

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
UYGULAMALI REHABİLİTASYON DERSLERİ SINAV YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönerge'nin amacı, Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Dönem II ve Dönem III'te verilen bazı uygulamalı temel rehabilitasyon derslerinin sınavları ile ilgili temel kurallara ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge, Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Dönem II ve Dönem III'te yer alan bazı temel uygulamalı rehabilitasyon derslerinin sınavları ile ilgili temel kurallara ilişkin usul ve esasları kapsar.

(2) Yönerge kapsamındaki dersler şunlardır:

a) Dönem II güz ve bahar yarıyılları:

- 1) Temel Ölçme Teknikleri,
- 2) Temel Değerlendirme Teknikleri,
- 3) Temel Elektroterapi Uygulamaları,
- 4) Manipulatif Tedavi I,
- 5) Temel Egzersiz Yaklaşımları,
- 6) Manipulatif Tedavi II,
- 7) Muskuloskeletal Sorunlarda Temel Fizyoterapi Yaklaşımları.

b) Dönem III güz ve bahar yarıyılları:

- 1) Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasyon Teknikleri,
- 2) Pulmoner Rehabilitasyon,
- 3) İnme Rehabilitasyonu,
- 4) Pediatrik Rehabilitasyon.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge, 14/11/1981 tarihli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönerge'nin uygulanmasında;

- a) Bölüm: Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünü,

- b) Bölüm Başkanı/Başkanlığı: Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı/Başkanlığı,
- c) Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı tarafından lisans-lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerini düzenlemek amacıyla görevlendirilen öğretim elemanlarından oluşan topluluğu,
- ç) Fakülte: Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesini,
- d) Fakülte Yönetim Kurulu: Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- e) Rektör: Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörünü,
- f) Senato: Bursa Uludağ Üniversitesi Senatosunu,
- g) Ders sorumlusu öğretim elemanı: İlgili dersin koordinasyonu için Bölüm Başkanınca görevlendirilen öğretim elemanını,
- ğ) Üniversite: Bursa Uludağ Üniversitesini,
- h) Yönetim Kurulu: Bursa Uludağ Üniversitesi Yönetim Kurulunu,
- ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Dersler ve Sınav Süreçleri

Sınav tarih ve yerlerin belirlenmesi ve ilan edilmesi

MADDE 5- (1) Bölüm bünyesinde yapılan uygulamalı rehabilitasyon derslerine ait uygulamalı sınavların tarih ve yerleri ders sorumlusu öğretim elemanının görüşü alınarak Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu tarafından belirlenir ve ilan edilir.

Temel Ölçme Teknikleri dersine ait sınav süreçleri

MADDE 6- (1) Temel Ölçme Teknikleri dersine ait sınav süreçlerinin uygulanması ile ilgili hususlar aşağıdaki gibidir:

- a) Temel Ölçme Teknikleri dersi, Fizyoterapi Rehabilitasyon bilim dalının temel uygulama derslerinden birisidir.
- b) Temel Ölçme Teknikleri dersinin ara sınavı uygulamalı (pratik) ve/veya teorik olarak gerçekleştirilir ve ilgili yarıyıl sonu notuna etkisi % 40'tır. Temel Ölçme Teknikleri dersi uygulama ara sınavı, derste işlenen "tüm konuları" kapsar. Sınav, Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu'nun uygun gördüğü ve öğrencilere ilan edilen gün ve saatte, belirtilen FTR Öğrenci Laboratuvarında ders öğretim elemanlarından oluşan jüri/jüriler tarafından gerçekleştirilir. Öğrenci uygulamalı sınava yoklama listesi sırasıyla ya da gönüllülük esasıyla ikiserli gruplar hâlinde alınır. Öğrenci, sınav sırasında dönüşümlü olarak hasta ve fizyoterapist rolünü üstlenir. Her öğrenci, katlanmış kart/kâğıtlara yazılmış olan kas-iskelet sistemine ait bir anatomi sorusu, en az bir adet normal eklem hareket ölçümü ve en az bir adet kas testi sorusunu çeker. Öğrenci, bölüm öğretim elemanlarınca hazırlanmış uygulamalı sınav kâğıdına çektiği kas-iskelet sistemi anatomisine ait bilgileri ve çektiği uygulama yöntemi ile ilgili sorunun cevabını, Temel Ölçme Teknikleri Uygulamalı Sınav Öğrenci Formuna (EK-1a) yazabilir. Öğrenciye, soruları düşünebilmesi için gerekli süre verilir. Sınavı yapan jüri üye/üyleri çektiği uygulama yöntemine ait istediği kadar soru sorabilir. Temel Ölçme Teknikleri dersinin uygulamalı sınavında Temel Ölçme Teknikleri Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu örnek olarak (EK-1b) kullanılabilir. Temel Ölçme Teknikleri dersinin final sınavı teorik olarak gerçekleştirilir. Final sınavı, Senatonun onayladığı ve akademik takvimde final haftası olarak belirtilen tarih aralığında gerçekleştirilir.

c) Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu, öğrenciye ilan etmek kaydıyla, Temel Ölçme Teknikleri Uygulamalı Sınavı ile ilgili içerik, puanlama, sınav formatı vb. değişiklikleri yapma hakkına sahiptir.

Temel Değerlendirme Teknikleri dersine ait sınav süreçleri

MADDE 7- (1) Temel Değerlendirme Teknikleri dersine ait sınav süreçlerinin uygulanması ile ilgili hususlar aşağıdaki gibidir:

a) Temel Değerlendirme Teknikleri dersi, Fizyoterapi Rehabilitasyon bilim dalının temel uygulama derslerinden birisidir.

b) Temel Değerlendirme Teknikleri dersinin ara sınavı uygulamalı (pratik) ve/veya teorik olarak gerçekleştirilir ve ilgili yarıyıl sonu notuna etkisi % 40'tır. Temel Değerlendirme Teknikleri dersinin uygulamalı ara sınavı, derste işlenen "tüm konuları" kapsar. Sınav, Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu'nun uygun gördüğü ve öğrencilere ilan edilen gün ve saatte, belirtilen FTR Öğrenci Laboratuvarında ders öğretim elemanlarından oluşan jüri/jüriler tarafından gerçekleştirilir. Öğrenci uygulamalı sınava yoklama listesi sırasıyla ya da gönüllülük esasıyla ikişerli gruplar hâlinde alınır. Öğrenci, sınav sırasında dönüşümlü olarak hasta ve fizyoterapist rolünü üstlenir. Her öğrenci, katlanmış kart/kâğıtlara yazılmış olan kas-iskelet sistemine ait bir anatomi sorusu ve en az bir adet temel değerlendirme tekniğine ait soru çeker. Öğrenci, bölüm öğretim elemanlarınca hazırlanmış uygulamalı sınav kâğıdına çektiği kas-iskelet sistemi anatomisine ait bilgileri ve çektiği uygulama yöntemi ile ilgili sorunun cevabını, Temel Değerlendirme Teknikleri Uygulamalı Sınav Öğrenci Formuna (EK-2a) yazabilir. Öğrenciye, soruları düşünebilmesi için gerekli süre verilir. Sınavı yapan jüri üye/üyeleri çektiği uygulama yöntemine ait istediği kadar soru sorabilir. Temel Değerlendirme Teknikleri dersinin uygulamalı sınavında Temel Değerlendirme Teknikleri Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu (EK-2b) örnek olarak kullanılabilir. Temel Değerlendirme Teknikleri dersinin final sınavı teorik olarak gerçekleştirilir. Final sınavı, Senatonun onayladığı ve akademik takvimde final haftası olarak belirtilen tarih aralığında gerçekleştirilir.

c) Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu, öğrenciye ilan etmek kaydıyla, Temel Değerlendirme Teknikleri Uygulamalı Sınavı ile ilgili içerik, puanlama, sınav formatı vb. değişiklikleri yapma hakkına sahiptir.

Manipulatif Tedavi I ve Manipulatif Tedavi II derslerine ait sınav süreçleri

MADDE 8- (1) Manipulatif Tedavi I ve Manipulatif Tedavi II derslerine ait sınav süreçlerinin uygulanması ile ilgili hususlar aşağıdaki gibidir:

a) Manipulatif Tedavi I ve Manipulatif Tedavi II dersleri, Fizyoterapi Rehabilitasyon bilim dalının temel uygulama derslerinden birisidir.

b) Manipulatif Tedavi I ve Manipulatif Tedavi II derslerinin ara sınavları uygulamalı (pratik) ve/veya teorik olarak gerçekleştirilir ve ilgili yarıyıl sonu notuna etkisi %40'tır. Manipulatif Tedavi I dersinin uygulamalı ara sınavı derste işlenen "tüm konuları" kapsar. Manipulatif II dersinin uygulamalı ara sınavı derste işlenen "tüm konuları" kapsar. Sınav, Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu'nun uygun gördüğü ve öğrencilere ilan edilen gün ve saatte, belirtilen FTR Öğrenci Laboratuvarında ders öğretim elemanlarından oluşan jüri/jüriler tarafından gerçekleştirilir. Öğrenci uygulamalı sınava yoklama listesi sırasıyla ya da gönüllülük esasıyla ikişerli gruplar hâlinde alınır. Öğrenci, sınav sırasında

dönüşümlü olarak hasta ve fizyoterapist rolünü üstlenir. Her öğrenci, katlanmış kart/kâğıtlara yazılmış olan kas iskelet sistemine ait bir anatomi sorusu ve uygulama yöntemine ait en az bir adet manipülatif tedavi yöntemine ait soruyu çeker. Öğrenci, bölüm öğretim elemanlarınca hazırlanmış uygulamalı sınav kâğıdına çektiği kas-iskelet sistemi anatomisine ait bilgileri ve çektiği uygulama yöntemi ile ilgili sorunun cevabını, Manipülatif Tedavi I ve Manipülatif Tedavi II Uygulamalı Sınav Öğrenci Formuna (EK-3a) yazabilir. Öğrenciye, soruları düşünebilmesi için gerekli süre verilir. Sınavı yapan jüri üye/üyleri çektiği uygulama yöntemine ait istediği kadar soru sorabilir. Manipülatif Tedavi I ve Manipülatif Tedavi II derslerinde Manipülatif Tedavi I ve Manipülatif Tedavi II Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu (EK-3b) örnek olarak kullanılabilir. Manipülatif Tedavi I ve Manipülatif Tedavi II derslerinin final sınavı teorik olarak gerçekleştirilir. Final sınavı, Senatonun onayladığı ve akademik takvimde final haftası olarak belirtilen tarih aralığında gerçekleştirilir.

c) Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu, öğrenciye ilan etmek kaydıyla, Manipülatif tedavi I ve II Uygulamalı Sınavı ile ilgili içerik, puanlama, sınav formatı vb. değişiklikleri yapma hakkına sahiptir.

