

****

**ZİRAAT FAKÜLTESİ / TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**(BİDR)**

**01 Ocak – 31 Aralık 2023**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**KURUM HAKKINDA BİLGİLER**

Bu bölümde, kurumun tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

1. **İletişim Bilgileri**

**Tablo 1.** Birimin İletişim Bilgileri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Birim Hakkında Genel Bilgiler** | | | | |
| **Birimin Adı** | | Bursa Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü | | |
| **Adres** | | Bursa Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü Görükle Yerleşkesi, 16059 Nilüfer/Bursa | | |
| **Telefon/Faks** | | 0 224 2941515 | | |
| **E-Posta** | | tarlabitkileri@uludag.edu.tr | | |
| **Web Adresi** | | [U.Ü. Ziraat F. Tarla B. Bölümü (uludag.edu.tr)](https://uludag.edu.tr/tarlabitkileri) | | |
| **Tarla Bitkileri Bölümü Personeli** | | | | |
| **Görev** | **Ad-Soyad** | | **Telefon** | **E-Posta** |
| Bölüm Başkanı | Prof. Dr. Abdurrahim Tanju GÖKSOY | | 2941515 | agoksoy@uludag.edu.tr |
| Bölüm Başkan Y. | Prof. Dr. Mehmet SİNCİK | | 2941522 | sincik@uludag.edu.tr |
| Bölüm Başkan Y. | Doç.Dr.Oya KACAR | | 2941523 | okacar@uludag.edu.tr |
| Fakülte Dekanı | Prof. Dr. İlhan TURGUT | | 2941407 | iturgut@uludag.edu.tr |
| Öğretim Üyesi | Prof. Dr. Köksal YAĞDI | | 2941517 | kyagdi@uludag.edu.tr |
| Öğretim Üyesi | Prof. Dr. Nazan DAĞÜSTÜ | | 2941518 | dagustu@uludag.edu.tr |
| Öğretim Üyesi | Prof. Dr. Uğur BİLGİLİ | | 2941519 | ubilgili@uludag.edu.tr |
| Öğretim Üyesi | Prof. Dr. Ayşen UZUN | | 2941520 | uzunay@uludag.edu.tr |
| Öğretim Üyesi | Prof. Dr. Abdullah KARASU | | 2941514 | akarasu@ uludag.edu.tr |
| Öğretim Üyesi | Prof. Dr. Murat ERMAN | | 2941468 | muraterman@ uludag.edu.tr |
| Öğretim Üyesi | Prof.Dr.Birol TAŞ | | 2941513 | biroltas@ uludag.edu.tr |
| Öğretim Üyesi | Prof. Dr. Emine BUDAKLI ÇARPICI | | 2941524 | ebudakli@ uludag.edu.tr |
| Dekan Yardımcısı | Doç. Dr. Esra AYDOĞAN ÇİFCİ | | 2941526 | esra@uludag.edu.tr |
|  |  | |  |  |
|  | Araş. Gör. Perihan Ceren ÖZER | | 2941467 | cerenbastas@ uludag.edu.tr |
|  | Araş.Gör. Melike KIZILŞİMŞEK | |  |  |
|  | 100/2000 Bursiyeri Cansu DOLGUN | |  | 511916001@ogr.uludag.edu.tr |
| Bölüm Sekreteri | Gülşah KILIÇ | | 2941510 |  |

1. **Tarihsel Gelişimi**

Tarla Bitkileri Bölümü, 1981 yılında Bursa Ziraat Meslek Lisesi’nde kurulmuş ve ilk öğrencilerini 1982 yılında almaya başlamıştır. Kurulduğu yıl 6 olan öğretim üyesi sayısı 2012 yılında 12’ye yükselmiştir. Bölümümüz eğitim ve öğretimine 1985-95 yılları arasında Tezok Kampüsü’nde devam etmiş, 1996 yılından itibaren de Görükle Kampüsü’ne taşınmıştır.

Tarla Bitkileri Bölümü, Türkiye’de bitkisel üretimi en geniş bir şekilde temsil eden bölümdür. Tahıllar, baklagiller, endüstri bitkileri, tıbbi bitkiler, yem bitkileri ve çayır-mer’a konularında yetiştiricilik, çeşit geliştirme ile biyoteknoloji ve doku kültürü alanlarında teorik ve uygulamalı dersler veren bu bölüm, “Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Islahı” ile “Yem Bitkileri ve Çayır-Mer’a” bilim dallarından oluşmaktadır.

**3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

**3.1. Misyon**

Tarla tarımı, serin iklim tahılları, sıcak iklim tahılları, yemeklik tane baklagiller, endüstri bitkileri, tıbbi ve aromatik bitkiler, yem bitkileri, çayır-mera ve çim bitkileri alanlarında modern tarım teknolojileri ve ıslah konularında nitelikli lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerini uygulayarak nitelikli Ziraat Mühendislerini yetiştirmek, tarla bitkileri yetiştirme ve ıslahına yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme çalışmaları yaparak bu alandaki bilimsel bilgi sınırlarını genişletmek ve bölgesel ve ulusal düzlemde tarımsal gelişmeye katkı sağlamaktır.

**3.2. Vizyon**

Çağdaş eğitim ve öğretim faaliyetlerini ilke edinerek, tarla bitkileri yetiştirme ve ıslahı alanında modern teknolojileri takip edebilen ve uygulayabilen, yenilikçi, dinamik ve araştırmacı yönleriyle ön plana çıkan Ziraat Mühendislerini yetiştiren, yapmış olduğu ulusal ve uluslararası araştırma-geliştirme çalışmaları ile yeni teknolojilerin uygulanması noktasında üreticilere ve tarıma dayalı sanayi kuruluşlarına önderlik edebilen, bu sayede topluma ve bilimsel bilgi birikimine katkı sağlayan ve kaliteli hizmet üreten, mensubu olmaktan daima onur duyulan bir bölüm olmaktır.

**3.4.Hedefler**

- Eğitim-öğretimin uluslararası düzeyde nitelik ve niceliğini artırmak.

- Öğretim programlarının niteliğini arttırmak

- Araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemek ve teşvik etmek

- Öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik fiziksel ve teknolojik donanımı aşamalı olarak

iyileştirmek

- Akademik personelin lisansüstü eğitimlerinde ve araştırma, bilimsel yayın gibi faaliyetlerde

kazandıkları yetkinliklerin, eğitim öğretim sürecine aktarılması ve akademik personelin performansının yükseltilmesi.

- Hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin arttırılması. Bu amaçla kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği protokolleri yapılması.

**Not 1:** Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin aşağıda yer alan **Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı** başlıkları altındaki her bir ölçüt (Örn. A.1., A.2., B.1. vb.) ile ilgili özet olarak bilgi sunulması beklenmektedir. Metin olarak doldurulacak kısmın (Sonuç ve Değerlendirme) sonunda aşağıdaki tablo doldurularak bu rapor sonuçlandırılacaktır.

1. **LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

**A.1. Liderlik ve Kalite**

**A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı:**

Bursa Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü Yönetiminin İdari ve Akademik anlamda organizasyon şeması ve karşılıkları aşağıdaki gibidir. Organizasyon şeması iç ve dış paydaşların rahatlıkla ulaşımı için Bölüm Web sitesinde Hakkımızda başlığı altında “Yönetim” ve “Bölüm Kurulu” sekmelerinde yayınlanmıştır

**Olgunluk Düzeyi** :

1. Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır
2. Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
3. Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
4. Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

**.** Birimin eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dahil olmak üzere yönetim ve idari yapısı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile tanımlanmıştır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>,

• Bölümün yönetim ve idari alanlarda yapılanmasını belirten Yönetim Şeması ve Bölüm Kurulu oluşturulmuş ve Bölüm web sitesinde duyurulmuştur.

<https://uludag.edu.tr/tarlabitkileri/konu/view?id=10921&title=yonetim>

<https://uludag.edu.tr/tarlabitkileri/konu/view?id=10923&title=bolum-kurulu>

**A.1.2. Liderlik:**

Bölümde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

1-Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.

2- Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

3- Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

4-Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

**A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi:**

Bölümümüzün amaç, misyon, vizyon ve hedefleri dikkate alınarak, bölümün yeni ve değişen çevreye uyum sağlamasına yönelik çalışmaların planlanması yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:**

1- Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.

2- Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

3- Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak

yürütülmektedir.

4- Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları

izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

**A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

1- Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

2- Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

3- İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak

yürütülmektedir.

4- İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte

iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

BUÜ Ziraat Fakültesi Mezunlar Danışma Kurulu ve İşveren Danışma Kurulu ile periyodik toplantılar yapılarak iç kalite güvencesinin iyileştirilmesi yönünde girişimlerde bulunulmaktadır.

* İşveren Danışma Kurulu

<https://uludag.edu.tr/tarlabitkileri/konu/view?id=10925&title=isveren-danisma-kurulu>

**•** Mezunlar Danışma Kurulu

<https://uludag.edu.tr/tarlabitkileri/konu/view?id=10927&title=mezunlar-danisma-kurulu>

**A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Birimsel özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. Tüm duyurular güncel olarak web sitesinden tüm paydaşlara duyurulmaktadır

**Olgunluk Düzeyi:**

1-Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar

bulunmamaktadır.

2- Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere

tanımlı süreçler bulunmaktadır.

3- Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

mekanizmalarını işletmektedir.

4- Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş

görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

* Tarla Bitkileri Bölümü Web sitesi

[U.Ü. Ziraat F. Tarla B. Bölümü (uludag.edu.tr)](https://uludag.edu.tr/tarlabitkileri)

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

**A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır.

**Olgunluk Düzeyi:**

1- Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.

2- Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

3- Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

4- Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve

paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

* Üniversitemizin kalite politikası; misyon ve vizyon doğrultusunda, eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmada kalite güvence yapılanması ve süreçlerini düzenlemek için çeşitli hedefleri ortaya koymuştur.

<https://uludag.edu.tr/kalite/konu/view?id=3509&title=kalite-politikamiz>

**A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Bölümün stratejik amaç ve hedefleri vizyonda açık bir şekilde ortaya konmuştur. Esas amaç ve hedef daha nitelikli eğiti-öğretim ve daha nitelikli araştırma faaliyetleri yaparak toplumsal refahın arttırılmasına katkıda bulunmaktır.

**Olgunluk Düzeyi:**

1- Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.

2- Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

3- Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik

planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

4-Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek

gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

**A.2.3. Performans yönetimi**

Bölümde performans yönetim sistemleri paylaşımcı bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bölümde belirlenen amaç ve hedeflere yönelik temel performans göstergeleri düzenli olarak izlenmektedir. Akademik kadro tarafından gerçekleştirilen eğitim, araştırma geliştirme performansları yıllık faaliyet raporlarınca izlenmektedir ve Bölüm web sitesinde paylaşılmaktadır. Her yıl düzenlenen birim faaliyet raporları birim üst yöneticisi tarafından onaylandıktan sonra web sayfasında yayınlanmakta ve her yıl yenilenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

1. Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.
2. Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.
3. Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.
4. Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

**Kanıtlar:**

* Üniversitemiz stratejik planı 2022 yılında yapılmış ve fakültemiz misyon ve vizyon temel değerler ve gelecek hedefleri ile uyumludur.

<https://uludag.edu.tr/dosyalar/sgdb/204.pdf>

**A.3. Yönetim Sistemleri**

**A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

1. Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.
2. Birimde birimsel bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.
3. Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.
4. Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

* Birimimiz bünyesinde kullanılan bilgi yönetim sistemleri aşağıda listelenmiştir:

**-** Öğrenci İşleri Otomasyonu

<https://ogrotomasyon.uludag.edu.tr/Default.aspx>

- Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

<https://avesis.uludag.edu.tr/>

-UKEY Otomasyon Sistemi

<https://ukey.uludag.edu.tr/p!WVFGX10oBHxdUlVIFSAuWzFHVilaIEANeylbNURXVGRVVlEtKxQ!/>

-Personel Otomasyon Sistemi

<https://pbs.uludag.edu.tr/>

-Online Kaynaklar

<https://ekutuphane.uludag.edu.tr/vetisbt/>

**A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Bölümümüzde akademik ve idari personelin istihdamına yönelik düzenlemeler ilgili yönetmelikler doğrultusunda yapılmaktadır. Akademik atama ve yükseltmeler, YÖK’ün belirlediği kriterler ve Senato tarafından belirlenen Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Ziraat Fakültesi bünyesinde yapılan işe alımlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili maddeleri uyarıncagerrçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

1. Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
2. Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.
4. Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

* BUÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri 2023

<https://uludag.edu.tr/dosyalar/personel/dosyalar/OGRETIM_UYESI_Atanma_Kriterleri/buu_ogretim_uyeligine_yukseltilme_ve_atanma_kriterleri_2023.pdf>

