|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ****EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ****2024- 2025** **EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI**  | **FR 1.1.1\_02** |
| **ANABİLİM/ ANASANAT DALI** | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ |
| **BİLİM/ SANAT DALI / PROGRAMI** | TÜRKÇE EĞİTİMİ / DOKTORA PROGRAMI |
| **DERS AŞAMASI** | **I. YARIYIL / GÜZ** | **II. YARIYIL / BAHAR** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Türü** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** | **Kodu** | **Dersin Adı** | **Türü** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| TUR6101 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ARAŞTIRMA ETİĞİ | Z | 3 |  |  | 3 | 6 | TUR6102 | TURKÇE EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARI | Z | 3 |  |  | 3 | 6 |
| TUR6175 | TEZ DANIŞMANLIĞI I | Z | 0 | 1 |  | 0 | 1 | TUR6172 | SEMİNER | Z | 3 |  |  | 0 | 3 |
| TUR6181 | DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ I | S | 4 |  |  | 0 | 5 | TUR6176 | TEZ DANIŞMANLIĞI II | Z | 0 | 1 |  | 0 | 1 |
| TUR6103 | OKUMA EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARI | S | 3 |  |  | 3 | 6 | TUR6182 | DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ II | S | 4 |  |  | 0 | 2 |
| TUR6105 | ÇAĞDAŞ TÜRK ROMANINA ELEŞTİREL YAKLAŞIM | S | 3 |  |  | 3 | 6 | TUR6104 | ALAN ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ: DESEN VE ANALİZ | S | 3 |  |  | 3 | 6 |
| TUR6107 | SÖZ VARLIĞI ARAŞTIRMALARI | S | 3 |  |  | 3 | 6 | TUR6106 | OSMANLI TÜRKÇESİNİN KAYNAK METİNLERİ: MENSUR | S | 3 |  |  | 3 | 6 |
| TUR6109 | TÜRKÇENİN TEMEL KAYNAKLARI | S | 3 |  |  | 3 | 6 | TUR6108 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİNİN KAYNAKLARI  | S | 3 |  |  | 3 | 6 |
| TUR6111 | ÇAĞDAŞ ÇOCUK EDEBİYATI | S | 3 |  |  | 3 | 6 | TUR6110 | ÇOCUK EDEBİYATININ SORUNLARI  | S | 3 |  |  | 3 | 6 |
| TUR6113 | ÜST DÜZEY DİL BECERİLERİNİ GELİŞTİRME | S | 3 |  |  | 3 | 6 | TUR6112 | TÜRK DÜNYASI METİN İNCELEMELERİ | S | 3 |  |  | 3 | 6 |
| TUR6117 | OSMANLI TÜRKÇESİNİN KAYNAK METİNLERİ: MANZUM | S | 3 |  |  | 3 | 6 |  TUR6114 | KARAKTER VE DEĞERLER EĞİTİMİ | S | 3 |  |  | 3 | 6 |
| TUR6119 | YENİ OKURYAZARLIK TÜRLERİ VE TÜRKÇE EĞİTİMİ | S | 3 |  |  | 3 | 6 | TUR6116 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİ YAKLAŞIM VE MODELLERİ | S | 3 |  |  | 3 | 6 |
| TUR6121 | DİL EĞİTİMİNDE SİSTEMATİK DERLEME ARAŞTIRMALARI | S | 3 |  |  | 3 | 6 |  TUR6118 | YAZMA TEKNİKLERİ | S | 3 |  |  | 3 | 6 |
| TUR6123 | TÜRKÇE DERS KİTABI ÇÖZÜMLEMELERİ | S | 3 |  |  | 3 | 6 | TUR6120 | TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ | S | 3 |  |  | 3 | 6 |
| TUR6125 | AKADEMİK YAZMA  | S | 3 |  |  | 3 | 6 | TUR6122 | NİTEL ARAŞTIRMADA VERİ ANALİZİ | S | 3 |  |  | 3 | 6 |
| TUR6127 | KELİME BİLGİSİ | S | 3 |  |  | 3 | 6 | TUR6124 | ELEŞTİREL SÖYLEM ÇÖZÜMLEMESİ | S | 3 |  |  | 3 | 6 |
| TUR6129 | SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ | S | 3 |  |  | 3 | 6 |  TUR6126 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ALTERNATİF YAKLAŞIMLAR | S | 3 |  |  | 3 | 6 |
| TUR6131 | ANLATI TÜRLERİ VE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ  | S | 3 |  |  | 3 | 6 | TUR6128 | DİLBİLGİSİ ÖĞRETİMİ  | S | 3 |  |  | 3 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | TUR6130 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE METİN İNCELEME YÖNTEMLERİ | S | 3 |  |  | 3 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | TUR6132 | TÜRK DÜNYASINDA ETNOPEDAGOJİ | S | 3 |  |  | 3 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | TUR6134 | OKUMA VE YAZMA ARAŞTIRMALARININ NÖROBİYOLOJİK TEMELLERİ | S | 3 |  |  | 3 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | TUR6136 | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ANLAM BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR | S | 3 |  |  | 3 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Kredi/AKTS** | **12** | **30** | **Toplam Kredi/AKTS** | **12** | **30** |
