



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)

01 Ocak – 31 Aralık 2023

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Unvanı, Adı, Soyadı		Telefon	E-posta
Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU	Başkan	40 666	nurcanoz@uludag.edu.tr
Prof. Dr. Neriman AKANSEL	Üye	42 456	nakansel@uludag.edu.tr
Prof. Dr. Nalan Hakime NOĞAY	Üye	55 371	cetinsayaca@uludag.edu.tr
Doç. Dr. Çetin SAYACA	Üye	42 484	mguldaz@uludag.edu.tr
Süleyman MUTLU (Fakülte Sekreteri)	Üye	42 455	smutlu@uludag.edu.tr
Filiz AKBAŞ	Üye	40 665	fdemir@uludag.edu.tr
Saliha Esin Temel (Öğrenci Temsilcisi)	Üye	42 465	202210008@ogr.uludag.edu.tr
Doç. Dr. Burcu ARKAN	Yedek Üye	42 477	burcuarkan@uludag.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Nursel VATANSEVER	Yedek Üye	42 474	nurselaydin@uludag.edu.tr

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ KALİTE KOMİSYONU

Prof. Dr. Neriman AKANSEL	Bölüm Başkanı (Başkan)	42 456	nakansel@uludag.edu.tr
Prof. Dr. Hicran YILDIZ	İç Hastalıkları Hemşireliği A.D. Başkanı (Üye)	42 473	hicran@uludag.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Nursel VATANSEVER	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği A.D. Öğretim Üyesi (Üye)	42 474	nurselaydin@uludag.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Ayla İrem AYDIN	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D. (Raportör)		iremaydin@uludag.edu.tr
Saliha Esin Temel (Öğrenci Temsilcisi)	Öğrenci Temsilcisi (Üye)	42 465	202210008@ogr.uludag.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP	Yedek Üye	42 458	nutkualp@uludag.edu.tr
Öğr. Gör. Dr. Aylin PALLOŞ	Yedek Üye	42 475	aylinpallos@uludag.edu.tr

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ KALİTE KOMİSYONU

Doç. Dr. Çetin SAYACA	Bölüm Başkanı	55 371	cetinsayaca@uludag.edu.tr
Doç. Dr. Öğr. Özden ÖZKAL	Öğretim Üyesi (Üye)	55 336	ozdenozkal@uludag.edu.tr
Nihal ÖZDEMİR	Öğrenci Temsilcisi (Üye)	55 374	202120058@ogr.uludag.edu.tr
Büşra SAK	Öğrenci Temsilcisi (Üye)	55 374	202120035@ogr.uludag.edu.tr
İrem KOYUNCU	Öğrenci Temsilcisi (Üye)	55 374	202020068@ogr.uludag.edu.tr
Emine ÖZKUL	Öğrenci Temsilcisi (Üye)	55 374	202020069@ogr.uludag.edu.tr
Filiz HANCI	Raportör Üye	55 374	filizhanci@uludag.edu.tr

Birim Adresi: Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Üniversite1 Cad. Kapı No: 922 Görükle Kampüsü Nilüfer / BURSA (16059)
Tel: (224) 2940 665 E-posta: sagbf@uludag.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, Sağlık Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1996 tarihinde imzalanan protokole dayalı olarak 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Uludağ Üniversitesine devredilen Bursa Anadolu Sağlık Meslek Lisesi binasında lisans düzeyinde eğitim-öğretime Sağlık Yüksekokulu adı altında başlamıştır.

13.06.2016 tarih ve 2016/8969 Bakanlar Kurulu Kararı 03/08/2016 tarih ve 29790 sayılı resmi gazetede yayımlanarak, Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Fakültemizde Hemşirelik, Ebelik, Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sosyal Hizmet olmak üzere 6 bölüm yer almaktadır. Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinde eğitim öğretim devam etmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde halihazırda 2 Profesör ve 1 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde ilk defa öğrenci alımı ile ilgili başvuruda bulunulmuş ancak YÖK tarafından öğrenci kontenjanı verilmemiş olup 2024-2025 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı planlanmaktadır. Diğer bölümler faal değildir.

Fakültemiz Merkezi Seçme ve Yerleştirme Sistemi ile Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerine SAY puan ile öğrenci olarak, bu dalda ülke koşullarına uygun mesleki bilgi ve beceriye sahip Hemşire ve Fizyoterapistler yetiştirilmektedir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında 2023 YKS giriş sınavları sonucunda **Hemşirelik Bölümüne** 138 öğrenci yerleşmiş, giriş **taban puanı** 387,92159 (Başarı sıralaması 126.349) ve **tavan puan da** 462.73185 (Başarı sıralaması 46.894) dir. Bölüme yerleşen öğrenci dağılımı; **Yabancı Uyruklu 8, Yatay geçişle yerleşen 14, Dikey geçişle yerleşen 5, Türkiye burslusu** ile gelen 2 öğrenci olmak üzere toplam **167** öğrenci yerleşmiştir. Her yıl Hemşirelik Bölümüne yerleştirilen öğrenci sayısı giderek artmaktadır. **Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne** 68 öğrenci yerleşmiş, giriş taban puanı 350.22626 (Başarı sıralaması 188.302) ve **tavan puan da** 423.76547 (Başarı sıralaması 83.666) dir. Bölüme yerleşen öğrenci dağılımı; **Yabancı Uyruklu 3, Yatay Geçişle Gelen 8, Dikey geçişle yerleşen 2, Türkiye burslusu 2,** olmak üzere toplam **83** öğrenci yerleşmiştir.

Fakültemiz Bölümlerinden 2022-2023 eğitim-öğretim yılı sonunda **145**, bugüne kadar kayıtlı öğrencilerden Hemşirelik Bölümünden **2.369**, Ebelik Bölümünden **120** ve Sağlık Memurluğu Bölümünden de **367** olmak üzere toplam **3.001** öğrenci mezun vermiştir.

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde “Hemşirelik” alanında 2015 yılında açılan yüksek lisans programı halen devam etmektedir. Bununla birlikte Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile ortak yürütülen yüksek lisans programı sonlandırılmıştır. Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde “Hemşirelik” alanında doktora programı da 2017 yılında açılmıştır. 2023 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Yüksek Lisans olarak İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı açılmıştır.

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu dikkate alarak fakültemiz; bilimsel olarak ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim veren ve toplumun sağlıklı gelişimine katkı sunan, mesleki uygulama becerisine sahip, insan ve hasta haklarına saygılı, ülkesine karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olan ve ürettiği bilgi ve yetiştirdiği insangücü ile örnek gösterilen fakülte olmayı hedeflemektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi nitelikli öğretim elemanı kadrosu ve çalışanları ile Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerinde eğitim-öğretime devam etmekte, öğrenci merkezli erişilebilir yüksek kaliteli eğitim programı uygulamaktadır. Hemşirelik bölümü ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün eğitim akreditasyon hazırlıkları devam etmektedir.

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Hemşirelik	4	5	7	5	4	0	25
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	0	2	0	0	0	0	2
Beslenme ve Diyetetik	2	0	1	0	0	0	3
Ebelik	0	0	0	0	0	0	0
Acil Yardım ve Afet Yönetimi	0	0	0	0	0	0	0
Sosyal Hizmetler	0	0	0	0	0	0	0
Kadro	6	7	8	5	4	0	30
Görevlendirme	0	0	0	2	0	0	2
TOPLAM	6	7	8	7	4	0	32

İDARİ PERSONEL DAĞILIMI						
	Genel İdari Hizmetler Sınıfı	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	Teknik Hizmetler Sınıfı	Yardımcı Hizmetler Sınıfı	Sürekli İşçi	Toplam
Fakülte Sekreteri	1					1

Dekan Sekreteri	1					1
Yazı İşleri	1					1
Personel İşleri	1					1
Mali İşler	3					3
Öğrenci İşleri					2	2
Bölüm Sekreteri	2					2
Baskı Fotokopi	1					1
Laboratuvar		1				1
Kat Görevlileri					3	3
TOPLAM	10	1	0	0	5	16

Birim	1.Öğretim			2.Öğretim			TOPLAM		
	T	K	E	T	K	E	T	K	E
Hemşirelik	729	561	168	0	0	0	729	561	168
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	291	215	76	0	0	0	291	215	76
Sağlık Memurluğu	1	1	0	0	0	0	1	1	0
TOPLAM	1.021	777	244	0	0	0	1.021	777	244



3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon (Özgörev)

Ülkesine karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olan, bunları davranış haline getiren, çevresine önderlik edebilecek yapıda, etik kurallara bağlı, insan ve hasta haklarına saygılı, ailenin, toplumun sağlığını koruyan geliştiren, araştırmalar yapan, mesleki performansları nedeni ile tercih edilen sağlık profesyonelleri yetiştirmektedir.

Vizyon(Uzgörü)

Ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen; hızlı büyüyen ve gelişen sağlık sektöründe tercih edilen, toplumun sağlıklı gelişimine katkısı olan, eğitim ve yayın faaliyetlerinde bulunan, yetiştirdiği insan ve ürettiği bilgi ile örnek gösterilen bir fakülte olmaktır.

TEMEL DEĞERLER	
1	Duyarlılık
2	Evrensellik
3	Araştırmacılık
4	Bilimsellik
5	Yenilikçilik
6	Katılımcılık
7	Liderlik
TEMEL İLKELERİMİZ	
1	Etik Kurallara Bağlı Olmak
2	Ülkesine Karşı Görev ve Sorumlulukların Bilincinde Olmak
3	Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilgi Üretmek
4	Toplumun Sağlıklı Gelişimine Katkıda Bulunmak
5	İnsan ve Hasta Haklarına Saygılı Olmak
6	Teknolojik ve Bilimsel Gelişmelere Açık Olmak

Fakültemiz üniversitemiz tarafından hazırlanan ve kabul edilen 2022-2026 Yılı Stratejik Planı çerçevesindeki belirlenen amaçlara ulaşmayı hedeflemektedir.

STRATEJİK AMAÇLAR		STRATEJİK HEDEFLER	
EĞİTİM-ÖĞRETİM	Nitelikli Eğitimi ile Evrensel Bakış Açısına, Eleştirel Düşünme ve Problemleri Çözme Becerisine Sahip Bireyler Yetiştirmek	1.1	Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak
		1.2	Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmayı artırmak
ARAŞTIRMA VE GİRİŞİMCİLİK	Özgün ve Nitelikli Bilimsel Araştırmalar Yaparak Çıktılarını Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüştürmek	2.1	Ulusal ve uluslararası kaynaklarca desteklenen proje faaliyetlerini ve üniversitede üretilen bilimsel çıktıları artırmak
		2.2	Ar-Ge ve Girişimcilik Odaklı Teknopark Firmalarının Etkinliğini Artırmak
		2.3	Araştırmalardan elde edilen sonuçlardan patent, faydalı model ve tescil almak ve uygulamaya aktarmak
TOPLUMA KATKI	Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik Bilinci ile Toplumsal Katkıyı Geliştirmek	3.1	Topluma hizmet amacıyla yapılan faaliyetlerin sayısını ve kalitesi artırmak
		3.2	Sağlık hizmetlerinin kalitesini artırmak
KURUMSAL KAPASİTE	Kurumsal Aidiyeti Artırarak Kurum Kültürünü Güçlendirmek	4.1	Hizmet kalitesini geliştirmek üzere; teknolojik ve fiziksel altyapıyı artırmak
		4.2	Akademik ve idari personel memnuniyetini artırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü devlet üniversitesinde yer alması nedeniyle ilgili yasal mevzuata göre idari ve akademik yapılanmasını gerçekleştirmektedir. Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK), Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğinin (SABAK) ve bölüm öğretim üyelerinin öngördüğü şekilde eğitim ve öğretim faaliyetlerini düzenlemek ve yürütmek amacıyla üst komisyon

ve koordinatörlüklerle çalışabilecek kurullar kurulmuştur. Bölüm kurul listesi paydaşlarımız ve kamuoyu ile <https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=2214&title=kurul-ve-komisyonlar>, <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=8262&title=akreditasyon-komisyonu>, <http://uludag.edu.tr/sbffftr> adresi üzerinden paylaşılmaktadır. İlgili kurul ve komisyonların işleyiş süreçleri Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından 23.06.2022 tarihinde onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı: BUÜ SBF organizasyon şeması, görev tanımları, iş akışları gibi süreçler tanımlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır.

Olgunluk Ortalaması : 5

Kanıtlar:

Ek .sbf_hem_ A1.1.1 https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbf/ders_planlari/teskilat_semasi_15032021.pdf

Ek .sbf_hem_ A1.1.2 <https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=8082&title=ic-kontrol-sistemi>

Ek .sbf_hem_ A1.1.3 <https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=9300&>

SBF_FTR_A.1.1.1.Bölüm Kurul Kararları

SBF_FTR_A.1.1.2.Bölüm kurul ve komisyon toplantı tutanakları

SBF_FTR_A.1.1.3.Yönergeler

A.1.2. Liderlik: Birim yönetiminin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerine ait “Kalite ve Akreditasyon Kurulu” kurulmuş ve bölüm başkanlığına öğrencilerin ismini yazmadan ilgili görüş ve önerilerini iletebilmeleri için sessiz mektup, öneri ve istek formu ilişkin linki oluşturularak kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimi hedeflenmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz arasında da bu kültürün özümsemesi ve gelişmesi için de her iki bölüm öğrencileri ve öğretim elemanları ile kalite ve akreditasyon toplantıları düzenlenmiştir.

2022 Yılında HEPDAK’a Hemşirelik Eğitiminin Akreditasyonu için sunulan öz değerlendirme raporu ilgili kurum denetçileri tarafından değerlendirilmiş ve bazı alanlardaki eksiklikler nedeni ile değerlendirme süreci gerçekleşmemiştir. Rapora yapılan geri bildirimler gözden geçirilerek Hemşirelik Bölümünde güçlendirilmesi gereken yönlere ilişkin öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımı ile bir değerlendirme toplantısı yapılmıştır. Buna göre güçlendirilmesi gereken yönlere ilişkin planlamalar yapılmasına ve HEPDAK tarafından istenen kanıtları oluşturabilecek düzenlemelerin yapılmasına karar verilmiştir

Olgunluk Ortalaması : 5

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.1.2.1. Kalite ve Akreditasyon Kurulu
- https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbffftr/yeniii/kalite_komisyon.pdf
- SBF_FTR_A.1.2.2. Sessiz mektup erişim uzantısı <http://uludag.edu.tr/sbffftr/konu/view?id=9224&title=sessiz-mektup>
- SBF_FTR_A.1.2.3. FTR öğrencileri kalite ve akreditasyon toplantı görüntüsü
- SB_FTR_A.1.2.4 Kalite ve Akreditasyon Kurul Toplatı Tutanağı
- Ek. SBF_HEM_A.1.2.1 HEPDAK Özdeğerlendirme Raporunun Değerlendirme Sonucu

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi: Birim Kalite, Akreditasyon, Eğitim ve Müfredat, Sürekli İyileştirme gibi komisyonlar yapılan planlamalar doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Ancak özellikle yeni kurulan komisyonlarda sürdürülebilirlik ile ilgili çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır. Program Amaçları ve Çıktılarına ulaşma durumu Mezun ve Dış Paydaş anketleri aracılığıyla düzenli olarak değerlendirilerek izlenmektedir.

Aralık 2023'te BUÜ Rektörlüğü tarafından yılda iki kez yapılmakta olan memnuniyet anketlerinde (Temmuz ve Aralık 2023), Aralık 2023 döneminde Hemşirelik ve FTR Bölümü öğrencilerinden yeterli katılım sağlanmadığından son 6 aylık memnuniyet oranlarına ilişkin bir veri bulunmamaktadır.

Olgunluk Ortalaması : 5

- Kanıtlar:
- Ek .sbf_hem_ A1.3.1 <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=8049&title=izleme-ve-degerlendirme>
- Ek .sbf_hem_ A1.3.2 <https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=9008>
- Ek .sbf_hem_ A1.3.3 <https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=8933>
- Ek .sbf_hem_ A1.3.4 <https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=9007&title=mezun-ogrenci-anketleri-hemsirelik>
- Ek .sbf_hem_ A1.3.5 Memnuniyet anketleri
https://uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/Memnuniyet%20Anketi%20Sonu%C3%A7lari/uzaktan%20e%C4%9Fitim%20sonucu/uzaktan_egitim_sonuc_lari_2022_bahar.pdf?t=1655719464
- <https://www.uludag.edu.tr/duyuru/view/5188/uludag-universitesi-memnuniyet-anketi>
- <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/duyuru/view?id=31325&title=2022-2023-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-ders-memnuniyet-ve-ders-degerlendirme-anketi>
- SBF_FTR_A.1.3.1 Bölüm öğrencilerine yönelik yapılan Narkohaber eğitimi
<https://uludag.edu.tr/sbffftr/haber/view?id=19924&title=narkorehber-genclik-modulu>
- SBF_FTR_A.1.3.2 Kurul Kararları
- SBF_FTR_A.1.3.3 PUKÖ Örneği
- SBF_FTR_A.1.3.4 Sessiz Mektup
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfIXfNURhrfMIwpmH33D-Bytd3KoshguXJN54nRxWKgd-a5pA/viewform>
- SBF_FTR_A.1.3.5 Ders Anket
[//uludag.edu.tr/dosyalar/sbffftr/OCAK%202023/23_24_yili_1_2_3_guz_ftr_anketler_world.pdf](https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbffftr/OCAK%202023/23_24_yili_1_2_3_guz_ftr_anketler_world.pdf)
- SBF_FTR_A.1.3.6 Dış paydaş Toplantı

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları: PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kuruma ait erişilebilir ve güncellenen bir kalite güvencesi rehberi bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destekler. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirmektedir.

