



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ



VEDEK-TVHEDS LİSANS EĞİTİMİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

BURSA-2022



**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ**



VEDEK-TVHEDS LİSANS EĞİTİMİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

BURSA-2022

Bu rapor Bursa Uludağ Üniversitesi Veteriner Fakültesi Akreditasyon Kurulu üyeleri tarafından hazırlandı.

Prof. Dr. Hüseyin Yıldız (Dekan)

Prof. Dr. Berrin Zık (Dekan Yardımcısı)

Prof. Dr. Figen Çetinkaya (Dekan Yardımcısı)

Prof. Dr. Ahmet Gümen (Akreditasyon Kurulu Başkanı)

Prof. Dr. Levent Aydın (Parazitoloji AD)

Prof. Dr. Kadir Yeşilbağ (Viroloji AD)

Prof. Dr. Abdullah Yalçın (Biyokimya AD)

Prof. Dr. Serdal Dikmen (Zootekni AD)

Prof. Dr. Özgür Özyiğit (Patoloji AD)

Prof. Dr. Murat Cengiz (Farmakoloji ve Toksikoloji AD)

Doç. Dr. Artun Yıbar (Besin Hijyeni ve Teknolojisi AD)

Doç. Dr. Zafer Mecitoğlu (İç Hastalıkları AD)

Doç. Dr. Meriç Kocatürk (İç Hastalıkları AD)

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Duman (Su Ürünleri Hastalıkları AD)

Dr. Öğr. Üyesi Bayram Süzer (Anatomi AD)

Şüheda Alper (Öğrenci Temsilcisi)

AnaÖDR İçeriği

GİRİŞ	1
STANDART 1. AMAÇLAR, ÖRGÜTLENME VE KALİTE GÜVENCESİ	
POLİTİKASI	5
STANDART 2. FİNANSMAN	21
STANDART 3. MÜFREDAT	26
STANDART 4. TESİS VE EKİPMAN	47
STANDART 5. HAYVAN KAYNAKLARI VE HAYVANSAL KÖKENLİ ÖĞRETİM	
MATERYALI	64
STANDART 6. ÖĞRENME KAYNAKLARI	77
STANDART 7. ÖĞRENCİ KABUL, İLERLEME VE REFAH	83
STANDART 8. ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	92
STANDART 9. AKADEMİK VE DESTEK PERSONELİ	98
STANDART 10. ARAŞTIRMA PROGRAMLARI, SÜREKLİ VE LİSANSÜSTÜ	
EĞİTİM	106
TVHEDS GÖSTERGELERİ	118
SÖZLÜK	121
EKLERİN LİSTESİ	122

Kurumun ve Önceki VEDEK Ziyaretlerinin Kısa Tarihi

Bursa Uludağ Üniversitesi (BUÜ) Veteriner Fakültesi, Türkiye'de veteriner hekim gereksiniminin karşılanması ile Bursa ve yöresindeki hayvancılık potansiyelinin geliştirilmesine katkı sağlanması amacıyla, Devlet Planlama Teşkilatının görüşleri ve Kalkınma Planlarının hedefleri doğrultusunda, o yıllarda ismi Bursa Üniversitesi olan Üniversite Senatosu'nun 14.05.1976 tarihli toplantısında alınan kuruluş kararı ile kuruluşunu gerçekleştirmiştir. Bursa Üniversitesi'ne bağlı olarak fiilen 14 Nisan 1978 günü hizmet vermeye başlamış olan Fakültenin kurucu Dekanlığına, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Cemal Nadi AYTUĞ atanmış, ilk yürütme organlarında ve eğitim kadrosunda, Ankara Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi Veteriner Fakültesinden geçici görevlendirmelerle gelen öğretim üyeleri yer almışlardır.

Eğitim-Öğretime 20 Kasım 1978 günü, 46 öğrenci ile Et ve Balık Kurumu arkasındaki Karapınar geçici tesislerinde başlanmış; o yıllarda, şehir içerisinde Merinos'ta bulunan Veteriner Eğitim-Uygulama Hastanesi de Fakülteye devredilerek Klinik Ünitesi oluşturulmuştur. Devlet Planlama Teşkilatı yatırım programına 1978 yılında alınan Hayvan Sağlığı ve Hayvansal Üretim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Üniversite Senatosu'nun 1986 yılındaki kararı ile Uludağ Üniversitesi Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin Veteriner Fakültesi'ne bağlı birimi olarak kurulmuştur.

Fakülte 1994 yılında Karapınar'dan, Üniversite'nin Görükle Kampüsü'ndeki yeni eğitim öğretim binasına taşınmıştır. Fakültenin Klinik Bilimleri ve Veteriner Eğitim-Uygulama Hastanesi'nin (VEUH) temeli 2002 yılında atılmış, 2008 yılı başında taşınmıştır. Fakülte yeni binasının (A Blok) inşaatına ise 2004 yılında başlanmış olup, 2007 yılı başında taşınmıştır. Öğrenci Kompleksi ve Dekanlık Binasının (Ana Bina) temeli, 2005 yılında atılmış ve 2010 yılında tamamlanmıştır.

Fakültenin mevcut organizasyonu 2007 yılında 1. Temel Bilimler, 2. Klinik Öncesi Bilimler, 3. Klinik Bilimler, 4. Gıda Hijyeni ve Teknolojisi, 5. Zootečni ve Hayvan Besleme olmak üzere beş ana bölüm olarak kurulmuştur.

Fakültemiz 2001-2002 Eğitim-Öğretim Yılında Kredili Eğitim Sistemine ve 2003-2004 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Zorunlu İngilizce Hazırlık Sınıfı Uygulamasına geçilmiştir. 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ise asgari %30 İngilizce eğitime başlanmıştır. Bursa Uludağ Üniversitesi Veteriner Fakültesi 1992 yılında tam üye olduğu Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) tarafından Kasım 2004 tarihinde akreditasyona yönelik birinci değerlendirme sürecini geçirmiş, Nisan 2008 tarihinde ise ikinci değerlendirme sürecinden geçmiş olup şartlı akredite olmuştur. Nisan 2010 tarihinde EAEVE heyeti tarafından son değerlendirme yapılmış ve Haziran 2010 tarihinden itibaren ise tam akredite olmuştur. Akreditasyon süresinin dolması sonucunda EAEVE ekibi 24-28 Şubat 2020 tarihlerinde fakültemizi değerlendirmiş ve 3 adet majör eksiklik tespit etmişlerdir. Tamamlanan bu eksikliklerin tekrar değerlendirilmesi amacıyla 24-28 Ekim 2022 tarihlerinde EAEVE üyesi/üyeleri ziyarete geleceklerdir.

Fakültemiz 30 Eylül 2015 tarihinden itibaren YÖK'ün akreditasyon derneklerinden biri olan Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

(VEDEK) tarafından 7 yıllığına akredite olmuştur. Bu öz değerlendirme raporu 2022 sonunda gelecek olan VEDEK değerlendirmesi amacıyla hazırlandı.

Kurumun Temel Özellikleri

Fakülte coğrafi konumu, eğitim kalitesi ve hem klinik hem de araştırma faaliyetleri için öğretim kadrosu ve tesislerinin yeterliliği nedeniyle öğrenciler için caziptir. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) veri tabanına göre, Türkiye'de en çok tercih edilen veteriner fakültelerinden biridir (<https://yokatlas.yok.gov.tr/tercih-sihirbazi-t4-tablo.php?p=say>).

Fakültemiz çiftlik hayvanları, kanatlı ve pet hayvanlar için yüksek potansiyele sahip bir coğrafi bölgede yer almaktadır. Kampüs çevresinde çok sayıda süt/kanatlı hayvan çiftliği ve gıda üretim tesisi bulunmaktadır.

Fakülte, öğrencilerin kolayca erişebileceği ana binalara çok yakın bir yerde bulunan kendi çiftliğine sahiptir (bir servis aracı da sağlanmaktadır). Öğretim, araştırma ve kamu hizmetlerinin kalitesi açısından, Türkiye'nin önde gelen veteriner fakültelerinden biridir.

Son Ziyaretten Bu Yana Görülen Başlıca Değişiklikler

-) Organizasyonel Değişiklikler

Yönetimsel olarak Dekan ve Rektör değişiklikleri olmuştur. Bunun yanında çeşitli kurul ve komisyonlar oluşturularak aktif hale getirilmiştir. Fakülte Akreditasyon Kurulu, Araştırma ve Geliştirme Stratejik Çalışma Kurulu (AR-GE), Fakülte Kalite Komisyonu, Biyogüvenlik Kurulu, Laboratuvarlar Koordinasyon Kurulu, İşverenler Danışma Kurulu, Mezunlar Danışma Kurulu ve Stratejik Plan Komisyonu bunlar arasında yer almaktadır.

-) Finansal Değişiklikler

Ülkenin içerisinde bulunduğu ekonomik daralma nedeniyle fakültemize aktarılan katma bütçe miktarı azalmış, aynı zamanda döviz kurlarında yaşanan artış alım gücünü olumsuz yönde etkilemiştir.

-) Müfredat Değişiklikleri

- Müfredata 1 zorunlu ve 25 seçmeli yeni ders eklendi.
- Ön koşullu dersler yenilendi.
- Eğitim-öğretim ve sınav yönergesi hazırlandı.
- EAEVE kapsamında öğrenim kazanımları güncellendi, öğrenim kazanımlarına ilk gün kazanımları eklendi.
- Öğrenci uygulama föyleri yenilendi, dijital takip açısından barkod uygulaması geliştirildi.
- Son 3 yılda seçilmeyen seçmeli dersler, müfredattan kaldırıldı.
- Bazı derslerde AKTS değişiklikleri yapıldı.
- Yarıyıllarda denetimli çalışma ders saati 2 uygulamadan 1 uygulama saatine indirildi.

-) Tesis ve Teçhizat Değişiklikleri

Son VEDEK ziyareti sonrasında, fakültede aşağıda belirtilen bazı büyük ve küçük yenileme/iyileştirme çalışmaları yapıldı.

- Büyük hayvan ve at klinikleri zemini yenilendi.
- Büyük hayvan hospitalizasyon ünitelerinin havalandırma ve giderleri yenilendi.
- Nekropsi salonu zemini yenilendi.
- Radyoloji ünitesinin büyük hayvan bölümü yenilendi.
- VEUH’da medikal gaz sistemleri yenilendi.
- VEUH bünyesinde yer alan eczanenin fiziksel kapasitesi artırıldı, “İlaç Dozlama Ünitesi” ve “Kemoterapötik İlaç Hazırlama Ünitesi” ilave edildi.
- “Numune Kabul Ünitesi” oluşturuldu.
- Operasyon salonlarına girişte kartlı sistem kuruldu.
- Sterilizasyon ünitesi yenilendi.
- Tıbbi ve kimyasal atık depolama ünitesi oluşturuldu.
- Yeni Gıda Üretim Binası inşaa edildi, Et ve Ürünleri Ünitesi teknik ekipmanlarının üniteye transferi sağlandı.
- Sığır ahırlarının kapasitesi arttırıldı.
- Sağmal hayvanların bulunduğu alanda kaymayı önlemek amaçlı zemin çizdirme işlemi yapıldı.
- Doğum padok sayısı arttırıldı.
- Buzağı kulübelerinin çevresi çitle çevrildi.
- Alt ahırlar bölgesine (sağmal inek padokları, sağımhane, işçi odaları, revir) kamera sistemi kuruldu.
- Koyun-keçi banyo ünitesi oluşturuldu.

Merkez laboratuvardaki başlıca ekipmanların (kan sayım cihazı, biyokimyasal analiz cihazları, kan çalkalama cihazı, hormon analiz cihazı, hematokrit santirfüjü, video mikroskop, taşınabilir biyokimyasal analiz cihazı vb.) yenilenmesi sağlandı.

VEUH’da satın alınan ve kullanılan başlıca ekipmanlar aşağıdadır:

- Kapalı Döngü İlaç Yönetim Sistemi (PharMed Station)
- Taşınabilir Doppler Ultrason (2)
- Yoğun Bakım Üniteleri (4)
- Küçük Hayvan Radyoloji Ünitesi İçin Görüntü Transfer Sistemi
- Mikrodekompresif Omurga Cerrahi Seti
- GPS Nabız Monitörü
- Anestezi Cihazları
- İlaç Yönetimi İçin Otomatik İlaç Takip Dolabı (AGENA)
- Operasyon salonundan sınıflara ses ve görüntü aktarımı için kurulan sistem
- Ultrason cihazından ses ve görüntü aktarımı için kurulan sistem
- Dijital Röntgen ve DR Görüntüleme Sistemi

-) Personel ve Öğrenci Sayısında Değişiklikler

Emekli olan idari personelin yerine yeni personel verilmemesi nedeniyle, idari personel sayısı azaldı. Diğer taraftan yabancı öğrenci sınavı (YÖS) ile gelen öğrencilerin sayısındaki artışlar, beraberinde öğrenci sayısının artmasına sebep oldu.

Kurumun Karşılaştığı Birincil Yetersizlikler (çözülmüş olsun veya olmasın)

YÖK’ün yabancı öğrenci sayısını arttırma yönünde aldığı karar sebebiyle, fakültemizde öğrenci sayısı her yıl artma eğilimindedir.

VEDEK ziyareti sonrası fakülte yönetiminde sık yapılan değişiklikler, komisyonların tüm işlevlerinin yavaşlamasına neden oldu.

Son yıllarda mali kriz nedeniyle azalan toplam bütçe, eğitim ve yenileme planlarıyla ilgili yeni yatırımların yapılmasını önledi.

İdari ve özellikle de destek personelin yetersiz sayıda kalması, eğitim öğretim faaliyetlerini olumsuz yönde etkiledi.

Ziyaret İçin Geçerli Olan TVHEDS-SDS'nin Sürümü ve Tarihi

3. Sürüm, 20.05.2021

Standart 1

Amaçlar, Örgütlenme ve Kalite Güvencesi Politikası



1.1 Kurum, TYYÇ, VUÇEP ile YÖKAK ve ESG tavsiyelerine uygun olarak, yeni mezunların veteriner hekimlik mesleğinin genel kabul görmüş tüm dallarında yetkin bir veteriner hekim olarak çalışmasını sağlayan yeterli, etik, araştırma ve kanıta dayalı veteriner hekimlik eğitimi verme temel amacına sahip olmalıdır. Veteriner hekimlik mesleğinin tanınan dalları ve yaşam boyu öğrenmenin önemini farkında olmalıdır. Kurum, tüm TVHEDS standartlarını benimsemesi gereken görev bildirimini geliştirmeli ve izlemelidir.

1.1.1. Görev bildiriminin tanımı ve amaçları

Fakültenin amaçları aşağıda verilmektedir;

- Öğretim, bilgi üretimi ve sunduğu kamu hizmetlerinin kalitesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde rol model olmak.
- Uluslararası öğrenci ve personel değişimlerini yüksek oranlarda gerçekleştirmek.
- Lisans ve lisansüstü programlarını, Türkçe programın yanında İngilizce olarak yürütmek.
- Yüksek prestijli uluslararası dergilerde makaleler yayınlamak ve yüksek atıf oranları almak.
- Kurum dışından finanse edilen ulusal ve uluslararası araştırma projelerini yürüten akademik personel sayısını artırmak.
- Veteriner Hekimlik ile ilgili sorunların çözümünde referans merkezi olmak.
- Türkiye’de sürekli eğitim merkezi olmak.
- BUÜ KG politikasına göre süreçleri takip etmek, düzenlemek ve sürekli iyileştirmek.

Fakültenin Vizyonu;

- Veteriner Hekimlik alanlarındaki tüm sorunları öngörebilen ve çözebilen nitelikli mezunlar yetiştiren,
- Araştıran,
- Bilgi üreten,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde örnek gösterilen ve mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmaktır.

Fakültenin Misyonu;

- Çağdaş bilgi ile donanmış, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip, Atatürk ilke ve devrimlerini özümsemiş, yurtsever Veteriner Hekimler yetiştiren nitelikli eğitim vermek,
- Araştırma ve topluma hizmet yükümlülüğünü evrensel standartlarda yürütmeyi, insanlığın ve doğanın vazgeçilmez unsuru olan hayvan varlığı, sağlığı, hakları ve verimliliği, hayvansal ürünlerin kalite ve güvenliği, insan ve hayvan sağlığı arasındaki ilişkinin gelişimi ve çevre güvenliği için bilgiye ulaşmayı, bilgi üretmeyi, uygulama ve yaymayı görev edinmektir.

Fakültenin Temel Hedefleri:

- Eğitimde uluslararası standartta olmak.
- Nitelikli ve uluslararası düzeyde araştırma yapmak ve bilgi üretmek.
- Akademik liyakat ve başarıya önem vermek.
- Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak.
- Etik anlayışa sahip olmak.
- Ulusallıkla evrenselliği birlikte düşünmek.
- Toplumsal beklentilere cevap vermek ve sorunlara çözüm getirmek.
- Hayvan sağlığını korumak ve verimliliği artırmak.
- Hayvan refahı ve haklarını gözetmek ve çevreye duyarlı olmak.
- Hayvanlar ve hayvancılıkla ilgili sorunlara çözüm getirmek.

- Sağlıklı hayvan, sağlıklı gıda, sağlıklı insan kavramı ile halk sağlığı sorunlarının çözümüne yardımcı olmak.

1.1.2. Kurumun sağlanan çekirdek müfredatın, tüm yeni mezunların veteriner hekimlik mesleğinin genel kabul görmüş tüm dallarına girebilecek bir veteriner hekim olarak çalışmasını sağlamasının nasıl uygulanacağını açıklanması.

İlk Gün Yeterlilikleri gözden geçirilerek ders içerikleri güncellendi. Ayrıca dış paydaşların önerileri ve öğrenci anket sonuçlarının, fakültemiz Eğitim Öğretim Kurulu tarafından değerlendirilmesi sonucunda yeni dersler eklendi (HACCP Sistemi, Rasyon Hazırlama ve Yönetimi gibi).

1.2. Kurum, eşdeğer düzeyde olduğu kabul edilen ve ilgili ülkede resmi olarak tanınan eğitim veren bir üniversitenin veya yükseköğrenim kurumunun bir parçası olmalıdır. Veteriner hekimliği müfredatından sorumlu kişi ve Veteriner Eğitim-Uygulama Hastanesinin (VEUH) mesleki, etik ve akademik işlerinden sorumlu kişi (ler) veteriner hekim derecesine sahip olmalıdır

1.2.1. Kurumun detayları; resmi ad, adres, telefon numarası, E-posta ve web sitesi adresleri, Kurumun Dekanı, Rektörü

Fakültenin Bağlı Olduğu Üniversite ve Adı

Bursa Uludağ Üniversitesi Veteriner Fakültesi

Adresi

Bursa Uludağ Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dekanlığı Görükle Kampüsü 16059
Nilüfer - BURSA

Telefon numarası

Dekanlık : (0224) 294 12 07 – 294 12 08
Dekan Yrd. : (0224) 294 12 09 – 294 12 11
Fakülte Sekrt. : (0224) 294 12 13

Faks numarası

Dekanlık : (0224) 294 12 02

Web sitesi

<https://uludag.edu.tr/veteriner>

E-posta adresi

Dekanlık : vetdek@uludag.edu.tr

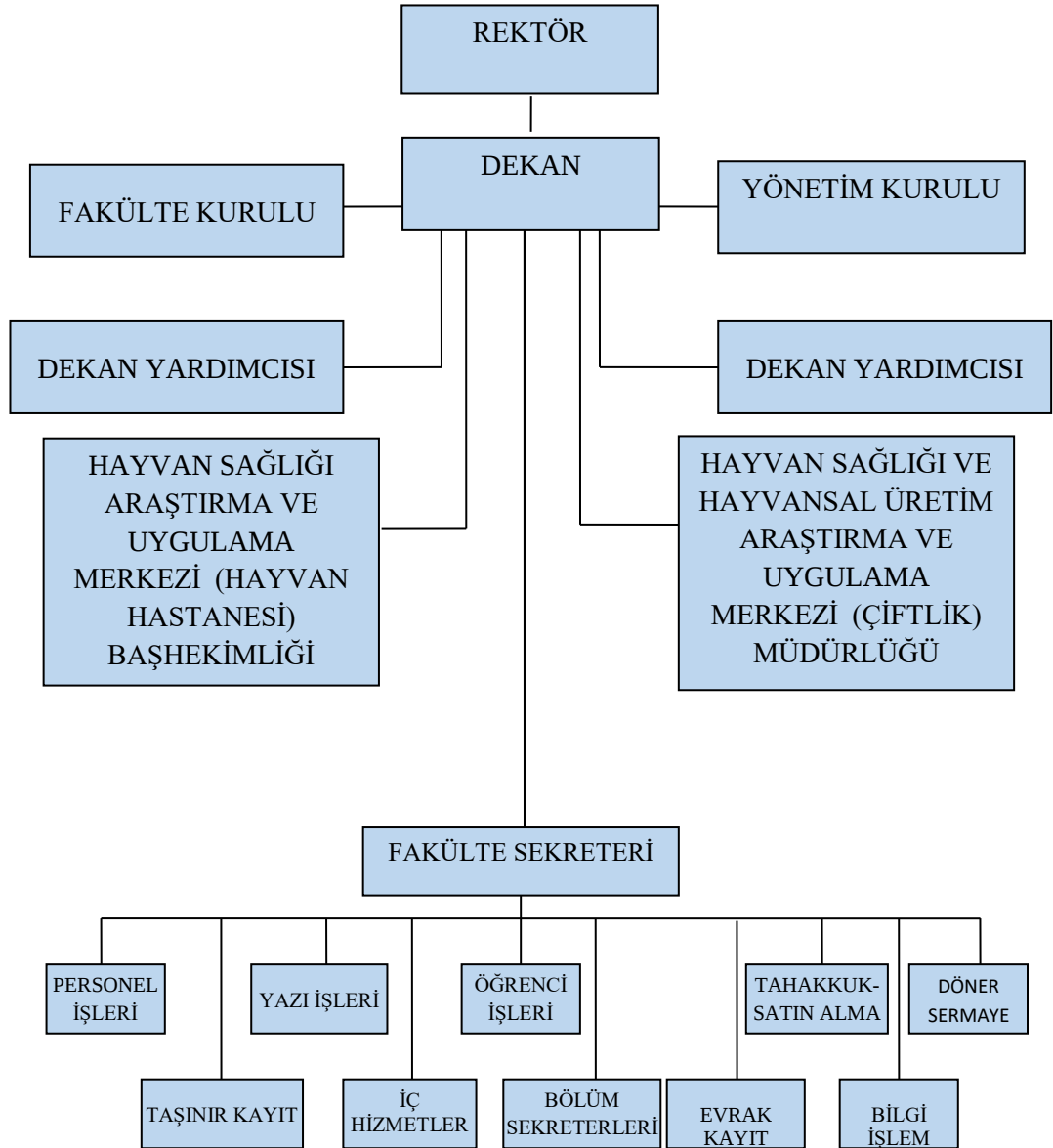
Fakülte Dekanı (Ünvan, Adı-Soyad)

Prof. Dr. Hüseyin YILDIZ

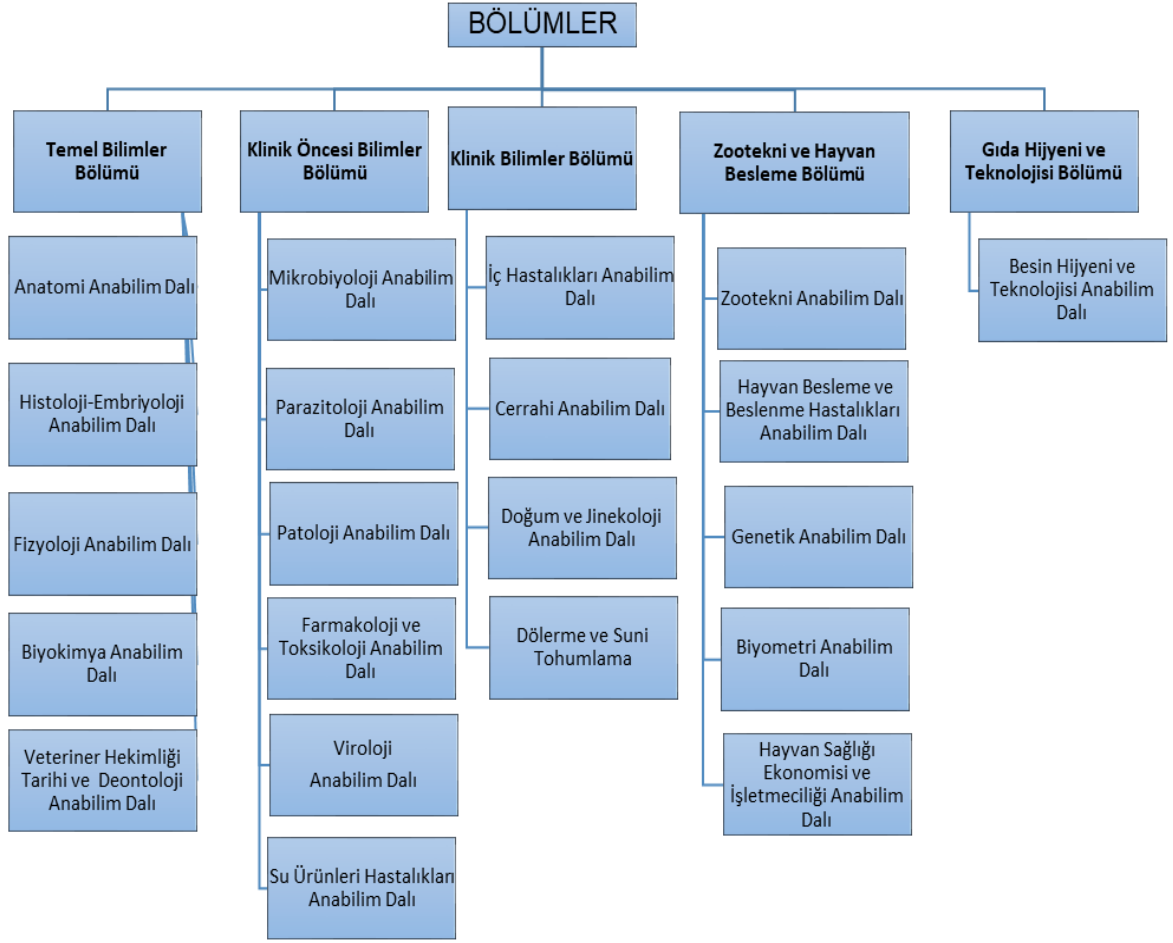
Üniversite Rektörü (Ünvan, Adı-Soyad)

Prof. Dr. A. Saim KILAVUZ

1.2.2. Karar verme sürecinin kısa bir açıklamasını içeren kurum şeması



1.2.3. Bölümlerinin / birimlerinin / kliniklerinin listesi, bunların içeriği ve yönetimi hakkında çok kısa bir açıklama



Kurullar

Yapısı

Fakülte Kurulu

Dekan
Bölüm Başkanları (5)
Profesör Üyeler (3)
Doçent Üyeler (2)
Dr. Öğretim Üyesi (1)
Araştırma Görevlisi Temsilcisi (1)
Öğrenci Temsilcisi (1)

Görevleri

- Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ile bu faaliyetlere ilişkin esaslar, planlar ve programlarla ilgili kararlar almak
- Öğretim faaliyetleri ile ilgili akademik takvimi belirlemek
- Fakülte Yönetim Kurulu için üye seçmek
- Üniversite Senatosu için üye seçmek

Fakülte Yönetim Kurulu

Dekan
Profesör Üyeler (3)
Doçent Üyeler (2)
Dr. Öğretim Üyesi (1)
Öğrenci Temsilcisi (1)

- Fakülte Kurulu kararlarının uygulanmasını sağlamak
- Eğitim plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak
- Fakültenin yatırım programı ve bütçe tasarısını hazırlamak
- Dekanın önereceği fakülte ile ilgili tüm işlerde karar almak

1.2.4. Konseylerin / kurulların / komitelerin, fonksiyon / sorumluluklarının ve personelin, öğrencilerin ve paydaşların katılımı hakkında kısa bir açıklama içeren listesi

Fakülte Komisyon ve Kurulları:

Fakülte Kurulu'na ilgili konularda destek sağlayan çeşitli kurul ve komisyonlar vardır (<https://uludag.edu.tr/veteriner/konu/view?id=4112&title=kurul-ve-komisyonlar>). Akademik personelden oluşan bu komisyonlar, dekan ve dekan yardımcılarının birinin başkanlığında görevini sürdürür. Her bir komisyon veya komite üyelerinin sayısı, iş yüküne bağlı olarak değişebilir. Fakültenin, aşağıda da belirtildiği gibi, toplam 24 adet komisyon ve kurulu bulunmaktadır.

Eğitim Öğretim Kurulu: Bu kurul, dersleri düzenlemek, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre yeni ders eklemek veya çıkarmak, sınav programlarını düzenlemek üzere dekanlık ile birlikte çalışır.

Akreditasyon Kurulu: Bu kurul Avrupa Birliği standartlarına yakın bir eğitim modeli için, dekanlık ile birlikte gerekli çalışmaları yürütür.

Araştırma ve Geliştirme Stratejik Çalışma Kurulu (Ar-Ge): Bu kurul araştırma önceliklerinin belirlenmesine ve fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda stratejik planların ortaya konulmasına yardımcı olur.

Atama Kriterleri Kurulu: Bu kurul öğretim üyelerinin akademik yükseltme kriterlerinin belirlenmesi ve değerlendirilmesinde dekana yardımcı olur.

Kalite Kurulu: Bu kurul fakülte öğrencilerine sunulan eğitimin kalitesini arttırmak ve küresel rekabet için eylem planlarını belirlemek için dekanlık ile birlikte çalışır. Komisyonun bir diğer önemli görevi de, hedefler belirlemek ve verilen tüm hizmetlerde kalite standartlarının uygulanmasına yardımcı olmaktır.

Mezuniyet Kurulu: Bu kurul öğrencilerin mezuniyetleri için almaları gereken toplam krediyi kontrol etmede idari personele yardımcı olur.

Mezunlar Danışma Kurulu: Bu kurul eğitim kalitesinin arttırılmasına yönelik görüş/önerilerini dekanlığa sunar. Aynı zamanda paydaşların ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda, özel konulara ilişkin düşüncelerini paylaşır.

İşverenler Danışma Kurulu: Kurul eğitim kalitesinin arttırılmasına yönelik görüş/önerilerini dekanlığa sunar. Diğer taraftan paydaşların ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda, özel konulara ilişkin düşüncelerini paylaşır.

Erasmus - Mevlana - Farabi Koordinatörlüğü: Koordinatörlük, yurt içi ve yurt dışı öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarını düzenler.

Yatay Geçiş ve Staj Komisyonu: Bu komisyon, öğrenci staj programlarının hazırlanmasından ve takibinden, ayrıca diğer veteriner fakültelerinden öğrencilerin asgari niteliklerini inceleyerek kabulünden sorumludur.

Burslar Kurulu: Bu kurul ihtiyaç sahibi fakülte öğrencilerine, fakülte içi ya da dışından burs sağlanmasında rol alır.

Veteriner Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu: Bu kurul fakülte dergisinde yayınlanacak makalelerin seçimine karar verir. Yerel ve uluslararası otoritelerle bağlantılar kurarak, dergiyi ulusal ve uluslararası hedeflere taşımaya çalışır.

Objektif Bülteni Yayın Kurulu: Bu kurul Objektif Bülteni'ni hazırlar, yayınlanmasını ve dağıtılmasını sağlar.

Sosyal, Sportif ve Kültürel Faaliyetler Kurulu: Bu kurul akademik ve idari fakülte çalışanları ile öğrenciler için düzenlenecek her türlü organizasyondan sorumludur.

Çiftlik Üretim ve Sağlık Kurulu: Bu kurul, hayvan refahını göz önünde bulundurmak kaydıyla, fakülte çiftliğinde yürütülecek bilimsel araştırma projelerinin değerlendirilmesi ve uygunluğu konusunda karar verir. Komisyon ayrıca, et ve süt ürünleri üretimi de dahil, her alanda biyogüvenlik ve biyolojik tehlikelere ilişkin çalışmalar sürdürür.

Hayvan Hastanesi Araştırma Kurulu: Kurul öncelikle hayvan refahını göz önünde bulundurmak kaydıyla, VEUH'da gerçekleştirilecek bilimsel araştırma projelerini değerlendirir ve uygunluğuna karar verir.

Laboratuvarlar Koordinasyonu Kurulu: Bu kurul dokuz adet tanı laboratuvarının numune kabulü, sonuç raporunun hazırlanması konularında işbirlikliliğinden sorumludur. Bu laboratuvarlarda teşhis edilen bildirimi zorunlu hastalıklar hakkında T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı'nı bilgilendirir.

Klinik Beceri Laboratuvarı Komisyonu: Komisyon "Klinik Beceri Laboratuvarı" kurulması kapsamında fiziki alan alt yapısının oluşturulması, laboratuvar için gerekli malzemelerin temini veya ilgili simülatör ve modellerin geliştirilmesi için olanakların sağlanmasından sorumludur.

Satın Alma ve Muayene Kabul Kurulu: Komisyon, fakülte için gerekli ve satın alınan tüm malzemelerin kontrolü ve kabulünden sorumludur.

Çiftlik İnceleme Komisyonu: Komisyon, fakülte çiftliği alım ve satımlarında hayvanların fiyatlarını belirlemekle yükümlüdür.

İhale Kurulu: Bu kurul fakülte çiftliğinde yer alan hayvanlar (sığıır, koyun, keçi, broyler ve yumurtacı tavuk) için yem maddeleri/ilaçlar ile VEUH'da bulunan eczane için ilaçların ihale yoluyla satın alınması prosedürlerini yürütür.

Kayıttan Düşme Kurulu: Kurul taşınırın, satışı yapılan canlı hayvanların ve kesimi yapılan ya da ölen hayvanların kayıttan düşülmesi ve kontrolünden sorumludur.

Biyogüvenlik Kurulu: Bu kurul tüm fakülte birimlerinde (veteriner eğitim-yygulama hastanesi, fakülte çiftliği, tanı laboratuvarları, uygulama salonları gibi) öğrenciler ile akademik ve idari personele yönelik biyogüvenlik gereksinimlerini belirler ve uygular.

Hayvan Refahı Kurulu: Kurul fakültemizde yer alan hayvanların refahının sağlanmasına, gereksiz ağrı ve acı çekmelerine veya yaralanmalarına yol açabilecek risklerin önlenmesine yönelik olarak çalışır.

1.2.5. Diğer kurumlarla yapılan resmi iş birliklerinin tanımı

Üniversite: Bursa Uludağ Üniversitesi

Bakanlık: T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı

Paydaşlar: Bursa Veteriner Hekimler Odası, Türkiye Jokey Kulübü (TJK), Osmangazi Belediyesi, Yıldırım Belediyesi, Atlaspet A.Ş., Hasvet Medikal Yazılım Sağlık Hiz. San. Tic. A.Ş., Matlı Yem San. ve Tic. A.Ş., Bursa Ticaret Borsası, Celal Acar Yaban Hayatı Kurtarma ve Rehabilitasyon Merkezi, Bursa İli Damızlık Koyun- Keçi Yetiştiricileri Birliği, Bursa Rahvan ve Yarış Atı Yetiştiricileri ve Binicileri Spor Kulübü Derneği, Banvit-Bandırma Vitaminli Yem San. ve Tic. A.Ş., Hastavuk A.Ş., Edemen ve Et Ürünleri Tarım Hay. Nak. Gıda San. ve Tic. A.Ş., ETBA/Bursam Et Entegre San. Tic. Ltd. Şti.

Veteriner hekimlik müfredatından ve VEUH'un mesleki, etik ve akademik işlerinden sorumlu olan kişilerin adı ve dereceleri

Dekan	Prof. Dr. Hüseyin YILDIZ
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Berrin ZİK
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Figen ÇETİNKAYA
Başhekim	Doç. Dr. Zafer MECİTOĞLU

1.3 Kurumun, mevcut faaliyetlerinin GZFT analizini, hedef listesini ve uygulanması için zaman dilimi, göstergelerini içeren bir çalışma planını kapsayan stratejik bir planı olmalıdır.

1.3.1. Güncellenmiş bir GZFT analizi ile Kurumun stratejik planının özeti (Güçlü, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) (Ekte tam Stratejik Plan sunulabilir)

Güçlü ve Zayıf Yönler	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
• Fakültemizin köklü ve prestijli bir geçmişe sahip olması • Mükemmel coğrafi konum ve ulaşım altyapısı • Mezunlarımıza, diğer üniversitelere kıyasla daha yüksek talep • Klinik ve Temel Bilimler Bölümleri arasında yeterli etkileşim • Öğrencilerin bütünsel gelişimine imkan tanıyan öğrenci-personel arasındaki etkin sinerji ile, öğretim üyelerimiz, destek personelimiz ve öğrencilerimizin yüksek düzeyde motivasyonu ve katılımı • Yeterli öğrenci/öğretim üyesi oranı • Veteriner Hekim niteliklerine sahip ve alanında uzman yüksek öğretim üyesi yüzdesi (toplam öğretim üyelerinin >%95'i) • Yüksek kalitede kurum içi küçük hayvan pratik eğitimi • Büyük hayvan ve gıda değeri olan hayvanlara ilişkin, yüksek kalitede kurum dışı pratik eğitimi • Gıda değeri olan farklı türde hayvanların barındırıldığı donanımlı bir çiftliğin bulunması • Uygulamalı eğitim ve pratiklerin yapılabildiği bir çiftliğe sahip olmak • Uygulamalı eğitim ve pratikler için bir Gıda Üretim Ünitesi'nin bulunması • Egzotik hayvanlar için bir kliniğin mevcudiyeti • Küçük hayvanların davranış problemleri için bir kliniğin bulunması • Yabani hayvanlar için bir yoğun bakım kliniğinin mevcudiyeti • Kurum içi ve kurum dışı talepler için laboratuvar hizmetlerinin yürütülmesi • Ulusal (FARABI gibi) ve uluslararası (ERASMUS gibi) öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının bulunması • Kapsamlı bir bibliyografik koleksiyon ve özel bilimsel kaynaklara sahip Üniversite kütüphanesinin bulunması • İlgili enstitüler, kurumlar, çiftlik hayvanları işletmeleri ile tüm klinik ve sağlık alanlarındaki meslektaşlarımızla mükemmel ilişkiler • VEDEK tarafından tam akredite ve periyodik olarak değerlendiriliyor olmak • Öğretim üyelerinin on-line olarak ders vermeleri, öğretim materyallerini paylaşımları ve sınavları yapmaları için gerekli on-line bir sistemin (Bursa Uludağ Üniversitesi Kurum, Eğitim ve Araştırma Faaliyetleri Yönetişim Sistemi-UKEY) bulunması • Müfredat dışı etkinliklere (öğrenci kongreleri, öğrenci kulüpleri, kültürel aktiviteler, danışmanlık ve değişim programları gibi) yüksek düzeyde öğrencinin katılımı • Doktora öğrencileri için YÖK burslarının bulunması • Bir yıllık İngilizce hazırlık sınıfı ile devam eden yıllarda İngilizce seçmeli derslerin bulunması • Büyük ve yeterli fiziksel kapasiteye sahip olunması • Genç ve dinamik akademik kadro istihdamı • Akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım oranlarının yüksek olması • Eğitim ve laboratuvar hizmetleri için, döner sermaye gelirlerini harcama özerkliğine sahip olmak	• VEUH'a getirilen hasta at sayılarının yetersizliği • Fakülte çiftliğinde domuz sayısının yetersizliği • Altyapı iyileştirmesi için yetersiz bütçe • Fakülteye ayrılan bütçenin değerlendirilmesinde bürokratik gecikmeler • Teknik ve destek personel yetersizliği

Fırsatlar ve Tehditler	
Fırsatlar	Tehditler
• Kurum dışı eğitimlerde at sayılarını artırmak amacıyla, TJK ve Mennan Pasinli Meslek Yüksekokulu ile yapılan anlaşmalar • Eğitim programlarının sürekli iyileştirilmesi ve Avrupa düzenlemelerine uyulanması • Veteriner Eğitim-Uygulama Hastanesi'ne sevk edilen evcil hayvanların sayısında artış • Öğretim ve araştırma için yetenekli öğrencileri cazbetme potansiyeli • Döner sermaye harcamalarında özerklik • Yabancı ülkelerden öğrenci kabul etme potansiyeli • Mezun portalını kullanarak yaşam boyu eğitim ve sosyal iletişim faaliyetlerini artırma potansiyeli • İlgili firma ve kuruluşlar ile işbirliğini teşvik etmek üzere, öğretim üyelerinin Tekno-Park'a (ULUTEK) katılma fırsatı • Öğrenci ve akademik personel değişim programlarının bulunması • Yeni tesisler için yeterli kampüs alanına sahip olmak • UKEY platformu ile on-line ve hibrit (on-line + yüz yüze) eğitim olanağı	• Aşırı kalabalık sınıflar • Ekonomik kaynakların azaltılması • Yönetim ve personel pozisyonları hakkında karar vermede, artan merkezileşme • Veteriner Hekim eğitiminin maliyetinde artış • Altyapı bakım ihtiyaçlarının artması: öğretim ve araştırma faaliyetleri, laboratuvarlar vb. • Veteriner Fakültesi sayılarındaki artış • Eğitim-öğretime yönelik destek personel eksikliği • Genç akademisyen sayısının az olması

Stratejik Plan

2022-2026 yılları için belirlenen stratejik plan, üniversite web sayfasında yer almaktadır. Bu plan her dört yılda bir güncellenir
(https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/strateji/raporlar/Stratejik_Plan/2022_2026/buu_2911_baski.pdf)

1.3.2. Zaman dilimi ve amaçlarına ulaşma göstergeleri ile birlikte Kurum faaliyet planının özeti

Öğretim		
Hedefler	Faaliyetler	Zaman aralığı
1. Müfredatın sürekli iyileştirilmesi	1.1. Ders planlarının yıllık olarak gözden geçirilmesi 1.2. Paydaşlardan öneriler alınması 1.3. EAEVE ve VEDEK kriterlerine adaptasyon 1.4. Öğrenci değerlendirme anketi 1.5. Müfredatın Fakülte Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilmesi	1.1. Sürekli olarak 1.2. Yılda iki kez 1.3. Gerekli oldukça 1.4. Yılda bir kez 1.5. Her yıl
2. Kurum dışı eğitim sayısının artırılması	2.1. Paydaşlarla ilişkilerin iyileştirilmesi	2.1. Sürekli olarak
3. Hayat boyu eğitim öğretim faaliyetlerinin artırılması	3.1. Sürekli eğitim kurslarının düzenlenmesi	3.1. Yılda iki kez

4. Öğretim üyesi değişim programlarının niteliklerinin iyileştirilmesi	4.1. Akademik personelin uluslararası kongrelere katılımının teşvik edilmesi 4.2. ERASMUS değişim programlarını kullanmak	4.1. Sürekli olarak 4.2. Yılda iki kez (yıllık 3-5 öğretim üyesi)
5. Eğitim kalitesinin iyileştirilmesi	5.1. Seçmeli derslerin sayı ve çeşitliliğinin artırılması (disipliner ve disiplinler arası)	5.1. Yılda bir kez
6. Öğretim ve öğrenme tesislerinin kalitesinin iyileştirilmesi	6.1. Anatomi diseksiyon salonunun yenilenmesi 6.2. Laboratuvar olanaklarının iyileştirilmesi	6.1. 2020 sonuna kadar 6.2. Sürekli olarak
7. Öğrencilerin niteliklerini arttırmak	7.1. Her sınıfta en yüksek not alan beş öğrenciye burs 7.2. Bir yıllık İngilizce hazırlık sınıfına sahip olmak	7.1. Düzenli olarak 7.2. Sürekli olarak
8. Eğitim-öğretim kaynaklarının iyileştirilmesi	8.1. Kurum dışı aktivitelerin artması 8.2. Paydaşlarla ilişkilerin artması 8.3. İlgili uygulamalar için mezbaha ziyaretleri	8.1. Sürekli olarak 8.2. Sürekli olarak 8.3. Bahar yarıyılında haftada bir

Araştırma

Hedefler	Faaliyetler	Zaman Aralığı/Sıklık
1. Araştırma faaliyetlerinin artırılması ve araştırma altyapısının iyileştirilmesi	1.1. Doktora öğrencileri için burs 1.2. Lisans öğrencilerine bitirme ödevleri için finansal destek 1.3. Yayımlanmış araştırmalar için mali destek 1.4. Fakülte çiftliğinde araştırma tesislerinin bulunması 1.5. Doktora tez projeleri için BUÜ Bilimsel Araştırma projeleri Birimi tarafından finansal destek	1.1. Ayda bir 1.2. Sürekli olarak 1.3. Yılda bir kez 1.4. Sürekli olarak 1.5. Sürekli olarak

Yönetim ve Destek Hizmetleri

Hedefler	Faaliyetler	Zaman Aralığı/Sıklık
1. Personel ve öğrencilerin iletişimini arttırmak	1. Zaman zaman öğretim ve idari personel ile öğrenciler için kuruluş yıldönümü ve yeni yıl kutlamaları gibi organizasyonların düzenlenmesi	1. Yılda bir kez (her biri)

Sosyal Etki		
Hedefler	Faaliyetler	Zaman Aralığı/Sıklık
1. Sosyal yardımların ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi	1. Eğitici TV programlarına, toplantı ve çalıştaylara	1. Sürekli olarak
2. Sokak hayvanlarının acil bakımı	2. VEUH tüm sokak hayvanlarının acil müdahalelerini yapar (ücretsiz)	2. Sürekli olarak
3. Çocuklar arasında hayvan refahı ve hakları konusunda farkındalığı arttırmak	3.1. İlkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine mesleğimizi tanıtan sunumlar 3.2. İlkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin VEUH ziyaretleri	3.1. Sürekli olarak (talep üzerine) 3.2. Sürekli olarak (talep üzerine)

1.4 Kurum, programlarının (uzaktan eğitim dahil) ve ödül sistemlerinin standartlarını ve kalitesini güvence altına almak için bir politikaya ve ilgili yazılı süreçlere sahip olmalıdır. Ayrıca, Kurumlar kalitenin ve kalite güvencesinin önemini kabul eden bir kültürün ilerlemesine açıkça kendilerini adanmak zorundadırlar. Bunu başarmak için, Kurum kalitenin sürekli iyileştirilmesi için bir strateji geliştirmeli ve uygulamalıdır. Stratejinin geliştirilmesi ve uygulanması hem iç hem de dış paydaşlar için bir rol içermeli, strateji resmi bir statüye sahip olmalı ve kamuya açık olmalıdır. Kurumun misyon ve hedefleri doğrultusunda geliştirilmiş genel eğitim-öğretim politikası ile uyumlu olan, ilgili tüm paydaşların katılımı ile hazırlanmış, kurumun iç kalite güvence sistemiyle bütünleşik şekilde sistematik olarak izlenen uzaktan eğitim politikası olmalıdır.

