



**2023 Yılı
Mezunlar Memnuniyet
Anketi Değerlendirmesi**



İÇİNDEKİLER

- 1. GENEL KATILIM ORANI VE PUANLAMA SİSTEMİ Sf.3**
 - 1.1. Genel Katılım Sf.3**
 - 1.2. Puanlama Sistemi Sf.3**
- 2. KATILIMCILARA YÖNELTİLEN SORULARIN CEVAPLARI Sf.4**
- 3. ANKET İFADELERİ VE KRİTELERE GÖRE MEMNUNİYET PUANLARI Sf.6**
 - 3.1. Kurumsal İmaj Bağlamında Bursa Uludağ Üniversitesi Sf.6**
 - 3.2. Eğitim Yeterliliği Bağlamında Bursa Uludağ Üniversitesi Sf.6**
 - 3.3. İletişim Bağlamında Bursa Uludağ Üniversitesi Sf.7**
 - 3.4. Kurumsal Aidiyet Sf.7**
- 4. GENEL SONUÇLAR Sf.8**
- 5. GÖRÜŞ VE ÖNERİLER Sf.10**



1. GENEL KATILIM ORANI VE PUANLAMA SİSTEMİ

1.1. Genel Katılım:

Mezunlar memnuniyet anketine 561 mezun katılmıştır. Ancak bu katılımcıların tüm sorulara tam yanıt vermedikleri, bazı sorularda eksik gözlemler olduğu görülmektedir. Dolayısıyla her bir soru için cevap verenlerin sayısı farklılık arz edecektir.

1.2. Puanlama Sistemi:

Anket formunun değerlendirilmesinde algılamanın daha kolay, daha anlaşılır ve daha kıyaslanabilir olmasını sağlamak için 100'lük puan sistemi kullanılmıştır. Diğer bir ifadeyle her bir madde için hesaplanan ortalamalar 100'lük sistem çerçevesinde ele alınmıştır. **Buna göre, alınan düşük puanlar düşük memnuniyeti yüksek puanlar da yüksek memnuniyeti göstermektedir.**

Düşük Memnuniyet
(Düşük Değerler)



Yüksek Memnuniyet
(Yüksek Değerler)

2. KATILIMCILARA YÖNELTİLEN SORULARIN CEVAPLARI

1) Mezuniyet sonrası ilk olarak ne yaptınız?	Cevap Sayısı	Yüzde Oran
Başka bir kurumda/kuruluşta mesleki eğitimler aldım.	41	7,31%
Başka bir Üniversitede Lisans eğitimime başladım.	15	2,67%
Başka bir Üniversitede Lisansüstü eğitimime başladım.	31	5,53%
Bursa Uludağ Üniversitesi'nde Lisans eğitimime başladım.	8	1,43%
Bursa Uludağ Üniversitesi'nde Lisansüstü eğitime başladım.	57	10,16%
Diğer	117	20,86%
Hiçbir şey yapmadım.	20	3,57%
İş aradım.	272	48,48%
Toplam	561	100,00%

2) Eğitiminiz süresince okuduğunuz bölümle ilgili yarı zamanlı bir işte çalıştınız mı?	Cevap Sayısı	Yüzde Oran
Evet	189	33,69%
Hayır	372	66,31%
Toplam	561	100,00%

3) Mesleğinizle ilgili bir tam zamanlı işe ne zaman başladınız?	Cevap Sayısı	Yüzde Oran
Hiç başlamadım	128	22,82%
İlk altı ay içinde	263	46,88%
İlk bir yıl içinde	97	17,29%
İlk üç yıl içinde	51	9,09%
İlk beş yıl içinde	22	3,92%
Toplam	561	100,00%

4) Mezuniyet sonrası ilk 1 yıl içerisinde tam zamanlı bir iş bulabildiniz mi?	Cevap Sayısı
Evet	443
Hayır	118
Toplam	561

5) İlk bir yıl içinde tam zamanlı bir iş bulamadıysanız, size göre nedeni nedir?	Cevap Sayısı	Yüzde Oran
Akademik süreç	1	0,85%
Aldığımı eğitimin yetersizliğinden kaynaklanan nedenlerden dolayı	6	5,08%
Askerliğimden dolayı	1	0,85%
başka sektöre geçtim	1	0,85%
Bölümün genel niteliğinin akademik olması. Ek olarak iibf de yeterli zorunlu staj olmaması, gönüllü stajda her firma kabul etmiyor	1	0,85%
Çalışmayı düşünmüyorum	1	0,85%
Çalışıyorum	1	0,85%
Çalışmak istediğim sektördeki koşullardan dolayı	25	21,19%
iş bulamadım	1	0,85%
iş buldum fakat haber beklemekteyim	1	0,85%
İşverenler arasında Uludağ Üniversitesinin imajının kötü olması.	1	0,85%
Kişisel nedenlerden dolayı	21	17,80%
KPSS Sınavına çalışıyorum	1	0,85%
Kpss sınavına hazırlandığım için	1	0,85%



KPSS YE HAZIRLANDIĞIM İÇİN	1	0,85%
Lisansa devam	1	0,85%
Tarım bakanlığında memur iken bitirdiğim bölümden sonra tekniker oldum.	1	0,85%
Tecrübesiz eleman kabul etmedikleri için	1	0,85%
Türkiye'deki istihdam koşullarından dolayı	51	43,22%
Toplam	118	100,00%

6) Şu an çalıştığınız iş doğrudan mezun olduğunuz bölüm ile ilgili mi?	Cevap Sayısı	Yüzde Oran
Evet	308	54,90%
Hayır	253	45,10%
Toplam	561	100,00%

7) Şu an çalıştığınız yerde sizin dışınızda Bursa Uludağ Üniversitesi mezunu var mı?	Cevap Sayısı
Evet	241
Hayır	161
Toplam	159
	561

8) Hazırlık sınıfını kaç yıl okudunuz?	Cevap Sayısı
1 yıl	67
2 yıl	3
Toplam	70

9) Lisans programınızda eğitim dili İngilizce olan kaç dersiniz bulunmaktadır?	Cevap Sayısı
Bir	13
İki	4
Üç ve daha fazla	18
Toplam	35

10) Mezuniyet sonrası mezunlar derneğine üye oldum.	Cevap Sayısı	Yüzde Oran
Evet	85	15,2%
Hayır	476	84,8%
Toplam	561	100,0%

11) Mezun portalına üye oldum.	Cevap Sayısı	Yüzde Oran
Evet	171	30,5%
Hayır	390	69,5%
Toplam	561	100,0%



3. ANKET İFADELERİ VE KRİTELERE GÖRE MEMNUNİYET PUANLARI

3.1. Kurumsal İmaj

Tablo: Kurumsal İmaj Bağlamına İlişkin İfadeler

Grup İfadeleri		Ortalama (%)
1	Saygın bir kuruluştur.	85,60
2	Yenilikçidir.	75,12
3	Çevreye duyarlıdır.	80,18
4	Toplumla ilişkilerinde şeffaftır.	76,68
5	Güvenilirdir.	81,53
6	Bir yakınımın Bursa Uludağ Üniversitesi'nde eğitim görmesini tavsiye ederim.	83,14
7	Bursa Uludağ Üniversitesi, kurumsal imaj gerekliliklerini yerine getirir.	78,22
İfade Grubu Ortalaması		80,07

3.2. Eğitim Yeterliliği

Tablo: Eğitim Yeterliliği Bağlamına İlişkin İfadeler

Grup İfadeleri		Ortalama (%)
1	Aldığım eğitimden memnunum	80,64
2	Aldığım eğitim alanımda yeterli güncel teorik bilgi kazandırdı.	79,96
3	Aldığım eğitim alanımda yeterli güncel uygulama becerisi kazandırdı.	74,47
4	Aldığım eğitim bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği kazandırdı.	79,18
5	Aldığım eğitim iletişim yetkinliği kazandırdı.	79,36
6	Eğitimim süresince Girişimcilik konusunda bilgi sahibi oldum.	67,56
7	Eğitim-öğretim konularındaki danışmanlık hizmeti yeterlidir.	69,34
10	Mesleki kariyer konularındaki danışmanlık hizmeti yeterlidir.	66,77
İfade Grubu Ortalaması		74,66

3.3. Kurumsal İletişim

Tablo: İletişim Bağlamına İlişkin İfadeler

Grup İfadeleri		Ortalama (%)
1	Şu anda üniversitenin web sitesini düzenli olarak takip ediyorum.	50,59
2	Tanıdığım öğretim elemanları ile düzenli olarak haberleşiyorum.	55,76
3	Okul arkadaşlarım ile düzenli olarak haberleşiyorum.	66,49
4	BUÜ'deki gelişmeleri takip ediyorum.	56,86
5	Mezuniyet sonrası okulumdaki gelişmeleri takip ediyorum.	58,72
İfade Grubu Ortalaması		57,68

