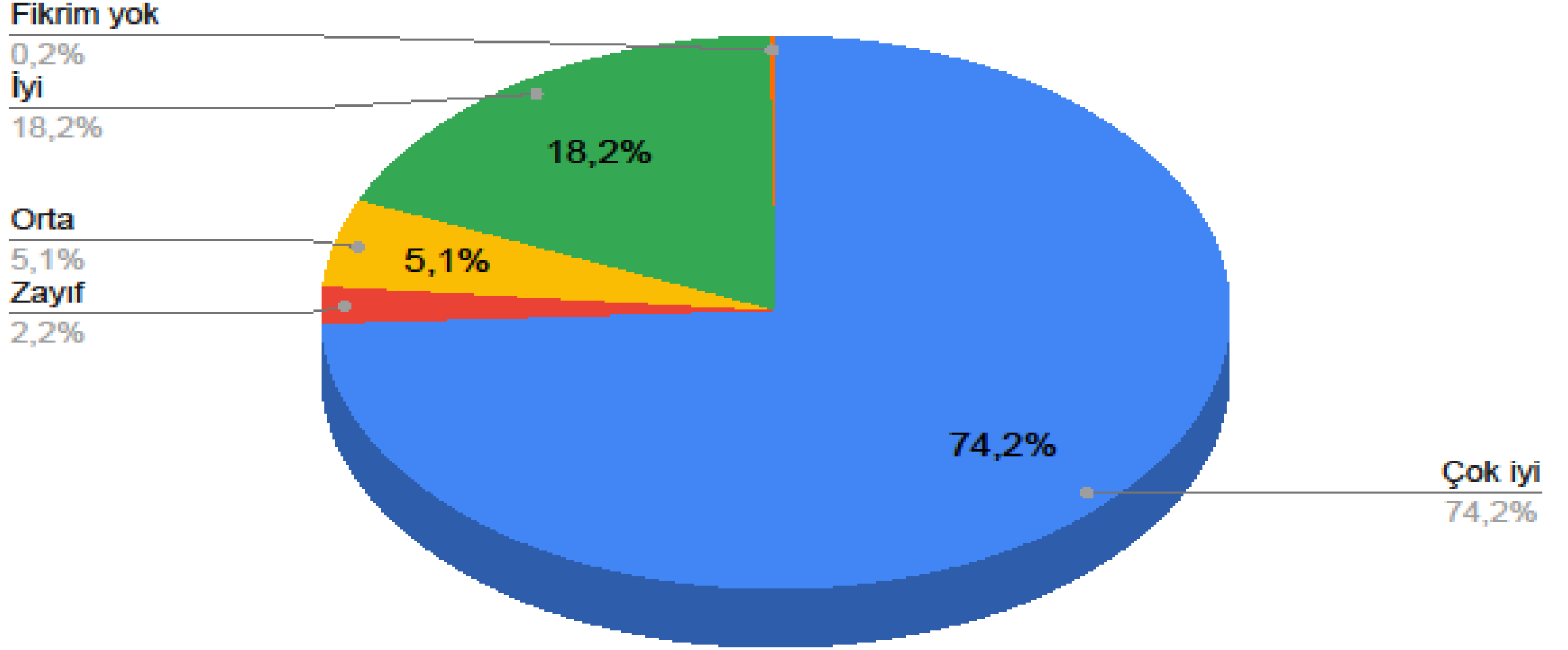


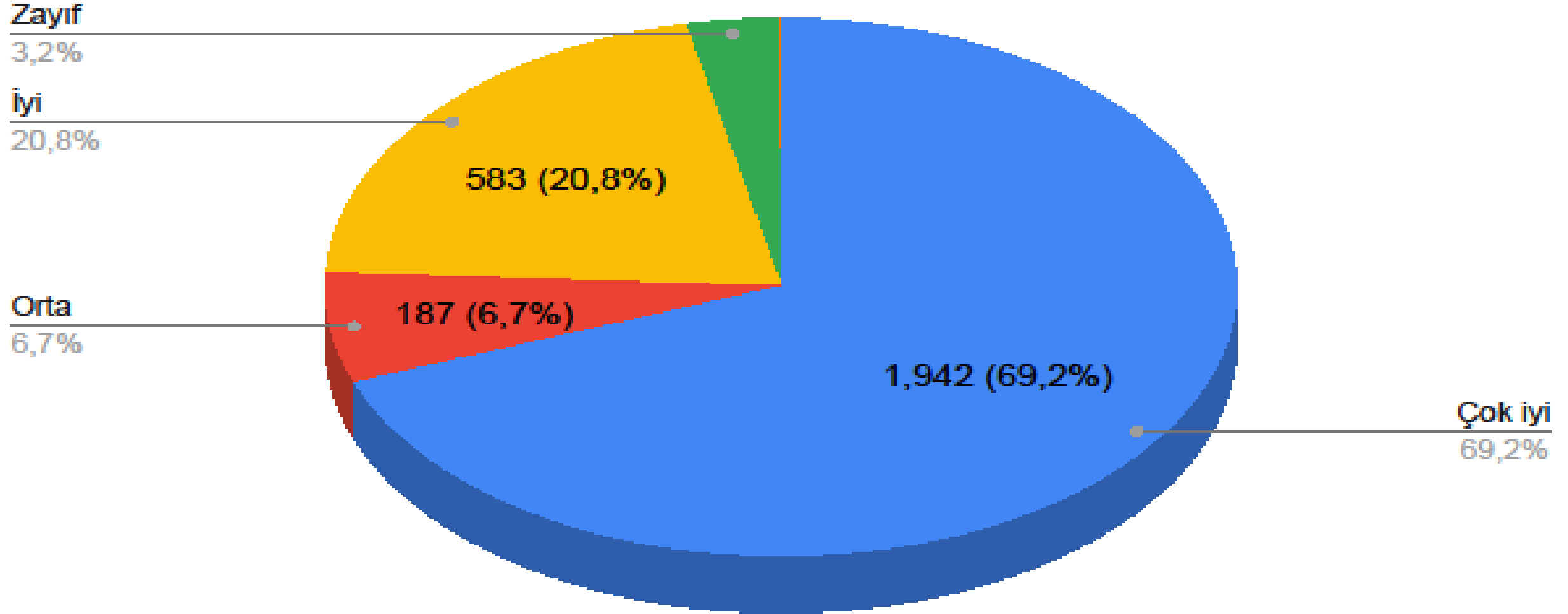
BUÜ SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME
ANKETİ SONUÇLARI**

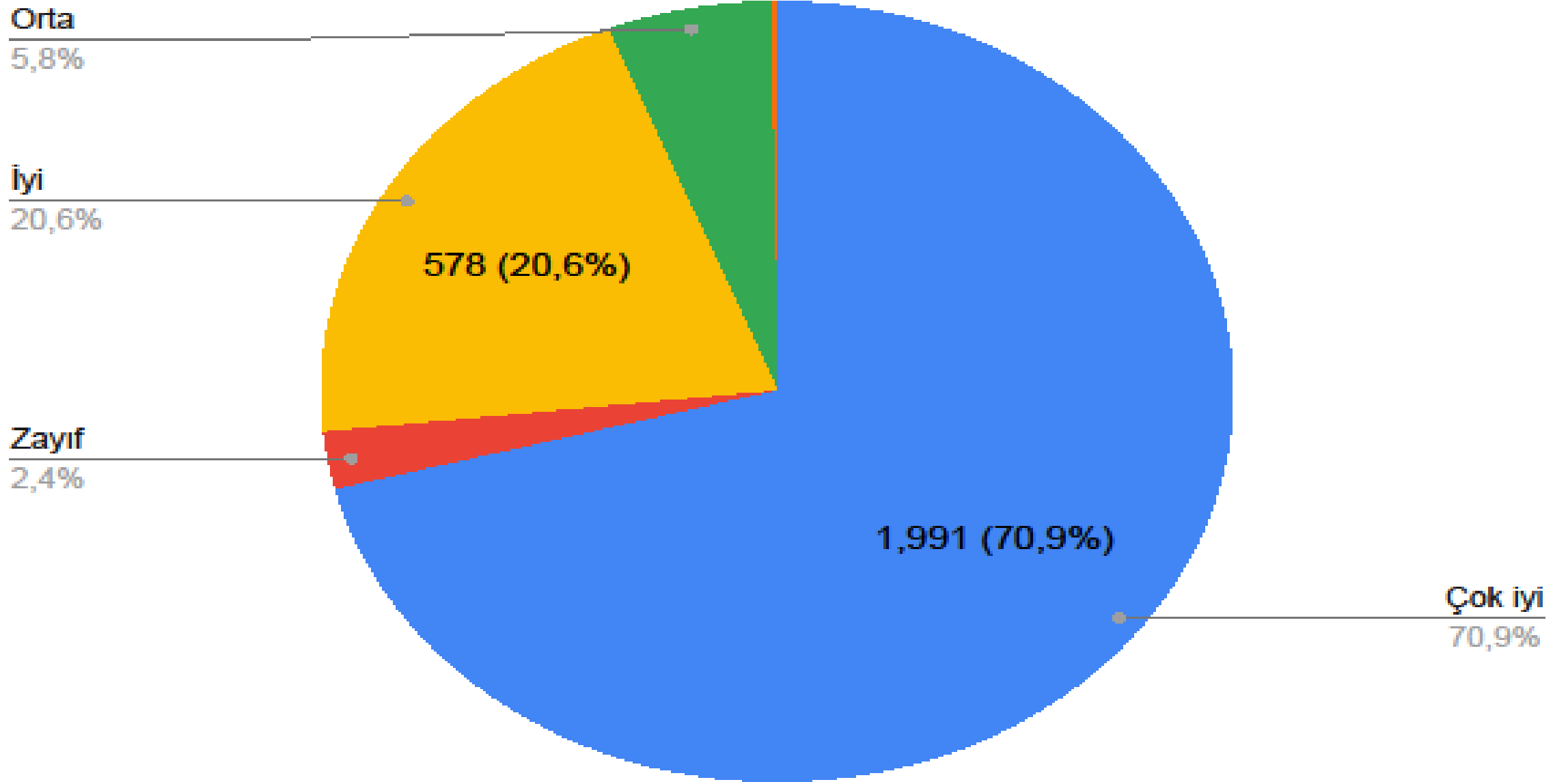
Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilmiş



Ders ile ilgili kaynak ve dokümanların yeterliliği



Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu



Önceden alınan derslerin bu derse olan katkısı

Fikrim yok

2,8%

İyi

19,7%

Zayıf

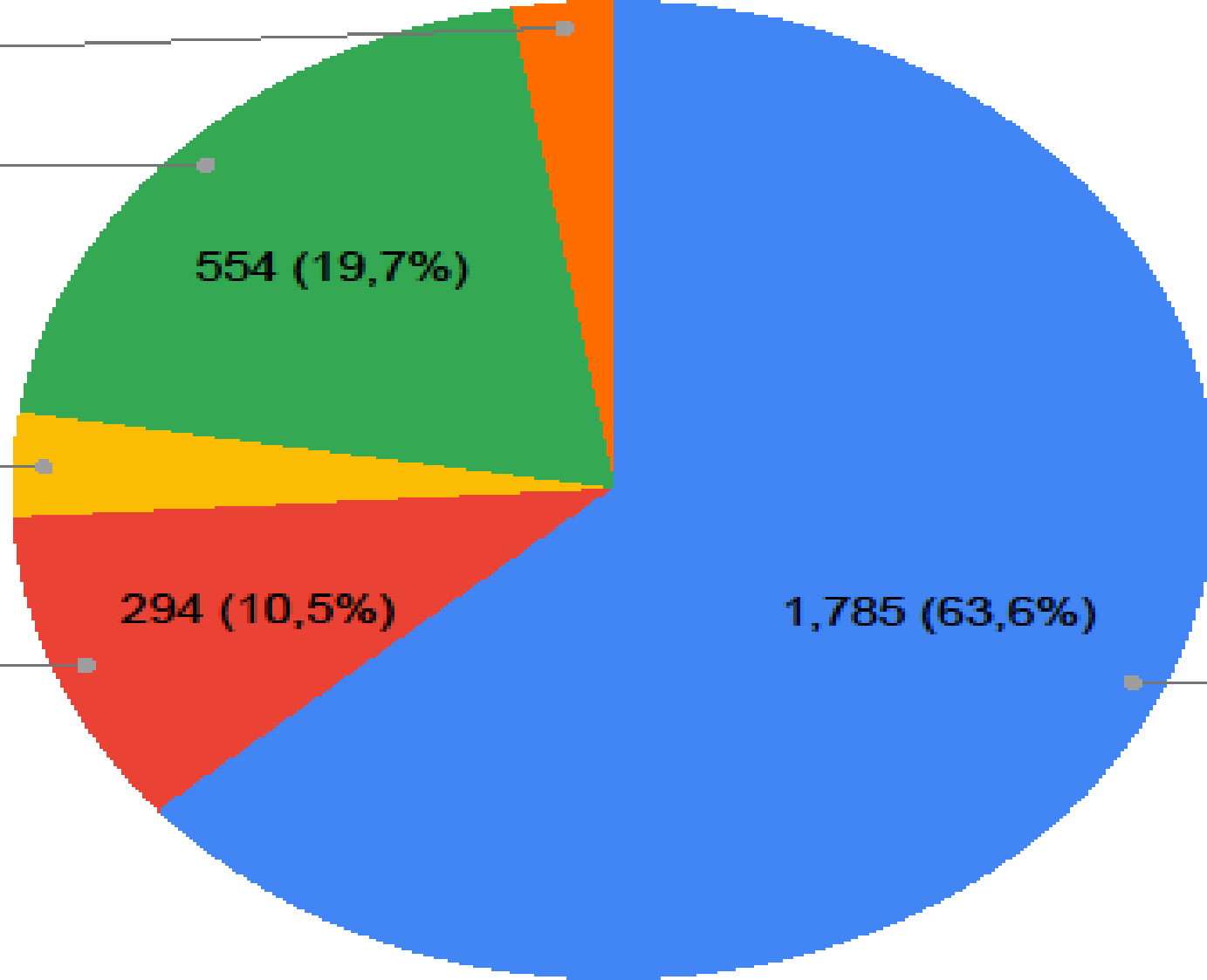
3,4%

Orta

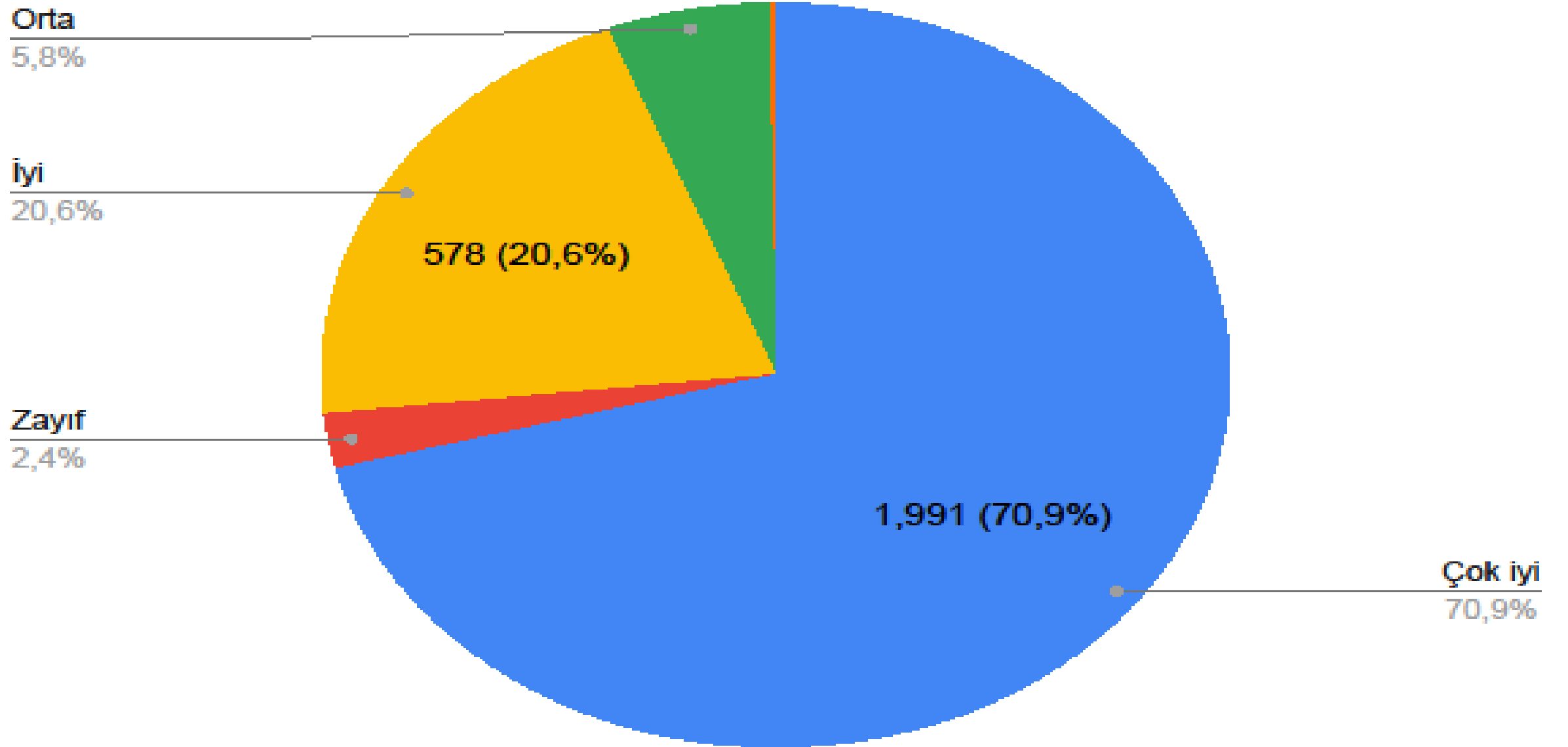
10,5%

Çok iyi

63,6%



Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu



Dersin, önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi

Fikrim yok

0,6%

İyi

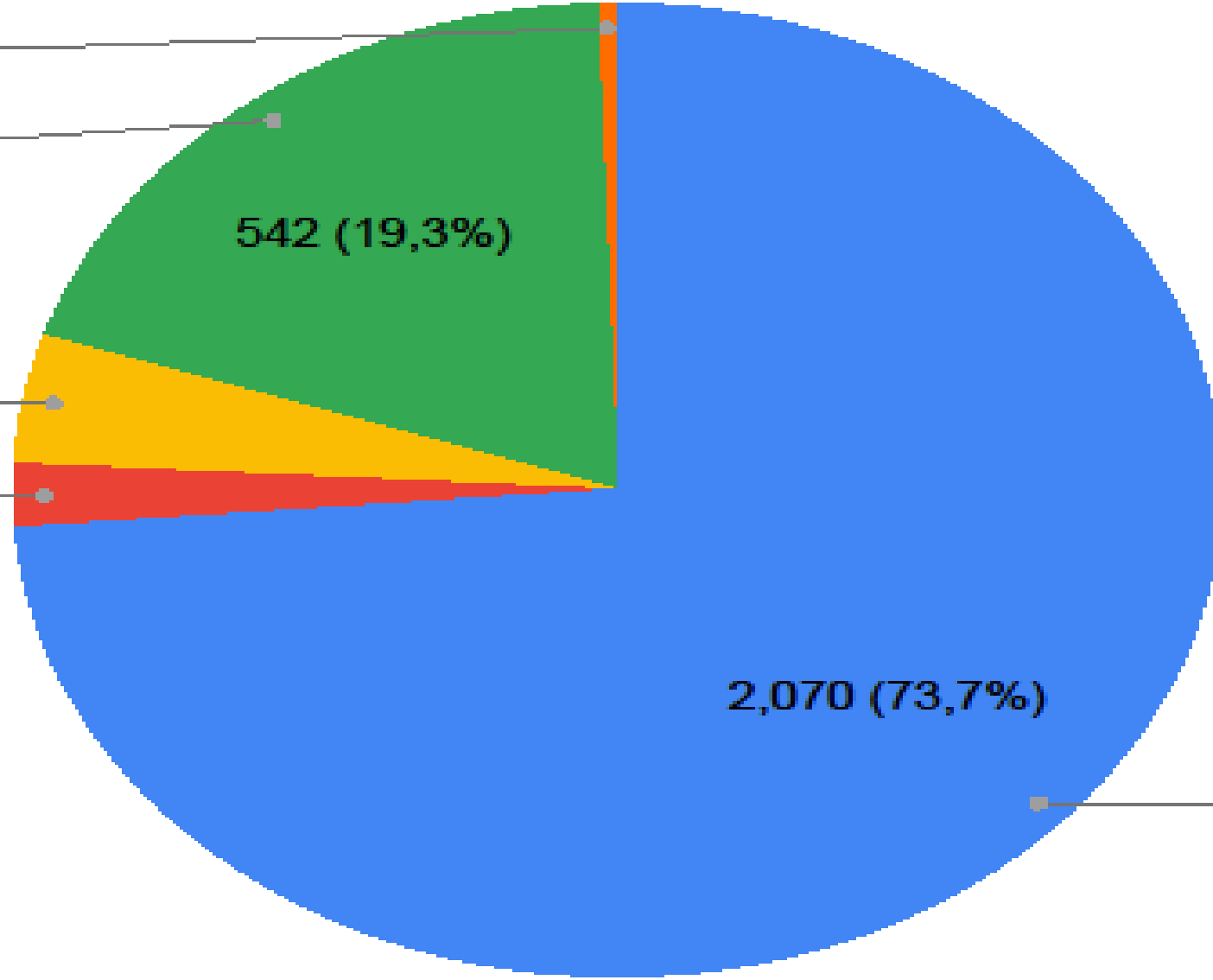
19,3%

Orta

4,3%

Zayıf

2,1%



Çok iyi

73,7%

Dersin yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatılması

Fikrim yok

1,0%

İyi

21,3%

Orta

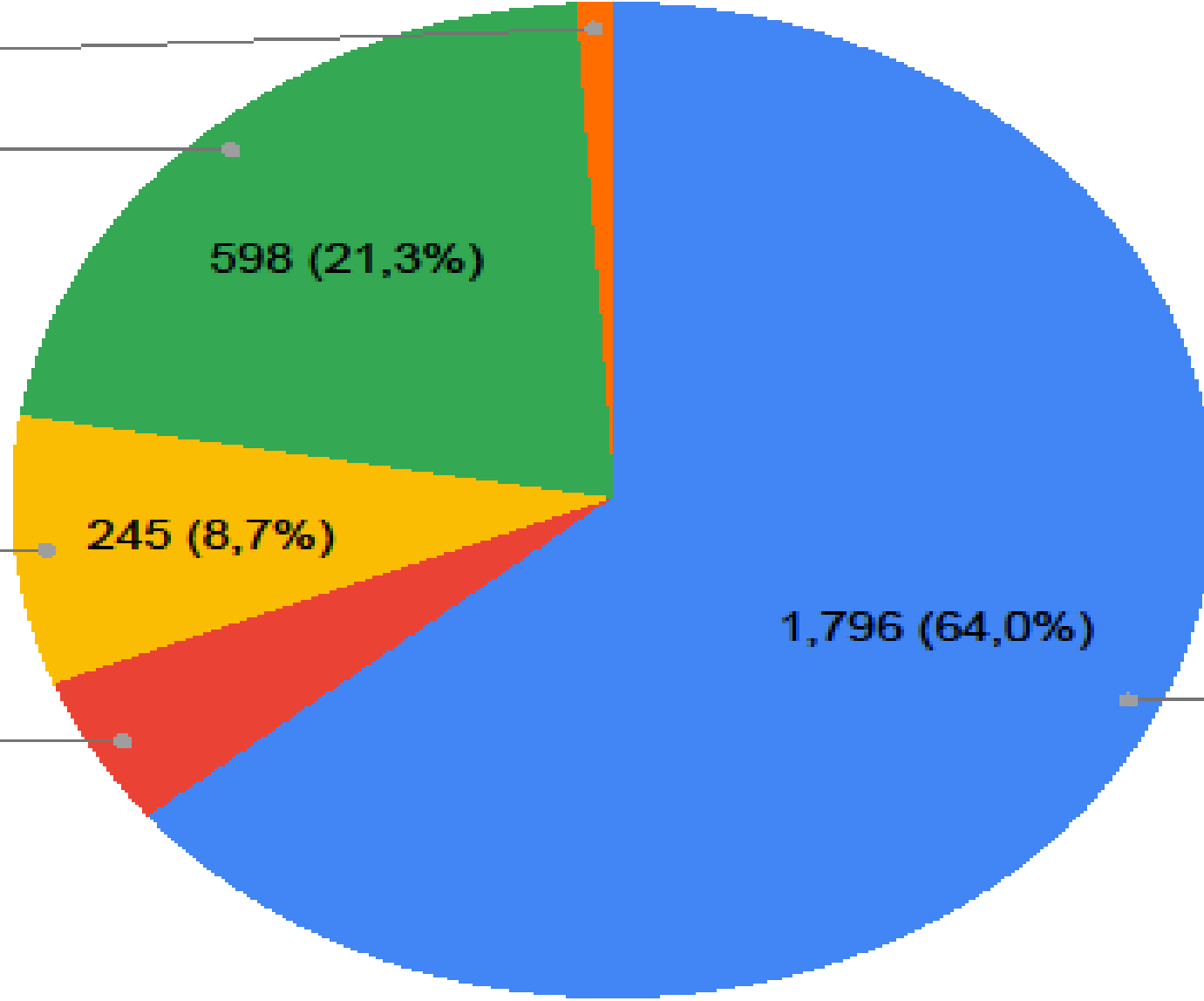
8,7%

Zayıf

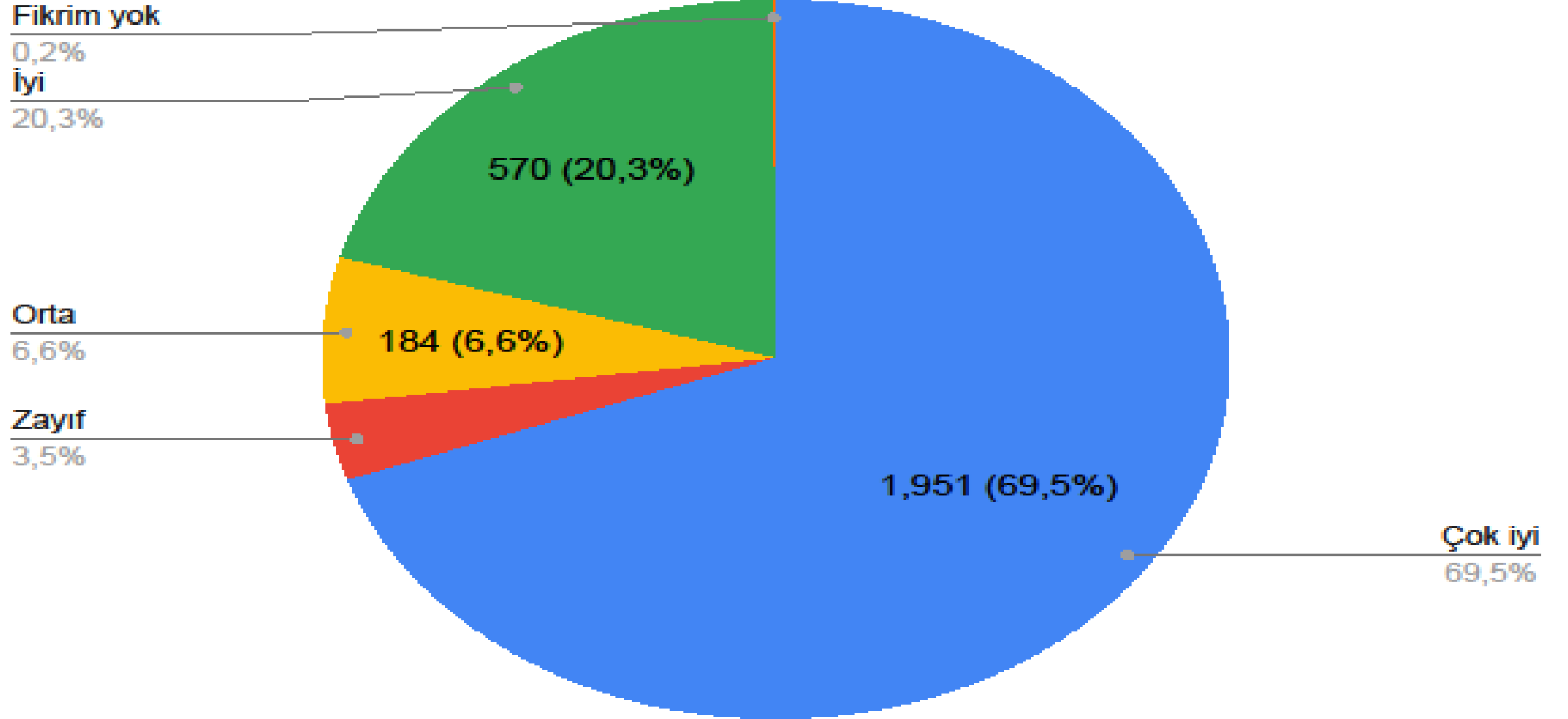
5,0%

Çok iyi

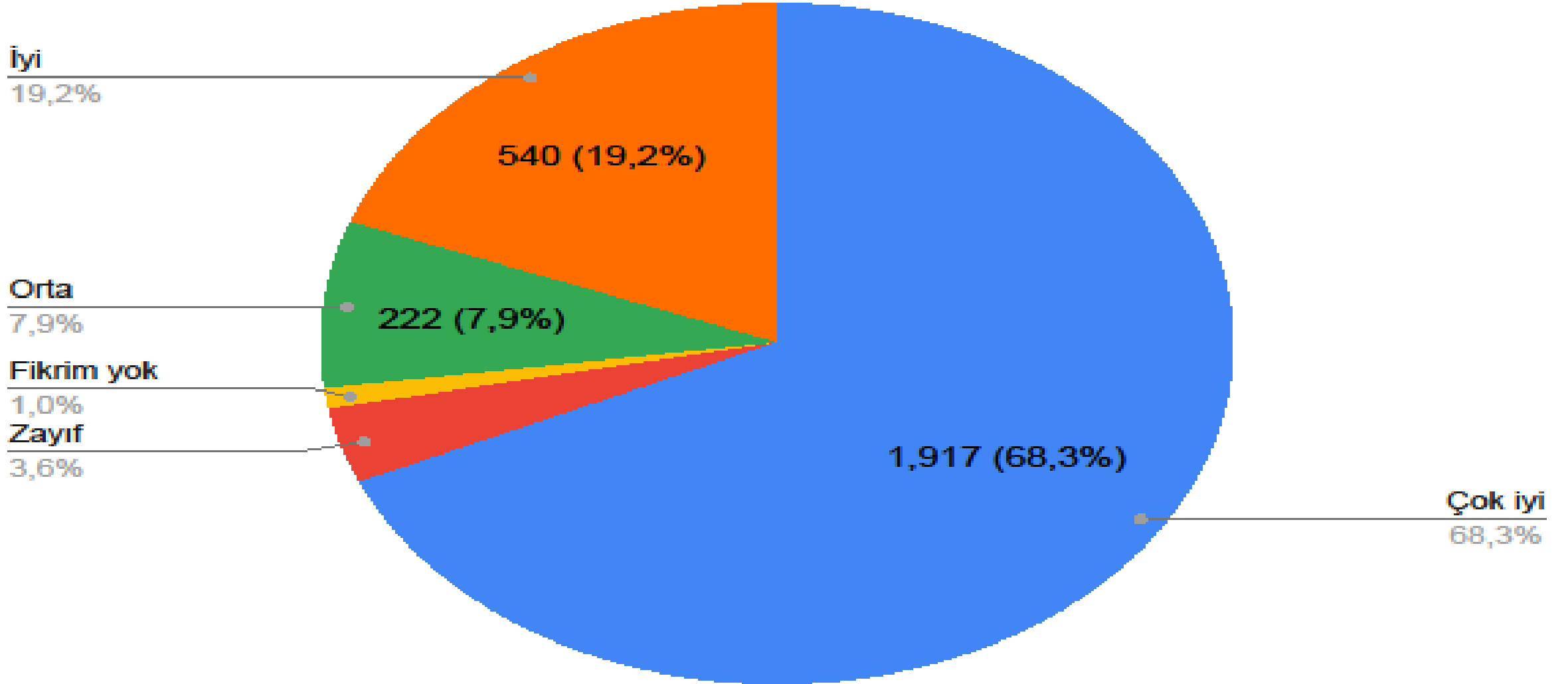
64,0%



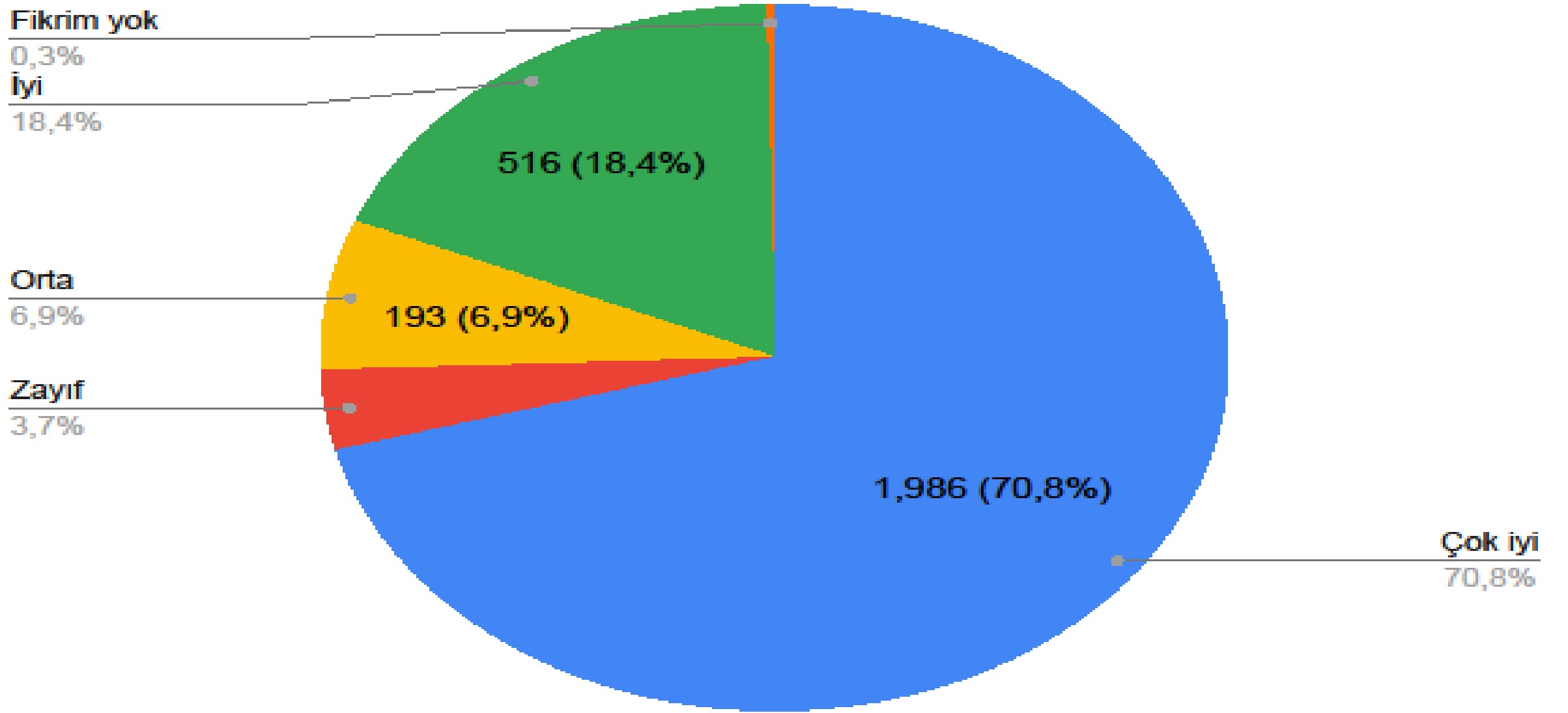
Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği



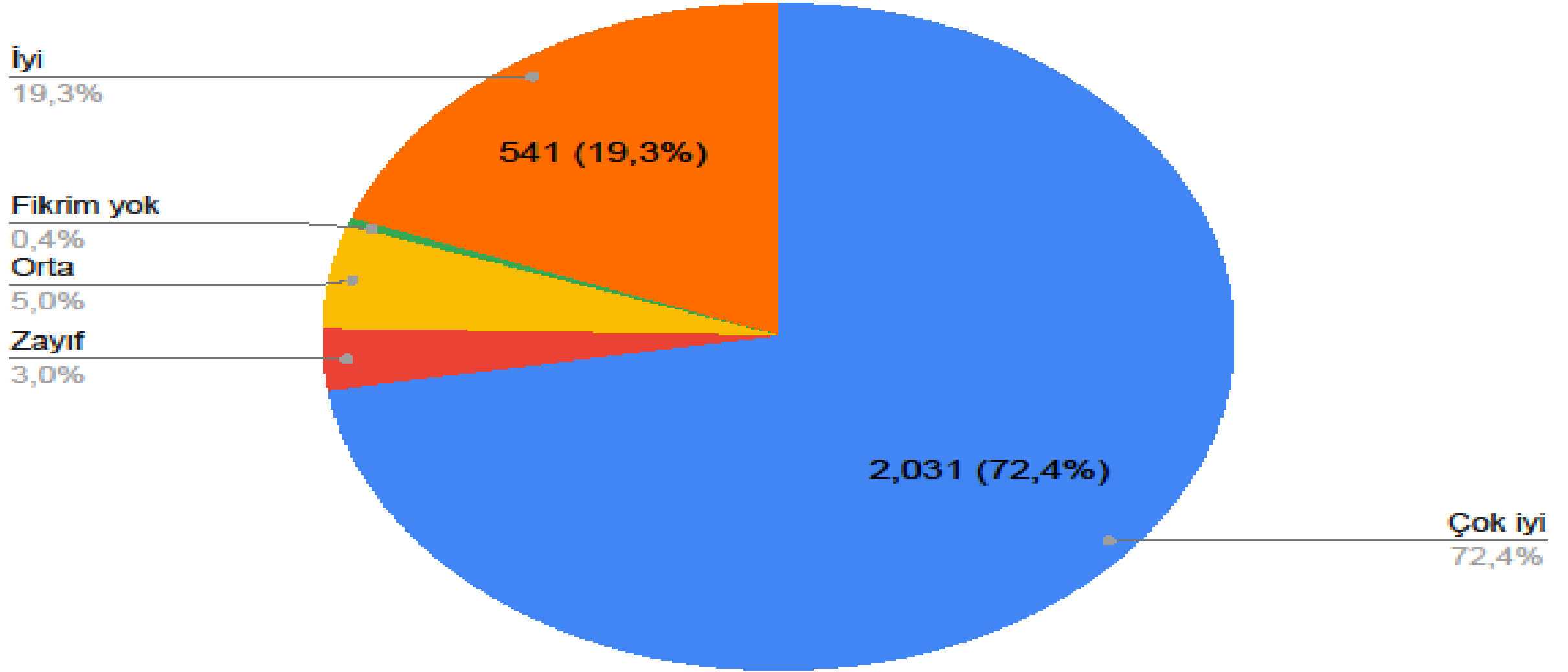
Dersin sunumuna kullanılan ekipmanların yeterliliği (Projeksiyon, tepegöz, bilgisayar vs)



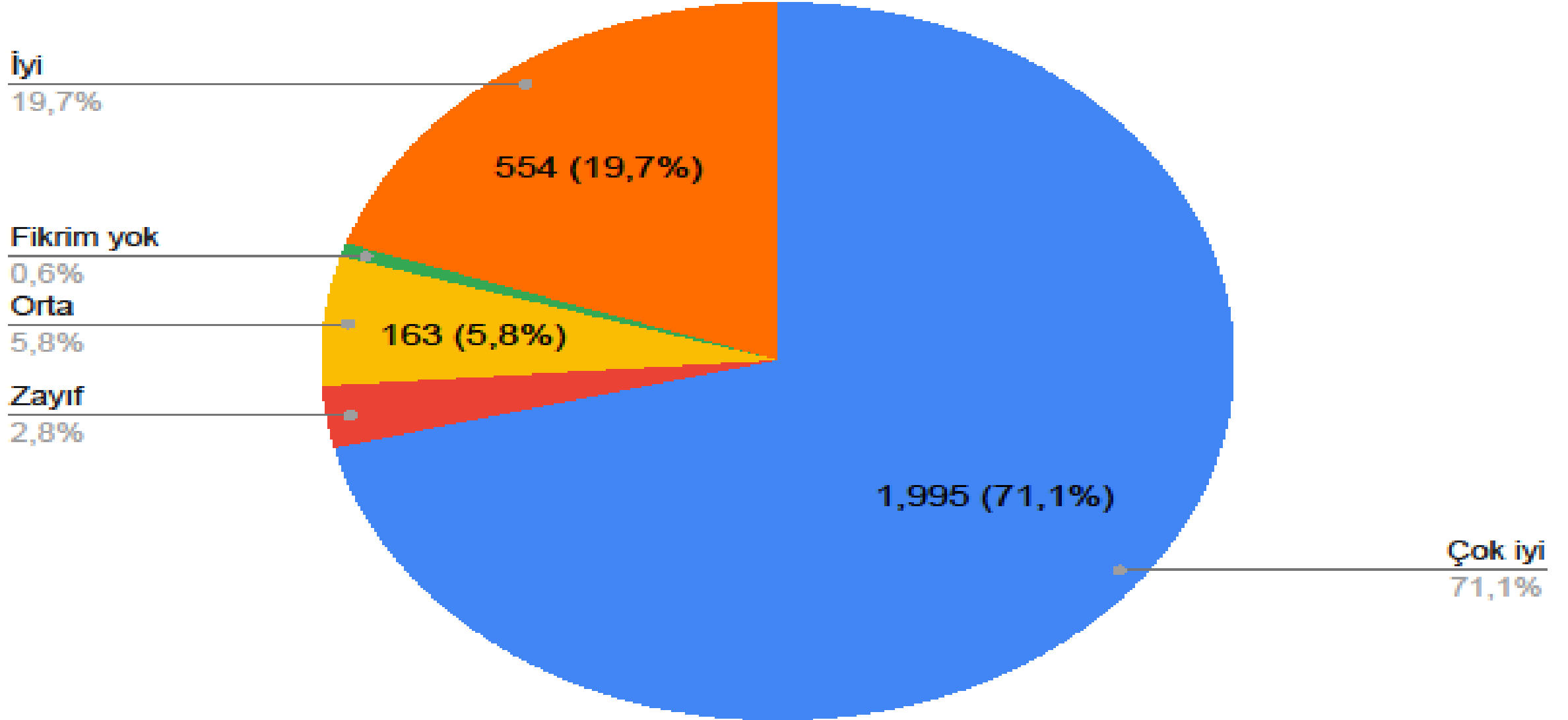
Dersin verilifinde öğrencinin motive edilmesi



Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu



Sınavların, ders konusundaki bilgilerinizi ölçmedeki yeterliliği



Bu dersin meslek gerekliliğindeki problemleri algılama ve çözmedeki katkısı

Fikrim yok

0,7%

İyi

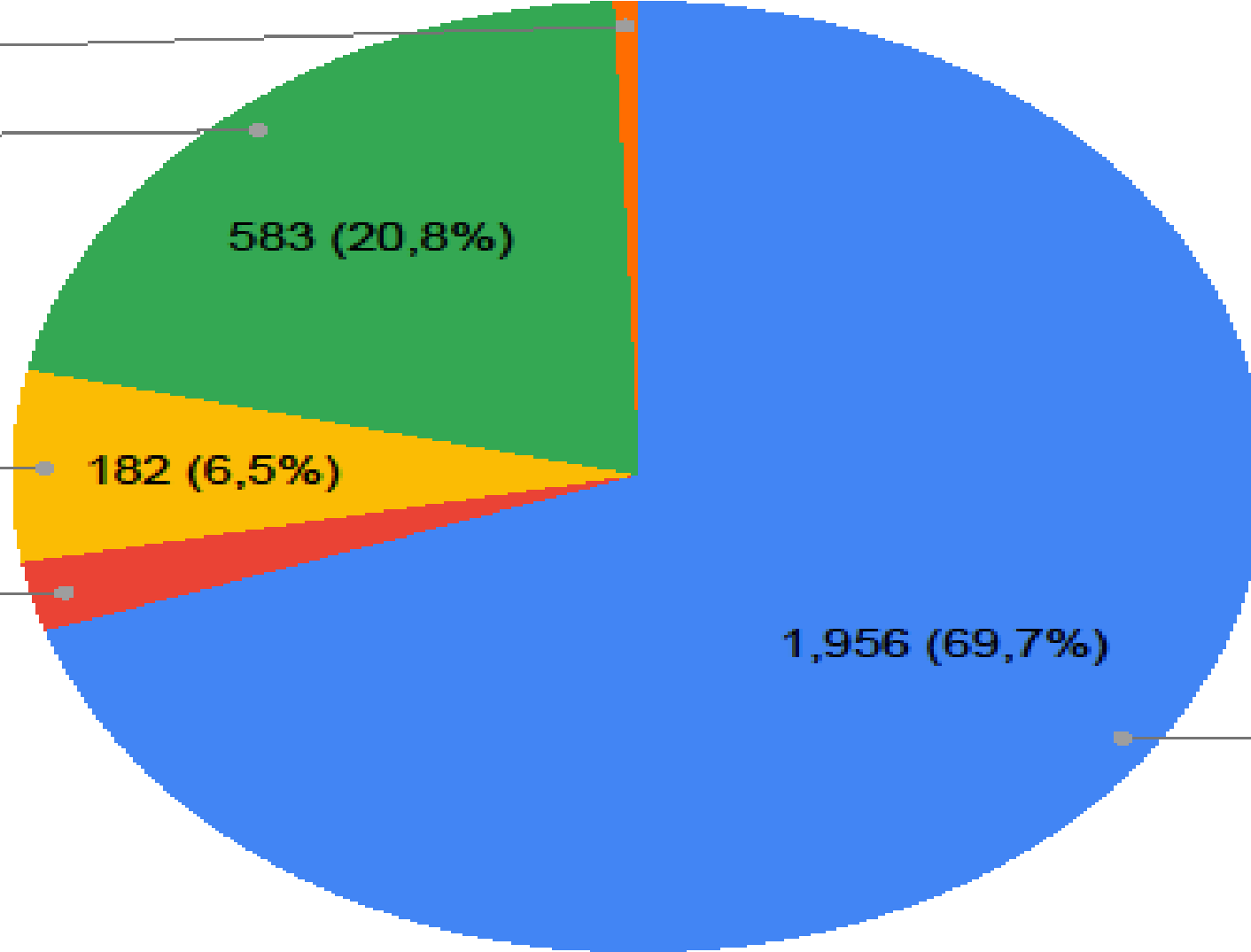
20,8%

Orta

6,5%

Zayıf

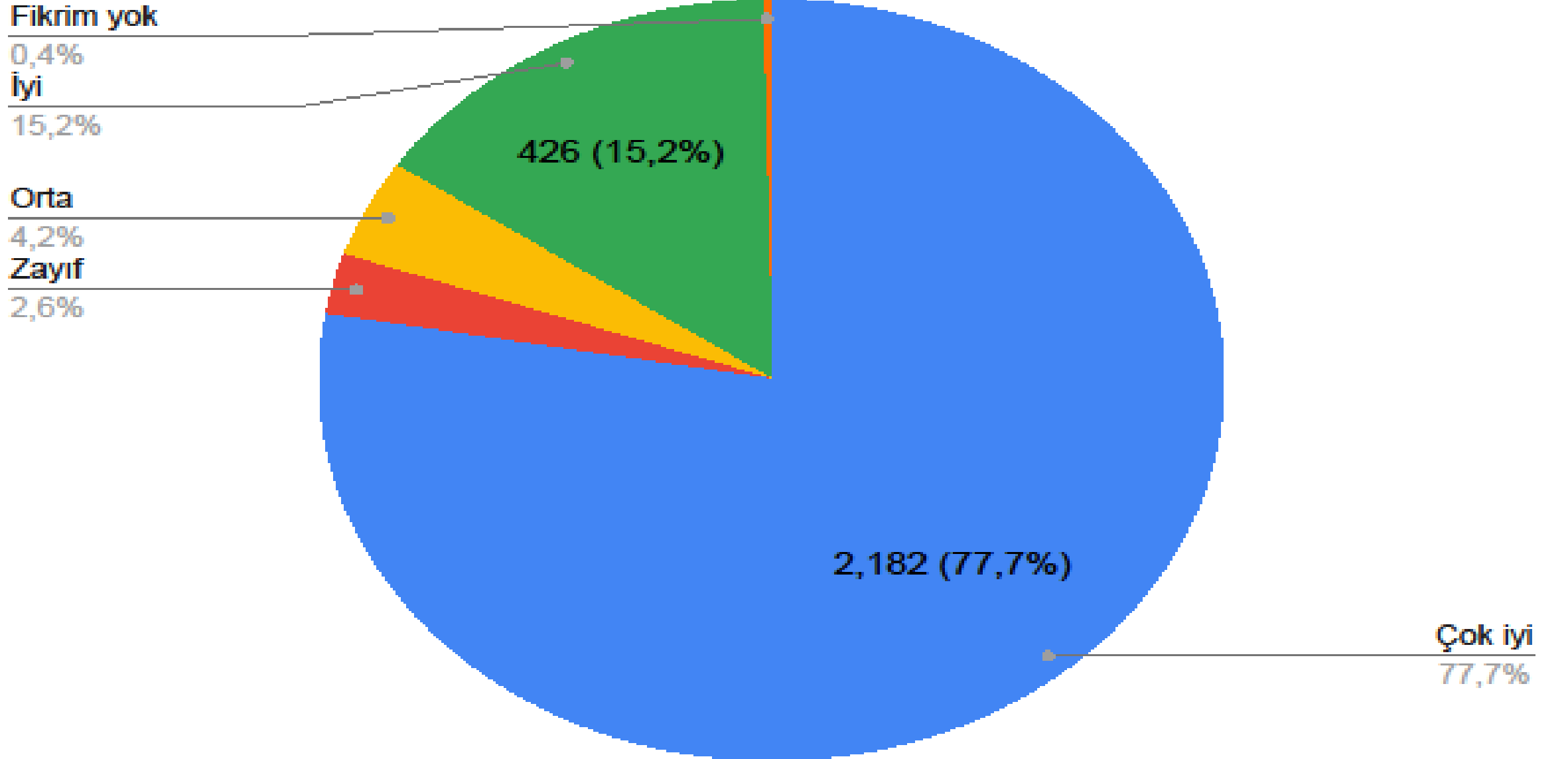
2,4%



Çok iyi

69,7%

Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı



Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap alabilmesi

Fikrim yok

0,4%

İyi

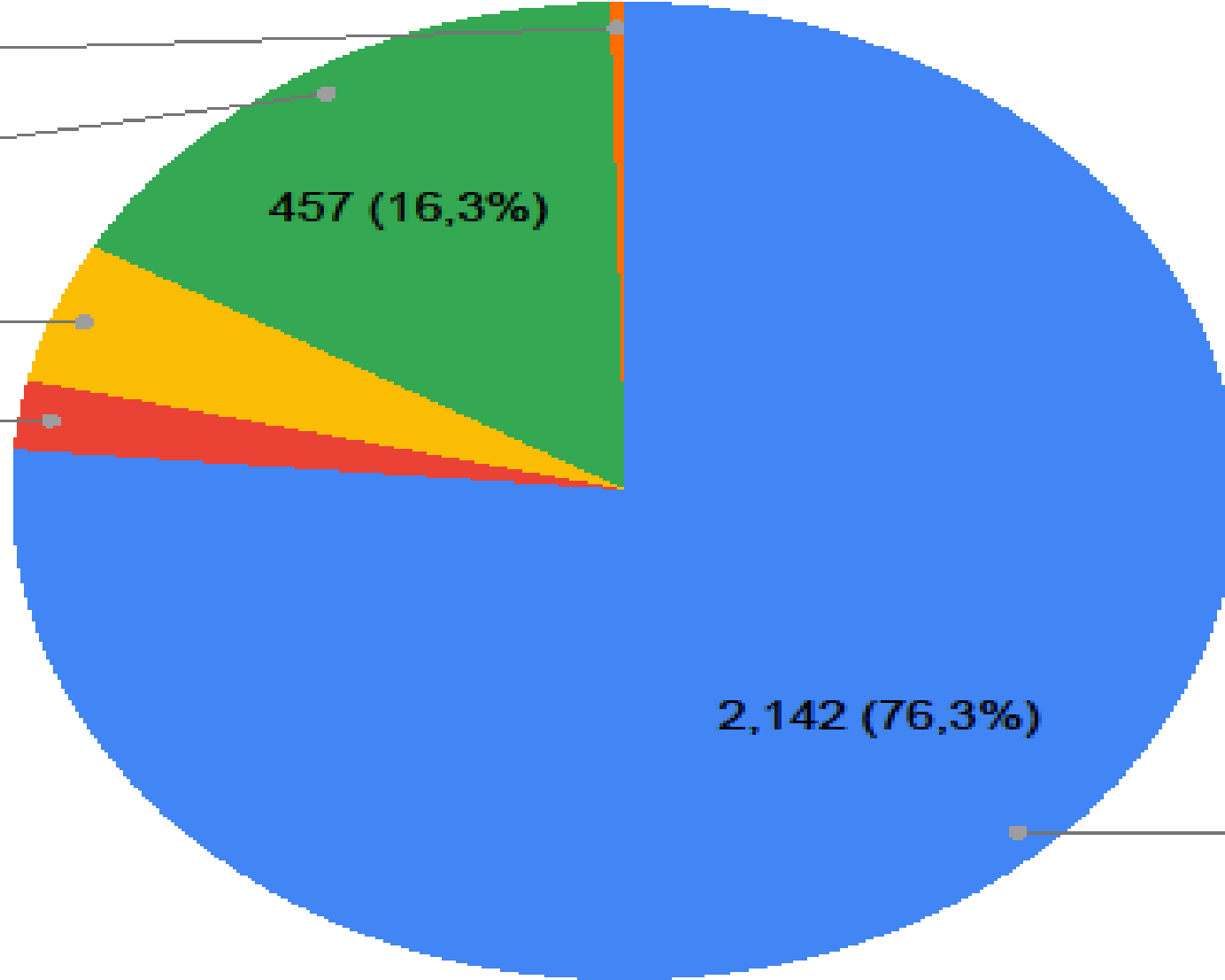
16,3%

Orta

4,7%

Zayıf

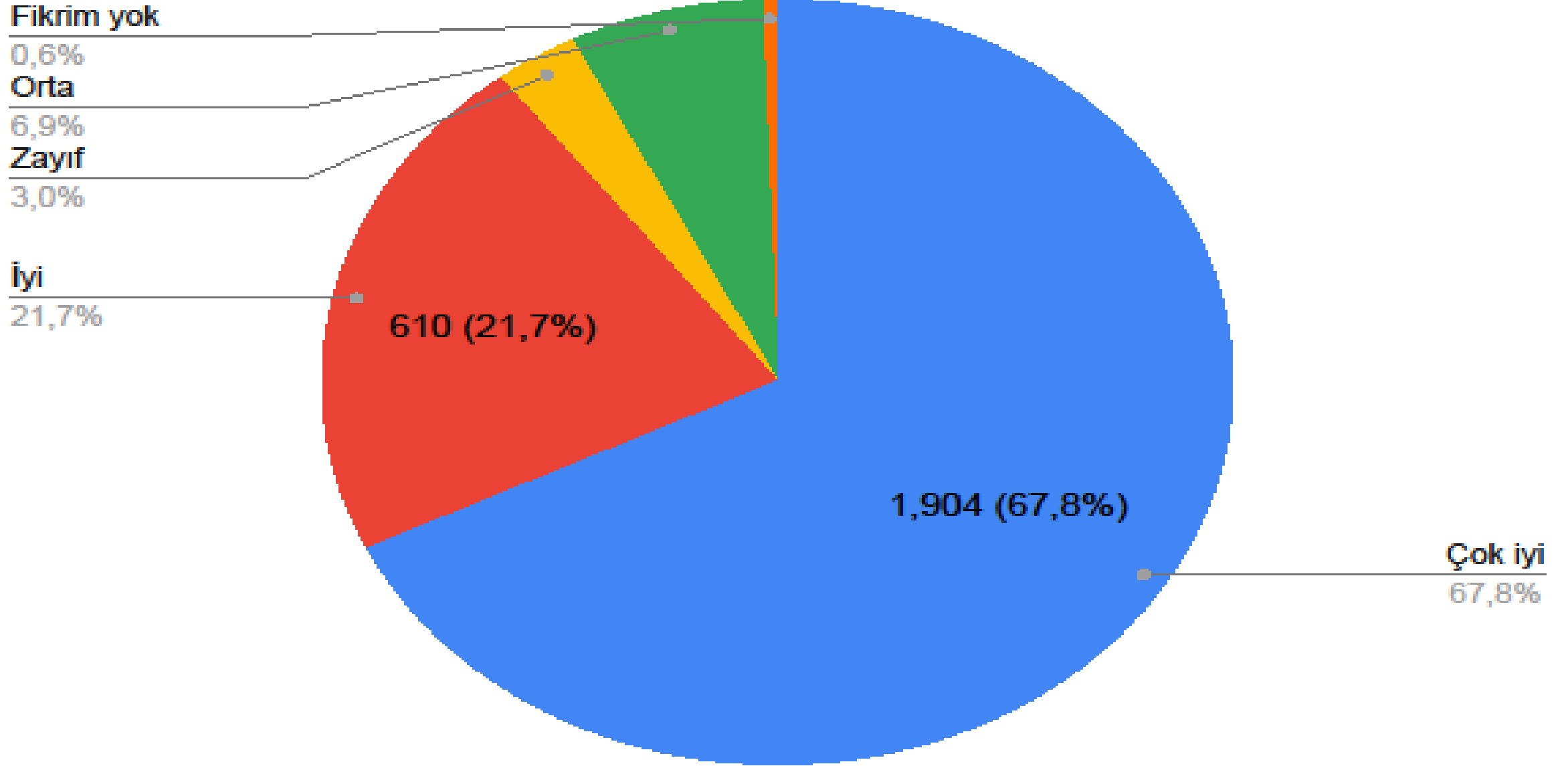
2,3%



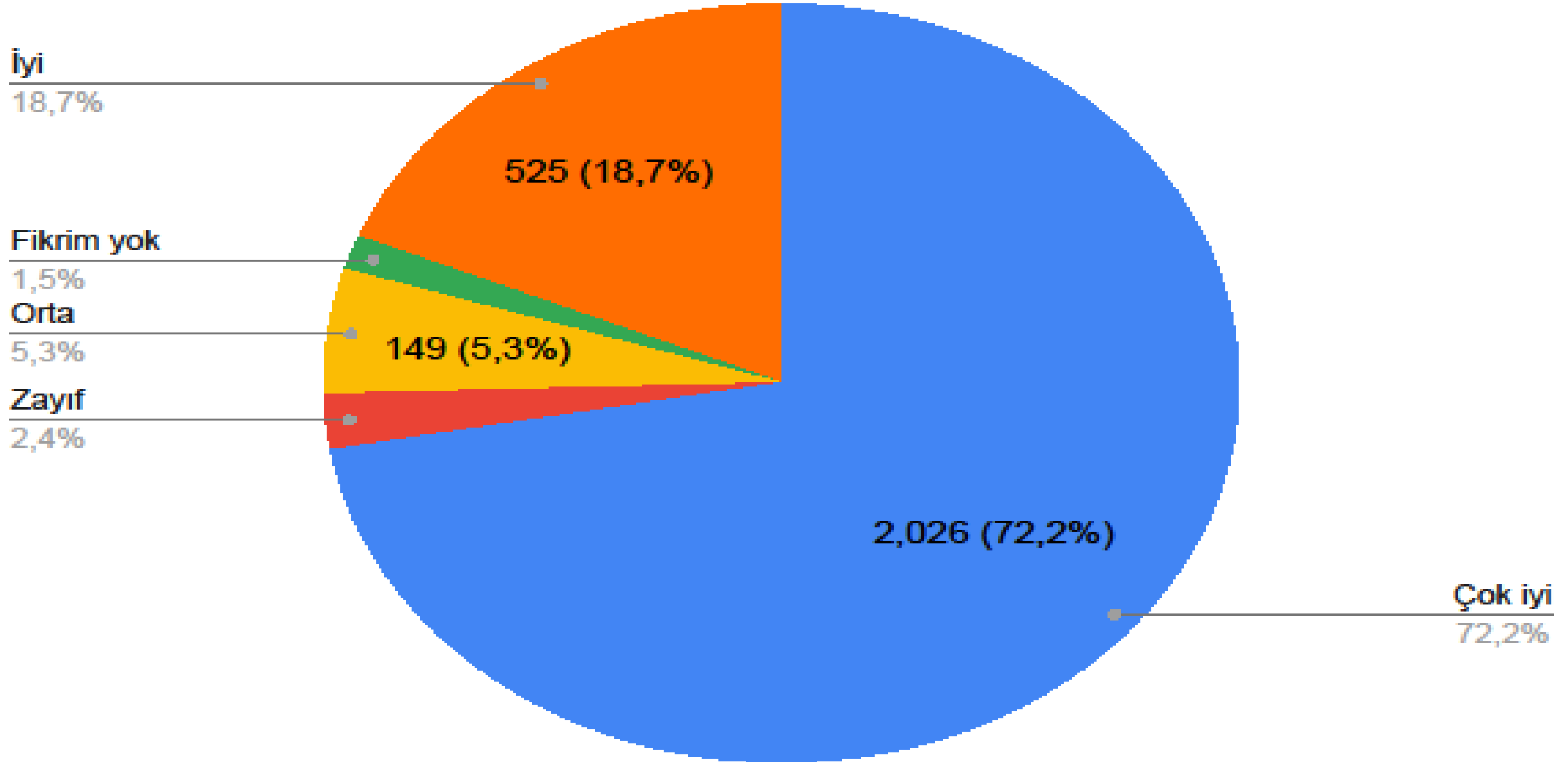
Çok iyi

76,3%

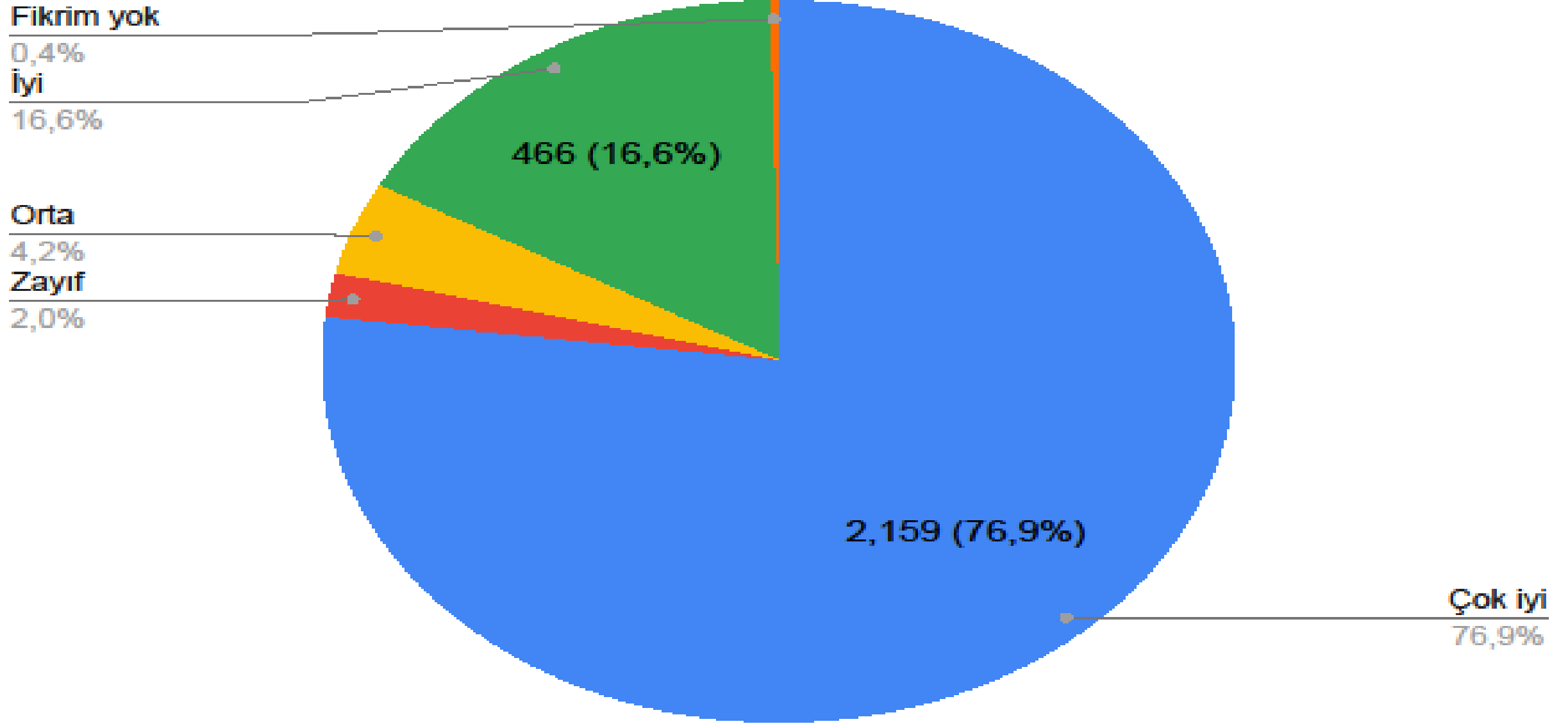
Sınav için verilen sürenin yeterliliği



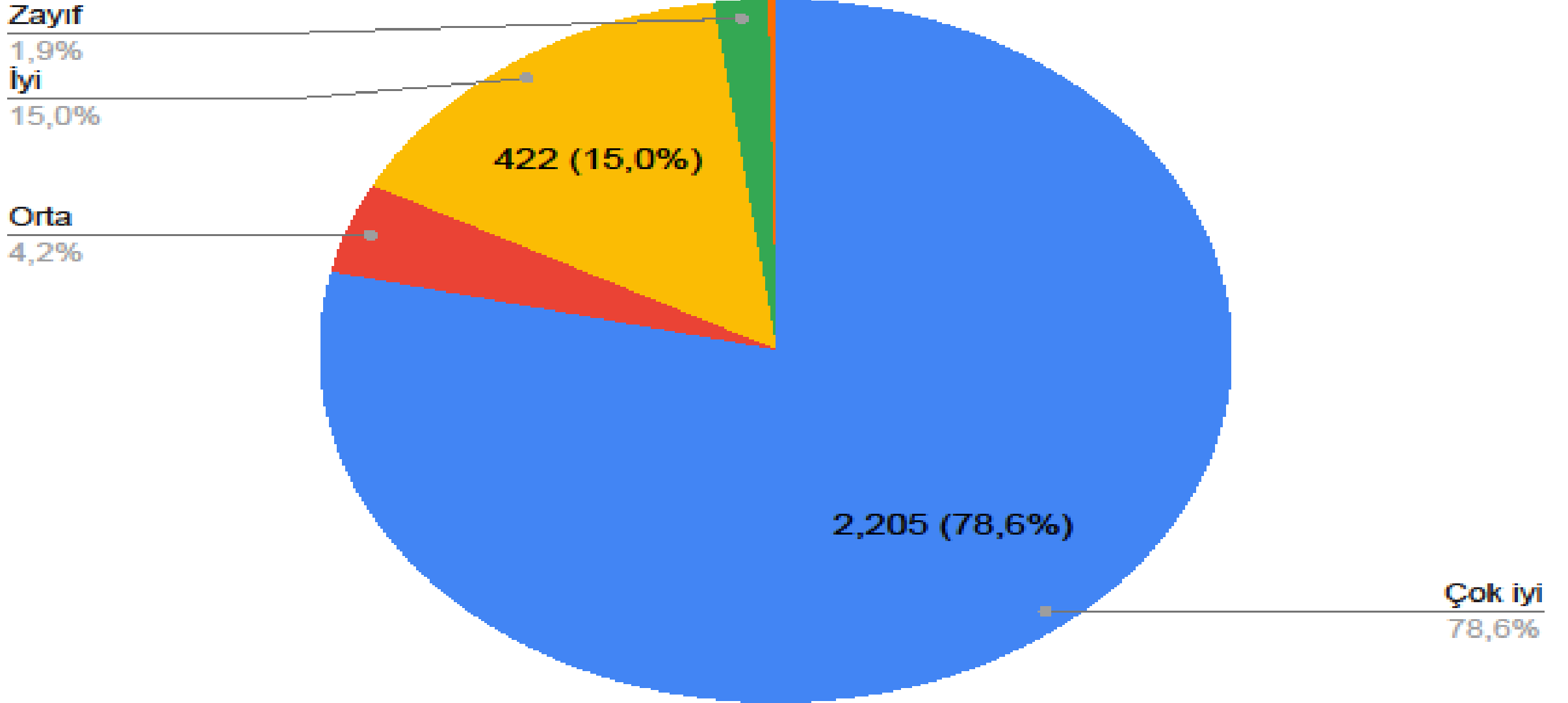
Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilme



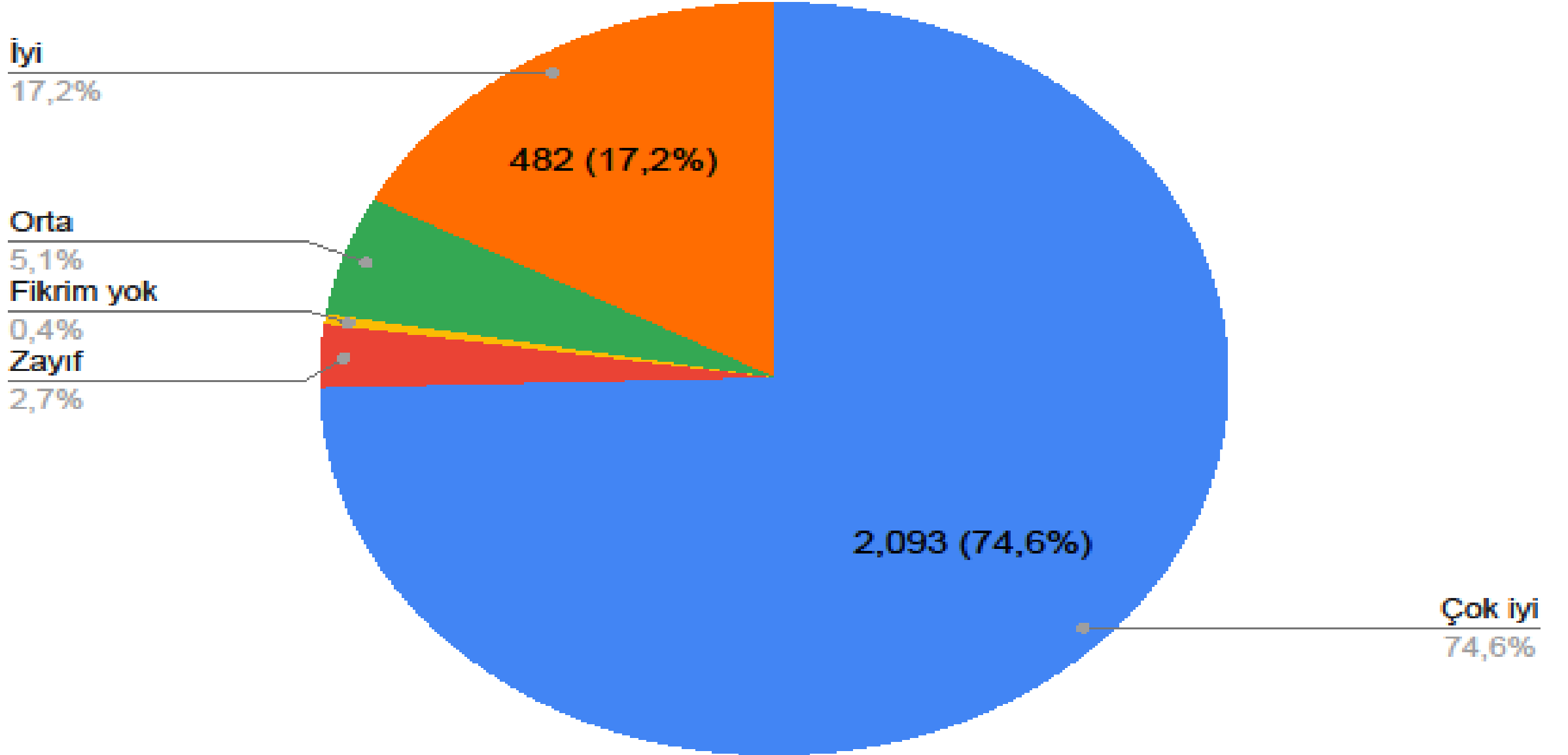
Öğretim elemanının derse hazırlığı



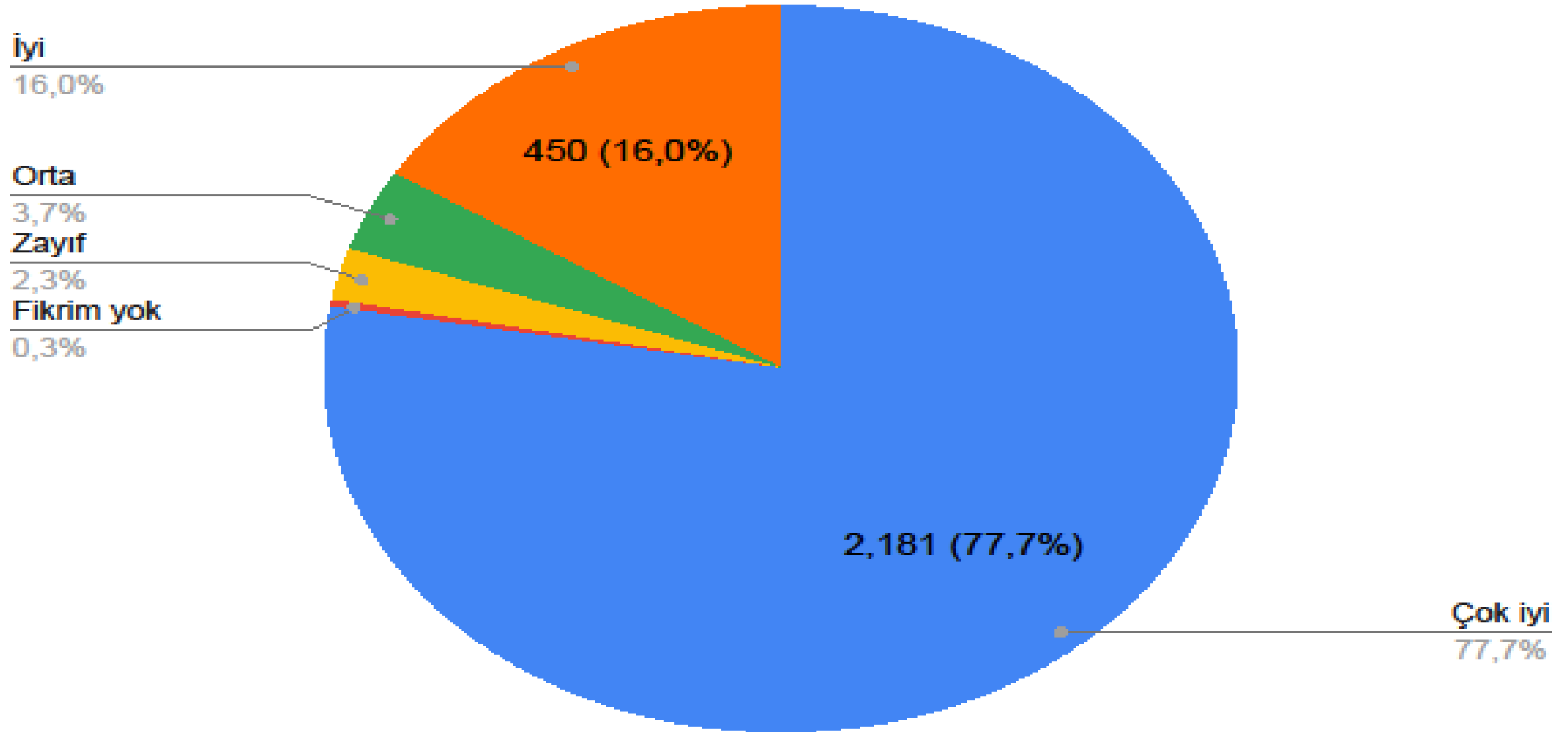
Öğretim elemanının derse hakimiyeti



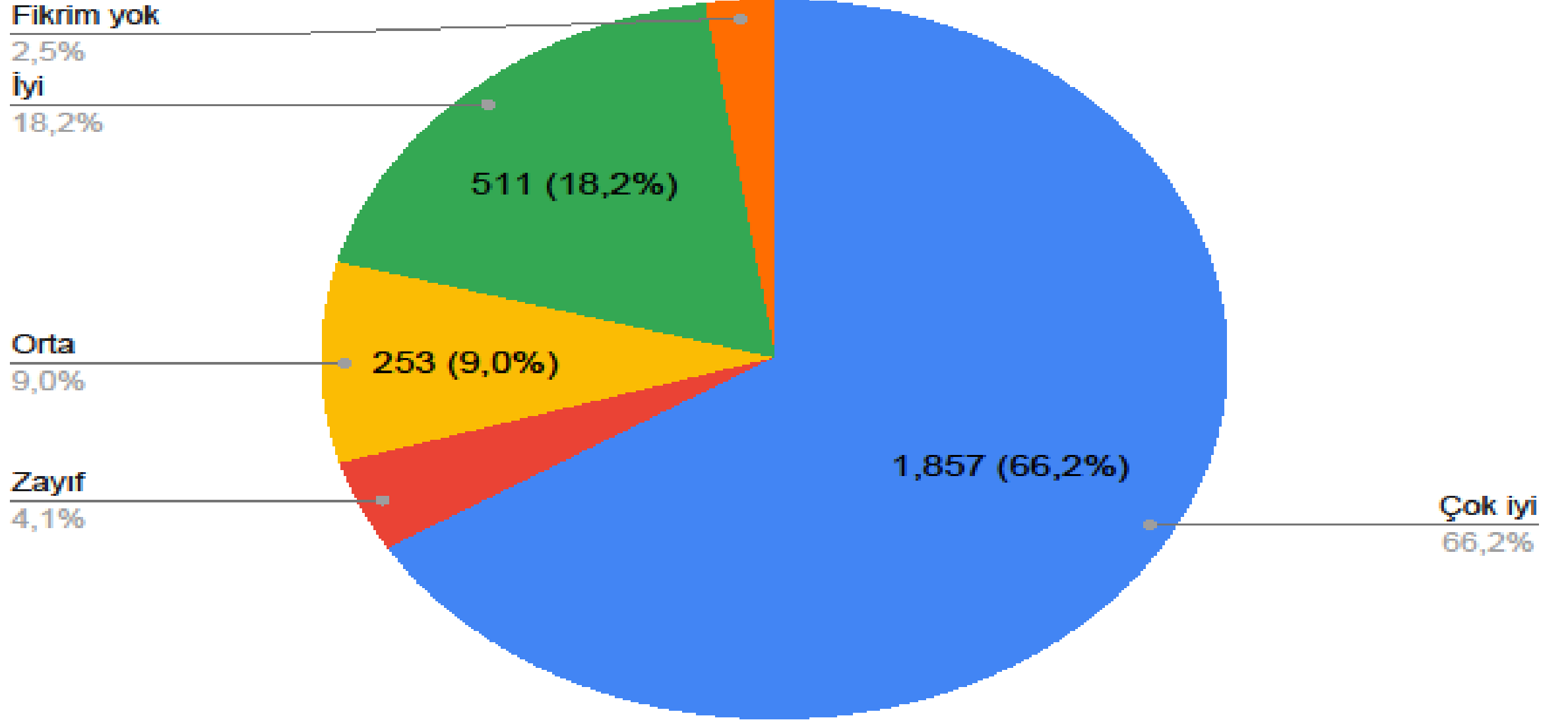
Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmesi



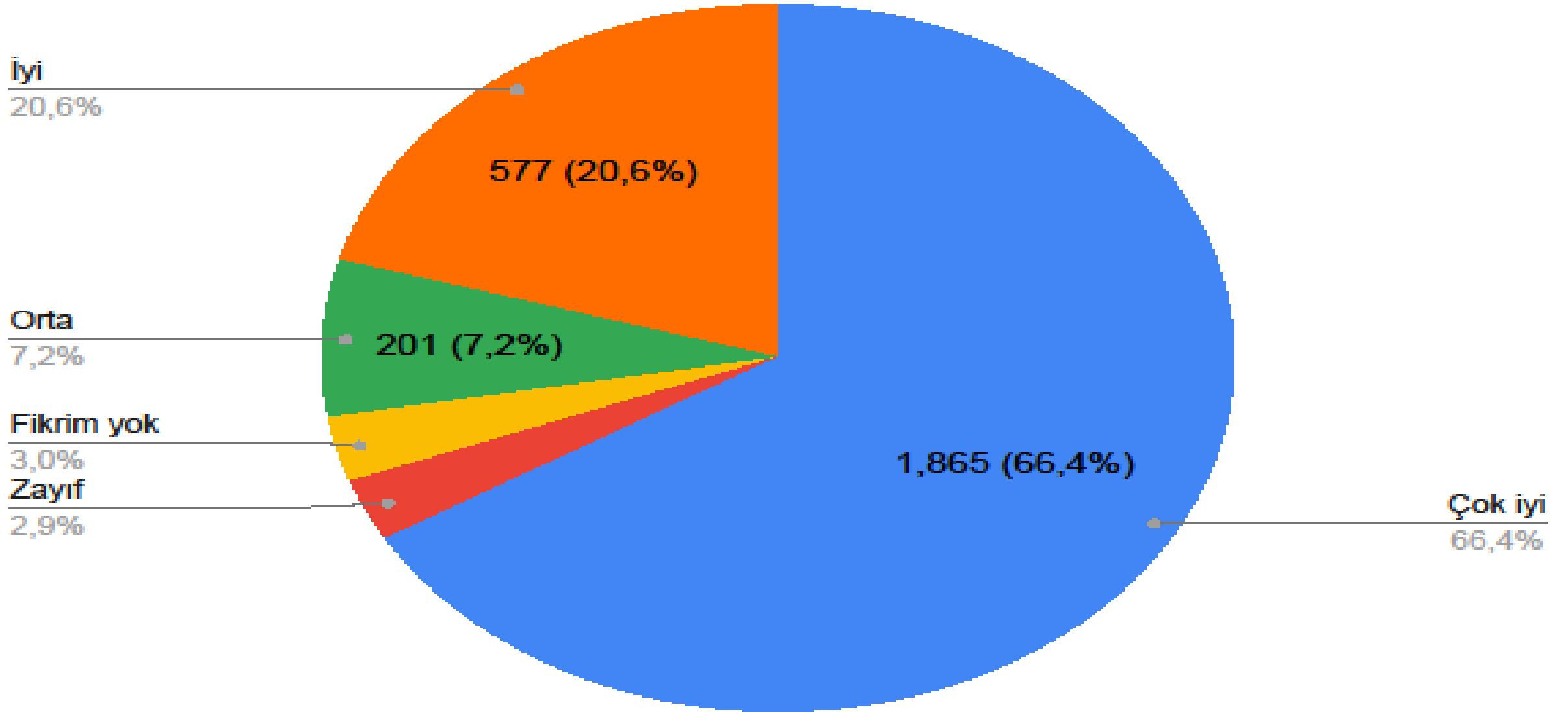
Öğretim elemanının derse gösterdiği özen ve önem



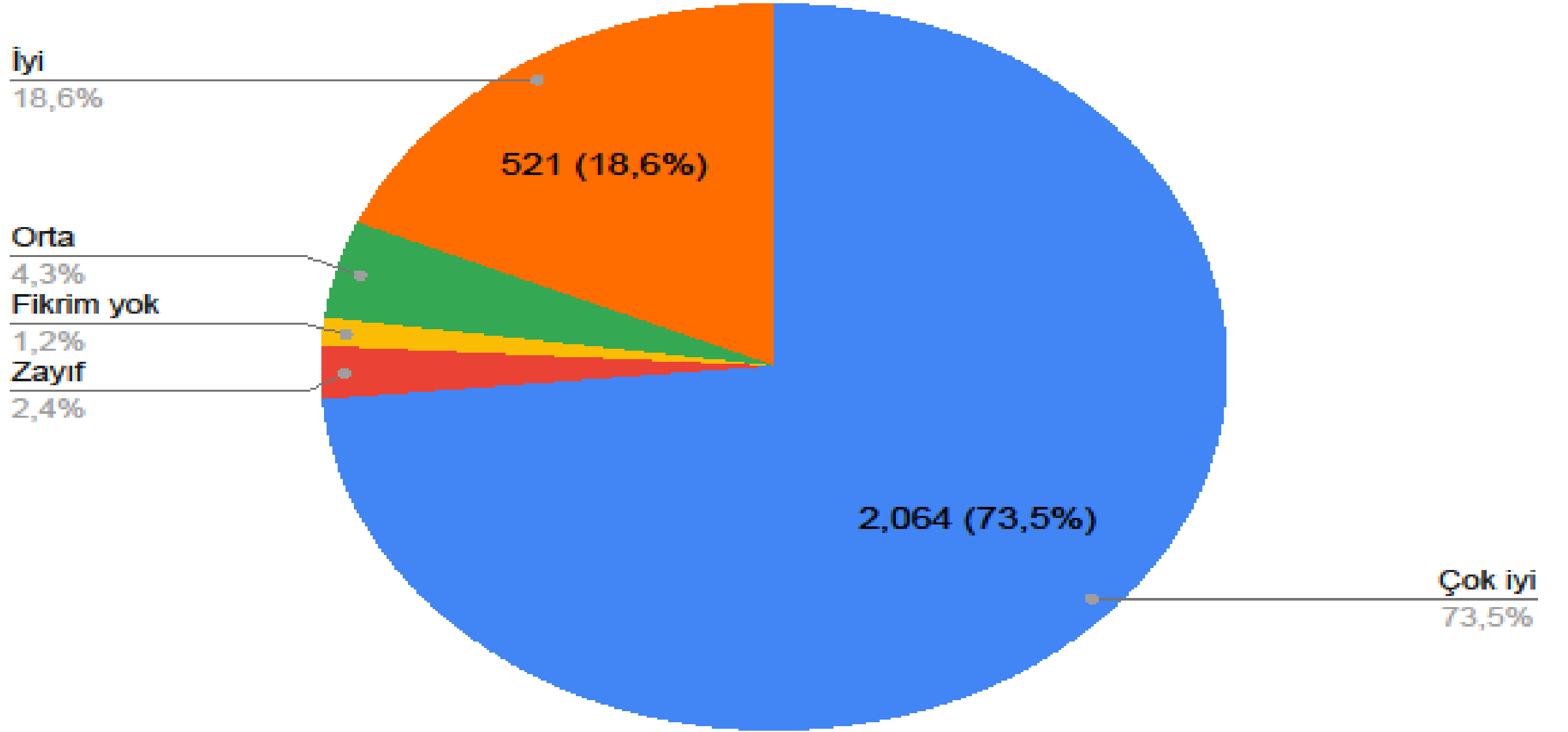
Sınav sonrası sınav sorularına ve cevaplarına ulaşabilme



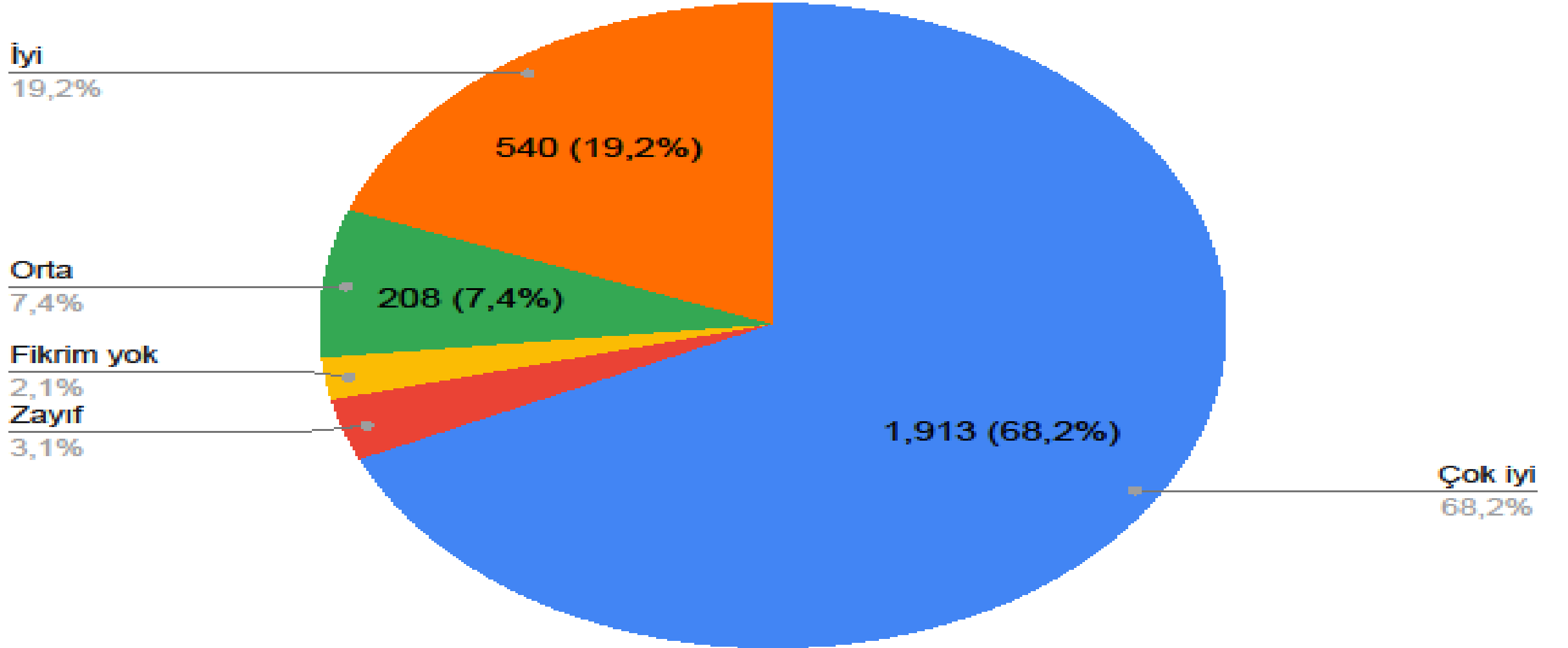
Derslerde verilen ödevlerin katkısı



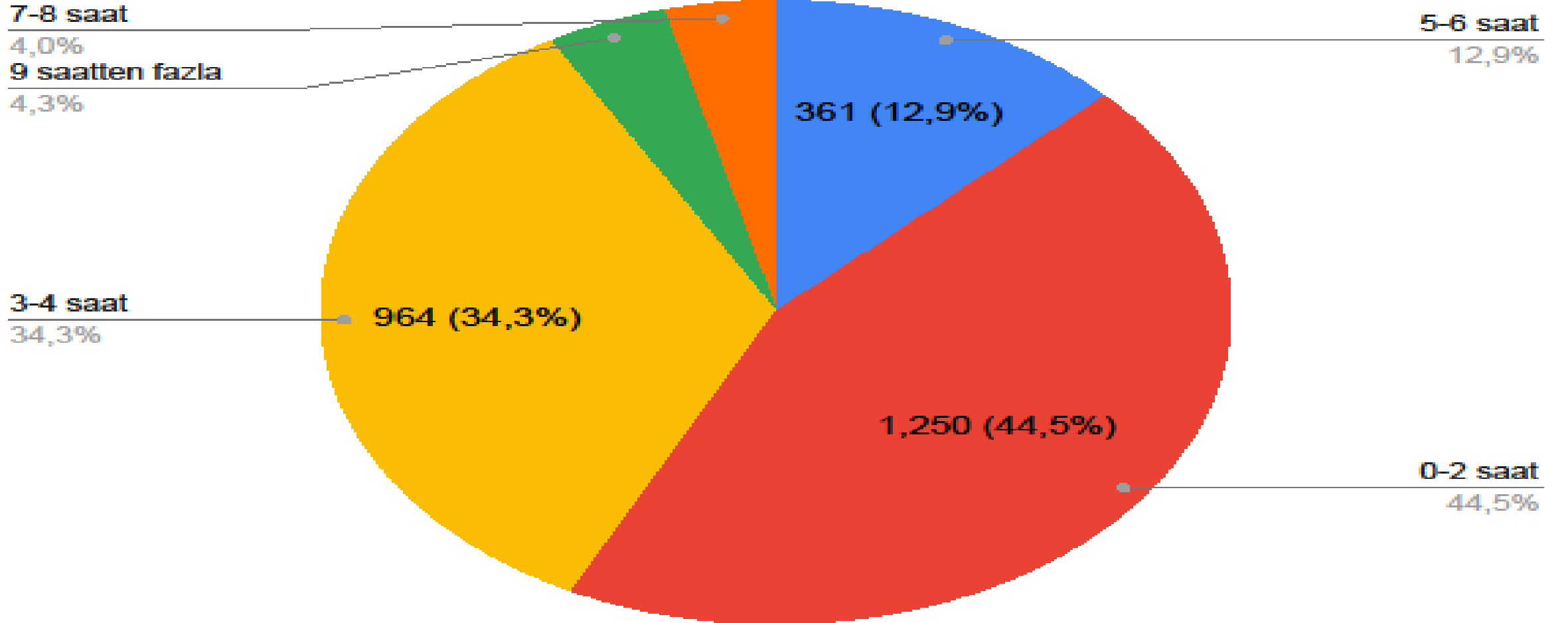
Ölçme ve değerlendirilmede öğretim elemanının objektifliği



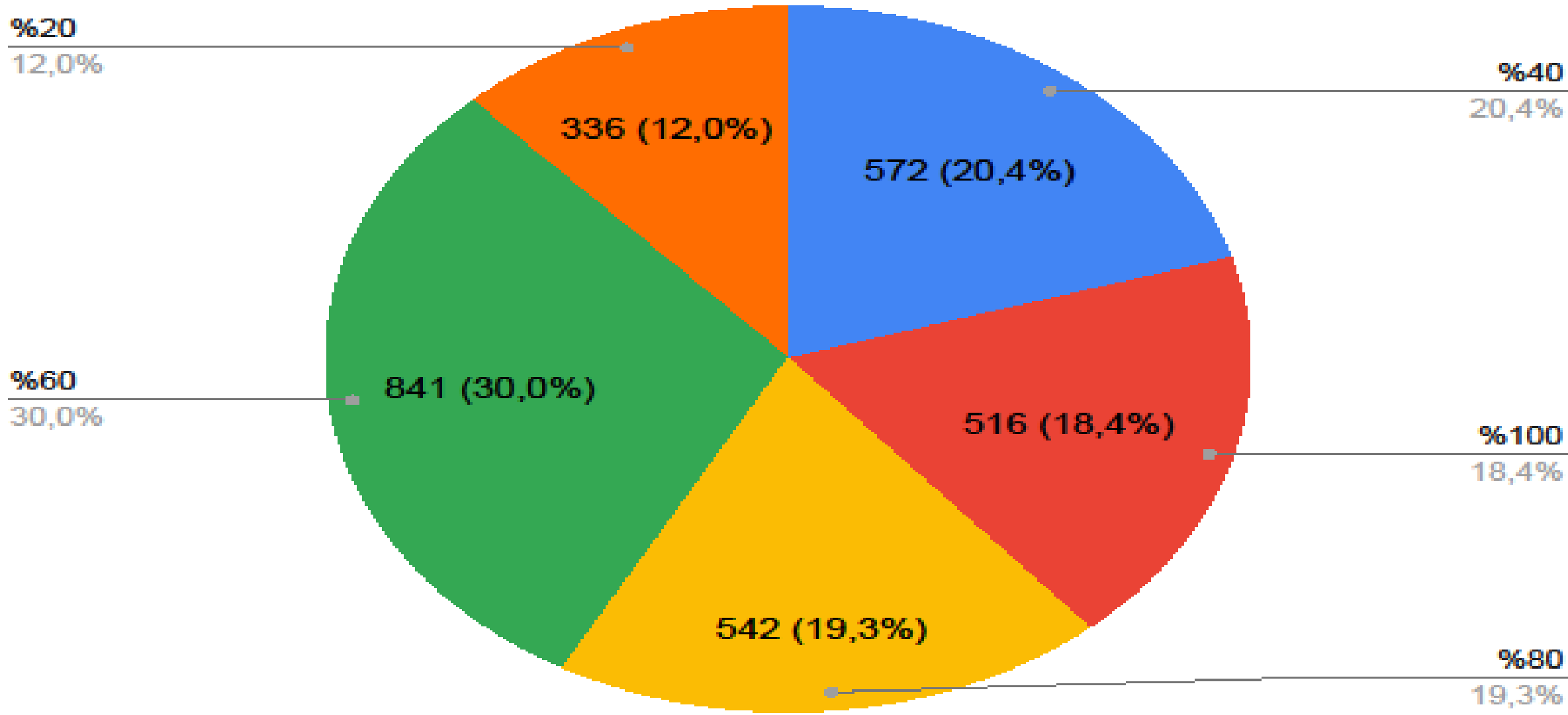
Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem



erse hazırlık ve pekiştirme için (okuma, ödev, proje, sınava hazırlık vb.) ayırdığım ders dışındaki zaman haftada



Ders için ayırdığım toplam zaman (iş yükü), bu ders ile ilgili belirlenen toplam iş yükü* (ders, ödev, okuma, proje, sınav, vb.) ve kredisi ile yanda belirttiğim oranda uyumludur.



Ders için ifade edilmiş olan öğrenme kazanımlarını (çıktılarını) yanda belirttiğim oranda kazandım.