1.4.1. Kurumun, aşağıdakileri kanıtlamak amacıyla, sonuç değerlendirmesi için Kalite Politikasının ve Kalite Güvence (KG) stratejisinin tanımı:

- Kalite Güvencesinin bir kültürü vardır ve kaliteyi arttırmaya devam etmiştir,
- Döngüsel, sürdürülebilir ve şeffaf sonuç değerlendirmesi, KG ve kalite geliştirme sistemleri işletir,
- Programlarının ve faaliyetlerinin etkin bir şekilde yönetimi için (öğretme, araştırma, hizmetler) iç ve dış kaynaklardan ilgili bilgileri toplar, analiz eder ve kullanır,
- Düzenli olarak personeli, öğrencileri ve paydaşları bilgilendirir ve KG süreçlerine dahil eder,
- Herhangi bir KG; Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKÖ) döngüsünü kapatır, TYYÇ, VUÇEP ile YÖKAK ve ESG Standartları ile uyumludur

Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı (YKKB), 29423 sayılı ve 23.07.2015 tarihli Resmi Gazete’de yayınlanarak uygulamaya giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” kapsamında kurulmuştur. Kurul, 7033 numaralı Sanayinin Geliştirilmesi ve Üretimin Desteklenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 1 Temmuz 2017 tarihinde yürürlüğe girmesini takiben, 2547 numaralı Yükseköğretim Kanuna eklenen 35 numaralı Ek Madde’ye göre yeniden organize edilmiştir. YKKB aynı zamanda, SOP’a (Yükseköğretimde Avrupa Kalite Güvence Birliği) bağlıdır (<https://yokak.gov.tr/>).

YKKB, yükseköğretim kurumları eğitiminin kalite seviyelerini, ulusal ve uluslararası kalite standartlarında idari hizmetlerini denetleme ile akreditasyon süreci, iç ve dış kalite güvencesi ve bağımsız dış denetleme organizasyonlarının yetkilendirmesini kontrol etmek amacıyla görevli özel bütçesi olan, idari ve finansal bağımsızlıktaki yasal bir kuruluştur.

BUÜ Kalite Koordinatörlüğü Birimi, ISO 9001:2015 standardı kapsamında 24 Ağustos 2017 tarihinde kurularak kalite süreci çalışmalarına başlamıştır. Fakültemizde kalite standardı gerekliliklerinin benimsenmesi ve kurum içerisinde uygulanmasının sağlanması üzerine gerekli faaliyetler sürdürülmekte olup, buna ilişkin olarak bir “Kalite El Kitabı” hazırlanmıştır (EK-1). Gerekli çalışmalar Eğitim Öğretim Kurulu, Çiftlik Üretim ve Sağlık Kurulu, Biyogüvenlik Kurulu ve fakülte yönetimi ile koordinasyon içerisinde olan Laboratuvarlar Koordinasyon Kurulu tarafından yapılmaktadır. Fakülte Kalite Kurulu, kuruluşumuz bünyesinde entegre bir kalite kültürü oluşması hedefinde olan akademik personel, idari personel, öğrenciler ve BUÜ Kalite Koordinatörü’nden (danışman) oluşmaktadır. Fakültemiz Kalite Kurulu, devamlı gelişme felsefesini benimsemiştir ve bu çerçevede yeni proje ve aktiviteler yapılmaktadır. Fakültemiz bu amaçlar doğrultusunda çalışarak 31 Ağustos 2021 tarihinde ISO 9001:2015 belgesini almıştır.

PUKÖ döngüsü devamlı gelişmeler için kullanılmaktadır. Bu bağlamda, gelişim planları ve takibi BUÜ Kalite Koordinatörlüğü Birimi tarafından kurulan ve izlenen çevrimiçi bir sistem üzerinden yapılmaktadır. Fakülte Kalite El Kitabı’nda belirtilen düzeltici ve önleyici faaliyetlere göre, PUKÖ’nün gerekli tedbir ve uygulamaları oluşabilecek sorunları çözmek için (UKEY platformunda) kullanılmaktadır.

Eğitimdeki akademik ve öğrenci başarılarının değerlendirilmesi, dönem sonlarında yapılan ve öğrencilerin her dersteki başarılarının derinlemesine ölçüldüğü toplantılarda gerçekleştirilir. Sonrasında Eğitim Öğretim Kurulu gerekli düzeltici önlemleri alır. Ayrıca eğitim kalitesini iyileştirmek amacıyla, Eğitim Öğretim Kurulu her dönemin sonunda öğrenciler ve fakülte üyelerinin tavsiyelerini göz önünde bulundurarak, müfredatı gözden geçirip geliştirmek için toplanır. Yine her yıl iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda öğrenci uygulama föyleri yenilenir ve Türkçe/İngilizce dilde Eğitim Öğretim Tanıtım Kitabının basımı sağlanır. Tanıtım kitabı kurum programı, fakülte misyon ve vizyonu, akademik kadroyu, komisyonlar ve kurulları, öğrenci sınav ve değerlendirme kriterlerini, ders içeriklerini, akademik takvimi ve bölüm müfredatı vb. konuları içerir.

İşverenler ve Mezunlar Danışma Kurulları toplantıları, mezun olan öğrencilerimizin alanındaki yeterlilikleri üzerine değerli dönütler sağlamaktadır. Bu dönütler, eğitim ve staj konularında gerekli düzenlemelerin yapılmasına olanak sağlamaktadır. BUÜ’nün, mezunlar ile iletişime geçebilmeyi amaçlayan bir portalı bulunmaktadır (<http://kalite.uludag.edu.tr/mezun/>).

Hasta sahipleri tarafından doldurulan anketler ile VEUH hizmet kalitesi hakkındaki dönütler ve öneriler gerekli tedbirlerin hızlıca alınmasını sağlamaktadır. Aynı zamanda, hasta sahipleri öneri ve şikâyetlerini dekanlığa ve VEUH başhekimliğine e-posta veya şikâyet kutusu aracılığıyla iletebilir ve VEUH yönetimi gelişmeler için gerekli tedbirleri alabilir.

Her dönemin sonunda BUÜ Kalite Koordinasyon Birimi memnuniyet seviyesini ölçmek ve çalışanların gelişimi için önerilerin sunulduğu genel anketler (<https://www.uludag.edu.tr/duyuru/view/5188/uludag-universitesi-memnuniyet-anketi>) yayınlamaktadır.

Bildiriler; akademik personel için dekanlık/öğrenci işleri tarafından UDOS üzerinden ya da e-posta, öğrenciler için UKEY sistemi, internet, e-posta ve dış paydaşlar için ise posta ve faks yoluyla duyurulmaktadır. Öğrenciler için duyurular, panolarda ve öğrenci işleri birimi internet sitesinden yapılmaktadır. Ayrıca, hızlıca bildirilmesi gereken duyurular Instagram, Facebook, Twitter ve Whatsapp grupları üzerinden iletilmektedir.

Bologna süreci fakültemizde tamamlanmıştır. Fakültenin ana hedefi, eğitim hizmetleri ve hizmet aktivitelerinin ISO 9001:2015 standardına ait ilkelerin sürdürülebilirliğini sağlaması ve ESG 2015 uyumlu işlemlerin devam ettirilmesidir.

1.5 Kurum, paydaşlarıyla ve toplumla etkileşime girdiğine dair kanıt sağlamalıdır. Bu tür kamu bilgileri açık, nesnel ve kolayca erişilebilir olmalıdır. Bilgiler, çalışma programı, mezun öğrencilerin görüş ve çalışma yerleri ile mevcut öğrenci sayısının profili hakkında güncel bilgiler içermelidir.

1.5.1. Kurumun paydaşları ve kamuoyunu nasıl bilgilendirdiği hakkında açıklama:

- amaçları,
- eğitim, araştırma ve öğretim faaliyetleri,
- mezun öğrencilerin çalıştığı yerler
- mevcut öğrenci sayısının profili

Dış paydaşlarla, toplumla ve mezunlarla etkileşimler Fakülte dergisi, Objektif bülteni, yılda iki kez yapılan dış paydaş ve mezunlarla toplantılar, görsel ve yazılı basın organları, sosyal medya ve fakültemiz web sayfası aracılığıyla sağlanmaktadır.

Mezun öğrenciler üniversitenin mezunlar paneline kayıt olmakta (<http://mezun.uludag.edu.tr/>) ve genellikle büyükbaş hayvan çiftliklerinde, veteriner kliniklerinde, hayvan hastanelerinde, yem fabrikalarında, ilaç firmalarında, kamu kuruluşlarında çalışmaktadır.

Öğrenci profiline ilişkin bilgiler, YÖK Lisans Atlası'nda (<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-anasayfa.php>) yer almaktadır.

1.6 Kurum, kendileri için belirlenen hedeflere ulaşmalarını sağlamak; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermek için hem niceliksel hem de niteliksel olarak faaliyetlerini izlemeli ve periyodik olarak gözden geçirmelidir. Kurum, bu bilgi analizinin faaliyetlerinin daha da geliştirilmesinde nasıl kullanıldığını kamuoyuna açıklamalı ve bu bilgilerin sunumunda, analizinde ve uygulanmasında hem öğrencilerin hem de personelin katılımı ile ilgili kanıt sağlamalıdır.

Bu veri analizi sonucunda planlanan veya gerçekleştirilen herhangi bir işlem, ilgililere iletilmelidir.

1.6.1. Stratejik planın, organizasyonun, faaliyetlerin ve KG politikasının nasıl (süreçlerinin) ve kim tarafından (komite yapısının tanımı) kararlaştırıldığı, personele, öğrencilere ve paydaşlara iletilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve düzeltilmesinin nasıl yürütüldüğünün açıklanması

Üniversitenin stratejik planı, ulusal yönetmelik (5018 Sayılı Kanun) kapsamında sürdürülür ve fakülte bu planın doğal bir parçasıdır. Fakültenin Ar-Ge ve Stratejik Plan Komisyonu, öncelikli hedeflerin belirlenmesi için iç ve dış paydaşlarla yüz yüze toplantılar düzenler ve stratejik hedefler oluşturur. Bu hedefler Fakülte Kurulu tarafından değerlendirilir ve Üniversite Stratejik Plan Komisyonu tarafından onaylandıktan sonra üniversite stratejik planının bir parçası olur. Üniversite stratejik plan hedefleri, ilgili komisyon ve Kalite Koordinatörlüğü Birimi tarafından yıllık olarak izlenir (https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/strateji/raporlar/Stratejik_Plan/2022_2026/buu_2911_baski.pdf).

Fakültenin KG stratejisine BUÜ Kalite Koordinatörlüğü Birimi tarafından karar verilir. Fakülte Kalite Kurulu ve BUÜ Kalite Koordinatörlüğü Birimi uyum içerisinde çalışır. Eğitimde kalite süreci; “Kalite El Kitabı”, “Eğitim ve Öğretim Tanıtım Kitabı” ve “Öğrenci Uygulama Föyleri” ile takip edilir ve iyileştirme süreci PUKÖ döngüsü içerisinde uygulanır. Biyogüvenlik kavramı ve yönetimi Biyogüvenlik Kurulu sorumluluğundadır ve tanı hizmetlerine ilişkin süreçler Laboratuvarlar Koordinasyonu Kurulu tarafından düzenlenir. Fakültenin tanı laboratuvarları, çiftliği ve Gıda Üretim Birimleri, T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından düzenli olarak denetlenir. Ayrıca Çiftlik Üretim ve Sağlık Kurulu, tüm eğitim ve araştırma faaliyetlerini düzenlemek ve izlemek amacıyla her ay toplantı düzenler.

1.7 Kurum, TVHEDS aracılığıyla döngüsel olarak dış gözden geçirmeden geçmelidir. Son TVHEDS değerlendirmesinden bu yana kaydedilen ilerlemenin, sürekli bir kalite güvence sürecine bağlı planlı eyleme dayandığına dair güvenceyle birlikte bu tür dış değerlendirmeler yapıldığına dair kanıtlar sağlanmalıdır.

1.7.1. Son TVHEDS Ziyaret Tarihi ve eksikliklerin nasıl düzeltildiği ve kaliteyi arttırmak için nasıl kullanıldığı hakkında açıklama

Fakültemiz, VEDEK tarafından en son Mayıs 2015 tarihinde ziyaret edildi ve aynı yılın Eylül ayı itibarıyla akredite edildi.

2015 yılı ziyaretinde tespit edilen eksiklere ilişkin aşağıda belirtilen iyileştirme çalışmaları sonucunda; fakültemizde eğitim öğretim, araştırma, kamu yararına faaliyetler ve uluslararasılaşma bağlamında kalitenin yükseltilmesi ve sürdürülebilirliği sağlanmış oldu.

Organizasyon Yapısı :“Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği” Anabilim Dalı Başkanlığına, fakültemiz Zootečni anabilim dalından bir öğretim üyesi atanmış ve UDOS üzerinden tüm yazışmaların gerçekleştirilmesi olanağı sağlanmıştır.

Finans Durumu: Fakültemiz döner sermaye gelir ve giderlerine yönelik kayıtlar 2016 yılından itibaren “Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS)” ve “Kamu Yazılım Teknolojileri (KAMU-TECH) Programı” kullanımıyla düzenli hale getirilmiştir.

Fakültenin Fiziki Olanakları, Tesis ve Ekipmanları: VFÇ ve VEUH’da fiziki olanaklar, tesis ve ekipmanların yenilenmesi konusunda gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetlerine ilişkin detay bilgiler ön değerlendirme raporunun “GİRİŞ-Son Ziyaretten Bu Yana Görülen Başlıca Değişiklikler “ başlığı altında verilmiştir.

Klinikler: Son denetlemeden bu yana VEUH bünyesinde pest kontrol istasyonlarının kurulumu, gerekli birimlerde zemin iyileştirme çalışmalarının yapılması, medikal gaz sistemlerinin yenilenmesi, operasyon salonlarında bulunan havalandırma sistemlerinin aktive edilmesi, Doğum ve Jinekoloji anabilim dalı kliniğine anestezi cihazının temini, hasta kayıt ve takip sisteminin (E-VET®) revizyonu ve bütün birimlerin kullanabileceği şekilde senkronizasyonu gibi birtakım iyileştirme ve yenileme faaliyetlerinde bulunulmuştur.

Kütüphane ve Bilgi Kaynakları: BUÜ Merkez Kütüphanesinin fakültemiz binalarına yakın bir mesafede bulunması, ayrıca fiziki olanaklarının iyileştirilmesi ve geniş bir bilgi kaynağına (basılı ders kitapları ve süreli yayınlar, e-kaynaklar, veritabanları) sahip olması nedeniyle, daha önce fakültemizde yer alan yardımcı kütüphane basılı kitaplarıyla birlikte merkez kütüphaneye devredilmiştir.

Fakülte Yapısı ve Akademik Personel: BUÜ 2021-2022 akademik yılında “Araştırma Üniversiteleri” listesine alınmış ve beraberinde 2/3 norm kadro uygulaması kaldırılmıştır. Böylece öğretim üyeliğine atanma/yükseltme kadrolarında yaşanan gecikmelerin de önüne geçilmiştir.

Öğrenciler: 2015 yılı VEDEK ziyareti sonrasında, öğrencilerin sosyal zamanlarını geçirebileceği bir kantin tesis edilmiştir. Diğer taraftan BUÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından koordine edilen fakültemiz öğrenci toplulukları, aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

Eğitim Programı ve Ders Müfredatı: Fakültemiz öğrencilerine “Özel Patoloji II” dersi bünyesinde teorik nekropsi konuları (1 saat/14 hafta) anlatılmakta, ayrıca beş kişilik gruplar halinde söz konusu dersin uygulama ders saatlerinde nekropsiye yönelik pratik eğitimler (2 saat/14 hafta) verilmektedir.

Araştırma Programları: Öğrencilere TÜBİTAK ve BUÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenen araştırma projelerinde yürütücü, araştırmacı veya bursiyer olarak çalışma imkânı sağlanmıştır.

Sonuçların Değerlendirilmesi: Fakülteedeki eğitim öğretim kalitesini değerlendirmek ve çıktıları analiz etmek amacıyla, BUÜ Kalite Koordinatörlüğü Birimi tarafından her dönemin sonunda öğrenci anketleri düzenlenmektedir. Bunun yanında, verilen derslerin etkinliğini belirlemeye yönelik olarak, fakülte içi anket uygulamaları da yapılmaktadır.

1.8 Kurum uzaktan eğitim ve/veya acil uzaktan öğretim kalite güvence sistemine sahip olmalıdır.

Fakültemiz acil uzaktan öğretim (Mart 2020-Eylül 2020) ve uzaktan eğitim (Ekim 2020-Eylül 2021) faaliyetleri sırasında, BUÜ rektörlüğü tarafından geliştirilen UKEY (Uludağ Üniversitesi Kurum, Eğitim ve Araştırma Faaliyetleri Yönetişim Sistemi) isimli program aktif olarak kullanılmıştır. Bu program, eğitimde ve araştırma alanında kalite anlayışı içinde yapılan tüm faaliyetleri yönetebilmek, kayıt altına alabilmek, izlenebilir ve değerlendirilebilir kılmak adına üniversitemiz tarafından oluşturulmuştur. Ani gelişen salgında her öğretim üyesi için bir bulut depolama alanı oluşturulmuş ve bu alanlara ders notları PDF formatında eklenerek öğrencilerin erişimine sunulmuştur. Program ücretsiz olması nedeni ile tercih nedeni olmuştur. Ayrıca üniversitemize ait 12 adet uzaktan eğitim odası canlı ders işlenmesi için kullanılmıştır. Bu hizmet dışında öğretim elemanlarından isteyenler farklı online programlar (Zoom, OBS, Google Meet, Microsoft Teams gibi) ile öğrencilerle asenkron ders işlemişlerdir.

Fakültemiz uzaktan eğitim ve öğretim kalite güvence sistemi, BUÜ Kalite Koordinatörlüğü Biriminde yürütülmektedir (<https://api.yokak.gov.tr/Storage/uludag/2020/ProofFiles/Uzaktan%20E%C4%9Fitim%20Raporu..pdf>)

Standart 1 hakkındaki yorumlar

1981 yılında, Türkiye’nin yükseköğretimin sistemi, 2547 sayılı yeni Yükseköğretim Kanunu ile kapsamlı bir şekilde yeniden yapılandırıldı. Böylece sistem, YÖK’e bağlı tüm yükseköğretim kurumlarıyla merkezileştirildi. Fakülteedeki akademik organizasyon bu yasalara uygun olmak zorundadır. Son yıllarda ülke genelinde yeni kurulan üniversite ve fakültelerin sayısındaki artış, önceki kurumların yükseköğretime yönelik ulusal merkezi bütçeden daha düşük oranda yararlanmasına neden olmaktadır.

YÖK kalite değerlendirmelerine 2015 yılında başladı (<https://yokak.gov.tr/> /), BUÜ Kalite Koordinatörlüğü Birimi ise 2017’de kuruldu. BUÜ 2017 yılında YÖK denetiminden geçti ve her 5 yılda bir düzenli olarak bu denetimler gerçekleştirilecek. Bu nedenle, kalite değerlendirmeleri oldukça yenidir. Fakülte Kalite Kurulu ve BUÜ Kalite Koordinatörlüğü Birimi bünyesinde çalışmalar devam etmektedir.

Standart 1'de iyileştirme önerileri

Fakültemiz, 2019 yılında BUÜ’de başlayan ISO 9001:2015 çalışmalarında yer alan ilk birimlerden biri olmuştur. Bu çalışmaların geliştirilmesi ve tamamlanması fakülte için olumlu olacak ve ESG 2015 ilkelerinin uygulanabilirliğini arttıracaktır.

Standart 2

Finansman



2.1 Kurumun, misyonunu yerine getirmesi ve eğitim, araştırma ve hizmetlerle ilgili hedeflerine ulaşmasında gereklilikleri uygulayabilmek için yeterli derecede finansmanı olmalıdır. Tanım, hem harcamaları (personel maliyetlerine, işletme maliyetlerine, bakım maliyetlerine ve ekipmanlara ayrılmış) hem de gelirleri (kamu fonuna, eğitim ücretlerine, hizmetlere, araştırma hibelerine ve diğer kaynaklara ayrılmış) içermelidir.

2.1.1. Kurumun finansal sürecinin açıklaması

Her yıl Haziran-Temmuz aylarında BUÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından belirlenen bütçe teklifi, onaylanmak üzere bakanlığa bildirilir. Üniversiteye aktarılan bütçe, ihtiyaçlar dâhilinde fakültelere tahsis edilir. Fakülte personeline ait maaşlar, sosyal sigorta ödemeleri ile diğer bazı harcamalar (temizlik, iletişim, reklam, bakım-onarım, eğitim malzemeleri, seyahat masrafları, internet, ısınma, su ve elektrik gibi) rektörlük tarafından karşılanır. Diğer taraftan genel bütçe dışında; VEUH, VFÇ, danışmanlık hizmetleri, çalıştaylar ve diğer tanı laboratuvar hizmetlerinden elde edilen döner sermaye gelirleri, fakültenin ikinci önemli sermayesini oluşturur. Fakültenin önemli gelir kaynaklarından birisi de, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) gibi dış araştırma fonlarından sağlanan gelirlerdir.

2.1.2. Hizmetlerden ve araştırma projelerinden elde edilen gelirlerle ilgili Kurumun nezaretinde resmi makama ödenecek genel masrafın % 'si

Tüm gelirler vergiden muafır. Fakülte hizmetlerinden elde edilen gelirin %1'i özel bütçeye, %5'i ise gelecek araştırma projelerinin finansmanı için Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'ne (BAP) aktarılır.

Tablo 2.1.1. Son 3 akademik yıl (AY) boyunca yıllık harcamalar (TL cinsinden)				
Harcama alanı	2021	2020	2019	Ortalama
Personel	20.871.570,25	17.789.061,99	16.339.314,08	18.333.315,44
İşletme maliyetleri	9.089.007,41	6.766.817,47	5.750.960,39	7.202.261,76
Bakım maliyetleri	138.146,20	152.026,61	133.484,36	141.219,056
Ekipman	75.088,58	34.650,00	184.237,83	97.992,137
Toplam harcama	30.173.812,44	24.742.556,07	22.407.996,66	25.774.788,39

Tablo 2.1.2. Son 3 akademik yıl boyunca yıllık gelir (TL cinsinden)				
Gelir kaynağı	2021	2020	2019	Ortalama
Kamu (genel bütçe)	22.128.291,00	19.551.299,00	17.886.000,00	19.855.196,67
Klinik hizmetler	1.093.150,01	825.320,94	1.548.483,13	1.155.651,36
Tanı hizmetleri	67.625,00	110.315,00	120.407,00	99.449,00
Diğer servisler	4.539.694,95	4.370.170,51	3.111.816,02	4.007.227,16
Araştırma ödeneği	2.472.023,39	1.320.788,61	3.723.069,00	2.505.293,67
Sürekli eğitim	-	-	-	-
Bağışlar	-	-	-	-
Diğer kaynaklar**	1.680.905,91	615.228,00	637.542,18	977.892,03
Toplam gelir	31.981.690,26	26.793.122,06	27.027.317,33	28.600.709,89

** Danışmanlık hizmetleri, muhtelif hizmetler

Tablo 2.1.3. Harcamalar ve gelirler arasındaki yıllık bakiye (TL cinsinden)

Akademik yıl	Toplam harcamalar	Toplam gelirler	Fark ***
2019	22.407.996,66	27.027.317,33	4.619.320,67
2020	24.742.556,07	26.793.122,06	2.050.565,99
2021	30.173.812,44	31.981.690,26	1.807.877,82

*** Toplam gelir eksi toplam harcama

2.1.3. Kamu kurumlarının (örneğin su, elektrik, gaz, yakıt) ve resmi makam tarafından doğrudan ödenen ve harcama tablolarına dahil edilmeyen diğer harcamaların tahmini değeri de ayrıca verilmelidir.

Fakültenin internet, ısınma, su ve elektrik giderleri üniversite bütçesinden karşılanır.

2.2. Uzaktan eğitim altyapı ve hizmetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için güçlü bir finansal altyapı oluşturulmalıdır

2.2.1. Fakültenin uzaktan eğitimin finansal yönetiminin nasıl sağlandığına ilişkin kaynaklar (Rektörlükten aktarılan altyapı ve bütçe, fakültenin öz girişimleri vb) hakkında bilgi verilir.

Fakültenin uzaktan eğitim sürecinde, döner sermaye bütçesinden karşılanarak mikrofonlu kamera satın alımı yapıldı ve anabilim dallarındaki tüm akademisyenlerin de kullanımına olanak sağlayacak şekilde anabilim dalı başkanlarına teslim edildi. Bunun dışında uzaktan eğitim/öğretim olanaklarının sağlanması için gerekli finansal destek ise, BUÜ Rektörlüğü tarafından karşılandı.

2.3.Klinik ve saha hizmetleri eğitim-öğretim kaynakları olarak işlev görmelidir. Bu kaynakların eğitim-öğretimde kullanımı kliniklerden elde edilecek gelirlerden daha önceliklidir. Kurum, stratejik planını uygulamak için kaynaklarını kullanmak ve TVHEDS Standartlarını karşılamak için yeterli özerkliğe sahip olmalıdır.

2.3.1. Klinik ve saha servislerinin finansal yönetiminin nasıl sağlandığı (modus operandi), tanımı

VEUH'da, eğitim materyali olarak değerlendirilen vaka sayı ve çeşitliliğinin korunabilmesi için klinik hizmetler, Veteriner Hekimler Odası tarafından belirlenen ücret tarifesine paralel olarak oluşturulan döner sermaye ücret tarifemiz üzerinden sürdürülmektedir. Hastanemiz mesai saatleri dışında, nöbetler şeklinde gece ve hafta sonları da olmak üzere 7/24 hizmet vermektedir. Nöbetlerde, mesai saatlerinde geçerli olan ücret tarifesinin %50 fazlası uygulanmaktadır. Mesai saatleri içerisinde yalnızca sahipli hastalara hizmet verilirken, mesai saatleri dışında getirilen sahipsiz ve durumu acil hayvanların ilk tedavileri fakültemiz tarafından ücretsiz olarak yapılmakta ve takip eden mesai günü içerisinde hastalar belediye barınaklarına gönderilmektedir. İlgili anabilim dalının talebi ile vakanın eğitim değeri taşınması veya hastanın sağlık durumunun gerektirmesi halinde, sürece öğrencilerinde dâhil edilmesi koşulu ile sahipsiz hayvanların tedavileri (cerrahi müdahale, görüntülü tanı ve medikal tedaviler) hastanemizde yapılmakta ve masrafları döner sermayemizden karşılanmaktadır.

VEUH'a getirilen büyükbaş hayvan sayısının arttırılabilmesi için, muayene ücretleri bu türlerde düşük tutulmaktadır. Büyükbaş hayvanların, hastaneye naklinde problem yaşanması veya hasta sahibinin bir sürü probleminden şikâyetçi olması durumunda, gezici klinik hizmeti

verilebilmektedir. Gezici klinik hizmetlerinde, mesafe üzerinden hesaplanan yakıt gideri haricinde ilave bir ücret talep edilmemektedir.

VEUH’da 2022 yılında uygulanan asgari ücret tarifesi fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (https://uludag.edu.tr/dosyalar/veteriner/dokuman/doner-sermaye-analiz-ucretleri/2022_yeni_asgari_ucret_tarifesi.pdf).

2.3.2. Kurumun finansal süreçteki özerklik derecesi

Fakülte yönetimi, ilgili yasa ve yönetmeliklerle düzenlenen bütçenin kullanımı konusunda özerkliğe sahiptir. Fakülte birimlerinin (VFÇ, VEUH, anabilim dalları, tanı laboratuvarları, Gıda Üretim ve Satış Üniteleri vb.) ihtiyaçları ve talepleri ile ilgili öncelikler, özerk olan döner sermaye bütçesinden yönetim tarafından karşılanır.

2.4 Kaynakların tahsisi, mevcut kaynakların gereklilikleri karşıladığından emin olmak için düzenli olarak gözden geçirilmelidir.

2.4.1. Tesis ve ekipmanı geliştirmek, iyileştirmek ve/veya yenilemek için devam etmekte olan ve planlanan büyük yatırımların listesi ve fonlamanın kaynağı

Düşük bütçeli yatırımlar ve tadilatlar, dekanlığın talebi üzerine üniversite idari birimleri tarafından organize edilir. Yüksek bütçeli yatırım ve tadilatlar ise, üniversite yönetimi tarafından kabul edilen bir ana finansman planı doğrultusunda karşılanır. Önümüzdeki süreçte planlanan faaliyetler aşağıda verilmektedir:

1. Yeni Gıda Üretim Binasında bulunan Süt ve Ürünleri Ünitesinde gerekli mekanik işlerin (ısıtma, soğutma, havalandırma vb.) tamamlanması ve mevcut süt ünitesinde bulunan teknik ekipmanların buraya transferinin sağlanması.
2. Yeni anatomi diseksiyon binasının yapımına 2022 yılı içerisinde başlanması.
3. “Klinik Beceri Laboratuvarı” kurulması planlanmaktadır.

2.4.2. Gelecek 3 akademik yıl için beklenen harcamalar ve gelirler

BUÜ 2022-2026 stratejik planına göre, devlet tarafından sağlanan merkezi bütçe 2023’de %10 oranında artacak ve biz 2024 ve 2025’de de benzer artışları bekliyoruz (https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/strateji/raporlar/Stratejik_Plan/2022_2026/buu_2911_baski.pdf). Rektörlüğün sağlayacağı merkezi bütçede ve yeni Gıda Üretim Binası “Süt ve Ürünleri Ünitesi”nin tamamlanmasıyla döner sermaye gelirlerinde daha fazla artışlar beklenmektedir.

2.4.3. Harcamalar, yatırımlar ve gelirlerin nasıl belirlendiği, personele, öğrencilere ve paydaşlara nasıl iletildiği, kimler tarafından (komite yapısının tanımı) karar verildiği ve uygulama, değerlendirme ve revizesinin kimler tarafından yapıldığı hakkında bilgi verilir.

- Bölümler ve döner sermaye geliri olan üniteler ihtiyaçlarını belirleyerek yönetime iletir, talepler döner sermaye/merkezi bütçe aracılığıyla karşılanır.
- Makine ve teçhizat alımları ile bina onarım giderleri (üniversite yetkisinde), dekanlık ile de istişare edilerek, ünitelerin ihtiyaçları doğrultusunda rektörlük tarafından belirlenir.
- Araştırma bütçeleri (TÜBİTAK, BAP vb.), kabul edilen projenin yürütücüsüne tahsis edilir.

Standard 2 hakkındaki yorumlar

Fakülte bütçesi; merkezi bütçe, döner sermaye bütçesi ve düşük bir oranda araştırma projesi ödeneklerinden oluşur. Son yıllarda yaşanan döviz kurlarındaki artış sebebiyle, makine ve teçhizat satın alımları ve yenilenmesinde zorluklar yaşanmaktadır.

Standart 2'de iyileştirme önerileri

Mali sebepler nedeniyle üniversite merkezi bütçesi her yıl azalmaktadır. Fakülte olarak döner sermaye ve araştırma projelerinden gelirlerimizi arttırarak, merkezi bütçe ödeneklerindeki azalmaları telafi etmeyi bekliyoruz.

Standart 3

Müfredat



3.1 Müfredat, tüm mezunların VUÇEP ve 02 Şubat 2008 tarih ve 26775 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan ‘Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık Ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik ‘(bakınız Ek 1) ile tam olarak uyumlu olması beklenen lisans özelliklerine ulaşmasını sağlamak için tasarlanmalı, kaynaklanmalı ve yönetilmelidir. Müfredat, Ek 1’de yayınlanan yönetmelik ekindeki listelenen dersleri (girdi) içermeli ve İlk Gün yeterliklerinin kazanılmasına izin vermelidir (bakınız Ek 2). Bu temel konular; Pet hayvanlarda (at ve egzotik evcil hayvanlar dahil) klinik bilimler, Çiftlik hayvanlarında klinik bilimler (Hayvansal Üretim ve Sürü Sağlığı Yönetimi dahil), Gıda güvenliği ve kalitesi ve Mesleki bilgi gibi tüm konu gruplarını ilgilendirmelidir.

3.1.1.Kurumun eğitim amaçlarının ve müfredatın tasarımı, kaynakları ve yönetimi için genel stratejinin tanımı

Fakültemizdeki eğitimde, Dünya Veteriner Eğitim Kurumlarının standartlarına uygun olarak daha fazla bilgiye sahip olan ve sürekli gelişen bilgi ve teknolojiye uyum sağlayabilen Veteriner Hekimlerin yetiştirilmesi amaçlanmıştır.

Fakültemiz, 2003-2004 eğitim öğretim yılından itibaren bir yıl zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı uygulamasına, 2011-2012 yılından itibaren de %30 zorunlu İngilizce eğitime başlamıştır. Öğrencilerin beş yıllık veteriner fakültesinde eğitime başlaması için İngilizce hazırlık sınıfını geçmeleri zorunludur. Fakültemizde 2001-2002 eğitim öğretim yılında kredili eğitim sistemine, 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren ise Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) geçilmiştir. Dersler bağıl değerlendirme sistemi ile değerlendirilmekte ve fakültede “ders geçme sistemi” uygulanmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl da en az 30 AKTS, mezun olabilmeleri için ise 300 AKTS’lik ders almak zorundadırlar. AKTS eğitim sistemi ile birlikte öğrencilerin daha çok ders seçmesi sağlanarak, mesleki eğitimin yanı sıra sosyal ve kültürel içerikli derslere de yer verme olanağı sağlanmış, öğrencilik sonrası yaşama hazırlanmaları da hedeflenmiştir. Fakültemizden mezun olan öğrenciler 48 maddeden oluşan ilk gün yeterliklerini yerine getirmektedir.

Fakülteye yeni başlayan öğrenciler, öncelikle biyogüvenlik eğitimi alırlar ve biyogüvenlik onay formu imzalatılır (https://uludag.edu.tr/dosyalar/veteriner/dokuman/ogrenci_uygulama_kitapcigi/ogrenci_laboratuvar_guvenlik_kilavuzu.pdf) (EK-2). Öğrencilerin laboratuvar, VEUH ve VFÇ’de biyogüvenlik kurallarına uyması sağlanır (<https://124.im/OPhkc>).

Fakültemizin müfredatının ilk 4 yarıyılında tüm öğrencilere teorik ve uygulamalı zorunlu dersler verilerek, temel bilgilerle donanımlı olmaları, V. ve VI. yarıyıl da temel tanı yöntemleri, patolojik incelemeler ve klinik eğitim ile ilişkili klinik öncesi eğitimi, VII. ve VIII. yarıyıllarda ağırlıklı olarak klinik dersleri olmak üzere gıda ve hayvancılık ekonomisi vb. dersler verilmektedir (<http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/76?AyID=29>).

Tüm öğrenciler, ilk 4 yıl veteriner hekimlikte ortak zorunlu dersleri alırken, V. yılın güz döneminde (IX. yarıyıl) 13 AKTS’lik ortak zorunlu derslerinin yanı sıra belli alanlarda teorik bilgileri tamamlama ve daha fazla uygulama yaparak beceri kazanmalarını sağlamak amacıyla aşağıda belirtilen 4 ana gruptan birini seçerek, seçtikleri gruba ait teorik ve pratik dersleri alırlar.

- Çiftlik Hayvanları Hekimliği ve Yetiştiriciliği (ÇHHY)
- Küçük Hayvan Hekimliği (KHH)
- Kanatlı Hayvan Hekimliği ve Yetiştiriciliği (KHHY)
- Gıda Hijyeni ve Teknolojisi (GHT)

Öğrenciler 17 AKTS 'lik dersi kendi grubundan seçebildiği gibi, en az 9 AKTS'lik dersi kendi grubundan, geriye kalan 8 AKTS'lik dersi ise diğer gruplardan seçebilir.

X. yarıyıl (intörn) öğrenciler seçmiş oldukları grupta sadece uygulamaya yönelik eğitim yaparlar. Aynı zamanda öğrenci X. yarıyıl, seçmiş olduğu grupla ilgili bir bitirme ödevi hazırlayıp seminer sunmak zorundadır.

Ayrıca öğrenciler I-VIII. yarıyılarda zorunlu derslere ek olarak alan içi ya da alan dışı en az 1 seçmeli dersi (3 AKTS) ilgili yarıyılarda almak zorundadır.

Öğrencilerimiz 3. sınıfın sonu (VI. yarıyılın sonunda) yaz döneminde, Cerrahi, İç Hastalıkları ve Doğum ve Jinekoloji kliniklerinde rotasyonla ikişer hafta olmak üzere 6 haftalık zorunlu yaz stajı yaparlar. VIII. yarıyıl sonunda ise 4 haftalık (20 iş günü) seçtikleri ya da fakültenin önerdiği yerlerde (veteriner kliniği, çiftlik, laboratuvar vb.) staj yaparlar. Öğrenci tarafından seçilen eğitim yerinin uygunluğuna staj komisyonu karar verir. Öğrenciler, günlük/haftalık staj eğitim faaliyetleri hakkında, staj yaptıkları yerdeki sorumlu kişi tarafından onaylanan ve imzalanan formu doldurmak zorundadır. Stajda kazanılan beceriler, ilgili öğretim üyelerinin yer aldığı staj değerlendirme kurulları tarafından değerlendirilir. Bununla birlikte veteriner fakültesi eğitim öğretim ve sınav yönergesi çerçevesinde intörn öğrenciler;

- Çiftlik Hayvanları Hekimliği ve Yetiştiriciliği (4 hafta kurum dışı çiftliklerde)
- Kanatlı Hayvan Hekimliği ve Yetiştiriciliği (2-5 hafta arasında ilgili işletmelerde)
- Gıda Hijyeni ve Teknolojisi (2 hafta ilgili işletmelerde)
- Küçük Hayvan Hekimliği (haftada 1-2 kez tam gün belediye barınaklarında) modülleri kapsamında uygulama yaparlar.

Öğrenciler VII, VIII., IX. ve X. yarıyıl içerisinde, hafta içi mesai saati dışında ve hafta sonları, başhekiminin yaptığı program dahilinde 7/24 çalışan VEUH'da hastane nöbeti, X. yarıyıl içerisinde ise VFC'de nöbet tutarlar. Bu sayede öğrencilerin uygulamalarda yeterli tecrübe edinmeleri sağlanır.

3.1.2. Müfredatta ulusal/bölgesel mevzuatın getirdiği yasal kısıtların ve Kurumun müfredatı değiştirmek zorunda olduğu özerklik derecesinin açıklaması

Üniversiteler, Yüksek Öğrenim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen 2547 sayılı kanuna tabidir. Türkiye'de veteriner fakültelerinde öğretilen konular, 2013/55/EU Direktifi ile değiştirilen 2005/36/EC sayılı AB Direktifi ile tamamen uyumlu olan bu kanunla düzenlenmektedir. Bazı dersler (Yabancı Dil, Türk Dili, Atatürk İlke ve İlkeleri) zorunludur ve yükseköğretim kurumlarında en az iki yarıyıl okutulmaktadır. Bununla birlikte veteriner fakülteleri, Avrupa Birliği'nin 2005/36/EC sayılı yönergesi, EAEVE ve VEDEK Direktiflerine paralel olarak müfredatı değiştirmekte serbesttir. Eğitim öğretim programında yapılabilecek değişiklikler ve iyileştirmeler; öğretim üyelerinin önerileri, yılda iki kez gerçekleştirilen öğrenci anketleri, iç ve dış paydaşların katkıları dikkate alınarak belirlenir. Eğitim ve Öğretim Kurulu tarafından değerlendirilen bu değişiklik ve öneriler, öncelikle Fakülte Kurulu'na daha sonra BUÜ senatosuna sunulur ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde gerekli değişiklik ve düzenlemeler yapılır. BUÜ' nün kalite sürecine uygun olarak yapılan tüm değişiklik ve iyileştirmeler her yıl hazırlanan Eğitim ve Öğretim Tanıtım Kitabı'nda (EK-3) yer alır ve fakültemiz web sayfasında yayınlanır (<http://www.uludag.edu.tr/veteriner/default/konu/3280>).

3.1.3. Müfredatın örtüşmesinin, fazlalıkların, ihmallerin ve tutarlılık eksikliğinin, çokluğun ve/veya müfredatın entegrasyonunun nasıl tanımlandığı ve düzeltildiği.

Yeni ders açılması veya mevcut bir dersin saatlerinin artırılması veya azaltılması gibi değişiklikler anabilim dalları tarafından önerilir. Bu öneriler Eğitim Öğretim Kuruluna, daha sonra Fakülte Kuruluna sunulur. Onaylanan değişiklikler, nihai onay için her eğitim öğretim döneminin başında Üniversite Senatosuna teklif edilir. Ayrıca ders içeriklerinin iyileştirilmesi için öğrenci ve akademisyenlerin yanı sıra paydaşlardan gelen geri bildirimler de dikkate alınmaktadır. Öğrencilerden geri bildirimler, anket ve öneri kutuları aracılığıyla veya öğrenci temsilcileriyle yapılan toplantılarla sağlanır.

Tablo 3.1.1. Her öğrencinin aldığı her akademik yılda ders saati

Akademik Yıl	A	B	C	D	E	F	G	H
1. yıl	434		28	84	112			658
2. yıl	448		56	70	84	28		686
3.yıl	448		56	98	28	310		940
4.yıl	434		56		28	412		930
5.yıl- ÇHHY	84	24	28		110	584		830
5.yıl-KHH	84	32	28	72	14	592		822
5.yıl-KHHY	84	24	28	96	486	112		830
5.yıl-GHT	84	24	28	388	188	148		860

A: dersler; B: seminerler; C: denetimli kişisel öğrenme; D: laboratuvar ve masa çalışmaları, E: klinik olmayan hayvan çalışması; F: klinik hayvan çalışmaları; G: diğerleri (belirtiniz); H: toplam, Çiftlik Hayvanları Hekimliği ve Yetiştiriciliği (ÇHHY), Küçük Hayvan Hekimliği (KHH), Kanatlı Hayvan Hekimliği ve Yetiştiriciliği (KHHY), Gıda Hijyeni ve Teknolojisi (GHT).

Tablo 3.1.2. VUÇEP ve 2008'deki yönetmelik (bakınız Ek 1) ile listelenen konularda her öğrencinin aldığı ders saatleri

Konular	A	B	C	D	E	F	G	H
Temel konular								
Medikal Fizik	28							28
Kimya (İnorganik ve Organik Bölümler)	28							28
Hayvan Biyolojisi, Zooloji ve Hücre Biyolojisi	28							28
Yem Bitkisi Biyolojisi ve Toksik Bitkiler	10							10
Biyomedikal İstatistikler	28							28
Temel Bilimler								
Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji	182			56	112			350
Fizyoloji	84			56				140
Biyokimya	98			56				154
Genel ve Moleküler Genetik	28							28
Farmakoloji ve Farmakoterapi	70			28				98
Patoloji	112			56				168
Toksikoloji	24							24
Parazitoloji	84			84				168
Mikrobiyoloji	140			126				266

İmmünoloji	28			28				56
Epidemiyoloji	14							14
Profesyonel İletişim		16						
Profesyonel Etik	14							14
Hayvan Etolojisi (Davranışları)	14							14
Hayvan Refahı	14							14
Hayvan Beslenmesi ve Yem Muayanesi	50				28			78
Klinik Bilimler								
Doğum, Üreme ve Üreme Hastalıkları	112					56		168
Klinik Patoloji	14			28				42
Anesteziyoloji de Dahil Olmak Üzere Tıp ve Cerrahi	280					112		392
Tüm Yaygın Evcil Hayvan Türlerinde Klinik Pratik Eğitim						380		380
Önleyici İlaç	14							14
Tanısal Görüntüleme	14							14
Devlet Veteriner Hekimliği Hizmetleri ve Halk Sağlığı	28							28
Veteriner hekimliği mevzuatı, veteriner adli tıp ve sertifikalandırma	10							10
Tüm Yaygın Evcil Hayvan Türlerinde Tedavi	28					60		88
Tüm yaygın evcil hayvan türlerinin dokusal yapılarını algılamaya yönelik beceri (propaedeutigi)	28					28		56
Hayvan Üretimi								
Hayvansal Üretim ve Islah	28							28
Ekonomi Bilimi	28							28
Hayvancılık	56				50			106
Sürü Sağlığı Yönetimi	14				6			20
Gıda Güvenliği ve Kalitesi								
Yiyecek Kontrolü	28							28
Gıda Hijyeni ve Gıda Mikrobiyolojisi	52				56			108
Mezbaha ve Yiyecek İşleme Tesislerinde Pratik Çalışmalar					28			28
Analitik Kimya Dahil Gıda Teknolojisi	4							4
Profesyonel Bilgi								
Mesleki Etik ve Davranış	14							14
Veteriner Hekimliği Mevzuatı	14							14
Veteriner Epikriz Raporu Yazma	4							4
İletişim Yetenekleri *		16						16
Uygulama Yönetimi ve İşletme	14							14
Bilgi Okuryazarlığı ve Veri Yönetim	14							14
Denetimli Çalışma (kişisel öğrenme)**				42	42	42		126

A: dersler; B: seminerler; C: denetimli kişisel öğrenme; D: laboratuvar ve masa çalışmaları, E: klinik olmayan hayvan çalışması; F: klinik hayvan çalışmaları; G: diğerleri (belirtiniz); H: toplam

* X. yarıyıldan verilen seminer programı kapsamında sunum teknikleri çerçevesinde iletişim becerileri işlenmektedir.