3.4. Kurumsal Aidiyet

Tablo: Katılımcıların Kurumsal Aidiyet Duyguları ile İlgili İfadeler

Grup İfadeleri		Ortalama (%)
1	Bursa Uludağ Üniversitesi mezunu olmaktan gurur duyuyorum	83,56
2	Çevremde üniversite eğitime başlayacak kişilere, Bursa Uludağ Üniversitesi'nde eğitim almalarını tavsiye ediyorum	78,22
3	Tekrar tercih yapabilseydim yine Bursa Uludağ Üniversitesini tercih ederdim.	78,22
4	Talep edilirse Bursa Uludağ Üniversitesinin gelişimine katkı sağlayacak faaliyetlere destek olmak isterim.	82,60
İfade Grubu Ortalaması		83,18

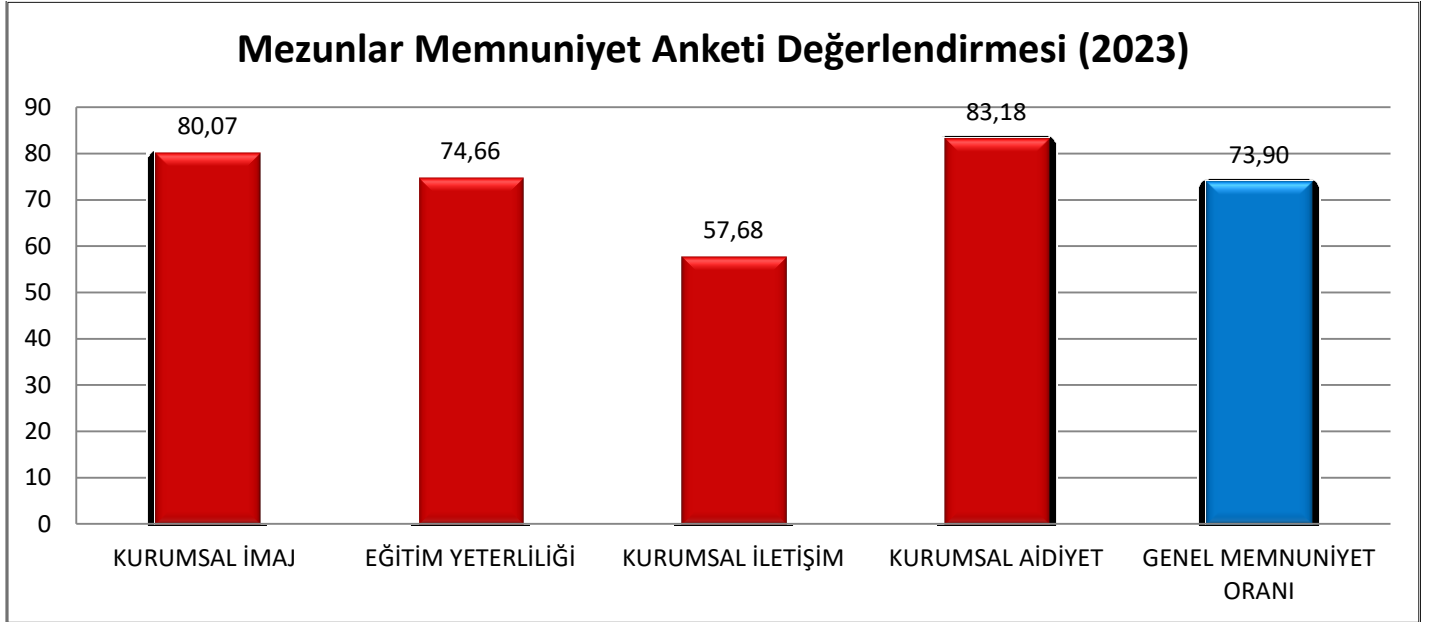
4. GENEL SONUÇLAR

Yukarıda her bir alt hizmet için ankete katılan mezunların memnuniyet oranları üzerinde detaylı bir şekilde durulduktan sonra bu alt başlıkta genel ifade gruplarına ait sonuçlar verilmektedir.

Tablo 1: Mezunlar Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi

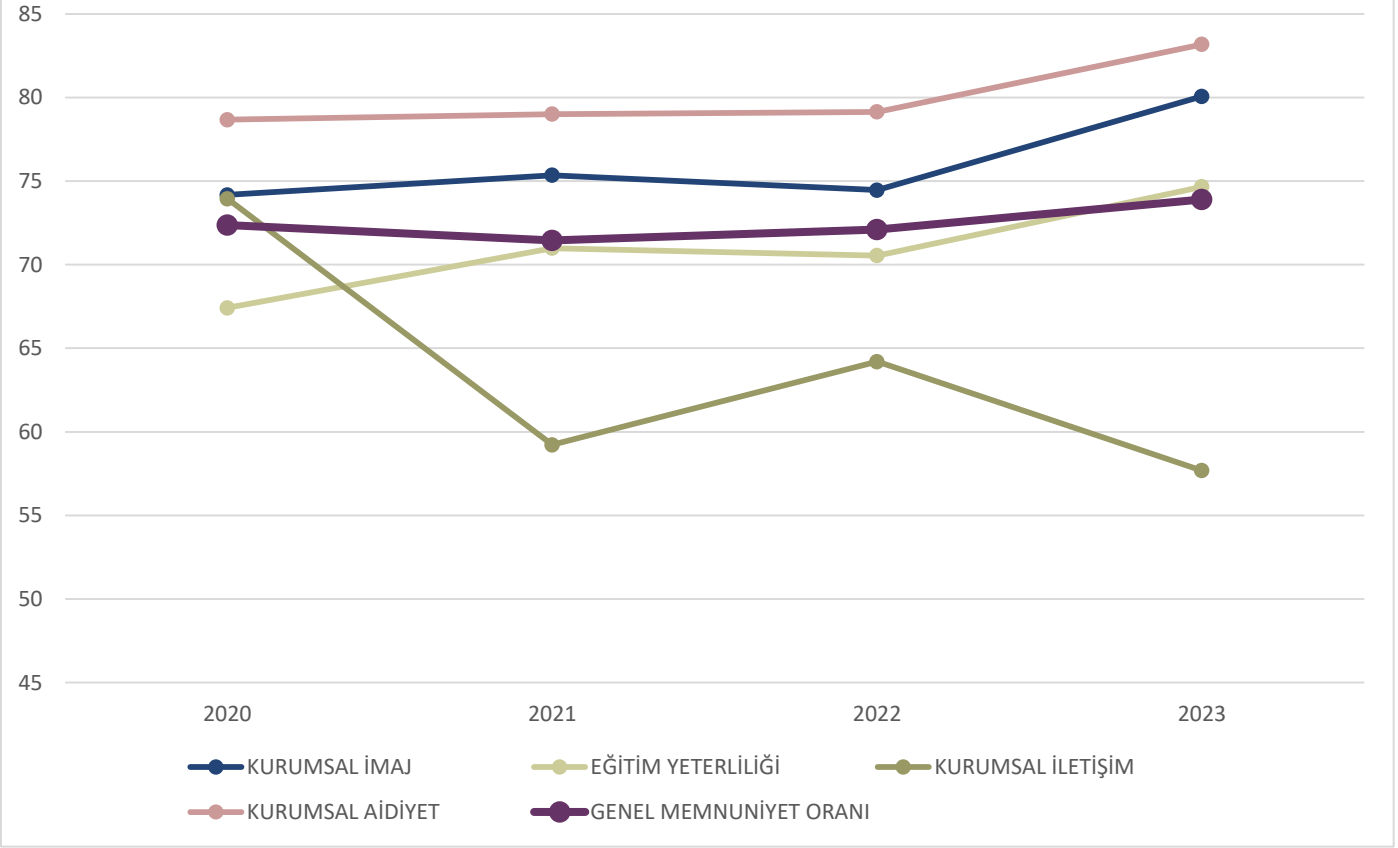
KRİTERLER	2020	2021	2022	2023
KURUMSAL İMAJ	74,17	75,35	74,46	80,07
EĞİTİM YETERLİLİĞİ	67,41	70,98	70,54	74,66
KURUMSAL İLETİŞİM	73,94	59,22	64,20	57,68
KURUMSAL AİDİYET	78,67	79,00	79,14	83,18
GENEL MEMNUNİYET ORANI	72,36	71,44	72,09	73,90
<i>Katılım Sayısı (n)</i>	<i>64</i>	<i>227</i>	<i>122</i>	<i>561</i>

Not: 2020 yılı Aralık döneminin, 2021-2022 yılları için ilgili yılın her iki dönem anketi verilerinin ortalama değerlerini gösterir.



Şekil: Mezunlar Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi (2023)

Mezunlar Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi (2020-2023)



Şekil: Mezunlar Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi (2020 - 2023)

5. GÖRÜŞLER VE ÖNERİLER

Öğretim Üyeleri / Elemanları tarafından sunulan Danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi amacıyla sizce ne yapılabilir?

2 yıl boyunca aldığım eğitimde her konuda yardımcı olan yol gösteren destek veren her türlü bilgi aktarımı yapan Nizamettin Hocama , Ahmet Hoca ve Gözde Hocama teşekkür ediyorum.

2 yıl boyunca bizlere vermiş olduğunuz eğitim ve uygulama becerileri vs bizlere sunduğunuz hizmet için tekrardan teşekkür ederiz...

2009 mezunu olarak çok ama çok özlüyorum. İyi ki Uludağ Üniversitesi mezunuyum

2009-2013 yılları arasında Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü'nde eğitim aldım. Bu süreçte sadece teorik bilgi karmaşasından başka bir donanım elde edemedim. Bölüm hocalarımdan yeterli düzeyde teorik bilgi alabilmiş olsam da iletişim becerileri konusunda oldukça yetersiz olduklarını düşünüyorum. Dönemimin Araş. Gör. pozisyonundaki elemanları öğretim üyelerinden çok daha fazla egoya sahip ve iletişime kapalıydı. Bölüm hocaları her fırsatta hem bölümün hem de bizlerin işe yaramazlığını ifade eder kapasitemizin düşük olduğunu ve mezun olduğumuzda kaliteli işlerde çalışamayacağımızı vurgulardı. Yurtdışı imkanları ile ilgili bilgi almak istediğimizde özellikle ERASMUS öğrenci değişim programına başvuru yapmamamızı ve gidersek de başarılı olamayacağımızı defalarca söylediler. Bölümün yetersizliklerinden ve kalitesizliğinden yakınırken lisansüstü eğitimini biyoloji bölümünde almamız gerektiğini ancak kapasitemizin yetersizliğinden dolayı başarısızlık elde edeceğimizi de söylemeyi ihmal etmediler. Lisans eğitimimi tamamladıktan sonra Veteriner Fakültesi'nde Yüksek Lisans ve Doktora eğitimimi tamamladım. Yüksek Lisans sürecimde ERASMUS Internship Programı ile 3 ay süre ile Oxford'da çalıştım. Lisansüstü eğitim sürecimde birden fazla TÜBİTAK projesinde bursiyer öğrenci olarak görev aldım ve Tıp ve Veteriner Fakültesi'nden hocaların çalışmalarında yer aldım. 2020 yılında Doktora eğitimimi tamamladım ve 5 tanesi ilk isim olmak üzere toplamda 17 adet SCI; 4 tanesi ilk isim olmak üzere 8 adet ulusal dergide makalede yer almaktayım. Şuan Dokuz Eylül Üniversitesi Veteriner Fakültesi Fizyoloji Anabilim Dalı'nda Dr. Öğr. Üyesi pozisyonunda görev almaktayım. 2 tane yayınla profesör olan hocalarımdan her türlü aşağılama ve hakaretlerine rağmen bu başarıyı yakalayabildim. Öğrencileri ile nasıl iletişim kuracağını bilmeyen, hakaretler savuran, egolarını öğrencileri üzerinde göstermeye çalışan hocalarımdan öğrenmiş olduğum tek bilgi şimdi bulunduğum pozisyonda öğrencilerime nasıl davranmam gerektiğidir.

2018 mezunuyum o dönemde herşey çok güzeldi.

2020 Teknik bilimler meslek yüksek okulu tekstil teknolojisi mezunuyum başta Nevin KARAHAN ve Mehmet KARAHAN hocalarım olmak üzere bizlere meslek edindiren bütün hocalarıma çok teşekkür ediyorum.

28 yaşındayım, okulu 3 yılda tamamladım.Hayatımda iyi ki dediğim kendi ayaklarımın üstünde durmaya başladığım güzel ve keyif verici bir deneyimdi.Şuanda bulunduğum pozisyonu buraya borçluyum.Teşekkürler Uludağ

Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu'nda Harita Kadastro Bölümü'nde aldığım eğitimde Sayın Hakan Köse ve Sayın Buket Uğuz'un öğrenim ve eğitim başta olmak üzere günceli takip etmeleri gösterdikleri yakınlık, cefakarlık ve çabaları için teşekkürü bir borç bilir, minnetlerimi sunarım.

Akademisyen adaylarına özel eğitim verilmeli.

Alan eğitimi konusunda yeterli ve öğrencilerin öğrenim etkinliği konusunda sürekli iyileştirme ve gelişimi için çaba gösteren eğitimcilerle sahip

Alanda daha çok eğitim verilirse alanında daha kaliteli meslektaşlarımız sektörümüze katılabilir.

Aldığım eğitimden gayet memnunuz. Hocalarımıza teşekkür ediyorum.

Aldığım eğitimden ve geçirdiğim süreçten memnunuz.

Aldığımız eğitimin ve yaptığımız stajın ne kadar yetersiz olduğunu gerçekten öğretmenliğe başlayınca anladım. Küçük bir örnek vermem gerekirse, sınıf defterinin nasıl doldurulduğunu, sınıf rehber öğretmenliğinin ne demek olduğunu atandıktan sonra öğrendim :) Gerçek iş yaşantısıyla üniversite eğitiminin birbirinden kopukluğunu öğrendim. Üniversitemiz gerçek iş yaşantısının şartlarını, gerçek



hayatta mesleğimizde ne gibi olumlu olumsuz durumlarla karşılaşabileceğimizi, karşımıza çıkacak olası problemleri nasıl çözebileceğimizi iyi öğretmeli. Bir köy okulunun şartlarıyla, kolej sınıflarının şartları aynıymış gibi eğitim vermemeli misal. Neyse yine de üniversitemi ve hocalarımı seviyorum. Teşekkürler.

Alinimla ilgilenen bir öğrenciye kardeş öğrenci gibi is esnasında onu seyirci olarak eğitici öğretici olarak yardımda bulunabilirim

Almış olduğum eğitim işe başladığımda ne kadar yetersiz olduğumu gördüm

Anket güzeldi

Anket sorularınıza YENİLİKÇİ den kastdelieni anlayamadım.Böyle bir çalışma yapılmasında TAKDİR ediyorum

Anket yeterii değil

Arapça dersleri yetersiz olduğu için ihtisas eğitim merkezinde eğitim aldım

Atölye eğitimleri için daha fazla yeterli alan, ekipman ve zaman ayrılması gerektiğini düşünüyorum.

Aynı sorudan iki tane var :)

Ayrıca eklemek istediğiniz görüş, öneri ve beklentilerinizi buraya ifade edebilirsiniz.

Ayrıca, mezunlar olarak üniversitemizin gelişimine katkıda bulunmak adına şu görüşleri, önerileri ve beklentileri önemişiyorum:

1. Mezunlar Arası İletişimin Güçlendirilmesi:

Mezunlar arasında daha etkili bir iletişim kurarak bir ağ oluşturabilir ve birbirimizle daha sık etkileşimde bulunabiliriz. Bu sayede, bilgi ve deneyim paylaşımını artırabilir, işbirliği fırsatları yaratabilir ve mezunlarımızın profesyonel ağlarını genişletebiliriz.

2. Kariyer Gelişim Destekleri:

Mezunlar olarak, öğrenci ve yeni mezunlara kariyer gelişimleri konusunda destek sağlamak önemlidir. İş dünyasına adım atmaya hazırlanan genç mezunlara rehberlik etmek, staj ve iş imkanları konusunda bilgi paylaşmak, onların kariyer yolculuklarını desteklemek, üniversitemizin mezunlarının başarı hikayelerini birlikte yazmamıza olanak tanır.

3. Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Etkinlikler:

Mezunlar olarak, üniversitemiz adına sosyal sorumluluk projelerine katılım sağlamak ve çeşitli etkinlikler düzenlemek, hem topluma katkı sağlamamıza hem de mezunlar arasındaki dayanışmayı güçlendirmemize olanak tanır.

4. Kütüphane Desteği:

Mezunlar olarak, kütüphanede ders çalışan öğrencilere destek olmak amacıyla düzenlenen etkinliklere aktif katılım sağlamak ve sınav dönemlerinde öğrencilere moral, motivasyon ve küçük destekler sunmak önemlidir. Ayrıca, kütüphane kaynaklarının ve hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik önerileri paylaşmak, öğrencilerin akademik başarılarına katkı sağlamak adına önemli bir adım olacaktır.

5. Barınma Konusundaki İhtiyaçların Karşıllanması:

Mezunlar olarak, üniversitenin barınma konusundaki ihtiyaçlarına yönelik çözümleri desteklemek ve öğrencilere daha fazla konforlu barınma imkanları sunulması için çaba göstermek önemlidir. Daha fazla iki-üç kişilik yurtların yapılması veya mevcut konaklama birimlerinin iyileştirilmesi, öğrencilerin konaklama ihtiyaçlarını daha etkili bir şekilde karşılamaya yardımcı olabilir.

6. İrkçılık, Dinsel ve Dil Ayrımı Olmaksızın:

Tüm bu çabalarımızı, mezunlar olarak üniversitemizin gelişimi adına, ırk, din veya dil ayrımı yapmaksızın gerçekleştirmeliyiz. Eğitim, kariyer ve sosyal sorumluluk alanlarında sağlıklı bir çeşitlilik ve kapsayıcılık, üniversitemizin küresel anlamda daha etkili ve adil bir topluluk oluşturmasına katkı sağlayacaktır.

Bu görüşlerimi paylaşarak, mezunlar olarak bir araya gelerek üniversitemizin daha güçlü, kapsayıcı ve etkili bir topluluğa dönüşmesine katkıda bulunabileceğimize inanıyorum.