Temel Egzersiz Yaklaşımları dersine ait sınav süreçleri

MADDE 9- (1) Temel Egzersiz Yaklaşımları dersine ait sınav süreçlerinin uygulanması ile ilgili hususlar aşağıdaki gibidir:

a) Temel Egzersiz Yaklaşımları dersi, Fizyoterapi Rehabilitasyon bilim dalının temel uygulama derslerinden birisidir.

b) Temel Egzersiz Yaklaşımları dersinin ara sınavı uygulamalı (pratik) ve/veya teorik olarak gerçekleştirilir ve ilgili yarıyıl sonu notuna etkisi %40'tır. Temel Egzersiz Yaklaşımları dersinin uygulamalı ara sınavı, derste işlenen "tüm konuları" kapsar. Sınav, Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu'nun uygun gördüğü ve öğrencilere ilan edilen gün ve saatte, belirtilen FTR Öğrenci Laboratuvarında ders öğretim elemanlarından oluşan jüri/jüriler tarafından gerçekleştirilir. Öğrenci uygulamalı sınava yoklama listesi sırasıyla ya da gönüllülük esasıyla ikişerli gruplar hâlinde alınır. Öğrenci, sınav sırasında dönüşümlü olarak hasta ve fizyoterapist rolünü üstlenir. Her öğrenci, katlanmış kart/kâğıtlara yazılmış olan kas-iskelet sistemine ait bir anatomi sorusunu ve en az bir adet temel egzersiz yaklaşımlarına ait soruyu çeker. Öğrenci, bölüm öğretim elemanlarınca hazırlanmış uygulamalı sınav kâğıdına çektiği kas-iskelet sistemi anatomisine ait bilgileri ve çektiği uygulama yöntemi ile ilgili sorunun cevabını Temel Egzersiz Yaklaşımları Uygulamalı Sınav Öğrenci Formuna (EK-4a) yazabilir. Öğrenciye, soruları düşünebilmesi için gerekli süre verilir. Sınavı yapan jüri üye/üyleri çektiği uygulama yöntemine ait istediği kadar soru sorabilir. Temel Egzersiz Yaklaşımları dersinin uygulamalı sınavında Temel Egzersiz Yaklaşımları Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu (EK-4b) örnek olarak kullanılabilir. Temel Egzersiz Yaklaşımları dersinin final sınavı teorik olarak gerçekleştirilir. Final sınavı, Senatonun onayladığı ve akademik takvimde final haftası olarak belirtilen tarih aralığında gerçekleştirilir.

c) Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu, öğrenciye ilan etmek kaydıyla, Temel Egzersiz Yaklaşımları Dersi Uygulamalı Sınavı ile ilgili içerik, puanlama, sınav formatı vb. değişiklikleri yapma hakkına sahiptir.

Temel Elektroterapi Uygulamaları dersine ait sınav süreçleri

MADDE 10- (1) Temel Elektroterapi Uygulamaları dersine ait sınav süreçlerinin uygulanması ile ilgili hususlar aşağıdaki gibidir:

a) Temel Elektroterapi Uygulamaları dersi, Fizyoterapi Rehabilitasyon bilim dalının temel uygulama derslerinden birisidir.

b) Temel Elektroterapi Uygulamaları dersinin ara sınavı uygulamalı (pratik) ve/veya teorik olarak gerçekleştirilir ve ilgili yarıyıl sonu notuna etkisi %40'tır. Temel Elektroterapi Uygulamaları dersinin uygulamalı ara sınavı, derste işlenen "tüm konuları" kapsar. Sınav, Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu'nun uygun gördüğü ve öğrencilere ilan edilen gün ve saatte, belirtilen FTR Öğrenci Laboratuvarında ders öğretim elemanlarından oluşan jüri/jüriler tarafından gerçekleştirilir. Öğrenci uygulamalı sınava yoklama listesi sırasıyla ya da gönüllülük esasıyla ikiyeşerli gruplar hâlinde alınır. Öğrenci, sınav sırasında dönüşümlü olarak hasta ve fizyoterapist rolünü üstlenir. Her öğrenci, katlanmış kart/kâğıtlara yazılmış olan kas iskelet sistemine ait bir anatomi sorusu ve elektroterapi uygulama yöntemine ait en az bir adet soru çeker. Öğrenci, bölüm öğretim elemanlarınca hazırlanmış uygulamalı sınav kâğıdına çektiği kas-iskelet sistemi anatomisine ait bilgileri ve çektiği uygulama yöntemi ile ilgili sorunun cevabını Temel Elektroterapi Uygulamaları Uygulamalı Sınav Öğrenci Formuna (EK-5a) yazabilir. Öğrenciye, soruları düşünebilmesi için gerekli süre verilir. Sınavı yapan jüri üye/üyeleri çektiği uygulama yöntemine ait istediği kadar soru sorabilir. Temel Elektroterapi Uygulamaları dersinin uygulamalı sınavında Temel Elektroterapi Uygulamaları Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu (EK-5b) örnek olarak kullanılabilir. Temel Elektroterapi Uygulamaları dersinin final sınavı teorik olarak gerçekleştirilir. Final sınavı, Senatonun onayladığı ve akademik takvimde final haftası olarak belirtilen tarih aralığında gerçekleştirilir.

c) Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu, öğrenciye ilan etmek kaydıyla, Temel Elektroterapi Uygulamaları Dersi Uygulama Sınavı ile ilgili içerik, puanlama, sınav formatı vb. değişiklikleri yapma hakkına sahiptir.