** I-IX. yarıyıllarda öğrenciler, aynı dönemdeki zorunlu derslerinin birinden denetimli çalışma dersi seçmek zorundadırlar (I-9 yarıyıllarda haftada 14 saat C, D, E bölümlerine bölünmüş toplam 126 saat) .

Not: Yukarıdaki derslerin tamamı zorunlu derslerdir.

Tablo 3.1.3. Her öğrenci için seçmeli ders olarak alınacak ders saatleri

Seçmeli	A	B	C	D	E	F	G	H
Temel Bilimler	Öğrenciler I-VIII. yarıyıllarda aşağıdaki tabloda belirtilen 3 AKTS'lik mesleki seçmeli derslerden birini her yarıyıl seçmek zorundadır (bkz. Tablo 3.1.3 (1)). IX. yarıyılıda ise öğrenciler kendi ilgi alanlarına göre 17 AKTS'lik mesleki zorunlu seçmeli derslerden (bkz. Tablo 3.1.3 (2)) seçerler.							
Klinik Bilimler								
Hayvan Üretimi								
Gıda Güvenliği ve Kalitesi								
Profesyonel Bilgi								
	Öğrencinin ilgili yarıyılıda seçtiği derslere göre, aldığı ders saati değişmektedir.							

A: dersler; B: seminerler; C: denetimli kişisel öğrenme; D: laboratuvar ve masa bazlı çalışma, E: klinik olmayan hayvan çalışması; F: klinik hayvan çalışmaları; G: diğerleri (belirtiniz); H: ders başına her öğrenci tarafından alınacak saatler

Tablo 3.1.3 (1) İlk 8 yarıyıldaki (I-VIII.) seçmeli dersler

I. YIL	
I. YARIYIL	II. YARIYIL
Mesleki Yabancı Dil I	Mesleki Yabancı Dil II
Kök Hücre	Egzersiz Fizyolojisi
Deney Hayvanları Fizyolojisi	Patolojik Demanstrasyon
Veteriner Hekimliği Toplum İlişkileri	Kanatlı Hayvan Anatomisi
Anatomi Preparatları Hazırlama Teknikleri	Biyoteknolojide Genel Kavramlar
2.YIL	
III. YARIYIL	IV. YARIYIL
Mesleki Yabancı Dil III	Mesleki Yabancı Dil IV
Laboratuvar Hayvan Yetiştiriciliği	Hayvan Barınakları ve Hijyen
Egzotik Hayvan Bakımı	Moleküler Biyoloji II
Küçük Hayvan Yetiştiriciliği	İktiyoloji
Histolojik Tanı Yöntemleri	İleri Histoloji Tekniği
Populasyon Genetiği	Paket Programlar İle İstatistiksel Veri Analizi
	Yaban ve Süs Hayvanları Fizyolojisi
	Moleküler Genetik Yöntemler
3.YIL	
V. YARIYIL	VI. YARIYIL
Mesleki Yabancı Dil V	Mesleki Yabancı Dil VI
Bilimsel Araştırma ve Yayın Temel İlkeleri	Hayvancılıkta Projelendirme ve Fizibilite
Mesleki Almanca	Organik Hayvancılık
İnsan Hayvan Etkileşimi ve Hayvan Destekli Terapiler	Su Ürünleri Üretimi ve Biyoteknolojisi
Laboratuvar Hayvanları ve Egzotik Hayvan Anatomisi	Manda Yetiştiriciliği

Veteriner Hekimlikte Sosyal Sorumluluk ve Girişimcilik	Antimikrobiyal Terapi
	Yaz Dönemi Klinik I/II/III
4.YIL	
VII.YARIYIL	VIII.YARIYIL
Reproduktif Biyoteknoloji	Klinik Farmakoloji
Food Microbiology	Egzotik Hayvan Patolojisi
Viral Aşılar	Küçük Hayvanlarda Doğum ve Jinekoloji
Klinik Patoloji	Egzotik Hayvanların İç Hastalıkları
Zoonotik Hastalıkların Patolojisi	Andrology and Artificial Insemination in Small Animals
	Çiftlik Yönetimi
	Sürülerde Topallık Kontrolü ve Ayak Sağlığı

Tablo 3.1.3 (2). IX. yarıyıldaki seçmeli dersler

Seçmeli Dersler	Modüller			
	ÇHHY	KHH	HHY	GHT
Animal Nutrition and Nutritional Diseases II	X			
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları III		X		
Kanatlı Hayvan Enfeksiyonlarında Tanı ve Korunma			X	
Kanatlı Hayvan Hastalıkları Patolojisi			X	
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları IV			X	
Klinik Laboratuvar Tanı I	X			
Klinik Laboratuvar Tanı II		X		
Çiftlik Hayvanlarında Dölerme ve Suni Tohumlama	X			
Kanatlılarda Dölerme ve Suni Tohumlama			X	
Ruminantlarda Doğum ve Jinekoloji	X			
Sürdürülebilir Tavukçuluk Sistemleri			X	
Çiftlik Hayvanlarında Embriyo Transferi	X			
Atlarda Doğum ve Jinekoloji	X			
Ruminant Cerrahisi	X			
Spor Atı Cerrahisi	X			
Atların İç Hastalıkları	X			
Ruminantların İç Hastalıkları	X			
Meme Sağlığı ve Mastitis Kontrol Programı	X			
Anesteziyoloji II	X	X		
Küçük Hayvan Cerrahisi II		X		
Ortopedi ve Travmatoloji		X		
Göz Hastalıkları		X		

Diş ve Ağız Cerrahisi		X		
Küçük Hayvan İç Hastalıkları II		X		
Küçük Hayvanlarda Davranış Bozuklukları		X		
Acil Klinik Hekimliği		X		
Çiftlik Hayvan Yetiştiriciliği	X			
Sürü Sağlığı ve Yönetimi	X			
Kanatlı Hayvan Yetiştirme Teknikleri			X	
Kanatlı Hayvan Ürünleri Hijyeni ve Teknolojisi			X	X
Et Hijyeni ve Teknolojisi				X
Süt Hijyeni ve Teknolojisi II				X
Gıda Güvenliği Kontrolü ve HACCP				X
Kanatlı Hayvan Barınakları ve Ekipmanlar			X	
Su Ürünleri Hijyeni				X
Klinik Yönetimi	X	X		

Tablo 3.1.4. Öğrencilere sunulan seçmeli dersler (zorunlu değil)									
Konular	A	B	C	D	E	F	G	H	
	Öğrenciler eğitim programı boyunca ilgi alanlarına göre 3 AKTS seçmeli ders (Tennis, Pazarlama, Tıbbi Tesisler, Avrupa Birliği Mevzuatı, İnsan Kaynakları Yönetimi, İlk Yardım vb.) alırlar. Seçmeli dersleri konularına göre sınıflandırmak mümkün değildir.								

A: dersler; B: seminerler; C: denetimli kişisel öğrenme; D: laboratuvar ve masa çalışmaları; E: klinik olmayan hayvan çalışması; F: klinik hayvan çalışmaları; G: diğerleri (belirtiniz); H: toplam

3.1.4. Klinik rotasyonların başlamasından önceki temel klinik egzersizlerin / pratiklerin / seminerlerin tanımı

Klinik rotasyonlar VII. yarıyıldan başlar. Öğrenciler VII. yarıyıldan önce III. yarıyıldan Mesleki Uygulama dersi ve V. yarıyıldan Kliniğe Giriş dersini alırlar. Mesleki Uygulama dersi, İç Hastalıkları, Cerrahi, Doğum ve Jinekoloji, Dölerme ve Suni Tohumlama, Zootehni, Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları anabilim dalları tarafından verilmektedir. Dersin amacı öğrencilerin, VEUH ve VFÇ'yi tanıması, işleyişini anlaması, hasta ve hasta sahibi ile iletişimi gözlemlemesidir.

V. yarıyıldaki Kliniğe Giriş dersi ise, İç Hastalıkları, Cerrahi, Doğum ve Jinekoloji anabilim dalları tarafından verilen ortak bir derstir. Bu derste değişik hayvan türlerinde genel ve özel muayene teknikleri, klinik ve laboratuvar muayenelerinin birlikte yorumlanması öğretilerek öğrencinin cerrahi, iç hastalıkları ve doğum-jinekoloji alanında klinik derslerine hazırlanması amaçlanır.

3.1.5. Temel klinik rotasyonların ve acil servislerin (hem intramural VEUH hem de ambulans servisleri) tanımı (zamanlaması, öğretim üyesi başına grup büyüklüğü) ve lisans öğrencilerinin doğrudan katılımları (sorumluluklar, uygulamalı gözlem ve raporlama, rapor yazımı).

Klinik Uygulama dersleri, VII-IX. yarıyıllarda İç Hastalıkları, Cerrahi, Dölerme ve Suni Tohumlama ile Doğum ve Jinekoloji anabilim dalları, VII. ve VIII. yarıyıllarda Patoloji anabilim dalının dahil olduğu tüm öğrenciler için zorunludur.

VII. ve VIII. yarıyılar (4. Sınıf)

IV. sınıf güz ve bahar dönemlerinde (VII. Ve VIII. yarıyıl) öğrenciler, uygulamalı eğitimlerini (Klinik Uygulama I ve II) gerçekleştirmek üzere Cerrahi, İç Hastalıkları, Doğum ve Jinekoloji, Dölerme ve Suni Tohumlama, Patoloji anabilim dalları arasında rotasyonla uygulama yaparlar. Öğrenciler klinik bölümlerinde haftada iki gün, sabahları 4 saat (8 saat/hafta) rotasyon yaparlar. Bu uygulamalarda öğrenciler gruplara ayrılır. Klinik bölümlere ek olarak, öğrenciler aşağıda planlandığı gibi 4 saat boyunca Patoloji anabilim dalı bünyesinde otopsilere katılırlar.

Ayrıca klinik bölümleri, öğrencilere yönelik uygulamalı eğitimleri artırmak için öğretim üyelerinin eşliğinde haftada iki kez rotasyonla öğrencileri VFÇ'ye götürerek uygulama yaparlar.

IX. yarıyıl

ÇHHY ve KHH modüllerinde yer alan öğrenciler uygulamalı eğitimlerini (Klinik Uygulama III) gerçekleştirmek için Cerrahi, İç Hastalıkları, Doğum ve Jinekoloji, Dölerme ve Suni Tohumlama anabilim dalları arasında haftada iki gün sabah 4 saat (8 saat/hafta) süreyle rotasyon yaparlar. Bu bölümler, öğrencilere yönelik uygulamalı eğitimleri artırmak için VIII. yarıyıl olduğu gibi öğrencileri haftada iki kez VFÇ'ye götürürler (EK-4).

Öğrenciler ayrıca yerel bir belediyenin hayvan barınakları (Osmangazi), Türkiye Jokey Kulübü (TJK), Bursa Rahvan ve Yarış Atı Yetiştiricileri ve Binicileri Spor Kulübü Derneği, AYKAR ve PEGA gibi çeşitli kuruluş ve işletmelerde uygulamalara da katılmaktadırlar. Fakültenin stratejisi, bölümlerdeki uygulamalara ek olarak, yerinde klinik eğitim için yeterli sayıda kadavra ve hayvansal materyal sağlanmasıdır. Sığır ve atlar için yerinde otopsiler öğretim üyeleri tarafından TJK ve çevre çiftliklerde öğrencilerle birlikte yürütülmektedir.

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
AYKAR+PEGA	VFÇ / Mennan Pasinli MYO	VFÇ	VFÇ	VFÇ /Mennan Pasinli MYO
	Osmangazi Belediyesi	TJK/Rahvan At		

Her bir öğrencinin dönem boyunca yapmış olduğu klinik uygulama saatleri aşağıda verilmektedir.

Klinik Uygulama Dersi	VII. yarıyıl	VIII. yarıyıl	IX. yarıyıl
Cerrahi	8 saat/hafta	8 saat/hafta	8 saat/hafta
İç Hastalıkları	8 saat/hafta	8 saat/hafta	8 saat/hafta
Doğum ve Jinekoloji	8 saat/hafta	8 saat/hafta	8 saat/hafta
Dölerme ve Suni Tohumlama	8 saat/hafta	8 saat/hafta	8 saat/hafta
Patoloji	4 saat/hafta	4 saat/hafta	-

X. yarıyıl

Öğrenciler IX. yarıyıl da ÇHHY, KHH, KHHY ve GHT ile ilgili modüllerden birini seçerler. Öğrenciler X. yarıyıl da (16 hafta) sadece IX. yarıyıl başında seçtikleri modülle ilgili uygulamalar yaparlar.

X. yarıyıl da ÇHHY'i seçen öğrenciler, becerilerini artırmak için 12 hafta fakülte kliniğinde ve 4 hafta da özel çiftliklerde (Uluova Tarım İşletmesi, Dost Süt İşletmesi, Rumeli Tarım İşletmesi, Marder Tarım İşletmesi, Atasancak Tarım İşletmesi, TJK, PEGA ve AYKAR Tarım İşletmesi) uygulama yaparlar.

X. yarıyıl da, KHH seçen öğrenciler, dört klinik bölümün tümünde haftada 30 saat olmak üzere rotasyonla klinik uygulama yaparlar. Bu öğrenciler ayrıca her anabilim dalında (Biyokimya, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Viroloji, Parazitoloji, Patoloji ve Toksikoloji) toplam 10 saat olmak üzere haftada 4 saat klinik laboratuvar uygulamasına dönüşümlü olarak katılırlar. Öğrenciler okul dışı uygulama olarak rotasyonla yerel belediyelerin hayvan barınaklarında (Osmangazi Belediyesi) uygulamalara da katılmaktadır.

X. yarıyıl da KHHY seçen öğrenciler, Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları, Zootekni, Farmakoloji ve Toksikoloji, Mikrobiyoloji, Patoloji ve Parazitoloji anabilim dallarında dönüşümlü olarak uygulama yaparlar.

X. yarıyıl da GHT seçen öğrenciler Besin Hijyeni ve Teknolojisi, Su Ürünleri Hastalıkları, Farmakoloji ve Toksikoloji, Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji anabilim dallarında rotasyonla uygulama yaparlar.

X. yarıyıl da modüllerin rotasyon programı aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

X. yarıyıl	Modüller			
	ÇHHY	KHH	KHHY	GHT
Anatomi				3sx8h: 24
Histoloji ve Embriyoloji				3sx8h: 24
Biyokimya		12s		
Patoloji		14s	16sx8h: 128	
Mikrobiyoloji		14s	12sx8h: 96	
Fizyoloji		12s		
Viroloji		12s		
Zootekni	12sx4h: 48		16sx8h: 128	
Su Ürünleri Hastalıkları				3sx16h: 48
Farmakoloji ve Toksikoloji		8s	2sx8h: 16	3sx16h: 48
Dölerme ve Suni Tohumlama	12sx4h: 48	2sx16h: 32		
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	12sx4h: 48		16sx8h: 96	
Arı Yetiştiriciliği ve Hastalıkları			2sx16h: 32	
Parazitoloji		4s	2sx8h: 16	
İç Hastalıkları	22sx4h:88	28sx6h: 168		
Cerrahi	22sx4h: 88	28sx5h: 140		
Doğum ve Jinekoloji	22sx4h: 88	28sx5h: 140		
Gıda Hijyeni ve Teknolojisi				25sx16h: 400
Kurum dışı uygulama	40sx4h:160	-	-	-
Seminer	1sx12h: 12	1sx16h: 16	1sx16h: 16	1sx16h: 16
Bitirme Ödevi	1sx12h: 12	1sx16h: 16	1sx16h: 16	1sx16h: 16

s:saat, h:hafta

3.1.6. Mezbahalarda ve tesislerde, hayvan kökenli gıdaların üretimi, işlenmesi, dağıtılması/satışı veya tüketimine ilişkin öğretimin tanımı (zamanlaması, öğretim üyesi başına grup büyüklüğü.)

Öğrenciler VIII. yarıyıda “Et Muayenesi ve Teknolojisi” dersinde, Edemen ve Et Ürünleri Tarım Hay. Nak. Gıda San. ve Tic. ile ETBA/Bursam Et Entegre San. Tic. Ltd. Şti. mezbahaları ve Hastavuk ile yapılan protokoller gereği düzenli olarak bir akademisyen ve iki asistan gözetiminde her bir öğrenci dönem boyunca toplamda 24 saat et muayenesi uygulaması yapmaktadırlar.

X. yarıyıda GHT modülündeki öğrenciler bölümler arasında rotasyon yaparlar; Bir hafta boyunca Gıda Hijyeni ve Teknolojisinde 25 saat, Su Ürünleri Hastalıklarında 3 saat, Farmakoloji ve Toksikoloji’de 3 saat, Anatomi/Histoloji ve Embriyoloji’de 3 saat uygulama yaparlar.

3.1.7. Seçmeli derslerin öğrencilerin seçim süreçlerinin ve ders seçimlerindeki özgürlük derecelerinin tanımlanması (örneğin, çok fazla öğrenci belirli bir dersi seçtiğinde ne olur)

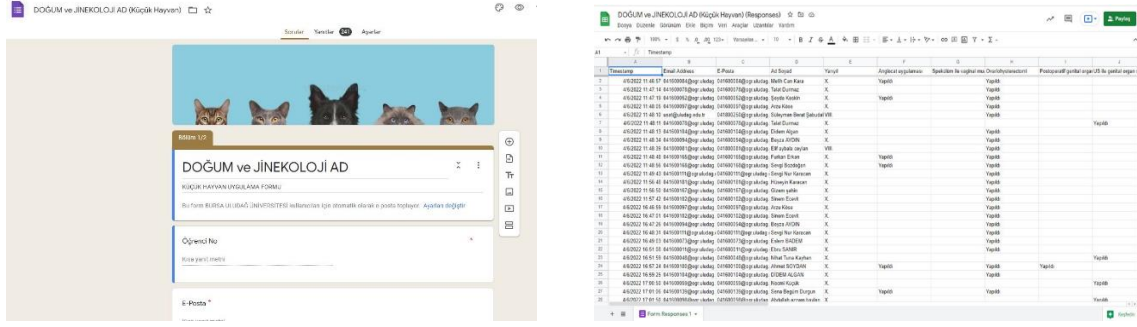
Öğrenciler her yarıyıda 30 AKTS'yi tamamlamak ve 10 yarıyıda toplam 300 AKTS ile mezun olmak zorundadır. İlk 8 yarıyılın her bir yarıyılı, 27 AKTS mesleki zorunlu ders ve 3 AKTS mesleki seçmeli ders olmak üzere 30 AKTS den oluşmaktadır (bkz. Tablo 3.1.3 (1)). Öğrenciler bu yarıyılarda (I-VIII. yarıyıl) alan içi ya da alan dışı seçmeli dersleri isteklerine bağlı olarak seçebilirler. Seçmeli derslerin belirlenen kontenjanı dolduğunda öğrenci ilgi duyduğu diğer seçmeli dersi alabilir.

Öğrenciler IX. yarıyıl başında seçtikleri ve IX-X. yarıyılarda takip ettikleri 4 modül (ÇHHY, KHH, KHHY ve GHT) içerisinde ilgi alanlarına göre kendi modüllerini takip etmenin yanı sıra diğer modüllerden de seçmeli dersler alabilirler (bkz. Tablo 3.1.3 (2)). IX. yarıyıda öğrenciler 13 AKTS'lik zorunlu ve 17 AKTS'lik seçmeli derslerden kendi ilgi alanlarına göre serbestçe seçerler.

3.1.8. Tüm çekirdek pratik / klinik aktivitelerin (klinik öncesi, klinik, ambulans hizmetleri, DPE) tüm öğrencilerin başarısını saptamak için kullanılan süreçlerin (örneğin kayıt defterleri) tanımlanması

Her öğrenci tarafından uygulanması gereken klinik öncesi ve klinik uygulamaları izlemek için öğrenci uygulama kitapçığı mevcuttu, ancak basılı olan uygulama kitapçığının fiziksel olarak kolay zarar görmesi ve öğrencinin devamlı olarak yanında taşıma zorluğu nedeni ile kitapçığın dijital ortama aktarılması sağlanmıştır (bkz. Doğum ve Jinekoloji anabilim dalı uygulaması QR kod). Bu sistemde öğretim üye ve elemanlarında bulunan karekodlar kullanılarak, uygulamaya katılan öğrenciler tarafından ilgili formlar doldurulmakta ve dönem sonrasında uygulama verileri bir dosya halinde anabilim dalında saklanmaktadır. Bu uygulamalar, her bir mezunun, ilk gün yeterliklerinde tanımlandığı gibi, asgari yeterlilik düzeyine ulaşmasını hedefler. Öğrenciler X. yarıyılın sonuna kadar tüm uygulamaları tamamlamış olmalıdır. Dijital ortamda öğrencilerin yapması gereken uygulamalar ve en az uygulama sayıları gerektiğinde her anabilim dalı tarafından güncellenebilir.

Dönem sonunda her öğrenci sözlü ve uygulamalı sınavlara girer. Öğrenci klinik uygulama dersi kapsamında, anabilim dallarına ait uygulamaların herhangi birinden başarısız olması durumunda, dersten başarısız sayılır. Dersi geçmesi için her bir anabilim dalı uygulamasından en az 55 puan alması zorunludur.



3.2 Programların yetkinlik temelli olması ve tasarlanan öğrenme kazanımları da dahil olmak üzere kendileri için belirlenen hedefleri karşılaması için tasarlanması gerekir. Bir programdan kaynaklanan yeterlik açıkça belirtilmeli ve TYYÇ ile VUÇEP'e atıfta bulunmalıdır. Kurum, kendi kendine öğrenme de dahil olmak üzere öğrenmeye oldukça elverişli bir akademik ortamın varlığını teşvik eden ve izleyen bir KG sisteminin oluşturduğuna ilişkin kanıt göstermelidir. Öğrencilere katılımın yanı sıra öğrenciler için uygun öğrenme fırsatlarının türü, içerikleri ve bunların güncellenmesi ile ilgili ayrıntılar açıkça belirtilmeli ve öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır. Kurum ayrıca öğrencileri kendi kendine öğrenme ve yaşam boyu öğrenmeye nasıl teşvik ettiğini ve hazırladığını da açıklamalıdır.

3.2.1. Kurum aşağıdakilerinin nasıl yapıldığını açıklar.

- **çalışma programlarının amaca uygun olması**
- **öğrenmeye elverişli bir akademik ortamı teşvik edilmesi**
- **öğrencilerin kendi kendine öğrenme ve yaşam boyu öğrenme için teşvik edilmesi ve hazırlanması**

BUÜ Kalite Koordinatörlüğü Birimi fakülte'deki öğrenme kalitesinin ve aynı zamanda derslerdeki başarı düzeylerinin objektif olarak değerlendirilmesi amacıyla; öğrenci, mezun ve paydaşlara yönelik anket çalışmaları düzenlemekte ve alınan sonuçları ilgili birimlerle paylaşmaktadır.

Birimler, gelen öneriler doğrultusunda iyileştirmeler yapmaktadır. Öğrencilerimizin öğrenci kongrelerine, ERASMUS öğrenci değişim programına katılmaları teşvik edilerek bilgi ve tecrübelerini artırmaları ve akademik ortamları deneyimlemeleri sağlanmaktadır.

Ayrıca anabilim dallarımızda devam eden projelere katılmaları ve TÜBİTAK STAR öğrenci statüsünde çalışmaları için teşvik edilmektedir. Kariyer günleri adı altında alanında başarılı meslektaşlarımız veya paydaşlarla öğrencilerimiz belirli bir takvim çerçevesinde buluşturularak, hedeflerinin belirlenmesine yardımcı olunmaktadır.

3.3 Program öğrenme kazanımları;

- Bütünleşik bir çerçeve oluşturmak için lisans programının tüm içeriğinin, öğretiminin, öğrenilmesinin ve değerlendirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde örtüşmesi sağlamalıdır
- İlk Gün Yeterliklerinin bir tanımını içermelidir
- Bireysel çalışma birimlerinin amaçlarının ve öğrenme sonuçlarının açık ifadeleri için temel oluşturmalıdır
- Personel ve öğrencilerle iletişim halinde olmalıdır
- İlgili, yeterli ve etkin bir şekilde ulaşılmalarını sağlamak için düzenli olarak gözden geçirilmeli, yönetilmeli ve güncellenmelidir

3.3.1. Yapısal bir çerçeve önermek ve öğrenme kazanımlarına ulaşmak için eğitim amaç ve stratejilerinin tanımlanması

Fakültemiz müfredatının amaç ve stratejisi, öğrencilerimizin hekimlik mesleğinin temel kurallarını öğrenmesi ve ilk gün yeterliliklerine sahip olarak mezun olmaları esasına dayanmaktadır. Bu amaçla, Standart 3.1’ de belirtildiği gibi, müfredatın ilk dört yarıyılında tüm öğrencilere teorik ve uygulamalı zorunlu dersler verilerek, temel bilgilerle donanımlı olmaları, V. ve VI. yarıyıl da klinik öncesi eğitimi, VII. ve VIII. yarıyılarda ağırlıklı olarak klinik dersleri olmak üzere gıda ve hayvancılık ekonomisi vb. dersler verilmektedir. Öğrencilerimiz öğrenimlerinin son yılında (5. sınıf) ortak zorunlu derslerinin yanı sıra belli alanlarda teorik bilgilerini tamamlama ve daha fazla uygulama yaparak beceri kazanmalarını sağlamak amacıyla seçtikleri modüle ait teorik ve pratik dersleri alırlar. Ayrıca öğrencilerin alan içi ve alan dışı saha uygulamalarıyla, pratik kazanımlarını arttırmaları sağlanmaktadır.

Sonuç olarak, fakültenin eğitim stratejisinde, öğrencilerimizin hekimlik mesleğinin temel kurallarını kendi kendine uygulayabilmesi ve ilk gün yeterliliğini elde etmiş olarak mezun olması yolunda çalışılmaktadır. Bu sebeple, eğitim amaç ve stratejilerimiz sürdürülebilirlik açısından sürekli güncellenmektedir.

3.3.2. Kurumun öğrenme kazanımlarının TVHEDS İlk Gün Yeterlikleri ile uyumlu olmasını nasıl sağladığının açıklaması

Eğitim öğretim süresince her yarıyıl öğretim üyeleri “öğrenci otomasyon sistemi” nde derslerini güncelleyerek, derslerin öğrenim kazanımlarının ilk gün yeterlilikleriyle uyumlu olmasını sağlamaktadır. Ayrıca Bologna sürecine ilişkin çalışmaların yürütülmesinden sorumlu fakültemiz öğretim üyeleri tarafından derslerin ve öğrenim kazanımlarının güncellenmesi kontrol edilmektedir (<https://ogrotomasyon.uludag.edu.tr/Default.aspx-klinik> uygulama ders öğrenim kazanımları).

← → ↺ ogrotomasyon.uludag.edu.tr/Default.aspx

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI GİRİŞİ

Sicil No : Ad - soyad : Doç. Dr. ZAFER MECİTOĞLU

DERS LİSTESİ

Kodu	Ders Adı	Birim Adı	Seviyesi	Turu	T	U	L	AKTS	Dili
VDM5106	HEALTH MANAGEMENT OF DAIRY CALVES	Veteriner-Zootekni Dairy Management (İngilizce)	Yüksek Lisans	Zor	4	0	0	6	İng.
VDM5505	MAJOR INFECTIOUS DISEASES AND CONTROL STRATEGIES IN DAIRY HERDS	Veteriner-Zootekni Dairy Management (İngilizce)	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	4	İng.
VDM5511	VACCINATION SCHEDULES FOR DAIRY HERDS	Veteriner-Zootekni Dairy Management (İngilizce)	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	4	İng.
VDM5512	DAIRY CATTLE BARN SYSTEMS AND MANAGEMENT	Veteriner-Zootekni Dairy Management (İngilizce)	Yüksek Lisans	Seç.	3	0	0	5	İng.
VDM5513	HEALTH GOALS OF A DAIRY HERD	Veteriner-Zootekni Dairy Management (İngilizce)	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	4	İng.
VDM5518	NON-INFECTIOUS DISEASES IN DAIRY HERDS	Veteriner-Zootekni Dairy Management (İngilizce)	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	4	İng.
VDM5520	TREATMENT PRINCIPLES IN LARGE ANIMALS	Veteriner-Zootekni Dairy Management (İngilizce)	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	4	İng.

VET4013 KLİNİK UYGULAMA I-Veteriner - 0400

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Öğrenim Kazanımı	Haftalık Ders İçeriği	Ders Ref./Diğ. Kay.	Değerlendirme	AKTS/İŞ Yüklü Tabl.	OK/PY Tablosu	Ders Kopyala
1: Müşteri, kamu, iş arkadaşları ve sorumlu yetkililerle uygun dili kullanarak izleyici merkezli etkili iletişim kurabilme.	Communicate effectively with clients, the public, professional colleagues and responsible authorities, using language					
2: Profesyonellere hitap eden, kamu tarafından da anlaşılabilir ve doğru ve eksiksiz klinik, hasta kayıtları, vaka raporları	Prepare accurate clinical and client records, and case reports when necessary, in a form satisfactory to colleagues and					
3: Veteriner hekimin yönettiği ekonomik ve duygusal bağlamların anlaşılması.	Understand the economic and emotional context in which the veterinary surgeon operates					
4: Beklenmedik durumlar ve yanlış bilgilerle başa çıkabilme, değişimlere uyum sağlayabilme yeteneklerinin edinilmesi.	Demonstrate ability to cope with incomplete information, deal with contingencies, and adapt to change.					
5: Her bir hayvan veya hayvan grubu ve çevreleri için tam, doğru ve ilgili bilgi edinilmesi	Her bir hayvan veya hayvan grubu ve çevreleri için tam, doğru ve ilgili bilgi edinilmesi					
6: Her bir hayvan veya hayvan grubu ve çevreleri için tam, doğru ve ilgili bilgi edinilmesi	Obtain an accurate and relevant history of the individual animal or animal group, and its/their environment					
7: Tam klinik muayene yapılması ve klinik karar verme süreci yeteneklerinin geliştirilmesi.	Handle and restrain animal patients safely and with respect of the animal, and instruct others in helping the veterinarian					
8: Acil durumlarda tüm türlere müdahale ve ilk yardım yeteneğinin edinilmesi.	Attend in an emergency and perform first aid in common animal species					
9: Örneklerin toplanması, muhafazası ve taşınması; uygun tanı yöntemlerinin seçimi, yorumlanması ve test sonuçlarının	Collect, preserve and transport samples, select appropriate diagnostic tests, interpret and understand the limitations of the					

1745 saniye içinde hiçbir işlem yapmadığınız takdirde güvenlik nedeniyle oturumunuz kapatılacaktır.

3.3.3. Öğrenme sonuçlarına nasıl (süreçler) ve kim (komite yapısının açıklaması) tarafından karar verildiği, personel, öğrenci ve paydaşlara iletiliği, değerlendirilmesi ve düzeltilmesi

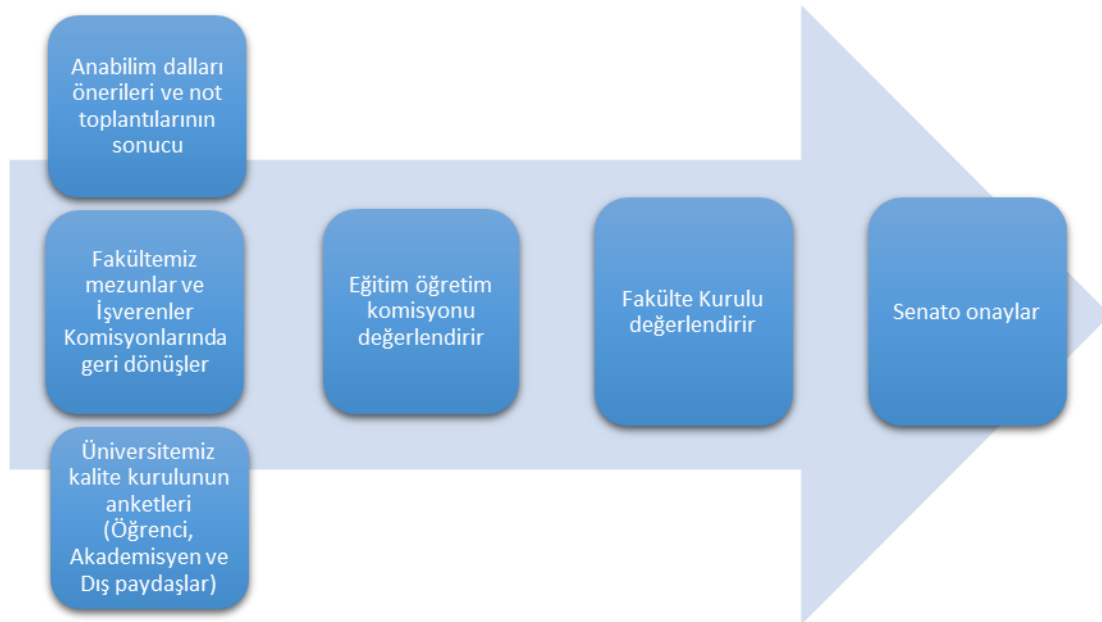
Eğitimde öğrenme sonuçları, her dersin başarı durumunun ayrıntılı bir şekilde ele alındığı dönem sonlarında yapılan toplantılarda değerlendirilir. Ayrıca, kalite sürecinin gerekliliklerine göre her akademik yarıyılta anketler yapılarak tüm paydaşlardan gelen öneriler toplanır. Gerek toplantı gerekse anketlerden elde edilen veriler, Eğitim Öğretim Kurulunca değerlendirilerek gerekli düzeltici önlemler alınır. Komisyonunda alınan kararlar, Fakülte Kurulunda tartışılarak karara bağlanır. Fakülte Kurulunda alınan kararlar ise, Üniversite Senatosunda onaylanarak yürürlüğe girer.

3.4 Kurum, müfredatı ve programın kazanımını denetlemek ve yönetmek için açık ve yetkili raporlama sistemi ile resmi olarak oluşturulmuş bir komite yapısına (etkili öğrenci temsilini içerir) sahip olmalıdır. Kurulu olması gereken komite (ler);

- Müfredatın pedagojik temelini, tasarımını, yöntemlerini ve değerlendirme yöntemlerini belirler
- Müfredatın KG'sini, özellikle paydaşların, hakemlerin ve dış değerlendiricilerin ve sınav/değerlendirme sonuçlarından elde edilen verilerin toplanmasını, değerlendirilmesini, değişiklik yapmasını ve geri bildirimlerine yanıt vermesini denetler
- Personel, öğrenci ve paydaşları kapsayan en az yedi yılda bir müfredatın gidiş ve periyodik incelemesini gerçekleştirir. Bu incelemeler sürekli iyileşmeye yol açmalıdır. Böyle bir incelemenin sonucu olarak alınan veya planlanan herhangi bir eylem, ilgili herkesle paylaşılmalıdır
- Her türlü personel için eğitim ihtiyaçlarını tanımlar ve karşılar, devam eden müfredat gelişimi için yetkinliklerini korur ve geliştirir

3.4.1. Temel müfredatın nasıl (prosedürler) ve kim tarafından (Komite yapısının açıklaması) belirlenir, personel, öğrenci ve paydaşlara nasıl iletilir, uygulanması, değerlendirilmesine ve gözden geçirilmesi nasıl yapılır.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü Birimi, 6 aylık aralıklarla değerlendirme anketleri yapmaktadır. Bu anketlerde öğrencilerin, öğretim üyelerinin, dış paydaşların (işveren ve mezunlar) görüş ve önerileri alınmakta ve bu görüşler Eğitim Öğretim Kurulu'na iletilmektedir. Ayrıca fakültemiz düzeyinde yıllık olarak dış paydaşlardan (işveren ve mezunlar komisyonu), dönemlik olarak da ders koordinatörlerimizden ve dönem sonunda düzenlenen not toplantılarından geri dönüşler doğrultusunda alınan öneriler Eğitim Öğretim Kurulu'nda değerlendirilir. Komisyon ilgili anabilim dalları ile değerlendirme toplantıları yaparak müfredat ile ilgili değişim gereklilikleri ve yapılacak değişiklikler hakkında bir karara varır. Yapılan değişiklikler fakülte kuruluna sunularak onayı alındıktan sonra üniversite senatosuna onay için sunulur. Kabul edildikten sonra, birinci sınıfta başlamakta olan öğrenciler için uygulamaya girer. Örneğin; 2021-2022 eğitim öğretim yılında 'Rasyon Hazırlama ve Yönetimi' dersi aşağıda belirtilen iş akış şemasına göre eğitim öğretim programına eklenmiştir.



3.5 Dış Pratik Eğitim (Fakülte Dışı Uygulama Eğitimi, DPE), kurum dışında düzenlenen zorunlu eğitim faaliyetleridir. Öğrenci akademik olmayan bir kişinin (örn. bir uygulayıcı) doğrudan gözetiminde olur. DPE, akademik personelin (örn. ambulans hizmetleri, gezici klinikler, sürü ziyaretleri, GG&K'de pratik eğitim) yakın gözetimindeki kurum içi ya da kurum dışı eğitimin yerini alamaz. Veteriner hekimlik derecesi İlk Gün Yeterliklerle profesyonel bir yeterlik olduğu için, DPE öğrencilerin mesleki bilgilerini arttırarak akademik eğitimi tamamlamalı ve güçlendirmelidir.

3.5.1. DPE organizasyonunun tanımı ve akademik klinik eğitimin nasıl tamamlandığının (ancak yerine geçmediğini) tanımı

Fakültemizde iki zorunlu DPE vardır; ilki VIII. yarıyıl sonunda toplam 160 saatten oluşan 20 iş günü uygulanan “Yaz Stajı”, ikincisi ise X. yarıyıl boyunca dört hafta süreyle uygulanan “İntörn

Stajı”dır. Yaz stajı süreci dekanlık tarafından önceden belirlenen ve duyurulan kurallara göre düzenlenir (<http://www.uludag.edu.tr/veteriner/default/konu/3281>). İntörn stajı için, her modülden sorumlu öğretim üyeleri tarafından staj yerleri belirlenir ve rotasyonla öğrenciler 4 hafta süresince belirlenen kurumlarda staj yaparlar.

Tablo 3.5.1. Her öğrenci için dış pratik eğitimin müfredat günleri (DPE)		
Uygulama Alanları	Minimum süre (hafta)	Program yılı
Çiftlik hayvanları (klinik öncesi)	-	
Pet hayvanlar (klinik öncesi)	-	
Çiftlik hayvanları (klinik)	4	4 ve 5
Pet Hayvanlar (klinik)	4	4 ve 5
Gıda güvenliği kalitesi ve VHS	4	4
Diğerleri (belirtin)	-	-

Tablo 3.5.2. Akademik personel gözetiminde pratik rotasyonlar (DPE hariç)			
Türleri	Pratik rotasyonların listesi (Disiplinler)	Süresi (hafta)	Yıllık Programı
Fakülte içi (VEUH)	Cerrahi İç Hastalıkları Doğum ve Jinekoloji Dölerme ve Suni Tohumlama Patoloji Zootečni Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	14	2
		42 hafta klinik uygulama	4 ve 5
		6 hafta yaz dönemi klinik uygulama	3
		14 hafta gece nöbeti	4 ve 5
		16 hafta, hafta sonu nöbeti	5
Gezici klinik	Cerrahi İç Hastalıkları Doğum ve Jinekoloji	14 hafta	5
		Çağrıldığında*	
Gıda güvenliği kalitesi ve VHS	Fakülte et ve süt üniteleri	14+16 hafta	4 ve 5
Diğer	Nekropsi	Gerektiğinde	4
	Su Ürünleri Hastalıkları	2 hafta	3

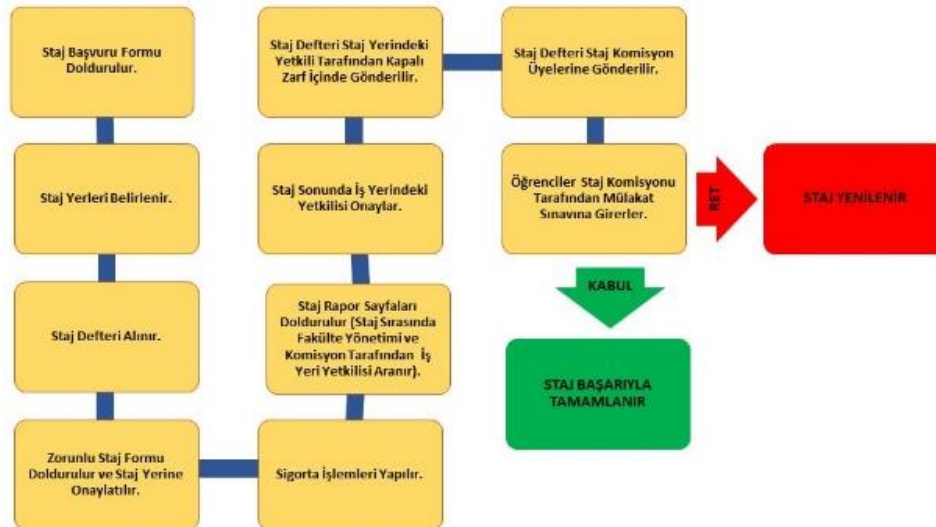
*Hasta sahiplerinin talebi üzerine, programsız fakülte tarafından büyük hayvan çiftlikleri için nöbetçi gezici hizmetler verilmektedir.

3.6 DPE sağlayıcıları, kurum ve öğrenci ile (sigorta konuları da dahil olmak üzere kendi haklarını ve görevlerini belirtmek için) bir anlaşmaya sahip olmalıdır, DPE sırasında öğrencinin performansını standart bir şekilde değerlendirmelidir ve DPE programı ile ilgili kuruma geri bildirim vermelidir. DPE sağlayıcılarına herhangi bir eğitim verilirse, bu açıkça tanımlanmış içeriğe sahip olmalıdır. DPE sağlayıcıları ile irtibat da dahil olmak üzere DPE'nin genel denetiminden sorumlu akademik personel olmalıdır.

3.6.1. DPE sağlayıcılarının Kurum ile nasıl bağlantılı olduğunu (eklerde anlaşmanın bir kopyası), öğrencileri değerlendirir ve Kuruma geri bildirimde bulunur.

Yaz Stajı için öğrencilerin, fakültenin ya da kendilerinin belirledikleri (özel klinikler, veteriner hastaneleri, çiftlikler, mezbahalar, ilaç firmaları, devlete ait veya özel teşhis laboratuvarları, yem üretim tesisleri, gıda analiz laboratuvarları vb.) yerlerden kabul mektubu almaları gerekmektedir. Kabul mektubu, eğitim yerinin uygunluğu dikkate alınarak fakülte Staj Komisyonu tarafından incelenerek, onaylanır.

Fakülte, öğrencilerin staj süresince sağlık sigortalarının düzenlenmesinden sorumludur. Fakültemizde güncel bir staj defteri hazırlanmıştır (EK-5). Bu staj defterinde öğrencinin günlük uygulamalarının izlenmesi, iş yerinin öğrenciyi değerlendirmesi ve iş yerinin fakülte hakkındaki görüşleri yer almaktadır. Staja giden öğrencilerin yerinde değerlendirilmesi amacıyla fakülte yönetimi tarafından takip edilecek bir denetleme sistemi oluşturulmuştur. Öğrenciler, stajları sırasında fakülte tarafından sağlanan staj defterlerine tüm vakaları ve uygulamaları günlük olarak not etmek zorundadırlar. Ayrıca staj defterinde öğrencinin günlük uygulamalarının izlenmesinin yanı sıra iş yerinin öğrenciyi değerlendirmesi, iş yerinin fakülte hakkındaki görüşleri yer almaktadır. Staj sonunda staj defterleri, iş yeri yetkilisi tarafından imzalanır, kapalı ve mühürlü bir zarf içerisinde fakülteye posta ile gönderilir. Sonrasında öğrenciler staj komisyonu tarafından sözlü sınava alınır ve staj programının başarısı öğrenim kazanımları dikkate alınarak değerlendirilir (bkz. Yaz stajı iş akış şeması).



3.6.2. DPE faaliyetlerinin denetiminden sorumlu olan akademik kişinin adı:

Öğrencilerin DPE faaliyetlerinin denetiminden öğrenci işlerinden sorumlu dekan yardımcısı, staj komisyonu üyeleri ve her modülün koordinatörleri sorumludur. Modül koordinatörleri; Çiftlik Hayvanları Hekimliği ve Yetiştiriciliği (ÇHHY) Prof. Dr. Mutlu TEMİZEL (İç Hastalıkları AD), Küçük Hayvan Hekimliği (KHH) Prof. Dr. Deniz NAK (Doğum ve Jinekoloji AD), Kanatlı Hayvan Hekimliği ve Yetiştiriciliği (KHHY) Prof. Dr. Derya YEŞİLBAĞ (Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları AD), Gıda Hijyeni ve Teknolojisi (GHT) Prof. Dr. Seran TEMELLİ (Besin Hijyeni ve Teknolojisi AD).

