



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

(BİDR)

01 Ocak – 31 Aralık 2024

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adı-Soyadı:

Görevi: Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

İş Tel: 0 224 294 06 65

Fax: 0 224 294 24 51

E-posta:

<https://telefon.uludag.edu.tr/telefon/liste/153/saglik-bilimleri-fakultesi>

<https://www.uludag.edu.tr/site/maps>

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, Sağlık Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1996 tarihinde imzalanan protokole dayalı olarak 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Uludağ Üniversitesine devredilen Bursa Anadolu Sağlık Meslek Lisesi binasında lisans düzeyinde eğitim-öğretime Sağlık Yüksekokulu adı altında başlamıştır. 13.06.2016 tarih ve 2016/8969 Bakanlar Kurulu Kararı 03/08/2016 tarih ve 29790 sayılı resmî gazetedeki yayımlanarak, Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Fakültemizde Hemşirelik, Ebelik, Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sosyal Hizmet olmak üzere 6 bölüm yer almaktadır. Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinde eğitim öğretim devam etmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde halihazırda 2 Profesör ve 1 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır. Diğer bölümler faal değildir. Fakültemiz Merkezi Seçme ve Yerleştirme Sistemi ile Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Beslenme ve Diyetetik Bölümlerine SAY puan ile öğrenci alarak, bu dalda ülke koşullarına uygun mesleki bilgi ve beceriye sahip Hemşire, Fizyoterapistler ve Diyetisyenler yetiştirilmektedir.

Fakültemiz Merkezi Seçme ve Yerleştirme Sistemi ile Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerine SAY puan ile öğrenci alarak, bu dalda ülke koşullarına uygun mesleki bilgi ve beceriye sahip Hemşire ve Fizyoterapistler yetiştirilmektedir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında 2024 YKS giriş sınavları sonucunda **Hemşirelik Bölümüne** 134 öğrenci yerleşmiş, giriş **taban puanı** 367.67543 (Başarı sıralaması 121.108)

Her yıl Hemşirelik Bölümüne yerleştirilen öğrenci sayısı giderek artmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne 72 öğrenci yerleşmiş, giriş taban puanı 317.76051 (Başarı sıralaması 214.124). Bölüme yerleşen öğrenci dağılımı; **Yabancı Uyruklu 2, Yatay Geçişle Gelen 10, Dikey geçişle yerleşen 2, Türkiye burslusu 1**, olmak üzere toplam **87** öğrenci yerleşmiştir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ne 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde ilk defa öğrenci alımı gerçekleşmiş olup YÖK tarafından 30 öğrenci kontenjanı verilmiştir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında 2024 YKS giriş sınavları sonucunda Beslenme ve Diyetetik Bölümüne 31 öğrenci yerleşmiş, giriş taban puanı 320,88418 (Başarı sıralaması 206.333) ve tavan puan ise 396,18823 (Başarı sıralaması 86.622)'dür.

Tüm Bölümlere dikey geçişle gelen 5, **Yabancı Uyruklu 8, Yatay geçişle yerleşen 6**, YÖS ile yerleşen 2, **Türkiye burslusu** ile gelen 2 öğrenci olmak üzere toplam **260** öğrenci yerleşmiştir.

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu dikkate alarak fakültemiz; bilimsel olarak ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim veren ve toplumun sağlıklı gelişimine katkı sunan, mesleki uygulama becerisine sahip, insan ve hasta haklarına saygılı, ülkesine karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olan ve ürettiği bilgi ve yetiştirdiği insangücü ile örnek gösterilen fakülte olmayı hedeflemektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi nitelikli öğretim elemanı kadrosu ve çalışanları ile Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (FTR) bölümlerinde eğitim-öğretime devam etmekte, öğrenci merkezli erişilebilir yüksek kaliteli eğitim programı uygulamaktadır. Hemşirelik bölümü ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün eğitim akreditasyon hazırlıkları devam etmektedir.

Fakültemiz Bölümlerinden 2023-2024 eğitim-öğretim yılı sonunda **187**, bugüne kadar kayıtlı öğrencilerden Hemşirelik Bölümünden **2.664**, Ebelik Bölümünden **120** ve Sağlık Memurluğu Bölümünden **367**, **Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölünden de 25 öğrenci** olmak üzere toplam **3.176** öğrenci mezun vermiştir.

Üniversitemizde ve Hemşirelik Bölümümüzde Bologna süreci ile ilgili tüm düzenlemeler tamamlanarak, mezunlarımıza uluslararası düzeyde geçerliliği bulunan İngilizce diploma eki de verilmektedir. Öğrencilerimize, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarının yanı sıra çift anadal ve yandal programlarından yararlanma fırsatı sunulmaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülmekte olan Hemşirelik Yüksek Lisans ve Hemşirelik Doktora programları mevcuttur. Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde "Hemşirelik" alanında 2015 yılında açılan yüksek lisans programı halen devam etmektedir. Bununla birlikte Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile ortak yürütülen yüksek lisans programı sonlandırılmıştır. Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde "Hemşirelik" alanında doktora programı da 2017 yılında açılmıştır. 2024 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı ve FTR Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans programlarının açılmasına YÖK tarafından onay verilmiştir.

Fakültemiz, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyen, edindikleri bilgileri eğitim öğretim süreçlerine aktaran, sürekli kendini geliştiren, eğitim-öğretim süreçleri konusunda tecrübeli öğretim elemanı kadrosuna ve bu kadronun eğitim öğretim süreçlerini etkin şekilde sürdürmesine katkıda bulunan idari kadroya sahiptir. Fakültemiz Hemşirelik Bölümü sürekli geliştirilen standartlar doğrultusunda lisans hemşirelik eğitim programlarının değerlendirilmesi ve izlenmesi için Ocak-2022'de HEPDAK'a (Hemşirelik Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) başvuruda bulunmuştur ve mevcut eksiklikler nedeni ile değerlendirme süreci yapılandırılmamıştır. Bölüm, 2026 yılında Akreditasyon başvurusunu yenileyecektir.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı sonu itibarıyla Hemşirelik Bölümü toplam 2664 öğrenci mezun vermiştir. Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından yürütülen lisansüstü programlarda; 21 doktora, 20 yüksek lisans, 7 İç Hastalıkları Hemşireliği yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemize ait misyon ve vizyon web sayfasında yer almaktadır (https://www.uludag.edu.tr/sbf/misyon_visyon-69224.) Her bir bölüme ait web sayfalarında da misyon- vizyon ayrı ayrı tanımlanmıştır.

Misyon (Özgörev)

Ülkesine karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olan, bunları davranış haline getiren, çevresine önderlik edebilecek yapıda, etik kurallara bağlı, insan ve hasta haklarına saygılı, ailenin, toplumun sağlığını koruyan geliştiren, araştırmalar yapan, mesleki performansları nedeni ile tercih edilen sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.

Vizyon (Uzgörü)

Ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen; hızlı büyüyen ve gelişen sağlık sektöründe tercih edilen, toplumun sağlıklı gelişimine katkısı olan, eğitim ve yayın faaliyetlerinde bulunan, yetiştirdiği insan ve ürettiği bilgi ile örnek gösterilen bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler

1. Duyarlılık
2. Evrensellik
3. Araştırmacılık
4. Bilimsellik
5. Yenilikçilik
6. Katılımcılık
7. Liderlik

Temel İlkeler

1. Etik Kurallara Bağlı Olmak
2. Ülkesine Karşı Görev ve Sorumlulukların Bilincinde Olmak
3. Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilgi Üretmek
4. Toplumun Sağlıklı Gelişimine
5. İnsan ve Hasta Haklarına Saygılı Olmak
6. Teknolojik ve Bilimsel Gelişmelere Açık Olmak

Hemşirelik Bölümü Program Amaçları

PA-1: Mezunlarımız kamu veya özel sağlık kurumlarında, fabrikalarda, okullarda hemşire olarak istihdam edilir.

PA-2: Mezunlarımız mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken ilgili mevzuat ve mesleki değer ve etik ilkeleri dikkate alır.

PA-3: Mezunlarımız hemşirelik bakımını kanıta dayalı olarak bütüncül bir yaklaşımla bireye özgü olarak gerçekleştirir ve sağlıklı/hasta birey ve ailesi, diğer sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişimi sürdürür.

PA-4: Mezunlarımız yaşam boyu öğrenmeyi, yeniliklere açık ve akademik gelişmeleri takip ederek alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır ve kariyer gelişimlerini sürdürür.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümleri devlet üniversitesinde yer alması nedeniyle ilgili yasal mevzuata göre idari ve akademik yapılanmasını gerçekleştirmektedir (Ek. sbf_hem_ (4) A1.1.1). Her bir bölümde Bölüm Başkanları bölümün yönetiminden sorumlu olarak görev yapmaktadırlar (Ek. sbf_hem_ (4) A1.1.2a; Ek. sbf_ftr_ (4) A1.1.2b; Ek. sbf_ftr_ (4) A1.1.2c)

Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK), Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğinin (SABAK) ve bölüm öğretim üyelerinin öngördüğü şekilde eğitim ve öğretim faaliyetlerini düzenlemek ve yürütmek amacıyla üst komisyon ve koordinatörlüklerle çalışabilecek kurullar oluşturulmuştur. Bölüm kurul listesi paydaşlarımız ve kamuoyu ile Fakültemiz Bölümlerinin web sayfasından paylaşılmaktadır. İlgili kurul ve komisyonların işleyiş süreçleri Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından 23.06.2022 tarihinde onaylanarak yürürlüğe girmiştir. İlgili usul ve esaslar 10.04.2023 tarihinde bölüm kurulu tarafından revize edilmiş Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından onaylanmıştır.

Bursa Uludağ Üniversitesi Senatosuna ise "Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Uygulamalı Rehabilitasyon Dersleri Sınav Yönergesi" ile "Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dönem Dört Klinik Çalışma Dersleri Yönergesi" revize edilerek senatodan onaylanmıştır. "Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dönem II Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon Mesleki Uygulama Ders Yönergesi" ise senatonun onayına ilk defa görüşlerine sunulmuş ve onaylanarak uygulamaya başlanmıştır.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı:

BUÜ SBF organizasyon şeması (Ek. sbf_hem_ (4) A1.1.1)., tüm bölümlere ait bölümüne ait yönetim kadrosu (Ek. sbf_hem_ (4) A1.1.2'a; Ek. sbf_ftr_ (4) A1.1.2b; Ek. sbf_ftr_ (4) A1.1.2c), görev tanımları Ek. sbf_hem_ (5) A1.1.3, iç kontrol sistemi (Ek. sbf_hem_ (4) A1.1.4), iş akışları (Ek. sbf_hem_ (4) A1.1.3) gibi süreçler tanımlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek. sbf_ (4) A1.1.1 Sağlık Bilimleri Fakültesi Teşkilat Şeması
https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbf/ders_planlari/teskilat_semasi_15032021.pdf
- Ek. sbf_hem_ (4) A1.1.2a Hemşirelik Bölümü Yönetimi
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/yonetim-58364>
- Ek. sbf_ftr_ (4) A1.1.2b FTR Bölümü Yönetimi
<https://uludag.edu.tr/sbf/organizasyon/akademik-personel-ftr>
- Ek. sbf_ftr_ (4) A1.1.2c Beslenme ve Diyetetik Bölümü Yönetimi
<https://uludag.edu.tr/beslenmevediyetetik/beslenme-ve-diyetetik-anabilim-dali-66864>
- Ek. sbf_hem_ (4) A1.1.3 İş Akış Şeması
<https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=9300>
- Ek. sbf_hem_ (4) A1.1.4 ic-kontrol-sistemi
<https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=8082>
- Ek. sbf_hem_ (5) A1.1.3 İş Tanım Formu
<https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=9300>

A.1.2. Liderlik: Birim yönetiminin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Hemşirelik Bölümünün 2022 Yılında HEPDAK'a Hemşirelik Eğitiminin Akreditasyonu için sunulan öz değerlendirme ilgili kurum denetçileri tarafından değerlendirilmiş ve bazı alanlardaki eksiklikler nedeni ile değerlendirme süreci gerçekleşmemiştir. Akreditasyon çalışmalarına devam edilmektedir. Akademik personelin memnuniyetleri 0-10 arası ölçeklendirilen bir anketle değerlendirilmiştir (son 3 yıl) Ek.sbf_hem_(4)A.1.2.3. İdari personelin yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerileri ile ilgili yüz yüze görüşmeler yapılmış (odak grup görüşmeleri) ve tutanak altına alınmıştır (Aralık 2024) Ek. sbf_hem_(4)A.1.2.4..

FTR Bölümüne ait "Kalite ve Akreditasyon Kurulu"na ve diğer kurullara öğrenci seçimi yapılmış ve kararlarda öğrenci görüşleri de alınmaya başlanmıştır. Ayrıca, Bölüm Başkanlığına öğrencilerin ismini yazmadan ilgili görüş ve önerilerini doğrudan iletebilmeleri için **Sessiz Mektup** linki oluşturularak kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimi hedeflenmiştir. Kalite ve akreditasyon kültürünün akademik, idari ve öğrenciler nezdinde bölümün tamamına yayılması için de 2023 yılında SABAK tarafından gerçekleştirilen Kalite ve Akreditasyon eğitimine akademik ve idari personelimizin dışında öğrencilerimiz de katılmıştır.

İki dönem (6 yıl)yıl süre ile SBF dekanlık görevini sürdüren Prof. Dr. Nurcan Özyazıcıoğlu'nun yerine Ekim 2024 Prof Dr. Neriman Akansel dekan vekili olarak atanmıştır. Prof Dr. Neriman Akansel Ocak 2025 tarihinden itibaren dekanlık görevini asaleten yürütmektedir Kasım 2024'te Hemşirelik Bölüm Başkanlığı görevine 2547 sayılı kanun uyarınca Prof. Dr. Aysel Özdemir atanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek. sbf_ftr_(4)A.1.2.1. Kalite ve Akreditasyon Kurulu
https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbffftr/yeni/kalite_komisyona.pdf

- Ek.sbf_ftr_(4)A.1.2.2. Sessiz mektup erişim uzantısı (FTR)<http://uludag.edu.tr/sbffttr/konu/view?id=9224&title=sessiz-mekt>
- Ek.sbf_hem_(4)A.1.2.3. Akademik personel memnuniyeti (Hemşirelik)
[BIDR kanıt 10.02.2025\Akademik Personelin Memnuniyeti \(Hemşirelik Bölümü\).pdf](#)
- Ek. sbf_hem_(4)A.1.2.4. Odak grup görüşmeleri (tutanak)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi: Birim Kalite, Akreditasyon, Eğitim ve Müfredat, Sürekli İyileştirme gibi komisyonlar yapılan planlamalar doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Ancak özellikle yeni kurulan komisyonlarda sürdürülebilirlik ile ilgili çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır.

Hemşirelik Bölümünde Program Amaçları ve Çıktılarına ulaşma durumu Mezun (Ek. sbf_hem_(4) A1.3.2) ve Dış Paydaş anketleri (Ek. sbf_hem_(4) A1.3.3.) aracılığıyla düzenli olarak değerlendirilerek izlenmektedir. Her yarıyıl 4. ve bahar yy) tüm öğrencilerin almış oldukları derslerden memnuniyetlerini değerlendirmek için memnuniyet ve ders değerlendirme anketleri düzenli olarak uygulanmaktadır (Ek.sbf_hem_(4) A.1.3.3.a ve Ek. sbf_bdb_(4) A1.3.4.b; Ek. sbf_ftr_(4) A1.3.4.c). Her yıl aralık ayında BUÜ Kalite koordinatörlüğü tarafından hazırlanan memnuniyet anketleri hem üniversite sayfasından hem de fakültelerin web sayfasından duyurulmakta ve öğrenci, akademik ve idari personeli bu anketleri cevaplandırmaları istenmektedir.

2024 anketlerine BUÜ SBF öğrencilerin en fazla katılımı (%44,4) gösterdiği görülmüştür. Fakültemiz memnuniyet oranı %69,9 oranı ile 15 fakülte arasından memnuniyet düzeyi en yüksek 6. sıradaki fakülte olmuştur (Ek .sbf_hem_(4)A1.3.5) .

