



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ



YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİ EL KİTABI

ARAPÇA

ARAPÇA



ydyo.uludag.edu.tr

ydyo.uludag.edu.tr

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKUL YÖNETİMİ

Müdür:



Prof. Dr. İsmail GÜLER

Müdür Yardımcıları:



Öğr. Gör. Nursel ÇETİNKAYA



Doç. Dr. Mehmet DOĞAN

Yüksekokul Sekreteri:



Zeki YÜZÜKIRMIZI

Bu kitap Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda hazırlanmıştır.

A) ÖNSÖZ.....	2
B) 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YABANCI DİL EĞİTİMİ KAYIT TAKVİMİ.....	3
C) 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HAZIRLIK SINIFI AKADEMİK TAKVİMİ	5
D) YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	6
1. Tarihçemiz	6
2. Misyonumuz	6
3. Vizyonumuz	6
5. YDYO Eğitim Anlayışı.....	8
5.1 YDYO Eğitim Anlayışının İlkeleri	8
6. Arapça Hazırlık Programı Öğretim Tasarım Modeli	9
7. Modüler Sistem	10
8. Hazırlık Sınıfına Devam Etmeden Başarılı Olma	12
9. Hazırlık Programı Müfredatı	12
9.1. Sınavlar	13
9.2. Başarı Notunun Hesaplanması	14
9.3. Oryantasyon Eğitimi	15
10. Öğrencilerin Görev ve Sorumlulukları	15
11. Uluslararası Sınav Merkezi.....	18
12. Yabancı Dil Kursları	19
12.1. Genel Yabancı Dil Kursları (İngilizce, Almanca, Fransızca, Arapça).....	19
12.2. Ulusal Yabancı Dil Sınavlarına Hazırlık Kursu (YDS / e-YDS /YÖKDİL/ BUÜDS) (İngilizce, Almanca, Fransızca, Arapça)	19
12.3. Uluslar Arası Yabancı Dil Sınavlarına Hazırlık Kursu (TOEFL IBT / TOEIC / TOEFL ITP / IELTS / TestDaF).....	20
13. Sıkça Sorulan Sorular.....	20
14. Önemli İletişim Bilgileri	20

A) ÖNSÖZ

SEVGİLİ ÖĞRENCİLER;

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU olarak eğitim amacımız yabancı dili “yaşam için öğrenme” ve “hayat boyu öğrenme” ilkelerine dayanmaktadır. Bu amaçla eğitim programlarımız (Almanca, Arapça, Fransızca ve İngilizce) **Avrupa Dil Kriterleri**’nin “CEFR” (Common European Framework) belirlediği dil becerileri (Konuşma, Yazma, Okuma, Dinleme, Dinleme-İzleme) ve dilin temel bileşenleri (Kelime Bilgisi, Dilbilgisi, Telaffuz, İmla Kuralları) doğrultusunda alanında uzman akademisyenler tarafından öğretilmektedir.



Dil öğrenmek özveri ister ve yaşam boyu devam edecek bir süreçtir. Bu süreçte gayret göstermek gerekmektedir. Fakülte hayatında hem alan derslerine çalışmak hem de akşamları veya hafta sonları bir kursta dil öğrenmek neredeyse imkânsızdır. Başarıya ancak dil eğitimine belirli bir süre ayırarak ve tüm dil becerilerine odaklanarak ulaşılabilir. Üniversite öğrencilerinin mezun olduktan hemen sonra iş hayatına atılması ve dil eğitimi için yeterli zamanı olmaması da yadsınamaz bir gerçektir.

Küresel dünyada üniversiteli olmak eskisinden çok farklıdır. Çünkü bilgiye ulaşmanın yolu internetle çok kolay hale gelmiştir. İnternetteki bilgi kaynaklarının ise yaklaşık %85’i İngilizce’dir. Dolayısıyla yabancı dil bilmek, bilgiye doğrudan ulaşmanın altın anahtarıdır. Ayrıca **üniversitelerin bilimsel etkinlikleri** de çoğu kez yabancı katılımcılar ile yabancı dilde gerçekleşmektedir. Aynı zamanda üniversite öğrencilerinin büyük çoğunluğu lisans eğitiminden sonra akademik kariyer planlamaktadır. Ancak yüksek lisans ve doktora programlarında yabancı dil bilmeden araştırma yapmak neredeyse imkânsızdır. Öte yandan ERASMUS+, SECONDOS ve MEVLANA gibi öğrenci değişim programları ile yurtdışına çıkabilmenin yolu da iyi bir dil eğitiminden geçmektedir.

Dil hâkimiyeti çok iyi olan alanında uzman öğretim elemanlarının rehberliğinde, ders dışı otonom çalışma ve doğru bir yönlendirme dil eğitimindeki başarının olmazsa olmazıdır. Bilişim teknolojilerini etkin kullanabilen ve en güncel eğitim ve öğretim yöntemlerini uygulayan akademisyenlerle, sürekli seviye ve durum tespiti yapılan yoğun bir programa katılarak fonksiyonel dil becerilerini geliştirmek ve akademik yolda ilerlemek sadece üniversitelerde mümkün olmaktadır.

Prof. Dr. İsmail GÜLER

Yüksekokul Müdürü

B) 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YABANCI DİL EĞİTİMİ KAYIT TAKVİMİ

HAZIRLIK KAYIT TAKVİMİ	Başlangıç	Bitiş	Açıklama
ZORUNLU HAZIRLIK SINIFINDAN MUAFİYET BAŞVURULARI	26.08.2024	27.10.2024	(1)
ARAPÇA HAZIRLIK SINIFI ARAPÇA MUAFİYET SINAVI *** Arapça Hazırlık Sınıfı Muafiyet Sınavı tek aşamalı olup, sadece test sınavı uygulanmaktadır.	11.09.2024 (Sınav Saati: 10:00)		(2,3,4,5,6)
HAZIRLIK SINIFI YABANCI DİL MUAFİYET/SEVİYE TESPİT SINAV SONUÇLARININ İLANI	18.09.2024		(5)
HAZIRLIK SINIF LİSTELERİNİN VE ORYANTASYON PROGRAMININ İLANI	20.09.2024		(4,5,6)
ORYANTASYON HAFTASI	23.09.2024	27.09.2024	(6)

Açıklamalar:

(1) Daha önce alınan geçerli **ulusal veya uluslararası sınav sonuçları ile yurt dışından alınan diploma** ile muaf olmak isteyen öğrencilerin geçerli belgeleri ile YDYO Öğrenci İşlerine bizzat başvurmaları gerekmektedir. Geçerli ulusal ve uluslararası sınavlar ve muafiyet koşulları ile ilgili detaylı bilgi <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/08/20200823-3.htm> adresindeki Yönetmelikte mevcuttur.

