



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)

01 Ocak – 31 Aralık 2022

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, kurumun tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Çetin SAYACA, Dahili: 55371 cetinsayaca@uludag.edu.tr

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Özden Özkal, Dahili: 55372 ozdenozkal@uludag.edu.tr

Bölüm Sekreteri: Filiz Hancı, Dahili: 55374 filizhanci@uludag.edu.tr

Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Görükle Kampüsü, 16059 Nilüfer/Bursa.

Tel: (0224) 295 53 74

2. Tarihsel Gelişimi

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 28/09/2016 tarih ve 75850160-104.01.01.01-59919 sayılı olurları ile açılmış ve 2020-2021 Eğitim Öğretim Güz Döneminde ilk öğrencilerini almıştır. Bölümümüzde iki öğretim üyesi ve bir idari memur olmak üzere 3 personel görev almakta olup kayıtlı öğrenci sayıları birinci sınıf 73, ikinci sınıf 74 ve üçüncü sınıf 66 olmak üzere toplam 213'dür. Bölüme ait iki adet eğitim-öğretim ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu:

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, dört yıllık eğitimin sonunda, mesleki etik ve otonomiye sahip, bilgili, sorumluluk alabilen ve mesleki uygulama becerisi kazanmış, mesleğini icra edebilecek alt yapıya sahip, güncel ve uluslararası bilgilerle donanmış fizyoterapist yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Vizyonu:

Sağlığın geliştirilmesinde fizyoterapi ve rehabilitasyon alanını daha etkin hale getirmektir. Yaptığı özgün bilimsel çalışmalarla ve yetiştirdiği nitelikli mezunlarıyla Türkiye sağlık sisteminin gelişimine katkıda bulunan, ulusal ve uluslararası platformlarda tanınan bir bölüm olmaktadır.

Değerleri ve Hedefleri:

Bölümün temel değerleri; Ortak Akıl ve Katılımcılık, Etik Değerlere Bağlılık, Kurumsal Aidiyet, Kalite Odaklılık, Yenilikçilik ve Girişimcilik, Çevreye Saygı ve Duyarlılık, Evrensel ve Toplumsal Değerlere Saygı, Yerel ve Toplumsal Kalkınmaya Destek, Araştırma ve Geliştirmede Kalite, İşbirliğine Açık, Öğrenci Odaklı ve Adil olmaktadır.

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, dört yıllık eğitimin sonunda, mesleki etik ve otonomiye sahip, bilgili, sorumluluk alabilen ve mesleki uygulama becerisi kazanmış, mesleğini icra edebilecek alt yapıya sahip, güncel ve uluslararası bilgilerle donanmış fizyoterapistler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü devlet üniversitesinde yer alması nedeniyle ilgili yasal mevzuata göre idari ve akademik yapılanmasını gerçekleştirmektedir. Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü, Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğinin (SABAK) ve bölüm öğretim üyelerinin öngördüğü şekilde eğitim ve öğretim faaliyetlerini düzenlemek ve yürütmek amacıyla üst komisyon ve koordinatörlüklerle çalışabilecek kurullar kurulmuştur. Bölüm kurul listesi paydaşlarımız ve kamuoyu ile <http://uludag.edu.tr/sbfftr> adresi üzerinden paylaşılmaktadır. İlgili kurul ve komisyonların işleyiş süreçleri Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından 23.06.2022 tarihinde onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı:

Olgunluk Düzeyi: Bölümün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:4

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.1.1.1. Bölüm kurul ve komisyon toplantı tutanakları
- SBF_FTR_A.1.1.2. Bölüm kurul kararları

A.1.2. Liderlik:

Olgunluk Düzeyi: Bölüme ait “Kalite ve Akreditasyon Kurulu” kurulmuş ve bölüm başkanlığına öğrencilerin ismini yazmadan ilgili görüş ve önerilerini iletebilmeleri için sessiz mektup linki oluşturularak kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimi hedeflenmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz arasında da bu kültürün özümsemesi ve gelişmesi için de FTR öğrencileri kalite ve akreditasyon toplantısı düzenlenmiştir.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:4