Aralık 2024'te Beslenme ve Diyetetik öğrencilerine güz dönemindeki derslere ait değerlendirme anketi yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek. sbf_hem_(4) A1.3.1 İzleme ve değerlendirme
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=8049>
- Ek. sbf_hem_(4)A1.3.2 Mezun Öğrenci anketleri (Hemşirelik)
<https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=9007>
- Ek. sbf_hem_(4) A1.3.3 Dış Paydaş Geri Bildirim Anketleri (Hemşirelik)
<https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=9008>
- Ek .sbf_hem_(4) A1.3.4.a Ders Memnuniyet ve Ders Değerlendirme Anketi (Hemşirelik)
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/ders-anketleri-58402>
- Ek.sbf_bdb_(4) A.1.3.4.b [https://uludag.edu.tr/beslenmevediyetetik/2024-2025-yili-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-ders-anketleri-yayimlandi-76257\(BDB\)](https://uludag.edu.tr/beslenmevediyetetik/2024-2025-yili-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-ders-anketleri-yayimlandi-76257(BDB))
- Ek. sbf_ftr_(4) A.1.3.4c Ders Anket
https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbffttr/OCAK%202023/23_24_yili_1_2_3_guz_ftr_anketler_world.pdf
- Ek .sbf_hem_(4)A1.3.5 Üniversite Memnuniyet Anketleri
<https://uludag.edu.tr/sbf/2024-yili-memnuniyet-anketleri-72504>
- Ek .sbf_hem_(4)A1.3.6 Dış paydaş anket sonuçları

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları: PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kuruma (BUÜ) ait erişilebilen ve güncellenen bir kalite güvencesi rehberi ve Kalite güvencesi yönergesi bulunmaktadır (Ek. sbf_hem_(3) A1.4.1; Ek. sbf_hem_(3) A1.4.2)

SBF'de Fakülteye ait bir Kalite Komisyonu (Ek. sbf_hem_(3) A1.4.3.a) ve Hemşirelik ve FTR Bölümlerinin Akreditasyon Komisyonları (Ek. sbf_hem_(3) A1.4.3.b Ek.sbf_ftr_(3)A1.4.3c) bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerini destekler ve yapılan tüm toplantılar tutanak altına alınmaktadır (Ek.sbf_hem_(3)A1.4.4.) Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirmekten ve takip etmekten sorumludur. Hemşirelik Bölümünde iyileştirme süreçlerini, düzeltici ve önleyici faaliyetleri planlamak, uygulamak, sonuçlarını değerlendirmek ve ilgili kişi, birim, kurum ve komisyonlarla paylaşmak üzere

Sürekli İyileştirme Komisyonu da mevcuttur. Bu komisyona ait tüm süreç ve uygulamalar tanımlıdır (Ek.sbf_hem_(3)A1.4.5). Beslenme ve Diyetetik Bölümünde bu konudaki komisyonlar kurulma aşamasındadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek. sbf_hem_ (3) A1.4.1 BUU_Kalite_El_Kitabi_
https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbf/kalite/yd_001_buu_kalite_el_kitabi_s2_1.pdf
- Ek. sbf_hem_ (3) A1.4.2 BUU_Kalite_Güvencesi_Yönergesi
[https://uludag.edu.tr/dosyalar/kalite/mevzuat/Kalite%20G%C3%BCvencesi\(27.6.2019%20Senato\).pdf](https://uludag.edu.tr/dosyalar/kalite/mevzuat/Kalite%20G%C3%BCvencesi(27.6.2019%20Senato).pdf)
- Ek. sbf_hem_ (3) A1.4.3.a Kalite Komisyonu (SBF)
<https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=7937&title=kalite-komisyonlari>
- Ek. sbf_hem_ (3) A1.4.3.b Akreditasyon Komisyonu(SBF_ hemşirelik)
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/akreditasyon-komisyonu-58386>
- Ek.sbf_ftr_ (3)A1.4.3c FTR Kalite Ve Akreditasyon Kurulu Çalışma Esasları
[https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/sbffftr/.quarantine/kalite_komisyon%20\(1\).pdf](https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/sbffftr/.quarantine/kalite_komisyon%20(1).pdf)
- Ek.sbf_hem_ (3)A1.4.4 Akreditasyon Komisyonu Tutanakları
<https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/DUYURULAR/2024/2024%20%20YILI%20AKRED%C4%B0TASYON%20KOM%C4%B0SYON%20TUTANAKLARI.pdf>
- Ek.sbf_hem_ (3)A1.4.5. Sürekli İyileştirme Komisyonu Esasları
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/surekli-iyilestirme-komisyonu-58397>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik: İşveren Danışma Kurulu ve Mezunlar Danışma Kurulu yılda iki defa toplanmaktadır (Ek. sbf_hem_ (4)A.1.5.1; Ek .sbf_hem_ (4)A.1.5.2)Öğrencilerin her dönem sonunda dersler hakkındaki görüşleri Ders Değerlendirme Anketleri ile alınmaktadır (Ek .sbf_hem_ (4)(4) A1.3.4.a. Ek.sbf_bdb_ (4)(4) A.1.3.4.b) Her dönem başında iç paydaşlara yönelik bilgilendirme toplantıları ve her dönem sonunda dönem değerlendirmesi amacıyla Akademik Kurul toplantıları yapılmaktadır Bununla birlikte, her dönemde komisyon ve kurullarda öğrencilerimize de yer verilerek alınan kararlara öğrenci katılımı da desteklenmektedir. Hemşirelik Bölümü Eğitim komisyonu gerekli müfredat değişiklikleri için toplanmakta ve ders planları yıllık olarak gözden geçirilmektedir Ek .sbf_hem_ (4)A1.5.3).Bölümlerimize ait bilgi ve belgeler ilgili mevzuat kapsamında arşivlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek. sbf_hem_ (4)A.1.5.1 İşveren Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı
- Ek. sbf_hem_ (4)A.1.5.2 Mezunlar Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı
<https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/DUYURULAR/2024/2024%20Mezunlar%20Dan%C4%B1%C5%9Fma%20Kurulu%20.pdf>
- Ek .sbf_hem_ (4)(4) A1.3.4.a Ders Memnuniyet ve Ders Değerlendirme Anketi (Hemşirelik)
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/ders-anketleri-58402>
- Ek.sbf_bdb_(4) (4) A.1.3.4.b [https://uludag.edu.tr/beslenmevediyetetik/2024-2025-yili-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-ders-anketleri-yayimlandi-76257\(BDB\)](https://uludag.edu.tr/beslenmevediyetetik/2024-2025-yili-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-ders-anketleri-yayimlandi-76257(BDB))
- Ek .sbf_hem_ (4)A1.5.3 Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9051&title=egitim-ogretim-mufredat-komisyonu>
- Ek .sbf_hem_ (4) A1.5.3 Mezunlar Danışma Kurulu
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9095&title=mezunlar-danisma-kurulu>
- Ek .sbf_hem_ (4)A.1.5.7. [Bıdır kanıt 2rapor MEZUN GERİ BİLDİRİM SONUÇLARI 2023 2024.docx](#)
- Ek .sbf_hem_ (4).1.5.4. Dış Paydaş [Memnuniyet](#) Anket Sonuçları
- Ek .sbf_hem_ (4)A.1.5.6. Mezun Anket Sonuçları
[rapor MEZUN GERİ BİLDİRİM SONUÇLARI 2021 2022.docx](#)
[Mezunlarla İletişim Etkinliği Raporu 2024.docx](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar: Fakültemize ait misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmış ve yayımlanmıştır (Ek sbf_(4) A.2.1.1.) ve web sayfasında yer almaktadır Her bir bölüme ait web sayfalarında da misyon- vizyon ayrı ayrı tanımlanmıştır Ek. sbf_hem_(4) A.2.1.1.a-b-c

Hemşirelik Bölümü Ulusal Tanınırlık açısından devlet üniversiteleri arasında (2024)15. Sırada (Ek. sbf_hem_A.2.1.2.b), FTR Bölümü 8. Sırada (Ek. sbf_ftr_(4)A.2.1.2.a), Beslenme ve Diyetetik Bölümü de 13. Sırada (Ek. sbf_bdb_A.2.1.2.c) tercih edilmektedir.

Hemşirelik Bölümümüzde eğitim ve öğretime yönelik değerlendirme ve izlem süreçleri tanımlanmıştır ve işletilmektedir (Ek. sbf_hem_(4) A.2.1.4.)

). BUÜ ait bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır ve buna ilişkin bir yönerge de mevcuttur. Ek. sbf_bdb_(4) A.2.1.4) Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek sbf_(4)A.2.1.1. misyon_vizyon (SBF) [Miyon/Vizyon](#)
- Ek. sbf_hem_(4) A.2.1.1.a misyon_vizyon (Hemşirelik bölümü) <http://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=2190&title=miyon---vizyon>
- Ek. sbf_ftr_(4) A.2.1.1.b misyon_vizyon (FTR) [Miyon-Vizyon](#)
- Ek. sbf_bdb_(4) A.2.1.1.c misyon_vizyon (Beslenme ve Diyetetik Bölümü) [Miyon-Vizyon](#)
- Ek. sbf_ftr_(4)A.2.1.2.a Ulusal Tanınırlık FTR <https://yokatlas.yok.gov.tr/netler-tablo.php?b=11016>
- Ek. sbf_hem_A.2.1.2.b Ulusal Tanınırlık Hemşirelik <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109790463>
- Ek. sbf_bdb_A.2.1.2.c Ulusal Tanınırlık BDB <https://yokatlas.yok.gov.tr/netler-tablo.php?b=10020>
- Ek. sbf_bdb_(4) A.2.1.3 Bursa Uludağ Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi [yonerge.pdf](#)
- Ek .sbf_hem_(4) A.2.1.4.izleme_değerlendirme(Hemşirelik) <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=8049&title=izleme-ve-degerlendirme>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler: BUÜ Stratejik Planı (2024-2028) (Ek. sbf_hem_(4) A.2.2.1) doğrultusunda SBF'deki çalışmalar yürütülmektedir. Stratejik Planda mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmış olup, yıllık gerçekleştirme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek. sbf_hem_(4) A.2.2.1.2024-2028 BUÜ Stratejik Planı https://uludag.edu.tr/dosyalar/sqdb/2023-4/sp_24_28_1.pdf
- Ek .sbf_hem_(4) A.2.2.2. Sürekli İyileştirme Raporları

A.2.3. Performans yönetimi: BUÜ Stratejik planında performans göstergeleri tanımlanmıştır. Bu performans göstergelerine katkı sağlayabilecek veriler toplanmaktadır ve yılda bir defa performans ödülleri verilmektedir. 2024 yılında 2022 ve 2023 yılına ait veriler akademisyenler tarafından APSİS sistemine girilmiştir. Birimlerde oluşturulan kurullar ve AR-GE üst kurulu tarafından yapılan değerlendirilerek ödül alacak isimler belirlenmiştir. BUÜ akademisyenlerin 2022 ve 2023 yıllarındaki akademik faaliyetleri BUÜ Rektörlüğü tarafından yapılan bir törenle (Aralık 2024) ödüllendirildi. Fakültemiz hemşirelik Bölümü 2022 ve 2023 yıllarında en fazla yayın yapan bölüm ödülleri aldı (Ek. sbf_hem_(5) A.2.3.2.)

Bu doğrultuda fakültemizde de 2022 yılından itibaren performans ödülleri verilmeye başlanmıştır.

SBF Öğretim üyelerinin 2024 yılına ait performanslarına ilişkin ödülleri 6 Şubat 2025 tarihinde yapılan ve BUÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İrfan Kırıştioğlu'nun katılımı ile gerçekleşen Akademik Kurulda verildi.

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar:

- Ek .sbf_hem_ (5)A.2.3.1. Akademik Kurul
<https://uludag.edu.tr/sbf/haber/view?id=16729&title=2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-akademik-kurulu-yapildi>
<https://uludag.edu.tr/sbf/haber/view?id=20424&title=akademik-kurul-yapildi>
- Ek. sbf_hem_ (5)A.2.3.2. Bilim Özel Teşvik ve Hizmet Ödülleri
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=25457&title=2022-ve-2023-yillari-akademik-performans-odulleri>
- Ek. sbf_hem_(5)A.2.3.4. akademik-performans-odulleri
<https://www.uludag.edu.tr/haber/view/25437/2022-ve-2023-yillari-akademik-performans-odulleri-sahiplerini-buldu>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi: BUÜ Bilgi İşlem Dairesi tarafından geliştirilen UKEY, UDOS, BUAKBİS gibi Bilgi Yönetim sistemlerinin yanı sıra AVESİS gibi veri sistemleri de yapılan anlaşmalar ile kullanılmaktadır (Ek .sbf_hem_(5)A.3.1.1.)

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar: [Yayınlar ve Ödüller 2024 kanıt.pdf](#)

- Ek .sbf_hem_(5)A.3.1.1. BUÜ_AVESİS_bilgi_sitemi
<http://www.uludag.edu.tr/site/personel>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi: BUÜ, insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler şeffaf şekilde bir şekilde yürütülmektedir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş anketler yılda bir defa uygulanmaktadır BUÜ Rektörlüğüne bağlı Kalite Koordinatörlüğü (rektörlük tarafından) ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Akademik personelin memnuniyetleri 0-10 arası ölçeklendirilen bir anketle değerlendirilmiştir (son 3 yıl) Ek.sbf_hem_(4)A.1.2.3.. İdari personelin yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerileri ile ilgili yüz yüze görüşmeler yapılmış (odak grup görüşmeleri) ve tutanak altına alınmıştır (Aralık 2024) Ek. sbf_hem_(4)A.1.2.4.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- EK.sbf_hem_(4)A.3.2.1. İzleme-Ve-Değerlendirme-Kriteri
<https://www.yok.gov.tr/Documents/Universiteler/izleme-ve-degerlendirme-kriteri/2020/bursa-uludag-universitesi.pdf>
- Ek.sbf_hem_(4)A.1.2.3. Akademik personel memnuniyeti (Hemşirelik)
[BIDR kanıt 10.02.2025Akademik Personelin Memnuniyeti \(Hemşirelik Bölümü\).pdf](#)
- Ek. sbf_hem_(4)A.1.2.4. Odak grup görüşmeleri (tutanak)

A.3.3. Finansal yönetim: Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Birimimize ait gelir ve gider kalemlerine göre tanımlanmış olup KBS ve MYS sisteminden izlenmektedir (EK.sbf_hem_ (4) A.3.3.1). Gelir- gider kalemlerinin uygulanmasında ilgili mevzuat hükümleri dikkate alınmaktadır (Ek. .sbf_hem_(4)A.3.3.2., Ek. .sbf_hem_ (4)A.3.3.3, Ek. .sbf_hem_(4) A.3.3.4

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar:

BUÜ Birim İç Değerlendirme Raporu-Sürüm.1

Sf. 9

- EK.sbf_hem_ (5) A.3.3.1 Birimize ait gelir ve gider kalemleri göre tanımlanmış olup KBS ve MYS sisteminden izlenmektedir. <https://www.kbs.gov.tr/gen/login.htm>
- Ek. .sbf_hem_(5)A.3.3.2 Kamu İhale Kanunu <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.4734.pdf>
- Ek. .sbf_hem_ (5)A.3.3.3 Harcama İşlemleri Genelgesi <https://uludag.edu.tr/bilgiislem/konu/view?id=2192&title=idari-ve-mali-hizmetler>
- Ek. .sbf_hem_(5) A.3.3.4 Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı <https://uludag.edu.tr/sqdb>

A.3.4. Süreç yönetimi: Temel etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı ve yönetim tanımlıdır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- EK.sbf_hem_ (4)A.3.4.İş Akış Şeması https://uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/HEPDAK%20Ridvan/Anket%20Sonu%C3%A7lari/is_akis_semasi.pdf
[iç kontrol](#)
[dış kontrol](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı: İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarına ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Yılda iki defa, Akademik Kurul, Bölüm Kurulu, İşveren ve Mezunlar Danışma Kurulu toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca, Mezun ve Dış Paydaş anketleri yılda bir defa yayımlanarak uygulanmaktadır. Öğrenci temsilcilerimiz bu toplantılara davet edilmekte ve süreçlere katılımı sağlanmaktadır. Eğitim yönetimi ile ilgili tüm komisyonlarda öğrenci üye bulunmaktadır. 2024 yılında da iki kez mezunlar kurulu ve 2 kez de işveren kurulu toplantıları düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- EK.sbf_hem_(4)A.4.1.1 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhP_1CVaW8Vnc74FVK_NNO8-cJ4Wz-j82UQYjXSR8FWxQ3oLQ/viewform
- EK.sbf_hem_(4)A.4.1.2. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9051&title=egitim-ogretim-mufredat-komisyonu>
- EK.sbf_hem_(4)A.4.1.3. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9095&title=mezunlar-danisma-kurulu>
- Ek.sbf_hem_(4)A.4.1.4. Dış Paydaş Memnuniyet Anket Sonuçları
- [Dış paydaş anketi sonuçları 02.09.2024.docx](#)
- Ek.sbf_hem_(4)A.1.5.2. İşveren Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı
- Ek.sbf_hem_(4)A.1.5.3. Mezunlar Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı
- Ek.sbf_hem_(4)A.1.5.4. Mezun Anket Sonuçları [rapor MEZUN GERİ BİLDİRİM SONUÇLARI 2023 2024.docx](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri: Her dönem sonunda öğrencilerin Ders Memnuniyet anketlerini doldurmaları istenmektedir. Klinik uygulaması bulunan dersler öğrenciler tarafından dönem sonu her derse özgü olarak Klinik Uygulamalı Derslere Ait Formlar ile değerlendirilmektedir. Bölümümüz sınav programlarının oluşturulmasında öğrencilerimiz aktif rol almaktadır. Öğrencilerimiz, sınıf temsilcileri başkanlığında taslak bir sınav takvimi yaparak bölüm başkanlığına iletmektedir. Bölüm tarafından bu takvim öğretim elemanlarının görüşüne sunulurken, gerekli değişiklikler yapılmaktadır. Duyuru öncesi öğrencilerle son kez paylaşılan sınav programına son hali verilerek Dekanlık onayına sunulmaktadır. Dekanlık tarafından onaylanan sınav programları web sayfamızda ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek.sbf_hem_(4) A.4.2.1. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=8049&title=izleme-ve-degerlendirme>
- Ek.sbf_bdb_(4) A.4.2.1. <https://uludag.edu.tr/beslenmevediyetetik/2024-2025-yili-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-ders-anketleri-yayinlandi-76257>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi: Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ Mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri Mezun Anketleri aracılığıyla yıllık olarak toplanmaya başlanmıştır. Ayrıca, Mezunlar Derneği ile sürekli iletişim ve iş birliği halinde en yüksek düzeyde mezun bilgisine ulaşmaya yönelik planlamalar yapılmaktadır.

FTR Bölümü 2023-2024 Döneminde ilk mezunlarını vermişlerdir. Bölümümüz mezunlarını izlemek ve geri dönütlerini değerlendirebilmek adına Mezunlar Danışma Kurulu oluşturulmuş olup mezunlarımıza ait kişisel iletişim bilgileri toplanmış ve arşivlenmiştir. Ayrıca, 2024 Güz Döneminde Bölümümüz ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Topluluğunun Birlikte düzenlediği kariyer günleri kapsamında bir öğrencimiz etkinliğe davet edilmiş ve düzenlenen bu söyleşide mevcut öğrencilerimiz ile mezunlarımızın etkileşimde bulunması sağlanmıştır (Ek. sbf_ftr_(4) A.4.3.3.)

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek.sbf_hem_(4)A.4.3.1. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9115&title=mezunlariminz>
- Ek. sbf_ftr_(4) A.4.3.2. <https://uludag.edu.tr/sbffftr/2024-2025-donemi-kariyer-gunleri-1-74882>
- Ek.sbf_hem_(4)A.1.5.4. Mezun Anket Sonuçları rapor [MEZUN GERİ BİLDİRİM SONUÇLARI 2023 2024.docx](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma çalışmalarına daha fazla katkı sağlamak amacıyla eğitim, araştırma ve topluma hizmette uluslararası işbirliğinin yaygınlaştırılması, enstitümüzde uluslararası işbirliklerinin çoğaltılması ve geliştirilmesi, öğrenim görmekte olan lisansüstü öğrencilerimizin dış dünyayla bağlantısının ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir. Erasmus programı ile hem öğrencilerimizin hem de öğretim üyelerinin uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlandırılması desteklenmektedir.

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesindeki (Ek. sbf_hem_ A.5.1.1) Değişim Programları Birimi aracılığı ile faaliyetler sistemli bir şekilde yürütülmektedir. Erasmus ve Mevlâna, Farabi değişim programları ile ilgili anlaşmalar ve gerekli yazışmalar üniversitemiz birim koordinatörlükleri aracılığı ile yürütülmektedir (Ek.sbf_hem_ A.5.1.1). Mevcut Erasmus anlaşmalarına (Trakia University (Stara-Zagora Campus, Bulgaristan ve Šiauliai State University of Applied Sciences (Litvanya))2023 yılında 3 ülke daha eklenerek işbirliği yapılabilecek ülke sayısı 5 e çıkarılmıştır (Universita Degli Studi di Foggia (İtalya), Universidade Catolica Portuguesa (Portekiz), Akademia Kaliska(Polonya). 2024 yılında yeni yapılan bir anlaşma mevcut değildir

Uluslararasılaşma kaynağı olarak FTR Bölümü Erasmus kapsamında Medical University of Varna ile imzalanan ve yürürlükte olan değişim anlaşması bulunmaktadır. Farklı birçok üniversite ile yazışmalar yapılmış ancak olumlu bir yanıt alınamamıştır. Yeni anlaşmalar yapabilmek için yazışmalar devam etmektedir. Öğrencilerimizin ERASMUS kapsamında katılabilecekleri staj hareketliliğini sağlamaları için de cesaretlendirilmektedirler.

Birimlere Göre Kurumlararası Anlaşmalar Listesi, Erasmus Koordinatörlüğünün web sayfasında yer almaktadır (Ek.sbf_hem_ A.5.1.2) Erasmus lisans öğrencileri ve idari/akademik personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için seyahat giderleri ve özel ihtiyaç desteği, BUÜ Değişim Programları birimi tarafından sağlanmaktadır. Uluslararasılaşma kapsamında, Hemşirelik bölümünde kayıtlı bulunan ve eğitim alan yabancı uyruklu öğrenci sayısı dikkate alınmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin alımı, Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar (Ek. sbf_hem_ A.5.1.3) uyarınca yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek.sbf_hem_ A.5.1.1 BUÜ Değişim Programları Birimi
<https://uludag.edu.tr/uaik>
<https://uludag.edu.tr/erasmus>
<https://uludag.edu.tr/mevlana>
<https://uludag.edu.tr/farabi>

- Ek.sbf_hem_A.5.1.2 İkili anlaşmalar
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/14rqkZgOrzNk3jZcE5rIM2ZVrDMsPX2mH/edit#gid=134618855>
- Ek.sbf_hem_A.5.1.3 Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi
<https://uludag.edu.tr/uaik/konu/view?id=8874&title=ikili-anlasmalar-mou>
https://uludag.edu.tr/dosyalar/anasayfa/uluslar_arsi/buu_brochure_sep_2022.pdf
https://www.yok.gov.tr/Documents/Ogrenci/yurtdisi-yatay-gecis-kayit-kontenjanlari/2018_Yurtdisindan_Ogrenci_Kabulune_Iliskin_Esaslar.pdf

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar BUÜ Değişim Programları Birimi (Ek.sbf_hem_A.5.1.1), ve Uluslararası Öğrenci Birimi (Ek.sbf_hem_A.5.2.2) tarafından yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- Ek. sbf_hem_(3) A.5.2.1 BUÜ Değişim Programları Birimi
<https://uludag.edu.tr/iibf/konu/view?id=872&title=erasmus-ve-farabi>
<https://uludag.edu.tr/uaik>
<https://uludag.edu.tr/erasmus>
<https://uludag.edu.tr/mevlana>
<https://uludag.edu.tr/farabi>
- Ek.sbf_hem_(3) A.5.2.2 Uludağ Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi
<https://yos.uludag.edu.tr/>
<https://uludag.edu.tr/uaik>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı: AB projesi, uluslararası yayınlar, uluslararası iş birlikleri, ERASMUS hareketliliği gibi göstergeler 6 aylık periyotlarda izlenmekte ve yıllık değerlendirilmektedir. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Güz yy da Hemşirelik Bölümünden 1 öğrenci öğrenim hareketliliği kapsamında Akademia Kaliska(Polonya)'ya gitmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- Ek.sbf_hem_(3) A.5.3.1. Öğrenciye ait kabul maili ([Ayşe Ceren Yeşil.pdf](#)) ve Learning agreement [Yeşil Ayşe Ceren Learning Agreement.pdf](#)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı:

Hemşirelik Bölümünün Eğitim Programı; Hemşirelik Yasası (2007) ve Hemşirelik Yönetmeliği (Görev tanımları: 2010, güncellenen 2011), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (6. Düzey, Lisans) bilgi, beceri ve yetkinlikleri (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>), Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2024-2028 (HUÇEP-2014) (<http://www.hemed.org.tr/images/stories/hucep-2014-pdf.pdf>) doğrultusunda oluşturulmuştur. Eğitim programında yer alan dersler ve konuları, HUÇEP 2022'de yer alan konu ve içerikleri ile de uyumludur. Aynı şekilde, her dersin öğrenim kazanımları HUÇEP-2014'te yer alan öğrenme çıktıları doğrultusunda hazırlanmıştır. Eğitim programının içeriği, üniversite, fakülte ve bölümün özgörevini desteklemektedir. Üniversitemizin özgörevine yönelik olarak; eğitim programımızda, öğrencilerimize tüm derslerde bilimsel ve mesleki güncel bilgiler verilmekte, bilgi üretme yönünde uygulama, ödevler ve araştırmalar ile öğrencilerimiz desteklenmektedir.

Fakültemizin özgörevine yönelik olarak; eğitim programımızda, Toplumsal Duyarlılık, Hemşirelikte Etik, Hemşirelikte Araştırma gibi derslerin yanı sıra diğer tüm uygulamalı derslerimizde bilimsel bilginin ve güncel

uygulamaların üzerinde durarak insana saygılı olma konularında öğrencilerimizin gelişimi sağlanmaktadır. Bölümümüz özgörevine yönelik olarak; tüm uygulamalı derslerde önce sağlığın korunması ve hastalıkların önlenmesi, sonra tedavi ve rehabilitasyona odaklanılmaktadır. Tüm bunları yaparken bireyi bir bütün olarak almanın önemine vurgu yapılmaktadır. Eğitim programının oluşturulmasında ve iyileştirmesinde hemşirelik programından mezun olan öğrencilerin ulaşması hedeflenen program çıktılarına odaklanılmaktadır. Bu doğrultuda; eğitim programının içeriği, iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınarak güncellenmektedir. HEPDAK Önerileri doğrultusunda klinik uygulama ve serbest çalışma saatleri düzenlenmiş ve 2300 saatlik uygulama eğitiminin klinik uygulama ile karşılanmasına ilişkin yapılandırmada klinik uygulamalı derslerin uygulama saatleri İME –I ve İME II 4 gün 10 saat olarak değiştirilmiştir. Ayrıca Hemşirelikte Yönetim dersinin uygulaması 5 saate çıkarılmıştır. Hemşirelik öğrencilerinin İME –I ve İME-II klinik uygulamaları sayesinde öğrencinin problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalar ile öğrencinin mesleki performansının artması hedeflenmektedir.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında eklenen Hemşirelikte Simülasyon Kullanımı, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında “İnfüzyon Hemşireliği dersi” ve Bahar yarıyılında “Sağlık Tanılaması” dersleri eklenmiştir. Yeni eklenen derslerden öğrenci memnuniyetleri;

İnfüzyon Hemşireliği dersi %100,

Kanıta Dayalı Hemşirelik 74.2%,

Hemşirelikte Simülasyon Kullanımı %83,4,

İME-I %88,6 ve İME-II %83,4 olduğu tespit edilmiştir.

Okuma İngilizcesi %77,7

Mesleki İngilizcesi I %78,1 dersine ilişkin öğrenci memnuniyet sonuçlarının yüksek olduğu görülmektedir.

Programı geliştirme-iyileştirmeye yönelik program değerlendirme çalışmalarına ilişkin sonuçların, fakülte yönetimi, öğretim üyeleri ve öğrenciler ile paylaşılması amacıyla web sayfamızda ayrı bir bölüm oluşturulmuştur.

BDB ders müfredatı ve içeriği Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve 2016 yılında SBF Dekanlar Konseyi (SABDEK) başkanlığında hazırlanan Ulusal Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programı temel alınarak oluşturulmuştur. İlgili ders müfredatına bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/2085?AyID=32 adresi üzerinden erişilebilmektedir.

FTR

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar:

- Ek.sbf_hem_(5)B.1.1.1. Bologna Bilgi Paketi (Hemşirelik)
- <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1667?AyID=29>
- Ek.sbf_hem_(5)B.1.1.2..<http://www.uludag.edu.tr/konu/view/16/vizyon---mision---temel-degerler>
- Ek.sbf_hem_(5)B.1.1.3.<https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=2190&title=mision---vizyon>
- sbf_bdb_(5) B.1.1.4 bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/2085?AyID=32
- Ek. sbf_hem_(5)B.1.5.4 Yeni Eklenen Derslere ilişkin Memnuniyet Oranları.
<https://uludag.edu.tr/hemşirelik/anket-sonuclari-78471>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi: Hemşirelik Bölümünde; Hemşirelik Esasları, Dahili Hastalıklar Hemşireliği, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim olmak üzere sekiz anabilim dalı bulunmaktadır. Eğitim programında yer alan teorik/uygulamalı ve zorunlu/seçmeli mesleki dersler Anabilim dallarında görevli öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Ayrıca her üç bölümde temel ve sosyal bilimleri içeren dersler için Tıp Fakültesi başta olmak üzere diğer fakültelerden alanında uzman öğretim elemanlarının görevlendirmesi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar:

- Ek.sbf_hem_B.1.1.1 <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1667?AyID=29>
- Ek.sbf_hem_B.1.2.1.**Ders görevlendirmelerini içeren Yönetim Kurulu Kararı**
 - **Buna ek olarak yönetim kurulu kararı bağlantısı verilebilir. Dosyaya**
 - **Olgunluk düzeyi kanıtların başına eklenmeli DEKAN Sekreterinden**

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu: Dersin öğrenim kazanımları Program Çıktılarını karşılayacak şekilde Bilgi Paketinde yer alan Belirtke Tablosunda gösterilmektedir. Sınav soruları Dersin Öğrenim Kazanımları ve Program Çıktıları ile ilişkisi gösterilerek hazırlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4)

Kanıtlar:

- Ek.sbf_hem_(4)B.1.3.1.<http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1667?AyID=29>
- Ek. sbf_hem_(4)B.1.3.2. ÖK-PÇ İlişki Tablosu
<http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1237139>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı: Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı: BUÜ Hemşirelik, FTR ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim programında yer alan tüm derslerin kredilendirilmesi, Bologna çalışmaları kapsamında, Avrupa Birliği'nin 2005/36/EC Sayılı Direktifinde yer alan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ne uygun olarak yapılmış ve Bilgi Paketinde yayınlanmıştır. Bu sisteme göre; öğrencinin programdan mezun olabilmesi için her yarıyılıda 30 AKTS olmak üzere dört yılda (8 yarıyıl) toplam 240 AKTS kriterini sağlaması gerekmektedir. Sistemin ilk kez uygulanmaya başlanacağı dönem 2013 yılında, öğrencilerden AKTS belirlemeye yönelik görüş alınmıştır. (Ek.sbf_hem_B.1.4.1 ve Ek. sbf_hem_B.1.4.2.). Bu görüşler de dikkate alınarak AKTS iş yükünün hesaplamasında her dersin öğrenim hedeflerine ulaşmasında, öğrencinin ders içi ve sınıf dışı etkinlikler için harcaması gereken saatler belirlenmiştir. Anabilim Dalı derslerinin AKTS kredileri, yatay ve dikey geçişlerin yapılmasına olanak sağlayacak şekilde tanımlanmıştır. Seçmeli derslerde ise; öğrencilerin farklı fakülte ve bölümlerden ders alımının sağlanabilmesi amacıyla Rektörlük tarafından istenen 3 AKTS kuralına uyulmuştur. Her bir dersin AKTS hesaplaması Ders Öğretim Planında yer almakta olup, ders dışı etkinlikler tanımlanmıştır. Bu formlar, Üniversitemiz Bilgi Paketinde yer almaktadır. Avrupa Parlamentosu ve Konseyi Mesleki Yeterliliklerin Tanınması ve Düzenlenmesine İlişkin 2013/55/EC Direktifi doğrultusunda yapılan değişiklikler ile 1 AKTS 30 saat iş yükü olarak hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda; 240 AKTS karşılığı olan 7200 saatin: 3178 saatini ders içi etkinlikler oluşturmaktadır. 2008 yılında 26775 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Dış Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik"te (Ek. sbf_hem_B.1.4.3) belirtilen 4600 saatlik eğitim süresinin %69,7'si ders içi uygulamalar ile karşılanmaktadır. Teorik eğitim süresi; toplam eğitim süresinin %49,78'i (en az üçte biri), uygulama eğitim süresi ise; toplam eğitim süresinin %50,22'si (en az yarısı) kadardır. Uzaktan eğitim sürecinin ilk dönemi olan 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde, ara sınav yapılamadığından; AKTS değiştirilmeden ders iş yükü hesabında değişiklik yapılmış olup, uygulamalı derslerde verilen ödevlerin başarı notuna %20 oranında katkı sağlaması kararı alınmıştır. Daha sonraki dönemlerde iş yükü hesabında değişiklik yapılmamıştır, Bologna süreci doğrultusunda hesaplanan iş yükü ile devam edilmiştir. Bologna bilgi paketleri Aralık 2024 itibari ile yeniden güncellenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek.sbf_hem_(4)B.1.4.1.<http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1667?AyID=29>
- Ek. sbf_hem_(4)B.1.4.2. AKTS Hesaplama
- Ek. sbf_hem_(4)B.1.4.3. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2008/02/20080202-9.htm>
- Ek. sbf_bdb_B.1.4.1. bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/2085?AyID=32
-

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi: BUÜ Hemşirelik Bölümü eğitim süreçleri, iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda, program çıktıları ve eğitim programında yapılan değişikliklere/iyileştirmelere odaklanan program değerlendirme süreci yürütülmektedir ve kalite çalışmaları doğrultusunda geliştirilmeye devam edilmektedir. Program değerlendirme kapsamında; öğrencilerin ders başarıları, akademik kurul toplantıları, öğrencilerin ders değerlendirme sonuçları, öğrenci memnuniyeti değerlendirmeleri, uzaktan eğitim memnuniyet anketleri, Eğitim Komisyonu kararları, iç ve dış paydaş görüşleri kullanılmaktadır. İşveren Danışma Kurulunda, klinik uygulamanın yapıldığı hastanelerden ve İl Sağlık Müdürlüğünden temsilciler bulunmaktadır. Bu kurul yılda iki defa toplanmaktadır ve eğitimin geliştirilmesi ve güncellenmesi konularında paydaşlardan görüş alınmaktadır. Ayrıca, hem Mezun anketi hem de Dış Paydaş Anketlerinin uygulanmasını artırmak amacıyla kurumlara resmi yazılar gönderilmektedir ve duyurular yapılmaktadır. Dış paydaş geri bildirim anketleri uygulanmakla birlikte katılımın artırılması yönelik girişimler planlanmaktadır. Dış paydaş geri bildirim anketleri uygulanmakla birlikte katılımın artırılması yönelik girişimler planlanmaktadır. Dış paydaş toplantı 2023-2024 yılı Eğitim-Öğretim Güz döneminde yapılmış olup toplantı sonrası BUÜ Mezunları Ve İlgili Dış Paydaş Görüş Bildirim Formu ile görüşleri alınmıştır. Dış paydaşların

görüşlerine göre öğrencilerimizin mesleki sorumluluk sahibi, iletişime açık hazır bulunuşluğunun yüksek ve duyuşsal alanları gelişmiş olduğu ifade edilmektedir. Toplanan veriler, sistematik olarak programın gözden geçirilmesi, geliştirilmesi ve güncellenmesi gereken durumlara yönelik yol gösterici olarak kullanılmaya başlanılmaktadır.

