



2022 YILI

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi

İDARİ
FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

I – GENEL İLGİLER.....	4
A- MİSYON VE VİZYON	4
1- Misyon (Öz Görev)	4
2- Vizyon (Uzgörü).....	4
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	4-6
C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	8
1- Fiziksel Yapı	8
2- Teşkilat Yapısı.....	9
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	11
4- İnsan Kaynakları.....	11
5- Sunulan Hizmetler.....	12-17
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	18
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	19
A- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	19
B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER.....	19
C- DİĞER HUSUSLAR.....	20-21
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	22
A-MALİ BİLGİLER.....	23-24
A.1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	25
B-Performans Bilgileri.....	26
B.1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	20
B.2- Performans Sonuçları Tablosu.....	20
B.3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	23
B.4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	23
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	30
A-Üstünlükler.....	30
B- Zayıflıklar.....	31
C- Değerlendirme.....	31
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	32
VI- EKLER.....	33

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Fakültemiz, Sağlık Bakanlığı ve Yükseköğrenim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1996 tarihinde imzalanan protokole dayalı olarak 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Uludağ Üniversitesine devredilen Bursa Anadolu Sağlık Meslek Lisesi binasında lisans düzeyinde eğitim-öğretime Sağlık Yüksekokulu adı altında başlamıştır.

13.06.2016 tarih ve 2016/8969 Bakanlar Kurulu Kararı 03/08/2016 tarih ve 29790 sayılı resmi gazetede yayımlanarak, Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Fakültemizde Hemşirelik, Ebelik, Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sosyal Hizmet olmak üzere 6 bölüm yer almaktadır. Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinde eğitim öğretim devam etmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde halihazırda 1 Profesör, 1 Doçent, ve 1, Dr. Öğr. Üyesi bulunmakta olup, 2023-2024 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı planlanmaktadır. Diğer bölümler faal değildir.

Fakültemiz Merkezi Seçme ve Yerleştirme Sistemi ile Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerine SAY puan ile öğrenci alarak, bu dalda ülke koşullarına uygun mesleki bilgi ve beceriye sahip Hemşire ve Fizyoterapistler yetiştirilmektedir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 2022 YKS giriş sınavları sonucunda **Hemşirelik Bölümüne** 134 öğrenci yerleşmiş, giriş **taban puanı** 383,21140 (Başarı sıralaması 126.146) ve **tavan puan da** 474.05660 (Başarı sıralaması 36.421) dir. Bölüme yerleşen öğrenci dağılımı; **Yabancı Uyruklu 21, Yatay geçişle yerleşen 3, Dikey geçişle yerleşen 8, Türkiye burslusu 3, Af ile gelen 4** öğrenci olmak üzere toplam **171** öğrenci yerleşmiştir. Her yıl Hemşirelik Bölümüne yerleştirilen öğrenci sayısı giderek artmaktadır. **Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne** 67 öğrenci yerleşmiş, giriş taban puanı 347.30201 (Başarı sıralaması 180.769) ve **tavan puan da** 456.75396 (Başarı sıralaması 50.717) dir. Bölüme yerleşen öğrenci dağılımı; **Yabancı Uyruklu 4, Yatay Geçişle Gelen 2, Dikey geçişle yerleşen 2, Türkiye burslusu 1**, olmak üzere toplam **76** öğrenci yerleşmiştir.

Fakültemiz Bölümlerinden 2021-2022 eğitim-öğretim yılı sonunda 174, bu güne kadar kayıtlı öğrencilerden Hemşirelik Bölümünden 2.369, Ebelik Bölümünden 120 ve Sağlık Memurluğu Bölümünden de 367 olmak üzere toplam **2.856** öğrenci mezun vermiştir.

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde “Hemşirelik” alanında 2015 yılında açılan yüksek lisans programı halen devam etmektedir.. Bununla birlikte Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile ortak yürütülen yüksek lisans programı sonlandırılmıştır. Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde “Hemşirelik” alanında doktora programı da 2017 yılında açılmıştır.

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu dikkate alarak fakültemiz; bilimsel olarak ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim veren ve toplumun sağlıklı gelişimine katkı sunan, mesleki uygulama becerisine sahip, insan ve hasta haklarına saygılı, ülkesine karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olan ve ürettiği bilgi ve yetiştirdiği insangücü ile örnek gösterilen fakülte olmayı hedeflemektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi nitelikli öğretim elemanı kadrosu ve çalışanları ile Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerinde eğitim-öğretime devam etmekte, öğrenci merkezli erişilebilir yüksek kaliteli eğitim programı uygulamaktadır. Hemşirelik bölümü ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün eğitim akreditasyon hazırlıkları devam etmektedir.

Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

1. Misyon (Özgörev)

Ülkesine karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olan, bunları davranış haline getiren, çevresine önderlik edebilecek yapıda, etik kurallara bağlı, insan ve hasta haklarına saygılı, ailenin, toplumun sağlığını koruyan geliştiren, araştırmalar yapan, mesleki performansları nedeni ile tercih edilen sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.

2. Vizyon(Uzgörü)

Ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen; hızlı büyüyen ve gelişen sağlık sektöründe tercih edilen, toplumun sağlıklı gelişimine katkısı olan, eğitim ve yayın faaliyetlerinde bulunan, yetiştirdiği insan ve ürettiği bilgi ile örnek gösterilen bir fakülte olmaktır.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUK

1.Yetki

Anayasanın 130. maddesi dışında yetki görev ve sorumlulukları düzenleyen diğer yasal mevzuat;

Kanunlar

- ❖ 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- ❖ 4982 Bilgi Edinme Hakkı Kanunu.
- ❖ 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun
- ❖ 2809 Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- ❖ 2914 Yüksek Öğretim Personel Kanunu
- ❖ 5018 Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- ❖ 6245 Harcırak Kanunu
- ❖ 5434 Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
- ❖ 4734 Kamu İhale Kanunu
- ❖ 4735 Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- ❖ 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- ❖ 3843 Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun
- ❖ 4483 Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- ❖ 5436 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve K.H.K.'lerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun
- ❖ 5510 Sayılı Sosyal Güvenlik Kanunu

Kanun Hükmünde Kararnameler

- ❖ 78 Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında K.H.K.
- ❖ 124 Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında K.H.K.
- ❖ 190 Genel Kadro ve Usulü Hakkında K.H.K.

Bakanlar Kurulu Kararları

- ❖ Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
- ❖ Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar
- ❖ Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetleri ve Öğrenci Katkı Olarak Alınacak Katkı Payları ve İkinci Öğretim Ücretlerinin Tesbitine Dair Esaslar

Yönetmelikler

- ❖ Başbakanlık Resmi Yazışma Kurallarında Uygulanacak Esas Ve Usuller Hakkındaki Yönetmelik
- ❖ Yükseköğretim Üst Kuruluşları ve Yükseköğretim Kurumları Personeli, Görevde Yükselme Yönetmeliği
- ❖ Aday Memurların Yetiştirilmelerine Dair Genel Yönetmelik
- ❖ Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği
- ❖ Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği
- ❖ Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı Ve Memurları Disiplin Yönetmeliği
- ❖ Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği
- ❖ Devlet Memurları Sicil Yönetmeliği
- ❖ Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar
- ❖ Kamu İdarelerinin Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- ❖ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği
- ❖ Doçentlik Sınav Yönetmeliği
- ❖ Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik
- ❖ Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik
- ❖ Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- ❖ U.Ü. Önlisans ve Lisans Öğretim Yönetmeliği
- ❖ U.Ü. Önlisans ve Lisans Yaz Öğretimi Yönetmeliği
- ❖ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği
- ❖ Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
- ❖ Mal Alımları Denetim, Muayene ve Kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik (4737 Sayılı Kamu İhale Kanunu 53. Maddesi)
- ❖ Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği
- ❖ Taşınır Mal Yönetmeliği
- ❖ Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
- ❖ Muhasebe Yetkilisi Mutemetlerinin Görevlendirilmeleri, Yetkileri, Denetimi ve Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- ❖ Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- ❖ İç ve Ön Mali Kontrol Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- ❖ Ayniyat Yönetmeliği
- ❖ Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik

Yönergeler

- ❖ BUÜ Çift Anadal Lisans Programı Yönergesi
- ❖ BUÜ Yan Alan Lisans Programı Yönergesi
- ❖ BUÜ Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Hazırlık Programı Uygulama Yönergesi
- ❖ Sağlık Yüksekokulu Staj Yönergesi
- ❖ Sağlık Bilimleri Fakültesi İntörn Programı Uygulama Esasları
- ❖ BUÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dönem II Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon Mesleki Uygulama Ders Yönergesi
- ❖ BUÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dönem Dört Klinik Çalışma Dersleri Yönergesi
- ❖ BUÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Uygulamalı Rehabilitasyon Dersleri Sınav Yönergesi

YÖK yeni yönetmelik ve uygulama esasları:

- 1- Yükseköğretimde uygulamalı eğitimler çerçeve yönetmeliği (17.06.2021)
- 2- Sağlık, sağlıkla ilgili veya ilişkili programlarda eğitim ve öğretime başlanması ve sürdürülmesi için asgari koşullar genel ilkeler

2.Görev

Bursa Uludağ Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Fakültenin özgeçmiş, özgeçmiş doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerinin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla çalışmalar yapmak, planlamak, yönlendirmek, koordine etmek ve denetlemek.

3.Sorumluluk

Fakültenin yetki ve sorumlulukları, 2547 Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitede Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir.

Dekan; Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan	: Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU
Dekan Yardımcısı	: Doç. Dr. Metin GÜLDAŞ
Dekan Yardımcısı	: Dr. Öğr. Üyesi Nursel VATANSEVER

Fakülte Kurulu

a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır

Fakülte Kurulu; Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU (Dekan), Prof. Dr. Halil SAĞLAM (Üye), Prof. Dr. Yavuz PEHLİVAN (Üye), Prof. Dr. Hicran YILDIZ, Prof. Dr. Neriman AKANSEL (Hemşirelik Bölüm Başkanı), Doç. Dr. Çetin SAYACA (FTR Bölüm Başkanı), Prof. Dr. Nalan Hakime NOĞAY (Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı Üye), Öğr.Gör. Dr. Nevin UTKUALP (Ebelik Bölüm Başkan V. Üye), Doç. Dr. Seda PEHLİVAN (Doçent Üye), Doç. Dr. Dilek YILMAZ (Doçeny Üye), Dr. Öğr.Üyesi Gülseren ÇITAK TUNÇ (Dr. Öğr. Üyesi Üye)

Fakülte Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b) Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu; Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU (Dekan), Prof. Dr. Yavuz PEHLİVAN (Üye), Prof. Dr. Nalan Hakime NOĞAY (Üye), Prof. Dr. Neriman AKANSEL (Üye), Doç. Dr. Burcu ARKAN (Üye), Doç. Dr. Çetin SAYACA (Üye), Dr. Öğr. Üyesi Nursel VATANSEVER (Üye)

Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Bölüm başkanı, fakülte veya yüksekokul kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir. Bölüm başkanı, her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu, bağlı bulunduğu rektör, dekan veya yüksekokul müdürüne sunar.

Bölüm Kurulu; Bölüm Başkanının başkanlığında, varsa yardımcıları, o bölümü oluşturan anabilim veya anasanat dalları başkanlarından oluşur. Bölüm kurulu, bölüm ile bölüme bağlı anabilim veya anasanat dallarının eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin programlarının, araç, gereç ve fiziksel imkanlarından en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planların ve işbirliği esaslarının hazırlanması hususunda görüş bildirir. Bölüm kurulunun bu konularda hazırlayacağı öneriler, bölüm başkanının onayından sonra uygulanır.

İdari Teşkilatı ve Görevleri

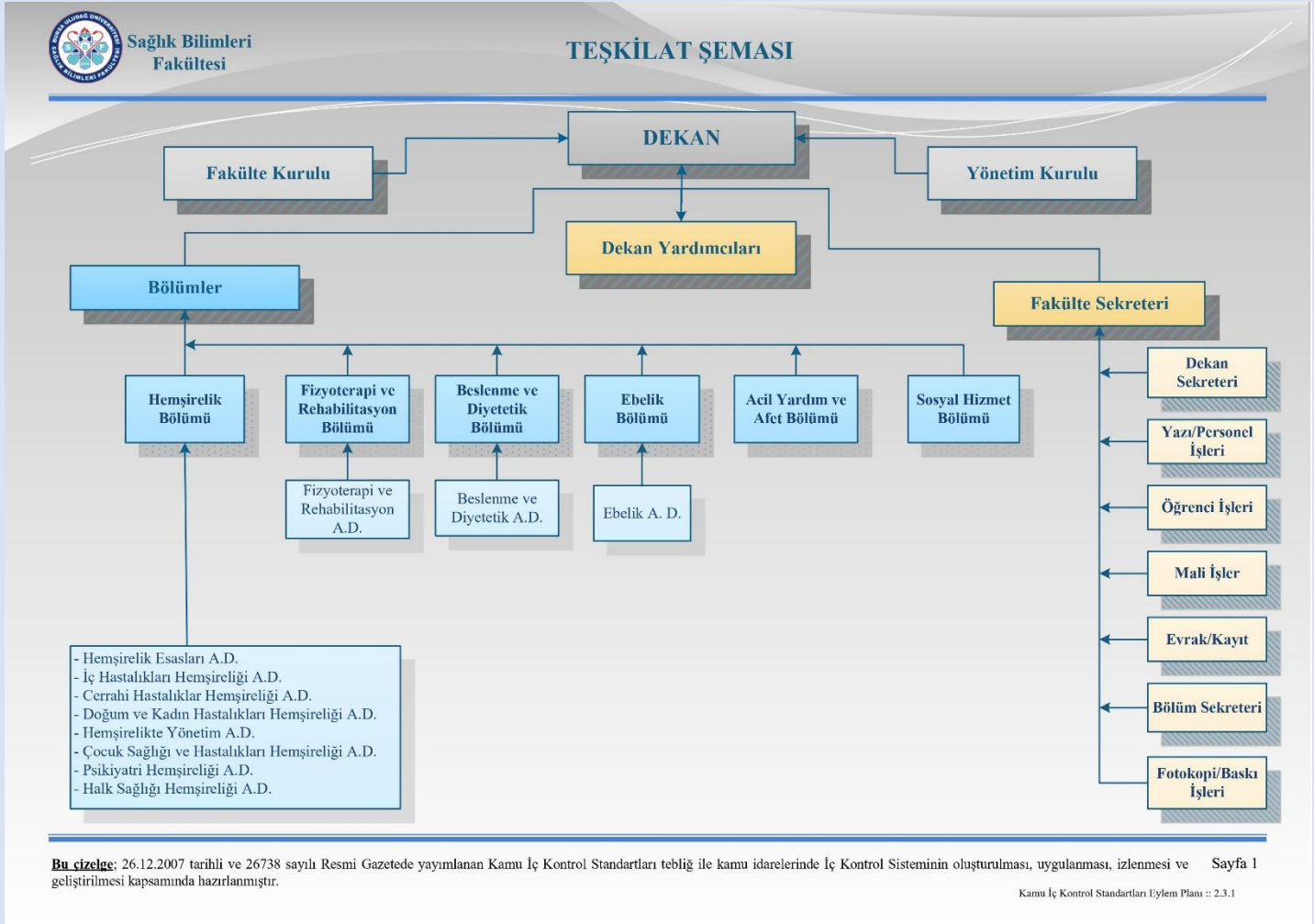
Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında kanunun hükmünde kararname; Madde 38 – Bir kampüs yapısı içerisinde yer alan fakülte ve yüksekokullarda, fakülte ve yüksekokul sekreterine bağlı yeteri kadar uzman ve personelden oluşan sekreterlik, fakültenin veya yüksekokulun idari işlerini yürütür.

Merkezi olmayan bir yerleşim düzenindeki fakülte ve yüksekokullar ile, üniversite rektörlüğünün bulunduğu şehirden başka şehirlerdeki fakülte ve yüksekokullarda idari yapı aşağıdaki şekilde düzenlenir.

a) Fakülte İdari Teşkilatı ve Görevleri

1. Fakülte idari teşkilatı, fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler, yayın ve destek hizmetleri biriminden oluşur.
2. Bir Fakültede 1.nci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına ilgili Üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.
3. Fakülte Sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

2. Teşkilat Yapısı



C- Birime İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanları

Fakültemiz, Bursa Uludağ Üniversitesi Görükle kampüsü içinde Rektörlük Binası arkasında 4.815m² alana sahip 3 katlı binada hizmet vermektedir. Zemin kat 2645 m², birinci kat 1020 m², ikinci 1150 m² alana sahiptir. Zemin katta 4 dersane, 2 teknik dersane, bir amfi, idari birim ofisleri ve öğrenci sosyal alanı bulunmaktadır. Birinci katta Dekanlık ve öğretim elemanları ofisleri, ikinci katta Doktora ve Yüksek lisans dershaneleri, Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Beslenme ve Diyetetik Bölümlerinin Laboratuvarları, arşiv, depo ve ambar yer almaktadır.

Dershaneler

Zemin katta: Maksimum toplam 480 öğrenci kapasiteli 4 dersane 344 m², 215 öğrenci kapasiteli 1 Amfi 256 m², 2 Beceri Laboratuvarı 127 m² olmak üzere toplam 727 m² kapalı alan bulunmaktadır.

İkinci katta: 20 öğrenci kapasiteli 3 adet Doktora ve Yüksek Lisans dershaneleri 126 m², 30 öğrenci kapasiteli 2 adet Simülasyon Laboratuvarı 84 m², 60 öğrenci kapasiteli 2 adet FTR Laboratuvarı 252 m² ve Beslenme ve Diyetetik Bölümünün 2 adet Araştırma Laboratuvarı 42 m² olmak üzere toplam 504 m² kapalı alan bulunmaktadır.

Fakültemizin Aralık 2017’de yeni binasına taşınması ile birlikte ulaşım ile ilişkin sorunlar ortadan kalkmıştır. Hemşirelik Bölümü için fiziksel yetersizliklerin büyük bir çoğunluğu giderilmiştir. Klinik beceri ve simülasyon laboratuvarı ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü laboratuvarlarında iyileştirmeler yapılmıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü laboratuvarlarının alt yapısının güçlendirilmesi konusundaki çalışmalar devam etmektedir.

1.01 Taşınmazlar

1.01.3: Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı

Tablo 1.01.3.2 : Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı

YIL	Hizmet alanı (m ²)			Toplam Kapalı Alan (m ²)
	İdari Büro	Arşiv	Diğer	
2022	761	85	3.969	4.815

Kaynak: Yapı İşleri Daire Başkanlığı

1.02. Eğitim Alanları

1.02.1: Eğitim Alanları Sayıları

1.02.2: Eğitim Alanlarının Birimlere Göre Dağılımı

Tablo 1.02.2.2 : Fiziki Alanların Kullanımına Göre Dağılımı

2022	FİZİKİ ALANLAR						
	Eğitim Alanları		Sosyal Alanlar			Spor Alanları	Toplam
	Derslik	Lab.	Kantin	Lojman	Diğer	Kapalı Spor Tesisi	Alan (m ²)
			Cafe vb.				
	8	8	0	0	3	0	1.266

Kaynak: Yapı İşleri Daire Başkanlığı

1.05. Sosyal Alanlar

1.05.1: Yemekhane Kantin/Kafeteryalar

Tablo 1.05.1.1: Yemekhane Kantin/Kafeteryalar

	Adet	Kapalı Alan((m2)	Kapasite(Kişi)
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	0	0	0
Kantin/Kafeteryalar	0	0	0

1.07. Hizmet Alanları

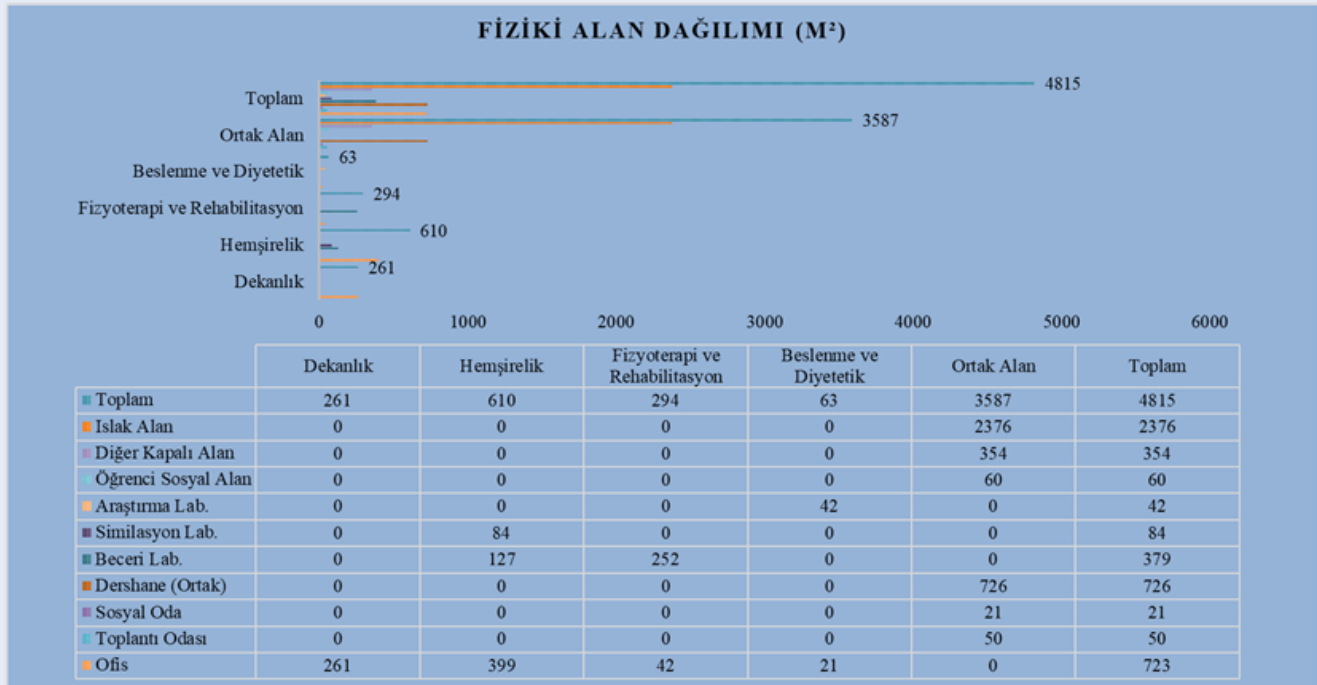
1.07.1 : Hizmet alanları

Tablo 1.07.1.1 : Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	20	453	33
İdari Personel Hizmet Alanları	8	176	12
TOPLAM	28	629	45

Kaynak: Yapı İşleri Daire Başkanlığı

Grafik: 1



3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

3.1. Teknolojik Kaynaklar

Fakültemiz akademik, idari personelin ve dershanelerde kullanılan bilgisayar sayıları yeterli olup internet erişimine sahiptir. Fakültemiz öğrenci çalışma salonunda öğrencilerin ders kayıtlarını yapabilecekleri, dersleriyle ilgili yayınlara ve kaynaklara kolaylıkla ulaşabilecekleri kablolu internet erişimi olan bilgisayarlar yer almaktadır. Çalışanların ve öğrencilerin bilgisayar ve cep telefonlarından EDUROAM ağ sisteminden faydalanmaktadır.

Ders geçme notlarının değerlendirmesi ve ilanı elektronik ortamda yapılmaktadır. Birimimizde işlem ve karar sürecinin hızlandırılması, etkinlik ve verimliliğin artırılması amacıyla bilişim sistemlerinden yararlanmakta, yazışma, maaş, öğrenci staj işlemleri ve diğerleri faaliyetler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılan otomasyon ve yazılım sistemleri üzerinden yapılmaktadır.

Fakültemiz bütçesinin harcamaları, bütçenin düzenlenmesi, taşınır kayıt işleri, tahakkuk işlemleri ve diğer mali işlemler Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminden (KBS, MYS), Personel özlük işlemleri ve öğrenci staj sigorta işlemleri, Sosyal Güvenlik Kurumu tarafından sunulan sistemlerden ve yetkilendirilen personeller tarafından yapılmaktadır.

4. İnsan Kaynakları

Fakültemiz, eğitimdeki kalitenin artırılması amacıyla akademik ve idari personelin niteliğinin sürekli iyileştirilmesine önem vermekte ve buna yönelik çalışmalar devam etmektedir. Fakültemizde 33 akademik personel, 1 uzman hemşire, 11 idari personel ve 4 sürekli işçi hizmet verilmektedir. Ünvan ve hizmet sınıfına göre dağılımları aşağıdaki tablolarda belirtildiği şekildedir.

4.1. Akademik Personel

Tablo 4.2.1.1 : Akademik Personelin Ünvan Bazında Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Hemşirelik	3	4	7	5	6	0	25
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	0	1	1	0	0	0	2
Beslenme ve Diyetetik	1	1	1	0	0	0	3
Ebelik	0	0	0	0	1	0	1
Acil Yardım ve Afet Yönetimi	0	0	0	0	0	0	0
Sosyal Hizmetler	0	0	0	0	0	0	0
Kadro	4	6	9	5	7	0	31
Görevlendirme	0	0	0	2	0	0	2
TOPLAM	4	6	9	7	7	0	33

Kaynak: Fakültemiz Personel İşleri Birimi

4.3. İdari Personel Kadro Dağılımı

4.3.3. Birimde Fiilen Görev Yapan İdari Personel

Tablo 4.3.3.1: Birimde Fiilen Görev Yapan İdari Personel / Memur Sayısı (Yıl Sonu İtibariyle)

Yıl	Birim Kadrosunda Olan	Görevlendirme İle Gelen	Toplam
2021	5	7	12
2022	5	7	12

Kaynak: Fakültemiz Personel İşleri Birimi

5. Sunulan Hizmetler

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 27.02.2008 gün ve 4508 sayılı yazıda “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine” dair yönetmeliğe göre hemşirelik eğitimi en az dört yıl veya 4600 saatlik teorik ve klinik eğitimi kapsamı öngörülmektedir.

Eğitim-öğretim programı, Bologna Kriterleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (ÇEP 2016), Hemşirelik Ulusal Çekirdek Programı (HUÇEP) ve Yüksek Öğretim Kurumu Çerçeve Yönetmeliği’nde yer alan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında oluşturulmuştur. Bu durum, eğitim öğretim programına ulusal ve uluslararası standartlara uygunluk niteliği kazandırmaktadır.

Fakültemiz zorunlu ve alan içi seçmeli dersleri öğretim elemanlarımız tarafından, Temel Bilimler alanındaki dersler ile alan dışı seçmeli dersleri de ilgili Fakültelerin Anabilim Dallarından görevlendirilen öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Kadrolu öğretim elemanı başına ortalama 38, öğretim üyesi başına ortalama 63,69 öğrenci ve uygulamalı derslerde öğretim elemanı başına ortalama 38,70 öğrenci düşmektedir.. Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde eğitim öğretimin kalitesinin iyileştirilebilmesi için öğretim elemanı sayısının artırılması hedeflenmektedir. Dünyanın içinde bulunduğu Covid-19 pandemisi nedeniyle fakültemizin yüz yüze eğitim faaliyetleri 2020 yılı bahar döneminden itibaren uzaktan eğitim çerçevesinde canlı online derslerle yürütülmüştür. 2021-2022 Eğitim-Öğretim döneminde de zorunlu dersler yüz yüze, seçmeli dersler on-line olarak işlenmiştir..

Ders planlarında yer alan “Toplumsal Duyarlılık Dersi” kapsamında öğrencilerin toplumsal sorunlara duyarlılığının artırılması ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinde bulunması hedeflenmektedir. Toplumsal Duyarlılık dersi kapsamında öğrencilerimiz, Covid-19 pandemisine yönelik öğrenci arkadaşlarına, meslektaşlarına destek ve evde kalma konusunda hazırladıkları farkındalık videosu yayınlanmıştır.

Fakültemizin Bursa Uludağ Üniversitesi ana kampüsünde olması nedeniyle, öğrencilerimiz Üniversitemiz Sağlık Kültür Daire Başkanlığı’na bağlı dört başlık adı altında toplam 177 öğrenci topluluğundan istediği herhangi birine üye olabilmekte ve etkinliklerinde görev almaktadır. Fakültemiz öğrencileri tarafından kurulan Evrensel Sağlık Topluluğu da bunlardan biridir. Öğrencilerimizin bu topluluklara üye olması ve etkinliklerinde görev alması, onların bilimsel, sosyal, kültürel ve sağlık açısından gelişimine yardımcı olmaktadır. Evrensel Sağlık Topluluğu üye sayısı 30’dur.

Fakültemiz tarafından çalışanlara ve öğrencilerimize yönelik, oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerinin yanı sıra, kalite eğitim çalışmaları gibi eğitimler, kongre, sempozyum, konferans, ders kapsamında yarışma/tanıtım/sosyal etkinlikleri düzenlenmektedir. Fakültemiz tarafından öğrencilerimizin çeşitli ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlara öğretim elemanlarımız ile birlikte yaptıkları çalışmalarla katılımı desteklenmektedir.

Hemşirelik Bölümü Tarafından Gerçekleştirilen Bilimsel/Sanatsal ve Sportif Faaliyetler (2022 Yılı)

Faaliyetler	Adet	Açıklama
Dünya Basınç Yaralanmalarını Önleme Farkındalık Etkinliği	1	Her yıl Kasım ayının üçüncü haftası Perşembe gününde dikkat çekilen “Basınç Yaralanmalarını Önleme Farkındalık Günü”, bu yıl 17 Kasım 2022 tarihinde Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ve SUAM Başhemşireliği işbirliği ile Prof. Dr. M.Mete Cengiz Kültür Merkezi'nde düzenlenen bir etkinlikle ele alındı. Etkinlik, Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerinin yanı sıra, öğrenciler, SUAM başhemşireleri ve hemşirelerinin yoğun ilgisi ve katılımı ile gerçekleştirildi.
Teknofest Akademi	1	1-2 Kasım 2022 tarihinde fakültemiz öğrencilerimizde yer aldığı Teknofest topluluğunun düzenlediği bilimsel etkinlik söyleşi ve sunumuna katılım
III. Uluslararası Akdeniz Pediatri Hemşireliği Kongresi'nde düzenleme komitesi üyeliği ve konferans	1	III. Uluslararası Akdeniz Pediatri Hemşireliği Kongresi (Düzenleme Komitesi üyesi Prof. Dr. Nurcan Özyazıcıoğlu) Pediatri Hemşireliğinde İnovatif Yaklaşımlar (konferans) . 12-15 Ekim 2022, Ankara. (AVESİS sayfasında kayıtlı)
18. Ulusal Uludağ Pediatri Kış Kongresi, 17. Uludağ Pediatri Hemşireliği Kış Kongresi. Hemşirelik Oturumları.	1	COVİD-19, MİS-C ve Hemşirelik Bakımı (panelist) 13-16 Mart 2022, Bursa
Hemşirelik Haftası kutlama programı.10 Mayıs 2022.	1	Düzenleme kurul başkanı. Hemşireliğin geleceğine yatırım(oturum başkanı) Bursa
Türk Dünyasında Kadın Olmak. Uluslararası Kadın Araştırmaları Kongresi.5-6 Aralık 2022.	1	Oturum başkanlığı (Prof. Dr. Nurcan Özyazıcıoğlu)

Hemşirelik Bölümü Tarafından Gerçekleştirilen Diğer Faaliyetler (Eğitim-Öğretim/Sosyal/Kültürel vb.) 2022 Yılı

Faaliyetler	Adet	Açıklama
31 Ekim Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği Zeki Müren Güzel Sanatlar Lisesi/ Otomotiv Ens.İhracatçılar Meslek Lisesi	1	1 gün
Kronik İnflamatuvar Hastalıklarda Hemşirelik Yönetimi Kursu	1	Hemşireler ve lisansüstü öğrencilere yönelik kursa 90'ın üzerinde katılımcı olmuştur.
Seminer	1	Nermin Şankaya Anaokulu Öğretmenlerine 15.06.2022 tarihinde "Cinsel İstismarı Önleme" Semineri
Seminer	1	Marmara Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Öğrencilerine 30.05.2022 Tarihinde "Cinsel İstismarı Önleme" Semineri
“20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü” etkinliği	1	Öğrenciler: Doğukan REİS (etkinlik sorumlusu), Nahide Baksi, Ali Türkmen, Feyza Çelik ile öğretim elemanları Prof. Dr. Nurcan Özyazıcıoğlu, Öğr. Gör. Semra Sürenler, Araş. Gör. Dr. Ayla İrem Aydın, Araş. Gör. Meryem Atak Ve Araş. Gör. Gülay Öztaş ve çocuk kliniği hemşireleri ve hekimlerinin desteği ile BUÜ Tıp Fak. hastanesinde kutlandı.(Web sayfasında yayınlandı) https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=16099&title=dunya-cocuk-haklari-gunu-hemsirelik-bolumu-onculugunde-suam-cocuk-kliniklerinde-kutlandi
12-18 Mayıs Hemşirelik Haftası Etkinlikleri(Web sayfasında yayınlandı)	1	a)Hemşirelik Haftası Kutlama Programı. Hemşirelik bölümü-SUAM işbirliği ile düzenlendi, öğrenci-öğretim elemanı, hemşire katılımı ile gerçekleştirildi.10 Mayıs 2022. https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=14043&title=hemsirelik-haftasi-etkinligi
12-18 Mayıs Hemşirelik Haftası Etkinlikleri(Web sayfasında yayınlandı)	2	b)Voleybol, yakartop etkinliği, 12 Mayıs ve 18 Mayıs 2022. https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=14045&title=12-18-mayis-hemsirelik-haftasi-voleybol-etkinlikleri
12-18 Mayıs Hemşirelik Haftası Etkinlikleri(Web sayfasında yayınlandı)	1	c) Kutlama yemeği. 12 Mayıs 2022.

sayfasında yayınlandı)		https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=14044&title=12-mayis-2022-hemsirelik-haftasi-kutlama-yemegi-
Öğrencilerimizin 17. Uludağ Pediatri Hemşireliği Kış Kongresine Katılımı.	1	16 Mart 2022. 17. Uludağ Pediatri Hemşireliği Kış Kongresi'ne "Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği" dersinin intörn öğrencileri ile Öğr. Gör. Semra SÜRENLER, Arş. Gör. Dr. Ayla İrem AYDIN, Arş. Gör. Meryem ATAĞ, Arş. Gör. Gülay ÖZTAŞ VE Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU ise konuşmacı olarak katılmıştır. Kongreye katılan öğrencilerimiz bilimsel etkinliklerin yanı sıra sosyal programda da yer almıştır. (Web sayfasında yayınlandı)
Fakültemiz Hemşirelik Bölümü "Ağrı Skoru Takımı" TEKNOFEST'te 2021 ve 2022 finalde yarıştı.	1	Araş. Gör. Dr. Ayla İrem Aydın başkanlığında yürütülen projede Araş. Gör. Meryem Atak ve Prof. Dr. Nurcan Özyazıcıoğlu'da yer almıştır.

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Tarafından Gerçekleştirilen
Bilimsel/Sanatsal ve Sportif Faaliyetler (2022 Yılı)**

Faaliyetler	Adet	Açıklama
1. Güney Marmara Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri Öğrenci Sempozyumu	1	Fakültemiz ev sahipliğinde Balıkesir, Bandırma Onyediy Eylül ve Yalova Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerin katılım ile organiz edilen sempozyum (16.12.2022)

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Tarafından Gerçekleştirilen
Diğer Faaliyetler (Eğitim-Öğretim/Sosyal/Kültürel vb.) 2022 Yılı**

Faaliyetler	Adet	Açıklama
"Beyaz Önlük Giyme Töreni"	1	Dönem II öğrencilerinin klinik uygulamalara çıkarken beyaz önlük giyme töreni
"Hoş Geldin" Partisi 2022 Bahar Dönemi	1	2021-2022 dönemine kayıtlı birinci sınıf öğrenciler için planlanan
"Hoş Geldin" Partisi 2022 Güz Dönemi	1	2022-2023 döneminde kayıtlı birinci sınıf öğrenciler için planlanan

**Beslenme ve Diyetetik Bölümü Tarafından Gerçekleştirilen
Diğer Faaliyetler (Eğitim-Öğretim/Sosyal/Kültürel vb.) 2022 Yılı**

Faaliyetler	Adet	Açıklama
"Yılbaşı akşamında nasıl beslemelidir?" başlıklı basın açıklaması	1	https://www.dha.com.tr/gundem/yilbasi-sofrasi-tok-oturun-uykudan-2-saat-once-yemeyi-sonlandirin-2183841 https://www.sondakika.com/haber/haber-yilbasi-sofrasi-tok-oturun-uykudan-2-saat-once-15527789/

Ayrıca, idari personel ile sosyal etkinlik kapsamında yemek vb. Düzenlenmiştir. Kalite ve İş Sağlığı Güvenliği kapsamında da toplantılar yapılmıştır.

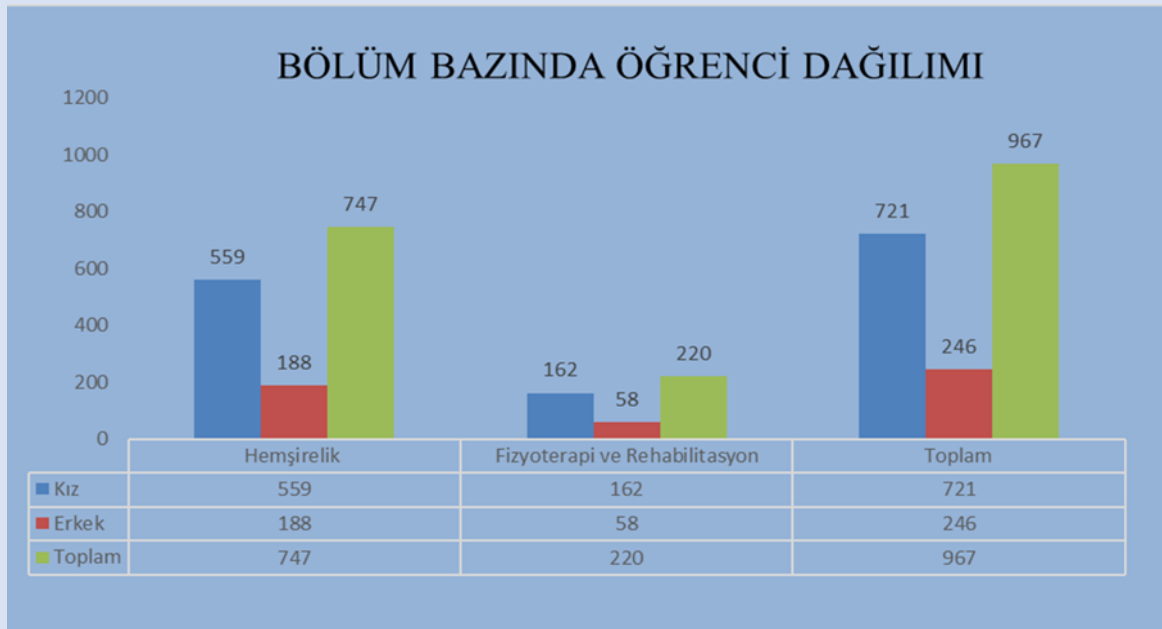
5.01. Eğitim Hizmetleri

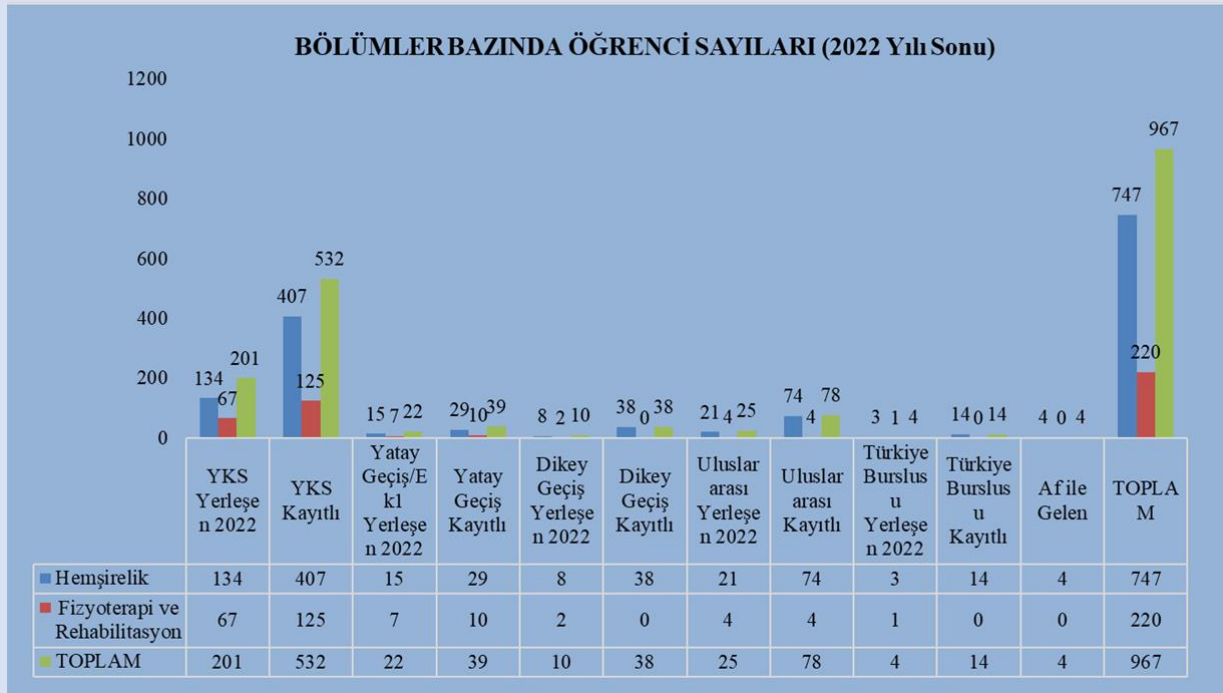
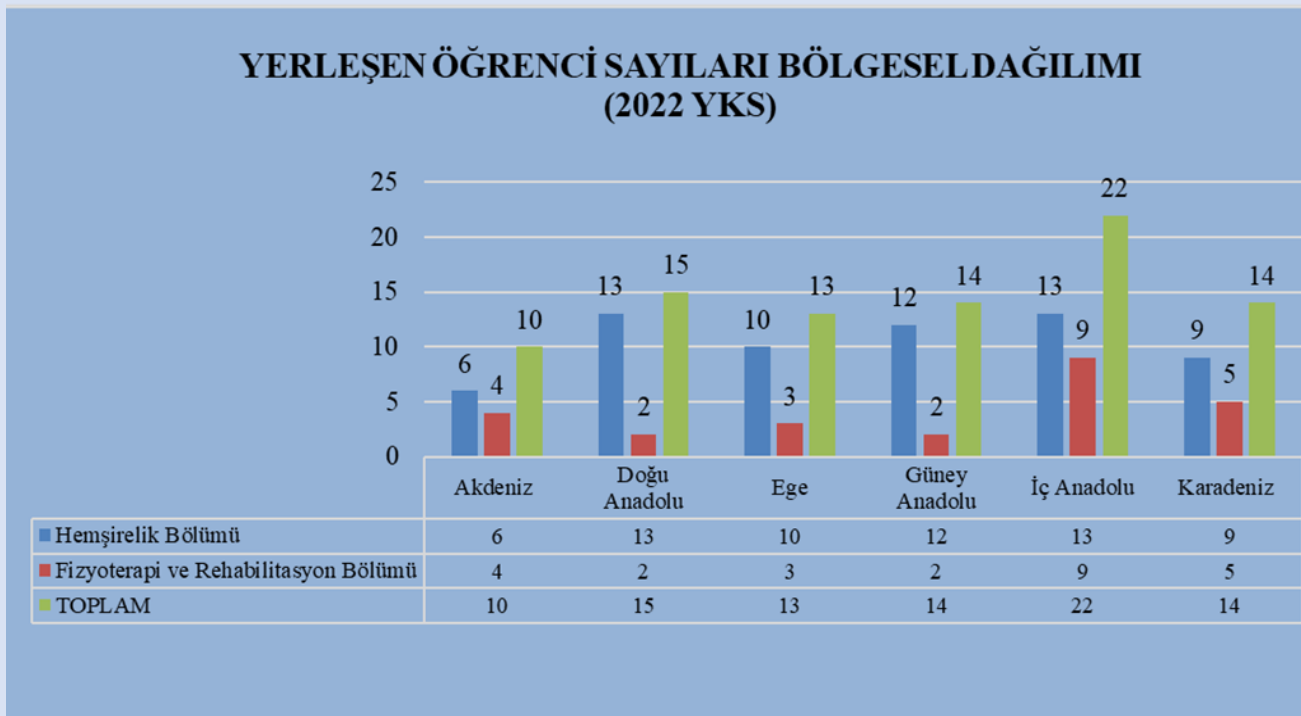
Tablo 5.01.01.1: 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

Birim	1.Öğretim			2.Öğretim			TOPLAM		
	T	K	E	T	K	E	T	K	E
Hemşirelik	747	559	188	0	0	0	747	559	188
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	220	162	58	0	0	0	220	162	58
TOPLAM	967	721	246	0	0	0	967	721	246

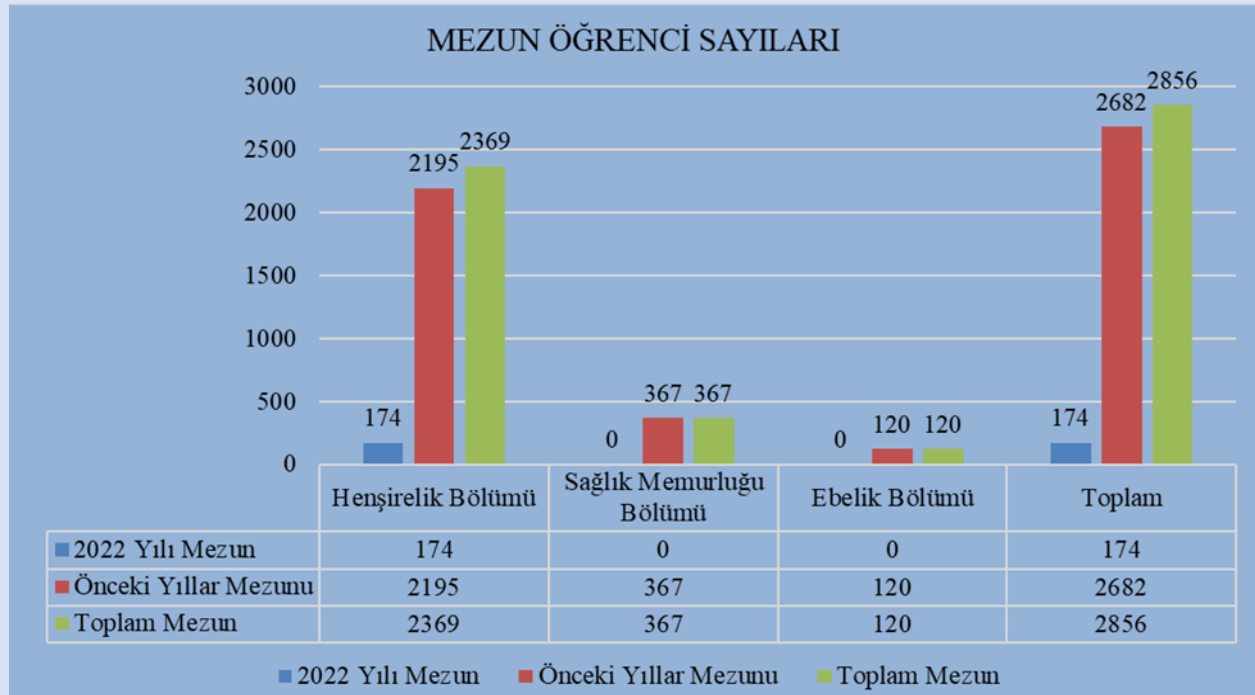
Kaynak: Fakültemiz Öğrenci İşleri Birimi

Grafik: 2



Grafik: 3**Grafik: 4**

Grafik: 5



5.01.02: Eğitim Birimlerinin Program Listesi

Tablo 5.01.02.1: Eğitim Birimlerinin Program Listesi

Birim Adı	Bölüm Adı	Program Adı
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Hemşirelik
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
	Beslenme ve Diyetetik	Beslenme ve Diyetetik
	Ebelik	Ebelik
	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi
	Sosyal Hizmet	Sosyal Hizmet

5.11 İdari Hizmetler

Akademik hizmetlerin dışında kalan konular, idari personel tarafından yürütülmektedir. Bu alandaki hizmetler; Taşınır Mal Kayıt Yetkilisi, Öğrenci İşleri, Mali İşler, Personel İşleri, Bölüm Sekreterlikleri, Evrak Kayıt ve Yazı İşleri ile Destek Hizmetleri altında organize edilmiştir. Fakülte Sekreterliği bu hizmetlerin gerçekleştirilmesinde ve planlanmasından sorumlu mercidir.

İdari hizmetlerin gerçekleştirilmesinde ilgili büroların görev, yetki ve sorumlulukları İç Kontrol Sisteminde tanımlanmış olup, 2022 yılı faaliyet dönemi içerisinde Fakültemiz eğitim-öğretim ve diğer idari hizmetler yetki ve sorumluluk çerçevesi içinde yerine getirilmiştir.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1. İç Kontrol Sistemi

6.1.1. Birim İç Kontrol Çalışmaları

Üniversitemiz tarafından iç kontrol standartlarının oluşturulmasında, uygulanmasında ve koordinasyonunun sağlanmasında ki eğitim çalışmaları ve eylem planı hazırlamıştır. Hazırlanan eylem planında belirlenen takvime göre çalışmalar yürütülmektedir. İç Kontrol sistemi web sayfamızda ilan edilmiş olup, çalışma grubu, teşkilat yapısı, veri giriş yetki listesi ve görev tanımları yapılmıştır. Eylem planında belirlenen takvime göre çalışmalar 2022 yılında da devam edecektir. Üniversitemiz iç kontrol standartlarına ilişkin temel bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Harcama Yetkilisi: Bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama biriminin en üst yöneticisidir. İdarelerin kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden sorumludur.

Gerçekleştirme Görevlisi: Bütçeden bir giderin yapılabilmesi için iş, mal veya hizmetin belirlenmiş usul ve esaslara uygun olarak alındığının veya gerçekleştirildiğinin, görevlendirilmiş kişi veya komisyonlarca onaylanması ve gerçekleştirme belgelerinin düzenlenmiş olmasından, giderlerin gerçekleştirilmesi ve harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi, ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütür.

İç Kontrol Sistemi : Maliye Bakanlığının 26 Aralık 2007 tarih ve 26738 sayılı Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği yayınlanmıştır. İç Kontrol; İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalarına ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür. Görev ve yetki çerçevesinde, mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. Bunlar ayrıca, sistemlerin koordinasyonunu sağlar ve kamu idarelerine rehberlik eder. Uyum eylem planı çalışma grubu oluşturulmuş, teşkilat şeması, veri giriş yetki listesi ve birim görev tanımları yapılmıştır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birimin Amaç ve Hedefleri

Tablo A.1: Birim Amaç ve Hedefler

Fakültemiz üniversitemiz tarafından hazırlanan ve kabul edilen 2022-2026 Yılı Stratejik Planı çerçevesindeki belirlenen amaçlara ulaşmayı hedeflemektedir.

STRATEJİK AMAÇLAR		STRATEJİK HEDEFLER	
EĞİTİM-ÖĞRETİM	Nitelikli Eğitimi ile Evrensel Bakış Açısına, Eleştirel Düşünme ve Problemleri Çözme Becerisine Sahip Bireyler Yetiştirmek	1.1	Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak
		1.2	Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmayı artırmak
ARAŞTIRMA VE GİRİŞİMCİLİK	Özgün ve Nitelikli Bilimsel Araştırmalar Yaparak Çıktılarını Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüştürmek	2.1	Ulusal ve uluslararası kaynaklarca desteklenen proje faaliyetlerini ve üniversitede üretilen bilimsel çıktıları artırmak
		2.2	Ar-Ge ve Girişimcilik Odaklı Teknopark Firmalarının Etkinliğini Artırmak
		2.3	Araştırmalardan elde edilen sonuçlardan patent, faydalı model ve tescil almak ve uygulamaya aktarmak
TOPLUMA KATKI	Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik Bilinci ile Toplumsal Katkıyı Geliştirmek	3.1	Topluma hizmet amacıyla yapılan faaliyetlerin sayısını ve kalitesi artırmak
		3.2	Sağlık hizmetlerinin kalitesini artırmak
KURUMSAL KAPASİTE	Kurumsal Aidiyeti Artırarak Kurum Kültürünü Güçlendirmek	4.1	Hizmet kalitesini geliştirmek üzere; teknolojik ve fiziksel altyapıyı artırmak
		4.2	Akademik ve idari personel memnuniyetini artırmak

B- Temel Politika ve Öncelikler

Fakültemiz BUÜ Kalite birimi tarafından oluşturulan kalite, araştırma, eğitim, uluslararasılaşma, hesap verebilirlik-şeffaflık, toplumsal katkı, iş sağlığı ve güvenliği, bilgi güvenliği politikaları ile BUÜ 2022-2026 Stratejik Planını temel politika olarak benimsemiştir.

YÖK tarafından başlatılan kalite çalışmaları kapsamında YÖKAK, Üniversitemiz Kalite Kurulu, Üniversitemiz Ölçme Değerlendirme Kurulu'nda fakültemizden birer öğretim üyesi görev almaktadır. Ayrıca fakültemiz ve bölümlerde Birim Kalite Kurulları ve kalite çalışmalarının paydaşlara yayılımını arttırmak, sürekliliğini sağlamak amacıyla Öğrenci Kalite Kurulu oluşturulmuştur.

Yeni başlayan personel ve öğretim elemanına göreve uyumunu desteklemek amacıyla fakültemiz tarafından öğrencilere ise klinik uygulama öncesi üniversite hastanesi tarafından oryantasyon eğitimleri verilmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında İşveren ve Mezunlar Kurulları toplantıları yılda iki kez yapılmaktadır. Bu toplantıda alınan kararlar doğrultusunda, eğitim-öğretim ile ilgili düzenlemeler yapılmaktadır. HEPDAK ve SABAK akreditasyon eğitim süreçleri için fakülte akreditasyon kurulu ve bölümler içinde çalışma grupları oluşturulmuştur.

Bununla birlikte, Üniversitemiz ve Fakültemiz stratejik amaç ve hedefleri ile temel değerlerinin yayılımının sağlanması destekleyen fakültemiz eğitim-öğretim planlarında öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimin destekleyecek derslere yer vermektedir. Gelişen dünyaya uyum sağlayan eğitim programında eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini artırıcı, insan ve hasta hakları, sağlık hukuku, sağlık politikaları, hemşirelikte sorun çözme yöntemleri, toplum sağlığını koruma ve geliştirme, toplumsal duyarlılık, kariyer planlama, bilimsel ve teknolojik gelişmeler, iş yeri hemşireliği, toplam kalite, hemşirelikte araştırma-geliştirme konularını içeren dersler yer almaktadır.

C- Diğer Hususlar

Fakültemiz ile diğer iç ve dış paydaşlar arasında bilimsel bilgi, faaliyetleri artırılması amacıyla İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile araştırma ve eğitim öğretimin geliştirilmesi için protokol imzalanmıştır. Yine SUAM, Eğitim Fakültesi, Kızılay ile fakültemiz öğretim elemanları ortak projeler yürütmektedir. Uluslararası projeler ile ilgili bilgi ise toplumsal katkı başlığı altında aşağıda yer almaktadır.

Fakültemiz hemşirelik bölümünün 2022 yılının başında yapmış olduğu HEPDAK(Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) başvurusunun 2023-2024 döneminde tekrarlanması planlanmaktadır. Bu amaçla eğitim akreditasyonuna yönelik HEPDAK ve diğer bölümlerin SABAK başvurusuna ilişkin çalışmalara devam edilmektedir.

İş sağlığı ve güvenliği kapsamında klinik uygulamaya çıkacak öğrencilere ve öğretim elemanlarına her yıl iş kazası ve meslek hastalıklarının önüne geçilmesine yönelik eğitimler verilmektedir.

Toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikasına yönelik faaliyetler

Fakültemizde planlanan, uygulanan ve izlenen toplumsal katkı faaliyetleri BUÜ 2022-2026 Stratejik Planı'nda belirtilen (Amaç A3- Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik Bilinci ile Toplumsal Katkısı Geliştirmek, Hedef 3.1 Topluma Hizmet Amacıyla Yapılan Faaliyetlerin Sayısını ve Kalitesini Artırmak) hedefleri doğrultusunda ve iç ve dış paydaşların da katılımı ile birlikte yapılmıştır.

Toplum hizmetlerine yönelik olan bu faaliyetler BUAKBİS, AVESİS, PUKO döngülerinde ve fakültemiz web sayfasında yayınlanmaktadır. Fakültemizin 2022 yılı faaliyetleri aşağıdadır:

- 1- Etkinlik : Dünya Basıncı Yaralanmalarını Önleme Farkındalık Günü İç Hastalıkları ve Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği AD. Düzenlenmiştir..17.11.2022 Yer:BUÜ Prof. Dr. Mete Cengiz Kültür Merkezi Etkinlik, Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerinin yanı sıra, öğrenciler, SUAM başhemşireleri ve hemşirelerinin yoğun ilgisi ve katılımı ile gerçekleştirildi.(Web sayfasında yayınlandı) <https://uludag.edu.tr/sbf/haber/view?id=15848&title=dunya-basinc-yaralanmalarini-onleme-farkindalik-gunu-etkinligi-tamamlandi>.
- 2- "Cinsel İstismarı Önleme" başlıklı Seminer programı Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Çıtak Tunç konuşmacı olarak davet edildi.30 Mayıs 2022. (Seminer yeri: Marmara Üniversitesi Rektörlüğü Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü). (BUAKBİS, AVESİS sayfasında kayıtlı)
- 3- "Cinsel İstismarı Önleme" semineri Dr. Öğr. Üyesi Gülseren Çıtak Tunç konuşmacı olarak davet edildi.15 Haziran2022. (Seminer yeri:Nermin Şankaya Anaokulu) (BUAKBİS, AVESİS sayfasında kayıtlı)
- 4- "İklim değişikliğinin kadın kanserlerine etkisi" Webinar programı 3 Ekim 2022, Konuşmacı :Dr. Öğr. Üyesi Gonca Buran. (AVESİS sayfasında kayıtlı)
- 5- "Jinekolojik kanserler ve taramalar" Farklı boyutlarıyla jinekolojik kanserler sempozyumu. Bartın. Konuşmacı :Dr. Öğr. Üyesi Gonca Buran. (BUAKBİS, AVESİS sayfasında kayıtlı)
- 6- TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2021 yılı 2 dönem kapsamında 1919B012107588 numaralı başvuru destek almaya hak kazanmıştır. "Koronavirüs (Covid-19) Aşısı Uygulaması Sırasında Kullanılan İki Farklı Nonfarmakolojik Yöntemin Bireylerin Ağrı ve Memnuniyet Düzeylerine Etkisi" başlıklı projede yer alan kişilere dair bilgiler aşağıda sunulmaktadır.
Öğrenci yürütücü: Münevver Kutlu, Akademik Danışman: Doç. Dr. Dilek Yılmaz(BUAKBİS, AVESİS sayfasında kayıtlı)
- 7 - "20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü" etkinliği Öğrenciler: Doğukan REİS (etkinlik sorumlusu), Nahide Baksi, Ali Türkmen, Feyza Çelik ile öğretim elemanları Prof. Dr. Nurcan Özyazıcıoğlu, Öğr. Gör. Semra Sürenler, Araş. Gör. Dr. Ayla İrem Aydın, Araş. Gör. Meryem Atak Ve Araş. Gör. Gülay Öztaş ve çocuk kliniği hemşireleri ve hekimlerinin desteği ile BUÜ Tıp Fak. hastanesinde kutlandı.
(Web sayfasında yayınlandı) <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=16099&title=dunya-cocuk-haklari-gunu-hemsirelik-bolumu-onculugunde-suam-cocuk-kliniklerinde-kutlandi>
- 8- III. Uluslararası Akdeniz Pediatri Hemşireliği Kongresi (Düzenleme Komitesi üyesi Prof. Dr. Nurcan Özyazıcıoğlu) [Pediatri Hemşireliğinde İnovatif Yaklaşımlar](#) (konferans) . 12-15 Ekim 2022, Ankara. (AVESİS sayfasında kayıtlı)
- 9- 12-18 Mayıs Hemşirelik Haftası Etkinlikleri(Web sayfasında yayınlandı)
a)Hemşirelik Haftası Kutlama Programı. Hemşirelik bölümü-SUAM işbirliği ile düzenlendi, öğrenci-öğretim elemanı, hemşire katılımı ile gerçekleştirildi.10 Mayıs 2022.
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=14043&title=hemsirelik-haftasi-etkinligi>

b)Voleybol, yakartop etkinliği, 12 Mayıs ve 18 Mayıs 2022.

<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=14045&title=12-18-mayis-hemsirelik-haftasi-voleybol-etkinlikleri>

c) Kutlama yemeği. 12 Mayıs 2022. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=14044&title=12-mayis-2022-hemsirelik-haftasi-kutlama-yemegi>

10- Öğrencilerimizin 17. Uludağ Pediatri Hemşireliği Kış Kongresine Katılımı. 16 Mart 2022.

17. Uludağ Pediatri Hemşireliği Kış Kongresi'ne "Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği" dersinin intörn öğrencileri ile Öğr. Gör. Semra SÜRENLER, Arş. Gör. Dr. Ayla İrem AYDIN, Arş. Gör. Meryem ATAK, Arş. Gör. Gülay ÖZTAŞ VE Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU ise konuşmacı olarak katılmıştır. Kongreye katılan öğrencilerimiz bilimsel etkinliklerin yanı sıra sosyal programda da yer almıştır. (Web sayfasında yayınlandı)

<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=14042&title=ogrencilerimizin-17-uludag-pediatri-hemsireligi-kis-kongresine-katilimi>

11- Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Metin Gültaş'ın yürütücü olduğu yurtdışı projeleri(BUAKBİS, AVESİS sayfasında kayıtlı).

ULUSLARARASI PROJELER

Öğretim Üyesi	Proje Başlığı	Proje Yılı	Yürütücü / Araştırmacı	Proje Türü	AMAÇ	Proje Durumu
Doç. Dr. Metin Gültaş	Establishment of Centre of Vocational Excellence (CoVE) for Dairy Sector, AEDIL-Dairy-CoVE - Erasmus-EDU-2021-PEX-COVE-101055548	2022-2026	Yürütücü	Erasmus+ KA-3 Centre of Vocational Excellence (CoVE)	Türkiye Süt sektöründe nitelikli AR-GE personeli yetiştirilmesi ve AB eğitim kurumları arasında bu alanda bilgi paylaşımı	Halen devam ediyor
Doç. Dr. Metin Gültaş	Switching Mediterranean consumers to Mediterranean sustainable healthy dietary patterns, PRIMA, S1-2021	2022-2025	Yürütücü	HORIZON 2020-PRIMA	Akdeniz diyetinin yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin artırılması	Halen devam ediyor
Doç. Dr. Metin Gültaş	Lifting farm animal lives – laying the foundations for positive animal welfare, COST - European Cooperation in Science & Technology – EFSA, Proposal Reference OC-2021-1-25303	2022-2025	Yürütücü	HORIZON 2020-COST ACTION	Hayvan refahını iyileştirilmesi ve gıda boyutunda öneminin artırılması	Halen devam ediyor
Doç. Dr. Metin Gültaş	The Joint Programming Initiative on Antimicrobial Resistance (JPIAMR) - EU Network Project - T&CM alternatives for antibiotics worldwide: Global Initiative for Traditional Solutions to Antimicrobial Resistance (GIFTS-AMR) and application number EU JPIAMR_NP_2020-018	2020-2022	Yürütücü	HORIZON 2020-JPIAMR GIFTS-AMR	Antibiyotik ve antimikrobiyal direnç konusunda bilimsel otoriteler arasında bilgi paylaşımı ve toplumda bu konuda bilincin artırılması	Halen devam ediyor
Doç. Dr. Metin Gültaş	Innovative and sustainable grazing based systems integrating cows and young stock (GrazyDaisy 1871)	2018-2021	Yardımcı Araştırmacı	EU HORIZON 2020 ERA-NET Project		Biten Proje

12- (Evrensel Sağlık Topluluğu faaliyetleri) Danışman hocası: Prof. Dr. Hicran Yıldız (PUKO döngüsünde kayıtlı)

Tarih	Planla	Uygula	Kontrol et	Önlem al
26.12.2021	Kanserli çocuklara psikolojik destek sağlam	BUU Tıp Fakültesi Hastanesi Radyasyon Onkolojisi ve Onkoday İşbirliği ile Yılbaşı etkinliği -Yılbaşı hediyelerinin hazırlanması -Yılbaşı kutlama mesajı içeren videonun hazırlanması	Pandemi nedeniyle sınırlı katılımı gerçekleştirildi.	-Etkinliğin daha büyük bir mekânda yapılması
11 .07.2022	Kadın Sağlığına ilişkin farkındalığın artırılması Kadınlar tarafından elde edilen başarılar konusunda gençlerin bilgi ve farkındalığının artırılması	Kadın Sağlığını Geliştirmeye Destek Standı “SANATTA VE SPORDA BAŞARILI KADINLAR “konulu afiş sergisi -Broşürler -Afişler	BUU Sağlık Bilimleri Fakültesinde gerçekleştirilen etkinliğe öğrenci katılımı orta düzeydeydi.	-Etkinliğe ilişkin planlamanın ve hazırlığın daha önceden yapılması
11.07. 2022	Kadın Sağlığına ilişkin farkındalığın artırılması	Kadın Sağlığını Geliştirmeye Destek Standı -Broşürler -Afişler	Prof.Dr. Mete Cengiz Kültür Merkezinde gerçekleştirilen etkinliğe öğrenci katılımı sınırlı kaldı.	-Etkinliğe ilişkin planlamanın ve hazırlığın daha önceden yapılması
28.10.2022	Meme Kanseri Yönelik farkındalığın artırılması	Meme Kanseri Farkındalığı Standı -Broşürler -Afişler	Öğrenci Kültür Merkezi Önünde gerçekleştirilen etkinliğe öğrenci katılımı sınırlı düzeydeydi.	-Etkinliğin planlanması sırasında sınav haftasının gözönünde bulundurulması
08.11.2022	Organ bağışına Yönelik farkındalığın artırılması	Organ Bağışı Farkındalığı Standı -Broşürler -Afişler	BUU Sağlık Bilimleri Fakültesinde gerçekleştirilen etkinliğe öğrenci katılımı orta düzeydeydi.	-Etkinliğe ilişkin planlamanın ve hazırlığın daha önceden yapılması

Son olarak HEPDAK çalışmaları kapsamında 2021 yılında oluşturula HEPDAK çalışma grupları çalışmalarına devam etmektedir. HEPDAK için 2022 döneminde yapılan başvuru kabul edilmiş olup, yapılan ön değerlendirme sonucunda yüz yüze değerlendirmeye gelmeme kararı verilmiştir. Bunun üzerine karara yapılan itiraz da sonucu değiştirmemiştir. HEAK'dan gelen yazıda Hemşirelik Lisans Programının HEPDAK standartları açısından iyileştirilmesi gereken yönleri olduğu, iyileştirme planlarının sonuçlarının görülebilmesi için programın zamana ihtiyacı olduğu gerekçesi ile bir sonraki dönem yeniden başvuru yapılabileceği belirtilmiştir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

A.1.Bütçe Uygulama Sonuçları

Fakültemize 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği 5.129.000,00 ₺ ödenek tahsis edilmiştir. Eklenen ve düşülen ödenek ile toplam 8.876.939,00 ₺ olup toplam harcama, 8.809.583,25 ₺ olarak gerçekleşmiştir. Söz konusu ödeneklerin ekonomik sınıflandırma düzeyindeki toplam harcamalar aşağıda tablolarda belirtilmiştir.

A1.1 Bütçe Giderleri

Tablo A.1.1.1: Bütçe Giderleri

TERTİP	2022						
	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	YIL SONU TOPLAM ÖDENEĞİ	YIL SONU HARCAMASI	YIL SONU KALAN	TOPLAM ÖDENEĞİN HARCAMA YÜZDESİ
62.239.756.0-0415.0016-02-01.01	4.274.000,00	3.230.605,00	0,00	7.504.605,00	7.504.604,70	0,30	100,00
62.239.756.0-0415.0016-02-01.04	7.000,00	2.835,00	5.444,00	4.391,00	4.390,42	0,58	100,01
62.239.756.0-0415.0016-02-02.01	783.000,00	420.828,00	0,00	1.203.828,00	1.203.827,90	0,10	100,00
62.239.756.0-0415.0016-02-02.04	2.000,00	810,00	1.909,00	901,00	900,01	0,99	99,89
62.239.756.0-0415.0016-02-03.02	22.000,00	0,00	0,00	22.000,00	19.359,15	2.640,85	88,00
62.239.756.0-0415.0016-02-03.03.10	7.000,00	0,00	4.305,00	2.695,00	2.694,78	0,22	99,99
62.239.756.0-0415.0016-02-03.03.20	2.000,00	4.856,00	0,00	6.856,00	6.855,20	0,80	99,99
62.239.756.0-0415.0016-02-03.05	6.000,00	50.000,00	0,00	56.000,00	4.525,15	51.474,85	8,08
62.239.756.0-0415.0016-02-03.07	5.000,00	0,00	0,00	5.000,00	4.432,95	567,05	88,66
62.239.760.0-0415.0016-13-01.01	7.000,00	2.835,00	0,00	9.835,00	0,00	0,00	0,00
62.241.773.0-0415.0016-13-02.04	9.000,00	3.645,00	6.817,00	5.828,00	5.827,03	0,97	99,98
62.241.773.0-0415.0016-13-03.02	5.000,00	50.000,00	0,00	55.000,00	52.165,96	2.834,04	94,85
TOPLAM	5.129.000,00	3.766.414,00	18.475,00	8.876.939,00	8.809.583,25	57.520,75	99,24

Kaynak: Maliye Bakanlığı KBS MYS Sistemi

Tablo A.1.1.2: Bütçe Ödenek ve Harcamalar

Ek Kod	Ekonomik Kod Açıklama	2021 YILI	2022 YILI		
		Harcama	KBÖ	Yıl Sonu Toplam Serbest Ödenek	Harcama
01.	Personel Giderleri	4.288.000,00	7.518.831,00	7.518.831,00	7.508.995,12
02.	Sosyal Güv. Kurumlarına Dev. Primi Giderleri	794.000,00	1.210.557,00	1.210.557,00	1.210.554,94
03.	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	47.000,00	147.551,00	147.551,00	90.033,19
TOPLAM		4.871.401,27	5.129.000,00	8.876.939,00	8.809.583,25

Kaynak: Maliye Bakanlığı KBS MYS Sistemi

Tablo A.1.1.3: Fonksiyonel Düzeyde Bütçe Giderleri

Fonksiyon Kodu Açıklama		2021 Yılı Harcama	2022 Yılı Harcama
62	Yükseköğretim	4.871.401,27	8.809.583,25
TOPLAM		4.871.401,27	8.809.583,25

Kaynak: Maliye Bakanlığı KBS MYS Sistemi

Tablo A.1.1.4: Personel Giderleri

Ekonomik Kod / Açıklama	2020Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
01. Personel Giderleri	3.460.735,22	4.121.509,52	7.508.995,12
01. Memurlar	3.456.490,08	4.118.470,66	7.504.604,70
<i>Temel Maaşlar</i>	<i>1.322.797,44</i>	<i>1.534.716,74</i>	<i>2.713.380,36</i>
<i>Zamlar ve Tazminatlar</i>	<i>1.229.755,11</i>	<i>1.450.678,24</i>	<i>2.620.029,15</i>
<i>Ödenekler</i>	<i>799.211,93</i>	<i>990.621,96</i>	<i>1.925.455,11</i>
<i>Sosyal Haklar</i>	<i>26.580,38</i>	<i>30.399,78</i>	<i>47.616,25</i>
<i>Ek Çalışma Karşılıkları</i>	<i>78.145,22</i>	<i>112.053,94</i>	<i>198.123,83</i>
<i>Ek Ders Ücretleri</i>	4.245,14	1.916,83	0,00
04. Geçici Süreli Çalışanlar (31. Mad.)	0,00	1.122,03	4.390,42
Ders Ücreti Karşılığında Görevlendirilenlerin Ücretleri	0,00	1.122,03	4.390,42

Tablo A.1.1.5: Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Prim Giderleri

Ekonomik Kod / Açıklama	2020Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
02. SGK DEVLET PRİM ÖDEMELERİ	603.939,17	703.742,21	1.210.554,94
01. MEMURLAR	598.208,64	696.208,24	1.203.827,90
<i>Sosyal Güvenlik Prim Ödemeleri</i>	<i>370.834,03</i>	<i>433.076,83</i>	<i>746.188,37</i>
<i>Sağlık Prim Ödemeleri</i>	<i>227.374,61</i>	<i>263.131,41</i>	<i>457.639,53</i>
04. GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	5.730,53	7.533,97	6.727,04
<i>Sosyal Güvenlik Prim Ödemeleri</i>	<i>3.798,06</i>	<i>6.140,94</i>	<i>4.089,72</i>
<i>Sağlık Prim Ödemeleri</i>	<i>1.932,47</i>	<i>1.393,03</i>	<i>2.637,32</i>

Tablo A.1.1.5: Mal ve Hizmet Alım Giderleri

Ekonomik Kod / Açıklama	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
03. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	42.413,56	46.149,54	90.033,19
02. TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZ. ALIMLARI	30.931,11	10.366,89	19.359,15
03.02.10.01 Kırtasiye Alımları	9.780,31	2.044,60	6.743,16
03.02.10.05 Baskı ve Cilt Giderleri		3.158,81	2.579,53
03.02.10.90 Diğer Kırtasiye ve Büro Malzemesi Alımları	794,14		
03.02.20.02 Temizlik Malzemesi Alımları	17.233,18	4.354,44	8.726,66
03.02.50.01 Giyecek Alımları		207,00	
03.02.60.02 Tıbbi Malzeme ve İlaç Alımları	334,80		
03.02.60.90 Diğer Özel Malzeme Alımları	2.788,68	602,04	708,00
03.02.90.90 Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları			601,80
13-02. TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZ. ALIMLARI	0,00	13.204,20	52.165,96
03.02.10.01 Kırtasiye Alımları			31.515,02
03.02.20.02 Temizlik Malzemesi Alımları			6.571,10
03.02.60.01 Laboratuvar Malzemesi Alımları			14.079,84
03.02.90.90 Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları		13.204,20	601,80
03. YOLLUKLAR	3.446,65	0,00	9.549,98
03.03.10.01 Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	919,57		2.694,78
03.03.10.03 Yurtdışı Geçici Görev Yollukları			
03.03.20.01 Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları	2.527,08		6.855,20
05. HİZMET ALIMLARI	3.095,20	12.048,13	4.525,15
03.05.20.01 Posta ve Telgraf Giderleri	1.000,00		2.000,00
03.05.20.02 Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri	1.645,20	2.023,13	2.225,15
03.05.90.03 Kurslara Katılma ve Eğitim Giderleri	450,00	1.175,00	300,00
03.05.90.04 Öğretim Üyesi Yetiştirme Projesi Giderleri		8.850,00	
07. MENKUL MAL, BAK. VE ONR. GİDERLERİ	4.940,60	4.984,32	4.432,95
03.07.10.01 Büro ve İşyeri Mal ve Malzeme Alımları	1.195,34		1.916,34
03.07.10.02 Büro ve İşyeri Makine ve Teçhizat Alımları	2.565,26	3.853,88	
03.07.10.90 Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları		540,44	2.183,00
03.07.30.02 Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri	1.180,00	590,00	333,61
08. GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	0,00	5.546,00	0,00
03.08.90.01 Diğer Taşınmaz Yapım, Bakım ve Onarım Giderleri		5.546,00	

Kaynak: Maliye Bakanlığı KBS MYS Sistemi

3. Mali Denetim Sonuçları

2021 yılın da, iç ve dış denetim sonucunda fakültemize herhangi bir sorgu çıkmamıştır.

B. Performans Bilgileri

B.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 2 adet devam eden AB, 1 adet devam eden Ulusal (BAP) projesi bulunmaktadır.

B.1.2. Yayınlar ve Ödüller

Tablo B.1.2.1: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ		2021	2022	ARTIŞ/AZALIŞ (%)
SCI, SSCI, AHCI		25	24	-0,04
SCI, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ MAKALELER		27	7	-0,74
DİĞER HAKEMLİ DERGİLER	ULUSAL	8	11	0,38
	ULUSLARARASI	6	0	-1,00
	TOPLAM	14	11	-0,21
DİĞER HAKEMLİ BİLİMSEL - SANATSAL DERGİLER	ULUSAL	0	1	1,00
	ULUSLARARASI	7	0	-1,00
	TOPLAM	7	1	-0,86
BİLDİRİLER YA DA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL	8	12	0,50
	ULUSLARARASI	39	15	-0,62
	TOPLAM	47	27	-0,43
KİTAP	YURTIÇI	27	8	-0,70
	YURTDIŞI	16	7	-0,56
	TOPLAM	43	15	-0,65
TEZLER	YÜKSEK LİSANS	5	13	1,60
	DOKTORA	0	1	1,00
	TOPLAM	5	14	1,80
ÇEVİRİ	KİTAP	0	3	1,00
	MAKALE	0	0	0,00
	TOPLAM	0	3	1,00
YAYIN TOPLAMI		168	102	-0,39

Kaynak: Fakültemiz Bölüm Başkanlıkları

B.2 – Performans Sonuçları Tablosu

Amaç (A1)*	Nitelikli Eğitimi ile Evrensel Bakış Açısına, Eleştirel Düşünme ve Problemleri Çözme Becerisine Sahip Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.1)*	Öğrencilerin Akademik ve Bireysel Gelişimini Destekleyerek Niteliğini Artırmak								
Sorumlu Birim	Üst Yönetim								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.3 Lisans ve programların öğrenci sayısı / Öğretim elemanı sayısı	20	40	40						
PG1.1.5 Öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen etkinlik sayısının öğrenci topluluğu sayısına oranı	20	3	7						
Riskler	- Merkezi olarak belirlenen öğrenci sayısına oranla Öğretim Elamanı sayısının artırılmaması sonucu öğrenim kalitesinin düşmesi, - Üniversitemizde yer alan programların yeterince tanıtılmaması sonucu istenilen nitelikte öğrencinin üniversitemizi tercih etmemesi, - Öğrenci toplulukları için ayrılan bütçenin sınırlı olmasından dolayı yeterli düzeyde etkinliklerin desteklenememesi.								
Stratejiler	- Eğitim programları, ulusal ve uluslararası normlara uygun şekilde yürütülecektir. - Hem dijital hem de basılı ortamda eğitim fuarlarına katılarak üniversitemizin tanılrlılığı artırılacaktır. - Öğrencilere uygun öğrenme koşulları sunularak üniversitenin tercih edilebilirliği artırılacaktır. - İhtiyaç duyulan alanlarda görev alacak öğretim elemanı sayısı artırılacaktır.								
Tespitler	- Fazla olan lisans öğrenci sayılarına karşı yeterli öğretim elamanının olmaması, - Öğrenci toplulukları faaliyetlerinin bütçe imkânları nedeniyle yeterince desteklenememesi, - Bazı lisansüstü programlarda yeterince danışmanın olmaması.								
İhtiyaçlar	- Öğrenci sayıları fazla olan eğitim birimlerine uygun öğretim elemanlarının istihdam edilmesi, - Lisansüstü program sayısının artırılması, - Öğrenci topluluklarının etkin çalışmalarının sağlanması.								

Amaç (A1)*	Nitelikli Eğitimi ile Evrensel Bakış Açısına, Eleştirel Düşünme ve Problemleri Çözme Becerisine Sahip Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.2)*	Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmayı Arttırmak								
Sorumlu Birim	Üst Yönetim								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(20 21)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1 Akredite olan program sayısı	20	0	0	0	1	1	1		
PG1.2.2 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	117	121						
PG1.2.3 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	20	10	0						
Riskler	- Akredite programlarına yeterli bütçe ayırlamaması sonucu istenilen sayıda bölümümüzün akreditasyon için başvuruda bulunamaması, - Yabancı dilde eğitim veren program sayısının sınırlı olmasının uluslararası üniversite sıralamalarında üniversitemizi olumsuz etkilemesi, - Yurt dışı üniversiteler ile yeterli düzeyde etkileşimde olunmaması, - Uluslararası bilinirliğe ve farkındalığa ilişkin yurt dışına yönelik yeterli tanıtım ve bilgi paylaşımında bulunulmaması, nitelikli öğrenciye ulaşılmasında zorluk yaşanması								
Stratejiler	- Akreditasyon süreçleri ile ilgili gerekli eğitim, danışmanlık ve mali destek verilecektir. - Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı artırılacaktır. - Uluslararası sürdürülebilir ikili anlaşmalar yapılacaktır. - Eğitim programları Bologna süreci ile güncellenecektir								
Tespitler	- Akredite edilmiş program sayısının azlığı, - Farklı branşlarda hizmet verecek ulusal kalite güvence kuruluşlarının eksikliği, - Yabancı dilde eğitim veren program sayısının yeterli sayıda olmaması								
İhtiyaçlar	- Öğretim üye ve elemanlarına yabancı dil desteği sağlanması, - Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü programların sayılarının artırılması, - Uluslararası öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi için tanıtım faaliyetleri ile ilgili beşeri ve mali kaynakların artırılması.								

Amaç (A4)*	Kurumsal Aidiyeti Artırarak Kurum Kültürünü Güçlendirmek								
Hedef (H4.2)*	Akademik ve İdari Personel Memnuniyetini Artırmak								
Sorumlu Birim	Üst Yönetim								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler. Personel Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1* İdari personelin memnuniyet düzeyi	25	%74,35	%73,79						
PG4.2.2* Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	25	%74,35	%73,79						
PG4.2.3* Personel başına düşen eğitim saati	25	3,08	1,67						
PG4.2.4* Her yıl en az bir eğitim alan idari personelin toplam idari personele oranı	25	3	1						
Riskler	* Çalışan memnuniyetinin düşmesi, kurum kültürünün ve kurumsal aidiyetin zayıflaması, * Personelin emeklilik, diğer kurumlara geçiş vb. nedenlerle kurumdan ayrılması sonucu kurum hafızasının kaybedilmesi, kurumsal aidiyet ve kurum kültürünün kurum içinde yaygınlaştırılamaması.								
Stratejiler	• Üniversitemiz sosyal donatı alanları ihtiyaçlar doğrultusunda artırılacaktır. • Akademik ve idari personelin niteliğini artıracak eğitimler verilecektir. • İnsan kaynakları strateji belgesi oluşturulacaktır.								
Tespitler	* İdari personel performans değerlendirme sisteminin olmaması, • Üniversite sosyal donatı alanlarının yetersiz olması, • Personelin eğitim alma konusunda isteksizliği.								
İhtiyaçlar	Akademik ve idari personelin niteliğini artırmaya yönelik önlem seminer ve eğitimlerin verilmesi, • Üniversite personelinin taleplerine uygun sosyal alanların oluşturulması, • İdari personel performans değerlendirme sisteminin oluşturulması.								

Ödüller

Üniversitemizde görev yapan akademisyen ve idari personelin 2021 yılında gerçekleştirdiği projeler ve çalışmalar arasında yapılan değerlendirmeler neticesinde; 'Bilim', 'Özel', 'Teşvik' ve 'Hizmet' başlıkları altında ödüller Prof. Dr. Mete Cengiz Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilen törende akademisyen ve idari personele ödülleri takdim edildi. Fakültemizden **Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı Doç. Dr. Metin GÜLDAŞ'a** “Bilim Ödülleri Kategorisinde” Yıllık Toplam Uluslararası Proje Ödülü ve Yıllık Ticarileşen Patent Ödülü verilmiştir.

B.4 Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemizde belirlenen stratejik amaçlara bağlı hedeflerin gerçekleştirilmesi, bazı performans bilgilerinin elde edilmesinde güçlüklerle karşılaşmaktadır. Bununla birlikte performans bilgilerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve toplanması için yapılan prosedürlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A.ÜSTÜNLÜKLER

Fakültemiz SWOT Analizi aşağıda yer almaktadır.

Güçlü Yönleri

- ❖ Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinin laboratuvarlarının fiziki alt yapısı ve donanımının güçlendirilmiş olması
- ❖ Fakültemiz binasında engelli bireylerin de yaşamını kolaylaştıracak imkanların bulunması ve YÖK Başkanlığı tarafından verilen turuncu bayrak almış olması
- ❖ Kütüphane alt yapısının güçlü olması, yerli ve yabancı kaynakların temin edilebilmesi
- ❖ Üniversite hastanesinin ileri teknoloji ile donatılmış olması, yeni Şehir Hastanesinin de açılması
- ❖ Derslerde teknolojinin kullanımı
- ❖ Mesleki gelişime katkı sağlayan İntörnlük Programı bulunması
- ❖ Öğrencilerin mezun olduktan sonra devam edebileceği lisansüstü programlarının bulunması
- ❖ Öğretim elemanlarının akademik olarak ilerlemesinin desteklenmesi
- ❖ Öğrencilerimize burs olanakların sağlanması
- ❖ Proje ve Uluslararası yayın sayısında artış
- ❖ İşveren ve mezun kurulların oluşturulması
- ❖ Doktoralı öğretim elemanı ve öğretim üyesi sayısının artması
- ❖ Ulusal, uluslararası kongre düzenleme tecrübesinin olması
- ❖ Eğitim-öğretim sürecinde öğrencinin sorunların çözümünü desteklemek amacıyla akademik danışmanlık sisteminin olması
- ❖ Okula yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon/uyum programının olması
- ❖ Öğrencilerin alanında ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımlarının desteklenmesi,
- ❖ Öğrenci ve akademik ve idari personelin görüş, istek ve önerilerini iletebilecekleri çeşitli sistemlerin olması
- ❖ Mezunlar derneğinin bulunması
- ❖ Üniversitemiz tarafından yılda 2 kez yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinde Aralık 2022 dönemi öğrencilere sunulan hizmetler, yönetsel hizmetler, eğitim programı, ders veren öğretim elemanları, kurumsal bağlılık ve genel toplam puanda da öğrenci geri bildirimlerine göre fakültemiz diğer fakülteler içinde en yüksek memnuniyet oranına sahiptir. Fakültemiz yapılan son 4 anketin 3 'ünde ilk sırada, 1'inde ise ikinci sırada yer almıştır.

B. ZAYIFLIKLAR

- ❖ Her Anabilim Dalında alanında uzman öğretim üyesi sayısının yetersiz olması
- ❖ Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının çok yüksek olması
- ❖ Mezunlar Derneği bulunmakla birlikte mezuniyet sonrası öğrencilerle yeterli iletişim sağlanamaması
- ❖ Kurum içinde sosyal alan olarak kafeterya, kantin gibi bir alanın bulunmaması,
- ❖ yeme içme ihtiyacının fakülte içindeki otomatlarla veya kampüs içindeki yemekhane ve kafeteryalardan sağlanmasıdır.

C. DEĞERLENDİRME

Fırsatlar

Yüksek performans yaratabilen ve Fakültemiz dışında yer alan fırsatlar;

- ❖ Öğretim elemanlarının lisansüstü eğitime ve doktora yönelmesi
- ❖ Mezunlarımızın sağlık kurum ve kuruluşları tarafından öncelikle tercih edilmesi
- ❖ Özel kurumların tanıtım toplantıları düzenlemesi
- ❖ Lisansüstü eğitim talebinde bulunan çok sayıda öğrencinin bulunması
- ❖ Üniversite hastanesinin bulunması nedeniyle sağlık alanında sürekli yenilenen ve artan bilgiye ulaşımın daha kolay sağlanması
- ❖ Eğitim öğretim müfredatının ulusal ve uluslararası kriterlere uygun olması (HEPDAK, HUÇEP ve TYYÇ ile uyumlu olması) ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin etkin şekilde yürütülmesi amacıyla Ölçme Değerlendirme Komisyonu'nun kurulmuş olmasıdır.
- ❖ Akreditasyon çalışmalarına başlanması (HEPDAK-SABAK)
- ❖ İdari personel gelişimi

Tehditler/Kısıtlar

Yüksek performansa ulaşmayı zorlaştıran ve Fakültemiz dış çevresinde yer alan tehditler;

- ❖ İlimizde açılan özel Sağlık Meslek Lisesi sayısının artması
- ❖ ÖSYM kontenjanlarına ilave ek kontenjanların artması (DGS, YGS ve Uluslararası öğrenci)
- ❖ Yeterli sayıda idari personelin bulunmaması
- ❖ 2022 güz döneminde Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği gereğince uygulamalı derslerde öğrencilere sigorta yapılamadığı için öğrencilerin İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı hastanelerde uygulama yapamamasıdır.

TEMEL DEĞERLER

1	Duyarlılık
2	Evrensellik
3	Araştırmacılık
4	Bilimsellik
5	Yenilikçilik
6	Katılımcılık
7	Liderlik

TEMEL İLKELERİMİZ

1	Etik Kurallara Bağlı Olmak
2	Ülkesine Karşı Görev ve Sorumlulukların Bilincinde Olmak
3	Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilgi Üretmek
4	Toplumun Sağlıklı Gelişimine Katkıda Bulunmak
5	İnsan ve Hasta Haklarına Saygılı Olmak
6	Teknolojik ve Bilimsel Gelişmelere Açık Olmak

V - ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemizin Aralık 2017’de yeni binasına taşınması ile birlikte ulaşım ile ilişkin sorunlar ve fiziksel yetersizliklerin de büyük bir çoğunluğu ortadan kalkmıştır. Klinik beceri ve simülasyon laboratuvarlarında iyileştirmeler yapılmış olup, özellikle simülasyon laboratuvarlarının alt yapısının güçlendirilmesi konusundaki çalışmalar devam etmektedir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde asgari üç öğretim üyesi şartı sağlanmıştır, bu bölüme 2023-2024 eğitim öğretim yılında ilk defa öğrenci alınması planlanmaktadır. Yeni laboratuvarların kurulması için fakülte içinde 2. Kata alan tahsisi yapılmış ve altyapı çalışmalarına başlanılmıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Beslenme ve Diyetetik Bölümlerine fakültemiz 2. katında belirlenen oda ve alanlar YÖK’ün belirlediği laboratuvar niteliklerine uygun olarak düzenlenmiş ve bu alanda malzeme alımları yapılmıştır.

Fakültemizin organizasyon yapısının yeniden şekillenmesi, eğitim-öğretim faaliyet alanlarının genişlemesi ve yasal değişiklikler gibi faktörler nedeniyle, öğretim üyesi ve öğretim elemanı sayısında iyileştirmeler olmakla birlikte özellikle Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Beslenme ve Diyetetik Bölümlerde hedeflenen öğretim elemanı sayısına ulaşılması için çalışmalar sürdürülmektedir.

Lisans ve lisansüstü öğrenci sayılarının da fazla olması nedeniyle; öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının iş yükü artmıştır. İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı hastanelere öğrencilerin gönderilememesi, sadece üniversite hastanesinde öğrencilerin uygulama yapması Psikiyatri, Kadın Doğum, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları klinik alanlarında öğrencilerin uygulama becerilerinin gelişmesini olumsuz etkilemektedir. Bununla birlikte pandemic döneminde eksik yapılan uygulamalar yaz dönemi ve dönem içinde uygulama saatleri artırılarak eksik uygulama saatleri tamamlanmıştır.

Fakültemize yeni bölümleri açılması sonucu eğitim-öğretim kullanım alanı ve akademik/idari personelin fiziki alanlarının yetersiz kalacağı öngörülmekte olup yeni ek bina veya laboratuvar binasının yapılmasına gereksinim duyulmaktadır. HEPDAK ve SABAK ile ilgili akreditasyona ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

VI – EKLER

EK 1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.²

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.³ (Bursa – 27.01.2023)

İmza

Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU

Dekan

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.