(2) **Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı okuyacak tüm öğrencilerin (zorunlu veya isteğe bağlı)** öncelikle <http://uludag.edu.tr/ydyo/konu/view?id=10548> adresindeki koşulları okuyup, online başvuruda bulunmaları gerekmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin yabancı dil hazırlık okuyabilmeleri için öncelikle Türkçe Dil Belgesine sahip olmaları gerekmektedir. Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfına tabi olan **yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe Dil Belgesi ile Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci İşlerine şahsen başvurmaları gerekmektedir.**

(3) **Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Muafiyet/Seviye Tespit Sınavına** 2024-2025 eğitim-öğretim yılında zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan bölümlere ilk defa kayıt yaptıran öğrenciler ile 2023-2024 eğitim-öğretim yılında zorunlu hazırlık okuyup başarısız olan öğrenciler katılabilmektedirler.

Arapça Hazırlık sınıfları için bu sınav, eğitim görecekları Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde yapılacaktır. ([Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin yol tarifine bu linkten ulaşılabilir.](#)) Arapça hazırlık sınıfı muafiyet sınavı tek aşamalı olarak ve sadece test sınavı şeklinde uygulanmaktadır. Test sınavında 60 ve üzeri puan alan öğrenciler Arapça hazırlık sınıfından muaf sayılırlar.

(4) **Arapça Hazırlık Sınıfı** okuyacak öğrencilerden **11.09.2024** tarihindeki sınava katılmayanların kayıtları doğrudan hazırlık sınıfı başlangıç seviyesine yapılmaktadır. Sınıf listeleri oryantasyon programı ile birlikte 20.09.2025 tarihinde <http://uludag.edu.tr/ydyo> adresinden ilan edilmektedir.

(5) **Yabancı Dil Hazırlık Muafiyet Sınavından başarılı** olan öğrenciler **akademik takvimde belirtilen** tarihte ders seçimi yaparak bölümlerine başlayabilmektedirler. Sonuçları bölümlerine yazılı olarak bildirilmektedir. Bu öğrenciler ders seçim işlemleri için okuyacakları lisans programının bağlı olduğu Öğrenci İşlerine müracaat etmeleri gerekmektedir.

(6) Oryantasyon programı, katılım linkleri ve sınıf listeleri 20.09.2024 tarihinde <http://uludag.edu.tr/ydyo> adresinden ilan edilmektedir. Oryantasyon eğitiminde Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim Modeli, ders programları, ders kitapları, kitap temin işlemleri, sınavlar gibi konular hakkında sunumlar ve kullanılacak dijital platformlar ile ilgili eğitimler düzenlenmektedir. **Çevrim içi (online) olarak yapılacak oryantasyon eğitimine tüm öğrencilerin katılımı zorunludur.**

C) 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HAZIRLIK SINIFI AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ YARIYILI	Başlangıç	Bitiş
GÜZ YARIYILI (74 İŞ GÜNÜ) 28-29 Ekim 2024 ve 01 Ocak 2025 tarihlerinde resmi tatil olması sebebiyle ders yapılmamaktadır.	30.09.2024	17.01.2025
1. ÇEYREK EĞİTİM DÖNEMİ	30.09.2024	22.11.2024
1. ÇEYREK MODÜL SONU SINAVLARI	21.11.2024	22.11.2024
1. ÇEYREK MAZARET SINAVLARI	25.11.2024	
1. ÇEYREK ARASI (Çeyrek aralarında ders yapılmamaktadır.)	25.11.2024	29.11.2024
2. ÇEYREK EĞİTİM DÖNEMİ	02.12.2024	17.01.2025
2. ÇEYREK MODÜL SONU SINAVLARI	16.01.2025	17.01.2025
2. ÇEYREK MAZARET SINAVLARI	20.01.2025	
BAHAR YARIYILI	Başlangıç	Bitiş
BAHAR YARIYILI (70 İŞ GÜNÜ) 31.03-04.04.2025, 23 Nisan 2025, 01 Mayıs 2025 ve 19 Mayıs 2025 tarihlerinde resmi tatil olması sebebiyle ders yapılmamaktadır.	10.02.2025	04.06.2025
3. ÇEYREK EĞİTİM DÖNEMİ	10.02.2025	28.03.2025
3. ÇEYREK MODÜL SONU SINAVLARI	27.03.2025	28.03.2025
3. ÇEYREK MAZARET SINAVLARI	07.04.2025	
3. ÇEYREK ARASI (Çeyrek aralarında ders yapılmamaktadır.)	07.04.2025	11.04.2025
4. ÇEYREK EĞİTİM DÖNEMİ	14.04.2025	04.06.2025
4. ÇEYREK MODÜL SONU SINAVLARI	02.06.2025	04.06.2025
4. ÇEYREK MAZARET SINAVLARI	10.06.2025	
HAZIRLIK SONU YETERLİK SINAVI	18.06.2025	19.06.2025
HAZIRLIK SONU BÜTÜNLEME SINAVI	25.06.2025	26.06.2025

D) YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

1. Tarihçemiz

Aklın ve bilimin öncülük ettiği çağdaş, demokratik, özgür düşünceli ve kişisel sorumluluk duyguları gelişmiş, toplumun inanç ve değerlerine saygılı, kültürel ve tarihi değerlerini benimsemiş, uluslararası vizyon sahibi gençler yetiştirmeyi amaç edinen Bursa Uludağ Üniversitesine bağlı olarak, 15 Fakülte, 2 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuar, 4 Enstitü, 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile 1 Araştırma Merkezi ve Rektörlüğe bağlı olarak kurulan 5 bölüm bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Bakanlar Kurulu kararınca 4.3.2002 tarihinde Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) adıyla kurulmuştur. Uludağ Üniversitesi YDYO dört yıllık bir okul olarak açılmış olup 2001-2002 Eğitim-Öğretim yılında Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı eğitimine başlamıştır. Aynı yıl rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölümü de yüksekokulumuz bünyesine katılmıştır. YDYO aynı zamanda tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının birinci sınıflarında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5/1 maddesinde öngörülen ortak zorunlu yabancı dil derslerini de (İngilizce, Fransızca, Almanca) yürütmektedir. Ali Osman Sönmez Kampüsü (Yalova Yolu) A ve B Bloklarında eğitim veren Yüksekokulumuzda toplam 50 derslik, bir bilgisayar laboratuvarı, bir bireysel öğrenme merkezi (Self-Access Centre) bulunmaktadır.

2. Misyonumuz

Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) olarak misyonumuz, öğrencilerimizin akademik çalışmalarında ve gelecek yaşamlarında gereksinim duyacakları yabancı dil becerilerini yenilikçi teknolojiler kullanarak kazanmalarına öğrenci- merkezli ve iletişimsel bir ortamda destek sağlamaktır. Ayrıca kurumumuz, öğrencilerimizi dil öğrenme süreçlerini yaşam boyu sürdürmeleri konusunda motive etmeyi ve daha etkili dil öğrenim uygulamalarına ulaşabilmek adına öğrenciler ve öğretim görevlileri arasında iş birliğini teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

3. Vizyonumuz

Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) olarak vizyonumuz; herhangi bir dil programından bağımsız olarak da öğrencilerimizin kendi öğrenmelerini geliştirebilmelerine olanak sağlayan ve beraberinde yeni öğretim tekniklerinden faydalanarak öğrenci merkezli, işbirlikçi ve yaratıcı bir öğrenim becerisini kazandıracak en mükemmel ortamı sağlamaktır.

4. Değerler

Ortak Akıl ve Katılımcılık

Üniversite çalışanlarının bireysel özellik ve ideallerini koruyarak her kademedeki yönetim süreçlerine katılmalarını sağlamak, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vermek.

Etik Değerlere Bağlılık

Üniversite çalışmalarında hukuki, bilimsel ve ahlaki değerlere dikkat etmek.

Kurumsal Aidiyet

Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlamak, görüşlerini önemsemek, farklı fikir ve önerilere anlayışı ile yaklaşarak yeni fikirlerin oluşumuna zemin hazırlamak.

Kalite Odaklılık

Üniversite yönetim sisteminin ve eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yaparak, kurum kalite kültürünü oluşturmak.

Yenilikçilik ve Girişimcilik

Yeni düşüncelerin ve girişimlerin faydalı, katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini desteklemek.

Çevreye Saygı ve Duyarlılık

Çevrenin korunması, sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi için öncü olmak

Evrensel ve Yerel Değerlere Saygı

Üniversitenin görev ve sorumlulukları çerçevesinde, çalışan ve tüm paydaşlar ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı tutum ve tavır içinde olmak

Sosyoekonomik ve Kültürel Kalkınmaya Destek

Akademik bilgi birikimleri, küresel ve bölgesel konulara duyarlılığı ile yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmak

Araştırma ve Geliştirmede Kalite ve İş Birliği

Tüm sektörlerle iş birliği içinde özgün değeri ve fikri mülkiyete dönüşme potansiyeli bulunan nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek.

Öğrenci Odaklılık

Üniversitenin eğitim, araştırma ve topluma katkı süreçlerinde öğrenci odaklı uygulamalarda bulunmak.

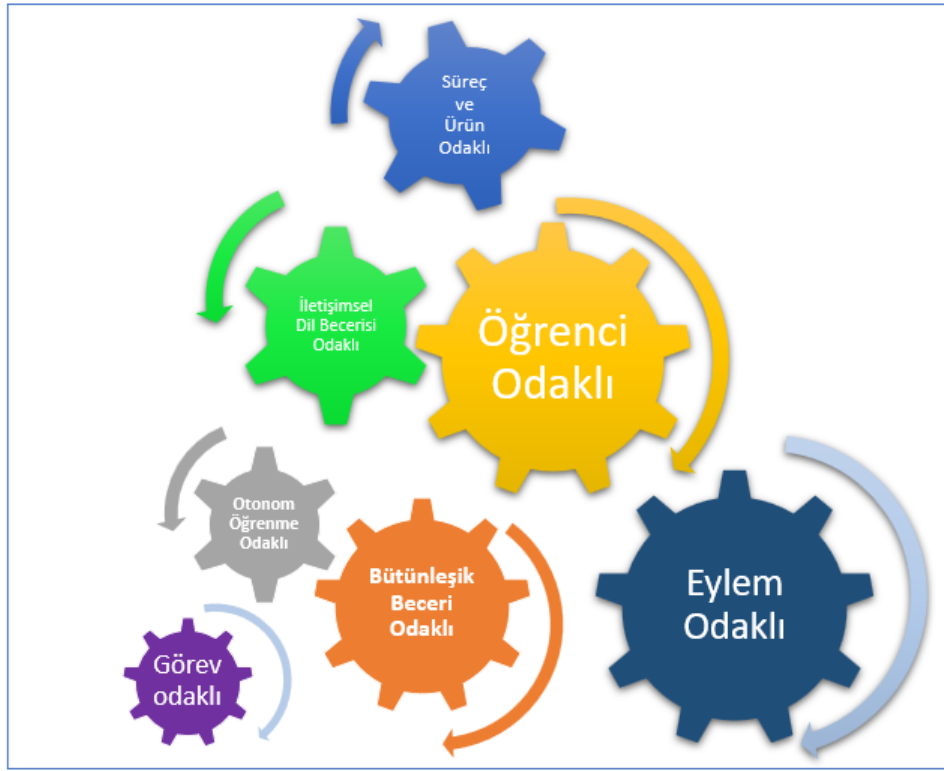
EŞİTLİK İLKESİ

Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu eğitim ve istihdamda fırsat eşitliği ve eşit muamele ilkesine bağlıdır. Eğitim ve kabul süreçlerinde cinsiyet, din, ulusal ve etnik köken, ırk, renk, fiziksel engel, fiziksel görünüm, medeni veya ebeveynlik durumu ayrımı yapmaksızın tüm bireylere saygı gösterir.

5. YDYO Eğitim Anlayışı

YDYO, eğitim felsefesi olarak, geleneksel **öğretmen ve öğretim** odaklı yaklaşım yerine **öğrenci ve öğrenim merkezli** olan **eylem-odaklı** yabancı dil öğretim yaklaşımını benimsemektedir. Bu yaklaşım **hedef dilde hareket edebilmeyi, etkileşime geçebilmeyi ve iletişim kurabilmeyi** amaçlamaktadır. YDYO eğitim yaklaşımı birbirini harekete geçiren, destekleyen ve ilerleten yedi ilkesel çarktan oluşmaktadır (Bkz. Şema 1):

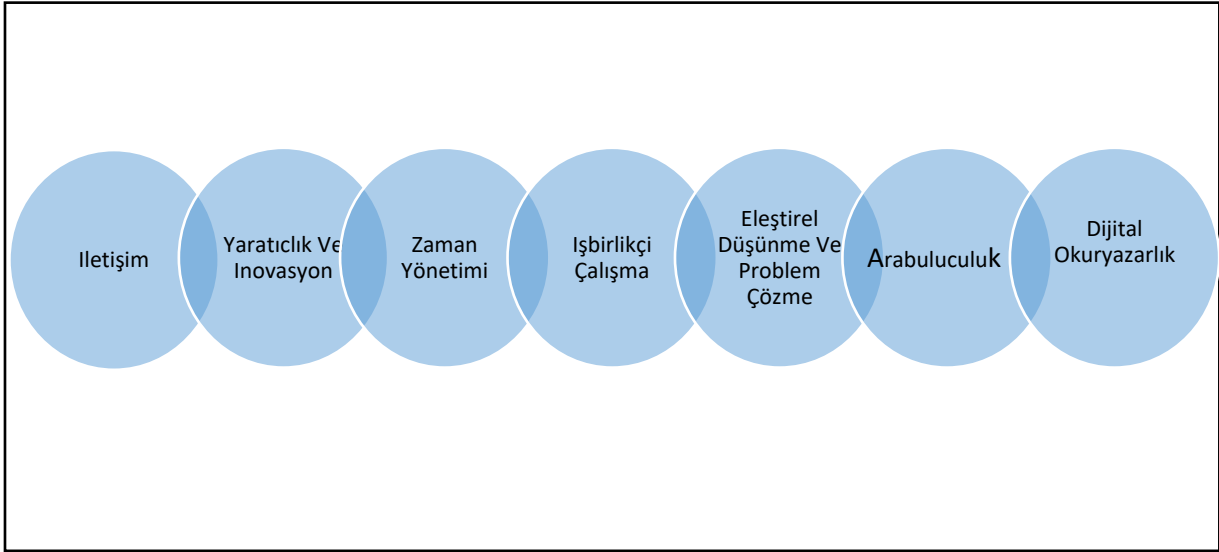
5.1 YDYO Eğitim Anlayışının İlkeleri



Şema 1: YDYO Eğitim Anlayışı 7 Çarkı

YDYO Hazırlık Programı Tasarım Modelimiz, eylem odaklı anlayışımız doğrultusunda dil öğrenenin sosyal aktör; dilin ise gerçek hayatta iletişim kurma aracı olduğu gerçeğinden yola çıkmaktadır. Bu model, öğrenci-öğrenci ve öğretmen-öğrenci arasında anlamlı bir ilişki kurmaya önem vermektedir. Bu sebeple Hazırlık Programı Tasarım Modelimiz öğrencilerin yabancı dil öğrenimlerine destek vermenin yanı sıra, onları gelecekteki lisans hayatlarına da hazırlamaktadır. Bu amaçla, Öğrenci Faaliyetleri Birimimiz öğrencilerimize akademik çevreden veya iş dünyasından uzmanları konuşmacı olarak davet ederek seminerler düzenlemektedir.

Öğrenciler, YDYO Arapça hazırlık eğitiminden geçerek dil becerilerini geliştirecekleridir. Böylelikle, öğrenciler bölümlerinde Arapça alacakları derslerde başarılı olabilme, alanlarında Arapça araştırma yapabilme, küresel bağlamda etkili bir iletişim aracı kazanabilme fırsatı bulabileceklerdir. Ayrıca öğrencilerimizin dil öğrenme sürecinde sosyal aktör olarak **hedef dilde hareket edebilmeleri** ve **başarılı iletişim kurabilmeleri için** kişisel, sosyal ve iletişimsel becerilerin geliştirilmesi için YDYO eğitim anlayışı aşağıdaki 21. Yüzyıl becerilerini kapsamaktadır. Hazırlık eğitim süresince geliştirilmesi hedeflenen beceriler şema 2' de sunulmuştur.



Şema 2: Kazanılması Hedeflenen Yedi Adet 21. Yüzyıl Becerisi

6. Arapça Hazırlık Programı Öğretim Tasarım Modeli

YDYO, kurulduğu günden bu yana, değişen çağın ve yeni neslin **ihtiyaçlarına uygun, sürdürülebilir bir yabancı dil eğitimi ve öğretimi** hedeflemektedir. Güncel öğretim yaklaşım ve metotlarını yakından takip ederek, Arapça hazırlık programının sürekli gelişen, dinamik bir yapı olmasına özen göstermektedir. Avrupa Diller Ortak Çerçeve Programında (CEFR) belirlenen kriterler doğrultusunda YDYO, yabancı dil öğretimi sürecini, kendi kurumsal koşullarını dikkate alarak, öğrencilerin de öz-sorumluluk alabilecekleri şekilde hazırlamaktadır.

Hazırlık Programı Tasarım Modelimizin en temel yabancı dil öğretim amacı; CEFR' de öngörülen, öğrencilerimize yabancı dilin temel kuralları ile sözlü ve yazılı anlama-anlatma yöntemlerini öğretmek, çeşitli alanlardaki yayınları izleyebilme becerisi edindirmek, sosyal ve akademik yaşam için gereken iletişim dilini kazandırmaktır.

Eğitim felsefemizde belirttiğimiz eylem odaklı anlayışımız ve hedeflenen 21. yüzyıl becerileri doğrultusunda, Hazırlık Programı Tasarım Modelimiz, CEFR’ın tanımladığı dört temel dil becerisi (**dinleme, konuşma, okuma, yazma**) ile dilin temel bileşenlerine (**kelime bilgisi, dilbilgisi, telaffuz, imla kuralları**) önem veren ve bunların derslerde bütünleşik şekilde işlenmesini sağlayan bir şekilde tasarlanmıştır.

7. Modüller Sistem

Arapça Hazırlık Sınıflarımızda aşağıda belirtilen modüller açılmaktadır:

Modül	Düzy	Hedef	Haftalık Ders Saati	Toplam Süre
Modül I	1.A+B & 2.A	Genel Amaçlı Arapça	22	16 hafta
Modül II	2.A & 2.B	Genel Amaçlı Arapça	22	16 hafta
Modül III	2.B & 3.A	Genel & Akademik Amaçlı Arapça	22	16 hafta
Modül IV	3.A & 3.B	Akademik Amaçlı Arapça	22	16 hafta
Modül V	3.A	Akademik Amaçlı Arapça	22	7 hafta

Tablo 1: YDYO Hazırlık Programı Modülleri

Bu modüller, güz ve bahar döneminde **iki düzey**, yaz döneminde ise **tek bir düzey** tamamlanacak şekilde toplam **5 farklı modül** olarak tasarlanmıştır (Bkz. Tablo 2, 3 ve 4). Güz ve bahar döneminde modüller 16 hafta, yaz döneminde ise 7 hafta sürmektedir. Öğrencinin devam zorunluluğu modül esasına göre belirlenir. Her modülde toplam ders saati üzerinden **%80 devam** şartı aranır. Devam ettikleri modülü **% 60** oranında başarı ile tamamlayan öğrenciler, bir üst düzeyin sunulduğu modüle; başarısız olanlar ise aldıkları son düzeyin sunulduğu modüle devam ederler.