Muskuloskeletal Sorunlarda Temel Fizyoterapi Yaklaşımları dersine ait sınav süreçleri

MADDE 11- (1) Muskuloskeletal Sorunlarda Temel Fizyoterapi Yaklaşımları dersine ait sınav süreçlerinin uygulanması ile ilgili hususlar aşağıdaki gibidir:

a) Muskuloskeletal Sorunlarda Temel Fizyoterapi Yaklaşımları dersi, Fizyoterapi Rehabilitasyon değerlendirme ve/veya uygulama yöntemlerinin öğretildiği uygulamalı derslerden biridir.

b) Muskuloskeletal Sorunlarda Temel Fizyoterapi Yaklaşımları dersinin ara sınavı uygulamalı (pratik) ve/veya teorik olarak gerçekleştirilir ve ilgili yarıyıl sonu notuna etkisi %40'tır. Muskuloskeletal Sorunlarda Temel Fizyoterapi Yaklaşımları dersi uygulamalı ara sınavı, ders boyunca işlenen "tüm konuları" kapsar. Uygulama sınavı, Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu'nun uygun gördüğü ve öğrencilere ilan edilen gün ve saatte, belirtilen FTR Öğrenci Laboratuvarında ders öğretim elemanlarından oluşan jüri/jüriler tarafından gerçekleştirilir. Öğrenci uygulamalı sınava yoklama listesi sırasıyla ya da gönüllülük esasıyla ikiyeşerli gruplar hâlinde alınır. Öğrenci, sınav sırasında dönüşümlü olarak hasta ve fizyoterapist rolünü üstlenir. Her öğrenci, katlanmış kart/kâğıtlara yazılmış olan değerlendirme ve/veya uygulama yöntemine ait en az bir adet soru çeker. Öğrenci, bölüm öğretim elemanlarınca hazırlanmış uygulamalı sınav kâğıdına çektiği değerlendirme ve/veya uygulama yöntemi ile ilgili sorunun cevabını Muskuloskeletal Sorunlarda Temel Fizyoterapi Yaklaşımları, Uygulamalı Sınav Öğrenci Formuna (EK-6a) yazabilir. Öğrenciye, soruları düşünebilmesi için gerekli süre verilir. Sınavı yapan jüri üye/üyeleri çektiği değerlendirme ve/veya uygulama yöntemine ait istediği kadar soru sorabilir. Muskuloskeletal Sorunlarda Temel Fizyoterapi Yaklaşımları dersinin uygulamalı sınavında Muskuloskeletal Sorunlarda Temel Fizyoterapi Yaklaşımları Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu (EK-6b) örnek olarak kullanılabilir. Muskuloskeletal Sorunlarda Temel

Fizyoterapi Yaklaşımları dersinin final sınavı teorik olarak gerçekleştirilir. Final sınavı, Senatonun onayladığı ve akademik takvimde final haftası olarak belirtilen tarih aralığında gerçekleştirilir.

c) Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu, öğrenciye ilan etmek kaydıyla, Muskuloskeletal Sorunlarda Temel Fizyoterapi Yaklaşımları Dersi Uygulama Sınavı ile ilgili içerik, puanlama, sınav formatı vb. değişiklikleri yapma hakkına sahiptir.

Propriyoseptif Nöromusküler Fasilitasyon Teknikleri dersine ait sınav süreçleri

MADDE 12- (1) Propriyoseptif Nöromusküler Fasilitasyon Teknikleri, dersine ait sınav süreçlerinin uygulanması ile ilgili hususlar aşağıdaki gibidir:

a) Propriyoseptif Nöromusküler Fasilitasyon Teknikleri dersi, Fizyoterapi Rehabilitasyon bilim dalının temel tedavi yaklaşımlarından biri olan Propriyoseptif Nöromusküler Yaklaşımlar tekniğinin öğretildiği temel uygulama derslerinden birisidir.

b) Propriyoseptif Nöromusküler Fasilitasyon Teknikleri, dersinin ara sınavı uygulamalı (pratik) ve/veya teorik olarak gerçekleştirilir ve ilgili yarıyıl sonu notuna etkisi %40'tır. Nörofizyolojik Yaklaşımlar I dersi uygulamalı ara sınavı, ders boyunca işlenen "tüm konuları" kapsar. Sınav, Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu'nun uygun gördüğü ve öğrencilere ilan edilen gün ve saatte, belirtilen FTR Öğrenci Laboratuvarında ders öğretim elemanlarından oluşan jüri/jüriler tarafından gerçekleştirilir. Öğrenci uygulamalı sınava yoklama listesi sırasıyla ya da gönüllülük esasıyla ikişerli gruplar hâlinde alınır. Öğrenci, sınav sırasında dönüşümlü olarak hasta ve fizyoterapist rolünü üstlenir. Her öğrenci, katlanmış kart/kâğıtlara yazılmış olan derste gördüğü konular içinden en az 1 adet soru çeker. Öğrenci, bölüm öğretim elemanlarınca hazırlanmış uygulamalı sınav kâğıdına çektiği uygulama yöntemi ile ilgili sorunun cevabını Propriyoseptif Nöromusküler Fasilitasyon Teknikleri, Uygulamalı Sınav Öğrenci Formuna (EK-7a) yazabilir. Öğrenciye, soruları düşünebilmesi için gerekli süre verilir. Çekilen soruya uygun paterni bilemeyen veya ilgili soruya uygun yeterli aktivite programı planlayamayan öğrenci sınava giren ders hocasının kararıyla uygulama aşamasına geçemez. Sınavı yapan jüri üye/üyeleri çektiği uygulama yöntemine ait istediği kadar soru sorabilir. Propriyoseptif Nöromusküler Fasilitasyon Teknikleri dersinin uygulamalı sınavında Propriyoseptif Nöromusküler Fasilitasyon Teknikleri Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu (EK-7b) örnek olarak kullanılabilir. Propriyoseptif Nöromusküler Fasilitasyon Teknikleri dersinin final sınavı teorik olarak gerçekleştirilir. Final sınavı, Senatonun onayladığı ve akademik takvimde final haftası olarak belirtilen tarih aralığında gerçekleştirilir.

c) Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu, öğrenciye ilan etmek kaydıyla, Propriyoseptif Nöromusküler Fasilitasyon Teknikleri Dersi Uygulama Sınavı ile ilgili içerik, puanlama, sınav formatı vb. değişiklikleri yapma hakkına sahiptir.

Pulmoner Rehabilitasyon dersine ait sınav süreçleri

MADDE 13- (1) Pulmoner Rehabilitasyon dersine ait sınav süreçlerinin uygulanması ile ilgili hususlar aşağıdaki gibidir:

a) Pulmoner Rehabilitasyon dersi, Fizyoterapi Rehabilitasyon bilim dalının temel uygulama derslerinden birisidir.

b) Pulmoner Rehabilitasyon dersinin ara sınavı uygulamalı (pratik) ve/veya teorik olarak gerçekleştirilir ve yarıyıl sonu notuna etkisi % 40'tır. Pulmoner Rehabilitasyon dersi uygulamalı ara sınavı, ders boyunca işlenen "tüm konuları" kapsar. Sınav, Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim

Kurulu'nun uygun gördüğü ve öğrencilere ilan edilen gün ve saatte, belirtilen FTR Öğrenci Laboratuvarında ders öğretim elemanlarından oluşan jüri/jüriler tarafından gerçekleştirilir. Öğrenci uygulamalı sınavı yoklama listesi sırasıyla ya da gönüllülük esasıyla ikiserli gruplar hâlinde alınır. Öğrenci, sınav sırasında dönüşümlü olarak hasta ve fizyoterapist rolünü üstlenir. Her öğrenci, katlanmış kart/kâğıtlara yazılı soruyu çeker. Öğrenci, derste gördüğü konular içinden en az 1 adet soru çeker. Öğrenci, bölüm öğretim elemanlarınca hazırlanmış uygulamalı sınav kâğıdına çektiği uygulama yöntemi ile ilgili sorunun cevabını Pulmoner Rehabilitasyon Uygulamalı Sınav Öğrenci Formuna (Ek-8a) yazabilir. Öğrenciye, soru/soruları düşünebilmesi için gerekli süre verilir. Sınavı yapan jüri üye/üyeleri çektiği uygulama yöntemine ait istediği kadar soru sorabilir. Pulmoner Rehabilitasyon dersinin uygulamalı sınavında Pulmoner Rehabilitasyon Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu (Ek-8b) örnek olarak kullanılabilir. Pulmoner Rehabilitasyon dersinin final sınavı teorik olarak gerçekleştirilir. Final sınavı, Senatonun onayladığı ve akademik takvimde final haftası olarak belirtilen tarih aralığında gerçekleştirilir.

c) Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu, öğrenciye ilan etmek kaydıyla, Pulmoner Rehabilitasyon Dersi Uygulama Sınavı ile ilgili içerik, puanlama, sınav formatı vb. değişiklikleri yapma hakkına sahiptir.

İnme Rehabilitasyonu dersine ait sınav süreçleri

MADDE 14- (1) İnme Rehabilitasyonu dersine ait sınav süreçlerinin uygulanması ile ilgili hususlar aşağıdaki gibidir:

a) İnme Rehabilitasyonu dersi, Fizyoterapi Rehabilitasyon bilim dalının temel tedavi yaklaşımlarından biri olan Bobath, Brunstrom ve Johnstone Nörofizyolojik Tedavi Yaklaşımlarının öğretildiği temel uygulama derslerinden birisidir.

b) İnme Rehabilitasyonu dersinin ara sınavı uygulamalı (pratik) ve/veya teorik olarak gerçekleştirilir ve yarıyıl sonu notuna etkisi % 40'tır. Nörofizyolojik Yaklaşımlar II dersi uygulamalı ara sınavı, ders boyunca işlenen "tüm konuları" kapsar. Sınav, Bölüm başkanlığının uygun gördüğü ve öğrencilere ilan edilen gün ve saatte, belirtilen FTR Öğrenci Laboratuvarında ders öğretim elemanlarından oluşan jüri/jüriler tarafından gerçekleştirilir. Öğrenci uygulamalı sınava yoklama listesi sırasıyla ya da gönüllülük esasıyla ikiserli gruplar hâlinde alınır. Öğrenci, sınav sırasında dönüşümlü olarak hasta ve fizyoterapist rolünü üstlenir. Her öğrenci, katlanmış kart/kâğıtlara yazılmış olan uygulama yöntemleri ile ilgili en az 1 adet soru çeker. Öğrenci, bölüm öğretim elemanlarınca hazırlanmış uygulamalı sınav kâğıdına çektiği uygulama yöntemi ile ilgili sorunun cevabını Nörofizyolojik Yaklaşımlar II Uygulamalı Sınav Öğrenci Formuna (EK-9a) yazabilir. Öğrenciye, soruları düşünebilmesi için gerekli süre verilir. Sınavı yapan jüri üye/üyeleri çektiği uygulama yöntemine ait istediği kadar soru sorabilir. İnme Rehabilitasyonu dersinin uygulamalı sınavında İnme Rehabilitasyonu Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu (EK-9b) örnek olarak kullanılabilir. İnme Rehabilitasyonu dersinin final sınavı teorik olarak gerçekleştirilir. Final sınavı, Senatonun onayladığı ve akademik takvimde final haftası olarak belirtilen tarih aralığında gerçekleştirilir.

c) Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu, öğrenciye ilan etmek kaydıyla, İnme Rehabilitasyonu Dersi Uygulama Sınavı ile ilgili içerik, puanlama, sınav formatı vb. değişiklikleri yapma hakkına sahiptir.

