



VETERİNER FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

01 Ocak – 31 Aralık 2025



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. İletişim Bilgileri

Unvanı:	Prof. Dr.
Adı Soyadı:	Bayram ŞENLİK
Görevi:	Dekan
Telefon:	+(90) 224 294 12 07
E-posta Adresi:	bsenlik@uludag.edu.tr
Adresi:	Bursa Uludağ Üniversitesi, Veteriner Fakültesi, Görükle Kampüsü 16059, Nilüfer/Bursa

Unvanı:	Prof. Dr.
Adı Soyadı:	M. Özgür ÖZYİĞİT
Görevi:	Birim Kalite Kurulu Başkanı
Telefon:	(+90 224) 294 03 05
E-posta Adresi:	ozyigit@uludag.edu.tr
Adresi:	Bursa Uludağ Üniversitesi, Veteriner Fakültesi, Görükle Kampüsü 16059, Nilüfer/Bursa

2. Tarihsel Gelişimi

Bursa Uludağ Üniversitesi Veteriner Fakültesi, Türkiye'de veteriner hekim gereksiniminin karşılanması ile Bursa ve yöresindeki hayvancılık potansiyelinin geliştirilmesine katkı sağlanması amacıyla, Devlet Planlama Teşkilatının görüşleri ve Kalkınma Planlarının hedefleri doğrultusunda, o yıllarda ismi Bursa Üniversitesi olan Üniversite Senatosu'nun 14.05.1976 tarihli toplantısında alınan kuruluş kararı ile kuruluşunu gerçekleştirmiştir. Bursa Üniversitesi'ne bağlı olarak fiilen 14 Nisan 1978 günü hizmet vermeye başlamış olan Fakültenin kurucu Dekanlığına, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Cemal Nadi AYTUĞ atanmış, ilk yürütme organlarında ve eğitim kadrosunda, Ankara Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi Veteriner Fakültesinden geçici görevlendirmelerle gelen öğretim üyeleri yer almışlardır.

Eğitim-Öğretime 20 Kasım 1978 günü, 46 öğrenci ile Et ve Balık Kurumu arkasındaki Karapınar geçici tesislerinde başlanmış; o yıllarda, şehir içerisinde Merinos'ta bulunan Hayvan Hastanesi de Fakülteye devredilerek Klinik Ünitesi oluşturulmuştur. Devlet Planlama teşkilatı yatırım programına 1978 yılında alınan Hayvan Sağlığı ve Hayvansal Üretim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Üniversite Senatosu'nun 1986 yılındaki kararı ile Uludağ Üniversitesi Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin Veteriner Fakültesi'ne bağlı birimi olarak kurulmuştur.

Fakülte 1994 yılında Karapınar'dan Üniversite'nin Görükle Kampüsü'ndeki yeni Eğitim-Öğretim Binasına taşınmıştır. Fakültenin Klinik Bilimleri ve Hayvan Hastanesi'nin temeli 2002 yılında atılmış ve 2008 yılı başında taşınmış ve 7 gün 24 saat hizmet vermektedir. Fakülte yeni binasının inşaatına ise 2004 yılında başlanmış olup, 2007 yılı başında taşınmıştır. Öğrenci Kompleksi ve Dekanlık Binasının temeli ise 2005 yılında atılmış olup 2010 yılında tamamlanmıştır.

Fakültede 2001-2002 Eğitim-Öğretim Yılında Kredili Eğitim Sistemine ve 2003-2004 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Zorunlu İngilizce Hazırlık Sınıfı Uygulamasına geçilmiştir. 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ise asgari %30 İngilizce eğitime başlanmıştır. Fakültemiz 1992 yılında tam üye olduğu Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) tarafından Kasım 2004 tarihinde akreditasyona yönelik birinci değerlendirme sürecini geçirmiştir. Nisan 2008 tarihinde ise ikinci değerlendirme sürecinden geçmiş olup şartlı akredite olmuştur. Nisan 2010 tarihinde EAEVE heyeti tarafından son değerlendirme yapılmış ve Haziran 2010 tarihinden itibaren 10 yıl süreyle akredite olmuştur. 2020 yılı Şubat ayı EAEVE değerlendirilmesinde 3 başlıkta eksiklik tespit edilerek izlemeye alınmıştır. 2022 yılı Ekim ayında yapılan “Re-visit” sonucunda tekrar akredite edilerek 2027 yılı Şubat ayı sonuna kadar “Accreditation” belgesini almaya hak kazanmıştır. Ayrıca 2015 yılı içerisinde Fakültemiz, Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Akreditasyon Komitesi (VEDEK) tarafından 7 yıl süreyle akredite olmuştur. 2022 yılı Kasım ayında yapılan değerlendirme sonucunda VEDEK tarafından tekrar 7 yıllık süre ile akredite edilmiştir.

Fakültemiz; 5451 m²’lik kapalı alana sahip Öğrenci Kompleksi ve Dekanlık Binası, Klinik Öncesi ve Klinik Anabilim Dalları dışındaki anabilim dallarını içeren ve 5000 m² lik kapalı alana sahip A Blok, 7500 m² kapalı alana sahip Hayvan Hastanesi ve 7400 m² kapalı, 12.000 m² açık alana ayrıca 500 dekar ekilebilir araziye sahip Hayvan Sağlığı ve Hayvansal Üretim Araştırma Uygulama Merkezi’ne sahiptir. Yapımı devam eden yeni Anatomi Diseksiyon Salonunun kaba inşaatı bitmiş olup, 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılında faaliyete geçmesi planlanmaktadır.

Hali hazırda Fakültemiz bünyesinde bulunan 5 bölüm ve 21 anabilim dalında 2025 Yılı itibariyle 115 akademik personel, 34 idari personel, 42 sürekli işçi ile 842 öğrenciye eğitim vermeye devam etmektedir.

3. Misyon, Vizyon, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Atatürk ilke ve devrimlerini özümsemiş, nitelikli ve alana özgü bilgilerle donanmış, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, tek sağlık ve sürdürülebilirlik anlayışı kapsamında hayvan hakları, varlığı ve verimliliğini hedef alarak üretim, araştırma ve topluma hizmet yükümlülüğünü evrensel standartlarda yürütmeyi görev edinmiştir.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde, alanında nitelikli eğitimi, kaliteli bilimsel araştırmaları, tercih edilebilirliği ve tek sağlık anlayışı doğrultusunda toplumsal katkıyı hedefleyen bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler

- Eğitimde öğrenci odaklı olmak ve uluslararası standartları korumak
- Nitelikli ve uluslararası düzeyde araştırma yapmak ve bilgi üretmek
- Akademik liyakat ve başarıya önem vermek
- Kurumsal ve mesleki aidiyet duygusunu güçlendirmek
- Evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı olmak
- Etik anlayışa sahip olmak
- Toplumsal sorunlara çözüm getirmek ve beklentilere cevap vermek

- Hayvan sağlığını korumak ve verimliliği artırmak
- Hayvan refahı ve haklarını gözetmek ve çevreye duyarlı olmak
- Hayvanlar ve hayvancılıkla ilgili sorunlara çözüm getirmek
- Tek sağlık kavramını benimsemek

Hedefler

Fakóltemizin önümüzdeki 5 yıllık plan çerçevesinde hedefleri;

- Çiftliğin modernizasyonu,
- Gıda işleme (et-süt) ünitelerinden süt ünitesinin yeni yerine taşınması ve modernizasyonu,
- Anatomi Diseksiyon Salonunun tamamlanması,
- Hayvan hastanesi hizmet kalitesinin arttırılması,
- Kalite Güvence Sistemi ve Biyogüvenlik prosedürlerinin uygulanmasında sağlanan ilerlemenin sürdürölmesi,
- Üniversitemizin araştırma üniversitesi stratejisine tüm paydaşlarıyla destek sağlanması,
- 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programından daha fazla sayıda öğrencimizin destek almasının sağlanması,
- Tübitak 2244 Üniversite Sanayi Doktora Programı kapsamında projeler geliştirilmesi,
- Ulusal (VEDEK) ve uluslararası (EAEVE) akreditasyonlarında sağlanan başarının sürdürülebilirliğini ve kalite kültürünü oluşturulması

ile eğitim-öğretim kalitesinin daha da yükseltilmesidir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Fakültemiz, 2547 Sayılı Kanun ile Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile belirlenmiş olan bir idari yapıya sahiptir. Fakültemizin organizasyon şemasında görüldüğü gibi Dekan'ın başkanlığında iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreterinden oluşan idari yapılanmanın yanı sıra Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Kurullar, Komisyonlar ve Koordinatörlükler bulunmaktadır. Fakültemizin organizasyon şemasına, görev tanımlarına ve iş akış şemalarına fakülte web sayfasından ulaşılabilir.

Üniversitemizde liderlik ve kalite güvencesi kültürünün gelişebilmesi için YÖKAK Kalite Güvence Sistemi ve Bursa Uludağ Üniversitesi Kalite Biriminde (ÜNİKYS) belirtilen hedefler doğrultusunda işlemler yürütülmektedir.

Fakültemiz bu bağlamda gerek EAEVE gerekse de VEDEK denetlemelerinde, kalite sekmelerinden başarı ile geçerek kalite kültürünü tescil etmiştir.

Fakültemizin organizasyon yapısı, kurum içindeki farklı birim ve yapılar arasında yönetim işlevlerini yerine getirirken, karar verme, onay ve izleme süreçlerinde nasıl bir iletişim sisteminin var olduğunu açıklamaktadır. Bu amaçla “Kalite El Kitabı” oluşturulmuştur.

Fakültemiz, Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) ile ülkemizdeki Veteriner Hekimlik Eğitiminin Ulusal Akreditasyon birimi olan “Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK)” üyesi olup, en son olarak EAEVE tarafından 12.01.2022, VEDEK tarafından da 17.02.2022 tarihinde 7 yıllığına akredite edilmişlerdir.