3.7 DPE süresince öğrenciler kendi öğrenimleri için sorumluluk almalıdırlar. Bu sorumluluğun gereği olarak her çalışma alanıyla ilgili uygun şekilde hazırlanmak, Kurum tarafından sağlanan kayıt defterini kullanarak ve DPE'ni değerlendirerek bu eğitimdeki deneyimlerinin uygun bir kaydını tutmayı görev bilmelidir. Öğrencilerin, DPE sırasında meydana gelen sorunlar hakkında resmi ya da isimsiz olarak şikâyetle bulunabilmeleri gerekir. Kurum, DPE faaliyetleri içindeki uygulama, ilerleme ve daha sonra geri bildirimleri izlemek için bir Kalite Güvencesi sistemine sahip olmalıdır.

3.7.1. Öğrencilerin DPE'lerinin hazırlanması, kaydedilmesi ve değerlendirilmesinde etkilerinin tanımı

Öğrencilerin DPE'lerini, seçmiş oldukları kurumun gerekliliğini sağlayarak eksiksiz ve kurallara uyarak gerçekleştirmeleri kendi sorumluluklarındadır. Standart 3.6.1'de belirtildiği gibi, hazırlanan staj defterinde öğrencinin günlük uygulamalarının izlenmesi, iş yerinin öğrenciyi değerlendirmesi, iş yerinin fakülte hakkındaki görüşleri ve işyerinin öğrenciyi takip çizelgesi yer almaktadır. DPE sonucunda staj defterinin her bir sayfası işyeri yetkilisi tarafından onaylanır ve öğrenci hakkındaki görüşleri bildirilir. DPE değerlendirilmesi, fakülte tarafından oluşturulan ve öğrencinin gitmiş olduğu kurumla ilişkili olan anabilim dallarındaki öğretim üyelerinden oluşan kurul tarafından yapılır.

3.7.2. DPE ile ilgili şikâyet sürecinin tanımı

Öğrenciler DPE sırasında meydana gelen sorunlar hakkında staj komisyonuna veya dekanlık yönetimine sorunlarını iletebilirler. Bunun yanı sıra işyeri yetkilisi öğrenci hakkındaki olumlu ya da olumsuz görüşlerini öğrenciye ait olan ve kapalı zarf içerisinde fakülteye ileteceği staj defteri içerisinde belirtebilir.

3.8. Derslerin bilgi ve iletişim teknolojileri aracılığıyla eş zamanlı ya da eş zamansız olarak yürütüldüğü, zamandan ve mekândan bağımsız esnek eğitim biçimleri tanımlanmalıdır. Uzaktan eğitim sisteminin temeli olan öğrenme yönetim sistemine (learning management system – LMS) sahip olmalıdır. Öğrencilere uzaktan eğitim kapsamında verilecek derslere yönelik eğitim güncellenerek yapılmalıdır. Müfredat kapsamında öğrencilerin bilişim teknoloji ve becerilerini geliştirmeye yönelik dersler bulunmalıdır. Öğrencilere bilgi teknolojileriyle ilgili daha üst düzeyde bilgi alabilecekleri (büyük veri analizi, işletme yönetim sistemleri kullanımı, temel yazılım bilgileri vb) seçmeli ders olanakları sunulmalıdır.

3.8.1. Öğrenme yönetim sistemine ilişkin; öğrenme materyallerini düzenleme, paylaşma ve tartışma, dersleri yönetme, ödev alma, sınavlara girme, bu ödev ve sınavlara ilişkin

geribildirim sağlama, öğrenen, öğretmen (öğreten) ve sistem kayıtlarını tutma, raporlar alma gibi işlevleri yerine getirme hakkında bilgi sağlanır.

Öğrenme materyallerinin düzenlenmesine ilişkin olarak fakülte öğretim elemanları ders içeriklerini elektronik ortamda hazırlama ve öğrenciye sunma prensibini benimsemiştir. Genel olarak ders içerikleri slayt sunusu, video ve basılı yayınlardan (kitap, ders notu, bilimsel makaleler vb.) oluşur. Öğretim elemanı ders kapsamında sunduğu ana materyalleri üniversitenin açık platformu UKEY üzerinden öğrenci ile paylaşır. Ayrıca ödev alma, yüz yüze sınavların yapılma olanağının olmadığı koşullarda sınavlara girme, dersle ilgili tartışma vb. eğitim faaliyetleri UKEY platformundan yürütülür.

Öğrenciler ile ilgili not girişi ve ilanı da dâhil olmak üzere her türlü değerlendirme ise ‘Öğrenci Otomasyon Sistemi’ platformundan raporlanır.

3.8.2. Öğrenme yönetim sistemi üzerinde; derslerin ve sınıfların nasıl tanımlandığı, öğretim elemanlarının öğretim materyali ve kaynak/kaynak listelerini nasıl yüklediği, öğrenenlerin bunlara erişimini nasıl sağladığı, derslerin eş zamanlı (senkron) / eş zamansız (asenkron) olarak nasıl yürütüldüğü, ödev verme / toplama / değerlendirme / dönüş verilebilmenin nasıl yapıldığı, sınavların nasıl gerçekleştirildiği hakkında bilgi verilir.

Üniversitenin UKEY çevrimiçi e-öğrenme sistemi aracılığı ile öğrenciler ve öğretim üyeleri iletişim kurarlar. Ders dosyaları öğretim üyeleri tarafından çeşitli formatlarda (Microsoft word, excel, power point dosyaları, pdf, video vb.) sisteme yüklenebilmekte ve öğrenciler tüm ders içeriklerine ulaşabilmektedir. Bu sistemde, öğretim üyeleri ve öğrenciler bireysel ya da toplu olarak iletişim kurabilir. UKEY platformunun öğrenciler tarafından kullanılabilmesi için “öğrenci no@ogr.uludag.edu.tr” uzantılı bir e-mail adresi ve şifreye sahip olması gerekmektedir. Akademik personel, bu platform üzerinden öğrencilere senkron ve/veya asenkron düzenlenecek dersler ile ilgili bilgilendirmeleri yapar. Senkron ve asenkron olarak planlanan dersler üniversitenin anlaşmalı olduğu online platformlar (Google meet ve Microsoft teams) üzerinden yürütülür. Sınavlar, kuralları ve tarihleri belirlenen zamanlarda gerçekleştirilir.

3.9 Müfredat, farklı eğitim ve değerlendirme modellerinin uygulanmasına elverişli olacak şekilde sürekli olarak güncellenmelidir.

3.9.1. Öğrencinin öğrenme materyaliyle etkileşimini olabildiğince arttırmak amaçlanmalıdır.

3.9.2. Durağan, öğrenenin pasif biçimde, sadece okuduğu, izlediği ya da dinlediği materyalden çok; soru sorup cevaba göre ilerleyebilen, birden çok öğrenme yolu sunabilen, öğretimi oyunlaştırabilen (eğlenceli hale getirebilen) vb. etkileşimli materyallere odaklanılmalı ve buna ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

3.9.3. Uzaktan öğretim sürecinde, etkileşimi artırmak amaçlı projeye dayalı öğrenme yöntemi, probleme dayalı öğrenme yöntemi gibi yöntemlerden faydalanılabilir. Yöntemlerde ayrıca öğrenci grupları oluşturulduğunda ve grupla öğrenme temelinde işletildiğinde, grup üyeleri birbirlerinden de önemli biçimde öğrenmekte; aynı zamanda bu grup etkileşimi öğrenenlerin derse bağlanmalarına ve olumlu tutumlar geliştirmelerine önemli katkılar getirebilmektedir.

3.9.4. Uzaktan öğretim sürecinde temel bir öğrenme ortamı da öğrenenlere kendi aralarında fikir üretme ve tartışma olanağı yaratan çevrimiçi sosyal etkileşim yapılarıdır. Bu bağlamda öğrenme toplulukları oluşturularak ya da oluşturulmasına imkân vererek öğrencilerin sanal sınıflarda kendi aralarında fikir alışverişi yapabilecekleri ortamlar sağlanmalıdır.

3.9.5. Öğrencinin öğrenme sürecinde daha aktif olacak, uzaktan eğitimde öteden beri sorun teşkil eden derse ilgi, katılım (participant, derse girme) ve bağlanma (engagement, düşünsel ve duygusal anlamda dersi izleme) durumlarının izlenmesine ilişkin bilgi sunulmalıdır.

3.8.1 ve 3.8.2’de, 3.9’da ifade edilen konular hakkında bilgi verilmiştir.

3.10 Kurum, eğitim-öğretimin yüz yüze devam edemediği kriz (salgın gibi) ya da acil durum süreçlerinde (savaş, doğal afet gibi) uzaktan öğretim çözümlerinin kullanılmasını içeren “Acil Uzaktan Öğretim – Emergency Remote Teaching (AUÖ – ERT)” sistemine sahip olmalıdır. Kriz sırasında hızlı bir şekilde kurulabilecek ve güvenilir olarak kullanılabilecek eğitim ve öğretim desteklerine geçici erişim sağlayacak mekanizmalar bulunmalıdır. Uzaktan eğitim ile acil uzaktan öğretimin birbirinden farklı olduğu göz önünde bulundurularak, tüm öğrencilerin ders materyallerine, etkinliklerine ve ödevlerine erişebilmelerini sağlamalı, esnek, kapsayıcı ve öğrenci merkezli öğrenme ortamlarının tasarımına odaklanmalıdır. Söz konusu olağanüstü durumlarda kurumlar destek ekipleri oluşturmalıdır.

3.10.1.Kurumun AUÖ geçme gereksinimi ortaya çıktığında, bu geçişi yapabilmek için hangi iç ve dış kaynaklara sahip olduğu; destek ekibinin AUÖ’nin gereksinimlerini karşılamak için sahip olduğu nitelikler, teknoloji alt yapısı, altyapı iyileştirme etkinlikleri, sağlanan psikolojik destek, AUÖ sürecinde kurumun sınavlar, sınav süresi, not verme, ödev, proje değerlendirme ve süreler gibi konularda politikaları, AUÖ sürecinde ders tamamlama oranları, değerlendirme sonuçları ve bu sonuçların hangi iyileştirmeler için kullanıldığı, kurumun normalleşme sürecinde yüz yüze eğitime geçildiğinde uzaktan eğitimi yüz yüze öğrenme ile birlikte nasıl etkili bir şekilde kullanabilecekleri konusunda planlamaları beklenir.

Kurumumuzda acil uzaktan öğretim (AUÖ) Covid-19 başlangıç döneminde (Mart-Eylül 2020) uygulanmıştır. Derslerin işlenmesi, Yükseköğretim Kurulu ve üniversitemiz senatosunun belirlediği yasal çerçeve sınırları içerisinde gerçekleştirilmiştir. Covid-19 pandemisine yönelik tedbirler sağlandıktan sonra (Ekim 2020-Ağustos 2021) uzaktan eğitime geçilmiş ve yine Yükseköğretim Kurulu ve üniversitemiz senatosunun belirlediği yasal çerçeve sınırları içerisinde dersler zaman zaman yüz yüze ancak ağırlıklı olarak uzaktan eğitim şeklinde senkron olarak işlenerek süreçler tamamlanmıştır.

Fakültemiz AUÖ ve uzaktan eğitim faaliyetleri sırasında; ders materyali/video linki paylaşımı, öğrenciyle iletişim ve sınavlar BUÜ rektörlüğü tarafından geliştirilen UKEY sistemi üzerinden yürütülmüştür (<https://www.uludag.edu.tr/oidb/duyuru/view?id=15002&title=uzaktan-egitim-duyurusu>). Bu süreçte her öğretim üyesi için bir bulut depolama alanı oluşturulmuş ve bu alanlara ders notları PDF formatında eklenerek öğrencilerin erişimine sunulmuştur. Ayrıca üniversitemize ait 12 adet uzaktan eğitim odası canlı ders işlenmesi için kullanılmıştır. Bu hizmet dışında öğretim elemanlarından isteyenler farklı online programlar (Zoom, OBS, Google Meet, Microsoft Teams gibi) ile öğrencilerle asenkron ders işlemişlerdir. Ayrıca fakültemiz yönetimi tarafından tüm anabilim dallarına mikrofonlu kamera ve bilgisayar desteği sağlanırken, klinik anabilim dallarına ait uygulamalarda kullanılmak üzere ses ve görüntü kayıt/aktarım sistemi kurulumu gerçekleştirilmiştir.

AUÖ ve uzaktan eğitim sürecinde sınavlar, test (çoktan seçmeli) ya da klasik tarzda UKEY sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir (<https://uludag.edu.tr/oidb/duyuru/view?id=15710&title=e-sinavlara-iliskin-ogrencilere-yonelik-sinav-yonergesi>). Öğrencilerin sınav öncesinde sistemin açıklama bölümünde yer alan, soru sayısı, soruların puan değeri, sınav süresi ve öğretim

elemanının ismini içeren sınav yönergesine ulaşmaları sağlanmıştır. Öğrencilerin kopya çekme olasılıklarını önlemek amacıyla UKEY'e sorulacak soruların çoktan seçmeli sınavlarda en az iki kat, klasik usul sınavlarda ise en az üç kat daha fazla soru yüklenmiştir. Çoktan seçmeli sınavlarda, sorular öğrencilere rastgele ve eşit puanlı olacak tarzda sistem tarafından sunulmuştur. Klasik sınavlar ise, sisteme öğretim elemanı tarafından eşit puan/değerde yüklenen ve sistemce sorulan sorular için, öğrencilerin cevaplarını el yazısı ile A4 kâğıdına yazmaları ve sonrasında öğretim üyesi e-mail adresine sınav bitiminden sonraki ilk 5 dakika içerisinde ulaştırmaları suretiyle gerçekleştirilmiştir (<https://uludag.edu.tr/oidb/duyuru/view?id=15365&title=e-sinav-onlisans-ve-lisans-ogrencileri-duyurusu>), Ayrıca sınavlarda; her öğrenci için soru grupları arasında kişisel kimlik bilgilerinin sorgulanması, üçerli gruplar halinde çıkan soruların cevaplandırıldıktan sonra aynı sorulara daha sonra dönüş yapılamaması, yine her öğrenci için soru kâğıtlarına karekod uygulaması şeklinde sınavın güvenliğini arttırıcı uygulamalara yer verilmiştir.

Her dönemin sonunda BUÜ Kalite Koordinatörlüğü Birimi tarafından yürütülen öğrenci anket çalışmaları ve yine fakültemizde düzenlenen öğrenci anketleri ile verilen derslerin etkinliği ve başarı oranları değerlendirilmiştir. Bu şekilde uzaktan eğitim sürecine yönelik aksaklıklar belirlenerek gerekli iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve yüz yüze eğitim sürecine tüm bunların dâhil edilmesi mümkün olmuştur.

Standard 3'e yapılan yorumlar

Yaz dönemi klinik uygulama (kurum içi staj-6 haftalık -toplam 240 uygulama saati), VIII. yarıyıl sonundan VI. yarıyılın sonuna aktarılmıştır. Bu değişiklik öğrencilerin kurum dışı staj öncesi, klinik deneyimlerine olumlu katkı sağlamıştır.

Müfredata yeni seçmeli dersler (3 AKTS'lik) eklenmiştir. Böylece öğrenciler ilgi alanlarına göre seçmeli derslere kayıt yaptırabilirler. Bazı dersler, ders oryantasyonu sağlamak amacıyla farklı yarıyıllara aktarılmıştır. Bu kapsamda “Su Ürünleri Hastalıkları” dersi IX. yarıyıldan V. yarıyıla, “Hayvancılık Ekonomisi” dersi III. yarıyıldan VIII. yarıyıla alınmıştır. Müfredat, Bologna Programına uygun olarak revize edilmiştir.

Standart 3 iyileştirme önerileri

Uygulamalı derslerde öğrenci sayısının fazla olması ders başarılarını olumsuz etkilemektedir. Öğrenme çıktılarının ve öğrenci başarısının değerlendirilmesinde çok sayıda öğrencinin olumsuz etkisini azaltmak için, YÖK tarafından fakültemize tahsis edilen öğrenci sayısını sürekli olarak azaltmaya çalışılmaktadır.

Standart 4

Tesis ve Ekipman



4.1 Fiziksel tesislerin tüm yönleri, internet erişimi de dahil olmak üzere öğrenmeye elverişli bir ortam sağlamalıdır. Veteriner Kurumu, binalarını ve ekipmanını korumak ve geliştirmek için açık bir strateji ve programa sahip olmalıdır. Tesisler sağlık, güvenlik, biyogüvenlik ve ulusal hayvan refahı ve bakımı standartları (Tarım ve Orman Bakanlığı ilgili 5199 ve 5996 sayılı yasalar ile bunlara bağlı yayınlanan tüm yönetmelikler) ile ilgili tüm mevzuata uymak zorundadır.

4.1.1. Veteriner hekimliği müfredatı için kullanılan tesislerin yerlerinin ve organizasyonlarının tanımı (yüzey alanı, okul dışı tesisler için ana kampüse uzaklık) (haritalar ek olarak verilecek)

Bursa, Güney Marmara Bölgesi'nde İstanbul'a yakın bir yerde bulunan yaklaşık 3 milyon nüfusu ile Türkiye'nin 4. büyük şehridir. Ulusal ve uluslararası havaalanlarına ulaşım oldukça kolaydır ve İstanbul ile Bursa arasında sık sık feribot ve otobüs seferleri bulunmaktadır. Veteriner Fakültesi BUÜ'nün Görükle Kampüsü'nde, Bursa'nın batısında, şehir merkezine yakın bir konumda yer almaktadır. Bölgeye toplu taşıma araçları metro, otobüs (www.burulas.com.tr) ve minibüsler iyi hizmet vermektedir ve toplu taşıma araçlarının son durakları kampüs alanındadır. Kampüse yaklaşık 3 km uzaklıkta bulunan Görükle ilçe merkezi, öğrenci konaklaması için ortak bir lokasyondur.

Görükle Kampüsü, iki ana otoyol (D-200 ve D-5 Karayolları) arasında yakın bir konumdadır ve kolayca erişilebilmektedir. Fakülte beş ana binada ve VFÇ'de toplam 37.920 m² (25.920 m² kapalı ve 12.000 m² açık alan) alanı kaplamaktadır. Üniversitenin merkez kütüphanesi ana binalara yakındır (yürüyerek 3 dakika). VFÇ fakültenin ana binalarına kolayca ulaşılabilir bir mesafededir (2 km) (EK-6).

Fakülte Bina ve Tesisleri		
Bina	Alan/Kat	Tesisler
Ana Bina	5,400 m ² /3	• Dekanlık, Öğrenci İşleri Ofisi, öğrenci kulüpleri için ofisler, konferans salonu (230 kişilik), bilgisayar odası, okuma odası, öğrenci toplantı odası, 10 derslik [132 öğrenci için 5 derslik (139 m²); 64 öğrenci için 2 derslik (68 m²); 40 öğrenci için bir sınıf (45 m²), 88 öğrenci için 2 sınıf (91 m²)], öğrenci uygulamaları için laboratuvarlar (80 öğrenci için 5 laboratuvar, 106 m²), seminer odası (20 öğrenci, 45 m²)
A Blok	5,000 m ² /4	• Anatomi, Fizyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Biyokimya, Su Ürünleri Hastalıkları, Dölerme ve Suni Tohumlama, Gıda Hijyeni ve Teknolojisi, Zootečni, Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları, Genetik, Farmakoloji ve Toksikoloji, Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji, Viroloji Anabilim Dalları, toplantı odası (39 m²), ders/seminer odaları (40 öğrenci için 2 oda, 39 m²), sekreter odası (19 m²), güvenlik görevlisi odası • Her Anabilim Dalı için laboratuvarlar (11 laboratuvar, her biri 120 m² ve bir laboratuvar 35 m²) ve 6 özel araştırma laboratuvarı (Moleküler Viroloji Laboratuvarı-39 m², Hücre

		Biyolojisi Laboratuvarı-19 m ² , Gıda Mikrobiyolojisi Araştırma Laboratuvarı-56 m ² , Moleküler Farmakoloji Laboratuvarı-18 m ² , Su Ürünleri Hastalıkları Laboratuvarı- 38 m ² ve Suni Tohumlama Laboratuvarı-19 m ²
Anatomi Binası	450 m ² /1	Anatomi diseksiyon salonu, iskelet depo odası, iskelet ve organ hazırlama ünitesi, soğutma odası, kadavra havuzları, öğrenci uygulama salonu (300 m²) ve teknisyen ofisleri (2)
Veteriner Eğitim-Uygulama Hastanesi (VEUH) Binası	7,500 m ² /3	3 derslik (K001, 88 öğrenci için 91 m²; K002, 66 öğrenci için 55 m²; K003, 32 öğrenci için 40 m²) - Klinikler (Çiftlik Hayvanları, At, Küçük Hayvan Klinikleri); Aşı Odası, Davranış Bozuklukları Kliniği, Egzotik Hayvan Kliniği, Klinik bölümler için Ana Muayene Salonları, Kardiyoloji Kliniği, Göz Kliniği, Ortopedi Kliniği, Diş Hekimliği Kliniği, Doğum ve Jinekoloji Gözlem Kliniği, Cerrahi (2) ve Doğum ve Jinekoloji (1) için operasyon salonları, elektromiyelografi ve artroskopi için bir muayene odası - Cerrahi Anabilim Dalı için büyük hayvan: operasyon salonu, Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı için koyun ve keçi operasyon salonu, her bir klinik Anabilim Dalı için muayene odaları, tırnak kesme odası, İç Hastalıkları Anabilim Dalı için koyun-keçi ve buzağı muayene odaları, genel amaçlı büyük hayvan uygulama odası - At: her bir klinik Anabilim Dalı için muayene odaları, İç Hastalıkları Anabilim Dalı için endoskopi odası, Cerrahi Anabilim Dalı için operasyon ve operasyon sonrası reanimasyon odası, gözlem odası - Moleküler Endokrinoloji Laboratuvarı, Doğum ve Jinekoloji Laboratuvarı - Radyoloji ve Ultrasonografi Odaları - Sterilizasyon odası - VEUH sekreteri ve veznedarlığı, eczane - Otopsi salonu (55 m²), soğutma odası - Acil servis (2 muayene odası, veteriner hekim odası ve öğrenci odası). veteriner hekimler (2 oda) ve öğrenciler için (2 oda) yatak odaları - Merkez Laboratuvarı, İç Hastalıkları Uygulama Laboratuvarı, Numune Kabul Birimi, Pıhtılaşma Laboratuvarı - Küçük hayvanlar (köpek ve kedi), büyük hayvanlar (sığır, koyun ve keçi) ve atlar için hospitalizasyon üniteleri; köpekler, kediler, atlar ve sığırlar için bulaşıcı hastalık izolasyon üniteleri - Öğrenci dinlenme ve çalışma odaları

		• Mikrobiyoloji, Patoloji, Parazitoloji, Cerrahi, İç Hastalıkları, Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalları • Patoloji, Mikrobiyoloji ve Parazitoloji Anabilim Dalı laboratuvarları
Hayvan Sağlığı ve Hayvansal Üretim Araştırma ve Uygulama Merkezi (VFÇ)	7.400 m ² kapalı 12.000 m ² açık alan 500 dönüm (500.000 m ²) ekim alanı	• Süt keçisi ve koyun üretim ünitesi, süt sığırları üretim ünitesi, besi sığırları üretim ünitesi, arı üretim ünitesi, kanatlı üretim üniteleri (yumurtacı tavuk ünitesi, etlik piliç ünitesi, bıldırcın ünitesi), at ünitesi, domuz ünitesi
Gıda Üretim Binası (GÜB)	729 m ² / 2	• Et işleme ünitesi; et parçalama odası (30 m²), et ürünleri üretim odası (30 m²), baharat deposu (20 m²), personel soyunma odası (20 m²), et ürünleri soğuk hava deposu (18 m²), karkas soğuk hava deposu (18 m²), sucuk fermentasyon odası (18 m²), buharlı fırın odası (22 m²), kazan dairesi (48 m²), mutfak (10 m²), öğrenci soyunma odası (10 m²), dinlenme odası (10 m²) ve koridor (20 m²). • Süt ve süt ürünleri ünitesi; süt pastörizasyonu, süt paketleme ve ayran üretim alanı (100 m²), kaşar peyniri üretim odası (16 m²), beyaz peynir üretim odası (20 m²), soğutma odaları (x3, her biri 18 m²), yoğurt inkübasyon odası (18 m²), peynir olgunlaştırma odası (18 m²), kaşar kurutma odası (10 m²), 2 adet depo (18 m² ve 8 m²), koridor (42 m²), kıyafet değişim odası (8 m²), 2 adet depo (30 m² ve 65 m²), dinlenme odası (10 m²), mutfak (10 m²), yönetim ofisi (10 m²) ve koridor (30 m²)
Karantina Binası	225 m ²	• Atlar için iki adet boks, inekler için on iki adet bölme
Satış Üniteleri	55 m ²	• Hayvansal kaynaklı gıdaların satışı için iki satış ünitesi
Kantin	120 m ²	

4.1.2. Mevcut tesis ve teçhizatın korunması ve iyileştirilmesi ve / veya yenilerinin alınması için strateji ve programın açıklaması

Araştırma için yeni ekipman alımı, esas olarak proje bütçeleri tarafından desteklenmektedir. Gereksinimler, proje yürütücüleri tarafından tanımlanır ve sağlanır. Eğitim ve klinik hizmetlerde kullanılan ekipmanlar fakülte bütçesinden satın alınır. Talepler bölümler tarafından oluşturularak dekanlığa iletilir. Fakültede yeterli kaynak olması durumunda satın alma işlemi başlatılır. Fakültedeki ödenek yeterli değilse, rektörlüğe resmi satın alma talebi yapılır. Tesisler için hem üniversitenin merkezi bütçesinden hem de fakültenin döner sermaye bütçesinden ek kaynak sağlanmaktadır. Dekanlık ve/veya ilgili bölümlerin talebi üzerine, tesislerin inşası ve modernizasyonu merkezi bütçeden desteklenmektedir. Ekipmanların bakımı birimlerden talep edilmekte ve resmi işlemler dekanlık tarafından takip edilmektedir. Fakülteden gelen talep

üzerine tesislerin bakım ve iyileştirme çalışmaları BUÜ İnşaat Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

VEUH'da ihtiyaç duyulan yeni ekipmanların temini ve mevcut ekipmanların geliştirilmesi ve bakımının sağlanmasının yolu; Kalite Güvencesi'nin (KG) gerektirdiği prosedürlere uygun olarak yürütülmekte olup, özellikle PUKÖ döngü otomasyonundan mümkün olduğunca faydalanılması amaçlanmaktadır. VEUH'da sürekli iyileştirme uygulanmakta ve bu kapsamda Kurumsal İlaç Yönetimi için Otomatik Dispenser Dolabı (AGENA) satın alınarak ilaç kayıplarının ve stok kontrollerinin sağlanması hedeflenmiştir. Aynı zamanda mevcut ilaç tüketimini ve kontaminasyonu önlemek amacıyla İlaç Dozajlama Birimi ve Kemoterapi Uygulama Birimi kurularak VEUH'a hizmet vermeye başlamıştır.

4.1.3. Kurumun tüm fiziksel tesislerin ilgili tüm mevzuata uymasını nasıl sağladığının açıklaması

Kurumumuz fiziksel tesislerinin mevzuata uygunluğunu gösteren belgeler (VFÇ, VEUH, Gıda İşleme Ünitesi, Tanı Laboratuvarları vb.) EK-7, 8, 9 ve 10'da yer almaktadır.

4.2 Ders salonları, öğretim laboratuvarları, eğitim odaları, klinik tesisler ve diğer eğitim alanları, öğretim amaçları için sayı ve büyüklük açısından yeterli ve donanımlı olmalı, iyi korunmalıdır. Tesisler, kayıtlı öğrenci sayısına göre uyarlanmalıdır. Öğrenciler yeterli çalışma, kendi kendine öğrenme, rekreasyon, kıyafet değiştirme, sıhhi ve yemek hizmetleri olanaklarına hazır erişime sahip olmalıdır.

Bürolar, öğretim hazırlığı ve araştırma laboratuvarları, akademik ve destek personelinin ihtiyaçları için yeterli olmalıdır.

4.2.1. Aşağıdakiler için kısa açıklamalar (sayısı, büyüklüğü, donanımı, ..): -) ders anlatımı

Ders vermek için tesisler															
Derslikler	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
İsim	D001	D002	D003	D004	D101	D102	D103	D104	D105	D205	K001	K002	K003	Bilgisayar Odası	Okuma Odası
Kapasite (öğrenci)	132	88	88	132	64	40	132	132	64	132	88	66	32	20	28
Alan (m ²)	139	91	91	139	68	45	139	139	68	139	91	55	40	106	142
Donanım	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	**	**

*Klima, tekerlekli sandalye erişimine uygun, barkovizyon, Wi-Fi kapsama alanı (Eduroam), Tahta

**Klima, tekerlekli sandalye erişimine uygun, Wi-Fi kapsama alanı (Eduroam)

Dersliklerdeki toplam koltuk sayısı: 1.238 koltuk/ 1.492 m²

-) grup çalışması (seminerler, dersler, ..)

Grup çalışmaları için tesisler				
Derslikler	1	2	3	4
İsim	Konferans Salonu	A001	A002	Seminer Odası
Kapasite (öğrenci)	230	28	46	20
Alan (m ²)	138	39	39	45
Donanım	*	*	*	*

* Klima, Tekerlekli sandalye erişimine uygun, barkovizyon, Wi-Fi kapsama alanı (Eduroam)

Grup çalışması için odalarda toplam koltuk sayısı: 324

-) *pratik çalışmalar (laboratuvarlar, ..)*

Uygulama alanları							
Derslikler	1	2	3	4	5	6	7
İsim	Lab 001	Lab 002	Lab 003	Lab 004	Lab 005	Anatomi Uygulama Dersliği	Büyük Hayvan Uygulama Dersliği
Kapasite	80	80	80	80	80	90	20
Alan (m2)	106	106	106	106	106	300	45
Donanım	*	*	*	*	*	**	***

* Klima, tekerlekli sandalye erişimine uygun, Barkovizyon, Wi-Fi kapsama alanı

** Klima, havalandırma sistemi, Wi-Fi kapsama alanı

*** Tırnak kesimi için muayene masaları

Pratik çalışma için odalarda toplam koltuk sayısı: 510 koltuk / 875 m²

-) *beceri laboratuvarları (klinik öncesi uyarıma dayalı eğitim, ..)*

Fakültemiz bünyesinde “Klinik Beceri Laboratuvarı” kurulması planlanmaktadır.

4.2.2. Aşağıdakiler için kısa açıklamalar (oda ve yer sayısı, ..).

-) *çalışma ve kendi kendine öğrenme*

BUÜ'nün bir merkezi kütüphanesi vardır, ayrıca fakültenin biri ana binada ve diğeri VEUH'da olmak üzere iki çalışma odası bulunmaktadır.

-) *yemekhane, kantinler*

Fakültenin, VEUH ile ana bina arasında bir öğrenci kafeteryası bulunmaktadır (soğuk ve sıcak içecekler, fast-food ve tüketime hazır atıştırmalıkları sunan). Ayrıca A blok yakınında, başka bir kafeterya da yer almaktadır. Üniversite öğrencileri için kampüs içerisinde merkezi konumda bulunan bir yemekhanede, öğle ve akşam yemekleri verilmektedir. Düşük gelirli ailelerden gelen öğrenciler için, ücretsiz öğle ve akşam yemeği sağlanmaktadır.

-) *soyunma odaları*

Duşlu soyunma odaları (VEUH'da 2 soyunma odası ve VFÇ'de 2 soyunma odası olmak üzere) mevcuttur.

- *acil rotasyonundaki öğrenciler için konaklama*

Acil kliniğinde bir yemek odası (mikrodalga, 3 kanep ve yemek masası) ve öğrenci konaklaması için ayrı bir oda bulunmaktadır.

-) *boş zaman*

BUÜ'nün spor tesisleri arasında; açık ve kapalı tenis kortları, futbol sahaları, spor salonu, pilates salonları, spor salonu ve yürüyüş yolları bulunmaktadır. Öğrenciler ayrıca Üniversite Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından koordine edilen kulüplere (binicilik kulübü, dalış kulübü, dağcılık kulübü, müzik kulübü vb.) katılabilirler (<http://www.uludag.edu.tr/saglikkulttur>).

-) sıhhi (tuvaletler, yıkama ve / veya duş tesisleri, ..)

Tüm tesislerimizde, uygun sayı ve büyüklükte sıhhi alanlar yer almaktadır.

4.2.3. Personel ofislerinin ve araştırma laboratuvarlarının kısa açıklaması

Fakültemiz akademik personeli anabilim dalı bazında öğretim üyesi/elemanı sayısına bağlı olarak, idari ve destek personel ise olanaklar ölçüsünde tek ya da iki kişi olarak ofisleri kullanmaktadır. Araştırma laboratuvarlarına ilişkin detaylar ise, Standart 4.1.1’de yer alan “Fakülte Bina ve Tesisleri” başlıklı tabloda yer almaktadır.

4.3 Kurumun hayvancılık tesisleri, hayvan barınağı, temel klinik öğretim olanakları ve donanımları;

- tüm öğrencilere uygulamalı eğitim verilmesini sağlamak için kayıtlı öğrenci sayısına yetecek kapasitede ve düzenlenmiş olmalıdır.
- yüksek standartlarda olmalı, bakımlı ve amaca uygun olmalıdır.
- en iyi hayvancılık, refah ve yönetim uygulamalarını teşvik etmelidir.
- ilgili biyogüvenliği ve biyogüvenirliği sağlamalıdır.
- öğrenmeyi geliştirmek için tasarlanmalıdır.

4.3.1. Barındırma alanlarının tanımı (sayısı, büyüklüğü, türleri, ..):

-) Sağlıklı hayvanlar

Hayvan barınakları için tesisler			
Türler	VEUH	VFÇ	Binaların toplamı
Tavşan	X		1
Köpek	X		1
Kedi	X		1
Küçük ruminantlar	X	X	2
Sığır	X	X	2
At	X	X	2
Domuz		X	1
Egzotik pet ve yaban hayatı	X		1
Kanatlı		X	1
Tesisler			
Karantina	X	X	2
Laboratuvar	X	X	2
Cerrahi odası	X		1
Nekropsi odası	X		1
Depolama odası	X	X	2
Temizlik odası	X	X	2
Giyinme odası	X	X	2

Çeşitli tesislerin potansiyel kullanımı: öğretim için yararlanılan maksimum kapasite/tahsis edilen hayvan sayısı ve tesislerde öğretilen konular

Türler	VEUH	VFC
At	4/2	8/5-8
	Üreme ve doğum, tanısal görüntüleme, klinik rotasyon, genel muayene, topallık muayenesi	
Sığır	6/2-6	220/150-180
	Üreme ve doğum, tanısal görüntüleme, klinik rotasyon, hayvan yetiştiriciliği, hayvan besleme uygulamaları, genel muayene, topallık muayenesi	
Küçük ruminantlar	4/2	500/100
	Üreme ve doğum, tanısal görüntüleme, klinik rotasyon, hayvan yetiştiriciliği, hayvan besleme uygulamaları, genel muayene	
Köpek	6/2	-
	Tanısal görüntüleme, genel muayene, non-invaziv muayeneler	
Kedi	4/2	-
	Tanısal görüntüleme, genel muayene, non-invaziv muayeneler	
Kanatlı hayvanlar	5.000/4.000 yumurta tavuğu 1.200/600 serbest dolaşan yumurta tavuğu 15.000/5.000 etlik piliç 2.000 / 500 bildircin	
	Hayvan besleme ve yetiştirme	
Domuz	-	12/4
	Genel muayene	
Egzotik hayvanlar	2/0-2	-
	Genel muayeneler	

-) Araştırma hayvanları

Fakültemiz çiftliğinde (Hayvan Sağlığı ve Hayvansal Üretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi) bulunan hayvanlar ile gerçekleştirilecek araştırmalarda, fakülte “Çiftlik Üretim ve Sağlık Kurulu” ile “BUÜ Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (HADYEK)”den yürütülmesinin uygun bulunduğu dair izin belgelerinin alınması gerekmektedir. Takiben, çiftlikte yer alan sığırcılık ve koyunculuk üniteleri ile broyler/yumurtacı tavuk kümeslerinin kullanımına izin verilmektedir.

Laboratuvar hayvanları üzerinde yapılacak araştırmalar ise, etik kurul (HADYEK) izin belgesinin alınmasını takiben, BUÜ Deney Hayvanları Yetiştirme ve Araştırma Merkezi'nde yürütülmektedir.

-) Hastanede yatan hayvanlar

Hastanede yatan hayvanlar için tesisler		
Düzenli hastaneye yatış	Türler	Yer sayısı
	Sığır	7
	At	6
	Küçük ruminantlar	4
	Köpek	40
	Kedi	26
	Egzotik/Diğerleri	2

4.3.2. Aşağıdaki alanların tanımı (sayısı, büyüklüğü, teçhizatı, türü, disiplini, vb.):

-) Klinik faaliyetler

Hastane binası, ana koridor ile birbirine bağlı üç paralel bina olarak tasarlanmıştır. Binanın üç katlı cephesinin zemin katı laboratuvar, acil servis ve servis alanlarına ayrılmıştır ve tek katlı hastane bölümünün zemin katı ağırlıklı olarak klinik faaliyetler için kullanılmaktadır Klinik faaliyetler için kullanılan tesisler aşağıda verilmektedir:

Merkezi hizmet alanı: Kayıt masası ve bekleme salonu, sekreter odası, vezne, eczane, öğrenci uygulama laboratuvarı, VEUH başhekimi odası.

Acil servis: Muayene odası, bulaşıcı hastalığa sahip hastalar için muayene odası, acil hastalar için yatış odası.

Küçük hayvan kliniği: Aşı odası, egzotik hayvan odası, davranış konsultasyon odası, göz ve diş hekimliği odası, ortopedi odası, muayene odaları (İç Hastalıkları, Cerrahi, Doğum ve Jinekoloji anabilim dalları için 2'şer adet olmak üzere toplam 6 adet), sterilizasyon odası.

Çiftlik hayvanları kliniği: Muayene odaları (6), ameliyathane, genel öğrenci uygulama odası, tırnak kesme odası.

At kliniği: Muayene odaları (3) anestezi öncesi ilaç odası, ameliyathane, kolik hasta odası, gözlem odası, uyanma odası.

Tanısal görüntüleme: Büyük ve küçük hayvanlar için radyoloji odaları (2), ultrasonografi odası (2), elektromyelografi ve artroskopi odası, endoskopik muayene odası ve kardiyoloji muayene odası.

Küçük hayvan operasyon ünitesi: Anestezi öncesi ilaç odası, ameliyat odaları (3), ameliyat sonrası reanimasyon odası.

-) Hayvan barınakları için tesisler

VEUH'un köpek, kedi, küçük ruminant, sığır, at, domuz, egzotik evcil ve yabani hayvanlar, kümes hayvanları ve tavşanlar için hastane yatış birimleri vardır. Ayrıca VEUH'da hasta köpek, kedi, sığır ve at için izolasyon üniteleri bulunmaktadır. Her ünitenin kapasitesi "Standart 4.3.1-Çeşitli tesislerin potansiyel kullanımı: öğretim için yararlanılan maksimum kapasite/tahsis edilen hayvan sayısı ve tesislerde öğretilen konular" başlıklı tabloda verilmiştir.

-) Nekropsi dahil tanı hizmetleri

Tüm anabilim dalları ve kurum dışı taleplere tanı hizmeti veren laboratuvarlar ve sahip olunan ekipmanlar aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Tam hizmeti veren birimler ve ekipmanları	
Birim	Ana Ekipmanlar
Patoloji	Servis binoküler mikroskop, mikrotom, doku işlemcileri, derin dondurucular, hücre kültürü mikroskopları (inverted mikroskop), kriyomikrotom, elektroforez cihazı, ELISA okuyucu, ELISA yıkayıcı, çeşitli inkübatörler, homojenizatör, manyetik karıştırıcı, karbondioksit tüpü, santrifüj, mikrotom, PCR cihazı, pH metre, numune boyama cihazı, röntgen film yıkama cihazı ve ekipmanları, distile su sistemi, trim istasyonu, trinoküler mikroskop, otoklav, ultrasonik su banyosu, vakum cihazları, yüksek basınçlı portatif yıkama cihazı, biyolojik güvenlik kabini, doku şamandırası, santrifüj soğutmalı, salınlımlı otopsi testeresi, jel elektroforez sistemi-yatay ve dikey, hipoksi inkübatörü.
Merkez Laboratuvarı	Kan sayım cihazı, serum biyokimyasal analiz cihazı, video mikroskobu, kan gazı analiz cihazı, CRP analiz cihazı, cTnI analiz cihazı, ELISA okuyucu, spektrofotometre, mikroskop, refraktometreler, -80°C ultra derin dondurucu
Koagülasyon Laboratuvarı	Tromboelastografi, PTT ve aPTT analiz cihazı, -80°C ultra derin dondurucu.
Mikrobiyoloji Laboratuvarı	Otoklav, santrifüj, inkübatör, su banyosu, pH metre, manyetik karıştırıcı, vakum/CO ₂ inkübatörü, ışık mikroskobu, trinoküler mikroskop, su damıtma ünitesi, elektronik terazi, laminar akış kabini, derin dondurucu, çalkalayıcı, ELISA okuyucu, PCR cihazı, bakteri tanımlama birimi
Parazitoloji Laboratuvarı	Manyetik karıştırıcı, santrifüj, soğutmalı santrifüj, pH metre, inkübatör, elektroforez, invert ve trinoküler mikroskop
Nekropsi Salonu	Büyük hayvanlar için hidrolik otopsi masası, küçük hayvanlar için mobil otopsi masası, küçük hayvanlar için sabit otopsi masası (2), zincirli vinç, salınlımlı testere (2), kelepçeli masa, düzeltme istasyonu
Viroloji Laboratuvarı	Ultra düşük derin dondurucu (-80°C), ELISA okuyucu, filtrasyon sistemi, laminar akış (x2), deiyonize su cihazı, otoklav, UV sterilizasyon kabini, PCR cihazı, jel görüntüleme sistemi, soğutmalı santrifüj
Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı	Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografisi (HPLC), spektrofotometre, inkübatör, otoklav, ultra saf su cihazı, filtrasyon sistemi, vakum manifoldu, sterilizatör, su banyosu
Su Ürünleri Hastalıkları	Otoklav, santrifüj, inkübatör, su banyosu, pH metre, manyetik karıştırıcı, ışık mikroskobu, su damıtma ünitesi, elektronik terazi, güvenlik kabini, derin dondurucu, çalkalayıcı, nanodrop spektrofotometre ve ELISA okuyucu, PCR cihazı, bakteri tanımlama ünitesi, vorteks, hassas terazi, otomatik pipetler, mikrodalga, elektroforez tankı, invert mikroskop, termal blok ısıtıcı, gerçek zamanlı PCR, UV transillüminatör
Histoloji Laboratuvarı	Güvenlik kabini, mikrotom, doku işlemcisi, immüno blot makinesi, kriyotom, invert mikroskop, floresan mikroskobu, inkübatör
Dölerme ve Suni Tohumlama	Laparoskopi cihazı, distile su cihazı, sterilizatör, ultrason, su banyosu, ultrasonik temizleyici, sperm dondurma cihazı, faz kontrast mikroskobu, elektro-ejakülatör, payet dolum ve kapama cihazı, payet yazma cihazı
Genetik	CO ₂ inkübatör, güvenlik kabini, invert mikroskop, mikroplaka okuyucu, spektrofotometre, yatay jel elektroforez sistemi, nanodrop spektrokolorimetre, süt analiz cihazı

4.3.3. Klinik hizmetler için kullanılan ekipmanın tanımı (tanı, tedavi, korunma, cerrahi, anestezi, fizyoterapi, ..)

Klinik hizmetler için ekipman			
Alan	Bölümler	Temel Ekipmanlar	Spesifik Ekipmanlar
Küçük Hayvan Alanı	İç Hastalıkları	Mevcut	Elektrokardiyografi, ekokardiyografi, tromboelastografi, PT-aPTT analiz cihazı, CRP analiz cihazı, yoğun bakım ünitesi
	Cerrahi	Mevcut	Artroskop, rinoskop, elektromiyelografi, bilgisayarlı röntgen cihazı, ultrason, otoskop, oftalmoskop, mekanik vantilatörlü anestezi cihazı ve monitörü, yoğun bakım ünitesi, kavitron, defibrilatör
	Doğum ve Jinekoloji	Mevcut	Ultrason, yoğun bakım ünitesi, mekanik vantilatörlü anestezi cihazı ve monitörü
	Dölerme ve Suni Tohumlama	Mevcut	Ultrason, laparoskopi seti, elektro-ejakülatör seti, sperm dondurma cihazı
	Hospitalizasyon	Mevcut	
Büyük Hayvan Alanı	İç Hastalıkları	Mevcut	Endoskopi, elektrokardiyografi
	Cerrahi	Mevcut	Taşınabilir röntgen cihazı, artroskopi, laparoskopi
	Doğum ve Jinekoloji	Mevcut	Taşınabilir ultrasonlar (x3)
	Dölerme ve Suni Tohumlama	Mevcut	Ultrason, laparoskopi seti, elektro-ejakülatör seti, sperm dondurma makinesi
	Hospitalizasyon	Mevcut	
Eczane	VEUH	Mevcut	İlaç dozlama ünitesi ve kemoterapi uygulama ünitesi
Sterilizasyon Ünitesi	VEUH	Mevcut	Ultrasonik (intersonik) yıkama makinesi, blok otoklav, paketleme makinesi, buharlı otoklav
Acil Kliniği	VEUH	Mevcut	Kurumsal İlaç Yönetimi (AGENA) için Otomatik İlaç Takip Dolabı

4.3.4. Gıda güvenliği kalitesi ve VHS'nin (mezbahalar, gıda işleme birimleri, ..) pratik öğretimi için kullanılan binaların (kurum içi hem de kurum dışı dışı) kısa açıklaması.