Dönem/Modül	Modül I	Modül II
Güz dönemi	Düzy 1.A+B	Düzy 2.A
	Düzy 2.A	Düzy 2.B

Tablo 2: YDYO Hazırlık Programı Güz Dönemi Modül İçeriği

Güz dönemi sonunda buldukları modülü **%60** oranında başarı ile tamamlayan öğrenciler, bahar döneminde bir üst düzeyin sunulduğu modüle; başarısız olanlar ise aldıkları son düzeyin sunulduğu modüle devam ederler.

Dönem/Modül	Modül II	Modül III	Modül IV
Bahar dönemi	Düzy 2.A	Düzy 2.B	Düzy 3.A
	Düzy 2.B	Düzy 3.A	Düzy 3.B

Tablo 3: YDYO Hazırlık Programı Bahar Dönemi Modül İçeriği

Bahar döneminde **Modül II**'ye devam eden öğrencilerden **%60 başarı** koşulunu sağlayanlar, yaz döneminde **Modül V**'e katılabilirler. Başarı koşulunu sağlamayanlar ise hazırlık sınıfında başarısız sayılırlar.

Bahar döneminde **Modül III**'ü **%60 başarı** koşulunu sağlayarak tamamlayanlar, hazırlık yeterlik ve bütünleme sınavlarına girmeye hak kazanırlar. **Modül III** puan ortalamasının **%50'si** ile yeterlik veya bütünleme sınav sonucunun **%50'si** 60 puan ve üzeri olan öğrenciler hazırlık sınıfında başarılı sayılırlar. **Modül III**'te **%60 başarı** koşulunu sağlayamayanlar veya yeterlik sınavlarında başarısız olan öğrenciler yaz döneminde **Modül V**'e katılabilirler.

Bahar döneminde **Modül IV**'ün ikinci yarısı olan **Düzy 3.B**'yi **%60 başarı** koşulunu sağlayarak tamamlayanlar, hazırlık sınıfında başarılı sayılırlar ve doğrudan üst sınıfa geçerler. **Düzy 3.B**'ye devam eden öğrencilerden başarısız olanlar **Düzy 3.A** ortalamaları ile yeterlik veya bütünleme sınavlarına katılırlar. **Düzy 3.A** puan ortalamasının **%50'si** ile yeterlik veya bütünleme sınav sonucunun **%50'si** 60 puan ve üzeri olan öğrenciler hazırlık sınıfında başarılı sayılırlar. Yeterlik sınavlarında başarısız olan öğrenciler yaz döneminde **Modül V**'e katılabilirler.

Yaz döneminde sunulan Modül V ücretli olup katılım zorunlu değildir. Yeterli sayıda katılım olmadığı durumlarda Modül V açılmaz ve yaz dönemi yeterlilik sınavı yapılmaz. Modül V'te sadece Düzy 3.A sunulmaktadır.

Dönem/Modül	Modül V
Yaz dönemi	Düzy 3.A

Tablo 4: YDYO Hazırlık Programı Yaz Dönemi Modül İçeriği

Hazırlık sınıfı asgari çıkış düzeyi **Modül III**'tür. **Modül III**'ü **%60 başarı** ile tamamlayan öğrenciler hazırlık yeterlik ve bütünleme sınavlarına girmeye hak kazanırlar. **Modül III** ortalamasının **%50'si** ve yeterlik veya bütünleme sınav sonucunun **%50'si** 60 puan ve üzeri olan öğrenciler hazırlık sınıfından **başarılı** sayılırlar. Bu öğrencilerden Yeterlik sınavlarında başarısız olan öğrenciler isterlerse ve açılması durumunda yaz öğretiminde **Modül V**'e tekrar katılabilirler.

Yaz öğretiminde sunulan Modül V ücretlidir ve katılım zorunlu değildir. Bölüm ve senato kararı ile ya da yeterli sayıda katılım olmadığı durumlarda yaz öğretimi açılmaz. Yaz öğretimine katılabilmek için bahar dönemindeki **Modül II**'nin başarı ile tamamlanmış olması gerekmektedir. Modül II düzeyine gelemeyen veya **Modül II**'te başarısız olan öğrenciler yaz öğretimine katılamazlar. Yaz öğretiminde sunulan **Modül V**'i %60 başarı ile tamamlayan öğrenciler yaz öğretimi sonu yeterlik sınavına girmeye hak kazanırlar. Yaz öğretimi ortalamasının %50'si ve yeterlik sınav sonucunun %50'si 60 puan ve üzeri olan öğrenciler hazırlık sınıfından **başarılı** sayılırlar. Yönetmelik gereği yaz öğretimi sonunda bütünleme sınavı yapılmaz.

Zorunlu hazırlık sınıfına tabi olan öğrencilerden hazırlık sınıfında başarısız olan öğrenciler veya hazırlık sınıfına devam etmeyerek yabancı dilini kendi imkanları ile geliştiren öğrenciler, bir sonraki güz dönemi başında (Eylül) ve sonunda (Ocak ayı) yapılan yeterlik sınavına katılabilirler.

8. Hazırlık Sınıfına Devam Etmeden Başarılı Olma

Hazırlık sınıfında başarısız olan öğrenciler ve hazırlık sınıfına devam etmeyerek yabancı dilini kendi imkanları ile geliştiren öğrenciler, bir sonraki güz dönemi sonunda tekrar öğrencileri için yapılan yeterlik sınavına katılabilirler.

9. Hazırlık Programı Müfredatı

YDYO hazırlık programında dil öğretimi ve öğrenimi müfredatımız, hedef kitle ihtiyacımıza ve eğitim felsefemize uygun olarak **Genel Amaçlı Arapça** olarak belirlenmiştir.

Tüm modüllerde müfredat planımız **ders içi ve ders dışı** etkinliklerden oluşmaktadır. Ders içi müfredatı **ders kitabı odaklı**; ders dışı müfredatı ise **ödev ve portfolyo** uygulamaları kapsamında tasarlanmıştır. (Bkz. Tablo 6).