**A.3.3. Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi:**

**Kanıtlar:**

**A.3.4. Süreç yönetimi**

Bölümümüzde eğitim-öğretime (ders programları, işyeri eğitim süreçleri, staj işlemleri, öğrenci kayıt/mezuniyet işleri, sınav programları) ait süreçler ve alt süreçler tanımlanmakta ve uygulanmaktadır. İç ve dış kaynaklardan alınan bilgiler ile periyodik olarak gerçekleştirilen ders içerik analizleri ve birim kalite komisyonu çalışmaları belli aralıklarla düzenlenen toplantılarda tartışılmaktadır. Bölüm kurulu toplantılarında öğretim amaçlarına ulaşılma durumu gözden geçirilerek, bölümde gerçekleştirilecek iyileştirme faaliyetleri için dönem başı ve sonlarında gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantılarında konu gündeme getirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

1- Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

2- Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

3- Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4- Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

1. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

* Eğitim-Öğretim süreçlerine ilişkin Fakülte Web Sayfasından yapılan duyurular.

<https://uludag.edu.tr/ziraat>

Eğitim-Öğretim süreçlerine ilişkin Fakülte Web Sayfasından yapılan duyurular.

<https://uludag.edu.tr/tarlabitkileri>

**A.4. Paydaş Katılımı**

**A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Bölümümüzde gerçekleştirilen faaliyetlerde İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Bölümümüz, kalite güvence sisteminin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi ve performans değerlendirmesinin yapılabilmesi için her türlü çabayı göstermektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

1- Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

2- Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

3- Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

4- Paydaş katılım mekanizmal arının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

* İç ve Dış Paydaşların Memnuniyet Anketleri

<https://uludag.edu.tr/kalite/duyuru/view?id=18537&title=aralik-2022-buu-memnuniyet-anketleri>

**A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Yüksekokulumuz tarafından öğrenme aktivitelerinin ve öğretim elemanı performansının değerlendirilmesi amacıyla dönem sonunda değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Ayrıca dönem başında yeni kayıt olan öğrenciler için görevli öğretim elemanı tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

1- Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

2- Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü\* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

3- Bölümümüzde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

4- Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

* Öğrenci Ders Anketleri

<https://uludag.edu.tr/tarlabitkileri/duyuru/view?id=26033&title=2021-2022-egitim-ogretim-guz-donemi-ders-anketleri>

**A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Birimimizde mezun olan öğrencilerle iletişimi sağlamak ve mezun profilinin istihdam vb. konularda hakkında veri toplayabilmek amacıyla Mezunlar Derneği kurulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:**

1- Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

2- Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

3- Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

4- Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

**A.5. Uluslararasılaşma**

**A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi koordinatörlerce yürütülmektedir. Erasmus, Mevlâna ve Farabi koordinatörü olmak üzere bölümümüzde 1 koordinatör görev almaktadır. Fakültemize ait ana web sayfası ve bölüm web sayfasının yabancı dil versiyonları da aktif olarak kullanılmakta ve güncel paylaşımların yapılması sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:**

1- Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

2- Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

3- Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

4- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

* <https://uludag.edu.tr/erasmus>
* <https://uludag.edu.tr/farabi>
* <https://uludag.edu.tr/mevlana>

**A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Bölümümüz, Üniversitemizin Uluslararası ilişkiler ofisi kaynaklarından faydalanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:**

1- Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

2- Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

3- Birimin uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

4- Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

**A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Bölümümüzde uluslararasılaşma performansı nispeten düşük düzeydedir. Öğrenci değişim programlarına nitelikli öğrenci, bulunamamasının başlıca nedeni yabancı dil problemidir. Ancak öğretim üyelernin değişim programlarındaki hareketliliği daha iyidir.

**Olgunluk Düzeyi:**

1- Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

2- Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

3- Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

4- Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

1. **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

**B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuştur. Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri veya yurtdışı eşdeğerleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabileceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Bölüm içerisinde okutulan derslerin müfredatları, planları, yeterlilik koşulları, program çıktıları, üst programlara geçiş hakkında bilgi, ölçme ve değerlendirme, mezuniyet şartları ve program olanakları hakkında öğrencilerimiz bilgilendirilmiştir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde üniversitemizin resmi web sitesinde Bologna süreci sayfasında ilan edilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:**

1- Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

2- Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

3- Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

4- Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

* Program çıktıları, öğretim amaçları ve eğitim öğretim sürecinin değerlendirilmesi için iç paydaş olarak 1., 2., 3. ve 4. Sınıf öğrencilerine anketler uygulanmaktadır.

<https://uludag.edu.tr/tarlabitkileri/duyuru/view?id=26033&title=2021-2022-egitim-ogretim-guz-donemi->

ders-anketleri

**B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Programın ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders ve alan dışı ders dengesini gözetmekte olup, farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin sosyal etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:**

1. Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
2. Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
3. Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.
4. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

* Bölümümüzün program amaç ve çıktıları mevcut olup AKTS bilgi paketi içerisinde web sayfasında yayınlanmıştır.

[bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1045?AyID=31](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1045?AyID=31)

• Program yeterlilikleri ders öğrenim çıktıları ve program çıktıları ders öğenim çıktıları arasındaki uyumu

gösteren matrisler hazırlanmıştır.

<https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1045?AyID=31>

<https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1329916>

**B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:**

1. Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
2. Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
3. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
4. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

* Bölümümüze ait lisans ve lisans üstü zorunlu ve seçmeli derslerin dengesi müfredata uygun olarak planlanmıştır.

<https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1045?AyID=31>

<https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/721?AyID=31>

**B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

1. Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
2. Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler\* bulunmaktadır.
3. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
4. Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

* Tarla Bitkileri Bölümü Lisans Dersleri Bilgi Paketi

<https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1045?AyID=31>

* Tarla Bitkileri Anabilim Dalı Lisansüstü Dersleri Bilgi Paketi

<https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/721?AyID=31>

<https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/738?AyID=31>

**B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Bölüm AkademikKurul toplantıları ile iç ve dış paydaşlara uygulanan anket sonuçları, öğrenci staj sonuçları, uygulanan anketler kapsamında gelen geri dönüşler değerlendirilmekte ve gerekli görülmesi durumunda Bölüm eğitim-öğretim programında güncellemeler yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:**

1. Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
2. Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
3. Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
4. Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

**B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Bölümümüz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke ve esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Her akademik yıl başında öğrencilere oryantasyon eğitimi verilerek eğitim öğretim süreci hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:**

1. Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
2. Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
4. Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

* Bursa Uludağ Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/167318?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

* Bursa Uludağ Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/163365>

**B.2. Programların Yürütülmesi**

**B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ödev/proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Staj ve arazi çalışmaları ile uygulamaya yönelik öğrenme metotları da kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:**

1. Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
2. Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
3. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
4. Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

**B.2.2. Ölçme ve değerlendirme Ölçme ve değerlendirme sistemi**

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği vize ve final sınavları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Bölümümüzde ders kazanımlarına uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenirliği sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:**

1. Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
2. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
3. Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
4. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

* Ölçme ve değerlendirme BUÜ Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliklerine göre uygulanmaktadır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/167318?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/163365>

**B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

1. Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
2. Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.
4. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

**B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırması ve diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:**

**Kanıtlar:**

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

**B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Bölümümüzde 2 derslik, 6 laboratuvar, 1 cam sera, 1 tohum ve bitki materyali muhafaza depose, 1 kütüphane, internet ağı bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:**

1. Birimin eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
2. Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
3. Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
4. Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

* Tarla Bitkileri Bölümü Tanıtımı

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fuludag.edu.tr%2Fdosyalar%2Ftarlabitkileri%2Ftarla_bitkileri_bolumu.pptx&wdOrigin=BROWSELINK>

**B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

1. Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
2. Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
3. Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.
4. Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

* Bölüm Öğrencilerine psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı Medikososyal Ünitesi ve Üniversite Hastanesi tarafından sunulmaktadır.

<https://uludag.edu.tr/saglikkultur>

**B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Bölümümüzde dershane, laboratuvar, sera, kütüphane, kapalı çalışma alanları, açık dinlenme alanları ve uzaktan eğitim için gerekli altyapı bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:**

1. Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
2. Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4- Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

* Tarla Bitkileri Bölümü Tanıtımı

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fuludag.edu.tr%2Fdosyalar%2Ftarlabitkileri%2Ftarla_bitkileri_bolumu.pptx&wdOrigin=BROWSELINK>

**B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Bölümümüzün yeraldığı binada henüz bazı iyileştirmeler (asansör, tekerlekli sandalye rampası vb.) yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi:**

1. Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
2. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
3. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
4. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

**B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal ve kültürel kulüpler çatısı altında çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. Fakültemizde Öğrenci Kulüplerinin katılımıyla bahar döneminde “Tomurcuk Şenliği” adı altında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler 2-3 gün boyunca sunulmaktadır. Bu şenlikte çeşitli konularda paneller, tarım sektörünün uzman kişileriyle söyleşiler, çeşitli spotif ve sosyal faaliyetlere yer verilmektedir. Bölümümüz bu etkinliklerde görev almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:**

1. Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
4. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, Ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

**B.4. Öğretim Kadrosu**

Bölümümüzde 11 profesör, 2 doçent olmak üzere 13 öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

**B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan yönetmeliklerdeki istenilen ölçütlerine dayanılarak hazırlanan “Bursa Uludağ Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesi”ne göre yapılmaktadır. İhtiyaç duyulan kadro sayıları norm kadro yönetmeliğine göre talep edilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından Dekanlık kanalıyla Personel Daire Başkanlığı'na iletilir. Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi kadroları talep edilirken Kadro Talep Formu'nun doldurulması gerekmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

1. Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
2. Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
3. Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
4. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

* BUÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri 2023

<https://uludag.edu.tr/dosyalar/personel/dosyalar/OGRETIM_UYESI_Atanma_Kriterleri/buu_ogretim_uyeligine_yukseltilme_ve_atanma_kriterleri_2023.pdf>

**B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Bölümümüzde öğretim yetkinliğine sahip 11 profesör ve 2 doçent görev yapmktadır. Bölümümüz, öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetlerini teşvik etmekte, akademik kariyerlerinin gelişimine destek vermektedir. Öğrencilerle yapılan ders anketleri de öğretim yetkinliklerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:**

1. Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
2. Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
4. Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

* Derslerle ilgili öğrenci anketleri

<https://uludag.edu.tr/tarlabitkileri/duyuru/view?id=26033&title=2021-2022-egitim-ogretim-guz-donemi-ders-anketleri>

**B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:**

1. Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
2. Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
3. Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.
4. Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

1. **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Bölümümüzde araştırma faaliyetleri stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetilmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar Dekanlık ve dış kaynaklarla sağlanmaktadır.

**C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Araştırma süreçlerinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir. Bilimsel araştırma süreçleri yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

1. Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
2. Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.
4. Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

* Bölümümüzün araştırma süreçlerinin yönetimi Araştırma Projeleri, TÜBİTAK ve diğer kurum ve kuruluşların yapısında belirtilen süreçlere göre Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından yürütülmektedir.

[Uludağ Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (uludag.edu.tr)](https://uludag.edu.tr/bap)

[TÜRKİYE BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMU (tubitak.gov.tr)](https://www.tubitak.gov.tr/)

**C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Küçük bütçeli araştırma projeleri Fakülte Dekanlığının sağlamış olduğu olanaklarla desteklenmektedir.Yüksek bütçeli ve özgün değeri yüksek olan araştırma projeleri Bursa Uludağ Üniversitesi BAP birimi yada TÜBİTAK ve diğer kuruluşlar tarafından desteklenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

1-Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

2- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

3-Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

4- Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir .

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

**C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Bölümde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve Bölümün kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

**Olgunluk Düzeyi:**

1-Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

2- Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

3-Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

4-Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

* Tarla Bitkileri Anabilim Dalında yüksek lisans ve doktora programları Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak ve ilgili yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir.

[BUÜ Fen Bilimleri Enstitüsü (uludag.edu.tr)](https://uludag.edu.tr/fenbilimleri)

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

**C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Bölümümüzdeki öğretim üyelerinin araştırma yetkinlikleri yeterli düzeyde olup, araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi için çalıştay, proje pazarı, diğer araştırmacı kuruluşlarla işbirliği görüşmeleri gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde multidisipliner özgün değeri yüksek araştırma projeleri ve ayrıca kamu, özel sektör araştırmacı kuruluşlarla üniversitelerin işbirliği ile yürütülerek başarılı bir şekilde tamamlanmış projeler de bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:**

1-Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar

bulunmamaktadır.

2- Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar

bulunmaktadır.

3-Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik

uygulamalar yürütülmektedir.

4-Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar

izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler

alınmaktadır.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

* Bölüm öğretim üyeleri tarafından sonuçlandırılan bazı TÜBİTAK projeleri

Ek-1

Ek-2

****

**C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Bölümler arası iş birliklerini, kurumlar arası sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri Üniversite bünyesinde tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

1- Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

2- Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

3- Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

4- Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

**C.3. Araştırma Performansı**

Bölümümüzde araştırma performansı yeterli düzeyde olup, performans süreçleri izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmesine yönelik girişimlerde bulunulmaktadır.

**C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Bölümümüzde araştırma performansını ölçmek ve değerlendirmek üzere, her yıl düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporu çerçevesinde akademik personelin yaptığı araştırmalar kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca Bölümümüzde Akademik Teşvik İnceleme Komisyonu tarafından yapılan araştırmaların Akademik Teşvik Yönetmeliği’ne göre uygunluğu da değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

1. Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
2. Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
3. Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
4. Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

* Bölümün araştırma geliştirme performansı öğretim üyelerinin yapmış oldukları makaleler, bildiriler ve patentler (Performans Göstergeleri) ile izlenmektedir.

[Akademik Veri Yönetim Sistemi | AVESİS (uludag.edu.tr)](https://avesis.uludag.edu.tr/)

**C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Bölüm öğretim elemanı/araştırmacı performansı üniversite ve YÖK kalite komisyonları tarafından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakülte web sayfasından Bölüm öğretim elemanlarının performansı AVESİS sistemi üzerinden izlenebilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

1- Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

2- Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

3- Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

4- Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

**Kanıtlar:**

* [Prof.Dr. ABDURRAHİM TANJU GÖKSOY | AVESİS (uludag.edu.tr)](https://avesis.uludag.edu.tr/agoksoy)

1. **TOPLUMSAL KATKI**

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Bölümümüz, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yürütmektedir.

**D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleri özellikle bölge çiftçisinin tarım bilgisini arttırmaya yönelik saha çalışmaları, paneller, bilgilendirme toplantıları ve basın açıklamaları şeklinde yönetilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

1- Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

2- Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

3- Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.

4- Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

**Kanıtlar:**

**D.1.2. Kaynaklar**

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:**

1- Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

2- Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

3- Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

4- Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

**D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Bölümümüzün toplumsal katkı performansı üniversite ve YÖK kalite komisyonları tarafından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

1- Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

2- Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

3- Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

4- Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Bursa Uludağ Üniversitesi Ziraat fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü, sahip olduğu eğitim ve araştırma altyapısı, akademik kadrosu ve öğrenci sayısı bakımından Türkiye’deki Ziraat Fakültelerinin Tarla Bitkileri Bölümleri arasında önemli bir yere sahiptir. Bölümümüz 11 profesör, 2 doçent olmak üzere 13 öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi, 6 laboratuvar, 1 derslik, 1 kütüphane, 1 cam sera, 1 tohum ve materyal muhafaza deposu, 1 traktör, çeşitli tarım aletleri, sulama ekipmanları, tıbbi ve aromatic bitkiler plantasyonu, çim alan tesisi ve yaklaşık 200 dekar deneme alanı ile öğrencilerimize ve bölge tarımına önemli hizmetler sunmaktadır. Bölümümüz, Bursa Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dekanlığının desteği ve dış paydaşların iş birliği ile vizyon ve misyonuna uygun olarak eğitime devam etmektedir. Böümümüz, eğitim-öğretim alanında daha kaliteli bir hizmet sunma hedefini benimsediği için Ocak-2024 döneminde ZİDEK Akreditasyonuna başvurmuştur.

**NOT 2:** Aşağıdaki tablonun her bir alt ölçütü için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.1- 14/12/2022) içinde yer alan rubrik açısından değerlendirilecek;

* Mevcut değerlendirmeye karşılık gelen olgunluk düzeyi-puanı altındaki hücreye “**X**” işareti konulacak,
* Her bir ölçüte ait alt ölçütlerin olgunluk düzeyi-puanlarının aritmetik ortalama puanları hesaplanarak “**Ort**.” yazan sütundaki hücreye yazılacak;
* Oluşan ölçüt ortalama puanlarının aritmetik ortalaması alınarak (**Liderlik, Yönetişim ve Kalite / Eğitim ve Öğretim / Araştırma ve Geliştirme / Toplumsal Katkı**) grup ortalama puanı hesaplanacak, “……… **Ölçütleri Genel**” kısmına yazılacak
* Tüm grup ölçütlerinin aritmetik ortalaması alınarak Birim ortalaması hesaplanacak ve “**Birim Genel**” hücresi doldurulacaktır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİRİM DEĞERLENDİRME TABLOSU** | | | | | | | |
| 1. **LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE** | | | | | | | |
| **Ölçüt** | **Alt Ölçüt** | **Olgunluk Düzeyi** | | | | | **Ort.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| A.1. | A.1.1. |  |  | x |  |  | 3.5 |
| A.1.2. |  |  |  | x |  |
| A.1.3. |  |  |  | X |  |
| A.1.4. |  |  |  | x |  |
| A.1.5. |  | x |  |  |  |
| A.2. | A.2.1. |  |  | x |  |  | 2.67 |
| A.2.2. |  | x |  |  |  |
| A.2.3. |  |  | x |  |  |
| A.3. | A.3.1. |  |  | x |  |  | 3.5 |
| A.3.2. |  |  |  |  | x |
| A.3.3. |  |  |  | x |  |
| A.3.4. |  | x |  |  |  |
| A.4. | A.4.1. |  | x |  |  |  | 2.3 |
| A.4.2. |  |  | x |  |  |
| A.4.3. |  | x |  |  |  |
| A.5. | A.5.1 |  |  | x |  |  | 2.6 |
| A.5.2. |  |  | x |  |  |
| A.5.3. |  | x |  |  |  |
| **Liderlik, Yönetim ve Kalite Ölçütleri Genel** | | | | | | |  |
| 1. **EĞİTİM VE ÖĞRETİM** | | | | | | | |
| **Ölçüt** | **Alt Ölçüt** | **Olgunluk Düzeyi** | | | | | **Ort.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| B.1. | B.1.1. |  |  | x |  |  | 2.8 |
| B.1.2. |  |  | x |  |  |
| B.1.3. |  |  | x |  |  |
| B.1.4. |  |  | x |  |  |
| B.1.5. |  | x |  |  |  |
| B.1.6. |  |  | x |  |  |
| B.2. | B.2.1. |  |  |  | X |  | 4.0 |
| B.2.2. |  |  |  | X |  |
| B.2.3. |  |  |  | x |  |
| B.2.4. |  |  |  |  |  |
| B.3. | B.3.1. |  |  |  | x |  | 2.6 |
| B.3.2. |  |  | x |  |  |
| B.3.3. |  |  | x |  |  |
| B.3.4. |  |  | x |  |  |
| B.3.5. |  |  |  | x |  |
| B.4. | B.4.1. |  |  |  | x |  | 2.7 |
| B.4.2. |  |  | x |  |  |
| B.4.3. | x |  |  |  |  |
| **Eğitim ve Öğretim Ölçütleri Genel** | | | | | | |  |
| 1. **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** | | | | | | | |
| **Ölçüt** | **Alt Ölçüt** | **Olgunluk Düzeyi** | | | | | **Ort.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| C.1. | C.1.1. |  | x |  |  |  | 2.3 |
| C.1.2. |  | x |  |  |  |
| C.1.3. |  |  | x |  |  |  |
| C.2. | C.2.1. |  |  |  |  | x |
| C.2.2. |  | x |  |  |  | 3.5 |
| C.3. | C.3.1. |  |  |  |  | x | 4.0 |
| C.3.2. |  |  | x |  |  |
| **Araştırma ve Geliştirme Ölçütleri Genel** | | | | | | |  |
| 1. **TOPLUMSAL KATKI** | | | | | | | |
| **Ölçüt** | **Alt Ölçüt** | **Olgunluk Düzeyi** | | | | | **Ort.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| D.1. | D.1.1. |  |  | x |  |  | 2.3 |
| D.1.2. | x |  |  |  |  |
| D.2. | D.2.1. |  |  | x |  |  |  |
| **Toplumsal Katkı Ölçütleri Genel** | | | | | | | 2.52 |
| **Birim Genel** | | | | | | |  |

Raporu Hazırlayan

Birim Kalite Komisyonu Başkanının/Başkan Vekilinin

Prof.Dr.Abdurrahim Tanju GÖKSOY

18.01.2024