Programı geliştirme-iyileştirmeye yönelik program değerlendirme çalışmalarına ilişkin sonuçların, fakülte yönetimi, öğretim üyeleri ve öğrenciler ile paylaşılması amacıyla web sayfamızda bir bölüm oluşturulmuştur. Derslerin öğretim kazanımlarına ulaşma başarı düzeyleri ve hemşirelik bölümü program yeterliliklerini gerçekleştirme düzeyleri ölçme değerlendirme komisyonu tarafından raporlanmıştır. ÖDK tarafından program yeterliliklerine ulaşma düzeylerinin hemşirelik programımız yeterlilikleri ile uyumlu olan "Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeği" ve bölümümüz program yeterliliklerine göre hazırlanan "Program Yeterlilikleri Değerlendirme Formu" ile değerlendirildiği sonuçlar özetlenerek web sayfasında yayınlanmıştır. İntörn öğrenciler, "Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeği"ne göre sağlık/tıbbi durum ile ilişkili bilgi, temel hemşirelik becerileri, iletişim ve işbirliği, yaşam boyu öğrenme, küresel vizyon, eleştirel düşünme konularında kendini %70'in üzerinde yeterli olarak gördüğünü bildirmiştir. Bölümümüz program yeterliliklerine göre hazırlanan "Program Yeterlilikleri Değerlendirme Formu"na göre ise intörn öğrenciler en düşük %68,4 (PY-9) ile en yüksek %86,8 (PY-8) arasında program yeterliliklerini gerçekleştirdiğini düşündüklerini bildirmiştir. İkinci sınıf öğrencileri ise "Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeği"ne göre sağlık/tıbbi durum ile ilişkili bilgi, temel hemşirelik becerileri, iletişim ve işbirliği, yaşam boyu öğrenme, küresel vizyon, eleştirel düşünme konularında %60-%70,3 arasında değişen yeterlilik düzeyi bildirmiştir. Bu sonuçların program yeterlilikleri güncellemeleri ve iyileştirmeleri açısından hemşirelik bölümünde ele alınmasına ilişkin süreç başlatılmıştır. HUÇEP kapsamında PY ve ÖK dikkate alınarak ders içeriklerinde değişiklikler yapılmaktadır.

2023-2024 Eğitim öğretim döneminde İş yeri hemşireliği ve evde hasta bakımı dersi Öğretim elemanlarının gerekçelerini yazdıkları dilekçeleriyle müfredattan kaldırılmıştır. 2023-2024 yılı Eğitim-Öğretim Bahar döneminde Hemşirelik Bölümü Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu tarafından Cumhurbaşkanlığı Staj Seferberliği kapsamında "Staj Seferberliği İsteğe Bağlı Staj Sözleşmesi Formu" hazırlanmıştır. Hemşirelik Bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında, mezunların yeterliliklerini değerlendirmeye yönelik Mezun Geri Bildirim Anketi oluşturulmuş ve mezunlarımıza ulaşabilmek amacıyla Mezunlar Derneği ile paylaşılmaktadır.

FTR Programı, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ve kalite ve akreditasyon süreci kapsamında oluşturulan kurullarda ilgili süreçler, problemler, talepler vb. konuları istişare edilerek izlenmektedir. İlgili kurullarda, iç ve dış paydaş görüşleri ile mevcut imkanlar doğrultusunda kontrol edilmekte ve gerekli görüldüğünde güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar:

- Ek.sbf_hem_(5)B.1.5.1. 2023-2024 Bahar Yarıyılı Ders Dönemi Özet Raporu
https://uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/DUYURULAR/2025/2024_yili_olcme_degerlendirme_komisyon_raporu.pdf
- Ek.sbf_hem_(5)B.1.5.2. 2024-2025 Ölçme Değerlendirme Komisyonu verilereine göre Bahar Yarıyılı Halk Sağlığı Hemşireliğinin ÖK ve PY revizyonu:
<https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1373172>
- Ek.sbf_hem_(5)B.1.5.3. Örnek Ders Değerlendirme
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/anket-sonuclari-78471>
- Ek.sbf_hem_(5)B.1.5.4. Eğitim Komisyonu Kararı
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/egitim-ogretim-mufredat-komisyonu-58391>
- Ek.sbf_hem_(5)B.1.5.5. 2021-1 Mezunlar Danışma Kurul Kararı
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/mezunlar-danisma-kurulu-58406>
- Ek.sbf_hem_(5)B.1.5.6. 2024 Mezunlar ile ilgili dış Paydaş geri bildirim
<https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/DUYURULAR/2024/D%C4%B1%C5%9F%200payda%C5%9F%20G%C3%B6r%C3%BC%C5%9F%20B%C4%B0ldirim%20Formu.pdf>
- Ek.sbf_hem_(5)B.1.5.7. Kurum yazısı
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=8049&title=izleme-ve-degerlendirme>
https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbf/kalite/online_anketi_hem.pdf
<https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=9008>,
<https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=9007&title=mezun-ogrenci-anketleri-hemsirelik>
- Ek.sb_hem(5)B.1.5.8 Mezunlarla iletişim komisyonu etkinlikleri
<https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/DUYURULAR/2024/Mezunlarla%20%C4%B0leti%C5%9Fim%20Etkinli%C4%9Fi%20Raporu%202024.pdf>
- SBF_FTR_A.4.1.1. Dönem IV program kazanımları öğrenci anketi

- SBF_FTR_A.4.1.2. Dönem IV program kazanımları klinisyen anketi
- SBF_FTR_B.1.2. 2023-2024 Lisans ve lisansüstü kurulu müfredat değişikliği kararı

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi: Fakültemiz Hemşirelik Bölümü'nde sekiz anabilim dalı bulunmaktadır. Bunlar Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı'dır. Anabilim dalları Hemşirelik Bölüm Başkanlığı'na, Bölüm Başkanlığı Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na, Dekanlık ise Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlıdır. Sağlık Bilimleri Fakültesi organizasyon şeması Fakülte web sayfasında yer almaktadır. Fakültemizde; Hemşirelik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü bulunmaktadır. İlgili bölümlerin her birinin komisyonları bölüm başkanlıklarına bağlıdır. Fakülte kurul ve komisyonları dekanlığa bağlı olup, fakülte web sayfasında yer almaktadır.

Fakültede, eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması ve koordinasyonundan sorumlu Eğitim-Öğretim Müfredat Kurulu, Hemşirelik Bölümünde Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu görev yapmaktadır. Hemşirelik Bölümü Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu biri öğrenci, altı öğretim elemanı olmak üzere 7 kişiden oluşmaktadır. Hemşirelik Bölümü Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu çalışma usul ve esasları Hemşirelik Bölümü web sayfasında yer almaktadır. Hemşirelik Bölümünde gereksinimlere göre Eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik Klinik Uygulama Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyonların çalışma esasları Hemşirelik Bölümü web sayfasında yer almaktadır. Komisyonlar fonksiyonlarını düzenli toplantılar aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Komisyon üyelerine toplantı gündemleri mail yoluyla gönderilerek komisyon başkanı tarafından toplantıya çağırılmakta ve toplantı kararları raporlanarak arşivlenmektedir. Hemşirelik bölümü komisyonlarının çalışmasına ilişkin akış şeması bölüm web sayfasında yer almaktadır.

FTR Programı dâhilinde eğitim ve öğretim süreçlerini izlemek amacıyla Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu kurulmuş olup aktif olarak karar almakta ve uygulamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek.sbf_hem_(4)B.1.6.1. https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbf/ders_planlari/teskilat_semasi_150
- Ek.sbf_hem_(4)B.1.6.2. kurul ve komisyonlar <https://uludag.edu.tr/hemsirelik#>
- Ek.sbf_hem_(4)B.1.6.3. Egitim-ogretim-mufredat-komisyonu <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/egitim-ogretim-mufredat-komisyonu-58391>
- Ek.sbf_hem_(4)B.1.6.4. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik>
- Ek.sbf_hem_(4)B.1.6.5. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=8046&title=is-akis-semalari>
- **SBF_FTR_A.4.6.1. Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu toplantı tutanağı**
- **SBF_FTR_B.1.2. 2023-2024 Lisans ve lisansüstü kurulu müfredat değişikliği kararı**

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri: Özellikle uygulamalı dersler başta olmak üzere, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Örgün eğitim süreçlerinde, teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla eğitim süreci zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınmasına yönelik iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç vardır.

BUÜ Hemşirelik Bölümü eğitim programının uygulanmasında kullanılan aktif öğrenme yöntemlerine yönelik örnekler bulunmaktadır. Programda kullanılan aktif öğrenme yöntemleri; soru-cevap, örnek olay, hasta başı ziyaret, vaka çalışması, seminer, bireysel çalışma, grup çalışması, bakım planı, video, rol oynama, görüşme tekniği (uzman daveti), laboratuvar uygulaması, klinik uygulama ve hemşirelik süreci (sorun çözme ve klinik karar verme) gibi yöntemler kullanılmaktadır. Eğitim programında bulunan teorik, laboratuvar ve uygulamalarda öğrenciler tarafından hazırlanmış eğitim materyalleri, vaka çalışmaları, bakım planları, sunum belgeleri bulunmaktadır. 2019-2020 Bahar yarıyılından itibaren öğrencilere ders değerlendirme anketi uygulanmasına karar verilmiştir. Ders değerlendirme anketleri, her dönem sonunda ders değerlendirme süreci tamamlandıktan sonra uygulanıp, ders yürütücüleri ile sonuçları paylaşılmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü bu sene ilk kez öğrenci almış olup henüz 1. Sınıf eğitim-öğretime devam etmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde eğitim, ulusal BDB-ÇEP temel alınarak teorik ve uygulamalı

olarak yapılacaktır. Dersin içeriğine göre laboratuvar uygulaması, anlatım, soru-yanıt, role-play, demonstrasyon, vaka tartışması ve saha uygulaması gibi yöntemler kullanılmaktadır.

FTR Programımız, eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde programa özgü çeşitlilikler bulunmaktadır. Derslerimiz; yüz yüze, çevrimiçi ve ters-yüz öğrenme yöntemi ile teorik ya da uygulamalı olarak yapıldığı gibi mesleki uygulama becerisini kazandırmayı hedefleyen ikinci sınıfta ve dördüncü sınıfta yer alan uygulamalı klinik çalışma şeklinde de uygulanmaktadır.

Programa öğrenci kabulü Yüksek Öğrenim Kanuna ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Yüksek Öğretim Kurulu kararlarına ve yönetmeliklerine göre yapılmaktadır. Yabancı Uyruklu Öğrenciler için Bursa Uludağ Üniversitesi'ne yurt dışından kabul edilecek öğrenci kontenjanları için bölüm tarafından görüş bildirilmekte ve başvuru tarihleri ile birlikte her yıl Üniversite Senatosu tarafından belirlenerek ULUYÖS' ün web sayfasında (<http://yos.uludag.edu.tr/>) ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek. sbf_hem_(4) B.2.1.1. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Memnuniyet ve Ders Değerlendirme Anketi
https://uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/DUYURULAR/2024/2023_2024_guz_link_hocalar_ortak_calisan_olarak_eklendi.pdf
- Ek. sbf_ftr_(4) B.1.4.1. <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1245487>
- Ek. sbf_bdb_(4) B.1.4.1. bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/2085?AyID=32

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme Ölçme ve değerlendirme sistemi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülürken, öğrencilerin kendini ifade etme olanaklarını çeşitlendirmeye yönelik farklı yöntemler (ödev, seminer, vaka sunumu gibi) kullanılmaktadır. Ders kazanımlarına yönelik sınav ve değerlendirme yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarını daha planlı yürütmek üzere Ölçme Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur.

BUÜ Hemşirelik Bölümünde ölçme değerlendirme birimi bulunmamakla birlikte, Ölçme ve değerlendirme Komisyonu yeni oluşturulmuştur. Bununla birlikte, üniversitemiz ölçme ve değerlendirme komisyonunda fakültemizden bir üye bulunmaktadır Ek. sbf_hem_(5)B.2.2.1.. Üniversitemiz tarafından oluşturulan ölçme değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. Eğitim Programında ders, laboratuvar ve klinik uygulamalarına yönelik ölçme ve değerlendirme, BUÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda sürdürülmektedir Ek. sbf_hem_(4)B.1.4.3. BUÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin Dördüncü Bölüm "Dersler, Sınavlar ve Değerlendirme" başlığı altında süreçler ve tanımlamalar açıklanmıştır. Ayrıca, her dersin ölçme değerlendirme yöntemleri ve başarı notuna katkılarına yönelik bilgi ilgili dersin Bilgi Paketinde yer almaktadır. Yönetmelik gereği, derslerin başarı harf notunun belirlenmesinde, Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) uygulanmaktadır. BDS'nin hesaplanabilmesi için öğrencinin yarıyıl sonu sınav limiti olan 60 puanı almış olması gerekir. Daha önceki dönemlerde 50 olan bu puan 2021-2022 eğitim döneminde 60 puana çıkarılmıştır Ek. sbf_hem_(5)B.2.2.2.. Klinik uygulamalı derslerden başarılı olabilmesi için öğrencinin uygulama notunun en az 50 olması gerekmektedir ve dönem sonu değerlendirme notuna katkısı %10'dur. Son düzenlemeler ile bu başarı notu 60 puan olarak güncellenmiştir ve dönem sonu notuna katkısı %20'ye çıkarılmıştır. Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi **Hemşirelik Programı** Ölçme Değerlendirme komisyonu tarafından sınavlarda dikkat edilmesi gereken kurallara ait süreçlerin (Sınav Öncesi, Sırası ve Sonrası Dikkat Edilmesi Gereken Kurallar) aksamadan sürmesi sağlanmaktadır. Kasım 2023'ten itibaren Ölçme ve değerlendirme rehberi kullanılmaya başlanılmıştır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Soru Hazırlama ve Değerlendirme Sürecine ait 'İş Akışı belirlenmiş' ve Ders yürütücülerinin hazırladığı soruların (kolay- orta – zor kategorilerinde) komisyon üyelerine değerlendirmek üzere (şekilsel olarak) gönderilmesi ve gerektiğinde revizyon talebi oluşturularak düzenlemelerin yapılması istenmektedir. Sorular sınav soru formatına uygun şekilde hazırlanmaktadır Ek. sbf_hem_(5)B.2.2.3. . Her sorunun dersin öğrenim kazanımları ve program çıktılarında hangileri ile eşleştiği sınav öncesinde belirtilmiştir. Hemşirelik Programı Ölçme Değerlendirme komisyonu tarafından **2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında (Bahar)** Uygulamalı ve seçmeli derslerin Öğrenim Kazanımları (ÖK) ve Program Yeterliliklerine(PY) göre; En yüksek ÖK'nın Cerrahi Hemşirelikleri dersine(ÖK-1:56.2, ÖK-2:55.8, ÖK-3:61.7, ÖK-4:60.2, ÖK-5:56.2) ve en düşük ÖK'nın Halk Sağlığı Hemşireliği dersine (ÖK-1: 42.5, ÖK-2: 46.3, ÖK-3: 52.6, ÖK-4: 40.6, ÖK-5: 57.3, ÖK-6:41.7, ÖK-7: 45.3) ait olduğu görülmüştür. En yüksek PY; Cerrahi Hemşirelikleri dersinde ait olup 12 PY karşılamaktadır (PY1-12; 58.0) ve en düşük PY Halk Sağlığı Hemşireliği dersine ait olup (en düşük PY-1:44,4 ve en yüksek PY-5: 47.5) olduğu görülmüştür. Hemşirelik Bölümünde ÖK toplamda 10'dur. Hemşirelik esasları dersi ÖK'nın 4 tanesini

(ÖK1-4), Cerrahi Hemşireliği Dersi ÖK 'nın 4 tanesini (ÖK1-5), Halk Sağlığı Hemşireliği ÖK 'nın 7 tanesini(ÖK 1-7) karşılamaktadır. Hemşirelik Bölümünde PY toplamda 14'dür. Hemşirelik esasları dersi PY 11 tanesini (PY 1-8, PY 11-13), Cerrahi Hemşireliği Dersi PY 4 tanesini(PY 1-5), Halk Sağlığı Hemşireliği PY 13 tanesini (PY1-8, PY10-14) karşılamaktadır. Ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından hazırlanan rapor ders yürütücüleriyle e-posta yoluyla paylaşılmaktadır(Ek. sbf_hem_ (5)B.2.2.4.)Paylaşılan raporlar sonucunda ders yürütücüleri gerekli düzenlemeleri yapmaktadır.

2024-2025 yılında Halk Sağlığı Hemşireliği dersinde ÖK ve PY ne göre revizyon yapılmıştır. Ders içerik ve öğretim teknikleri yenilenmiştir.

Ölçme ve değerlendirme sonucuna göre (Ek. sbf_hem_ (5) B.2.2.5), sınav sorularının revizyonu, tekrar sorulması, ya da ilgili kategoride tanımlanarak tekrar sorulması ile ilgili planlamalar yapılmaktadır. Çoktan seçmeli ve klasik sınavlara yönelik uygulama esasları üniversite ve fakültemiz web sayfasında paylaşılmıştır. Her sınav dönemi için duyurular tekrarlanmış olup, teknik aksaklık nedeniyle sınava giremeyen öğrencilerin izleyecekleri yol belirlenmiş ve bu öğrencilere mazeret sınavı hakkı verilmiştir.

Fakültemiz tarafından, 03 Aralık 2021 ve 10 Aralık 2021 tarihlerinde çevrimiçi olarak "Eğitim Programında Ölçme-Değerlendirme Yöntemlerinin Güncelleştirilmesi ve Geliştirilmesi" konulu eğitim programı düzenlendi. 1-Klinikte Ölçme Değerlendirme ve Güncel Konular 2-Başarı Testi Geliştirme 3-Öğrenme Hedeflerine Uygun Soru Hazırlama 4-Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama 5-Test ve Madde Puanları üzerinde İstatistiksel İşlemler. Sınav soruları güncellenen bilgiler doğrultusunda hazırlanması için tüm öğretim elemanları çaba göstermektedir. Ek. sbf_hem_(4) B.2.2.7.

FTR Bölümünün eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında sınavlar BUÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği Esas Alınarak yüz yüze, uzaktan erişim Ek. sbf_hem_(4) B.2.2.8 veya uygulamalı olarak yapılmaktadır. Uygulamalı sınavlar "Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Uygulamalı Rehabilitasyon Dersleri Sınav Yönergesi" ne uygun olarak yapılmaktadır Ek. sbf_ftr_ B.2.2.6.

Beslenme ve Diyetetik Bölümüne 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz döneminde ilk defa öğrenci alımı gerçekleşmiş olup, güz döneminde verilen derslerin sınavları dersin içeriğine uygun olarak öğrenci merkezli ölçme değerlendirme sistemleri kullanılarak yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek. sbf_hem_(4)B.2.2.1. BUÜ Kalite Komisyonu <http://uludag.edu.tr/kalite/default/konu/5899>
- Ek. sbf_hem_(4) (4)B.1.4.3. Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans Ve LisansEğitim Öğretim Yönetmeliği
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/09/20200920-2.htm>
- Ek. sbf_hem_(4)B.2.2.3. Hemşirelik Bölümü Sınav Soru Formatı Örneği:
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/olcme-degerlendirme-komisyonu-58398>
- Ek. sbf_hem_(4)B.2.2.4 2024 Yılı Komisyon Raporları (Hemşirelik Bölümü)
https://uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/DUYURULAR/2025/2024_yili_olcme_degerlendirme_komisyon_raporu.pdf
- Ek. sbf_hem_(4) B.2.2.5 Hemşirelik Bölümü2023-2024 Bahar Yarıyılı Derslerinin Ara ve Yarıyıl Sonu Sınavlarından Göre Elde Edilen Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları:
[https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/DUYURULAR/2024/EK-II.%202023-2024%20Bahar%20Yar%C4%B1y%C4%B1%20Derslerinin%20Ara%20ve%20Yar%C4%B1y%C4%B1%20Sonu%20S%C4%B1navlar%C4%B1na%20G%C3%B6re%20Elde%20Edilen%20C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%20Sonu%C3%A7lar%C4%B1%20\(2\).pdf](https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/DUYURULAR/2024/EK-II.%202023-2024%20Bahar%20Yar%C4%B1y%C4%B1%20Derslerinin%20Ara%20ve%20Yar%C4%B1y%C4%B1%20Sonu%20S%C4%B1navlar%C4%B1na%20G%C3%B6re%20Elde%20Edilen%20C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%20Sonu%C3%A7lar%C4%B1%20(2).pdf)
- Ek. sbf_ftr_(4) B.2.2.6 FTR Bölümü Sınav Yönergesi
https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbffftr/yeniii/revizyon_ftr_bolumu_uygulamali_ders_yonergesi_29_08_2023docx_google_dokumanlar.pdf
- Ek. sbf_hem_(4) B.2.2.7 Eğitim Programında Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=13131&title=egitim-programinda-olcme-degerlendirme-yontemlerinin-gun>
- Ek. sbf_hem_(4) B.2.2.8 Ukey e-sınav <http://uludag.edu.tr/bilgiislem/konu/view?id=6543>
- SBF_BDB__(4) B.2.2.1. [2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Ara Sınav Programı](#)
- SBF_BDB__(4) B.2.2.2. [2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Yarıyıl Sonu Sınav Programı](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi: BUÜ, Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirme, yata/dikey geçiş, yabancı uyruklu, özel öğrenci gibi) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Önceki öğrenmenin tanınması kapsamında, ders muafiyet talepleri ilgili yönetmelikler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Öğrencilerimizin talebi üzerine, önceki öğrenmenin tanınması kapsamında, İntörnlük Uygulaması Usul ve Esaslarına klinikte hemşire olarak çalışan öğrencilerimiz ile ilgili madde eklenmiştir (Madde 3: c bendi).

Bölüm öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Merkezi yerleştirme ve yatay/dikey geçiş gibi merkezi sınav dışında bölüme başvuru yapan öğrencilerin değerlendirilmesi taleplerinin karara bağlanması için ise Muafiyet ve İntibak Kurulu tarafından ilgili yönergelere uygun olarak yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/09/20200920-2.htm>
- <http://www.uludag.edu.tr/dosyalar/anasayfa/GenelSekreterlik/yonergeler/yonerge01a.pdf>
- <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/09/20200920-2.htm>
- <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9052&title=yatay-dikey-gecis-ve-intibak-komisyonu>
- <http://uludag.edu.tr/erasmus/konu/view?id=8264&title=kurumlararası-anlasmalar>
- https://uludag.edu.tr/dosyalar/erasmus/genel/sayilarla_erasmus.pdf
- <https://uludag.edu.tr/oidb/konu/view?id=4329&title=ozel-ogrenci-statusu>
- <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=8265&title=yonetmelik-ve-yonergeler>

(İntörnlük Uygulaması Usul ve Esasları-Madde 3 c bendi)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırması ve diploma: Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bu sürecin yürütülmesinden, Akademik Danışman ve Mezuniyet Komisyonu sorumludur (Ek. sbf_hem_B.2.4.1.) Bölümümüzde, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencinin program çıktılarını ulaşma düzeyini değerlendirmek için bölümümüz eğitiminde yer alan tüm mesleki uygulamalı dersler kapsamındaki becerilerin yer aldığı "Beceri Karnesi" oluşturulmuştur (Ek. sbf_hem_B.2.4.2.) Beceri karnelerinin uygulanmasına 2023-2024 güz yarıyılından itibaren 2. Sınıflar ile başlanmıştır. **2024-2025 yılında 1. Sınıf öğrencilerine de beceri karnesi dağıtılarak uygulamalarının** belgelenmesi sağlanacaktır. Öğrenci karneyi kaybetmesi durumunda dilekçe ile öğrenci işlerine başvurur. Bölüm başkanlığına gelen dilekçe ilgili dönemdeki ders sorumlusuna yönlendirilerek değerlendirilir. Gerekçesi uygun bulunması halinde öğrenci yeni bir karne alarak, yeniden becerilerini tamamlar. Karnelerin danışmanlar tarafından yılda iki defa kontrolü yapılır. 2 ve 3. Sınıflarda karnelerin doluluk oranının, hangi bölümlerde eksik bulunduğu ve bu konuda yapılanların değerlendirilmesi danışmanlar tarafından yapılır. Öğrencilere sözel geri dönüşte bulunulur (Ek.sbf_hem_B.2.4.3.)

Girişimcilik dersini alan 30 öğrenci KOSGEB girişimcilik sertifikası almıştır. (Ek.sbf_hem_B.2.4.4.)

FTR ile Beslenme ve Diyetetik Bölümünde özel sertifikalandırma sistemi bulunmamakla birlikte eğitim süreci sonunda lisans yeterliliğini kazanan öğrencilere kuruma ait lisans diploması verilecektir.

Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak ilgili hususlarda karar alması adına FTR Bölümü Mezuniyet ve Sosyal Etkinlik Kurulu kurulmuştur. Bölümümüz 2023-2024 Bahar döneminde ilk mezunlarını vermiş olup, mezuniyetleri ilgili kurul tarafından incelenmiş ve onaylanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek. sbf_hem_(4)B.2.4.1. mezuniyet-komisyonu
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9056&title=mezuniyet-komisyonu>
- Ek. sbf_hem_(4)B.2.4.2. Beceri Karnesi
<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/beceri-karnesi-58413>
- Ek.sbf_hem_(4)B.2.4.3 Öğrenci dileçesi örneği, dilekçeye verilen cevap yazısı örneği
[Beceri Karnesi - Hemşirelik Esasları ders koordinatörü Yazısı.pdf](#)
[Beceri Karnesi -Bölüm Başkanlığı Yazısı.pdf](#)
[Beceri Karnesi Öğrenci Dilekçesi.pdf](#)

Ek.sbf_ftr_(4)B.2.4.4 Mezuniyet komisyon kararı

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları: Fakültemizde, sınıf, laboratuvarlar, kampüs içinde kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına açıktır. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına (UKEY, Microsoft Teams gibi) sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır (Ek.sbf_hem_B.3.1.1.) Öğrenme ortamı ve kaynakları; öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelik olarak geliştirilmektedir. Ayrıca, üniversitemiz kütüphanesinin e-kaynaklarına kampüs dışı erişim imkânı bulunmaktadır (Ek.sbf_hem_B.3.1.2. Ek.sbf_hem_B.3.1.3).

Üniversitemiz ve Fakültemizde yer alan imkan ve donatılar aktif olarak kullanılmaktadır.

Bölümümüze ait iki uygulama laboratuvarının dışında alan dışı seçmeli derslerimiz uygulamalarında Üniversitemize ait Çok Amaçlı Spor Salonu, Spor Müdürlüğüne ait Spor Salonu, Anatomi laboratuvarı, Biyoistatistik A.D. Bilgisayar Lab. gibi imkanlar aktif olarak ders kapsamında kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek.sbf_hem_(4) B.3.1.1. UKEY <https://ukey.uludag.edu.tr/Home?ReturnUrl=%2f>
- Ek.sbf_hem_(4)B.3.1.2.**Prof. Dr. Fuat Sezginmerkez Kütüphanesi**<https://uludag.edu.tr/kutuphane>
Ek.sbf_hem_(4) B.3.1.2. Prof. Dr. Fuat Sezginmerkez Kütüphanesi Kampüs dışı erişim <https://uludag.edu.tr/kutuphane/konu/view?id=1771>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri: Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır (Ek. sbf_hem_(4) B.2.4.1.) Danışmanlık sistemi, Akademik Danışmanlık Formu ile takip edilmektedir ve bu amaçla hazırlanmış bir Akademik Danışmanlık Yönergesi mevcuttur (Hemşirelik Bölümü) (Ek. sbf_hem_(4) B.2.4.1.) Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Akademik Danışmanlık saatleri dönem başında öğrencilere ilan edilmektedir. Öğrenciler, danışmanı ile randevu olarak görüşme yapabilmektedir. Üniversitemizin, psikolojik danışmanlık Ek. sbf_hem_(4) B.2.4.3 ve kariyer merkezi hizmetleri Ek. (sbf_hem_(4) B.2.4.3.) vardır, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur.

Öğrencilerimize akademik destek sağlamak açısından düzenli olarak “Danışmanlık Toplantıları” yapılmaktadır. Danışman öğretim elemanı bire bir görüşme yapmak isteyen öğrencilerimiz için ayrıca “Danışmanlık Saati” uygulaması da bulunmaktadır. Öğrencimizin danışmanına kendisini ifade edemediği durumlar için Bölüm Başkanına iletebilmesi adına “Açık Kapı” uygulaması bulunmaktadır. Bu uygulamada bölüm başkanlığının kapısı uygun olduğu zaman dilimlerinde açık bırakılarak öğrencinin içeri girebilmesi ve danışabilmesi için cesaretlendirmek amacıyla yapılmaktadır. Her şeye rağmen öğrenci sözel olarak kendini ifade edemiyor ise düşüncelerini yazılı olarak Bölüm Başkanlığına iletilmesi adına “Sessiz Mektup” uygulaması aktif olarak kullanılmaktadır. Bunların dışında Üniversitemizin psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilir olup öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek. sbf_hem_(4) B.2.4.1.Hemsirelik_Bolumu_Ogrenci_Danisman_Listesi https://uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/%C3%B6%C4%9Frenci-meryem/hemsirelik_bolumu_ogrenci_danisman_listesi_3_7.pdf

- Ek. sbf_hem_(4) B.2.4.2. Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Danışmanlık Yönergesi
https://uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/%C3%B6%C4%9Frenci-meryem/ad_yonergesi.pdf
- Ek. sbf_hem_(4) B.2.4.3. Bursa Uludağ Üniversitesi Psikolojik Danışma Öngörüşme Randevu Talep Formu. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/duyuru/view?id=25632&title=bursa-uludag-universitesi-psikolojik-danisma-ongorusme-ran>
- Ek. sbf_hem_(4) B.2.4.4. Uludağ Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi
<http://karmer.uludag.edu.tr/>
- SBF_FTR_B.3.1.3. Akademisyen danışmanlık saatini gösteren belge
<https://uludag.edu.tr/sbfftr/konu/view?id=9218&title=ders-programi>
 - **SBF_FTR_B.3.1.2. Sessiz mektup örneği**
<http://uludag.edu.tr/sbfftr/konu/view?id=9224&title=sessiz-mektup>

B.3.3. Tesis ve altyapılar: Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek. sbf_hem_(4) B.3.3.1 <http://www.uludag.edu.tr/site/yemek>
- Ek. sbf_hem_(4) B.3.3.2 <https://uludag.edu.tr/kutuphane>
- Ek. sbf_hem_(4) B.3.3.3 <https://uludag.edu.tr/saglikkultur>
- Ek. sbf_hem_(4) B.3.3.4 <http://www.uludag.edu.tr/konu/view/31/spor-faaliyetleri>
- Ek. sbf_hem_(4) B.3.3.5 <http://www.uludag.edu.tr/konu/view/32/saglik-hizmetleri>
- Ek. sbf_bdb_(4) B.3.3.6. [https://uludag.edu.tr/dosyalar/beslenmevediyetetik/LABORATUVAR/W_hatsApp%20Image%202025-01-01%20at%2016.10.32%20\(1\).jpeg](https://uludag.edu.tr/dosyalar/beslenmevediyetetik/LABORATUVAR/W_hatsApp%20Image%202025-01-01%20at%2016.10.32%20(1).jpeg)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar: Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Üniversitede öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli eğitim öğretim ortamı sağlanmıştır. Bürolardaki isimlikler, asansör düğmeleri ve tabelalar görme engelliler için Braille alfabesi ile yazılmıştır. Zemin ve korkuluk düzenlemeleri engellilerin geçişine uygun düzenlenmiştir. Fakültemiz binası YÖK Başkanlığı tarafından verilen Mekânda Erişim Turuncu Bayrak almaya hak kazanmıştır. Fakültemiz için "Eğitimde Erişim" başvurusu yapılmasına karar verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek. sbf_hem_(4) B.3.4.1. Turuncu Bayrak
- SBF_FTR_B.3.4.1. <http://uludag.edu.tr/sbf/haber/view?id=14878>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler: Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Düzenlenen faaliyetler İdari Faaliyet Raporu olarak yıllık yayımlanmaktadır.