Uygulama	Uygulama Yeri	Ağırlık Oranı
Ders Kitabı	Ders içi	%80
Ödev ve Portfolyo Uygulaması	Ders dışı	%18
Öğretim Görevlisi Değerlendirme Notu	Ders içi	%2

Tablo 5: YDYO Hazırlık Programı Ders İçi ve Ders Dışı Müfredat Ağırlık Oranları

Portfolyo çalışmalarımız, özellikle eylem odaklı eğitim anlayışımızda belirttiğimiz süreç, görev ve ürün odaklı dil öğrenimi sunma ve öğrencilere otonom dil öğrenme becerileri

kazandırma hedefleri kapsamında uygulanmaktadır. Tüm portfolyo çalışmalarımız dijital platformlar üzerinden organize edilmekte ve değerlendirilmektedir. Yine dijital platform üzerinden öğrencilerimizin portfolyo çalışmalarına dönüt verilmektedir. Bu sebeple portfolyo çalışmaları sayesinde öğrencilerin **dijital medya kullanım becerileri** de dil öğrenim sürecine dahil edilmiş olmaktadır. Öğretim görevlilerimiz ve öğrencilerimiz için portfolyo çalışmaları kapsamında yararlandığımız dijital platformların kullanımları ile ilgili akademik yıl başında oryantasyon günleri düzenlenmektedir. Ayrıca, yararlandığımız dijital platformların (UKEY, Google Classroom vb.) kullanımları ile ilgili kullanım kılavuzumuz web sayfamızdan yayınlanmaktadır.

9.1. Sınavlar

YDYO Hazırlık Tasarım Modelimizde, akademik yıl başlangıcında, eğitim süresince ve eğitim sonunda olmak üzere aşağıda belirtilen altı farklı ölçme ve değerlendirme türü uygulanmaktadır. Bu sınavlar tek veya çok oturumlu, yazılı ve/veya sözlü olarak yapılmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu'nda yapılan sınavlarda şeffaflığın sağlanması için Yüksekokul yönetimi tarafından uygun görüldüğü takdirde ses ve / veya görüntü kaydı yapılabilmektedir.

9.1.1. Muafiyet Sınavları

Bu sınavlar akademik yılbaşında yapılmaktadır. Muafiyet sınavından %60 oranında başarı sağlayan öğrenciler ile yönetmeliğimizde belirtilen eş değer sınavlardan gerekli başarı koşulunu sağlayan öğrenciler lisans eğitimine başlayabilirler. Bu sınavlar tek veya çok oturumlu, yazılı ve/veya sözlü olarak uygulanmaktadır.

9.1.2. Seviye Tespit Sınavları

Bu sınavlar hazırlık eğitime başlayacak öğrencilerin düzeylerini belirlemek amacı ile tek oturumlu ve yazılı olarak uygulanmaktadır. Muafiyet Sınavları gerekli durumlarda Seviye Tespit Sınavı olarak da değerlendirilmektedir.

9.1.3. Quizler

Bu sınavlar öğrencilerin öğrenim gördükleri düzeyin müfredatı doğrultusunda kısa süreli olarak planlanır. Bu sınavlar tek oturumlu ve yazılı olarak uygulanmaktadır.

9.1.4. Ödev ve Portfolyo Çalışmaları

Bu çalışmalarının değerlendirilmesinde süreç ve ürün odaklı bir değerlendirme kriteri uygulanmaktadır. Ödev ve Portfolyo çalışmaları büyük oranda dijital ortamda gerçekleştirilmektedir.

9.1.5. Ara Sınavlar

Her modülün ortasında ve sonunda yapılan bu sınavlarda tüm dil becerilerine ve dil öğelerine yer verilmektedir. Bu sınavlar çok oturumlu, yazılı ve sözlü olarak uygulanmaktadır.

9.1.6. Yeterlilik ve Bütünleme Sınavları

Hazırlık Programı Tasarım Modelinde belirtilen gerekli koşulları sağlayan öğrencilerin katılabildikleri hazırlık programı bitirme sınavlarıdır. Bu sınavlar çok oturumlu, yazılı ve sözlü olarak uygulanmaktadır. Yeterlik sınavına katılıp başarısız olan öğrencilere yeterlilik sınavı yerine geçen bütünleme sınavı hakkı verilir.

9.1.7. Tekrar Öğrencileri için Yeterlik Sınavları

Bu sınav, Hazırlık Programı Tasarım Modelinde belirtilen gerekli koşulları sağlayamayan zorunlu hazırlık sınıfına tabi olan öğrenciler için bir sonraki güz döneminin sonunda yapılmaktadır. Bu sınavda öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için dönem içi not ortalaması dikkate alınmadan %60 başarı koşulu aranır.

9.2. Başarı Notunun Hesaplanması

YDYO Hazırlık Programı Tasarım Modelinde belirtilen tüm modüllerde aşağıda belirtilen başarı koşulları uygulanmaktadır (Bkz. Tablo 8).

Ölçme ve Değerlendirme Aracı	Katkı Oranı
Quiz	%30
Ödev ve Portfolyolar	%18
Ara Sınavlar	%50
Öğretim Görevlisi Değerlendirme Notu	%2
Toplam	%100

Tablo 6: Ölçme Değerlendirme Araçlarının Başarı Notuna Katkı Oranları

Yukarıdaki tabloda belirtilen ölçme ve değerlendirme araçlarının toplamından %60 oranında başarı sağlayan öğrenciler yeterlik sınavına girmeye hak kazanırlar. Hazırlık programı

başarı notu Modül I ve II'nin ortalaması ile yeterlilik sınav sonucunun ortalamasından oluşmaktadır.

Hazırlık programı başarı notu 60 ve üzeri olan öğrenciler hazırlık programını başarıyla tamamlamış sayılırlar. Yeterlik sınavı sonunda hazırlık programı başarı notu 60 olmayan öğrencilere üniversitemiz yönetmeliği doğrultusunda yeterlik sınavı yerine geçen bütünleme sınavı hakkı tanınır. Bütünleme sınavı sonunda da başarısız olan öğrenciler yaz döneminde sunulan Modül III'e ya da bir sonraki güz dönemi sonunda yapılan tekrar öğrencileri için yeterlik sınavına katılabilirler veya yönetmelikte belirtilen eş değer bir sınava katılarak hazırlık programından muaf sayılabilirler.

9.3. Oryantasyon Eğitimi

Hazırlık eğitiminin ilk günü oryantasyon eğitimi yapılmakta olup, öğrencilere ders kitapları, eğitim içeriği, haftalık ders programları, ders planları, sınavlar, eğitim materyalleri, sosyal imkanlar vb. konularda sunum yapılmaktadır. Ayrıca, bu süreçte öğrenciler dil öğrenirken kullanacakları online ve mobil uygulamaların kurulumları ve kullanımları hakkında bilgi almaktadırlar. Hazırlık okuyacak tüm öğrencilerin oryantasyon programına katılmaları gerekmektedir. Oryantasyon programı ydyo.uludag.edu.tr adresinden yayınlanmaktadır.

10. Öğrencilerin Görev ve Sorumlulukları

Öğrencilerimizin okul düzenin ve fırsat eşitliğinin korunması için üstlenmeleri gereken görev ve sorumluluklardan bazıları aşağıdaki gibidir.