Pedriatrik Rehabilitasyonu dersine ait sınav süreçleri

MADDE 15- (1) Pediatrik Rehabilitasyonu dersine ait sınav süreçlerinin uygulanması ile ilgili hususlar aşağıdaki gibidir:

a) Pediatrik Rehabilitasyonu dersi, Fizyoterapi Rehabilitasyon bilim dalının temel uygulama derslerinden birisidir.

b) Pediatrik Rehabilitasyon dersinin ara sınavı uygulamalı (pratik) ve/veya teorik olarak gerçekleştirilir ve yarıyıl sonu notuna etkisi % 40'tır. Pediatrik Rehabilitasyon dersi uygulamalı ara sınavı, ders boyunca işlenen "tüm konuları" kapsar. Sınav, Bölüm başkanlığının uygun gördüğü ve öğrencilere ilan edilen gün ve saatte, belirtilen FTR Öğrenci Laboratuvarında ders öğretim elemanlarından oluşan jüri/jüriler tarafından gerçekleştirilir. Öğrenci uygulamalı sınava yoklama listesi sırasıyla ya da gönüllülük esasıyla ikişerli gruplar hâlinde alınır. Öğrenci, sınav sırasında dönüşümlü olarak hasta ve fizyoterapist rolünü üstlenir. Her öğrenci, katlanmış kart/kâğıtlara yazılmış olan uygulama yöntemine ait en az bir adet soru çeker. Öğrenci, bölüm öğretim elemanlarınca hazırlanmış uygulamalı sınav kâğıdına çektiği uygulama yöntemi ile ilgili sorunun cevabını Pediatrik Rehabilitasyon Uygulamalı Sınav Öğrenci Formuna (EK-10a) yazabilir. Öğrenciye, soruları düşünebilmesi için gerekli süre verilir. Sınavı yapan jüri üye/üyeleri çektiği uygulama yöntemine ait istediği kadar soru sorabilir. Pediatrik Rehabilitasyon dersinin uygulamalı sınavında Pediatrik Rehabilitasyon Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu (EK-10b) örnek olarak kullanılabilir. Pediatrik Rehabilitasyonu dersinin final sınavı teorik olarak gerçekleştirilir. Final sınavı, Senatonun onayladığı ve akademik takvimde final haftası olarak belirtilen tarih aralığında gerçekleştirilir.

c) Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu, öğrenciye ilan etmek kaydıyla, Pediatrik Rehabilitasyon Dersi Uygulama Sınavı ile ilgili içerik, puanlama, sınav formatı vb. değişiklikleri yapma hakkına sahiptir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Sınavların Değerlendirilmesi, Mazeret ve Sonuçlara İtiraz

Puan, not, derece ve katsayılar

MADDE 16- (1) Bölüme ait ve 2'nci maddede adı geçen uygulamalı rehabilitasyon derslerinin değerlendirilmesinde Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nde yer alan notlar ve katsayılar geçerlidir.

Öğrencilerin uygulamalı sınav esnasında karşılaştıkları sorunlar

MADDE 17- (1) Öğrenci, uygulamalı sınav esnasında karşılaştığı sorunları öncelikle ilgili dersin sorumlu hocasına iletir. Ders sorumlu hocası gerekli gördüğü takdirde Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kuruluna durumu bildirir. Gerekli durumlarda kurul kararı Bölüm Başkanlığı'na iletilir.

Mazeret

MADDE 18- (1) Mazereti nedeniyle uygulamalı sınava giremeyen öğrenci Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre, Fakülteye başvurur. Mazereti kabul edilen öğrenci, Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu tarafından belirlenen gün ve saatte dersin uygulamalı sınav tanım ve yönergesine uygun şekilde ders sorumlu öğretim elemanı ve/veya ders hocalarından biri tarafından sınava alınır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 19- (1) Öğrencilerin sınav sonuçlarına itirazları hakkında Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri uygulanır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**Görev, Yetki ve Sorumluluklar****Uygulamalı sınava giren öğrencilerin sorumlulukları**

MADDE 20- (1) Uygulamalı sınava giren öğrencinin sorumluluklarına ait hususlar aşağıdaki gibidir:

- Uygulamalı dersler ve bu derslerin uygulamalı sınavları sırasında öğrencinin, genel görünüş, davranış ve giyim şekli, ders sorumlu öğretim elemanının belirtmiş olduğu ilgili uygulamaların yapılabilmesine imkan verebilecek kıyafetler giyilmesi zorunludur.
- Öğrenci, sınav süresince çalışma ve güvenlik kurallarına uymak ve kullandığı mekânı, araç ve gereçleri özenle kullanmakla yükümlüdür.
- Öğrenci, sınav süresince görevli öğretim elemanlarının yönlendirmelerine uymak, söylenenleri zamanında ve eksiksiz yapmak zorundadır.

(2) Yukarıda belirtilen tüm sorumluluklar öğrenciye aittir ve sorumluluklarını yerine getirmeyen öğrenci hakkında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununu uyarınca işlem yapılır.

BEŞİNCİ BÖLÜM**Son Hükümler, Yürürlük ve Yürütme****Hüküm bulunmayan haller**

MADDE 21- (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde ilgili mevzuat hükümleri ile Senato ve Yönetim Kurulu kararları uygulanır.

(2) Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu'nun gerekli gördüğü durumlarda kurul kararı ve Bölüm Başkanının onayını alarak mevcut yönergede, ilgili yönetmeliklere uygun olmak kaydıyla, değişiklik yapıp ilan edebilir.

Yürürlük

MADDE 22- (1) Bu Yönerge, Bursa Uludağ Üniversitesi Senatosunun kabulü ile 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı başından itibaren geçerli olmak üzere yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 23- (1) Bu Yönerge hükümlerini Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörü yürütür.