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.1.2.1. Kalite ve Akreditasyon Kurulu
- SBF_FTR_A.1.2.2. Sessiz mektup erişim uzantısı <http://uludag.edu.tr/sbfftr/konu/view?id=9224&title=sessiz-mektup>
- SBF_FTR_A.1.2.3. FTR öğrencileri ile yapılan kalite ve akreditasyon toplantı görüntüsü

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi:

Olgunluk Düzeyi: Bölüm, kurumun değişim yönetim yaklaşımını benimseyerek uygulamaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:4

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.1.3.1. Kampüs içi çöp toplama etkinliği

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: Bursa Uludağ Üniversitesine ait kalite koordinatörlüğü politikalarını benimsemiş olup kalite güvence sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:4

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.1.4.1. PUKÖ Listesi Örneği
- SBF_FTR_A.1.4.2. Dış Paydaş Toplantısı
- SBF_FTR_A.1.3.1. Kampüs içi çöp toplama etkinliği

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kamuoyunu bilgilendirme açısından bölümümüzde ücretsiz olarak bir öğrenci sempozyumu düzenlenmiş olup program içeriğinde güncel konulara yer verilmiştir. Bölümümüze ait bilgi ve belgeler ilgili mevzuat kapsamında arşivlenmektedir.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:4

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.1.5.1. Bölümümüz tarafından düzenlenen öğrenci sempozyumu

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bölümümüz Bursa Uludağ Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'na bağlı olarak idare edilmektedir. Bölüm misyon, vizyon ve temel değerleri yukarıda da ifade edildiği gibi olup kurumumuzun misyon, vizyon ve temel değerleri ile uyum içindedir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar (bölüm değer ve hedefleri) doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:5

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.2.1.1. Bölüm ders müfredatı
- SBF_FTR_A.2.1.2. Ulusal Tanınırlık açısından devlet üniversiteleri arasında 2022 üniversite sınav sonucuna göre 6. sırada tercih edilmektedir.
- SBF_FTR_A.1.2.3. Öğrenci odaklılık; sessiz mektup erişim uzantısı <http://uludag.edu.tr/sbfftr/konu/view?id=9224&title=sessiz-mektup>
- SBF_FTR_A.1.2.4. Öğrenci katılımının olduğu toplantı tutanağı
- SBF_FTR_A.1.4.2. Dış Paydaş Toplantısı
- SBF_FTR_A.1.3.1. Kampüs içi çöp toplama etkinliği

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Bölüm, kurumun stratejik planına tabidir. Ancak bölüme ait bir stratejik planlama yapılması da düşünülmektedir.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:2

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.2.2.1. Kurum stratejik planı https://uludag.edu.tr/dosyalar/sgdb/stratejik%20planlar/buu_2911_baski.pdf

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölüm, kurumun performans yönetimine tabidir.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:5

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.2.3.1. Özden Hocanın teşekkür belgesi

A.3. Yönetim Sistemleri

Bölüme özgü bir yönetim süreç ve sistemi olmayıp **kurumun yönetim süreci ve kurum tarafından bölüm hizmetine sunulan sistemler aktif olarak kullanılmaktadır.**

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:1

Kanıtlar:

-

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:1

Kanıtlar:

-

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:1

Kanıtlar:

-

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:1

Kanıtlar:

-

A.4. Paydaş Katılımı

Bölüm eğitim ve öğretim kararları, iç ve dış paydaş görüşleri alınıp üzerinde istişare edildikten sonra uygulanmaktadır. Her dönem sonunda ders öğrenim çıktıları anket sonuçları ilgili ders sorumlusu hocalar ile paylaşılarak eğitim ve öğretim kalitesi artırılmaya çalışılmaktadır. Dönem içinde öğrenci danışmanı hocaları danışmanlık toplantıları yapmakta ve öğrencilerin talep ve önerileri düzenli bir şekilde dekanlığa iletilmektedir. Ayrıca, kendini ifade edemeyen ya da isminin gizli kalmasını isteyen öğrencilerimizin talep ve önerilerini iletebilmeleri için de “Sessiz Mektup” bilgi sistemi oluşturulmuş olup gelen talep ve öneriler dekanlığa iletilmektedir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: İç ve dış paydaşlar ile toplantılar yapılarak, görüş alışverişinde bulunmaktadır. Toplantı sonuçları doğrultusunda bölüm eğitim-öğretim kararlarında iyileştirmeler yapılmaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.4.1.1. Dış ve iç paydaş toplantısı ekran görüntüsü (28.02.2022)
- SBF_FTR_A.4.1.2. Dış ve iç paydaş toplantısı alınan kararlar (28.02.2022)
- SBF_FTR_A.4.1.3. Paydaşların FTR2018 Muskuloskeletal Sorunlarda Temel Fizyoterapi Yaklaşımları dersi pratik sınav daveti ve katılımları (31.05.2022-01.06.2022)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Lisans düzeyindeki öğrencilere her bir ders için dönem sonunda dersin öğrenim çıktılarının başarılarını değerlendiren anketler uygulanmaktadır. Her bir ankette açık uçlu sorular bulunmaktadır. Öğrenci derse özel olarak olumlu/olumsuz eleştirilerini ismi saklı kalarak bildirebilmektedir. Anketler gönüllülük esasına göre doldurulmaktadır. Sonuçlar bölüm başkanlığı tarafından dönem sonunda dersin sorumlu öğretim elemanına mail ile gönderilmektedir. Ayrıca öğrencilerin dersle ilgili olan ya da ders dışı talep ve önerilerini iletebilmeleri için “sessiz mektup” yöntemi kullanılmaktadır. Bu mektuplar her dönem sonunda değerlendirilerek, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:5

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.4.2.1. Ders öğrenim çıktıları değerlendirme anket sonuçları
- SBF_FTR_A.4.2.2. Ders öğrenim çıktıları değerlendirme anket sonuçları bunların e-posta ile ilgili hocalara iletilmesine dair kanıtlar ve geri dönüşleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölüm 2020-2021 eğitim öğretim yılında ilk öğrenci aldığından dolayı henüz mezun öğrencisi bulunmamaktadır. Ancak, mezunlarını izlemek ve geri dönütlerini değerlendirebilmek için Mezunlar Danışma Kurulu oluşturulmuştur.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:2

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.4.3.1. Bölüm kurul ve komisyonları

A.5. Uluslararasılaşma

Üniversite Stratejik Planında Uluslararasılaşma amaç ve hedefleri belirlenmiş olup Üniversite Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından ilgili süreçler yürütülmektedir. 2021 yılı içerisinde UAİK tarafından bütün kuruma uluslararasılaşma konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmış ve Bologna süreci kurum tarafından 2021 yılında tamamen gözden geçirilerek %97 gibi yüksek bir oranda güncellenmiştir. Bölümümüzde de Bologna bilgi

paketleri her dönem güncellenmekte, ders bilgi girişlerinin eksiksiz olarak tamamlanması sağlanmakta ve Bologna Birim Koordinatörü tarafından yakından takip edilmektedir.

Uluslararasılaşma kaynağı olarak Erasmus kapsamında birçok üniversite ile yazışmalar yapılmış ancak olumlu bir yanıt alınamamıştır. Süreç devam etmektedir.

Kurumumuzun yeni stratejik planda uluslararasılaşma ile ilgili üç önemli göstergesi bulunmaktadır. Bunlar, uluslararası öğrenci sayısı, yabancı dilde eğitim verilmesi ve uluslararası değişime katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısıdır. Bölümümüzde Erasmus anlaşmaları henüz yapılamadığından uluslararası değişime katılan öğrenci ve öğretim elemanı bulunmamaktadır. Bölümümüz anadilde eğitim vermek üzere açılması planlanmıştır, ancak isteğe bağlı hazırlık sınıfı bulunmaktadır. Bölüme birinci sınıfta 5 ve ikinci sınıfta 4 uluslararası öğrenci devam etmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birim uluslararasılaşma süreci devam etmektedir.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:4

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.5.1.1. Bologna bilgi paketi girişlerinin tamamlandığına dair yazışma.
- SBF_FTR_A.5.1.2. ERASMUS Yazışmaları
- SBF_FTR_A.5.1.3. ERASMUS Anlaşmaları

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları kullanılmakta olup Erasmus kapsamında henüz bir kaynak kullanımı olmamıştır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:2

Kanıtlar:

-

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Bölüme birinci sınıfta 5 ve ikinci sınıfta 4 uluslararası öğrenci kayıt yaptırmış olup uluslararasılaşma faaliyetleri devam etmektedir. Erasmus kapsamında bir öğrenci değişimi olmamıştır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:2

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.5.3.1. Kayıtlı Uluslararası öğrenci sayıları

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölüm ders müfredatı ve içeriği TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) Çekirdek Eğitim Programı 2019'a göre planlanmış olup Bologna süreci kapsamında ders planları paydaş katılımı ile gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir. İlgili ders müfredatına <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1949?AyID=30> adresi üzerinden erişilebilmektedir. Ders Programlarının tasarımı ve onayı, bölüm kurullarının önerileri dikkate alınarak ilgili kurul tarafından her yıl mayıs ayına kadar belirlenir ve senatonun onayından sonra da kesinleşir. Birim bünyesinde oluşturulan kurul toplantıları ve yıl içinde dış paydaş görüşme sonuçlarına göre önerilerini değişiklik ve iyileştirmeler bölüm Lisans Eğitim ve Öğretim Kurulu tarafından incelenerek uygun görüldüğü durumda müfredat güncellenmesi yapılır veya ders içeriğinin güncellenmesi için ilgili dersin hocasına bilgilendirme yapılır. Ders planlarında; her yarıyıl/yılda okutulacak dersler ile bu derslerin; zorunlu veya seçmeli oldukları, kuramsal ders saati, uygulamalı ders saati, AKTS kredisi ve eğer var ise ön koşul/ön koşullu oldukları derslerin bilgileri yer alır. Ders planında yer alan derslerin AKTS kredilerinin toplamı her yarıyıl için 30, yıl için 60 olmak zorundadır. Ders planlarında yer alan zorunlu dersler dışında en az %25 'i seçmeli derslerden oluşacak şekilde bir planlama yapılmıştır. Öğrencilere dönm sonunda yapılmakta olan ders öğrenim çıktıları anket sonuçları ile elde edilen geri dönütler ilgili ders hocaları ile paylaşılarak gelecek dönem derse ait planlama ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: Program müfredatı sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:5

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.4.2.1. Ders öğrenim çıktıları değerlendirme anket sonuçları
- SBF_FTR_A.4.2.2. Ders öğrenim çıktıları değerlendirme anket sonuçları bunların e-posta ile ilgili hocalara iletildiğine dair kanıtlar ve geri dönüşleri

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programda ders dağılım dengesi kurum kurallarına uygun olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:5

Kanıtlar:

- SBF_FTR_B.1.2.1. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/uludag/2021/ProofFiles/B1.2-01%20Ders%20Plan%C4%B1%20De%C4%9Fi%C5%9Fikli%C4%9Fine%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Kurallar.pdf>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Programa ait tüm derslerin kazanımları ile program çıktıları uyumlandırılmış ve ders bilgi paketinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:5

Kanıtlar:

- SBF_FTR_B.1.3.1. <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1245487>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programa ait tüm dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmakta ve ilan edilip uygulanmaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:5

Kanıtlar:

- SBF_FTR_B.1.4.1. <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1245487>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları izlenmekte ve paydaş görüşleri alınarak güncellenmektedir.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:5

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.4.1.2. Dış ve iç paydaş toplantısı alınan kararlar (28.02.2022)
- SBF_FTR_A.4.2.1. Ders öğrenim çıktıları değerlendirme anket sonuçları
- SBF_FTR_A.4.2.2. Ders öğrenim çıktıları değerlendirme anket sonuçları bunların e-posta ile ilgili hocalara iletiildiğine dair kanıtlar ve geri dönüşleri

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Program dâhilinde eğitim ve öğretim süreçlerini izlemek amacıyla Lisans Eğitim ve Öğretim Kurulu kurulmuştur.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:4

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.4.6.1. Lisans Eğitim ve Öğretim Kurulu toplantı tutanağı

B.2. Programların Yürütülmesi

Programımız eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde programa özgü çeşitlilikler bulunmaktadır. Dersler yüz yüze, çevrimiçi ve ters-yüz öğrenme yöntemi ile teorik ya da uygulamalı olarak yapıldığı gibi mesleki uygulama becerisini kazandırmayı hedefleyen ikinci sınıfta ve dördüncü sınıfta yer alan uygulamalı saha çalışmaları da bulunmaktadır.

Programa öğrenci kabulü Yüksek Öğrenim Kanuna ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Yüksek Öğretim Kurulu kararlarına ve yönetmeliklerine göre yapılmaktadır. Yabancı Uyruklu Öğrenciler için Bursa Uludağ Üniversitesi'ne yurt dışından kabul edilecek öğrenci kontenjanları için bölüm tarafından görüş bildirilmekte ve başvuru tarihleri ile birlikte her yıl Üniversite Senatosu tarafından belirlenerek ULUYÖS' ün web sayfasında (<http://yos.uludag.edu.tr/>) ilan edilmektedir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programda her bir dersin niteliğine uygun olarak öğrenci merkezli yöntemler kullanılmaktadır. Programda yer alan Dönem 2 uygulamalı derslerin bazılarında ters-yüz edilmiş öğretim yöntemi uygulanmaktadır. Pilot olarak uygulanan bu öğretim yönteminin

sonuçları öğrencilerden alınan geri dönüşlere göre revize edilmektedir. Uygulama saatleri bulunan dönem 2 ve 3 derslerinde soru-cevap, tartışma, problem çözme yöntemleri kullanılarak öğrenci merkezli öğretim yapılmaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:5

Kanıtlar

- SBF_FTR_B.2.1.1. Bölüm öğretim yöntem ve teknikleri
<http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1949?AyID=30#Dersler>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Dersin uygulama/teroiik yüklerine uygun öğrenci merkezli ölçme değerlendirme sistemleri kullanılmaktadır. Uygulamalı derslerin sınavları Uygulamalı Rehabilitasyon Dersleri Sınav Yönergesine göre yapılmaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:5

Kanıtlar:

- SBF_FTR_B.2.2.1. Bölüm ölçme ve değerlendirme sistemi
https://uludag.edu.tr/dosyalar/saglikyo/ders_planlari/uygulamali_ders_sinav_yonergesi_final.pdf

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Bölüm öğrenci kabulünde, önceki öğrenmenin tanımlanması ve kredilenmesi hususunda Bursa Uludağ Üniversitesi lisans eğitim-öğretim yönetmeliği hükümleri geçerlidir.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:5

Kanıtlar:

- SBF_FTR_B.2.3.1. Bursa Uludağ Üniversitesi lisans eğitim-öğretim yönetmeliği
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/167318>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Birime özel sertifikalandırma sistemi bulunmamakla birlikte eğitim süreci sonunda lisans yeterliliğini kazanan öğrencilere kuruma ait lisans diploması verilecektir.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:2

Kanıtlar:

-

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birimimizdeki eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek üzere sahip olunan kaynaklar stratejik planlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Fakültemizde yer alan,sınıf amfi ve sosyal alanlar ortak kullanım alanlarıdır. Bölümün 2020 yılında kurulumu ile birlikte 2 adet laboratuvar hizmete açılmış olup, uygulamalı dersler bu laboratuvarlarda yürütülmektedir.

Birimimizde, akademik destek hizmetleri kapsamında üniversitenin merkez kütüphanesi, LİBRA kütüphane otomasyon programı, UYATS (Bursa Uludağ Üniversitesi Yayın Talep Sistemi), Self Check (Otomatik Kitap Ödünç Verme-Alma Cihazı); gibi imkanları kullanılmaktadır. Akademik olarak Üniversitemiz bünyesindeki UDOS sistemi ile resmi yazılar elektronik olarak hazırlanmaktadır. Birimimizde

uzaktan eğitim 2020 yılında Google Meet üzerinden yapılmaya başlanmış olup, 2022 yılı Ocak ayı itibarı ile Microsoft Teams kullanılmaya başlanmıştır. Bu programların kullanımına ilişkin eğitimler üniversitemiz tarafından düzenlenmiştir ve web sitesine erişim için eklenmiştir.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Birim, bölüm içinde yer alan sınıf, derslik, amfi ve birime özel laboratuvarlar ile üniversitemiz bünyesinde yer alan öğrenme ortam ve kaynaklarını kullanmaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:5

Kanıtlar:

- SBF_FTR_B.3.1.1. <https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=5044&title=fakultemizin-fiziki-yapisi>
- SBF_FTR_B.3.1.2. Bölüm uygulama laboratuvarları (FOTO)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Birimde öğrencilerin akademik gelişimleri ve kariyer planlamaları amacı ile ders müfredatında Kariyer planlama dersi bulunmaktadır. Ders dışında üniversitemiz bünyesinde yer alan Kariyer merkezinin toplantı ve etkinlikleri öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:5

Kanıtlar:

- SBF_FTR_B.3.2.1. <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1245474>
- SBF_FTR_B.3.2.2. <http://karmer.uludag.edu.tr/>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Bölüme özgü uygulama laboratuvarı ve alt yapısı olmasına rağmen fakülte bünyesinde sosyal tesis ve altyapısı bulunmamaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:4

Kanıtlar:

- SBF_FTR_B.3.1.2. Bölüm laboratuvar fotoğrafları

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Yök tarafından verilen Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi binası da bulunmaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:5

Kanıtlar:

- SBF_FTR_B.3.4.1. Engelsiz Üniversite Bayrak Ödül Belgesi
- SBF_FTR_B.3.4.2. <http://uludag.edu.tr/sbf/haber/view?id=14878>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Birim bünyesinde 2022 yılı ikinci döneminde Bursa Uludağ Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğrenci topluluğu kurulmuştur. Sportif faaliyetler açısından öğrencinin ilgi ve tercihine yönelik olarak ders müfredatı kapsamında hem Dönem II hem de Dönem III öğrencilerine farklı dersler sunulmaya çalışılmaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:5

Kanıtlar:

- SBF_FTR_B.3.5.1. <https://uludag.edu.tr/saglikkultur/konu/view?id=2448&title=mesleki-topluluklar-birligi>
- SBF_FTR_A.2.1.1. Ders Müfredatı <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1949?AyID=30>

B.4. Öğretim Kadrosu

Birim bünyesinde 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile 2 Öğretim üyesi (1 Doçent, 1 Dr. Öğr. Üyesi) bulunmaktadır. Birim içerisindeki özelleşmiş dersler üniversite içinde farklı fakültelerde görev yapan öğretim elemanları (Tıp fakültesi vb) ya da farklı üniversitelerde görev yapan yetkin öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Bu süreç Kalite Yönetim Sistemi yapısında Destek Hizmet Süreci içerisindeki 3.1.5 Görevlendirme Sürecine göre uygulanmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Birimde üniversitenin Öğretim Üyesi Atama Yönergesi uygulanmaktadır. *YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:5*

Kanıtlar:

- SBF_FTR_B.4.1.1. https://uludag.edu.tr/dosyalar/personel/dosyalar/OGRETIM_UYESI_Atama_Kriterleri/Ogretim_Uyesi_Atama_Kriterleri_2019_.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Birimde yeterli öğretim üyesi bulunmaması sebebiyle öğretim yetkinliğini geliştirmek için özel uygulama bulunmamaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:2

Kanıtlar:

-

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Fakülte bünyesinde akademik faaliyetlere ilişkin teşvik/başarı belgesi vb. uygulamalar 2022 yılında uygulanmaya başlanmıştır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi:3

Kanıtlar:

- SBF_FTR_B.4.3.1. <https://uludag.edu.tr/sbf/haber/view?id=16729&title=2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-akademik-kurulu-yapildi>
- SBF_FTR_A.2.3.1. Özden Hocanın teşekkür belgesi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma kaynakları açısından kurum bünyesinde yer alan BAP kaynaklarından faydalanılmaktadır. İlgili süreçler BAPSIS üzerinden takip edilmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Araştırma süreç yönetiminde kurum genelinde uygulanan sistemler takip edilmektedir.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.2.3.1. [LS 5.2.1_01 Süreç Listesi-3 REV_23_12_2021.xlsx \(yokak.gov.tr\)](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kaynak kullanımında kurumun bünyesinde yer alan BAP kullanılmaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar:

- SBF_FTR_C.1.2.1. <https://uludag.edu.tr/bap/konu/view?id=7014&title=mevzuat>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde doktora programı bulunmamaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar:

