|  |
| --- |
| **Sporda Liderlik** |
| **1** | Ders Adı: | Sporda Liderlik |
| **2** | Ders Kodu: | BED5308 |
| **3** | Ders Türü: | Seçmeli |
| **4** | Ders Seviyesi | Yüksek Lisans |
| **5** | Dersin Verildiği Yıl: | 1 |
| **6** | Dersin Verildiği Yarıyıl | 1 |
| **7** | Dersin AKTS Kredisi: | xx |
| **8** | Teorik Ders Saati (saat/Hafta) | 2 |
| **9** | Uygulama Ders Saati(saat/Hafta) | 0 |
| **10** | Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) : | 0 |
| **11** | Dersin Önkoşulu: |  |
| **12** | Dersin Dili: | Türkçe |
| **13** | Dersin Veriliş Şekli: | Yüz Yüze |
| **14** | Dersin Koordinatörü: | Doç. Dr. Recep GÖRGÜLÜ |
| **15** | Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları: |  |
| **16** | Koordinatör İletişim Bilgileri: | gorgulurecep@gmail.com0 (224) 294 2931B.U.Ü. Spor Bilimleri Fakültesi AD, Görükle-Bursa |
| **17** | Dersin WEB adresi: |  |
| **18** | Dersin Amacı: | Alan yazında yer alan genel liderlik kavramlarının anlamlarından ve çeşitlerinden bahsedilerek, bu kavramların beden eğitimi ve spor ile ilgili ortamlarda hangi şartlarda yer aldığının ya da alabileceğinin belirlenmesini sağlamaktır. Liderlik kuram ve yaklaşımlarının spor ortamlarındaki rolünü detaylı olarak anlaşılmasını sağlamaktır. |
| **19** | Dersin Mesleki Gelişime Katkısı: |  |
| **20** | Dersin Öğrenme Kazanımları: |  |
|  | **1** | Genel ve spora özgü liderlik kavramlarını tanımlar. |
|  | **2** | Liderlik tanımları ve çeşitlerini öğrenir . |
|  | **3** | Liderlik kuramları ile ilişkili bireysel farklılıkların sportif performans üzerindeki etkisi hakkında bilgi kazanır. |
|  | **4** | Liderlik ve performans arasındaki ilişkiyi açıklayabilir. |
|  | **5** | Takım sporlarında liderliğin rolü ve grup dinamikleri hakkında bilgi kazanır. |
|  | **6** | Sporda liderlik araştırmalarını takip eder |
|  | **7** | Sporda liderlik ve performans arasındaki ilişkiyi açıklar |
|  | **8** | Bireysel sporlarda liderlik kavramını açıklar |
|  | **9** | Sporda liderlik ve etkili kriz yönetimi arasında ilişki kurar |
|  | **10** | Beden eğitimi ve spor ortamlarında liderlik belirleme yöntem ve stratejileri hakkında bilgi kazanır. |
| **21** | Dersin İçeriği: |
| **Hafta** | **DERS İÇERİKLERİ** |
|  | **Teorik** | **Uygulama** |
| **1** | Liderliğe Giriş | RG |
| **2** | Genel liderlik kuram ve yaklaşımları | RG |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3** | Spora özgü liderlik kuram ve yaklaşımları | RG |
| **4** | Sporda çok boyutlu liderlik modeli | RG |
| **5** | Sporda dönüşümsel liderlik | RG |
| **6** | Sporda liderlik araştırmaları | RG |
| **7** | Sporda liderlik ve performans arasındaki ilişki | RG |
| **8** | Sporda liderlik ve kişilik ilişkisi  | RG |
| **9** | Sporda liderlik ve diğer bireysel farklıların ilişkisi | RG |
| **10** | Bireysel sporlarda liderlik | RG |
| **11** | Takım sporlarında grup dinamikleri | RG |
| **12** | Sporda liderliğin grup dinamikleri üzerine etkisi | RG |
| **13** | Sporda liderlik ve etkili kriz yönetimi | RG |
| **14** | Sporda liderlik uygulamaları | RG |
|  |
| **22** | Ders Kitabı, Referanslar ve/veya DiğerKaynaklar: | 1. Weinberg, R., & Gould, D. (2015). Foundations of Sport and Exercise Psychology 6th Edition.
2. Carron, A., & Eys, A. M. (2011). Group Dynamics in sport.
3. Gorgulu, R. (2019). Transformational Leadership Inspired Extra Effort: The Mediating Role of Individual Consideration of the Coach-Athlete Relationship in College Basketball Players. Universal Journal of Educational Research, 7(1), 157-163. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.070120>

O’boyle, I., Murray, D. & Cummins, P. (2015).Leadership in sport (Foundations of Sport Management). Routledge. |
| **23** | Değerlendirme |
| **YARIYIL IÇI ÇALIŞMALARI** | **SAYISI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 0 | 40.00 |
| Kısa Sınav | 0 | 0.00 |
| Ödev, Performans | 1 | 0.00 |
| Yıl Sonu Sınavı | 1 | 60.00 |
| Toplam | 2 | 100.00 |
| Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı | 40.00 |
| Finalin Başarıya Oranı | 60.00 |
| Toplam | 100.00 |
| Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları | Ölçme ve değerlendirme, Bursa Uludağ Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ilkelerine göre yapılmaktadır. |
| **24** | **AKTS İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| **ETKİNLİK** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş****Yükü (Saat)** |
| Teorik Dersler | 14 | 2 | 28 |
| Uygulamalı Dersler | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 12 | 2 | 24 |
| Ödevler, Performanslar | 0 | 12 | 12 |
| Projeler | 0 | 0 | 0 |
| Arazi Çalışmaları | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınavlar | 1 | 4 | 4 |
| Diğer | 1 | 8 | 8 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 8 | 8 |
| Toplam İş Yükü |  |  | 84 |
| Toplam İş Yükü / 30 saat | 84/3 |  | 2,8 |
| Dersin AKTS Kredisi |  |  | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **25** | **PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE****DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 | PY14 | PY15 | PY16 |
| ÖK1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK2 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK4 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| ÖK7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri** |
| **Katkı****Düzeyi:** | **1 çok düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |