|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ****EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ****2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI** | **FR 1.1.1\_02** |
|  **ANABİLİM/ ANASANAT DALI**  |  Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi |
|  **BİLİM/ SANAT DALI / PROGRAMI**  | Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi  /Yüksek Lisans Programı |
| **DERS AŞAMASI** | **I. YARIYIL / GÜZ** | **II. YARIYIL / BAHAR** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Türü** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** | **Kodu** | **Dersin Adı** | **Türü** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| YTO5101 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ ve ARAŞTIRMA ETİĞİ | Z | 3 |  |  | 3 | 6 | YTO5102 | TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE DİLBİLGİSİ UYGULAMALARI  | Z | 3 |  |  | 3 | 6 |
| YTO5175 | TEZ DANIŞMANLIĞI I | Z | 0 | 1 |  | 0 | 1 | YTO5172 | SEMİNER (DERSTE) | Z | 0 | 2 |  | 0 | 3 |
| YTO5181 | YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ I | S | 4 |  |  | 0 | 5 | YTO5176 | TEZ DANIŞMANLIĞI II | Z | 0 | 1 |  | 0 | 1 |
| YTO5103 | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE DİLBİLGİSİ ÖĞRETİMİ | S | 2 |  |  | 3 | 6 | YTO5182 | YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ II | S | 4 |  |  | 0 | 2 |
| YTO5105 | TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE METİN SEÇİMİ  | S | 2 |  |  | 3 | 6 | YTO5106 | TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE TEMEL SORUNLAR  | S | 2 |  |  | 3 | 6 |
| YTO5107 | TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE YAKLAŞIM, YÖNTEM VE TEKNİKLER | S | 2 |  |  | 3 | 6 | YTO5108 | METİNLERLE TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ  | S | 2 |  |  | 3 | 6 |
| YTO5111 | TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE ANLAMA BECERİLERİ | S | 2 |  |  | 3 | 6 | YTO5112 | TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE ANLATMA BECERİLERİ  | S | 2 |  |  | 3 | 6 |
| YTO5113 | TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE KÜLTÜR AKTARIMI | S | 2 |  |  | 3 | 6 |  YTO5116 | BİLİŞSEL DİLBİLİM İNCELEMELERİ | S | 2 |  |  | 3 | 6 |
| YTO5115 | TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ TARİHİ | S | 2 |  |  | 3 | 6 | YTO5120 | AKADEMİK YAZMA BECERİLERİ | S | 2 |  |  | 3 | 6 |
| YTO5117 | TÜRKÇE EĞİTİMİNDE NİTEL ARAŞTIRMA YAKLAŞIMI | S | 2 |  |  | 3 | 6 | YTO5122 | TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE STRATEJİLER | S | 2 |  |  | 3 | 6 |
| YTO5121 | TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE DERS KİTAPLARININ İNCELENMESİ | S | 2 |  |  | 3 | 6 | YTO5124 | TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE KELİME ÖĞRETİMİ | S | 2 |  |  | 3 | 6 |
| YTO5123 | BAĞLAM TEMELLİ SÖZLÜK OLUŞTURMA | S | 2 |  |  | 3 | 6 | YTO5126 | YABANCI ÖĞRENİCİLER İÇİN SEVİYELERE GÖRE SORU HAZIRLAMA TEKNİKLERİ  | S | 2 |  |  | 3 | 6 |
| YTO5125 | TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE DİL DÜZEYLERİ | S | 2 |  |  | 3 | 6 | YTO5128 | NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | S | 2 |  |  | 3 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Kredi/AKTS**  | **12** | **30** | **Toplam Kredi/AKTS** | **12** | **30** |
| **TEZ AŞAMASI** | **III. YARIYIL / GÜZ** | **IV. YARIYIL / BAHAR** |
| YTO5183 | YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ III | Z | 4 |  |  | 0 | 5 | YTO5184 | YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ IV | Z | 4 |  |  | 0 | 5 |
| YTO5191 | TEZ DANIŞMANLIĞI III | Z | 0 | 1 |  | 0 | 25 | YTO5192 | TEZ DANIŞMANLIĞI IV | Z | 0 | 1 |  | 0 | 25 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Kredi/AKTS** | **0** | **30** | **Toplam Kredi/AKTS** | **0** | **30** |