Saygılarımla,

A. Ömer Hallaç

BUÜ'den mezun olduğum için mutluyum

Bahar şenlikleri geri gelmeli

Bana bölümümü ve mesleğimi daha da çok sevdiğim ve kendimi geliştirebileceğimi bana her zaman inandıran Fikret hocam iyiki sizi tanımışım sevgilerimle ☺☐



Bana ulaştığınız için teşekkür ederim.
Başta bu konuma gelmemde Bursa Uludağ üniversitesi teknik bilimler yüksekokuluna sonra hiç bir zaman bana desteğini esirgemeyen hocam Hakan Gül e çok teşekkür ederim
Başta Kıymetli ve Çok Sevdiğim Hocam Bilge Gökırmak olmak üzere ; Tüm Değerli Hocalarıma sonsuz teşekkürler, bu noktada olmama sonsuz payları var... İyi ki Uludağ Üniversitesi mezunuyum.
bazı bölümlerde ciddi uzman eksiği olduğu için o bölümde kalıp akademik araştırma yapmak olası değil illa başka yere gidip gelmek lazım.
Bazı fakültelere yeterli imkânlar sağlanmıyor özellikle Bursa'nın ilçelerinde bulunan Myo'lara fazla destek ve okulun güncel değişimi için önem gösterilmiyor. Öğrenciler kendi imkanları doğrultusunda bazı şeyleri başarmak durumunda kalıyor.
Ben Uludağ Üniversitesi Tekstil Mühendisi bölümünde hala yüksek lisansa devam ediyorum.. Türkiye de Tıp fakülteleri kadar profesörün eğitim verdiği nadir bölüm ve branş.. Gurur duyuyorum hocalarımı çok seviyorum ve hürmet ediyorum. Ailem oldular.. Dinlediler.. Öğrettiler.. İşin komik yanı en zorlar iken yarın dua edeceksin diyen hocalarım şuan en saygı duyduklarım çünkü evet hem meslek büyüklerim hemde tecrübeler ile dolu büyüklük yapanlarım.. İyi ki ya:)
Bir çok soruya gerçekçi cevap veremedim.çünkü mezun olalı 33 yıl oldu.yenilikleri bilmiyorum
Bir diplomayı 4 yılda verdiniz. Yüksek Lisansa kabulde haksızlığa maruz kaldım. Tez Danışmanı seçiminde yine haksızlığa maruz kaldım. Yüksek Lisans Ders aşamasından sonra yatay geçişle Ankara Üniversitesine gittim. Bölümde çoğu kez haksızlığa maruz kaldım. Akademik denetim yetersiz. Kampüs içi güvenlik düşük. Birçok kez sözlü taciz vakası yaşadım (bölümden medikoya giderken). Ben daha ne anlatayım bilemedim. Bu arada İstanbul'da doğmuş büyümüş, Ankara'da yaklaşık 9 sene yaşamış bir insan olarak yazıyorum bunları. Küçük şehirden gelip kozmopolit yaşama entegre olamadığım için değil yani bu yorumum.
Biraz daha öğrencilere hak tanınması, profların yakınlarını yüksek lisansa alması engellense daha iyi olur, hak ettiğim halde son dakika elediler beni ama iyiki elemisler su an çok daha iyi yerlerdeyim ama kendi üniversitemde hizmet vermek isterdim
Bizim zamanımızdaki gibi kampüs içinde bahar şenlikleri gibi konser ve etkinliklerin eskisi gibi yapılmalıdır.
Böyle bir anket ile görüşlerin sorulması değerliydi :)
Bu sebeple lisansüstü eğitimimi başka bir okulda sürdürürken bile yine yaşamıma Bursa da devam ettim. Diğer bir ifadeyle, Bursa şehrine bir bağ kurmakla birlikte o bağı BUÜ kuramadım.
Bu üniversite de bu bölümde okumaktan çok pişman oldum.
Buluşmalar düzenlenmeli
Bunu öğrenciyken de yazmıştım memnuniyet anketlerinize ancak hiçbir sonuç çıkmamıştı.Ben yine de bizden sonra gelen öğrenciler içinde rica edeyim sizden.Lütfen Spor Bilimleri Fakültesine bir el atın.Sınıflar rezil durumda.10 kişilik sınıfta 50 kişi ders dinlemeye çalılıyor.Senelerdir böyle ve hiçbir çözüm bulunmuyor.Ayrıca fakültemizin 1 tane spor salonu var ve gerçekten o kadar yetersiz kalıyorki anlatamam.Bunları her sene memnuniyet anketlerinize yazıyordum mezun oldum hala bizden sonraki öğrenciler için yazıyorum.Ama hiçbir şey yapılmayacağından ve belki de bu istek ve görüşlerimizin bile okunmayacağından eminim.
Bursa Uludağ üniversiteli olmak ayrıcalıktır :)
Bursa Uludağ üniversitesi nden 2015 yılında mezun oldum .2 yıl sonra da devlet kurumunda işe başladım. Okulumu iyi bir dereceleyle bitirdim. Burudan üstümde emeği geçen tüm hocalarıma teşekkürlerimi iletiyorum.
Bursa Uludağ Üniversitesi tekrar ilk 15 üniversite arasına girmelidir. Uygulamalı bölümlere daha fazla yatırım yapılmalıdır. Özellikle eğitim aldığım Fen Edebiyat Fakültesi - Kimya bölümü için konuşuyorum.
Bursa Uludağ üniversitesi tercih edilebilir bir üniversite.. ben sevdim
Bursa Uludağ üniversitesi Yenişehir İbrahim Orhan myo binası ve laboratuvarları yenilenmesi gerekiyor. Kız ve erkek öğrenciler için yeterli yurt yok.
Bursa Uludağ Üniversitesi, yakın zamana kadar Bursa gibi büyük bir sanayi ve turizm şehrinin tek üniversitesi olmasına rağmen çok katı ve dışarı kapalı bir yönetim anlayışına sahiptir. Üniversite-sanayi



işbirliği ve uygulamalı eğitim olanakları şaşırtıcı derecede kısıtlıdır. Öğrenci merkezli ve çözüm odaklı bir yer değildir. Özellikle lisansüstü düzeydeki öğrencilere, akademik anlamda daha fazla destek olunmalıdır.

Bursa Uludağ Üniversitesi'nin bir bireyi olmaktan çok memnunum.

BUÜ mezunu olmaktan gurur duyuyorum

BUÜ öğrencisi olmak ve Emlak Yönetimi bölümü mezunu olmaktan her zaman gurur duydum.

Buü teknik bilimler meslek yüksek okulu okul biter bitmez beni meslek sahibi yaptı bana işimi buldu işimde başarılı bir birey olmamı sağladı

Camisi var, yüzme havuzu olsaydı. Öğrenci öğretmen yemekleri, yemekhaneleri farklı olmasaydı. Baştakiler, yöneticiler öğrenciyle yakın ilişki kursaydı. Eski festivaller devam etseydi, sudan bahanelerle bitmeseydi. Yöneticiler dünyadaki saygın üniversitelere gidip gözlem yapabilseydi, eksikleri giderebilseydi...

Çalışma hayatında teorik bilgi ile uygulama arasında farklar var. Bu farkların giderilmesi için çalışma yapılabilir

Çalışmalarınızda kolaylıklar ve başarılar dilerim.

Çalışmalarınızın devamını temenni ediyorum.

Çift Anadal Programı olması çok büyük bir avantajdı. ÇAP'tan mezun olmanın ayrılmadığını her zaman yaşıyorum.

Çok başarılı ve ileri görüşlü bir üniversite

Çok değerli hocalara sahip bir okul

Çok güzel bir öğrencilik hayatı yaşatan bütün öğretim görevlilerine, okul personeline çok teşekkür ederim

Çok kaliteli bir üniversite

Çok zayıf

Daha çok çizim ve cam dersi görmeliydik

daha çok uygulamalı öğretilmeye gayret edilmeli

Daha da zirvelere

Daha fazla sosyal aktivite gerekiyor kampüs içerisinde.

daha iyi bir kadro

Daha iyi iletişim bağları kurulabilir

Daha kurumsal daha büyük sigorta şirketlerinde daha rahat staj yeri bulabilme

Daha yenilikçi bir anlayışla eğitime devam edilmeli

Daha yenilikçi bir bakış açısı benimsenmeli

Daha yenilikçi bir öğretim anlayışı ve teknolojik gelişmişlik

Değerli hocalarımızla birlikte daha uzun eğitim, öğretim yıllarına

Değerli Öğretim Üyemiz Hakan Köse ve bizlere emeği geçen tüm hocalarımıza saygı ve sevgilerimi sunuyorum.

Dersle alakalı faaliyetlerin artması

DERSLERDE YABANCI DİL ZORUNLULUĞU GETİRİLİRSE MEZUNLARINI İŞ HAYATINDA ÖN PLANA ÇIKARIR.

Derslikler ve atölyeler teknolojik ekipmanlar ile desteklenmeli

Diplomamı hala almadım. Üniversiteye gelmeden almanın bir yolu var mı

doktora mezuniyet şartlarının tekrar gözden geçirilmesini öneririm. 240 AKTS şartı kaldırılmalıdır.

Eğitim dili kesinlikle ingilizce olmalı, ben hazırlığı sınavla atladım tamam ama 4 yıl bosuna türkçe eğitim aldık, keske ingilizce olsaydı. Yazık ya çok daha kolay iş bulabilir insan!!!

Eğitimi güzeldi ama uygulama noktasında eksiklik vardı. Zorunlu staj yoksa kimsenin BUÜ de okumasını istemem. Özellikle iibf de kesinlikle okumak istemem. Okulum en güzel yani erasmusa göndermesiydi. Egr hala gönderiyorsa hazırlık okuyan için iyidir. Umarım hala zorunlu hazırlık yapıp, Türkçe bölümlere yollanmıyorlardır çocuklar. Son olarak bir mezun olarak hiç iletişime geçilmemiş olmak sacma. Birçok üniversiteden kariyer gününe katıldığım etkinliği yaptım Uludağ hariç. Yine de bu maili almak ve bir yerden başlamak güzel teşekkürler



Eğitim alanında staja gittiğimiz okullarda bize atanan danışman öğretmenlerimiz ile niversite stajı için bizlere destek olan danışman ğretim elemanı hocalarımızın birbiri ile etkin iletişim halinde olup okuldaki danışman öğretmenlerin staj konusunda öğrencilere aktif destek sağlaması konusunda yardımcı olunabilir. Ayrıca niversite İT ya da ODTÜ gibi uluslararası alanda başarısının daha yüksek olması için gerek akademik gerek sosyal alanda gerekli adımların atılması gerektiği kanısındayım. Ülkemizde bu üniversitelere girmenin gerçek başarı olduğu kanısının yaygın olduğu yadsınamayacak bir gerçek olduğu bilindiği gibi okumuş olduğum niversitenin de bu şekilde anılmasını temenni etmekteyim.

Eğitim düzeyi yüksek ve eğitim aldığın bölümde sizlere içi ğrene kadar ğretim görevlileri destek olurlar

Eğitim Fakültesindeki hocalar, özellikle Yabancı Diller ğretimi bölümünde, gerçeklikten ve dünyanın nasıl yeniden şekillendiğinden (yapılan mesleğin nasıl günden güne değiştiğinden) ok kopuklar. Güncel sorunlar, güncel yaklaşımlardan çok uzaklar (mesela disiplinler arası çalışmalardan) -- sadece zamanında devlet memuru olmuşlar ve görevi kağıt üzerinde yapıyorlar (işten atılmayacak kadar). Öğrenciler ile iletişim çok zayıf, araştırma yapmıyorlar, yada öğrenciyi araştırma yapmaya da teşvik etmiyorlar. Bölümde geçirdiğim 4 yıl boyunca kimse kariyer danışmanlığı yapmadı, yada bireyselleştirilmiş bir şekilde öğrenmemi takip etmedi. Çok fazla ğrenci olduğu için çok yoğunlar ve kimseyi takip edecek vakitleri yok. Kendi yazdıkları kitapları okutup duruyorlar fakat çoğu zaman derslerin temel varsayımları yanlış. Bunu söylediğinizde de hibirsey yapmıyorlar. Akademisyenlerin çoğu temel olarak 10-15 yıl önce yazılmış ve tembel şekilde, sadece basitçe "güncellenmiş" kitapları okutuyor. Ayrıca eğitim fakültesindeki birçok hocanın resmi memurluk görevleri dışında özel kurumlarda "yönetim kurulu yesi" vb. adlar altında çalıştığını, yada bu kurumlara vakit harcadığını biliyorum. Bunu yaptıkları iin asıl işlerini düzgün yapmıyorlar. Koronavirüs döneminde tamamen iletişimsizlik hakim oldu. Öğrencilerin nasıl mezun oldukları belli değil, bunların kimse takibini yapmadı. Mesela offline olarak kopya çekmek verilen PDF formatında ders materyalleri yada kitap alıntıları sayesinde ÇOK kolaydı. Öğretim elemanlarının bunu fark etmesi mümkün değil. Sonuçta ortada kişiler arası iletişim yada dosya/görüntü paylaşımı olmuyor böyle bir metod ile. Sınavların cevaplarını ğretim elemanları kendileri dağıtmış oluyorlar. Fakat resmiyete ğrenci dersi geçti, mezun oldu diye düşüyor. Böyle olduğunda da mesleğin değeri tamamen düşürülmüş oluyor, bu insanlar (haksız mezunlar) KPSS' den geçecek kadar sınava çalışıp devlet memuru oluyorlar. Ben okuduğum öğretmenlik bölümünü meslek olarak yapmıyorum çünkü hiçbir anlamı yok. O kadar uğraştıktan, farklı alanlarda öğrenip kendimi geliştirdikten sonra hiçbir şekilde denetlenmeyen bir mesleği neden yapayım? Ayrıca dekanlıklar ve bölüm başkanlıklarının da (ve en başta Rektörlük) Koronavirüs dönemindeki iletişimsizlikten sorumlu tutulması gerekir. Neden akademik drstszlğe karşı sınavlardan önce hiçbir mesaj verilmedi (mesela UKEY ekranında yazılı açıklama gibi)? Neden yetkililere ulaşmak için web sitesinde kolay kullanılabilir linkler yoktu? Yani yapılan sınavların kusurlu olduğunu bir ğrenci olarak fark ediyorsam, neden bunları "şikayet" edecek birisi, yada uyarabileceğim, ulaşabileceğim birisi yok? Bu niversite herşeyi oldu bittiye getirdi ve, bir ğrenci olarak benimle, yani paydaşı ile hiçbir iletişim kurmadığı için güvenimi kaybetti. Ben de okuduğum mesleği yapmak yerine yeni gelişen alanlarda (yapay zekanın ticari olarak kullanılabilir uygulamalar alanları) evde bireysel olarak çalışıyorum. Bence niversite yeni binalar, şenlikler, törenler vb. yapmadan, birsr yeni bölümler açmadan önce temel görevlerini (eğitim-ğretim, araştırma, meslek insanı yetiştirme) yerine getirmeli ve yaptığı şeyleri kanıtlanmış, küresel geçerliği olan temel varsayımlara dayatmalı. Ben şu anda bu kurumu sadece yarım yamalak birşeyleri insanlara kakalayıp, ne olduğu belli olmayan eleman yetiştiren (Eğitim fakültesi tecrübeme dayanarak) bir kurum olarak görüyorum.

Eğitim gördüğüm kurum içi için yardım etse güzel olurdu

Eğitim ğretim hayatımın en güzel 2 senesiydi

Eğitim ğretim olması gerektiği gibiydi. Çok teşekkürler!

Eğitim seviyesi ve ğretim üyeleriyle geçen güzel bir 2 yıldı.

Eğitim sistemini daha yukarıya taşıyacak bilimsel girişimlere ağırlık verilmesi.

Eğitim süreçleri ve sistemle ilgili karmaşıklık söz konusu. Site de yazan bilgiler ve tez şablonu güncel değil. Lisansüstü eğitimde herşey öğrencinin mantığına bırakılmış. Tez onayı ğretim görevlilerine sözlü sunum yapıldıktan sonra yapılmalı.

Eğitim ve diğer katkılardan dolayı teşekkür ederim.



Eğitim ve ğretim sürecinde, ayrıca akademik hayatımda değerli hocalarım Hakan Gl, M. Uğur z ve Mustafa Pala hocalarıma yapmış oldukları katkılardan dolayı çok teşekkür ediyorum. Saygılarımla Eğitimci kimliği olmayan ğretim görevlisi eğitimci olarak kalamamalı.

Eğitimciler ğrencilere yakınlığı konusunda kendilerini gözden geçirmelerini, iletişimlerini kesmemelerini, ğrenci ayırt etmemeleri konusunda özverili olmalarını isterim.

Emeği geçen Hakan Köse hocama çok teşekkür ediyorum ☺☐

Emeği geçenlere teşekkürler

En önemli problem niversitenin mezunlarla yeni mezun olacaklar arasında köprü olması gerekiyor. Ben Fizik mezunu olarak çok fazla caba harcayarak işte bir yerlere geldim. Ancak bu süreç çok zorluydu. Kesinlikle okulda öğrencilere mezuniyet öncesinde hangi alanlarda kendilerini geliştirmeleri gerekiyor. Hangi sertifikaları alırlarsa iyi olur gibi küçük paneller yapabiliriz. Agile yönetimler konusunda her zaman gelip fen edebiyat fakültesinde sunum yapabilirim.

Eski mezunum.

Faaliyetlerde bizim de katkılarınız olmasını bize talep edilmesini isterim

Farklı niversitelerin mezunlarını ve hocalarını biraraya getirdiği organizasyonları oluyor. Ya da mezun platformları daha aktif. Bizim niversitemizde de olursa güzel olabilir

Felsefe bölümünde dersler daha interaktif işlenebilmeli

Fen bilgisi ğretmenliği bölüm hocaları hepsi güler yüzlü, yardımsever, sıcakkanlı insanlardır. Bilgi ve tecrübeleriyle bana çok şey kattılar. Staj yaptığım okullar kalite, imkanlar açısından gelişmiş okullardır. İstediğim şey alanımla ilgili tüm ğretim yöntem ve teknikleri uygulamaya geçilmesi, mikroğretim dersinin alan eğitimi zorunlu ders olmasını, ocuk psikolojisi dersi zorunlu ders olmasını isterim.

fikret hoca her konuda bana yardımcı olduğu için teşekkür ederim ♥

Gaz ve tesisat bölümüne teşekkürler lerini iletiyorum hakan hocamızın bize kattığı eğitim ve iş tecrübesinden dolayı ayrıca teşekkürlerimi iletiyorum

Gaz ve tesisat teknolojisindeki Hakan hocama selamlar adam gibi adam gelişime devam

Gemlik Asım Kocabıyık ğretim yemiz Hakan KÖSE hocamıza emekleri dolayısıyla teşekkür ederim.

Gurur duyduğum şehrimum niversitesi

Günden güne kendini sürekli geliştiren ve değer katan bir üniversitede okumak çok keyif verici ve heyecanlıydı.

Güzel zamanlardı

Harika

Harita Mühendisliği bölümünün açılması.

Harita ve kadastro mezunu olarak verilen eğitim düzeyinden fazlasıyla memnun kaldım ğretim görevlileri başta olmak üzere verilen teknik bilgileri şuan polis memurluğumda arazi görevleri dahil profesyonel derecede uygulamam ve kurumuma sağladığı sayısız faydaları olmuştur her platformda özellikle uludağ niversitesi - harita ve kadastro bölümünü tavsije ediyorum eğitim ve gelişiminizde emeği geçen eğitimcilerimizden ayrıca ve gönülden teşekkürlerimizi bildirmek isterim.

Hastane Ege niversitesinde olduğu gibi kanps dışına alınmalıdır.

Hayatımın en güzel dönemi Uludağ niversitesinde geçti :)
Saygılarımla,
Nihad Jabrayilzade.

hazırlı sınıfı isteğe bağlı olmalı, ileride dil ile ilgili bir dşncesi olmayan birinin gençliğinin en verimli çağında gereksiz yere vakit kaybetmesi çok anlamsız.üniversitede hocaların ikili ilişkisi iyi mezun olmamın üzerinde 12 sene geçmesine rağmen hala görüştüğüm hocalarım var. eğitim kalitesi olarak ortanın üzerinde

Her bölüm için İngilizce hazırlık olmalıdır ya da bölümün dili İngilizce olmalıdır

Her ğrencinin kapısından da olsa görmesi gereken bir kurum.

Her sey cok iyi

Her şey için teşekkür ederim

her şey için teşekkür ederim hakan kse hocam.



Her şey için teşekkürler
Her şey için teşekkürler BUÜ
Her zaman destek için hazırım
Her zaman Uludağ mezunu olmaktan gurur duyuyorum
herhangi bi görüşüm yok
Herhangi bir görüşüm bulunmamaktadır
Herhangi bir önerim yoktur.
Herkese Başarılar Dilerim
Herşey güzel
herşey için teşekkür ederim
Herşey için teşekkür ederim
Herşey için teşekkürler
Herşey için teşekkürler ederim
Hocalarım eğitimi çok iyi veriyorlar, kafamıza takılan soruları anında cevaplıyorlar.
hukuk fakültesi görükleme taşınısın
libf fakültesi öğrenci sayısı azaltılmalı ve kpss ye yönelik eğitici bilgiler artırılmalı.
libf kamu yönetiminde hukuk alanında rcd döneminde olan boşluk onun gitmesiyle daha derinleşmiştir diye düşünüyorum. Kamu yönetimi mezunu olarak sadece özel hukukta borçlar hukuku aldık. Hukuk çok zayıftı. Yönetim anlamında da Bekir hoca ters davranıyordu derslerde. Zaid hoca da TRT ye gitti. O alanda da boşluk olmuştur. İbrahim hoca iktisat veriyordu. Koca dönem arz talep sonra sınav oldu. Bomboş yani. Kpss kursunda öğreneceğim diye ne çektim. Sosyolojik alanda iyi ama. Derdi, ays ve mert hocayla. Sertaç hoca da hala profil olamadı. Dersleri inanılmaz gidiyordu. İmkanım olsa gelir dinlerim şuan. Blokların 3 gün ders gerisi boştu. Öğrencisi yoktu. Ortam yoktu ortam. Sabah çorba dağıtın kütüphane cay versin yemekhane 2 öğün yemek versin tiyatro Dans toplulukları duyursun yer verin destekleyin. Bir tane mühendis arkadaşım yoktur benim. Eğitim fakültesinden de. Sadece yurttan tanisiyorduk herkesle. Derse git git lise mantığıyla. Kutluhan işletme ulit topluluğunda o dönem aktifti. Kamu yönetiminde ise sadece bir sefer a.sener,m.turker geldi tamam. Sertifika verilecektir o bile yalan oldu. Hiç üni okumuş gibi gelmiyor bana o yıllarım.
İlahiyat fakültesi hocalarıma eğitim hayatıma katkılarından dolayı çokook teşekkür ederim
İyiki Uludağ da okumuşum diyorum.
İki yıl boyunca çok kaliteli bir eğitim aldım. Her şey için teşekkür ederim.
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER ÖZELİNDE ÜNİVERSİTE OKURKEN UYGULAMAYA YÖNELİK FAALİYETLERİN DE YAPILMASI GEREKTİĞİ KANAATİNDEYİM.
İş arayışında olan mezunlara destek
İş bulabilmede yardımcı olmanızı rica ederiz
İş bulma konusunda daha destekleyici olabilir
İyi çalışmalar.
İyi çalışmalar
İyi ki burada okumuşum. Mezun olalı daha bir kaç ay oldu şimdiden çok özledim.
İyi ki Bursa Uludağ üniversitesi nezunuyum
İyi ki Uludağ TDE 2016
İyi ki varsınız sevgili hocalarım haklarınızı helal edin tek tek.
kalitesi her geçen gün düşen bir üniversitedir.yusuf ulcay döneminde kalite olarak dibi görmüş bir okuldu.Bende öğrenimimin yarısını onun dönemine denk geldiği için şanssız öğrencilerden biriydim.Ayrıca i.i.b.f fakültesinin çoğu hocası soğuk ve alaka göstermeyen insanlardı.Umarım şu an bu durum değişmiştir.
Kampusumuz goruntu acisindan yenilenebilirdi
Kampüs içi giriş çıkışlara dikkat edilmeli
Keles Meslek Yükseokulunda okudum. Ona göre cevap verdim. Oradaki köy halkının ekonomisini kaldırmak için 2 bina koyularak üniversite denilen bir yer. Ulaşım kısıtlı, kyk yok, çok şükürki pandemi



girdi ve uzaktan eğitimle gitmeden mezun olabildim.

Kendi alanımda iş bulamadım. Okuduğum alan üzerine hangi alanlarda iş bulabileceğime dair hangi alanlarda kendimi geliştirebileceğime dair ve alanımın gerektirdiği uygulamalara ve metodlara dair yeterli bilgi sahibi olmadım. Ve 3 yıldır okuduğum alan üzerine işe giremedim ve iş bulamadım.

Kendi alanımda değil ancak teknoloji alanında çalışmaya başladım mezuniyetten sonra alaylı olarak bilgisayar programcılığımı geliştirerek, buna ilişkin de bir soru sorulması iyi olur.

Kendi öğrencisini istihdam konusunda yetersizdir

Kendini güncelleme ve ulusal/ uluslararası bilimsel faaliyetlerde görünürlüğünün, iş birliğine dayalı akademik çalışmalarının yetersiz olduğunu düşünüyorum. Ayrıca maalesef ülke çapında bile bilimsel üreticilik ortaya koyamamaktadır. (Bu düşünceler, sosyal bilimler alanıyla ilgilidir)

Keşke 2 ci university okuyabilsem

Kişi kendini sürekli gelişime açık tutmalıdır her zaman verilenlerle yetinmemelidir arayış içinde olmalıdır.

Kolay gelsin

Kolaylıklar dilerim.

Kurum mezunlarının birbirlerine okul sonrası katkıları ve ilişkilerinin artırılması konusunda çalışmalar öneriyorum

Kurumsal imaj kısmında soru sorarken, cevaplayacak kişiye daha iyi ulaşmak için soru sormanız gerekir. Açık olmadığı için belirsizlik yaratmış.

Kyk asansörlerine bir baktırın

Laboratuvar koşullarının iyileştirilmesi öğrencilerin pratikteki bilgilerini pekiştirmesi açısından yararlı olabilir.

Lisans Eğitiminin açılmasını da isterim.

lisans ve yüksek lisansımı bursa uludağda yaptım; pişman değilim, yeniden karar verecek olsa yine okulumu seçerdim... (ama doktora almamaları üzümüştü beni... yine de hocalarımı okulumu seviyorum)

Liyakatli bir eğitim modeli tercih edilebilir

Lütfen mezunların birbirleri ile iletişim kurabileceği bir platform olsun. Anket için teşekkür ederim. Sizleri çok özledim, en yakın zamanda oraya ziyarete geleceğim:)

Master eğitimi 1999 yılında Bursa'da Bosch Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketine iş bulmam nedeniyle İstanbul Teknik Üniversitesinden Uludağ Üniversitesine aldirdim. Masterımı tamamladığım 2002 yolundan yıllar sonra 2019 yolunda Güney Afrika Cumhuriyeti İç İşleri Bakanlığının talep ettiği eğitim teyidi emailini UÜ Fen Bilimleri öğrenci İşlerinde İngilizce cevaplayacak herhangi bir kişinin olmaması üniversitenin bu dönemde ne kadar yol kateddiğini anlatmaktadır.

MEMNUNUM

Meslek yüksek okullarına üretim için destek verilmesi çok güzel olurdu. Kendim süt ve ürünleri teknolojsi mezunuyum sağ olsun hocalarımız derslerde uygulama için kendi ceplerinden karşıladıkları süt ile eğitim verdiler. Aynı şeyi kendimiz yapmak istediğimizde grup dışı çok pahalı maal oluyor ve fazla sayılı grup çalışması ile yapılan ödevler den verim alınamıyor. Bence bu konuda yardımcı olunmalı.Süt ev ürünleri görükle atölyesine de değişim yenilik gerekmekte olduğunu düşünüyorum.Daha iyi ve nitelikli eğitim için süt ürünlerinde okuyan meslektaşlarıma daha yenilikçi bir laboratuvar kazandırılması gerekiyor.

Mesleki bilgiler teori kısmından çok uygulamaya daha çok önem verilmeli

Metin Özdemir rahatsızdı 2016 yılında. Şuan da sağlık durumu nedir hayatta mı?

Mevcut değil

Mezun bilgi paylaşımının idare tarafından güncel takip edilmesi işlevselliği artırır diye düşünüyorum

Mezun derneklerinin daha aktif bir biçimde çalışmasının faydalı olacağını ve mezun kayıt sisteminin çağın gerekliliklerine uygun olmadığını düşünmekteyim.

Mezun olduktan sonra fakülte hastanesinde çalışmak isterdim !

Mezun olunduktan sonra üniversite ile bağ kopuyor ne yazık ki. Hepimiz okulu bıraktığımız zamana göre çoğu kez değerlendirme yapıyoruz. Sosyal medyada her fakülte için lisansüstü tez konuları(öğrenci ve danışman hoca beirtilerek) ulaşacak link yayınlanabilir. Özellikle meslek örgütleri ile daha sıcak ilişkiler ve işbirlikleri yapılabilir. Kendi adıma Tekstil Muh. Od. İle Tekstil Muh. Bölümü arasındaki sıcak diyalogun mezunlara ve öğrencilere çok yarar sağladığını söyleyebilirim.



Mezun organizasyonları yapılabilir
Mezuniyet sonrası hocaların başarılı öğrencileri iş yerlerine önermeleri gerekiyor.
Mezuniyet takibi yapılması lazım
Mezuniyetimden itibaren İzmirde çalıştığım için sektörümde yaptığım tüm çalışmalarını Ege ve 9 Eylül üniversiteleri ile yapıyoruz kendi üniversiteme katkı sağlayamamak maalesef beni üzüyor.Mezunlarla yeterli iletişim sağlayan bir Üniversite değiliz sanırım :(
Mezuniyetimiz boyunca bize emek sarfeden tüm hocalarıma saygı ve sevgilerimi iletiyorum. Her şey için teşekkürler.
Mezunlar anketi geç ama güzel bir çalışma olmuş
Mezunlar arası iletişim işbirliği artırılmalı
mezunlar etkinliklerinin, mezun ve öğrenci tanışma etkinlikleri vb. etkinliklerin yapılması gerektiğini düşünüyorum.
Mezunlar fonu oluşturulup organizasyonlar düzenlenebilirdi.belkide vardır benim haberim yok.teşekkürler saygılarımla.
Mezunlar için yapılacak etkinliklere katılmak istiyorum
Mezunlar ile ilgili aktiviteler düzenlenerek, üniversite ile bağın kopmaması sağlanabilir.
Mezunlar olarak Üniversite Kütüphanesinden faydalanabilmek istiyoruz.
Mezunlar ve öğrenciler arasında bağlılık oluşturacak organizasyonlar yok. Bursa Uludağ Üniversite'sinin bu anlamda bir gelenek kültür oluşturması gerekiyor. Bunun eksikliğini iş hayatımda yaşadım ve Uludağ Üniversite'li olarak kendimi yalnız hissettim. Diğer üniversitelerin mezunlarının arasında bir bağlılık oluşturulmuş durumda ve birbirlerine sahip çıkma ve destek olma durumu söz konusu bu okul tarafından oluşturulmuş bir kültürün eseridir. Mezun olduktan sonra okuluma bağların kopmasını şahsen istemem ki diğer mezun arkadaşlarım da bu konuda benimle hemfikirler ve bu konuda üstümüze düşen ne varsa gerek okul ve fakülte yönetimleri gerekse biz mezunlar yapmalıyız. Mezunlar ve öğrenciler kaynaşmalı ve bağlılık oluşturacak bir kültür yaratılmalı. Hem de biz mezunlar olarak sahip olduğumuz pozisyon gereği öğrenci arkadaşlarımıza kariyer anlamında yardımcı olalım. Umarım dikkate alınır.
Mezunlar ve öğrenciler arasında bir etkileşim sağlanması öğrenciler üzerinde gelecek kaygısını ve başarının yada başarısızlığın hayatın içinde olduğunu anlamlandırmalarına yararı olur diye düşünüyorum. Sonuçta mezunların çoğu alanıyla ilgisi olmayan işlerde çalışıyorlar. Bunu öğrencilerin gözlemlenmesi bir nebze de olsa bakış açılarına fayda sağlayacaktır kanısındayım
Mezunlara biraz daha zaman ayırırsanız sevinirim
Mezunlara yönelik daha çok faaliyet olmasını isterdim. Okulumu özledim.
Mezunlara yönelik imkanlar konusunda daha sık bilgilendirme olmalı.
Mezunları biraraya getirecek etkinlikler yapmanızı tavsiye ederim
Mezunlarla alakalı bilgiler istatistiksel olarak paylaşılırsa memnun olurum
Mezunlarla daha çok iletişime geçilmeli ve mezunlarında katıldığı etkinlikler yapılmalı
Mezunlarla etkinlikler yapılabilir. Birçok alanda mezunlar getirilip okulda sempozyum tarzı bir konferans yapılabilir. Öğrenciler de kariyer anlamında güzel bir etkinlik olacaktır
Mezunlarla iletişime geç de olsa verdiğiniz önem için teşekkür ediyorum.
Mezunlarla iletişimi geliştirmek için, mezunlarlar öğrenci sohbetleri düzenlenmeli, fakülte mezun günleri organize edilmeli, mezunların deneyimlerini gençlere aktarmaları ve onları desteklemeleri teşvik edilmelidir.
Mezunlarla iletişimin daha sık ve sağlıklı yapılması
Mezunu olmaktan gurur duyuyorum
MUHASEBE EĞİTİMİNİ İİBF'DE UYGULAMALI YAPSINLAR
Murat hoca adamdır
Mustafakemalpaşa için farklı alanlarda bölümler açılabilir
Mükemmel bir okul ve kadro
Okuduğum bölümden ve hocalarımdan oldukça memnun kaldım ben , elimden bişey gelirse her zaman yapabilirim



Okul hayatı boyunca teorik derslere verilği özenin uygulama olarak da o seviyelere gelmesini isterim. Sonuçta iş hayatında uygulama olarak test ediliyoruz. Mezun olduktan sonra kendimizi nasıl daha iyi şekilde açıklayarak işverenlerin ilgisini almayla ilgili eğitim verilmeli.

Okul vasat biliniyor, imaj çalışması artırılmalı. Örneğin ben Ekonometri mezunuyum. Çok kıymetli profesörlerden en zor eğitimi aldım. Ama kimse anlamıyor.

Okul yemekleri daha özenli yapılabilir

Okulda gençlere yönelik faaliyetlerin daha fazla artırılması

Okulda makinalar çok yetersiz

Okulda verilen teorik eğitimin yanında. Sahaya daha uyumlu uygulamalı eğitimlerin verilmesi. Günümüz güncel uygulamalarının okulda uygulanması.

Okulumuzu daha iyi yerlerde görmek isterim

OKULUMUZUN HER ŞEYİ İLE GURUR DUYAN Bİ ÖĞRENCİYİM İŞİMİDE OKULUMUDA ÇOK SEVİYORUM OKULUM SAYESİNDE EKMEK YİYORUM

Online Seminerlerin olması taraftarıyım. Herkes için ulaşılabilir olması çok daha iyi olacaktır.

Orda okuduğum için mutluyum

Öğrencilerin teoride öğrendiklerini pratik yaparak destekleyebilmesi için harika çalışmalar yapılıyor .Bu benim için çok gurur verici .

Öğrenci işleri öğrencilere öğrenci gibi davransın. Öğrenci öğrenmek için öğrenci işlerine danışırken öğrenci işleri yetkilileri sanki hasımlarından telefon alır gibi davranmasın. Bilgi almak isterken memnuniyetsiz kalıyorlar. Bu şahsi düşüncemle birlikte sınıfın ortak düşüncesidir.

Öğrenciler için daha verimli okul sonrası mesleki programlar yapıp, doğrudan meslek içerisinde çalışanlar ile açık oturum yapılması daha verimli olabilir.

Öğrencilere kariyerleri, iş bulmaları ve girişimcilik konusunda alternatifler sunulması ve yol gösterilmesini çok önemli buluyorum.

Öğrencileri kampüste tutacak yerler ve etkinlikler yapılmalı. Uludağ üniversitesi gençlerin yer aldığı bir kurum gibi değil.Öğrencilerin rahatlıkla derslere girebileceği yeterli sayılara sahip yen derslikler yapılmalı.