Fakültenin Gıda Üretim Binası/Süt ve Süt Ürünleri Birimi; pastörize süt üretimi (süt soğutma tankı, buhar ısıtmalı pastörizasyon tankı, plakalı soğutucu, paketleme makinesi), yoğurt ve ayran üretimi (süt mayalama tankı, inkübasyon odası, dolum ve kapatma makinesi, soğutma odası), kaşar peyniri üretimi (peynir teknesi, pıhtı kesim ve soğutma makinesi, kalıplar, olgunlaşma odası, vakum paketleme makinesi) ve beyaz peynir üretimi (2 adet peynir teknesi, paslanmaz çelik pıhtı kesim bıçakları, salamura teknesi ve soğutma odası) için çeşitli ekipmanları barındırmakta ve ayrıca soğuk depolar bulunmaktadır.

Gıda Üretim Binası/Et ve Et Ürünleri Ünitesinde sucuk/salam üretimi için gerekli ekipmanlar arasında 2 adet kıyma makinesi, hidrolik sucuk/salam doldurma makinesi, buz kırıcı, yoğurma makinesi, kuter, buharlı fırın ve vakum paketleme makinesi yer almaktadır. Ayrıca ünite de bir köfte yapım makinesi, streç film makinesi, dondurucular, baharat deposu, soğuk hava deposu ve paslanmaz çelik çalışma masaları bulunmaktadır.

4.4 Temel klinik öğretim tesisleri, kurumun eğitim ve klinik araştırma standardının tüm TVHEDS standartlarına, örneğin araştırma temelli ve kanıta dayalı klinik eğitim ile uyumlu olduğunu açıkça gösterebileceği ve en azından pet hayvanlar için 7/24 acil servislerle birlikte bir VEUH'de sağlanmalıdır. At ve Gıda olan çiftlik hayvanları için, VEUH'de acil servis bulunmuyorsa, ambulans hizmeti verilmelidir. Kurum, özel

sektördeki en iyileriyle karşılaştırılabilir veya onları aşmış en son standartlardaki eğitim klinikleri standartlarını sağlamalıdır. VEUH ve müfredatla ilgili olan hastaneler, uygulamalar ve tesisler (DPE dahil) ilgili ulusal Uygulama Standartlarına (Tarım ve Orman Bakanlığı 5996 sayılı yasa ve buna bağlı çıkarılan ilgili yönetmelikler) uygun olmalıdır.

4.4.1. VEUH ve gezici kliniklerin organizasyonu ve yönetiminin (çalışma saatleri ve günleri, nöbetçi ve nöbetçi hizmetler, genel görüşmeler, özel görüşmeler listesi, hastaneye yatışlar, acil durumlar ve yoğun bakım ..) tanımı

Öğrencilerin VEUH ve gezici klinik uygulamalarına ilişkin detay bilgiler aşağıda gösterilmektedir.

VEUH			
Alan	Servis	Gün/ hafta*	Açılış saatleri
Küçük hayvan ve egzotik hayvanlar	İç Hastalıkları	P-C	08:30-17:00
	Cerrahi		
	Doğum ve Jinekoloji		
	Dölerme ve Suni Tohumlama	P-C	İhtiyaç duyulduğunda- 08:30-17:00
	Hospitalizasyon	Tüm hafta	24 saat
Büyük hayvan	İç Hastalıkları	P-C	08:30-17:00
	Cerrahi		
	Doğum ve Jinekoloji		
	Dölerme ve Suni Tohumlama	P-C	İhtiyaç duyulduğunda
	Hospitalizasyon ve yoğun bakım	Tüm hafta	24 saat
Genel servisler	Anestezi	P-C	İhtiyaç duyulduğunda
	Tanısal Görüntüleme	Tüm hafta	24 saat
	Patoloji (nekropsi)	P-C Cts-Pzr	08:30-16:00 İhtiyaç duyulduğunda
	Patoloji	P-C	08:30-16:00
	Mikrobiyoloji, Viroloji ve Parazitoloji	P-C	08:30-16:00
Acil servis	Acil Kliniği	Tüm hafta	08:30-17:00 (hafta sonları) 17:00-08:30 (gece nöbeti)

*P-C: Pazartesi'den Cumaya
Cts-Pzr: Cumartesi ve Pazar

Gezici Klinikler		
Gün	Büyük Hayvan*	Küçük Hayvan
Pazartesi	PEGA Merinos Koyun Çiftliği ve AYKAR Hayvancılık 09:00-16:00	-
Salı	Fakülte Çiftliği 09:00-13:00	Barınak (Osmangazi Belediyesi) 09:00- 16:00
Çarşamba	TJK 09:00- 16:00	-
Perşembe	-	-
Cuma	Fakülte Çiftliği 09:00- 13:00 Mennan Pasinli MYO 10:00-12:00	-
Hafta sonları ve gece nöbetleri	Fakülte Çiftliği (İhtiyaca göre)	-

* Gezici klinikten sorumlu öğretim görevlileri (çağrı üzerine), çiftlikleri ziyaret eder (gerekğinde 08:30-17:00)

4.4.2. Tüm öğrencilerin uygulamalı eğitimini en üst düzeye çıkarmak için VEUH ve gezici kliniklerin nasıl düzenlendiğine dair açıklama

Öğrenciler eğitim-öğretim dönemi başında ilgili ders koordinatörleri tarafından, her bir öğrenci en az bir kez uygulama yapacak şekilde, küçük gruplara ayrılarak uygulamalara katılırlar. Gezici klinik faaliyetleri sonrasında, sorumlu öğretim elemanı tarafından yapılan uygulamalar raporlanır ve bu raporlar doğrultusunda saha uygulama noktaları revize edilir.

4.4.3. Kurumun Ulusal Uygulama Standartlarına uygun olduğunu beyan eden belge/ler (hastane, laboratuvar, biyolojik ürün satış ruhsatları....)

2018 yılında fakültemiz VFÇ için T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı’ndan “Deney Hayvanı Üretici/Kullanıcı/Tedarikçi Kuruluşlara Mahsus Çalışma İzni” alınmıştır (EK-7).

VEUH ve Gıda Üretim Birimleri ruhsatları 2013 yılında T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı mevzuatı gereği güncellenmiştir (EK- 8 ve 9).

Fakültede ayrıca Laboratuvarlar Koordinasyonu Kurulu kurulmuş ve 2014’de T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı’ndan ilgili dokuz laboratuvarın lisansları alınmıştır (EK-10).

4.5 Kurum; öğrencilerin tanısal görüntüleme, anestezi, klinik patoloji, yoğun / kritik bakım, ameliyathalar ve tedavi odaları, ambulans hizmetleri, eczane ve nekropsi salonları gibi fırsatlara sahip ancak bunlarla sınırlı olmamak üzere çok çeşitli tanı ve tedavi olanaklarına erişmesini sağlamalıdır.

4.5.1. Tüm öğrencilerin ilgili tüm olanaklara nasıl erişebileceğinin tanım

Öğrenciler sorumlu öğretim elemanı gözetiminde ve ilgili birimin biyogüvenlik kurallarına uymak kaydıyla, tüm olanaklara erişim sağlamaktadır.

4.6 Bulaşıcı hastalıkları olan hayvanların izolasyonu ve tutulma ihtiyacını karşılamak için uygun izolasyon tesisleri sağlanmalıdır. Bu tür izolasyon tesisleri, bulaşıcı etkenlerin yayılmasının önlenmesi için güncel yöntemlere uygun olarak hayvan bakımı sağlamak için uygun şekilde inşa edilmeli, havalandırılmalı, bakımı yapılmalı ve çalıştırılmalıdır. VEUH'de yaygın olarak kullanılan tüm hayvan türlerine uyarlanmaları gerekir.

4.6.1. İzole edilmiş hayvanları barındıran tesislerin tanımı (sayısı, büyüklüğü, türleri, ..) ve bu tesislerin bulaşıcı hastaların izolasyonunu ve tutulmasını nasıl garanti ettiği açıklanmalıdır.

İzolasyon Tesisleri	Türler	Yer sayıları
	At	1
	Çiftlik hayvanları	1
	Köpek	5
	Kedi	5

Bu izolasyon ünitelerine ait havalandırma ve atık sistemleri ile ünitelere giriş-çıkışlar biyogüvenlik uygulamaları çerçevesinde VEUH'dan bağımsız olarak işlemektedir.

4.7 Kurum, içinde tek tırnaklı-çiftlik hayvanların olduğu uygulama çiftliğine sahip olmalı veya anlaşmalı eşdeğer tesisler için gezici klinik hizmetleri bulunmalıdır, böylece öğrenciler veteriner hekimliği ve Sürü Sağlığı Yönetimi'ni akademik denetim altında uygulayabilme imkânına sahip olabilir.

4.7.1. Saha veteriner hekimliği ve Sürü Sağlığı Yönetiminin tüm öğrencilere nasıl ve kim tarafından öğretildiğinin tanımı

Fakültemiz tek tırnaklı ve çift tırnaklı hayvanların bulunduğu uygulama çiftliğine sahiptir. Ayrıca saha veteriner hekimliği uygulamalarına yönelik olarak, VIII. yarıyıl öğrencileri kurum dışı staj yerlerinde ve X. yarıyıl “Çiftlik Hayvanları Hekimliği ve Yetiştiriciliği” grubunda yer alan öğrenciler bir ay süreyle danışmanlığını fakültemiz öğretim üyelerinin yürüttüğü Türkiye'nin önde gelen işletmelerinde saha uygulamalarına katılırlar (bkz. Standart 5.2.1.).

Sürü sağlığı yönetimine ilişkin olarak ise müfredatımızda uzman öğretim üyesi tarafından “Sürü Sağlığı Yönetimi” (X. yarıyıl) dersi verilmektedir.

4.7.2. Gezici klinikte kullanılan araç ve gereçlerin tanımı

Gezici klinik uygulamalarında yararlanılan araçlarda hayvanların zaptı raptı için muşet; hayvanlar muayene edilirken nonsteril eldiven, rektal muayene eldiveni, dijital derece, stetoskop; idrar almak için idrar sondası; uygulanacak ilaçlar ve koruyucu hekimlik uygulamaları için değişen boyutlarda enjektör; uygulanacak sıvı sağaltımı için değişen boyutlarda intraket; öğrenciler, öğretim elemanları ve çiftlik hekimi için demir uçlu çizme ve tulum; kan alma işlemleri sırasında vakoteynır, vakoteynır iğnesi, kan alma tüpleri, mikroskop; idrar ve dışkı koymak için idrar ve dışkı kapları; gebelik muayenesi için taşınabilir ultrason cihazı; sütün mastitis yönünden değerlendirilmesi için strip kap, CMT kabı ve CMT solüsyonu; kolostrum kalitesini belirlemek için refraktometre; pansuman ve bandaj uygulamaları için pamuk, flaster, sargı bezi ve pet fleks sargı bezi; tırnak muayenesi için tırnak kesme makası, tırnak kesme aleti ve renet bulundurulmaktadır.

4.8 Öğrencilerin, canlı hayvanların, kadavraların, hayvansal kökenli materyallerin ve diğer öğretim materyallerinin taşınması, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak ve bulaşıcı etkenlerin yayılmasını önlemek için ulusal (Tarım Orman Bakanlığı, 5996 sayılı yasa ve ilgili yönetmelikleri) standartlarına uygun olarak gerçekleştirilmelidir.

4.8.1. Kullanılan araçların kısa açıklaması (numarası, büyüklüğü, donanımı):

- öğrencilerin ulaşımı (örneğin okul dışı tesislere)
- gezici klinikler
- canlı hayvanların taşınması
- kadavra / organ taşınması

VF araçları ve kullanımı		
Aktivite	Araçların sayısı	Kullanım amacı
Öğrencilerin toplu taşınması	1 otobüs*	Büyük gruplar halindeki öğrencilerin fakülte dışı aktiviteleri için
	2 servis minibüs	Kampüs içi transfer ve küçük gruplar halindeki öğrencilerin kurum dışı uygulamaları için
Gıdaların taşınması	1 frigorifik kamyon	Gıdaların üretim birimlerinden, satış birimlerine taşınması
Gezici klinik	2 kamyonet (minibüs)	15 koltuklu 1 minibüs, 12 koltuklu 1 minibüs
Canlı hayvanların taşınması	1 kamyon	Canlı hayvanların taşımıcılığı
Çiftlik aktiviteleri	4 traktör	VFÇ'deki tüm aktiviteler

*BUÜ Rektörlüğünce tahsis edilen

4.9 Uygulama politikaları ve süreçler (biyogüvenlik, iyi laboratuvar uygulamaları ve iyi klinik uygulamalar dahil) öğretilmeli ve öğrenciler, çalışanlar ve ziyaretçiler için yayınlanmalıdır. Kurum, belirli bir komisyon yapısı ile biyogüvenlik ve biyogüvenirliğin sağlanması için net bir taahhüt göstermelidir. Kurum, hem öğrencilerden hem de hayvan sahiplerinden gelen geri bildirimlerin düzenli olarak izlenmesini de içeren klinik, laboratuvar ve çiftlik hizmetlerini izlemek ve temin etmek için tanımlı bir kalite güvencesi sistemine sahip olmalıdır.

4.9.1. Tesislerin, ekipmanların, biyogüvenlik süreçlerinin (atık yönetimi de dahil olmak üzere insanlar ve hayvanlar için sağlık ve güvenlik yönetimi) nasıl (tanımlı süreçleri) ve kim/ler tarafından (Komite yapısının tanımı) yapıldığı, değişikliklerin tanımı iyi laboratuvar uygulamaları ve iyi klinik uygulamalarının ne şekilde kararlaştırıldığı, personel, öğrenciler ve paydaşlara (uygunsa, halka) nasıl iletilildiği, uygulandığı, değerlendirildiği ve gerekli düzenlemelerin yapıldığı açıklanır. Kurumun biyogüvenlik, iyi laboratuvar uygulamaları ve iyi klinik uygulamalar için kılavuzları ek olarak sağlanabilir.

Tesisler ve ekipmanlarda iyileştirme süreçlerine ilişkin gereksinimler; anabilim dalları, çiftlik yöneticiliği ve başhekimlik tarafından düzenli olarak dekanlığa sunulmakta, ihtiyaç ve öncelikler baz alınarak temini sağlanmaktadır.

Fakülte Biyogüvenlik Kurulu, öğretimle ilgili risk önleme dökümanı dahil, belirli protokollerin hazırlanmasından sorumludur (https://uludag.edu.tr/dosyalar/veteriner/dokuman/ogrenci_uygulama_kitapci/ogrenci_laboratuvar_guvenlik_kilavuzu.pdf).

Ayrıca maruz kalma riski varsa, öğrenciler laboratuvarlarda herhangi bir uygulamalı faaliyete katılmadan önce biyogüvenlik prosedürleri konusunda eğitilirler. Biyogüvenlik prosedürleri kliniklerde, hasta yatış ünitelerinde ve laboratuvarlarda asılandır. Biyolojik atıklar ve tehlikeli

kimyasallar “Tıbbi ve Kimyasal Atık Depolama Ünitesi”nde toplanarak özel bir şirket tarafından uzaklaştırılmaktadır.

İlgili dökümanlara ve komite üyelerine fakülte web sayfasından ulaşılabilir (<http://www.uludag.edu.tr/veteriner/default/konu/3273>).

4.10. Kurumun ya da üniversitenin (merkezi şekilde), uzaktan eğitim hizmetlerinin koordine edildiği, öğrenenlere ve öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayan, yeterli fiziksel ve teknolojik donanım ve insan kaynağına sahip uzaktan eğitim birimine sahip olması gerekir.

4.10.1. Uzaktan eğitim için alt yapı kaynakları hakkında bilgi verilmelidir. Bunlar arasında,

- **Donanım kaynakları bileşeninde sunucular, bilgisayarlar, veri merkezleri, ağ anahtarları, modem ve ağ yönlendiricileri, güvenlik duvarı gibi cihazlar;**
- **Yazılım bileşeni çok geniş bir yelpazeye sahip olup sunulacak hizmete göre değişkenlik göstermektedir. Yazılım bileşeninde ortak olan öğeler güvenlik duvarı yazılımları, veri tabanları, öğrenen bilgi sistemleri, e-öğrenme hizmetlerinin dağıtıldığı video konferans yazılımları, öğrenme yönetim sistemleri (ÖYS) gibi sıralanabilir.**
- **Ağ kaynakları bileşeninde İnternet bağlantı kalitesi, güvenlik politikası ile güvenlik duvarları ve ağ kaynaklarının sağlıklı işletilmesi için gerekli politikalar sayılabilir.**

Fakültenin tüm binalarında, öğretim elemanı ofislerinde ve sınıflarda internet bağlantısı bulunmakta, ayrıca açık alanlarda EDUROAM aracılığıyla ücretsiz kablosuz internet hizmeti verilmektedir. Kampüs dışından erişim VPN hizmeti ile sağlanmaktadır.

Çevrimiçi derslerin/toplantıların planlanması, gerçekleştirilmesi, kayıt altına alınması ve sonra paylaşılması hizmeti Microsoft Teams üzerinden yürütülmektedir. Microsoft Teams kullanımı ile ilgili Microsoft uzman eğitimcileri tarafından eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Network-Ağ Yönetim Hizmetleri Birimi, kablolu ve kablosuz ağların planlamasını yapar, kullanım politikalarını hazırlar ve ağı yönetir. Network cihazlarının kurulumunu ve bakımlarını yapar, ağın çalışma performansını izler, hata analizlerini yaparak sistem sorunlarını tespit eder, ağ güvenliğini sağlar.

4.10.2. Eş zamanlı etkileşim desteği sunan ve birimde kullanılan öğrenme yönetim sistemleri (Örn. Zoom, Adobe Connect, Skype, Hangouts, Google Meet vb.) sıralanabilir.

Üniversitemiz birimlerinde öğrenme yönetim sistemi olarak Google Meet ve Microsoft Teams programlarından yararlanılmıştır. Ayrıca öğretim üyelerimizin bireysel tercihleri doğrultusunda Zoom ve OBS gibi farklı programlar da kullanılmıştır.

4.10.3. Fakültenin ya da üniversitenin (merkezi şekilde), uzaktan eğitim hizmetlerinin koordine edildiği, öğrenenlere ve öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayan, yeterli fiziksel ve teknolojik donanım ve insan kaynağına sahip uzaktan eğitim merkezi olması beklenir.

Fakültemiz uzaktan eğitim ve öğretim kalite güvence sistemi, BUÜ Kalite Koordinatörlüğü Biriminde yürütülmektedir (<https://api.yokak.gov.tr/Storage/uludag/2020/ProofFiles/Uzaktan%20E%C4%9Fitim%20Raporu..pdf>). Ayrıca öğrenci ve öğretim elemanlarına her türlü teknik destek BUÜ “Bilgi İşlem Daire Başkanlığı” ve “Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı” tarafından sağlanmıştır.

Üniversitemiz uzaktan eğitim hizmetleri, BUÜ Uzaktan Eğitim Merkezi (ULUUZEM)'nce koordine edilmektedir (<https://uludag.edu.tr/uzem>).

Standart 4 hakkındaki yorumlar

Son VEDEK ziyaretinden bu yana, Genetik, Moleküler Viroloji, Histoloji Doku Kültürü, Su Ürünleri Hastalıkları, Moleküler Farmakoloji, Koagülasyon laboratuvarlarının kurulması ve ayrıca yeni Gıda İşleme Ünitesi binasında yer alan Et Ünitesi bölümünün faaliyete geçirilmesi dahil olmak üzere, tesis ve ekipmanlarda önemli değişiklikler yapılmıştır.

Bunların yanında aşağıda belirtilen değişiklikler gerçekleştirilmiştir:

- Büyük hayvan ve at klinikleri zemini yenilendi.
- Büyük hayvan hospitalizasyon ünitelerinin havalandırma ve giderleri yenilendi.
- Nekropsi salonu zemini yenilendi.
- Radyoloji ünitesinin büyük hayvan bölümü yenilendi.
- VEUH bünyesinde “İlaç Dozlama Ünitesi” ve “Kemoterapötik İlaç Hazırlama Ünitesi” ilave edildi.
- “Numune Kabul Ünitesi” oluşturuldu .
- Operasyon salonlarına girişte kartlı sistem kuruldu.
- Sterilizasyon ünitesi yenilendi.
- Tıbbi ve kimyasal atık depolama ünitesi oluşturuldu.
- Sığır ahırlarının kapasitesi artırıldı.
- Sağmal hayvanların bulunduğu alanda zemin çizdirme işlemi yapıldı.
- Doğum padok sayısı arttırıldı.
- Alt ahırlar bölgesine (sağmal inek padokları, sağımhane, işçi odaları, revir) kamera sistemi kuruldu.
- Koyun-keçi banyo ünitesi oluşturuldu.

Standart 4'te iyileştirme öneriler

Yapılan yeni eklemeler ve değişikliklere rağmen, ileriye yönelik yapılması planlanan iyileştirmeler bulunmaktadır. Bunlardan biri, yeni Gıda İşleme Ünitesi'nin Süt Ünitesi bölümünün faaliyete geçirilmesi sürecine ilişkin beklentidir. Diğer taraftan yeni Anatomi Diseksiyon Salonu inşasına 2022 yılı içerisinde başlanacaktır.

Standart 5

Hayvan Kaynakları ve Hayvansal Kökenli Öğretim Materyali



5.1 Sağlıklı ve hasta hayvanların, kadavraların ve hayvansal kökenli materyallerin sayısı ve çeşitliliği, uygulamalı ve el becerisi eğitimi vermek için yeterli olmalıdır. Özellikle Temel Bilimler, Klinik Bilimler, Patoloji, Hayvan Üretimi, Gıda Güvenliği ve Kalitesi alanlarında kayıtlı öğrenci sayısına göre uyarlanmış olmalıdır. Bu verilerin düzenli olarak kaydedildiğine ve eksiklikleri gidermek için süreçlerin mevcut olduğuna dair kanıt sağlanmalıdır.

5.1.1. Kurumun Stratejisinin, İlk Gün Yeterliklerinin her bir öğrencisi tarafından edinilmesi için hayvanların kullanımı ve hayvansal kökenli materyallerin tanımı (bkz. Ek 2).

Veteriner hekimlik mesleği için yeterlilik kıstasları, Avrupa Birliği Direktifleri (2013/55/EU Direktifi ile değiştirilen 2005/36/EC Avrupa Direktifi) ve oluşturulan ulusal yönetmelikler (VEDEK) çerçevesinde YÖK tarafından belirlenmektedir. Hayvanlarla ve hayvansal kaynaklı materyallerle yapılan eğitimlere ilişkin olarak, fakültenin genel stratejisi yeterli uygulamalı preklinik ve klinik eğitimi sağlamak için bu materyallerin kullanımını arttırmaktır. Fakültenin ana yapısı temel bilimler, klinik öncesi ve klinik eğitimi, gıda güvenliği ve kalitesi ile hayvansal üretim temelinde oluşturulmuştur.

Temel bilimler alanındaki eğitimde genel stratejimiz, öğrencilere mümkün olan en fazla sayıda çeşitli türlerden kadavralar, hayvan modelleri ve hayvansal kaynaklı materyalleri sunarak, hayvanların normal morfolojisini ve fizyolojisini öğretmektir. Anatomi ve Histoloji derslerinde, her öğrencinin uygulamalı eğitim alması için yeterli sayıda kadavra ve doku slaytı temin edilmesi sağlanmaktadır.

Klinik öncesi eğitim için yeterli sayıda otopsi materyali (kadavra) (Patoloji dersi için) ve hayvansal kaynaklı materyal (diğer dersler için) sağlanması hedeflenmektedir. Öğrenciler, VEUH'da düzenli olarak otopsiler ve ayrıca TJK ve yerel süt çiftlikleri gibi kurum dışı tesislerde sığır ve atlar için ara sıra yerinde otopsiler yapmaktadır. Çeşitli kuruluşlarla mevcut protokoller, sürekli olarak kadavra ve hayvansal kaynaklı materyal tedarikini sağlamak için her yıl yenilenmektedir. VFÇ'den öğrenci uygulamaları için kanatlı kadavraları temin edilmektedir. Derslerin uygulamaları (kan veya diğer materyallerin alınması gibi) VFÇ ve VEUH'da yürütülmektedir. Sucul hayvanlarla ilgili uygulamalı eğitimler için, balık popülasyonunun yoğun olduğu farklı lokasyonlarda düzenli olarak yerinde eğitimler planlanmaktadır.

VEUH'da klinik eğitim, temel olarak öğrencilerin 08:00-17:00 saatleri arasında üç farklı klinikte (Cerrahi, İç Hastalıkları, Doğum ve Jinekoloji) günlük rutin klinik hizmetlerine, yine geceleri (17:00-08:00) ve hafta sonları nöbetçi olarak acil klinik hizmetlerine dahil edilmeleri şeklinde düzenlenmiştir. Öğrenciler bu etkinliklere ders uygulamalarının bir bölümü olarak katılabilir ve ilgili klinisyenin gözetiminde klinik uygulamalar yapabilirler. Mesai saatleri dışında verilen hizmette, VEUH'da tedavi edilen hasta sayısını önemli ölçüde arttırmaktadır ve bu nedenle her öğrencinin daha fazla hastayı görebilmesi için eğitimin son iki yılında planlanan sayıda nöbet tutması sağlanmaktadır. Nöbetler, gönüllü olarak katılmak isteyen öğrencilere de açıktır.

VEUH, Güney Marmara Bölgesi'nde referans veteriner hastanesi olarak kabul edilmektedir. VEUH'un bölgedeki kliniklere göre uyguladığı hizmet kalitesi ve uygun ücret stratejisi, hastaneye sevk edilen hasta sayısı ve çeşitliliği üzerinde olumlu bir etkiye sahiptir. Akademisyenlerin saha ve medya ile yakın ilişkileri fakültenin popülaritesini arttırmakta, böylece daha fazla hayvanın VEUH'a gelmesine ve öğrencilerin daha fazla klinik materyal görmelerine olanak sağlayan kurum dışı işbirlikleri için daha fazla fırsat oluşmasına imkân tanımaktadır. VFÇ'deki hayvanlar da, klinik derslerinin uygulamaları için kullanılabilir.

Egzotik Hayvan, Davranış Bozukluğu, Kardiyoloji, Elektromiyografi, Artroskopi ve Diş Hastalıkları alanlarında uzmanlaşmış öğretim üyelerinin bulunması, sevk edilen vakaların sayısını önemli ölçüde arttırmıştır.

Ayrıca fakültemiz, hasta sayısını artırmak için, yerel belediyelerin hayvan barınakları (Osmangazi ve Yıldırım), Türkiye Jokey Kulübü (TJK), Sığır Yetiştiricileri Birliği ve Koyun-Keçi Yetiştiricileri Birliği ve Bursa Rahvan ve Yarış Atı Yetiştiricileri ve Binicileri Spor Kulübü Derneği gibi çeşitli kuruluşlarla protokoller yapmıştır (EK-11). Gıda güvenliği ve kalitesine yönelik yerinde eğitim çalışmalarını artırmak amacıyla, fakülte tarafından mezbahalara, et/süt üretim tesislerine ve ulusal referans laboratuvarlarına öğrenci ziyaretleri düzenlenmektedir. Fakültenin bir diğer stratejisi de, VTC'deki Gıda Üretim Binasını yıl boyunca aktif ve öğrenci uygulamalarına açık tutmaktır.

5.1.2. Her öğrencinin mezuniyetten önce ilgili çekirdek klinik eğitimi almasını sağlamak için Kurumun spesifik stratejisinin açıklaması, örneğin; Her bir öğrenci tarafından muayene edilen / tedavi edilen hasta sayıları, türler arasındaki oran, klinik disiplinler arasındaki oran, ilk görüş ile sevk vakaları arasındaki oran, akut ve kronik vakalar arasındaki oran, konsültasyonlar arasındaki oran (klinikte günlük hastalar) ve hastaneye yatırma, birey arasındaki oran tıp ve popülasyon hekimliği oranları belirtilmelidir.

Her öğrencinin yapması gereken uygulamalar (ilk gün yeterlilikleri), her bir öğrenciye ait uygulama föyleri imzalanarak takip edilmektedir. Bu föyler, klinik derslerin final sınavlarından önce öğretim üyeleri tarafından kontrol edilmektedir.

VEUH Başhekimisi, hastaneye getirilen hayvanların sayısı ve tür dağılımı hakkında dekanlığa aylık olarak bilgi vermektedir. Hayvan türlerinin sayısındaki dengesizlikler ve yetersiz sayılar kayıt altına alınmaktadır. TVHEDS göstergelerine göre VEUH'dan alınan rakamların düşük olması durumunda, dekanlık tarafından derhal önlem alınmaktadır. Hastaneye getirilen hasta sayısındaki düşüşü telafi etmek için kurum dışı uygulamaların sayısını arttırmaya yönelik gayretler, bu önlemler arasında yer almaktadır.

VEUH'a getirilen evcil hayvan hastalarının yaklaşık %90'ı ilk muayene vakaları, %10'u ise sevk vakalarıdır. Diğer taraftan ruminant hastalarının büyük çoğunluğu, özellikle büyük ruminantlar (sığır), sevk vakalarından oluşmaktadır.

Bölgedeki at sayısının yetersiz olması nedeniyle, hastanede muayene edilen at sayısı da yetersiz düzeydedir. Atlar Türkiye'de genellikle evcil hayvan olarak kabul edilmediğinden, fakültenin TVHEDS-2015 raporunda daha önce belirtildiği gibi, sayıları çoğu Avrupa ülkesinden çok daha azdır ve hemen hemen tüm atlar pet olarak değil yarış amaçlı yetiştirilmektedir. At işletmelerinin çoğunun, kendi uzman veterinerleri bulunmaktadır ve dolayısıyla kliniklerimize sevk edilen at sayısı çok düşük kalmaktadır. Bu açığı dengelemek ve öğrenci uygulamalarında yararlanmak için, VEUH bünyesinde uygulama atları bulunmaktadır. Ayrıca TJK, Mennan Pasinli Meslek Yüksekokulu ve Bursa Rahvan ve Yarış Atı Yetiştiricileri ve Binicileri Spor Kulübü ile uygulama sayısını artırmaya yönelik protokoller yapılmıştır.

Sayı ve oranlara ilişkin veriler Tablo 5.1.1. - 5.1.8'de verilmiştir.

5.1.3. Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılan hayvanların refahını sağlamak için geliştirilen süreçlerin tanımı

Akademik personel, hastalara uygulanan tüm klinik işlemlerde hayvan refahını sağlamak ve klinik muayenelerin her aşamasında öğrencileri denetlemektedir. Klinik uygulamalardan önce hasta sahiplerinden onam formları alınmaktadır. Hayvanların deneysel ve eğitim amaçlı kullanımı, deneysel çalışmalar için etik uygulamaları düzenleyen ulusal yönetmelikler ile tanımlanmaktadır. Hayvan deneyleri için ulusal bir komite (HADMEK) bulunmaktadır ve yerel komiteler (HADYEK) bu merkez komitenin kontrolünde çalışmaktadır. VFÇ ve VEUH'da yapılacak araştırma faaliyetleri için tüm izinler, sırasıyla "Çiftlik Üretim ve Sağlık Kurulu" ile "Hayvan Hastanesi Araştırma Kurulu"na verilmektedir. Ayrıca çiftlik hayvanları için T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı'ndan izin alınmasını içeren ek bir prosedür uygulanmaktadır. Bakanlığın düzenlemeleri, resmi olarak AB düzenlemeleriyle uyumludur.

5.1.4. Anatomi ve patoloji eğitimi için kullanılan hayvan kökenli kadavra ve materyallerin nasıl elde edildiğinin, saklanıp imha edilmesinin tanımı

Patoloji eğitimi için kedi ve köpek kadvraları, VEUH ve özel veteriner kliniklerinden temin edilmektedir. Büyük hayvan (ruminant ve atlar) kadvraları çoğunlukla sahipleri tarafından sağlanmaktadır. Dokular ve biyopsiler (tümörden şüphelenilen kitleler dahil) veya organ örnekleri de VEUH'dan, yerel mezbahalardan (sığır-koyun) ve özel veteriner kliniklerinden sevk edilmektedir. Üniversitemiz çiftliklerinde (Veteriner ve Ziraat Fakülteleri çiftlikleri) ölen hayvanların otopsileri de yapılmaktadır. Broiler ve yumurtacı tavuklar öncelikle fakülte çiftliğinden temin edilmekte, bununla birlikte ticari firmalar da hem bütün karkas hem de organ örneği olarak otopsi materyallerini göndermektedir. Egzotik evcil kuşların kadvraları, hasta sahipleri tarafından sağlanmaktadır. Çeşitli türlerden egzotik evcil hayvan ve vahşi büyük hayvanların kadvraları ise, çoğunlukla Bursa Hayvanat Bahçesi'nden temin edilmektedir.

Nekropsi salonunda, vinçli soğuk bir oda (+4°C) bulunmaktadır. Teşhis amacıyla getirilen kadvralar, mesai saatleri içinde gelir gelmez işleme alınmakta veya mesai saatleri dışında gelmeleri durumunda ertesi güne kadar soğuk odada tutulmaktadır. Otopsi salonunda bir vakum makinesi bulunmaktadır ve belirgin lezyonlar gösteren organlar daha sonra öğrencilere gösterilmek üzere özel naylon torbalarda paketlenmektedir.

Evcil hayvan ve diğer küçük hayvanların hayvansal orijinli dokuları ile kadvraları biyolojik atık kutularına konulmakta ve sonrasında "Tıbbi ve Kimyasal Atık Depolama Ünitesi"ne bırakılmaktadır. Atık kutularının sağlanmasından ve tıbbi atıkların düzenli olarak toplanması ve bertaraf edilmesinden özel bir firma sorumludur. Fakülte çiftliğinden uzakta özel bir alan büyük hayvanlar için mezarlık olarak kullanılmaktadır. Büyük kadvralar genellikle 2 metre derinliğindeki çukurlara ve üzerine sönmemiş kireç dökülmek suretiyle gömülmektedir. Gömüldükten sonra, zemin seviyesinden 30 cm yükseklikte toprak yığını oluşturarak işlem tamamlanmaktadır.

Anatomi diseksiyon salonundaki uygulamalı eğitim için kullanılacak kadvralar standart prosedürlere göre hazırlanmakta ve çoğunlukla VFÇ ya da VEUH'dan temin edilmektedir. Hayvanlara ait kadvralar tespit edildikten sonra, uygulamalı derslere kadar formalin solüsyon havuzlarında tutulmaktadır. Eğitimi takiben ise, kadvralar soğuk odada depolanmaktadır. Kullanılmış kadvralar, kurumun biyogüvenlik kurallarına uygun olarak bertaraf edilmektedir.

Tablo 5.1.1. Pratik Anatmik eğitimde kullanılan kadavra ve hayvansal kökenli materyaller

Türler	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Ortalama
Büyük ruminant	1	1	1	1
Küçük ruminant	6	2	6	5
Domuz	1	1	1	1
Pet hayvan	2	1	2	2
Tek tırnaklı	1	-	1	1
Kümes hayvanları ve tavşan	6	1	6	4
Egzotik evcil hayvanlar	-	-	-	-
Diğerleri (fare ve sıçan)	2	-	2	1

Tablo 5.1.2. Klinik öncesi eğitim için kullanılan sağlıklı canlı hayvanlar [hayvancılık, fizyoloji, hayvan üretimi, nesneleri önceden algılamayı sağlayan uygulamalar (propaeidetik), ...]

Türler	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Ortalama
Büyük ruminant	180	162	154	165
Küçük ruminant	120	104	102	109
Domuz	4	4	4	4
Pet hayvan	4	4	4	4
Tek tırnaklı	2	2	2	2
Kümes hayvanları ve tavşan				
Yumurtacı	3800	4000	5000	4267
Serbest gezen yumurtacı	-	-	600	200
Etlik piliç	4000	4000	4000	4000
Bıldırcın	500	500	500	500
Egzotik evcil hayvanlar	-	-	-	-
Diğerleri				
Arı kovanları	25	25	25	25
Fare	2	2	2	2

Tablo 5.1.3. Kurum içi olarak görülen hasta sayısı ** (VEUH'de)				
Türler	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Ortalama
Büyük ruminant	419	641	60	373
Küçük ruminant	143	177	70	130
Domuz	-	-	-	-
Pet hayvan	5695	4170	5148	5004
Tek tırnaklı	165	150	151	155
Kümes hayvanları ve tavşan	26	29	27	27
Egzotik evcil hayvanlar	181	206	236	208
Diğerleri (belirtiniz) Yaban hayvanı	-	3	-	1

** Her hasta, Kurumun elektronik hasta kayıt sistemine resmi olarak kaydedilmeli ve en az 1 personel gözetiminde en az 1 öğrenci tarafından ayrı ayrı muayene edilmeli / tedavi edilmelidir. Belirli bir klinik bölümden etkilenen her canlı hayvan, birkaç bölüm / birim / klinik tarafından muayene edilse / tedavi edilse bile, tek bir hasta olarak sayılır

Tablo 5.1.4. Kurum dışı görülen hasta sayısı ** (gezici kliniklerde)				
Türler	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Ortalama
Büyük ruminant	423	96	139	219
Küçük ruminant	2432	31	146	870
Domuz	-	-	-	-
Pet hayvan	48	12	42	34
Tek tırnaklı	87	61	65	71
Kümes hayvanları ve tavşan	-	-	-	-
Egzotik evcil hayvanlar	-	-	-	-
Diğerleri (Su ürünleri)	15	4	2	7

** Her hasta resmi olarak kaydedilmeli ve en az 1 personelin gözetimi altında en az 1 öğrenci tarafından ayrı ayrı muayene edilmeli / tedavi edilmelidir. Belirli bir klinik bölümden etkilenen her canlı hayvan, tek bir hasta olarak sayılır.

Tablo 5.1.5. Klinik eğitim için kullanılan ilk görüş hastalarının yüzdesi (%) (hem VEUH hem de gezici kliniklerde, örneğin, tablo 5.1.3 ve 5.1.4)				
Türler	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Ortalama
Büyük ruminant	10	10	10	10
Küçük ruminant	80	80	80	80
Domuz	-	-	-	-
Pet hayvan	70	70	70	70
Tek tırnaklı	90	90	90	90
Kümes hayvanları ve tavşan	90	90	90	90
Egzotik evcil hayvanlar	90	90	90	90
Diğerleri (belirtiniz)	-	-	-	-

Tablo 5.1.6. Nekropside kullanılan kadavralar				
Türler	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Ortalama
Büyük ruminant	14	7	28	16
Küçük ruminant	151	62	89	101
Domuz	-	-	-	-
Pet hayvan	262	72	250	195
Tek tırnaklı	12	11	11	11
Kümes hayvanları ve tavşan	118	34	65	72
Egzotik evcil hayvanlar	14	5	7	9
Diğerleri (belirtiniz)	15	3	8	9

Tablo 5.1.7. Hayvansal üretim ve sürü sağlığı yönetimi eğitimi için sürü / birim ziyaretlerinin sayısı				
Türler	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Ortalama
Büyük ruminant	74	72	55	67
Küçük ruminant	70	68	51	63
Domuz	-	-	-	-
Pet hayvan	16	-	14	10
Tek tırnaklı	28	8	-	12
Kümes hayvanları ve tavşan	5	4	4	4
Egzotik evcil hayvanlar	-	-	-	-
Diğerleri (balık çiftlikleri)	3	5	3	4

Tablo 5.1.8. Mezbahalarda ziyaret sayısı; gıda güvenliği ve kalitesi eğitimi için ilgili tesisler				
Türler	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Ortalama
Ruminant mezbahaları	10	-	-	3
Kanatlı kesimhaneleri	2	-	-	1
İlgili tesisler *				
Et işleme tesisleri	19	-	5	8
Süt işleme tesisleri	17	-	11	9
Süpermarket	-	-	7	2
Diğerleri (belirtiniz)				
Ulusal referans laboratuvarı	-	-	7	2

* Hayvansal gıdaların üretimi, işlenmesi, dağıtımı veya tüketimi için tesisler

5.1.5. Klinik öncesi ve klinik eğitim için hayvanların sayısı ve çeşitliliği ile hayvan materyalinin, klinik hizmetlerin kurum tarafından nasıl (süreçler) ve kim tarafından (Komite yapısının tanımı) sağlandığı, öğrencilere, personele ve paydaşlara bildirildiği, değerlendirildiği ve revize edildiği tanımlanmalıdır.

Öğrenci uygulamalarında kullanılacak hayvanlar ve hayvan materyallerinin yaklaşık sayıları ve çeşitliliği anabilim dalları tarafından belirlenmekte ve eksiklikler dekanlık tarafından sağlanmaktadır. Hasta sahiplerinin yazılı onayı alındıktan sonra, öğrenci uygulamaları için VEUH'daki klinik vakalar da kullanılmaktadır. Kadavralar ve hayvansal kaynaklı materyaller VEUH, VFÇ ve hasta sahibi başvurularından temin edilmektedir.

5.2 Kurumda verilen eğitime ek olarak, deneyim doğrudan akademik denetim altında düzenlenmesi ve Kurumda uygulananlarla aynı standartlara uyması koşuluyla, kurum dışı uygulamalı eğitimi de içerebilir.

5.2.1. Kurum dışı organizasyonu ve yönetimi (çiftlik, vb.) ve öğrencilerin çalışmalarına katılımı (örneğin, doğumlar, sağım, beslenme vb.)

Klinik uygulama dersleri kapsamında öğrenciler aşağıdaki tabloda belirtilen gün ve saatlerde uygulama yapmak üzere işletmelere gitmektedir.

2021-2022 Bahar Yarıyılı Gezici Klinik Programı		
Gün	Büyük Hayvan*	Küçük Hayvan
Pazartesi	PEGA Merinos Koyun Çiftliği ve AYKAR Hayvancılık 09:00-16:00	-
Salı	Fakülte Çiftliği 09:00-13:00	Barınak (Osmangazi Belediyesi) 09:00- 16:00
Çarşamba	TJK 09:00- 16:00	-
Perşembe	-	-
Cuma	Fakülte Çiftliği 09:00- 13:00 Mennan Pasinli MYO 10:00-12:00	-
Hafta sonları ve gece nöbetleri	Fakülte Çiftliği (İhtiyaca göre)	-

* Gezici klinikten sorumlu öğretim görevlileri (çağrı üzerine), çiftlikleri ziyaret eder (gerekğinde 08:30-17:00)

Ayrıca “Çiftlik Hayvanları Hekimliği ve Yetiştiriciliği” grubu intörn öğrencileri X. yarıyılıda bir ay süreyle 500 baş ve üzeri kapasiteye sahip sağmal süt işletmelerinin (Uluova, Atasancak, Dost, Rumeli ve Marder) birinde staj yapmaktadır. Staj sırasında işletmede besleme, doğumhane, sağımhane ve buzağı merkezlerinde birebir uygulama yapma olanağına sahip olmaktadır.

Öğrenciler staj süresince yaptıkları her türlü uygulama faaliyetlerini (muayene, teşhis, tedavi vb.) staj defterine kaydetmektedir.

5.3 Yardımcı personelin (bakıcı, hemşire, laborant, teknik personel) bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeye yönelik tanımlı süreçleri bulunmalıdır. Öğrenciler fiziksel tanı ve tanı kararları dahil olmak üzere her koşulda hastalar üzerinde çalışmasında aktif katılımcılar olmalıdır.

5.3.1. Lisans eğitimi gören öğrencilere hayvanlara bakım ve korunmasındaki becerilerinin nasıl ve kim tarafından uygulandığı ve öğretildiği

Bu beceriler fakültemiz Zootekni, Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Anabilim dallarında yer alan öğretim üyelerince verilmektedir.

5.3.2. Tüm öğrencilerin uygulamalı eğitimini garantilemek için farklı klinik eğitim türleri için (hem kurum-içi hem de kurum-dışı) grup büyüklüğünün açıklaması

İntörn öğrenciler “Küçük Hayvan Hekimliği”, “Çiftlik Hayvanları Hekimliği ve Yetiştiriciliği”, “Kanatlı Hayvan Hekimliği ve Yetiştiriciliği”, “Gıda Hijyeni ve Teknolojisi” olarak tanımlanmış dört modülden birini seçmek zorundadır. Öğrenci sayıları, öğrencilerin tercihlerine bağlı olarak yıldan yıla değişmektedir. Aşağıdaki tabloda, modüllerdeki öğrencilerin son 3 akademik yıldaki sayısal dağılımı gösterilmektedir.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Ortalama
KHH	103	74	53	77
ÇHHY	33	38	24	32
KHHY	2	11	23	12
GHT	49	41	39	43

İntörn öğrencilere ilişkin 4 modülde yer alan öğrenciler, anabilim dalı bazında alt gruplara ayrılmakta ve sonrasında aşağıdaki tabloda da belirtildiği üzere daha küçük gruplara ayrılarak uygulamalara katılmaktadır.