| **TOPLAM KREDİ: 24 - TOPLAM AKTS: 120** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ana bilim Dalı BaşkanıProf. Dr. Abamüslim AKDEMİR | Enstitü MüdürüProf.Dr.Kazım YOLDAŞ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **BURSA ULUDAĞ UNIVERSITY** **INSTITUTE OF EDUCATION SCIENCE****2024-2025 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN** | **FR 1.1.1\_02** |
|  **DEPARTMENT OF** |  Turkish and Social Sciences Education |
|  **DEPARTMENT / PROGRAM** |  Teaching Turkish as a Foreign Language / Master's Degree Program |
| **COURSE STAGE** | **I. TERM / FALL** | **II. TERM / SPRING** |
| **Code** | **Course Title** | **Type**  | **T** | **U** | **L** | **Credit** | **ECTS** | **Code** | **Course Title** | **Type**  | **T** | **U** | **L** | **Credit** | **ECTS** |
| YTO5101 | SCIENTIFIC RESEARCH TECHNIQUES AND RESEARCH ETHICS | C | 3 |  |  | 3 | 6 | YTO5102 | GRAMMAR PRACTICES IN TEACHING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE | C | 3 |  |  | 3 | 6 |
| YTO5175 | DISSERTATION SUPERVISION I | C | 0 | 1 |  | 0 | 1 | YTO5172 | SEMINAR (IN THE COURSE STAGE) | C | 0 | 2 |  | 0 | 3 |
| YTO5181 | M.A. SPECIALISED FIELD COURSE I | O | 4 |  |  | 0 | 5 | YTO5176 | DISSERTATION SUPERVISION II | C | 0 | 1 |  | 0 | 1 |
| YTO5103 | TEACHING TURKISH GRAMMAR AS A FOREIGN LANGUAGE | O | 2 |  |  | 3 | 6 | YTO5182 | M.A. SPECIALISED FIELD COURSE II | O | 4 |  |  | 0 | 2 |
| YTO5105 | TEXT SELECTION IN TEACHING TURKISH AS FOREIGN LANGUAGE  | O | 2 |  |  | 3 | 6 | YTO5106 | FUNDAMENTAL PROBLEMS IN TEACHİNG TURKISH AS FOREIGN LANGUAGE | O | 2 |  |  | 3 | 6 |
| YTO5107 | APPROACHES, METHODS AND TECNIQUES OF TEACHING TURKİSH AS FOREIGN LANGUAGE | O | 2 |  |  | 3 | 6 | YTO5108 | TURKISH TEACHING FOR FOREIGNERS WITH SAMPLE TEXTS | O | 2 |  |  | 3 | 6 |
| YTO5111 | COMPREHENSION SKILLS IN TURKISH TEACHING AS FOREIGN LANGUAGE | O | 2 |  |  | 3 | 6 | YTO5112 | EXPLAINING SKILLS IN TURKİSH TEACHING AS FOREİGN LANGUAGE | O | 2 |  |  | 3 | 6 |
| YTO5113 | TRANSFER OF CULTURE IN TURKISH TEACHING AS FOREIGN LANGUAGE | O | 2 |  |  | 3 | 6 | YTO5116 | ANALYSIS OF COGNITIVE LINGUISTICS | O | 2 |  |  | 3 | 6 |
| YTO5115 | HISTORY OF TEACHING TURKISH AS FOREİGN LANGUAGE | O | 2 |  |  | 3 | 6 | YTO5120 | ACADEMIC WRITING SKILLS | O | 2 |  |  | 3 | 6 |
| YTO5117 | QUALIATIVE RESEARCH IN TURKISH EDUCATION APPROACH | O | 2 |  |  | 3 | 6 | YTO5122 | STRATEGIES IN TEACHING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE | O | 2 |  |  | 3 | 6 |
| YTO5121 | RESEARCH OF COURSE BOOKS IN TURKISH TEACHING AS FOREIGN LANGUAGE | O | 2 |  |  | 3 | 6 | YTO5124 | TEACHING VOCABULARY IN TEACHING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE | O | 2 |  |  | 3 | 6 |
| YTO5123 | CONSTRUCT THE CONTEXT BASED DICTIONARY | O | 2 |  |  | 3 | 6 | YTO5126 | TECHNIQUES OF QUALIFICATION FOR QUESTIONS FOR FOREİGNER LEARNERS | O | 2 |  |  | 3 | 6 |
| YTO5125 | LANGUAGE LEVELS IN TURKISH TEACHING AS FOREIGN LANGUAGE | O | 2 |  |  | 3 | 6 | YTO5128 | QUALITATIVE RESEARCH METHODS | O | 2 |  |  | 3 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total Credits/ECTS** | **12** | **30** | **Total Credits/ECTS** | **12** | **30** |
| **STAGE THESIS** | **III. TERM / FALL** | **IV. TERM / SPRING** |
| YTO5183 | M.A. SPECIALISED FIELD COURSE III | C | 4 |  |  | 0 | 5 | YTO5184 | M.A. SPECIALISED FIELD COURSE IV | Z | 4 |  |  | 0 | 5 |
| YTO5191 | DISSERTATION SUPERVISION III | C | 0 | 1 |  | 0 | 25 | YTO5192 | DISSERTATION SUPERVISION IV | Z | 0 | 1 |  | 0 | 25 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total Credits/ECTS** | **0** | **30** | **Total Credits/ECTS** | **0** | **30** |
| **TOTAL CREDITS: 24 - TOTAL ECTS: 120** |
|  |
| Head of DepartmentProf. Dr. Abamüslim AKDEMİR | Director of InstituteProf.Dr.Kazım YOLDAŞ |
|  | **BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ****EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ****2024- 2025** **EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA EKLENEN DERSLER** | **FR 1.1.1\_02** |