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar:

- Ek .sbf_hem_ A1.4.1 https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbf/kalite/yd_001_buu_kalite_el_kitabi_s2_1.pdf
- Ek .sbf_hem_ A1.4.2
[https://uludag.edu.tr/dosyalar/kalite/mevzuat/Kalite%20G%C3%BCvencesi\(27.6.2019%20Senato\).pdf](https://uludag.edu.tr/dosyalar/kalite/mevzuat/Kalite%20G%C3%BCvencesi(27.6.2019%20Senato).pdf)
- Ek .sbf_hem_ A1.4.3. <https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=7937&title=kalite-komisyonlari>

- Ek .sbf_hem_ A1.1.4 Yılda iki defa memnuniyet anketleri sonucuna göre oluşturulan sürekli iyileştirme raporları, planlamalar ve sonuçlarının takip edilmesi
- SBF_FTR_A.1.4.1.Yönerge revizyonları için alınan kurul kararları
- SBF_FTR_A.1.4.2. Dönem IV Öğrencilerine yapılan program çıktılarını anketi
- SBF_FTR_A.1.4.3. Dönem IV Öğrencilerinin uygulama yaptıkları birimlerde sorumlu yapılan program çıktılarını anketi

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik: İşveren Danışma Kurulu ve Mezunlar Danışma Kurulu yılda iki defa toplanmaktadır. Öğrencilerin her dönem sonunda dersler hakkındaki görüşleri Ders Değerlendirme Anketleri ile alınmaktadır. Her dönem başında iç paydaşlara yönelik bilgilendirme toplantıları ve her dönem sonunda dönem değerlendirmesi amacıyla Akademik Kurul toplantıları yapılmaktadır. Bununla birlikte, her dönemde komisyon ve kurullarda öğrencilerimize de yer verilerek alınan kararlara öğrenci katılımı da desteklenmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme açısından FTR bölümünde ücretsiz olarak bir öğrenci sempozyumu düzenlenmiş olup program içeriğinde güncel konulara yer verilmiştir. Bölümlerimize ait bilgi ve belgeler ilgili mevzuat kapsamında arşivlenmektedir.

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar:

- Ek .sbf_hem_ A.1.5.1 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhP_1CVaW8Vnc74FVKNN08-cJ4Wz-j82UQYjXSR8FWxQ3oLQ/viewform
- Ek .sbf_hem A1.5.2 <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9051&title=egitim-ogretim-mufredat-komisyonu>
- <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9095&title=mezunlar-danisma-kurulu>
- <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/duyuru/view?id=31325&title=2022-2023-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-ders-memnuniyet-ve-ders-degerlendirme-anketi>
- Ek .sbf_hem_ A.1.5.3. Dış Paydaş Memnuniyet Anket Sonuçları
- Ek .sbf_hem_ A.1.5.4. İşveren Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı
- Ek .sbf_hem_ A.1.5.5. Mezunlar Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı
- Ek .sbf_hem_ A.1.5.6. Mezun Anket Sonuçları
- SBF_FTR_A.1.5.1. Bölümümüz kurullarınca alınan kararlar
- SBF_FTR_A.1.5.2. Duyurular
- <https://uludag.edu.tr/sbffftr/duyuru/index>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bölümler Bursa Uludağ Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'na bağlı olarak idare edilmektedir. Bölüm misyon, vizyon ve temel değerleri yukarıda da ifade edildiği gibi olup kurumumuzun misyon, vizyon ve temel değerleri ile uyum içindedir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar: Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmış ve yayımlanmıştır. Kalite güvencesi politikası bulunmaktadır. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi belirlenmiştir. Bölümlerimizde eğitim ve öğretime yönelik değerlendirme ve izlem süreçleri tanımlanmıştır ve işletilmektedir.

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar:

- Ek .sbf_hem_ A.2.1.1. <http://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=2190&title=misyon---vizyon>
- Ek .sbf_hem_ A.2.1.2. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=8033&title=misyon-vizyon>

- Ek .sbf_hem_A.2.1.3. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=8049&title=izleme-ve-degerlendirme>
- SBF_FTR_A.2.1.1. <https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1949?AyID=31>
- SBF_FTR_A.2.1.2. Ulusal Tanınırlık açısından devlet üniversiteleri arasında 2023 üniversite sınav sonucuna göre 7. sırada tercih edilmektedir.
- <https://yokatlas.yok.gov.tr/>
- SBF_FTR_A.1.2.3. Öğrenci odaklılık; sessiz mektup erişim uzantısı <http://uludag.edu.tr/sbffftr/konu/view?id=9224&title=sessiz-mektup>
- SBF_FTR_A.1.2.4. Öğrenci katılımının olduğu toplantı tutanaklarına örnek

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler: BUÜ Stratejik Planı doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir. Stratejik Planda mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmış olup, yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Ortalaması : 5

Kanıtlar:

- Ek .sbf_hem_A.2.2.1. <https://uludag.edu.tr/dosyalar/sgdb/stratejik%20planlar/203.pdf>
- Ek .sbf_hem_A.2.2.2. Sürekli İyileştirme Raporları.
- SBF_FTR_A.2.2.1. Kurum stratejik planı https://uludag.edu.tr/dosyalar/sgdb/stratejik%20planlar/buu_2911_baski.pdf

A.2.3. Performans yönetimi: BUÜ Stratejik planında performans göstergeleri tanımlanmıştır. Bu performans göstergelerine katkı sağlayabilecek veriler toplanmaktadır ve yılda bir defa performans ödülleri verilmektedir. Bu doğrultuda fakültemizde de 2022 yılında başlayan performans ödülleri 2023 yılında da verilmeye devam edilmiştir.

Olgunluk Ortalaması : 5

Kanıtlar:

- Ek .sbf_hem_A.2.3.1. Akademik kurul
- <https://uludag.edu.tr/sbf/haber/view?id=16729&title=2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-akademik-kurulu-yapildi>
- <https://uludag.edu.tr/sbf/haber/view?id=20424&title=akademik-kurul-yapildi>
- SBF_FTR_HEM_BDB A.2.3.1. Öğretim elemanları ve öğrencilere verilen teşekkür belgesi 2023
- SBF_FTR_HEM_BDB A.2.3.2. Bölümün akademik yayın performans başarı belgesi 2023

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi: BUÜ Bilgi İşlem Dairesi tarafından geliştirilen UKEY, UDOS, BUAKBİS gibi Bilgi Yönetim sistemlerinin yanı sıra AVESİS gibi veri sistemleri de yapılan anlaşmalar ile kullanılmaktadır.

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar:

Ek . SBF A.3.1.1. BUÜ AVESİS bilgi sitemi <http://www.uludag.edu.tr/site/personel>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi: BUÜ, insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler şeffaf şekilde bir şekilde yürütülmektedir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş anketler yılda iki defa uygulanmaktadır ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar:

EK.SBF A.3.2.1. <https://www.uludag.edu.tr/personel/default/konu/5785>

A.3.3. Finansal yönetim: Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar:

- EK.sbf_hem_A.3.3.1 Birimize ait gelir ve gider kalemleri göre tanımlanmış olup KBS ve MYS sisteminden izlenmektedir.
- Ek. .sbf_ hem_A.3.3.2 Kamu İhale Kanunu <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.4734.pdf>
- Ek. .sbf_ hem_ A.3.3.3 Harcama İşlemleri Genelgesi <https://uludag.edu.tr/bilgiislem/konu/view?id=2192&title=idari-ve-mali-hizmetler>
- Ek. .sbf_ hem_A.3.3.4 Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı <https://uludag.edu.tr/sgdb>
- Ek. .sbf_ hem_A.3.3.5 VPN erişimi <http://vpn.uludag.edu.tr/>

A.3.4. Süreç yönetimi: Temel etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı ve yönetim tanımlıdır.

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar:

- EK.SBF A.3.4.1 <https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=8082&title=ic-kontrol-sistemi>
- EK.SBF A.3.4.2 <https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=9300&>
- EK.SBFA.3.4.3 https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbf/ders_planlari/teskilat_semasi_15032021.pdf

A.4. Paydaş Katılımı

Bölümlerin eğitim ve öğretim kararları, iç ve dış paydaş görüşleri alınıp üzerinde istişare edildikten sonra uygulanmaktadır. Her dönem sonunda ders öğrenim çıktıları anket sonuçları ilgili ders sorumlusu hocalar ile paylaşılarak eğitim ve öğretim kalitesi artırılmaya çalışılmaktadır. Dönem içinde öğrenci danışmanı hocaları danışmanlık toplantıları yapmakta ve öğrencilerin talep ve önerileri düzenli bir şekilde dekanlığa iletilmektedir. Ayrıca, kendini ifade edemeyen ya da isminin gizli kalmasını isteyen öğrencilerimizin talep ve önerilerini iletebilmeleri için de “Sessiz Mektup”, “Öneri ve İstek Formu” bilgi sistemi oluşturulmuş olup gelen talep ve öneriler alınarak ilgili komisyonlarda değerlendirilmektedir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı: İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarına ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Yılda iki defa, Akademik Kurul, Bölüm Kurulu, İşveren ve Mezunlar Danışma Kurulu toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca, Mezun ve Dış Paydaş anketleri yılda bir defa yayımlanarak uygulanmaktadır. Öğrenci temsilcilerimiz bu toplantılara davet edilmekte ve süreçlere katılımları sağlanmaktadır. Eğitim yönetimi ile ilgili tüm komisyonlarda öğrenci üye bulunmaktadır. Hemşirelik Bölümü 2023 yılında da iki kez mezunlar kurulu ve 2 kez de işveren kurulu toplantıları düzenlenmiştir.

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar:

- EK.sbf_hem_A.4.1.1 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhP_1CVaW8Vnc74FVKNN08-cJ4Wz-j82UQYjXSR8FWxQ3oLQ/viewform
- EK.sbf_hem_A.4.1.2. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9051&title=egitim-ogretim-mufredat-komisyonu>
- EK.sbf_hem_A.4.1.3. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9095&title=mezunlar-danisma-kurulu>
- Ek.sbf_hem_A.4.1.4. Dış Paydaş Memnuniyet Anket Sonuçları
- Ek.sbf_hem_A.1.5.2. İşveren Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı
- Ek.sbf_hem_A.1.5.3. Mezunlar Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı
- Ek.sbf_hem_A.1.5.4. Mezun Anket Sonuçları
- SBF_FTR_A.4.1.1. Dönem IV program kazanımları öğrenci anketi
- SBF_FTR_A.4.1.2. Dönem IV program kazanımları klinisyen anketi
- SBF_FTR_A.4.1.3. Lisans eğitim öğretim kurul kararı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri: Her dönem sonunda öğrencilerin Ders Memnuniyet anketlerini doldurmaları istenmektedir. Klinik uygulaması bulunan dersler öğrenciler tarafından dönem sonu her derse özgü olarak Klinik Uygulamalı Derslere Ait Formlar ile değerlendirilmektedir. Bölümümüz sınav programlarının oluşturulmasında öğrencilerimiz aktif rol almaktadır. Öğrencilerimiz, sınıf temsilcileri başkanlığında taslak bir sınav takvimi yaparak bölüm başkanlığına iletmektedir. Bölüm tarafından bu takvim öğretim elemanlarının görüşüne sunulurken, gerekli değişiklikler yapılmaktadır. Duyuru öncesi öğrencilerle son kez paylaşılan sınav programına son hali verilerek Dekanlık onayına sunulmaktadır. Dekanlık tarafından onaylanan Sınav Programları web sayfamızda ilan edilmektedir.

Olgunluk Ortalaması : 4**Kanıtlar:**

- Ek.sbf_hem_A.4.2.1. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=8049&title=izleme-ve-degerlendirme>
- SBF_FTR_A.4.2.1. Ders öğrenim çıktıları değerlendirme anket sonuçları 2023
- SBF_FTR_A.4.2.2. Ders öğrenim çıktıları değerlendirme anket sonuçları bunların e-posta ile ilgili hocalara iletilmesine dair kanıtlar ve geri dönüşleri
- SBF_FTR_A.4.2.3. Öğrencilerimizden gelen sessiz mektup örneği
- SBF_FTR_A.4.2.4. Danışmanlık toplantı tutanağı

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi: Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri Mezun Anketleri aracılığıyla yıllık olarak toplanmaya başlanmıştır. Ayrıca, Mezunlar Derneği ile sürekli iletişim ve işbirliği halinde en yüksek düzeyde mezun bilgisine ulaşmaya yönelik planlamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Ortalaması : 4**Kanıtlar:**

- Ek.sbf_hem_A.4.3.1. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9115&title=mezunlarimiz>
- SBF_FTR_A.4.3.1. Bölüm kurul ve komisyonları

A.5. Uluslararasılaşma

Üniversite Stratejik Planında Uluslararasılaşma amaç ve hedefleri belirlenmiş olup Üniversite Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından ilgili süreçler yürütülmektedir. 2022 yılı içerisinde UAİK tarafından bütün kuruma uluslararasılaşma konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmış ve Bologna süreci kurum tarafından 2023 yılında tamamen gözden geçirilerek %97 gibi yüksek bir oranda güncellenmiştir. Bölümümüzde de Bologna bilgi paketleri her

dönem güncellenmekte, ders bilgi girişlerinin eksiksiz olarak tamamlanması sağlanmakta ve Bologna Birim Koordinatörü tarafından yakından takip edilmektedir.

FTR Bölümünde İngilizce hazırlık sınıfı bulunmaktadır, ancak Erasmus anlaşmaları henüz yapılamamıştır. Hemşirelik Bölümünde ise 5 ülke ile Erasmus değişim programı anlaşması bulunmaktadır. Fakültemizde yabancı uyruklu misafir öğrenci oranı %11 dir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma çalışmalarına daha fazla katkı sağlamak amacıyla eğitim, araştırma ve topluma hizmette uluslararası işbirliğinin yaygınlaştırılması, enstitümüzde uluslararası işbirliklerinin çoğaltılması ve geliştirilmesi, öğrenim görmekte olan lisansüstü öğrencilerimizin dış dünyayla bağlantısının ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir. Erasmus programı ile hem öğrencilerimizin hem de öğretim üyelerinin uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlandırılması desteklenmektedir.

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesindeki (Ek. sbf_hem_ A.5.1.1) Değişim Programları Birimi aracılığı ile faaliyetler sistemli bir şekilde yürütülmektedir. Erasmus ve Mevlana, Farabi değişim programları ile ilgili anlaşmalar ve gerekli yazışmalar üniversitemiz birim koordinatörlükleri aracılığı ile yürütülmektedir (Ek.sbf_hem_ A.5.1.1). Birimlere Göre Kurumlararası Anlaşmalar Listesi, Erasmus Koordinatörlüğünün web sayfasında yer almaktadır (Ek.sbf_hem_ A.5.1.2) Erasmus lisans öğrencileri ve idari/akademik personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için seyahat giderleri ve özel ihtiyaç desteği, BUÜ Değişim Programları birimi tarafından sağlanmaktadır. Uluslararasılaşma kapsamında, Hemşirelik bölümünde kayıtlı bulunan ve eğitim alan yabancı uyruklu öğrenci sayısı dikkate alınmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin alımı, Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar (Ek. sbf_hem_ A.5.1.3) uyarınca yapılmaktadır.

Mevcut Erasmus anlaşmalarına (Trakia University (Stara-Zagora Campus, Bulgaristan ve Šiauliai State University of Applied Sciences (Litvanya) 2023 yılında 3 ülke daha eklenerek işbirliği yapılabilecek ülke sayısı 5 e çıkarılmıştır (Università Degli Studi di Foggia (İtalya), Universidade Catolica Portuguesa(Portekiz), Akademia Kaliska(Polonya).

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar:

- Ek.sbf_hem_ A.5.1.1 BUÜ Değişim Programları Birimi
- <https://uludag.edu.tr/uaik>
- <https://uludag.edu.tr/erasmus>
- <https://uludag.edu.tr/mevlana>
- <https://uludag.edu.tr/farabi>
- Ek.sbf_hem_ A.5.1.2 İkili anlaşmalar <https://uludag.edu.tr/uaik/konu/view?id=8874&title=ikili-anlasmalar-mou>
- Ek.sbf_hem_ A.5.1.3 <https://uludag.edu.tr/erasmus/konu/view?id=8264&title=kurumlararası-anlasmalar>
- Ek.sbf_hem_ A.5.1.4 Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi
- <https://uludag.edu.tr/uaik/konu/view?id=8874&title=ikili-anlasmalar-mou>
- https://uludag.edu.tr/dosyalar/anasayfa/uluslar_arası/buu_brochure_sep_2022.pdf
- https://www.yok.gov.tr/Documents/Ogrenci/yurtdisi-yatay-gecis-kayit-kontenjanlari/2018_Yurtdisinden_Ogrenci_Kabulune_Iliskin_Esaslar.pdf
- sbf_FTR_A.5.1.1. Bologna bilgi paketi girişlerinin tamamlandığına dair yazışma.
- sbf_FTR_A.5.1.2. ERASMUS Yazışmaları
- sbf_FTR_A.5.1.3. ERASMUS Anlaşmaları

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar BUÜ Değişim Programları Birimi (Ek.sbf_hem_ A.5.1.1), ve Uluslararası Öğrenci Birimi (Ek.sbf_hem_ A.5.2.2) tarafından yönetilmektedir.

Olgunluk Ortalaması : 4

I.Kanıtlar

- Ek. sbf_hem_ A.5.2.1 BUÜ Değişim Programları Birimi
<https://uludag.edu.tr/iibf/konu/view?id=872&title=erasmus-ve-farabi>
- <https://uludag.edu.tr/uaik>
- <https://uludag.edu.tr/erasmus>
- <https://uludag.edu.tr/mevlana>
- <https://uludag.edu.tr/farabi>
- Ek.sbf_hem_ A.5.2.2 Uludağ Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi
- <https://yos.uludag.edu.tr/>
- <https://uludag.edu.tr/uaik>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı: AB projesi, uluslararası yayınlar, uluslararası işbirlikleri, ERASMUS hareketliliği gibi göstergeler 6 aylık periyotlarda izlenmekte ve yıllık değerlendirilmektedir. Performans ödülleri ile ilgili faaliyetler, takdir ve teşvik edilmektedir.

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar:

- Ek.sbf_hem_ A.4.2.1. 2023 yılında 1 öğretim üyesi Erasmus Personel Hareketliliği kapsamında (Dr.Öğr. Üyesi Gonca BURAN) Polonya'ya gitmiştir.
- Ek.sbf_hem_ A.4.2.2. 2023 yılında 1 öğretim üyesi TÜBİTAK doktora sonrası eğitim ve araştırma yapmak üzere 1 yıl süre ile Kanada'ya gitmiştir (Dr. Öğr. Üyesi Hülya Yılmaz)
- SBF_FTR_ A.5.3.1. Kayıtlı Uluslararası öğrenci sayıları
- SBF_FTR_ A.5.1.2. Erasmus Anlaşması

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı: Hemşirelik Bölümünün Eğitim Programı; Hemşirelik Yasası (2007) ve Hemşirelik Yönetmeliği (Görev tanımları: 2010, güncellenen 2011), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (6. Düzey, Lisans) bilgi, beceri ve yetkinlikleri (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>), Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2014 (HUÇEP-2014) (<http://www.hemed.org.tr/images/stories/hucep-2014-pdf.pdf>) doğrultusunda oluşturulmuştur. Eğitim programında yer alan dersler ve konuları, HUÇEP 2022'de yer alan konu ve içerikleri ile de uyumludur. Aynı şekilde, her dersin öğrenim kazanımları HUÇEP-2014'te yer alan öğrenme çıktıları doğrultusunda hazırlanmıştır. Eğitim programının içeriği, üniversite, fakülte ve bölümün öz görevini desteklemektedir. Üniversitemizin öz görevine yönelik olarak; eğitim programımızda, öğrencilerimize tüm derslerde bilimsel ve mesleki güncel bilgiler verilmekte, bilgi üretme yönünde uygulama, ödevler ve araştırmalar ile öğrencilerimiz desteklenmektedir. Fakültemizin öz görevine yönelik olarak; eğitim programımızda, Toplumsal Duyarlılık, Hemşirelikte Etik, Hemşirelikte Araştırma gibi derslerimizin yanı sıra diğer tüm uygulamalı derslerimizde bilimsel bilginin ve güncel uygulamaların üzerinde durarak insana saygılı olma konularında öğrencilerimizin gelişimi sağlanmaktadır. Bölümümüz öz görevine yönelik

olarak; tüm uygulamalı derslerde önce sağlığın korunması ve hastalıkların önlenmesi, sonra tedavi ve rehabilitasyona odaklanılmaktadır. Tüm bunları yaparken bireyi bir bütün olarak almanın önemine vurgu yapılmaktadır. Özellikle intörlük döneminde öğrencinin problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalar ile öğrencinin mesleki performansının artması hedeflenmektedir.

Eğitim programının oluşturulmasında ve iyileştirmesinde hemşirelik programından mezun olan öğrencilerin ulaşması hedeflenen program çıktılarına odaklanılmaktadır. Bu doğrultuda; eğitim programının içeriği, iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınarak güncellenmektedir. Üniversitemiz Bilgi paketinde her dersin Ders Öğretim Planı'nda dersin eğitim amaçları, öğrenim kazanımları ve program çıktılarına katkı düzeyleri yer almaktadır. Her dersin başlangıcında dersin tanıtımı bu plan üzerinden öğrencilere açıklanmaktadır. Ders Planları, Eğitim Öğretim Müfredat Komisyonu tarafından belirlenip onaylandıktan sonra Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kurulundan geçen Yıllık Ders Planı Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülerek Üniversite Senatosuna sunulmaktadır. Üniversite Senatosunda onaylanan Ders Planı öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulaşabileceği şekilde web sayfamızda yayımlanmaktadır. Hemşirelik Bölümünde 2023 yılında son sınıf öğrencilerinin İntörlük Uygulaması I ve II dersleri İşyerinde Mesleki Eğitim I ve II olarak ders planlarında yenilenmiş, öğrencilerin sahadaki farklı hastanelerde de uygulama yapmasına olanak tanımıştır. Bu öğrencilere iş kazası mesleki hastalık sigortası da yapılması için de dayanak oluşturulmuştur. Ders planlarında ulusal ve uluslararası hemşirelik programlarındaki müfredatlar incelenerek ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı doğrultusunda bazı dersler eklenmiş, bazıları zorunlu ders kategorisinden çıkarılmıştır.

FTR Bölüm ders müfredatı ve içeriği TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) Çekirdek Eğitim Programı 2019'a göre planlanmış olup Bologna süreci kapsamında ders planları paydaş katılımı ile gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir. İlgili ders müfredatına <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1949?AyID=30> adresi üzerinden erişilebilmektedir. Ders Programlarının tasarımı ve onayı, bölüm kurullarının önerileri dikkate alınarak ilgili kurul tarafından her yıl mayıs ayına kadar belirlenir ve senatonun onayından sonra da kesinleşir. Birim bünyesinde oluşturulan kurul toplantıları ve yıl içinde dış paydaş görüşme sonuçlarına göre önerilerini değişiklik ve iyileştirmeler bölüm Lisans Eğitim ve Öğretim Kurulu tarafından incelenerek uygun görüldüğü durumda müfredat güncellenmesi yapılır veya ders içeriğinin güncellenmesi için ilgili dersin hocasına bilgilendirme yapılır. Ders planlarında; her yarıyıl/yılda okutulacak dersler ile bu derslerin; zorunlu veya seçmeli oldukları, kuramsal ders saati, uygulamalı ders saati, AKTS kredisi ve eğer var ise ön koşul/ön koşullu oldukları derslerin bilgileri yer alır. Ders planında yer alan derslerin AKTS kredilerinin toplamı her yarıyıl için 30, yıl için 60 olmak zorundadır. Ders planlarında yer alan zorunlu dersler dışında en az %25 'i seçmeli derslerden oluşacak şekilde bir planlama yapılmıştır. Öğrencilere dönm sonunda yapılmakta olan ders öğrenim çıktıları anket sonuçları ile elde edilen geri dönüşler ilgili ders hocaları ile paylaşılarak gelecek dönem derse ait planlama ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Ortalaması : 5

Kanıtlar:

- Ek.sbf_hem_B.1.1.1. <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1667?AyID=29>
- Ek.sbf_hem_B.1.1.2. <http://www.uludag.edu.tr/konu/view/16/vizyon---misyon---temel-degerler>
- Ek.sbf_hem_B.1.1.3. <https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=2190&title=misyon---vizyon>
- SBF_FTR_A.4.2.1. Ders öğrenim çıktıları değerlendirme anket sonuçları
- SBF_FTR_A.4.2.2. Ders öğrenim çıktıları değerlendirme anket sonuçları bunların e-posta ile ilgili hocalara iletildiğine dair kanıtlar ve geri dönüşleri
- SBF_FTR_B.1.2. 2023-2024 Lisans ve lisansüstü kurul kararı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi: Programda ders dağılım dengesi kurum kurallarına uygun olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Hemşirelik Bölümünde; Hemşirelik Esasları, Dahili Hastalıklar Hemşireliği, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim olmak üzere sekiz anabilim dalı bulunmaktadır. Eğitim programında yer alan teorik/uygulamalı ve zorunlu/seçmeli mesleki dersler Anabilim dallarında görevli öğretim elemanları tarafından verilmektedir.

Ayrıca her iki bölümünde temel ve sosyal bilimleri içeren dersler için Tıp Fakültesi başta olmak üzere diğer fakültelerden alanında uzman öğretim elemanlarının görevlendirmesi yapılmaktadır.

Olgunluk Ortalaması : 5

Kanıtlar:

- Ek.sbf_hem_B.1.1.1 <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1667?AyID=29>
- Ek.sbf_hem_B.1.2.1. Ders görevlendirmelerini içeren Yönetim Kurulu Kararı
- SBF_FTR_B.1.2.2. Fakülte içi ders görevlendirme yazısı
- SBF_FTR_B.1.2.3. Üniversite öğretim elemanı (Fakülte dışı) ders görevlendirme yazısı
- SBF_FTR_B.1.2.4. Üniversite dışından öğretim elemanı görevlendirme yazısı

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu: Dersin öğrenim kazanımları Program Çıktılarını karşılayacak şekilde Bilgi Paketinde yer alan Belirtke Tablosunda gösterilmektedir. Sınav soruları Dersin Öğrenim Kazanımları ve Program Çıktıları ile ilişkisi gösterilerek hazırlanmaktadır.

Olgunluk Ortalaması : 5

Kanıtlar:

- Ek.sbf_hem_B.1.1.1. <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1667?AyID=29>
- Ek. sbf_hem_B.1.3.1. ÖK-PÇ İlişki Tablosu
- <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1237139>
- SBF_FTR_B.1.3.1. <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1245487>
- SBF_FTR_A.4.1.1. Dönem IV program kazanımları öğrenci anketi
- SBF_FTR_A.4.1.2. Dönem IV program kazanımları klinisyen anketi

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı: BUÜ Hemşirelik ve FTR Bölümü eğitim programında yer alan tüm derslerin kredilendirilmesi, Bologna çalışmaları kapsamında, Avrupa Birliği'nin 2005/36/EC Sayılı Direktifinde yer alan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ne uygun olarak yapılmış ve Bilgi Paketinde yayınlanmıştır. Bu sisteme göre; öğrencinin programdan mezun olabilmesi için her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere dört yılda (8 yarıyıl) toplam 240 AKTS kriterini sağlaması gerekmektedir. Sistemin ilk kez uygulanmaya başlanacağı dönem 2013 yılında, öğrencilerden AKTS belirlemeye yönelik görüş alınmıştır. (Ek.sbf_hem_B.1.4.1 ve Ek. sbf_hem_B.1.4.2.). Bu görüşler de dikkate alınarak AKTS iş yükünün hesaplamasında her dersin öğrenim hedeflerine ulaşmasında, öğrencinin ders içi ve sınıf dışı etkinlikler için harcaması gereken saatler belirlenmiştir. Anabilim Dalı derslerinin AKTS kredileri, yatay ve dikey geçişlerin yapılmasına olanak sağlayacak şekilde tanımlanmıştır. Seçmeli derslerde ise; öğrencilerin farklı fakülte ve bölümlerden ders alımının sağlanabilmesi amacıyla Rektörlük tarafından istenen 3 AKTS kuralına uyulmuştur. Her bir dersin AKTS hesaplaması Ders Öğretim Planında yer almakta olup, ders dışı etkinlikler tanımlanmıştır. Bu formlar, Üniversitemiz Bilgi Paketinde yer almaktadır. Avrupa Parlamentosu ve Konseyi Mesleki Yeterliliklerin Tanınması ve Düzenlenmesine İlişkin 2013/55/EC Direktifi doğrultusunda yapılan değişiklikler ile 1 AKTS 30 saat iş yükü olarak hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda; 240 AKTS karşılığı olan 7200 saatin: 3178 saatini ders içi etkinlikler oluşturmaktadır. 2008 yılında 26775 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik"te (Ek. sbf_hem_B.1.4.3) belirtilen 4600 saatlik eğitim süresinin %69,7'si ders içi uygulamalar ile karşılanmaktadır. Teorik eğitim süresi; toplam eğitim süresinin %49,78'i (en az üçte biri), uygulama eğitim süresi ise; toplam eğitim süresinin %50,22'si (en az yarısı) kadardır. Fakülte de yer alan tüm bölümlerin Bologna ders bilgi paketleri düzenli olarak güncellenmektedir.

Olgunluk Ortalaması : 5

Kanıtlar:

- Ek.sbf_hem_B.1.4.1. <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1667?AyID=29>
- Ek. sbf_hem_B.1.4.2. AKTS Hesaplama
- Ek. sbf_hem_B.1.4.3. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2008/02/20080202-9.htm>
- SBF_FTR_B.1.4.1. <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1245487>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi: BUÜ Hemşirelik ve FTR Bölümü eğitim süreçleri, iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda, program çıktıları ve eğitim programında yapılan değişikliklere/iyileştirmelere odaklanan program değerlendirme süreci yürütülmektedir ve kalite çalışmaları doğrultusunda geliştirilmeye devam edilmektedir. Program değerlendirme kapsamında; öğrencilerin ders başarıları, akademik kurul toplantıları, öğrencilerin ders değerlendirme sonuçları, öğrenci memnuniyeti değerlendirmeleri, uzaktan eğitim memnuniyet anketleri, Eğitim Komisyonu kararları, iç ve dış paydaş görüşleri kullanılmaktadır. İşveren Danışma Kurulunda, klinik uygulamanın yapıldığı hastanelerden ve İl Sağlık Müdürlüğünden temsilciler bulunmaktadır. Bu kurul yılda iki defa toplanmaktadır ve eğitimin geliştirilmesi ve güncellenmesi konularında paydaşlardan görüş alınmaktadır. Ayrıca, hem Mezun anketi hem de Dış Paydaş Anketlerinin uygulanmasını artırmak amacıyla kurumlara resmi yazılar gönderilmektedir ve duyurular yapılmaktadır. Dış paydaş geri bildirim anketleri uygulanmakla birlikte katılımın sınırlı sayıdadır. Toplanan bu veriler, sistematik olarak programın gözden geçirilmesi, geliştirilmesi ve güncellenmesi amacıyla kullanılacaktır. Programı geliştirme-iyileştirmeye yönelik program değerlendirme çalışmalarına ilişkin sonuçların, fakülte yönetimi, öğretim üyeleri ve öğrenciler ile paylaşılması amacıyla web sayfamızda bir bölüm oluşturulmuştur.

Hemşirelik Bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında, mezunların yeterliliklerini değerlendirmeye yönelik Mezun Geri Bildirim Anketi oluşturulmuş ve mezunlarımıza ulaşabilmek amacıyla Mezunlar Derneği ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar:

- Ek.sbf_hem_B.1.5.1. Ders Başarı Oranları
- Ek.sbf_hem_B.1.5.2. Akademik Kurul Toplantı Tutanakları
- Ek.sbf_hem_B.1.5.3. Örnek Ders Değerlendirme Anket Sonucu
- Ek.sbf_hem_B.1.5.4. Eğitim Komisyonu Kararı
- Ek.sbf_hem_B.1.5.5. Mezunlar Danışma Kurul Kararı
- Ek.sbf_hem_B.1.5.6. Kurum yazısı
- <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=8049&title=izleme-ve-degerlendirme>
- SBF_FTR_A.4.1.1. Dönem IV program kazanımları öğrenci anketi
- SBF_FTR_A.4.1.2. Dönem IV program kazanımları klinisyen anketi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi: Fakültemiz Hemşirelik Bölümü'nde sekiz anabilim dalı bulunmaktadır. Bunlar Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı'dır. Anabilim dalları Hemşirelik Bölüm Başkanlığı'na, Bölüm Başkanlığı Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na, Dekanlık ise Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlıdır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi organizasyon şeması Fakülte web sayfasında yer almaktadır. Fakültemizde; Hemşirelik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü bulunmaktadır. İlgili bölümlerin her birinin komisyonları bölüm başkanlıklarına bağlıdır. Fakülte kurul ve komisyonları dekanlığa bağlı olup, fakülte web sayfasında yer almaktadır. Fakültede, eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması ve koordinasyonundan sorumlu Eğitim-Öğretim Müfredat Kurulu, Hemşirelik ve FTR Bölümünde Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu görev yapmaktadır.

Hemşirelik Bölümde Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu biri öğrenci, dokuzu öğretim elemanı olmak üzere 10 kişiden oluşmaktadır. Hemşirelik Bölümü Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu çalışma usul ve esasları Hemşirelik Bölümü web sayfasında yer almaktadır. Hemşirelik Bölümünde gereksinimlere göre Klinik Uygulama Komisyonu gibi Eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik komisyonlar planlanmaktadır. Komisyonların çalışma esasları Hemşirelik Bölümü web sayfasında yer almaktadır. Komisyonlar fonksiyonlarını düzenli toplantılar aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Komisyon üyelerine toplantı gündemleri mail yoluyla gönderilerek komisyon başkanı tarafından toplantıya çağırılmakta ve toplantı kararları raporlanarak arşivlenmektedir. Hemşirelik bölümü komisyonlarının çalışmasına ilişkin akış şeması bölüm web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar:

- Ek.sbf_hem_B.1.6.1. https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbf/ders_planlari/teskilat_semasi_150
- Ek.sbf_hem_B.1.6.2. <https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=2214&title=kurul-ve-komisyonlar>
- Ek.sbf_hem_B.1.6.3. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9051&title=egitim-ogretim-mufredat-komisyonu>
- Ek.sbf_hem_B.1.5.4. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik>
- Ek.sbf_hem_B.1.5.5. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=8046&title=is-akis-semalari>
- SBF_FTR_A.4.6.1. Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu toplantı tutanağı

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri: Özellikle uygulamalı dersler başta olmak üzere, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Örgün eğitim süreçlerinde, teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla eğitim süreci zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınmasına yönelik iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç vardır.

BUÜ Hemşirelik Bölümü eğitim programının uygulanmasında kullanılan aktif öğrenme yöntemlerine yönelik örnekler bulunmaktadır. Programda kullanılan aktif öğrenme yöntemleri; soru-cevap, örnek olay, hasta başı vizit, vaka çalışması, seminer, bireysel çalışma, grup çalışması, bakım planı, video, rol oynama, görüşme tekniği (uzman daveti), laboratuvar uygulaması, klinik uygulama ve hemşirelik süreci (sorun çözme ve klinik karar verme) gibi yöntemler kullanılmaktadır. Eğitim programında bulunan teorik, laboratuvar ve uygulamalarda öğrenciler tarafından hazırlanmış eğitim materyalleri, vaka çalışmaları, bakım planları, sunum belgeleri bulunmaktadır. Yüz yüze eğitim yapılmadığı dönemlerde, uygulamalı dersler için önceden oluşturulmuş vaka örnekleri öğrencilerle paylaşılmış ve bakım planı hazırlamaları istenmiştir. Uygulama saatlerinde, küçük gruplar oluşturularak her hafta belirlenen ve önceden öğrenciye gönderilen vakalar soru-cevap şeklinde tartışılmıştır. Hemşirelik Esasları dersinin laboratuvar ve uygulamaları için öğretim elemanları tarafından çekilen videolar öğrencilerle paylaşılmış, sonrasında öğrencilerin kendi çektikleri videoları göndermeleri istenmiştir. Bu videolar, uygulamada görevli öğretim elemanları tarafından izlenerek öğrencilere geri bildirim verilmiştir. Psikiyatri hemşireliği dersi uygulama saatlerinde, her hafta anlatılan teorik ders konusu ile ilgili film izlemeleri sağlanmış ve dönem boyunca öğrencilere toplam 10 film izlettirilmiştir (Konu: Psikotik bozukluklar, Film: Akıl Oyunları). İzlenen film sonrası öğrenciler ile birlikte tartışılarak, filmin ana kahramanına bakım planı oluşturulmuştur. Öğrenciler, bireysel olarak hazırladıkları bakım planlarını Google Classrooma yüklemiştir. 2019-2020 Bahar yarıyılından itibaren öğrencilere ders değerlendirme anketi uygulanmasına karar verilmiştir. Ders değerlendirme anketleri, her dönem sonunda dersin değerlendirme süreci tamamlandıktan sonra uygulanıp, ders yürütücüleri ile sonuçları paylaşılmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde programa özgü çeşitlilikler bulunmaktadır. Dersler yüz yüze, çevrimiçi ve ters-yüz öğrenme yöntemi ile teorik ya da uygulamalı olarak yapıldığı gibi mesleki uygulama becerisini kazandırmayı hedefleyen ikinci sınıfta ve dördüncü sınıfta yer alan uygulamalı saha çalışmaları da bulunmaktadır.

Programa öğrenci kabulü Yüksek Öğrenim Kanuna ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Yüksek Öğretim Kurulu kararlarına ve yönetmeliklerine göre yapılmaktadır. Yabancı Uyruklu Öğrenciler için Bursa Uludağ Üniversitesi'ne yurt dışından kabul edilecek öğrenci kontenjanları için bölüm tarafından görüş bildirilmekte ve başvuru tarihleri ile birlikte her yıl Üniversite Senatosu tarafından belirlenerek ULUYÖS' ün web sayfasında (<http://yos.uludag.edu.tr/>) ilan edilmektedir.

Olgunluk Ortalaması : 5

Kanıtlar:

- Ek. sbf_hem_b.2.1.1. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Memnuniyet Ve Ders Değerlendirme ANKET https://uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/DUYURULAR/2024/2023_2024_guz_link_hocalar_ortak_calisan_olarak_eklendi.pdf
- SBF_FTR_B.1.4.1. <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1245487>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme Ölçme ve değerlendirme sistemi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülürken, öğrencilerin kendini ifade etme olanaklarını çeşitlendirmeye yönelik farklı yöntemler (ödev, seminer, vaka sunumu gibi) kullanılmaktadır. Ders kazanımlarına yönelik sınav ve değerlendirme yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarını daha planlı yürütmek üzere Ölçme Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur.

BUÜ Hemşirelik Bölümünde ölçme değerlendirme birimi bulunmamakla birlikte, Ölçme ve değerlendirme Komisyonu yeni oluşturulmuştur. Bununla birlikte, üniversitemiz ölçme ve değerlendirme komisyonunda fakültemizden bir üye bulunmaktadır. Üniversitemiz tarafından oluşturulan ölçme değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. Eğitim Programında ders, laboratuvar ve klinik uygulamalarına yönelik ölçme ve değerlendirme, BUÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda sürdürülmektedir. BUÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin Dördüncü Bölüm "Dersler, Sınavlar ve Değerlendirme" başlığı altında süreçler ve tanımlamalar açıklanmıştır. Ayrıca, her dersin ölçme değerlendirme yöntemleri ve başarı notuna katkılarına yönelik bilgi ilgili dersin Bilgi Paketinde yer almaktadır. Yönetmelik gereği, derslerin başarı harf notunun belirlenmesinde, Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) uygulanmaktadır. BDS'nin hesaplanabilmesi için öğrencinin yarıyıl sonu sınav limiti olan 60 puanı almış olması gerekir. Daha önceki dönemlerde 50 olan bu puan 2021-2022 eğitim döneminde 60 puana çıkarılmıştır. Klinik uygulamalı derslerden başarılı olabilmesi için öğrencinin uygulama notunun en az 50 olması gerekmektedir ve dönem sonu değerlendirme notuna katkısı %10'dur. Son düzenlemeler ile bu başarı notu 60 puan olarak güncellenmiştir ve dönem sonu notuna katkısı %20'ye çıkarılmıştır. Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Programı Ölçme Değerlendirme komisyonu tarafından Sınav Sırasında Öğrencilerin Dikkat Etmesi Gereken Kurallar (öğrenciler için) ve Sınav Öncesi, Sırası ve Sonrası Dikkat Edilmesi Gereken Kurallar (DERS SORUMLUSU, YARDIMCILARI ve SINAV GÖREVLİLERİ İÇİN) hazırlanmış ve uygulamaya konmuştur. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Soru Hazırlama ve Değerlendirme Süreci İş Akışı belirlenmiş ve soruların daha önce Pandemi sürecinde olduğu gibikolay- orta – zor kategorilerinde hazırlanmasına ve komisyon üyelerine değerlendirmek üzere (şekilsel olarak) gönderilmesine başlanmıştır. Her sorunun dersin öğrenim kazanımları ve program çıktılarından hangileri ile eşleştiği sınav öncesinde belirtilmiştir. Kasım 2023 den itibaren Ölçme ve değerlendirme rehberi kullanılmaya başlanmıştır.

Ülkemizde 06 Şubat 2023 tarihinde yaşanan Kahramanmaraş merkezli meydana gelen depremler nedeniyle Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş ve Malatya illerinde bulunan üniversitelere ait binaların depremden etkilenme durumları ve öğrencilerin barınma olanakları göz önünde bulundurularak Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş ve Malatya illerindeki üniversitelerde 2023-2024 eğitim ve öğretim yılına mahsus olmak üzere; söz konusu illerdeki üniversitelerin mevcut fiziksel durumları, şehirdeki barınma imkanları vs. gibi etkenleri göz önünde tutarak fakülte ve yüksekokulları bünyesindeki önlisans ve lisans programlarında hangi program ve sınıflarda yüz yüze, hangi program ve sınıflarda ise uzaktan öğretim yapılacağını, enstitüler bünyesindeki lisansüstü programlarda anabilim dalı/program bazında yüz yüze ve/veya uzaktan öğretim yapılacağını, senatolarınca karara bağlamalarına karar verilmiştir" ifadeleri YÖK tarafından Üniversitemizle de paylaşılmıştır. Lisans eğitim ve öğretimin aksamaması için Derse bağlı klinik uygulaması olan derslerin teorik bölümleri online olarak sürdürülmüş ve 7 haftalık bir süreçte teorik derslerin çoğu tamamlanmıştır. Nisan 2023 itibaren yüz yüze eğitime geçilmiş, teorik dersler hibrit olarak sürdürülmüştür. Derslerin klinik uygulamalarını eğitimin başlaması ile kaldığı yerden devam ettirilmiştir. Depremler nedeni ile özel öğrenci statüsü ile ilgili başvurularla ilgili süreçler üniversite web sayfasından duyurulmuştur. 2023 Bahar yarıyılında ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları ve bütünleme sınavları online olarak gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin uzaktan eğitim döneminde tüm derslerdeki başarıları uygun yöntemlerle ölçülmüştür. Online eğitim sürecinde öğrenciler bakım planı, ödevler, vaka tartışmaları, makale tartışması ile değerlendirilmiştir. Çoktan seçmeli ve klasik tarzda e-sınavlara yönelik uygulama esasları üniversite ve fakültemiz web sayfasında paylaşılmıştır. Her sınav dönemi için duyurular tekrarlanmış olup, teknik aksaklık nedeniyle sınava giremeyen öğrencilerin izleyecekleri yol belirlenmiş ve bu

öğrencilere mazeret sınavı hakkı verilmiştir. Çevrimiçi sınav başlamadan önce sınavın işleyişi, sınavın süresi, puanlama ilkeleri, öğrenci sorumlulukları ve etik kurallar konusunda öğrencilere açık ve net bilgilendirmeler yapılmıştır.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde ara sınavlar yapılmamıştır ve öğrenciler yarıyıl sonu ve bütünleme sınavı ile değerlendirilmiştir. Bu dönemde, ödev veren öğretim elemanları, ödev notunu %20, yarıyıl sonu sınav notunu %80 olarak değerlendirmiştir.

Uzaktan eğitim sürecinde üniversitemiz ve fakültemiz web sayfasında hem öğrencilere hem öğretim elemanlarına yönelik yazılı, görsel-işitsel materyaller ile hazırlanmış e-sınav uygulama yönergesi ve e-sınav cevaplama kılavuzu paylaşılmıştır. Online sınavların yapılması ve sınav güvenliğinin sağlanması ile ilgili tüm süreçler üniversitemiz tarafından yürütülmüştür. Öğretim elemanları, çoktan seçmeli sınavlarda soru sayısının iki katı kadar soru hazırlamış ve soruları kolay-orta-zor şeklinde üç kategoriye ayırmıştır. Öğrencilerin sınav esnasında tüm soruları aynı anda görmeleri sistem tarafından engellenmiştir. E-sınav sırasında her soru ekrana bir kez gelmekte ve cevapladıktan sonra aynı soruya geri dönüşe sistem izin vermemektedir. Sınav güvenliği açısından ara sınavlarda uygulanan filigram ve karekoda ilave olarak beş güvenlik sorusu (kimlik numarasının 3. ve 4. hanesi/son iki hanesi, doğum tarihi gün/ay/yıl bilgisi) eklenmiş ve her sınavda farklı güvenlik sorusu sorulmuştur. Güvenlik sorusunun hatalı cevaplanması durumunda öğrenci ve öğretim elemanına bilgi verilmiştir. Öğrenciler sınav başlamadan önce ve başladıktan beş dakika sonra sisteme girebilmiştir

03 Aralık 2021 – 10 Aralık 2021 tarihleri arasında tüm akademik personele “Eğitim Programında Ölçme-Değerlendirme Yöntemlerinin Güncelleştirilmesi ve Geliştirilmesi Eğitimi” almıştır. Eğitim sonrası tüm katılımcılar ölçme ve değerlendirme aşamalarında güncelleştirmeler yapmıştır.

FTR dersin uygulama/teroiik yüklerine uygun öğrenci merkezli ölçme değerlendirme sistemleri kullanılmaktadır. Uygulamalı derslerin sınavları Uygulamalı Rehabilitasyon Dersleri Sınav Yönergesine göre yapılmaktadır.

Olgunluk Ortalaması : 5

Kanıtlar:

- <http://uludag.edu.tr/kalite/default/konu/5899>
- Ek. sbf_hem_B.1.4.3. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/09/20200920-2.htm>
- <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1667?AyID=29>
- <http://www.uludag.edu.tr/duyuru/view/15272/ogrencilerimize-onemli-duyuru>
- https://uludag.edu.tr/dosyalar/anasayfa/GenelSekreterlik/senato_04_donusturuldu.pdf
- <https://uludag.edu.tr/sbf/duyuru/view?id=20709&title=bahar-yariyili-yariyil-sonu-sinavi-e-sinav-program-duyurusu->
- https://uludag.edu.tr/dosyalar/saglikyo/%C3%B6%C4%9Frenci%20duyurular%C4%B1/e_sinav_duyuru.pdf
- <http://uludag.edu.tr/bilgislem/konu/view?id=6543>
- <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=13131&title=egitim-programinda-olcme-degerlendirme-yontemlerinin-gun>
- Ek. sbe_B.2.2.3.Özel Öğrenci Başvuruları (Deprem Bölgesi)
- <https://uludag.edu.tr/oideb/duyuru/view?id=29963&title=ozel-ogrenci-basvurulari-deprem-bolgesi>
- Ek. sbe_B.2.2.4. Yarıyıl sonu sınav duyuruları
- SBF_FTR_B.2.2.1 SINAV YÖNERGESİ
- https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbfftr/yeni/revizyon_fter_bolumu_uygulamali_ders_yonergesi_29_08_2023docx_google_dokumanlar.pdf
- SBF_FTR_B.2.2.2 Final sınav tarihleri
- <https://uludag.edu.tr/sbfftr/duyuru/view?id=34093&title=yariyil-sonu-sinav-programi-yayinlandi-guncellenmistir-05012024->
- SBF_FTR_B.2.2.3 uygulamalı ders vize sınav tarihleri
- https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbfftr/yeni/2023_2024_guz_fter_ara_sinav_program_1.pdf
- SBF_FTR_B.2.2.4Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu uygulamalı sınav değişiklik kararı

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi: BUÜ, Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirme, yata/dikey geçiş, yabancı uyruklu, özel öğrenci gibi) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Önceki öğrenmenin tanınması kapsamında, ders muafiyet talepleri ilgili yönetmelikler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Öğrencilerimizin talebi üzerine, önceki öğrenmenin tanınması kapsamında, İntörlük Uygulaması Usul ve Esaslarına klinikte hemşire olarak çalışan öğrencilerimiz ile ilgili madde eklenmiştir (Madde 3: c bendi).

Olgunluk Ortalaması : 5

Kanıtlar:

- <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/09/20200920-2.htm>
- <http://www.uludag.edu.tr/dosyalar/anasayfa/GenelSekreterlik/yonergeler/yonerge01a.pdf>
- <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/09/20200920-2.htm>
- <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9052&title=yatay-dikey-gecis-ve-intibak-komisyonu>
- <http://uludag.edu.tr/erasmus/konu/view?id=8264&title=kurumlararası-anlasmalar>
- https://uludag.edu.tr/dosyalar/erasmus/genel/sayilarla_erasmus.pdf
- <https://uludag.edu.tr/oidb/konu/view?id=4329&title=ozel-ogrenci-statusu>
- <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=8265&title=yonetmelik-ve-yonergeler> (İntörlük Uygulaması Usul ve Esasları-Madde 3 c bendi)
- B.2.3.1 Muafiyet ve İntibak Kurul Kararı

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırması ve diploma: Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bu sürecin yürütülmesinden, Akademik Danışman ve Mezuniyet Komisyonu sorumludur.

Hemşirelik Bölümünde, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencinin program çıktıklarına ulaşma düzeyini değerlendirmek için bölümümüz eğitiminde yer alan tüm mesleki uygulamalı dersler kapsamındaki becerilerin yer aldığı “Beceri Karnesi” oluşturulmuştur. Beceri karnelerinin uygulanmasına 2023 güz yarıyılından itibaren 2. Sınıflar ile başlanmıştır.

FTR Bölünde özel sertifikalandırma sistemi bulunmamakla birlikte eğitim süreci sonunda lisans yeterliliğini kazanan öğrencilere kuruma ait lisans diploması verilecektir.

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar:

- Ek. sbf_hem_B.2.4.1. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9056&title=mezuniyet-komisyonu>
- Ek. sbf_hem_B.2.4.2. Beceri Karnesi
- B.2.4.1 Kurul komisyonlar kanıt

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları: Fakültemizde, sınıf, laboratuvarlar, kampüs içinde kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına açıktır. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına (UKEY, Microsoft Teams gibi) sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları; öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelik olarak geliştirilmektedir. Ayrıca, üniversitemiz kütüphanesinin e-kaynaklarına kampüs dışı erişim imkânı bulunmaktadır.

Birimimizde, akademik destek hizmetleri kapsamında üniversitenin merkez kütüphanesi, LIBRA kütüphane otomasyon programı, UYATS (Bursa Uludağ Üniversitesi Yayın Talep Sistemi), Self Check (Otomatik Kitap Ödünç Verme-Alma Cihazı); gibi imkanları kullanılmaktadır. Akademik olarak Üniversitemiz bünyesindeki UDOS sistemi ile resmi yazılar elektronik olarak hazırlanmaktadır. Birimimizde uzaktan eğitim 2020 yılında Google Meet üzerinden yapılmaya başlanmış olup, 2022 yılı Ocak ayı itibarı ile Microsoft Teams kullanılmaya başlanmıştır. Bu programların kullanımına ilişkin eğitimler üniversitemiz tarafından düzenlenmiştir ve web sitesine erişim için eklenmiştir.

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar:

- <https://ukey.uludag.edu.tr/Home?ReturnUrl=%2f>
- <https://uludag.edu.tr/kutuphane>
- <https://uludag.edu.tr/kutuphane/konu/view?id=1771>
- SBF_FTR_B.3.1.1. <https://uludag.edu.tr/sbfft/duyuru/view?id=34518&title=2023-2024-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-haftalik-ders-programi-yayinlandi>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri: Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi, Akademik Danışmanlık Formu ile takip edilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Akademik Danışmanlık saatleri dönem başında ilan edilmektedir. Öğrenciler, danışmanı ile randevu alarak görüşme yapabilmektedir. Üniversitemizin, psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur.

Birimde öğrencilerin akademik gelişimleri ve kariyer planlamaları amacı ile ders müfredatında Kariyer planlama dersi bulunmaktadır. Ders dışında üniversitemiz bünyesinde yer alan Kariyer merkezinin toplantı ve etkinlikleri öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar:

- https://uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/%C3%B6%C4%9Frenci-meryem/ad_yonergesi.pdf
- https://uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/%C3%B6%C4%9Frenci-meryem/hemsirelik_bolumu_ogrenci_danisman_listesi_3_7.pdf
- <http://karmer.uludag.edu.tr/>
- <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/duyuru/view?id=25632&title=bursa-uludag-universitesi-psikolojik-danisma-ongorusme-ran>
- SBF_FTR_B.3.2.1. Danışmanlık toplantı tutanağı
- SBF_FTR_B.3.1.2. Sessiz mektup örneği
- <http://uludag.edu.tr/sbfft/konu/view?id=9224&title=sessiz-mektup>
- SBF_FTR_B.3.1.3. Akademisyen danışmanlık saatini gösteren belge
- <https://uludag.edu.tr/sbfft/konu/view?id=9218&title=ders-programi>
- SBF_FTR_B.3.1.4. <http://karmer.uludag.edu.tr/>

B.3.3. Tesis ve altyapılar: Üniversiteye ait tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar:

- <http://www.uludag.edu.tr/site/yemek>
- <https://uludag.edu.tr/kutuphane>
- <https://uludag.edu.tr/saglikkultur>
- <http://www.uludag.edu.tr/konu/view/31/spor-faaliyetleri>
- <http://www.uludag.edu.tr/konu/view/32/saglik-hizmetleri>
- SBF_FTR_B.3.3.1. <http://www.uludag.edu.tr/site/yemek>
- SBF_FTR_B.3.3.2. <https://uludag.edu.tr/kutuphane>
- SBF_FTR_B.3.3.3. <https://uludag.edu.tr/saglikkultur>
- SBF_FTR_B.3.3.4. <http://www.uludag.edu.tr/konu/view/31/spor-faaliyetleri>
- SBF_FTR_B.3.3.5. <http://www.uludag.edu.tr/konu/view/32/saglik-hizmetleri>
- SBF_FTR_B.3.1.2. Bölüm laboratuvar fotoğrafları

B.3.4. Dezavantajlı gruplar: Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Üniversitede öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli eğitim öğretim ortamı sağlanmıştır. Bürolardaki isimlikler, asansör düğmeleri ve tabelalar görme engelliler için Braille alfabesi ile yazılmıştır. Zemin ve korkuluk düzenlemeleri engellilerin geçişine uygun düzenlenmiştir. Fakültemiz binası YÖK Başkanlığı tarafından verilen Mekanda Erişim Turuncu Bayrak almaya hak kazanmıştır. Eğitimde Erişilebilirlik-Yeşil Bayrak Ödülüne aday seçilmiştir. Kasım 2023

Olgunluk Ortalaması : 5

Kanıtlar:

- Ek. sbf_hem_B.3.4.1. Turuncu Bayrak
- SBF_FTR_B.3.4.1. <http://uludag.edu.tr/sbf/haber/view?id=14878>
<https://www.uludag.edu.tr/haber/view/19416/buude-egitime-engel-yok>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler: Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Düzenlenen faaliyetler İdari Faaliyet Raporu olarak yıllık yayımlanmaktadır.

Üniversitemizin öğrenci toplulukları yönergesi doğrultusunda; Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Hicran Yıldız'ın danışmanlığında kurulmuş olan Evrensel Sağlık Topluluğu da aktif olarak çalışmaktadır.

FTR Bölümü bünyesinde 2022 yılı ikinci döneminde Bursa Uludağ Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğrenci topluluğu kurulmuştur. Sportif faaliyetler açısından öğrencinin ilgi ve tercihine yönelik olarak ders müfredatı kapsamında hem Dönem II hem de Dönem III öğrencilerine farklı dersler sunulmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar:

- https://uludag.edu.tr/dosyalar/saglikkultur/2019%20Web%20G%C3%BCncelleme/2021%20form%20y%C3%B6nerge/3_yonerge
- <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Sayfalar/OgrenciTopluluklari>
- <https://uludag.edu.tr/saglikkultur/duyuru/view?id=25439&title=topluluklara-nasil-uye-olurum->
- <http://saglikkultur.uludag.edu.tr>
- <https://uludag.edu.tr/sgdb>
- <https://uludag.edu.tr/sbf/haber/view?id=13247&title=fakultemiz-ogrencileri-kadin-sagligini-gelistirme-konusunda-dunya-kadinlar-gunu-etkinliginde-katki-sunmuslardir->
- SBF_FTR_B.3.5.1. FTR öğrenci topluluğu olduğuna dair kanıtlayıcı belge
- SBF_FTR_B.1.4.1. <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1245487>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri: Üniversitemiz, öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Fakülte'nin Hemşirelik Bölümü'ne ilişkin kadroların belirlenmesinde Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından kadro talebinde bulunulmakta, Anabilim Dallarından gelen kadro talepleri Bölüm Kurulunda görüşülmekte ve talepler Rektörlüğe iletilmektedir. Üniversite Rektörlüğü fakültelerin akademik personel gereksinimlerini göz önünde bulundurarak önceliklerini belirlemekte Yüksek Öğretim Kurumundan kadro talebinde bulunmaktadır. Üniversite web sayfasında ilan edilen kadrolara yapılan başvurular mevzuata göre yapılmakta ve sonuçlar Personel Daire Başkanlığı tarafından bildirilmektedir.

BUÜ SBF Hemşirelik Bölümü akademik kadro gelişimi için bölümün temel ilke ve politikası, hemşirelik lisans eğitimini tamamlamış, kendi alanında uzmanlaşmış öğretim elemanlarının görev almasını sağlamaktır. Hemşirelik bölümü kadro politikası bölüm web sayfasında yer almaktadır. Hemşirelik Bölümü kadrosunda görev yapan tüm öğretim elemanları Hemşirelik Bölümü mezunu olup, ilgili AD'larında lisansüstü eğitimlerini tamamlamıştır. Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları sahip oldukları uzmanlık alanlarına göre ilgili derslerin planlanıp yürütülmesinde rol alır. Hemşirelik Bölümü öğretim kadrosu sayı ve nitelik açısından öğretim elemanlarının çoğunluğunun alanlarında doktora derecesine sahip olması, yeni öğretim üyesi atamaları, öğretim görevlisi alım/görevlendirmeleri sayesinde daha da güçlenmektedir. Hemşirelik Bölümü akademik personeli Bursa Uludağ Üniversitesi Akademik Veri Yönetim sistemine kayıtlı olup, her bir akademik personelle ilgili bilgiler bu bölümde yer almaktadır. Öğretim üyelerinin temel görevi, hemşirelik eğitim programındaki dersleri yürütmektir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, Fakülte'nin web sayfasında yer almaktadır.

FTR Bölümü bünyesinde 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile 2 Öğretim üyesi (1 Doçent, 1 Dr. Öğr. Üyesi) bulunmaktadır. Birim içerisindeki özelleşmiş dersler üniversite içinde farklı fakültelerde görev yapan öğretim elemanları (Tıp fakültesi vb) ya da farklı üniversitelerde görev yapan yetkin öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Bu süreç Kalite Yönetim Sistemi yapısında Destek Hizmet Süreci içerisindeki 3.1.5 Görevlendirme Sürecine göre uygulanmaktadır.

Olgunluk Ortalaması : 5

Kanıtlar:

- Ek. sbf_hem_B.4.1.1. https://uludag.edu.tr/dosyalar/personel/dosyalar/OGRETIM_UYESI_Atanma_Kriterleri/Ogretim_Uyesi_Atama_Kriterleri_2019_.pd
- Ek. sbf_hem_B.4.1.2. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9431&title=kadro-politikamiz>
- Ek. sbf_hem_B.4.1.3. <https://avesis.uludag.edu.tr/>
- Ek. sbf_hem_B.4.1.4. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9084&title=akademik-kadro>
- SBF_FTR_B.4.1.1. https://uludag.edu.tr/dosyalar/personel/dosyalar/OGRETIM_UYESI_Atanma_Kriterleri/Ogretim_Uyesi_AtamaKriterleri_2019_.pd
- SBF_FTR_B.4.1.2 Ders görevlendirme yazı örnekleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi: Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı için duyurular dekanlık aracılığı ile mail yoluyla yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım izinleri 07/11/1983 tarihli ve 18214 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" kapsamında verilmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası etkinliklere katılabilmesi için Bursa Uludağ Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından maddi destek sağlanmaktadır. BAP komisyonu tarafından proje performans çıktıları izlenmektedir ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencileri üniversitemiz web sayfasından Erasmus değişim programı için başvuruda bulunabilmektedir. Erasmus öğretim elemanı değişim programı kapsamında Bulgaristan Trakia Üniversitesi ile işbirliği çerçevesinde bölüm öğretim öğretim elemanlarımız görevlendirilmiştir.

Üniversitemiz, pandemi döneminde uzaktan eğitim sürecine geçilmesi nedeniyle; BUÜ Kalite koordinatörlüğü ve Eğitim Fakültesi işbirliği ile "Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi" tarafından "Eğitimde İnovasyon ve Etkileşim Sertifika Programı" düzenlemiştir. Bu eğitime tüm öğretim elemanlarının katılmıştır. Ayrıca, Hemşirelik bölümünün eğitici eğitimi kapsamında "Eğitim Programında Ölçme-Değerlendirme Yöntemlerinin Güncelleştirilmesi ve Geliştirilmesi" başlıklı eğitim Eğitim Fakültesi'nin desteği ile 3 Aralık-10 Aralık 2021 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir.

FTR Bölününde yeterli öğretim üyesi bulunmaması sebebiyle öğretim yetkinliğini geliştirmek için özel uygulama bulunmamaktadır.

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar:

- Ek. sbf_hem_B.4.2.1. <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10155&mevzuatTur=Kurum Ve KurulusYonnetmeliği&mevzuatTertip=5>
- Ek. sbf_hem_B.4.2.2. BAP mevzuat <https://uludag.edu.tr/bap/konu/view?id=7014&title=mevzuat>
- Ek. sbf_hem_B.4.2.3. Erasmus sayfası <https://uludag.edu.tr/erasmus>
- Ek. sbf_hem_B.4.2.4. Görevlendirme yazıları <https://uludag.edu.tr/kalite/etkinlik/view?id=1942>
- B.4.2.1 SABAK Eğitimi

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Fakülte bünyesinde akademik faaliyetlere ilişkin teşvik/başarı belgesi vb. uygulamalar 2022 yılında başlanmış ve 2023 yılında da devam ettirilmiştir. Fakülte, Bölüm ve Sınıf temsilcisi olan öğrencilere teşekkür belgesi verilmiştir.

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar:

- SBF B.4.3.1. SBF_FTR_B.4.3.1. <https://uludag.edu.tr/sbf/haber/view?id=16729&title=2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-akademik-kurulu-yapildi>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma kaynakları açısından kurum bünyesinde yer alan BAP kaynaklarından faydalanılmaktadır. İlgili süreçler BAPSIS üzerinden takip edilmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte, iyileştirilmekte ve ödüllendirilmektedir (AVESİS veri sistemi, Ek.sbf_hem_B.4.1.3.) Hemşirelik bölümünün program amaçları belirlenirken hemşirelik mesleğinin değer ve etik ilkeleri çerçevesinde dünya ve ülkemizdeki bütüncül hasta bakım anlayışı, sağlık sistemleri, istihdam konuları göz önüne alınmış, meslekte yaşam boyu öğrenme, araştırma ve lisansüstü eğitim gibi gereksinimlere odaklanılmıştır. Bu kapsamda Hemşirelik Lisans Eğitimi Program Amaçları (PA) oluşturulurken BUÜ (Ek. sbf_hem_ C.1.1.2.) BUÜ SBF ve Hemşirelik bölümümüzün öz görevleri (Ek. sbf_hem_ C.1.1.3.) dikkate alınarak uyumlu olması sağlanmıştır. Eğitimin dördüncü yarıyılına 2021-2022 Ders Planında “Hemşirelikte Araştırma” dersi eklenmiştir (Ek. sbf_hem_ C.1.1.4.) Bu ders kapsamında; literatür tarama ve inceleme, araştırma amacı, araştırma soruları, hipotezler ve sınırlılıklar, araştırma tasarımları, örnekleme yöntemleri, veri toplama yöntemleri ve araçları, veri analizi ve yorumlanması, kanıta dayalı uygulamalar, araştırma raporlarını eleştirel okuma ve değerlendirme gibi konular yer almaktadır. Öğretim üyeleri, lisansüstü programları da sürdürmekte bazı öğretim elemanları ise lisansüstü eğitimlerine devam ettiklerinden; derslerde ve tez çalışmalarında en yeni kanıtları ve güncel kaynakları takip etmekte ve bu bilgilerini lisans programına yansıtılmaktadır. Aynı zamanda, öğretim elemanları çeşitli ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklerde katılımcı ve konuşmacı olarak görev almaktadır. Öğretim elemanları lisans öğrencileri ile de araştırmalar yürütmektedir. Bu araştırmalar, bilimsel kongrelerde bildiri olarak sunulmaktadır ve bilimsel dergilerde yayınlanarak kanıta dayalı bilgi oluşturma ve takip etme becerisini kazandırmak hedeflenmektedir. Yürütülen seçmeli derslerde de kanıta dayalı uygulama konularına yer verilmekte olup, ödev olarak araştırma makalesi sunumları yaptırılmaktadır (Ek- Ayrıca, öğrencilerin bilimsel toplantı ve etkinliklere katılımları kurum tarafından desteklenmektedir Öğrencilerimizin, her yıl Üniversitemiz Tıp Fakültesinin düzenlemiş olduğu kongrelere (Uludağ İç Hastalıkları Kış Kongresi, Uludağ Pediatri Kış Kongresi, Uludağ Jinekoloji ve Obstetrik Kış Kongresi, Uludağ Tıbbi Onkoloji Sempozyumu gibi) öğrencilerimize ayrılan kontenjanlar ile ücretsiz katılımı sağlanmaktadır (Ek. sbf_hem_ D.1.1.1) Ayrıca fakültemizin düzenlemiş olduğu kongrelere de öğrencilerimizin ücretsiz ya da daha az ücret ödeyerek katılımı desteklenmiştir TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen "Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında 2023 yılında Danışmanlığını, DOç. Dr. Dilek

YILMAZ'ın iki projesi, Dr. Öğr. Üyesi Ayla İrem Aydın'ın bir projesi ve Hemşirelik Bölümü dördüncü sınıf öğrencisi ile yürüttüğü proje önerisi TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır (Ek. sbf_hem_ C.1.1.6.)

Planlama Faaliyetleri

BUÜ Sağlık Bilimleri Fakültesinde yapılan araştırmalar, fakülteye bağlı bölümler, anabilim dalında görev yapan öğretim üyeleri/ elemanları tarafından yürütülmektedir. Araştırma süreçleri ile ilgili etik ilkeler doğrultusunda BUÜ Etik Kurulları (Ek. sbf_hem_ C.1.1.7.) tarafından değerlendirilmekte ve çalışmalara onay verilmektedir. Ayrıca kurum izinleri için ilgili birimlere(hastaneler) ve Sağlık Müdürlüğüne başvuru yapıldıktan sonra araştırma verileri toplanmaktadır. Covid-19 pandemi sürecinde covid ile ilgili olarak yapılacak araştırmalar planlama aşamasında iken TC Sağlık Bakanlığı İzinleri (<https://www.saglik.gov.tr/>) alındıktan sonra süreç yönetilmiştir. Tez danışmanlığı yürüten öğretim üyelerinin ve danışmanı buldukları lisansüstü öğrencilerinin tez çalışması, tezin hazırlanması, tez jürilerinin belirlenmesi ve tezin sonuçlandırılması aşamalarını içeren süreçler Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Apılması planlanan çalışmalar ile ilgili izinler alındıktan ve SBE yönetim kurulu tarafından onaylandıktan sonra planlanan araştırma verilerinin toplanmasına başlanmaktadır.

Bazı bilimsel çalışmaların desteklenmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri birimine başvurulmakta ve uygulama yönergesi doğrultusunda araştırmanın planlanması gerçekleştirilmektedir.

Lisansüstü öğrencilerimizin eğitim sürecini iyileştirmek amacıyla öğretim üyelerimize danışmanlık eğitimlerine katılmaları, araştırma planlama süreçleri ile ilgili kurs/ seminerlere katılmaları teşvik edilmektedir. İlgili duyurular üniversite web sayfasından yapılmakta ve ayrıca e-posta ile bilgilendirme metinleri gönderilmektedir.

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar

- Ek. sbf_hem_B.4.1.3. AVESİS veri sistemi <https://avesis.uludag.edu.tr/>
- Ek. sbf_hem_ C.1.1.2. Hemşirelik Programının Amaçları <https://uludag.edu.tr/konu/view/16/vizyon---misyon---temel-degerler>,
- Ek. sbf_hem_ C.1.1.3. BUÜ ve SBF Öz görevleri
- (<https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=2190&title=misyon---vizyon>)
- (<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=8033&title=misyon-vizyon>)
- Ek. sbf_hem_ C.1.1.4. Hemşirelikte Araştırma Dersi içeriği (<http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1159106>)
- Ek. sbf_hem_ D.1.1.1. 2022 yılında yapılan etkinlikler
- <https://uludag.edu.tr/sbf/haber/view?id=15848&title=dunya-basinc-yaralanmalarini-onleme-farkindalik-gunu-etkinligi-tamamlandi>,<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=16099&title=dunya-cocuk-haklari-gunu>
- <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=14043&title=hemsirelik-haftasi-etkinligi>
- <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=14045&title=12-18-mayis-hemsirelik-haftasi-voleybol-etkinlikleri>
- <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=14044&title=12-mayis-2022-hemsirelik>
- <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=14042&title=ogrencilerimizin-uludag-pediatri-hemsireligi-kis-kongresine-katilimi>
- Ek. sbf_hem_ C.1.1.5. Fakülte tarafından düzenlenen kongreler (<http://www.uu.edu.tr/haber/view/1186/saglik-egitiminde-simulasyon-kavrami-uludag-universitesinde-ele-alindi>, <http://uludag.edu>)
- Ek. sbf_hem_ C.1.1.6. TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı 2209-A <https://uludag.edu.tr/sbf/haber/view?id=14079&title=fakultemizin-tubitak-proje-basarisi>
- Ek. sbf_hem_ C.1.1.7. BUÜ Etik Kurulları
- <https://tip.uludag.edu.tr/buutf-klinik-arastirmalar-etik-kurulu>
- <https://www.saglik.gov.tr/>
- SBF_FTR_C.1.1.1. 2023-2024 Lisans Ders Planları
- <https://uludag.edu.tr/sbfftr/konu/view?id=9218&title=ders-programi>
- FTR4003 Fیزیyoterapide Klinik Karar Verme I ve FTR4004 Klinik Karar Verme II Bologna ders bilgi paketleri

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur ve geliştirilmeye çalışılmaktadır. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, motivasyonu arttırmak üzere ödül BUÜ Akademik ödül yönergesi ve SBF yayın ödülleri (çeşitli kategorilerde (proje, Q 1 indekse giren makale, atıf sayısı vb.) ve rekabetçi yükseltme ve atanma kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Araştırma ve tez projelerini yürütmek amacıyla en önemli kaynaklarımızdan biri Bilimsel Araştırma Projeleridir (BAP) ve BAP uygulama yönergesine göre ve uygulama esaslarına göre (Ek. sbf_hem_B.4.2.2.)

Lisansüstü tez projelerini, öğretim elamanlarının projelerini ve lisans öğrencileri ile yapılan projeleri önemli öbapçüde desteklenmektedir. Projenin çeşidine göre kapsamındaki araştırmanın gerçekleştirilebilmesi için zorunlu olan yurtiçi/yurtdışı araştırma amaçlı seyahat giderlerinden ayrı olarak, projeden elde edilen sonuçlarla üretilmiş sunulması kabul edilmiş bir bildirin ulusal/uluslararası olarak düzenlenen bir kongre veya sempozyumda sunulması için gerekli olan seyahat ve katılım giderleri BAP komisyonu tarafından belirlenecek uygulama esaslarına uygun olarak karşılanmaktadır. Daha geniş kapsamda destekler için Proje Koordinasyon ve Uygulama ve Araştırma merkezimiz tarafından web sayfasında TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Bakanlık, Kalkınma Ajansı projeleri ile ilgili duyurular (Ek. sbf_hem_C.1.2.1) Proje Kaynaklarına (Ek. Ek. sbf_hem_C.1.2.1.) ait bağlantılar yer almaktadır

Araştırma amaçlı kullanılacak olan üniversitemiz bünyesindeki laboratuvar, cihaz ve araştırma olanakları, BUÜ Tıp Fakültesi Hastanesi, halen okumakta olan öğrencilerden toplanan veriler kullanılmaktadır.

Finansal Kaynakların Yönetimi

Bölgülerin, amaç ve çıktılarını destekleyecek parasal kaynakları mevcuttur. Devlet üniversitesine bağlı bir bölüm olması nedeniyle fakülte bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere göre oluşturulmaktadır. Birimin harcama yetkilisi olarak görevlendirilen Dekan bütçenin kullanılmasını özerk bir şekilde yapmakta ve izlemektedir. Ayrıca Fakülte'de taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için bir idari personel görev yapmaktadır. Bunlara ait takip, kullanılan barkot sistemi vasıtasıyla kolaylıkla yapılabilmektedir. Ayrıca akademik ve idari personel üzerine zimmetlenen malzemelere ait güncel listeler de bulunmaktadır. Mal ve hizmet alım talepleri ilgili kanun doğrultusunda Dekanlık makamı tarafından Uludağ Üniversitesi Doküman Otomasyon Sistemi (UDOS) kullanılarak ilgili departmana iletilmektedir. Talepler; bina bakımı, onarım, restorasyon, periyodik bakım onarım hizmet alımı, bina alt yapı ve tesisat ile ilgili ise Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'na, bilgisayar donanımı, internet ağı kurulumu, alt yapı çalışmaları, görüntüleme sistemleri, kayıt sistemleri, ofis program alımları, teknik destek hizmet alımları

ile ilgili ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na, öğrencilerin ve öğretim elamanlarının faydalanabileceği her türlü kitap, bilimsel çalışmaları destekleyici kapsamlı ve uygun veri tabanı ve e kaynaklar ile ilgili ise Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na, bilimsel ve sosyal etkinlikler için gerekli malzemeler, iş yeri ve iş sağlığı güvenliği hizmet alımı, görsel duyuru ve tanıtım malzemesi alımı, tören organizasyonu hizmetleri, ulaşım hizmetleri gibi konularla ilgili ise Sağlık Kültür ve Spor Daire

Satın alma işlemleri iş akış şemasına göre yürütülmektedir. İş akış şeması fakülte web sayfamızda yer almaktadır (Ek. sbf_hem_C.1.2.3.) Satın alma taleplerine göre doldurulması istenen belgelere yine web sayfasından ulaşılabilir (Ek. sbf_hem_C.1.2.4). Ayrıntılı harcama bilgisi faaliyet raporlarında yer almaktadır (Ek. sbf_hem_C.1.2.5.)

Birimin, parasal kaynak planlamaları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve denetlenmektedir. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılması için kamu bütçelerinin hazırlanması ve uygulanmasını düzenleyen 5018 sayılı Kamu Malı Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre parasal kaynak düzenlemesi yapılmaktadır (Ek. sbf_hem_C.1.2.6)

Resmi kurum olması dolayısı ile parasal kaynak yönetimi, ilgili mevzuat (ek ders ücreti ödemelerine ilişkin esaslar, Ek. sbf_hem_C.1.2.7.) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Mali işlemlerle ilgili veriler, web sayfasında

bulunan Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS) (Ek. sbf_hem_ C.1.2.8.), Harcama Yönetim Sistemi (HYS) ve Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden elektronik olarak takip edilmektedir. Bu kaynakların kullanılmasında öncelik, eğitim öğretim faaliyetlerine verilmektedir. Alım işlemlerinde ihaleler kamu kurum ve kuruluşlarının yapacakları ihalelerde uygulanacak usul ve esasları belirten 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na (Ek. sbf_hem_ C.1.2.9.) göre düzenlenmektedir. Rektörlük birimindeki tüm atama ve ödeme evrakları ise her yıl Sayıştay denetçileri tarafından denetlenmektedir. Finansal kaynak yaratacak öz gelir getirici etkinliklerimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar

- Ek. sbf_hem_B.4.2.2 BAP mevzuat ve uygulama esasları
<https://uludag.edu.tr/bap/konu/view?id=7014&title=mevzuat>
- Ek. sbf_hem_ C.1.2.1. TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Bakanlık, Kalkınma Ajansı projeleri ile ilgili duyurular
<https://uludag.edu.tr/bap/duyuru/view?id=28039&title=adep-basvurulari-hakkinda>
- <https://uludag.edu.tr/bap/duyuru/view?id=19586&title=tubitak-ardeb-2021-yili-1-donem-1001-proje-basvurulari-acildi>
- Ek. sbf_hem_ C.1.2.3. Satın alma işlemleri iş akış şemasına göre yürütülmektedir
<https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbf/%C3%B6%C4%9Frenci%20duyurular%C4%B1/formlar/i%C5%9F%20aki%C5%9F%20%C5%9F>
- Ek. sbf_hem_ C.1.2.4. Satın alma talep formları
https://kalem.uludag.edu.tr/tr/document_categories?document=mali&commit=Arama+Yap#
- Ek. sbf_hem_ C.1.2.5. Faaliyet raporu- Harcama Bilgileri
<https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=2215&title=faaliyet-raporlari>
- Ek. sbf_hem_ C.1.2.6. 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri
<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=1.5.5018&sourceXmlSearch=&MevzuatIliski=0>.
- Ek. sbf_hem_ C.1.2.7. Ek Ders Ücreti Ödemeye İlişkin Esaslar
<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2914.pdf>
- Ek. sbf_hem_ C.1.2.8. Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Harcama Yönetim Sistemi (HYS) ve Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
<https://www.kbs.gov.tr/Portal/>
- Ek. sbf_hem_ C.1.2.9. 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
<https://www.tbmm.gov.tr/kanunlar/k4734.html>
- SBF_FTR_C1.1.2.1. BUÜ BAP yönergesi
- SBF_FTR_C1.1.2.2. BUÜ BAP Uygulama Esasları
- <https://uludag.edu.tr/bap/konu/view?id=7014&title=mevzuat>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Mevcut öğretim elemanlarının doktora eğitimlerine devam etmeleri desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Bu kapsamda haftalık ders programında öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerini destekleyecek şekilde düzenlemeler yapılabilmektedir (ders alma, programa devam etme, araştırma verilerini toplama). Öğretim elemanlarının Doktora programlarına başvuru süreçleri, gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde (Hemşirelik Bölümü) doktora sonrası TÜBİTAK bursu ile Kanada'ya giden 1 öğretim üyesi (Dr. Öğr. Üyesi Hülya Yılmaz) mevcuttur. Hemşirelik Bölümündeki öğretim elemanları SBE Hemşirelik Doktora programı kapsamında doktora öğrencisi de yetiştirmektedir. Halen (Aralık 2023) programa kayıtlı durumda olan 58 öğrenci (32 yüksek lisans, 26 doktora) bulunmaktadır. Doktora programlarının başvuru süreçleri BUÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Ek. sbf_hem_ C.1.3.1) ne göre yürütülmektedir. Başvuruya ilişkin asgari kriterler anabilim/bilim/program akademik kurul kararıyla belirlenerek enstitü yönetim kurulu kararıyla karara bağlanır. Adaylar başvurularını sistem üzerinden on-line olarak belgelerini yükleyerek yapar (Ek. sbf_hem_ C.1.3.2.)

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar

- EK. sbf_hem_ C.1.3.1. [Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ne göre yürütülmektedir.](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5)
- EK. sbf_hem_ C.1.3.2. Lisansüstü başvuru süreci <https://www.uludag.edu.tr/saglikbilimleri/default/konu/9104>.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje yazma ile ilgili eğitimler (Ek C.2.1.1) gerçekleştirilmektedir. Akademik Personelin çeşitli akademik etkinliklere (Bilimsel Kongre, Sempozyum, Panel, Eğitim Seminerleri, katılımları BUÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi (Ek. C.2.1.2) ve Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar (ÖYP) (Ek. C.2.1.3) çerçevesinde desteklenmektedir. Bunun yanında öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ERASMUS gibi programlara katılımı desteklenmekte bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca Fakültemiz, akademik personelin araştırma faaliyetlerine katkı sağlamak amacı ile, sempozyum, çalıştay, kongre, webinarlar düzenlemekte, üniversite genelinde yapılan bu tür faaliyetleri de fakülte ve üniversite web sayfasından da duyurmaktadır (Ek C.2.1.4). Öğrencilerin de bu etkinliklere katılımları desteklenmektedir. Mezuniyet aşamasındaki son sınıf intörlük öğrencilerinin (Hemşirelik Bölümü) farkındalıklarını artırmak amacı İntörlük Uygulaması Dersi I ve II'nin teorik ders kapsamı (Ek C.2.1.5) gözden geçirilerek, öğrencilerde araştırma, güncel yaklaşımlar, kanıta dayalı uygulamalar konularını içeren bir ders içeriği düzenlenmiştir.

Ders kapsamında öğrencilerin bilimsel literatürü tarama, bilgiye erişim becerilerini, sunum yapma tekniklerini geliştirmesi hedeflenmektedir.

FTR Bölümünde yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmadığı için, birime özgü araştırma, iş birliği ve destekler ile ilgili uygulamalar/projeler bulunmamaktadır.

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar

- Ek. sbf_hem_ C.2.1.1. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje yazma ile ilgili eğitimleri <https://uludag.edu.tr/saglikkultur/duyuru/view?id=1892&title=uludag-universitesi-proje-yazma-egitimi>
- Ek. sbf_hem_ C.2.1.2. BUÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi Öğretim https://uludag.edu.tr/dosyalar/personel/dosyalar/Faaliyet_Raporlari/pdb_faaliyet_raporu_2020.pdf
- Ek. sbf_hem_ C.2.1.3. Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar (ÖYP) <https://oyp.yok.gov.tr/usul-ve-esaslar>
- Ek. sbf_hem_ C.2.1.4. Düzenlenen, çalıştay, kongre, webinarlar. <https://uludag.edu.tr/sbf>
- **SBF_FTR_C.2.1.1.** BUÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi
- [pdb_faaliyet_raporu_2020.pdf \(uludag.edu.tr\)](https://uludag.edu.tr/dosyalar/personel/dosyalar/Faaliyet_Raporlari/pdb_faaliyet_raporu_2020.pdf)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyeleri, SBE bünyesindeki ortak protokolle Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile 2014 yılında ortak yüksek lisans programı açmış ve bu programı yürütmüştür. Ortak program YÖK tarafından kapatıldığından, şu anda programa kayıtlı bulunan, af kanunu ile tekrar kayıt yaptıran öğrenciler bu programa devam etmektedir.

Fakültemizde Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik anabilim dalında yürütülmekte olan Yüksek lisans (2015 ten beri) ve Doktora programları (2017 yılından beri) mevcuttur ve aktif olarak devam etmektedir. Bu programlarda 30 yüksek lisans, 28 doktora öğrencisi kayıtlıdır. Hemşirelik Bölümü kadromuzda bulunudan öğretim üyeleri bu programlarda ders veren/ danışman olarak görev yapmaktadır. Lisans, lisansüstü programların yürütülmesinde görevlendirilen, ders veren ve danışmanlık yapan öğretim üyelerinin araştırma performansları, kadrolarının bulunduğu birimiz tarafından AVESİS sistemi üzerinden takip edilmektedir (Ek. sbf_hem_B.4.1.3.)

Üniversitemiz BUÜ Uygulama ve Araştırma Merkezindeki araştırma olanakları, Kadın ve Aile Araştırmaları Merkezi, Deneysel Hayvanları Merkezi üniversitemiz akademik personelinin kullanımına açıktır. Öğretim elemanlarının Deneysel hayvanları ile ilgili çalışmalar yapabilmelerine olanak yaratabilmek ve farkındalık oluşturmak için belli aralıklarla eğitim/ kurslar düzenlenmektedir. Bunlara ilişkin duyurular web sayfasından ve E- posta ile yapılmaktadır. USİGEM öğrencilerin eğitimi için laboratuvar olanaklarından faydalanılan ve yürütülmekte olan araştırmalar için kullanılan diğer bir merkezdir (Ek C.2.2.3) Birimizde görevli öğretim üyelerinin görev aldığı araştırmacı/ yürütücü çeşitli ulusal ve uluslararası proje mevcuttur.

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar

- Ek. sbf_hem_B.4.1.3. <https://avesis.uludag.edu.tr/>
- Ek. sbf_hem_C.2.2.2. SUAM, Kadın ve Aile Araştırmaları Merkezi, USİGEM
- <https://suam.uludag.edu.tr/>
- <http://uludag.edu.tr/ukam>
- <https://uludag.edu.tr/denhab>
- <https://uludag.edu.tr/usigem/default/duyuruarsiv>
- SBF_FTR_A.5.1.2. Erasmus Anlaşması

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Programlarımızda görev alan öğretim üyelerinin uzmanlık alanları, eğitimleri, araştırma-geliştirme faaliyetleri, eğitim verdikleri alanlar gibi başlıkların yer aldığı özgeçmişleri, YÖK Akademik ve BUÜ Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sisteminde (AVESİS) kamuoyuna açıktır. Öğretim üyelerinin araştırma performansları bu sistemler üzerinden takip edilebilmektedir. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) (Ek. sbf_hem_B.4.1.3). Kurum üst yöneticileri ve birim yöneticilerine performans verilerini izleyebilmeleri için açıktır.

Yıllık veya tüm yılları kapsayan, istenilen faaliyet alanına göre sınırlandırılabilen ve veri analizi yapabilen program, performans göstergeleri konusunda sisteme girilen verilerin kaybını önlemektedir. Ders veren ve lisansüstü danışmanlık yapan öğretim üyelerinin performans verileri kadrolarının bağlı olduğu fakültemiz yönetimi tarafından takip edilmektedir. Araştırma görevlisi olarak çalışan öğretim elemanlarının araştırma performansları ise, birimiz tarafından AVESİS üzerinden takip edilmekte ve güncelleme yapımları konusunda gerekli duyurular yapılmakta ve kontrol edilmektedir. World Scientist and University Rankings sıralamasında Hemşirelik Bölümünden 5 akademisyen yer aldığı duyuru Bölümün web sayfasında yayınlandı. (Ek. sbf_hem_C.3.1.1). Üniversite genelinde

Performans Analizi, birim iç değerlendirme raporları, paydaş analizleri, bilgi sistemlerinden alınan veriler ile Üniversiteye ait Kalite Birimi tarafından yapılmaktadır (Ek. sbf_hem_ C.3.1.2).