İntörn grupları ve öğrenci sayıları (2021-2022)	Alt Gruplar	Öğrenci grupları
KHH (n=103)	Cerrahi İç Hastalıkları Doğum ve Jinekoloji	Öğrenciler 3 alt gruba bölünür
	Dölerme ve Suni Tohumlama	Gruptaki tüm öğrenciler
	Klinik Lab. Tanı (Biyokimya, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Patoloji, Parazitoloji, Farmakoloji ve Toksikoloji)	Öğrenciler 6 alt gruba bölünür
ÇHHY (n=33)	Cerrahi İç Hastalıkları Doğum ve Jinekoloji 1 ay süre ile kurum dışı çiftlik ziyareti	Öğrenciler 4 alt gruba bölünür
	Dölerme ve Suni Tohumlama	Gruptaki tüm öğrenciler
	Zootekni ve Hayvan Besleme	Gruptaki tüm öğrenciler
KHHY (n=3)	Parazitoloji, Farmakoloji ve Toksikoloji, Arı Hastalıkları, Mikrobiyoloji, Patoloji Zootekni ve Hayvan Besleme Kurum dışı kanatlı işletmesi ziyareti	Öğrenciler 3 alt gruba bölünür
GHT (n=49)	Besin Hijyeni ve Teknolojisi, Su Ürünleri ve Hastalıkları, Farmakoloji ve Toksikoloji, Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji	Öğrenciler 2 alt gruba bölünür

5.3.3. Öğrencilerin farklı türlerdeki klinik süreçlere uygulamalı katılımlarının tanımlanması, örneğin klinik muayene, tanı testleri, kan örnekleme, tedavi, bakım-korunma ve kritik bakım, anestezi, rutin cerrahi, ötenazi, nekropsi, rapor yazma, müşteri iletişimi, biyogüvenlik süreçler, .. (hem kurum-ıçı hem de kurum-dışđ olarak)

Öğrenciler, hem VEUH hem de VFÇ’de yapılan kurum içi uygulamalar hem de kurum dışı uygulamaların tümüne katılım göstermektedir. Doktora öğrencileri ile birlikte öğrenciler de nöbetlere kalmakta ve aşağıda belirtilen klinik prosedürleri gözetim altında yapabilmektedirler. Öğrencilerin yapması gereken klinik prosedürler IX. yarıyılın sonuna kadar tüm öğrenciler için aynıdır. X. yarıyıldan itibaren zorunlu klinik uygulamalar, öğrencinin seçtiği alana göre farklılık göstermektedir. Öğrencilerin uygulamalara katılımını takip etmek için, prosedürlerin isimleri ve bireysel olarak yapılması gereken minimum uygulama sayıları uygulama formlarında belirtilmektedir. Formlardaki ilgili alanlar, uygulama sonrasında öğretim üyeleri tarafından denetlenmektedir. Yarıyıl içinde yapılan ve söz konusu formlara kaydedilen uygulamaların yarıyıl sonu sınav puanına etkisi %30’dur. Bu durum, öğrencileri formlarda belirtilen gereklilikleri yerine getirmeye teşvik etmektedir. Bu formlarda yer alan zorunlu uygulamalar ve öğrencilerin akademik personel gözetiminde yapmalarına izin verilen uygulamalar aşağıda verilmektedir.

Genel prosedürler:

Öğrencilerin yapması gereken ve tüm klinik bölümlerde ortak olan işlemler aşağıda belirtilmektedir:

- Hasta öyküsünün alınması (anamnez).
- Hayvanların zaptırapıtı ve güvenliğinin sağlanması.
- Genel klinik muayene (vücut ısı, kalp ve solunum hızları, dış lenf yumrularının ve konjunktivanın muayenesi vb.), kan örneklerinin alınması, intravenöz kateterizasyon, enjeksiyonlar (IV, SC ve IM), oral ilaç uygulaması.
- Hasta dosyalarının doldurulması.
- VEUH’un biyogüvenlik prosedürlerinin takip edilmesi.
- Cerrahi operasyonlara yardımcı olmak ve hastanın ameliyat sonrası bakımını yapmak.
- Hastanede yatan hastaların takibini yapmak ve akademik personelin gözetiminde hastanın tedavi protokolünde belirtilen ilaçları uygulamak.
- İlk gün yeterliliklerinde belirtilen diğer uygulamaları yapmak.

Ayrıca rotasyonları sırasında her bölümde öğrenciler için zorunlu olan işlemler aşağıda verilmektedir:

Cerrahi

- Küçük cerrahi manipölasyonları gerçekleştirmek (apse tedavisi, cerrahi dikiş vb.).
- Yaraların bandajı ve pansumanını yapmak.
- Yaraların tedavisini yapmak.
- Büyük hayvanlarda topallık muayenesi ve ayak bakımını yapmak.
- Sedasyon ve lokal anestezi uygulamaları yapmak.

Tanısal görüntüleme

- Radyoloji ünitesinde uyulması gereken kural ve güvenlik önlemlerini öğrenmek.
- Standart pozisyon görüntülerini çekmek için röntgen kullanmak.
- Röntgen yorumlanması.
- Batın US muayenesi yapmak.

- US kullanarak gebelik muayenesi yapmak.
- US ile yavru sayısını belirlemek.
- US ile patolojileri belirlemek.
- Ekokardiyografik muayene yapmak.
- Küçük ve büyük hayvanlarda yapılan endoskopik muayeneleri gözlemlemek (gastroskopi ve bronkoskopi).

İç Hastalıkları

- HCT ölçümü, WBC ve RBC sayımı, kan frotilerinin, dışkı, idrar, deri kazımlarının ve biyolojik sıvıların mikroskopik incelemesi gibi temel laboratuvar prosedürlerini gerçekleştirmek.
- Reçete yazmayı öğrenmek (öğrencilerin gerçek hastalara reçete yazmalarına izin verilmez, simülasyon egzersizlerinde hayali hastalara ilaç reçete edilmektedir).
- Kan nakli yapmak.
- EKG çekimi ve okunması.
- Atların nazogastrik entübasyonunu yönetmek.
- Sığırların gastrointestinal sistem ve böbreklerini rektal muayene ile incelemek.
- Küçük ve büyük ruminantlarda rumen sondası uygulamak, rumen sıvısı örneği almak ve incelemek (fiziksel, kimyasal ve mikroskopik muayene).

Doğum ve Jinekoloji

- Rektal ve vajinal muayene yapmak.
- Rektal muayene ile gebelik teşhisi yapmak.
- Epidural anestezi uygulanması.
- Sağlıklı ve mastitisli hayvanların meme muayenesini yapmak.
- Vajinal sürüntü örneklerinin alınması, boyanması ve frotilerinin değerlendirilmesi.
- Cerrahi dikiş uygulamaları.
- Köpek ve kedilerde OHE operasyonlarına yardımcı olmak.
- Gözetim altında sedatif ve lokal anestezi uygulamak.

Suni Tohumlama

- Sperm örneklerinin toplanması, saklanması ve incelenmesi.
- Uterus içi kateterizasyon uygulamak.
- Hayvanların iç ve dış genital organ muayenelerini yapmak.
- Suni tohumlama yapmak.

Otopsi

- Otopsi salonunda biyogüvenlik kurallarına uymak.
- Büyük ve küçük hayvanların otopsisine katılmak.
- Kanatlı otopsilerine katılmak.
- Doku örneklerini incelemek.
- Örnekleme ve örnek fiksasyonu gerçekleştirmek.
- Sitolojik slaytlar hazırlamak.
- Rapor hazırlamak.

5.4 Tıbbi kayıtlar, kapsamlı olmalı ve Kurumun öğretim, araştırma ve hizmet programlarını etkin bir şekilde desteklemek ve etkili geriye dönük değerlendirmeler için sisteminde (tercihen elektronik bir hasta kayıt sistemi) muhafaza edilmelidir.

5.4.1. Hasta kayıt sisteminin tanımı, tamamlanması, personel ve öğrencilere erişilebilirliği ve Kurumun öğretim, araştırma ve hizmet programlarını etkin bir şekilde desteklemek için nasıl kullanıldığı

VEUH’da aynı anda iki bağımsız hasta kayıt yazılımı kullanılmaktadır. Yasal zorunluluk nedeniyle hasta verileri aynı zamanda matbu kayıt defterine de kaydedilmektedir.

Kullanılan yazılımlar;

1. E-VET®, tüm VEUH hastaları için ana hasta kayıt yazılımı ve veri tabanıdır. Öğrenciler bu sistem ile, öğrenci çalışma odasındaki bilgisayarlardan 7/24 hasta dosyalarına ulaşabilmektedir, ancak verilerde herhangi bir değişiklik yapmalarına izin verilmemektedir. Hastane yönetim bilgilerinin çoğu, bu yazılımla yönetilmektedir.

2. Kurumsal İlaç Yönetimi İçin Otomatik Dispenser Kabini (AGENA) ve kabine bağlı hasta kayıt yazılımı, acil serviste gece nöbetlerinde kullanılmaktadır. Gece nöbetlerinde hasta raporları, ilaç stokları ve faturalandırma işlemleri bu yazılım üzerinden kayıt altına alınmakta ve elde edilen veriler ertesi gün E-VET®’e aktarılmaktadır.

Devlet mevzuatı gereği herhangi bir ilaç sadece çevrimiçi e-reçete sistemi (T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından veteriner ve beşeri ilaçları ile aşılırları için geliştirilmiş) kullanılarak reçete edilebilmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin gelecekteki mesleki yaşamlarına yönelik olarak, sistemin kullanımı konusunda eğitilmeleri sağlanmaktadır.

5.5 Kurum sanal olarak öğrencinin kullanımına açık tüm uygulamaları klinik müdahaleleri içeren eğitim materyallerine sahip olmalıdır.

5.5.1. Öğretim üyelerinin eğitim amacıyla kullanılan hayvan materyallerini sanal ortama taşımaya yönelik teşvik mekanizmaları

Yapılan klinik müdahaleler (operasyonlar) ses ve görüntü kayıt/aktarım sistemi ile senkron ve asenkron olarak öğrencilere izlettirilmektedir. Ayrıca UKEY sistemi üzerinden kayıt altına alınmış olan her türlü klinik uygulama öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bu uygulamaların yapılabilmesi için, tüm Anabilim dallarına dekanlık tarafından kamera, ses ve bilgisayar desteği sağlanmıştır.

5.5.2. Kurum tarafından alınan ve kullanılan programlar

Bu amaçla BUÜ tarafından sağlanan Google Meet/Microsoft Teams programları ve UKEY sisteminden yararlanılmaktadır.

5.5.3. Olguların uzaktan eğitime uygun materyallerle ilgili içerik geliştirme ve ortam araçları oluşturmaları

Olgular, öğrencilerle UKEY üzerinden paylaşılmaktadır.

Standard 5 üzerine yorumlar

At ülkemizde pet hayvan olarak kabul edilmemektedir ve bu nedenle VEUH’a getirilen at hasta/nekropsi sayıları istenilen seviyenin altındadır. Dini inançlara bağlı olarak domuz eti tüketimine talebin olmaması nedeniyle, bölgede domuz çiftliği bulunmamaktadır. Dolayısıyla

VEUH'a hasta olarak domuz getirilmemekte ve hâlihazırda öğrencilerin temel klinik uygulamaları yapabilmeleri için VFÇ'de sadece 4 adet uygulama domuzu bulunmaktadır.

Standart 5'te iyileştirme önerileri

TJK, Mennan Pasinli MYO ve Bursa Rahvan ve Yarış Atı Yetiştiricileri ve Binicileri Spor Kulübü ile yapılan protokoller sonucunda muayene edilen at sayısında artış olması sağlanmıştır. Muayene edilen domuz sayısı hem kurum içi hem de kurum dışı uygulamalar olarak düşüktür, ancak ülkemiz koşulları düşünüldüğünde, bu sayıyı artırmak için gerçekçi bir strateji planlanamamıştır. Domuz muayeneleri açısından; kurum dışı uygulama sayısının artması mümkün olmadığından, VFÇ'deki domuz sayısını artırmak ve bu şekilde kurum içi uygulama ve tedavi sayılarını artırmak mümkün olabilecektir.

Standart 6

Öğrenme Kaynakları



6.1 En son teknolojiye sahip öğrenme kaynakları, veteriner hekimlik eğitimi, araştırma, servis ve sürekli eğitimi desteklemek için yeterli ve erişilebilir olmalıdır. Basılı, elektronik ortam veya başka yollarla öğrenme kaynaklarına zamanında erişim öğrencilerin ve personelin ve uygun olduğunda paydaşların erişimine açık olmalıdır. Bibliyografik araştırma ve veri tabanlarına ve öğrenme kaynaklarına erişim için son teknoloji süreçler lisans öğrencilerine öğretilmelidir.

6.1.1. Kurumun öğrenme kaynakları hakkında genel stratejisinin tanımı

BUÜ Merkez Kütüphanesi, kurulduğu yıldan itibaren Üniversitemizin eğitim öğretim politikası doğrultusunda araştırma ve eğitim öğretimde duyulan bilgi gereksinimini karşılamak amacıyla gereken her türlü bilgi ve belgeyi sağlamak, sağlanan bilgi ve belgeleri kullanıcılarına ulaşacak şekilde düzenlemek var olan bilgi kaynaklarından en verimli şekilde yararlanma koşullarını sağlamak amacıyla her düzeydeki kullanıcılara yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

6.1.2. Öğrenme kaynaklarına erişim ve kullanım süreçlerinin personel ve öğrencilere nasıl öğretildiğinin tanımı

Eğitim öğretim yarıyılıının ilk haftası, ağırlıklı olarak öğrencilere yönelik oryantasyon programına ayrılmaktadır. Sağlık hizmetleri ve barınma gibi diğer konuların yanı sıra öğrenciler, kütüphane öğrenim materyallerine, UKEY'e ve öğrenci otomasyon sistemine erişim için bireysel e-posta hesaplarına erişim ve kullanım hakkında bilgilendirilmektedir. Her eğitim öğretim yılı başında yeni kaydolan lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik Merkez Kütüphane tarafından kütüphane kullanıcı eğitimleri düzenlenmektedir. Kütüphane Danışma Birimi ayrıca, kullanıcının bireysel olarak talep etmesi durumunda kullanıcı eğitimi sağlar. Pandemi sürecinde öğrencilerin tüm uzaktan eğitim toplantılarına katılmalarına, ödev takibi ve digital eğitim materyaline ulaşma dair kılavuzlar ve eğitim videoları sürekli olarak üniversite ve kütüphane web sayfası ile duyurulur (<https://uludag.edu.tr/kutuphane>). 2021-2022 eğitim öğretim yılında 1. sınıf öğrencilerimize iki grup halinde üniversitemiz Merkezi Kütüphanesi tarafından tanıtım ve bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

6.1.3. Kurum tarafından sağlanan öğrenme kaynaklarının (kitaplar, süreli yayınlar, veritabanları, e-öğrenme, yeni teknolojiler, vb.) Nasıl (süreçler) ve kim (komite yapısının tanımı) tanımlanması, personele, öğrencilere ve paydaşlara bildirilmesi

Merkez Kütüphane Koleksiyon Geliştirme Birimi (e-kaynaklar, veritabanları, kaynak sağlama ve tedarik birimleri) mevcut güncel kaynakları takip eder. Merkez kütüphane, akademik personel ve öğrenciler için gerek fiziki konumu ve gerekse çok sayıdaki iletişim kanalları vasıtasıyla (yüz yüze, telefon, e-mail, uzaktan erişim vb.) kolayca ulaşılabilir. Kütüphane koleksiyonunda yer almayan basılı kitap, elektronik kitap ve dergilerin satın alınabilmesi için akademik personel ve öğrenciler öneride bulunabilir. Akademik ve idari personel ile öğrenciler, Üniversite Yayın Talep Sistemi (UYATS) web sitesi üzerinden (<https://uludag.edu.tr/kutuphane/konu/view?id=1773>) yayın talebinde bulunabilir. Kütüphanenin ilgili birimi, akademik personele ve öğrencilere taleplerinin sonuçları hakkında e-posta yoluyla bilgi verir.

6.1.4. Kurum uzaktan eğitimde gerek öğretim elemanı gerekse öğrenenlerin dersler kapsamında ürettiği tüm materyal ve ürünlerin çevrimiçi formda, dolayısıyla internet ortamında dolaşım ve paylaşımına açık olduğunu göz önünde bulundurarak, içerik üretim süreçlerinde kullanılmak üzere telif hakkı kurumda olan çevrimiçi depoları hakkında bilgi sunmalıdır

BUÜ öğrencileri akademik personel tarafından hazırlanan her türlü eğitim materyaline UKEY sistemi üzerinden erişebilmektedir. Öğrenciler hazırladıkları ödev, proje ve diğer materyal sunumunu da ilgili öğretim üyesi ya da gruba aynı sistem üzerinden iletebilmektedir. Geçtiğimiz eğitim öğretim döneminde Covid-19 pandemisinin başlangıcından itibaren Google ile yapılan anlaşma kapsamında Google meet ve drive başta olmak üzere uzaktan eğitim için gerekli platformlar sağlanmıştır. İlgili kurum ile anlaşma 2021-2022 Bahar döneminde sonlandırılmış olup, yine telif hakkı üniversitede olan Microsoft Teams hizmeti kullanımına geçilmiş ve öğrencilerin ders, ödev proje takipleri yeni sistem aracılığıyla desteklenmiştir.

6.1.5. Uzaktan eğitim sistemi için edinilen bilişim kaynaklarının bütünlük bir sistemle yönetilmesi

BUÜ uzaktan eğitim sistemi ile ilgili edinilen bilişim kaynakları (ULU UZEM, UKEY), Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde bütünlük bir sistem içerisinde yürütülmektedir.

6.1.6. Hizmet alımıyla karşılanan uzaktan eğitim olanaklarında, uzaktan eğitim sistemi verileri hizmet alımının yapıldığı noktalarda değil kampüs içerisinde tutulmasına ve dolayısıyla sürdürülebilir bilgi güvenliğini sağlanması hakkında bilgi verilmelidir

Uzaktan eğitim sistemine ilişkin verilerin kampüs içerisinde tutulması ve hizmet alınan kaynaklardan oluşturulan bilginin güvenliğinin sağlanması, BUÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı “Bilgi ve İletişim Güvenliği (Siber Güvenlik) Grubu”nun sorumluluğundadır.

6.2 Personel ve öğrenciler, bir Bilgi Teknolojisi (BT) uzmanı, bir e-öğrenme platformu ve ilgili kişi tarafından yönetilen nitelikli bir kütüphaneci, bir BT birimi tarafından yönetilen bir akademik kütüphaneye tam erişime sahip olmalıdır. Personelin gelişimi ve öğretim materyalleri öğrencileri tarafından kullanılması için gerekli fiziksel kaynaklar. İlgili elektronik bilgi, veritabanı ve diğer intranet kaynakları hem Kurumun çekirdek tesislerinde hem kablosuz bağlantı (Wi-Fi) üzerinden hem de Kurumun dışından barındırılan güvenli bir bağlantı aracılığıyla, örneğin; Sanal Özel Ağ (VPN) kolayca ulaşılabilir olmalıdır. Öğrencilere sunulan hizmetler, farklı biçimlerde yaşanacak erişim ve bağlantı sorunlarını (cihaz yetersizlikleri, internet altyapısı yetersizlikleri, zaman uyumsuzlukları vb.) bertaraf etmeye dönük biçimde alternatifli (eş zamanlı derslere katılamayan öğrenciler için ders kayıtlarının sistemde sonradan yayınlanması, ödevleri gerçekleştirmek için farklı ortam/yöntemler tanımlanması, ders seçiminde öğrencilere farklı zaman seçenekleri oluşturulması vb.) olarak geliştirilmelidir.

6.2.1. Kurum Ana kütüphanesinin kısa açıklaması:

BUU, tüm fakültelerine hizmet veren bir merkez kütüphane tesisine sahiptir. Veteriner fakültesi öğrencileri de merkez kütüphanenin sunduğu tüm hizmetlere on-line ve yüzyüze ulaşabilmektedir. Fakültede 20 sandalye kapasiteli okuma odası ve 21 adet masaüstü bilgisayarın bulunduğu ayrı bir bilgisayar odası bulunmaktadır. Basılı ders kitapları ve süreli yayınlar bu okuma odasında öğrencilere sunulmaktadır. BUU Merkez Kütüphane binası 4 kat ve toplamda 949 kişilik 5 salon ve 2021 yılında hizmete giren 942 kişilik oturma kapasitesine sahip 8 salonu bulunan ek binadan oluşmaktadır. Fakülte merkez kütüphaneye çok yakındır ve 3 dakikalık bir yürüyüşle ulaşılabilir konumdadır. Akademik personel ve öğrenciler, AYEUM, CAB Direct, Coin Archives, Dyabola, EBSCO Education Source, Ebsco Super Collection E-Book, Ebsco – EKUAL, Emerald Management, Grammarly, Hukuk Türk, IEEE/IET Electronic Library (IEL), Incites Benchmarking & Analytics, İdealonline, İntihal.net, iThenticate, JSTOR,

Legal, LexiQamus, Lexpera, Ovid LWW- Medline, ProQuest Dissertation and Thesis, SAGE Journals Online, Science Direct, Scopus, SOBIAD, Springer Nature-EKUAL, Taylor & Francis Journals, Turcademy, Turnitin, UpToDate Online, Vetis, Vidobu, Web Dewey, Web of Science-WOS, Wiley Online Library, Cambridge University Press, DeGruyter E-Book, EBSCO eBooks Super Collection, Emerald (E-Book), Elsevier (ScienceDirect) (E-Book), Encyclopedia of Information Science and Technology, IGI Global (e-Kitap), IOPScience E-Book, Karger E-Book, Proquest EBook Central, Springer E-Book, Turcademy, Wiley E-Book gibi çok sayıda veri tabanına herhangi bir ücret ödemedi kolayca erişebilirler.

Kütüphane ayrıca akademik personel ve öğrenciler için Kütüphaneler Arası Ödünç (ILL) hizmeti de vermektedir. Bu sayede merkez kütüphanede bulunmayan kitap ve makalelere Türkiye'deki diğer üniversitelerden ve araştırma kütüphanesi hizmetlerinden ulaşılması sağlanmaktadır.

-) Personel (tam zamanlı) ve nitelikleri

BUÜ Merkez Kütüphanesi farklı birimlerinde görev alan düzenli olarak kurum içi eğitime tabi tutulan tam zamanlı hizmet sunan 62 personele sahiptir. Kütüphanenin organizasyon şemasına, alt üniteler ve personel bilgisine şu linkten erişilebilir (<https://www.uludag.edu.tr/kutuphane/default/konu/2165>).

-) Çalışma saatleri ve günleri

BUÜ Merkez Kütüphanesi, arasınav ve yarıyıl sonu sınavları boyunca hafta içi 08:00-24:00, hafta sonu 10:00-19:00 saatleri arasında açıktır. Diğer zamanlarda ise hafta içi 08:00-22:00, hafta sonu 10:00-19:00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Merkez kütüphane milli ve dini bayramlarda yüz yüze hizmete kapalı olsa da uzaktan hizmet erişimine açıktır.

-) Yıllık bütçe

Merkez kütüphanenin yıllık bütçesi 2022 yılı için yaklaşık 3.000.000,00 TL olup, bu tutar sadece ilgili yılda yeni kaynak tedariklerine ayrılan bütçedir.

-) Tesisler: kampüsteki konum, küresel alan, oda sayısı, koltuk sayısı

BUÜ kütüphanesi kampüs içerisinde merkezi konumda kolayca erişilebilir. Kütüphane kampüs içindeki tüm otobüs ve minibüs güzergâhlarının üzerinde olup, önünde duraklar bulunmaktadır. Fakülte merkez kütüphaneye çok yakındır ve 3 dakikalık bir yürüyüşle ulaşılabilir. Toplam 14.401 m² kapalı alana sahip olan kütüphane, 4 kattan oluşan ana bina, 2 katlı ek hizmet binası, 13 etüt salonu, 2 grup çalışma odası ve 1 görsel-işitsel salona sahiptir. Kütüphane toplam 1891 kişilik oturma kapasitesine sahiptir.

-) Ekipman: bilgisayar sayısı, taşınabilir PC için elektrik bağlantısı sayısı, bibliyografik arama için uygun yazılımlar

Kütüphanede bibliyografik arama için 47 adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır; kullanıcılar ayrıca kütüphane web sayfasından (<https://tarama.uludag.edu.tr>) bibliyografik arama yapabilirler. Öğrenciler kendi bilgisayarları ile de hizmet alabilmektedir. Tüm kullanıcılar için güç kaynağı ve kablolu internet bağlantısı mevcuttur. Görsel-işitsel salon 15 televizyon ve 15 DVD oynatıcı sistemi ile donatılmıştır. Ek bina salonlarında bulunan çalışma masalarının tamamında laptop ve tabletler için elektrik bağlantısı mevcuttur.

6.2.2. Yardımcı kütüphanelerin kısa tanımı (varsa)

Fakülte bünyesinde yardımcı kütüphane bulunmamaktadır. Ancak öğrenciler anabilim dallarına ait kütüphanelerden faydalanabilmektedirler.

6.2.3. BT tesislerinin ve e-öğrenme platformunun kısa açıklaması (özel personel, donanım, yazılım, personelin gelişimi için mevcut destek ve öğretim materyalleri öğrencilerinin kullanımı)

Fakültede öğrencilere ve akademik personele destek olmak üzere iki bilgisayar teknisyeni görev almaktadır. Fakülte Dekanlık binasında toplam 20 adet masaüstü bilgisayar ve 1 adet printer bulunan bir bilgisayar odası bulunmaktadır. Öğrenciler ihtiyaç duydukları her an ücretsiz olarak yararlanabilmektedirler. Üniversite Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Birimi (<http://www.uludag.edu.tr/bilgiislem>), akademisyen ve öğrencilerin yazılım konusundaki taleplerine destek olmaktadır. Öğrenciler, fakülte ve ana kampüsün (Eduroam) ücretsiz Wi-Fi hizmetlerinden sınırsızca faydalanma hakkına sahiptirler. Son derece kullanıcı dostu ve kullanışlı bir e-öğrenme platformu olan UKEY, öğrenciler ve akademik personelin hizmetindedir. UKEY aracılığıyla on-line eğitim, sınav, toplantı, proje, ödev takibi yapılabilmektedir. Üniversite tarafından tüm akademik-idari personele, lisans ve yüksek lisans öğrencilerine Office 365 hizmeti tanımlanmış olup tüm ilgili yazılımlar ücretsiz olarak sunulmaktadır.

6.2.4. Personel ve öğrencilerin kampüs içi ve dışındaki elektronik öğrenme kaynaklarına erişiminin açıklaması (Kurumdaki Wi-Fi kapsama alanı ve barındırılan güvenli bir bağlantı aracılığıyla kaynaklara erişim, örneğin Sanal Özel Ağ (VPN))

Tüm kampüs açık alanlarında ve bina içlerinde kablosuz internet bağlantısı (Eduroam, Wi-Fi) mevcuttur. Öğrenciler ve akademik personel, güvenli bir şekilde <http://ekutuphane.uludag.edu.tr/> web sitesi üzerinden elektronik kütüphane materyalleri ve e-öğrenme materyalleri dahil olmak üzere internet kaynaklarına kolayca erişirler. Personelin ve öğrencilerin tüm dijital kaynak, yazılım ve platformlara kampüs dışından erişimleri sağlanmaktadır.

6.3 Kurum, öğrencilere bilimsel ve diğer ilgili literatürü, internet ve dahili çalışma kaynaklarını ve sürece ilişkin becerilerin geliştirilmesi için ekipman (ör. modeller) içeren öğrenme kaynaklarına engelsiz erişim sağlamalıdır. Bu kaynakların kullanımı, program içindeki pedagojik çevre ve öğrenme kazanımları ile uyumlu olmalı ve öğrenme kaynaklarındaki yeniliklerin öğretim değerini değerlendirmek için sistemlere sahip olmalıdır.

6.3.1. Kısa açıklaması:

-) Veteriner kitaplarının ve süreli yayınlarının sayısı

Kütüphane bünyesinde dijital paylaşım platformlarında 2572 adet basılı veteriner tıbbı kitabı ve 63 süreli yayın (basılı dergi) bulunmaktadır.

-) Veteriner e-kitaplarının ve e-dergilerin sayısı

Merkez kütüphanede 714 adet e-dergi ve 10.008 adet e-kitap yer almaktadır.

-) Diğer (e) kitapların ve (e) dergilerin sayısı

Üniversitenin sahip olduğu sağlık bilimleri alanındaki toplam e-kitap ve e-dergi sayısı 667.927'dir (608.424 e-kitap, 59.503 e-dergi).

-) Elektronik bilgi ve e-öğrenme kursları dahil olmak üzere öğrencilere mevcut öğrenme kaynakları (ve çekirdek müfredatta öğrencilerin öğrenmesini ve öğretimini desteklemedeki rolleri)

Üniversitenin UKEY olarak adlandırılan bir çevrimiçi e-öğrenme sistemi vardır. Öğrenciler ve öğretim görevlileri bu sistem üzerinden iletişim kurmaktadır. Akademik personel, bu platform üzerinden ders alan öğrencilere canlı çevrimiçi ve çevrimdışı dersler düzenleyebilmektedir. Ders dosyaları öğretim üyeleri tarafından çeşitli formatlarda (Microsoft word, excel, power point dosyaları, pdf vb.) sisteme yüklenebilmekte ve öğrenciler tüm ders içeriklerini kolaylıkla indirebilmektedir. Ayrıca UKEY sisteminde üç adet sanal toplantı odası bulunmaktadır; belirli konular diğer öğretim üyeleri ve öğrencilerle çevrimiçi olarak tartışılabilir. Sistem aynı zamanda bilimsel araştırma projeleri için de kullanılmaktadır; farklı bölümlerden aynı projede çalışan akademik personel kendi aralarında sanal toplantılar düzenleyebilmekte, kendi araştırma sonuçlarını sisteme yükleyebilmekte, veri paylaşımı yapabilmekte ve diğer araştırmacılara sunabilmektedir. UKEY sistemi, mücbir durumlarda arasınay, yarıyıl sonu sınavları ve bütünlleme sınavlarının yapılabilmesi için hem klasik hem de çoktan seçmeli sınavların yapılmasına hizmet etmektedir.

-) Beceri laboratuvarlarının organizasyonu ve denetimi

Fakültemiz bünyesinde "Klinik Beceri Laboratuvarı" kurulması planlanmaktadır. Bu laboratuvarın organizasyonu ve denetimlerinin sağlanması için bir komisyon kurulmuştur.

Standard 6 hakkındaki yorumlar

Merkez kütüphane personel sayısı ve sahip olduğu arşiv açısından oldukça iyi durumdadır. BUÜ tarafından yapılan (Aralık 2019), *merkez kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri yeterlidir* anketi sonucunda akademik personel memnuniyeti %81, lisans ve önlisans eğitim programları öğrenci memnuniyeti %70, lisansüstü eğitim programları memnuniyeti %71 olarak bildirilmiştir. Memnuniyeti artırmak için Üniversite Kalite Kurulu Koordinatörü, PUKÖ döngüsü içinde gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmek için çalışmaya devam etmektedir. BUÜ yakın zamanda Türk Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından denetlenmiştir. Üniversitenin tüm birimlerinde ISO9001:2015 kalite standartlarına ulaşmak için çalışmalar yapılmaktadır.

Standart 6'da iyileştirme önerileri

BUÜ, eğitim materyallerini güncelleme konusunda sürekli olarak gelişme göstermektedir. Bu kapsamda, BUÜ Stratejik Planında belirtildiği üzere basılı ve elektronik kitap sayısı ile öğretime yönelik lisanslı yazılım sayısının %30 oranında artırılması hedeflenmektedir.

Standart 7

Öğrenci Kabul, İlerleme ve Refah



7.1 Kurum sürekli olarak öğrencinin “yaşam döngüsü”nün tüm aşamalarını kapsayan önceden tanımlanmış ve yayımlanmış öğrenci kabul, ilerleme ve sertifikalandırma düzenlemelerini uygulamak zorundadır.

7.1.1. Kayıt ile ilgili olarak, Kurum, potansiyel ulusal ve uluslararası öğrenciler için tüm tanıtımlarda eğitim programının tüm yönleriyle ilgili doğru ve eksiksiz bilgi sağlamalıdır. Diğer Kurumlarla olan resmi iş birlikleri de açıkça ilan edilmelidir. Kurumun web sitesinde TVHEDS Kurumunun durumunu belirtmeli ve son Öz Değerlendirme Raporu ile Ziyaret Raporu halk için kolayca erişilebilir olmalıdır

Yukarıda istenilen bilgiler ve “Öz Değerlendirme Raporu” fakültemiz web sayfasından erişilebilir olacaktır.

7.1.2. Eğitim programlarının tanımı, öğrenme kazanımları, ulusal ve yabancı öğrenciler için başvuru süreçleri ve gereklilikleri, ilerleme ve belgelendirme, öğrenim ücretleri, akademik takvim, diğer kurumlarla iş birlikleri vb. Aday öğrencilere nasıl tanıtılır?

Fakülte ve eğitim programının aday öğrencilere tanıtımı için iki çeşit aktivite mevcuttur.

BUÜ, bütün fakülteleri kapsayacak şekilde her yıl tanıtım günleri (3-5 gün) düzenlemektedir. Bu faaliyetin amaçları, eğitim programlarının genel konsepti, öğrenci erişimine açık tesisleri ve mezunların iş imkânları hakkında bilgilendirme yapmaktır. Kurumun akademik ve sosyal altyapısı ile konaklama imkânları hakkında bilgilendirme yapılmasında, fakültemiz danışma masasında öğretim üyeleri, öğrenciler ve idari personel tarafından temsil edilmektedir. Bu tanıtım günlerinin bir diğer önemi, dekan tarafından bir sunum yapılması ve takiben ziyaretçiler için soru cevap kısmının yer almasıdır.

İkinci aktivite iki kısımdan oluşmaktadır. İlk kısımda, bütün faaliyetler tanıtım günlerinde daha fazla detay verilerek tekrarlanır. İkinci kısımda, sosyal ve akademik faaliyetler yerinde tanıtılır. Öğrenciler gerek BUÜ ve gerekse fakültemiz internet sitesinden daha fazla bilgiye erişebilirler (<https://uludag.edu.tr/veteriner>). Ayrıca Rektör, yerel ve ulusal yayında ve televizyon kanallarında üniversite hakkında bilgi verir. Yerel liseler tarafından hazırlanan kariyer günlerinde fakülte hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Üniversite aynı zamanda her yıl Türkiye’de gerçekleşen üniversite tanıtım fuarlarına da katılmaktadır.

Yabancı öğrenciler için başvuru süreçleri ve gereklilikleri, öğrenim ücretleri, akademik takvim, diğer kurumlarla iş birlikleri vb. bilgiler BUÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında yer almaktadır (<https://yos.uludag.edu.tr/sayfa-45-Kayit-islemleri>).

7.1.3. TVHEDS Kurumunun statüsüne ve Kurumun web sitesinde bulunan son TVHEDS Öz Değerlendirme Raporuna ve Ziyaret Raporuna nasıl erişileceğinin açıklaması

TVHEDS “Öz Değerlendirme Raporuna” ve “Ziyaret Raporu”na fakültemiz web sayfasından erişilebilmektedir.

7.2 Programa kabul edilen öğrenci sayısının Kurumdaki personel, binalar, ekipman, sağlıklı ve hastalıklı hayvanlar ve hayvansal kaynaklı malzemeler için mevcut kaynaklarla tutarlı olması gerekir

Tablo 7.2.1. Kuruma YÖK tarafından seçilerek verilen yeni veteriner öğrenci sayısı

Öğrenci tipi	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Ortalama
Standart öğrenciler	113	113	113	113
Yabancı öğrenciler	43	16	39	33
Genel Toplam	156	129	152	146

Tablo 7.2.2. Kurumda kayıtlı veteriner lisans öğrencisi sayısı

Program yılı	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Ortalama
İlk yıl	188	142	256	195
İkinci yıl	137	164	226	176
Üçüncü yıl	193	204	167	188
Dördüncü yıl	223	250	169	214
Beşinci yıl	228	280	206	238
Genel Toplam	969	1040	1024	1011

Tablo 7.2.3. Her yıl mezun olan veteriner öğrencisi sayısı

Öğrenci tipi	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Ortalama
Standart öğrenciler	161	257	135	184
Yabancı öğrenciler	4	2	1	2
Genel Toplam	165	259	136	187

Tablo 7.2.4. Ortalama mezuniyet süresi

Akademik yılda mezun olan öğrencilerin	% * süresi
+ 0 **	68
+ 1 yıl	28
+ 2 yıl	2.4
+ 3 yıl veya daha fazla	1.8

** Çalışmaların toplam süresi programın asgari yıl sayısı ile eşleşmektedir (5 yıl)

Tablo 7.2.5. Kurumda kayıtlı olan lisansüstü öğrenci sayısı

Programlar	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Ortalama
Stajyerler	-	-	-	-
Yüksek lisans	41	32	29	34
Doktora öğrencileri	151	174	168	164
Diğerleri (belirtiniz)	-	-	-	-
Genel Toplam	192	206	197	198

7.3 Kabul ve ilerleme kriterleri açıkça tanımlanmalı, tutarlı ve savunulabilir, ayrımcılığa veya önyargıya sahip olmamalı ve öğrencilerin ders sırasında veteriner hekimlik mesleğine girişleri dikkate alarak kabul edildikleri dikkate alınmalıdır. Kurum, tüm ortak türlerdeki tüm TVHEDS İlk Gün Yeterliklerini yerine getirme potansiyelleri de dahil olmak üzere, öğrencilerin programı başarıyla tamamlamaları için uygun olmalarını sağlamak için seçim süreçlerini düzenli olarak gözden geçirmeli ve yansıtmalıdır (bkz. Ek 2).

7.3.1. Standart öğrenciler için kabul işlemlerinin açıklaması:

-) Seçim kriterleri (yatay geçişler)

Lise mezunu öğrencilerin kayıt işlemleri YÖK tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, bir lisans derecesi programına kayıt olabilmek için Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen ulusal bir sınava girmek zorundadır. Yükseköğretim Kurumları Sınavı, çoktan seçmeli soruları içerir ve iki oturum olarak gerçekleştirilir. İlk oturum, Temel Yeterlilik Testi (toplam 120 soru, 135 dakika cevaplama süresi), Türkçe, Sosyal Bilimler, Temel Matematik ve Fen Bilimleri konularını kapsamaktadır. İkinci oturum, Alan Yeterlilik Sınavı ise dört farklı alanda yapılmaktadır (Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyal Bilimler 1-2, Matematik ve Fen Bilimleri). Bu sınavların sonuçları lise mezuniyet ortalamasına eklenir. Yerleştirme puanları açıklandıktan sonra, öğrenciler yerleşmek istedikleri lisans/lisansüstü programlarının tercihini yaparlar.

-) Engelli ve hasta öğrenciler için politika

Özel gereksinimli olan öğrenciler için BUÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde hizmet veren “Engelli Öğrenci Birimi” kurulmuştur (<http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Sayfalar/EngelliOgrenciHizmetleri>) (e-mail: engelsiz@uludag.edu.tr). Birimden yardım almak isteyen öğrencilerin hak kazanabilmeleri için Engelli Sağlık Raporunu getirmeleri gerekmektedir.

Fakültemiz eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında, engelli öğrencilere ihtiyaç duyulması halinde gerekli destek sağlanmaktadır. Dersliklerin bulunduğu dekanlık binasındaki asansör, okul girişlerinde bulunan rampalar, engelli lavaboları bu tarz öğrenciler için kolaylaştırıcı unsurlardır.

-) Seçim komitesinin yapısı ve eğitimi

Öğrenciler, ÖSYM’nin ülke genelindeki sınavlarına bağlı olarak merkezi sınav sisteminden elde ettikleri puanlara göre seçilmekte ve bir yükseköğrenim kurumuna yerleştirilmektedir.

-) İtiraz, şikâyet süreci

Öğrenciler ilan tarihinden sonraki 10 gün içerisinde, sınav sonuçlarına itiraz edebilirler. Şikâyet süreci, ÖSYM tarafından yürütülür.

-) Kriterlerin ve süreçlerin şeffaflığının tanıtımı

Sınav süreciyle alakalı bütün bilgiler (başvurular, değerlendirme, yerleştirme vb) ÖSYM internet sitesinde (<https://www.osym.gov.tr>) ve yerel basında yayınlanır.

7.3.2. Yabancı öğrenciler için kabul işlemlerinin açıklaması (standart öğrencilerden farklıysa)

Üniversite eğitimi bütün Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları için ücretsizdir. YÖK yönergelerine göre, fakültenin 5 yıllık eğitim süresini aşan öğrenciler öğrenim ücretini öderler.

Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS): YÖS sınavında başarılı olan öğrenciler, fakültelerin açıklanan kontenjanlarına başvuruda bulunur. Bu öğrenciler kendi olanaklarıyla öğrenim görürler ve yıllık harçlarını öderler. Çifte vatandaşlığı bulunanlar yıllık harç ödemek zorunda değildir.

Türkiye Cumhuriyeti Bursluluk Sınavı: Millî Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen bir bursluluk sınavıdır. Burs kazananlar, öğrenimleri süresince yıllık harç ya da üniversite yurdunda kaldıkları takdirde konaklama ücreti ödemezler. Lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine farklı oranlarda burs verilmektedir.

YÖK Bursu: Fakülteye kayıt yaptıran ilk üç öğrenci arasında yer alan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrencilere verilmektedir.

Yabancı uyruklu öğrenciler, 1 yıl ücretsiz Türkçe dil eğitimi almaktadır (ULUTÖMER, <http://uludag.edu.tr/ulutomer>).

7.3.3. Kurumun kabul edilen öğrenci sayısını mevcut eğitim kaynaklarına (tesisler ve ekipman, personel, sağlıklı ve hastalıklı hayvanlar, hayvansal kökenli materyaller) ve biyogüvenlik ve refah gereksinimlerine nasıl uyumlandığının açıklaması

Fakültemizin derslik, laboratuvar, akademik ve teknik personel sayısı, hayvan ve hayvansal kökenli materyal kapasitesine göre, her yıl YÖK'e öğrenci sayısı ile ilgili öneriler iletilmektedir. Alınacak öğrenci sayısı ile ilgili nihai karar YÖK tarafından verilmektedir.

7.3.4. Gelen 3 akademik yıl için Kurum tarafından kabul edilen olası yeni öğrenci sayısının açıklaması

Yeni öğrencilerin sayısı YÖK yönergelerince belirlenir, ancak önümüzdeki 3 akademik yıl için yeni öğrencilerin tahmini kabul sayısının şu anki kontenjandan (113 öğrenci) daha fazla olmaması beklenmektedir. Yabancı öğrenci sayısı, üniversite rektörlüğü tarafından belirlenmektedir.

7.4 Bir engel veya hastalığı bulunan başvuru sahiplerinin, mezun oldukları zaman TVHEDS İlk Gün Yeterliklerini yerine getirebilmeleri şartı olduğu unutulmadan değerlendirildiklerine ve uygun görüldükleri takdirde değiştirilebilecek programa dair net politikaları ve süreçleri bulunmalıdır.

7.4.1. Engelli başvuranlara yönelik politika ve süreçlerin tanımı

Engelli öğrencilerin fakültemize kabülü YÖK tarafından yapılmaktadır. Fakültemize yerleşen öğrencilere ihtiyaçları doğrultusunda gerekli destek sağlanmaktadır.

7.5 İlerleme kararlarının (akademik ilerleme ve uygulamaya uygun profesyonel uygunluk dahil) temelini açık ve öğrenciler için hazır olması gerekir. Kurum, uygun şekilde performans göstermeyen öğrenciler için iyileştirme ve uygun destek (sonlandırma dahil) belirleme ve sağlama sistemleri olduğunu kanıtlamalıdır. Kurum, yıpranmayı ve ilerlemeyi

izlemek için uygun sistemlere sahip olmalı ve kabul kriterlerinin (ulusal ya da üniversite yasaları tarafından izin veriliyorsa) değiştirilebilmesi için öneri de bulunabilmelidir.

7.5.1. Açıklaması:

-) Tüm öğrenciler için ilerleme kriterleri ve süreçleri

Öğrenciler, beş yıllık veteriner fakültesi eğitimine başlayabilmek için, İngilizce hazırlık sınıfını geçmek zorundadır. Fakültede “ders geçme sistemi” mevcuttur. Dersler bağli değerlendirme sistemi ile değerlendirilmeye alınmaktadır. Ancak, 2014-2015 akademik yılından bu yana, fakülteye kayıtlı öğrencilere AKTS sistemi uygulanmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl 30 AKTS almakla yükümlüdür ve 300 AKTS ile mezun olmaktadır. Dersler için bir veya iki küçük haberli sınav (final notunun %10’unu etkiler), bir ara sınav (%30) ve bir final sınavı (%60) yapılmaktadır. Final sınavında başarısız olan öğrenciler her dönemin sonunda bütünleme sınavına girme hakkına sahiptir. Mezun olma durumunda olup en fazla iki başarısız dersi bulunan öğrencilere ise, ekstra sınav hakkı tanınır. Ayrıca kredili sistem gereğince, yaz eğitim-öğretim döneminde öğrenciler istedikleri dersi alabilmektedir.

-) Yeterince performans sergilemeyen öğrenciler için destek

Laboratuvarlar öğrencilerin bazı derslere ilişkin eksiklerini tamamlamaları için, belirli saatlerde açıktır.

Her çeşit öğrenme materyali, ilgili olduğu anabilim dalında erişime açıktır. Öğrenciler UKEY (<https://ukey.uludag.edu.tr/Home?ReturnUrl=%2f>) üzerinden çevrimiçi olarak, ders notları ve ilave öğrenim materyallerine erişebilirler.

Öğrenciler, belirli gün ve saatlerde danışman öğretim üyeleri ile görüşebilmektedir.

-) Yabancı öğrenciler için reklam vermek ve alım kriterlerin / süreçlerin şeffaflığı

Yabancı öğrenci başvuru ve alımlarına ilişkin kriterler ve gereklilikler, BUÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında bulunmaktadır (<https://yos.uludag.edu.tr/sayfa-45-Kayit-islemleri>).

7.6 Öğrencilerin herhangi bir nedenle programdan çıkarılma süreçleri açık olmalıdır. Kabul, akademik ilerleme kararları ve uzaklaştırma da dahil olmak üzere kararlara karşı temyizleri yönetmek için kurum politikaları şeffaf ve kamuya açık olmalıdır.

7.6.1. Öğrencilerin uzaklaştırılmasına yönelik süreçlerin tanımlanması

Öğrencilerin uzaklaştırılmasına yönelik süreçler BUÜ “Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğı”nde yer almaktadır.

