GÖRÜKLE KAMPÜSÜ
16059 NİLÜFER/BURSA
Rektörlük Santral
T. (0224) 294 0000
Özel Kalem Müdürlüğü
T. (0224) 294 00 00
Strateji Geliştirme Daire Başkanliği
T. (0224) 294 04 11
F. (0224) 294 04 33

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

2017 › 2021

STRATEJİK PLAN GÜNCELLEMESİ

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 1975

BİLGİNİN IŞIĞINDA ZİRVEYE DOĞRU

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

2017 › 2021

STRATEJİK PLAN GÜNCELLEMESİ

"Bursa Uludağ Üniversitesi stratejik planı güncellenmiş olup bu kitapçık 2019 ve 2020 güncellemelerini içermektedir."

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ 8

REKTÖR SUNUŞU 9

1.1 Stratejik Planlamanın Hukuki Çerçevesi 11
1.1.1 Stratejik Planın Amacı 12
1.1.2 Stratejik Planın Kapsamı 12
1.1.3 Stratejik Planın Hukuki Dayanakları 12

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 14

2.1 Stratejik Plan Sürecinin Organizasyonu 15
2.2 2017 – 2021 Stratejik Plan Hazırlama Takvimi 21

DURUM ANALİZİ 24

3.1 Kurumsal Tarihçe 25
3.2 Teşkilat Yapımız 29
3.3 2014-2018 Stratejik Planın Değerlendirilmesi 31
3.4 Mevzuat Analizi 32
3.5 Üst Politika Belgelerinin Analizi 36
3.6 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi 39
3.7 Paydaş Analizi 40
3.8 Kuruluş İçi Analiz 43
3.8.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi 43
3.8.2 Kurum Kültürü Analizi 45
3.8.3 Fiziki Kaynak Analizi 45
3.8.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi 48
3.8.5 Mali Kaynak Analizi 49
3.8.6 Akademik Faaliyetler Analizi 49
3.9 Yükseköğretim Sektörü Analizi 53
3.10 Gzft Analizi 56

GELECEĞE BAKIŞ 62

4.1 Misyonumuz 63
4.2 Vizyonumuz 63
4.3 Temel Değerlerimiz 64

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ 66

5.1 Konum Tercihi 68
5.2 Başarı Bölgesi Tercihi 69
5.3 Değer Sunumu Tercihi 70

STRATEJİ GELİŞTİRME 72

6.1 Amaçlar ve Hedefler 73
6.2 Hedef Kartları 77
6.3 Maliyetlendirme 97

İZLEME VE DEĞERLENDİRME 102

YOL HARİTAMIZ

TÜRKİYE'NİN EN NİTELİKLİ 10 ÜNİVERSİTESİ ARASINDA YER ALMAK.

REKTÖR SUNUŞU

1975 yılında kurularak kırk yılı aşan bir süredir Ülkemize hizmet eden Bursa Uludağ Üniversitesi, ülkemizin saygın kurumları arasında yer almaktadır. Üniversitemiz kuruluşundan itibaren bir çok alanda topluma, bilime ve teknolojiye önemli katkılar sağlamıştır ve sağlamaya devam edecektir.

Ülkemizin ve bulunduğumuz bölgenin en köklü eğitim kurumlarından biri olan Üniversitemiz Kalkınma Bakanlığı ile yapılan işbirliği kapsamında Pilot uygulama olarak 2017-2021 Stratejik Plan çalışmalarını yürütmüştür. Katılımcı, şeffaf bir anlayışla yürütülen çalışmalar sonucu 2017-2021 Stratejik Planı başarı ile hayata geçirilmiştir. Üniversitemiz köklerinden aldığı güç ile Stratejik Plan kapsamında belirlediği amaç ve hedeflere emin adımlar ile yol almakta olup 2017 yılı içerisinde Ülkemiz için oldukça önem arz eden Araştırma Üniversiteleri belirlenmiş Üniversitemiz 10+5 araştırma Üniversitesi arasında yer almıştır.

Yenilenen yönetimimizle bir çok alanda saygın bir konumda bulunan Üniversitemizi öğrenci dostu bir anlayış ile yönetmek ve Üniversitemizin hak ettiği yer olan ilk on Araştırma Üniversitesi arasına girmek için tüm gücümüzle çalışmalara devam etmekteyiz. Bu doğrultuda Üniversitemizin 2017-2021 Stratejik Planını güncelleyerek hızlı bir şekilde hedeflenen amaçlara ulaşacağımızı umut etmekteyiz.

Stratejik Planımızın güncellenmesi aşamasında görüş ve önerilerini bizimle paylaşarak katılımcı bir süreç oluşturmamızı sağlayan, Stratejik Planımızın güncellenmiş son halini almasında emek harcayan çalışma arkadaşlarım ve tüm personelimize bu süreçte yanımızda oldukları için çok teşekkür eder güncellenen 2017-2021 Stratejik planımızın ülkemize ve üniversitemize hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. A. Saim KILAVUZ
REKTÖR

1.1 STRATEJİK PLANLAMANIN HUKUKİ ÇERÇEVESİ

1.1.1 Stratejik Planın Amacı

Üniversitemizin misyonu, vizyonu, temel değerleri, güçlü ve zayıf yönleri dikkate alınarak; oluşabilecek fırsat ve tehditlerin saptanıp değerlendirilmesi ve bu doğrultuda hedeflerin belirlenmesidir.

1.1.2 Stratejik Planın Kapsamı

2017-2021 döneminde, üniversitemizin gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetlerin belirlenmesini, kurumsal GZFT analizlerinin yapılmasını, performans göstergelerini, stratejik amaçlar ve hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak stratejileri kapsar.

1.1.3 Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu"nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik", "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu" (3. Sürüm) ve Kalkınma Bakanlığı pilot uygulama çerçevesinde "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (1.Sürüm)" hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

ROTAMIZ

TÜM KURUMLARIMIZLA KOORDİNELİ BİÇİMDE ADIM ADIM ZİRVEYE ÇIKMAK.

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda stratejik plan; "Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan" olarak tanımlanmıştır. Üniversitemiz, kaynaklarını etkin ve verimli kullanarak sunduğu hizmetlerin kalitesini sürekli iyileştirmek, paydaş ve çalışanlarımızın memnuniyetini arttırmak için benimsediği stratejik yönetim anlayışını yeni stratejik planlama döneminde de sürdürecektir.

2.1 STRATEJİK PLAN SÜRECİNİN ORGANİZASYONU

Bursa Uludağ Üniversitesi stratejik plan çalışmaları Rektör tarafından Genelge 1 ile başlamış olup, alt birimlere yayılımında beş temel düzey belirlemiştir. Çalışma grupları ile yürütülen çalışmalar sonucunda belirlenen nihai hedefler Yönlendirme Kurulu'nda karara bağlayarak Rektör onayına sunulmuş, sürecin tüm aşamalarında stratejik plan çalışmaları strateji geliştirme birimi tarafından koordine edilmiş ve stratejik planlama ekibi desteklemiştir.

Yönlendirme Kurulu

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet YÜCE başkanlığında idarenin harcama yetkililerinden oluşan Yönlendirme Kurulu, sürecin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmiş, sorumlu oldukları harcama birimlerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımını sağlamış ve tartışmalı hususların görüşülerek SGB koordinasyonunda hazırlanan eylem planlarını rektörlüğün onayına sunmuştur.

Rektör Yardımcısı Kurul Başkanı	Prof. Dr. Mehmet YÜCE
Tıp Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Selim GÜREL
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Tayyar ARI
Mühendislik Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Abdulvahap YİĞİT
Veteriner Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ülgen GÜNAY
Ziraat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Uğur BİLGİLİ
Eğitim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Muammer DEMİREL
İlahiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Abdurrahman ÇETİN
Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Veysel Turan YILMAZ
Hukuk Fakültesi	Prof.Dr. Yusuf ULCAY
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı	Prof. Ahmet Şinasi İŞLER
İnegöl İşletme Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. İbrahim CANBOLAT
Mimarlık Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Nilüfer AKINCITÜRK
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Cenk AYDIN
Fen Bilimler Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Ali BAYRAM
Sağlık Bilimler Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Gülşah ÇEÇENER
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Filiz GİRAY
Eğitim Bilimler Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Şeref KARA
Meslek Yüksekokulları Koordinatörü	Prof. Dr. Mustafa TAYAR

Stratejik Plan Güncelleme Ekibi

Rektör	Prof. Dr. A.Saim KILAVUZ
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Ferudun YILMAZ
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Adem DOĞANGÜN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. İrfan KIRIŞTIOĞLU
Genel Sekreter	Osman DİKMEN
BAP Koordinatörü	Prof.Dr.MehmetCANSEV
Kalite Koordinatörü	Doç.Dr.N.Funda COŞKUN
Mali Hizmetler Uzmanı (Daire Başkanı)	Kamuran ÜSTÜN
Mali Hizmetler Uzmanı	Mert KAZAN
Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	Ömer Oğuzhan TURHAN
Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	M.Enes UZER
Memur	Sinem KUTLU

Strateji Geliştirme Birimi

Stratejik plan çalışmalarının koordine edilmesi, toplantıların organizasyonu, idare içi ve dışı iletişimin sağlanması ile belge yönetimi gibi destek hizmetler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Safire ÖZDEMİR
Mali Hizmetler Uzmanı (Stratejik Planlama Md.)	Kamuran ÜSTÜN
Bütçe ve Performans Müdürü	Ayten ÖZACAR
Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	Mert KAZAN
Memur	Sinem KUTLU

Strateji Planlama Ekibi

Stratejik Planlama Ekibi stratejik planlama hazırlık takvimine uygun olarak gerekli faaliyetleri koordine etmiş ve yönlendirme kurulunun uygun görüşüne sunmuştur.

Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Mehmet YÜCE
Genel Sekreter	Prof.Dr. Mehmet YÜCE
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Danışman)	Prof.Dr. Özhan ÇETİNKAYA
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi(Danışman)	Doç.Dr. Tolga DEMİRBAŞ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Safire ÖZDEMİR
Mali Hizmetler Uzmanı (Stratejik Planlama Md.)	Kamuran ÜSTÜN

Çalışma Grupları

Çalışma grupları belirlenen faaliyet alanları çerçevesinde durum analizini yaparak stratejik amaç, hedef ve göstergeleri belirlemiş ve hedef kartlarını oluşturmuştur.

ANA FAALİYET ALANI 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Eğitim Bilimler Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Şeref KARA
Eğitim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Muammer DEMİREL
Meslek Yüksekokulları Koordinatörü	Prof. Dr. Mustafa TAYAR
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ahmet Şinasi İŞLER
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Tayyar ARI
İlahiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Abdurrahman ÇETİN
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Mehmet Reşat PEKER
ULUTÖMER Müdürü	Prof. Dr. Salih PAY
Fen Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Cafer ÇİFTÇİ
ULUSEM Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Şükrü DOKUR
Öğrenci İşleri Daire Başkanı	Feramiz SEVİNÇ
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı	Hasan ARSLAN

ANA FAALİYET ALANI 2: ARAŞTIRMA, PROJE, YAYIM VE ÜRÜN

Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Ali BAYRAM
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Ali BAYRAM
Sağlık Bilimleri Enstütüsü Müdürü	Prof.Dr. Gülşah ÇEÇENER
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Veysel Turan YILMAZ
Ziraat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Uğur BİLGİLİ
İlahiyat Fakültesi	Doç. Dr. Bülent ŞENAY
İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	Doç. Dr. Ferhat PİRİNÇÇİ
Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Halil SAĞLAM

ANA FAALİYET ALANI 3: GİRİŞİMCİLİK VE ULUTEK

Mühendislik Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Abdulvahap YİĞİT
ULUTEK Genel Müdürü	Prof. Dr. Mehmet KANIK
Mühendislik Fakültesi	Prof.Dr. Gülşah ÇEÇENER
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Prof. Dr. Abdil KUŞ
Veteriner Fakültesi	Prof. Dr. Bayram ŞENLİK
Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Özgür Akgün KARABULUT
Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Bahattin HAKYEMEZ
Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Muhiddin AHMETOĞLU
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Ahmet KILINÇ
Mimarlık Fakültesi	Prof. Dr. Tülin VURAL ARSLAN
İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	Yrd. Doç. Dr. Şenol BAŞTÜRK

DESTEKLEYİCİ FAALİYET ALANI 1: UZAKTAN EĞİTİM VEYA AÇIKÖĞRETİM

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Filiz GİRAY
İnegöl İşletme Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. İbrahim CANBOLAT
İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi Dekan Yrd.	Doc.Dr. Mehmet Zahid SOBACI
İnegöl İşletme Fakültesi	Yrd.Doc.Dr. Melih ENGİN
Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Safire ÖZDEMİR

DESTEKLEYİCİ FAALİYET ALANI 2: KURUMSAL GELİŞME

Hukuk Fakültesi	Prof. Dr. Doğan ŞENYÜZ
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Cenk AYDIN
Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof.Dr. Alev SİNAR UĞURLU
İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	Yrd.Doç.Dr. Şenol BAŞTÜRK
Rektör Danışmanı	Osman TÜYSÜZ
Hukuk Müşavirliği	Av. Murat GÜNEY
Personel Daire Başkanı	Nehir IŞIKTAN
Sağlık Kültür Daire Başkanı	Hamza MERAL
Bilgi İşlem Daire Başkanı	Mustafa DOĞAN

DESTEKLEYİCİ FAALİYET ALANI 3: KAMPÜS YAŞAM ALANI

Mimarlık Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Nilüfer AKINCITÜRK
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Adem DOĞANGÜN
Mimarlık Fakültesi	Prof. Dr. Murat TAŞ
Mimarlık Fakültesi	Doç. Dr. Selen DURAK
Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Murat ZENCİRKIRAN

DESTEKLEYİCİ FAALİYET ALANI 4: SAĞLIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA

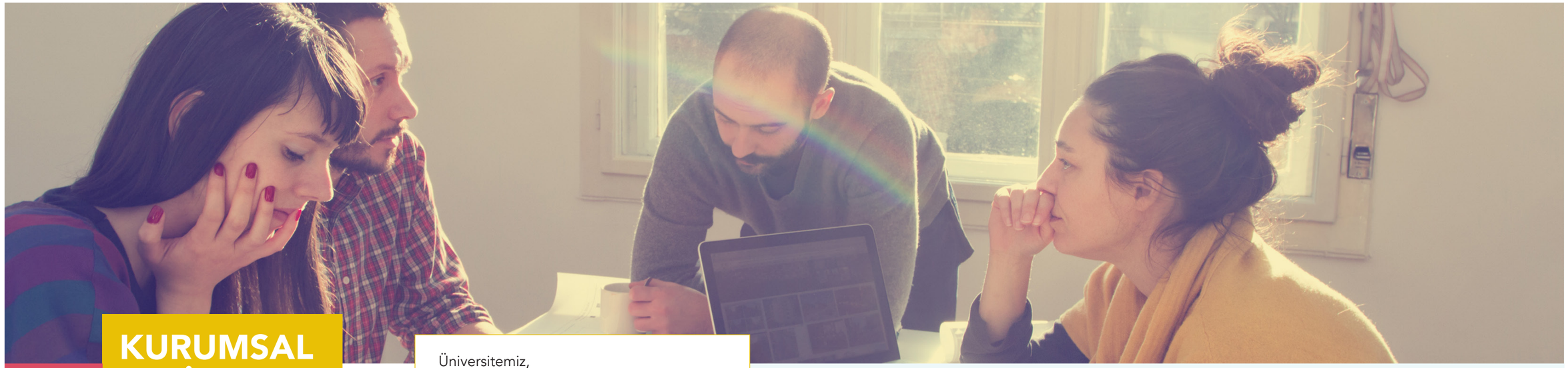
Tıp Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Selim GÜREL
Veteriner Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ülgen GÜNAY
Veteriner Fakültesi	Prof. Dr. Soner ALTUN
Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Cüneyt ERDOĞAN
Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Sami BAYRAM
Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Yakup CANITEZ
Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Sertaç YILMAZ
Veteriner Fakültesi	Yrd. Doç. Hakan ÜSTÜNER

2.2 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA TAKVİMİ

EYLEM	PLANLANAN TARİH	SORUMLULAR
Koordinatör Birimin Oluşturulması	01.09.15	İlgili Rektör Yardımcısı, Stratejik Plan Koordinatörü, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Stratejik Planlama Müdürü
2017 - 2021 U.Ü. Stratejik Planı Hazırlama Ekibinin Oluşturulması	08.09.15	Stratejik Planlama Ekibi
2017 - 2021 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmalarının Tüm Personel ile Paylaşılması	01.10.15	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Stratejik Plan Hazırlama Ekibinin Üst Yönetimle Toplantısı	16.10.15	Üst Yönetim
Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin Belirlenmesi ile İlgili Harcama Birimleri ile Görüşülmesi	01.11.15	Stratejik Planlama Ekibi
Yönlendirme Kurulunun Oluşturulması	26.01.16	Dekanlar, Enstitü Müdürleri ve Meslek Yüksekokullar Koordinatörü
Stratejik Plan Hazırlık Takviminin Duyurulması	27.02.16	Yönlendirme Kurulu
Üniversitenin Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Faaliyet Alanlarının Belirlenmesi	27.02.16	Yönlendirme Kurulu
Faaliyet Alanlarına Göre Alt Çalışma Gruplarının Belirlenmesi	05.02.16	Üst Yönetim
İç ve Dış Paydaş Anket Çalışmalarının Yapılması	15.01.16 -15.02.16	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
GZFT, SA, SH Performans Hedefi ve Faaliyet Alanları, Performans Göstergelerinin Belirlenmesi	15.03.16	Alt Çalışma Grupları
Hedef Kartları ve Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetlerinin Belirlenmesi	31.05.16	Alt Çalışma Grupları
Sorumlu Birimler Tablolarının Tamamlanması	15.06.16	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Tüm Sorumlu Birimlere 5 Yıllık Değerlendirmelerini Yapmak ve Hedef Dağılımlarını Belirlemek Üzere Stratejik Planın Gönderilmesi	30.06.16	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Birimlerin Yaptıkları Çalışmaların Konsolide Edilmesi ve Bütçe Müdürlüğü ile Çalışılarak Stratejik Planın Bütçe ile Koordineli Olmasının Sağlanması	30.06.16	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
2017-2021 Stratejik Planın Tamamlanarak Senatoya Sunulması	05.07.16	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
2017-2021 Stratejik Planda Varsa Revizyonların Tamamlanması	15.07.16	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Stratejik Planın Kalkınma Bakanlığı'na Görüş Alınmak Üzere Sunulması	27.09.16	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planının Kamuoyu ile Paylaşılması	28.12.16	Üst Yönetim

HEDEFİMİZ

1975 YILINDAN BERİ BİLİMİN ÜLKEMİZDEKİ GELİŞİMİNE ÇAĞDAŞ EĞİTİM ARAÇLARIYLA KATKI YAPMAK.



3.1 KURUMSAL TARİHÇE

Bursa Uludağ Üniversitesi, öğrencisine değer ve sorumluluk veren, özgürlüğü ve çok sesliği destekleyen, öğretme ve öğrenme coşkusunun yaşandığı, karşılıklı sevgi ve saygının egemen olduğu üniversite.

1970 yılında İstanbul Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş olan Bursa Tıp Fakültesi ile 1974 yılında kurulan Bursa İktisadi ve Sosyal Bilimler Fakültesi, üniversitenin temelini oluşturmuştur. 1975 yılında yasal kuruluşunu gerçekleştirerek Bursa Üniversitesi adı altında eğitim-öğretim hizmetine başlayan üniversitemizin adı, 20 Temmuz 1982 tarihinde Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile "Bursa Uludağ Üniversitesi" olarak değiştirilmiştir.

Üniversitemiz,

4 Enstitü,

15 Fakülte,

2 Yüksekokul,

15 Meslek Yüksekokulu,

1 Konservatuvar,

20 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile

2 Araştırma Merkezi ve Rektörlüğe bağlı olarak kurulan

5 Bölüm ile

eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

1970
Bursa Tıp Fakültesi
(İstanbul Üniversitesi'ne bağlı olarak kuruldu.)

1974
Bursa İktisadi ve Sosyal Bilimler Fakültesi

1975
Bursa Üniversitesi

1976
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, (24.07.2013 gün ve 28717 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5089 nolu Bakanlar Kurulu Kararı uyarınca kapatılmıştır.)

1978
Veteriner Fakültesi

1978
Ziraat Fakültesi

1972 Fen Bilimleri Enstitüsü

1982 Sağlık Bilimleri Enstitüsü

1982 Sosyal Bilimler Enstitüsü

1982 Eğitim Fakültesi (Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Bursa Yüksek Öğretmen Okulu ile Yabancı Diller Yüksekokulu birleştirilerek) Yüksekokulu birleştirilerek)

1982 İlahiyat Fakültesi

1983 Fen-Edebiyat Fakültesi

1985 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

1986 Bursa Meslek Yüksekokulu; (Yüksekokul, 1996 yılında Teknik Bilimler Meslek ve Sosyal Bilimler Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.)

1992 İlahiyat Meslek Yüksekokulu (1998-1999 öğretim yılından itibaren öğrenci alımı yapılmamaktadır.) İlahiyat Meslek Yüksekokulu (1998-1999 öğretim yılından itibaren öğrenci alımı yapılmamaktadır.)

1995 04.07.1995 gün ve 95/044 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Diş Hekimliği Fakültesinin Üniversitemiz bünyesinde kurulması uygun görülmüş, henüz faaliyete başlanılmamıştır.

1994 Mustafakemalpaşa Meslek Yüksekokulu

1995 Karacabey Meslek Yüksekokulu

1995 İnegöl Meslek Yüksekokulu

1995 İznik Meslek Yüksekokulu

1995 Yalova Meslek Yüksekokulu, (31.05.2008 gün ve 26892 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5765 sayılı Kanun uyarınca Yalova Üniversitesi'ne bağlanmıştır.)

1996 Sağlık Bilimleri Yüksekokulu (4 yıllık) (03.08.2016 gün ve 29790 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 8969 nolu Bakanlar Kurulu Kararı uyarınca kapatılmıştır.)

1996 Yenişehir İbrahim Orhan Meslek Yüksekokulu

1998 Devlet Konservatuvarı (İlköğretim)

1999 Orhangazi Meslek Yüksekokulu

1999 Mennan Pasinli Meslek Yüksekokulu

2002 Yabancı Diller Yüksekokulu

2002 Gemlik Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu

2002 Orhaneli Meslek Yüksekokulu

2002 Keles Meslek Yüksekokulu

2003 Devlet Konservatuvarı (Lisans)

2007 Hukuk Fakültesi (1995 yılında kurulan fakülteye ilk kez öğrenci alınmıştır.)

2007 Yalova İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (31.05.2008 gün ve 26892 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5765 sayılı Kanun uyarınca Yalova Üniversitesi'ne bağlanmıştır.)

2007 Güzel Sanatlar Fakültesi (1995 yılında kurulan fakülteye ilk kez öğrenci alınmıştır.)

2008 Harmancık Meslek Yüksekokulu

2007 17.05.2007 gün ve 5662 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Gemlik Necati Kurtuluş Denizcilik Yüksekokulunun Üniversitemiz bünyesinde kurulması uygun görülmüş, henüz faaliyete başlanılmamıştır.

2009 Büyükorhan Meslek Yüksekokulu

2010 Eğitim Bilimleri Enstitüsü

2010 İnegöl İşletme Fakültesi

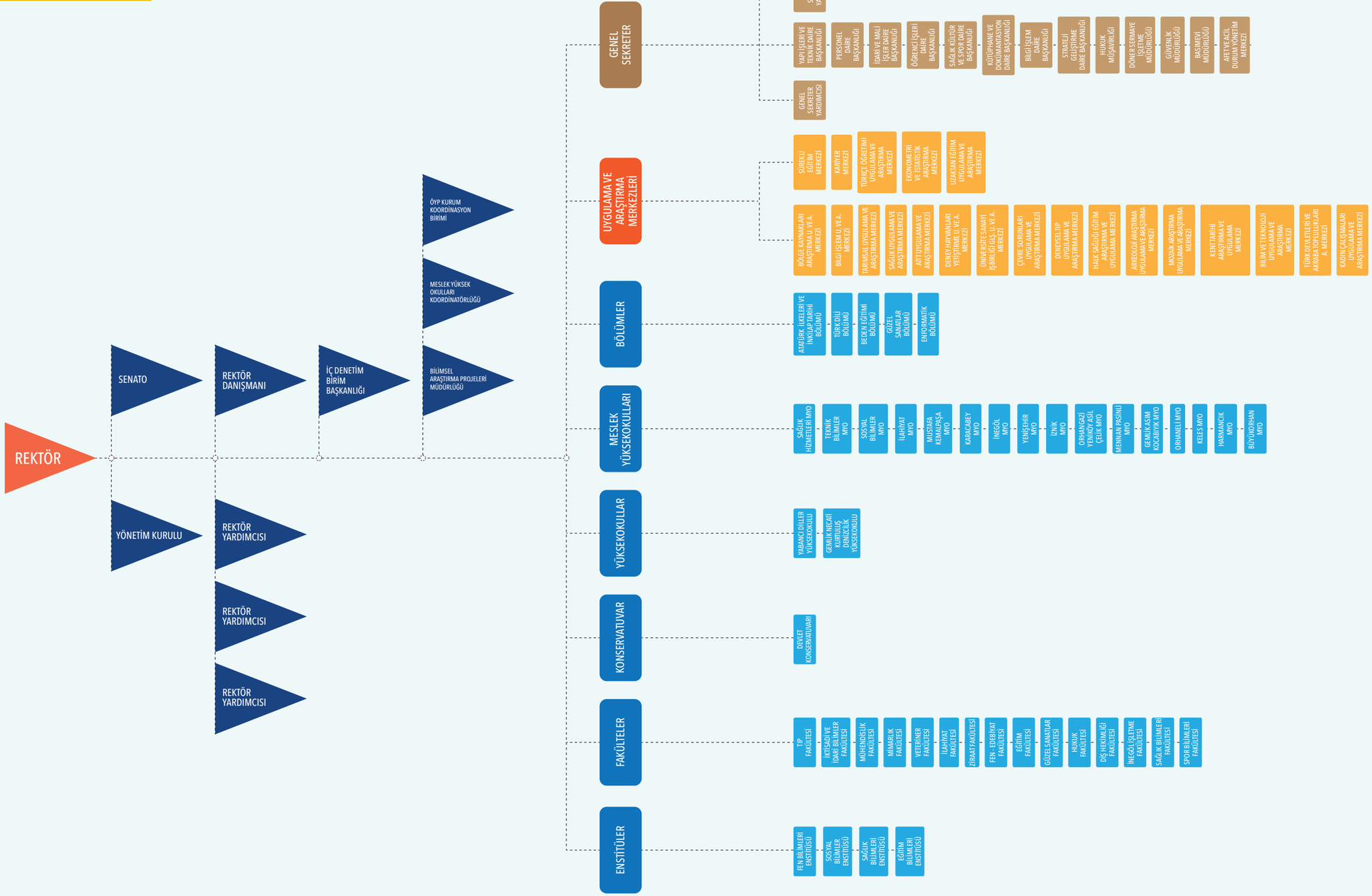
2013 Mühendislik Fakültesi (24.07.2013 gün ve 28717 Sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 5089 nolu Bakanlar Kurulu Kararı uyarınca açılmış ve öğrenci kabulü yapılmıştır.)

2013 Mimarlık Fakültesi (24.07.2013 gün ve 28717 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5089 nolu Bakanlar Kurulu Kararı uyarınca açılmış ve öğrenci kabulü yapılmıştır.)

2014 Spor Bilimleri Fakültesi (11.11.2013 gün ve 28818 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5530 nolu Bakanlar Kurulu Kararı uyarınca açılmış ve öğrenci kabulü yapılmıştır.)

2016 Sağlık Bilimleri Fakültesi (03.08.2016 gün ve 29790 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 8969 nolu Bakanlar Kurulu Kararı uyarınca açılmıştır.)

3.2 TEŞKİLAT YAPIMIZ



3.3 2014-2018 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemiz 2017-2021 dönemi stratejik plan hazırlık çalışmalarına, üniversitemizin üst yöneticisinin değişmesi ve Resmi Gazete'de yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ" gereğince, Üniversitemiz Stratejik Planının yenilenmesi kararı alınmıştır.

Bursa Uludağ Üniversitesi'nin "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Klavuzu"na uygun olarak katılımcı bir anlayış ile hazırladığı 2014-2018 dönemine ait Stratejik Planında 7 adet stratejik amaç, 37 adet stratejik hedef ve bunlara ilişkin 270 adet performans göstergesi belirlenmiştir.

Uygulanmakta olan Stratejik Plan ile ilgili tespit ve değerlendirmeler aşağıda sunulmaktadır:

- Mevcut plan hazırlanırken amaçlar üst politika belgelerine uygun şekilde belirlenmiş ve hedefler de bu amaçları gerçekleştirecek şekilde hazırlanmış ancak fazla sayıda amaç, hedef ve göstergeler belirlendiğinden Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılan performans denetimine konu olmuştur. Belirlenen 254 adet performans göstergesinin amaç ve hedeflerle ilgili olduğu, 16 adet performans göstergesinin ise hedef ile ilgili olmadığı tespit edilmiştir.

- Mevcut planda belirlenen 270 performans göstergesinin 165 adeti ölçülebilmiş, 105 adet göstergenin ölçümüne başlanamamış ve 40 adet performans göstergesi ile ilgili performans denetiminde açıklama istenmiştir.

- Mevcut planda yer alan bazı göstergelerin mevcut durumları sayısal olarak belirlenemediği için 5 yıl sonra ulaşılması hedeflenen düzeyler sağlıklı bir şekilde belirlenememiştir.

- Planda 21 adet göstergede memnuniyet ölçümü belirlenmiş ancak anketlerle ilgili birim veya çalışma grubu olmadığından ilgili göstergelerin ölçümü yapılamamıştır. Yeni dönem stratejik planda belirlenen memnuniyet göstergeleri için Genel Sekreterliğe bağlı bir anket birimi kurulmuştur. Bu sayede belli aralıklarla göstergelerin ölçümünün yapılması sağlanacaktır.

- Mevcut plan gösterge ölçümleri için stratejik plan otomasyonu oluşturulmuş, gösterge ölçümleri bu otomasyon üzerinden kolaylıkla yapılabilmiş ve yeni plan döneminde otomasyon geliştirilmiştir.

- Mevcut planda "vizyon" ve "misyon" kelimelerinin işlek olmayan bir Türkçeye dönüştürülerek "vizyon" yerine "uzgörü", "misyon" yerine ise "özgörev"in kullanılması benimsenmemiş ve yeni planda misyon ve vizyon kelimeleri kullanılmıştır.

3.4 MEVZUAT ANALİZİ

TABLO 1 Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	"Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri; a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek."
Dayanak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12.madde (a) ve (b) bentleri.
Tespitler	Maddi kaynak eksikliği, Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programların üniversite bazlı ayrılmaması değişen yönetimler ile farklı bakış açıları gelmesi ve kurumsal hafızanın oluşmaması.
İhtiyaçlar	Etkin insan kaynakları planlaması ve kadro yapılarının oluşturulması önündeki kurumlar arası geçiş prosedürlerinin yeniden belirlenmesi gerekmektedir.
Yasal Yükümlülük	Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.
Dayanak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. madde.
Tespitler	Özgün eser üretimin az olması ve üniversite ile toplumun diğer aktörleri arasında iletişimin tam anlamıyla kurulmaması.
İhtiyaçlar	Öğretim görevlilerini aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak için özendirici bir sistem getirmesi.

TABLO 1 Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.
Dayanak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. madde.
Tespitler	Eğitim ve öğretimin uygulama esaslı yapılmaması, üniversitelerin bulundukları bölgelerin aktörleri ile yeterince iş birliği yapmaması.
İhtiyaçlar	Üniversite-sanayi iş birlikleri arttırılmalı, öğretim elemanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimi arttırılmalı.
Yasal Yükümlülük	Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.
Dayanak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. madde.
Tespitler	Üniversite ile toplumun diğer aktörleri arasında iletişimin tam anlamıyla kurulamaması.
İhtiyaçlar	Toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması, protokol imzalanması.
Yasal Yükümlülük	"...Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek…
Dayanak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 13. madde b bendi dört numaralı fıkra.
Tespitler	2547 sayılı kanun akademik personelin durumu ile ilgili olup, idari personeli kapsamamaktadır. Bu nedenle de idari personelin görevlendirilmesinde, 2547 sayılı kanun değil, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kullanılmalıdır.
İhtiyaçlar	Kanunlar arasında uygunluk sağlanabilir.
Yasal Yükümlülük	1-) "…Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler…" 2-) "Teşkilât kanunlarında, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve strateji geliştirme ve mali hizmetlere ilişkin hizmetlerin yerine getirildiği Müdürlük Birimlerine ilişkin düzenleme yapılıncaya kadar ikinci fıkrada belirtilen görevler ile kanunlarla verilen diğer görevleri de yürütmek üzere..."
Dayanak	1-) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 11. madde. 2-) 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun 15. Madde
Tespitler	5018 ve 5436 sayılı kanunların ilgili maddelerinde ifade uyumsuzlukları bulunmaktadır. 5018'de mali hizmetler birimi ifadesi kullanılırken, 5436'da ise Strateji Geliştirme Birimi ifadesi kullanılmaktadır. Mali Hizmetler Birimi uygulamada karışıklık yaratmakta, farklı görev ve sorumluluk taşıyan idari İdari Mali İşler Daire Başkanlıkları ile karıştırılmaktadır.
İhtiyaçlar	5436 sayılı kanunun 15. maddesiyle uyumu sağlamak üzere maddede geçen, Mali Hizmetler Biriminin adını Strateji Geliştirme Birimi olarak değiştirilmesi uygun olacaktır.

TABLO 1 Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	"İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür…"
Dayanak	5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 55. madde.
Tespitler	İç kontrol ile ilgili kanun, usul ve esaslar olduğu halde yönetmelik düzenlenmemiştir.
İhtiyaçlar	Kurumlarda iç kontrol sisteminin kurulması, uygulanması ve yürütülmesi anlamında yönetmelik düzenlenip sistem daha etkin hale getirilebilir. Maliye Bakanlığı'nın, kurumlarda iç kontrol sisteminin uygulanabilirliği konusunda değerlendirme raporlarını dikkatle inceleyip gerekli takipleri yapması gerekir.
Yasal Yükümlülük	"...kamu idarelerinden, mali istatistiklerine esas verilerini süresinde göndermeyenlere, Maliye Bakanlığı'nca bir ay ek süre verilir. Ek süre sonunda da verilerin gönderilmemesi halinde, Maliye Bakanlığı'nın talebi üzerine, ilgili kamu idaresinin üst yöneticileri tarafından mali hizmetler birimi yöneticisi ile muhasebe yetkilisine, her türlü aylık, ödenek, zam ve tazminat dâhil yapılan bir aylık net ödemeler toplamı tutarında idari para cezası verilir. İdari para cezası uygulanmış olması bilgi verme yükümlülüğünü ortadan kaldırmaz. İdari para cezaları, bu Kanunun 73. maddesi hükümlerine göre tahsil edilir."
Dayanak	5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 53. madde.
Tespitler	İlgili muhasebe kayıtlarını ve raporlarını oluşturma ve bu raporların güvenirliğinden, idare tarafından görevlendirilmiş genel yönetim sektörü kapsamında yer alan birim muhasebe yetkilileri sorumlu iken, verilerin gönderilmemesi cezasının ise mali hizmetler birimi yöneticisi ile muhasebe yetkilisine verilmesi, cezanın şahsiliği ilkesine aykırıdır.
İhtiyaçlar	Kamu idaresinin üst yöneticisi tarafından verileri hazırlamak ve göndermekle yükümlü kişilerin de sorumlu olduğuna dair bir hüküm eklenebilir.
Yasal Yükümlülük	"İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür…"
Dayanak	5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 55. madde.
Tespitler	İç kontrol ile ilgili kanun, usul ve esaslar olduğu halde yönetmelik düzenlenmemiştir.
İhtiyaçlar	Kurumlarda iç kontrol sisteminin kurulması, uygulanması ve yürütülmesi anlamında yönetmelik düzenlenip sistem daha etkin hale getirilebilir. Maliye Bakanlığı'nın, kurumlarda iç kontrol sisteminin uygulanabilirliği konusunda değerlendirme raporlarını dikkatle inceleyip gerekli takipleri yapması gerekir.

TABLO 1 Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük

1-) "Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzelkişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur."

"Fakülte: Yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur."

"Enstitü: Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur."

"Yüksekokul: Belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur."

"Meslek Yüksekokulu: Belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim-öğretim sürdüren, ön lisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumudur."

2-) "…Bölüm Başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir…"

3-) "Öğretim görevlileri, ilgili yönetim kurullarının görüşleri alınarak fakültelerde dekanların, rektörlüğe bağlı bölümlerde bölüm başkanlarının önerileri üzerine ve rektörün onayı ile öğretim üyesi, öğretim üye yardımcısı ve öğretim görevlisi kadrolarına atanabilirler veya kadro şartı aranmaksızın ders saati ücreti veya sözleşmeli olarak istihdam edilebilirler…"

4-) Maaş ile karşılığı haftalık ders yükü, öğretim üyeleri için 10 saat, öğretim görevlileri ve okutmanlar için 12 saattir.

5-) Rektör, dekan, enstitü ve yüksekokul müdürleri için haftalık ders yükü zorunluluğu aranmaz, bunların yardımcıları ile bölüm başkanlarının haftalık ders yükü yukarıda belirtilen yükün yarısı kadardır.

Dayanak

1-) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 3.madde (d), (e), (f), (g) ve (ı) bentleri

2-) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 21.madde

3-) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 31.madde

4-) Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar madde 1 (a)

5-) Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar madde 1 (c)

Tespitler

3. maddenin (d) bendinde; fakülte, enstitü, yüksekokul vb. kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur diye tanımlandığı halde, kuruluş ve birim olarak tanımlanan bu birimler (e), (f) ve (g) bentlerinde bunlar da kurum olarak tanımlanmıştır. Yasanın bu bentleri arasında çelişki vardır.

Burada 2547 sayılı Kanunun 3 ve 31. maddeleri bir arada değerlendirerek yorumlanmalıdır. Sadece 21. madde üzerinden yapılan yorum hukuken yanlış bir yorum olacaktır. Öğretim üyesi kadrosuna atanabildiğine göre, öğretim üyesinin açığını kapatıp yerine derse girebildiğine, bölüm başkanı olarak ve hatta müdür yardımcısı olarak atanmasına bir engel olmamasına rağmen hâlâ 12 saat maaş karşılığı uygulaması doğru değildir. Uygulama 6 saat maaş karşılığı şeklinde olmalıdır. Aksi takdirde Anayasada yer alan temel hak ve özgürlükler de ihlal edilmiş olmaktadır.

Söz konusu kanun maddeleri birlikte değerlendirildiğinde öğretim görevlilerinin, öğretim üyesi olarak atanabilmesinde, öğretim üyesi açığını kapatıp derse girmesinde, bölüm başkanı ve müdür yardımcısı olarak atanabilmesinde bir engel bulunmamaktadır. Bütün bu görevleri yapabilmesine rağmen öğretim görevlilerinin 12 saat ders yükünün bulunması Anayasada yer alan temel hak ve ödevlere aykırıdır.

İhtiyaçlar

Öğretim görevlilerinin ders yükü, usul ve esasların 1. maddesinin (c) bendinde sayılan idari görevlilerin ders yükü gibi yarısı kadar uygulanmalıdır (6 saat). Bu doğrultuda mevzuat değişiklikleri yapılabilir.

ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ 3.5

TABLO 2 Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev
10. Kalkınma Planı	Madde 144	Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşümün sürdürmesini sağlamak.
10. Kalkınma Planı	Madde158	Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyumu sağlamak; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinlikleri kazandırmak ve girişimcilik kültürünü benimsemek.
10. Kalkınma Planı	Madde160	Mesleki ve teknik eğitimde program bütünlüğünü temin etmek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık vermek.
10. Kalkınma Planı	Madde161	Hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüşmek.
10. Kalkınma Planı	Madde163	Kalite güvencesi sistemi oluşturmak.
10. Kalkınma Planı	Madde164	"Sanayi ile iş birliği çerçevesinde teknoloji üretimine önem vermek, çıktı odaklı bir yapıya dönüşülmesini teşvik etmek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynaklarını çeşitlendirmek".
10. Kalkınma Planı	Madde165	Uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline gelmek.
10. Kalkınma Planı	Madde284	Engellilere yönelik eğitim, istihdam ve bakım hizmetlerinin etkinliğini ve denetimini arttırmak; bu kapsamda kaynakları daha verimli kullanmak ve fiziksel çevre şartlarını engellilere daha uygun hale getirmek.
10. Kalkınma Planı	Madde363	Kamuda stratejik yönetim sürecinin tüm aşamalarını uyum ve bütünlük içerisinde yürütmek.

TABLO 2 Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev
10. Kalkınma Planı	Madde368	Stratejik plan ve performans programlarındaki amaç ve hedeflerin, performans göstergeleri üzerinden ölçülebilirlik düzeyini arttırmak ve faaliyet raporlarının performansı yansıtma niteliğini güçlendirmek.
10. Kalkınma Planı	Madde627	Bünyemizde bulunan araştırma merkezlerini, özel sektörle yakın iş birliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürmek.
10. Kalkınma Planı	Madde628	Uluslararası düzeyde rekabetçi ve yüksek katma değerli yeni sektörler, ürün ve markalar ortaya çıkaracak Ar-Ge ve yenilik programları hayata geçirmek.
10. Kalkınma Planı	Madde630	Ar-Ge desteklerinde koordinasyonu sağlayarak mevcut destek programlarını etki analizi çalışmaları yaparak gözden geçirmek. Ar-Ge faaliyetlerini, öncelikli alanlarda oluşturulacak ortak hedefler çerçevesinde ticarileşmeyi de içerecek şekilde, piyasa şartları gözetilerek bütünsellik içinde desteklemek.
10. Kalkınma Planı	Madde632	Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısını ve işleyişini, üniversite sanayi iş birliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ve yenilikçi girişimciliği etkinleştirmek.
10. Kalkınma Planı	Madde633	Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezleri ile teknoloji geliştirme bölgelerinin belli alanlara odaklanmalarını ve birbirleriyle bütünleşik bir biçimde çalışmalarını sağlamak, bu yapıların ilgili küme faaliyetlerini desteklemek.
10. Kalkınma Planı	Madde634	Üniversite ve özel sektör iş birliğini kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler almak ve bunun için ara yüzler oluşturmak. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında akademisyenlerin ve öğrencilerin, Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen göstermek.
10. Kalkınma Planı	Madde636	Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesini desteklemek.
Türkiye Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018)	-	Ar-Ge ve teknoloji transferine yönelik bütçe kalemleri oluşturmak. Yeni mezun gençlerin, sanayiye geldiklerinde daha nitelikli işler yapabilmeleri için eğitimleri döneminde sanayi ile iç içe olacakları modeller geliştirmek. Özellikle mühendislik fakültelerinde, bitirme projeleri ile master ve doktora programlarını sanayi sorunlarına yönelik olarak yaptırmak.

TABLO 2 Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev
Öncelikli Dönüşüm Programları (ÖDÖP)	Temel ve Mesleki Becerileri Geliştirme Programı Eylem Planı	Öğrencilerin işe geçişlerini kolaylaştırmak ve iş deneyimi kazanmalarını sağlamak amacıyla üniversitelerde uygulamalı eğitimlerin müfredat içerisindeki ağırlığı ve uygulamasının gerçekleştirildiği üniversite sayısını arttırmak.
-	Sağlık Endüstrilerinde Yapısal Dönüşüm Programı Eylem Planı	Üniversitelerde yapılan bilimsel çalışmaların ticari değer kazanması amacıyla TTO'ların sanayici ile iş birliğini güçlendirecek şekilde yapı ve hizmetlerine ilişkin bir model oluşturmak. Sektörde tecrübeli ve yetkin insan gücü istihdamı ile TTO'ların desteklenmesini sağlamak. Sanayicilerin sorun ve ihtiyaçlarını belirleyecek çalışmalar yapacak akademisyenleri bu konular üzerine yönlendirmek, üniversitelerde gerçekleştirilen çalışmaların ticarileştirilmesini sağlamak.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2011/104	Üniversitede yenilikçiliğin ve girişimciliğin tetiklenmesi amacıyla politika araçlarını geliştirmek.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2015/101	Doktora derecesinde sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden arttırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2015/102	Üniversitelerin Ar-Ge stratejilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması.
Türkiye Sanayi Strateji Belgesi (2015-2018)		OSB'lerin içinde meslek yüksekokullarının kurulmasını teşvik etmek. Patent sayısının, ürün geliştirme ve sanayi uygulama projelerinin akademik yükselme kriterleri arasında yer almasını sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak. Temel bilimler ve mühendislik alanlarında yapılan yüksek lisans ve doktora tezlerinde BTYK Kararları ve 10. Kalkınma Planındaki öncelikli alanlardan oluşmasını sağlamak. Meslek Yüksekokulu ve mühendislik eğitimi veren bütün fakültelerdeki öğretim elemanlarının, sanayide sektörle ortak çalışmalar yapmasını sağlamak. Temel bilimler ve mühendislik fakülteleri müfredatında, Ar-Ge, yenilikçilik sistemi, fikri ve sinai mülkiyet üzerine olan dersleri arttırmak. Sanayinin ihtiyaç duyduğu yüksek nitelikli elemanların yetiştirilmesi için sanayide çalışanlara yönelik endüstriyel yüksek lisans ve mühendislik doktora programları açmak.

3.6 FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

TABLO 3 Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
A EĞİTİM - ÖĞRETİM	Ön Lisans Eğitimi Lisans Eğitimi Lisansüstü Eğitim Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları Sertifika Eğitimleri
B BİLİMSEL ARAŞTIRMA	Bilimsel Yayınlar Ar-Ge Ürünleri Danışmanlık Sanayi İşbirliği Destekli Projeler
C YÖNETİŞİM VE İDARİ HİZMETLER	Mali Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama İdari Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama
D SANAYİ / TOPLUMLA İLİŞKİLER VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER	Eğitim (Sertifika Programları, Konferanslar, Seminerler) ULUTEK Teknoloji Geliştirme Bölgesi Sağlık Hizmetleri Mühendislik Hizmetleri Topluma Yönelik Spor ve Kültür - Sanat Hizmetleri Yaşam Boyu Eğitim Hizmetleri

PAYDAŞ ANALİZİ 3.7

Paydaş analizinin yapılmasında; stratejik planlamanın temel unsurlarından biri olan katılımcılığın sağlanabilmesi için üniversitemizin etkileşim içinde bulunduğu tarafların görüşleri dikkate alınarak stratejik planın sahiplenilmesine çalışılmıştır. Ayrıca, "girişimci üniversite" anlayışına uygun olarak tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve desteklerinin stratejik planlama sürecine dahil edilmesi hedeflenmiştir. Bunu gerçekleştirmeye yönelik olarak Bursa'daki paydaşlarla iki toplantı düzenlenmiş ve katılımcıların paylaşımları sonucunda üniversitenin paydaşlarla ilişkilerinin seviyesi ve öncelikleri tespit edilmeye çalışılmıştır.

Paydaşların Tespiti

2014-2018 Stratejik Plan çalışmalarında kullanılan yöntemlere paralel olarak paydaş analizinin ilk aşamasında üniversitemizin paydaşlarının kimler olduğunun tespit edilebilmesi için; "Üniversitemizin faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?", "Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?", "Üniversitemizin sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimlerdir?, "Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler ile faaliyet ve hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?" sorularına cevap aranmıştır.

Bu cevaplara göre paydaşlarımız tespit edilmiş ve bunlar işlevlerine göre hizmet alanlar, çalışanlar, temel ortak ve stratejik ortak başlıkları altında sınıflandırılmıştır. Ayrıca paydaş analizi yapılırken paydaşlık durumuna göre paydaşlar iç paydaş / dış paydaş / müşteri şeklinde ayrıma tabi tutulmuştur.

Paydaş Etki / Önem Matrisi

Paydaşların öncelikle dirilmesinde paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak paydaşlarımızın beklenti ve taleplerinin karşılanması hususunda yapılan anketler, çalıştaylar ve değerlendirmeler sonucunda, paydaş öncellikleri tablosu oluşturulmuştur.

Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi

Bu etkileşim; eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, danışmanlık, insan gücü yetiştirme, bilim verilerini yayma, toplumun eğitimi, görüş - düşünce belirtme, sektörel modernleşmeye katkı sağlama, teknolojiyi geliştirme ve yayma, eğitim - öğretim esaslarını geliştirme, döner sermaye hizmetleri ve sağlık hizmetleri alanları itibariyle tespit edilmiştir.

TABLO 4 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

	Ön Lisans Eğitimi	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Eğitim	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları	Sertifika Eğitimleri	Bilimsel Yayınlar	Ar-Ge Ürünü	Danışmanlık	Sanayi İşbirliği Destekli Projeler	Mali Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama	İdari Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama	Eğitim (Sertifika Programları, Konferanslar, Seminerler)	ULUTEK Teknoloji Geliştirme Bölgesi	Toplumu Yönelik Sağlık Spor Kültür Sanat Hizmetleri	Yaşam Boyu Eğitim Hizmetleri
Akademik Personel	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
İdari Personel					√					√	√	√			√
Emekli Personel					√							√			
Öğrenciler	√	√	√	√	√	√	√		√			√	√	√	√
Öğrenci Aileleri	√	√	√												
Mezunlar		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√
Yasama ve Yargı Organları										√	√		√		
Hükümet									√	√	√	√	√		
Milli Eğitim Bakanlığı	√	√								√	√				
Sağlık Bakanlığı		√								√	√			√	
Maliye Bakanlığı										√	√				
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı									√	√	√		√		
Gençlik ve Spor Bakanlığı	√									√	√	√			
Kalkınma Bakanlığı										√	√				
Valilikler									√	√	√		√		
Yükseköğretim Kurulu	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√			√

TABLO 4 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

	Ön Lisans Eğitimi	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Eğitim	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları	Sertifika Eğitimleri	Bilimsel Yayınlar	Ar-Ge Ürünü	Danışmanlık	Sanayi İşbirliği Destekli Projeler	Mali Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama	İdari Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama	Eğitim (Sertifika Programları, Konferanslar, Seminerler)	ULUTEK Teknoloji Geliştirme Bölgesi	Toplumu Yönelik Sağlık Spor Kültür Sanat Hizmetleri	Yaşam Boyu Eğitim Hizmetleri
Üniversitelerarası Kurul															
ÖSYM	√	√								√	√				
TÜBİTAK - TÜBA	√	√				√	√	√	√	√	√		√	√	
Sayıştay										√	√				
Sosyal Güvenlik Kurumu										√	√				
Yerel Yönetimler								√	√					√	√
Kamu İhale Kurumu										√	√				
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
ULUTEK			√					√	√				√		
TTO			√					√	√				√		
Türk Patent Enstitüsü							√								
Türk Standartları Enstitüsü							√								
Ulusal Ajans				√											
Sanayi Kuruluşları / İşverenler			√				√	√	√				√		
Meslek Odaları									√			√			
Sanayi Kuruluşları / İşverenler			√				√	√	√				√		
Meslek Odaları									√			√			

KURULUŞ İÇİ ANALİZ 3.8

3.8.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Saygın ve köklü üniversiteler arasında yer alan üniversitemiz uluslararası sıralamalarda kendine yer edinme çalışmalarına günümüzde ağırlık vermiştir. Üniversitemiz olumlu imajından dolayı öğrenciler tarafından her zaman en çok tercih edilen üniversiteler arasındadır. Bu nedenle personel sayımız nicel olarak bazı birimlerimizde yeterli olsa da bazı birimlerde yetersiz kalmaktadır.

İDARİ

Toplam 3.522 idari kadronun; 1.296'i boş, 2.226'sında çeşitli kadrolarda idari personel görev yapmaktadır.

Üniversitemizde iş analizleri birimler itibariyle yapılmakta, yapılan analizlere göre iş tanımları oluşturulmaktadır.

Üniversitemiz, insan kaynaklarından en etkin şekilde yararlanabilmek için öncelikle insan kaynakları planlaması yapmakta ve hangi alanda eğitime ihtiyaç duyulduğu belirlenerek bu konulardaki hizmet içi eğitimlere ağırlık vermektedir. Böylece, nitelikli eleman yetersizliği giderilmeye çalışılmaktadır.

Kamu kurumlarında personel yönetiminde hizmetlerin ve personelin sınıflandırılması, ücret yapısı, haklar, ödevler, yükümlülükler, hizmet koşulları, istihdam biçimleri, hizmete atanma, mesleki bakımdan geliştirilme, personelin performans değerlemesi, yükseltilme, güdülenme gibi alanlardaki uygulamaların günümüz yönetim anlayışına uyarlanmasında güçlük yaşanmakta olduğundan tüm kamu kurumlarında olduğu gibi insan kaynaklarının verimliliğini olumsuz yönde etkilemektedir.

AKADEMİK

Üniversitemizin akademik birimlerinde 494 profesör, 337 doçent, 252 yardımcı doçent, 305 öğretim görevlisi, 830 araştırma görevlisi, 163 okutman ve 50 uzman olmak üzere toplam 2431 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi Yükseköğretim Kurumu'nun oluşturduğu çerçevede alımlar ve atamalar yapılmaktadır.

Öğretim elemanı kadrolarının işe alınması, atanması ve görevde yükseltilmeleri, ilgili mevzuat uyarınca öğretim üyeleri için gazetelerde ve resmi gazetede; öğretim yardımcıları için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nda yayımlanan ilanlar yoluyla olmaktadır.

TABLO 5 Personel Sayısı / Genel

	Kadrolu Personel	Sözleşmeli Personel (4/B)	Geçici Personel (4/C)	İşçi	Diğer	Toplam
2012	4537	4	-	22	280	4843
2013	4696	3	-	16	16	4731
2014	4728	34	-	13	21	4796
2015	4659	131	17	7	23	4837
2016	4608	134	17	5	23	4787

TABLO 6 Akademik Personel Sayıları

	Prof.	Doç.	Yard. Doç.	Öğr. Gör.	Okutman	Araş. Gör.	Uzman	Toplam
2012	438	196	301	304	170	768	63	2240
2013	449	232	304	312	171	834	61	2363
2014	467	275	277	307	168	870	63	2427
2015	482	284	272	299	162	849	55	2403
2016	494	337	252	305	163	830	50	2431

TABLO 7 İdari Personel / Memur Sayısı

Hizmet Sınıfı	2012 Yılı	2013 Yılı	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	794	797	771	808	806
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1174	1192	1165	1120	1092
Teknik Hizmetleri Sınıf	200	218	234	233	263
Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	1	1
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	1	1	1	1
Din Hizmetleri Sınıfı	1	1	1	1	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	128	124	129	92	89
TOPLAM	2297	2333	2301	2256	2226

3.8.2 Kurum Kültürü Analizi

2007 Yılında ISO 9001:2000 kalite belgesi alınmasıyla birlikte kurumumuzda yapılan tüm faaliyetlerin kayıt altına alınması ve saklanması ilkesi gelenek haline gelmiştir. Kurum çalışanları arasındaki iletişimin güçlendirilmesi ve bilgi paylaşımının daha da arttırılması ile kurumsal birliktelik geliştirilecektir.

40 yılı aşkın süredir faaliyette olan üniversitemiz, çok hızlı bir şekilde artan öğrenci sayısına rağmen, çalışanlarının üniversitesine duydukları aidiyet duygusu ve gayretleri ile bugüne kadar önemli bir sorunla karşılaşılmadan gelebilmiştir. Kurum personelinin aidiyet duygusunun geliştirilmesi için personele dönük çeşitli sosyal tesisler yapılmıştır ve halen de yapılmaya devam etmektedir.

Üniversitemiz yüksek performans sağlamak, kurum kültürünü anlamak ve kontrol etmek için kurum kültürü analizinde anket ve mülakat çalışmalarına ağırlık vermiştir.

3.8.3 Fiziki Kaynak Analizi

Kuruluşu olan 1975 yılında 13,000 öğrenci için planlanan ve 2016 yılında öğrenci sayısı 70.500'e ulaşan Uludağ Üniversitesi bünyesinde, her yıl artan bina yapılanma ihtiyaçları için çözüm üretilmektedir.

Üniversitemizde; ana kampüs dahil toplam 16 adet yerleşkede 765,833 m² kapalı alanı olan kampüslerimiz, toplam 15,595,163 m²'lik bir alana sahiptir.

Öğrenci başına düşen eğitim, sağlık, barınma, kültür, spor, araştırma vb. amaçlar için kullanılan kapalı metrekare alanı 10.81'dir.

TABLO 8 Toplam Alan / Mülkiyet Durumu

Yerleşke Adı	2015 Yılı	2016 Yılı Mülkiyet Durumu (m²)			
	Toplam Alan (m²)	Üniversite	Hazine-Orman	Diğer	Toplam Alan (m²)
Görükle	14.411.513,80	9.542.838,51	4.773.961,56	94.713,73	14.411.513,80
Ali Osman Sönmez	30.300,00		30.300,00		30.300,00
Yıldırım / 152 Evler	4.448,34	4.448,34			4.448,34
Fethiye	38.965,68		38.965,68		38.965,68
Kükürtlü	23.325,73	23.325,73			23.325,73
Yenişehir	199.341,00		194.600,00	4.741,00	199.341,00
Orhangazi / Yeniköy	69.935,33	66.571,33		3.364,00	69.935,33
Gemlik / (Sunğipek)	259.813,00		259.813,00		259.813,00
Orhaneli	14.498,00	3.372,00	11.126,00		14.498,00
Keles	9.000,00			9.000,00	9.000,00
Karacabey / Sadık Yılmaz	33.752,00		33.752,00		33.752,00
Ekinli Köy / Karacabey	31.700,00	31.700,00			31.700,00
Mustafa Kemalpaşa	90.081,70	74.618,00		15.463,70	90.081,70
Nilüfer / Tahtalıköy	2.150,00	2.150,00			2.150,00
İznik	35.278,22		35.278,22		35.278,22
İnegöl	43.144,00		43.144,00		43.144,00
Mudanya / Eğerce	42.936,00	42.936,00			42.936,00
Mudanya / Güzel Sanatlar	6.245		6.245		6.245
Mudanya / Aydınpınar				212.443,91	212.443,91
Harmancık	31.368,26	2.379,00	28.989,26		31.368,26
B.Orhan	4.924,00		4.924,00		4.924,00
TOPLAM	**15.382.719,38**	**9.794.338,91**	**5.464.098,72**	**339.726,34**	**15.595.163,29**

TABLO 9 Kapalı Alanlar

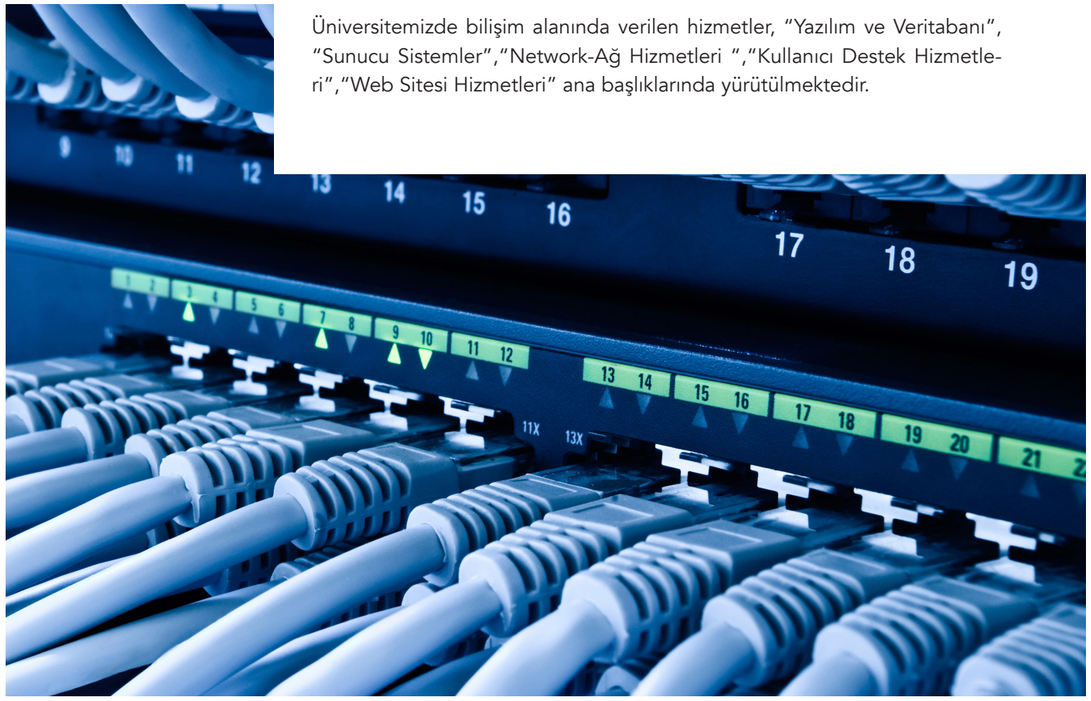
Yerleşke Adı	Hizmet Alanı (m²) / 2016 Yılı									2016 Yılı Toplam Alan (m²)
	2015	Eğitim	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	Bil. Teknolojik Araştırma	Diğer	
Görükle	628.153	298.750	182.207	24.371	8.642	25.878	60.918	19.779	12.440	632.985
Ali Osman Sönmez	10.367	7.000			861				2.990	10.851
İlahiyat Faik Çelik	26.024	20.187			728	811			4.298	26.024
Kükürtlü	5.527		3.852	675	450				550	5.527
Yenişehir	6.323	2.900		2.952	250				221	6.323
Orhangazi	3.185	10.842			340				695	11.877
Gemlik Asım Kocabıyık	19.227	8.000		702	2.500	1.000	3.320		3.705	19.227
Orhaneli	2.189	1.560		374	30				225	2.189
Keles	1.462	1.292			70				100	1.462
Karacabey (Sadık Yılmaz)	10.329	5.676		3.680	396				577	10.329
Mustafa Kemalpaşa	6.750	5.915			85		500		250	6.750
İznik	4.441	3.960			100				381	4.441
İnegöl	25.688	16.054	648	264	225		800		7.697	25.688
Güzel Sanatlar	2.813	2.100							713	2.813
Büyükorhan	2.688	2.008		400	87				193	2.688
Harmancık	2.476	1.667			179				630	2.476
Sağlık Ocakları	985		985							985
TOPLAM	**757.227**	**387.911**	**187.692**	**33.218**	**14.943**	**27.689**	**65.538**	**19.779**	**34.465**	**772.235**

3.8.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Bilişim teknolojileri sürekli bir değişim ve yenilenme halindedir. Bilişim teknolojileri gerek insan kaynaklarına gerekse altyapıya sürekli yatırım yapılması gereken bir alandır.

Üniversitemiz adına, bilişim teknolojisi alanında kullanılan araçların güncel tutulmasını sağlamakta, yeni teknoloji ve yöntemleri takip etmekte, ihtiyaçlarımız doğrultusunda yeni araçların teminini yapmaktayız.

Üniversitemizde bilişim alanında verilen hizmetler, "Yazılım ve Veritabanı", "Sunucu Sistemler","Network-Ağ Hizmetleri ","Kullanıcı Destek Hizmetleri","Web Sitesi Hizmetleri" ana başlıklarında yürütülmektedir.



3.8.5 Mali Kaynak Analizi

TABLO 10 Tahmini Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2017	2018	2019	2020	2021	Toplam Kaynak
Genel Bütçe						0
Özel Bütçe	486.869.000	524.807.000	566.353.000	607.263.000	667.452.000	2.852.744.000
Yerel Yönetimler						0
Sosyal Güvenlik Kurumları						0
Bütçe Dışı Fonlar						0
Döner Sermaye	279.700.000	290.888.000	302.523.520	307.087.000	319.000.000	1.499.198.520
Vakıf ve Dernekler						0
Dış Kaynak- AB Hibeleri	3.700.000	3.800.000	3.900.000	4.000.000	4.100.000	19.500.000
Diğer Yurtiçi kaynak -TÜBİTAK	4.000.000	4.100.000	4.200.000	4.300.000	4.400.000	21.000.000
Diğer Yurtiçi kaynak - San-Tez	1.600.000	1.700.000	1.800.000	1.860.000	1.970.000	8.930.000
Diğer Yurtiçi kaynak- Farabi	400.000	450.000	500.000	530.000	590.000	2.470.000
Diğer Yurtiçi Kaynak(inşaat hibeler vs.)	19.500.000	27.000.000	23.700.000	15.180.000	22.400.000	107.780.000
TOPLAM	795.769.000	852.745.000	902.976.520	940.220.000	1.019.912.000	4.511.622.520

3.8.6 Akademik Faaliyetler Analizi

TABLO 11 Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyet / Eğitim

Güçlü Yönler	
1.	14 Fakülte, 2 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuvar, 4 Enstitü, 22 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 5 Rektörlüğe bağlı 5 bölümün varlığı.
2.	Çift anadal ve yandal uygulamalarının olması.
3.	Akreditasyon sürecini tamamlamış olan eğitim birimlerinin sayısının fazla olması.

Zayıf Yönler/Sorun Alanları	
1.	Lisans öğrencilerinin sayısının fazla oluşu.
2.	Öğretim elemanlarının yeterli seviyede olmaması.
3.	Üniversitede sunulan yabancı dil öğrenme imkânlarının yetersizliği.

Ne Yapılmalı?	
1.	İkinci öğretim kapsamında eğitim veren bölüm sayısı azaltılabilir, disiplinler arası iş birliği arttırılabilir.
2.	Yabancı dil eğitimi veren yüksek lisans ve lisans bölümleri açılabilir.

Temel Akademik Faaliyet / Araştırma

Güçlü Yönler	
1.	Araştırma potansiyeli yönünden güçlü üniversite olması.
2.	Üniversitemizin dinamik bir atama yükseltme kriterine sahip olması.
3.	Teknoloji Transfer Ofisi ve Proje Yönetim Merkezi üzerinden paydaşlarla kurulan güçlü bir iş birliği.
4.	Yerel dinamiklerle yakın iletişim ve iş birliği içinde olunması.
5.	Bilgilendirme ve Ar-Ge günleriyle paydaşlarımızın bir araya gelebileceği bir platformun bulunması.
6.	Üniversite genelinde laboratuvarlarda yer alan cihaz envanterinin oluşturularak merkez laboratuvarı mantığı ile çalıştırılması.
7.	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi bütçe olanaklarının arttırılması.
8.	BAP Birimi kaynaklarından lisansüstü eğitime sağlanan desteğin arttırılması.
9.	BAP Birimi kaynaklarından disiplinler arası projelere sağlanan desteğin arttırılması.
10.	BAP Birimi kaynaklarından Üniversite-Sektör projelerine sağlanan desteğin arttırılması.
11.	Bilim İnsanı Yetiştirme ve Geliştirme Projesi.
12.	Güçlü bir merkez kütüphaneye ve elektronik veri tabanına sahip olunması.
13.	Bursa'da bulunan Ar-Ge merkezleri sayısının yüksek olması.
14.	Merkez kütüphanenin 24 saat açık kalması.

Zayıf Yönler/Sorun Alanları	
1.	Araştırma görevlisi ve yardımcı teknik eleman sayısının azlığı.
2.	Patent, faydalı model ve tescil sayısının azlığı.
3.	Disiplinler arası araştırmaların az olması.
4.	Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB fonları gibi) iş birliğiyle yapılan proje sayısının az olması.
5.	Araştırmacıların yabancı dil düzeyinin uluslararası iletişim açısından yetersiz olması.
6.	Üniversitemize, üniversite dışından nitelikli araştırmacıların yeterli düzeyde kazandırılamıyor olması.
7.	Ticarileşmiş projelerin azlığı.
8.	Araştırmacılara yönelik olarak kampüsteki konaklama olanağı ve sosyal olanakların yetersizliği.
9.	Öncelikli alanlarda araştırma merkezlerinin olmaması.

Ne Yapılmalı	
1.	Kurum dışı kaynaklı projelerle bursiyer ve proje personeli desteği sağlanarak teknik eleman ve araştırmacı sayısı arttırılabilir.
2.	Bölgenin ve ülkenin öncelikli alanları doğrultusunda Üniversitenin de kaynakları incelenerek öncelikli alanlar belirlenmeli.
3.	Araştırma merkezleri koordiasyonu sağlanarak merkezler revize edilebilir.
4.	Proje Yönetim Merkezi koordinasyonunda disiplinler arası çalışmaları arttırarak için bölümler arası toplantılar organize edilebilir.
5.	Teknoloji Transfer Ofisi'nin Üniversite Araştırma Kaynakları Analizi çalışması yapması teşvik edilmelidir.

Temel Akademik Faaliyet / Girişimcilik

	Güçlü Yönler
1.	Araştırma potansiyeli yönünden güçlü üniversite olması.
2.	Üniversite-sektör iş birliğinin etkin olarak yürütülmesi.
3.	Mesleki kuruluşlarla iyi ilişkilerin varlığı.
4.	Bilinirlik, köklü bir üniversite olması, yeterli sayı ve düzeyde öğretim üyesi bulunması.
5.	Teknopark ve TTO'nun varlığı.
6.	Geniş ve güçlü mezun topluluğu.
7.	Girişimcilik ve inovasyon konularında lisans düzeyinde seçmeli derslerin olması.
8.	Girişimcilik ve sosyal girişimcilik konusunda öğrenci topluluklarının varlığı.
9.	Üniversitede Ar-Ge projeleri için geniş mali kaynak bulunması.
10.	Ar-Ge günleri kapsamında inovasyon yarışmalarının düzenlenmesi.

	Zayıf Yönler/Sorun Alanları
1.	Danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği.
2.	Teknopark firmaları ile öğretim üyeleri arasındaki iş birliğinin yetersizliği.
3.	Araştırma, ödev, staj vb. konularda kamu ve sanayi ile iletişim eksikliği.
4.	Kurumsal süreklilik eksikliği.
5.	Girişimcilik ve inovasyon konularında lisansüstü düzeyinde seçmeli derslerin olmaması.
6.	Merkez Laboratuvar ve Mükemmellik Merkezlerinin olmaması.

	Ne Yapılmalı?
1.	Üniversitede girişimci öğrencilerin teşvik edilmesi açısından öğrencilerin oluşturduğu bir Girişimcilik Atölyesinin kurulması.
2.	Teknoloji Transfer Ofisi'nin fakültelerde birim bazlı olarak faaliyetlerini yürütmesi.
3.	Kuluçka ve Önkuluçka Merkezlerinin daha iyi tanıtılması.

Temel Akademik Faaliyet / Toplumsal Katkı

	Güçlü Yönler
1.	Ulusal ve uluslararası düzeyde güvenli sağlık hizmeti veren, akredite olmuş, modern bir hastaneye sahip olunması.
2.	Hayvan türlerine göre hizmet veren modern bir hayvan hastanesinin olması.
3.	Bursa Uludağ Üniversitesi mezunlarının kamu ve özel sektörde yetkili pozisyonlarda görev alması.
4.	Üniversite-sektör iş birliğinin etkin olarak yürütülmesi.
5.	Mesleki kuruluşlarla iyi ilişkilerin varlığı.
6.	Medya ile sürdürülen iyi ilişkiler.

	Zayıf Yönler/Sorun Alanları
1.	Üniversitenin tüm mensuplarına, mezunlarına ve emeklilerine yönelik belirli kurumsal etkinlik günlerinin olmaması.
2.	Mezunların üniversite ile iletişim eksikliği ve mezunlar arası ortak platformun kurulmamış olması.
3.	Orta öğretim kurumları ile iletişim yetersizliği.
4.	Sektörel düzeyde iş birliğinde istenilen düzeye ulaşılamamış olunması ve sektörden üniversiteye yönelik talep azlığı sebebiyle, işverenlerin eğitim sürecine yeterli düzeyde dâhil olmaması.
5.	Danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği.
6.	Mesleki kuruluşlarla yapılan ortak projelerde yetersizlik.
7.	Eğitim programlarının oluşturulmasında sektörlerle yetersiz iş birliği.

	Ne Yapılmalı?
1.	Üniversite içinde aktif bir mezunlar derneğinin oluşturulması.
2.	Üniversitede yapılan proje çıktılarıyla ve sonuçlarıyla toplumsal sorunlara çözüm arayan projelerle ilgili önceliklerin oluşturulması.
3.	Orta eğitim kurumlarıyla olan ilişkilerin geliştirilmesi.

YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ 3.9

TABLO 12 PESTLE Matrisi

POLİTİK		
TESPİTLER (ETKENLER/SORUNLAR)		Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturmak, Türkiye AB üyelik sürecinde değişen yasal düzenlemeler, bölgesel belirsizlikler.
İDAREYE ETKİSİ	Fırsatlar	• AB ile entegrasyon sürecinde üniversitelerin kendilerini yenilemesi • Uluslararası üniversiteler ile iş birliği ve standartların artması • Türkiye'nin bulunduğu konum itibari ile bölgenin çekim gücü olması.
	Tehditler	Artan entegrasyon ile öğrencilerin yurtdışı üniversitelere yönelmesi ve artan rekabet.
NE YAPMALI?		Eğitim standartları uluslararası normlara çıkarılmalı, personelin niteliği arttırılmalı.

EKONOMİK		
TESPİTLER (ETKENLER/SORUNLAR)		Uluslararası ekonomik sistemin durgunluk içinde olması, genç işsizlik oranın yüksek oluşu, uygulanan sıkı maliye politikaları.
İDAREYE ETKİSİ	Fırsatlar	Ülkenin ve üniversitemizin bulunduğu konum itibari ile sanayi ve üretim merkezi olması.
	Tehditler	• Dünyada yaşanan ekonomik krizin eğitime ayrılan fonları azaltma ihtimali • İşsizlik sorununun aday öğrencileri, velileri, çıktı odaklı davranmaya zorlayarak öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tercih yapmasına engel olması.
NE YAPMALI?		Sanayi ile iş birliği yaparak proje patent çalışmaları yapılmalı ve bu çalışmalar gelire dönüştürtülmeli.

SOSYO-KÜLTÜREL		
TESPİTLER (ETKENLER/SORUNLAR)		• Artan Nüfus • Ülke içinde göç, yoğun göç hareketleri • Üniversite toplum iş birliğinin düşük seviyede olması.
İDAREYE ETKİSİ	Fırsatlar	Genç nüfusun mesleki eğitime yönlendirilerek gelişen sanayiye beşeri kaynak oluşturması.
	Tehditler	Artan genç nüfusla orantılı olarak sınava giren öğrenci sayısının artması ve buna paralel olarak üniversitelerde kontenjanların gerekli altyapı olmadan arttırılması.
NE YAPMALI?		Aday öğrenciler, doğru bir rehberlik programıyla yeteneklerine uygun bölümlere yönlendirilmeli.

TEKNOLOJİK		
TESPİTLER (ETKENLER/SORUNLAR)		Uzaktan eğitim altyapısı, gelişen iletişim teknolojisi, Ar-Ge ve araştırma yapabilecek araştırma merkezlerinin az olması.
İDAREYE ETKİSİ	Fırsatlar	• İletişim olanaklarının son dönemde hızla gelişmesi bilgiye ulaşımın giderek kolaylaşması • Artan teknolojik gelişmeler ile beraber üniversitelerin alternatif kanalları (open course, uzaktan eğitim ve açık öğretim sistemi) kullanarak fiziki mekandan bağımsız öğrencilere ulaşabilmesi.
	Tehditler	Araştırma merkezleri için altyapının çok maliyetli olması.
NE YAPMALI?		Yeni bilgi teknolojilerinin kullanımı özendirilmeli, araştırma merkezlerinin donanımları arttırılmalı.

YASAL		
TESPİTLER (ETKENLER/SORUNLAR)		Yök kanunu, 5018 sayılı kamu mali kontrol ve yönetimi kanunu kapsamında yapılması gereken bazı düzenlemeler.
İDAREYE ETKİSİ	Fırsatlar	• Etkin kurumsal yapıyı sağlayabilecek stratejik plan • Performans yönetimi uygulamaları, iç kontrol sistemlerinin kurulması ve hizmet sunum standartlarının oluşturulması.
	Tehditler	Tüm üniversitelerin aynı kanun çerçevesinde değerlendirilerek farklılaşmasının gerçekleşmesini önlemesi.
NE YAPMALI?		Hükümet ve YÖK tarafından üniversitelerin farklılaşmasını sağlayacak yeni yasal düzenlemeler yapılmalı.

ÇEVRESEL		
TESPİTLER (ETKENLER/SORUNLAR)		Çevre bilincinin artması yapılan düzenlemelerde çevresel önlemlerin önem kazanması, 6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanununun gereği çalışma koşullarının iyileştirilmesine yönelik faaliyetler.
İDAREYE ETKİSİ	Fırsatlar	Giderek artan çevre sorunları çevresel önlemleri ön plana çıkararak üniversitelerin yeşil kampüs alanları oluşturmaları destek görmektedir.
	Tehditler	Üniversitemiz bölgesinin yoğun sanayi kuruluşlarına sahip olması. Yeşil alanın giderek azalması.
NE YAPMALI?		Çevre ve iş güvenliğini bilincini arttıracak sosyal sorumluluk projeleri eğitimleri verilmeli, yasal düzenlemeler yapılmalı.

GZFT ANALİZİ 3.10

RAKİPLER		
TESPİTLER (ETKENLER/SORUNLAR)		Giderek artan üniversite sayısı, nitelikli öğretim elemanlarının özel üniversitelere geçişi.
İDAREYE ETKİSİ	Fırsatlar	Üniversitemizin konumu ve geniş kampüse sahip olması.
	Tehditler	Özel üniversitelerin geniş burs ve sosyal olanakları, yakın coğrafyada öğrenciler için tercih edilebilecek üniversite sayısının fazla olması, yeni alanlarda bölüm açmak ve mevcut bölümleri modernize edecek bütçenin olmaması.
NE YAPMALI?		Üniversitemizi rakiplerden ayıracak strateji belirlenmeli, rakipler ile rekabet edebilecek teknolojik ve beşeri kaynaklar oluşturulmalı.

PAYDAŞLAR		
TESPİTLER (ETKENLER/SORUNLAR)		Mezunlar ile iletişim eksikliği, aday öğrenciler ile iletişim eksikliği, sanayi ile ortak yapılan proje eksikliği.
İDAREYE ETKİSİ	Fırsatlar	Paydaşların çoğunluğunun coğrafi olarak üniversitemize yakın alanlarda olması.
	Tehditler	Paydaşların kuruma bağlılığının olmaması.
NE YAPMALI?		Paydaşlarla etkin iletişim kurarak kurum kültürü oluşturmak, gerekli iş birliğini oluşturabilecek protokoller yapmak.

TEDARİKÇİLER		
TESPİTLER (ETKENLER/SORUNLAR)		Mal ve hizmet alımında sürecin uzun sürmesi.
İDAREYE ETKİSİ	Fırsatlar	Kanununa tabi mal ve hizmet alımlarında isteklilerin yeterli mevzuat bilgisinin olmaması.
	Tehditler	Bursa ve çevresinde, alanında uzman tedarikçilerin bulunması.
NE YAPMALI?		Mal ve Hizmet Alımında Kanunlar çerçevesinde hızlı alım yapabilecek tüm tedarikçilere ulaşabilecek bir yapı kurulmalı.

DÜZENLEYİCİ / DENETLEYİCİ KURUMLAR		
TESPİTLER (ETKENLER/SORUNLAR)		Denetleyici ve düzenleyici kurumların rehberlik hizmetlerinin eksik olması.
İDAREYE ETKİSİ	Fırsatlar	Düzenleme ve denetleme hizmetlerinin, idari işleyişi daha mükemmel hale gelecek şekilde planlaması.
	Tehditler	Denetleyici ve düzenleyici kurumlar ile yeterli iletişimin kurulamaması.
NE YAPMALI?		Düzenleyici denetleyici kurumlarla daha iyi iletişim kurularak eksik görülen yerlerde eğitim vb. yardımlar alınmalı.

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

İÇ ÇEVRE

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- Araştırma potansiyeli yönünden güçlü üniversite olması.
- Üniversitemizin dinamik bir atama yükseltme kriterine sahip olması.
- Teknoloji Transfer Ofisi ve Proje Yönetim Merkezi üzerinden paydaşlarla kurulan güçlü bir iş birliği.
- Yerel dinamiklerle yakın iletişim ve iş birliği içinde olunması.
- Bilgilendirme ve Ar-Ge günleriyle paydaşlarımızın bir araya gelebileceği bir platformun bulunması.
- Üniversite genelinde laboratuvarlarda yer alan cihaz envanterinin oluşturularak merkez laboratuvarı mantığı ile çalıştırılması.
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi bütçe olanaklarının arttırılması.
- BAP Birimi kaynaklarından lisansüstü eğitime sağlanan desteğin arttırılması.
- BAP Birimi kaynaklarından disiplinler arası projelere sağlanan desteğin arttırılması.
- BAP Birimi kaynaklarından Üniversite-Sektör projelerine sağlanan desteğin arttırılması.
- Bilim İnsanı Yetiştirme ve Geliştirme Projesi.
- Güçlü bir merkez kütüphaneye ve elektronik veri tabanına sahip olunması.
- Bursa'da bulunan Ar-Ge merkezleri sayısının yüksek olması.
- Merkez kütüphanenin 24 saat açık kalması.

ZAYIF YÖNLERİMİZ

- Araştırma görevlisi ve yardımcı teknik eleman sayısının azlığı.
- Patent, faydalı model ve tescil sayısının azlığı.
- Disiplinler arası araştırmaların az olması.
- Kurum dışı kaynaklardan (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB fonları gibi) yararlanılarak yapılan proje sayısının az olması.
- Araştırmacıların yabancı dil düzeyinin uluslararası iletişim açısından yetersiz olması.
- Üniversitemize, üniversite dışından nitelikli araştırmacıların yeterli düzeyde kazandırılamıyor olması.
- Ticarileşmiş projelerin azlığı.
- Araştırmacılara yönelik olarak kampüsteki konaklama olanağı ve sosyal olanakların yetersizliği.
- Öncelikli alanlarda araştırma merkezlerinin olmaması.

DIŞ ÇEVRE

FIRSATLARIMIZ

- Paydaşların araştırma-geliştirme potansiyelinin yüksek olması ve bu yönde üniversitemizden talepte bulunmaları.
- Ülkemizde, son yıllarda GSYİH'dan Ar-Ge'ye ayrılan payın arttırılması.
- TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, KOSGEB, BEBKA, SANTEZ, özel sektör gibi kurum dışı imkânların artması.
- İç ve dış kaynaklardan sağlanan fonlar ile yurtiçi ve yurtdışı kongrelere katılım olanaklarının arttırılması.
- Bursa'da devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısının artmasıyla oluşan rekabetçi ortam.
- Bursa'da bulunan Ar-Ge merkezlerinin üniversitemizle ortak çalışma talepleri.

TEHDİTLERİMİZ

- Akademik kadro piramidinin tersine dönmesi ve bununla ilişkili olarak bilimsel üretkenliğin beklenen düzeyde artmaması.
- Paydaşların uzman araştırmacı yerine "marka" üniversiteleri tercih etmesi.

GİRİŞİMCİLİK VE TEKNOKENT

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- Üniversite-sektör iş birliğinin etkin olarak yürütülmesi.
- Mesleki kuruluşlarla iyi ilişkilerin varlığı.
- Bilinirlik, köklü bir üniversite olması, yeterli sayı ve düzeyde öğretim üyesi bulunması.
- Teknopark ve TTO'nun varlığı.
- Geniş ve güçlü mezun topluluğu.
- Girişimcilik ve inovasyon konularında lisans düzeyinde seçmeli derslerin olması.
- Girişimcilik ve sosyal girişimcilik konusunda öğrenci topluluklarının varlığı.
- Üniversitede Ar-Ge projeleri için geniş mali kaynak bulunması.
- Ar-Ge günleri kapsamında inovasyon yarışmalarının düzenlenmesi.

ZAYIF YÖNLERİMİZ

- Danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği.
- Teknopark firmaları ile öğretim üyeleri arasındaki iş birliğinin yetersizliği.
- Araştırma, ödev, staj vb. konularda kamu ve sanayi ile iletişim eksikliği.
- Kurumsal süreklilik eksikliği.
- Girişimcilik ve inovasyon konularında lisansüstü düzeyinde seçmeli derslerin olmaması.
- Merkez Laboratuvar ve Mükemmellik Merkezlerinin olmaması.

FIRSATLARIMIZ

- Sanayide lisansüstü düzeyde eğitim almış personel ihtiyacının artması.
- Üniversite-Sanayi İşbirliği (Ortak Proje, Danışmanlık, Eğitim vb.) yönelimlerindeki artış.
- ABD ve Avrupa'daki bilim ve sanayi kuruluşları ile iş birliği potansiyelinin artması.
- Üniversite-sanayi iş birliğindeki gelişmeler.
- AB üyeliği sürecinde artan Ar-Ge gereksinimi.
- Bursa'nın sanayi şehri olması.
- Kamu kurumlarının ve sanayi kuruluşlarının teknolojik gereksinimleri.
- Girişimcilik ve inovasyon konusunda desteklerinin artması.

TEHDİTLERİMİZ

- Benzer alanlarda öğretim veren teknik üniversite ve vakıf üniversitelerinin varlığı.
- Toplumun bilimsel ve teknolojik gelişime yeterli önemi vermemesi.
- Bursa ve çevresinde kurulan yeni ve genç üniversiteler.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- Eğitimde kalite arayışlarına ve akreditasyon çalışmalarına destek veren üst yönetim kadrosunun varlığı.
- Akreditasyon sürecini tamamlamış olan eğitim birimlerin sayısının fazla olması.
- Çift Anadal / Yandal uygulanan lisans programlarının yaygınlığı.
- Ders programlarının ve içeriklerinin web ortamında ulaşılabilir, incelenebilir ve sürekli güncellenebilir olması.
- Ulusal ve uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısının fazlalığı.
- Lisansüstü eğitim veren dört enstitünün bulunması ve diğer üniversiteler ile ortak lisansüstü programların uygulanması.
- Uluslararası ortak ön lisans programlarının var olması.
- Kariyer merkezinin varlığı ve kariyer günlerinin düzenleniyor olması.
- Avrupa diploma ekinin verilebilmesi.
- Sürekli Eğitim Araştırma Merkezi tarafından yaygın eğitim programlarının yürütülmesi.
- Uzaktan Eğitim Merkezi'nin varlığı.
- Bursa Uludağ Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (ULUTÖMER) varlığı.
- Üniversite Merkez Kütüphanesi'nin aralıksız hizmet vermesi ve online kaynaklara erişim olanaklarının zenginliği.

ZAYIF YÖNLERİMİZ

- Bazı bölüm/programlarda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı.
- Öğretim elemanı sayılarının birimler arasında dengesiz dağılımı.
- Mesleki uygulamaların bazı alanlarda etkin bir şekilde yapılamaması.
- Derslik ve diğer öğrenme ortamlarındaki fiziksel ve donanımsal yetersizlikler.
- Atama ve yükseltme kriterlerinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin puanlanmaması.
- Uluslararası öğrenci irtibat biriminin bulunmaması.
- Mezunların yabancı dil niteliğinin istenilen düzeyde olmaması.
- Üniversitede sunulan yabancı dil öğrenme imkânlarının yetersizliği.

FIRSATLARIMIZ

- Eğitim-öğretim sürecinde uygulamalı eğitim yapabilmek için uygun ortamların varlığı.
- Eğitime yönelik altyapı yatırımları için yeterli düzeyde gönüllü destekleyicilerin olması.
- Yurtiçi ve yurtdışı öğrenci değişim programlarının yaygınlaşması.
- Üniversitenin uluslararası alanda tanınmış olması.
- Teknolojide yaşanan hızlı gelişimin, eğitimin planlanması ve uygulanmasına yansımaları.
- Avrupa yükseköğretim alanı 2020 yılı hedeflerinde öğrenci ve öğretim üyesi değişimine ayrılan oranın artmış olması.
- Öğrencilere sağlanan burs olanağı.
- Üniversitenin gelişmiş sanayi, turizm, ticaret ve tarım bölgesinde olması.

TEHDİTLERİMİZ

- Eğitime ilişkin satın alma ve fiziki altyapı işlemlerinde mevzuattan kaynaklanan engeller.
- Devlet üniversiteleri ile vakıf üniversiteleri arasında rekabeti engelleyici mevzuat farklılıkları.
- Pek çok alanda mezun sayısının, sektörün sağladığı iş olanaklarının üzerinde olması.
- İstihdam olanaklarının yetersizliği nedeniyle bazı programların öğrenciler tarafından tercih edilmemesi.

TOPLUMSAL KATKI

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- Birey ve topluma yönelik kültürel, sanatsal, eğitsel ve ekipman desteği faaliyetlerinin periyodik hale gelmesi.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde güvenli sağlık hizmeti veren, akredite olmuş, modern bir hastaneye sahip olunması.
- Hayvan türlerine göre hizmet veren modern bir hayvan hastanesinin olması.
- Topluma yönelik araştırma merkezlerine sahip olması.
- Bursa Uludağ Üniversitesi mezunlarının kamu ve özel sektörde yetkili pozisyonlarda görev alması.
- Üniversite-sektör iş birliğinin etkin olarak yürütülmesi.
- Mesleki kuruluşlarla iyi ilişkilerin varlığı.

ZAYIF YÖNLERİMİZ

- Sağlıklı veri eksikliği veya verilere ulaşmada güçlükler.
- Destek ve yardımcı personel eksikliği.
- Kurum içi ve kurumlar arası iletişim eksikliği.
- Mezunların üniversite ile iletişim eksikliği, mezunlar arası ortak platformun kurulmamış olması.
- Danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği.
- Mesleki kuruluşlarla ortak projelerde yetersizlik.
- Mezunlarımızın nitelik açısından işveren talebini karşılayamaması.
- Eğitim programlarının oluşturulmasında sektörlerle yetersiz iş birliği.

FIRSATLARIMIZ

- Üniversitenin, Güney Marmara'nın sağlık hizmetleri merkezi konumunda bulunması.
- Toplumun ve sanayinin nitelikli hizmet ihtiyacının artıyor olması.
- Üniversite ürün ve hizmetlerine toplum tarafından duyulan güven.
- Öğretim üyelerinin sağlık hizmetlerinde aktif görev almaları ve ulaşılabilirliğinin kolaylaştırılmış olması.
- Üniversitenin Balkan ülkelerine yakın olması.

TEHDİTLERİMİZ

- Yasal engeller ve bürokratik zorluklar.
- Mali kaynak eksikliği.
- Özel ve kamu kuruluşlarının benzeri hizmetlerde daha aktif ve pratik rol alması.
- Merkezi denetleme ve otokontrol mekanizmalarının yeterince aktif çalışmaması.
- Mevcut mali mevzuatın, sağlık hizmetlerinin sürdürülebilirliğini tehdit etmesi.
- Siyasal ve yönetimsel değişimlerin olumsuz etkileri.
- STK'larda siyasal, sosyal ve kültürel alanlarda farklı yapılanmalar.

EKİP ÇALIŞMASI ANLAYIŞIMIZ

TÜM PAYDAŞLARIMIZLA BİRLİKTE, ÖZGÜN BİLGİ ÜRETİMİ GERÇEKLEŞTİRMEK.

4.1 MİSYONUMUZ

Bilimsel ve mesleki bilgi birikimi ile tercih edilen bireyler yetiştirmek, nitelikli ve özgün bilgi üretmek, ürettiği bilgi sayesinde tüm sektörlerle iş birliği yaparak kalkınmaya katkı sağlamaktır.

4.2 VİZYONUMUZ

Kaliteli eğitimi ile tercih edilen, nitelikli bilimsel araştırmalar yapan, yenilikçiliği ve girişimciliği ile refah artışına katkı sağlayan üçüncü nesil üniversite olmaktır.

4.3 TEMEL DEĞERLERİMİZ

Ortak Akıl ve Katılımcılık

Çalışanlarının bireysel özellik ve ideallerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerine katılmalarını sağlamak, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vermek.

Etik Değerlere Bağlılık

Çalışmalarımızda hukuksal, bilimsel ve ahlaki değerlere dikkat etmek.

Kurumsal Aidiyet

Üniversitemiz çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlamak, önemsemek, farklı fikir ve önerilere anlayış ile yaklaşarak yeni fikirlerin oluşumuna zemin hazırlamak.

Yenilikçilik ve Girişimcilik

Yeni düşüncelerin ve girişimlerin faydalı, katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini desteklemek.

Çevreye Saygı ve Duyarlılık

Çevrenin korunması, sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi için öncü olmak.

Evrensel ve Toplumsal Değerlere Saygı

Üniversitemiz görev ve sorumlulukları çerçevesinde, çalışan ve tüm paydaşlar ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı olmak.

Yerel ve Toplumsal Kalkınmaya Destek

Akademik bilgi birikimleri, küresel ve yerel konulara duyarlılığı ile yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmak.

MARKALAŞMA İDEALİMİZ

3. NESİL ÜNİVERSİTE ANLAYIŞIYLA BURSA'YA DEĞER KATACAK BİR NETWORK OLUŞTURMAK.

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Üniversitemiz başta Bursa ili olmak üzere bölgenin kalkınma ve gelişim hedeflerine katkı sağlamak amacı ile; toplumsal gelişimine öncülük edecek kültürel ve bilimsel değer üretmeyi, nitelikli akademik eğitimi ile donanımlı bireyler yetiştirmeyi, kamu-STK-özel sektör ve şehir dinamikleri ile iş birliği içinde ortak fayda sağlayacak projeler üreten, bilim ve teknolojideki buluş, araştırma ve yayınlarla gerek ulusal ve gerekse uluslararası düzeyde referans merkezi haline gelmeyi hedefleyerek bu özellikleri ile itibar ve ayrıcalık kazanmakla da yükümlüdür.

5.1 KONUM TERCİHİ

Üniversitelerin yükseköğretim alanındaki ufkunu ve gelecekteki konumunu; akademik eğitimde uzmanlaşması, lisans ve lisansüstü öğrenci kalitesi, akademisyenlerin proje çalışmalarına verilen destekler, kurumsal iş birlikleri, girişimcilik faaliyetleri ve araştırma altyapısı gibi alanlardaki düzenleme ve yatırımlar belirlemektedir.

Üniversitemiz farklılaşma stratejisi olarak bilimin ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştüğü, Ar-Ge çalışmaları yapan, proje üreten ve özel sektörle iş birlikleri kuran 'Üniversite' vizyonunu benimsemiştir. Vizyonumuzda; kurumsal iş birlikleriyle sağlam bir network oluşturan, ileri düzey araştırma laboratuvarları ile birlikte bilim parkları, mükemmeliyet ve kuluçka merkezlerinin bulunduğu, uygulamalı araştırma fonlarından yararlanan, patent ve buluşlarıyla bilginin ekonomiye kazandırıldığı merkez kimliği vardır.

Bu vizyonla çalışmalarımızı ve projelerimizi planlarken akademisyenlerimizden meslek odalarına, yerel yönetimlerden sivil toplum kuruluşlarına kadar kent dinamiklerimizin tamamı ile bir araya gelerek onların beklentileri ve fikirleri alınmıştır.

Üniversite-kamu-sanayi-sivil toplum alanında iş birliği alanlarımızı tespit ettikten sonra da öncelikli olarak belirlediğimiz çalışmalar yapılmış, diğer taraftan birlikte projeler yürütmek üzere özel sektörle ortaklık kültürü hayata geçirilmiştir. Öz kaynaklarımız dışında kurumsal iş birlikleri sayesinde üniversitemize sağlanan proje destekleri ile bütçemiz önemli oranda arttırılmıştır.

5.2 BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Üniversite vizyonumuz ve konum tercihi doğrultusunda araştırma ve girişimciliği öne çıkaran çalışmalar yapmak, çalışmalar sonucu elde edilen bulguları know-how, patent, faydalı modele dönüştürmek ve bunların ticarileştirilmesi ile büyüyen bir sistem kurmak hedeflenmektedir.

Üniversitemizin başarı bölgesi belirlenirken aşağıdaki kriterler yol gösterici olmuştur:

- Disiplinler arası çalışma modeli
- Akademisyenlere bilimsel yayın ve proje desteği
- Araştırma ve laboratuvar imkânları
- Yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısının arttırılması
- Başarılı öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve araştırmacıların çekim merkezi olması
- Özel sektör ve kamu kuruluşları ile ortaklık çalışmaları

Bu kriterler doğrultusunda:

- Üniversitemiz, 4 Enstitü, 14'ü faal 15 Fakülte, 1'si faal 2 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuvar, 18 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile 2 Araştırma Merkezi ve Rektörlüğe bağlı olarak kurulan 5 Bölüm ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmekte olup Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri öncelikli hale getirilecektir.
- Araştırma ve girişimciliğe yönelik malzeme, biyoteknoloji, savunma sanayi ve uzay havacılık alanları öncelikli hale getirilecektir.
- Başarılı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi için ilk defa üniversitemiz bölümlerine önümüzdeki yıl yerleşecek yeni öğrencilerden ilk 5'ine fakültelerde 10 ay süre ile aylık 500 TL ve MYO'da da aylık 400 TL burs verilecektir. Burs miktarlarının yıllar içinde artmasını sağlamak amacıyla burs veren firmaların özendirilmesi için firmalarımızın isimleri de bu yılki ÖSYM kitapçığında yer alacaktır.
- Fiziksel alanların öğrenci tercihlerinde önemli bir faktör olduğu göz önünde bulundururlarak kampüste gerekli düzenlemeler yapılacaktır.
- Daha nitelikli eğitim vermek amacıyla ders geçme notları zamanla yükseltilecektir.
- Teknokent bölgesinde başta yazılım mükemmeliyet merkezi olmak üzere birçok mükemmeliyet merkezinin kurulması planlanmaktadır.
- Üniveritemiz sivil havacılık kurumu tarafından kullanılmakta olan pistin uzunluğu 900 metreden 1500 metreye yükseltilerek teknokent bünyesine alınacak uzay ve havacılık çalışmalarının yapılmasına altyapı bu sayede oluşturacaktır.
- Üniversitemizin yeni hazırlanan 2017-2021 stratejik planı tamamı ile bu hedefin ruhuna uygun olarak inşa edilmiştir. Sanayi üniversite iş birliğini arttıracak araştırma ve geliştirme faaliyetlerini daha ileri seviyeye taşıyacak olan Merkez Laboratuvar yapımında sona gelinmiş olup bu laboratuvar eylül ayında hizmete sunulacaktır.
- Geniş bir sanayi havzasında bulunan Üniversitemiz bu potansiyeli en iyi şekilde kullanmayı sanayi ve tüm kurumlarla iş birliği yapmayı sorumluluk edinmiştir. Bu çerçevede bu sorumluluğu yerine getirebilmek için sürekli girişimlerde bulunarak 1 yıl içinde 50 kurum ve kuruluş ile bilimsel ve akademik iş birliği protokolü gerçekleştirilmiş olup bu sayı plan dönemi sonunda arttırılacaktır.

5.3 DEĞER SUNUMU TERCİHİ

Üniversitemiz hedeflediği konum ve başarı bölgesi tercihini belirledikten sonra akademik ve bilimsel kalite çıtasını yükseltmek için; araştırmacı öğretim elemanlarını ve başarılı öğrencileri destekleme, müfredatlarını güncelleme ve kadrolarını geliştirme, kamu ve özel sektörle iş birlikleri tesis etme, proje üretimi ve yönetimi oluşturma gibi belirleyici faaliyetleri yürüterek konum ve başarı bölgesi tercihlerini dinamik olarak yönetir.

TERCİHLER / FAKTÖRLER	YOK ET	AZALT	ARTIR	YENİLİK YAP
Sosyal İmkânlar			•	•
Destekler (Burslar vb.)			•	•
Lisans Öğrenci Sayısı		•		
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı			•	
Ön Lisans Öğrenci Sayısı			•	
2. Eğitim		•		
Kalite			•	
Eğitim Programları				•
Öğretim Elemanı			•	
Yabancı Araştırmacı			•	
Araştırma Merkezleri				•
İş birlikleri			•	
Projeler			•	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			•	
Yayın			•	
Patent/İnovasyon			•	
Girişimcilik			•	
Yabancı Öğrenci			•	
Öz Gelir			•	
Ulaşılabilir Yönetim			•	
Uluslararası Üniversitelerle İlişkiler			•	•

STRATEJİMİZ

KÜRESEL ÖLÇEKTE REKABET GÜCÜ OLAN ÇOK YÖNLÜ İNSAN GÜCÜ YARATMAK.

6 .1 AMAÇLAR VE HEDEFLER

S.A 1 3. NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN, KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK

1.1 Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Arttırmak ve Girişimci Programlarla Desteklemek

1.2 Eğitim ve Öğretimi Uluslararası Normlar Çerçevesinde Desteklemek

1.3 Öğretme ve Öğrenme Ortamlarının Master Plan Çerçevesinde Fiziksel ve Teknolojik Altyapısını Dönem Sonunda %30 Arttırmak

S.A 2 ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ NİCELİK VE NİTELİK AÇISINDAN ARTIRARAK SONUÇLARI İLGİLİ SEKTÖRLERDE UYGULAMAYA AKTARMAK

2.1 Bilimsel ve Teknolojik Gelişime Katkı Sağlayan İleri Düzeyde Araştırmalar Yapmak ve AR- GE Bilincini Arttırmak

2.2 Uluslararası Alanlarda Yapılan Yayınların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak

2.3 Araştırmalardan Elde Edilen Sonuçlardan Patent, Faydalı Model ve Tescil Almak ve Bunları Uygulamaya Aktarmak

2.4 Lisansüstü Araştırmaları Nitelik ve Nicelik Olarak İyileştirmek

2.5 Araştırma Altyapısını Dönem Sonunda %30 Arttırmak

S.A 3 3.NESİL ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINDA GİRİŞİMCİLİĞİ VE İNOVASYONU GELİŞTİRMEK

3.1 Teknoloji Geliştirme Bölgesinin Kapasitesini Arttırmak

3.2 Paydaşları Girişimciliğe ve İnovasyona Özendirmek ve Desteklemek

S.A 4 SAĞLIK HİZMETLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ İÇİN HİZMET KALİTESİNİ VE ÇEŞİTLİLİĞİNİ ARTTIRMAK

4.1 Sağlık Hizmetlerinin Fiziki Alanlarını ve Sağlık Teknoloji Altyapısını İyileştirmek

4.2 Sağlık Hizmetlerinin Kalite Düzeyini Arttırmak

4.3 Hayvan Hastanesi Hizmetlerini Arttırmak

S.A 5 YÜKSEKÖĞRETİMİ DAHA YAYGIN VE ERİŞİLEBİLİR HALE GETİRMEK

5.1 Uzaktan Eğitim ile Açık Öğretimin Altyapısını Oluşturmak

5.2 Uzaktan Eğitim Programlarını Oluşturmak ve Dönem Sonunda Program Sayısını %75 Arttırmak

S.A 6 KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİNE YÖNELİK KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK

6.1 Personelin Kuruma Bağlılığını Arttırmak

6.2 Öğrenci ve Çalışanlara Yönelik Sosyal, Kültürel ve Sportif Alanları ve Hizmet Kalitesini Arttırmak

6.3 Paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek

6.4 Dönem Sonunda İş Güvenliği Bilincini ve Altyapısını Geliştirmek

TABLO 13 Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu

Hedefler	Harcama Birimleri																				
	Rektörlük	Ön lisans ve Lisans Eğitim Birimleri	Enstitüler	PER	ÖİD	YİD	BİD	KDD	SKD	SGD	ERASMUS	FARABİ	ULUSEM	KARMER	BAP	ULUTEK	TTO	PYM	SUAM	Hayvan Hastanesi	ULUUZEM
H1.1	S	İ	İ																S		
H1.2	S	İ	İ	İ	İ																
H1.3						S	İ	İ		S											
H2.1															S						
H2.2		İ																S			
H2.3	S															İ	İ				
H2.4	İ		S																		
H2.5	S																		İ		
H3.1																S					
H3.2	S	İ	İ						İ				İ	İ	İ	İ					
H4.1					İ														S		
H4.2																			S		
H4.3																				S	
H5.1																					S
H5.2																					S
H6.1	S																				
H6.2	S					İ			İ												
H6.3	S	İ																			
H6.4	S																				

S: Sorumlu birim, **İ:** İşbirliği yapılacak birim

6 .2 HEDEF KARTLARI

01 HEDEF KARTLARI

2020 ve 2021 için güncellenen göstergeler için başlangıç yılı 2019 kabul edilerek başlangıç değerleri 2019 yılına işlenmiştir.

Amaç (A1)	› 3. NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK								
Hedef (H1.1)	› Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Arttırmak ve Girişimci Programlarla Desteklemek								
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Eğitim Birimleri								
Stratejik Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1 Öğretim Elemanı Başına Düşen Ortalama Ön İsans Öğrenci Sayısı	25	62	60	59	57	55	53	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.1.2 Öğretim Elemanı Başına Düşen Ortalama Lisans Öğrenci Sayısı	15	28	27	26	25	24	23	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.1.3 Lisansüstü Eğitim Yapan Öğrencilerin Toplam Sayısı	20	6126	8000	9000	10000	11000	12000	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.1.4 Ön Lisans Eğitiminde Uygulamalı Ders Sayısının Toplam Ders Sayısına Oranı	15	0,32	0,33	0,35	0,37	0,39	0,40	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.1.5 Lisans Eğitiminde Uygulamalı Ders Sayısının Toplam Ders Sayısına Oranı	15	0,32	0, 32	0,33	0,34	0,35	0,36	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.1.6 Ulusem Tarafından Ön lisans ve Lisans Öğrencilerine Verilen Mesleki ve Kişisel Eğitim Saati	10	6	15	17	18	20	21	6 ayda bir	6 ayda bir

Riskler	Öğretim elemanlarının ders yükünün ve öğrenci sayısının fazla olması, Uygulamalı ders ortamlarının yetersizliği
Stratejiler	Eğitim alanlarının ısıtma, aydınlatma ve hijyen koşullarının mutlak uygunluğunun sağlanması için bütçeden gerekli payların ayrılması, laboratuvarın uygunluk kriterler belirlenerek bu kriterler çerçevesinde laboratuvar ihtiyaçlarının giderilecektir
Maliyet Tahmini	1.550.275.520,00
Tespitler	Uygulamalı derslerin verimliliğin düşük olması, öğrencilerin tercihlerinde ve mezuniyet sonrası garanti iş olanakları olan alanlara yönelmesi ve girişimcilik ruhunu benimsemesi
İhtiyaçlar	Girişimcilik algısı öğrencilerin ve öğretim elamanlarının niteliğini artırmaya yardımcı olacak fiziki ve beşeri kaynaklara ulaşım

02 HEDEF KARTLARI

2020 ve 2021 için güncellenen göstergeler için başlangıç yılı 2019 kabul edilerek başlangıç değerleri 2019 yılına işlenmiştir.

Amaç (A1)	› 3. NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK								
Hedef (H1.2)	› Eğitim ve Öğretimi Uluslararası Normlar Çerçevesinde Desteklemek								
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Eğitim Birimleri								
Stratejik Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1 Akredite Olan Program Sayısı	25	13	17	21	32	36	41	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.2.2 Kariyer Merkezi Tarafından Düzenlenen Etkinlik Sayısının Toplam Etkinlik Sayısına Oranı	15	0,093	0,096	0,098	0,10	0,12	0,15	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.2.3 Üniversitemiz Tarafından Yapılan Bilimsel, Sanatsal ve Sportif Faaliyet Sayısı	15	427	450	480	500	510	520	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.2.4 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	25	2450	3850	3900	4000	4200	5000	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.2.5 Yabancı Uyruklu Öğretim Elamanı Sayısı	20	26	30	35	36	37	38	6 ayda bir	6 ayda bir

Riskler	Finansal konuların giderek önem kazanması ve merkezi yönetim tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması.
Stratejiler	Eğitimde uluslararası hareketliliğin arttırılması. Uluslararası işbirliği yapılan üniversite sayısının arttırılması. Yabancı dilde eğitim veren bölümleri desteklemek.
Maliyet Tahmini	9,574,000
Tespitler	Benzer alanda öğretim veren çok sayıda üniversitenin olması. Özel üniversitelerin etkin tanıtım, burs ve sosyal imkânlara sahip olması. Yükseköğretime ayrılan kaynakların yetersiz olması.
İhtiyaçlar	Mali kaynakların arttırılması. Yabancı öğrenci ve öğretim elamanlarıyla iletişim ortamları.

03 HEDEF KARTLARI

2020 ve 2021 için güncellenen göstergeler için başlangıç yılı 2019 kabul edilerek başlangıç değerleri 2019 yılına işlenmiştir.

Amaç (A1)	3. NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK								
Hedef (H1.3)	Öğretme ve Öğrenme Ortamlarının Master Plan Çerçevesinde Fiziksel ve Teknolojik Altyapısını Dönem Sonunda %30 Arttırmak								
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Eğitim Birimleri, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
Stratejik Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1 Öğrenci Başına Düşen Kapalı m2 alanı	40	8,10	8,30	8,45	9,00	9,30	10,00	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.3.2 Derslik ve Laboratuvarlarda Kullanılacak Teknolojik Araç ve Gereçlerin İyileştirilmesine Yönelik Harcamaların Toplam Bütçeye Oranı	20	0,025	0,047	0,052	0,056	0,060	0,080	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.3.3 (Kurum kütüphanesinde mevcut toplam kaynak sayısı) / (Öğrenci sayısı) oranı	20	-	-	-	6,05	6,20	6,40	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.3.4 Eğitim ve Araştırma İle İlgili Lisanslı Yazılım Sayısı	20	17	18	20	21	23	25	6 ayda bir	6 ayda bir

Riskler	Finansal konuların giderek önem kazanması ve merkezi yönetim tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması.
Stratejiler	Kütüphane kaynaklarını ve çalışma ortamlarını iyileştirmek. Yurt hizmetlerinin kalitesini arttırmak. Laboratuvarların standartlarını arttırmak.
Maliyet Tahmini	223.845.000,00
Tespitler	Fiziksel altyapı eksikliğinden ötürü öğrencilerin zamanlarını boş kampüs içinde geçirmek istememesi ve memnuniyetsizliği aday öğrencilerin barınma ve öğrenme ortamlarını göz önüne alarak tercihlerini yapmaları
İhtiyaçlar	Günümüz şartlarına uygun yeşil bina sertifikalı öğrenme ortamları

04 HEDEF KARTLARI

2020 ve 2021 için güncellenen göstergeler için başlangıç yılı 2019 kabul edilerek başlangıç değerleri 2019 yılına işlenmiştir.

Amaç (A2)	ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ NİCELİK VE NİTELİK AÇISINDAN ARTIRARAK SONUÇLARI İLGİLİ SEKTÖRLERDE UYGULAMAYA AKTARMAK								
Hedef (H2.1)	Bilimsel ve Teknolojik Gelişime Katkı Sağlayan İleri Düzeyde Araştırmalar Yapmak ve AR- GE Bilincini Arttırmak								
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma ve Proje Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Proje Yönetim Merkezi								
Stratejik Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1 Proje Yazma Kurslarına Katılımcı Sayısı	10	177	200	225	250	275	300	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.1.2 Ulusal AR-GE ve Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı	20	-	-	-	114	125	135	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.1.3 Ulusal AR-GE ve Yenilik Destek Programlarından İlgili Yılda Kuruma Aktarılan Fon Tutarı	20	-	-	-	2.021.979	2.250.000	2.500.000	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.1.4 Uluslararası Proje Fon Tutarı	25	-	-	-	28.350	30.000	35.000	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.1.5 Ar-Ge Projeleri Harcamalarının Toplam Bütçeye Oranı	25	-	-	-	1.85%	2%	2.2%	6 ayda bir	6 ayda bir

Riskler	Yardımcı araştırmacı ve teknik eleman sayısının yetersizliği. Mevcut alet-ekipman ve fiziki altyapı yetersizliği. Proje alımlarında karşılaşılan prosedürlerin fazlalığı. Araştırmacıların motivasyon eksikliği
Stratejiler	Yardımcı araştırmacı ve teknik eleman temini için gerekli girişimlerin yapılması, alet-ekipmanların periyodik bakımlarının ve kalibrasyonlarının yapılması, gerekiyorsa yenilenmeleri BAP alımlarının hızlandırılması ve basitleştirilmesi için girişimlerin yapılması
Maliyet Tahmini	124.026.000,00
Tespitler	Çoğu araştırma laboratuvarında teknisyen ve laborant, saha çalışmalarında yararlanılacak işçilerin olmaması. Araştırmacıların motivasyon eksikliği nedeniyle proje hazırlamaması ve yayın yapmaması. BAP Projelerindeki prosedür fazlalığı nedeniyle araştırmacıların proje hazırlamaması.
İhtiyaçlar	Yardımcı araştırmacı ve teknik eleman ile alet ekipman ve fiziki altyapının sürekli geliştirilmesi

2020 ve 2021 için güncellenen göstergeler için başlangıç yılı 2019 kabul edilerek başlangıç değerleri 2019 yılına işlenmiştir.

Amaç (A2)	› ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ NİCELİK VE NİTELİK AÇISINDAN ARTTIRARAK SONUÇLARI İLGİLİ SEKTÖRLERDE UYGULAMAYA AKTARMAK								
Hedef (H2.2)	› Uluslararası alanlarda yapılan yayınların nitelik ve niceliğini arttırmak								
Sorumlu Birim	Proje Yönetim Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler								
Stratejik Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1 AHCI, SSCI, SCI, SCI-Exp. İndekslerindeki Yayın Sayısı	25	637	669	712	760	820	895	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.2.2 UAKBİM Tarafından Taranan Diğer İndekslerdeki Yayın Sayısı	15	438	450	460	480	500	520	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.2.3 Öğretim elamanı Başına Düşen yayın Sayısı	25	0,59	0,60	0,61	0,62	0,63	0,65	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.2.4 Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (AHCI, SSCI, SCI, SCI-Exp.)	25	-	-	-	14.34	15,00	15,50	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.2.5 Bilim İnsanı Yetiştirme Ve Geliştirme Projesi Kapsamında Verilen Teşvik Sayısı	10	-	-	-	350	375	400	6 ayda bir	6 ayda bir

Riskler	Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini arttırırken niteliğini düşürmek. Kurum içi atıf sayısını arttırmak.
Stratejiler	TÜBİTAK UBYT Dergi listesine giren dergilere teşvik verilmesi. Kurum içi küçük grupların sürekli birbirlerine atıfta bulunmasına sınırlama getirilmesi ve kurum dışından gelen atıflara daha yüksek puan verilmesi.
Maliyet Tahmini	15.579.000,00
Tespitler	Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması. Kurum içi olası küçük grupların sürekli birbirlerine atıfta bulunması. Ücret karşılığında yayınların basıldığı ancak hakem sürecinin iyi işletilmediği dergilerin varlığı.
İhtiyaçlar	Önemli indexlerde yapılacak yayınlara teşvik.

2020 ve 2021 için güncellenen göstergeler için başlangıç yılı 2019 kabul edilerek başlangıç değerleri 2019 yılına işlenmiştir.

Amaç (A2)	› ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ NİCELİK VE NİTELİK AÇISINDAN ARTTIRARAK SONUÇLARI İLGİLİ SEKTÖRLERDE UYGULAMAYA AKTARMAK								
Hedef (H2.3)	› Araştırmalardan Elde Edilen Sonuçlardan Patent, Faydalı Model ve Tescil Almak ve Bunları Uygulamaya Aktarmak								
Sorumlu Birim	ULUTEK								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Teknolojik Transfer Ofisi								
Stratejik Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1 Patent Basvuru Sayısı	25	-	-	-	14	20	25	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.3.2 Ulusal Patent Belge Sayısı	25	-	-	-	12	15	20	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.3.3 Uluslararası Patent Belge Sayısı	25	-	-	-	2	3	4	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.3.4 Faydalı Model ve Tasarım Belge Sayıs	25	-	-	-	0	1	2	6 ayda bir	6 ayda bir

Riskler	Salt akademik yükselme ve teşviklerden yararlanmak amacıyla; patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil almak (Bu bakış açısı alınan; patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescillerin ticarileşmelerini ve yüksek gelir elde edilmesini sınırlamaktadır.) Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmaları öncesinde yeterli piyasa araştırması yapılmamış olması. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmaları sırasında ticari bir partnerin olmaması. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil ürünlerinin yeterince ilgili sektörlere duyurulmaması.
Stratejiler	Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmalarında ilgili sektörlerin görüşlerine de Stratejiler yer verilmesi özendirilmeli. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmalarında ilgili sektörlerin de yer almasının teşvik edilmesi.
Maliyet Tahmini	1.080.000,00
Tespitler	Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmaları salt akademik yükselme ve teşviklerden yararlanmak amacıyla yapılmaktadır. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil tespitler çalışmaları ticarileşme konusunda zayıf kalmakta ve bu çalışmalar sırasında çoğunlukla ticari bir partner bulunmamaktadır. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil ürünleri ilgili sektörlere yeterince duyurulmamaktadır.
İhtiyaçlar	Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmaları sonrası oluşan çıktıların uygulamaya aktarılması ve/veya ticarileştirilebilmesi. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil ürünleri ilgili sektörlere iletişimi artıracak organizasyonlar düzenlenmesi.

07 HEDEF KARTLARI

2020 ve 2021 için güncellenen göstergeler için başlangıç yılı 2019 kabul edilerek başlangıç değerleri 2019 yılına işlenmiştir.

Amaç (A2)	› ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ NİCELİK VE NİTELİK AÇISINDAN ARTTIRARAK SONUÇLARI İLGİLİ SEKTÖRLERDE UYGULAMAYA AKTARMAK								
Hedef (H2.4)	› Lisansüstü Araştırmaları Nitelik ve Nicelik Olarak İyileştirmek								
Sorumlu Birim	Enstitüler								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler								
Stratejik Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1 Öğretim Üyesi Başına Düşen Tamamlanmış Yüksek Lisans Tez Sayısı	20	-	-	-	0,43	0,47	0,52	6 ayda bir	6 ayda bir
PG24.2 Öğretim Üyesi Başına Düşen Tamamlanmış Doktora Tez Sayısı	20	-	-	-	0,08	0,09	0,10	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.4.3 Lisansüstü Öğrenci Oranı	20	-	-	-	17,80	18,80	19,80	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.4.4 İlgili Sektör Tarafından Desteklenen Uygulamalı Tez Sayısı	20	19	26	29	32	35	38	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.4.5 Sektörde Çalışan Lisansüstü Öğrenci Sayısının Toplam Lisansüstü Öğrenci Sayısına Oranı	20	0,74	0,78	0,80	0,83	0,85	0,86	6 ayda bir	6 ayda bir

Riskler
Yapılan tez çalışmalarının niceliğini artırırken niteliğini düşürmek. Artan tez sayısı karşısında altyapının yetersiz kalması. Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısının artması ile yapılan lisansüstü çalışmaların birbirine benzerliğinin artması. Piyasanın taleplerini iyi etüt etmeden tez konularının verilmesi.

Stratejiler
Lisansüstü çalışmaların kesinlikle bir proje desteği alınarak yürütülmesi. BAP bütçesinde lisansüstü çalışmalara sağlanan kaynak miktarının arttırılması. Kamu ve özel sektör temsilcileri ile istişareler yaparak çözüm odaklı tez konularının belirlenmesi.

Maliyet Tahmini
149.631.000,00

Tespitler
Lisansüstü öğrenci sayısı arttıkça aynı danışman tarafından yönetilen lisansüstü çalışmalar birbirine benzemeye başlamaktadır. Lisansüstü çalışmaların niteliğini arttırmak için altyapı eksikliği söz konusudur. Lisansüstü çalışmalar için proje desteği doktora için yeterliyken yüksek lisans için düşük kalmaktadır. Tez konuları belirlenirken piyasanın talepleri yeterince dikkate alınmamaktadır.

İhtiyaçlar
Lisansüstü çalışmaların proje desteği verilmesi. Sektörlerde çalışanların lisansüstü eğitim yapmalarını özendirecek esnek ders programları oluşturmak.

08 HEDEF KARTLARI

2020 ve 2021 için güncellenen göstergeler için başlangıç yılı 2019 kabul edilerek başlangıç değerleri 2019 yılına işlenmiştir.

Amaç (A2)	› ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ NİCELİK VE NİTELİK AÇISINDAN ARTTIRARAK SONUÇLARI İLGİLİ SEKTÖRLERDE UYGULAMAYA AKTARMAK								
Hedef (H2.5)	› Araştırma Altyapısını Dönem Sonunda %30 Arttırmak								
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırma Merkezleri								
Stratejik Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.5.1 Üniversite Adresli Bilimsel Makalelerin Açık Erişim Yüzdesi	50	-	-	-	38%	40%	42%	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.5.2 Üniversite Adresli Tezlerin Açık Erişim Yüzdesi	50	-	-	-	92%	94%	95%	6 ayda bir	6 ayda bir

Riskler
Araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik proje sayısının azlığı. Yüksek niteliklerdeki araştırmacıların araştırma merkezlerine çekilememesi. Araştırma merkezlerinin istenilen etkinlikte çalıştırılamaması.

Stratejiler
Araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik projelere daha fazla destek verilmesi. Yüksek nitelikdeki araştırmacıların araştırma merkezlerinde çalışmasının teşvik edilmesi. Araştırma merkezlerinin etkin çalışmasına yönelik yasal yapının oluşturulması.

Maliyet Tahmini
240.150.000,00

Tespitler
Araştırma altyapısına yönelik olarak gerek teknik eleman gerekse de alet-ekipman eksikliği bulunmaktadır. Araştırma merkezlerinde araştırmacılar çalışma koşulları konusunda yeterince bilgi sahibi değillerdir. Araştırma merkezleri istenilen etkinlikte çalıştırılamamaktadır.

İhtiyaçlar
Proje yazma bilincini arttıracak faaliyetler düzenlemek. Araştırma merkezlerinde nitelikli personel istihdam etmek.

09 HEDEF KARTLARI

2020 ve 2021 için güncellenen göstergeler için başlangıç yılı 2019 kabul edilerek başlangıç değerleri 2019 yılına işlenmiştir.

Amaç (A3)	› 3. NESİL ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINDA GİRİŞİMCİLİĞİ VE İNOVASYONU GELİŞTİRMEK								
Hedef (H3.1)	› Teknoloji Geliştirme Bölgesinin Kapasitesini Arttırmak								
Sorumlu Birim	ULUTEK								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Üst Yönetim								
Stratejik Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1 Öğretim Üyelerinin Teknopark, Kuluçka Merkezi, ULUTEK de Ortak veya Sahip Olduğu Faal Firma Sayısı	20	-	-	-	18	20	22	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.1.2 Öğrencilerin ve Son 5 Yılda Mezun Öğrencilerin Teknopark veya Kuluçka Merkezinde Ortak veya Sahip Olduğu Faal Firma Sayısı	20	-	-	-	4	5	6	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.1.3 Teknoloji Ve Geliştirme Bölgesinde Ek Bina Tamamlanma Oranı	20	-	-	-	0	0.3	0.4	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.1.4 Teknoloji Geliştirme Bölgesindeki Firmaların İhracat Tutarı	20	-	-	-	2.446.366 $	2.270.000 $	3.000.000 $	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.1.5 Teknoloji Geliştirme Bölgesindeki Firmaların Ar-Ge Harcaması Tutarı	20	-	-	-	50.938.650,85TL	55.000.000,00TL	62.000.000,00TL	6 ayda bir	6 ayda bir

Riskler	ULUTEK içindeki firmaların nitelik ve nicelik olarak azalması. Melek Yatırımcı Yetersizliği Yetersiz Proje Sayısı ve patent sayısı. Prototip Merkezi, Donanımlı Merkez Laboratuvar ve YAPLAB kurulamaması.
Stratejiler	Kuluçka şirketlerine, girişimci öğrencilere ve öğretim elemanlarına BAP ve ULUTEK tarafından ekonomik ve teknik destek verilecektir. Donanımlı bir Merkez laboratuvarı, prototip merkezi ve YAPLAB laboratuvarı oluşturmak. ULUTEK bünyesindeki firmalar tarafından veya diğer firmalarla birlikte yapılan Ar-Ge projeleri teşvik edilecektir.
Maliyet Tahmini	1.500.000,00
Tespitler	ULUTEK'te bulunan kuluçka şirket sayısı yetersizdir. ULUTEK bünyesinde merkez laboratuvar, prototip merkezi ve YAPLAB bulunmaması. ULUTEK bünyesindeki yazılım mükemmeliyet merkezi tamamlanma oranı yetersizdir.
İhtiyaçlar	ULUTEK içinde ve Teknoloji Geliştirme Bölgeleri arasında etkin etkileşimin sağlanması. Yeni kapalı alanlar ve bu alanların oluşumu için kaynak oluşturulması. Melek yatırımcılar ile kuluçka şirketlerini bir araya getirecek ortam- lar oluşturulması. Altyapı faaliyetleri için kaynak oluşturulması. Dış paydaşlardan destek alınması.

10 HEDEF KARTLARI

2020 ve 2021 için güncellenen göstergeler için başlangıç yılı 2019 kabul edilerek başlangıç değerleri 2019 yılına işlenmiştir.

Amaç (A3)	› 3. NESİL ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINDA GİRİŞİMCİLİĞİ VE İNOVASYONU GELİŞTİRMEK								
Hedef (H3.2)	› Paydaşları Girişimciliğe ve İnovasyona Özendirmek ve Desteklemek								
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Tüm Eğitim Birimleri								
Stratejik Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1 Kamu fonları kapsamında Üniversite – Sanayi İşbirliği ile Yapılan Ar-Ge ve Yenilik Projelerinden Alınan Fon Tutarının İlgili Proje Sayısına Oranı (TL)	30	-	-	-	25.502	25.000	30.000	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.2.2 Kontratlı Üniversite – Sanayi İşbirliği ile Yapılan Ar-Ge ve Yenilik Projelerinden Alınan Fon Tutarının İlgili Proje Sayısına Oranı (TL)	30	-	-	-	54.082	60.000	65.000	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.2.3 Üniversitemizce Düzenlenen Girişimcilik Ve İnovasyon İle İlgili Yarışmalara Katılım Sayısı	20	12	15	18	20	21	23	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.2.4 Girişimcilik Konusunda Faaliyet Gösteren Topluluklara Üye Aktif Öğrenci Sayısı	20	500	600	750	950	1000	1100	6 ayda bir	6 ayda bir

Riskler	Girişimcilik konusunda yeterli katılımın sağlanamaması Girişimcilik ve inavasyon konusunda yetersiz BAP finansmanı .
Stratejiler	İç ve dış paydaşlara yönelik sertifika programları ve yarışmalar düzenlenecektir. Girişimcilik ve İnovasyon konularında öğrenci toplulukları kurulması ve faaliyetleri teşvik edilecektir. BAP tarafından inovasyon ve girişimcilik projelerine öncelik verilecektir.
Maliyet Tahmini	23.000,00
Tespitler	İç ve dış paydaşlara yönelik düzenlenen sertifika programı sayısı yetersizdir. Girişimcilik ve inovasyon konusunda yapılan yarışma programları nitelik ve nicelik açısından yetersizdir. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren topluluk sayısı, topluluğa kaydolan öğrenci sayısı ve topluluk faaliyetleri yetersizdir. BAP taraffında girişimcilk ve İnovasyon konusunda verilen destek miktarları ve sayısı yetersizdir. Öncelikli alan olarak ilan edilmemiştir.
İhtiyaçlar	İnovasyon ve girişimciliğe ilginin artması ve faaliyetlerin desteklenmesi. BAP kaynaklarını öncelikli alanlara aktarabilmek.

11 HEDEF KARTLARI

2020 ve 2021 için güncellenen göstergeler için başlangıç yılı 2019 kabul edilerek başlangıç değerleri 2019 yılına işlenmiştir.

Amaç (A4)	› SAĞLIK HİZMETLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ İÇİN HİZMET KALİTESİNİ VE ÇEŞİTLİLİĞİNİ ARTTIRMAK								
Hedef (H4.1)	› Sağlık Hizmetlerinin Fiziki Alanlarını ve Sağlık Teknoloji Altyapısı İyileştirmek								
Sorumlu Birim	Üst Yönetim								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
Stratejik Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1 Sağlık Alanları Fiziki Tamamlanma Oranı	50	0	0,10	0,20	0,50	0,72	1,00	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.1.2 Hastane Büyük Onarım Tamamlanma Oranı	25	0,20	0,35	0,45	0,65	0,85	1,00	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.1.3 Biyomedikal Cihazlarının Yenilenme Oranı	25	0	0,20	0,40	0,60	0,80	1,00	6 ayda bir	6 ayda bir

Riskler	Hizmet ve eğitim kalitesinin düşmesi
Stratejiler	3. basamak Sağlık hizmetine uygun fiziksel ve donanımsal altyapıya ulaşmak. Yeni yapılacak fiziksel alanlar ile mevcut işleyen sisteme entegre edilmesi.
Maliyet Tahmini	1.480.789.000,00
Tespitler	1. Basamak sağlık hizmeti için başvuran hasta sayısının yüksek olması. Mevcut fiziki alanların yetersiz olması. Yüksek teknoloji altyapısının nitelik ve nicelik yetersiz olması nedeniyle sunulan hizmetin hastaya geç ulaşması veya hiç sunulamaması.
İhtiyaçlar	Mali kaynak. Nitelikli personel

12 HEDEF KARTLARI

2020 ve 2021 için güncellenen göstergeler için başlangıç yılı 2019 kabul edilerek başlangıç değerleri 2019 yılına işlenmiştir.

Amaç (A4)	› SAĞLIK HİZMETLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ İÇİN HİZMET KALİTESİNİ VE ÇEŞİTLİLİĞİNİ ARTTIRMAK								
Hedef (H4.2)	› Sağlık Hizmetlerinin Fiziki Alanlarını ve Sağlık Teknoloji Altyapısı İyileştirmek								
Sorumlu Birim	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tıp Fakültesi								
Stratejik Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1 Poliklinik Hasta Memnuniyet Puanı	50	73	73	75	77	78	80	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.2.2 Yatan Hasta Memnuniyet Puanı	50	73	74	76	79	80	81	6 ayda bir	6 ayda bir

Riskler	Akreditasyon için istenilen gerekliliklerin akreditasyon öncesinde tamamlanamaması. Hizmet kalitesinin düşmesi.
Stratejiler	Tesis Yönetimi ve Güvenliği ile ilgili eksikliklerin tamamlanması. Hizmet kalitesi ile ilgili eksikliklerin tamamlanması.
Maliyet Tahmini	9.468.000,00
Tespitler	2007 ve 2012 yıllarında alınan JCI akreditasyon belgesinin süresi 2015 yılında dolmuştur. Hizmet sunumu için gerekli hekim, hemşire, hasta bakıcı ve teknisyen sayısı yetersizdir.
İhtiyaçlar	Yeni akreditasyon belgesi için hazırlık ve başvuru yapılması. Hekim, hemşire, hasta bakıcı ve teknisyen kadro ihtiyacının karşılanması.

13 HEDEF KARTLARI

2020 ve 2021 için güncellenen göstergeler için başlangıç yılı 2019 kabul edilerek başlangıç değerleri 2019 yılına işlenmiştir.

Amaç (A4)	› SAĞLIK HİZMETLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ İÇİN HİZMET KALİTESİNİ VE ÇEŞİTLİLİĞİNİ ARTTIRMAK								
Hedef (H4.3)	› Hayvan Hastanesi Hizmetlerini Arttırmak								
Sorumlu Birim	Hayvan Hastanesi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Veteriner Fakültesi								
Stratejik Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1 Sokak Hayvanları, Kimsesiz Hayvanlar ve Gezici Klinik-lerle Hizmet Verilen Hayvan Sayısı	50	375	850	950	1100	1250	1500	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.3.2 Hayvan Sahiplerinin Mem-nuniyet Puanı	50	88	90	90	92	95	95	6 ayda bir	6 ayda bir

Riskler	Hizmet kalitesinin düşmesi
Stratejiler	Tesis Yönetimi ve Güvenliği ile ilgili eksikliklerin tamamlanması. Hizmet kalitesi ile ilgili eksikliklerin tamamlan- ması.
Maliyet Tahmini	36.591,00
Tespitler	Hizmet sunumu için personel sayısı yetersizdir.
İhtiyaçlar	Yeni akreditasyon belgesi için hazırlık ve başvuru yapılması. Personel sayısının arttırılması.

14 HEDEF KARTLARI

2020 ve 2021 için güncellenen göstergeler için başlangıç yılı 2019 kabul edilerek başlangıç değerleri 2019 yılına işlenmiştir.

Amaç (A5)	› YÜKSEKÖĞRETİMİ DAHA YAYGIN VE ERİŞEBİLİR HALE GETİRMEK								
Hedef (H5.1)	› Uzaktan Eğitim ile Açık Öğretimin Alt Yapısını Oluşturmak								
Sorumlu Birim	ULUZEM								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Eğitim Birimleri								
Stratejik Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.1.1 Teknolojik Altyapının Tamamlanma Oranı (Kamera, Stüdyo vb.)	30	0,30	0,40	0,50	0,60	0,70	0,80	6 ayda bir	6 ayda bir
PG5.1.2 Uzaktan Öğretim ve/veya Açık Öğretim Fakültesinin Fiziksel Altyapısının Tamam-lanma Oranı	35	0	0,10	0,20	0,40	0,70	1,00	6 ayda bir	6 ayda bir
PG5.1.3 Uzaktan Öğretim ve/veya Açık Öğretim Fakültesinde Ders Veren Öğretim Elemanı Sayısı	35	0	12,00	15,00	17,00	18,00	20,00	6 ayda bir	6 ayda bir

Riskler	Personelin yeterli bilgisayar kullanım becerisine sahip olmaması. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezine verilecek kadroların yetersizliği.
Stratejiler	Merkezde bulunan stüdyoların gelişen teknolojiye uyumu sağlanacak. Uzaktan Eğitim sisteminin bilgi işlem alt yapısının sürekli güncel ve yeni teknolojilere uyumlu olması sağlanacak. Öğretim elemanı sayısı kriterlere uygun şekilde her yıl arttırılacak. Uzaktan eğitimle ders verecek olan öğretim eleman-larına her yıl düzenli olarak oryantasyon eğitimi sağlanacak.
Maliyet Tahmini	36.000,00
Tespitler	Teknolojik altyapının kurulmasının zaman alması ve maliyetli olması. Öğretim elamanlarının uzaktan eğitime mesafeli durması.
İhtiyaçlar	Modern bilgi işlem alt yapısı. Öğretim elamanlarının uzaktan eğitim sistemine uyumu.

15 HEDEF KARTLARI

2020 ve 2021 için güncellenen göstergeler için başlangıç yılı 2019 kabul edilerek başlangıç değerleri 2019 yılına işlenmiştir.

Amaç (A5)	› YÜKSEKÖĞRETİMİ DAHA YAYGIN VE ERİŞEBİLİR HALE GETİRMEK								
Hedef (H5.2)	› Uzaktan Eğitim Programlarını Oluşturmak ve Dönem Sonunda Program Sayısını %75 Arttırmak								
Sorumlu Birim	ULUZEM								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Stratejik Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1 Uzaktan Eğitim Program Sayısı	50	0	4,00	6,00	8,00	10,00	12,00	6 ayda bir	6 ayda bir
PG5.2.2 Uzaktan Eğitim Alan Öğrenci Sayısı	50	0	150,00	200,00	250,00	350,00	500,00	6 ayda bir	6 ayda bir

Riskler	Gelişimini tamamlamış, köklü uzaktan eğitim ve açık öğretim veren kurumların bulunması.
Stratejiler	Ders videolarına ve kaynaklarına zaman ve mekandan bağımsız olarak ulaşılabilmesi sağlanacaktır. Öğrenciler için akademik, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir. Elektronik ortamda sunulan kaynak sayısı arttırılacaktır.
Maliyet Tahmini	224.000,00
Tespitler	Uzaktan eğitim/açık öğretim alan öğrencilerin düşük motivasyona sahip olması. Uzaktan eğitim/açık öğretim prog- ramlarının benzerlik göstermesi. Uzaktan eğitim/açık öğretim programlarına toplumda yeterince saygınlık duyulmaması
İhtiyaçlar	Etkin rehberlik sistemi. Farklılaşmış ve güncellenen program sayısı. Etkileşimli ders materyal türlerinin çoğaltılması.

16 HEDEF KARTLARI

2020 ve 2021 için güncellenen göstergeler için başlangıç yılı 2019 kabul edilerek başlangıç değerleri 2019 yılına işlenmiştir.

Amaç (A6)	› KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİNE YÖNELİK KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK								
Hedef (H6.1)	› Personelin Kuruma Bağlılığını Arttırmak								
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, Personel Daire Başkanlığı, ULUSEM, Enstitüler								
Stratejik Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG6.1.1 Akademik Personelin Kurumdan memnuniyet Puanı	40	62,3	63,00	64,00	65,00	67,00	70,00	6 ayda bir	6 ayda bir
PG6.1.2 İdari Personelin Kurumdan Memnuniyet Puanı	40	58,8	60,00	65,00	68,00	69,00	70,00	6 ayda bir	6 ayda bir
PG6.1.3 Ulusem tarafından Personele verilen sertifika/Program sayısı	20	1,0	5,00	7,00	10,00	15,00	20,00	6 ayda bir	6 ayda bir

Riskler	Kurum aidiyetinin oluşmaması. Kurum kültürünün her yeni gelen yönetimle beraber farklılaşması.
Stratejiler	Çalışma ortamının iyileştirilmesi. Performansa göre personelin ödüllendirilmesi ve personel ile iletişimin arttırılması. Personele mesleki ve kişisel gelişimine olanak sağlanması.
Maliyet Tahmini	602.037.000,00
Tespitler	İdari personelin diğer kamu kurum çalışanlarına göre ek gelirinin (sosyal denge vb.) olmaması. Çalışma koşulların yetersiz olması. Şikâyet ve öneri merkezinin geri beslemesindeki yetersizlik. Kurumda yükselme sınavlarının yeterli sayıda olmaması. Sosyal yaşam alanlarının yetersizliği.
İhtiyaçlar	Çalışma ortamlarını iyileştirmesi. Anket biriminin oluşturulması. Ödüllendirme sisteminin güncellenmesi. Belirli periyotlarla akademik ve idari personel toplantılarının yapılması ve çıktılarının kamuoyuna duyurulması.

17 HEDEF KARTLARI

2020 ve 2021 için güncellenen göstergeler için başlangıç yılı 2019 kabul edilerek başlangıç değerleri 2019 yılına işlenmiştir.

Amaç (A6)	› KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİNE YÖNELİK KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK								
Hedef (H6.2)	› Öğrenci ve Çalışanlara Yönelik Sosyal, Kültürel ve Sportif Alanları ve Hizmet Kalitesini Arttırmak								
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
Stratejik Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG6.2.1 Personelin Yemekhane Hizmetlerinin Yeterliliğine İlişkin Memnuniyet Puanı	25	63	64	65	66	68	70	6 ayda bir	6 ayda bir
PG6.2.2 Personelin Sportif ve Kültürel Hizmetlere Yönelik Memnuniyet Puanı	25	46	50	52	55	58	60	6 ayda bir	6 ayda bir
PG6.2.3 Öğrencilerin Yemekhane Hizmetlerinin Yeterliliğine İlişkin Memnuniyet Puanı	25	65	70	72	73	74	75	6 ayda bir	6 ayda bir
PG6.2.4 Öğrencilerin Sportif ve Kültürel Hizmetlere Yönelik Memnuniyet Puanı	15	60	61	63	67	70	75	6 ayda bir	6 ayda bir
PG6.2.5 Öğrenci Toplulukları Tarafından Düzenlenen Faaliyet Sayısı	10	540	650	680	700	730	750	6 ayda bir	6 ayda bir

Riskler	Kurum aidiyet duygusunun gelişmemesi.
Stratejiler	Geniş kapsamlı sosyal yaşam alanının oluşturulması. Sportif ve kültürel etkinliklerde çeşitlilik ve sayılarının artırılması. Öğrenci topluluklarına gerekli altyapının sağlanması
Maliyet Tahmini	66.717.000,00
Tespitler	Sosyal yaşam alanı yetersizliği. Öğrenci toplulukları fiziki altyapının yetersizliği. Sportif alan ve altyapının yetersizliği.
İhtiyaçlar	Sosyal yaşam alanı. Spor alanlarının arttırılması ve iyileştirilmesi.

18 HEDEF KARTLARI

2020 ve 2021 için güncellenen göstergeler için başlangıç yılı 2019 kabul edilerek başlangıç değerleri 2019 yılına işlenmiştir.

Amaç (A6)	› KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİNE YÖNELİK KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK								
Hedef (H6.3)	› Paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek								
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Birimleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Stratejik Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG6.3.1 Mezun Derneklerine Üye Sayısı	15	2680	3060	3270	3550	3575	3600	6 ayda bir	6 ayda bir
PG6.3.2 Protokol Sayısı	20	25	25	28	35	38	40	6 ayda bir	6 ayda bir
PG6.3.3 Dış Paydaşların Üniversitenin Kurumsal İmajına Yönelik Verdiği Puan	50	71,6	72	72	74	75	75	6 ayda bir	6 ayda bir
PG6.3.4 Mezunlar ile Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	15	-	-	-	50	65	85	6 ayda bir	6 ayda bir

Riskler	Kurumsal hafızanın oluşmaması. Kurum imajının zedelenmesi.
Stratejiler	Mezunlarla iletişime geçilmesi ve mezun etkinlikleri yapılması. Dışpaydaşlarla iletişim ağlarını genişletilmesi
Maliyet Tahmini	17.000,00
Tespitler	İletişimsizlik ve mezun derneklerine üye sayısının yetersizliği. Dışpaydaşların öneri veya isteklerinin kamuoyu ile paylaşılmaması.
İhtiyaçlar	Mezun dernekleri ile güçlü iletişim. Aday öğrencilerin faydalanabileceği etkin web sayfası

19 HEDEF KARTLARI

2020 ve 2021 için güncellenen göstergeler için başlangıç yılı 2019 kabul edilerek başlangıç değerleri 2019 yılına işlenmiştir.

Amaç (A6)	› KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİNE YÖNELİK KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK								
Hedef (H6.4)	› Dönem Sonunda İş Güvenliği Bilincini ve Altyapısını Geliştirtmek								
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Personel Daire Başkanlığı								
Stratejik Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG6.4.1 İş Sağlığı ve Güvenliği Konusunda Verilen Eğitim Saatinin Toplam Eğitim Saatine Oranı	100	0,10	0,13	0,15	0,2	0,25	0,26	6 ayda bir	6 ayda bir

Riskler	İş kazalarının olması.
Stratejiler	İş güvenliğini arttırmak için gerekli altyapının oluşturulması. İş güvenliği bilincine yönelik eğitimlerin alınması. İş yeri hekim ve uzman sayısının arttırılması.
Maliyet Tahmini	42.000,00
Tespitler	İş güvenliği bilincinin oluşmaması. İşyeri hekiminin olmaması. İş güvenliği ile ilgili altyapının oluşmaması.
İhtiyaçlar	İş güvenliğine yönelik gerekli altyapının oluşturulması. İş güvenliği ve sağlığı ile ilgili yönerge çıkarılması. İş güvenliği uzmanı ve iş yeri hekimlerin alınması

6 .3 MALİYETLENDİRME

TABLO 14 Tahmini maliyet tablosu

	Ekonomik Sınıflandırma	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı	Toplam Maliyet
Amaç 1		300.367.000	320.620.000	349.697.520	386.602.000	426.408.000	1.783.694.520
Hedef 1.1	Personel Giderleri	183.033.000	198.579.000	212.743.000	242.584.000	264.901.000	910.371.300
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	30.310.000	33.172.000	35.369.000	40.123.000	44.650.000	183.624.000
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.131.000	3.965.000	4.329.000	4.727.000	5.161.000	20.313.000
	Cari Transferler	0	0	0	0	0	
	Sermaye Giderleri	0	0	0	0	0	
	Döner Sermaye Bütçe Teklifi	47.070.000	47.766.000	48.462.520	49.500.000	51.700.000	244.498.520
	Yurtdışı Kaynak	0	0	0	0	0	
	Yurtiçi Kaynak	0	0	0	0	0	
Hedef 1.2	Personel Giderleri	305.000	332.000	361.000	396.000	431.000	1.825.000
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	60.000	66.000	71.000	78.000	86.000	361.000
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	954.000	1.092.000	1.688.000	1.747.000	1.907.000	7.388.000
	Cari Transferler	0	0	0	0	0	
	Sermaye Giderleri	0	0	0	0	0	
	Döner Sermaye Bütçe Teklifi	0	0	0	0	0	
	Yurtdışı Kaynak	0	0	0	0	0	
	Yurtiçi Kaynak	0	0	0	0	0	
Hedef 1.3	Personel Giderleri	2.955.000	3.063.000	3.198.000	3.285.000	3.573.000	16.074.000
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	355.000	376.000	455.000	498.000	630.000	2.314.000
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	294.000	338.000	371.000	404.000	444.000	1.851.000
	Cari Transferler	0	0	0	0	0	
	Sermaye Giderleri	25.400.000	17.871.000	18.950.000	28.080.000	30.525.000	120.826.000
	Döner Sermaye Bütçe Teklifi	0	0	0	0	0	
	Yurtdışı Kaynak	0	0	0	0	0	
	Yurtiçi Kaynak	7.500.000	14.000.000	23.700.000	15.180.000	22.400.000	82.780.000
Amaç 2		90.777.000	98.406.000	104.075.000	111.659.000	125.549.000	530.466.000
Hedef 2.1	Personel Giderleri	0	0	0	0	0	
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0	0	0	0	0	
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	4.391.000	5.149.000	5.907.000	6.145.000	6.682.000	28.274.000
	Cari Transferler	0	0	0	0	0	
	Sermaye Giderleri	8.332.000	8.870.000	9.400.000	9.500.000	9.480.000	45.582.000
	Döner Sermaye Bütçe Teklifi	0	0	0	0	0	
	Yurtdışı Kaynak	3.700.000	3.800.000	3.900.000	4.000.000	4.100.000	19.500.000
	Yurtiçi Kaynak	6.000.000	6.250.000	6.500.000	5.900.000	6.020.000	30.670.000

	Ekonomik Sınıflandırma	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı	Toplam Maliyet
Hedef 2.2	Personel Giderleri				7.340.000	8.074.000	15.414.000
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						0
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri				80.000	85.000	165.000
	Cari Transferler						0
	Sermaye Giderleri						0
	Döner Sermaye Bütçe Teklifi						0
	Yurtdışı Kaynak						
	Yurtiçi Kaynak						0
Hedef 2.3	Personel Giderleri						0
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						0
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri				200.000	230.000	430.000
	Cari Transferler						
	Sermaye Giderleri						0
	Döner Sermaye Bütçe Teklifi						0
	Yurtdışı Kaynak						0
	Yurtiçi Kaynak				290.000	360.000	650.000
Hedef 2.4	Personel Giderleri	22.720.000	25.000.000	26.100.000	28.135.000	35.488.000	137.443.000
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.927.000	2.154.000	2.350.000	2.660.000	2.790.000	11.881.000
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	35.000	58.000	65.000	71.000	78.000	307.000
	Cari Transferler	0	0	0	0	0	
	Sermaye Giderleri	0	0	0	0	0	
	Döner Sermaye Bütçe Teklifi	0	0	0	0	0	
	Yurtdışı Kaynak	0	0	0	0	0	
	Yurtiçi Kaynak	0	0	0	0	0	
Hedef 2.5	Personel Giderleri	35.922.000	39.119.000	41.150.000	37.836.000	41.815.000	195.842.000
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	7.056.000	7.254.000	7.889.000	8.614.000	9.380.000	40.193.000
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	684.000	746.000	814.000	888.000	967.000	4.099.000
	Cari Transferler	0	0	0	0	0	
	Sermaye Giderleri	10.000	6.000	0	0	0	16.000
	Döner Sermaye Bütçe Teklifi	0	0	0	0	0	
	Yurtdışı Kaynak	0	0	0	0	0	
	Yurtiçi Kaynak	0	0	0	0	0	

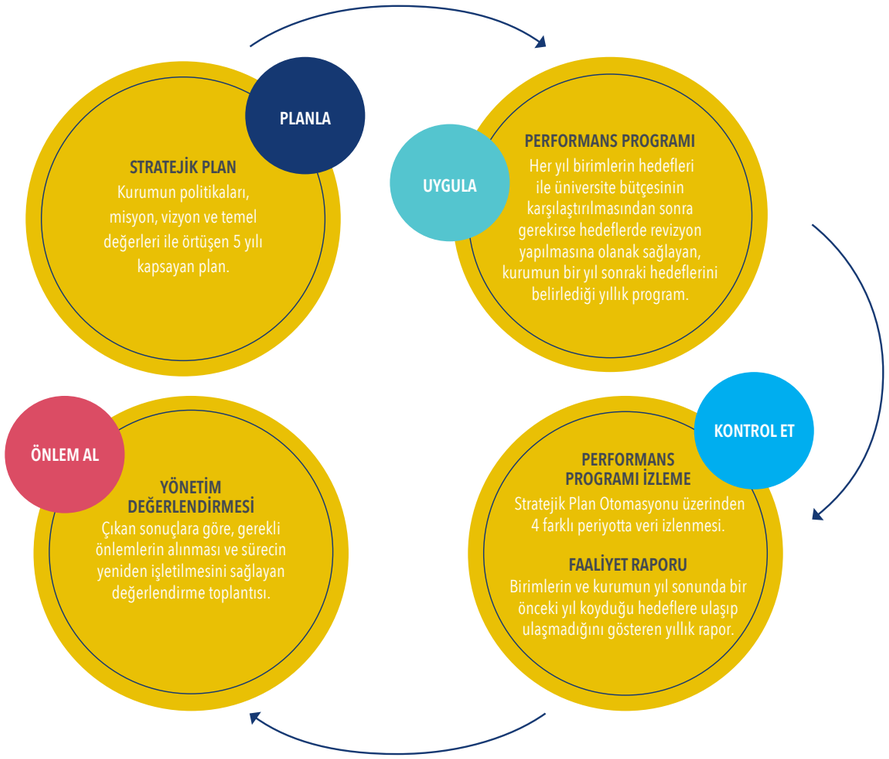
	Ekonomik Sınıflandırma	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı	Toplam Maliyet
Amaç 3		0	0	0	710.000	813.000	1.523.000
Hedef 3.1	Personel Giderleri						0
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						0
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri						0
	Cari Transferler						0
	Sermaye Giderleri						
	Döner Sermaye Bütçe Teklifi						0
	Yurtdışı Kaynak						0
	Yurtiçi Kaynak						
Hedef 3.2	Personel Giderleri						0
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						0
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri				10.000	13.000	23.000
	Cari Transferler						0
	Sermaye Giderleri						0
	Döner Sermaye Bütçe Teklifi						0
	Yurtdışı Kaynak						0
	Yurtiçi Kaynak						0
Amaç 4		291.756.000	316.183.000	325.087.000	291.770.000	302.070.000	1.526.866.000
Hedef 4.1	Personel Giderleri	229.000	250.000	282.000	308.000	335.000	1.404.000
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	43.000	47.000	55.000	60.000	66.000	271.000
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.000	6.000	9.000	10.000	11.000	41.000
	Cari Transferler	3.915.000	4.166.000	4.412.000	6.780.000	7.300.000	26.573.000
	Sermaye Giderleri	37.900.000	50.000.000	60.000.000	20.000.000	19.000.000	186.900.000
	Döner Sermaye Bütçe Teklifi	230.000.000	240.400.000	251.216.000	254.687.000	264.297.000	1.240.600.000
	Yurtdışı Kaynak	0	0	0	0	0	
	Yurtiçi Kaynak	12.000.000	13.000.000	0	0	0	25.000.000
Hedef 4.2	Personel Giderleri	1.000.000	1.089.000	1.215.000	1.323.000	1.540.000	6.167.000
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	565.000	585.000	637.000	694.000	756.000	3.237.000
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	15.000	15.000	15.000	17.000	20.000	82.000
	Cari Transferler	0	0	0	0	0	
	Sermaye Giderleri	0	0	0	0	0	
	Döner Sermaye Bütçe Teklifi	0	0	0	0	0	
	Yurtdışı Kaynak	0	0	0	0	0	
	Yurtiçi Kaynak	0	0	0	0	0	

	Ekonomik Sınıflandırma	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı	Toplam Maliyet
Hedef 4.3	Personel Giderleri	5.250.000	5.717.000	6.242.000	6.797.000	7.550.000	31.556.000 0
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	797.000	868.000	950.000	1.035.000	1.130.000	4.780.000 0
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	37.000	40.000	54.000	59.000	65.000	255.000
	Cari Transferler						0
	Sermaye Giderleri						
	Döner Sermaye Bütçe Teklifi						
	Yurtdışı Kaynak						
	Yurtiçi Kaynak						
Amaç 5	TOPLAM	6.000	7.000	8.000	109.000	130.000	260.000
Hedef 5.1	Personel Giderleri						0
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						0
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	15.000
	Cari Transferler						0
	Sermaye Giderleri						0
	Döner Sermaye Bütçe Teklifi						0
	Yurtdışı Kaynak						0
	Yurtiçi Kaynak						0
Hedef 5.2	Personel Giderleri				100.000	120.000	220.000
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri				2.000	2.000	4.000
	Cari Transferler						
	Sermaye Giderleri						
	Döner Sermaye Bütçe Teklifi						
	Yurtdışı Kaynak						
	Yurtiçi Kaynak						
Amaç 6		112.863.000	117.529.000	124.109.000	149.370.000	164.942.000	668.813.000
Hedef 6.1	Personel Giderleri	28.743.000	30.487.000	33.231.000	37.273.000	41.727.000	171.461.000
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	4.279.000	4.673.000	4.801.000	5.229.000	7.039.000	26.021.000
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	54.528.000	55.913.000	57.822.000	73.647.000	80.192.000	322.102.000
	Cari Transferler	7.378.000	7.849.000	8.311.000	8.910.000	9.700.000	42.148.000
	Sermaye Giderleri	3.700.000	3.800.000	4.000.000	7.070.000	7.650.000	26.220.000
	Döner Sermaye Bütçe Teklifi	2.627.000	2.719.000	2.842.000	2.897.000	3.000.000	14.085.000
	Yurtdışı Kaynak	0	0	0	0	0	
	Yurtiçi Kaynak	0	0	0	0	0	

	Ekonomik Sınıflandırma	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı	Toplam Maliyet
Hedef 6.2	Personel Giderleri	240.000	262.000	290.000	317.000	346.000	1.455.000
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	21.000	24.000	30.000	88.000	96.000	259.000
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	9.092.000	9.402.000	10.241.000	11.135.000	12.127.000	51.997.000 0
	Cari Transferler	2.253.000	2.397.000	2.538.000	2.780.000	3.038.000	13.006.000
	Sermaye Giderleri						0
	Döner Sermaye Bütçe Teklifi						0
	Yurtdışı Kaynak						0
	Yurtiçi Kaynak						0
Hedef 6.3	Personel Giderleri						0
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						0
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.000	3.000	3.000	4.000	5.000	17.000
	Cari Transferler						0
	Sermaye Giderleri						0
	Döner Sermaye Bütçe Teklifi						0
	Yurtdışı Kaynak						0
	Yurtiçi Kaynak						0
Hedef 6.4	Personel Giderleri						
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri				20.000	22.000	42.000
	Cari Transferler						
	Sermaye Giderleri						
	Döner Sermaye Bütçe Teklifi						
	Yurtdışı Kaynak						
	Yurtiçi Kaynak						
TOPLAM		795.769.000	852.745.000	902.976.520	940.220.000	1.019.912.000	4.511.622.520

UFKUMUZ

HEP DAHA İLERİYE GİTMEK, HEP DAHA YÜKSEĞE ÇIKMAK.



ŞEKİL 8 PUKO Döngüsü Stratejik Plan

Uludağ Üniversitesi Stratejik Plandaki mevcut hedeflere ulaşılıp ulaşmadığını PUKO Döngüsü ile sistematik olarak takip eder. Uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere göre ölçülmesi için kullanılan performans göstergelerinin birimlerle ilişkilendirilmiş bu göstergelere ilişkin verilerinin sistematik bir biçimde takip edilebilmesi için yeni bir yazılım geliştirilmiştir.

Faaliyet ve projelerin uygulanmasının ardından elde edilen sonuçların raporlanması izleme aşamasını, uygulama sonuçlarının amaç, hedef ve performans göstergelerine göre kıyaslanarak analiz edilmesi ise, değerlendirme aşamasını oluşturacaktır.

Bu süreç içerisinde Başkanlığımız, Hizmet Birimlerinin Stratejik Plan Otomasyonu üzerinden gönderecekleri bilgi ve verileri esas alarak Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı Stratejik Yönetim ve Planlama Alt Birimi İzleme Raporlarını hazırlayacaklardır.

Yıllık faaliyet raporlarına dayanılarak hazırlanacak izleme raporlarının içeriğinde ise aşağıda sayılan hususlara yer verilecektir.

1. Stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde hangi birimlerin sorumlu olduğu
2. Ne kadar süre içerisinde gerçekleştiği
3. Hangi kaynakların kullanıldığı
4. Uygulanan faaliyetlerin amaç ve hedeflere tutarlılık ve uygunluğu
5. Faaliyet ve projelerin gerçekleşme oranları
6. Stratejik hedeflerden sapmalar olup olmadığı ve sapmalar var ise nedenleri

EK: HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ-1 3. NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK		MEVCUT İFADE/DEĞER			
HEDEF 1.1	HEDEF 1.1	Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Artırmak ve Girişimci Programlarla Desteklemek			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG1.1.1	Öğretim Elemanı Başına Düşen Ortalama Ön lisans ve Lisans Öğrenci Sayısı		
		PG1.1.2	Lisansüstü Eğitim Yapan Öğrencilerin Toplam Sayısı		
		PG1.1.3	Ön Lisans/ Lisans / Lisansüstü Eğitiminde Uygulamalı Ders Sayısının Toplam Ders Sayısına Oranı		
		PG1.1.4	Girişimcilik Konusunda Eğitim Programlarında Ders Alan Öğrencilerin Toplam Öğrenci Sayısına Oranı (Fikri Mülkiyet Hakları, Girişimcilik ve İnivasyon)		
		PG1.1.5	Ulusem Tarafından Ön lisans ve Lisans Öğrencilerine Verilen Mesleki ve Kişisel Eğitim Saati		
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		**2019**	**2020**	**2021**
		PG1.1.1	57/25	55/24	53/23
		PG1.1.2	10000	11000	12000
		PG1.1.3	0,37/0,34/0,24	0,39/0,35/0,25	0,40/0,36/0,26
		PG1.1.4	0,069	0,07	0,075
		PG1.1.5	18	20	21
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG1.1.1	30%		
		PG1.1.2	30%		
		PG1.1.3	20%		
		PG1.1.4	20%		
		PG1.1.5	10%		
	SORUMLU BİRİM	Üst Yönetim			
	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Tüm eğitim Birimleri			
	RİSKLER	Öğretim elemanlarının ders yükünün ve öğrenci sayısının fazla olması, Uygulamalı ders ortamlarının yetersizliği			
	STRATEJİLER	Eğitim alanlarının ısıtma, aydınlatma ve hijyen koşullarının mutlak uygunluğunun sağlanması için bütçeden gerekli payların ayrılması, laboratuvarın uygunluk kriterler belirlenerek bu kriterler çerçevesinde laboratuvar ihtiyaçlarının giderilecektir			
	TOPLAM MALİYET	1.550.275.520			
	TESPİTLER	Uygulamalı derslerin verimliliğin düşük olması, Öğrencilerin tercihlerinde ve mezuniyet sonrası garanti iş olanakları olan alanlara yönelmesi ve girişimcilik ruhunu benimsememesi			
	İHTİYAÇLAR	Girişimcilik algısı öğrencilerin ve öğretim elamanlarının niteliğini artırmaya yardımcı olacak fiziki ve beşeri kaynaklara ulaşım			

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					GÜNCELLEME GEREKÇESİ
HEDEF 1.1	Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Artırmak ve Girişimci Programlarla Desteklemek				
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG1.1.1	Öğretim Elemanı Başına Düşen Ortalama Ön lisans Öğrenci Sayısı			Üniversiteler için yayınlanan kılavuz doğrultusunda gösterge içerisinde bulunan farklı parametrelerin ayrı ayrı izlenmese gerekliliğinden PG. 1.1 de ve PG 1.2 de bulunan paramametreler güncelenen planda farklı göstergeler olarak izlemek, mevcut planda yer alan PG.1.1.4 in ise mevcut hedef ve buna bağlı amaca ulaşmada etkin bir gösterge olmadığı tespit edilerek güncellenen planda yer almamasına karar verilmiştir.
	PG1.1.2	Öğretim Elemanı Başına Düşen Ortalama Lisans Öğrenci Sayısı			
	PG1.1.3	Lisansüstü Eğitim Yapan Öğrencilerin Toplam Sayısı			
	PG1.1.4	Ön Lisans Eğitiminde Uygulamalı Ders Sayısının Toplam Ders Sayısına Oranı			
	PG1.1.5	Lisans Eğitiminde Uygulamalı Ders Sayısının Toplam Ders Sayısına Oranı			
	PG1.1.6	Ulusem Tarafından Ön lisans ve Lisans Öğrencilerine Verilen Mesleki ve Kişisel Eğitim Saati			
PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		**"BAŞLANGIÇ YILI (2019) ***"**	**2020**	**2021**	Gösterge değerlerinde herhangi bir değişiklik yapılmış olmayıp mevcut PG1.1.1 ve PG1.1.3 göstergede bulunan farklı parametreler güncellenmiş planda farklı göstergeler ile izlenecektir.
	PG1.1.1	57	55	53	
	PG1.1.2	25	24	23	
	PG1.1.3	10000	11000	12000	
	PG1.1.4	0,37	0,39	0,4	
	PG1.1.5	0,34	0,35	0,36	
	PG1.1.6	18	20	21	
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG1.1.1	25%			Mevcut planda yer alan PG1.1.1 ve PG1.1.3 göstergeleri içinde bulunan farklı parametrelerin yeni oluşturulan planda farklı göstergelerde izlenecek olması ve mevcut planda yer alan PG.1.1.4 nolu göstergenin güncellenecek planda yer almaması dolayısı ile güncellenen planda yer alacak göstergelerin maksimumu etkinliği sağlaması amaçlı göstergelerin hedefe etkisi tekrar düzenlenmiştir
	PG1.1.2	15%			
	PG1.1.3	20%			
	PG1.1.4	15%			
	PG1.1.5	15%			
	PG1.1.6	10%			
SORUMLU BİRİM	Genel Sekreterlik				Etkili bir izleme değerlendirme açısından sorumlu birimin net bir şekilde harcama/idari birim olarak ifade edilmesinin uygun olacağı kanaatine varılmıştır.
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Tüm eğitim Birimleri				
RİSKLER	Öğretim elemanlarının ders yükünün ve öğrenci sayısının fazla olması, Uygulamalı ders ortamlarının yetersizliği				
STRATEJİLER	Eğitim alanlarının ısıtma, aydınlatma ve hijyen koşullarının mutlak uygunluğunun sağlanması için bütçeden gerekli payların ayrılması, laboratuvarın uygunluk kriterler belirlenerek bu kriterler çerçevesinde laboratuvar ihtiyaçlarının giderilecektir				
TOPLAM MALİYET	1.550.275.520				
TESPİTLER	Uygulamalı derslerin verimliliğin düşük olması, Öğrencilerin tercihlerinde ve mezuniyet sonrası garanti iş olanakları olan alanlara yönelmesi ve girişimcilik ruhunu benimsememesi				
İHTİYAÇLAR	Girişimcilik algısı öğrencilerin ve öğretim elamanlarının niteliğini artırmaya yardımcı olacak fiziki ve beşeri kaynaklara ulaşım				

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ-1 3. NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESELÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK		MEVCUT İFADE/DEĞER			
HEDEF 1.2		Eğitim ve Öğretimi Uluslararası Normlar Çerçevesinde Desteklemek			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG1.1.1	Akredite ve Reakredite Olan Program /Bölüm Sayısı		
		PG1.2.2	Yurtdışı ve Yurtiçi Kongre, Sempozyum, Seminer, Sanatsal/ Sportif Vb. Etkinliklere Gönderilen Öğretim Elemanı Sayısı		
		PG1.2.3	Kariyer Merkezi Tarafından Düzenlenen Etkinlik Sayısının Toplam Etkinlik Sayısına Oranı		
		PG1.2.4	Üniversitemiz Tarafından Yapılan Bilimsel, Sanatsal ve Sportif Faaliyet Sayısı		
		PG1.2.5	Yabancı Öğrenci Sayısı		
		PG1.2.6	Yabancı Öğretim Elamanı Sayısı		
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		**2019**	**2020**	**2021**
		PG1.2.1	32	36	41
		PG1.2.2	1767	1880	1942
		PG1.2.3	0,1	0,12	0,15
		PG1.2.4	500	510	520
		PG1.2.5	4000	4200	5000
		PG1.2.6	40	45	50
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG1.2.1	20%		
		PG1.2.2	20%		
		PG1.2.3	15%		
		PG1.2.4	15%		
		PG1.2.5	15%		
		PG1.2.6	15%		
	SORUMLU BİRİM	Üst Yönetim			
	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Tüm Eğitim Birimleri			
	RİSKLER	Finansal konuların giderek önem kazanması ve merkezi yönetim tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması.			
	STRATEJİLER	Eğitimde uluslararası hareketliliğin arttırılması. Uluslararası işbirliği yapılan üniversite sayısının artması. Yabancı dilde eğitim veren bölümleri desteklemek.			
	TOPLAM MALİYET	9,574,000			
	TESPİTLER	Benzer alanda öğretim veren çok sayıda üniversitenin olması. Özel üniversitelerin etkin tanıtım, burs ve sosyal imkânlara sahip olması. Yükseköğretime ayrılan kaynakların yetersiz olması.			
	İHTİYAÇLAR	Mali kaynakların arttırılması. Yabancı öğrenci ve öğretim elamanlarıyla iletişim ortamları.			

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					GÜNCELLEME GEREKÇESİ
HEDEF 1.2	Eğitim ve Öğretimi Uluslararası Normlar Çerçevesinde Desteklemek				-
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG1.2.1	Akredite Olan Program /Bölüm Sayısı			Üniveritemiz tarafından hazırlanan Stratejik plan ile Üniveritemiz kalite birimi tarafından yürütülen çalışmalar kapsamında oluşturulan göstergeler arasında bütünlük sağlamak ve ölçüm sırasında oluşan yanlış anlamaları gidermek amacı ile mevcut planda yer alan PG1.2.1, PG1.2.5 ve PG1.2.6 nolu göstergelerde bulunan ifadeler güncellemiş, mevcut planda amaç ve hedefle ilişkisinin az olduğu tespit edilen PG.1.2.2 ye güncellenen planda yer verilmemiştir
	PG1.2.2	Kariyer Merkezi Tarafından Düzenlenen Etkinlik Sayısının Toplam Etkinlik Sayısına Oranı			
	PG1.2.3	Üniversitemiz Tarafından Yapılan Bilimsel, Sanatsal ve Sportif Faaliyet Sayısı			
	PG1.2.4	Yabancı uyruklu Öğrenci Sayısı			
	PG1.2.5	Yabancı uyruklu Öğretim Elamanı Sayısı			
PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		**"BAŞLANGIÇ YILI (2019) "**	**2020**	**2021**	Güncellenmiş planda yer alan PG1.2.5 nolu gösterge için mevcut kaynak ve mevzuat çerçevesinde ulaşılabilir, ölçülebilir gösterge değerleri tespit edilmiştir.
	PG1.2.1	32	36	41	
	PG1.2.2	0,1	0,12	0,15	
	PG1.2.3	500	510	520	
	PG1.2.4	4000	4200	5000	
	PG1.2.5	36	37	38	
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG1.2.1	25%			Mevcut planda yer alan PG.1.2.2 nolu göstergenin güncellenecek planda yer almaması dolayısı ile güncellenen planda yer alacak göstergelerin maksimumu etkinliği sağlaması amaçlı göstergelerin hedefe etkisi tekrar düzenlenmiştir
	PG1.2.2	15%			
	PG1.2.3	15%			
	PG1.2.4	25%			
	PG1.2.5	20%			
SORUMLU BİRİM	Genel Sekreterlik				Etkili bir izleme değerlendirme açısından sorumlu birimin net bir şekilde harcama/idari birim olarak ifade edilmesinin uygun olacağı kanaatine varılmıştır.
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Tüm Eğitim Birimleri				-
RİSKLER	Finansal konuların giderek önem kazanması ve merkezi yönetim tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması.				-
STRATEJİLER	Eğitimde uluslararası hareketliliğin arttırılması. Uluslararası işbirliği yapılan üniversite sayısının artması. Yabancı dilde eğitim veren bölümleri desteklemek.				-
TOPLAM MALİYET	9,574,000				-
TESPİTLER	Benzer alanda öğretim veren çok sayıda üniversitenin olması. Özel üniversitelerin etkin tanıtım, burs ve sosyal imkânlara sahip olması. Yükseköğretime ayrılan kaynakların yetersiz olması.				-
İHTİYAÇLAR	Mali kaynakların arttırılması. Yabancı öğrenci ve öğretim elamanlarıyla iletişim ortamları.				-

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ-1 3. NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESELÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK		MEVCUT İFADE/DEĞER			
HEDEF 1.3	HEDEF 1.3	Öğretme ve Öğrenme Ortamlarının Master Plan Çerçevesinde Fiziksel ve Teknolojik Altyapısını Dönem Sonunda %30 Arttırmak			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG1.3.1	Öğrenci Başına Düşen Kapalı m2 alanı		
		PG1.3.2	Derslik ve Laboratuvarlarda Kullanılacak Teknolojik Araç ve Gereçlerin İyileştirilmesine Yönelik Harcamaların Toplam Bütçeye Oranı		
		PG1.3.3	Basılı ve Elektronik Kitap Sayısı		
		PG1.3.4	Eğitim ve Araştırma İle İlgili Lisanslı Yazılım Sayısı		
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		**2019**	**2020**	**2021**
			9	9,3	10
			0,056	0,06	0,08
			408.635	420.673	432.721
			21	23	25
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG1.3.1	40%		
		PG1.3.2	20%		
		PG1.3.3	20%		
		PG1.3.4	20%		
	SORUMLU BİRİM	Üst Yönetim			
	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Tüm Eğitim Birimleri, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı			
	RİSKLER	Finansal konuların giderek önem kazanması ve merkezi yönetim tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması.			
	STRATEJİLER	Kütüphane kaynaklarını ve çalışma ortamlarını iyileştirmek. Yurt hizmetlerinin kalitesini arttırmak. Laboratuvarların standartlarını arttırmak.			
	TOPLAM MALİYET	223.845.000			
	TESPİTLER	Fiziksel altyapı eksikliğinden ötürü öğrencilerin zamanlarını boş kampüs içinde geçirmek istememesi ve memnuniyetsizliği aday öğrencilerin barınma ve öğrenme ortamlarını göz önüne alarak tercihlerini yapmaları.			
	İHTİYAÇLAR	Günümüz şartlarına uygun yeşil bina sertifikalı öğrenme ortamları.			

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					GÜNCELLEME GEREKÇESİ
HEDEF 1.3	Öğretme ve Öğrenme Ortamlarının Master Plan Çerçevesinde Fiziksel ve Teknolojik Altyapısını Dönem Sonunda %30 Arttırmak				-
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG1.3.1	Öğrenci Başına Düşen Kapalı m2 alanı			YÖK tarafından kalite çalışmları kapsamında belirlenen göstergeler ile Üniversitemiz Mevcut planı arasında anlam birliği oluşturmak, güncellene yeni ifadeni verimliliği daha iyi yansıtarak hedef ve amaca ulaşmada daha etkin olacağı düşünülmüştür
	PG1.3.2	Derslik ve Laboratuvarlarda Kullanılacak Teknolojik Araç ve Gereçlerin İyileştirilmesine Yönelik Harcamaların Toplam Bütçeye Oranı			
	PG1.3.3	(Kurum Kütüphanesinde Mevcut Toplam Kaynak Sayısı) / (Öğrenci Sayısı)			
	PG1.3.4	Eğitim ve Araştırma İle İlgili Lisanslı Yazılım Sayısı			
PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		**"BAŞLANGIÇ YILI (2019) "**	**2020**	**2021**	PG 1.3.3 nolu gösterge ifadesi güncellenerek verimlilik esaslı oransal gösterge değeri benimsenmiştir
	PG1.3.1	9	9,3	10	
	PG1.3.2	0,056	0,06	0,08	
	PG1.3.3	6,05	6,20	6,40	
	PG1.3.4	21	23	25	
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG1.3.1	40%			
	PG1.3.2	20%			
	PG1.3.3	20%			
	PG1.3.4	20%			
SORUMLU BİRİM	Genel Sekreterlik				Etkili bir izleme değerlendirme açısından sorumlu birimin net bir şekilde harcama/idari birim olarak ifade edilmesinin uygun olacağı kanaatine varılmıştır.
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Tüm Eğitim Birimleri, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				-
RİSKLER	Finansal konuların giderek önem kazanması ve merkezi yönetim tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması.				-
STRATEJİLER	Kütüphane kaynaklarını ve çalışma ortamlarını iyileştirmek. Yurt hizmetlerinin kalitesini arttırmak. Laboratuvarların standartlarını arttırmak.				-
TOPLAM MALİYET	223.845.000				-
TESPİTLER	Fiziksel altyapı eksikliğinden ötürü öğrencilerin zamanlarını boş kampüs içinde geçirmek istememesi ve memnuniyetsizliği aday öğrencilerin barınma ve öğrenme ortamlarını göz önüne alarak tercihlerini yapmaları.				-
İHTİYAÇLAR	Günümüz şartlarına uygun yeşil bina sertifikalı öğrenme ortamları.				

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ-2		MEVCUT İFADE/DEĞER			
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ NİCELİK VE NİTELİK AÇISINDAN ARTIRARAK SONUÇLARI İLGİLİ SEKTÖRLERDE UYGULAMAYA AKTARMAK					
HEDEF 2.1	HEDEF 2.1	Bilimsel ve Teknolojik Gelişime Katkı Sağlayan İleri Düzeyde Araştırmalar Yapmak ve AR- GE Bilincini Artırmak			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG2.1.1	Proje Yazma Kurslarına Katılımcı Sayısı		
		PG2.1.2	BAP Tarafından Desteklenen Projelerin Toplam Bütçesi		
		PG2.1.3	TÜBİTAK ve Diğer Kamu Kuruluşları Tarafından Desteklenen Projelerin Toplam Bütçesi		
		PG2.1.4	Diğer Kaynaklar Tarafından Desteklenen Projelerin Toplam Bütçesi		
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		**2019**	**2020**	**2021**
		PG2.1.1	250	275	300
		PG2.1.2	₺13.957.000	₺15.386.000	₺16.925.000
		PG2.1.3	₺11.063.000	₺13.275.000	₺15.930.000
		PG2.1.4	₺1.561.000	₺1.916.000	₺2.287.000
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG2.1.1	10%		
		PG2.1.2	25%		
		PG2.1.3	35%		
		PG2.1.4	30%		
	SORUMLU BİRİM	Bilimsel Araştırma ve Proje Merkezi			
	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Proje Yönetim Merkerzi			
	RİSKLER	Yardımcı araştırmacı ve teknik eleman sayısının yetersizliği. Mevcut alet-ekipman ve fiziki altyapı yetersizliği. Proje alımlarında karşılaşılan prosedürlerin fazlalığı. Araştırmacıların motivasyon eksikliği			
	STRATEJİLER	Yardımcı araştırmacı ve teknik eleman temini için gerekli girişimlerin yapılması, aletekipmanların periyodik bakımlarının ve kalibrasyonlarının yapılması, gerekiyorsa yenilenmeleri BAP alımlarının hızlan-dırılması ve basitleştirilmesi için girişimlerin yapılması			
	TOPLAM MALİYET	126.794.000			
	TESPİTLER	Çoğu araştırma laboratuvarında teknisyen ve laborant, saha çalışmalarında yararlanılacak işçilerin olmaması. Araştırmacıların motivasyon eksikliği nedeniyle proje hazırlamaması ve yayınyapmaması. BAP Projelerindeki prosedür fazlalığı nedeniyle araştırmacıların proje hazırlamaması.			
	İHTİYAÇLAR	Yardımcı araştırmacı ve teknik eleman ile alet ekipman ve fiziki altyapının sürekli geliştirilmesi			

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					GÜNCELLEME GEREKÇESİ
HEDEF 2.1	Bilimsel ve Teknolojik Gelişime Katkı Sağlayan İleri Düzeyde Araştırmalar Yapmak ve AR- GE Bilincini Artırmak				-
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG2.1.1	Proje Yazma Kurslarına Katılımcı Sayısı			Üniversitemiz mevcut planında yer alan göstergeler ile Yök tarafından araştırma üniversiteleri için belirlenen göstergeler arasında paralelliği sağlamak ve mevcut hedef ve amaça ıulaşma yolunda daha etkin ve hedefle ilişkii kuvvetli gösterge ifadeleri belirlemek
	PG2.1.2	Ulusal AR-GE ve Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı			
	PG2.1.3	Ulusal AR-GE ve Yenilik Destek Programlarından İlgili Yılda Kuruma Aktarılan Fon Tutarı			
	PG2.1.4	Uluslararası Proje Fon Tutarı			
	PG2.1.5	Ar-Ge Projeleri Harcamalarının Toplam Bütçeye Oranı			
PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		**"BAŞLANGIÇ YILI (2019) "**	**2020**	**2021**	Güncellenen ve yeni eklenen göstergeleri için değerler güncellenmiştir.
		250	275	300	
		114	125	135	
		₺2.021.979	₺2.250.000	₺2.500.000	
		₺28.350	₺30.000	₺35.000	
		1.85%	2,0%	2.2%	
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG2.1.1	10%			Hedefe bağlı gösterge sayısı artırılmasından dolayısı güncellenen planda yer alacak göstergelerin maksimumu etkinliği sağlaması amaçlı göstergelerin hedefe etkisi tekrar düzenlenmiştir.
	PG2.1.2	20%			
	PG2.1.3	20%			
	PG2.1.4	25%			
	PG2.1.5	25%			
SORUMLU BİRİM	Bilimsel Araştırma ve Proje Merkezi				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Proje Yönetim Merkerzi				-
RİSKLER	Yardımcı araştırmacı ve teknik eleman sayısının yetersizliği. Mevcut alet-ekipman ve fiziki altyapı yetersizliği. Proje alımlarında karşılaşılan prosedürlerin fazlalığı. Araştırmacıların motivasyon eksikliği				Plan kapsamında ,güncelleme yapılması planlanan hedef ve/veya göstergelerden ilave kaynak ihtiyacı olanlar için gerekli kaynak miktarı önceden kayank tablosunda belirtilen rakamamı aşamayacağı göz önünde bulundurularak kaynak ihtiacı tespit edilen hedef ve/veya göstergeler için için hedef 2.1 de bulunana kaynağın azaltılarak ihtiyaç duyulan hedef ve/veya göstergeler için ihtiyaç duyulan kaynağa aktarılması düşünülmüştür.
STRATEJİLER	Yardımcı araştırmacı ve teknik eleman temini için gerekli girişimlerin yapılması, aletekipmanların periyodik bakımlarının ve kalibrasyonlarının yapılması, gerekiyorsa yenilenmeleri BAP alımlarının hızlan-dırılması ve basitleştirilmesi için girişimlerin yapılması				-
TOPLAM MALİYET	124.026.000				-
TESPİTLER	Çoğu araştırma laboratuvarında teknisyen ve laborant, saha çalışmalarında yararlanılacak işçilerin olmaması. Araştırmacıların motivasyon eksikliği nedeniyle proje hazırlamaması ve yayınyapmaması. BAP Projelerindeki prosedür fazlalığı nedeniyle araştırmacıların proje hazırlamaması.				-
İHTİYAÇLAR	Yardımcı araştırmacı ve teknik eleman ile alet ekipman ve fiziki altyapının sürekli geliştirilmesi				

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ-2		MEVCUT İFADE/DEĞER			
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ NİCELİK VE NİTELİK AÇISINDAN ARTIRARAK SONUÇLARI İLGİLİ SEKTÖRLERDE UYGULAMAYA AKTARMAK					
HEDEF 2.2	**HEDEF 2.2**	Uluslararası Alanlarda Yapılan Yayınların Nitelik ve Niceliğini Artırmak			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG2.2.1	AHCI, SSCI, SCI, SCI-Exp. İndekslerindeki Yayın Sayısı		
		PG2.2.2	ULAKBİM Tarafından Taranan Diğer İndekslerdeki Yayın Sayısı		
		PG2.2.3	Öğretim elamanı Başına Düşen yayın Sayısı		
		PG2.2.4	Yayın Başına Düşen Atıf Sayısı (AHCI, SSCI, SCI, SCI-Exp.)		
		PG2.2.5	Uluslararası Yayın Teşvik Desteği sayısı		
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		**2019**	**2020**	**2021**
		PG2.2.1	760	820	895
		PG2.2.2	480	500	520
		PG2.2.3	0,62	0,63	0,65
		PG2.2.4	0,91	1	1,1
		PG2.2.5	222	244	268
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG2.2.1	25%		
		PG2.2.2	15%		
		PG2.2.3	25%		
		PG2.2.4	25%		
		PG2.2.5	10%		
	SORUMLU BİRİM	Proje Yönetim Merkerzi			
	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Tüm Akademik Birimler			
	RİSKLER	Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini arttırırken niteliğini düşürmek. Kurum içi atıf sayısını arttırmak.			
	STRATEJİLER	TÜBİTAK UBYT Dergi listesine giren dergilere teşvik verilmesi. Kurum içi küçük grupların sürekli birbirlerine atıfta bulunmasına sınırlama getirilmesi ve kurum dışından gelen atıflara daha yüksek puan verilmesi.			
	TOPLAM MALİYET	0			
	TESPİTLER	Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması. Kurum içi olası küçük grupların sürekli birbirlerine atıfta bulunması. Ücret karşılığında yayınların basıldığı ancak hakem sürecinin iyi işletilmediği dergilerin varlığı.			
	İHTİYAÇLAR	Önemli indexlerde yapılacak yayınlara teşvik.			

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					GÜNCELLEME GEREKÇESİ
HEDEF 2.2	Uluslararası Alanlarda Yapılan Yayınların Nitelik ve Niceliğini Artırmak				-
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG2.2.1	AHCI, SSCI, SCI, SCI-Exp. İndekslerindeki Yayın Sayısı			ISI Citation Index (SCI, SCI-E, SSCI ve A&HCI) veri tabanında taranan dergilerde yapılan yayınlarından alınan atıflanın öğretim elamanı başına bölünmesinin verimlilği ölçek ve arttırmak konusunda daha iyi sonuçları vermesi ve Yök tarafından belirlenen araştırma kriterleri ile paralellik arz etmesi, yeni eklenen PG2.2.5 nolu göstergenin Bilim İnsanı Yetiştirme Ve Geliştirme Projesi Kapsamında BAP kordinatörlüğü işbirliği ile üniveristemizde bulunan bilim İnsanlarının teşvik ederek bilimler araştırmalarda niteliği artırarak mevtu amaç ve hedeflere yüksek etki edecek olması
	PG2.2.2	UAKBİM Tarafından Taranan Diğer İndekslerdeki Yayın Sayısı			
	PG2.2.3	Öğretim elamanı Başına Düşen yayın Sayısı			
	PG2.2.4	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (AHCI, SSCI, SCI, SCI-Exp.)			
	PG2.2.5	Bilim İnsanı Yetiştirme Ve Geliştirme Projesi Kapsamında Verilen Teşvik Sayısı			
PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		**"BAŞLANGIÇ YILI (2019) "**	**2020**	**2021**	Güncellenen göstergeleri için amaç ve hedefe ulaşmada etkinlik sağlayacak dönem sonunda ulaşılabileceği düşünülen değerler girilmiştir
	PG2.2.1	760	820	895	
	PG2.2.2	480	500	520	
	PG2.2.3	0,62	0,63	0,65	
	PG2.2.4	14.34	15	15,5	
	PG2.2.5	350	375	400	
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	10	25%			
	20	15%			
	20	25%			
	25	25%			
	25	10%			
SORUMLU BİRİM	Proje Yönetim Merkerzi				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Tüm Akademik Birimler				-
RİSKLER	Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini arttırırken niteliğini düşürmek. Kurum içi atıf sayısını arttırmak.				-
STRATEJİLER	TÜBİTAK UBYT Dergi listesine giren dergilere teşvik verilmesi. Kurum içi küçük grupların sürekli birbirlerine atıfta bulunmasına sınırlama getirilmesi ve kurum dışından gelen atıflara daha yüksek puan verilmesi.				-
TOPLAM MALİYET	15.579.000				Plan kapsamında ,güncelleme yapılması planlanan hedef ve/veya göstergelerden ilave kaynak ihtiyacı olanlar için gerekli kaynak miktan önceden kayank tablosunda belirtilen rakamamı aşamayacağı göz önünde bulundurularak mevcut planda kaynak fazlası olacağı düşünülen hedef ve/veya gösterge l için öngörülen kaynaklardan aktarma yapılarak ihtiyacın toplam dengeyi bozmadan karşılanması öngörülmüştür.
TESPİTLER	"Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması. Kurum içi olasıküçük grupların sürekli birbirlerine atıfta bulunması. Ücret karşılığında yayınların basıldığı ancak hakem sürecinin iyi işletilmediği dergilerin varlığı."				-
İHTİYAÇLAR	Önemli indexlerde yapılacak yayınlara teşvik.				

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ-2		MEVCUT İFADE/DEĞER			
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ NİCELİK VE NİTELİK AÇISINDAN ARTIRARAK SONUÇLARI İLGİLİ SEKTÖRLERDE UYGULAMAYA AKTARMAK					
HEDEF 2.3	HEDEF 2.3	Araştırmalardan Elde Edilen Sonuçlardan Patent, Faydalı Model ve Tescil Almak ve Bunları Uygulamaya Aktarmak			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG2.3.1	Patent, Faydalı Model Ve Tescil Ve Endüstriyel Tasarım Sayısı (ULUTEK Dahil)		
		PG2.3.2	Uygulamaya Aktarılarak Ticarileştirilen Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Sayısı		
		PG2.3.3	Uygulamaya Aktarılarak Ticarileştirilen Patent, Faydalı Modelden Elde Edilen Gelir		
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		2019	2020	2021
		PG2.3.1	46	51	56
		PG2.3.2	4	4	5
		PG2.3.3	275.000	400.000	425.000
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ				
		PG2.3.1	25%		
		PG2.3.2	30%		
		PG2.3.3	45%		
	SORUMLU BİRİM	ULUTEK			
	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Teknolojik Transfer Ofisi			
	RİSKLER	Salt akademik yükselme ve teşviklerden yararlanmak amacıyla; patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil almak (Bu bakış açısı alınan; patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescillerin ticarileşmelerini ve yüksek gelir elde edilmesini sınırlamaktadır.) Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmaları öncesinde yeterli piyasa araştırması yapılmamış olması. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmaları sırasında ticari bir partnerin olmaması. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil ürünlerinin yeterince ilgili sektörlere duyurulmaması			
	STRATEJİLER	Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmalarında ilgili sektörlerin görüşlerine de Stratejiler yer verilmesi özendirilmeli. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmalarında ilgili sektörlerin de yer almasının teşvik edilmesi.			
	TOPLAM MALİYET	0			
	TESPİTLER	Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmaları salt akademik yükselme ve teşvik- lerden yararlanmak amacıyla yapılmaktadır. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil Tespitler çalışmaları ticarileşme konusunda zayıf kalmakta ve bu çalışmalar sırasında çoğunlukla ticari bir partner bulunmamaktadır. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil ürünleri ilgili sek- törlere yeterince duyurulmamaktadır			
	İHTİYAÇLAR	Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmaları sonrası oluşan çıktıların uygulamaya aktarılması ve/veya ticarileştirilebilmesi. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil ürünleri ilgili sektörlere iletişimi artıracak organizasyonlar düzenlenmesi.			

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					GÜNCELLEME GEREKÇESİ
HEDEF 2.3	Araştırmalardan Elde Edilen Sonuçlardan Patent, Faydalı Model ve Tescil Almak ve Bunları Uygulamaya Aktarmak				-
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG2.3.1	Patent Basvuru Sayısı			Mevcut göstergelerin izlenmesinde meydana gelmekte olan karışıklıkları gidererek izlenmesini ve ölçülmesini kolaylaştırmak ve Üniversitemiz mevcut planında yer alan göstergeler ile Yök tarafından araştırma üniversiteleri için belirlenen göstergeler arasında paralelliği sağlamak
	PG2.3.2	Ulusal Patent Belge Sayısı			
	PG2.3.3	Uluslararası Patent Belge Sayısı			
	PG2.3.4	Faydalı Model ve Tasarım Belge Sayıs			
PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		"BAŞLANGIÇ YILI (2019) "	2020	2021	güncellenen ve yeni eklenen göstergeleri için değerler güncellenmiştir
	PG2.3.1	14	20	25	
	PG2.3.2	12	15	20	
	PG2.3.3	2	3	4	
	PG2.3.4	0	1	2	
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG2.3.1	25%			hedefe bağlı gösterge sayısı artıırılmasından dolayısı güncellenen planda yer alacak göstergelerin maksimumu etkinliği sağlaması amaçlı göstergelerin hedefe etkisi tekrar düzenlenmiştir
	PG2.3.2	25%			
	PG2.3.3	25%			
	PG2.3.4	25%			
SORUMLU BİRİM	ULUTEK				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Teknolojik Transfer Ofisi				-
RİSKLER	Salt akademik yükselme ve teşviklerden yararlanmak amacıyla; patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil almak (Bu bakış açısı alınan; patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescillerin ticarileşmelerini ve yüksek gelir elde edilmesini sınırlamaktadır.) Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmaları öncesinde yeterli piyasa araştırması yapılmamış olması. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmaları sırasında ticari bir partnerin olmaması. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil ürünlerinin yeterince ilgili sektörlere duyurulmaması				-
STRATEJİLER	Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmalarında ilgili sektörlerin görüşlerine de Stratejiler yer verilmesi özendirilmeli. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmalarında ilgili sektörlerin de yer almasının teşvik edilmesi.				-
TOPLAM MALİYET	?1.080.000,00				Plan kapsamında ,güncelleme yapılması planlanan hedef ve/veya göstergelerden ilave kaynak ihtiyacı olanlar için gerekli kaynak miktarı önceden kayank tablosunda belirtilen rakamamı aşamayacağı göz önünde bulundurularak mevcut planda kaynak fazlası olacağı düşünülen hedef ve/veya göstergel için öngörülen kaynaklardan aktarma yapılarak ihtiyacın toplam dengeyi bozmadan karşılanması öngörülmüştür.
TESPİTLER	Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmaları salt akademik yükselme ve teşvik- lerden yararlanmak amacıyla yapılmaktadır. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil Tespitler çalışmaları ticarileşme konusunda zayıf kalmakta ve bu çalışmalar sırasında çoğunlukla ticari bir partner bulunmamaktadır. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil ürünleri ilgili sek- törlere yeterince duyurulmamaktadır				-
İHTİYAÇLAR	Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmaları sonrası oluşan çıktıların uygulamaya aktarılması ve/veya ticarileştirilebilmesi. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil ürünleri ilgili sektörlere iletişimi artıracak organizasyonlar düzenlenmesi.				

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ-2		MEVCUT İFADE/DEĞER			
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ NİCELİK VE NİTELİK AÇISINDAN ARTIRARAK SONUÇLARI İLGİLİ SEKTÖRLERDE UYGULAMAYA AKTARMAK					
HEDEF 2.4	HEDEF 2.4	Lisansüstü Araştırmaları Nitelik ve Nicelik Olarak İyileştirmek			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG2.4.1	Öğretim Üyesi Başına Düşen Tamamlanmış Yüksek Lisans ve Doktora Tez Sayısı		
		PG2.4.2	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde Lisansüstü Eğitim Yapan Öğrenci Sayısı		
		PG2.4.3	İlgili Sektör Tarafından Desteklenen Uygulamalı Tez Sayısı		
		PG2.4.4	Sektörde Çalışan Lisansüstü Öğrenci Sayısının Toplam Lisansüstü Öğrenci Sayısına Oranı		
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		2019	2020	2021
		PG2.4.1	0,5	0,5	0,6
		PG2.4.2	15	18	25
		PG2.4.3	32	35	38
		PG2.4.4	0,83	0,85	0,86
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG2.4.1	20%		
		PG2.4.2	20%		
		PG2.4.3	30%		
		PG2.4.4	30%		
	SORUMLU BİRİM	Enstitüler			
	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Tüm Akademik Birimler			
	RİSKLER	Yapılan tez çalışmalarının niceliğini artırırken niteliğini düşürmek. Artan tez sayısı karşısında altyapının yetersiz kalması. Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısının artması ile yapılan lisansüstü çalışmaların birbirine benzerliğinin artması. Piyasanın taleplerini iyi etüt etmeden tez konularının verilmesi.			
	STRATEJİLER	Lisansüstü çalışmaların kesinlikle bir proje desteği alınarak yürütülmesi. BAP bütçesinde lisansüstü çalışmalara sağlanan kaynak miktarının arttırılması. Kamu ve özel sektör temsilcileri ile istişareler yaparak çözüm odaklı tez konularının belirlenmesi.			
	TOPLAM MALİYET	150.045.000,00			
	TESPİTLER	Lisansüstü öğrenci sayısı arttıkça aynı danışman tarafından yönetilen lisansüstü çalışmalar bir- birine benzemeye başlamaktadır. Lisansüstü çalışmaların niteliğini arttırmak için altyapı eksikliği söz konusudur. Lisansüstü çalışmalar için proje desteği doktora için yeterliyken yüksek lisans için düşük kalmaktadır. Tez konuları belirlenirken piyasanın talepleri yeterince dikkate alınmamaktadır.			
	İHTİYAÇLAR	Lisansüstü çalışmaların proje desteği verilmesi. Sektörlerde çalışanların lisansüstü eğitim yapmalarını özendirecek esnek ders programları oluşturmak.			

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					GÜNCELLEME GEREKÇESİ
HEDEF 2.4	Lisansüstü Araştırmaları Nitelik ve Nicelik Olarak İyileştirmek				-
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG2.4.1	Öğretim Üyesi Başına Düşen Tamamlanmış Yüksek Lisans Tez Sayısı			Mevcut planda yer alan PG2.4.1 nolu göstergenin ölçülmesinde yasal mevzuatın mevutın sınırlayıcı etksi ile etkinliğini sınırlaması, PG.2.4.1 in etkin olarak ölçülebilmesi için iki farklı göstergeye bölünerek izlenmesi gereği ve Kalite birimi ile yapılan toplantılar sonrası Yök tarafından Kalite Birimimizden ölçülmesi izlenen göstergeler ile Mevcut planımızda bulunan göstergeler arası ifade farklılıklarının giderilerek paralel bir yapı oluşturulması
	PG2.4.2	Öğretim Üyesi Başına Düşen Tamamlanmış Doktora Tez Sayısı			
	PG2.4.3	Lisansüstü Öğrenci Oranı			
	PG2.4.4	İlgili Sektör Tarafından Desteklenen Uygulamalı Tez Sayısı			
	PG2.4.5	Sektörde Çalışan Lisansüstü Öğrenci Sayısının Toplam Lisansüstü Öğrenci Sayısına Oranı			
PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		"BAŞLANGIÇ YILI (2019) "	2020	2021	Güncellenen ve yeni eklenen göstergeleri için değerler güncellenmiştir
	PG2.4.1	0,43	0,47	0,52	
	PG2.4.2	0,08	0,09	0,1	
	PG2.4.3	17,8	18,8	19,8	
	PG2.4.4	32	35	38	
	PG2.4.5	0,83	0,85	0,86	
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG2.4.1	20%			Hedefe bağlı gösterge sayıs değişmesi dolayısı güncellenen planda yer alacak göstergelerin maksimumu etkinliği sağlaması amaçlı göstergelerin hedefe etkisi tekrar düzenlenmiştir
	PG2.4.2	20%			
	PG2.4.3	20%			
	PG2.4.4	20%			
	PG2.4.5	20%			
SORUMLU BİRİM	Enstitüler				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Tüm Akademik Birimler				-
RİSKLER	Yapılan tez çalışmalarının niceliğini artırırken niteliğini düşürmek. Artan tez sayısı karşısında altyapının yetersiz kalması. Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısının artması ile yapılan lisansüstü çalışmaların birbirine benzerliğinin artması. Piyasanın taleplerini iyi etüt etmeden tez konularının verilmesi.				-
STRATEJİLER	Lisansüstü çalışmaların kesinlikle bir proje desteği alınarak yürütülmesi. BAP bütçesinde lisansüstü çalışmalara sağlanan kaynak miktarının arttırılması. Kamu ve özel sektör temsilcileri ile istişareler yaparak çözüm odaklı tez konularının belirlenmesi.				-
TOPLAM MALİYET	149.631.000,00				Plan kapsamında ,güncelleme yapılması planlanan hedef ve/veya göstergelerden ilave kaynak ihtiyacı olanlar için gerekli kaynak miktarı önceden kayank tablosunda belirtilen rakamamı aşamayacağı göz önünde bulundurularak kaynak ihtiacı tespit edilen hedef ve/veya göstergeler için için hedef 2.4 de bulunana kaynağın azaltılarak ihtiyaç duyulan hedef ve/veya göstergeler için ihtiyaç duyulan kaynağa aktarılması düşünülmüştür.
TESPİTLER	Lisansüstü öğrenci sayısı arttıkça aynı danışman tarafından yönetilen lisansüstü çalışmalar bir- birine benzemeye başlamaktadır. Lisansüstü çalışmaların niteliğini arttırmak için altyapı eksikliği söz konusudur. Lisansüstü çalışmalar için proje desteği doktora için yeterliyken yüksek lisans için düşük kalmaktadır. Tez konuları belirlenirken piyasanın talepleri yeterince dikkate alınmamaktadır.				-
İHTİYAÇLAR	Lisansüstü çalışmaların proje desteği verilmesi. Sektörlerde çalışanların lisansüstü eğitim yapmalarını özendirecek esnek ders programları oluşturmak.				

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ-2		MEVCUT İFADE/DEĞER			
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ NİCELİK VE NİTELİK AÇISINDAN ARTIRARAK SONUÇLARI İLGİLİ SEKTÖRLERDE UYGULAMAYA AKTARMAK					
HEDEF 2.5	HEDEF 2.5	Araştırma Altyapısını Dönem Sonunda %30 Arttırmak			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG2.5.1	Araştırma Merkezlerinde Görev Yapan Öğretim Elamanı Sayısı		
		PG2.5.2	Araştırma Merkezlerinde Görev Yapan Yabancı Araştırmacı Sayısının Toplam Araştırmacı Sayısına Oranı		
		PG2.5.3	Araştırma Merkezlerinin Elde Ettikleri Gelir (Döner Sermaye)		
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		2019	2020	2021
		PG2.5.1	6	12	15
		PG2.5.2	0,2	0,3	3
		PG2.5.3	₺290.000.000	₺310.000.000	₺350.000.000
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG2.5.1	50%		
		PG2.5.2	20%		
		PG2.5.3	30%		
	SORUMLU BİRİM	Üst Yönetim			
	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Araştırma Merkezleri			
	RİSKLER	Araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik proje sayısının azlığı. Yüksek niteliklerdeki araştırmacıların araştırma merkezlerine çekilememesi. Araştırma merkezlerinin istenilen etkinlikte çalıştırılamaması.			
	STRATEJİLER	Araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik projelere daha fazla destek verilmesi. Yüksek nitelik- deki araştırmacıların araştırma merkezlerinde çalışmasının teşvik edilmesi. Araştırma merkezlerinin etkin çalışmasına yönelik yasal yapının oluşturulması.			
	TOPLAM MALİYET	255.370,00			
	TESPİTLER	Araştırma altyapısına yönelik olarak gerek teknik eleman gerekse de alet-ekipman eksikliği bulun- maktadır. Araştırma merkezlerinde araştırmacılar çalışma koşulları konusunda yeterince bilgi sahibi değillerdir. Araştırma merkezleri istenilen etkinlikte çalıştırılamamaktadır..			
	İHTİYAÇLAR	Proje yazma bilincini arttıracak faaliyetler düzenlemek. Araştırma merkezlerinde nitelikli personel istihdam etmek.			

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					GÜNCELLEME GEREKÇESİ
HEDEF 2.5	Araştırma Altyapısını Dönem Sonunda %30 Arttırmak				-
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG2.5.1	Üniversite Adresli Bilimsel Makalelerin Açık Erişim Yüzdesi			Mevcut planda yer alan göstergelerin amaç ve hedeflere ulaşmada etkinliğinin düşük olması ve Kalite birimi ile yapılan toplantılar sonrası Yök tarafından Kalite Birimimizden ölçülmesi izlenen göstergeler ile Mevcut planımızda bulunan göstergeler arası ifade farklılıklarının giderilerek paralel bir yapı oluşturularak etkinliğin arttırılması
	PG2.5.2	Üniversite Adresli Tezlerin Açık Erişim Yüzdesi			
PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		"BAŞLANGIÇ YILI (2019) "	2020	2021	güncellenen ve yeni eklenen göstergeleri için değerler güncellenmiştir
	PG2.5.1	38%	40%	42%	
	PG2.5.2	92%	94%	95%	
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG2.5.1	50%			hedefe bağlı gösterge sayıs değişmesi dolayısı güncellenen planda yer alacak göstergelerin maksimumu etkinliği sağlaması amaçlı göstergelerin hedefe etkisi tekrar düzenlenmiştir
	PG2.5.2	50%			
SORUMLU BİRİM	Genel Sekreterlik				Etkili bir izleme değerlendirme açısından sorumlu birimin net bir şekilde harcama/idari birim olarak ifade edilmesinin uygun olacağı kanaatine varılmıştır.
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Araştırma Merkezleri				-
RİSKLER	Araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik proje sayısının azlığı. Yüksek niteliklerdeki araştırmacıların araştırma merkezlerine çekilememesi. Araştırma merkezlerinin istenilen etkinlikte çalıştırılamaması.				-
STRATEJİLER	Araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik projelere daha fazla destek verilmesi. Yüksek nitelik- deki araştırmacıların araştırma merkezlerinde çalışmasının teşvik edilmesi. Araştırma merkezlerinin etkin çalışmasına yönelik yasal yapının oluşturulması.				-
TOPLAM MALİYET	240.150,00				Plan kapsamında ,güncelleme yapılması planlanan hedef ve/veya göstergelerden ilave kaynak ihtiyacı olanlar için gerekli kaynak miktarı önceden kayank tablosunda belirtilen rakamamı aşamayacağı göz önünde bulundurularak mevcut planda kaynak fazlası olacağı düşünülen hedef ve/veya göstergel için öngörülen kaynaklardan aktarma yapılarak ihtiyacın toplam dengeyi bozmadan karşılanması öngörülmüştür.
TESPİTLER	Araştırma altyapısına yönelik olarak gerek teknik eleman gerekse de alet-ekipman eksikliği bulun- maktadır. Araştırma merkezlerinde araştırmacılar çalışma koşulları konusunda yeterince bilgi sahibi değillerdir. Araştırma merkezleri istenilen etkinlikte çalıştırılamamaktadır..				-
İHTİYAÇLAR	Proje yazma bilincini arttıracak faaliyetler düzenlemek. Araştırma merkezlerinde nitelikli personel istihdam etmek.				

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ-3 3. NESİL ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINDA GİRİŞİMCİLİĞİ VE İNOVASYONU GELİŞTİRMEK		MEVCUT İFADE/DEĞER			
HEDEF 3.1	HEDEF 3.1	Teknoloji Geliştirme Bölgesinin Kapasitesini Arttırmak			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG3.1.1	ULUTEK ' te Kurulacak Yeni Birimlerin Sayısı (kuluçka merkezi, laboratuvarlar, atölyeler ve prototip merkezi, YAPLAB vb.)		
		PG3.1.2	ULUTEK' te Faaliyet Gösteren Üniversitemiz Öğrenci ve Öğretim Elamanlarını Kuracakları Kuluçka Şirket Sayısı		
		PG3.1.3	ULUTEK' te Faaliyet Gösteren Öğretim Elamanlarının ve Öğretim Elamanları ile Firmaların Birlikte Yürüttükleri ARGE ve Girişimcilik Projelerinin Sayısı		
		PG3.1.4	ULUTEK Melek Yatırımcı Grubunun Finansal Olarak Desteklediği Girişimci Öğrenci Sayısı)		
		PG3.1.5	Teknoloji Ve Geliştirme Bölgesinde yazılım mükemmeliyet merkezi tamamlanma oranı		
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		2019	2020	2021
		PG3.1.1	1	2	2
		PG3.1.2	11	13	15
		PG3.1.3	90	100	110
		PG3.1.4	3	4	5
		PG3.1.5	0,15	1	-
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG3.1.1	30%		
		PG3.1.2	20%		
		PG3.1.3	20%		
		PG3.1.4	15%		
		PG3.1.5	15%		
	SORUMLU BİRİM	ULUTEK			
	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Üst Yönetim			
	RİSKLER	ULUTEK içindeki firmaların nitelik ve nicelik olarak azalması. Melek Yatırımcı Yetersizliği Yetersiz Proje Sayısı ve patent sayısı. Prototip Merkezi, Donanımlı Merkez Laboratuvar ve YAPLAB kurulamaması			
	STRATEJİLER	Kuluçka şirketlerine, girişimci öğrencilere ve öğretim elemanlarına BAP ve ULUTEK tarafından ekonomik ve tek- nik destek verilecektir. Donanımlı bir Merkez laboratuvarı, prototip merkezi ve YAPLAB laboratuvarı oluşturmak. ULUTEK bünyesindeki firmalar tarafından veya diğer firmalarla birlikte yapılan Ar-Ge projeleri teşvik edilecektir.			
	TOPLAM MALİYET	0,00			
	TESPİTLER	ULUTEK'te bulunan kuluçka şirket sayısı yetersizdir. ULUTEK bünyesinde merkez laboratuvar, prototip merkezi ve YAPLAB bulunmaması. ULUTEK bünyesindeki yazılım mükemmeliyet merkezi tamamlanma oranı yetersizdir.			
	İHTİYAÇLAR	ULUTEK içinde ve Teknoloji Geliştirme Bölgeleri arasında etkin etkileşimin sağlanması. Yeni kapalı alanlar ve bu alanların oluşumu için kaynak oluşturulması. Melek yatırımcılar ile kuluçka şirketlerini bir araya getirecek ortamlar oluşturulması. Altyapı faaliyetleri için kaynak oluşturulması. Dış paydaşlardan destek alınması.			

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					GÜNCELLEME GEREKÇESİ
HEDEF 3.1	Teknoloji Geliştirme Bölgesinin Kapasitesini Arttırmak				-
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG3.1.1	Öğretim Üyelerinin Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER' de Ortak veya Sahip Olduğu Faal Firma Sayısı			Üniveritemiz ,Kalite birimi ve Yeni Seçilen Üst yönetimimiz ile yapılan toplantılar sonrası Yök tarafından Araştırma Üniveristeleri için Kalite Birimimizden ölçülmesi izlenen göstergeler ile Mevcut planımızda bulunan göstergeler arası ifade farklılıklarının giderilerek paralel bir yapı oluşturulması, Mevcut göstergelerin hedefe ulaşmada etkinliğinin az olduğunun tespit edilmesi
	PG3.1.2	Öğrencilerin ve son 5 yılda mezun öğrencilerin Teknopark veyaKuluçka Merkezinde Ortak veya Sahip Olduğu Faal Firma Sayısı			
	PG3.1.3	Teknoloji Ve Geliştirme Bölgesinde Ek Bina Tamamlanma Oranı			
	PG3.1.4	Teknoloji Geliştirme Bölgesindeki Firmaların İhracat Tutarı			
	PG3.1.5	Teknoloji Geliştirme Bölgesindeki Firmaların Ar-Ge Harcaması Tutarı			
PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		"BAŞLANGIÇ YILI (2019) "	2020	2021	güncellenen ve yeni eklenen göstergeleri için değerler güncellenmiştir
	PG3.1.1	18	20	22	
	PG3.1.2	4	5	6	
	PG3.1.3	0	0.3	0.4	
	PG3.1.4	2.446.366 $	2.270.000 $	3.000.000 $	
	PG3.1.5	50.938.650,85TL	55.000.000,00TL	62.000.000,00TL	
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG3.1.1	20%			hedefe bağlı gösterge sayıs değişmesi dolayısı güncellenen planda yer alacak göstergelerin maksimumu etkinliği sağlaması amaçlı göstergelerin hedefe etkisi tekrar düzenlenmiştir
	PG3.1.2	20%			
	PG3.1.3	20%			
	PG3.1.4	20%			
	PG3.1.5	20%			
SORUMLU BİRİM	ULUTEK				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Üst Yönetim				-
RİSKLER	ULUTEK içindeki firmaların nitelik ve nicelik olarak azalması. Melek Yatırımcı Yetersizliği Yetersiz Proje Sayısı ve patent sayısı. Prototip Merkezi, Donanımlı Merkez Laboratuvar ve YAPLAB kurulamaması				-
STRATEJİLER	Kuluçka şirketlerine, girişimci öğrencilere ve öğretim elemanlarına BAP ve ULUTEK tarafından ekonomik ve tek- nik destek verilecektir. Donanımlı bir Merkez laboratuvarı, prototip merkezi ve YAPLAB laboratuvarı oluşturmak. ULUTEK bünyesindeki firmalar tarafından veya diğer firmalarla birlikte yapılan Ar-Ge projeleri teşvik edilecektir.				-
TOPLAM MALİYET	1.500.000,00				Plan kapsamında ,güncelleme yapılması planlanan hedef ve/veya göstergelerden ilave kaynak ihtiyacı olanlar için gerekli kaynak miktarı önceden kayank tablosunda belirtilen rakamamı aşamayacağı göz önünde bulundurularak mevcut planda kaynak fazlası olacağı düşünülen hedef ve/veya göstergel için öngörülen kaynaklardan aktarma yapılarak ihtiyacın toplam dengeyi bozmadan karşılanması öngörülmüştür.
TESPİTLER	ULUTEK'te bulunan kuluçka şirket sayısı yetersizdir. ULUTEK bünyesinde merkez laboratuvar, prototip merkezi ve YAPLAB bulunmaması. ULUTEK bünyesindeki yazılım mükemmeliyet merkezi tamamlanma oranı yetersizdir.				-
İHTİYAÇLAR	ULUTEK içinde ve Teknoloji Geliştirme Bölgeleri arasında etkin etkileşimin sağlanması. Yeni kapalı alanlar ve bu alanların oluşumu için kaynak oluşturulması. Melek yatırımcılar ile kuluçka şirketlerini bir araya getirecek ortamlar oluşturulması. Altyapı faaliyetleri için kaynak oluşturulması. Dış paydaşlardan destek alınması.				

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ-3		MEVCUT İFADE/DEĞER			
3. NESİL ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINDA GİRİŞİMCİLİĞİ VE İNOVASYONU GELİŞTİRMEK					
HEDEF 3.2	HEDEF 3.2	Paydaşları Girişimciliğe ve İnovasyona Özendirmek ve Desteklemek			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG3.2.1	İç Paydaşların Üniversite Sektör İşbirliği Çerçevesinde Yürütülen Girişimcilik Sertifika Programlarına Katılım Sayısı		
		PG3.2.2	Dış Paydaşların Üniversite Sektör İşbirliği Çerçevesinde Yürütülen Girişimcilik Sertifika Programlarına Katılım Sayısı		
		PG3.2.3	Üniversitemizce Düzenlenen Girişimcilik Ve İnovasyon İle İlgili Yarışmalara Katılım Sayısı		
		PG3.2.4	Girişimcilik Konusunda Faaliyet Gösteren Topluluklara Üye Aktif Öğrenci Sayısı		
		PG3.2.5	BAP tarafından girişimcilik ve/veya İnovasyon Konusunda Desteklenen Projelerin Sayısı		
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		2019	2020	2021
		PG3.2.1	95	107	120
		PG3.2.2	558	560	565
		PG3.2.3	20	21	23
		PG3.2.4	900	1000	1100
		PG3.2.5	3	4	5
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG3.2.1	25%		
		PG3.2.2	15%		
		PG3.2.3	20%		
		PG3.2.4	20%		
		PG3.2.5	20%		
	SORUMLU BİRİM	Bilimsel Araştırma			
	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Tüm Eğitim Birimleri			
	RİSKLER	Girişimcilik konusunda yeterli katılımın sağlanamaması Girişimcilik ve inavasyon konusunda yetersiz BAP finansmanı			
	STRATEJİLER	İç ve dış paydaşlara yönelik sertifika programları ve yarışmalar düzenlenecektir. Girişimcilik ve İnovasyon konularında öğrenci toplulukları kurulması ve faaliyetleri teşvik edilecektir. BAP tarafından inovasyon ve girişimcilik projelerine öncelik verilecektir.			
	TOPLAM MALİYET	0			
	TESPİTLER	İç ve dış paydaşlara yönelik düzenlenen sertifika programı sayısı yetersizdir. Girişimcilik ve inovasyon konusunda yapılan yarışma programları nitelik ve nicelik açısından yetersizdir. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren topluluk sayısı, topluluğa kaydolan öğrenci sayısı ve topluluk faaliyetleri yetersizdir. BAP tarafında girişimcilk ve İnovasyon konusunda verilen destek miktarları ve sayısı yetersizdir. Öncelikli alan olarak ilan edilmemiştir.			
	İHTİYAÇLAR	İnovasyon ve girişimciliğe ilginin artması ve faaliyetlerin desteklenmesi. BAP kaynaklarını öncelikli alanlara aktarabilmek.			

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					GÜNCELLEME GEREKÇESİ
HEDEF 3.2	Paydaşları Girişimciliğe ve İnovasyona Özendirmek ve Desteklemek				-
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG3.2.1	Kamu fonları kapsamında Üniversite – Sanayi İşbirliği ile Yapılan Ar-Ge ve Yenilik Projelerinden Alınan Fon Tutarının İlgili Proje Sayısına Oranı			Üniveritemiz ,Kalite birimi ve Yeni Seçilen Üst yönetimimiz ile yapılan toplantılar sonrası Yök tarafından Araştırma Üniversiteleri için Kalite Birimimizden ölçülmesi izlenen göstergeler ile Mevcut planımızda bulunan göstergeler arası ifade farklılıklarının giderilerek paralel bir yapı oluşturulması, Mevcut göstergelerin hedefe ulaşmada etkinliğinin az olduğunun tespit edilmesi
	PG3.2.2	Kontratlı Üniversite – Sanayi İşbirliği ile Yapılan Ar-Ge ve Yenilik Projelerinden Alınan Fon Tutarının İlgili Proje Sayısına Oranı			
	PG3.2.3	Üniversitemizce Düzenlenen Girişimcilik Ve İnovasyon İle İlgili Yarışmalara Katılım Sayısı			
	PG3.2.4	Girişimcilik Konusunda Faaliyet Gösteren Topluluklara Üye Aktif Öğrenci Sayısı			
PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		"BAŞLANGIÇ YILI (2019) "	2020	2021	güncellenen ve yeni eklenen göstergeleri için değerler güncellenmiştir
	PG3.2.1	25.502	25.000	30.000	
	PG3.2.2	54.082	60.000	65.000	
	PG3.2.3	20	21	23	
	PG3.2.4	950	1000	1100	
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG3.2.1	30%			hedefe bağlı gösterge sayıs değişmesi dolayısı güncellenen planda yer alacak göstergelerin maksimumu etkinliği sağlaması amaçlı göstergelerin hedefe etkisi tekrar düzenlenmiştir
	PG3.2.2	30%			
	PG3.2.3	20%			
	PG3.2.4	20%			
		-			
SORUMLU BİRİM	Bilimsel Araştırma				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Tüm Eğitim Birimleri				-
RİSKLER	Girişimcilik konusunda yeterli katılımın sağlanamaması Girişimcilik ve inavasyon konusunda yetersiz BAP finansmanı				-
STRATEJİLER	"İç ve dış paydaşlara yönelik sertifika programları ve yarışmalar düzenlenecektir. Girişimcilik ve İnovasyon konularında öğrenci toplulukları kurulması ve faaliyetleri teşvik edilecektir. BAP tarafından inovasyon ve girişimcilik projelerine öncelik verilecektir."				-
TOPLAM MALİYET	₺23.000,00				Plan kapsamında ,güncelleme yapılması planlanan hedef ve/veya göstergelerden ilave kaynak ihtiyacı olanlar için gerekli kaynak miktarı önceden kayank tablosunda belirtilen rakamamı aşamayacağı göz önünde bulundurularak mevcut planda kaynak fazlası olacağı düşünülen hedef ve/veya göstergel için öngörülen kaynaklardan aktarma yapılarak ihtiyacın toplam dengeyi bozmadan karşılanması öngörülmüştür.
TESPİTLER	İç ve dış paydaşlara yönelik düzenlenen sertifika programı sayısı yetersizdir. Girişimcilik ve inovasyon konusunda yapılan yarışma programları nitelik ve nicelik açısından yetersizdir. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren topluluk sayısı, topluluğa kaydolan öğrenci sayısı ve topluluk faaliyetleri yetersizdir. BAP tarafında girişimcilk ve İnovasyon konusunda verilen destek miktarları ve sayısı yetersizdir. Öncelikli alan olarak ilan edilmemiştir.				-
İHTİYAÇLAR	İnovasyon ve girişimciliğe ilginin artması ve faaliyetlerin desteklenmesi. BAP kaynaklarını öncelikli alanlara aktarabilmek.				

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ-4 SAĞLIK HİZMETLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ İÇİN HİZMET KALİTESİNİ VE ÇEŞİTLİLİĞİNİ ARTTIRMAK		MEVCUT İFADE/DEĞER			
HEDEF 4.2	**HEDEF 4.2**	Sağlık Hizmetleri Kalite Düzeyini Arttırarak			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG4.2.1	Poliklinik Hasta Memnuniyet Puanı		
		PG4.2.2	Yatan Hasta Memnuniyet Puanı		
		PG4.2.3	Sağlık Uygula ve Araştırma Merkezinin Sağlık Bakanlığı Standartlarına Göre Akredite Olma Oranı		
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		**2019**	**2020**	**2021**
		PG4.2.1	77	78	80
		PG4.2.2	79	80	81
		PG4.2.3	1	1	1
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG4.2.1	30%		
		PG4.2.2	30%		
		PG4.2.3	40%		
	SORUMLU BİRİM	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi			
	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Tıp Fakültesi			
	RİSKLER	Akreditasyon için istenilen gerekliliklerin akreditasyon öncesinde tamamlanamaması. Hizmet kalitesinin düşmesi.			
	STRATEJİLER	Tesis Yönetimi ve Güvenliği ile ilgili eksikliklerin tamamlanması. Hizmet kalitesi ile ilgili eksiklik- lerin tamamlanması.			
	TOPLAM MALİYET	9.468.000			
	TESPİTLER	2007 ve 2012 yıllarında alınan JCI akreditasyon belgesinin süresi 2015 yılında dolmuştur. Hizmet sunumu için gerekli hekim, hemşire, hasta bakıcı ve teknisyen sayısı yetersizdir.			
	İHTİYAÇLAR	Yeni akreditasyon belgesi için hazırlık ve başvuru yapılması. Hekim, hemşire, hasta bakıcı ve teknisyen kadro ihtiyacının karşılanması.			

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					GÜNCELLEME GEREKÇESİ
HEDEF 4.2	Sağlık Hizmetleri Kalite Düzeyini Arttırarak				-
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG4.2.1	Poliklinik Hasta Memnuniyet Puanı			PG4.2.1 VE PG4.2.2 bulunan ifadeler yapılan anket içeği ile uyumlu hale getirimiştir PG4.2.3 de bulunan ifade Bursa Uluğdağ Hastanesi tarafından Sağlık Uygula ve Araştırma Merkezinin Sağlık Bakanlığı Standartlarına Göre Akredite çalışmaları yapılmadığı ve plan döneminde böyle bir çalışmaya başlanmayacağı ifade eilmiş olup gösterge güncellenen plandan çıkarılmıştır
	PG4.2.2	Yatan Hasta Memnuniyet Puanı			
PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		**"BAŞLANGIÇ YILI (2019) "**	**2020**	**2021**	
	PG4.2.1	77	78	80	
	PG4.2.2	79	80	81	
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG4.2.1	50%			hedefe bağlı gösterge sayıs değişmesi dolayısı güncellenen planda yer alacak göstergelerin maksimumu etkinliği sağlaması amaçlı göstergelerin hedefe etkisi tekrar düzenlenmiştir
	PG4.2.2	50%			
		-			
SORUMLU BİRİM	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Tıp Fakültesi				-
RİSKLER	Akreditasyon için istenilen gerekliliklerin akreditasyon öncesinde tamamlanamaması. Hizmet kalitesinin düşmesi.				-
STRATEJİLER	Tesis Yönetimi ve Güvenliği ile ilgili eksikliklerin tamamlanması. Hizmet kalitesi ile ilgili eksiklik- lerin tamamlanması.				-
TOPLAM MALİYET	9.468.000				
TESPİTLER	2007 ve 2012 yıllarında alınan JCI akreditasyon belgesinin süresi 2015 yılında dolmuştur. Hizmet sunumu için gerekli hekim, hemşire, hasta bakıcı ve teknisyen sayısı yetersizdir.				-
İHTİYAÇLAR	Yeni akreditasyon belgesi için hazırlık ve başvuru yapılması. Hekim, hemşire, hasta bakıcı ve teknisyen kadro ihtiyacının karşılanması.				

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ-6		MEVCUT İFADE/DEĞER			
KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİNE YÖNELİK KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK					
HEDEF 6.1	HEDEF 6.1	Personelin Kuruma Bağlılığını Artırmak			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG6.1.1	Akademik Personelin Kuruma Bağlılık Puanı		
		PG6.1.2	İdari Personelin Kuruma Bağlılık Puanı		
		PG6.1.3	Ulusem tarafından Personele verilen sertifika/Program sayısı		
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		2019	2020	2021
		PG6.1.1	65,00	67,00	70,00
		PG6.1.2	68,00	69,00	70,00
		PG6.1.3	10,00	15,00	20,00
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG6.1.1	40%		
		PG6.1.2	40%		
		PG6.1.3	20%		
	SORUMLU BİRİM	Üst Yönetim			
	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Genel Sekreterlik, Personel Daire Başkanlığı, ULUSEM, Enstitüler			
	RİSKLER	Kurum aidiyetinin oluşmaması. Kurum kültürünün her yeni gelen yönetimle beraber farklılaşması.			
	STRATEJİLER	Çalışma ortamının iyileştirilmesi. Performansa göre personelin ödüllendirilmesi ve personel ile ileti- şimin arttırılması. Personele mesleki ve kişisel gelişimine olanak sağlanması			
	TOPLAM MALİYET	602.037.000			
	TESPİTLER	İdari personelin diğer kamu kurum çalışanlarına göre ek gelirinin (sosyal denge vb.) olmaması. Çalışma koşulların yetersiz olması. Şikâyet ve öneri merkezinin geri beslemesindeki yetersizlik. Kurumda yükselme sınavlarının yeterli sayıda olmaması. Sosyal yaşam alanlarının yetersizliği			
	İHTİYAÇLAR	Çalışma ortamlarını iyileştirmesi. Anket biriminin oluşturulması. Ödüllendirme sisteminin güncellenmesi. Belirli periyotlarla akademik ve idari personel toplantılarının yapılması ve çıktılarının kamuoyuna duyurulması.			

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					GÜNCELLEME GEREKÇESİ
HEDEF 6.1	Personelin Kuruma Bağlılığını Artırmak				-
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG6.1.1	Akademik Personelin Kurumdan memnuniyet Puanı			PG6.1.1 VE PG6.1.2 nolu Mevcut gösterge ifadelerinde bulunan bağlılık kelimesi anket içeirikleride dikkate alınarak memnuniyet olarak değiştirilerek hedef olan ilişkisi güçlendirilmiş göstergeye bağlı diğer tüm değerler sabit kalmıştır
	PG6.1.2	İdari Personelin Kurumdan memnuniyet Puanı			
	PG6.1.3	Ulusem tarafından Personele verilen sertifika/Program sayısı			
PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		"BAŞLANGIÇ YILI (2019) "	2020	2021	
	PG6.1.1	65,00	67,00	70,00	
	PG6.1.2	68,00	69,00	70,00	
	PG6.1.3	10,00	15,00	20,00	
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG6.1.1	40%			
	PG6.1.2	40%			
	PG6.1.3	20%			
SORUMLU BİRİM	Genel Sekreterlik				Etkili bir izleme değerlendirme açısından sorumlu birimin net bir şekilde harcama/idari birim olarak ifade edilmesinin uygun olacağı kanaatine varılmıştır.
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Genel Sekreterlik, Personel Daire Başkanlığı, ULUSEM, Enstitüler				-
RİSKLER	Kurum aidiyetinin oluşmaması. Kurum kültürünün her yeni gelen yönetimle beraber farklılaşması.				-
STRATEJİLER	Çalışma ortamının iyileştirilmesi. Performansa göre personelin ödüllendirilmesi ve personel ile ileti- şimin arttırılması. Personele mesleki ve kişisel gelişimine olanak sağlanması				-
TOPLAM MALİYET	602.037.000				
TESPİTLER	İdari personelin diğer kamu kurum çalışanlarına göre ek gelirinin (sosyal denge vb.) olmaması. Çalışma koşulların yetersiz olması. Şikâyet ve öneri merkezinin geri beslemesindeki yetersizlik. Kurumda yükselme sınavlarının yeterli sayıda olmaması. Sosyal yaşam alanlarının yetersizliği				-
İHTİYAÇLAR	Çalışma ortamlarını iyileştirmesi. Anket biriminin oluşturulması. Ödüllendirme sisteminin güncellenmesi. Belirli periyotlarla akademik ve idari personel toplantılarının yapılması ve çıktılarının kamuoyuna duyurulması.				

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

AMAÇ-6		MEVCUT İFADE/DEĞER			
KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİNE YÖNELİK KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK					
HEDEF 1	HEDEF 6.3	Paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek			
	PERFORMANS GÖSTERGESİ*	PG6.3.1	Mezun Derneklerine Üye Sayısı		
		PG6.3.2	Protokol Sayısı		
		PG6.3.3	Dış Paydaşların Üniversitenin Kurumsal İmajına Yönelik Verdiği Puan		
	PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		2019	2020	2021
		PG6.3.1	3515	3770	4013
		PG6.3.2	35	38	40
		PG6.3.3	74	75	75
	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG6.3.1	30%		
		PG6.3.2	20%		
		PG6.3.3	50%		
	SORUMLU BİRİM	Genel Sekreterlik			
	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Eğitim Birimleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
	RİSKLER	Kurumsal hafızanın oluşmaması. Kurum imajının zedelenmesi.			
	STRATEJİLER	Mezunlarla iletişime geçilmesi ve mezun etkinlikleri yapılması. Dışpaydaşlarla iletim ağlarını genişletilmesi			
	TOPLAM MALİYET	17.000			
	TESPİTLER	İletişimsizlik ve mezun derneklerine üye sayısının yetersizliği. Dışpaydaşların öneri veya isteklerinin kamuoyu ile paylaşılmaması.			
	İHTİYAÇLAR	Mezun dernekleri ile güçlü iletişim. Aday öğrencilerin faydalanabileceği etkin Web sayfası protokollere hızlı ulaşım.			

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILLARI HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOSU

GÜNCELLENMİŞ İFADE/DEĞER					GÜNCELLEME GEREKÇESİ
HEDEF 6.3					
PERFORMANS GÖSTERGESİ	PG6.3.1	Mezun Derneklerine Üye Sayısı			Eklenen yeni gösterge mezunlarımız ile daha iyi ilişkiler kurulabileceği ve mevcut amaç ve hedefe ulaşmada daha etkin olunabileceği düşünülmüştür.
	PG6.3.2	Protokol Sayısı			
	PG6.3.3	Dış Paydaşların Üniversitenin Kurumsal İmajına Yönelik Verdiği Puan			
	PG6.3.4	Mezun dernekleri ile gerçekleştirilen faaliyet sayısı			
PERFORMANS GÖSTERGESİ DEĞERİ **		"BAŞLANGIÇ YILI (2019) "	2020	2021	Değişen Üst yönetimimiz ve Kalite Birimi ile yapılan çalışma sonucunda PG6.1.3 nolu gösterge için yaplan anaiz sonucu gösterge dönem sonu hedefinin ve etkinliğinin düşürülerek mezunlar ile iletişim arttırabilecek yeni bir gösterge eklenmesinin hedefe ulaşmada daha etkin olacağı düşünülmüştür
	PG6.3.1	3550	3575	3600	
	PG6.3.2	35	38	40	
	PG6.3.3	74	75	75	
	PG6.3.4	50	65	85	
PERFORMANS GÖSTERGESİNİN HEDEFE ETKİSİ	PG6.3.1	15%			Değişen Üst yönetimimiz ve Kalite Birimi ile yapılan çalışma sonucunda PG6.1.3 nolu gösterge için yaplan anaiz sonucu gösterge dönem sonu hedefinin ve etkinliğinin düşürülerek mezunlar ile iletişim arttırabilecek yeni bir gösterge eklenmesinin hedefe ulaşmada daha etkin olacağı düşünülmüştür
	PG6.3.2	20%			
	PG6.3.3	50%			
	PG6.3.4	15%			
SORUMLU BİRİM	Genel Sekreterlik				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM	Eğitim Birimleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				-
RİSKLER	Kurumsal hafızanın oluşmaması. Kurum imajının zedelenmesi.				-
STRATEJİLER	Mezunlarla iletişime geçilmesi ve mezun etkinlikleri yapılması. Dışpaydaşlarla iletim ağlarını genişletilmesi				-
TOPLAM MALİYET	17000				
TESPİTLER	İletişimsizlik ve mezun derneklerine üye sayısının yetersizliği. Dışpaydaşların öneri veya isteklerinin kamuoyu ile paylaşılmaması.				-
İHTİYAÇLAR	Mezun dernekleri ile güçlü iletişim. Aday öğrencilerin faydalanabileceği etkin Web sayfası protokollere hızlı ulaşım.				