10.1. Her ders için dönem boyunca işlenecek konuların haftalık dağılımı sınıf panolarında asılı olacaktır. Dönemlik planı takip etmek derslerden maksimum verim elde etmek açısından oldukça önemlidir. Öğrencilerin derslerden maksimum verim elde etmeleri için ders öncesi hazırlık, derse ve sınıf içi etkinliklere aktif katılım, not tutma, ders sonrası düzenli tekrar ve ödevlerin düzenli ve zamanında takip ve teslimi büyük önem taşımaktadır.

10.2. Ders içinde olduğu kadar ders dışında da dille ilgilenmek dilin öğrenimine büyük katkı sağlayacaktır. Hedef dile maruz kalmak adına yabancı kaynaklar (film, dizi, haber, şarkı, video, vlog, vb.) izleyip dinlemek, (gazete, dergi, seviyelendirilmiş kitaplar, bloglar vb.) okumak pasif dil becerilerini geliştirebilirken; yine hedef dilde günlük tutmak, online forumlar vb. katılıp yabancı kişilerle yazışmak ve konuşmak aktif dil becerilerini ilerletmekte yadsınamaz fayda

sağlayacaktır. Kısacası öğrenilenlerin her fırsatta pratikte kullanılması dil öğrenimini kalıcı hale getirecektir. Dil öğrenmenin bir süreç olduğu unutulmamalı, sabırla üstüne gidilmeli, ve en önemlisi ders içinde veya dışında dili kullanırken ortamdaki herkesin o dili öğrenmek için orada olduğu akılda tutularak hata yapmaktan korkulmamalıdır.

10.3. Her öğrencinin sistem ve ders içeriği ile ilgili bilgi edinebileceği bir danışman hocası mevcuttur ve bu hocasına dönem başında belirtilen ofis saatlerinde ulaşabilir. Öğrenci, bir sorun yaşadığında önce danışman hocasıyla paylaşmalı, takibinde gerek görülürse danışman hocasının yönlendirmesiyle ilgili birimlerle iletişime geçmelidir.

10.4. Ders esnasında çeldirici güç oluşturmaması ve derse odaklanmayı engellememesi adına cep telefonlarının sessiz konumda tutulması gerekmektedir. Ders esnasında cep telefonu, tablet vb. elektronik cihazlar ders gerektirdiği takdirde yalnızca öğretim görevlisi izniyle kullanılabilir. Aksi durumlarda Öğrenci Disiplin Yönetmeliği gereği yapılacaktır. Öğrenci Disiplin Yönetmeliği A Blok Zemin Kat panosunda asılıdır.

10.5. Öğrenciler öğrenme ve öğretme özgürlüğünü kısıtlayacak, sınıf içi huzur ve düzeni bozacak davranışlardan kaçınmalıdır.

10.6. Yabancı Diller Yüksekokulu programlarına devam eden tüm öğrenciler dil eğitiminde başarılı olabilmeleri için derslere ders materyalleri ile aktif katılmak zorundadırlar. Öğrencilerin **orijinal olmayan, bandrolsüz ders araç gereçleri** kullanmaları **yasaktır**. 5/12/1951 tarih ve 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu ve diğer mevzuat bandrolsüz kitap, CD vb. orijinal olmayan eğitim öğretim materyalinin sınıf içerisinde kullanımını yasaklamaktadır. Bu kanuna uymayan öğrenciler doğacak yasal yükümlülüklerden kendileri sorumludur.

10.7. Öğrenciler sabah ilk derse on dakikadan fazla gecikmemelidir. Derse bu süre zarfında gelmeyen öğrenciler, dersin akışının ve diğer öğrencilerin konsantrasyonunun bozulmaması için derse alınmazlar. İlk ders saatinde habersiz sınav verildiyse geç kalan öğrenci sınavı alabilir ancak ek süre verilmez. Diğer sınavlar için ilgili sınavın yönergesi dikkate alınır. Öğrencilerin diğer tüm derslere vaktinde gelmeleri gerekmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulunda ders programlarının başlangıç ve bitiş saatleri dönem başında ilan edilir.

Birinci öğretim öğrencilerinin, ikinci öğretim derslerinin zamanında başlayabilmesi için derslikleri ders bitiminde hızlıca boşaltmaları gerekmektedir.

10.8. Öğretim görevlisi herhangi bir sebepten dolayı dersin ilk 15 dakikası içinde sınıfa gelememiş ise, öğrenciler durumu Yüksekokul İdaresi'ne bildirmekle yükümlüdür.

10.9. Hazırlık programında derslere devam zorunludur. **Her öğrencinin devam durumunu takip etmesi kendi sorumluluğundadır.** Devam koşulu her iki dönem toplamı olarak değerlendirilir ve düzeylere göre farklılık gösterebilir. Bir yıllık toplam ders saati üzerinden en az %80 oranında devam şartı aranır.

10.10. Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfına devam koşulunu sağlayamayan öğrenciler, yeterlilik ve bütünleme sınavına katılamaz ve kendi bölümlerine/programlarına başlayamazlar. Bu öğrenciler hazırlık sınıfını tekrar ederler.

10.11. Hazırlık sınıfında okuyan öğrencilerin sosyal / kültürel / eğitsel faaliyetler kapsamında izinli ayrılma durumları, 14/9/2011 tarihli ve 28054 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre değerlendirilir. Öğrencilerin görevlendirmelerini yapan birimden alacakları izin belgelerini faaliyetlerinden önce mutlaka Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci İşleri Bürosuna dilekçe ile teslim etmeleri gerekmektedir. Aksi takdirde devamsız sayılırlar.

10.12. Mazereti nedeniyle sınavlara giremeyen öğrenciler mazeretlerinin bitimini izleyen **üç iş günü** içerisinde **dilekçe ile** durumlarını bildirmek zorundadır. Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen haklı ve geçerli nedenlerden dolayı sınavlara giremeyen öğrenciler için her yarıyılın sonunda mazeret ara sınavları yapılır. Mazeret sınav tarihleri Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Kısa süreli sınavlara, muafiyet/seviye tespit sınavına, yeterlik ve bütünleme sınavlarına katılmayan öğrencilere mazeret sınavı hakkı verilmez.

10.13. Sınavlarda maddi hata olduğunu düşünen öğrenciler, sınav sonuçlarının ilanını takip eden **üç iş günü içinde** bir dilekçe ile başvuru yapabilir. Öğrenci dilekçeleri, Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından kurulan komisyonda incelenir ve sonuçlandırılır.

10.14. Dersliklerdeki bilgisayarlar ders içi kullanım amaçlı olup ders dışı amaçlar için (USB ile şarj etme, müzik dinleme vb.) kullanılmamalıdır. **Bilgisayarlardaki farklı voltaj uygulaması nedeniyle takılan cihazlar zarar görecektir.** Dersliklerdeki cihazların zarar görmesi halinde zarar **öğrenci tarafından** karşılanacaktır. Aynı şekilde sıraları çizmek, zarar vermek, dersliklerde yiyecek içecek artıkları bırakmak **suçtur**. Sorumlular disiplin yönetmeliğinin gerektirdiği şekilde cezalandırılacaktır.

10.15. Sınav esnasında öğrenciler gözetmenlerin tüm yönlendirmelerine (sınav kurallarının uygulanması, sınav yerlerinin belirlenmesi ve değiştirilmesi vb.) uymak zorundadırlar ve sınav bütünlüğüne zarar verebilecek eylemlerden kaçınmaları gerekmektedir. Sınav düzenini bozan, sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin isimleri, gözetmenler tarafından Salon Sınav Tutanağına yazılır ve **sınavları geçersiz sayılır**. Gözetmenler bu gibi durumlarda **öğrencileri uyararak zorunda değildir**. Sınav düzenini bozan, kopya çekme eyleminde bulunan, gerçekleştiren ya da gerçekleştirilmesine yardımcı olan öğrencilere Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uyarınca disiplin soruşturması açılır ve sınav notu sıfır olarak belirlenir.

10.16. Bir kişinin eserlerinde başka kişilerin ifade, buluş veya düşüncelerinin kendisine aitmiş gibi kullanılması **intihal** anlamına gelmektedir. Hazırlık programından yapılan her türlü dil öğrenimi ile ilgili ödev, alıştırma, proje, ders dışı çalışmalar vb. öğrencinin kendisine ait olmalıdır. Aksinin tespiti durumunda Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uyarınca işlem yapılır.

10.17. Öğrenciler Bursa Uludağ Üniversitesi öğrenci kimliklerini yanlarında taşımak zorundadırlar. Kampüsümüze yaya girişi ön kapıda turnikelerden öğrenci kimlik kartlarıyla yapılmaktadır. Ayrıca sınavlara girişte de öğrenci kimliği kontrolü yapılabilir.

11. Uluslararası Sınav Merkezi

Yabancı Diller Yüksekokulumuz yetkili TOEFL IBT, TOEFL ITP, TOEIC (İngilizce), TestDaF, WiDaF (Almanca) ve TFI (Fransızca) yetkili sınav merkezidir. Uluslararası geçerliliği olan bu sınavlar yüksekokulumuzda belirli aralıklarla yapılmaktadır. Detaylı bilgi web sayfamızda mevcuttur.



12. Yabancı Dil Kursları

Kurumumuzda Avrupa Dil Kriterleri'nin "CEF" (Common European Framework) belirlediği temel dil becerileri (Konuşma, Yazma, Okuma ve Dinleme) ve ayrıca Dilbilgisi ve Kelime Bilgisi baz alınarak alanında uzman akademisyenler ile öğrencilerimize ve farklı sektörlerde çalışanlara yabancı dil (İngilizce, Almanca, Fransızca ve Arapça) kursları düzenlenmektedir.

12.1. Genel Yabancı Dil Kursları (İngilizce, Almanca, Fransızca, Arapça)

Genel yabancı dil kurslarımız toplam 6 seviyeden (A1,A2,B1,B2,C1,C2) oluşmaktadır ve her seviye 3 ay (12 hafta -120 saat) sürmektedir. B1 ve B2 kurslarımızın amacı genel yabancı dil yeterliliğinin yanında öğrencileri katılacakları değişim programına hazırlamak, gidecekleri ülke hakkında bilgi vermek ve günlük hayatta karşılaşılabilecekleri durumların üstesinden gelebilmelerini sağlamaktır. Ayrıca bu kursumuz öğrencileri uluslararası kurumların yaptığı sınavlara da hazırlamaktadır.



B2 düzeyindeki kurslarımızı başarı ile bitiren öğrenciler, ilgili dilde tüm ülkede geçerli BURSA ULUDAĞ Üniversitesi Sertifikası ile birlikte ERASMUS+, MEVLANA ve SECONDOS Dil Seviye Belgelerini almaktadırlar. Ayrıca, Bursa Uludağ Üniversitesi ERASMUS+,

MEVLANA ve SECONDOS dil sınavına girmelerine gerek yoktur. Sınavlar ve kurslar ile ilgili eşdeğerlik tablosu ve ayrıntılı bilgi web sayfamızda mevcuttur.

12.2. Ulusal Yabancı Dil Sınavlarına Hazırlık Kursu (YDS / e-YDS /YÖKDİL/ BUÜDS) (İngilizce, Almanca, Fransızca, Arapça)

Bu kursumuz yabancı dil sınavlarına hazırlanmayı hedef almaktadır. Sınav konularına göre kelime bilgisine, farklı soru tarzlarına, testlere, test çözme tekniklerine, okuma ve gramer tekrarlarına yöneliktir. Bu kurslarımızda tamamıyla sınavlara yönelik hazırlanma yapıldığından katılmak isteyen bireylerin yeterli düzeyde (en az A2) yabancı dil bilgisine sahip olmaları gerekmektedir. Bu kurslarımıza katılmak isteyen bireylerin öncelikle kurumumuzun ilgili dildeki seviye tespit sınavından yeterli puana ulaşmaları gerekmektedir. Seviye Tespit Sınavları her gün mesai saatleri içerisinde yapılabilmektedir, son beş yıl içerisinde BUÜDS/YDS Notu

40 ve üzeri olanların Seviye Tespit Sınavına girmelerine gerek yoktur. Bu kişiler başvuru sırasında Sınav Sonuç Belgelerinin bir örneğini teslim etmek zorundadır.

12.3. Uluslar Arası Yabancı Dil Sınavlarına Hazırlık Kursu (TOEFL IBT / TOEIC / TOEFL ITP / IELTS / TestDaF)

Bu kurs programımıza yabancı dil seviyesi en az B1 düzeyinde olan bireyler katılabilmektedir. Amacımız bireyleri ilgili sınavlarda başarılı olabilmeleri için hedeflenen düzeye ulaştırmaktır.



13. Sıkça Sorulan Sorular

Sıkça sorulan sorulara web sitemizden veya bu [linkten](#) ulaşabilmektedir.

14. Önemli İletişim Bilgileri

Üniversite Birimleri	Bursa Alan Kodu : (+90) (224)
Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO)	294 26 56 – 261 52 05 / Fax : 261 52 06
YDYO E-posta	ydyo@uludag.edu.tr
YDYO Instagram	Link