2024-2028 yıllarına ait stratejik planda eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak için hem öğretim üyeleri hem de öğrenciler için yaşam boyu öğrenme hedef olarak belirlenmiştir. Hayat boyu öğrenme stratejisi, yeni hazırlanan stratejik planda açıkça belirtilmiştir.

Fakültemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda tüm çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri ve beklentileri dikkate alınmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin ilgili kurul ve komisyonlara katılması sağlanmıştır.

Bursa Uludağ Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü web sayfası kendisini sürekli yeniler ve aktif haldedir.

Bu bağlamda fakültemiz kalite güvence sisteminin faaliyetlerini takip etmek üzere web sayfasında bir sekme oluşturulmuş ve öğrenci temsilcisini de içeren bir Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite komisyonu, çalışmalarını fakültemiz Kalite El Kitabı, ÜNİKYS, YÖKAK ve Avrupa Yüksek Öğrenimde Kalite Güvencesi Birliği (ENQA) direktiflerine uygun olarak yürütür.

Bursa Uludağ Üniversitesi Veteriner Fakültesi, kurum içerisinde kaliteyi bir kültür haline getirmeyi, misyon ve vizyonu ile örtüşecek şekilde kurumsal değerlerini yansıtmayı, ar-ge faaliyetleri, eğitim ve öğretimini ulusal ve uluslararası standartlarda oluşturmayı, bu belirtilen ilkeleri iç ve dış paydaşların görüşleri ile zenginleştirerek yapmayı amaçlamaktadır. Kalite sürecinin sürdürülebilirliği her zaman göz önünde tutulması ana prensiplerden biridir.

Misyon, vizyon, hedef ve kurumsal ilkelere uygun olmak kaydıyla stratejik plan hedeflerini tutturmak üzere tüm iç ve dış paydaşların görüşleri alınır. Bu amaçla farklı düzeylerde olmak üzere yılda 2 kez anket gerçekleştirilir. Sonuçlar değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılır.

Eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet faaliyetlerine ilişkin temel süreçler, keyfi uygulamalara izin vermeyecek şekilde standart olarak yürütölmesini sağlayacak şekilde tanımlanmakta ve yönetilmektedir. Bu amaçla faköltemiz eğitim-öğretim ve sınav yönergesi hazırlanmıştır.

Müfredatın oluşturulması, güncellenmesi, onaylanması ve uygulanması süreçleri, iç ve dış paydaşların katılımıyla belirlenir ve yönetilir. Süreçlerin tanımında, öğrenme çıktıları ve ihtiyaçları, öğrenme kaynakları, öğrenci başarısını ve gelişimini izleme yöntemleri dikkate alınır.

Faköltemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren bütün faaliyetleri doğru, güncel, kolayca erişilebilir şekilde hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda faköltemiz web adresinde yayınlanmaktadır. Ayrıca üniversite düzeyinde oluşturulan Üniversite Kalite Yönetim Sistemi (ÜNİKYS) bulunmaktadır.

İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kurum, kuruluş ve vatandaşlarımız faköltemize iletişim kanalları üzerinden ulaşabilmektedir.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: 4 (Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir).

Kanıtlar

- [\(4\) Veteriner Faköltesi A.1.1 01 Birim organizasyon şeması](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.).

Kanıtlar

- [\(3\) Veteriner Faköltesi A.1.2 01 Birim Kalite El kitabı](#)
- [\(3\) Veteriner Faköltesi A.1.2 02 ÜNİKYS- Üniversite Kalite Yönetim Sistemi](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk düzeyi: 3 (Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütölmektedir).

Kanıtlar

- [\(3\) Veteriner Faköltesi A.1.3 01 EAEVE Akreditasyon Belgesi](#)
- [\(3\) Veteriner Faköltesi A.1.3 02 VEDEK Akreditasyon Belgesi](#)
- [\(3\) Veteriner Faköltesi A.1.3 03 Stratejik Plan](#)
- [\(3\) Veteriner Faköltesi A.1.3 04 Birim Kurul ve Komisyonlar](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 3 (İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütölmektedir).

Kanıtlar

- [\(3\) Veteriner Fakóltesi A.1.4 01 Kurum Kalite Sayfası](#)
- [\(3\) Veteriner Fakóltesi A.1.4 02 Birim Kalite Sayfası](#)
- [\(3\) Veteriner Fakóltesi A.1.4 03 Birim Kalite El Kitabı](#)
- [\(3\) Veteriner Fakóltesi A.1.4 04 ÜNİKYS - Kalite Yönetim Sistemi](#)
- [\(3\) Veteriner Fakóltesi A.1.4 05 YÖKAK](#)
- [\(3\) Veteriner Fakóltesi A.1.4 06 Memnuniyet Anketleri](#)
- [\(3\) Veteriner Fakóltesi A.1.4 07 Birim Formları](#)
- [\(3\) Veteriner Fakóltesi A.1.4 08 Birim eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)
- [\(3\) Veteriner Fakóltesi A.1.4 09 Bilgi Paketi](#)
- [\(3\) Veteriner Fakóltesi A.1.4 10 PUKO Döngüsü](#)

A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir).

Kanıtlar

- [\(4\) Veteriner Fakóltesi A.1.5 01 Birim web sayfası](#)
- [\(4\) Veteriner Fakóltesi A.1.5 02 Birim Duyurular](#)
- [\(4\) Veteriner Fakóltesi A.1.5 03 ÜNİKYS](#)
- [\(4\) Veteriner Fakóltesi A.1.5 04 Birim İletişim Noktaları](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültemizin misyon, vizyon ve kalite politikası uygulamaları web sayfamızda paylaşılmıştır.

Fakültemiz, kalite güvencesi sistemi kapsamında, 2017-2021, 2022-2026 ve 2024-2028 stratejik planıyla fakülte misyonumuzu ve vizyonumuzu gerçekleştirmeye yönelik verimli ve etkili bir şekilde kullanımını hedeflemiştir.

Üniversitemizde kurumsal performansın ölçülmesine ilişkin göstergeler stratejik planda belirlenmiştir. Fakültemizde performans göstergeleri bulunmaktadır. Üniversitemiz Akademik Veri Sistemi (AVESİS) sayesinde akademik personelimizin çalışmalarına ilişkin veriler YÖKSİS üzerinden elde edilmektedir. Proje, yayın, tebliğ vb. akademik çalışmalara ait performans göstergeleri yıllık olarak toplanmakta ve kayıt altına alınmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.)

- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.2.1 01 Birim Vizyon, Misyon](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk düzeyi: 4 (Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.)

- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.2.2 01 Stratejik Plan 2024-2028](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.)

Kanıtlar

- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.2.3 01 Stratejik Plan 2024-2028](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.2.3 02 Bursa Uludağ Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

Fakültemizde gerçekleştirilen her türlü idari faaliyet Uludağ Doküman Otomasyon Sistemi (UDOS), Bursa Uludağ Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi (BUAKBİS), Uludağ Üniversitesi Kurum, Eğitim ve Araştırma Faaliyetleri Yönetişim Sistemi (UKEY), Akademik ve Öğrenci Otomasyonu (UNİSİS) yanı sıra BAPSİS, DAPSİS, AVESİS gibi bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla yapılmakta ve bu programlar aracılığıyla bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm veriler hızlı ve ekonomik şekilde kayıt altında alınmakta, iletişim sağlanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemleri entegre olup kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanabilmesi için kullanılan web tabanlı sistemlere erişimler yalnızca ilgili alanda yetkilendirilmiş erişim hakkı verilmiş personel tarafından gerçekleştirilmektedir. Kişisel verilere sadece kişisel güvenlik şifreleri ile ulaşılması sağlanmaktadır.

Bunlardan uzaktan eğitime ilişkin sisteme girişin sağlandığı ve uzaktan eğitim olanaklarının tanındığı Uludağ Üniversitesi Kurum, Eğitim ve Araştırma Faaliyetleri Yönetişim Sistemi (UKEY) bulunmaktadır.

Akademik personelimizin ve çalışmaları hakkında bilgilerin işlendiği Bursa Uludağ Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) bulunmaktadır ve sistem YÖKSİS ile entegredir .

Akademik ve idari personelimizin özlük işlerini ilgilendiren tüm bilgi ve belgeler Personel Bilgi Sistemi'nde (PBS) toplanmaktadır.

Üniversite düzeyinde oluşturulan Üniversite Kalite Yönetim Sistemi (ÜNİKYS) bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm verilerin ve kalite yönetimine ilişkin kanıtların izlenmesine ve paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmasına olanak tanımaktadır.

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için Fakültemizdeki tüm öğretim elemanları, "BUÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri"nde tanımlanan yeterliliklere sahiptir. Atanma kriterleri yayınlanmış makaleler, kongre katılımları, araştırma projeleri, atıflar, kitap yazarlığı ve patent gibi bilimsel etkinliklerin değerlendirilmesini içermektedir. Fakültede yeni bir kadroya veya daha yüksek bir akademik dereceye atanma, üniversite senatosu tarafından onaylanan bu kriterlere göre yapılmaktadır.

Akademik kadro ünvanları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve BUÜ Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre düzenlenmektedir. Akademik personelin performansları, YÖK tarafından yayınlanan "Akademik Teşvik Sistemi" kapsamında değerlendirilmekte ve puanlanmaktadır. Akademik personelin bilimsel alanlarda gelişimini desteklemek amacıyla BUÜ tarafından belirli dönemlerde proje hazırlama eğitimleri düzenlenmektedir. Ayrıca araştırma projeleri ile BUÜ BAP ve TÜBİTAK'ın ulusal veya uluslararası araştırma burs ve destek programlarına başvurabilmektedir.