|  **ANABİLİM/ ANASANAT DALI**  |  Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi |
|  **BİLİM/SANAT DALI / PROGRAMI**  | Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi  /Yüksek Lisans Programı |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **Türü** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** | **Uygulama Esasları\*** | **Gerekçe** |
| YTO5117 | TÜRKÇE EĞİTİMİNDE NİTEL ARAŞTIRMA YAKLAŞIMI | G | S | 2 |  |  | 3 | 6 | Seçmeli ders olan bu dersin bir önkoşulu bulunmamaktadır.  | Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi alanında en yaygın kullanılan araştırma yaklaşımı nitel yaklaşımdır. Programımızda bulunan "Bilimsel araştırma teknikleri ve yayın etiği" dersi içeriği gereği bilimsel araştırmanın temelleri ve türleri hakkında çeşitli içeriklere sahip olsa da nitel araştırma yöntemlerini derinlemesine ele almak bakımından yetersiz kalmaktadır. Oysa Türkçe eğitimi alanında akademik araştırma yapabilmek için nitel araştırmanın felsefesi, desenleri, veri toplama yöntemleri ve analiz türleri konusunda ileri düzeyde bilgi birikimine ihtiyaç duyulmaktadır. Programımızda öğrenim gören araştırmacı adaylarının bu ihtiyacını karşılamak bu dersin temel önerilme gerekçesini oluşturmaktadır. |
| YTO5120 | AKADEMİK YAZMA BECERİLERİ | B | S | 2 |  |  | 3 | 6 | Seçmeli ders olan bu dersin bir önkoşulu bulunmamaktadır | Hangi türde olursa olsun bilimsel araştırmanın (tez, makale, bildiri, proje) en önemli aşamalarından biri araştırma raporu yazmadır. Araştırma türlerinin metin yapısı, konu belirleme, konuyu sınırlandırma, araştırmanın bölümlerini tasarlama, araştırmayı bilimsel dille ifade etme ve farklı platformlarda yayımlama süreci gibi akademik yazmanın temel boyutları yüksek lisans düzeyinde edinilmesi gereken temel becerilerdir. Bu dersi alan öğrenciler akademik metin üretme sürecini içselleştirerek bilimsel ürün ortaya koyma becerisi edinecektir. Böylece araştırmacı adayları, bilim okuryazarlığı becerilerini de geliştirecektir. Özellikle araştırmacı adaylarının tez dönemine başlamadan önce akademik yazma deneyimi kazanmaları büyük bir önem taşımaktadır. Bu gerekçelerden ötürü programımıza böyle bir dersin eklenmesine ihtiyaç duyulmaktadır. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Kredi/AKTS** |  |  |  |
|  \* Her değişiklikte giriş yılı farklı olan öğrenciler için uygulama esaslarının açıkça belirtilmesi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ana bilim Dalı BaşkanıProf. Dr. Abamüslim AKDEMİR | Enstitü MüdürüProf.Dr.Kazım YOLDAŞ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ****EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ****2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KALDIRILAN/DEĞİŞTİRİLEN DERSLER** | **FR 1.1.1\_02** |
|  **ANABİLİM/ ANASANAT DALI**  |  Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi |
|  **BİLİM/SANAT DALI / PROGRAMI**  | Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi  /Yüksek Lisans Programı |
| **2023-2024** **Eğitim-Öğretim Yılı Kaldırılan/Değiştirilen Ders***(Bir önceki eğitim-öğretim yılı yazılacak)* | **2024-2025** **Eğitim-Öğretim Yılı Eş Değeri***(Teklif edilen eğitim-öğretim yılı yazılacak)* | **Uygulama Esasları\*** | **Gerekçe\*\*** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **Türü** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** |  **AKTS** | **Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **Türü** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| YTO5127 | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ANLAM BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR | G | S | 2 |  |  | 3 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Dersin içeriğinin doktora düzeyine uygun olduğuna ve doktora düzeyinde yabancı dil olarak Türkçe alanına yönelik ders sayısının artırılması gerektiğine karar verildiği için yüksek lisans programından kaldırılıp doktora programına eklenmesi uygun görülmüştür.  |
| YTO5109 | YURT DIŞINDAKİ TÜRK ÇOCUKLARINA DİL ÖĞRETİMİNDE YÖNTEM VE TEKNİKLER | G | S | 2 |  |  | 3 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | YTO5107Kodlu TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE YAKLAŞIM, YÖNTEM VE TEKNİKLER dersinin bu dersi de kapsayacak içerikte olması nedeniyle dersin kaldırılması uygun görülmüştür.  |
| YTO5118 | BİLGİSAYAR VE İNTERNET DESTEKLİ TÜRKÇE ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ  | Bahar | S | 2 |  |  | 3 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Dersin kapsamının dar olması ve dersi verecek öğretim elemanının olmaması nedeniyle dersin kaldırılması uygun görülmüştür.  |
| YTO5128 | NİCEL VE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | Bahar | S | 2 |  |  | 3 | 6 | YTO5128 | NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | Bahar | S | 2 |  |  | 3 | 6 |  | Dersin içeriğine yönelik olarak ders adında daraltılmaya gidilmesi gerektiği düşünülmektedir. Türkçe eğitimi alanında daha çok nitel çalışmalarının yapıldığı da göz önünde bulundurularak dersin adının bu şekilde güncellenmesi uygun görülmüştür |
| YTO5114 | TÜRK HALK EDEBİYATI ÖRNEKLERİYLE TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ | Bahar | S | 2 |  |  | 3 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | YTO5108METİNLERLE TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ dersinin bu dersi de kapsayacak içerikte olması nedeniyle bu dersin kaldırılması uygun görülmüştür |
| **Toplam Kredi/AKTS** |  |  | **Toplam Kredi/AKTS** |  |  |  |
|  \* Her değişiklikte giriş yılı farklı olan öğrenciler için uygulama esaslarının açıkça belirtilmesi.\*\* Gerekçeler tablo ekinde metin olarak da belirtilebilir.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ana bilim Dalı BaşkanıProf. Dr. Abamüslim AKDEMİR | Enstitü MüdürüProf.Dr.Kazım YOLDAŞ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ****EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ** **2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖNERİLEN DERSLERİN ULUSAL/ULUSLARARASI KARŞILIKLARI** | **FR 1.1.1\_02** |
|  **ANABİLİM/ANASANAT DALI**  |  Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi |
|  **BİLİM/SANAT DALI / PROGRAMI**  | Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi  /Yüksek Lisans Programı |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **Türü** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** | **Dersin İçeriği** | **Örnek Üniversiteler** |
| **Örnek 1** | **Örnek 2** | **Örnek 3** |
| YTO5117 | TÜRKÇE EĞİTİMİNDE NİTEL ARAŞTIRMA YAKLAŞIMI | Güz | S | 2 |  |  | 3 | 6 | Nitel araştırma yaklaşımının felsefi temelleri, nitel araştırmanın başvuru kaynakları, nitel araştırmaların temel özellikleri, nitel araştırma desenleri, eylem araştırması, durum çalışması, olgu bilim araştırması, etnografik araştırma, anlatı araştırması, sistematik derleme araştırmaları, nitel araştırmada veri toplama yöntemleri: gözlem, görüşme, doküman, nitel araştırmada veri analizi: açık kodlama ve sistematik kodlama, nitel araştırmalarda inandırıcılık, nitel araştırmaların raporlanması |  |  |  |
| YTO5120 | AKADEMİK YAZMA BECERİLERİ | Bahar | S | 2 |  |  | 3 | 6 | Makale, tez, bildiri ve proje metinlerinin yapısal özellikleri, Araştırma türlerinin kendine özgü bölümleri (giriş, yöntem, bulgular, sonuç, tartışma ve öneriler), akademik anlatım ve temel özellikleri, akademik metin oluşturmada dikkat edilecek hususlar, atıf yapma ve kaynak gösterme kuralları, yazım standartları, benzerlik oranı hesaplama, akademik dergilerde yayın yapma süreci. |  |  |  |
|   |

|  |  |
| --- | --- |
| Ana bilim Dalı BaşkanıProf. Dr. Abamüslim AKDEMİR | Enstitü MüdürüProf.Dr.Kazım YOLDAŞ |