-

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birimde yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmadığı için, birime özgü araştırma, iş birliği ve destekler ile ilgili uygulamalar/projeler bulunmamaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Araştırma yetkinliği ve gelişimini sağlamak amacı ile kurumun uygulamaları takip edilmektedir.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar:

-

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Birimde yeterli öğretim elemanı bulunmaması sebebi ile araştırma amacı ile ulusal/uluslararası program/araştırma birimi bulunmamaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar:

-

C.3. Araştırma Performansı

Birime özel bir araştırma performans değerlendirme/yönetim sistemi bulunmamaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi: 1

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Birime özgü bir performans izleme ve değerlendirme sistemi bulunmayıp kurumda kullanılan performans izleme sistemleri kullanılmaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar:

- SBF_FTR_C.3.1.1. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/uludag/2021/ProofFiles/C3.1-01%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20%C3%9Cniversitesi%20Kriterleri-.pdf>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Birime özel bir değerlendirme sistemi bulunmayıp performanslar AVESİS sistemi üzerinden değerlendirilebilmektedir.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar:

- SBF_FTR_C.3.2.1. <https://avesis.uludag.edu.tr>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birimimiz, kurumumuzun “Sosyoekonomik ve Kültürel Kalkınmaya Destek” ve “Evrensel ve Yerel Değerlere Saygı” değerlerini benimsemektedir. Bu değerler çerçevesinde, öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı tutum ve tavır içinde olmaya özen gösterilmektedir. Birimimiz tarafından yapılmakta olan eğitim ve öğretim faaliyetlerinin dışında ücretsiz olarak düzenlenmeye çalışılan kongre ve sempozyumlar ile sosyal faaliyetler örnek olarak gösterilebilir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumumuz tarafından toplumsal katkı süreç yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. Ancak birimize ait bir süreç yönetimi bulunmamaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar:

- SBF_FTR_D.1.1.1. Kuruma ait toplumsal katkı politikası <https://uludag.edu.tr/kalite/konu/view?id=8489&title=politikalar>

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı amacıyla kurum kaynakları kullanılmakta olup akademik bilgi ve tecrübe ile insan gücü dışında birimin kullandığı özel bir kaynak bulunmamaktadır. Ayrıca, iki yıldır düzenli olarak bölümümüzde kongre ve sempozyum düzenlenmiştir.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar:

- SBF_FTR_D.1.2.1. Bölümümüz tarafından düzenlenen sempozyumda öğretim elemanlarının özelleştiği alanlara uygun olarak anlattığı konular.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birimimiz toplumsal katkı amacıyla kurulduğundan bugüne kadar katılımı ücretsiz olan bir kongre ve bir sempozyuma ev sahipliği yapmıştır. İkinci sınıf öğrencilerimiz ve aileleri için bahar döneminde önlük giyme töreni düzenlenmektedir. Ayrıca, birinci sınıf öğrencilerimize başta ikinci sınıf öğrencilerimiz olmak üzere tüm bölüm öğrencilerimiz tarafından bölümümüze hoş geldin partisi düzenlenerek yeni gelen öğrencilerimizin fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümüne katılımı ve toplumsal adaptasyonunun sağlanması amaçlanmaktadır.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Birime ait toplumsal katkı performans izlenme ve değerlendirmeye yönelik özel bir yöntem bulunmamaktadır. Ancak toplumu, öğrencilerimizi ve meslektaşlarımızı bilgilendirmek için akademik faaliyetlerde bulunmaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına Göre Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite: Birimimiz şeffaf, anlayışlı, eleştiri ve yeni fikirlere açık bir yönetim ile idare edilmekte kadrosunda iki öğretim elemanı bulunmasından dolayı kararlar ortak akıl ile alınıp hızlı bir şekilde uygulanarak eğitim ve öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Yönetim, her öğrencilerimize eşit mesafede olup onlardan gelen talep ve önerileri düzenli olarak yapılan danışmanlık toplantıları ve isimsiz olarak bölüm başkanlığına doğrudan yazabildikleri “Sessiz Mektup” uygulaması ile hem öğretim elemanı hem de öğrenci fikirleri ile ortak bir akılla yönetilmeye çalışılmakta ve gerekli olduğu durumlarda üst yönetime bilgi verilmektedir. Kalite kültürünün sürdürülebilir olması için kadrosunda yer alan öğretim elemanı sayısının artması birimin en önemli gelişmeye açık yanını oluşturmaktadır. Ayrıca, mezun verdikten sonra akredite olacak bir seviyeye erişmesi ise yönetimin temel temennisidir.

Eğitim ve Öğretim: Birimin yeni kurulmasına ve kadrosunda iki öğretim elemanına sahip olmasına rağmen eğitim kalitesinden ödün vermeyerek kendisini devlet üniversiteleri arasında daha da üst sınırlara taşınması hedeflenmektedir. Birimin gelişmeye açık yanları arasında en önemli konu mevcut eğitim kadrosunun geliştirilmesi ve kendine yetebilecek öğretim elemanı sayısına ulaşmasıdır. Bu sayede araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ayrılacak zamanın sağlanması ile akademik faaliyetlerde de artış sağlanacaktır. Ayrıca, yeterli öğretim üyesi sayısına ulaşılmasına paralel olarak yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasının sağlanması da birimin gelişmeye açık yanları içerisinde yer almaktadır.

Araştırma ve Geliştirme: Birimin gelişmeye açık yanları arasında yer alan en önemli konu mevcut eğitim kadrosunun ülkemiz içinde lisans düzeyinde faaliyet gösteren bölümler arasında en az sayıda öğretim elemanı sahip olan bölüm olması ve kendine yetebilecek öğretim elemanı sayısına ulaşmasıdır. Bu sayede araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ayrılacak zamanın sağlanması ile akademik faaliyetlerde de artış sağlanacaktır.

Toplumsal Katkı: Bölümümüz yeni açılması ve norm kadrosunda iki öğretim elemanı bulunmasına rağmen toplumsal katkı amacıyla birçok akademik ve sosyal organizasyonlarda bulunmuştur. Ancak yapılan bu etkilerin toplumsal katkı düzeyini ölçecek birime özgü bir değerlendirme yöntemi bulunmamaktadır.

BİRİM DEĞERLENDİRME TABLOSU							
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
A.1.	A.1.1.				X		4
	A.1.2.				X		
	A.1.3.				X		
	A.1.4.				X		
	A.1.5.				X		
A.2.	A.2.1.					X	4
	A.2.2.		X				
	A.2.3.					X	
A.3.	A.3.1.	X					1
	A.3.2.	X					
	A.3.3.	X					
	A.3.4.	X					
A.4.	A.4.1.					X	4
	A.4.2.					X	
	A.4.3.		X				
A.5.	A.5.1				X		2,66
	A.5.2.		X				
	A.5.3.		X				
Liderlik, Yönetim ve Kalite Ölçütleri Genel						15,66	
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM							
A.							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
B.1.	B.1.1.					X	4,83
	B.1.2.					X	
	B.1.3.					X	
	B.1.4.					X	
	B.1.5.					X	
	B.1.6.				X		
B.2.	B.2.1.					X	4,25
	B.2.2.					X	
	B.2.3.					X	
	B.2.4.		X				

B.3.	B.3.1.					X	4,80
	B.3.2.					X	
	B.3.3.				X		
	B.3.4.					X	
	B.3.5.					X	
B.4.	B.4.1.					X	3,33
	B.4.2.		X				
	B.4.3.			X			
Eğitim ve Öğretim Ölçütleri Genel							17,21
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
C.1.	C.1.1.					X	3,66
	C.1.2.					X	
	C.1.3.	X					
C.2.	C.2.1.	X					1
	C.2.2.	X					
C.3.	C.3.1.					X	5
	C.3.2.					X	
Araştırma ve Geliştirme Ölçütleri Genel							9,66
D. TOPLUMSAL KATKI							
E.							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
D.1.	D.1.1.					X	4
	D.1.2.					X	
D.2.	D.2.1.		X				
Toplumsal Katkı Ölçütleri Genel							4
Birim Genel							46,53

Raporu Hazırlayan
Birim Kalite Komisyonu Başkanının/Başkan Vekilinin

Adı Soyadı
Unvanı

Tarih

(İmzası)