Öğretim elemanları, ERASMUS programları kapsamında yurt dışındaki üniversitelerde ders verebilmekte veya eğitim alabilmektedir. Bunun yanında ulusal/uluslararası araştırma projelerinde yer alabilmeleri ve diğer etkinliklere (kongreler, sempozyumlar, kurslar ve çalıştaylar) katılabilmeleri için, BUÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve fakültemiz tarafından finansal destekler de sağlanmaktadır.

Öğretim elemanları, üniversitemiz tarafından imzalanarak yürürlüğe giren Erasmus, Mevlana, Farabi ve AB Projeleri gibi değişim programları ile yurtiçi ve yurt dışında dolaşım programlarına katılabilmektedir.

Akademik ve destek personelin belirlenmesi ve işe alınması, BUÜ Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Akademik kadrolar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmeliklere göre yapılandırılmakta ve yükseltmeler ise "BUÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri"ne göre yürütülmektedir. Anabilim dallarının akademik personel talepleri fakülte tarafından rektörlüğe iletdikten sonra, onaylanmak üzere YÖK'e gönderilmektedir. Takip eden süreçte akademik personel alınacağına dair ilan resmi gazete ve ulusal gazetelerde yayımlanmakta, ayrıca BUÜ web sitesinde de duyurulmaktadır. Akademik personel adayları, 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri dikkate alınarak atanmaktadır. Fakültenin ihtiyaç duyduğu destek personelin sayısı ve özellikleri periyodik olarak rektörlüğe bildirilmektedir. Rektörlük, üniversitenin diğer kurumlarından destek personel göndererek bu ihtiyacı karşılamakta ya da bunun mümkün olmaması halinde personel talepleri T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı'na iletilmektedir. Eğer bu talep bakanlık tarafından uygun bulunursa, personel ataması yapılmaktadır. Onaylanan kadrolara, Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) veya diğer devlet dairelerinden geçiş yoluyla personel atanmaktadır. Destek personeli, ilgili yasal mevzuatlara göre rektörlük tarafından istihdam edilmekte ve ünvanlarına göre ilgili bölümlerde görev verilmektedir.

Kalite güvencesi sistemi kapsamında fakültemiz personel memnuniyetine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır.

Mali kaynakların yönetiminde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen kriterler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlayacak şekilde mevzuata uygun olarak iş ve işlemler idari mali işler birimimiz tarafından gerçekleştirilir.

Her yıl Haziran-Temmuz aylarında BUÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından belirlenen bütçe teklifi, onaylanmak üzere bakanlığa bildirilir. Üniversiteye aktarılan bütçe, ihtiyaçlar dâhilinde fakültelere tahsis edilir. Fakülte personeline ait maaşlar, sosyal sigorta ödemeleri ile diğer bazı harcamalar (temizlik, iletişim, reklam, bakım-onarım, eğitim malzemeleri, seyahat masrafları, internet, ısınma, su ve elektrik gibi) rektörlük tarafından karşılanır. Diğer taraftan genel bütçe dışında; VEUH, VFÇ, danışmanlık hizmetleri, çalıştaylar ve diğer tanı laboratuvar hizmetlerinden elde edilen döner sermaye gelirleri, fakültenin ikinci önemli sermayesini oluşturur. Fakültenin önemli gelir kaynaklarından birisi de, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) gibi dış araştırma fonlarından sağlanan gelirlerdir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurum genelinde temel süreçlerden olan ar-ge, eğitim-öğretim, toplumsal katkı, yönetim, kalite güvencesi) destekleyen ve birbirleri ile konuşan entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir).

Kanıtlar

- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.3.1 01 Kurum UDOS](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.3.1 02 Kurum UKEY](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.3.1 03 Kurum AVESİS](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.3.1 04 Kurum PBS](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.3.1 05 Kurum ÜNİKYS](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir).

Kanıtlar

- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.3.2 01 BUÜ Öğretim Üyesi Atanma ve Yükseltilme Kriterleri 2023](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.3.2 02 Kurum BAP](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.3.2 03 BUÜ Uluslararası İlişkiler koordinatörlüğü](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.3.2 04 ERASMUS Koordinatörlüğü](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.3.2 05 Personel Daire Başkanlığı](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.3.2 06 Memnuniyet Anketleri](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir).

Kanıtlar

- [\(3\) Veteriner Fakültesi A.3.3 01 EKAP](#)
- [\(3\) Veteriner Fakültesi A.3.3 02 Kurum Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Fakültemiz eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde iç ve dış paydaşlarımızın gerek görüşlerini alarak, gerek ortak etkinlikler planlayarak onları yönetim sistemimiz içerisine dâhil edilmektedir. Veteriner Fakültesi eğitim-öğretim, ar-ge ve toplumsal katkı amacıyla verdiği tüm hizmetlerde "Kalite Odaklı" yönetim sistemini benimsemiştir ve kalite politikası aşağıdaki ilkelerden oluşmaktadır: Toplam kalite yönetimi anlayışı ile kaliteyi bir kültür haline getirmek, Fakültenin misyon ve vizyonu çerçevesinde, kurumsal değerlerini yansıtacak olan temel ilkeleri uygulamak, eğitim ve öğretimde ulusal ve uluslararası akreditasyonu sağlamak, başta akademik personel, idari personel ve öğrenciler olmak üzere iç paydaşlar ve tüm dış paydaşların süreçlere katılımını sağlamak ve memnuniyetini arttırmak, fakültenin hizmet verdiği tüm alanlarda düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme ve geliştirme yaklaşımını benimsemek. Kurumun misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Veteriner Fakültesi, belirlediği kalite politikası doğrultusunda, hem içinde bulunduğu bölgenin en önemli ekonomik faaliyeti olan hayvancılık sektörünün ihtiyaçlarına yönelik hem de sektörün taleplerini karşılayabilecek donanımda veteriner hekimler yetiştirebilmek için; Bursa Veteriner Hekimler Odası, Türkiye Jokey Kulübü (TJK), Osmangazi Belediyesi, Yıldırım Belediyesi, Hasvet Medikal Yazılım Sağlık Hiz. San. Tic. A.Ş., Bursa Ticaret Borsası, Celal Acar Yaban Hayatı Kurtarma ve Rehabilitasyon Merkezi, Bursa İli Damızlık Koyun- Keçi Yetiştiricileri Birliği, Bursa Rahvan ve Yarış Atı Yetiştiricileri ve Binicileri Spor Kulübü Derneği, Hastavuk A.Ş., Edemen ve Et Ürünleri Tarım Hay. Nak. Gıda San. ve Tic. A.Ş., ETBA/Bursam Et Entegre San. Tic. Ltd. Şti. gibi sektör temsilcileri ile sürekli temas halinde olarak stratejilerini belirlemektedir. Ayrıca Bölgesel ve ulusal önceliklerin temel alınarak oluşturulan eğitim ve öğretim programında, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, mezunlar dış paydaşları oluştururken bölüm başkanlıkları ve anabilim dalı akademik kurulları, Eğitim Öğretim Komisyonu, Veteriner Fakültesi Öğrenci Kurulu iç paydaşları oluşturmaktadır. Fakültemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda tüm çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri ve beklentileri dikkate alınmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin kurul ve komisyonlara katılımı sağlanmıştır. Paydaşların katılımı ile dış paydaş görüşü almak üzere İşverenler Danışma Kurulu ve Mezunlar Danışma Kurulu oluşturulmuştur.

Mezunların izlenmesi için üniversitemiz tarafından uygulamaya konulan Bursa Uludağ üniversitesi Mezunlar Derneği (UMED) sayesinde mezun olan öğrenciler hakkındaki bilgilerin alınması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde hey yılın Temmuz ve Aralık aylarında ön lisans-lisans ve yüksek lisans öğrencilerine yönelik memnuniyet araştırması yapılmakta ve sonuçları gerek üniversite gerekse de birim düzeyinde değerlendirilmektedir.

Ayrıca fakülte düzeyinde her ders için anket yapılmıştır. Bu anket ile öğrencilere ders kazanımlarından haberdar edilme, ders programının zamanında güncellenmesi, derslerde öğretim teknolojisinin etkin kullanımı, programın ilgili bilgi ve becerileri kazandırması, derslerin belli bir plana uygun, açık ve anlaşılır işlenmesi, aktif katılımın sağlanması, süreyi etkili kullanma, görsel materyal yeterliliği, ölçme ve değerlendirme ölçütlerinin açıklanması, geribildirim alma, değerlendirmede alternatif yaklaşımların

kullanılması bağlamında anketler yapılmıştır.

Mezun öğrencilerin istihdam oranları, çalıştıkları sektörler, eğitim talepleri, gelir düzeyleri, işsiz kalma süreleri ve memnuniyet durumları ile ilgili bilgiler düzenli bir şekilde toplanıp değerlendirilmekte ve bu süreç Bursa Uludağ Üniversitesi Mezunlar Derneği (UMED) sayesinde mezun olan öğrenciler hakkındaki bilgilerin alınması hedeflenmektedir. Mezunlarla iletişim amacıyla SMS sistemi oluşturulmuştur. Sosyal medya üzerinden bilgilendirmeler yapılmaktadır. Mezun profilimizin görünürlüğünü artırma amacıyla sosyal medya üzerinden mezunların paylaşımlarına başlanmıştır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: 4 (Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.4.1 01 Birim İş Verenler Danışma Kurulu](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.4.1 02 Birim Mezunlar Danışma Kurulu](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.4.1 03 UMED](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.4.1 04 SMS Bilgilendirme](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.4.1 05 Sosyal Medya Bilgilendirme](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.4.1 06 Youtube kanalı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 4 (Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.)

Kanıtlar

- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.4.2 01 Birim Anketleri](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.4.2 02 Sürekli İyileştirme Formu](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.)

Kanıtlar

- [\(3\) Veteriner Fakültesi A.4.3 01 UMED](#)
- [\(3\) Veteriner Fakültesi A.4.3 02 MEZUNLAR PANELİ](#)
- [\(3\) Veteriner Fakültesi A.4.3 03 SMS Bilgilendirme](#)
- [\(3\) Veteriner Fakültesi A.4.3 04 Sosyal Medya Bilgilendirme](#)
- [\(3\) Veteriner Fakültesi A.4.3 05 Youtube kanalı](#)

A.5. Uluslararasılaşma

Yükseköğretimde var olan sistemlerin ortak bir paydada buluşturulmasından ibaret bir yenilenme hareketi olan “Bologna Süreci”nde, Bursa Uludağ Üniversitesi Veteriner Fakültesi lisans öğrencileri kurumlar arası hareketliliği Erasmus, Farabi ve Mevlana birim koordinatörleri tarafından

yürütülmektedir. Veteriner Fakültesi'nde lisans eğitiminde 7 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Ayrıca ERASMUS kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları sürdürülmektedir. Bu süreçler her birim için planlı ve kurallıdır.

Uluslararasılaşma faaliyetleri Bursa Uludağ Üniversitesi Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü (UAİK) tarafından desteklenmektedir. Başvurulan programlar için tahsis edilen bütçe ikili anlaşmalar doğrultusunda birimler arasında paylaştırılmaktadır. Erasmus+ Personel hareketliliği bağlamında öğretim elemanlarının bireysel başvuruları doğrultusunda kaynak dağılımı gerçekleştirilmektedir. Burada da daha önce hareketlilikten faydalanmamış personel ve birimler ile ikili anlaşma yapan personele öncelik verilmektedir.

Fakültemiz öğrencileri BUÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliği ile Erasmus+, Mevlana, Secondos Değişim programlarından faydalanabilmektedir. Uluslararası Akademik ilişkiler ofisi tarafından yıllık performans programı yayınlanmakta ve uluslararasılaşma performansına yönelik göstergeler ve hedefler ilgili raporda yer almaktadır .

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanması tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.)

Kanıtlar:

- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.5.1 01 Kurum Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.5.1 02 ERASMUS](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi A.5.1 03 MEVLANA](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.)

Kanıtlar:

- [\(3\) Veteriner Fakültesi A.5.2 01 Kurum Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.)

Kanıtlar

- [\(3\) Veteriner Fakültesi A.5.3 01 Kurum Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü](#)
- [\(3\) Veteriner Fakültesi A.5.2 02 ERASMUS](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, ilgili rektör yardımcısı koordinatörlüğünde, Eğitim-Öğretim Komisyonu, ÖYÜK (Öğrenci İşleri ve Eğitimi Yürütme Kurulu), AKTS ve Bologna Bilgi Paketi Güncelleme Komisyonu tarafından takip edilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim programlarının tasarımı, ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda, Bologna kriterleri, Tıp Sağlık Eğitim Komisyonu (Tıp ve Sağlık Bilimleri ile ilgili olarak, Tıp, Eczacılık, Diş Hekimliği, Veteriner, Hemşirelik vb.) fakültelerinin dekanlarının katıldığı toplantılar, veteriner fakülteleri dekanlar toplantıları, anabilim dalı akademik kurulları, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Veteriner Hekim odaları, hayvancılıkla ilgili sivil toplum örgütlerinin görüşleri, 'Türkiye'de Veterinerlik Lisans Eğitimi Temel Alan Yeterlikleri Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)', 'Ulusal Çekirdek Eğitim Programı Veterinerlik Çekirdek Eğitim Programı (VUÇEP)', Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) ve Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) Lisans Eğitimi Standart Değerlendirme Süreçleri El Kitabı', 'Mesleki niteliklerin tanınmasına ilişkin AB Direktifi (Direktif 2013/55/EU) ', 'Veterinerlik Eğitimi Temel Müfredatı OIE Yönergeleri' ve 'Ulusal Veteriner Hizmetlerinin Kalitesini sağlamak için mezun olan veteriner hekimlerin ('1. Gün mezunları') Yetkinliklerine ilişkin OIE (Dünya Hayvan Sağlığı Örgütü) tavsiyeleri çerçevesinde belirlenen dersler, içerikleri, ulusal kredi ve AKTS değerleri fakülte kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite senatosuna sunulmakta ve kabulünün ardından uygulamaya konulması ile gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda düzenli güncelleştirmeler yapılmaktadır. Üniversitenin diğer birimlerinden ayrı olarak Bursa Uludağ Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi bulunmaktadır. Bölgesel ve ulusal öncelikleri temel alınarak oluşturulan eğitim ve öğretim programında, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, mezunlar dış paydaşları oluştururken, bölüm başkanlıkları, anabilim dalı akademik kurulları ve Eğitim Öğretim Komisyonu iç paydaşları oluşturmaktadır. Yapılan toplantılarda elde edilen bilgiler doğrultusunda eğitim öğretim programları güncellenmektedir. Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere, Tübitak öğrenci projeleri yürütülmekte olup, öğrenci toplulukları aracılığı ile ulusal ve uluslararası kongrelere katılım desteklenmektedir. Veteriner Hekimliği İntörn Programı (VEHİP) kapsamında öğrenciler bitirme ödevi ve seminer hazırlamaktadır. Denetimli öğrenme ve öğrenci uygulama izleme sistemi (logbook) uygulamaları kapsamında öğrenciler araştırma faaliyetlerini gözlemleyerek araştırmalar ile ilgili deneyim sahibi olmaktadır. Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin içeriğinin oluşturulması ve kamuoyuyla paylaşılması, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Lisans eğitimi yeterlilikleri göz önüne alınarak fakülte vizyon ve misyonuna uygun olarak yapılmakta ve derslerin amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerine her birim için üniversitenin web sayfasından ulaşılabilir. Fakültemizin programlarının yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) düzeyinde güncellenmiştir.

Programın ders dağılım dengesi Program Tasarımı ve Onayı başlığı altında yer alan ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmıştır. Fakültemiz, 2003-2004 eğitim öğretim yılından itibaren bir yıl zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı uygulamasına, 2011-2012 yılından itibaren de %30 zorunlu İngilizce eğitime başlamıştır. Öğrencilerin beş yıllık veteriner fakültesinde eğitime başlaması için İngilizce hazırlık sınıfını geçmeleri zorunludur. Fakültemizde 2001-2002 eğitim öğretim yılında kredili eğitim sistemine, 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren ise Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) geçilmiştir. AKTS uygulamasında AKTS hesaplarken kredi miktarının belirlenmesinde temel olarak 'öğrenci iş yükü' ölçütü olarak alınmıştır. Buna göre, bir akademik yılda öğrencilerin alması gereken tüm derslerin kredilerinin toplamının 60 olması gerekmektedir. Öğrenciler her yarıyılı en az 30 AKTS, mezun olabilmeleri için ise 300 AKTS'lik ders almak zorundadırlar. AKTS eğitim sistemi ile birlikte öğrencilerin daha çok ders

seçmesi sağlanarak, mesleki eğitimin yanı sıra sosyal ve kültürel içerikli derslere de yer verme olanağı sağlanmış, öğrencilik sonrası yaşama hazırlanmaları da hedeflenmiştir. Dersler bağlı değerlendirme sistemi ile değerlendirilmekte ve fakültede “ders geçme sistemi” uygulanmaktadır. Fakültemizden mezun olan öğrenciler 48 maddeden oluşan ilk gün yeterliliklerini yerine getirmektedir. Bu durum Bursa Uludağ Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi ile de desteklenmektedir.

Eğitim öğretim süresince her yarıyıl öğretim üyeleri “öğrenci otomasyon sistemi” nde derslerini güncelleyerek, derslerin öğrenim kazanımlarının ilk gün yeterlilikleriyle uyumlu olmasını sağlamaktadır. Ayrıca Bologna sürecine ilişkin çalışmaların yürütülmesinden sorumlu fakültemiz öğretim üyeleri tarafından derslerin ve öğrenim kazanımlarının güncellenmesi kontrol edilmektedir.

Öğrenme çıktıları dersten sorumlu öğretim üyesi tarafından hazırlanır. AKTS bilgi paketini hazırlarken öğretim üyesi dersin kazanımlarını İlk Gün Yeterliliklerini dikkate alarak program çıktıları ile ilişkilendirir. Program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkileri gösteren bir matris de hazırlanır. Matriste 1 çok düşük katkıyı, 5 ise tam katkıyı ifade etmektedir. Öğretim elemanı tarafından hazırlanan AKTS bilgi paketindeki öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki, eğitimden sorumlu dekan yardımcısının başkanlığındaki Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından incelenir. Uygunsuzluk durumu varsa nedeni belirtilerek yeniden düzenlenmesi için dekanlık aracılığıyla sorumlu öğretim üyesine bildirilir.

Yeni ders açılması veya mevcut bir dersin saatlerinin artırılması veya azaltılması gibi değişiklikler anabilim dalları tarafından önerilir. Bu öneriler Eğitim-Öğretim Kuruluna, daha sonra Fakülte Kuruluna sunulur. Onaylanan değişiklikler, nihai onay için her eğitim-öğretim döneminin başında Üniversite Senatosuna teklif edilir. Ayrıca ders içeriklerinin iyileştirilmesi için öğrenci ve akademisyenlerin yanı sıra paydaşlardan gelen geri bildirimler de dikkate alınmaktadır. Öğrencilerden gelen geri bildirimler, anket ve öneri kutuları aracılığıyla veya öğrenci temsilcileriyle yapılan toplantılarla sağlanır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 5 (içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.1 01 Birim Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.1 02 Birim Eğitim İlkeleri](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.1 03 Bologna Güncelleme](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.1 04 Bologna Ders Öğrenim Planı Sayfası-Otomasyon](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.1 05 Birim Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.1 06 EAEVE Akreditasyon Belgesi](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.1 07 VEDEK Akreditasyon Belgesi](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.1 08 Birim Eğitim Öğretim Komisyonu Örnek Yeni Ders Ekleme Tutanağı](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.1 09 Müfredat, yeni ders ekleme işleyiş diyagramı](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.1 10 Öğrenim Kazanımları Program Yeterlilikleri Matrisi](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.1 11 BUÜ Bologna Koordinatörlüğü El Kitabı](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.2 01 Birim Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.2 02 Birim Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu Web Sayfası](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.2 03 EAEVE Akreditasyon Belgesi](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.2 04 VEDEK Akreditasyon Belgesi](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.2 05 Fakülte içi ve dışı seçmeli dersler listesi](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.2 06 BUÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.2 07 YÖK ATLAS BUÜ-Veterinerlik-Yerleşme Koşulları \(%30 İngilizce\)](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.2 08 Birim İlk Gün Yeterlilikleri](#)

B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.3 01 Bilgi paketinde yer alan Bologna öğrenme kazanımları \(örnek ders için\)](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.3 02 Birim Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu Web Sayfası](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.3 03 Birim Bologna Ders Öğrenim Planı](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.3 04 EAEVE Ara Rapor](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.4 01 Birim Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu Web Sayfası](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.1.4 02 Öğrenci İşleri Otomasyonu AKTS sayfası](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4 (Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.)

Kanıtlar

- [\(4\) Veteriner Fakültesi B.1.5 01 Birim Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu Web Sayfası](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi B.1.5 02 EAEVE Akreditasyon Belgesi](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi B.1.5 03 VEDEK Akreditasyon Belgesi](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi B.1.5 04 Bilgi paketinde yer alan Bologna öğrenme kazanımları \(örnek ders için\)](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi B.1.5 05 Öğrenim Kazanımları Program Yeterlilikleri Matrisi](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi B.1.5 06 Birim İşverenler Danışma Kurulu](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.)

Kanıtlar

- [\(4\) Veteriner Fakültesi B.1.6 01 Birim Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu Web Sayfası](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi B.1.6 02 Müfredat, yeni ders ekleme işleyiş diyagramı](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi B.1.6 03 Birim Dış Paydaşlar ile Yapılan Protokoller](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

Fakültemiz öğrenci merkezli öğretimi temel alarak teorik derslerin yanı sıra ağırlıklı olarak uygulama temelli eğitim ve öğretime odaklanmıştır. Bu amaçla fakülte'deki uygulamalara ilave olarak saha çalışmaları benimsenmiş, öğrencilerin mesleki eğitimlerini güçlendirmek amacı ile kurum dışı uygulamalara da yer verilmiştir. Ayrıca öğrencilerin ders kazanımlarına göre laboratuvar, klinik, proje çalışmaları, saha uygulamaları, seminerler, vaka takdimleri ile öğrenme süreçlerine aktif katılımları sağlanmaktadır. Fakültemiz ders bilgi paketlerinde öğretim yöntemleri belirtilmiştir. Öğrencilerin sosyal gelişimlerini artırmak amacı ile Veteriner Hekimliğe ilişkin özel günlerde görev almaları ve öğrenci topluluklarına üye olarak sorumluluk almaları desteklenmektedir.

Öğrenciler kariyer planlamaları ile ilgili Uludağ Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezinden (KARMER) destek alabilmektedirler. Burada alınan eğitimler öğrencilerin hem kişisel hem de mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır.

Genel öğrenci değerlendirmesi, eğitim programımızın temel bileşenlerinden biridir. Derslerin çoğu bağlı değerlendirme sistemiyle değerlendirilmektedir. Derse kayıtlı öğrenci sayısının 20'nin altında olması halinde, mutlak değerlendirme sistemi kullanılmaktadır. Minimum değerlendirme standartları, fakültenin Eğitim-Öğretim Kurulu'nun tavsiyeleri üzerine Üniversite Senatosunca belirlenmektedir. Her bir dersin kredi sayısının belirlenmesi için, Standart 7.5.1.'te belirtilen AKTS sistemi uygulanmaktadır. Çalışma programının tüm eğitim bileşenleri (seminer, modül, ders, uygulama, tez, vs.) bir AKTS değerine sahiptir. Tüm teorik ve uygulamalı dersler, bir ara ve bir de yarıyıl sonu olmak üzere yazılı ve/veya sözlü sınavlarla değerlendirilir. Bu sınavların süreleri AKTS hesaplamasına dahil edilir ve müfredatta belirtilir. Çoğu ders, denetimli çalışmalar, teorik bilgilerinin değerlendirilmesi için yazılı sınavlar ve uygulama becerilerinin izlenmesine yönelik yapılan uygulama sınavları göz önünde bulundurularak öğrenim kazanımları ile değerlendirilir. Her öğrencinin, teorik derslerin en az %70 ve uygulama derslerinin en az %80'ine katılma zorunluluğu vardır. İki ya da daha fazla kredili derslerde, öğrenci bir (veya iki) kısa haberli sınav, bir ara sınav ve bir yarıyıl sınavına girer. Bir kredilik derslerde kısa haberli ara sınav dersi veren öğretim üyesinin isteğine bağlıdır. Ders notunun hesaplanmasında, ara sınavların %40'ı (ara sınav, ödev, laboratuvar sınavı ve kısa haberli ara sınavlar hesaplamaya dahil edilir) ve yarıyıl sınavının %60'ı kullanılır. Tüm sınavlar 100'lük sistemle değerlendirilir. Öğrenci yarıyıl sonu sınavından en az 55 (X. yarıyıl için 60) almalıdır. AA, BA, BB, CB ve CC alan öğrenciler başarılı kabul edilir. DC ve DD alanlar koşullu başarılı olarak değerlendirilir ve dersi geçebilmesi için genel ağırlıklı not ortalamasının en az 2,0 olması gerekir. Öğrenci, genel ağırlıklı not ortalamasının 1,80-1,99 aralığında olması halinde, DC ve DD olarak aldığı dersleri yeniden almak durumundadır. Genel ağırlıklı not ortalamasının 1,80'in altında olması halinde ise öğrenci yeni ders alamaz, sadece başarısız olduğu dersleri yeniden alabilir.

Lise mezunu öğrencilerin kayıt işlemleri YÖK tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, bir lisans derecesi programına kayıt olabilmek için Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen ulusal bir sınava girmek zorundadır. Yükseköğretim Kurumları Sınavı, çoktan seçmeli soruları içerir ve iki oturum olarak gerçekleştirilir. İlk oturum, Temel Yeterlilik Testi (TYT) (toplam 120 soru, 135 dakika cevaplama süresi), Türkçe, Sosyal Bilimler, Temel Matematik ve Fen Bilimleri konularını

kapsamaktadır. İkinci oturum, Alan Yeterlilik Sınavı (AYT) ise dört farklı alanda yapılmaktadır (Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyal Bilimler 1-2, Matematik ve Fen Bilimleri). Bu sınavların sonuçları lise mezuniyet ortalamasına eklenir. Yerleştirme puanları açıklandıktan sonra, öğrenciler yerleşmek istedikleri lisans programlarının tercihini yaparlar.

Fakültemizde yatay geçiş, özel öğrenci ve çift anadal ve yandal yapılması işlemleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde hazırlanan Bursa Uludağ Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi, Özel Öğrenci Yönergesi, Çift Anadal, Yandal Yapılmasına İlişkin Yönergesi ve Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesine göre gerçekleştirilir.

Fakültemiz, 2003-2004 eğitim öğretim yılından itibaren bir yıl zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı uygulamasına, 2011-2012 yılından itibaren de %30 zorunlu İngilizce eğitime başlamıştır. Öğrencilerin beş yıllık veteriner fakültesinde eğitime başlaması için İngilizce hazırlık sınıfını geçmeleri zorunludur. Fakültemizde 2001-2002 eğitim öğretim yılında kredili eğitim sistemine, 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren ise Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) geçilmiştir. Dersler bağlı değerlendirme sistemi ile değerlendirilmekte ve fakültede "ders geçme sistemi" uygulanmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl en az 30 AKTS, mezun olabilmeleri için ise 300 AKTS'lik ders almak zorundadırlar. AKTS eğitim sistemi ile birlikte öğrencilerin daha çok ders seçmesi sağlanarak, mesleki eğitimin yanı sıra sosyal ve kültürel içerikli derslere de yer verme olanağı sağlanmış, öğrencilik sonrası yaşama hazırlanmaları da hedeflenmiştir. Fakültemizden mezun olan öğrenciler 48 maddeden oluşan ilk gün yeterliliklerini yerine getirmektedir.

Fakültemiz akademik birimlerinde yürütülen eğitimin sonunda mezunlarımıza verdiğimiz diplomalar AB (Avrupa Birliği) eğitim komisyonu "Avrupa Kredi Transfer Sistemi" (AKTS/ECTS) ile uyumludur. Mezun öğrencilere Avrupa Birliği Eğitim Komisyonu onaylı diploma eki verilmektedir. İlgili eğitim komisyonunun belirlediği ders yükü dönemlik 30 AKTS'dir. Fakültemizde mezunlarımıza vermiş olduğumuz diplomalarda 300 AKTS dikkate alınmaktadır. Üniversitemize mezun öğrencilerimize verilecek belgeler mezun öğrencilere verilecek belgeler hakkında yönerge ile belirlenmiştir. Fakültemizde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

- [\(4\) Veteriner Fakültesi B.2.1 01 Birim Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu Web Sayfası](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi B.2.1. 02 Kurum Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi \(KARMER\)](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi B.2.1. 03 Denetimli Çalışma Programı](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme, ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.2.2 01 Bilgi Paketi, AKTS Kredilerinin Belirlenmesi](#)

- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.2.2 02 Öğrenci İşleri Otomasyonu](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.2.2 03 BUÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.2.3 01 BUÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı genel kayıt işlemleri](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.2.3 02 BUÜ Çift Anadal ve Yandal Yapılmasına İlişkin Yönerge](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.2.3 03 BUÜ Öğrenci Kabulü](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.2.3 04 BUÜ Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.2.3 05 Birim Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.2.3 06 EAEVE Akreditasyon Belgesi](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.2.3 07 YÖK ATLAS BUÜ-Veterinerlik-Yerleşme Koşulları \(Hazırlık Sınıfı\)](#)

B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.2.4 01 Mezuniyet Şartları \(BUÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği\)](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.2.4 02 Birim İlk Gün Yeterlilikleri](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.2.4 03 Diploma eki](#)

B.3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz; 5451 m2 lik kapalı alana sahip Öğrenci Kompleksi ve Dekanlık Binasında; 132 kişilik beş adet, 64 kişilik iki adet ve 42 kişilik bir adet dersane, 250 kişilik bir adet konferans salonu, 50 kişilik beş adet öğrenci uygulama laboratuvarı, 106 m2 lik bilgisayar ünitesi ile 142 m2 lik Klinik Beceri Laboratuvarı bulunmaktadır.; 5000 m2 lik kapalı alana sahip A Blok'ta; Bir adet toplantı salonu, 35 kişilik bir adet 25 kişilik iki adet seminer salonu, 25 kişilik iki adet dersane, binanın 1., 2. ve 12 anabilim dalına ait Anabilim Dalı Laboratuvarları öğretim üye ve elemanlarını odaları mevcuttur. Yeni yapılan Anatomi Diseksiyon Salonu 940 m2 lik kapalı alana sahiptir. Klinik Bilimleri Eğitim Binası ve Hayvan Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastanesi yani hayvan hastanesi; Binanın zemin katında 4800 m2 lik alanda hayvan hastanemiz hizmet vermektedir. Hayvan Hastanesinde; Küçük Hayvan Kliniği, At Kliniği, Çiftlik Hayvanları Kliniği, Hospilitasyon Ünitesi, Otopsi Salonu, Bir adet 120, bir adet 85, bir adet 35 kişilik Derslik ve laboratuvar bulunmaktadır. Binanın 1. ve 2. katlarında toplam 2700 m2 lik alanda ise altı anabilim dalına ait Anabilim Dalı Labratuvarları öğretim üye ve elemanlarını odaları, toplantı salonları mevcuttur. Hayvan Sağlığı ve Hayvansal Üretim Araştırma Uygulama Merkezi yani çiftlik; 7400 m2 kapalı, 12.000 m2 açık alana sahiptir. Ayrıca 500 Dekar ekilebilir arazi mevcuttur. Sınıflarımızda projeksiyon cihazı, akıllı tahta ve kablosuz internet desteği bulunmaktadır. Bütün öğrencilerimiz üniversitenin internet ağı üzerinden internete ulaşabilmektedir. Öğrencilere görsel eğitimler vermek amacıyla çeşitli anabilim dalları tarafından materyal koleksiyonları oluşturulmuştur. Sosyal alanlar olarak ise 1 adet

kafeterya, 1 adet konferans salonu bulunmaktadır. Üniversitemizin merkez yerleşkesinde toplu etkinliklere yönelik Mete Cengiz Kongre ve Kültür Merkezi ve öğretim üyeleri, araştırmacılar ve öğrencilerin akademik gelişimlerine ve bilimsel araştırma- geliştirme çalışmalarını desteklemek amacı ile BUÜ Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi mevcuttur.

Öğrencilerimiz dersleriyle ilgili ya da ihtiyaç duydukları alanlarda, akademik danışmanlarına bireysel ve temsilciler aracılığıyla kolaylıkla ulaşabilmektedir. Uygun saatlerde laboratuvar, öğretim materyalleri, derslik, toplantı ve seminer salonu gibi alanları kullanabilmektedir. Ayrıca öğrencilerin ders notlarına internet üzerinden ulaşabilmelerini sağlayan açık ders havuzu (UKEY) oluşturulmuştur.

Öğrencilerimiz için eğitim-öğretim konularında karşılaştıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, fakültemizin öğretim üyeleri arasından danışmanlar görevlendirilir. Danışmanlık hizmetleri, fakültemiz Danışmanlık İlkeleri göre yapılmaktadır. Akademik danışmanlar öğrencilere eğitim-öğretim süreci ile ilgili konularda rehberlik yapmaktadırlar. Her danışman, danışmanı olduğu öğrenciler mezun olana kadar, danışmanlık görevine devam etmektedir. Öğrencilere psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde görev yapan psikolog, hemşire ve rehberlik-danışman ile sağlanmaktadır. Fakültemiz öğrencileri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi bünyesinde faaliyet gösteren çeşitli öğrenci topluluklarında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmaktadır.

BUU, tüm fakültelerine hizmet veren bir merkez kütüphane tesisine sahiptir. Veteriner fakültesi öğrencileri de merkez kütüphanenin sunduğu tüm hizmetlere online ve yüzyüze ulaşabilmektedir. Fakültede yeterli kapasiteye sahip okuma odası ve 21 adet masaüstü bilgisayarın bulunduğu ayrı bir bilgisayar odası bulunmaktadır. Basılı ders kitapları ve süreli yayınlar bu okuma odasında öğrencilere sunulmaktadır. BUU Merkez Kütüphane binası 4 kat ve toplamda 949 kişilik 5 salon ve 2021 yılında hizmete giren 942 kişilik oturma kapasitesine sahip 8 salonu bulunan ek binadan oluşmaktadır. Fakülte merkez kütüphaneye çok yakındır ve 3 dakikalık bir yürüyüşle ulaşılabilir konumdadır. Akademik personel ve öğrenciler, AYEUM, CAB Direct, Coin Archives, Dyabola, EBSCO Education Source, Ebsco Super Collection E-Book, Ebsco –EKUAL, Emerald Management, Grammarly, Hukuk Türk, IEEE/IET Electronic Library (IEL), Incites Benchmarking & Analytics, İdealonline, İntihal.net, İThenticate, JSTOR, Legal, LexiQamus, Lexpera, Ovid LWW- Medline, ProQuest Dissertation and Thesis, SAGE Journals Online, Science Direct, Scopus, SOBİAD, Springer Nature-EKUAL, Taylor & Francis Journals, Turcademy, Turnitin, UpToDate Online, Vetis, Vidobu, Web Dewey, Web of Science-WOS, Wiley Online Library, Cambridge University Press, DeGruyter E-Book, EBSCO eBooks Super Collection, Emerald (E-Book), Elsevier (ScienceDirect) (E-Book), Encyclopedia of Information Science and Technology, IGI Global (e-Kitap), IOPScience E-Book, Karger E-Book, Proquest EBook Central, Springer E-Book, Turcademy, Wiley E-Book gibi çok sayıda veri tabanına herhangi bir ücret ödmeden kolayca erişebilirler. Kütüphane ayrıca akademik personel ve öğrenciler için Kütüphaneler Arası Ödünç (ILL) hizmeti de vermektedir. Bu sayede merkez kütüphanede bulunmayan kitap ve makalelere Türkiye'deki diğer üniversitelerden ve araştırma kütüphanesi hizmetlerinden ulaşılması sağlanmaktadır.

Fakültemizde tesis ve altyapılar (kantin, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Fakültemizde öğrenimine devam eden lisans ve lisansüstü öğrencilerinin barınma ihtiyaçları “Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu’na bağlı öğrenci yurtları ile karşılanmaktadır. Öğrencilerimiz için yerleşkede bulunan “Merkezi Öğrenci Yemekhanesi” mevcuttur. Fakültemizde öğrencilerimizin boş zamanlarını değerlendirebilecekleri, dinlenebilecekleri ayrıca yemek yiyebilecekleri 1 adet kafeterya yer almaktadır. Ayrıca öğrenci kullanımına açılması planlanan öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik mağazaların bulunduğu bir çarşı yapısının inşaatı kampüsümüzde devam etmektedir. Öğrencilerimiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sunulan sağlık hizmetlerinden ücretsiz yararlanmaktadır.

Fakültemiz öğrencileri üniversitemiz tarafından sunulan online öğrenme sistemlerine kampüs içinde ve dışında kolaylıkla erişim sağlayabilmektedir. Öğrencilere sunulan üyelik sistemi içinde kütüphane veri tabanlarına ve kaynaklarına uzaktan erişim sağlanabilmekte, bireysel çalışma salonlarına randevu oluşturabilmektedir. Salgın sürecinde ve sonrasında derslerin yürütülmesinde UKEY sistemi kullanılmış, dersler buraya depolanarak öğrencilerin ders notu ve videolarına ulaşım imkânı sağlanmıştır.

Üniversitemizde 2006 yılında Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Üniversiteye kayıt yaptıran engelli öğrenciler, kayıt haftasında belirlenerek Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile görüşmeleri sağlanmaktadır. Bu görüşmede her bir öğrencinin karşılaşılabileceği problemler tespit edilmekte, çözüm önerileri sunulmakta ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Kütüphane Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Koordinatörlüğümüzün ortak çalışması doğrultusunda görme engelli öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerine daha aktif katılımını sağlayacak bir uygulamanın temini ve öğrencilerin kullanımına açılması hususunda çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Engelli öğrencilerin üniversite içindeki sınavları devam ettiği akademik birimde YÖK Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği doğrultusunda belirtilen usul ve esaslara uygun şekilde yürütülmektedir.

Fakültemizde dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bilişim teknolojileri tarafından desteklenmişlerdir. Fakültemizde farklı engel gruplarına göre fiziksel düzenlemeler (çıkış rampası, asansör vb.) yapılmıştır.