7.6.2. İtiraz ve şikayet işlemlerinin açıklaması

Öğrencilerin itiraz ve şikayetlerine yönelik süreçler, BUÜ “Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğı” nde tanımlanmaktadır.

7.7 Öğrencilerin fiziksel, duygusal ve sosyal ihtiyaçlarını desteklemek için Kurum tarafından sistem kurulmalıdır. Bu sistem, öğrenim destek ve danışmanlık hizmetlerini, kariyer tavsiyesini ve programda öğrenci hastalıkları, rahatsızlık ve sakatlıklarla başa çıkmak için adil ve şeffaf sistemleri içerir, ancak bunlarla sınırlı değildir. Bu, tüm ilgili eşitlik ve / veya insan hakları mevzuatına uygun olarak, engelli öğrenciler için makul düzenlemelerin yapılmasını da kapsamalıdır. Öğrenci şikâyetlerinin çözümü için etkili sistemler olmalıdır (örn; kişiler arası çatışma veya taciz)

7.7.1. Öğrencilere sunulan hizmetlerin tanımı (örn; kayıt, öğretim idaresi, danışmanlık ve özel ders verme, kariyer danışmanlığı, dinleme ve danışmanlık, hastalık durumunda yardım, sakatlık, kulüp ve organizasyonlar, vb.)

Veteriner fakültesi öğrencileri için, BUÜ rektör yardımcısı veya fakülte dekan yardımcısının koordinasyonunda geniş çaplı öğrenci hizmetleri mevcuttur.

Üniversitenin Merkezi Otomasyon Birimi, bütün öğrencilerin kaydından sorumludur. Öğrencilerin kayıtları, Öğrenci Otomasyon Sistemi (<https://ogrotomasyon.uludag.edu.tr/>) aracılığıyla fakülte öğrenci işleri ofisine iletilmektedir. Derslere kayıt, öğrenci tarafından çevrimiçi olarak gerçekleştirilmektedir.

Öğrenciler eğitim ile ilgili tüm sorunları için, öğrenci işleri birimi veya sorumlu dekan yardımcısı ile direkt olarak görüşebilirler.

Her öğrenciye derslere kayıt sırasında danışman olarak bir öğretim üyesi atanmaktadır. Tüm öğretim üyeleri, rehberlik edecekleri öğrencilere görüşme saati belirlemektedir.

2013 yılında BUÜ Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş olup, bütün öğrencileri ilgili alanlarında desteklemektedir (<http://karmer.uludag.edu.tr/>).

Fiziki ve mental sağlık gibi konular üzerine seminerler hazırlayan BUÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (<http://www.uludag.edu.tr/saglikkultur>) aynı zamanda kültür, beslenme, konaklama ve spor konularında da etkinlikler düzenlemektedir. Öğrenciler üniversitenin sağlık, diş hekimliği ve danışmanlık hizmetlerinden ücretsiz olarak yararlanabilmektedir. Ekonomik durumu iyi olmayan öğrenciler için yemek bursu (öğle ve akşam yemeği) verilmekte ve masrafları üniversite bütçesinden karşılanmaktadır. Kampüs içerisinde merkezi bir konumda yer alan yemekhanede tüm fakültelerden öğrencilere uygun ücretlerle öğle ve akşam yemekleri sunulmaktadır.

Öğrenciler, BUÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından koordine edilen kültür, spor, bilim ve sanat olmak üzere 189 topluluktan herhangi birine katılabilirler. Ayrıca Fakülte'nin, Uluslararası Veteriner Öğrencileri Birliği (IVSA), Bursa Uludağ Üniversitesi Veteriner Topluluğu (ULUVET) ve Genç Veterinerler Birliği Topluluğu (GVH) olmak üzere üç topluluğu mevcuttur (<http://www.uludag.edu.tr/saglikkultur>). Öğrenciler, yeni topluluklar oluşturmak için teşvik edilmektedir.

7.7.2. Öğrenci şikâyetlerinin çözümü için sistemlerin tanımı

Öğrenciler eğitim veya diğer konulardaki görüş, şikâyet ve önerilerini, fakülte dekanlığına ya da Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi'ne (CİMER- <https://www.cimer.gov.tr/>) olmak üzere, iki şekilde iletebilmektedirler.

Öğrenciler bir dilekçe ile fakültenin evrak kayıt birimine başvurmakta ve sonrasında başvuru dilekçesi dekanlığa iletilmektedir. Dekanlık, başvuruyu ilgili birime yönlendirmekte ve sonuçlandırmaktadır. Öğrenciler süreç hakkında dekanlık tarafından bilgilendirilmekte ve bu süreç 15 gün içerisinde tamamlanmaktadır.

Ayrıca öğrenciler görüş, şikâyet ve önerilerini CİMER'e çevrimiçi başvurarak da iletebilmektedir. Başvuru, yukarıda belirtilen süreç ile uyumlu olacak şekilde işlemekte ve değerlendirme sonuçları CİMER'e bildirilmektedir. CİMER, öğrenciyi başvurunun sonucu hakkında bilgilendirmektedir.

7.8 Öğrencilerin ihtiyaç ve isteklerini Kuruma iletebilecekleri sistemler bulunmalıdır. Kurum, öğrencilere, Kurumun TVHEDS standartlarına uygunluğuna ilişkin önerileri, yorumları ve şikâyetleri istedikleri takdirde anonim olarak belirtebilecekleri bir sistem sağlamalıdır.

7.8.1. Öğrencilere ihtiyaçlarını, şikâyetlerini, yorum ve Kurum önerilerini sağlamalarını kapsayan sistemlerin tanımı

Öğrenciler eğitim veya diğer konulardaki görüş, şikâyet ve önerilerini, fakülte dekanlığına ya da Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi'ne (CİMER- <https://www.cimer.gov.tr/>) olmak üzere, iki şekilde iletebilmektedirler.

Dekanlık başvurularında; öğrenciler şikâyetleri için bir dilekçe hazırlayarak fakültenin evrak kayıt birimine başvurmakta ve sonrasında başvuru dilekçesi dekanlığa iletilmektedir. Dekanlık, başvuruyu ilgili birime yönlendirmekte ve sonuçlandırmaktadır.

CİMER başvuruları, yukarıda belirtilen süreç ile uyumlu olacak şekilde işlemekte ve değerlendirme sonuçları CİMER'e bildirilmektedir.

Fakültemiz öğrenci işleri birimi girişinde bulunan dilek ve temenni kutusu da, öğrencilerin dilek ve şikâyetleri için kullanılan bir araçtır.

7.9 Öğrencilerin uzaktan eğitimle ilgili, öğrenme yönetim sistemi ve öğretmenlerin performanslarını değerlendirebilecekleri bir geri dönüş mekanizması oluşturulmalıdır.

7.9.1. Uzaktan eğitime ilişkili olarak öneri, yorum ve şikâyetlerin hangi sistemlerle ilgili birimlere iletildiği ve çevirimlerin hangi sistemlerle kapatıldığı açıklanmalıdır (yazılı süreçlerin tanımlanmış ve birimler tarafından içselleştirilmiş olması)

Öğrenciler uzaktan eğitimle ilişkili öneri, yorum ve şikâyetleri için fakültemiz dekanlığı veya BUÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na başvuruda bulunmaktadır. Takip eden tüm süreçler, ilgili birimlerce yürütülmektedir.

Standard 7 hakkında yorumlar

Gelecek akademik yıl için kayıt olacak öğrencilerin sayısı, Fakülte Kurulu tarafından belirlenmekte ve YÖK'e bildirilmektedir. Nihai karar merkezi olarak verilmektedir ve maalesef bazı yıllarda Fakülte Kurulu önerileri YÖK tarafından dikkate alınmamaktadır. Öğrenci sayısının belirlenmesinde özerkliğin bulunmaması, önemli bir sorun olmaya devam etmektedir. Dikey geçişle (Meslek Yüksekokullarında okuyan Veteriner Sağlık Teknikerliği öğrencileri gibi) kayıt

yaptıran öğrenci sayısı ile yabancı uyruklu öğrenci sayıları, BUÜ Rektörlüğü tarafından belirlenmekte ve bu durum öğrenci sayısında artışa neden olmaktadır.

Standart 7'de iyileştirme önerileri

Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olan öğrencilerin kontenjanları önceki yıllarla aynı olmasına rağmen, son yıllarda yabancı uyruklu öğrenci sayısı önemli ölçüde artmıştır. Bu nedenle geleceğe yönelik olarak, fakültenin fiziki kapasitesinin geliştirilmesi gerekmektedir.

Standart 8

Öğrenci Değerlendirmesi



8.1 Kurum içinde, genel değerlendirme sisteminin tutarlılığını sağlamak ve program genelinde ilerleyen bir yeterliliğe doğru gelişmesini sağlamak için sorumluluklarını gösteren açıkça tanımlanmış bir süreç olmalıdır.

8.1.1. Genel öğrencinin Kurum değerlendirme stratejisinin açıklaması

Genel öğrenci değerlendirmesi, eğitim programımızın temel bileşenlerinden biridir. Derslerin çoğu bağıl değerlendirme sistemiyle değerlendirilmektedir. Derse kayıtlı öğrenci sayısının 20'nin altında olması halinde, mutlak değerlendirme sistemi kullanılmaktadır. Minimum değerlendirme standartları, fakültenin Eğitim Öğretim Kurulu'nun tavsiyeleri üzerine Üniversite Senatosunca belirlenmektedir.

Her bir dersin kredi sayısının belirlenmesi için, Standart 7.5.1.'te belirtilen AKTS sistemi uygulanmaktadır. Çalışma programının tüm eğitim bileşenleri (seminer, modül, ders, uygulama, tez, vs.) bir AKTS değerine sahiptir (<http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Sayfalar/AKTSKredilerininBelirlenmesi>). Tüm teorik ve uygulamalı dersler, bir ara ve bir de yarıyıl sonu olmak üzere yazılı ve/veya sözlü sınavlarla değerlendirilir. Bu sınavların süreleri AKTS hesaplamasına dahil edilir ve müfredatta belirtilir. Çoğu dersin; denetimli çalışmalar, teorik bilgilerinin değerlendirilmesi için yazılı sınavlar ve uygulama becerilerinin izlenmesine yönelik yapılan uygulama sınavları göz önünde bulundurularak öğrenim kazanımları değerlendirilir.

Her öğrencinin, teorik derslerin en az %70 ve uygulama derslerinin en az %80'ine katılma zorunluluğu vardır. İki ya da daha fazla kredili derslerde, öğrenci bir (veya iki) kısa haberli sınav, bir ara sınav ve bir yarıyıl sınavına girer. Bir kredilik derslerde kısa haberli ara sınav opsiyoneldir. Ders notunun hesaplanmasında, ara sınavların %40'ı (ara sınav, ödev, laboratuvar sınavı ve kısa haberli ara sınavlar hesaplamaya dahil edilir) ve yarıyıl sınavının %60'ı kullanılır. Tüm sınavlar 100'lük sistemle değerlendirilir. Öğrenci yarıyıl sonu sınavından en az 55 (X. yarıyıl için 60) almalıdır. AA, BA, BB, CB ve CC alan öğrenciler başarılı kabul edilir. DC ve DD alanlar koşullu başarılı olarak değerlendirilir ve dersi geçebilmesi için genel ağırlıklı not ortalamasının en az 2,0 olması gerekir. Öğrenci, genel ağırlıklı not ortalamasının 1,80-1,99 aralığında olması halinde, DC ve DD aldığı dersleri yeniden almak durumundadır. Genel ağırlıklı not ortalamasının 1,80'in altında olması halinde ise öğrenci yeni ders alamaz, sadece başarısız olduğu dersleri yeniden alabilir. Sınav notları ve öğrencilerin derslere katılımı online bir sistemle izlenir (BUÜ Öğrenci Otomasyon Sistemi, <https://ogrotomasyon.uludag.edu.tr/Default.aspx>).

8.1.2. Aşağıdaki kazanımların değerlendirilmesinde kullanılan metodolojilerin tanımı:

-) Teorik bilgi

Teorik derslerin değerlendirmesi, genellikle yazılı olmakla birlikte, yazılı ya da sözlü sınavlarla yapılır. Bu sınavlar, çoktan seçmeli, kısa veya uzun cevaplı soru formunda olabilir. Yazılı sınavlar, dersin gereksinimlerine bağlı olarak değişkenlik gösterir ve klasik yazılı, çoktan seçmeli test veya vaka takdimi olarak uygulanabilir.

-) Klinik öncesi pratik beceriler

Her bir öğrencinin yapmak zorunda olduğu klinik öncesi uygulamalarını izlemek için, öğrenci uygulama föyü kullanılmaktadır. Bunun temel amacı, öğrencinin belirtilen sayıda uygulamayı yapmış olduğunun takip edilmesidir. Basılı föylerin fiziksel olarak kolay zarar görmesi ve

öğrencinin devamlı olarak föyleri yanında taşıma gereksinimi nedeniyle, söz konusu föylerin dijital ortama aktarılması uygulamasına geçilmiştir. Bu sistemde öğretim üye ve elemanlarında bulunan karekodlar kullanılarak, uygulamaya katılan öğrenciler tarafından ilgili formlar doldurulmakta ve veriler öğretim üyeleri tarafından tutulmaktadır. Dönem sonunda uygulamalara ilişkin veriler bir dosya halinde fakülte öğrenci işleri birimi ile paylaşılmakta ve dönemsel veriler saklanmaktadır.

Klinik öncesi uygulama becerileri, başlıca öğrenci uygulama föyleri olmak üzere, rapor yazma, denetimli çalışma, sözlü sunum ve sınavlarla ya da bunlardan bir kaçının birlikte uygulanmasıyla sürekli olarak değerlendirilir. Derslerde başarılı olabilmek için, ilgili dersin gereksinimlerine bağlı olarak laboratuvar uygulamaları, gıda hijyeni ve teknolojisi uygulamaları, kadavra, organ ve bazen sağlıklı hayvanların muayenelerini yerine getirmek gerekmektedir.

-) Klinik pratik beceriler

Her bir öğrencinin yapmak zorunda olduğu klinik uygulamalarını izlemek için, bir uygulama föyü bulunmaktadır. Öğrenci tarafından yapılması gereken minimum uygulama sayısı, ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenir. Bu süreç, mezun olan her öğrencinin TVHEDS İlk Gün Yeterlilikleri'nde tanımlanan minimum yeterlilik düzeyine ulaştığını garanti eder. Tüm uygulamalar X. yarıyıl sonuna kadar tamamlanmalıdır.

Öğrenci işleri tarafından belirlenen gruplar esas alınarak, her öğrenci VEUH'daki klinik uygulamalara katılır. Uygulama saatlerinde öğrencilere uygulama etkinliklerine katılma ve müdahale etme imkânı tanınır. Dönem sonunda, öğrencilere sözlü ve/veya uygulama sınavı yapılır. Ders içeriğinde yer alan ana derslerden herhangi birinden başarısız olan öğrenciler başarısız kabul edilir. Derse dahil olan anabilim dallarının notlarının ortalamasının en az 55 olması gerekir. Bu derslerde yarıyıl sınav notunun %30'u öğrenci uygulama föylerinden ve %70'i sözlü sınavdan oluşur.

-) Kişisel gelişim becerileri (örneğin, İletişim Becerileri, Takım Oyuncusu, Baskıyla Mücadele, Güçlü İş Ahlakı, Olumlu Zihinsel Tutum, Esneklik, Zaman Yönetimi, Kendine Güvenme, Eleştiri ile Mücadele, ..)

Eğitim öğretim süreci boyunca öğrencilere bireysel olarak ya da grup halinde çalışma ve sunum yapma olanağı tanınmaktadır. Bu bağlamda denetimli çalışma dersleri, klinik uygulamalar, bitirme ödevi ve seminer sunumları başta olmak üzere, uygulamalı eğitimler sayesinde öğrencilerin birbirleri, akademisyenler ve hasta sahipleri ile iletişimlerini, iş ahlakı, zaman yönetimi, kendine güvenme vb. özelliklerini arttırmaları amaçlanmaktadır.

Bu alanda kendini daha fazla geliştirmeyi isteyen öğrencilere BUÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından, "Aktarılabilir Becerileri Geliştirme - Kişisel Gelişim ve Kariyer Seminerleri" düzenlenmektedir.

8.2 Programdaki her çalışma birimi için değerlendirme görevleri ve derecelendirme kriterleri; değerlendirme öncesinde iyi bir şekilde yayınlanmalı, tutarlı şekilde uygulanmalı, açıkça tanımlanmalı ve öğrencilere zamanında sunulmalıdır. Ders geçme için gerekenler açık olmalıdır. Kurum, değerlendirme sonuçlarını uygun şekilde belgelendirmeli ve öğrencilere değerlendirmeleri hakkında zamanında geri bildirim sağlamalıdır. Öğrencilerin değerlendirme sonuçlarına itiraz etme sistemleri açık olmalıdır.

8.2.1. Değerlendirme kriterlerinin / süreçlerinin tanıtımının ve şeffaflığının sağlanması için süreçlerin tanımı

Akademik takvim, dönem başlamadan önce BUÜ Senatosu tarafından onaylanır ve üniversitenin web sayfasında yayınlanır. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları rektörlüğün belirlediği tarihler esas alınarak öğrenci işleri tarafından hazırlanır. Sınav programının hazırlanmasına öğrenci temsilcilerinin de katılımı sağlanır. Sınav programı, Eğitim Öğretim Kurulu ve Fakülte Kurulu tarafından değerlendirildikten sonra ilan edilir. Öğrenciler sınav sonuçlarına, not ilanından sonraki üç gün içerisinde bir dilekçe vermek suretiyle itiraz edebilir. İtiraz durumu değerlendirilerek, sonuçlar dekanlık aracılığıyla öğrenciye bildirilir.

8.2.2. Bariyer (1,3 / 2,4) değerlendirmeleri için açık şartlar ve ödüllendirme süreçlerinin tanımı

2021-2022 eğitim öğretim yılında birinci sınıfa ilk kez kayıt yaptıran öğrencilere uygulanmak üzere BUÜ Senatosu tarafından onaylanan “Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” bulunmaktadır. Fakültemizde bağlı değerlendirme sistemi uygulanması nedeniyle, sınıf bariyeri uygulanmamakta, ancak bazı dersler için ön koşullu dersler bulunmaktadır. Yaz okulu öğrencinin eğitim öğretimini azami süresinden önce bitirebilmesi için bir ödüllendirme imkânıdır.

8.2.3. Öğrencilere değerlendirme sonrası geri bildirim sağlama ve istenen iyileştirme için bir rehberlik sağlama süreçlerinin açıklaması

Fakültede, ölçme değerlendirme/sınavlar öğrenci gelişiminin izlenmesinde önemli bir role sahiptir. Öğrenci yeterliliği ve eksiklikleri, fakülte yönetimi ve özel bir yazılım olan “BUÜ Öğrenci Otomasyon Sistemi” aracılığıyla ilgili öğretim üyesi tarafından izlenir. Öğrencide tespit edilen eksiklikler, öğrenci danışmanı ile koordineli bir şekilde giderilmeye çalışılır.

8.2.4. Değerlendirme sonuçlarına karşı itiraz süreçlerinin açıklaması

Öğrenciler, sonuçların ilan edilmesinden sonraki üç iş günü içerisinde itirazda bulunabilir. Fakülte evrak kayıt birimine bir dilekçe ile yapılan itiraz sonrasında, başvuru ilgili anabilim dalına gönderilir ve sınav yeniden değerlendirilir. Bir hata söz konusu ise düzeltme öğrenciye bildirilirken, Fakülte Yönetim Kurulu’nun onayı ile BUÜ Merkezi Otomasyon Birimi gerekli düzeltmeyi yapar.

8.3 Kurum, değerlendirme sonuçlarını gözden geçirmek ve değerlendirme stratejilerini değiştirmek ve gerektiğinde süreçlerin doğruluğunu sağlamak için kontroller yapmak için tanımlı bir sisteme sahip olmalıdır. Tüm mesleki bilgi, beceri, yeterlik ve nitelikleri kapsayan program öğrenme kazanımları, değerlendirme tasarımı için temel oluşturmali ve ilerlemeyle ilgili kararları desteklemelidir.

8.3.1. Öğrencinin değerlendirme stratejisine nasıl karar verilir (süreçler) ve kim (komite yapısının tanımı) belirlenir, personele, öğrencilere ve paydaşlara iletilir, uygulanır, değerlendirilir ve önlem alınır.

Öğrenci değerlendirme kriterleri, yönetmeliklerde ve Eğitim Öğretim Kurulu ile Fakülte Kurulu’nca hazırlanmış sınav uygulama yönergesinde belirtilmiştir. Öğrenci değerlendirme stratejileri, bu yönetmelik ve yönergelere uygun olarak ilgili anabilim dalı tarafından belirlenir.

BUÜ Kalite Koordinatörlüğü Birimi, fakültedeki öğrenme kalitesini değerlendirmek amacıyla öğrenci anketleri, derslerin başarı düzeylerinin objektif değerlendirmesi ve mezunların/paydaşların gözlemlerini esas alarak çalışmalarını sürdürmektedir.

8.3.2. Öğrenme kazanımları ve değerlendirme tasarımı arasındaki bağlantının tanımı

Tüm derslerin TVHEDS’de tanımlanan 48 adet İlk Gün Yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiş öğrenim kazanımları, “Öğrenci Otomasyon Sistemi”nde yer almaktadır (<https://ogrotomasyon.uludag.edu.tr/Default.aspx>). Derslerimizin değerlendirme tasarımında, ders ile ilgili öğrenim kazanımları göz önünde bulundurulmaktadır.

8.4 Değerlendirme stratejileri, Kurumun, öğrencinin öğrenme hedeflerine ulaşmalarını program düzeyinde ve bireysel çalışma birimlerinde sertifikalandırmalarını sağlamalıdır. Kurum, programın, öğrencileri öğrenme sürecini yaratmada aktif rol almaya teşvik edecek şekilde oluşturulmasını ve öğrencilerin değerlendirilmesinin bu yaklaşımı yansıtmalarını sağlamalıdır.

8.4.1. Öğrencinin farklı konulardaki öğrenme kazanımlarını, çalışma yıllarını vb. Öğrencileri öğrenme sürecinde aktif bir rol almaya teşvik etme stratejisinin açıklaması

Denetimli çalışma dersleri, klinik uygulamalar, bitirme ödevi ve seminer sunumları başta olmak üzere, uygulamalı eğitimler sayesinde öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif olarak rol almalarına olanak tanınmaktadır. Fakültemiz laboratuvarları, VFC ve VEUH’da öğrencilere birebir uygulama yaptırılarak da aktif öğrenme süreci teşvik edilmektedir. Ayrıca bu amaçla son sınıf öğrencilerinin kurum dışında (çiftlik, barınak, vb.) bir ay süreyle staj yapmaları sağlanmaktadır.

8.5 Değerlendirme yöntemleri geçerli ve güvenilir olmalı ve çeşitli yaklaşımlar içermelidir. Klinik becerilerin doğrudan değerlendirilmesi ve İlk Gün Yeterlilikleri (bazıları simüle edilmiş hastalar üzerinde olabilir), genel değerlendirme sürecinin önemli bir bileşenini oluşturmalıdır. Ayrıca, çalışma programında planlanan uygulamalı eğitimin her bir öğrenci tarafından tam olarak tamamlanmasını sağlamak için öğrenci kayıt defterlerinin kalite kontrolünü de içermelidir.

8.5.1. Her mezunun TVHEDS İlk Gün Yeterlilikleri'nde açıklandığı gibi asgari yeterlik seviyesine ulaşmasını sağlamak için değerlendirme metodolojisinin tanımı (bkz. Ek 2).

Fakülte tarafından benimsenen çekirdek müfredat, tüm mezunların TVHEDS İlk Gün Yeterlilikleri’nde (<http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/76?AyID=29>) yer alan becerilerle donatılmasını sağlamaktadır. Öğrencilerin yapması gereken uygulamaların minimum sayısı, her bir anabilim dalı tarafından belirlenmiştir. Becerilerin kazanılmasını daha iyi değerlendirmek amacıyla, 8.1.2.’de belirtildiği gibi bir öğrenci uygulama föyü hazırlanmıştır.

8.6. Kurum, uzaktan eğitimde dönem sonu sınavlarının yerini alabilecek, ölçme amacına hizmet eden (geçerli) ve mümkün olduğunca hatasız ölçümlere olanak tanıyan (güvenirliği yüksek) uygulamaları yapabilmelidir. Öğrencilerin, özellikle internet bağlantısına sürekli erişim olanağı olmayabileceği dikkate alınarak düzenlemeler yapılmalıdır.

8.6.1. Öğrenme yönetim sistemi, farklı değerlendirmeleri yapacak düzenlemelere uyumlu olmalıdır (performansa dayalı ve biçimlendirici-formative ölçme değerlendirmeyi sağlayacak şekilde).

Ödev, yazılı sınav (şıklı, boşluk doldurmalı, açık soru vb), güvenli çevirim içi sistem/araç kullanılarak yapılan görüntülü sözlü sınavlar değerlendirme sistemine örnek verilebilir. Öğrencilerin birden çok bilişim cihazına sahip olduğu düşünülerek bu tür gerçek zamanlı sınav uygulamalarında görüntülü izleme çözümlerinden de yararlanılabilir.

Ders ve sınav dönemlerinde üniversitenin UKEY sistemi üzerinden ödev, yazılı ve sözlü sınavlar görsel materyaller de kullanılarak yapılabilmektedir. Özellikle çevirim içi yapılan sınavlarda ölçme değerlendirmedeki güvenliği arttırmak için; her bir öğrenciye ait karekod uygulaması, görülen ve süre sınırlaması olan sorulara tekrar geri dönülememesi, sınav esnasında öğrencilere kendilerine ait özel kimlik bilgilerinin sorulması şeklinde uygulamalar yapılmaktadır.

Standard 8 hakkındaki yorumlar

Ders içeriklerinin UKEY sistemine yüklenmesi, çalışmaları sırasında öğrenciler için yararlıdır. Kurum dışı staj sonrası ilgili kurumun geri bildirimi (staj defteri) ve staj komisyonu tarafından yapılan sınav öğrencinin objektif bir şekilde değerlendirilmesini sağlamaktadır. Öğrenci sayısının fazla olması öğrencinin derse aktif katılımını ve öğrenim kazanımlarını sınırlayabilir, hatta öğretim üyesi tarafından öğrenim kazanımlarının değerlendirilmesini zorlaştırabilir.

Standart 8’de iyileştirme önerileri

Öğrenim kazanımları ve öğrenci başarısını değerlendirmede negatif etkileri bertaraf etmek için, fakültemize tahsis edilen öğrenci sayılarının sürekli olarak azaltılması yönünde YÖK’e teklif sunulmaktadır.

Standart 9

Akademik ve Destek Personeli



9.1 Kurum, tüm personelin ulusal düzenlemelerle (2547 ve 657 sayılı yasalar) uyumlu olarak, rollerine uygun şekilde nitelikli ve hazırlıklı olmasını sağlamalı, personel alımı ve gelişimi için adil ve şeffaf süreçler uygulamalıdır.

9.1.1. Öğretime katılan tüm personel için resmi bir eğitim (iyi öğretim ve değerlendirme uygulamaları, öğrenme ve e-öğrenme kaynakları, biyogüvenlik ve KG prosedürleri dahil) bulunmalıdır.

Veteriner hekimliği eğitimine katılan akademik personelin büyük çoğunluğu veteriner hekim olmalıdır. Öğrencilerin aldıkları ders ve uygulamaların 2 / 3'ünden fazlasının, öğrencinin ders saatlerinde belirlenen şekilde yetkin veteriner hekimler tarafından verilmesi beklenmektedir.

Veteriner Hekimliği programı için istenen tüm yeterlikleri kapsanması ve personelin rolleri için uygun nitelikte ve hazırlıklı olmaları için küresel strateji/lerinin tanımlanması (örneğin, iyi öğretim ve değerlendirme uygulamaları, güncel bilgiler (e-) öğrenme kaynaklar, biyogüvenlik ve KG süreçleri...)

Fakültemizdeki tüm öğretim elemanları, “BUÜ Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri”nde tanımlanan yeterliliklere sahiptir. Atama kriterleri yayınlanmış makaleler, kongre katılımları, araştırma projeleri, atıflar, kitap yazarlığı ve patent gibi bilimsel etkinliklerin değerlendirilmesini içermektedir (https://uludag.edu.tr/dosyalar/personel/dosyalar/OGRETIM_UYESI_Atama_Kriterleri/Ogretim_Uyesi_Atama_Kriterleri_2019_pdf). Fakültede yeni bir kadroya veya daha yüksek bir akademik dereceye atanma, üniversite senatosu tarafından onaylanan bu kriterlere göre yapılmaktadır.

Dersler veya her dersin ilgili bölümleri, alanında uzman öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Böylece, öğrencilere veteriner hekimliğin ilgili alanlarındaki en son bilgi, teknik ve uygulamaları öğrenme fırsatı sunulmaktadır. Öğrencilerin eğitimine katılan akademik personelin tamamına yakını veteriner hekimlerden oluşmaktadır (bkz. Tablo 9.2.2.).

Çeşitli ülkelerdeki uluslararası topluluklar ve bölümlerle yapılan işbirlikleri neticesinde, akademik personelin bilimsel gelişimleri sağlanmakta bu da öğrenciler için daha kaliteli bir eğitim sunmaktadır. Akademik personel listesi EK-12’de verilmektedir.

9.2 Eğitim personeli, (yardımcı” personel, teknik, idari ve destek personeli de dahil olmak üzere programa dahil olan tüm personelin toplam sayısı, nitelikleri ve becerileri) eğitim programını sunabilmesi ve Kurumun görevini yerine getirebilmesi için yeterli ve uygun olmalıdır. Eğitime katılan personel; asistanlar, stajyerler veya diğer lisansüstü öğrencilerden bağımsız olarak ilgili eğitim ve nitelikleri almış olmalı ve eğitim-öğretimin tüm ilgili yönlerinde yeterlik ve etkili öğretim becerileri sergilemelidir (örn; kampüs dışı sözleşmeli öğreticiler)

9.2.1. Önümüzdeki 3 akademik yıl için beklenen veteriner hekim programı ve destek personeli sayısı

Fakültemizde eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinin devamı için hali hazırda yeterli sayıda kalıcı öğretim üyesi bulunmaktadır. Ancak geçici öğretim elemanı (özellikle Araş. Gör.) ve destek personeli ihtiyacı sorun olmaya devam etmektedir. Bununla birlikte kurumumuz 2021-2022 akademik yılında “Araştırma Üniversiteleri” arasında yerini almış olup, önümüzdeki üç akademik yıl içerisinde bu ihtiyacımızın en az %50 oranında karşılanması beklenmektedir.

9.2.2. Öğretim kadrosunun seçimi ve işe alımı için resmi programın tanımı ve öğrencilere öğretmek ve değerlendirmek için eğitimleri (sürekli eğitim dahil)

Fakülte yönetimi tarafından belirli aralıklarla anabilim dallarından, ihtiyaç duydukları yeni akademik kadrolar istenilmekte ve sonrasında rektörlüğe sunulmaktadır. Yeni akademik kadrolarla, akademik personel sayısının artırılması ve anabilim dallarında uzmanlık çeşitliliğinin genişletilmesi amaçlanmaktadır.

Yeni bir akademik kadroya atanma süreci aşağıdaki gibi işlemektedir:

1. İlk aşamada bütün adaylar akademik dosyaları ile birlikte fakülteye başvuru yaparlar. Daha sonra ilgili komisyon başvuruyu inceleyerek dosyaların “Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri”ne uygun olup olmadığını değerlendirir.
2. Kriterleri uygun olduğu belirlenen adayların dosyaları, alanında uzman olan jüri üyelerine gönderilir.
3. Jüri üyelerinin olumlu raporları doğrultusunda, aday/adaylar açık olan kadroya Üniversite Yönetim Kurulu tarafından atanır.

Doktora derecesine sahip araştırma görevlileri, sorumlu öğretim üyesinin kontrolünde derslerin uygulamalı kısımlarını yürütür ve anabilim dallarının talepleri doğrultusunda (haftada 12 saate kadar) teorik dersler de verebilir.

Mevcut öğretim üyelerinin çoğu, doktora eğitimleri sırasında “Gelişim ve Öğrenme Dersi” ile “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Dersi” almışlardır. Bu dersler doktora öğrencileri için zorunlu dersler olup, Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri tarafından verilmiştir.

9.2.3. Destek personelinin özel görevlerini (sürekli eğitim dahil) yerine getirmeye yönelik seçme, işe alma ve eğitime yönelik resmi programın tanımı

Fakültenin ihtiyaç duyduğu destek personelin sayısı ve özellikleri periyodik olarak rektörlüğe bildirilmektedir. Rektörlük, üniversitenin diğer kurumlarından fakültemize destek personeli göndererek bu ihtiyacı karşılamakta ya da bunun mümkün olmaması halinde personel talepleri T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı'na iletilmektedir. Eğer bu talep bakanlık tarafından uygun bulunursa, personel ataması yapılmaktadır. Onaylanan kadrolara, Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) veya diğer devlet dairelerinden geçiş yoluyla personel atanmaktadır. Destek personeli, ilgili yasal mevzuatlara göre rektörlük tarafından istihdam edilmekte ve ünvanlarına göre ilgili bölümlerde görev verilmektedir. Bu personele iki yılda bir İş Sağlığı ve Güvenliği ile biyogüvenlik konularında seminerler verilmektedir. Ayrıca destek personelin Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı aracılığıyla, on-line olarak çeşitli konularda (enerji verimliliği, işaret dili destekli eğitimler, ulaştırma ve altyapı, iyi uygulama örnekleri, insan hakları, vb.) eğitimler alması sağlanmaktadır.

9.2.4. İşyerinde çalışan personel tarafından danışma ve özel muayenehane de dahil olmak üzere dış işlere yönelik resmi kuralların tanımlanması

Fakültemiz akademik personeli tam zamanlı olarak çalışmaktadır. Öğretim üyelerinin, fakülte ve üniversite yönetim kurullarının onayı alındıktan sonra özel sektör için danışmanlık, bilimsel görüş ve proje hazırlaması, araştırma ve benzeri faaliyetlerde bulunması mümkündür. Bu

faaliyetler kapsamında alınan ücretler ilgili fakültenin döner sermayesine gelir olarak kaydedilmekte ve yasal kesintiler yapıldıktan sonra geriye kalan kısım öğretim üyesine ödenmektedir. Fakülte öğretim üyeleri, BUÜ Ulutek Teknopark A.Ş'nin rehberliğinde farklı kategorilerde bir şirket kurabilmekte veya bir proje yürütebilmektedir.

Tablo 9.2.1. Veteriner hekimliği programının ** akademik personeli				
Sözleşme türü	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Ortalama
Kalıcı (Tam Zamanlı, TZ)				
Profesör	71	64	66	67
Doçent	19	24	24	22
Geçici (TZ)				
Dr. Öğretim Üyesi	10	10	8	9
Öğretim Görevlisi	2	-	-	1
Dr. Araştırma Görevlisi	1	3	6	3
Araş. Gör.	4	3	5	4
Stajyerler	-	-	-	-
Doktora Öğrencileri (ÖYP)	3	3	5	4
Uygulayıcılar	-	-	-	-
Diğerleri	-	-	-	-
Toplam (TZ)	110	107	114	110

** Bu tablodaki tüm personel, lisans öğrencilerine ders vermek ve değerlendirmek için bir eğitim almış olmalıdır. DPE ile ilgili uygulayıcılar bu tabloya dahil değildir.

Tablo 9.2.2. Akademik kadrodaki veteriner hekimlerin yüzdesi (%)				
Sözleşme türü	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Ortalama
Kalıcı (TZ)	% 97 (87/90)	% 97 (85/88)	% 97 (87/90)	% 97
Geçici (TZ)	% 95 (19/20)	% 95 (18/19)	% 96 (23/24)	% 95
Toplam (TZ)	% 96 (106/110)	% 96 (103/107)	% 96 (110/114)	% 96

Tablo 9.2.3. Veteriner hekimliği programının destek personeli				
Sözleşme türü	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Ortalama
Kalıcı (Tam zamanlı, TZ)				
Ofis Çalışanları	17	17	17	17
Destek Personel	20	18	20	19
İşçi	31	31	32	31
Geçici (TZ)				
Ofis Çalışanları	-	-	-	-
Destek Personel	-	-	-	-
İşçi	6	5	5	5
Toplam (TZ)	74	71	74	73

Tablo 9.2.4. Kurumun araştırma kadrosu				
Sözleşme türü	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Ortalama
Kalıcı (Tam Zamanlı, TZ)				
Profesör	71	64	66	67
Doçent	19	24	24	22
Geçici (TZ)				
Dr. Öğretim Üyesi	10	10	8	9
Öğretim Görevlisi	2	-	-	1
Dr. Araştırma Görevlisi	1	3	6	3
Doktora Öğrencisi	123	132	116	124
100/2000 Burslu Doktora Öğrencisi	19	32	42	31
TÜBİTAK Burslu Doktora Öğrencisi	9	10	10	10
Araştırma Projesi/Grubu İle İlişkili Personel	1	-	-	-
Toplam (TZ)	255	275	272	267

9.3 Öğretime katılan personele, öğretme ve değerlendirme bilgilerini geliştirme ve genişletme fırsatları verilmeli, becerilerini geliştirmek için teşvik edilmelidir. Öğretici ile pedagojik eğitim ve uzmanlık olanakları mevcut olmalıdır. Kurum operasyonda mükemmellik öğretimi için herhangi bir ödül sistemini açıkça tanımlamalıdır. Akademik pozisyonlar, akademik personelin istikrarını, sürekliliğini ve yetkinliğini korumak için gerekli güvenliği ve yararları sağlamalıdır. Akademik personel, rollerine bağlı olarak dengeli bir iş, eğitim, araştırma ve hizmet iş yükü ile bilimsel etkinliklere katılmak için uygun fırsatlara ve kaynaklara sahip olmalıdır.

9.3.1. Akademik personel için iş sözleşmesinin özelliklerinin tanımlanması (örneğin, geçici ve geçici, öğretim, araştırma ve hizmetler arasındaki denge, sürekli eğitim, vb.)

Akademik personelin iş sözleşmesi özellikleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na belirlenmiştir.

9.4 Kurum, resmi değerlendirme ve resmi olmayan danışmanlık süreçlerini de kapsayan akademik ve destek personelinin profesyonel gelişimi için iyi tanımlanmış, kapsamlı ve halka açık bir program kullandığına dair kanıt sağlamalıdır. Personel, Kurumun yön ve karar alma süreçlerine katkıda bulunma fırsatına sahip olmalıdır. Akademik ve idari personel için terfi kriterleri açık ve net olmalıdır. Öğretim kadrosunun tanıtımları, (ulusal veya üniversite yasalarının izin verdiği durumlarda) mükemmelliği kabul etmeli ve öğretimin tüm yönlerine (klinik öğretim dahil), araştırma, hizmet ve diğer bilimsel faaliyetlere eşit derecede vurgu yapmalıdır.

9.4.1. Akademik ve destek ekibine yönelik programların tanıtımı:

-) Mesleki yükselme ve ilerleme
-) Değerlendirme ve tanıtım süreçleri
-) Mentorluk ve destekleyici süreçler
-) Karar verme süreçlerindeki etkileri

Akademik kadro ünvanları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve BUÜ Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre düzenlenmektedir. Akademik personelin performansları, YÖK tarafından yayınlanan “Akademik Teşvik Sistemi” kapsamında değerlendirilmekte ve puanlanmaktadır.

Akademik personelin bilimsel alanlarda gelişimini desteklemek amacıyla BUÜ tarafından belirli dönemlerde proje hazırlama eğitimleri düzenlenmektedir. Ayrıca araştırma projeleri ile BUÜ BAP ve TÜBİTAK'ın ulusal veya uluslararası araştırma burs ve destek programlarına başvurabilmektedir.

Öğretim elemanları, ERASMUS programları kapsamında yurt dışındaki üniversitelerde ders verebilmekte veya eğitim alabilmektedir. Bunun yanında ulusal/uluslararası araştırma projelerinde yer alabilmeleri ve diğer etkinliklere (kongreler, sempozyumlar, kurslar ve çalıştaylar) katılabilmeleri için, BUÜ ve fakültemiz tarafından finansal destekler de sağlanmaktadır.

9.5 Eğitim personelinin değerlendirme sistemi çalışmalı ve öğrenci katılımını içermelidir. Sonuçlar, dış incelemelerde bulunan ve raporlarda yorum yapılanlar için erişilebilir olmalıdır. Öğreticilerin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinde kullanılan sistemin tanımı yapılmalıdır

9.5.1. Akademik ve destek personelinin belirlenmesi, işe alınması, desteklenmesi ve değerlendirilmesi stratejisinin nasıl (süreçlerin) ve kim tarafından (komite yapısının tanımı) belirlendiğinin, personele, öğrencilere ve paydaşlara iletilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve önlem alınması süreci

Akademik ve destek personelin belirlenmesi ve işe alınması, BUÜ Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Akademik kadrolar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmeliklere göre yapılandırılmakta ve yükseltmeler ise “BUÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri”ne göre yürütülmektedir. Anabilim dallarının akademik personel talepleri fakülte tarafından rektörlüğe iletdikten sonra, onaylanmak üzere YÖK'e gönderilmektedir. Takip eden süreçte akademik personel alınacağına dair ilan resmi gazete ve ulusal gazetelerde yayımlanmakta, ayrıca BUÜ web sitesinde de duyurulmaktadır. Akademik personel adayları, 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri dikkate alınarak atanmaktadır.

Fakültenin ihtiyaç duyduğu destek personelin sayısı ve özellikleri periyodik olarak rektörlüğe bildirilmektedir. Rektörlük, üniversitenin diğer kurumlarından destek personel göndererek bu ihtiyacı karşılamakta ya da bunun mümkün olmaması halinde personel talepleri T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı'na iletilmektedir. Eğer bu talep bakanlık tarafından uygun bulunursa, personel ataması yapılmaktadır. Onaylanan kadrolara, Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) veya diğer devlet dairelerinden geçiş yoluyla personel atanmaktadır. Destek personeli, ilgili yasal mevzuatlara göre rektörlük tarafından istihdam edilmekte ve ünvanlarına göre ilgili bölümlerde görev verilmektedir.

9.6 Kurum, tüm akademik personeline uzaktan eğitim sistemlerine yönelik eğitimi periyodik olarak vermelidir. Kurum, eğitim personelinin bilgi teknolojileri becerisini arttıracak; bilimsel bilgiye dayalı olarak araç-gereç, yöntem ve tekniklerin tasarlanması, geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi sürecine aktif olarak araştırmacı,

uygulayıcı ve bilimsel yönleriyle katkı sağlanmasına olanak verecek, güncel eğitim teknolojileri becerilerine yönelik etkileşimli motivasyonu sağlamalıdır.

9.6.1. Bilişim teknolojilerine ilişkin e-öğreticilerin eğitimi hangi sıklıklarla yapılmaktadır. Bu eğitimin içeriğinin güncel olduğundan nasıl emin olunmaktadır. Uzaktan eğitim kapsamında eğitim veren öğretim üyelerinin yetkinliklerine ilişkin geri bildirimler nasıl alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Tüm öğretim elemanlarına BUÜ Kalite Koordinatörlüğü Birimi tarafından düzenlenen ve 24 saatlik bir süreci kapsayan “Eğitimde İnovasyon ve Etkileşim Programı” başlıklı bir eğitim verilmiştir. Eğitim sonrasında personel ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulmuş ve başarılı olamayan personelin tekrar eğitime alınması sağlanmıştır. Söz konusu eğitim programları her yıl düzenlenmekte olup, bu sayede yeni atanan personelin eğitimden yararlanması mümkün olmaktadır. Bu eğitimin içeriği ve eğitim veren öğretim üyelerinin yetkinlikleri, BUÜ Kalite Koordinatörlüğü Birimi tarafından denetlenmektedir (bkz. BUÜ Kalite Koordinatörlüğü Birimi web sayfası). Ayrıca BUÜ Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi-ULUSEM tarafından ücretli olarak “Uzaktan Öğreticilik Eğitimi” de verilmektedir.

9.7 Kurum, uzaktan eğitimin sürdürülebilmesi için gerekli idari ve teknik personele sahip olmalıdır.

9.7.1. Yönetim ve bilişim personelinin kurumun ihtiyaçları göz önünde bulundurulacak sayıda ve donanımda olması gerekmektedir. Özellikle uzaktan eğitim için görevlendirilen idari/teknik personelin yetkinliği hakkında bilgi verilmelidir.

Uzaktan eğitim alt yapısı ve destek personeli, BUÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve fakültemiz bilgi işlem personeli tarafından sağlanmaktadır.

9.8 Uzaktan eğitim sürecinde öğrenen-öğretim elemanı etkileşimi etik etkilere dayanmalıdır ve kişisel verilerin korunduğuna dair bilgiler şeffaf şekilde sunulabilmelidir.

Uzaktan eğitim sürecinde fakültemiz bünyesinde öğretim üyeleri tarafından verilen derslere ilişkin sınavlar, test (çoktan seçmeli) ya da klasik tarzda UKEY sistemi üzerinden gerçekleştirildi. Öğrencilerin sınav öncesinde sistemin açıklama bölümünde yer alan, soru sayısı, soruların puan değeri, sınav süresi ve öğretim elemanının ismini içeren sınav yönergesine ulaşmaları sağlandı. Öğrencilerin kopya çekme olasılıklarını önlemek amacıyla UKEY’e sorulacak soruların; çoktan seçmeli sınavlarda en az iki kat, klasik usul sınavlarda ise en az üç kat daha fazla soru yüklendi. Çoktan seçmeli sınavlarda, sorular öğrencilere rastgele ve eşit puanlı olacak tarzda sistem tarafından soruldu. Klasik sınavlar ise, öğrencilerin sisteme yüklenmiş olan ve rastgele görmüş oldukları sorulara ilişkin cevaplarını el yazısı ile A4 kağıdına yazmaları ve sonrasında öğretim üyesi e-mail adresine kendilerine tanınan süreler içerisinde ulaştırmaları suretiyle gerçekleştirildi.

Ayrıca bu şekilde öğrencilerin sınav sonuçları ve/veya özel durumlarına ilişkin bilgilere sistem üzerinden yalnızca kendileri ve öğretim elemanlarının ulaşabilmesi ve dolayısıyla kişisel verilerin korunması da sağlanmaktadır.

Standard 9 hakkındaki yorumlar

Akademik personel/öğrenci oranı ve veteriner hekimlerin toplam akademik personel sayısı içerisindeki yüksek oranı dikkate alındığında, fakültemiz oldukça iyi durumdadır. Diğer taraftan araştırma görevlisi ve destek personel sayısı oldukça yetersizdir.

Ayrıca BUÜ Kalite Koordinatörlüğü Birimi tarafından eğitim ve öğretimde yer alan tüm akademik personel için iyi öğretim ve değerlendirme uygulamaları, öğrenme ve e-öğrenme kaynakları, biyogüvenlik ve KG prosedürleri gibi çeşitli konularda eğitimler düzenlenmekte ve her yıl tekrarlanması planlanmaktadır.

Standart 9'da iyileştirme öneriler

BUÜ YÖK tarafından “Araştırma Üniversiteleri” kategorisine alındığından, araştırma görevlisi ve destek personel sayısı artırılmalıdır.

Standart 10

Araştırma Programları, Sürekli ve Lisansüstü Eğitim



10.1 Kurum, araştırma tabanlı öğretim yoluyla veteriner hekimliği programı ile bütünleşen ve güçlendiren personelin önemli ve geniş araştırma faaliyetlerini göstermelidir.

10.1.1. Kurumun araştırma faaliyetlerinin ve çoğu akademik personelin bu uygulamadaki etkisinin araştırmaya dayalı veteriner hekimliği eğitime nasıl katkıda bulunduğunun tanımı

Akademik personel, uygulamalı ve teorik derslerde yeni ve güncel araştırma faaliyetlerinde elde edilen sonuçları kullanır. Özellikle laboratuvar ve klinik uygulama sırasında bu duruma özen gösterilir. Fakülte'deki tüm araştırma laboratuvarları lisans öğrencilerinin öğrenimine açıktır. Bazı öğrenciler gönüllü olarak laboratuvar ve saha temelli araştırma faaliyetlerine katılırlar.

Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine katılımı çeşitli yollarla mümkündür:

- Her yarıyıl öğrenciler, ilgili yarıyıldaki almış oldukları derslerin birinden denetimli çalışma dersi alırlar (I-IX. yarıyıllar için haftada 1 saat). Denetimli ders saatlerinde öğrenciler ilgili ders hakkında güncel ve bilimsel verileri tartışır ve öğrenirler. Ayrıca dersi veren öğretim elemanı, kendi araştırma faaliyetleri ile ilgili verileri paylaşır ve öğrencileri çalışmalarına dâhil edebilir
- Öğrenciler akademisyenler eşliğinde anabilim dalı laboratuvarları, VEUH, VFÇ ya da fakülte dışındaki kurum/kuruluşlarda yürütülen araştırma faaliyetlerine katılabilir
- Lisans öğrencileri için TÜBİTAK ve BUÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenen araştırma projelerinde bursiyer olarak çalışma fırsatı bulurlar
- BUÜ yönetimi, lisans öğrencilerinin laboratuvar ve çiftlik temelli araştırma faaliyetlerine yarı zamanlı olarak katılımlarına olanak sağlar
- Öğrenciler, zorunlu yaz stajları için araştırma enstitüleri ve laboratuvarlarını seçebilirler
- Öğrenciler eğitimlerinin X. yarıyılında, belirli bir konudaki bilgi ve tecrübelerini arttırmak amacıyla, bir bitirme ödevi hazırlayıp sunarlar
- Ayrıca V. yarıyıldaki, öğrencilerin web-tabanlı bilgiye ve bilimsel çalışmalara ulaşmasına yardımcı bir seçmeli ders de bulunmaktadır (Bilimsel Araştırma ve Yayınların Temel İlkeleri)

Tablo 10.1.1. Ziyarete (AY *) önceki son akademik yıl boyunca devam etmekte olan Kurumdaki temel finanse edilen araştırma programlarının listesi

Bilimsel Konular	Gelir/Hibe (TL)	Süre (Ay)
<i>BUÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) Destekli (Ulusal-Kurumsal)</i>		
Aloe vera (Aloe barbedensis Miller) İçeren Solüsyon ve Jelin Açık Yara İyileşmesi Üzerine Etkinliğinin Klinik, Histopatolojik ve İmmunohistokimyasal Yönden Araştırılması: Ratlarda Deneysel Çalışma	27.940,00	12
Salam Üretim Aşamalarında ve Muhafaza Sırasında Nitrit Miktarında Meydana Gelen Değişiklikler	28.180,00	18
Köpeklerde Lokal İleri Evre Meme Tümörlerinde Neoadjuvant Kemoterapide Kullanılan İki Farklı Kemoterapi Protokolünün Etkinliğinin Araştırılması	29.530,00	24
Cryptosporidiosis'li Buzağılarda İnek Kolostrumunun Tedavideki Etkinliğinin ve Kan Serumundaki Proteomik Yapı Üzerine Etkisinin Değerlendirilmesi	27.180,00	12

Türkiye'de Bazı Köpek Irklarında Kalça ve Dirsek Displazisinin FCI (Fédération Cynologique Internationale) ve IEWG (International Elbow Working Group) Kriterlerine Göre Radyografik Değerlendirmeleri ve DNA Tabanlı Prediktif Kan Testleri Sonuçlarıyla İlişkilendirilmesi	58.630,00	24
Farklı Kanser Türlerinde Capsaicin'nin Kemoterapotiklerle Kombinasyonun İn Vitro ve İn Vivo Etkileri	150.000,00	24
Poliamin Biyosentezi ve Glikoliz Yolaklarının İnhibisyonunun Pankreatik Adenokarsinoma Tedavisindeki Etkinliğinin Değerlendirilmesi	30.000,00	24
Buzağı İshal Olgularından Bovine Rotavirus(BRV) ve Bovine Coronavirus(BCoV) Tespiti ve Karakterizasyonu	29.996,46	24
Geçiş Dönemindeki Süt İneklerinde Serum FGF21, ANGPTL4 ve PON1 Düzeylerinin Değerlendirilmesi	29.700,00	18
Saanen Keçilerde Farklı Senkronizasyon Yöntemlerinin Başlıca Verim Özellikleri Üzerine Etkisi	28.985,60	15
Bıldırcın (Coturnix Coturnix) ve Güvercinde (Columba Livia), Arka Bacak Bilek (ArticulatioTarsi) ve Parmak (Articulationes Digni Pedis) Eklemlerine Etkiyen Kasların Fonksiyonel Olarak Makroskobik ve Mikroskobik İncelenmesi	29.945,00	12
Kistik Endometrial Hiperplazi Köpeklerin Endometriyum Kanseri Midir?	30.000,00	18
Kedi ve Köpek Kökenli Stafilokok Türlerinde Beta-Laktam Direncinin Fenotipik ve Genotipik Karakterizasyonu	29.708,02	24
Taylarda Sütten Kesilme Sürecinde İmmunomodülatör Uygulamasının Etkilerinin Değerlendirilmesi	9.351,00	12
Probiyotik Yoğurt ve Ayrar Örneklerinde Raf Ömürleri Süresince <i>Bifidobacterium</i> ve <i>Lactobacillus</i> Türlerindeki Probiyotik Bakterilerin İdentifikasyonu ve Sayılarının Tespit Edilmesi	9.924,00	6
Broyler Karkaslarında ISO 6579-1:2017 ile <i>Salmonella</i> Varlığının Belirlenmesinde Farklı Örneklem Metotlarının Karşılaştırılması	10.000,00	12
Tifoid ve Non-Tifoid <i>Salmonella</i> İzolat Kültür Koleksiyonu Oluşturulması	9.997,90	12
Yumurtacı Bıldırcın Rasyonlarında Çoklu Doymamış Yağ Asidi (DHA) ve β -karotene Zenginleştirilmiş Mikroalg (<i>Schizochytrium</i> sp.) Kullanımının Performans, Yumurta Kalite Kriterleri İle Oksidatif Stabilité Üzerine Etkisi	29.759,22	12
Yumurtacı Tavuk Sürülerinde Kümes, Taşıma, Kesim Öncesi ve Kesim Esnasında Hayvan Refahı Düzeyinin Tespiti	20.469,00	24
Enfektif İshalli Neonatal Buzağılarda Serum ve Fekal Calprotectin'in Diagnostik ve Prognostik Değerlerinin Araştırılması	58.237,60	24

Arı Spermasının Dondurulması ve Suni Tohumlama Başarısı Üzerine Antioksidanların Etkileri	74.414,82	24
Solunum Sistemi Problemlili Sığırlarda Bovine Coronavirus ve İnfluenza D Virus Enfeksiyonlarının Yaygınlığının Araştırılması	75.000,00	24
Kısırlıklarda Anti Müllerian Hormon (AMH) Geni İle Fertilite Parametreleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi	199.156,14	34
Süt Emme Dönemindeki Holstein Buzağılara Sodyum Butirat Verilmesinin Büyüme Performansı, Bazı Sağlık, Rumen ve Kan Parametreleri Üzerine Etkisi	39.756,91	24
Sıcak Stresindeki Buzağılara Süt ve Buzağı Başlangıç Yemleri ile birlikte Biberiye Rosmarinus officinalis Ekstraktı ve <i>Aspergillus oryzae</i> Ekstratı Verilmesinin İmmun Sistem Rumen Gelişimi Bağırsak Sağlığı Büyüme Performansı ve Bazı Kan Parametreleri Üzerine Etkisi	39.787,50	24
Mentol Oranı Yüksek Nane M Arvensis Uçucu Yağının Oğlaklarda Besi Performansı Rumen Fermantasyonu Dışkı Yapısı ve Mikrobiyolojisi ile Kan Parametreleri Üzerine Olan Etkilerinin İncelenmesi	39.983,66	12
Sıçanlarda Doksorubisine Bağlı Kardiyotoksiste Üzerine Vinkristin ve Zeytin Yaprığı Ekstratının (Tyrosol) Serum Biyokimyasal ve Histopatolojik Etkilerinin Karşılaştırılması	38.796,78	12
Sıçanlarda Farklı Konsantrasyonlarda İntraabdominal Uygulanılan Aloe vera Solüsyonlarının Postoperatif Adezyon Gelişimi Üzerine Etkilerinin Karşılaştırılması	27.956,47	18
Tavşanlarda Uzun Süreli Derin Sedasyon İçin Propofolün Farklı Sürelerde Uygulanmasının Fiziki ve Biyokimyasal Değerler Üzerine Etkilerinin Karşılaştırılması	25.818,82	12
Sıçanlarda Deneysel Olarak Oluşturulan Meme Karsinomu İle Kedi ve Köpek Meme Tümörü Olgularında Mast Hücrelerinin ve Rollerinin İncelenmesi	39.999,17	24
Üzüm Çekirdeği Ekstraktının Sıcak Stresi Altındaki Holstein Irkı Buzağılarda Büyüme Performansı ve Oksidatif Stres Üzerine Etkisi	69.761,99	16
Karacabey Merinosu Koyunlarında BMP15, GDF9, KISS1, PROP1 ve IGF1 Genlerinin Büyüme ve Dölverimi Performansı Üzerine Etkilerinin Belirlenmesi	69.874,59	36
Arı Sütünün Ovaryum Kans er Hücrelerinin Proliferasyonu ve Apoptozisi Üzerine Etkisi	39.811,80	12
Tavşanlarda İnfüzyon Tekniği İle Tiletamine-Zolezapam Ketamin-Diazepam ve Propofolanestezi Uygulamalarının Etkilerinin Karşılaştırılması	9.945,72	6
Broyler Karkaslarında Soğutma Öncesi ve Sonrası <i>Salmonella</i> Varlığı ve Sayısının Realtime PCR ve ISO 6579-2:2012 İle Belirlenmesi	99.806,93	24
Kısa Süreli Östrus İndüksiyon Protokolü Uygulanan Saanen Keçilerinde hCG'nin Ovaryum ve Östrus Bulgularına Etkisi	39.924,82	36

Kedi ve Köpeklerde <i>Salmonella</i> Taşıyıcılık Oranı ve Antibiyotik Duyarlılıklarının Belirlenmesi	39.824,02	18
Köpeklerde Meme Tümörü Oluşumunda Paklitaksel ve Ozon Kullanımının HIF-1alpha ve Vaskülogenezis Üzerine Etkilerinin İncelenmesi: Deneysel Fare Modeli	124.819,24	22
Broyler Yenilebilir İç Organlarında <i>Salmonella</i> Varlığının ISO 657912017 ve Salmonella-Spesifik Real-Time PCR İle Belirlenmesi	99.979,99	24
Köpeklerin Bilişsel Fonksiyon Bozukluğu Tedavisinde Orta Zincirli Trigliserit Molekülleri İçeren Diyetle Çevresel Modifikasyon Tekniklerinin Etkisinin Araştırılması	39.243,60	18
<i>TÜBİTAK Destekli (Ulusal)</i>		
Sığırlar İçin Kombine <i>Escherichia coli</i> , Rotavirus ve Coronavirus Aşısı Geliştirilmesi	961.983,00	36
Süt Sığırlarında <i>Coxiella burnetii</i> İnaktif Aşısının Fertilite Üzerine Etkisinin Değerlendirilmesi	665.300,00	36
Bovine Viral Diyare Virusuna Karşı Yerel Suşlarla Aşı Geliştirilmesi	774.614,68	36
Pankreas Kanserinin Glutaminaz İnhibisyonuna Duyarlılığında 6-Fosfofrukto-2-Kinaz/Fruktoz-2,6-Bisfosfat-2'nin Etkisinin Araştırılması	912.360,00	30
6-Fosfofrukto-2-Kinaz/Fruktoz-2,6-Bisfosfat-2 Geninin Pankreas Kanserindeki Rolünün Araştırılması	45.000,00	12
Mast Hücrelerinin Mastitis Patojenezinde Aldıkları Rollerin In Vivo ve In Vitro Koşullarda İncelenmesi	824.500,00	36
Siyah Alaca Sütçü Düvelerde Serum Anti Müllerin Hormon (Amh), Uterus Yıkantı ve Serum; Laktat, Akut Faz Proteinleri, Pro / Anti-Inflamatuar Sitokin Düzeyleri ile Metritis Oluşumu Arasındaki İlişkilerin Araştırılması	814.214,68	36
TOPLAM	6.909.169,13	

10.2 Tüm öğrenciler kanıta dayalı veteriner hekimliği ile ilgili bilimsel yöntem ve araştırma teknikleri konusunda eğitilmeli ve araştırma programlarına katılma fırsatlarına sahip olmalıdır.

10.2.1. Lisans öğrencilerinin

-) Kanıta dayalı hekimliğin, bilimsel araştırmanın ve hayat boyu öğrenmenin öneminin farkında olması

Lisans öğrencilerimiz kliniklerdeki grup çalışmaları sırasında doğrudan kanıta dayalı hekimlik kavramını öğrenirler. Tüm olgular/hastalar, öğrenciler eşliğinde öncelikle ilgili birimdeki hekimler tarafından muayene edilir. Komplike vakalarda, vakayı bütün gerekli boyutları ile değerlendirmek üzere diğer birimlerdeki uzmanların da bir araya gelmesi ile işbirlikçi bir yaklaşım benimsenir. Örneğin; dâhiliye kliniğindeki bir barsak tıkanıklığı vakasında sorumlu akademisyen; radyografi filmin değerlendirilmesi ve olası prognoz için cerrahiden bir uzman ile iletişim kurabilir. Öğrenciler bu süreçte tüm prosedürlere dâhil olarak, teşhis ve tedavileri gözlemleyebilmektedir. Bu yaklaşım akademisyenlerin, öğrencilerin kanıta dayalı hekimlik ve bilimsel yaklaşımın öneminin farkına varmalarında doğrudan etkisi vardır.

E-VET[®], tüm veteriner klinikleri ve hayvan hastaneleri için bir hasta kayıt yazılımı ve veri tabanıdır. Öğrenciler, öğrenci çalışma odasındaki bilgisayarları kullanarak, bu sistem üzerinden hasta dosyalarına 7/24 ulaşabilirler; ancak verilerde herhangi bir değişiklik yapamazlar.

Fakültemizde, öğrencilerin ulusal ve uluslararası ölçekteki bilimsel toplantı ve etkinliklere katılımı teşvik edilir. Öğrenciler, öğrenci kongrelerine ve çeşitli konulardaki bilimsel kongrelere katılabilirler. Bu durumlarda, öğrencilerin talebi üzerine fakülte Yönetim Kurulu devam durumu ve gerekli olduğu durumlarda sınavların yeni bir tarihte yapılması ile ilgili karar verir. Fakülte öğrencilerinin son 3 akademik yılda katıldığı bilimsel etkinliklerin özeti aşağıdaki tabloda verilmiştir. Fakültemizdeki tüm lisansüstü seminerler, lisans öğrencilerinin katılımına açıktır.

Akademik Yıl	Katılan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Faaliyet (Başlık, Tarih)
2021-2022	6	II. Uluslararası IV. Ulusal Veteriner At Bilimleri Kongresi, 09-12 Mart 2022
	4	8. Kariyer ve Sektörle Buluşma Günleri Etkinliği, 10-13 Mayıs 2022
2020-2021	-	-
2019-2020	12	Kariyer ve Vizyon Kongresi, 16-19 Ekim 2019
	1	Bölgesel Nihai Değerlendirme Toplantısı, 29 Kasım-01 Aralık 2019
	2	Küçük Hayvan Veteriner Hekimleri Derneği Uluslararası Sürekli Eğitim Kongresi, 08-10 Kasım 2019
	49	Arı Yetiştiriciliği, Sağlığı ve Sağlıklı Ürünler Kursu, 11 Aralık 2019
	1	I. Uluslararası IV. Ulusal Veteriner At Kongresi, 04-07 Mart 2020
	2	Uluslararası At Hekimliği Kongresi (AVAST), 04-06 Mart 2020
	36	Kamuda Veteriner Hekimin Yeri” Konulu Konferans, 06 Mart 2020
	33	EAEVE Toplantısı, 27 Şubat 2020
	3	AKUT ile Bir Gün” Projesi, 17 Şubat 2020

BUÜ her yıl “Bilgilendirme ve Ar-Ge Günleri” adı altında konferanslar, seminerler, birebir toplantılar ve poster oturumlarından oluşan bir bilim ve teknoloji zirvesi düzenlemektedir. Fakültemiz öğrencileri ve akademisyenleri bu organizasyona aktif olarak katılmakta, ayrıca bu etkinliğin organizasyonunda rol almaktadırlar.

Standart 3'te ifade edildiği gibi, son sınıf öğrencileri bir bitirme ödevi hazırlar, ayrıca öğrencilere ve akademisyenlere açık bir seminer olarak sunarlar. Bu ödevin kapsamı, araştırmaya dayalı bir çalışma veya güncel literatür derlemesi şeklinde olabilir. Akademik personel, tez/seminerlerin başarısını değerlendirir ve başarısız olan öğrenciler bitirme ödevini yeniden hazırlar.

-) Bibliyografik araştırma, bilimsel yöntem ve araştırma teknikleri, biyoistatistik okuryazarlığı ve bilimsel makale yazımı hakkında bilgi sahibi olması

Bilimsel araştırmada temel bir yaklaşım olarak, tüm öğrencilere V. yarıyıda “Bilimsel Araştırma ve Yayınların Temel İlkeleri” adlı seçmeli bir ders sunulur. Bu derste, veri tabanlarında temel literatür taraması teorik olarak öğretilir ve uygulamalar gerçekleştirilir. Bilimsel makale çeşitleri ve bir makalenin bölümleri işlenir, bilimsel makalelerin hazırlanma ve yayımlanma süreci temel düzeyde ele alınır. Uygulama olarak, öğrenciler web taraması ve makalelerin iletişim yazarları ile e-mail aracılığıyla temasa geçerek literatür temin etmelerini de kapsayan bir ödev hazırlarlar. Ayrıca tüm öğrenciler bitirme ödevlerini hazırlamaları aşamasında, danışman öğretim üyeleri eşliğinde literatür taraması, bilimsel araştırma teknikleri ve makale yazım kuralları hakkında tecrübe edinirler.

10.2.2. Lisans öğrencilerine zorunlu veya zorunlu olmayan bir şekilde araştırma programlarına katılmanın nasıl önerildiği

Yukarıda belirtildiği gibi, öğrencilerimiz akademisyenlerin VEUH, fakülte çiftliği veya bazen kurum dışı olarak özel çiftliklerdeki araştırmalarına, ayrıca birim laboratuvarlarında gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerine katılabilmektedir. Bunların yanında TÜBİTAK tarafından desteklenen ulusal araştırma programlarına başvurma fırsatına sahiptirler. Desteklenen öğrenciler bir akademisyen gözetiminde temel bir araştırma projesi hazırlarlar. Yine TÜBİTAK proje destek programları, öğrencilere akademisyenlerce yürütülen projelerde bursiyer olarak çalışma fırsatı sunmaktadır. Bu programlar ile lisans öğrencilerinin bilimsel araştırmalara katılımı teşvik edilmektedir.

10.2.3. Bitirme ödevi/tezi için asgari gerekliliklerin tanımı, denetimi ve değerlendirilmesi

Her öğrenci IX. yarıyıl başında bitirme ödevi yapmak istedikleri anabilim dalları arasından en az 2 tercih yaparak intörn grup koordinatörlerine sunarlar. Öğrencinin kaydının yapıldığı grup koordinatörü başkanlığında, ilgili anabilim dallarının belirleyeceği öğretim üyeleri ile birlikte her anabilim dalına en az 2 öğrenci düşecek şekilde planlama yapılır ve öğrenciye bildirilir. Öğrencinin danışmanı anabilim dalı kurulu tarafından belirlenir ve öğrenciye duyurulur. Öğrencinin bitirme ödevi konusu ve danışmanı belirlendikten sonra, 15 gün içinde grup koordinatörleri tarafından dekanlığa sunulur.

Bitirme ödevi hazırlama sürecinde, danışman ve öğrencisi(leri) belirli periyotlarla konuya ilişkin çeşitli paylaşım ve destek faaliyetleri içerisinde bulunurlar. Bitirme ödevi X. yarıyılın bitiminden en az 3 hafta önce son şekli ile danışmana teslim edilir. İlgili danışman tarafından incelenen Bitirme ödevi 100 üzerinden değerlendirilir. Öğrencilerin notları Fakülte Kurulunun 07.12.2001 tarih ve 2001-14 sayılı oturumunda alınan (1) No’lu karara göre harf notuna dönüştürülür. Bu

değerlendirmede başarılı sayılmak için en az “CC” almak zorunludur. Bitirme ödevini teslim etmeyen veya teslim edip başarısız olan öğrencilere bir sonraki eğitim-öğretim yılının başlangıç gününe kadar ek süre verilir. Bu süre sonunda da ödevini teslim etmeyen veya başarısız olan öğrenciler takip eden yılda yeni bir bitirme ödevi almak zorundadırlar.

10.3 Kurum ileri lisansüstü programları sağlamalıdır; Yüksek lisans, Doktora, staj ve veteriner hekimlik derecesini tamamlayan ve güçlendiren, meslek ve toplumun ihtiyaçları ile ilgili sürekli eğitim programları bulunmalıdır.

Tablo 10.4.1. Lisansüstü klinik eğitimde kayıtlı öğrenci sayısı

Eğitim: (Klinik Dallar)	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Ortalama
Cerrahi	11	21	21	17
İç Hastalıkları	9	13	10	11
Doğum ve Jinekoloji	20	17	19	19
Dölerme ve Suni Tohumlama	17	19	16	17
Toplam	57	70	66	64

Tablo 10.4.2. Lisansüstü araştırma eğitimine kayıtlı öğrenci sayısı

Bölümler	2021-2022		2020-2021		2019-2020		Ortalama	
	Dereceler							
	YL	Doktora	YL	Doktora	YL	Doktora	YL	Doktora
Temel Bilimler	2	9	1	13	2	13	2	12
Klinik Öncesi Bilimler	2	30	3	30	6	29	9	30
Klinik Bilimleri	-	57	-	70	-	66	-	64
Zootekni ve Hayvan Besleme	28	46	19	48	12	45	20	46
Gıda Hijyeni ve Teknolojisi	9	9	9	13	9	15	9	12
Toplam	41	151	32	174	29	168	40	164

YL: Yüksek Lisans

Tablo 10.4.3. Kurumdaki diğer lisansüstü programlara kayıtlı ancak klinik veya araştırma çalışmaları ile ilgili olmayan (harici/uzaktan eğitim kursları dahil) öğrenci sayısı

Programlar*	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Ortalama
	-	-	-	-

*Başka lisansüstü program bulunmamaktadır.

Tablo 10.4.4. Kurum tarafından verilen sürekli eğitim kurslarına katılanların sayısı

Kurslar	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Ortalama
Embriyo Transfer Kursu	25	15	-	13
Arı Yetiştiriciliği, Sağlığı ve Sağlıklı Arı Ürünleri Kursu	-	-	63	21
Risk Değerlendirmede Biyogüvenlik Konulu Eğitim	149	22	-	57
Toplam	177	37	63	92

10.3.1. Kurumun lisansüstü klinik eğitimlerinin lisans veteriner hekimliği eğitimine nasıl katkıda bulunduğu ve lisans-lisansüstü öğrenciler arasındaki vaka yönetimi ile ilgili potansiyel çatışmaların nasıl önleildiğinin açıklaması

Fakültemiz, dört klinik birimde yüksek düzeyde bilimsel ve eğitimsel deneyime sahip 29 öğretim elemanına sahiptir. Tüm öğretim elemanları, hem lisans hem de lisansüstü öğrencilerinin klinik eğitiminden sorumludur. VII. yarıyıldan itibaren lisans öğrencileri haftada 8 saat ortak klinik uygulama dersi almaktadır. Öğrenciler gruplara ayrılmakta ve önceden tanımlanmış bir program dâhilinde her grup İç Hastalıkları, Cerrahi, Doğum ve Jinekoloji ile Dölerme ve Suni Tohumlama anabilim dallarında klinik uygulama eğitimi almaktadırlar. Her bir klinikte lisans öğrencilerinin klinik eğitimi ile ilgilenen sorumlu öğretim üyeleri bulunmaktadır. Bu sayede öğrencilerin farklı akademisyenlerle etkileşime girmesi ve onların farklı tecrübelerinden yararlanmalarına olanak sağlanır. Ayrıca kliniklerde günlük rutin klinik ve mesai dışı nöbet hizmetleri için araştırma görevlileri ve lisansüstü öğrenciler de bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenciler kendi danışmanlarının denetiminde klinik aktivitelerini sürdürmekte ve faaliyetleri VEUH başhekimisi tarafından koordine edilmektedir. Böylece, lisans ve lisansüstü öğrenciler aynı klinik ortamda eğitilmektedirler. Yine lisansüstü öğrenciler, klinik eğitim konusundaki bilimsel niteliklerini geliştirmek için doktora danışmanlarıyla bire bir derslere katılırlar.

10.3.2. Kurum tarafından sağlanan sürekli eğitim programlarının mesleğin ve toplumun ihtiyaçlarına nasıl eşleştirildiğinin tanımı

Sürekli eğitim, kurumun ana önceliklerinden biridir ve özellikle fakültemiz çeşitli kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütleri (veteriner hekimler odaları, hayvan üreticileri birliği, gıda hijyenistleri, bilimsel topluluklar vb.) ile iyi ilişkilere sahiptir. Düzenlenen kurs ve saha hizmet faaliyetleri gibi aktiviteler ile toplum ve sektörün beklentileri karşılanmaktadır. Bu faaliyetlerin türü, sıklığı ve içeriği esas olarak hedef paydaşlar tarafından yönlendirilir. Mezunların katılımı için düzenlenen çeşitli kurslar vardır ve bu kurslar hem teorik hem de pratik olarak düzenlenmektedir. “Embriyo Transfer Kursu” ve “Arı Yetiştiriciliği, Sağlığı ve Sağlıklı Arı Ürünleri Kursu” öğretim elemanlarımız tarafından verilen sürekli eğitim kursları arasında yer almaktadır (bkz. Tablo 10.4.4.). Diğer taraftan fakültemiz akademisyenlerinin saha faaliyetleri de tatmin edici düzeyde olup, son 3 yılda ortalama 17 akademisyenimiz firmalara danışmanlık, saha veteriner hekimleri için konferans/seminerler, ulusal gazetelerde yazılar ve hayvan sağlığı ve yetiştiriciliği ile ilgili TV programları dahil olmak üzere çeşitli hizmetler sunmuştur (bkz. aşağıdaki tablo).

Akademik Yıl	Aktivite Türü	Aktivite Sayısı
2021-2022	Danışmanlık	51
	Konferans/Seminer	44
	Medya programları	18
2020-2021	Danışmanlık	17
	Konferans/Seminer	23
	Medya programları	19
2019-2020	Danışmanlık	19
	Konferans/Seminer	30
	Medya programları	7

10.4 Kurum, araştırma faaliyetlerinin öğrenci eğitimi ve personel terfisi için nasıl fırsatlar sağladığını ve araştırma yaklaşımlarının, yöntemlerinin ve sonuçlarının veteriner hekimliği eğitim programlarına nasıl entegre edildiğini değerlendirmek için bir KG sistemine sahip olmalıdır.

10.4.1. Kurum tarafından araştırma faaliyetlerinin araştırmaya dayalı eğitime katkıda bulunmasını sağlamak için kullanılan sistemin tanımı.

Öğrenciler TÜBİTAK ve BUÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenen araştırma projelerinde yürütücü/araştırmacı/bursiyer olarak çalışma olanağına sahiptir. Ayrıca BUÜ yönetimi, lisans öğrencilerinin laboratuvar ve çiftlik temelli araştırma faaliyetlerine yarı zamanlı olarak katılımlarına imkân tanıyarak araştırmaya dayalı eğitime katkıda bulunmaktadır.

10.4.2. Kurum tarafından düzenlenen (komite yapısının tanımı) araştırma, devam eden ve lisansüstü eğitim programlarına nasıl karar verildiğinin (süreçlerin) ve kim tarafından (komite yapısının tanımı) karar verilip, çalışanlara, öğrencilere ve paydaşlara iletildiği, uygulandığı, değerlendirildiği ve düzenlendiğine ilişkin bir sistemin varlığı kanıtları ile açıklanır.

-) Araştırma

Araştırma grupları proje yürütücüleri tarafından belirlenir. Araştırmacılar fakülte dekanının onayı sonrasında ulusal-kurumsal (BUÜ-BAP), ulusal (TUBİTAK, TAGEM vb.) veya uluslararası (AB vb.) kaynaklara proje başvurusunda bulunabilirler. Projelerin desteklenmesi için gerekli bilimsel değerlendirme, ilgili kurum/kuruluş tarafından belirlenen hakemler veya panelistler tarafından yapılır. Proje değerlendirme sonuçları başvuruda bulunan kurum ya da kuruluşların web siteleri aracılığıyla çalışanlara, öğrencilere ve paydaşlara duyurulur.

VFÇ’de yapılması planlanan projeler için, hayvan refahı ve biyogüvenlik yönergelerine uygunluğun yanı sıra çiftlik birimindeki gerekli koşulların mevcudiyetini değerlendirmek üzere “Çiftlik Üretim ve Sağlık Kurulu”ndan, VEUH bünyesinde yürütülmesi planlanan araştırma faaliyetleri için ise fakültemiz “Hayvan Hastanesi Araştırma Kurulu” ndan izin alınması gerekmektedir.

Hayvan deneylerini kapsayan araştırmalarda, BUÜ Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulundan (HADYEK) ön onay alınmış olmalıdır.

-) Devam Eden Eğitim Programları

Fakülte yönetimi ve akademik birimler (anabilim dalları) tarafından sürekli eğitim programları düzenlenebilir. Bu eğitimlere, çoğunlukla fakülte öğretim elemanları olmakla beraber, diğer kurumlardan uzmanlar da dâhil edilebilmektedir. Embriyo Transfer Kursu, Veteriner Hekimler İçin Arı Yetiştiriciliği ve Hastalıkları Kursu ile Risk Değerlendirmede Biyogüvenlik Konulu eğitimler fakülte tarafından düzenlenen eğitim programları arasında yer almaktadır (bkz. Tablo 10.4.4). Söz konusu eğitim ve kurs programlarına ilişkin detay bilgiler, fakültemiz web sitesi aracılığıyla duyurulmaktadır.

-) Lisansüstü Eğitim Programları

Lisansüstü eğitim programları, Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'nun yönergelerine göre yürütülmektedir. Doktora ve yüksek lisans programlarının açılmasında, anabilim dalları başvurularını doğrudan BUÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne yapmaktadır. Anabilim dalı başkanlarından oluşan Enstitü Kurulu, program açılması ile ilgili başvuruyu görüşerek, başvurunun BUÜ Senatosu'nun onayına sunulup sunulmamasına karar verir. BUÜ Senatosu'na iletilen ve onaylanan başvuru dosyası nihai karar için YÖK'e sunulur.

Programlara kabul edilecek öğrenci sayıları anabilim dalları tarafından belirlenir ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından resmi gazete ve BUÜ web sayfası aracılığıyla kamuoyuna duyurulur.

Lisansüstü eğitime ilişkin müfredat anabilim dalları tarafından hazırlanır, onay için Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve takiben BUÜ Senatosu'na sunulur.

10.5 Kurum lisansüstü eğitim programlarında uzaktan eğitim öğrenme yönetim sistemlerini aktif olarak kullanabilmelidir. Ders takibi, ders değerlendirme, tez izleme komiteleri, savunma sınavlarının yapılmasına elverecek öğrenme yönetim platformuna sahip olmalıdır.

10.5.1. Lisansüstü eğitim programları içerisinde uzaktan eğitim ile verilebilen dersler (seçmeli, zorunlu ortak dersler) yazılır.

2021-2022 akademik yılında doktora öğrencilerine yönelik olarak “Bilimsel Araştırma Teknikleri, Araştırma ve Yayın Etiği” adlı zorunlu ders uzaktan eğitim ile verildi.

10.6 Kurum, öğrenme yönetim sistemleri üzerinden sürekli eğitim programları tasarlayacak ve uygulayacak alt yapıya sahip olmalıdır. Sürekli eğitim programı kapsamında uzaktan eğitim ile verilebilecek eğitimler için sertifikalandırma sistemi uygulanmalıdır.

10.6.1. Bu programlar düzenli aralıklarla paydaşlara duyurulmalıdır. Paydaşların katkılarıyla tasarlanacak “uzaktan sürekli eğitim programları” hakkında bilgi verilmelidir.

24 Mayıs-02 Haziran 2021 tarihleri arasında BUÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün de içerisinde yer aldığı online “Aktarılabılır Becerileri Geliştirme Seminerleri-Kişisel Gelişim ve Kariyer” etkinlikleri düzenlendi ve katılımcılara sertifikaları verildi.

Standard 10 hakkında yorumlar

Fakültemizde öğrencilerin araştırma programlarına ve bilimsel etkinliklere katılımları için uygun olanaklar sağlanır. Öğrencilerin akademik ve akademik olmayan faaliyetlere katılım ile ilgili başvuruları, Fakülte Yönetim Kurulun'ca onaylanır. VFÇ ve VEUH dâhil olmak üzere, tüm tesisler öğrencilerin pratik yapmak için kullanımlarına açık olup, ayrıca saha çalışmalarına akademisyenler eşliğinde katılımları da mümkündür. Bu faaliyetler fakültemizdeki eğitimin güçlü yönlerinden biri olarak kabul edilmektedir. Fakültemiz akademisyenlerinin bilimsel çalışmaları değerlendirildiğinde; son 3 yılda kabul edilen 55 araştırma projesi (8 dış kaynaklı, 47 kurum içi) ve aynı dönemde 257 adet bilimsel makaleleri yer almaktadır (EK-13 ve 14). Paydaşlarla iyi ilişkiler ve onların katkıları, fakültenin sektörden değişik seviyelerde geri bildirim almasına olanak tanır ve bu da öğretim elemanlarının pratik yaklaşımlarında

iyileştirmelere yol açar. Bu aynı zamanda öğretim üyelerinin uygulamalı eğitim kapasitesini de geliştirir.

Standart 10'da iyileştirme önerileri

Sürekli eğitim hem öğretim üyeleri hem de mezunlar için geliştirilmesi gereken alanlardan biridir. Türkiye'de uzmanlık programının uygulanması, veteriner hekimliğinde mezuniyet sonrası eğitimin iyileştirilmesinde önemli bir adım olacaktır. Araştırma faaliyetleri için yeni teknolojiler ve uygun altyapı olanaklarının tamamlanması önemlidir.

TVHEDS Göstergeleri

<i>Son 3 akademik yıla ilişkin ham veriler</i>		2022	2021	2020
1	Veteriner hekimliği öğretiminde toplam tam zamanlı akademik personel sayısı	139	149	166
2	Toplam lisans öğrencileri sayısı	969	1040	1024
3	Veteriner hekimliği öğretiminde görevli (yer alan) toplam tam zamanlı veteriner hekim sayısı	135	145	162
4	Yıllık mezun öğrenci sayısı	112	126	117
5	Veteriner hekimliği öğretimine katılan toplam tam zamanlı destek personel sayısı	74	71	74
6	Pratik eğitim (klinik olmayan-klinik dışı) saati	990	990	990
7	Klinik eğitim saati	1342	1342	1342
8	Gıda Güvenliği ve Kalitesi (GG&K) ve Veteriner Halk Sağlığı (VHS) eğitimleri saati	640	640	640
9	Fakülte dışı Gıda Güvenliği ve Kalitesi (GG&K) ve Veteriner Halk Sağlığı (VHS) pratik eğitim saati	188	188	188
10	Fakültede görülen toplam pet hayvan sayısı	5695	4170	5148
11	Fakültede görülen toplam çiftlik hayvanları sayısı	562	818	130
12	Fakülte ve fakülte dışında görülen toplam tek tırnaklı hayvan sayısı	252	211	216
13	Fakültede görülen toplam tavşan, kemirgen, kanatlı (kuş) ve egzotik hayvan sayısı	207	238	263
14	Fakülte dışında görülen toplam pet hayvan sayısı	48	12	42
15	Fakülte dışında görülen toplam çiftlik hayvanları sayısı	2855	127	285
16	Çiftlik hayvanlarına yapılan ziyaret sayısı	144	140	106
17	Kümes hayvanı ve tavşan ünitelerine yapılan ziyaret sayısı	8	9	7
18	Toplam pet hayvan nekropsi sayısı	262	72	250
19	Toplam çiftlik hayvanları nekropsi sayısı	165	69	117
20	Toplam tek tırnaklı hayvan nekropsi sayısı	12	11	11
21	Toplam tavşan, kemirgen, kanatlı (kuş) ve egzotik hayvan nekropsi sayısı	147	42	80
22	Vet. Hek. Eğitiminde yüksek lisans ve doktora derecesine sahip veya öğrenim gören öğrenci sayısı	193	209	203

	Ham verilerden hesaplanan oranlar	Kurumun Değeri	Belirlenen Değer¹	Uyum²
G1	Veteriner hekimliği öğretiminde toplam tam zamanlı akademik personel sayısı/Lisans öğrencileri sayısı	0,150	0,08	0,07
G2	Veteriner hekimliği öğretiminde görevli toplam tam zamanlı veteriner hekim sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	1,245	0,55	0,70
G3	Veteriner hekimliği öğretimine katılan toplam tam zamanlı destek personel sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	0,617	0,50	0,12
G4	Pratik eğitim (klinik olmayan) saati	990	900	90,00
G5	Klinik eğitim saati	1342	900	442,00
G6	Gıda Güvenliği ve Kalitesi (GG&K) ve Veteriner Halk Sağlığı (VHS) eğitimleri saati	640	250	390,00
G7	Fakülte dışı Gıda Güvenliği ve Kalitesi (GG&K) ve Veteriner Halk Sağlığı (VHS) pratik eğitim saati	188	50	138,00
G8	Fakültede görülen toplam pet hayvan sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	42,290	50	-7,71
G9	Fakültede görülen toplam çiftlik hayvanları sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	4,254	2	2,25
G10	Fakültede ve Fakülte dışında görülen toplam tek tırnaklı hayvan sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	1,913	0,25	1,66
G11	Fakültede görülen toplam tavşan, kemirgen, kanatlı (kuş) ve egzotik hayvan sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	1,994	3	-1,01
G12	Fakülte dışında görülen toplam pet hayvan sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	0,287	1	-0,71
G13	Fakülte dışında görülen toplam ruminant ve domuz sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	9,203	5	4,20
G14	Ruminant ve domuz sürülerine yapılan ziyaret sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	1,099	1	0,10
G15	Kümes hayvanı ve tavşan ünitelerine yapılan ziyaret sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	0,068	0,20	-0,13
G16	Toplam pet hayvan nekropsi sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	1,645	1,5	0,15
G17	Toplam çiftlik hayvanı nekropsi sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	0,989	0,75	0,24
G18	Toplam tek tırnaklı hayvan nekropsi sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	0,096	0,05	0,05
G19	Toplam tavşan, kemirgen, kanatlı (kuş) ve egzotik hayvan nekropsi sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	0,758	0,75	0,01
G20*	Yıllık mezun yüksek lisans&doktora öğrencisi sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı	1,704	0,20	1,50

Göstergeler üzerine yorumlar

Tablodan da görüldüğü gibi, göstergelerimizin çoğu istenilen düzeydedir. Ancak fakülte içi ve dışı görülen pet hayvan sayıları ile fakülte içi görülen tavşan, kemirgen, kanatlı (kuş) ve egzotik hayvan sayıları, ayrıca kümes hayvanı ve tavşan ünitelerine yapılan fakülte dışı ziyaret sayıları TVHEDS göstergelerinde yer alan belirlenen değerlerin altında kalmaktadır.

Göstergelerde iyileştirme önerileri

Covid 19 pandemi sürecindeki gerek VEUH'un tam zamanlı çalışma faaliyetlerindeki aksaklıklar, gerekse pet hayvanlar için belediyelerin ve kümes hayvanları için özel işletmelerin öğrenci kabulüne yönelik sınırlamalarının ortadan kalkması, tabloda gözlenen düşük değerlerin düzelmesini sağlayacaktır.

AKTS: Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi
AUÖ: Acil Uzaktan Öğretim
BAP: Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
BT: Bilgi Teknolojisi
BUÜ: Bursa Uludağ Üniversitesi
ÇHHY: Çiftlik Hayvanları Hekimliği ve Yetiştiriciliği
DPE: Fakülte Dışı Uygulama Eğitimi
EAEVE: Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği
ENQA: Yükseköğretimde Avrupa Kalite Güvence Birliği
ESEVT: Veteriner Hekimlik Eğitiminde Avrupa Değerlendirme Sistemi
ESG: Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Standartları ve Yönergeleri
GGK: Gıda Güvenliği ve Kalitesi
GHT: Gıda Hijyeni ve Teknolojisi
GÜB: Gıda Üretim Binası
GZFT: Güçlü/Zayıf Yönler-Fırsatlar-Tehditler
KG: Kalite Güvence
KHH: Küçük Hayvan Hekimliği
KHHY: Kanatlı Hayvan Hekimliği ve Yetiştiriciliği
ÖSYM: T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
ÖYS: Öğrenme Yönetim Sistem
PUKÖ: Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al
SBE: Sağlık Bilimleri Enstitüsü
SOP: Standart Operasyon Prosedürleri
TJK: Türkiye Jokey Kulübü
TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TVHEDS: Türk Veteriner Hekimliği Değerlendirme Sistemi
TYYÇ: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
TZE: Tam Zamanlı Eğitici
UDOS: Bursa Uludağ Üniversitesi Doküman Otomasyon Sistemi
UKEY: Bursa Uludağ Üniversitesi Kurum, Eğitim ve Araştırma Faaliyetleri Yönetişim Sistemi
ULUTEK: Tekno-Park
VEDEK: Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
VEUH - Veteriner Eğitim-Uygulama Hastanesi
VF: Veteriner Fakültesi
VFÇ-Veteriner Fakültesi Çiftliği
VHS: Veteriner Halk Sağlığı
VUÇEP: Veteriner Hekimlik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı
YKKB: Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı
YÖK: Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK: Yükseköğretim Kalite Kurulu

Eklerin Listesi

EK-1	BUÜ Veteriner Fakültesi Kalite El Kitabı
EK-2	BUÜ Veteriner Fakültesi Biyogüvenlik Klavuzu
EK-3	BUÜ Veteriner Fakültesi 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Tanıtım Kitabı
EK-4	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Ders Planları ve Rotasyon Programları
EK-5	BUÜ Veteriner Fakültesi Öğrenci Staj Defteri
EK-6	Kurum Haritası
EK-7	T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı Gıda ve Kontrol Genel Müdürlüğü Deney Hayvanı Üretici/Kullanıcı/Tedarikçi Kuruluşlara Mahsus Çalışma İzni
EK-8	T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı Gıda ve Kontrol Genel Müdürlüğü) Hayvan Hastanesi Ruhsatı
EK-9	T.C. Bursa Valiliği İl Gıda, Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü İşletme Onay Belgesi
EK-10	T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı Gıda ve Kontrol Genel Müdürlüğü Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarları Çalışma İzni
EK-11	Paydaşlarla Protokoller
EK-12	BUÜ Veteriner Fakültesi Akademik Personel Listesi
EK-13	Kurumun Akademik Kadrosuna Ait Bilimsel Araştırma Projelerinin Listesi
EK-14	Kurumun Akademik Kadrosuna Ait Bilimsel Yayınların Listesi