EKLER**EK-1a: Temel Ölçme Teknikleri Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu**

Temel Ölçme Teknikleri Dersi Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı: Numarası:	İmza:
1) Çekilen Kasa Ait Bilgi: Kasın origosu: Kasın insersiyosu: Kası inerve eden sinir: Kasın görevi: Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:	
2) Ölçme Teknikleri Hakkında: NEH değerlendirme:	

Kas testi:

EK-1b: Temel Ölçme Teknikleri Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu

Temel Ölçme Teknikleri Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu	
Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı: Numarası:	Öğrencinin Aldığı Not:/100 puan
1) Çekilen Kas Bilgisi (Her bir madde: 2 puan/ 10 puan): Kasın origosu: Kasın insersiyosu: Kası inerve eden sinir: Kasın görevi: Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:	
2) Öğrencinin Pratik Uygulama Becerisi Hakkında (NEH: 45 puan): Hastayı pozisyonlaması, hitabı ve açıklama yapması (3 puan): Teorik Bilgi: (16 puan) <ul style="list-style-type: none">• Pivot Nokta:• Sabit Kol:• Hareketli Kol:• Derece: Uygulama becerisi (26 puan):	
3) Öğrencinin Pratik Uygulama Becerisi Hakkında (Kas testi: 45 puan): 3 pozisyonu ve aldığı değerler (10 puan)	

2 pozisyonu ve aldığı değerler (10 puan)

Uygulama becerisi (25 puan):

Sınavı Yapan Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı ve İmzaları:

EK-2a: Temel Değerlendirme Teknikleri Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu

Temel Değerlendirme Teknikleri Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu

Tarih:

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Numarası:

İmza:

1) Çekilen Kasa Ait Bilgi:

Kasın origosu:

Kasın insersiyosu:

Kası inerve eden sinir:

Kasın görevi:

Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:

2) Değerlendirme Teknikleri Hakkında:

--

EK-2b: Temel Değerlendirme Teknikleri Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu

Temel Değerlendirme Teknikleri Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu	
Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı:	Öğrencinin Aldığı Not:
Numarası:/100 puan
1) Çekilen Kas Bilgisi (Her bir madde: 4 puan/ 20 puan):	
Kasın origosu:	
Kasın insersiyosu:	
Kası inerve eden sinir:	
Kasın görevi:	
Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:	
2) Öğrencinin Pratik Uygulama Becerisi Hakkında (Toplam 80 puan):	
<ul style="list-style-type: none">Hastayı pozisyonlaması, hitabı ve açıklama yapması (2'şer puan)Uygulama (74 puan):	

Sınavı Yapan Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı ve İmzaları:

EK-3a: Manipulatif Tedavi I ve Manipulatif Tedavi II Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu

Manipulatif Tedavi I ve Manipulatif Tedavi II Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu	
Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı:	İmza:
Numarası:	
1) Çekilen Kasa Ait Bilgi:	
Kasın origosu:	
Kasın insersiyosu:	
Kası inerve eden sinir:	
Kasın görevi:	
Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:	
2) Uygulama Yöntemi Hakkında:	

--

EK-3b: Manipulatif Tedavi I ve Manipulatif Tedavi II Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu

Manipulatif Tedavi I ve Manipulatif Tedavi II Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu	
Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı:	Öğrencinin Aldığı Not:
Numarası:/100 puan
1) Çekilen Kas Bilgisi (Her bir madde: 2 puan/ 10 puan):	
Kasın origosu:	
Kasın insersiyosu:	
Kası inerve eden sinir:	
Kasın görevi:	
Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:	
2) Öğrencinin Pratik Uygulama Becerisi Hakkında (90 puan):	

Sınavı Yapan Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı ve İmzaları:

EK-4a: Temel Egzersiz Yaklaşımları Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu

Temel Egzersiz Yaklaşımları Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu	
Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı:	İmza:
Numarası:	
1) Çekilen Kasa Ait Bilgi: Kasın origosu: Kasın insersiyosu: Kası inerve eden sinir: Kasın görevi: Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:	
2) Temel Egzersiz Yaklaşımı Hakkında:	

--

EK-4b: Temel Egzersiz Yaklaşımları Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu

Temel Egzersiz Yaklaşımları Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu	
Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı:	Öğrencinin Aldığı Not: /100 puan
Numarası:	
1) Çekilen Kas Bilgisi (Her bir madde: 2 puan/ 10 puan):	
Kasın origosu:	
Kasın insersiyosu:	
Kası inerve eden sinir:	
Kasın görevi:	
Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:	
2) Öğrencinin Pratik Uygulama Becerisi Hakkında (90 puan):	
Hastayı pozisyonlaması, hitabı ve açıklama yapması (2+2+2: 6 puan):	
Uygulamaları yapma yetisi/becerisi (84 puan):	

Sınavı Yapan Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı ve İmzaları:

EK-5a: Temel Elektroterapi Uygulamaları Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu

Temel Elektroterapi Uygulamaları Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı: Numarası:	İmza:
1) Çekilen Kasa Ait Bilgi: Kasın origosu: Kasın insersiyosu: Kası inerve eden sinir: Kasın görevi: Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:	
2) Temel Elektroterapi Uygulaması Hakkında:	

--

EK-5b: Temel Elektroterapi Uygulamaları Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu

Temel Elektroterapi Uygulamaları Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu	
Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı:	Öğrencinin Aldığı Not:
Numarası:/100 puan
1) Çekilen Kas Bilgisi (Her bir madde: 2 puan/ 10 puan):	
Kasın origosu:	
Kasın insersiyosu:	
Kası inerve eden sinir:	
Kasın görevi:	
Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:	
2) Öğrencinin Pratik Uygulama Becerisi Hakkında (90 puan):	
Hastayı pozisyonlaması, hitabı ve açıklama yapması (Toplam 3 puan):	
Elektroterapi cihazına hakimiyet (10 puan):	
Uygulamalara ait teorik bilgisi (17 puan):	
Uygulamaları yapma yetisi/becerisi (60 puan):	

Sınavı Yapan Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı ve İmzaları:

EK-6a- Muskuloskeletal Sorunlarda Temel Fizyoterapi Yaklaşımları Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu

Muskuloskeletal Sorunlarda Temel Fizyoterapi Yaklaşımları Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu	
Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı:	İmza:
Numarası:	
Çekilen Kasa Ait Bilgi: <ul style="list-style-type: none">• Kasın origosu:• Kasın insersiyosu:• Kası inerve eden sinir:• Kasın görevi:•• Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:	
Muskuloskeletal Sorunlarda Temel Fizyoterapi Yaklaşımları Uygulaması Hakkında:	

--

EK-6b-Muskuloskeletal Sorunlarda Temel Fizyoterapi Yaklaşımları Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu

Muskuloskeletal Sorunlarda Temel Fizyoterapi Yaklaşımları Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu	
Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı:	Öğrencinin Aldığı Not:
Numarası:/100 puan
3) Çekilen Kas Bilgisi (Her bir madde: 2 puan/ 10 puan):	
Kasın origosu:	
Kasın insersiyosu:	
Kası inerve eden sinir:	
Kasın görevi:	
Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:	
4) Öğrencinin Pratik Uygulama Becerisi Hakkında (90 puan):	
Uygulamalara ait teorik bilgisi (30 puan):	
Uygulamaları yapma becerisi (60 puan):	
<ul style="list-style-type: none">Hastayı pozisyonlaması, hitabı ve açıklama yapması (6 puan)	

Sınavı Yapan Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı ve İmzaları:

EK-7a: Propriyoseptif Nöromusküler Fasilitasyon Teknikleri Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu

Propriyoseptif Nöromusküler Fasilitasyon Teknikleri Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu	
Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı:	İmza:
Numarası:	
1) Çekilen Kasa Ait Bilgi:	
Kasın origosu:	
Kasın insersiyosu:	
Kası inerve eden sinir:	
Kasın görevi:	
Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:	
2) Uygulama Yöntemi Hakkında:	

--

EK-7b: Propriyoseptif Nöromusküler Fasilitasyon Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu

Propriyoseptif Nöromusküler Fasilitasyon Teknikleri Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu	
Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı:	Öğrencinin Aldığı Not:
Numarası:/100 puan
Öğrencinin çektiği soru:	
Hastayı pozisyonlama, açıklama, hareketi gösterme (3 puan):	
Doğru emir verme (4 puan):	
Fizyoterapistin pozisyonu (3 puan):	
Paterni veya aktiviteyi doğru yapma (50 puan):	
PNF teknik ve uygulama açısından yeterliliği (40 puan):	

Sınavı Yapan Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı ve İmzaları:

EK-8a: Pulmoner Rehabilitasyon Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu

Pulmoner Rehabilitasyon Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu	
Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı:	İmza:
Numarası:	
1) ve 2) Soru postüral drenaj pozisyonları ve yöntemi:	
3) Pulmoner Rehabilitasyonda Değerlendirme Hakkında:	

4) Pulmoner Rehabilitasyonda Egzersiz ve Uygulamalar Hakkında**EK-8b: Pulmoner Rehabilitasyon Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu**

Pulmoner Rehabilitasyon Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu	
Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı:	Öğrencinin Aldığı Not:
Numarası:/100
puan	
Öğrencinin çektiği soru:	
<u>1. ve 2.Soru postüral drenaj pozisyon ve yöntemi (Toplamda: 15 puan)</u>	
Hastayı pozisyonlama, açıklama, hareketi gösterme (2,5+2,5 puan):	
Fizyoterapistin pozisyonu (1+1 puan):	
Yöntemi doğru uygulama (4+4 puan):	
3.Soru: Değerlendirme (Toplamda: 5 puan):	
Hastayı pozisyonlama, açıklama (1 puan):	

<p>Fizyoterapistin pozisyonu (1 puan):</p> <p>Değerlendirmeyi doğru yapma (3 puan):</p>
<p>4. Soru –Uygulama (Toplamda: 10 puan):</p> <p>Hastayı pozisyonlama, açıklama, hareketi gösterme (3 puan):</p> <p>Fizyoterapistin pozisyonu (1 puan):</p> <p>Yöntemi doğru uygulama açısından yeterliliği (6 puan):</p>
<p>Sınavı Yapan Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı ve İmzaları:</p>

EK-9a: İnme Rehabilitasyonu Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu

<p>İnme Rehabilitasyonu Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu</p> <p>Tarih:</p>	
<p>Öğrencinin Adı-Soyadı:</p> <p>Numarası:</p>	<p>İmza:</p>
<p>Soru:</p>	
<p>Uygulama Yöntemi Hakkında:</p>	

--

EK-9b: İnce Rehabilitasyonu Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu

İnce Rehabilitasyonu Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu	
Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı:	Öğrencinin Aldığı Not: /100 puan
Numarası:	
Öğrencinin çektiği soru:	
Hastayı pozisyonlama, açıklama, hareketi gösterme (6 puan):	
Fizyoterapistin pozisyonu (4 puan):	
Yönteme uygun değerlendirmeyi/aktiviteyi doğru yaptırma (40 puan):	

Tedavi yöntemini uygulama becerisi (50 puan):
Sınavı Yapan Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı ve İmzaları:

EK-10a. Pediatrik Rehabilitasyon Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu

İnme Rehabilitasyonu Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu	
Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı:	İmza:
Numarası:	
Soru:	
Uygulama Yöntemi Hakkında:	

--

EK-10b. Pediatrik Rehabilitasyon Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu

İnme Rehabilitasyonu Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu	
Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı:	Öğrencinin Aldığı Not: /100 puan
Numarası:	
Öğrencinin çektiği soru:	
Hastayı pozisyonlama, açıklama, hareketi gösterme (6 puan):	
Fizyoterapistin pozisyonu (4 puan):	
Tedavi yöntemini uygulama becerisi (50 puan):	

Sınavı Yapan Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı ve İmzaları: