ



YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİ EL KİTABI

ARAPÇA

ARAPÇA



ydyo.uludag.edu.tr

ydyo.uludag.edu.tr

İÇİNDEKİLER

A) ÖNSÖZ	2
B) 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YABANCI DİL EĞİTİMİ KAYIT TAKVİMİ	3
C) 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HAZIRLIK SINIFI AKADEMİK TAKVİMİ	5
D) YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	6
1. Tarihçemiz	6
2. Misyonumuz	6
3. Vizyonumuz	7
4. Değerler	7
5. Politikalar	7
5.1. Eşitlik, Çeşitlilik ve Kapsayıcılık (EÇK) Politikası	7
5.2. Yapay Zekâ (YZ) Politikası	9
5.3. Sürdürülebilirlik Politikası	11
6. YDYO Eğitim Anlayışı.....	13
6.1. YDYO Eğitim Anlayışının İlkeleri.....	13
7. Uluslararası Akreditasyon / EAQUALS	14
8. Arapça Hazırlık Programı Öğretim Tasarım Modeli	16
9. Modüler Sistem	17
10. Hazırlık Sınıfına Devam Etmeden Başarılı Olma	19
11. Hazırlık Programı Müfredatı	19
11.1. Ölçme ve Değerlendirme.....	20
11.2. Başarı Notunun Hesaplanması	22
11.3. Oryantasyon Eğitimi	22
12. Öğrencilerin Görev ve Sorumlulukları	23
13. Hazırlık Okumak Neden Avantajlıdır?.....	26
14. Uluslararası Sınav Merkezi	27
15. Yabancı Dil Kursları	27
15.1. Genel Yabancı Dil Kursları (İngilizce, Almanca, Fransızca, Arapça).....	27
15.2. Ulusal Yabancı Dil Sınavlarına Hazırlık Kursu (YDS / e-YDS /YÖKDİL/ BUÜDS)	28
15.3. Uluslararası Yabancı Dil Sınavlarına Hazırlık Kursu (TOEFL IBT / TOEIC / TOEFL ITP / IELTS / TestDaF).....	29
16. Sıkça Sorulan Sorular	29
17. Önemli İletişim Bilgileri.....	29

A) ÖNSÖZ

SEVGİLİ ÖĞRENCİLER;

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU olarak eğitim amacımız yabancı dili “yaşam için öğrenme” ve “hayat boyu öğrenme” ilkelerine dayanmaktadır. Bu amaçla eğitim programlarımız (İngilizce, Almanca, Arapça ve Fransızca) **Avrupa Dil Kriterleri**’nin “CEFR” (Common European Framework) belirlediği dil becerileri (Konuşma, Yazma, Okuma, Dinleme, Dinleme-İzleme) ve dilin temel bileşenleri (Kelime Bilgisi, Dilbilgisi, Telaffuz, İmla Kuralları) doğrultusunda alanında uzman akademisyenler tarafından öğretilmektedir.



Dil öğrenmek özveri ister ve yaşam boyu devam edecek bir süreçtir. Bu süreçte gayret göstermek gerekmektedir. Fakülte hayatında hem alan derslerine çalışmak hem de akşamları veya hafta sonları bir kursta dil öğrenmek neredeyse imkânsızdır. Başarıya ancak dil eğitime belirli bir süre ayırarak ve tüm dil becerilerine odaklanarak ulaşılabilmektedir. Üniversite öğrencilerinin mezun olduktan hemen sonra iş hayatına atılması ve dil eğitimi için yeterli zamanı olmaması da yadsınamaz bir gerçektir.

Küresel dünyada üniversiteli olmak eskisinden çok farklıdır. Çünkü bilgiye ulaşmanın yolu internetle çok kolay hale gelmiştir. İnternetteki bilgi kaynaklarının ise yaklaşık %85’i İngilizce’dir. Dolayısıyla yabancı dil bilmek, bilgiye doğrudan ulaşmanın altın anahtarıdır. Ayrıca **üniversitelerin bilimsel etkinlikleri** de çoğu kez yabancı katılımcılar ile yabancı dilde gerçekleşmektedir ve yüksek lisans ve doktora programlarında yabancı dil bilmeden araştırma yapmak neredeyse imkânsızdır. Öte yandan ERASMUS+, SECONDOS ve MEVLANA gibi öğrenci değişim programları ile yurtdışına çıkabilmenin yolu da iyi bir dil eğitiminden geçmektedir.

Dil hâkimiyeti çok iyi olan alanında uzman öğretim elemanlarının rehberliğinde, ders dışı otonom çalışma ve doğru bir yönlendirme dil eğitimindeki başarının olmazsa olmazıdır. Bilişim teknolojilerini etkin kullanabilen ve en güncel eğitim ve öğretim yöntemlerini uygulayan akademisyenlerle, sürekli seviye ve durum tespiti yapılan yoğun bir programa katılarak fonksiyonel dil becerilerini geliştirmek ve akademik yolda ilerlemek sadece üniversitelerde mümkün olmaktadır.

Prof. Dr. İsmail GÜLER

Yüksekokul Müdürü

B) 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YABANCI DİL EĞİTİMİ KAYIT TAKVİMİ

HAZIRLIK KAYIT TAKVİMİ	Başlangıç	Bitiş	Açıklama
ZORUNLU HAZIRLIK SINIFINDAN MUAFİYET BAŞVURULARI	25.08.2025	26.09.2025	(1)
ARAPÇA HAZIRLIK SINIFI ARAPÇAMUAFİYET SINAVI *** Arapça Hazırlık Sınıfı Muafiyet Sınavı tek aşamalı olup, sadece test sınavı uygulanmaktadır.	09.09.2025 (Sınav Saati: 10:00)		(2,3,5,6,7)
ZORUNLU HAZIRLIK SINIFI YABANCI DİL MUAFİYET SINAV SONUÇLARININ İLANI	18.09.2025		(6)
HAZIRLIK SINIF LİSTELERİ VE ORYANTASYON PROGRAMI İLANI	19.09.2025		(5,6,7)
ORYANTASYON HAFTASI	22.09.2025	26.09.2025	(7)

Açıklamalar:

(1) Daha önce alınan geçerli **ulusal veya uluslararası sınav sonuçları ile yurt dışından alınan diploma** ile muaf olmak isteyen öğrencilerin geçerli belgeleri ile YDYO Öğrenci İşlerine bizzat başvurmaları gerekmektedir. Geçerli ulusal ve uluslararası sınavlar ve muafiyet koşulları ile ilgili detaylı bilgi <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/08/20200823-3.htm> adresindeki Yönetmelikte mevcuttur.

(2) **Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı okuyacak tüm öğrencilerin (zorunlu veya isteğe bağlı)** öncelikle web sayfasındaki açıklamaları ve koşulları okuyup, online başvuruda bulunmaları gerekmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin yabancı dil hazırlık okuyabilmeleri için öncelikle Türkçe Dil Belgesine sahip olmaları gerekmektedir. Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfına katılacak olan tüm **yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe Dil Belgesi ile akademik takvimde belirtilen süreler içerisinde Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci İşlerine şahsen başvurmaları gerekmektedir** (Tel: 0224 294 26 56)

(3) **Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Muafiyet/Seviye Tespit Sınavına** 2025-2026 eğitim-öğretim yılında zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan bölümlere ilk defa kayıt

yaptıran öğrenciler ile 2024-2025 eğitim-öğretim yılında zorunlu hazırlık okuyup başarısız olan öğrenciler katılabilmektedirler.

Arapça Hazırlık sınıfları için bu sınav, eğitim görecekları Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde yapılacaktır. ([Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin yol tarifine bu linkten ulaşılabilir.](#)) Arapça hazırlık sınıfı muafiyet sınavı tek aşamalı olarak ve sadece test sınavı şeklinde uygulanmaktadır. Test sınavında 60 ve üzeri puan alan öğrenciler Arapça hazırlık sınıfından muaf sayılırlar.

(5) Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı okuyacak öğrencilerden 09.09.2025 tarihindeki sınava katılmayanların kayıtları doğrudan hazırlık sınıfı başlangıç seviyesine yapılmaktadır. Sınıf listeleri oryantasyon programıyla birlikte 19.09.2025 tarihinde <http://uludag.edu.tr/ydyo> adresinden ilan edilmektedir.

(6) Yabancı Dil Hazırlık Muafiyet Sınavından başarılı olan öğrenciler akademik takvimde belirtilen tarihte ders seçimi yaparak bölümlerine başlayabilmektedirler. Sonuçları bölümlerine yazılı olarak bildirilmektedir. Bu öğrenciler ders seçim işlemleri için okuyacakları lisans programının bağlı olduğu Öğrenci İşlerine müracaat etmeleri gerekmektedir.

(7) Oryantasyon programı, katılım linkleri ve sınıf listeleri 19.09.2025 tarihinde <http://uludag.edu.tr/ydyo> adresinden ilan edilmektedir. Oryantasyon eğitiminde Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim Modeli, ders programları, ders kitapları, kitap temin işlemleri, sınavlar gibi konular hakkında sunumlar ve kullanılacak dijital platformlar ile ilgili eğitimler düzenlenmektedir. **Çevrim içi (online) olarak yapılacak oryantasyon eğitimine tüm öğrencilerin katılımı zorunludur.**

C) 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HAZIRLIK SINIFI AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ YARIYILI	Başlangıç	Bitiş
GÜZ YARIYILI (77 İŞ GÜNÜ) 28-29 Ekim 2025 ve 01 Ocak 2026 tarihlerinde resmî tatil olması sebebiyle ders yapılmamaktadır ve 77 iş gününe dahil edilmemiştir.	29.09.2025	17.01.2026
ARA SINAVLAR	20.11.2025	21.11.2025
MODÜL SONU SINAVLARI	15.01.2026	16.01.2026
MAZARET SINAVLARI	19.01.2026	
BAHAR YARIYILI	Başlangıç	Bitiş
BAHAR YARIYILI (75 İŞ GÜNÜ) 16.03-20.03.2026 tarihleri ve 25.05-29.05.2026 tarihleri arasında Ramazan ve Kurban Bayramı sebebiyle ders yapılmayacaktır ve 75 iş gününe dahil edilmemiştir. 23 Nisan 2026 resmi tatil telafisi 08.06.2026 tarihinde, 01 Mayıs 2026 resmi tatil telafisi 09.06.2026 tarihinde ve 19 Mayıs 2026 resmi tatil telafisi 10.06.2026 tarihinde yapılacaktır.	09.02.2026	10.06.2026
ARA SINAVLAR	02.04.2026	03.04.2026
MODÜL SONU SINAVLARI	09.06.2026	10.06.2026
MAZARET SINAVLARI	15.06.2026	
HAZIRLIK SONU YETERLİK SINAVI	22.06.2026	23.06.2026
HAZIRLIK SONU BÜTÜNLEME SINAVI	29.06.2026	30.06.2026

D) YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

1. Tarihçemiz

Aklın ve bilimin öncülük ettiği çağdaş, demokratik, özgür düşünceli ve kişisel sorumluluk duyguları gelişmiş, toplumun inanç ve değerlerine saygılı, kültürel ve tarihi değerlerini benimsemiş, uluslararası vizyon sahibi gençler yetiştirmeyi amaç edinen Bursa Uludağ Üniversitesine bağlı olarak, 15 Fakülte, 2 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuar, 4 Enstitü, 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile 1 Araştırma Merkezi ve Rektörlüğe bağlı olarak kurulan 5 bölüm bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Bakanlar Kurulu kararınca 4.3.2002 tarihinde Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) adıyla kurulmuştur. Uludağ Üniversitesi YDYO dört yıllık bir okul olarak açılmış olup 2001-2002 Eğitim-Öğretim yılında Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı eğitimine başlamıştır. Aynı yıl rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölümü de yüksekokulumuz bünyesine katılmıştır. YDYO aynı zamanda tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının birinci sınıflarında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5/1 maddesinde öngörülen ortak zorunlu yabancı dil derslerini de (İngilizce, Fransızca, Almanca) yürütmektedir. Ali Osman Sönmez Kampüsü (Yalova Yolu) A ve B Bloklarında eğitim veren Yüksekokulumuzda toplam 50 derslik, bir bilgisayar laboratuvarı, bir bireysel öğrenme merkezi (Self-Access Centre) bulunmaktadır.

2. Misyonumuz

Misyonumuz, yenilikçi teknolojiler ve kapsayıcı yaklaşımlardan yararlanarak, öğrenci odaklı ve iletişim temelli bir öğrenme ortamında yüksek kaliteli dil eğitimi sunmaktır. Sürdürülebilirlik ve dijital dönüşüme odaklanan bütüncül bir strateji doğrultusunda; öğrencilerin akademik başarı, mesleki yeterlilik ve kültürlerarası etkileşim için gerekli olan yabancı dil becerilerini kazanmaları amaçlanmaktadır. Eşitlik, Çeşitlilik ve Kapsayıcılık ilkeleri çerçevesinde, öğrenciler ile öğretim elemanları arasında iş birliğini teşvik ederek, yaşam boyu dil öğrenimine açık, kendi öğrenme sorumluluğunu alabilen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Koordineli yürütülen kurumsal sistemler aracılığıyla da eğitim-öğretim uygulamaları iş birliğiyle geliştirilmekte, şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve kanıta dayalı uygulamalarla güvence altına alınmaktadır.

3. Vizyonumuz

Vizyonumuz; öğrencilerin bağımsız ve yaratıcı bir şekilde dil becerilerini geliştirebilecekleri dinamik ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı oluşturmaktır. Bu vizyon, öğrenci odaklı, iş birliğine dayalı ve yenilikçi eğitim yaklaşımlarına dayanmaktadır. Modern öğretim yöntemleri, yapay zekâ destekli araçlar ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı ile Eaquals Kalite Kriterleri gibi uluslararası standartları baz almaktadır.

4. Değerler

Ortak Akıl ve Katılım: Çalışanların özelliklerini ve ideallerini koruyarak, tüm paydaşların görüş ve düşüncelerine değer verip, yönetim süreçlerine her kademede katılımını sağlamak.

Etik Değerlere Bağlılık: Hukuki, bilimsel ve ahlaki değerlere her zaman ve her görevde dikkat etmek.

Sosyal Değerlere Saygı: Üniversitemizin görev ve sorumlulukları çerçevesinde, evrensel ve toplumsal değerlere, çalışanlarımıza ve tüm paydaşlara saygılı ve duyarlı olmak.

Çevreye Saygı ve Duyarlılık: Çevre koruma, sürdürülebilirlik ve iyileştirme konularında öncü olmak.

Şeffaflık: Tüm kuralların ve uygulamaların tüm paydaşlarca bilinmesini ve takip edilmesini sağlamak.

Yaşam Boyu Eğitim: Bireylerin kendi öğrenme yöntemlerini keşfetmelerini ve dil gelişimlerini sürdürmelerini sağlamak.

Sorumluluk: Tüm paydaşlara karşı görevlerini yerine getirirken her alandaki uygulamaları kabul etmek.

İş Birliği: Yapılandırılmış platformlar aracılığıyla disiplinler arası ve birimler arası iş birliğine öncelik vermek.

Standartlaşma ve Eşitlik: Tüm uygulamaların kapsayıcı, adil ve birimler ile bireyler arasında tutarlı şekilde uygulanmasını sağlamak.

EŞİTLİK İLKESİ

Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu eğitim ve istihdamda fırsat eşitliği ve eşit muamele ilkesine bağlıdır. Eğitim ve kabul süreçlerinde cinsiyet, din, ulusal ve etnik köken, ırk, renk, fiziksel engel, fiziksel görünüm, medeni veya ebeveynlik durumu ayrımı yapmaksızın tüm bireylere saygı gösterir.

YDYO'da tüm öğrencilerimizin kendilerini güvende, saygı görmüş ve desteklenmiş hissettikleri bir öğrenme ortamı oluşturmak önceliğimizdir. Eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri; dil eğitiminin her aşamasında, sınıf içi etkinliklerden sınavlara, materyal seçiminden öğrenci faaliyetlerine kadar temel alınmaktadır.

Bu politika, hiçbir öğrencinin cinsiyeti, dili, milliyeti, kimliği ya da özel durumu nedeniyle ayrımcılığa uğramadan eşit fırsatlara sahip olmasını ve öğrenme süreçlerine tam katılımını güvence altına almaktadır.

İlkeler

Eşitlik: Akademik yaşama adil erişimi, katılımı ya da başarıyı engelleyebilecek engellerin belirlenmesi ve ortadan kaldırılması.

Çeşitlilik: Okul topluluğundaki tüm bireylerin farklı kültürlerini, dillerini ve yaşam deneyimlerini tanımak ve bunlara yer vermek.

Kapsayıcılık: Tüm bireylerin saygı gördüğü ve katılıma teşvik edildiği öğrenme ve çalışma ortamları oluşturmak.

Sizin İçin Ne Anlama Geliyor?

Hazırlık eğitiminiz boyunca, YDYO size aşağıdaki olanakları sağlamayı taahhüt eder:

- Her öğrencinin saygı gördüğü, desteklendiği bir sınıf ortamında öğrenme fırsatı sunulmaktadır.
- Ders materyalleri ve örnekler, kültürel ve dilsel çeşitliliği yansıtacak biçimde seçilmektedir.
- Öğrenme farklılıklarına uygun öğretim yöntemleri ve değerlendirme araçları kullanılmaktadır.
- Öğretim elemanları, saygılı ve adil bir iletişim dili kullanmakla yükümlüdür.
- Şikâyet, öneri veya eşitsizlik hissi yaşadığınız durumlarda başvurabileceğiniz açık iletişim kanalları bulunmaktadır.

EÇK Politikası Nerelerde Geçerli?

EÇK politikası sadece sınıf içi ile sınırlı değildir. Aşağıdaki alanlarda da aktif olarak uygulanmaktadır:

Alan	Nasıl Uygulanır?
Yönetim	EÇK yönergelerini belirler, kaynakları adil şekilde kullanır; şeffaflığı, okul topluluğundaki çeşitliliği ve eşitliği destekler.
Sınavlar	Sınavlar adil biçimde tasarlanmakta ve herkes için eşit katılım koşulları sağlanmaktadır.
Müfredat	Ders içerikleri farklı kültür ve perspektifleri içerecek biçimde güncellenmektedir.
Dijital Araçlar	Online platformlar herkes için erişilebilir olacak şekilde düzenlenmektedir.
Öğrenci Etkinlikleri	Kulüpler ve etkinlikler kültürel çeşitliliği yansıtmakta ve her öğrenciye açıktır.
Kalite Güvencesi	Tüm öğrencilerden alınan geri bildirimler okul politikalarının gelişimine katkı sağlamaktadır.

Politikanın Takibi ve Geliştirilmesi

EÇK politikası her yıl gözden geçirilir ve gerektiğinde güncellenir. Bu süreçte öğrencilerden gelen geri bildirimler dikkate alınır. Siz de görüşlerinizi paylaşarak öğrenme ortamının daha kapsayıcı hale gelmesine katkı sağlayabilirsiniz.

5.2. Yapay Zekâ (YZ) Politikası

YDYO’da yapay zekâ (YZ) teknolojileri, dil öğrenme ve öğretme sürecinin etkinliğini artırmak amacıyla tamamlayıcı bir araç olarak kullanılmaktadır.

Gizlilik ve Veri Koruma

Derslerde kullanılan tüm YZ platformları ve araçları, sıkı gizlilik ve veri koruma düzenlemelerine uygun şekilde işlemektedir. Öğrenci verileri yalnızca eğitim amaçlı toplanmakta ve bu verilerin güvenliği ile gizliliğinin sağlanması için gerekli tüm tedbirler alınmaktadır.

Öğrencilerin, YZ platformlarında kişisel ve gizli bilgilerini paylaşırken dikkatli olması beklenmektedir. Öğrenciler, kendileri ile paylaşılan tüm verilerin güvenliğinden ve izinsiz olarak üçüncü kişiler ile paylaşılmasından sorumludur.

Erişilebilirlik

YZ destekli öğrenme kaynakları ve dijital platformlar, farklı ihtiyaç ve koşullara sahip tüm öğrencilerin erişebileceği şekilde tasarlanmakta ve sunulmaktadır. Erişimde eşitliği sağlamak amacıyla teknik, pedagojik ve fiziksel erişilebilirliği artırmaya yönelik gerekli düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

İnsan Gözetimi ve Desteği

YZ araçları, öğretim görevlilerinin yerine geçmekten ziyade, onları destekleyici ve tamamlayıcı bir rol üstlenmekte olup, öğretim görevlileri ders boyunca rehberlik, geri bildirim ve destek sunarak teknolojik ve insan etkileşimini dengeli biçimde bütünleştirmektedir.

Etik ve Adil Kullanım

Öğrencilerin, YZ araçlarını kullanırken akademik dürüstlük ilkelerine tam olarak uyması beklenmektedir.

YZ destekli çalışmalarda kaynak gösterilmesi, YZ tarafından üretilen içeriklerin olduğu gibi kopyalanmaması ve intihalden kaçınılması gerekmektedir.

Ders içi ve dışı tüm görevlerde, YZ kullanımının zamanı, oranı ve biçimi konusunda ilgili mevzuata uygun hareket etmeleri ve bu konularda öğretim görevlilerine karşı dürüst davranması beklenmektedir.

Bilinçli ve Bilgili Kullanım

Öğrencilerin, YZ araçlarını pedagojik amaçlara uygun ve bilinçli şekilde kullanması gerekmektedir.

Öğrencilerin, YZ araçlarına ve etik kullanım eğitimlerine katılmaları beklenmektedir.

Kullanılan araçların avantajlarını ve sınırlılıklarını kavrayarak çıkan sonuçları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmek öğrencilerin sorumluluğundadır.

Onaylanmış ve önerilen YZ araçlarının tercih edilmesi ve hangi araçların hangi amaçlara uygun olduğunun gözetilmesi beklenmektedir.

Gelişim ve Geri Bildirim

Derslerde YZ kullanımı sürekli olarak değerlendirilmekte ve iyileştirmeye tabi tutulmaktadır. Öğrencilerden alınan geri bildirimler, YZ teknolojilerinin etkinliğini artırmak ve ders müfredatına daha iyi entegre etmek için kullanılmaktadır.

Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

Derslerde YZ kullanımı, şeffaflık prensibi çerçevesinde gerçekleştirilmekte olup, öğrenciler öğrenme süreçlerinde YZ hangi amaçlarla ve nasıl kullanıldığı hakkında detaylı şekilde bilgilendirilmektedir. Otomatik notlandırma ve geri bildirim sistemlerinin işleyişi açıklanmakta, öğrenciler ilgili algoritmalar ve değerlendirme kriterlerine erişim hakkına sahip olmaktadır.

YZ ile üretilen içeriklerde yanlış, eksik ya da yanıltıcı bilgi kullanımının önlenmesi ve gerektiğinde insan denetimiyle doğrulama yapılması gerekmektedir.

YZ kullanımına ilişkin her türlü endişe veya soru öğretim görevlilerine veya ilgili akademik otoritelere iletilmelidir.

Öğrenciler, YZ kullanımı sonucunda ortaya çıkabilecek etik dışı durumlar ya da ihlallerden sorumludur ve daha ileri disiplin işlemleri için Disiplin Kuruluna havale edilebilir.

5.3. Sürdürülebilirlik Politikası

YDYO’da sürdürülebilirlik hem okul kültürünün hem de günlük eğitim uygulamalarının bir parçasıdır. Bu politika, çevresel sorumluluğun desteklenmesini, kaynakların dikkatli kullanılmasını ve tüm akademik birimlerde sürdürülebilirliği teşvik eden öğretim yöntemlerini nasıl benimsediğimizi açıklar.

Pedagojik Entegrasyon

Sürdürülebilirlik konuları, dil öğretiminde müfredat temaları, sınıf içi tartışmalar, öğrenme etkinliklerinin planlanması ve öğrenci portfolyoları aracılığıyla ele alınır. Öğrenciler ayrıca küresel vatandaşlık eğitiminin bir parçası olarak çevre sorunları hakkında bilgi edinirler. Bu içerikler, öğrencilerin seviyelerine ve öğrenme ihtiyaçlarına uygun şekilde hazırlanır.

Dijitalleşme ve Kaynak Verimliliği

Akademik birimler, kâğıt kullanımını azaltmak ve israfı önlemek için dijital araçlar kullanır. Ders içerikleri, portfolyolar, değerlendirme belgeleri ve öğrencilere verilen geri bildirimler çevrim içi olarak paylaşılır. Dijital Hizmetler Birimi, yazıcı ihtiyacını azaltan ve kaynakları daha sürdürülebilir bir şekilde kullanmayı destekleyen sistemleri kurar ve geliştirir.

Sürdürülebilir Değerlendirme Uygulamaları

Sınav Birimi, sınavlar ve ödevlerde kâğıtsız sistemler kullanır. Uygun olduğunda, sürdürülebilirlikle ilgili konular da değerlendirme etkinliklerine dâhil edilir. Tekrarı önlemek ve materyal israfını azaltmak için dijital değerlendirme klasörleri ve soru havuzları kullanılır.

Çevre Dostu Materyal Geliştirme

Materyal Geliştirme Birimi, hazırlanan öğretim materyallerinde yeniden kullanılabilir dijital şablonlara ve açık eğitim kaynaklarına (OER) yer verilmesini sağlar. Ayrıca derslerde, çevresel ve kültürel sürdürülebilirlikle ilgili konulara düzenli olarak yer verilir.

Sürdürülebilir Öğrenci Katılımı

Öğrenci Faaliyetleri Birimi, sürdürülebilirliğe odaklanan öğrenci projelerini destekler. Bu projelerden bazıları, dijital dergi çalışmaları, çevre temalı kampanyalar ve TEMA gibi kurumların yürüttüğü ulusal çevre projelerine katılımdır. Uygun olduğunda bu etkinlikler, öğrenci portfolyolarına da eklenir.

Kurumsal İşleyiş ve Liderlik

Kurumsal liderlik, dil eğitimini çevresel hedeflerle ilişkilendirmek amacıyla BUÜ Sürdürülebilirlik Komisyonu ve üniversite genelindeki diğer girişimlerle iş birliği yapar. Sürdürülebilirlik, ayrıca işe alım uygulamalarında, mesleki gelişim planlamasında ve uluslararası ortaklıklarda da dikkate alınır.

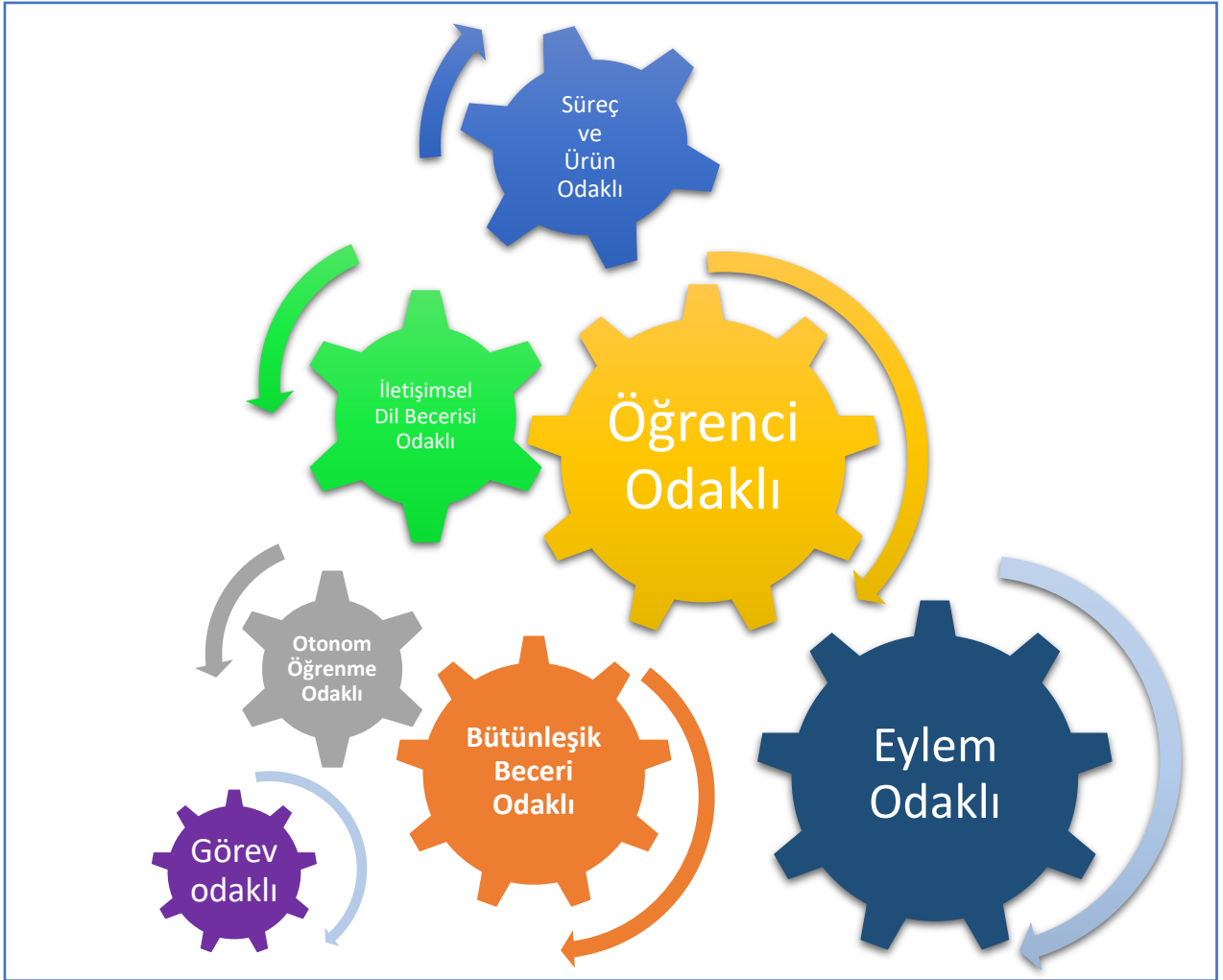
İzleme ve Gözden Geçirme

Kalite Birimi, okulun sürdürülebilirlik alanındaki ilerlemelerini düzenli değerlendirme süreciyle izler. Akademik birimler, bu kapsamdaki faaliyetlerini kayıt altına alır. Bu kayıtlar, okulun planlama ve iyileştirme döngüsünün bir parçası olarak her yıl gözden geçirilir.

6. YDYO Eğitim Anlayışı

YDYO, eğitim felsefesi olarak, geleneksel öğretmen ve öğretim odaklı yaklaşım yerine **öğrenci ve öğrenim merkezli** olan **eylem-odaklı** yabancı dil öğretim yaklaşımını benimsemektedir. Bu yaklaşım **hedef dilde hareket edebilmeyi, etkileşime geçebilmeyi ve iletişim kurabilmeyi** amaçlamaktadır. YDYO eğitim yaklaşımı birbirini harekete geçiren, destekleyen ve ilerleten yedi ilkesel çarktan oluşmaktadır (Bkz. Şema 1):

6.1. YDYO Eğitim Anlayışının İlkeleri

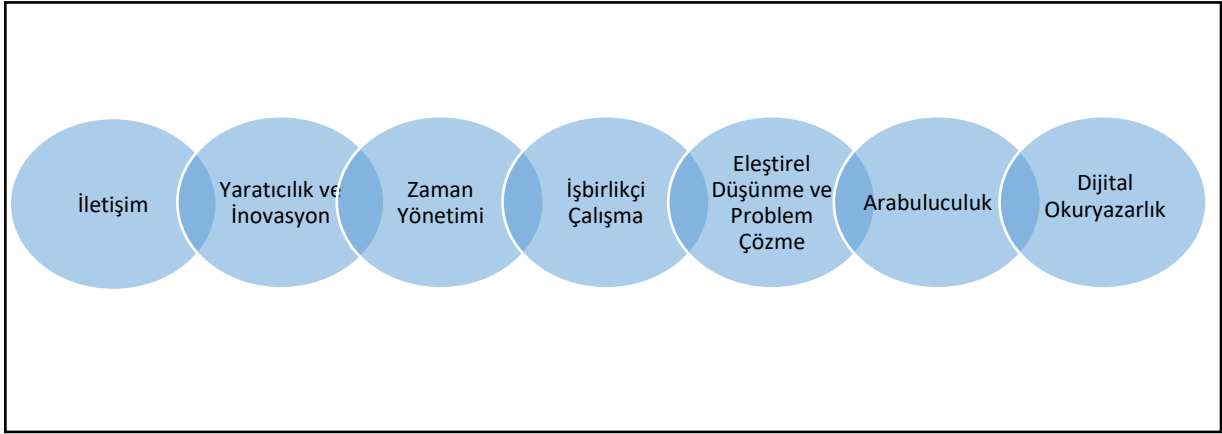


Şema 1: YDYO Eğitim Anlayışı 7 Çarkı

YDYO Hazırlık Programı Tasarım Modelimiz, eylem odaklı anlayışımız doğrultusunda dil öğrenenin sosyal aktör; dilin ise gerçek hayatta iletişim kurma aracı olduğu gerçeğinden yola çıkmaktadır. Bu model, öğrenci-öğrenci ve öğretmen-öğrenci arasında anlamlı bir ilişki kurmaya önem vermektedir. Bu sebeple Hazırlık Programı Tasarım Modelimiz öğrencilerin yabancı dil öğrenimlerine destek vermenin yanı sıra, onları gelecekteki lisans hayatlarına da hazırlamaktadır. Bu amaçla, Öğrenci Faaliyetleri Birimimiz öğrencilerimize akademik

çevreden veya iş dünyasından uzmanları konuşmacı olarak davet ederek seminerler düzenlemektedir.

Öğrenciler, YDYO Arapça hazırlık eğitiminden geçerek dil becerilerini geliştirecekleridir. Böylelikle, öğrenciler bölümlerinde Arapça alacakları derslerde başarılı olabilme, alanlarında Arapça araştırma yapabilme, küresel bağlamda etkili bir iletişim aracı kazanabilme fırsatı bulabileceklerdir. Ayrıca öğrencilerimizin dil öğrenme sürecinde sosyal aktör olarak **hedef dilde hareket edebilmeleri** ve **başarılı iletişim kurabilmeleri için** kişisel, sosyal ve iletişimsel becerilerin geliştirilmesi için YDYO eğitim anlayışı aşağıdaki 21. Yüzyıl becerilerini kapsamaktadır. Hazırlık eğitim süresince geliştirilmesi hedeflenen beceriler Şema 2’ de sunulmuştur.



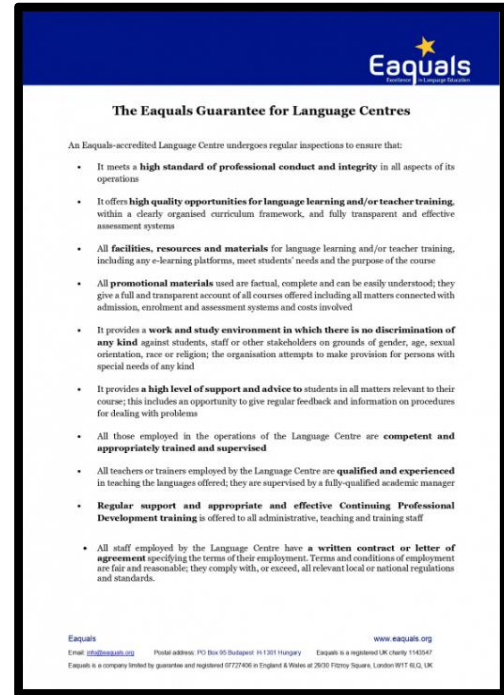
Şema 2: Kazanılması Hedeflenen Yedi Adet 21. Yüzyıl Becerisi

7. Uluslararası Akreditasyon / EAQUALS

Uluslararası bağımsız bir kuruluş olan [EAQUALS](#) (Evaluation and Accreditation of Quality Language Services) Avrupa Yüksek Öğretim Alanı EHEA’nın paydaşıdır, Yükseköğretimde Avrupa Kalite Güvencesi Birliği olan ENQA’nın üyesidir ve Avrupa Ortak Çerçeve Programının geliştirilmesinde önemli bir rol üstlenmektedir. Bu sebeple EAQUALS Kalite Standartları dil öğretimi için özel olarak tasarlanmıştır ve öğrenenlerin eğitim kalitesi odak noktasında bulunmaktadır. EAQUALS sadece “Dil Eğitiminde Mükemmellik” anlayışıyla oluşturulan **12 kategorinin tamamında** üst düzey kalitede olduğunu tespit edilen kurumları akredite etmektedir. Ayrıca EAQUALS kurumu, Türkiye’de [YÖKAK](#) tarafından tanınan tek uluslararası yabancı dil akreditasyon kurumudur. YDYO, sunduğu yabancı dil eğitim-öğretim faaliyetlerini kurumsal koşullar ve ihtiyaçlar doğrultusunda yenilikçi bir araştırma yöntemi

döngüsü ile tasarlanan YDYO Öğretim Tasarım Modeli (Bknz. Madde 7) temelinde yürütmektedir ve bu Öğretim Tasarım Modeli 12.01.2022 tarihi itibarı ile [EAQUALS](https://www.eaquals.org) tarafından üç dilde (Almanca, Fransızca ve İngilizce) ve aşağıdaki toplam 12 başlık altında akredite edilmiştir. Detaylı bilgi için YDYO web sitesinde mevcuttur ([Link](#)).

1. Yönetim ve Organizasyon
2. Eğitim Tasarımı ve Destek Sistemleri
3. Öğretme ve Öğrenme
4. Ölçme ve Değerlendirme
5. Öğrenci Hizmetleri
6. Personel Profili ve Mesleki Gelişimi
7. Kalite Güvencesi
8. Personel ile İletişim
9. Öğrenciler ile İletişim
10. Akademik Kaynaklar
11. Akademik ve İdari Kadronun Kalitesi
12. Kurumsal Altyapı ve Öğrenme Ortamı



8. Arapça Hazırlık Programı Öğretim Tasarım Modeli

YDYO, kurulduğu günden bu yana, değişen çağın ve yeni neslin **ihtiyaçlarına uygun, sürdürülebilir bir yabancı dil eğitimi ve öğretimi** hedeflemektedir. Güncel öğretim yaklaşım ve metotlarını yakından takip ederek, Arapça hazırlık programının sürekli gelişen, dinamik bir yapı olmasına özen göstermektedir. Avrupa Diller Ortak Çerçeve Programında (CEFR) belirlenen kriterler doğrultusunda YDYO, yabancı dil öğretimi sürecini, kendi kurumsal koşullarını dikkate alarak, öğrencilerin de öz-sorumluluk alabilecekleri şekilde hazırlamaktadır.

Hazırlık Programı Tasarım Modelimizin en temel yabancı dil öğretim amacı; CEFR’ de öngörülen, öğrencilerimize yabancı dilin temel kuralları ile sözlü ve yazılı anlama-anlatma yöntemlerini öğretmek, çeşitli alanlardaki yayınları izleyebilme becerisi edindirmek, sosyal ve akademik yaşam için gereken iletişim dilini kazandırmaktır.

Eğitim felsefemizde belirttiğimiz eylem odaklı anlayışımız ve hedeflenen 21. yüzyıl becerileri doğrultusunda, Hazırlık Programı Tasarım Modelimiz, CEFR’in tanımladığı dört temel dil becerisi (**dinleme, konuşma, okuma, yazma**) ile dilin temel bileşenlerine (**kelime bilgisi, dilbilgisi, telaffuz**) önem veren ve bunların derslerde bütünleşik şekilde işlenmesini sağlayan bir şekilde tasarlanmıştır.

Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu’nda Arapça Hazırlık Programı’nı başarıyla tamamlayan öğrenci, eylem odaklı yaklaşımda gerekli olan bilgi alışverişinde bulunan ve işbirlikçi görevleri yerine getiren; genel ve iletişimsel dil yeterliliklerini geliştirmiş ve Genel Arapça açısından çeşitli görevleri yerine getirmek için uygun stratejileri güven, kendiliğindenlik ve akıcılık bağlamında etkinleştiren öğrenci olarak tanımlanır. Akademik Arapça ile ilgili olarak da başarılı bir öğrenci akademik başarı için gerekli dil becerilerini geliştirmiş; arabuluculuk yoluyla yararlı stratejileri birleştiren, etkileşimde anlamı oluşturan ve not almayı, bir tartışmaya katılımı teşvik etmeyi, diğer insanların fikirlerini geliştirmeyi ve bir grup tartışmasına öncülük etmeyi gerektiren görevlerde yer alan öğrenciyi ifade eder. Kurumumuzda başarılı olarak tanımlanan öğrenci ayrıca kendi öğreniminin sorumluluğunu üstlenir ve dil öğrenmenin, 21. yüzyıl becerilerini kullanmayı ve sınıf dışında öğrenmeyi gerektiren ömür boyu süren bir süreç olduğunun farkındadır.

9. Modüler Sistem

Arapça Hazırlık Sınıflarımızda aşağıda belirtilen modüller açılmaktadır:

Modül	Düzey	Hedef	Haftalık Ders Saati	Toplam Süre
Modül I	1.A+B & 2.A	Genel Amaçlı Arapça	22	16 hafta
Modül II	2.A & 2.B	Genel Amaçlı Arapça	22	16 hafta
Modül III	2.B & 3.A	Genel & Akademik Amaçlı Arapça	22	15 hafta
Modül IV	3.A & 3.B	Akademik Amaçlı Arapça	22	15 hafta
Modül V	3.A	Genel Amaçlı Arapça	22	7 hafta

Tablo 1: YDYO Hazırlık Programı Modülleri

Bu modüller, güz ve bahar döneminde **iki düzey**, yaz döneminde ise **tek bir düzey** tamamlanacak şekilde toplam **5 farklı modül** olarak tasarlanmıştır (Bkz. Tablo 3-4 ve 5). Güz ve bahar döneminde modüller 15 veya 16 hafta, yaz döneminde ise 5 veya 7 hafta sürmektedir. Tablo 2 her dönem açılacak olan modülleri göstermektedir.

Modül	Güz Dönemi	Bahar Dönemi	Yaz Öğretimi
Modül I	✓		
Modül II	✓	✓	
Modül III		✓	
Modül IV		✓	
Modül V			✓

Tablo 2: Modüllerin Dönemlik Dağılımları

Öğrencinin devam zorunluluğu modül esasına göre belirlenir. Her modülde toplam ders saati üzerinden **%80 devam** şartı aranır. Devam ettikleri modülü **% 60** oranında başarı ile tamamlayan öğrenciler, bir üst düzeyin sunulduğu modüle; başarısız olanlar ise aldıkları son düzeyin sunulduğu modüle devam ederler.

Dönem/Modül	Modül I	Modül II
Güz dönemi	Düzey 1.A+B	Düzey 2.A
	Düzey 2.A	Düzey 2.B

Tablo 3: YDYO Hazırlık Programı Güz Dönemi Modül İçeriği

Güz dönemi sonunda bulundukları modülü %60 oranında başarı ile tamamlayan öğrenciler, bahar döneminde bir üst düzeyin sunulduğu modüle; başarısız olanlar ise aldıkları son düzeyin sunulduğu modüle devam ederler.

Dönem/Modül	Modül II	Modül III	Modül IV
Bahar dönemi	Düzy 2.A	Düzy 2.B	Düzy 3.A
	Düzy 2.B	Düzy 3.A	Düzy 3.B

Tablo 4: YDYO Hazırlık Programı Bahar Dönemi Modül İçeriği

Bahar döneminde **Modül II**'ye devam eden öğrencilerden **%60 başarı** koşulunu sağlayanlar, yaz döneminde **Modül V**'e katılabilirler. Başarı koşulunu sağlamayanlar ise hazırlık sınıfında başarısız sayılırlar.

Bahar döneminde **Modül III**'ü %60 başarı koşulunu sağlayarak tamamlayanlar, hazırlık yeterlik ve bütünleme sınavlarına girmeye hak kazanırlar. **Modül III** puan ortalamasının %50'si ile yeterlik veya bütünleme sınav sonucunun %50'si 60 puan ve üzeri olan öğrenciler hazırlık sınıfında başarılı sayılırlar. **Modül III**'te %60 başarı koşulunu sağlayamayanlar veya yeterlik sınavlarında başarısız olan öğrenciler yaz döneminde **Modül V**'e katılabilirler.

Bahar döneminde **Modül IV**'ün ikinci yarısı olan **Düzy 3.B**'yi %60 başarı koşulunu sağlayarak tamamlayanlar, hazırlık sınıfında başarılı sayılırlar ve doğrudan üst sınıfa geçerler. **Düzy 3.B**'ye devam eden öğrencilerden başarısız olanlar **Düzy 3.A** ortalamaları ile yeterlik veya bütünleme sınavlarına katılırlar. **Düzy 3.A** puan ortalamasının %50'si ile yeterlik veya bütünleme sınav sonucunun %50'si 60 puan ve üzeri olan öğrenciler hazırlık sınıfında başarılı sayılırlar. Yeterlik sınavlarında başarısız olan öğrenciler yaz döneminde **Modül V**'e katılabilirler.

Yaz döneminde sunulan Modül V ücretli olup katılım zorunlu değildir. Yeterli sayıda katılım olmadığı durumlarda Modül V açılmaz ve yaz dönemi yeterlilik sınavı yapılmaz. Modül V'te sadece Düzy 3.A sunulmaktadır.

Dönem/Modül	Modül V
Yaz dönemi	Düzy 3.A

Tablo 5: YDYO Hazırlık Programı Yaz Dönemi Modül İçeriği

Hazırlık sınıfı asgari çıkış düzeyi **Modül III**'tür. **Modül III**'ü %60 başarı ile tamamlayan öğrenciler hazırlık yeterlik ve bütünleme sınavlarına girmeye hak kazanırlar. **Modül III** ortalamasının %50'si ve yeterlik veya bütünleme sınav sonucunun %50'si 60 puan ve üzeri olan öğrenciler hazırlık sınıfından **başarılı** sayılırlar. Bu öğrencilerden Yeterlik sınavlarında başarısız olan öğrenciler isterlerse ve açılması durumunda yaz öğretiminde **Modül V**'e tekrar katılabilirler.

Yaz öğretiminde sunulan Modül V ücretlidir ve katılım zorunlu değildir. Bölüm ve senato kararı ile ya da yeterli sayıda katılım olmadığı durumlarda yaz öğretimi açılmaz. Yaz öğretimine katılabilmek için bahar dönemindeki **Modül II**'nin başarı ile tamamlanmış olması gerekmektedir. **Modül II** düzeyine gelemeyen veya **Modül II**'de başarısız olan öğrenciler yaz öğretimine katılamazlar. Yaz öğretiminde sunulan **Modül V**'i %60 başarı ile tamamlayan öğrenciler yaz öğretimi sonu yeterlik sınavına girmeye hak kazanırlar. Yaz öğretimi ortalamasının %50'si ve yeterlik sınav sonucunun %50'si 60 puan ve üzeri olan öğrenciler hazırlık sınıfından **başarılı** sayılırlar. Yönetmelik gereği yaz öğretimi sonunda bütünleme sınavı yapılmaz.

Zorunlu hazırlık sınıfına tabi olan öğrencilerden hazırlık sınıfında başarısız olan öğrenciler veya hazırlık sınıfına devam etmeyerek yabancı dilini kendi imkanları ile geliştiren öğrenciler, bir sonraki güz dönemi başında (Eylül) ve sonunda (Ocak ayı) yapılan yeterlik sınavına katılabilirler.

10. Hazırlık Sınıfına Devam Etmeden Başarılı Olma

Hazırlık sınıfında başarısız olan öğrenciler ve hazırlık sınıfına devam etmeyerek yabancı dilini kendi imkanları ile geliştiren öğrenciler, bir sonraki güz dönemi sonunda tekrar öğrencileri için yapılan yeterlik sınavına katılabilirler.

11. Hazırlık Programı Müfredatı

YDYO hazırlık programında dil öğretimi ve öğrenimi müfredatımız, hedef kitle ihtiyacımıza ve eğitim felsefemize uygun olarak **Genel Amaçlı Arapça** ve **Akademik Amaçlı Arapça** olarak belirlenmiştir. Genel Amaçlı Arapça hedefli düzeylerde **bütünleşik beceri odaklı dil eğitimi**, Akademik Amaçlı Arapça hedefli düzeylerde ise **okuma/yazma ve dinleme/konuşma becerileri birbirlerinden ayrı ancak tematik bir uyum içerisinde** olacak şekilde tasarlanmıştır.

Tüm modüllerde müfredat planımız **ders içi ve ders dışı** etkinliklerden oluşmaktadır. Ders içi müfredatı **ders kitabı odaklı**; ders dışı müfredatı ise **ödev ve portfolyo** uygulamaları kapsamında tasarlanmıştır. (Bkz. Tablo 6).

Uygulama	Uygulama Yeri	Ağırlık Oranı
Ders Kitabı	Ders içi	%90
Ödev ve Portfolyo Uygulaması	Ders içi ve ders dışı	%10

Tablo 6: YDYO Hazırlık Programı Ders İçi ve Ders Dışı Müfredat Ağırlık Oranları

Portfolyo çalışmalarımız, özellikle eylem odaklı eğitim anlayışımızda belirttiğimiz süreç, görev ve ürün odaklı dil öğrenimi sunma ve öğrencilere otonom dil öğrenme becerileri kazandırma hedefleri kapsamında uygulanmaktadır. Tüm portfolyo çalışmalarımız dijital platformlar üzerinden organize edilmekte ve değerlendirilmektedir. Yine dijital platform üzerinden öğrencilerimizin portfolyo çalışmalarına dönüt verilmektedir. Bu sebeple portfolyo çalışmaları sayesinde öğrencilerin **dijital medya kullanım becerileri** de dil öğrenim sürecine dahil edilmiş olmaktadır. Öğretim görevlilerimiz ve öğrencilerimiz için portfolyo çalışmaları kapsamında yararlandığımız dijital platformların kullanımları ile ilgili akademik yıl başında oryantasyon günleri düzenlenmektedir. Ayrıca, yararlandığımız dijital platformların (UKEY, Google Classroom vb.) kullanımları ile ilgili kullanım kılavuzumuz web sayfamızdan yayınlanmaktadır.

11.1. Ölçme ve Değerlendirme

YDYO Hazırlık Tasarım Modelimizde, akademik yıl başlangıcında, eğitim süresince ve eğitim sonunda olmak üzere aşağıda açıklanan yedi farklı ölçme ve değerlendirme türü uygulanmaktadır. Bu sınavlar tek veya çok oturumlu, yazılı ve/veya sözlü olarak yapılmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu'nda yapılan sınavlarda şeffaflığın sağlanması için Yüksekokul yönetimi tarafından uygun görüldüğü takdirde ses ve/veya görüntü kaydı yapılabilmektedir.

11.1.1. Muafiyet Sınavları

Bu sınavlar akademik yılbaşında yapılmaktadır. Muafiyet sınavından %60 oranında başarı sağlayan öğrenciler ile yönetmeliğimizde belirtilen eş değer sınavlardan gerekli başarı koşulunu sağlayan öğrenciler lisans eğitimine başlayabilirler. Bu sınavlar tek veya çok oturumlu, yazılı ve/veya sözlü olarak uygulanmaktadır.

11.1.2. Seviye Tespit Sınavları

Bu sınavlar hazırlık eğitime başlayacak öğrencilerin düzeylerini belirlemek amacı ile tek oturumlu ve yazılı olarak uygulanmaktadır. Muafiyet Sınavları gerekli durumlarda Seviye Tespit Sınavı olarak da değerlendirilmektedir.

11.1.3. Kısa Sınavlar (Quizler)

Bu sınavlar öğrencilerin öğrenim gördükleri düzeyin müfredatı doğrultusunda kısa süreli olarak planlanır. Bu sınavlar tek oturumlu ve yazılı olarak uygulanmaktadır.

11.1.4. Ödev ve Portfolyo Çalışmaları

Bu çalışmaların değerlendirilmesinde süreç ve ürün odaklı bir değerlendirme kriteri uygulanmaktadır. Ödev ve Portfolyo çalışmaları büyük oranda dijital ortamda gerçekleştirilmektedir.

11.1.5. Ara Sınav ve Modül Sonu Sınavları

Ara Sınavlar her modülün ortasında, Modül Sonu Sınavları ise her modülün sonunda yapılmakta olup bu sınavlarda tüm dil becerilerine ve dil öğelerine yer verilmektedir. Bu sınavlar çok oturumlu, yazılı ve sözlü olarak uygulanmaktadır.

11.1.6. Yeterlilik (Çıkış) ve Bütünleme Sınavları

Hazırlık Programı Tasarım Modelinde belirtilen gerekli koşulları sağlayan öğrencilerin katılabildikleri hazırlık programı bitirme sınavlarıdır. Bu sınavlar çok oturumlu, yazılı ve sözlü

olarak uygulanmaktadır. Yeterlik sınavına katılıp başarısız olan öğrencilere yeterlik sınavı yerine geçen bütünleme sınavı hakkı verilir.

11.1.7. Tekrar Öğrencileri için Yeterlik Sınavları

Bu sınav, Hazırlık Programı Tasarım Modelinde belirtilen gerekli koşulları sağlayamayan zorunlu hazırlık sınıfına tabi olan öğrenciler için bir sonraki güz döneminin sonunda yapılmaktadır. Bu sınavda öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için dönem içi not ortalaması dikkate alınmadan %60 başarı koşulu aranır.

11.2. Başarı Notunun Hesaplanması

YDYO Hazırlık Programı Tasarım Modelinde belirtilen tüm modüllerde aşağıda belirtilen başarı koşulları uygulanmaktadır (Bkz. Tablo 7).

Ölçme ve Değerlendirme Aracı	Katkı Oranı
Quiz	%20
Ara Sınav	%35
Ödev ve Portfolyolar	%10
Modül Sonu Sınavı	%35
Toplam	%100

Tablo 7: Ölçme Değerlendirme Araçlarının Başarı Notuna Katkı Oranları

Yukarıdaki tabloda belirtilen ölçme ve değerlendirme araçlarının toplamından %60 oranında başarı sağlayan öğrenciler bir sonraki modülde bir üst düzeye devam ederken, başarısız olan öğrenciler gördükleri son düzeyin tekrar sunulduğu modüle devam ederler. Hazırlık programı başarı notu modül ortalaması ile yeterlik sınav sonucunun ortalamasından oluşmaktadır.

11.3. Oryantasyon Eğitimi

Hazırlık eğitiminin başlangıcından önce yapılan oryantasyon günlerinde, öğrencilere ders kitapları, modül müfredatı haftalık ders programları, ders planları, sınavlar, eğitim materyalleri, sosyal imkanlar vb. konularda sunum yapılmaktadır. Ayrıca, bu süreçte öğrenciler

dil öğrenirken kullanacakları online ve mobil uygulamaların kurulumları ve kullanımları hakkında bilgi almaktadırlar. Hazırlık okuyacak tüm öğrencilerin oryantasyon programına katılmaları gerekmektedir. Oryantasyon programı ydyo.uludag.edu.tr adresinden yayınlanmaktadır.

12. Öğrencilerin Görev ve Sorumlulukları

Öğrencilerimizin okul düzenin ve fırsat eşitliğinin korunması için üstlenmeleri gereken görev ve sorumluluktan bazıları aşağıdaki gibidir.

- Öğrencilerin derslerden maksimum verim elde etmeleri için ders öncesi hazırlık, derse ve sınıf içi etkinliklere aktif katılım, not tutma, ders sonrası düzenli tekrar ve ödevlerin düzenli ve zamanında takip ve teslimi büyük önem taşımaktadır.
- Ders içinde olduğu kadar ders dışında da dille ilgilenmek dilin öğrenimine büyük katkı sağlayacaktır. Hedef dile maruz kalmak adına yabancı kaynaklar (film, dizi, haber, şarkı, video, vlog, vb.) izleyip dinlemek, (gazete, dergi, seviyelendirilmiş kitaplar, bloglar vb.) okumak pasif dil becerilerini geliştirebilirken; yine hedef dilde günlük tutmak, online forumlar vb. katılıp yabancı kişilerle yazışmak ve konuşmak aktif dil becerilerini ilerletmekte yadsınamaz fayda sağlayacaktır. Kısacası öğrenilenlerin her fırsatta pratikte kullanılması dil öğrenimini kalıcı hale getirecektir. Dil öğrenmenin bir süreç olduğu unutulmamalı, sabırla üstüne gidilmeli ve en önemlisi ders içinde veya dışında dili kullanırken ortamdaki herkesin o dili öğrenmek için orada olduğu akılda tutularak hata yapmaktan korkulmamalıdır.
- Her öğrencinin sistem ve ders içeriği ile ilgili bilgi edinebileceği bir danışman hocası mevcuttur ve bu hocasına dönem başında belirtilen ofis saatlerinde ulaşabilir. Öğrenci, bir sorun yaşadığında önce danışman hocasıyla paylaşmalı, takibinde gerek görülürse danışman hocasının yönlendirmesiyle ilgili birimlerle iletişime geçmelidir.
- Ders esnasında çeldirici güç oluşturmaması ve derse odaklanmayı engellememesi adına cep telefonları sınıflardaki **cep telefonu kutusuna** sessiz konumda bırakılmalıdır. Ders

esnasında cep telefonu, tablet vb. elektronik cihazlar ders gerektirdiği takdirde yalnızca öğretim görevlisi izniyle kullanılabilir. Aksi durumlarda Öğrenci Disiplin Yönetmeliği gereği yapılacaktır.

- Öğrenciler öğrenme ve öğretme özgürlüğünü kısıtlayacak, yüz yüze veya online derslerin içi huzur ve düzeni bozacak davranışlardan kaçınmalıdır.
- Yabancı Diller Yüksekokulu programlarına devam eden tüm öğrenciler dil eğitiminde başarılı olabilmeleri için derslere ders materyalleri ile aktif katılmak zorundadırlar. Öğrencilerin **orijinal olmayan, bandrolsüz ders araç gereçleri** kullanmaları **yasaktır**. 5/12/1951 tarih ve 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu ve diğer mevzuat bandrolsüz kitap, CD vb. orijinal olmayan eğitim öğretim materyalinin sınıf içerisinde kullanımını yasaklamaktadır. Bu kanuna uymayan öğrenciler doğacak yasal yükümlülüklerden kendileri sorumludur.
- Öğrenciler sabah ilk derse on dakikadan fazla gecikmemelidir. Derse bu süre zarfında gelmeyen öğrenciler, dersin akışının ve diğer öğrencilerin konsantrasyonunun bozulmaması için derse alınmazlar. İlk ders saatinde habersiz sınav verildiyse geç kalan öğrenci sınavı alabilir ancak ek süre verilmez. Diğer sınavlar için ilgili sınavın yönergesi dikkate alınır. Öğrencilerin diğer tüm derslere vaktinde gelmeleri gerekmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulunda ders programları ydyo.uludag.edu.tr adresinden ilan edilmektedir.
- Öğretim görevlisi herhangi bir sebepten dolayı dersin ilk 15 dakikası içinde sınıfa gelememiş ise, öğrenciler durumu Yüksekokul İdaresi'ne bildirmekle yükümlüdür.
- Hazırlık programında derslere devam zorunludur. **Her öğrencinin devam durumunu takip etmesi kendi sorumluluğundadır**. Devam koşulu modül bazında değerlendirilir ve modüllerin süresine göre farklılık gösterebilir. Devamsızlık modüle göre belirlenir ve toplam ders saati üzerinden en az %80 oranında devam şartı aranır.

- Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfına devam koşulunu sağlayamayan öğrenciler, yeterlilik ve bütünleme sınavına katılamaz ve kendi bölümlerine/programlarına başlayamazlar. Bu öğrenciler hazırlık sınıfını tekrar ederler.
- Hazırlık sınıfında okuyan öğrencilerin sosyal/kültürel/eğitsel faaliyetler kapsamında izinli ayrılma durumları, 14/9/2011 tarihli ve 28054 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre değerlendirilir. Öğrencilerin görevlendirmelerini yapan birimden alacakları izin belgelerini faaliyetlerinden önce mutlaka Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci İşleri Bürosuna dilekçe ile teslim etmeleri gerekmektedir. Aksi takdirde devamsız sayılırlar.
- Mazereti nedeniyle sınavlara giremeyen öğrenciler mazeretlerinin bitimini izleyen **üç iş günü** içerisinde **dilekçe ile** durumlarını bildirmek zorundadır. Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen haklı ve geçerli nedenlerden dolayı sınavlara giremeyen öğrenciler için her yarıyılın sonunda mazeret ara sınavları yapılır. Mazeret sınav tarihleri Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Kısa süreli sınavlara (Quiz), muafiyet/seviye tespit sınavına, yeterlik ve bütünleme sınavlarına katılmayan öğrencilere mazeret sınavı hakkı verilmez.
- Sınavlarda maddi hata olduğunu düşünen öğrenciler, sınav sonuçlarının ilanını takip eden **üç iş günü içinde** bir dilekçe ile başvuru yapabilir. Öğrenci dilekçeleri, Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından kurulan komisyonda incelenir ve sonuçlandırılır.
- Dersliklerdeki bilgisayarlar ders içi kullanım amaçlı olup ders dışı amaçlar için (USB ile şarj etme, müzik dinleme vb.) kullanılmamalıdır. **Bilgisayarlardaki farklı voltaj uygulaması nedeniyle takılan cihazlar zarar görecektir.** Dersliklerdeki cihazların zarar görmesi halinde zarar **öğrenci tarafından** karşılanacaktır. Aynı şekilde sıraları çizmek, zarar vermek, dersliklerde yiyecek içecek artıkları bırakmak **suçtur.** Sorumlular disiplin yönetmeliğinin gerektirdiği şekilde cezalandırılacaktır.
- Sınav esnasında öğrenciler gözetmenlerin tüm yönlendirmelerine (sınav kurallarının uygulanması, sınav yerlerinin belirlenmesi ve değiştirilmesi vb.) uymak zorundadırlar

ve sınav bütünlüğüne zarar verebilecek eylemlerden kaçınmaları gerekmektedir. Sınav düzenini bozan, sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin isimleri, gözetmenler tarafından Salon Sınav Tutanağına yazılır ve **sınavları geçersiz sayılır**. Gözetmenler bu gibi durumlarda **öğrencileri uyararak zorunda değildir**. Sınav düzenini bozan, kopya çekme eyleminde bulunan, gerçekleştiren ya da gerçekleştirilmesine yardımcı olan öğrencilere Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uyarınca disiplin soruşturması açılır ve sınav notu sıfır olarak belirlenir.

- Bir kişinin eserlerinde başka kişilerin ifade, buluş veya düşüncelerinin kendisine aitmiş gibi kullanılması **intihal** anlamına gelmektedir. Hazırlık programından yapılan her türlü dil öğrenimi ile ilgili ödev, alıştırma, proje, ders dışı çalışmalar vb. öğrencinin kendisine ait olmalıdır. Aksinin tespiti durumunda Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uyarınca işlem yapılır.
- Öğrenciler Bursa Uludağ Üniversitesi öğrenci kimliklerini yanlarında taşımak zorundadırlar. Kampüsümüze yaya girişi ön kapıda turnikelerden öğrenci kimlik kartlarıyla yapılmaktadır. Ayrıca sınavlara girişte de öğrenci kimliği kontrolü yapılabilir.
- Yüksekokul binası içinde ve bahçesinde belirlenmiş olan sigarasız alanlarda sigara içmek yasaktır.

13. Hazırlık Okumak Neden Avantajlıdır?

Hazırlık okumak, aşağıda sıralanan sebepler doğrultusunda dil öğrenme sürecinizde sizi avantajlı kılar.

- Bir senelik yoğun bir dil programı sunulmaktadır. Derslerde tüm dil becerileri (Konuşma, Yazma, Okuma, Dinleme) bütünlük olarak geliştirilmektedir.
- Yüksekokulumuzda hem yerli hem yabancı uyruklu Öğretim Görevlilerimiz ders vermektedir.
- YDYO Öğretim Tasarı Modeli 12.01.2022 tarihi itibarı ile EAQUALS tarafından üç dilde (Almanca, Fransızca ve İngilizce) toplam 12 başlık altında akredite edilmiştir ve

bu sayede dil eğitimi uluslararası tanınırlığı sahiptir. Detaylı bilgi için YDYO web sitesinde mevcuttur ([Link](#)).

- Öğretim Görevlilerimiz akademik ve mesleki gelişimleri için yüksek lisans ve doktora programlarına devam etmekte, yurtdışı projelerinde yer almakta, farklı mesleki gelişim eğitimlerine katılmakta ve gerek ulusal gerekse uluslararası sunum ve konferanslarda kurumumuzu başarı ile temsil etmektedir. YDYO Öğrenim Tasarım Modeli dil hakimiyeti çok iyi olan uzman öğretim görevlileri tarafından yürütülmektedir.
- Özenle seçilmiş, güncellenen ve etkin ders materyalleri, ders dışı çalışma ve doğru yönlendirme olanakları sağlanmaktadır.
- Üniversite bünyesinde hem yabancı dil hem de akademik anlamda aynı düzeydeki öğrencilere, bir arada eğitim görme olanağı sunulmaktadır.

14. Uluslararası Sınav Merkezi

Yabancı Diller Yüksekokulumuz yetkili TOEFL IBT, TOEFL ITP, TOEIC (İngilizce), TestDaF, WiDaF (Almanca) ve TFI (Fransızca) yetkili sınav merkezidir. Uluslararası geçerliliği olan bu sınavlar yüksekokulumuzda belirli aralıklarla yapılmaktadır. Detaylı bilgi web sayfamızda mevcuttur.



15. Yabancı Dil Kursları

Kurumumuzda Avrupa Dil Kriterleri'nin "CEFR" (Common European Framework) belirlediği temel dil becerileri (Konuşma, Yazma, Okuma ve Dinleme) ve ayrıca Dilbilgisi ve Kelime Bilgisi baz alınarak alanında uzman akademisyenler ile öğrencilerimize ve farklı sektörlerde çalışanlara yabancı dil (İngilizce, Almanca, Fransızca ve Arapça) kursları düzenlenmektedir.

15.1. Genel Yabancı Dil Kursları (İngilizce, Almanca, Fransızca, Arapça)



Genel yabancı dil kurslarımız toplam 6 seviyeden (A1,A2,B1,B2,C1,C2) oluşmaktadır ve her seviye 3 ay (12 hafta -120 saat) sürmektedir. B1 ve B2 kurslarımızın amacı genel yabancı

dil yeterliliğinin yanında öğrencileri katılacakları değişim programına hazırlamak, gidecekleri ülke hakkında bilgi vermek ve günlük hayatta karşılaşabilecekleri durumların üstesinden gelebilmelerini sağlamaktır. Ayrıca bu kursumuz öğrencileri uluslararası kurumların yaptığı sınavlara da hazırlamaktadır.



B2 düzeyindeki kurslarımızı başarı ile bitiren öğrenciler, ilgili dilde tüm ülkede geçerli BURSA ULUDAĞ Üniversitesi Sertifikası ile birlikte ERASMUS+, MEVLANA ve SECONDOS Dil Seviye Belgelerini almaktadırlar. Ayrıca, Uludağ Üniversitesi ERASMUS+,

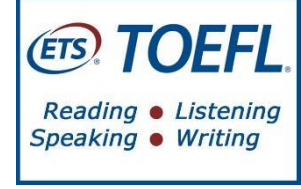
MEVLANA ve SECONDOS dil sınavına girmelerine gerek yoktur. Sınavlar ve kurslar ile ilgili eşdeğerlik tablosu ve ayrıntılı bilgi web sayfamızda mevcuttur.

15.2. Ulusal Yabancı Dil Sınavlarına Hazırlık Kursu (YDS / e-YDS /YÖKDİL/ BUÜDS)

Bu kursumuz yabancı dil sınavlarına hazırlanmayı hedef almaktadır. Sınav konularına göre kelime bilgisine, farklı soru tarzlarına, testlere, test çözme tekniklerine, okuma ve gramer tekrarlarına yöneliktir. Bu kurslarımızda tamamıyla sınavlara yönelik hazırlanma yapıldığından katılmak isteyen bireylerin yeterli düzeyde (en az A2) yabancı dil bilgisine sahip olmaları gerekmektedir. Bu kurslarımıza katılmak isteyen bireylerin öncelikle kurumumuzun ilgili dildeki seviye tespit sınavından yeterli puana ulaşmaları gerekmektedir. Seviye Tespit Sınavları her gün mesai saatleri içerisinde yapılabilmektedir, son beş yıl içerisinde BUÜDS/YDS Notu 40 ve üzeri olanların Seviye Tespit Sınavına girmelerine gerek yoktur. Bu kişiler başvuru sırasında Sınav Sonuç Belgelerinin bir örneğini teslim etmek zorundadır.

15.3. Uluslararası Yabancı Dil Sınavlarına Hazırlık Kursu (TOEFL IBT / TOEIC / TOEFL ITP / IELTS / TestDaF)

Bu kurs programımıza yabancı dil seviyesi en az B1 düzeyinde olan bireyler katılabilmektedir. Amacımız bireyleri ilgili sınavlarda başarılı olabilmeleri için hedeflenen düzeye ulaştırmaktır.



16. Sıkça Sorulan Sorular

Sıkça sorulan sorulara web sitemizden veya bu [linkten](#) ulaşabilmektedir.

17. Önemli İletişim Bilgileri

Üniversite Birimleri	Bursa Alan Kodu : (+90) (224)
Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO)	294 26 56 – 261 52 05 / Fax : 261 52 06
YDYO E-posta	ydyo@uludag.edu.tr
YDYO Instagram	Link

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU YABANCI DİL KURSLARI

İngilizce-Almanca-Arapça-Fransızca

Sertifika Programları

Genel Yabancı Dil
Erasmus
Mevlana/Secondos
İş İngilizcesi
Akademik Yazışma

Sınava Hazırlık Kursu

YDS/YÖKDİL TESTDAF
TOEIC TOEFL

ydyo.uludag.edu.tr



Lifelong
Learning
Programme



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

ydyo.uludag.edu.tr