Üniversitemizin öğrenci toplulukları yönergesi doğrultusunda; Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Hicran Yıldız'ın danışmanlığında kurulmuş olan Evrensel Sağlık Topluluğu da aktif olarak çalışmaktadır. FTR Bölümümüz bünyesinde 2022 yılı ikinci döneminde Bursa Uludağ Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğrenci topluluğu kurulmuş ve aktif olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Sportif faaliyetler açısından öğrencinin ilgi ve tercihine yönelik olarak ders müfredatı kapsamında da hem Dönem II hem de Dönem III öğrencilerine farklı dersler sunulmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek. sbf_hem_(4)B.3.5.1. https://uludag.edu.tr/dosyalar/saglikkultur/2019%20Web%20G%C3%BCncelleme/2021%20form%20y%C3%B6nerge/3_yonerge
 - Ek. sbf_hem_(4)B.3.5.2. <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Sayfalar/OgrenciTopluluklari>
 - Ek. sbf_hem_(4)B.3.5.3. <https://uludag.edu.tr/saglikkultur/duyuru/view?id=25439&title=topluluklara-nasil-uye-olurum->
 - Ek. sbf_hem_(4)B.3.5.4. <http://saglikkultur.uludag.edu.tr>
 - Ek. sbf_hem_(4)B.3.5.5. <https://uludag.edu.tr/sqdb>
 - Ek. sbf_hem_(4)B.3.5.6. <https://uludag.edu.tr/sbf/haber/view?id=13247&title=fakultemiz-ogrencileri-kadin-sagligini-gelistirme-konusunda-dunya-kadinlar-gunu-etkinliginde-katki-sunmuslardir->
- SBF_FTR_B.3.5.2. Bölümümüz ile FTR öğrenci topluluğunun düzenlemiş olduğu etkinlikler <https://uludag.edu.tr/sbfftr/uludag-universitesi-fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-ftr-bolumu-ile-uludag-ftr-toplulugu-voleybol-tur-74878>
<https://uludag.edu.tr/sbfftr/uludag-ftr-toplulugu-ve-fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumunden-uygulamali-ilk-yardim-egitimi-74885>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri: Üniversitemiz, öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Fakülte'nin Hemşirelik Bölümü'ne ilişkin kadroların belirlenmesinde Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından kadro talebinde bulunulmakta, Anabilim Dallarından gelen kadro talepleri Bölüm Kurulunda görüşülmekte ve talepler Rektörlüğe iletilmektedir. Üniversite Rektörlüğü fakültelerin akademik personel gereksinimlerini göz önünde bulundurarak önceliklerini belirlemekte Yüksek Öğretim Kurumundan kadro talebinde bulunmaktadır. Üniversite web sayfasında ilan edilen kadrolara yapılan başvurular mevzuata göre yapılmakta ve sonuçlar Personel Daire Başkanlığı tarafından bildirilmektedir.

BUÜ SBF Hemşirelik Bölümü akademik kadro gelişimi için bölümün temel ilke ve politikası, hemşirelik Lisans eğitimini tamamlamış, kendi alanında uzmanlaşmış öğretim elemanlarının görev almasını sağlamaktır. Hemşirelik bölümü kadro politikası bölüm web sayfasında yer almaktadır. Hemşirelik Bölümü kadrosunda görev yapan tüm öğretim elemanları Hemşirelik Bölümü mezunu olup, ilgili AD'larında lisansüstü eğitimlerini tamamlamıştır. Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları sahip oldukları uzmanlık alanlarına göre ilgili derslerin planlanıp yürütülmesinde rol alır. Hemşirelik Bölümü öğretim kadrosu sayı ve nitelik açısından öğretim elemanlarının çoğunluğunun alanlarında doktora derecesine sahip olması, yeni öğretim üyesi atamaları, öğretim görevlisi alım/görevlendirmeleri sayesinde daha da güçlenmektedir. Hemşirelik Bölümü'nde üç öğretim üyesi ÜAK'tan doçent ünvanı almıştır. Hemşirelik Bölümü akademik personeli Bursa Uludağ Üniversitesi Akademik Veri Yönetim sistemine kayıtlı olup, her bir akademik personelle ilgili bilgiler bu bölümde yer almaktadır. Öğretim üyelerinin temel görevi, hemşirelik eğitim programındaki dersleri yürütmektir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, Fakülte'nin web sayfasında yer almaktadır.

FTR Bölümü bünyesinde **2022 Güz Eğitim-Öğretim Döneminden beri** kadrosunda yer alan **2 Doçent Öğretim Üyesi** ile faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir. Birim içerisindeki özelleşmiş dersler üniversite içinde farklı fakültelerde görev yapan öğretim elemanları (Tıp fakültesi vb) ya da farklı üniversitelerde görev yapan öğretim üyeleri tarafından verilmesine özen gösterilmektedir. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirmelerinde üniversitemiz kriterleri takip edilmektedir.

BDB bünyesinde 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibarı ile 3 öğretim üyesi (2 Profesör, 1 Dr. Öğr. Üyesi) bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar:

- Ek. sbf_hem_(5) B.4.1.1. https://uludag.edu.tr/dosyalar/personel/dosyalar/OGRETIM_UYESI_Atanma_Kriterleri/BUU_Ogretim_Uyesi_Atama_Kriterleri_2023_V.3.pdf
- Ek. sbf_hem_(5) B.4.1.2. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9431&title=kadro-politikamiz>
- Ek. sbf_hem_(5) B.4.1.3. <https://avesis.uludag.edu.tr/>
<https://www.uludag.edu.tr/sbf/organizasyon/akademik-personel-hemsirelik-bolumu>
<https://www.uludag.edu.tr/sbf/organizasyon/akademik-personel-ftp>
<https://www.uludag.edu.tr/sbf/organizasyon/akademik-personel-beslenme>
- Ek. sbf_hem_(5) B.4.1.4. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=9084&title=akademik-kadro>
- Ek. sbf_bdb_(5) B.4.1.5 <https://uludag.edu.tr/beslenmevediyetetik/beslenme-ve-diyetetik-anabilim-dali-66864>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi: Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. FTR Bölününde yeterli öğretim üyesi bulunmaması sebebiyle (**2022 Güz Döneminden beri Norm kadrosunda 2 Doçent Öğretim Üyesi bulunmaktadır**) öğretim yetkinliğini geliştirmek için özel uygulamalar bulunmamaktadır. Ancak bölümümüzde bulunan öğretim üyeleri kalite ve akreditasyon kapsamında, bilgilendirilmek ve farkındalık oluşturmak adına SABAK Derneği tarafından düzenlenen eğitimlere bölüm sekreterimiz dahil olmak üzere katılmışlardır.

Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı için duyurular dekanlık aracılığı ile mail yoluyla yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım izinleri 07/11/1983 tarihli ve 18214 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" kapsamında verilmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası etkinliklere katılabilmesi için Bursa Uludağ Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından maddi destek sağlanmaktadır. BAP komisyonu tarafından proje performans çıktıları izlenmektedir ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencileri üniversitemiz web sayfasından Erasmus değişim programı için başvuruda bulunabilmektedir. Erasmus öğrenci değişim programı kapsamında Polonya Kaliska Üniversitesi'ne Hemşirelik bölümünden bir öğrenci 2024-2025 Güz yarıyılında ders almak üzere gönderilmiştir. Öğretim elemanlarımız düzenli olarak HEPDAK kurum eğitimlerine katılmaktadır.

Üniversitemiz, pandemi döneminde uzaktan eğitim sürecine geçilmesi nedeniyle; BUÜ Kalite koordinatörlüğü ve Eğitim Fakültesi işbirliği ile "Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi" tarafından "Eğitimde İnovasyon ve Etkileşim Sertifika Programı" düzenlemiştir. Bu eğitime tüm öğretim elemanlarının katılmıştır. Ayrıca, tüm bölümlerimiz için eğitici eğitimi kapsamında "Eğitim Programında Ölçme-Değerlendirme Yöntemlerinin Güncelleştirilmesi ve Geliştirilmesi" başlıklı eğitim Eğitim Fakültesi'nin desteği ile **22 Ekim-15 Kasım 2024** tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. (Ek.sbf_hem_B.4.2.5.)

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- Ek. sbf_hem_(4) B.4.2.1. https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10155&mevzuatTur=Kurum_Ve_KurulusYonetmeliği&mevzuatTertip=5
- Ek. sbf_hem_(4) B.4.2.2. BAP mevzuat <https://uludag.edu.tr/bap/konu/view?id=7014&title=mevzuat>
- Ek. sbf_hem_(4) B.4.2.3. Erasmus sayfası <https://uludag.edu.tr/erasmus>
- Ek. sbf_hem_(4) B.4.2.4. Görevlendirme yazıları <https://uludag.edu.tr/kalite/etkinlik/view?id=1942>
- Ek. sbf_hem_(4) B.4.2.5. Eğitimde İnovasyon Dosyası 2024 (Köprü ekle)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme:

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Fakülte bünyesinde “BUÜ Bilim Sanat Ödülleri “kapsamında 2024 akademik başarı ödülleri altı katagoride verilmiştir. (Birim Performans Ödülleri)

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; Bilimsel araştırma süreçlerinin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte, iyileştirilmekte ve ödüllendirilmektedir (AVESİS veri sistemi, Ek.sbf_hem_B.4.1.3.) Hemşirelik bölümünün program amaçları belirlenirken hemşirelik mesleğinin değer ve etik ilkeleri çerçevesinde dünya ve ülkemizdeki bütüncül hasta bakım anlayışı, sağlık sistemleri, istihdam konuları göz önüne alınmış, meslekte yaşam boyu öğrenme, araştırma ve lisansüstü eğitim gibi gereksinimlere odaklanılmıştır. Bu kapsamda Hemşirelik Lisans Eğitimi Program Amaçları (PA) oluşturulurken BUÜ (Ek. sbf_hem_ C.1.1.2.) BUÜ SBF ve Hemşirelik bölümümüzün öz görevleri (Ek. sbf_hem_ C.1.1.3.) dikkate alınarak uyumlu olması sağlanmıştır. Eğitimin dördüncü yarıyılına 2021-2022 Ders Planında “Hemşirelikte Araştırma” dersi eklenmiştir (Ek. sbf_hem_ C.1.1.4.) Bu ders kapsamında; literatür tarama ve inceleme, araştırma amacı, araştırma soruları, hipotezler ve sınırlılıklar, araştırma tasarımları, örnekleme yöntemleri, veri toplama yöntemleri ve araçları, veri analizi ve yorumlanması, kanıta dayalı uygulamalar, araştırma raporlarını eleştirel okuma ve değerlendirme gibi konular yer almaktadır. Öğretim üyeleri, lisansüstü programları da sürdürmekte bazı öğretim elemanları ise lisansüstü eğitimlerine devam ettiğinden; derslerde ve tez çalışmalarında en yeni kanıtları ve güncel kaynakları takip etmekte ve bu bilgilerini lisans programına yansıtmaktadır. Aynı zamanda, öğretim elemanları çeşitli ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklerde katılımcı ve konuşmacı olarak görev almaktadır. Öğretim elemanları lisans öğrencileri ve lisansüstü öğrencileri ile de araştırmalar yürütmektedir. Bu araştırmalar, bilimsel kongrelerde bildiri olarak sunulmaktadır ve bilimsel dergilerde yayınlayarak kanıta dayalı bilgi oluşturma ve takip etme becerisini kazandırmak hedeflenmektedir. Yürütülen seçmeli derslerde de kanıta dayalı uygulama konularına yer verilmekte olup, ödev olarak araştırma makalesi sunumları yaptırılmaktadır (Ek- Ayrıca, öğrencilerin bilimsel toplantı ve etkinliklere katılımları kurum tarafından desteklenmektedir. Öğrencilerimizin, her yıl Üniversitemiz Tıp Fakültesinin düzenlemiş olduğu kongrelere (Dijital Çağda Hemşirelik, 1. Uludağ Hasta Güvenliği Hemşirelik Sempozyumu,Üniforma Giyme Töreni,Meme Kanseri Farkındalığı (Evrensel Sağlık Topluluğu), Mezunlarla İletişim Etkinliği, Kadına Şiddetle Mücadele Semineri , Hemşirelik Bölümüne Yeni Başlayan Birinci Sınıf Öğrencilerin Yılında Oryantasyon Eğitimi) .

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün program yeterlilikleri içinde bir mezunun fizyoterapi ile ilgili bilimsel bir çalışmayı planlama, bağımsız olarak yürütme, elde ettiği verileri yorumlama ve çalışma yeteneğine sahip olma ölçütleri bulunmaktadır. Bu amaçla, Lisans müfredatında VII. yarıyıldan itibaren FTR4003 Fizyoterapide Klinik Karar Verme I ve VIII. yarıyıldan itibaren FTR4004 Fizyoterapide Klinik Karar Verme II dersleri yer almaktadır. Bu dersler kapsamında konuya özel literatür okuması ve inceleme, hipotez oluşturma, bir araştırmanın planlanması, etik kurul yazımı, veri toplama yöntemleri, veri analizi, analiz edilen verilerin yorumlanması, literatürle karşılaştırılan verilerin tartışılması ve araştırma sonucunda elde edilen sonuçların sınıf içinde sunulması yer almaktadır.

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından ise, güncel literatür takip edilmekte, elde edilen yeni kanıtlar lisans ders içeriklerine yansıtılarak değişiklikler yapılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

BUÜ Sağlık Bilimleri Fakültesinde yapılan araştırmalar, fakülteye bölümler, anabilim dalı, nda görev yapan öğretim üyeleri/ elemanları tarafından yürütülmektedir. Araştırma süreçleri ile ilgili etik ilkeler doğrultusunda BUÜ Etik Kurulları (Ek. sbf_hem_ C.1.1.7.) tarafından değerlendirilmekte ve çalışmalara onay verilmektedir. Ayrıca kurum izinleri için ilgili birimlere(hastaneler) ve Sağlık Müdürlüğüne başvuru yapıldıktan sonra araştırma verileri toplanmaktadır.

Tez danışmanlığı yürüten öğretim üyelerinin ve danışmanı buldukları lisansüstü öğrencilerinin tez çalışması, tezin hazırlanması, tez jürilerinin belirlenmesi ve tezin sonuçlandırılması aşamalarını içeren süreçler Sağlık Bilimleri enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Açılması planlanan çalışmalar ile ilgili izinler alındıktan ve SBE yönetim kurulu tarafından onaylandıktan sonra planlanan araştırma verilerinin toplanmasına başlanmaktadır.

Bazı bilimsel çalışmaların desteklenmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri birimine başvurulmakta ve uygulama yönergesi doğrultusunda araştırmanın planlanması gerçekleştirilmektedir.