Fakültemiz sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler konusunda oldukça aktif bir faaliyet alanına sahiptir. Fakültemizde görev yapan akademisyenlerden oluşan Sosyal, Sportif ve Kültürel faaliyetler Kurulu öğrenci topluluklarına rehberlik etmektedir. Bu kurulun, toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Öğrencilerimiz boş zamanlarını değerlendirmek, fiziksel ve zihinsel gelişimlerini sağlamak amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Öğrencilerimiz hem fakültemizde görevli öğretim elemanlarının akademik danışmanı olduğu topluluklara hem de üniversitemiz SKS bünyesinde faaliyet gösteren birçok öğrenci topluluğuna ilgi alanı ve tercihleri kapsamında katılabilmektedir. Faaliyetleri Bursa Uludağ Üniversitesi öğrenci toplulukları kuruluş, işleyiş ve etkinlik esasları yönergesi kapsamında işlevlerini gerçekleştirir. Fakültemiz öğrencileri fakülte bünyesinde ve öğrenci toplulukları kapsamında düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere görevli olarak katılım sağladığında ilgili mevzuata göre izinli sayılarak teşvik edilmektedir.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.3.1 01 Birimin Fiziksel Yapısı](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.3.1 02 UKEY](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.3.1 03 Öğrenci Otomasyonu Öğrenci Danışmanlık Bilgileri](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.3.1 04 Birim Öğretim Üyesi Kitapları](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.3.1 05 Birim Dış Paydaşlar ile Yapılan Protokoller](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.3.2 01 Birim Kariyer Günleri Etkinlikleri](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 4 (Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

- [\(4\) Veteriner Fakültesi B.3.3 01 Kurum Merkez Kütüphane](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi B.3.3 02 Kurum Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi B.3.3 03 UKEY](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi B.3.3 04 Kurum Merkez Öğrenci yemekhanesi](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: 4 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

- [\(4\) Veteriner Fakültesi B.3.4 01 Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi B.3.4 02 Yasal metinler \(Engelli öğrenci birimi\)](#)

B.3.5. Sosyal , kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 4 (Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

- [\(4\) Veteriner Fakültesi B.3.5 01 Birim Yönetim ve Öğrenci Etkinlikleri](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi B.3.5 02 Birim Öğrenci Toplulukları](#)

B.4.Öğretim Kadrosu

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır.

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine katkı ve katılım esas alınarak kadro ilanları yapılmaktadır. Fakültemizde öğretim elamanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanuna göre istihdam edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla “BUÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri” mevcuttur. Başvuru, atama ve yükseltme sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur.

Bursa Uludağ Üniversitesi eğitim kalitesini artırmaya yönelik planlanan "Eğitimde İnovasyon ve Etkileşim Programları" serisi düzenlenmiş ve tüm öğretim üyeleri aşağıdaki bu programa katılarak sertifika almışlardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.

Akademik personelin bilimsel alanlarda gelişimini desteklemek amacıyla BUÜ tarafından belirli dönemlerde proje hazırlama eğitimleri düzenlenmektedir. Ayrıca araştırma projeleri ile BUÜ BAP ve TÜBİTAK'ın ulusal veya uluslararası araştırma burs ve destek programlarına başvurabilmektedir.

Öğretim elemanları, ERASMUS programları kapsamında yurt dışındaki üniversitelerde ders verebilmekte veya eğitim alabilmektedir. Bunun yanında ulusal/uluslararası araştırma projelerinde yer alabilmeleri ve diğer etkinliklere (kongreler, sempozyumlar, kurslar ve çalıştaylar) katılabilmeleri için, BUÜ ve fakültemiz tarafından finansal destekler de sağlanmaktadır.

Akademik personelin performansları, YÖK tarafından yayınlanan "Akademik Teşvik Sistemi" kapsamında değerlendirilmekte ve puanlanmaktadır. Ayrıca Rektörlük tarafından yılda bir kez yapılan ödüllendirme programı ile alanının enlerine giren öğretim elemanları çeşitli şekillerde ödüllendirilir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar:

- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.4.1 01 BUÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri](#)
- [\(5\) Veteriner Fakültesi B.4.1 02 ÜAK Kriterleri](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.)

Kanıtlar

- [\(4\) Veteriner Fakültesi B.4.2 01 Birim Öğretim Üyelerinin CBİKO Uzaktan Eğitimleri](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi B.4.2 02 Eğitimde İnovasyon ve Etkileşim \(Eğiticilerin Eğitimi\) Programı](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi B.4.2 03 Erasmus Öğrenim Hareketliliği Başvuru Süreci](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi B.4.2 04 Birim Erasmus İkili Anlaşmaları](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik sistemi bulunmaktadır.)

Kanıtlar

- [\(3\) Veteriner Fakültesi B.4.3 01 Akademik Teşvik Sistemi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma grupları proje yürütücüleri tarafından belirlenir. Araştırmacılar fakülte dekanının onayı sonrasında ulusal-kurumsal (BUÜ-BAP), ulusal (TUBİTAK, TAGEM vb.) veya uluslararası (AB vb.) kaynaklara proje başvurusunda bulunabilirler. Projelerin desteklenmesi için gerekli bilimsel değerlendirme, ilgili kurum/kuruluş tarafından belirlenen hakemler veya panelistler tarafından yapılır. Proje değerlendirme sonuçları başvuruda bulunulan kurum ya da kuruluşların web siteleri aracılığıyla çalışanlara, öğrencilere ve paydaşlara duyurulur. Hayvan deneylerini kapsayan araştırmalarda, BUÜ Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulundan (HADYEK) ön onay alınmış olmalıdır. Araştırma ve Uygulama Çiftliği'nde yapılacak her türlü araştırma için Çiftlik Koordinasyon Kurulu'ndan çiftlik izin belgesi alınması gerekmektedir.

İç Kaynaklar; Fakültemiz öğretim elemanları projeleri Bursa Uludağ Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi tarafından yönetilir. Temel olarak Bursa Uludağ Üniversitesi BAP Yönergesi doğrultusunda araştırmalarını planlayabilmektedir.

Dış Kaynaklar; Öğretim elemanlarımız araştırma kaynaklarını projelerle TUBİTAK, Avrupa Birliği COST projeleri, TAGEM projeleri, vb.) sağlamaya çalışmaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.)

Kanıtlar

- [\(4\) Veteriner Fakültesi C.1.1 01: BAP Yönergesi Başvuru Belgesi](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi C.1.1 02: Hadyek Başvuru Belgesi](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi C.1.1 03: Çiftlik izin belgesi](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi C.1.1 04: TUBİTAK başvuru belgesi](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi C.1.1 05: TAGEM başvuru belgesi](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.)

Kanıtlar

- [\(3\) Veteriner Fakültesi C.1.2 01: Kurum BAP yönergesi](#)
- [\(3\) Veteriner Fakültesi C.1.2 02: TUBİTAK başvuru belgesi: TUBİTAK başvuru belgesi](#)
- [\(3\) Veteriner Fakültesi C.1.2 03: TAGEM başvuru belgesi](#)
- [\(3\) Veteriner Fakültesi C.1.2 04: Avrupa Birliği cost projeleri](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk düzeyi: 3 (Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.)

Doktora programları, Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülmekte olup fakültemiz öğretim üyelerinin bu programlarda dersleri bulunmaktadır. Bununla birlikte Yükseköğretim

Kurulu Başkanlığı Personel Dairesi Başkanlığı tarafından Doktora Derecesine Sahip Nitelikli Araştırmacıların Kısmi Zamanlı Görevlendirilmesi kapsamında Doktora sonrası Uzman araştırmacı olarak çalışma imkanı bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\) Veteriner Fakültesi C.1.3 01: BUÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası](#)
- [\(3\) Veteriner Fakültesi C.1.3 02: Yükseköğretim Kurumları Dışında Çalışan Doktora Derecesine Sahip Türk veya Yabancı Uyruklu Nitelikli Araştırmacıların Kısmi Zamanlı Görevlendirilmesine İlişkin Başvuru Formu](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlardan yararlanmaları için fakülte yönetimi tarafından gerekli yazılar öğretim elemanlarına yönlendirilmektedir. BUÜ Teknoloji Transfer Ofisi hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında proje döngüsü yönetimi eğitimi vermektedir. BUÜ Teknoloji Transfer Ofisi tarafından öğretim üyelerine proje hazırlama süreçleri ile ilgili seminerlere fakültemiz öğretim elemanları katılarak süreçlerle ilgili bilgi edinebilmektedirler.

Öğretim elemanlarımızın yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel vb. katılımlarına yönelik üniversitemiz tarafından verilen yurt içi ve yurt dışı kongre /konferans katılım desteği sağlanmaktadır. Erasmus kapsamında fakülte öğretim elemanı ve yardımcıları kısa ve uzun süreli projelere katılabilmektedirler

Gerek ulusal gerekse de uluslararası ortak programlar ve araştırma ilke, strateji, hedef ve politikaları BUÜ Teknoloji Transfer Ofisi, BAP, Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü, Kalkınma Ajansları (BEBKA), Yerel ve Özel Firmalar (Aracılar Birliği ve Özel İlaç Firmaları) gibi birimler tarafından belirlenmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.)

Kanıtlar

- [\(3\) Veteriner Fakültesi C.2.1 01: BUÜ Teknoloji Transfer Ofisi](#)
- [\(3\) Veteriner Fakültesi C.2.1 02: Kurum BAP yönergesi](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk düzeyi: 2 (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır).

Kanıtlar

- [\(2\) Veteriner Fakültesi C.2.2 01: BUÜ Teknoloji Transfer Ofisi](#)
- [\(2\) Veteriner Fakültesi C.2.2 02: Kurum BAP yönergesi](#)
- [\(2\) Veteriner Fakültesi C.2.2 03: Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Üniversite ve fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımızın yayın performansı sistematik olarak ölçülmektedir. Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme çalışmaları kapsamında akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlamak amacıyla BUÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılmaktadır. Bu kapsamda Fakültemiz öğretim elemanları yapmış olduğu araştırma faaliyetlerini AVESİS ve YÖKSİS veri sistemlerinde güncelleyerek bu yazılımlar sayesinde Fakülte, Bölüm ve Ana Bilim Dalları düzeyinde araştırma performansının izlenmesine ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek sağlamaktadır. Ayrıca, Rektörlük tarafından her yıl en iyi araştırmacı ödülü verilmektedir.

Fakültemiz öğretim elemanları yapmış olduğu araştırma faaliyetlerini AVESİS ve YÖKSİS veri sistemlerinde güncelleyerek bu yazılımlar sayesinde araştırma performansının izlenmesine ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek sağlamaktadır

Kanıtlar

- [\(4\) Veteriner Fakültesi C.3.1 01: BUÜ AVESİS](https://avesis.uludag.edu.tr/), (<https://avesis.uludag.edu.tr/>)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi C.3.1 02: YÖKSİS](https://yoksis.yok.gov.tr/), (<https://yoksis.yok.gov.tr/>)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Kanıtlar

- [\(3\) Veteriner Fakültesi C.3.2 01: BUÜ AVESİS](#)
- [\(3\) Veteriner Fakültesi C.3.2 02: YÖKSİS](#)
- [\(3\) Veteriner Fakültesi C.3.2 03: Akademik teşvik \(ATOSİS\)](#)

Ç. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birimin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Birimimizde toplumsal katkı süreçleri Rektörlük Kalite Koordinatörlüğü ile Dekanlık Kalite Birimleri tarafından yürütülmektedir. Bununla birlikte fakülte mezunlar danışma kurulu, işverenler danışma kurulu ve laboratuvarlar koordinasyon kurulu gibi toplumsal katkı ile ilişkili kurullar ile yapılan düzenli toplantılar ile paydaş geri dönüşleri belirlenmektedir. İlgili birimlere gelen her türlü istek ve şikâyet değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılarak PUKÖ döngüsü üzerinden izlenebilirliği sağlanmaktadır.

Üniversitemiz temel değerleri arasında yer alan "Yerel ve Toplumsal Kalkınmaya Destek" ilkesi çerçevesinde çalışmalar yürütülmektedir. Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin

gelişmesine katkıda bulunulması amacıyla; dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyetler ile sürekli eğitim merkezi ile kariyer merkezi başta olmak üzere çeşitli faaliyetler yapılmakta ve performansları izlenmektedir. Bu bağlamda fakültemiz çiftliğinde üretilen ürünlerin satışı (et ve süt ile ürünleri, canlı damızlık hayvan satışı) gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler ile öğrencilerimize uygulama imkânı sağladığımız gibi halkımıza çiftlikten çatala sağlıklı ve doğal ürünler sunarak toplum sağlığına pozitif katkıda bulunmaktadır. Ayrıca damızlık satışı ile halkımızın elinde genetik yönden daha kaliteli ırkların temini sağlanmaktadır. Büyükşehir Belediyesine bağlı belediyeler ile yapılan protokoller ile sahipli ve sahipsiz hayvanların tedavileri fakültemiz hayvan hastanesinde gerçekleştirilmektedir. Bu canlıların farklı düzeylerde ihtiyaçları karşılanarak halk sağlığı ve güvenliği açısından toplumsal katkı oluşturulmaktadır. Gerek Gemlik Askeri Veteriner Okulu Eğitim Merkez komutanlığı gerekse de Bursa İl Jandarma Komutanlığı ile yapılan protokoller ile Silahlı Kuvvetlerin envanterinde bulunan köpek ve atlara sağlık ve laboratuvar hizmetleri sunulmaktadır. Hayvan Hastanesi hizmet kalitesi düzenli olarak yapılan hasta sahibi memnuniyet anketleri, biyogüvenlik iç denetim uygulamaları gibi faaliyetler ile değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulama sonuçlarına göre gelecek yıllara ait hedefler ve gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır. Ayrıca danışmanlık sistemi ile bölgede her türlü hayvan yetiştiriciliği ve sağlığı ile ilgili toplumsal katkı örnekleri sağlanmaktadır. BUÜ Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi ve Acil Kliniği bölgeye ve çevre illere 7 gün 24saat kesintisiz şekilde hizmet vermektedir.

Fakültemiz Dölerme ve Suni Tohumlama A.D. Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından dondurulmuş sperma analiz yetkisine sahip olup ithalatçı firmalara bu spermatolojik muayene hizmeti vermektedir. Ayrıca aynı bakanlığın Gıda ve Kontrol Müdürlüğüne Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarları Çalışma İzni ile Patoloji, Viroloji, Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Genetik, Farmakoloji ve Toksikoloji, Histoloji ve Embriyoloji Teşhis ve Analiz Yetkisi bulunduğundan ilgili alanlarda toplumsal katkı sağlamaktadır.

Kurumumuzun genel bütçesi içerisinde toplumsal katkı faaliyetleri adı altında müstakil bir bütçe kalemi yer almamaktadır. Ancak Üniversitemiz BAP bütçesi, desteklenen projelerin toplumsal katkı sağlayan çıktıları aracılığıyla bu kapsamda değerlendirilebilir. Üniversitemizin BAP bütçesini artırmak için döner sermaye gelirlerini artırması gerekmektedir. Bu durum ancak Üniversitemizin daha çok iktisadi mal ve hizmet üretmesiyle mümkündür. Ayrıca Üniversitemizin toplumsal katkı çıktısı olan dış kaynaklı (AB, TÜBİTAK, SERKA, DAP, TKDK, vb.) proje üretmesi toplumsal katkı faaliyetlerini artırıcı önlemler olarak değerlendirilebilir. Zira dış kaynaklı projelere üniversitemiz yürütücü, araştırmacı, koordinatör, danışman, eğitmen gibi görevlerde yer alan insan kaynağı sağlamak ve araştırma alanları temin etmektedir. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik kaynaklar Rektörlük ve Veteriner Fakültesi tarafından karşılanmaktadır.

Toplumsal katkı etkinliklerinde (Kongre, Bilgilendirme Toplantıları, TV Söyleşileri) fakültemiz ve üniversitemiz imkânları ile gerçekleştirilmektedir. Hayvan hastanesi ve 7 gün 24 saat kesintisiz hizmet veren acil kliniği çalışmaları veteriner fakültesi bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Kanıtlar

- [\(4\) Veteriner Fakültesi D.1.1 - 01 Kurum UKEY Web sayfası](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi D.1.1 - 02 Birim Hayvan Hastanesi](#)
- [\(4\) Veteriner Fakültesi D.1.1 - 03 Birim Tarihçesi](#)

- [\(4\) Veteriner Fakóltesi D.1.1 - 04 Birim Dış Paydaşlar ile Yapılan Protokoller](#)
- [\(4\) Veteriner Fakóltesi D.1.1 - 05 Çiftlik](#)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.)

Kanıtlar

- [\(3\) Veteriner Fakóltesi D 1.2 - 01 Kurum Mete Cengiz Kóltür Merkezi](#)
- [\(3\) Veteriner Fakóltesi D 1.2 - 02 Birim Hayvan Hastanesi](#)
- [\(3\) Veteriner Fakóltesi D 1.2 - 03 Çiftçi TV Baş Çoban Programı](#)

Ç.2 . Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda hasta sahibi memnuniyet anketleri, dış paydaş ve mezun anketleri ile dış paydaşlarla yapılan toplantılar ile toplumsal katkı performansları izlenip bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu amaçla her yıl Temmuz ve Aralık ayında memnuniyet anketleri yapılmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir. Gelen görüşler doğrultusunda iyileştirilmeler yapılmaktadır. Ayrıca fakóltemiz satış üniteleri ve hayvan hastanesi için anket oluşturulmuş ve her yıl düzenli olarak yorumlanmıştır.

ç.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Kanıtlar

- [\(4\) Veteriner Fakóltesi D 2.1 - 01 Kurum Memnuniyet Anketleri](#)
- [\(4\) Veteriner Fakóltesi D 2.1 - 02 Hayvan Hastanesi memnuniyet anketi](#)

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

BİRİM DEĞERLENDİRME TABLOSU							
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
A.1.	A.1.1.				X		3,4
	A.1.2.			X			
	A.1.3.			X			
	A.1.4.			X			
	A.1.5.				X		
A.2.	A.2.1.				X		4
	A.2.2.				X		
	A.2.3.				X		
A.3.	A.3.1.				X		3,6
	A.3.2.				X		
	A.3.3.			X			
A.4.	A.4.1.				X		3,6
	A.4.2.				X		
	A.4.3.			X			
A.5.	A.5.1				X		3,3
	A.5.2.			X			
	A.5.3.			X			
Liderlik, Yönetim ve Kalite Ölçütleri Genel							3,59
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
B.1.	B.1.1.					X	5
	B.1.2.					X	
	B.1.3.					X	
	B.1.4.					X	
	B.1.5.					X	
	B.1.6.					X	
B.2.	B.2.1.				X		4,75
	B.2.2.					X	
	B.2.3.					X	
	B.2.4.					X	
B.3.	B.3.1.					X	4,4
	B.3.2.					X	
	B.3.3.				X		
	B.3.4.				X		
	B.3.5.				X		
B.4.	B.4.1.					X	

	B.4.2.				X		4
	B.4.3.			X			
Eğitim ve Öğretim Ölçütleri Genel							4,6
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
C.1.	C.1.1.				X		3,3
	C.1.2.			X			
	C.1.3.			X			
C.2.	C.2.1.			X			2,5
	C.2.2.		X				
C.3.	C.3.1.				X		3,5
	C.3.2.			X			
Araştırma ve Geliştirme Ölçütleri Genel							3,14
Ç. TOPLUMSAL KATKI							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
D.1.	D.1.1.				X		3,5
	D.1.2.			X			
D.2.	D.2.1.				X		4
Toplumsal Katkı Ölçütleri Genel							3,66
Birim Genel							3,93

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. M. Özgür ÖZYİĞİT
(İmzası)

26.02.2026