Her birim ise, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları çerçevesinde birim kalite ekipleri ile araştırma performans verilerini değerlendirmektedir. Raporlar yıllık olarak hazırlanmakta, stratejik hedeflere ulaşma, temel performans göstergelerinin yıllık gerçekleşme oranları, yıl boyu yapılan çalışmaları içermektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarına, yaptıkları bilimsel çalışmaları teşvik amacıyla, yayın teşvik ödülleri vermektedir. Ayrıca Akademik Teşvik Sistemi (Ek C.3.1.3) de öğretim elemanların motivasyonları artırılmaktadır.

Birimimizin, araştırma faaliyetlerine destek olmak için ayrılmış özel bir bütçesi bulunmamaktadır. Öğretim üyeleri, yaptıkları bilimsel araştırmalar için ihtiyaç duydukları madde, malzeme ve araç-gereç temininde “Bilimsel Araştırması Projesi (BAP) Fonu” ve “TÜBİTAK Araştırma Projesi Fonu” gibi kaynaklardan destek alarak yürütmektedirler. Üniversitemiz, lisansüstü öğrencilerinin tez projeleri de BAP birimi tarafından büyük ölçüde desteklenmektedir.

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar

- Ek. sbf_hem_B.4.1.3. <https://avesis.uludag.edu.tr/>
- Ek. sbf_hem_ C.3.1.1. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=15432&title=world-scientist-and-university-rankings-2023-siralamasinda-hemsirelik-bolumunden-5-akademisyen-yer-aldi-->
- Ek. sbf_hem_ C.3.1.2. <https://uludag.edu.tr/kalite>
- Ek. sbf_hem_ C.3.1.2. <http://uludag.edu.tr/akademiktesvik>
- SBF_FTR_C.3.1.1. Akademik kurul toplantısı 31.02.2023
- <https://uludag.edu.tr/sbf/haber/view?id=20424&title=akademik-kurul-yapildi>
- SBF_FTR_C.3.1.2. Avesis <https://avesis.uludag.edu.tr/>
- SBF_FTR_C.3.1.3. Yöksis <https://yoksis.yok.gov.tr/>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversite genelinde Performans Analizi, birim iç değerlendirme raporları, paydaş analizleri, bilgi sistemlerinden alınan veriler ile Üniversiteye ait Kalite Birimi tarafından yapılmaktadır (Ek. sbf_hem_ C.3.1.2).

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar

- Ek. sbf_hem_B.4.1.3. <https://avesis.uludag.edu.tr/>
- Ek. sbf_hem_ C.3.1.2. <https://uludag.edu.tr/kalite>
- SBF_FTR_C.3.2.1. BUÜ Kalite Birimi <https://uludag.edu.tr/kalite>
- SBF_FTR_C.3.1.2. Avesis <https://avesis.uludag.edu.tr/>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimin toplumsal katkı politikası toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversite yönetimi tarafından, yöneticilerimiz, idari personelimiz ve öğrencilerimizin de katıldığı çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (Ek. D.1.1.1).

Fakültemizde planlanan, uygulanan ve izlenen toplumsal katkı faaliyetleri BUÜ 2022-2026 Stratejik Planı'nda belirtilen (Amaç A3- Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik Bilinci ile Toplumsal Katkıyı Geliştirmek, Hedef 3.1 Topluma Hizmet Amacıyla Yapılan Faaliyetlerin Sayısını ve Kalitesini Artırmak) hedefleri doğrultusunda ve iç ve dış paydaşların da katılımı ile birlikte yapılmıştır. Toplum hizmetlerine yönelik olan bu faaliyetler BUAKBİS, AVESİS, PUKO döngülerinde ve fakültemiz web sayfasında yayınlanmaktadır.

2023 YILINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR

- Hemşirelik Bölümü Oryantasyon Komisyonu tarafından 29.09.2023 ve 02.10.2023 tarihlerinde iki farklı günde iki bölüm şeklinde düzenlendi. Programın ilk bölümü, 29.09.2023 tarihinde 09:30 - 12:00 saatleri arasında online Microsoft Teams programı üzerinden "Bölüm tanıtımı ve bilgilendirme (HEPDAK-YÖKAK), eğitim öğretim sistemi ve mevzuatlar, hemşirenin rol ve sorumlulukları" konularına yer verilerek gerçekleşti.
- 06-08 Eylül 2023 arasında Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından düzenlenen 7. İç Hastalıkları Hemşireliği Eğitimi Çalıştayı tamamlandı.
- 4. Uluslararası 7. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi Sözlü Bildiri- 1adet (2023)
- Anatolia Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Teknolojileri Araştırmaları Kongresi Sözlü Bildiri 1adet (2023)
- 3 rd International Graduate Studies Congress Sözlü Bildiri-1adet (2023)
- International Congress of Multidisciplinary Medical and Health Sciences Studies Sözlü Bildiri- 1adet (2023)
- 4. International Hasankeyf Sciences Research and Innovation Congress Sözlü Bildiri - 1adet (2023)
- 5. Uluslararası & 13. Ulusal Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Kongresi", 16-19 Kasım 2023 sözlü bildiri-2adet (2023)
- 5. Uluslararası & 13. Ulusal Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Kongresi", 16-19 Kasım 2023 poster bildiri-2adet (2023)
- Kültürel, sanatsal anlamda öğrencilerimizin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla Kampüs içerisinde konser, söyleşi, sağlık ile ilgili çeşitli eğitimler BUÜ tarafından tüm akademik idari personele ve öğrencilere duyurulmaktadır (Ek D.1.1.3)

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar

- Ek. sbf_hem_D.1.1.1.
- <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=14043&title=hemsirelik-haftasi-etkinligi>
- <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=14044&title=12-mayis-2022-hemsirelik->
- <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=14042&title=ogrencilerimizin-uludag-pediatri-hemsireligi-kis-kongresine-katilimi>
- <https://www.das.org.tr/sad/sad5/>
- Ek. sbf_hem_D.1.1.2 Geri dönüşüm kutuları
- Ek. sbf_hem_D.1.1.3. BUÜ tarafından düzenlenen eğitimler <http://www.uludag.edu.tr/oidb/duyuru/view?id=28669&title=madde-bagimlilik-ve-aids-konulu-mediko-egitimleri>

- <http://www.uludag.edu.tr/oidb/duyuru/view?id=28601&title=panik-bozukluk-ve-partner-siddeti-konulu-mediko-egitimleri>
- <http://www.uludag.edu.tr/oidb/duyuru/view?id=28408&title=sosyal-fobi-ile-spor-ve-saglik-konulu-mediko-egitimleri>
- <http://www.uludag.edu.tr/oidb/duyuru/view?id=28932&title=adet-duzeni-ve-cinsel-yolla-bulasan-enfeksiyonlar-konulu-mediko-egitimleri>
- SBF_FTR_D.1.1.1. Beyaz Önlük Giyme Töreni <https://uludag.edu.tr/sbffftr/haber/view?id=17675&title=buu--fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-beyaz-onluk-giyme-toreni-gerceklesti>
- SBF_FTR_D.1.1.2. Hoşgeldin partisi <https://uludag.edu.tr/sbffftr/haber/view?id=19279&title=ftr-1-sinif-ogrencilerine-hosgeldin-partisi>
- SBF_FTR_D.1.1.3 Vize, final ve uygulamalı sınav takvimi
- SBF_FTR_D.1.1.4 Fakülte tarafından verilen akademik teşekkür belgeleri

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik kaynaklar üniversite ve birimce karşılanmakta olup, birimimizin bu alan ile ilgili mali kaynağı bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı etkinliklerinde Rektörlüğümüz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı toplantılarımızın düzenlenmesi için yer temini konusunda destek olmaktadır. Benzer şekilde öğrencilerin etkinliklere katılımını desteklemek için Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından ücretsiz servis aracı temin edilmektedir. (Ek. D.1.2.1).

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar

- Ek. sbf_hem_D.1.2.1.
- SBF_FTR_D.1.1.1. Beyaz Önlük Giyme Töreni <https://uludag.edu.tr/sbffftr/haber/view?id=17675&title=buu--fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-beyaz-onluk-giyme-toreni-gerceklesti>
- SBF_FTR_D.1.1.2. Hoşgeldin partisi <https://uludag.edu.tr/sbffftr/haber/view?id=19279&title=ftr-1-sinif-ogrencilerine-hosgeldin-partisi>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemiz FTR Bölümünün toplumsal katkı amacıyla kurulduğundan bugüne kadar katılımı ücretsiz olan bir kongre ve bir sempozyuma ev sahipliği yapmıştır. 2023 Güz döneminde yapılması planlanan “II. Güney Marmara FTR Bölümleri Öğrenci Sempozyumu” ise hava ve yol şartlarının daha iyi olması için bahar dönemine ertelenmiş ve Nisan ayında Yalova Üniversitesi ev sahipliğinde yapılması kararlaştırılmıştır. İkinci sınıf öğrencilerimiz ve aileleri için bahar döneminde önlük giyme töreni düzenlenmektedir. Ayrıca, birinci sınıf öğrencilerimize başta ikinci sınıf öğrencilerimiz olmak üzere tüm bölüm öğrencilerimiz tarafından bölümümüze hoş geldin partisi düzenlenerek yeni gelen öğrencilerimizin fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümüne katılımı ve toplumsal adaptasyonunun sağlanması amaçlanmaktadır.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim, sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri yönetim tarafından izlenmekte ve tüm faaliyetler web sayfasından ilan edilmektedir (Ek. D.1.1.2).

Olgunluk Ortalaması : 4

Kanıtlar

- SBF_FTR_D.1.1.1. Beyaz Önlük Giyme Töreni <https://uludag.edu.tr/sbffttr/haber/view?id=17675&title=buu--fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-beyaz-onluk-giyme-toreni-gerceklesti>
- SBF_FTR_D.1.1.2. Hoşgeldin partisi <https://uludag.edu.tr/sbffttr/haber/view?id=19279&title=ftr-1-sinif-ogrencilerine-hosgeldin-partisi>

Faaliyetler	Adet	Açıklama
7. İç Hastalıkları Hemşireliği Eğitimi Çalıştayı	1	BUÜ SBF İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından ana teması “Akreditasyon Çalışmaları Kapsamında İç Hastalıkları Hemşireliği Eğitiminin Yapılandırılması” olarak belirlenen “7. İç Hastalıkları Hemşireliği Eğitimi Çalıştayı”nın 6-8 Eylül 2023 tarihleri arasında çevrimiçi olarak düzenlenmesi ve tamamlandı.
16 Kasım 2023-Dünya Basınç Yaralanmalarını Önleme Farkındalık Günü	1	Dr. Öğr. Üyesi Öznur ERBAY DALLI başkanlığında ve Dr. Öğr. Üyesi Derya AKÇA DOĞAN desteğiyle, 2. sınıf öğrencileri ve İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencileri ile Dünya Basınç Yaralanmalarını Önleme Farkındalık Günü kapsamında afişlerin hazırlanması, çoğaltılması ve BUÜ SUAM hastanesi ve kliniklerinde dağıtılarak bugüne dair farkındalık oluşturulması.
Akademik Kurullar	1	2022-2023 eğitim-öğretim yıl Bahar ve Güz Yarıyıllarında Akademik Kurullar yapıldı. Fakültemiz akademisyenlerin 2022 yılında gerçekleştirdiği projeler ve çalışmaları (2022 yılı Web of Science) değerlendirilerek ödül töreni ile başarı belgeleri verildi. Yeni unvan alan öğretim üyelerine cüppe giyme töreni yapıldı.
Yoğun Bakımda Deliryumun Yönetimde Kanıta Dayalı Uygulamalar Webinarı	1	Öznur ERBAY DALLI (Etkinlik Başkanı), Ebru KINAER (Türk Yoğun Bakım Hemşireleri Derneği Başkanı) Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU (Sağlık Bilimleri Fakülte Dekanı)
Faydalı Model Başarısı	1	“Diyabet Hastaları İçin Geliştirilmiş Bir Ayna Yapılanması” başlıklı buluşu Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından Faydalı Model olarak tescil edilmiştir.
Mekanda Erişim	1	Fakültemiz Engelsiz Üniversite Bayrak ödüllerinden “mekanda erişim” alanında belge almıştır. “Eğitimde Erişebilirlik” katogorisinde de aday gösterilmiştir.
Cumhuriyetimizin 100. Yılında Hemşirelikte Çağrı Yakalamak	1	Hemşire Cansu YILMAZ’ın sunuculuğunu yaptığı etkinlikte, sırasıyla; Etkinlik Başkanı Doç. Dr. Seda PEHLİVAN, SUAM Başhemşiresi Uzm. Hemşire Fatma DÜZGÜN, SUAM Başhekimi Prof. Dr. Halil SAĞLAM ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU açılış konuşması yaptı.
Dünya Hemşireler Haftası Kutlaması	1	B.U.Ü. Rektörlük, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Bilimleri Fakültesi
Öğrenci Katılımı ile Yapılan STK etkinlikleri (THD)	1	Türk Hemşireler Derneği (öğrenci komisyonu Bursa temsilciliği) = 12 öğrenci
Öğrenci Katılımı ile Yapılan STK etkinlikleri (ONKODAY)	1	Onkoday ile Kanserli Çocuklarla yılbaşı etkinliği : 15 öğrenci
Öğrenci Katılımı ile Yapılan STK etkinlikleri (Diyabet Hemşireleri Derneği)	1	Diyabet Hemşireleri Derneği ile konferans : 110 öğrenci

Öğrencilerimizin Dekan'la Buluşması	1	Fakültemiz Dekan'ı Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU'nun 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı, eğitim-öğretim sürecine ilişkin öğrencilerle online buluşma söyleşisi
Mezuniyet Töreni	1	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı mezuniyet töreni yapıldı.
BUÜ Çocuk Şenliği	1	Fakültemiz bahçesinde, Emirsultan Öğrenci Yurdunda kalan depremzede çocuklara ve ebeveynlere yönelik etkinlik yapılmıştır.
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Kutlandı		
Narkorehber Gençlik Modülü Eğitimleri	1	Hemşirelik ve FTR Bölümlerine Bursa İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü tarafından verilmiştir.
Toplumsal Duyarlılık		Toplumsal Duyarlılık Dersi kapsamında "Dünya'da ve ülkemizde gözlenebilecek afet türleri ve insan sağlığına etkileri"ne yönelik posterler yapıldı.
Beyaz Önlük Giyme Törenleri	1	Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerine "Beyaz Önlük" giyme töreni düzenlendi.
Hoşgeldin Partisi	1	BUÜ SBF Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim üyeleri ile 2, 3 ve 4. sınıf öğrencilerimiz 2023-2024 döneminde ailemize katılan 1. sınıf öğrencilerimize sürpriz "Hoşgeldin Partisi" düzenledi.
8 Eylül Dünya Fizyoterapistler Günü Kutlaması	1	8 Eylül Dünya Fizyoterapistler Günü kapsamında BUÜ Sağlık Bilimleri Fakültesinde kutlama yapıldı.
2023-2024 Dönemi Oryantasyon Eğitimi	1	Hemşirelik Bölümü öğrencilerine oryantasyon eğitim içeriğinde değişiklik yapılmıştır. Yeni kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerine online ve yüz yüze oryantasyon eğitimleri yapıldı, bugüne kadar eğitimlerde görev alan öğretim elemanlarına teşekkür belgeleri verildi (Eylül-Ekim 2023).
Dönem I Oryantasyon Eğitimi	1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dönem I ve Yatay Geçişle yeni kayıt olan öğrenciler için ORYANTASYON EĞİTİMİ düzenlendi.
4. Uluslararası 7. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi Sözlü Bildiri	1	
Anatolia Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Teknolojileri Araştırmaları Kongresi Sözlü Bildiri	1	
3 rd International Graduate Studies Congress Sözlü Bildiri	1	
International Congress of Multidisciplinary Medical and Health Sciences Studies Sözlü Bildiri	1	
4. International Hasankeyf Sciences Research and Innivation Congress Sözlü Bildiri	1	
1. Uluslararası Hemşirelik Eğitiminin Geleceği Kongresi Ölçme ve Değerlendirme Kursu	1	
Erasmus /Polonya	1	Akademia Kaliska Üniversitesi'nde bir hafta 8 saat ders verme
Hizmet İçi Eğitim	1	Bursa Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı Sağlıklı Beslenme Hareketli Hayat Birimi tarafından 28Aralık 2023 tarihinde Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı Toplantı Salonunda düzenlenen "Diyetisyenlere Yönelik Hizmet İçi Eğitim" programında Prof. Dr. Nalan Hakime Noğay 'Otizm Spektrum Bozukluğunda Beslenme' konusunda eğitim vermiştir.
Hizmet İçi Eğitim	1	Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Otizm, Zihinsel Özel Gereksinimler Daire Başkanlığı tarafından uzaktan eğitim yöntemiyle ilgili sağlık personellerine yönelik yürütülen "Özel Gereksinimli Çocuklarda Beslenme" çalışması

		kapsamında Prof. Dr. Nalan Hakime Noğay tarafından 31.10.2023 tarihinde 'Otizm Spektrum Bozukluğundaki Diyetel Yaklaşımlar ve Güvenirliği' konulu eğitim videosu çekilmiştir.
Yılbaşı Etkinliği	1	Onkolojide tedavi gören çocuklara yılbaşı etkinliği düzenlendi.
17. İç Hastalıkları Kış Kongresi	1	Öğrenciler kongreye katılım sağlandı.
Toplumsal Duyarlılık	1	Toplumsal Duyarlılık dersi kapsamında "Dünya'da ve Ülkemizde Gözlenebilecek Afet Türleri ve İnsan Sağlığına Etkileri" ne yönelik posterler.

Yapılan Diğer Faaliyetler (Eğitim-Öğretim / Sosyal / Kültürel vb.) Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Hemşirelik ve FTR son sınıf öğrencileri «İşletmede Mesleki Eğitim» kapsamında uygulamaya çıkmakta, iş kazası ve meslek hastalıkları sigortası yapılmaktadır.
Hemşirelik öğrencileri SUAM haricinde Şehir Hastanesi ve Dörtçelik Psikiyatri Hastanesinin klinik uygulama alanlarını kullanmaktadır
FTR, Hemşirelik bölümlerinin eğitim-öğretim programları revize edildi
Beslenme ve Diyetetik bölümünde «Beslenme İlkeleri» ve «Beslenme Antropometrisi» laboratuvarlarının yapım süreci başlamıştır.
Beslenme ve Diyetetik Bölümü ders planları yeni hazırlanan ÇEP'e göre düzenlenmiştir

Yapılan Diğer Faaliyetler (Eğitim-Öğretim / Sosyal / Kültürel vb.) AR-GE Faaliyetleri

Sınav Ölçme ve değerlendirme ile ilgili yeni yazılım programı oluşturulması için ULUTEK firması ile ortak araştırma faaliyetleri düzenlendi. Hemşirelik bölümünden; Dr. Öğr. Üyesi Derya Akça Doğan'ın faydalı model kabul edildi.
Prof. Dr. Metin Gültaş'ın yurtiçi patent başvurusu yapıldı. Avrupa Birliği PRİMA projesi kapsamında yeni ürün geliştirildi.
Dr. Öğr. Üyesi Özge Yeşildemir'in Avrupa Birliği Beslenme alanında COST projesi çalışma grubuna araştırmacı olarak katıldı
TÜBİTAK 2209-A üniversite öğrencileri destekleme programı kapsamında 3 proje (Doç. Dr. Dilek Yılmaz'ın 2, Dr. Öğr. Üyesi Ayla İrem Aydın'ın 1 proje danışmanlığı kabul edilmiştir.) BAP Projeleri devam etmektedir.
Dr. Yasemin Karacan ve Prof. Dr. Hicran Yıldız «Kemoterapi Alan Kolorektal Kanseri Hastalarda Ankaferd Hemostatın Oral Mukozitin Önlenmesinde Etkisi» isimli tez çalışmasıyla 178 bildiri arasından en iyi deneysel çalışma alanında sözel bildiri 3. lük ödülü kazanmıştır.
FTR alanında Türkçe'den İngilizce'ye çevrilen ilk kitap yayınlanmıştır.

Yapılan Diğer Faaliyetler (Eğitim-Öğretim / Sosyal / Kültürel vb.) Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Meme Kanseri Farkındalık ayı kapsamında BUÜ Mediko Sosyal Merkezi önünde "Meme Kanseri Konusunda Ne Biliyoruz? Standı kuruldu ve meme kanseri broşürleri dağıtıldı (Ekim 2023, Evrensel Sağlık Topluluğu Etkinliği)
Bandırma Onyedey Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Cinsel İstismarı Önlemede Beden Güvenliği Uygulayıcı Eğitimi (18.11.2023, Doç. Dr. Gülseren Çıtak Tunç)
16 Kasım 2023-Dünya Basınç Yaralanmalarını Önleme Farkındalık Günü: Dr. Öğr. Üyesi Öznur ERBAY DALLI başkanlığında ve Dr. Öğr. Üyesi Derya AKÇA DOĞAN desteğiyle, 2. sınıf öğrencileri ve İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencileri ile Dünya Basınç Yaralanmalarını Önleme Farkındalık Günü kapsamında afişlerin hazırlanması, çoğaltılması ve BUÜ SUAM hastanesi ve kliniklerinde dağıtılarak bugüne dair farkındalık oluşturulması
Prima projesi kapsamında 160 öğrenci ve ailesine Akdeniz Beslenme Diyeti kapsamında eğitim yapılması planlanmıştır.
BUÜ SBF İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından "7. İç Hastalıkları Hemşireliği Eğitimi Çalıştayı 6-8 Eylül 2023 tarihleri arasında çevrimiçi olarak düzenlendi.
Cumhuriyetimizin 100. Yılında Hemşirelikte Çağı Yakalamak Etkinliği (19 Aralık 2023).

FTR Bölümü öğrencilerine ERASMUS Bilgilendirme Toplantısı düzenlendi (12 Aralık 2023)

FTR Bölümü öğretim elemanları ve öğrenciler "SABAK Tanıtım ve Farkındalık Eğitimi"ne katıldı (30 KASIM 2023)

Fakültemiz tarafından "Akademik Makale Yazımı Eğitimi" verildi. Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından "Akademik Makale Yazımı Eğitimi" konulu eğitim programı düzenlendi. Eğitim programı İnegöl Devlet Hastanesi başhekimi Uzm. Dr. Hayrettin Göçmen ve İnegöl Devlet Hastanesi "Bilimsel Çalışma Grubu"nun katılımlarıyla gerçekleşti. Eğitim sonunda katılımcılara katılım belgeleri verildi. (19 Eylül 2023, Eğitimci: Prof. Dr. Nurcan Özyazıcıoğlu)

ULUSAL PROJELER

Öğretim Üyesi	Proje Başlığı	Proje Yılı	Yürütücü / Araştırmacı	Proje Türü	Amaç	Proje Durumu
Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR	Hemşirelik Öğrencilerinin BCG Aşısını Standardize Hasta Simülasyon Deneyiminin Öğrenmeye, Öğrenci Memnuniyetine ve Özgüvene Etkisi	2022	Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR/ Yürütücü Araştırmacı Öğr. Gör. Dr. Eda ÜNAL Öğr. Gör. Dr. Mevlüt Okan AYDIN Prof. Dr. Züleyha ALPER	HIZLI DESTEK PROJESİ	Standardize hasta kullanılarak gerçekleştirilen simülasyon eğitiminin hemşirelik öğrencilerinin BCG aşısı bilgi, beceri, öğrenme memnuniyeti ve özgüvene etkisini belirlemektir	Tamamlandı 2023
Doç. Dr. Dilek YILMAZ	Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Uygulanan Çoklu Etkinlikli El Yıkama Eğitiminin Etkisi: Bir Pilot Çalışma Örneği	2022	Doç. Dr. Dilek Yılmaz / Doç. Dr. Pınar Bağçeli Kahrman, Dr. Öğretim Üyesi Hava Gökdere Çınar, Doç. Dr. Cevriye Yüksel Kaçan, Öğrt. Pelin Bayram, Öğrt. Harun Kızık, Öğrt. Ümit Öztürk	HIZLI DESTEK PROJESİ	Okul öncesi çocuklarına uygulanan çoklu etkinlikli el yıkama eğitiminin etkisini incelemek ve onlara doğru yöntemle uygulanan el yıkama davranışını kazandırmaktır	Tamamlandı 2023
HÜLYA YILMAZ	Yoğun Bakım Hastalarında Farklı Yöntemlerle Alınan Kan Glukoz Ölçüm Değerlerinin Karşılaştırılması	12.10.2023	YÜRÜTÜCÜ: HÜLYA YILMAZ ARAŞTIRMACI: ÖZGEN İŞİK ARAŞTIRMACI: DİLEK YILMAZ ARAŞTIRMACI: DİLAN AYHAN ARAŞTIRMACI: MUSTAFA TOKAY	BAP HIZLI DESTEK THIZ - 2022-327	Yoğun bakım hastalarında üç farklı bölgeden beş farklı teknikte alınan kan örneklerinden kan glukoz ölçüm değerleri karşılaştırılması amacıyla yürütülmüştür.	Kapanmış
HÜLYA YILMAZ	Damar Görüntüleme Cihazı Destekli Öğretimin Hemşirelik Öğrencilerinin Periferik İntravenöz Kateterizasyon Bilgisi ve Psikomotor Beceri Performans Başarısına Etkisi	24.05.2023	YÜRÜTÜCÜ: HÜLYA YILMAZ ARAŞTIRMACI: DİLEK YILMAZ ARAŞTIRMACI: HAVA GÖKDERE ÇINAR	BAP GENEL ARAŞTIRMA TGA-2021-545	Hemşirelik öğrencilerine PİK becerisi kazandırmada damar görüntüleme destekli öğretim yönteminin öğrencilerin hem PİK bilgi düzeyine hem de psikomotor beceri performansına etkisini incelemek amacıyla planlanmış (ön test - son test kontrol gruplu) randomize kontrollü deneysel bir araştırmadır.	Kapanmış

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz 2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda, Bölümlerin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve hedefleri doğrultusunda, mevcut durumu analiz edilmiş ve iyileştirmeye açık yönleri ve kanıtlarıyla ortaya konulmuştur.

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

Güçlü Yönlerimiz;

Fakültede ve Bölümlerde kurulmuş bir Kalite Koordinatörlüğünün olması, Kalite Ekibinin olması, Kalite Ekibinin yetki, görev ve sorumluluklarının açık şekilde tanımlanmış olması

Kurumun tüm akademik ve idari personel görev tanımlarının yapılması ve fakülte web sayfasında ilan edilmesi

Bölümlerin akreditasyon çalışmaları doğrultusunda değerlendirme ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi, yıllık idari faaliyet raporu, ÖDR raporunun hazırlanması,

Hemşirelik Bölümünün HEPDAK, FTR Bölümünün SABAK akreditasyon hazırlıkları,

Kurum iç ve dış paydaş görüşmelerinin ve tutanaklarının olması,

Faaliyet Raporlarında performans göstergelerinin yıllar içinde izlemi,

Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında Fakültede ve bölümlerde yapılan faaliyetlerde PUKÖ döngülerinin hazırlanıyor olması,

Klinik uygulama yapılan sağlık kuruluşları ve müdürlükler ile sürekli bir iletişim sağlanması ve işbirliği yapılması.

Yönetim, her öğrenciye eşit mesafede olup onlardan gelen talep ve önerileri düzenli olarak yapılan danışmanlık toplantıları ve isimsiz olarak bölüm başkanlıkları ve Fakülteye doğrudan yazabildikleri “Öneri ve İstek Formu”, “Sessiz Mektup” uygulaması ile hem öğretim elemanı hem de öğrenci fikirleri ile ortak bir akılla yönetilmeye çalışılmakta ve gerekli olduğu durumlarda üst yönetime bilgi verilmesi, fakültenin güçlü yönleridir.

İyileştirmeye açık yönlerimiz;

- İç ve dış paydaşların daha aktif katılımı ve daha etkin katkı iyileştirmelerin/katkıların sağlanması,
- Öğrencilerinin ve diğer paydaşlarının ihtiyaç ve beklentilerinin iyileştirme faaliyetlerine yansıtılması
- Sunulan hizmetlerde iç ve dış paydaş memnuniyetini arttıracak faaliyetlerin yapılması
- Stratejik Plan ile uyumlu performans göstergelerinin belirlenmesi; gelişen amaç ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi ve izlenmesi,
- Öğretim elemanı uyum programının yeni oluşturulmasıdır.
- Kalite kültürünün sürdürülebilir olması için FTR kadrosunda yer alan öğretim elemanı sayısının artması birimin en önemli gelişmeye açık yanını oluşturmaktadır.

C. Eğitim ve Öğretim

Güçlü yönlerimiz;

- Güçlü, dinamik, özverili çalışan ve bilimsel gelişime önem veren bir akademik kadronun olması,
- Güncel lisans ve lisansüstü müfredatın olması,
- Program içeriğinin, hemşirelik ve FTR lisans programının öz görevini, içeriğini, program amaçlarını ve çıktılarını desteklemesi, AKTS kredi tanımlarının yapılmış ve yayımlanmış olması,
- Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının benimsenmesi,
- Teorik ve uygulama yönünden güçlü ve kaliteli eğitim,
- Eğitim programının değerlendirilmesi, performans değerlendirme, mentorluk, ölçme ve

- değerlendirme vb. eğitim-öğretimin kalitesini arttıracak çeşitli kurul ve komisyonların bulunması, öğrencilerin değişim programlarından yararlanabilmesi,
- Eğitim-öğretim sürecinde öğrencinin sorunların çözümünü desteklemek amacıyla akademik danışmanlık sistemi olması,
- Okula yeni başlayan öğrenciler için uyum programının olması,
- Öğrencilerin Hemşirelik ve FTR alanında ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımlarının desteklenmesi,
- Öğrencilerin görüş, istek ve önerilerini iletebilecekleri çeşitli sistemlerin olması,
- Mezunlar derneğinin bulunmasıdır.
- Fakülte binasının yeni, modern, işlevsel bir fiziki yapı olarak hizmet vermesi, derslikleri, amfisi ve laboratuvar alanlarıyla akademik personel ve öğrenciler için güçlü bir eğitim öğretim alanı sunması, fakültemiz binasında engelli bireylerin de yaşamını kolaylaştıracak imkanların bulunması ve YÖK Başkanlığı tarafından verilen turuncu bayrak almasıdır. Beceri Karnesi'nin yeni oluşturulduğundan (Güz yarıyılında-2023) uygulanmaya başlanması
- Ana ilim Dalı bazında Lisansüstü Programların açılması(Dahili Hastalıklar Hemşireliği YL programı)
- 3 Farklı ülkedeki üniversiteler ile 2023 yılında Erasmus Anlaşmalarının yapılması
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin daha iyi yönetilebilmesi için rehber hazırlanması ve uygulamaya geçilmesi

İyileştirmeye açık yönlerimiz;

- Lisans ve lisansüstü eğitim müfredatının akreditasyon çalışmaları kapsamında sürekli
- iyileştirme çalışmalarının devamlılığının sağlanması
- Hemşirelik Bölümünde mezuniyet aşamasına gelmiş her öğrencinin program çıktıklarına ulaşma düzeyini değerlendirmek için bölümümüz eğitiminde yer alan tüm mesleki uygulamalı dersler kapsamındaki becerilerin yer aldığı beceri karnesinin uygulamaya başlanması, ancak sonuçların değerlendirilmesi için zamana ihtiyaç olması
- Mezun Takip Sisteminin yeni oluşturulması nedeniyle mezun öğrenciler ile iletişimin zayıf olması,
- Yeterli öğretim üyesi sayısına ulaşılmasına paralel olarak FTR yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasının sağlanması da birimin gelişmeye açık yanları içerisinde yer almaktadır.

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü yönlerimiz;

- Araştırma bilgisi ve deneyimi güçlü akademik kadro,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kaliteli yayınlar, atıf yapılan yayın sayısının fazla olması

İyileştirmeye açık yönlerimiz;

- Ulusal ve uluslararası destekli araştırma projelerinin arttırılması,
- FTR Bölümüm eğitim öğretim kadrosunun arttırılması,

D. Toplumsal Katkı

Güçlü yönlerimiz;

- Kamu kurum ve kuruluşlarıyla güçlü işbirlikleri,
- Sivil toplum kuruluşlarıyla güçlü işbirlikleri,
- Yaşam boyu eğitim faaliyetleri,

İyileştirmeye açık yönlerimiz;

- Toplum sağlığının yükseltilmesine yönelik ulusal ve uluslararası destekli projelerin gerçekleştirilmesi,
- Toplum sağlığının yönetiminde daha güçlü bir ses olma gereksinimi,
- Uluslararası iş birliklerinin arttırılması,
- Toplumsal katkı düzeyini ölçecek birime özgü bir değerlendirme yöntemine ihtiyaç duyulması,

BİRİM DEĞERLENDİRME TABLOSU							
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
A.1.	A.1.1.					x	5
	A.1.2.					x	
	A.1.3.					x	
	A.1.4.				x		
	A.1.5.				x		
A.2.	A.2.1.				x		5
	A.2.2.					x	
	A.2.3.					x	
A.3.	A.3.1.				x		4
	A.3.2.				x		
	A.3.3.				x		
	A.3.4.				x		
A.4.	A.4.1.				x		4
	A.4.2.				x		
	A.4.3.				x		
A.5.	A.5.1				x		4
	A.5.2.				x		
	A.5.3.				x		
Liderlik, Yönetim ve Kalite Ölçütleri Genel							4
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
B.1.	B.1.1.					x	5
	B.1.2.					x	
	B.1.3.					x	
	B.1.4.					x	
	B.1.5.				x		
	B.1.6.				x		
B.2.	B.2.1.					x	5
	B.2.2.					x	
	B.2.3.					x	
	B.2.4.				x		
B.3.	B.3.1.				x		4
	B.3.2.				x		
	B.3.3.				x		
	B.3.4.					x	
	B.3.5.				x		
B.4.	B.4.1.					x	4
	B.4.2.				x		
	B.4.3.				x		
Eğitim ve Öğretim Ölçütleri Genel							5

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
C.1.	C.1.1.				x		4
	C.1.2.				x		
	C.1.3.				x		
C.2.	C.2.1.				x		4
	C.2.2.				x		
C.3.	C.3.1.				x		4
	C.3.2.				x		
Araştırma ve Geliştirme Ölçütleri Genel							4
D. TOPLUMSAL KATKI							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
D.1.	D.1.1.				x		4
	D.1.2.				x		
D.2.	D.2.1.				x		4
Toplumsal Katkı Ölçütleri Genel							4
Birim Genel							4

Raporu Hazırlayan
Birim Kalite Komisyonu Başkanının/Başkan Vekilinin

Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU

14.02.2024

(İmzası)