Lisansüstü öğrencilerimizin eğitim sürecini iyileştirmek amacıyla öğretim üyelerimize danışmanlık eğitimlerine katılmaları, araştırma planlama süreçleri ile ilgili kurs/ seminerlere katılımları teşvik edilmektedir. İlgili duyurular üniversite web sayfasından yapılmakta ve ayrıca e-posta ile bilgilendirme metinleri gönderilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar

- Ek. sbf_hem_(5)B.4.1.3. AVESİS Veri Sistemi <https://avesis.uludag.edu.tr/>
- Ek. sbf_hem_(5)C.1.1.2. Hemşirelik Programının Amaçları <https://uludag.edu.tr/konu/view/16/vizyon---mision---temel-degerler>,
- Ek. sbf_hem_(5)C.1.1.3. BUÜ ve SBF Öz görevleri (<https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=2190&title=mision---vizyon>) (<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/konu/view?id=8033&title=mision-vizyon>)
- Ek. sbf_hem_(5)C.1.1.4. Hemşirelikte Araştırma Dersi içeriği (<http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1159106>)
- Ek. sbf_hem_(5) D.1.1.1. 2022 yılında yapılan etkinlikler h
- Ek. sbf_hem_(5)C.1.1.2. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/etkinlik/view?id=3854&titl>
- e=mezunlarla-iletisim-komisyonu-etkinligi
- Ek. sbf_hem_(5)C.1.1.2. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=22784&title=dijital-cagda-hemsirelik-sempozyumu-bursa-sehir-hastanesi-is-birligiyle-gerceklesti>
- Ek. sbf_hem_(5)C.1.1.2. <https://uludag.edu.tr/sbf/haber/view?id=25088&title=dunya-cocuk-haklari-gunu-kutlandi>
- Ek. sbf_hem_(5)C.1.1.2. <https://uludag.edu.tr/sbf/haber/view?id=23046&title=fakultemizin-tubitak-1002---a-hizli-destek-proje-basarisi>
- Ek. sbf_hem_(5) C.1.1.2. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/etkinlik/view?id=3427>
- Ek. sbf_hem_(5)C.1.1.2. Mezunlarla-İletisim-Komisyonu-Etkinligi <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/etkinlik/view?id=3854&title=mezunlarla-iletisim-komisyonu-etkinligi>
- Ek. sbf_hem_(5)C.1.1.2. <https://uludag.edu.tr/sbf/etkinlik/view?id=3614>
- Ek.sbf_hem_(5)C.1.1.2 <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=23626&title=2024-2025-egitim-ogretim-yilinda-hemsirelik-bolumune-yeni-baslayan-ogrencilerin-oryantasyon-egitimi-tamamlandi>
- Ek.sbf_ftr_(5)C.1.1.1. 2023-2024 Lisans Ders Planları <https://uludag.edu.tr/sbfftr/konu/view?id=9218&title=ders-programi>
- Ek.sbf_ftr_(5)C.1.1.2 FTR4003 Fizyoterapide Klinik Karar Verme I Bologna ders bilgi paketi <https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1380135> BUÜ Birim İç Değerlendirme Raporu
- Ek.sbf_ftr_(5)C.1.1.3 FTR4004 Klinik Karar Verme II Bologna ders bilgi paketi <https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1380134>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur ve geliştirilmeye çalışılmaktadır. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, motivasyonu arttırmak üzere ödül BUÜ Akademik ödül yönergesi ve SBF yayın ödülleri (çeşitli kategorilerde (proje, Q 1 indekse giren makale, atıf sayısı vb.) ve rekabetçi yükseltme ve atanma kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Araştırma ve tez projelerini yürütmek amacıyla en önemli kaynaklarımızdan biri Bilimsel Araştırma Projeleridir (BAP) ve BAP uygulama yönergesine göre ve uygulama esaslarına göre (Ek. sbf_hem_B.4.2.2.) Lisansüstü tez projelerini, öğretim elamanlarının projelerini ve lisans öğrencileri ile yapılan projeleri önemli öbaplıçüde desteklenmektedir. Projenin çeşidine göre kapsamındaki araştırmanın gerçekleştirilebilmesi için zorunlu olan yurtiçi/yurtdışı araştırma amaçlı seyahat giderlerinden ayrı olarak, projeden elde edilen sonuçlarla üretilmiş sunulması kabul edilmiş bir bildirin ulusal/uluslararası olarak düzenlenen bir kongre veya sempozyumda sunulması için gerekli olan seyahat ve katılım giderleri BAP komisyonu tarafından belirlenecek uygulama esaslarına uygun olarak karşılanmaktadır. Daha geniş kapsamda destekler için Proje Koordinasyon ve Uygulama ve Araştırma merkezimiz tarafından web sayfasında TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Bakanlık, Kalkınma Ajansı projeleri ile ilgili duyurular (Ek. sbf_hem_C.1.2.1) Proje Kaynaklarına (Ek. Ek. sbf_hem_C.1.2.1.) ait bağlantılar yer almaktadır

Araştırma amaçlı kullanılabilir olan üniversitemiz bünyesindeki laboratuvar, cihaz ve araştırma olanakları, BUÜ Tıp Fakültesi Hastanesi, halen okumakta olan öğrencilerden toplanan veriler kullanılmaktadır.

Finansal Kaynakların Yönetimi

Hemşirelik lisans programının, amaç ve çıktılarını destekleyecek parasal kaynakları mevcuttur. Devlet üniversitesine bağlı bir bölüm olması nedeniyle fakülte bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere göre oluşturulmaktadır. Birimin harcama yetkilisi olarak görevlendirilen Dekan bütçenin kullanılmasını özerk bir şekilde yapmakta ve izlemektedir. Ayrıca Fakülte'de taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için bir idari personel görev yapmaktadır. Bunlara ait takip, kullanılan barkot sistemi vasıtasıyla kolaylıkla yapılabilmektedir. Ayrıca akademik ve idari personel üzerine zimmetlenen malzemelere ait güncel listeler de bulunmaktadır. Mal ve hizmet alım talepleri ilgili kanun doğrultusunda Dekanlık makamı tarafından Uludağ Üniversitesi Doküman Otomasyon Sistemi (UDOS) kullanılarak ilgili departmana iletilmektedir. Talepler; bina bakımı, onarım, restorasyon, periyodik bakım onarım hizmet alımı, bina alt yapı ve tesisat ile ilgili ise Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'na, bilgisayar donanımı, internet ağı kurulumu, alt yapı çalışmaları, görüntüleme sistemleri, kayıt sistemleri, ofis program alımları, teknik destek hizmet alımları ile ilgili ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na, öğrencilerin ve öğretim elamanlarının faydalanabileceği her türlü kitap, bilimsel çalışmaları destekleyici kapsamlı ve uygun veri tabanı ve e kaynaklar ile ilgili ise Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na, bilimsel ve sosyal etkinlikler için gerekli malzemeler, iş yeri ve iş sağlığı güvenliği hizmet alımı, görsel duyuru ve tanıtım malzemesi alımı, tören organizasyonu hizmetleri, ulaşım hizmetleri gibi konularla ilgili ise Sağlık Kültür ve Spor Daire

Başkanlığı'na, ofis malzemeleri, temizlik malzemesi, kırtasiye malzemesi, demirbaş malzeme alımı ile ilgili ise İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'na UDOS üzerinden iletilmektedir.

Satın alma işlemleri iş akış şemasına göre yürütülmektedir. İş akış şeması fakülte web sayfamızda yer almaktadır (Ek. sbf_hem_C.1.2.3.) Satın alma taleplerine göre doldurulması istenen belgelere yine web sayfasından ulaşılabilir (Ek. sbf_hem_C.1.2.4). Ayrıntılı harcama bilgisi faaliyet raporlarında yer almaktadır (Ek. sbf_hem_C.1.2.5.)

Hemşirelik lisans programının, parasal kaynak planlamaları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve denetlenmektedir. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılması için kamu bütçelerinin hazırlanması ve uygulanmasını düzenleyen 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre parasal kaynak düzenlemesi yapılmaktadır (Ek. sbf_hem_C.1.2.6)

Resmî kurum olması dolayısı ile parasal kaynak yönetimi, ilgili mevzuat (ek ders ücreti ödemelerine ilişkin esaslar, Ek. sbf_hem_C.1.2.7.) çerçevesinde gerçekleşmektedir. Mali işlerle ilgili veriler, web sayfasında bulunan Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS) (Ek. sbf_hem_C.1.2.8.), Harcama Yönetim Sistemi (HYS) ve Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden elektronik olarak takip edilmektedir. Bu kaynakların kullanılmasında öncelik, eğitim öğretim faaliyetlerine verilmektedir. Alım işlemlerinde ihaleler kamu kurum ve kuruluşlarının

yapacakları ihalelerde uygulanacak usul ve esasları belirten 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na (Ek. sbf_hem_ C.1.2.9.) göre düzenlenmektedir. Rektörlük birimindeki tüm atama ve ödeme evrakları ise her yıl Sayıştay denetçileri tarafından denetlenmektedir. Finansal kaynak yaratacak gelir getirici etkinliklerimiz bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- Ek. sbf_hem_(4)B.4.2.2 BAP mevzuat ve uygulama esasları
<https://uludag.edu.tr/bap/konu/view?id=7014&title=mevzuat>
- Ek. sbf_hem_(4)C.1.2.1. TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Bakanlık, Kalkınma Ajansı projeleri ile ilgili duyurular
<https://uludag.edu.tr/bap/duyuru/view?id=28039&title=adep-basvurulari-hakkinda>
<https://uludag.edu.tr/bap/duyuru/view?id=19586&title=tubitak-ardeb-2021-yili-1-donem-1001-proje-basvurulari-acildi>
- Ek. sbf_hem_(4)C.1.2.3. Satın alma işlemleri iş akış şemasına göre yürütülmektedir
<https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbf/%C3%B6%C4%9Frenci%20duyurular%C4%B1/formlar/i%C5%9F%20aki%C5%9F%20%C5%9F>
- Ek. sbf_hem_(4) C.1.2.4. Satın alma talep formları
https://kalem.uludag.edu.tr/tr/document_categories?document=mali&commit=Arama+Yap#
- Ek. sbf_hem_(4) C.1.2.5. Faaliyet raporu- Harcama Bilgileri
<https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=2215&title=faaliyet-raporlari>
- Ek. sbf_hem_(4) C.1.2.6. 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri (<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=1.5.5018&sourceXmlSearch=&MevzuatLiski=0>).
- Ek. sbf_hem_(4) C.1.2.7. Ek Ders Ücreti Ödemeye İlişkin Esaslar
<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2914.pdf>
- Ek. sbf_hem_(4) C.1.2.8. Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Harcama Yönetim Sistemi (HYS) ve Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
<https://www.kbs.gov.tr/Portal/>
- Ek. sbf_hem_(4) C.1.2.9. 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
<https://www.tbmm.gov.tr/kanunlar/k4734.html>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Mevcut öğretim elemanlarının doktora eğitimlerine devam etmeleri desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Bu kapsamda haftalık ders programında öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerini destekleyecek şekilde düzenlemeler yapılabilmektedir (ders alma, programa devam etme, araştırma verilerini toplama). Öğretim elemanlarının Doktora programlarına başvuru süreçleri, gelişme eğilimleri izlenmektedir. Hemşirelik Bölümündeki öğretim elemanları SBE Hemşirelik Doktora programı kapsamında doktora öğrencisi de yetiştirmektedir. 2023-2024 yılında kayıtlı 21 doktora öğrencisi bulunmakta olup altı öğrenci mezun olmuştur. Lisansüstü ders veren öğretim elemanı sayısı 20'dir, her öğretim elemanı Orpheus kapsamında en fazla beş öğrenciye danışmanlık yapabilmektedir.

Doktora programlarının başvuru süreçleri BUÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Ek. sbf_hem_ C.1.3.1) ne göre yürütülmektedir. Başvuruya ilişkin asgari kriterler anabilim/bilim/program akademik kurul kararıyla belirlenerek enstitü yönetim kurulu kararıyla karara bağlanır. Adaylar başvurularını sistem üzerinden on-line olarak belgelerini yükleyerek yapar (Ek. sbf_hem_ C.1.3.2.)

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- EK. sbf_hem_(4) C.1.3.1. Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ne göre yürütülmektedir.
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

- EK. sbf_hem_(4) C.1.3.2. Lisansüstü başvuru süreci
<https://www.uludag.edu.tr/saglikbilimleri/default/konu/9104>.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje yazma ile ilgili eğitimler (Ek C.2.1.1) gerçekleştirilmektedir. Akademik Personelin çeşitli akademik etkinliklere (Bilimsel Kongre, Sempozyum, Panel, Eğitim Seminerleri, katılımları BUÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi (Ek. C.2.1.2) ve Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar (ÖYP) (Ek. C.2.1.3) çerçevesinde desteklenmektedir. Bunun yanında öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ERASMUS gibi programlara katılımı desteklenmekte bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Farabi mevlana

Ayrıca Fakültemiz, akademik personelin araştırma faaliyetlerine katkı sağlamak amacı ile, sempozyum, çalıştay, kongre, webinarlar düzenlemekte, üniversite genelinde yapılan bu tür faaliyetleri de fakülte ve üniversite web sayfasından da duyurmaktadır (Ek C.2.1.4). Öğrencilerin de bu etkinliklere katılımları desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- Ek. sbf_hem_(4)C.2.1.1. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje yazma ile ilgili eğitimleri
<https://uludag.edu.tr/saglikkultur/duyuru/view?id=1892&title=uludag-universitesi-proje-yazma-egitimi>
- Ek. sbf_hem_(4)C.2.1.2. BUÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi Öğretim
https://uludag.edu.tr/dosyalar/personel/dosyalar/Faaliyet_Raporlari/pdb_faaliyet_raporu_2020.pdf
- Ek. sbf_hem_(4)C.2.1.3. Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar (ÖYP)
<https://oyp.yok.gov.tr/usul-ve-esaslar>
- Ek. sbf_hem_(4)C.2.1.4. Düzenlenen, çalıştay, kongre, webinarlar.
<https://uludag.edu.tr/sbf>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyeleri, SBE bünyesindeki ortak protokolle Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri enstitüsü ile 2014 yılında ortak yüksek lisans programı açmış ve bu programı yürütmüştür. Ortak program YÖK tarafından kapatıldığından, şu anda programa kayıtlı bulunan, af kanunu ile tekrar kayıt yaptıran öğrenciler bu programa devam etmektedir. Fakültemizde Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik anabilim dalında yürütülmekte olan Yüksek lisans (2015 ten beri) ve Doktora programları (2017 yılından beri) mevcuttur ve aktif olarak devam etmektedir. Bu programlarda 32 yüksek lisans, 26 doktora öğrencisi kayıtlıdır. Hemşirelik Bölümü kadromuzda bulunandan öğretim üyeleri bu programlarda ders veren/ danışman olarak görev yapmaktadır. Lisans, lisansüstü programların yürütülmesinde görevlendirilen, ders veren ve danışmanlık yapan öğretim üyelerinin araştırma performansları, kadrolarının bulunduğu birimimiz tarafından AVESİS sistemi üzerinden takip edilmektedir (Ek. sbf_hem_B.4.1.3.)

Üniversitemiz BUÜ Uygulama ve Araştırma Merkezindeki araştırma olanakları, Kadın ve Aile Araştırmaları Merkezi, Deney Hayvanları Merkezi üniversitemiz akademik personelinin kullanımına açıktır. Öğretim elemanlarının Deney hayvanları ile ilgili çalışmalar yapabilmelerine olanak yaratabilmek ve farkındalık oluşturmak için belli aralıklarla eğitim/ kurslar düzenlenmektedir. Bunlara ilişkin duyurular web sayfasından ve E- posta ile yapılmaktadır. USİGEM öğrencilerin eğitimi için laboratuvar olankalrından faydalanılan ve yürütülmekte olan araştırmalar için kullanılan diğer bir merkezdir (Ek C.2.2.3) Birimimizde görevli öğretim üyelerinin görev aldığı araştırmacı/ yürütücü çeşitli ulusal ve uluslararası proje mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- Ek. sbf_hem_(3) B.4.1.3. <https://avesis.uludag.edu.tr/>
- Ek. sbf_hem_(3)C.2.2.2. SUAM, Kadın ve Aile Araştırmaları Merkezi, USİGEM <https://suam.uludag.edu.tr/>
<http://uludag.edu.tr/ukam>
<https://uludag.edu.tr/denhab>
<https://uludag.edu.tr/usigem/default/duyuruarsiv>

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Programlarımızda görev alan öğretim üyelerinin uzmanlık alanları, eğitimleri, araştırma-geliştirme faaliyetleri, eğitim verdikleri alanlar gibi başlıkların yer aldığı özgeçmişleri, YÖK Akademik ve BUÜ Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sisteminde (AVESİS) kamuoyuna açıktır. Öğretim üyelerinin araştırma performansları bu sistemler üzerinden takip edilebilmektedir. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) (Ek. sbf_hem_B.4.1.3).Kurum üst yöneticileri ve birim yöneticilerine performans verilerini izleyebilmeleri için açıktır.

Yıllık veya tüm yılları kapsayan, istenilen faaliyet alanına göre sınırlandırılabilen ve veri analizi yapabilen program, performans göstergeleri konusunda sisteme girilen verilerin kaybını önlemektedir. Ders veren ve lisansüstü danışmanlık yapan öğretim üyelerinin performans verileri kadrolarının bağlı olduğu fakültemiz yönetimi tarafından takip edilmektedir. Araştırma görevlisi olarak çalışan öğretim elemanlarının araştırma performansları ise, birimiz tarafından AVESİS üzerinden takip edilmekte ve güncelleme yapmaları konusunda gerekli duyurular yapılmakta ve kontrol edilmektedir. World Scientist and University Rankings sıralamasında Hemşirelik Bölümünden 5 akademisyen yer aldığı duyuru Bölümün web sayfasında yayınlandı. (Ek. sbf_hem_C.3.1.1).

Üniversite genelinde Performans Analizi, birim iç değerlendirme raporları, paydaş analizleri, bilgi sistemlerinden alınan veriler ile Üniveriteye ait Kalite Birimi tarafından yapılmaktadır (Ek. sbf_hem_C.3.1.2).