Öğrencilerin gelecekteki çalışma hayatlarına daha çabuk adapte olabilmeleri için sadece iş öğrenme odaklı olmayıp çalışma arkadaşları, sosyal ortam diyalog ve iletişim gibi konularda daha gözlemci olmaları gerektiğinin öğretim üyeleri tarafından öğrencilere etraflıca anlatılmasının faydalı olacağını düşünüyorum.

Öğrencinin sosyal hayatını etkileyecek etkinliklerin artırılmasını isterim.

Öğrencisine daha değerli hissettirecek bir üniversite olmasını dilerim. Özellikle ben okurken otomasyonda ders alma konusunda çok sorun yaşamıştım. Online dersler çok verimsizdi. Çok etkileşimli dersler geciremedik ve öğrenciyi (psikoloji alanı için konuşuyorum) yeterli hissettirmeyen bir eğitim sistemi var. Daha fazla şey öğrenebilirdik ve bölümün öğrencilerine değer verdiğini düşünmüyorum.

Öğretim görevlileri ve verdiği eğitim ile çok başarılı bir kuruluştur

Öğretim görevlilerimiz gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır

Öğretmenlerime sonsuz teşekkür ediyorum. Özellikle Fikret Hocam sayesinde bazı görüşlere daha çok hakim oldum. Bu bölüm üzerine okuyan tüm arkadaşlarım adına sadece şunu söyleyebilirim, inanın. Başarmanın yarısı inanmaktır.

Önerim mezunlar için programlar düzenlenebilir

Özellikle elektronik derslerini anlatan hocaların günümüz teknolojisini daha çok takip edip ders içeriklerini güncellemelerini tavsiye ediyorum. Ek olarak tüm laboratuvarlar güncellenmelidir.

Özellikle güvenlik konusunda daha fazla önlem alınarak üniversite dışından gelen kişilerin üniversiteye alınmaması gerekir.

Özgürlükçü, ilerici, siyasete bulaşmadan ruhunda Atatürk ilkeleri yolunda aydınlatıcı ilerlemesini devam ettirmelidir

Pandemi döneminde eğitim almama rağmen mezun olduğumda mesleki açıdan oldukça donanımlı bir şekilde mezun olduğum. emek veren tüm hocalarıma teşekkürlerimi sunarım.

Pratik kazanmak adına öğretim görevlileri en azından notları iyi olan derse katılımı aktif olan öğrencileri kurumlara tavsiye etmeli ve staj imkanı sağlamalıdır. Benim dönemimde bunlardan haberim olmadığı için



yönlendiren bir hocam da olmadığı için okulu sadece derslerle bitirdim ve dönemimim en iyi not ortalamasına sahip öğrencilerindenim. İlave olarak Benim naçizane okuduğum zamanlar üzülduğüm şeylerden biri de şenliklerdi. Şenlikler son dönemlerimizde iptal olmuş ve bir daha yapılmadı, hala yapılmıyor mu bilmiyorum ama kesinlikle yapılmalıdır.

Psikoloji bölümü uygulamalı ders artırılmalı

Psikoloji bölümünün çok iyi bir akademik kadrosu olmasına rağmen, uludağ üniversitesi psikoloji bölümünün bilinen iyi bir imajı yok. İngilizce ders olmaması sebebiyle, kazandığı bazı beceriler açısından istanbuldaki iyi olmayan bir çok özel üniversitenin gerisinde kalıyor.

Sahada kullanılan bilgileri daha çok aktararak sadece teori yerine işe başlayan kişinin ilk günden daha yararlı olabileceği şekilde dersler yada aktivitelerle genç arkadaşların daha çok yapacakları işe uygun hale getirilmesi öneririm. Ben herşeyi ilk işime başladığımda sahada öğrendiğim için gerekliliğin çok fazla olduğunu düşünüyorum

Sanırım mezuniyet sonrası ben de yeterli olduğu kadar üniversiteyi takip etmediğim için bazı gelişmelerden haberdar değilim ama koca üniversite şuan Türkiye de ilk 5 e girmesi gerekirken daha gerilerde olduğunu biliyorum... en önemli özelliği kampüs olan üniversitemizin, öğrenciler için hala daha yeterli sosyal donatısının olmaması üzücü...

Sayın hocam Osman Barbaros Kemer'i bütün öğrencilerin tanınması gerektiğini düşünüyorum bir ders bile olsa herkes görüşünden anlatımına kadar faydalanmalı

Sektördeki gelişmeler okuldaki eğitim modeline yansımaları ve sektör takip edilmeli. Uygulamalı dersler etkin olmalı. Uygulama dersleri öğrenciye mühendis havası katmalı.

Shmyodaki sevgili hocalarıma teşekkür ediyorum. Özellikle Fikret Ceylan hocama. :)

Sınavlarda kopya çeken öğrencilere uzaklaştırma cezası verilmesini yersiz buluyorum

Soruları görüşlerimi ifade etmekte yeterliydi.

Sosyal aktivitelere ve kulüplere katılmak öğrencilere zorunlu kılınmalı

Sosyal alan artırımı

Sosyal etkinlikler artırılabilir

Staj ve mezuniyet tezleri her bölümde zorunlu olmalıdır.

Sürekli Eğitim Merkezi güçlendirilebilir

Tarımsal araziler parçalanıyor hayvancılık sanki tarımsal faaliyet değilmiş gibi algılanıyor...

Teknoloji ile sürekli entegreli olmak gerekli bütçe planlaması bu yönde yapılmalı

Teori ne kadar önemliyse uygulamada o kadar önemlidir. Ezberci eğitimden çıkıp artık biraz daha mantıksal eğitime yönelmeli bölümler. Ezber yapıp sınavları geçmenin insana hiçbir faydası yok. İnsanlar mezun olup çalışmaya başladığında aslında üniversitede hiçbir şey öğrenmediğinin farkına varıyorlar ve o an bu düşünce insanın kafasına balyozla vurulmuş hissi uyandırıyor.

Tıp uzmanlığı esnasında asistanlar arasından akademik kariyer potansiyeli olanları bir havuzda toplayıp yetkinliklerini geliştirmek üzere ayrı bir program oluşturulmasını tavsiye ederim. Hocaların kişisel destek yada kösteklemelerinin belirleyici olduğu mevcut sistemden memnuniyetsizliğim, tedirginliğim sebebi ile "evim" olarak gördüğüm bu kurumsan uzaklaşıp, yurtdışında kariyerime sıfırdan başlama yolunu seçtim. Benim gibi nicelerinin böyle hissetmemesi için bir program oluşturulmasını temenni ederim.

Tüm bölümlerde hazırlık yabancı dil olmalı

Tüm öğrenci arkadaşlara başarılar diliyorum

Türkiye şartlarından çok güzel şeyler hayal edilmiyor maalesef

Uludağ Üniversitesi mezunu olmaktan gurur duyan eski bir öğrenci olarak beklentim mezun öğrencilerin üniversite ile bağlarını sıkılaştıracak toplantıların, etkinliklerin yapılması ve bu büyük ailenin arasındaki iletişimin daha sık sağlanmasıdır.

Uludağ Üniversite turizm ve otel işletmeciliği bölümü 4 yıl olmalı diye düşünüyorum.

Lise içinde bir önerim olacak; Lise okul sayıları arttıkça insanlar geçiş olarak kullanmaya başladı ve kalifiyeli nitelikli öğrenci bulmakta zorlanıyoruz, azaltmaları gerektiğini düşünüyorum...

Uludağ Üniversitesi Ayrıcalıktır. İyi ki BUÜ mezunuyum.

Uludağ üniversitesi eğitiminden çok memnun kaldım bana çok şey kattı

Uludağ üniversitesi tıp fakültesinde çalışmak isterim



Uludağ üniversitesinde okuduğum için çok şanslıyım hocalarım oldukça ilgili hepsine tesekkür ediyorum 😊
Uludağ üniversitesinde sadece mezun arkadaşlarımızın olduğu bir etkinlik yapılabilir.
Uludağ üniversitesinden mezun olduğum için memnunum
Uludağ Üniversitesi'nden mezun olmak benim için hep gurur kaynağı oldu. Her geçen gün bir kez daha mutlu oluyorum mezunu olmaktan. Prof. Dr. Sait Y. Kaygusuz hocam başta olmak üzere iyi ki Uludağ IIBF'ye Uludağ'a teşekkürler :) (Berika Akçay-2012)
Uludağ üniversitesinin güzide öğretim görevlisi Sayın Fikret Ceylan hocama teşekkür ederim.
Uludağ üniversitesinin hak ettiği seviyede olmadığı kanaatindeyim ve gelişmes adına elimden geleni yapmaya hazırım
Uludağ üniversitesinin mezunlarına sahip çıkmasını tavsiye ederim
Uludağ ünivertesinden mezun olmak gurur verici
Uludağ veterinerlikte öğrenci olmayı çok özledim. Keşke mezun olunca yeteri destek alıp doktora eğitimimize devam edebilseydik.
Uludağda adını taşıyan sosyal tesis olmalı
Uludağlı olmak bir ayrıcalıktır. Teşekkürler
Umarım dikkate alınır
Uygulamalı eğitim sıkıntısı yüzünden İnegöl myo okulunu eksik buluyorum ve önermiyorum