| **TEZ AŞAMASI** | **III. YARIYIL / GÜZ** | **IV. YARIYIL / BAHAR** |
| YET6177 | YETERLİK SINAVI\* | Z | 0 |  |  | 0 | 15 | TUR6184 | DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ IV | Z | 4 |  |  | 0 | 5 |
| TUR6183 | DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ III | Z | 4 |  |  | 0 | 5 | TUR6192 | TEZ DANIŞMANLIĞI IV | Z | 0 | 1 |  | 0 | 25 |
| TUR6191 | TEZ DANIŞMANLIĞI III | Z | 0 | 1 |  | 0 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Kredi/AKTS** | **0** | **30** | **Toplam Kredi/AKTS** | **0** | **30** |
| **V. YARIYIL / GÜZ** | **VI. YARIYIL / BAHAR** |
| TUR6185 | DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ V | Z | 4 |  |  | 0 | 5 | TUR6186 | DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VI | Z | 4 |  |  | 0 | 5 |
| TUR6193 | TEZ DANIŞMANLIĞI V | Z | 0 | 1 |  | 0 | 25 | TUR6194 | TEZ DANIŞMANLIĞI VI | Z | 0 | 1 |  | 0 | 25 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Kredi/AKTS** | **0** | **30** | **Toplam Kredi/AKTS** | **0** | **30** |
| **VII. YARIYIL / GÜZ** | **VIII. YARIYIL / BAHAR** |
| TUR6187 | DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VII | Z | 4 |  |  | 0 | 5 | TUR6188 | DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VIII | Z | 4 |  |  | 0 | 5 |
| TUR6195 | TEZ DANIŞMANLIĞI VII | Z | 0 | 1 |  | 0 | 25 | TUR6196 | TEZ DANIŞMANLIĞI VIII | Z | 0 | 1 |  | 0 | 25 |
| **Toplam Kredi/AKTS** | **0** | **30** | **Toplam Kredi/AKTS** | **0** | **30** |
| **TOPLAM KREDİ: 24 - TOPLAM AKTS: 240** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ana bilim Dalı BaşkanıProf. Dr. Abamüslim AKDEMİR | Enstitü MüdürüProf.Dr.Kazım YOLDAŞ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **BURSA ULUDAĞ UNIVERSITY** **INSTITUTE OF EDUCATİON SCİENCE****2024-2025 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN** | **FR 1.1.1\_02** |
|  **DEPARTMENT OF** | TurkIsh and SocIal ScIences EducatIon |
|  **DEPARTMENT / PROGRAM** | TurkIsh EducatIon//Doctoral Program |
| **COURSE STAGE** | **I. TERM / FALL** | **II. TERM / SPRING** |
| **Code** | **Course TItle** | **Type**  | **T** | **U** | **L** | **Credits** | **ECTS** | **Code** | **Course TItle** | **Type**  | **T** | **U** | **L** | **Credits** | **ECTS** |
| TUR6101 | SCIENTIFIC RESEARCH METHODS AND RESEARCH ETHICS | C | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 | TUR6102 | RESEARCH OF TURKISH TEACHING | C | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| TUR6175 | DISSERTATION SUPERVISION I | C | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | TUR6172 | SEMINAR | C | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| TUR6181 | PHD SPECIALISED FIELD COURSE I | O | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 | TUR6176 | DISSERTATION SUPERVISION II | C | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| TUR6103 | RESEARCHERS OF READING EDUCATION | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |  TUR6182 | PHD SPECIALISED FIELD COURSE II | O | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| TUR6105 | CRITICAL APPROACH TO CONTEMPORARY TURKISH NOVEL | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 | TUR6104 | FIELD RESEARCH METHODS: PATTERN AND ANALYSIS | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| TUR6107 | VOCABULARY RESEARCH | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 | TUR6106 | SOURCE TEXTS OF OTTOMAN TURKISH:PROSAIC | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| TUR6109 | BASIC RESOURCES OF TURKISH | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 | TUR6108 | RESOURCHES OF TEACHING TURKISH | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| TUR6111 | CONTEMPORARY CHILD LITERATURE | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 | TUR6110 | PROBLEMS OF CHILDREN LITERATURE | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| TUR6113 | DEVELOPING UPPER LEVEL LANGUAGE SKILLS | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 | TUR6112 | TEXT ANALYSIS IN TURKISH WORLD | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| TUR6117 | SOURCE TEXTS OF OTTOMAN TURKISH: POETIC | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 | TUR6114 | CHARACTER AND VALUES EDUCATION | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| TUR6119 | NEW LITERACY TYPES AND TEACHING TURKISH | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 | TUR6116 | APPROACHES AND MODELS OF TEACHING TURKISH | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| TUR6121 | SYSTEMATIC REVIEW RESEARCH IN LANGUAGE EDUCATION | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 | TUR6118 | WRITING TECHNIQUES | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| TUR6123 | TURKISH TEXT BOOKS ANALYSIS | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 | TUR6120 | TEACHING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| TUR6125 | ACADEMIC WRITING | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 | TUR6122 | DATA ANALYSIS IN QUALITATIVE RESEARCH |  |  |  |  |  |  |
| TUR6127 | VOCABULARY KNOWLEDGE | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 | TUR6124 | CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| TUR6129 | ORAL COMMUNICATION SKILLS | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 | TUR6126 | ALTERNATIVE APPROACHES IN TURKISH TEACHING | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| TUR6131 | NARRATIVE GENRES AND TEACHING TURKISH | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 | TUR6128 | TEACHING GRAMMAR | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | TUR6130 | TEXT ANLYSIS METHODS IN TEACHING TURKISH  | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | TUR6132 | ETHNOPEDAGOGY IN THE TURKISH WORLD | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | TUR6134 | NEUROBILOGENOGICAL FOUNDATIONS OF READING AND WRITING RESEARCH | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | TUR6136 | SEMANTIC APPROACHES IN TEACHING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE | O | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total Credits/ECTS** | **12** | **30** | **Total Credits/ECTS** | **12** | **30** |
| **STAGE THESIS** | **III. TERM / FALL** | **IV. TERM / SPRING** |
| YET6177 | PROFICIENCY EXAM\* | Z | 0 |  |  | 0 | 15 | TUR6184 | PHD SPECIALISED FIELD COURSE IV | Z | 4 |  |  | 0 | 5 |
| TUR6183 | PHD SPECIALISED FIELD COURSE III | Z | 4 |  |  | 0 | 5 | TUR6192 | DISSERTATION SUPERVISION IV | Z | 0 | 1 |  | 0 | 25 |
| TUR6191 | DISSERTATION SUPERVISION III | Z | 0 | 1 |  | 0 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total Credits/ECTS** | **0** | **30** | **Total Credits/ECTS** | **0** | **30** |
| **V. TERM / FALL** | **VI. TERM / SPRING** |
| TUR6185 | PHD SPECIALISED FIELD COURSE V | Z | 4 |  |  | 0 | 5 | TUR6186 | PHD SPECIALISED FIELD COURSE VI | Z | 4 |  |  | 0 | 5 |
| TUR6193 | DISSERTATION SUPERVISION V | Z | 0 | 1 |  | 0 | 25 | TUR6194 | DISSERTATION SUPERVISION VI | Z | 0 | 1 |  | 0 | 25 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total Credits/ECTS** | **0** | **30** | **Total Credits/ECTS** | **0** | **30** |
| **VII. TERM / FALL** | **VIII. TERM / SPRING** |
| TUR6187 | PHD SPECIALISED FIELD COURSE VII | Z | 4 |  |  | 0 | 5 | TUR6188 | PHD SPECIALISED FIELD COURSE VIII | Z | 4 |  |  | 0 | 5 |
| TUR6195 | DISSERTATION SUPERVISION VII | Z | 0 | 1 |  | 0 | 25 | TUR6196 | DISSERTATION SUPERVISION VIII | Z | 0 | 1 |  | 0 | 25 |
| **Total Credits/ECTS** | **0** | **30** | **Total Credits/ECTS** | **0** | **30** |
| **TOTAL CREDITS: 24 - TOTAL ECTS: 240** |
|  |
| Head of DepartmentProf. Dr. Abamüslim AKDEMİR | Director of InstituteProf.Dr.Kazım YOLDAŞ |
|  | **BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ****EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ****2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA EKLENEN DERSLER** | **FR 1.1.1\_02** |
|  **ANABİLİM/ ANASANAT DALI**  | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ |
|  **BİLİM/SANAT DALI / PROGRAMI**  | TÜRKÇE EĞİTİMİ / DOKTORA PROGRAMI |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **Türü** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** | **Uygulama Esasları\*** | **Gerekçe** |
| TUR6121 | DİL EĞİTİMİNDE SİSTEMATİK DERLEME ARAŞTIRMALARI | G | S | 3 |  |  | 3 | 6 | Seçmeli ders olan bu dersin bir önkoşulu bulunmamaktadır | Son yıllarda bilimsel araştırmaların sayısı hızla artmaktadır. Bu durum araştırmacıların konu alanlarıyla ilgili tüm çalışmaları takip etmesini zorlaştırmaktadır. Ayrıca belirli bir konuda yapılmış, birbirinden bağımsız çalışmaların sıklıkla birbirinden farklı sonuçlar vermesi de araştırmacıların verecekleri kararlar konusunda tereddüt yaşamalarına neden olmaktadır. Sistematik derleme araştırmaları, ilgilenilen araştırma sorusu için var olan tüm kanıtların bir arada bulunacağı önemli kaynaklardır. Zira araştırmacıların, alanda biriken kanıtlarını takip etmelerini ve kanıta dayalı uygulama yapmalarını sağlamaktadır. Bununla birlikte Türkçe eğitimi alanındaki derleme makalelerin daha ziyade geleneksel kaldığı, uluslararası sistematik derleme literatürüne eklemlenemediği dikkat çekmektedir. Araştırmacı adaylarının son yıllarda büyük önem kazanan ve kaliteli uluslarararası dergilerde sıklıkla yayımlanan bu araştırma türünün okuryazarı olabilmesi için bu dersin açılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. |
| TUR6122 | NİTEL ARAŞTIRMADA VERİ ANALİZİ | B | S | 3 |  |  | 3 | 6 | Seçmeli ders olan bu dersin bir önkoşulu bulunmamaktadır | Türkçe eğitimi alanında yetişecek araştırmacıların en sık başvuracağı bilimsel paradigmaların başını nitel yaklaşımın çektiği söylenebilir. Bu doğrultuda araştırmacı adaylarının nitel analiz türleri (içerik analizi-betimsel analiz) bakımından ileri düzeyde bilgi ve deneyim sahibi olması beklenmektedir. Ayrıca nitel analiz sürecinde sıklıkla başvurulan Maxquda, Nvivo, Atlas.ti gibi yazılımları tanımaları ve araştırmalarında kullanmaları da önem taşımaktadır. Tüm bu anlatılanlardan hareketle bu dersin önerilme gerekçesi, araştırmacı adaylarına bilimsel araştırma yaparken kullanacakları nitel veri analizi tekniklerini işe koşarak alanlarına değer katacak bilimsel ürünler ortaya koyma becerileri kazandırmaktır.  |
| TUR6136 | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ANLAM BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR | B | S | 3 |  |  | 3 | 6 | Seçmeli ders olan budersin bir önkoşulubulunmamaktadır. | “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Anlambilimsel Yaklaşımlar” dersi Hacettepe Üniversitesi, Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Programında yer almaktadır. Bundan dolayı “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Anlambilimsel Yaklaşımlar” dersinin programa dâhil edilmesi gerekmektedir. |
| TUR6116 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİ YAKLAŞIM VE MODELLERİ | B | S | 3 |  |  | 3 | 6 | Seçmeli ders olan budersin bir önkoşulubulunmamaktadır | Doktora programında yaklaşım ve yöntem konusuyla ilgili ders bulunmamaktadır. Oysa ana dil öğretiminde belli yaklaşımlara bağlı olarak yöntem ve strateji kullanımı büyük önem arz etmektedir. Öğrencilerin bu kavramlar hakkında geniş bilgi sahibi olması hem ülkemizde hem de dünyada kullanılan yaklaşım yöntem ve teknikleri karşılaştırmalı olarak öğrenmesi önemlidir. Bu derste, yaklaşım, model kavramları çerçevesinde bunların öğretim ortamına nasıl yansıdığı üzerinde durulacaktır. |
| **Toplam Kredi/AKTS** |  |  |  |
|  \* Her değişiklikte giriş yılı farklı olan öğrenciler için uygulama esaslarının açıkça belirtilmesi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ana bilim Dalı BaşkanıProf. Dr. Abamüslim AKDEMİR | Enstitü MüdürüProf. Dr. Kazım YOLDAŞ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ****EĞİTİM BİLİMLERİENSTİTÜSÜ****2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KALDIRILAN/DEĞİŞTİRİLEN DERSLER** | **FR 1.1.1\_02** |
|  **ANABİLİM/ ANASANAT DALI**  | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ |
|  **BİLİM/SANAT DALI / PROGRAMI**  | TÜRKÇE EĞİTİMİ / DOKTORA PROGRAMI |
| **2023- 2024 Eğitim-Öğretim Yılı Kaldırılan/Değiştirilen Ders***(Bir önceki eğitim-öğretim yılı yazılacak)* | **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Eş Değeri***(Teklif edilen eğitim-öğretim yılı yazılacak)* | **Uygulama Esasları\*** | **Gerekçe\*\*** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **Türü** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** |  **AKTS** | **Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **Türü** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| TUR6121 | OKUMA VE YAZMA ARAŞTIRMALARININ NÖROBİYOLOJİK TEMELLERİ | G | S | 3 |  |  | 3 | 6 | TUR6134 | OKUMA VE YAZMA ARAŞTIRMALARININ NÖROBİYOLOJİK TEMELLERİ | B | S | 3 |  |  | 3 | 6 | Seçmeli ders olan bu dersin bir önkoşulu bulunmamaktadır | Dersi veren öğretim üyesinin güz yarıyılında başka dersi olması nedeniyle dersin güz yarıyılından alınarak bahar yarıyılına alınması uygun görülmüştür.  |
| TUR6116 | YAZMA EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARI  | B | S | 3 |  |  | 3 | 6 | TUR6116 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİ YAKLAŞIM VE MODELLERİ | B | S | 3 |  |  | 3 | 6 | Seçmeli ders olan bu dersin bir önkoşulu bulunmamaktadır | Dersin içeriğinin genişletilmesi gerektiği düşünüldüğü için dersin adında da değişiklik yapılmıştır.  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Kredi/AKTS** |  |  | **Toplam Kredi/AKTS** |  |  |  |
|  \* Her değişiklikte giriş yılı farklı olan öğrenciler için uygulama esaslarının açıkça belirtilmesi.\*\* Gerekçeler tablo ekinde metin olarak da belirtilebilir.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ana bilim Dalı BaşkanıProf. Dr. Abamüslim AKDEMİR | Enstitü MüdürüProf.Dr.Kazım YOLDAŞ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ****EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ****2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖNERİLEN DERSLERİN ULUSAL/ULUSLARARASI KARŞILIKLARI** | **FR 1.1.1\_02** |
|  **ANABİLİM/ANASANAT DALI**  | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ |
|  **BİLİM/SANAT DALI / PROGRAMI**  | TÜRKÇE EĞİTİMİ / DOKTORA PROGRAMI |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **Türü** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** | **Dersin İçeriği** | **Örnek Üniversiteler** |
| **Örnek 1** | **Örnek 2** | **Örnek 3** |
| TUR6133 | DİL EĞİTİMİNDE SİSTEMATİK DERLEME ARAŞTIRMALARI | G | S | 3 |  |  | 3 | 6 | Derleme araştırmaları, derleme türleri, geleneksel derleme, meta-analiz, sistematik derleme, sistematik derleme araştırmalarının tasarımı, araştırma sorusu oluşturma, anahtar kelime belirleme, seçim kriterleri oluşturma süreci, literatür tarama, protokol oluşturma, Prisma ve Cochrane sistematik derleme rehberleri, sistematik derleme çeşitleri, kalitatif sistematik derleme, kantitatif sistematik derleme, sistematik derleme araştırmalarında kullanılan dijital uygulamalar, sistematik derlemelerin güncellenmesi. |  |  |  |
| TUR6134 | NİTEL ARAŞTIRMADA VERİ ANALİZİ | B | S | 3 |  |  | 3 | 6 | Nitel araştırmanın bilimsel araştırma geleneği içerisindeki yeri, nitel veri analizinin başvuru kaynakları, nitel veri analizini nicel veri analizinden ayıran hususlar, nitel veri, nitel veri analizinin temel ilkeleri, nitel veri analizinde araştırmacının rolü, yaygın kullanılan nitel veri analizi türleri ve dayanakları, doküman analizi ve işlem basamakları, içerik analizi ve işlem basamakları, betimsel analiz ve işlem basamakları, nitel analizde kullanılan yazılımlar ve uygulama örnekleri, nitel veri analizi sürecinde geçerlik ve güvenirlik, nitel veri analizinin raporlanması.  |  |  |  |
| TUR6138 | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ANLAM BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR | B | S | 3 |  |  | 3 | 6 | Her dilin kendine özgü bir anlam yapısı vardır. Bu yapı, kullanıldığı bağlamlara göre dilden dile farklılık gösterir. Bu farklılığı göstermede anlambilim önemli bir yere sahiptir.Anlambilim; söz varlığı içinde sözcük türlerinin, tümce çeşitlerinin, çeşitli bağlamlarda ve iletişim durumlarında nasıl kullanıldığını gösteren bir alandır. Ayrıca anlambilimin dil öğretiminde etken olan sesbilgisi, biçimbilgisi sözdizimi ve edim bilimi gibi diğer disiplinlerle de bağlantısı vardır. Yine yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde kullanılan metinlerin oluşturulmasında da anlam bilimsel analizler önem taşımaktadır. Bu dersi alan öğrenciler, anlambilimin kavram ve kuramlarını yapısalcı ve üretici yaklaşımlarla kavramış ve böylece sözcük ve tümce düzeyindeki anlamsal çıkarımlardan hareketle ve söylem analizleriyle birlikte Türkçenin anlamsal boyutunu incelemiş olacaklardır. |  |  |  |
| TUR6116 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİ YAKLAŞIM VE MODELLERİ | B | S | 3 |  |  | 3 | 6 | 20.yüzyıldan bu yana dil öğretim yaklaşımları üzerine çalışmalar yürütülmekte bu doğrultuda ana dili öğretiminde çeşitli yaklaşım ve yöntemlerden yararlanılmaktadır. Bu dersin içeriğinde dil öğretim yaklaşımları genel bir çerçevede ele alınacak daha sonra bu yaklaşımlardan tarihi süreçte ve günümüzde en çok kabul görmüş olanları davranışçı, bilişsel ve yapılandırmacı dil yaklaşımları uygulama örnekleri ile ele alınacaktır. İkinci aşamada dünyada ana dili öğretiminde kullanılan yaklaşımlar ve yapılan uygulamalar incelenecek ve son olarak incelenen yaklaşımların birbirleriyle karşılaştırılması ve değerlendirilmesi yapılacaktır. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |

|  |  |
| --- | --- |
| Ana bilim Dalı BaşkanıProf. Dr. Abamüslim AKDEMİR | Enstitü MüdürüProf.Dr.Kazım YOLDAŞ |