Her birim ise, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları çerçevesinde birim kalite ekipleri ile araştırma performans verilerini değerlendirmektedir. Raporlar yıllık olarak hazırlanmakta, stratejik hedeflere ulaşma, temel performans göstergelerinin yıllık gerçekleşme oranları, yıl boyu yapılan çalışmaları içermektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarına, yaptıkları bilimsel çalışmaları teşvik amacıyla, vermektedir. Ayrıca Akademik Teşvik Sistemi (Ek C.3.1.3) de öğretim elemanların motivasyonları artırılmaktadır.

Birimimizin, araştırma faaliyetlerine destek olmak için ayrılmış özel bir bütçesi bulunmamaktadır. Öğretim üyeleri, yaptıkları bilimsel araştırmalar için ihtiyaç duydukları madde, malzeme ve araç-gereç temininde "Bilimsel Araştırması Projesi (BAP) Fonu" ve "TÜBİTAK Araştırma Projesi Fonu" gibi kaynaklardan destek alarak yürütmektedirler. Üniversitemiz, lisansüstü öğrencilerinin tez projeleri de BAP birimi tarafından büyük ölçüde desteklenmektedir.

2024 yılında yapılan ödül töreninde hemşirelik bölümünden 5. öğretim elemanına verildi. Bunlardan 2 öğretim elemanına başarılı akademisyen ödülü, 2 öğretim elemanına genç araştırmacı teşvik ödülü, 2 öğretim elemanına hizmet ödülü ' verildi Yazılabilir(araştırma performansı ile ilgili ödüller) (Ek. sbf_hem_(3) C.3.1.4.)

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- Ek. sbf_hem_(4)B.4.1.3. <https://avesis.uludag.edu.tr/>
- Ek. sbf_hem_(4)C.3.1.1. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=15432&title=world-scientist-and-university-rankings-2023-siralamasinda-hemsirelik-bolumunden-5-akademisyen-yer-aldi-->
- Ek. sbf_hem_(4)C.3.1.2. <https://uludag.edu.tr/kalite>
- Ek. sbf_hem_(4) C.3.1.3. <http://uludag.edu.tr/akademiktesvik>
- Ek. sbf_hem_(4) C.3.1.4.)APSİS <https://apsis.uludag.edu.tr/>

- SBF_FTR_C.3.1.1. Akademik kurul toplantısı
- SBF_FTR_(4) C.3.1.3. Yöksis <https://yoksis.yok.gov.tr/>
- SBF_FTR_(4) B.4.3.2 Rektörlükçe verilen teşekkür ödülleri <https://www.uludag.edu.tr/arge/2022-ve-2023-yillari-akademik-performans-odulleri-sahiplerini-buldu-69810>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversite genelinde Performans Analizi, birim iç değerlendirme raporları, paydaş analizleri, bilgi sistemlerinden alınan veriler ile Üniveriteye ait Kalite Birimi tarafından yapılmaktadır (Ek. sbf_hem_ C.3.1.2).

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- Ek. sbf_hem_(4) B.4.1.3. <https://avesis.uludag.edu.tr/>
- Ek. sbf_hem_(4) C.3.1.2. <https://uludag.edu.tr/kalite>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Hemşirelik Bölümünün toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversite yönetimi tarafından, yöneticilerimiz, idari personelimiz ve öğrencilerimizin de katıldığı çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (Ek. D.1.1.1).

Fakültemizde planlanan, uygulanan ve izlenen toplumsal katkı faaliyetleri BUÜ 2022-2026 Stratejik Planı'nda belirtilen (Amaç A3- Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik Bilinci ile Toplumsal Katkırı Geliştirmek, Hedef 3.1 Toplum Hizmeti Amacıyla Yapılan Faaliyetlerin Sayısını ve Kalitesini Artırmak) hedefleri doğrultusunda ve iç ve dış paydaşların da katılımı ile birlikte yapılmıştır. Toplum hizmetlerine yönelik olan bu faaliyetler BUAKBİS, AVESİS, PUKO döngülerinde ve fakültemiz web sayfasında yayınlanmaktadır.

Hemşirelik Bölümü Evrensel Sağlık Topluluğu öğrencileri Bursa Uludağ Tıp Fakültesi Hastanesi hemodiyaliz hastaları ile 1 Ocak 2024 tarihinde yılbaşı kutlaması etkinliği yapmıştır. Hemşirelik Bölümü Evrensel Sağlık Topluluğu öğrencileri Bursa Büyükşehir Belediyesi işbirliği ile "Meme Kanseri Farkındalığı" etkinliğini 20 Nisan 2024 tarihinde yapmıştır Tüm Bölümlerde oryantasyon eğitimi kapsamında eğitim-öğretim sistemi ve mevzuatlar hakkında bilgi verildi ayrıca bölüm tanıtımı yapıldı.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- Ek. sbf_hem_(4) D.4.1.1. yılbaşı kutlaması [..\bıdır kanıt\yılbaşı etkinliği.pdf](#)
- Ek. sbf_hem_(4) D.4.1.2. Meme Kanseri Farkındalığı" etkinliğini. [..\bıdır kanıt\meme farkındalığı etknliği.pdf](#)
- Ek. sbf_hem_(4) D.4.1.3. <https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=14043&title=hemsirelik-haftasi-etkinligi>
- Ek. sbf_ftr_(4) D.1.1.1. Beyaz Önlük Giyme Töreni 2024

- Ek. sbf_ftr_(4) D.1.1.2. UltraSon Partisi

<https://uludag.edu.tr/sbfftr/ultrason-partisi-59081>

- Ek. sbf_ftr_(4) D.1.1.3 Vize, final ve uygulamalı sınav takvimi

<https://uludag.edu.tr/sbfftr/yariyil-sonu-sinav-programi-yayinlandi-74870>

<https://uludag.edu.tr/sbfftr/ftr3001-pnf-uygulamali-sinav-listesi-guncel-18122024-74866>

- Ek. sbf_ftr_(4) D.1.1.4 Bölüm öğretim üyelerinin akademik yayınları

<https://avesis.uludag.edu.tr/cetinsayaca>

<https://avesis.uludag.edu.tr/ozdenozkal>

<https://avesis.uludag.edu.tr/sahinbusra>

<https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=14042&title=ogrencilerimizin->

- Ek. sbf_bdb__(4) D.4.1.4.
[Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü 1. sınıf öğrencilerine 02.10.2024 tarihinde oryantasyon eğitimi düzenlendi.](https://uludag.edu.tr/hemsirelik/haber/view?id=14042&title=ogrencilerimizin-)
- Ek. sbf_hem_ D.1.1.3. BUÜ tarafından düzenlenen eğitimler
<http://www.uludag.edu.tr/oidb/duyuru/view?id=28669&title=madde-bagimlilik-ve-aids-konulu-mediko-egitimleri>
<http://www.uludag.edu.tr/oidb/duyuru/view?id=28601&title=panik-bozukluk-ve-partner-siddeti-konulu-mediko-egitimleri>
<http://www.uludag.edu.tr/oidb/duyuru/view?id=28408&title=sosyal-fobi-ile-spor-ve-saglik-konulu-mediko-egitimleri>
<http://www.uludag.edu.tr/oidb/duyuru/view?id=28932&title=adet-duzeni-ve-cinsel-yolla-bulasan-enfeksiyonlar-konulu-mediko-egitimleri>
- <https://uludag.edu.tr/beslenmevediyetetik/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-oryantasyon-toplantisi-66862>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik kaynaklar üniversite ve birimce karşılanmakta olup, birimizin bu alan ile ilgili mali kaynağı bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı etkinliklerinde Rektörlüğümüz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı toplantılarımızın düzenlenmesi için yer temini konusunda destek olmaktadır. Benzer şekilde öğrencilerin etkinliklere katılımını desteklemek için Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından ücretsiz servis aracı temin edilmektedir. (Ek. (4) D.1.2.1).

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

Ek. sbf_hem_(4) D.1.2.1.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri yönetim tarafından izlenmekte ve tüm faaliyetler web sayfasından ilan edilmektedir (Ek. (3) D.1.1.2).

Olgunluk Düzeyi:3

Kanıtlar

Ek. sbf_hem_(3) D.1.2.1.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz 2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda, Bölümlerin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve hedefleri doğrultusunda, mevcut durumu analiz edilmiş ve iyileştirmeye açık yönleri ve kanıtlarıyla ortaya konulmuştur.

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

Güçlü Yönlerimiz;

- Bölümlerde kurulmuş bir Kalite Koordinatörlüğünün olması, Kalite Ekibinin olması, Kalite Ekibinin yetki, görev ve sorumluluklarının açık şekilde tanımlanmış olması
- Kurumun tüm akademik ve idari personel görev tanımlarının yapılması ve fakülte web sayfasında ilan edilmesi
- Bölümlerin akreditasyon çalışmaları doğrultusunda değerlendirme ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi, yıllık idari faaliyet raporu, ÖDR raporunun hazırlanması,
- Hemşirelik Bölümünün HEPDAK akreditasyon hazırlıkları,
- Kurum iç ve dış paydaş görüşmelerinin ve tutanaklarının olması,
- Faaliyet Raporlarında performans göstergelerinin yıllar içinde izlemi,
- Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında Fakültede ve bölümlerde yapılan faaliyetlerde PUKÖ döngülerinin hazırlanıyor olması,
- Klinik uygulama yapılan sağlık kuruluşları ve müdürlükler ile sürekli bir iletişim sağlanması ve işbirliği yapılması.
- Yönetim, her öğrenciye eşit mesafede olması onlardan gelen talep ve önerileri düzenli olarak yapılan danışmanlık toplantıları ve isimsiz olarak bölüm başkanlıkları ve Fakülteye doğrudan yazabildikleri "Öneri ve İstek Formu", uygulaması ile hem öğretim elemanı hem de öğrenci fikirleri ile ortak bir akılla yönetilmeye çalışılmakta ve gerekli olduğu durumlarda üst yönetime bilgi verilmesidir.

İyileştirmeye açık yönlerimiz;

- İç ve dış paydaşların daha aktif katılımı ve daha etkin katkı iyileştirmelerin/katkıların sağlanması,
- Öğrencilerinin ve diğer paydaşlarının ihtiyaç ve beklentilerinin iyileştirme faaliyetlerine Yansıtılması
- Sunulan hizmetlerde iç ve dış paydaş memnuniyetini arttıracak faaliyetlerin yapılması
- Stratejik Plan ile uyumlu performans göstergelerinin belirlenmesi; gelişen amaç ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi ve izlenmesi,
- Öğretim elemanı uyum programının yeni oluşturulmasıdır.
- Kalite kültürünün sürdürülebilir olması için planlamaların yapılması ve işbirliği içinde çalışılması gerekliliği

A. Eğitim ve Öğretim

Güçlü yönlerimiz;

- Güçlü, dinamik, özverili çalışan ve bilimsel gelişime önem veren bir akademik kadronun
- olması,
- Güncel lisans ve lisansüstü müfredatın olması,
- Program içeriğinin, hemşirelik lisans programının öz görevini, içeriğini, program amaçlarını ve çıktılarını desteklemesi, AKTS kredi tanımlarının yapılmış ve yayımlanmış olması,
- Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının benimsenmesi,
- Teorik ve uygulama yönünden güçlü ve kaliteli eğitim,
- Eğitim programının değerlendirilmesi, performans değerlendirme, mentorluk, ölçme ve değerlendirme vb. eğitim-öğretimin kalitesini arttıracak çeşitli kurul ve komisyonların bulunması, öğrencilerin değişim programlarından yararlanabilmesi,
- Eğitim-öğretim sürecinde öğrencinin sorunların çözümünü desteklemek amacıyla akademik danışmanlık sistemi olması,
- Okula yeni başlayan öğrenciler için uyum programının olması,

- Öğrencilerin Hemşirelik alanında ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımlarının desteklenmesi,
- Öğrencilerin görüş, istek ve önerilerini iletebilecekleri çeşitli sistemlerin olması,
- Mezunlar derneğinin bulunmasıdır.
- Fakülte binasının yeni, modern, işlevsel bir fiziki yapı olarak hizmet vermesi, derslikleri, amfisi ve laboratuvar alanlarıyla akademik personel ve öğrenciler için güçlü bir eğitim öğretim alanı sunması, fakültemiz binasında engelli bireylerin de yaşamını kolaylaştıracak imkanların bulunması ve YÖK Başkanlığı tarafından verilen turuncu bayrak almasıdır.

İyileştirmeye açık yönlerimiz;

- Lisans ve lisansüstü eğitim müfredatının akreditasyon çalışmaları kapsamında sürekli iyileştirme çalışmalarının devamlılığının sağlanması
- Mezun Takip Sisteminin yeni oluşturulması nedeniyle mezun öğrenciler ile iletişimin zayıf olması,

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü yönlerimiz;

- Araştırma bilgisi ve deneyimi güçlü akademik kadro,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kaliteli yayınlar, atıf yapılan yayın sayısının fazla olması

İyileştirmeye açık yönlerimiz;

- Ulusal ve uluslararası destekli araştırma projelerinin arttırılması,

B. Toplumsal Katkı

Güçlü yönlerimiz;

- Kamu kurum ve kuruluşlarıyla güçlü işbirlikleri,
- Sivil toplum kuruluşlarıyla güçlü işbirlikleri,
- Yaşam boyu eğitim faaliyetleri,

İyileştirmeye açık yönlerimiz;

- Toplum sağlığının yükseltilmesine yönelik ulusal ve uluslararası destekli projelerin gerçekleştirilmesi,
- Toplum sağlığının yönetiminde daha güçlü bir ses olma gereksinimi,
- Uluslararası iş birliklerinin arttırılması,
- Toplumsal katkı düzeyini ölçecek birime özgü bir değerlendirme yöntemine ihtiyaç duyulması,

NOT 2: Aşağıdaki tablonun her bir alt ölçütü için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.1- 14/12/2022) içinde yer alan rubrik açısından değerlendirilecek;

- Mevcut değerlendirmeye karşılık gelen olgunluk düzeyi-puanı altındaki hücreye "X" işareti konulacak,
- Her bir ölçüte ait alt ölçütlerin olgunluk düzeyi-puanlarının aritmetik ortalama puanları hesaplanarak "Ort." yazan sütundaki hücreye yazılacak;
- Oluşan ölçüt ortalama puanlarının aritmetik ortalaması alınarak (**Liderlik, Yönetişim ve Kalite / Eğitim ve Öğretim / Araştırma ve Geliştirme / Toplumsal Katkı**) grup ortalama puanı hesaplanacak, "..... Ölçütleri Genel" kısmına yazılacak
- Tüm grup ölçütlerinin aritmetik ortalaması alınarak Birim ortalaması hesaplanacak ve "**Birim Genel**" hücresi doldurulacaktır.

BİRİM DEĞERLENDİRME TABLOSU							
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
A.1.	A.1.1.				x		4,0
	A.1.2.				x		
	A.1.3.				x		
	A.1.4.				x		
	A.1.5.				x		
A.2.	A.2.1.				x		4,0
	A.2.2.				x		
	A.2.3.					x	
A.3.	A.3.1.					x	4,0
	A.3.2.				x		
	A.3.3.					x	
	A.3.4.				x		
A.4.	A.4.1.				x		4,0
	A.4.2.				x		
	A.4.3.				x		
A.5.	A.5.1				x		4,0
	A.5.2.			x			
	A.5.3.				x		
Liderlik, Yönetim ve Kalite Ölçütleri Genel							4,00
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
B.1.	B.1.1.					x	5,0
	B.1.2.					x	
	B.1.3.					x	
	B.1.4.				x		
	B.1.5.					x	
	B.1.6.				x		
B.2.	B.2.1.				x		4,0
	B.2.2.				x		
	B.2.3.				x		
	B.2.4.					x	
B.3.	B.3.1.				x		4,0
	B.3.2.				x		
	B.3.3.				x		
	B.3.4.				x		
	B.3.5.				x		
B.4.	B.4.1.					x	5,0
	B.4.2.				x		
	B.4.3.					x	
Eğitim ve Öğretim Ölçütleri Genel							5,00
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.

		1	2	3	4	5	
C.1.	C.1.1.				x		4,0
	C.1.2.				x		
	C.1.3.				x		4.0
C.2.	C.2.1.				x		3.0
	C.2.2.			x			
C.3.	C.3.1.				x		4.0
	C.3.2.				x		
Araştırma ve Geliştirme Ölçütleri Genel							4.0
D. TOPLUMSAL KATKI							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
D.1.	D.1.1.				x		4,0
	D.1.2.				x		
D.2.	D.2.1.			x			3,0
Toplumsal Katkı Ölçütleri Genel							4.0
Birim Genel							4.00

Raporu Hazırlayan
Birim Kalite Komisyonu Başkanının/Başkan Vekilinin

Adı Soyadı
Unvanı

Tarih

(İmzası)