

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
UYGULAMALI REHABİLİTASYON DERSLERİ SINAV YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönerge'nin amacı, Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Dönem II ve Dönem III'te verilen bazı uygulamalı temel rehabilitasyon derslerinin sınavları ile ilgili temel kurallara ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge, Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Dönem II ve Dönem III'te yer alan bazı temel uygulamalı rehabilitasyon derslerinin sınavları ile ilgili temel kurallara ilişkin usul ve esasları kapsar.

(2) Yönerge kapsamındaki dersler şunlardır:

a) Dönem II güz ve bahar yarıyılları: Temel Ölçme Teknikleri, Temel Değerlendirme Teknikleri, Temel Elektroterapi Uygulamaları, Manipulatif Tedavi I, Temel Egzersiz Yaklaşımları, Manipulatif Tedavi II.

b) Dönem III güz ve bahar yarıyılları: Nörofizyolojik Yaklaşımlar I, Pulmoner Rehabilitasyon ve Nörofizyolojik Yaklaşımlar II.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge, 14/11/1981 tarihli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönerge'nin uygulanmasında;

a) Bölüm: Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünü,

b) Bölüm Başkanı/Başkanlığı: Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı/Başkanlığını,

c) Dönem II Staj Koordinatörü: Dönem II Staj Koordinatörlüğünün organizasyonu için Bölüm Başkanı tarafından görevlendirilen öğretim elemanı,

ç)Dönem IV Klinik Çalışmalar Koordinatörü: Dönem IV Klinik Çalışmalar Koordinatörlüğünün organizasyonu için Bölüm Başkanı tarafından görevlendirilen öğretim elemanını,

d) Fakülte: Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesini,

e) Fakülte Yönetim Kurulu: Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulunu,

f)Lisans Eğitim Komisyonu: Bölüm Başkanı, Dönem I, Dönem II, Dönem III ve Dönem IV Sınıf Koordinatörleri ile Dönem II Staj Koordinatörü ve Dönem IV Klinik Çalışmalar Koordinatöründen oluşan komisyonu,

g) Rektör: Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörünü,

ğ) Senato: Bursa Uludağ Üniversitesi Senatosunu,

h)Sınıf Koordinatörleri: Dönem I, Dönem II, Dönem III ve Dönem IV Sınıf Koordinatörlüklerinin organizasyonu için Bölüm Başkanı tarafından görevlendirilen öğretim elemanını,

ı)Uygulamalı Sınav Sorumlusu: İlgili dersin pratik sınavının koordinasyonu için Lisans Eğitim Komisyonunca görevlendirilen öğretim elemanını,

i) Üniversite: Bursa Uludağ Üniversitesini,

j) Yönetim Kurulu: Bursa Uludağ Üniversitesi Yönetim Kurulunu,

k) YÖK: Yükseköğretim Kurulunu,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Dersler ve Sınav Süreçleri

Sınav tarih ve yerlerin belirlenmesi ve ilan edilmesi

MADDE 5- (1) Bölüm bünyesinde yapılan uygulamalı rehabilitasyon derslerine ait uygulamalı sınavların tarih ve yerlerini Lisans Eğitim Komisyonu belirler ve ilan eder.

Temel ölçme teknikleri dersine ait sınav süreçleri

MADDE 6- (1) Temel Ölçme Teknikleri dersine ait sınav süreçlerinin uygulanması ile ilgili hususlar aşağıdaki gibidir:

a) Temel Ölçme Teknikleri dersi, Fizyoterapi Rehabilitasyon bilim dalının temel uygulama derslerinden birisidir. Bölümde okuyan her öğrenci bu dersi bölüm öğretim üye ve elemanlarından almakla yükümlüdür.

b) Temel Ölçme Teknikleri dersi I. ara sınavı teorik olarak, Senatonun onayladığı ve akademik takvimde Bölüm başkanlığınca belirlenen tarihte gerçekleştirilir. Temel Ölçme Teknikleri dersinin II. ara sınavı uygulamalı (pratik) olarak gerçekleştirilir ve II. ara sınavının ilgili yarıyıl sonu notuna etkisi en az % 30'dur. Temel Ölçme Teknikleri dersi II. ara sınavı, 3. yarıyıl boyunca işlenen "tüm konuları" kapsar. Sınav, Bölüm başkanlığının uygun gördüğü ve öğrencilere ilan edilen gün ve saatte, belirtilen FTR Öğrenci Laboratuvarında bölüm öğretim elemanlarından oluşan jüri/jüriler tarafından gerçekleştirilir. Öğrenci uygulamalı sınava yoklama listesi sırasıyla ya da gönüllülük esasıyla ikişerli gruplar hâlinde alınır. Öğrenci, sınav sırasında dönüşümlü olarak hasta ve fizyoterapist rolünü üstlenir. Her öğrenci, katlanmış kart/kâğıtlara yazılmış olan kas-iskelet sistemine ait bir anatomi sorusu, en az bir adet normal

eklem hareket ölçümü ve en az bir adet kas testi sorusunu çeker. Öğrenci, bölüm öğretim elemanlarınca hazırlanmış uygulamalı sınav kâğıdına çektiği kas-iskelet sistemi anatomisine ait bilgileri ve çektiği uygulama yöntemi ile ilgili sorunun cevabını, Temel Ölçme Teknikleri Uygulamalı Sınav Öğrenci Formuna (EK-1a) açıklayarak yazar. Öğrenciye, soruları yanıtlayabilmesi için gerekli süre verilir. Öğrenci hazır olduğunu belirttiğinde uygulamalı sınava alınır. Sınavı yapan jüri üye/üyeleri çektiği uygulama yöntemine ait istediği kadar soru sorabilir. Temel Ölçme Teknikleri dersinin uygulamalı sınavında hangi bilgiye ne kadar puan verildiği Temel Ölçme Teknikleri Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formunda (EK-1b) açıklanır. Temel Ölçme Teknikleri dersinin final sınavı teorik olarak gerçekleştirilir. Final sınavı, Senatonun onayladığı ve akademik takvimde final haftası olarak belirtilen tarih aralığında gerçekleştirilir.

c) Temel Ölçme Teknikleri dersi çevrimiçi ve/veya uzaktan eğitim ile yapılamaz.

Temel değerlendirme teknikleri dersine ait sınav süreçleri

MADDE 7- (1) Temel Değerlendirme Teknikleri dersine ait sınav süreçlerinin uygulanması ile ilgili hususlar aşağıdaki gibidir:

a) Temel Değerlendirme Teknikleri dersi, Fizyoterapi Rehabilitasyon bilim dalının temel uygulama derslerinden birisidir. Bölümde okuyan her öğrenci bu dersi bölüm öğretim üye ve elemanlarından almakla yükümlüdür.

b) Temel Değerlendirme Teknikleri dersi I. ara sınavı teorik olarak, Senatonun onayladığı ve akademik takvimde Bölüm başkanlığınca belirlenen tarihte gerçekleştirilir. Temel Değerlendirme Teknikleri dersinin II. ara sınavı uygulamalı (pratik) olarak gerçekleştirilir ve II. ara sınavının ilgili yarıyıl sonu notuna etkisi en az %30'dur. Temel Değerlendirme Teknikleri dersinin II. ara sınavı, 3. yarıyıl boyunca işlenen "tüm konuları" kapsar. Sınav, Bölüm başkanlığının uygun gördüğü ve öğrencilere ilan edilen gün ve saatte, belirtilen FTR Öğrenci Laboratuvarında bölüm öğretim elemanlarından oluşan jüri/jüriler tarafından gerçekleştirilir. Öğrenci uygulamalı sınava yoklama listesi sırasıyla ya da gönüllülük esasıyla ikişerli gruplar hâlinde alınır. Öğrenci, sınav sırasında dönüşümlü olarak hasta ve fizyoterapist rolünü üstlenir. Her öğrenci, katlanmış kart/kâğıtlara yazılmış olan kas-iskelet sistemine bir ait anatomi sorusu ve en az bir adet temel değerlendirme tekniğine ait soru çeker. Öğrenci, bölüm öğretim elemanlarınca hazırlanmış uygulamalı sınav kâğıdına çektiği kas-iskelet sistemi anatomisine ait bilgileri ve çektiği uygulama yöntemi ile ilgili sorunun cevabını, Temel Değerlendirme Teknikleri Uygulamalı Sınav Öğrenci Formuna (EK-2a) açıklayarak yazar. Öğrenciye, soruları yanıtlayabilmesi için gerekli süre verilir. Öğrenci hazır olduğunu belirttiğinde uygulamalı sınava alınır. Sınavı yapan jüri üye/üyeleri çektiği uygulama yöntemine ait istediği kadar soru sorabilir. Temel Değerlendirme Teknikleri dersinin uygulamalı sınavında hangi bilgiye ne kadar puan verildiği Temel Değerlendirme Teknikleri Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formunda (EK-2b) açıklanır. Temel Değerlendirme Teknikleri dersinin final sınavı teorik olarak gerçekleştirilir. Final sınavı, Senatonun onayladığı ve akademik takvimde final haftası olarak belirtilen tarih aralığında gerçekleştirilir.

c) Temel Değerlendirme Teknikleri dersi çevrimiçi ve/veya uzaktan eğitim ile yapılamaz.

Manipulatif tedavi I ve manipulatif tedavi II derslerine ait sınav süreçleri

MADDE 8- (1) Manipulatif Tedavi I ve Manipulatif Tedavi II derslerine ait sınav süreçlerinin uygulanması ile ilgili hususlar aşağıdaki gibidir:

a) Manipulatif Tedavi I ve Manipulatif Tedavi II dersleri, Fizyoterapi Rehabilitasyon bilim dalının temel uygulama derslerinden birisidir. Bölümde okuyan her öğrenci bu dersleri bölüm öğretim üye ve elemanlarından almakla yükümlüdür.

b) Manipulatif Tedavi I ve Manipulatif Tedavi II dersleri, I. ara sınavı teorik olarak, Senatonun onayladığı akademik takvimde Bölüm başkanlığınca belirlenen tarihte gerçekleştirilir. Manipulatif Tedavi I ve Manipulatif Tedavi II derslerinin II. ara sınavları uygulamalı (pratik) olarak gerçekleştirilir ve II. ara sınavlarının ilgili yarıyıl sonu notuna etkisi en az % 30'dur. Manipulatif Tedavi I dersinin II. ara sınavı 3. yarıyıl boyunca işlenen "tüm konuları kapsar. Manipulatif II dersinin II. ara sınavı 4. yarıyıl boyunca işlenen "tüm konuları" kapsar. Sınav, Bölüm başkanlığının uygun gördüğü ve öğrencilere ilan edilen gün ve saatte, belirtilen FTR Öğrenci Laboratuvarında bölüm öğretim elemanlarından oluşan jüri/jüriler tarafından gerçekleştirilir. Öğrenci uygulamalı sınava yoklama listesi sırasıyla ya da gönüllülük esasıyla ikiyeşerli gruplar hâlinde alınır. Öğrenci, sınav sırasında dönüşümlü olarak hasta ve fizyoterapist rolünü üstlenir. Her öğrenci, katlanmış kart/kâğıtlara yazılmış olan kas iskelet sistemine bir ait anatomi sorusu ve uygulama yöntemine ait en az bir adet manipulatif tedavi yöntemine ait soruyu çeker. Öğrenci, bölüm öğretim elemanlarınca hazırlanmış uygulamalı sınav kâğıdına çektiği kas-iskelet sistemi anatomisine ait bilgileri ve çektiği uygulama yöntemi ile ilgili sorunun cevabını, Manipulatif Tedavi I ve Manipulatif Tedavi II Uygulamalı Sınav Öğrenci Formuna (EK-3a) açıklayarak yazar. Öğrenciye, soruları yanıtlayabilmesi için gerekli süre verilir. Öğrenci hazır olduğunu belirttiğinde uygulamalı sınava alınır. Sınavı yapan jüri üye/üyeleri çektiği uygulama yöntemine ait istediği kadar soru sorabilir. Manipulatif Tedavi I ve Manipulatif Tedavi II derslerinin uygulamalı sınavında hangi bilgiye ne kadar puan verildiği, Manipulatif Tedavi I ve Manipulatif Tedavi II Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formunda (EK-3b) açıklanır. Manipulatif Tedavi I ve Manipulatif Tedavi II derslerinin final sınavı teorik olarak gerçekleştirilir. Final sınavı, Senatonun onayladığı ve akademik takvimde final haftası olarak belirtilen tarih aralığında gerçekleştirilir.

c) Manipulatif Tedavi I ve Manipulatif Tedavi II dersleri çevrimiçi ve/veya uzaktan eğitim ile yapılamaz.

Temel egzersiz yaklaşımları dersine ait sınav süreçleri

MADDE 9- (1) Temel Egzersiz Yaklaşımları dersine ait sınav süreçlerinin uygulanması ile ilgili hususlar aşağıdaki gibidir:

a) Temel Egzersiz Yaklaşımları dersi, Fizyoterapi Rehabilitasyon bilim dalının temel uygulama derslerinden birisidir. Bölümde okuyan her öğrenci bu dersi bölüm öğretim üye ve elemanlarından almakla yükümlüdür.

b) Temel Egzersiz Yaklaşımları dersi, I. ara sınavı teorik olarak, Senatonun onayladığı akademik takvimde Bölüm başkanlığınca belirlenen tarihte gerçekleştirilir. Temel Egzersiz Yaklaşımları dersinin II. ara sınavı uygulamalı (pratik) olarak gerçekleştirilir ve II. ara sınavının ilgili yarıyıl sonu notuna etkisi en az % 30'dur. Temel Egzersiz Yaklaşımları dersinin II. ara sınavı, 4. yarıyıl boyunca işlenen "tüm konuları" kapsar. Sınav, Bölüm başkanlığının uygun gördüğü ve öğrencilere ilan edilen gün ve saatte, belirtilen FTR Öğrenci Laboratuvarında bölüm öğretim elemanlarından oluşan jüri/jüriler tarafından gerçekleştirilir. Öğrenci uygulamalı sınava yoklama listesi sırasıyla ya da gönüllülük esasıyla ikiyeşerli gruplar hâlinde alınır. Öğrenci, sınav sırasında dönüşümlü olarak hasta ve fizyoterapist rolünü üstlenir. Her öğrenci, katlanmış kart/kâğıtlara yazılmış olan kas-iskelet sistemine bir ait anatomi sorusunu ve en az bir adet temel egzersiz yaklaşımlarına ait soruyu çeker. Öğrenci, bölüm öğretim elemanlarınca hazırlanmış uygulamalı sınav kâğıdına çektiği kas-iskelet sistemi anatomisine ait bilgileri ve

çektığı uygulama yöntemi ile ilgili sorunun cevabını Temel Egzersiz Yaklaşımları Uygulamalı Sınav Öğrenci Formuna (EK-4a) açıklayarak yazar. Öğrenciye, soruları yanıtlayabilmesi için gerekli süre verilir. Öğrenci hazır olduğunu belirttiğinde uygulamalı sınava alınır. Sınavı yapan jüri üye/üyeleri çektığı uygulama yöntemine ait istediği kadar soru sorabilir. Temel Egzersiz Yaklaşımları dersinin uygulamalı sınavında hangi bilgiye ne kadar puan verildiği, Temel Egzersiz Yaklaşımları Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formunda (EK-4b) açıklanır. Temel Egzersiz Yaklaşımları dersinin final sınavı teorik olarak gerçekleştirilir. Final sınavı, Senatonun onayladığı ve akademik takvimde final haftası olarak belirtilen tarih aralığında gerçekleştirilir.

c) Temel Egzersiz Yaklaşımları dersi çevrimiçi ve/veya uzaktan eğitim ile yapılamaz.

Temel elektroterapi uygulamaları dersine ait sınav süreçleri

MADDE 10- (1) Temel Elektroterapi Uygulamaları dersine ait sınav süreçlerinin uygulanması ile ilgili hususlar aşağıdaki gibidir:

a) Temel Elektroterapi Uygulamaları dersi, Fizyoterapi Rehabilitasyon bilim dalının temel uygulama derslerinden birisidir. Bölümde okuyan her öğrenci bu dersi bölüm öğretim üye ve elemanlarından almakla yükümlüdür.

b) Temel Elektroterapi Uygulamaları dersi, I. ara sınavı teorik olarak, Senatonun onayladığı akademik takvimde Bölüm başkanlığınca belirlenen tarihte gerçekleştirilir. Temel Elektroterapi Uygulamaları dersinin II. ara sınavı uygulamalı (pratik) olarak gerçekleştirilir ve II.ara sınavının ilgili yarıyıl sonu notuna etkisi en az % 30'dur. Temel Elektroterapi Uygulamaları dersinin II. ara sınavı, 3. yarıyıl boyunca işlenen "tüm konuları" kapsar Sınav, Bölüm başkanlığının uygun gördüğü ve öğrencilere ilan edilen gün ve saatte, belirtilen FTR Öğrenci Laboratuvarında bölüm öğretim elemanlarından oluşan jüri/jüriler tarafından gerçekleştirilir. Öğrenci uygulamalı sınava yoklama listesi sırasıyla ya da gönüllülük esasıyla ikişerli gruplar hâlinde alınır. Öğrenci, sınav sırasında dönüşümlü olarak hasta ve fizyoterapist rolünü üstlenir. Her öğrenci, katlanmış kart/kâğıtlara yazılmış olan kas iskelet sistemine bir ait anatomi sorusu ve uygulama yöntemine ait en az bir adet elektroterapi yöntemine ait soruyu çeker. Öğrenci, bölüm öğretim elemanlarınca hazırlanmış uygulamalı sınav kâğıdına çektığı kas-iskelet sistemi anatomisine ait bilgileri ve çektığı uygulama yöntemi ile ilgili sorunun cevabını Temel Elektroterapi Uygulamaları Uygulamalı Sınav Öğrenci Formuna (EK-5a) açıklayarak yazar. Öğrenciye, soruları yanıtlayabilmesi için gerekli süre verilir. Öğrenci hazır olduğunu belirttiğinde uygulamalı sınava alınır. Sınavı yapan jüri üye/üyeleri çektığı uygulama yöntemine ait istediği kadar soru sorabilir. Temel Elektroterapi Uygulamaları dersinin uygulamalı sınavında hangi bilgiye ne kadar puan verildiği Temel Elektroterapi Uygulamaları Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formunda (EK-5b) açıklanır. Temel Elektroterapi Uygulamaları dersinin final sınavı teorik olarak gerçekleştirilir. Final sınavı, Senatonun onayladığı ve akademik takvimde final haftası olarak belirtilen tarih aralığında gerçekleştirilir.

c) Temel Elektroterapi Uygulamaları dersi çevrimiçi ve/veya uzaktan eğitim ile yapılamaz.

Nörofizyolojik yaklaşımlar I dersine ait sınav süreçleri

MADDE 11- (1) Nörofizyolojik Yaklaşımlar I dersine ait sınav süreçlerinin uygulanması ile ilgili hususlar aşağıdaki gibidir:

a) Nörofizyolojik Yaklaşımlar I dersi, Fizyoterapi Rehabilitasyon bilim dalının temel tedavi yaklaşımlarından biri olan Proprioseptif Nöromusküler Yaklaşımlar tekniğinin öğretildiği

temel uygulama derslerinden birisidir. Bölümde okuyan her öğrenci bu dersi bölüm öğretim üye ve elemanlarından almakla yükümlüdür.

b) Nörofizyolojik Yaklaşımlar I dersi, I. ara sınavı teorik olarak, Senatonun onayladığı akademik takvimde Bölüm başkanlığınca belirlenen tarihte gerçekleştirilir. Nörofizyolojik Yaklaşımlar I dersi dersinin II. ara sınavı uygulamalı (pratik) olarak gerçekleştirilir ve II. ara sınavının ilgili yarıyıl sonu notuna etkisi en az % 30'dur. Nörofizyolojik Yaklaşımlar I dersi II. ara sınavı, 5. yarıyıl boyunca işlenen "tüm konuları" kapsar. Sınav, Bölüm başkanlığının uygun gördüğü ve öğrencilere ilan edilen gün ve saatte, belirtilen FTR Öğrenci Laboratuvarında bölüm öğretim elemanlarından oluşan jüri/jüriler tarafından gerçekleştirilir. Öğrenci uygulamalı sınava yoklama listesi sırasıyla ya da gönüllülük esasıyla ikişerli gruplar hâlinde alınır. Öğrenci, sınav sırasında dönüşümlü olarak hasta ve fizyoterapist rolünü üstlenir. Her öğrenci, katlanmış kart/kâğıtlara yazılmış olan uygulama yöntemine ait en az bir adet soru çeker. Öğrenci, bölüm öğretim elemanlarınca hazırlanmış uygulamalı sınav kâğıdına çektiği uygulama yöntemi ile ilgili sorunun cevabını Nörofizyolojik Yaklaşımlar I Uygulamalı Sınav Öğrenci Formuna (EK-6a) açıklayarak yazar. Öğrenciye, soruları yanıtlayabilmesi için gerekli süre verilir. Öğrenci hazır olduğunu belirttiğinde uygulamalı sınava alınır. Çekilen soruya uygun paterni bilemeyen veya ilgili soruya uygun yeterli aktivite programı planlayamayan öğrenci sınava giren ders hocasının kararıyla uygulama aşamasına geçemez. Sınavı yapan jüri üye/üyeleri çektiği uygulama yöntemine ait istediği kadar soru sorabilir. Nörofizyolojik Yaklaşımlar I dersinin uygulamalı sınavında hangi bilgiye ne kadar puan verildiği Nörofizyolojik Yaklaşımlar I Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formunda (EK-6b) açıklanır. Nörofizyolojik Yaklaşımlar I dersinin final sınavı teorik olarak gerçekleştirilir. Final sınavı, Senatonun onayladığı ve akademik takvimde final haftası olarak belirtilen tarih aralığında gerçekleştirilir.

c) Nörofizyolojik Yaklaşımlar I dersi çevrimiçi ve/veya uzaktan eğitim ile yapılamaz.

Pulmoner rehabilitasyon dersine ait sınav süreçleri

MADDE 12- (1) Pulmoner Rehabilitasyon dersine ait sınav süreçlerinin uygulanması ile ilgili hususlar aşağıdaki gibidir:

a) Pulmoner Rehabilitasyon dersi, Fizyoterapi Rehabilitasyon bilim dalının temel uygulama derslerinden birisidir. Bölümde okuyan her öğrenci bu dersi bölüm öğretim üye ve elemanlarından almakla yükümlüdür.

b) Pulmoner Rehabilitasyon dersi, I. ara sınavı teorik olarak, Senatonun onayladığı akademik takvimde Bölüm başkanlığınca belirlenen tarihte gerçekleştirilir. Pulmoner Rehabilitasyon dersinin II. ara sınavı uygulamalı (pratik) olarak gerçekleştirilir ve II. ara sınavının ilgili yarıyıl sonu notuna etkisi en az % 30'dur. Pulmoner Rehabilitasyon dersi II. ara sınavı, 5. yarıyıl boyunca işlenen "tüm konuları" kapsar. Sınav, Bölüm başkanlığının uygun gördüğü ve öğrencilere ilan edilen gün ve saatte, belirtilen FTR Öğrenci Laboratuvarında bölüm öğretim elemanlarından oluşan jüri/jüriler tarafından gerçekleştirilir. Öğrenci uygulamalı sınava yoklama listesi sırasıyla ya da gönüllülük esasıyla ikişerli gruplar hâlinde alınır. Öğrenci, sınav sırasında dönüşümlü olarak hasta ve fizyoterapist rolünü üstlenir. Her öğrenci, ders hocasının katlanmış kart/kâğıtlara yazdığı soruyu çeker. Öğrencinin çektiği soru kâğıdında postüral drenaj pozisyonları ve yöntemleri ile ilgili iki soru, pulmoner rehabilitasyonda değerlendirme ile ilgili bir soru, pulmoner rehabilitasyonda kullanılan egzersiz yöntemleri ve uygulamalar ile ilgili de bir soru yer almaktadır. Öğrenci, bölüm öğretim elemanlarınca hazırlanmış uygulamalı sınav kâğıdına çektiği uygulama yöntemi ile ilgili sorunun cevabını Pulmoner Rehabilitasyon Uygulamalı Sınav Öğrenci Formuna (Ek-7a) açıklayarak yazar. Öğrenciye, soruları yanıtlayabilmesi için gerekli süre verilir. Öğrenci hazır olduğunu belirttiğinde uygulamalı

sınava alınır. Sınavı yapan jüri üye/üyeleri çektiği uygulama yöntemine ait istediği kadar soru sorabilir. Pulmoner Rehabilitasyon dersinin uygulamalı sınavında hangi bilgiye ne kadar puan verildiği Pulmoner Rehabilitasyon Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formunda (Ek-7b) açıklanır. Pulmoner Rehabilitasyon dersinin final sınavı teorik olarak gerçekleştirilir. Final sınavı, Senatonun onayladığı ve akademik takvimde final haftası olarak belirtilen tarih aralığında gerçekleştirilir.

c) Pulmoner Rehabilitasyon dersi çevrimiçi ve/veya uzaktan eğitim ile yapılamaz.

Nörofizyolojik yaklaşımlar II dersine ait sınav süreçleri

MADDE 13- (1) Nörofizyolojik Yaklaşımlar II dersine ait sınav süreçlerinin uygulanması ile ilgili hususlar aşağıdaki gibidir:

a) Nörofizyolojik Yaklaşımlar II dersi, Fizyoterapi Rehabilitasyon bilim dalının temel tedavi yaklaşımlarından biri olan Bobath, Brunstrom ve Johnstone Nörofizyolojik Tedavi Yaklaşımlarının öğretildiği temel uygulama derslerinden birisidir. Bölümde okuyan her öğrenci bu dersi bölüm öğretim üye ve elemanlarından almakla yükümlüdür.

b) Nörofizyolojik Yaklaşımlar II dersi, I. ara sınavı teorik olarak, Senatonun onayladığı akademik takvimde Bölüm başkanlığınca belirlenen tarihte gerçekleştirilir Nörofizyolojik Yaklaşımlar II dersi dersinin II. ara sınavı uygulamalı (pratik) olarak gerçekleştirilir ve II. ara sınavının ilgili yarıyıl sonu notuna etkisi en az % 30'dur. Nörofizyolojik Yaklaşımlar II dersi II. ara sınavı, 6.yarıyıl boyunca işlenen "tüm konuları" kapsar. Sınav, Bölüm başkanlığının uygun gördüğü ve öğrencilere ilan edilen gün ve saatte, belirtilen FTR Öğrenci Laboratuvarında bölüm öğretim elemanlarından oluşan jüri/jüriler tarafından gerçekleştirilir. Öğrenci uygulamalı sınava yoklama listesi sırasıyla ya da gönüllülük esasıyla ikişerli gruplar hâlinde alınır. Öğrenci, sınav sırasında dönüşümlü olarak hasta ve fizyoterapist rolünü üstlenir. Her öğrenci, katlanmış kart/kâğıtlara yazılmış olan uygulama yöntemine ait en az bir adet soru çeker. Öğrenci, bölüm öğretim elemanlarınca hazırlanmış uygulamalı sınav kâğıdına çektiği uygulama yöntemi ile ilgili sorunun cevabını Nörofizyolojik Yaklaşımlar II Uygulamalı Sınav Öğrenci Formuna (EK-8a) açıklayarak yazar. Öğrenciye, soruları yanıtlayabilmesi için gerekli süre verilir. Öğrenci hazır olduğunu belirttiğinde uygulamalı sınava alınır. Sınavı yapan jüri üye/üyeleri çektiği uygulama yöntemine ait istediği kadar soru sorabilir. Nörofizyolojik Yaklaşımlar II dersinin uygulamalı sınavında hangi bilgiye ne kadar puan verildiği Nörofizyolojik Yaklaşımlar II Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formunda (EK-8b) açıklanır. Nörofizyolojik Yaklaşımlar II dersinin final sınavı teorik olarak gerçekleştirilir. Final sınavı, Senatonun onayladığı ve akademik takvimde final haftası olarak belirtilen tarih aralığında gerçekleştirilir.

c) Nörofizyolojik Yaklaşımlar II dersi çevrimiçi ve/veya uzaktan eğitim ile yapılamaz

Dönem IV klinik çalışma derslerine ait sınav süreçleri

MADDE 14- (1) Klinik Çalışma I ve Klinik Çalışma II derslerinin sınavları Dördüncü Sınıf Klinik Çalışma Dersleri Yönergesine göre gerçekleştirilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Sınavların Değerlendirilmesi, Mazeret ve Sonuçlara İtiraz

Puan, not, derece ve katsayılar

MADDE 15- (1) Bölüme ait ve 2 nci maddede adı geçen uygulamalı rehabilitasyon derslerinin değerlendirilmesinde Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nde yer alan notlar ve katsayılar geçerlidir.

Öğrencilerin uygulamalı sınav esnasında karşılaştıkları sorunlar

MADDE 16- (1) Öğrenci uygulamalı sınav esnasında karşılaştığı sorunları öncelikle ilgili uygulamalı sınav sorumlusuna iletir. Uygulamalı Sınav Sorumlusu gerekli görüldüğü takdirde Bölüm Başkanlığı'na iletmek üzere Lisans Eğitim Komisyonuna durumu bildirir.

Mazeret

MADDE 17- (1) Mazereti nedeniyle uygulamalı sınava giremeyen öğrenci Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre, Fakülteye başvurur. Mazereti kabul edilen öğrenci, Lisans Eğitim Komisyonu tarafından belirlenen ve Bölüm Başkanlığınca ilan edilen gün ve saatte dersin uygulamalı sınav tanım ve yönergesine uygun şekilde bölüm öğretim elemanlarından oluşan jüri tarafından sınava alınır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 18- (1) Öğrencilerin sınav sonuçlarına itirazları hakkında Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri uygulanır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

Uygulamalı sınav sorumluları ve görevleri

MADDE 19- (1) Uygulamalı ders ve sınav süreçlerinin yürütülmesinde sorumlular ve görevleri ile ilgili hususlar aşağıdaki gibidir:

a) Bölüm Başkanının görevleri aşağıdaki gibidir:

1) Uygulamalı sınav organizasyonunun en üst düzey yetkilisi ve yöneticisidir. Lisans Eğitim Komisyon Başkanıdır. Bu yetkisini bölümde görevli uygun göreceği bir öğretim elemanına devredebilir.

2) Dönem I, Dönem II, Dönem III ve Dönem IV Sınıf Koordinatörleri ile Dönem II Staj Koordinatörü ve Dönem IV Klinik Çalışmalar Koordinatörünü belirler.

b) Lisans Eğitim Komisyon Başkanının görevleri aşağıdaki gibidir:

1) Dönem I, II, III ve IV'te gerçekleştirilen derslere ait süreçleri koordine etmek,

2) Dönem II, III ve IV'te uygulamalı sınavların koordinasyonunu sağlamak.

3) Akademik Takvime bağlı olarak ders ve sınavların başlangıç ve bitiş tarihlerini belirlemektir.

4) Uygulamalı sınavların takvimlerini koordine etmek,

5) Uygulamalı Sınavlar Komisyon üyelerini belirlemek,

6) Uygulamalı sınavları gerçekleştirecek jüri üyelerini ve görevlileri belirlemek,

7) Uygulamalı sınavların eksiksiz olarak yürütülmesi için gerekli önlemleri almak,

c) Lisans Eğitim Komisyonunun görevleri aşağıdaki gibidir:

1) Uygulamalı sınavların takvimlerini belirlemek,

- 2) Her uygulamalı ders için sınav sorumlusu belirlemek,
 - 3) Uygulamalı sınavları gerçekleştirecek jüri üyelerini ve görevlileri oluşturmak,
 - 4) Uygulamalı sınavların eksiksiz olarak yürütülmesi için gerekli önlemleri almak,
 - 5) Dönem I, II, III ve IV'te gerçekleştirilen derslere ait süreçleri yürütmek,
 - 6) Dönem II'de yer alan staj ve Dönem IV'te yer alan Klinik Çalışmalara ait süreçleri yürütmek.
- ç) Sınıf Koordinatörleri ilgili sınıfa ait dersler, uygulamalar, akademik gelişmeler ile danışmanlık süreçlerini yönetir. Sınıf Koordinatörleri en az iki üye ile birlikte çalışır.
- d) Dönem II Staj Koordinatörünün görevleri aşağıdaki gibidir:
- 1) Dönem II Staj Koordinatörlüğünü oluşturacak en az iki üye ile staj sorumlusu ve ünite sorumlusunu belirlemek,
 - 2) Stajlara ait süreçlerin eksiksiz olarak yürütülmesi için gerekli önlemleri almak,
 - 3) Stajların yapılacağı kurum ve staj tarihlerini belirlemek,
 - 4) Öğrencinin doldurduğu, Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi İşletmelerde Mesleki Eğitim/Tamamlayıcı Eğitim ve Yaz Stajı Sözleşmesini inceleyerek imzalamak,
 - 5) Lisans süresince yapılan stajların koordinasyonunu yapmak,
 - 6) Her yarıyıl içinde en az iki kez koordinatörlük üyeleri ile toplantı yapmak, süreç hakkında rapor hazırlamak ve Bölüm Başkanlığına iletmek.
- e) Dönem IV Klinik Çalışmalar Koordinatörünün görevleri aşağıdaki gibidir:
- 1) Dönem IV Klinik Çalışmalar Koordinatörlüğünü oluşturacak en az iki üye ile klinik çalışma sorumlusu ve klinik çalışma yürütücüsünü belirlemek,
 - 2) Klinik Çalışmalara ait süreçlerin eksiksiz olarak yürütülmesi için gerekli önlemleri almak,
 - 3) Klinik Çalışmaların yapılacağı kurum ve tarihlerini belirlemek,
 - 4) Her yarıyılta en az iki kez olmak üzere Dönem IV Klinik Çalışmalar Koordinatörlük üyelerini toplayarak süreç hakkında rapor hazırlamak ve Bölüm Başkanlığına iletmek,
 - 5) Klinik Çalışma I ve Klinik Çalışma II derslerine ait teorik ve uygulamalı sınavların gerçekleştirilmesini sağlamak.
- f) Uygulamalı Sınav Sorumlusunun görevleri aşağıdaki gibidir:
- 1) Sınav sorularının, sınav yoklama listelerinin ve uygulamalı sınav formunun sınavın gerçekleşeceği tarih ve saatte hazır olmasını sağlamak,
 - 2) Sınavı başlatmak, sınav sırasında oluşacak sorun ve problemleri çözmek, tutanak tutmak ya da Bölüm Başkanlığı'na bildirmek üzere Lisans Eğitim Komisyonuna iletmek,
 - 3) Uygulamalı sınavın düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak ve sınav verilen notları ilan etmek.

Uygulamalı sınava giren öğrencilerin sorumlulukları

MADDE 20- (1) Uygulamalı sınava giren öğrencinin sorumluluklarına ait hususlar aşağıdaki gibidir:

- a) Uygulamalı dersler ve bu derslerin uygulamalı sınavları sırasında öğrencinin, genel görünüş, davranış ve giyim şekli, YÖK kılık kıyafet yönetmeliğine uygun olacak şekilde Lisans Eğitim

Komisyonunca belirlenmiş kurallara uygun olmalıdır. Öğrenci, dersin sorumlu öğretim üye ve elemanı tarafından aksi belirtilmedikçe uygulamalı sınavlara beyaz önlük ile girmek zorundadır.

b) Öğrenci, sınav süresince çalışma ve güvenlik kurallarına uymak ve kullandığı mekânı, araç ve gereçleri özenle kullanmakla yükümlüdür.

c) Öğrenci, sınav süresince görevli öğretim elemanlarının yönlendirmelerine uymak, söylenenleri zamanında ve eksiksiz yapmak zorundadır.

(2) Yukarıda belirtilen tüm sorumluluklar öğrenciye aittir ve sorumluluklarını yerine getirmeyen öğrenci hakkında Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uyarınca işlem yapılır.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Son Hükümler, Yürürlük ve Yürütme

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 21- (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde ilgili mevzuat hükümleri ile Senato ve Yönetim Kurulu kararları uygulanır.

Yürürlük

MADDE 22- (1) Bu Yönerge, Senatoda kabul edildiği 01 Ekim 2020 tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 23- (1) Bu Yönerge hükümlerini Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörü yürütür.

EKLER**EK-1a: Temel Ölçme Teknikleri Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu**

Temel Ölçme Teknikleri Dersi Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı: Numarası:	İmza:
1) Çekilen Kasa Ait Bilgi: Kasın origosu: Kasın insersiyosu: Kası inerve eden sinir: Kasın görevi: Kasın işlevi: Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:	
2) Ölçme Teknikleri Hakkında: NEH değerlendirmesi:	

Kas testi:

EK-1b: Temel Ölçme Teknikleri Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu

Temel Ölçme Teknikleri Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu	
Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı:	Öğrencinin Aldığı Not:
Numarası:/30 puan
<p>1) Çekilen Kas Bilgisi (Her bir madde: 1 puan/ 6 puan):</p> <p>Kasın origosu:</p> <p>Kasın insersiyosu:</p> <p>Kası inerve eden sinir:</p> <p>Kasın görevi:</p> <p>Kasın işlevi:</p> <p>Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:</p>	
<p>2) Öğrencinin Pratik Uygulama Becerisi Hakkında (24 puan):</p> <p>Hastayı pozisyonlaması, hitabı ve açıklama yapması (3 puan):</p> <p>El tutuş teknikleri (1 puan):</p> <p>Uygulamalara ait teorik bilgisi (1+1 puan):</p>	

<p>Uygulamalara ait pratik bilgisi (4+4 puan):</p> <p>Uygulamaları yapma yetisi/becerisi (5+5 puan):</p>
<p>Sınavı Yapan Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı ve İmzaları:</p>

EK-2a: Temel Değerlendirme Teknikleri Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu

<p>Temel Değerlendirme Teknikleri Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu</p> <p>Tarih:</p>	
<p>Öğrencinin Adı-Soyadı:</p> <p>Numarası:</p>	<p>İmza:</p>
<p>1) Çekilen Kasa Ait Bilgi:</p> <p>Kasın origosu:</p> <p>Kasın insersiyosu:</p> <p>Kası inerve eden sinir:</p> <p>Kasın görevi:</p> <p>Kasın işlevi:</p> <p>Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:</p>	

2) Değerlendirme Teknikleri Hakkında:

EK-2b: Temel Değerlendirme Teknikleri Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu

Temel Değerlendirme Teknikleri Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu	
Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı:	Öğrencinin Aldığı Not:
Numarası:/30 puan
<p>1) Çekilen Kas Bilgisi (Her bir madde: 1 puan/ 6 puan):</p> <p>Kasın origosu:</p> <p>Kasın insersiyosu:</p> <p>Kası inerve eden sinir:</p> <p>Kasın görevi:</p> <p>Kasın işlevi:</p>	

Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:
<p>2) Öğrencinin Pratik Uygulama Becerisi Hakkında (24 puan):</p> <p>Hastayı pozisyonlaması, hitabı ve açıklama yapması (3 puan):</p> <p>El tutuş teknikleri (1 puan):</p> <p>Uygulamalara ait teorik bilgisi (2 puan):</p> <p>Uygulamalara ait pratik bilgisi (8 puan):</p> <p>Uygulamaları yapma yetisi/becerisi (10 puan):</p>
Sınavı Yapan Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı ve İmzaları:

EK-3a: Manipulatif Tedavi I ve Manipulatif Tedavi II Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu

Manipulatif Tedavi I ve Manipulatif Tedavi II Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu	
Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı:	İmza:
Numarası:	
<p>1) Çekilen Kasa Ait Bilgi:</p> <p>Kasın origosu:</p> <p>Kasın insersiyosu:</p> <p>Kası inerve eden sinir:</p> <p>Kasın görevi:</p> <p>Kasın işlevi:</p>	

Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:
2) Uygulama Yöntemi Hakkında:

EK-3b: Manipulatif Tedavi I ve Manipulatif Tedavi II Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu

Manipulatif Tedavi I ve Manipulatif Tedavi II Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu	
Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı:	Öğrencinin Aldığı Not:
Numarası:/30 puan
1) Çekilen Kas Bilgisi (Her bir madde: 1 puan/ 6 puan):	
Kasın origosu:	
Kasın insersiyosu:	
Kası inerve eden sinir:	
Kasın görevi:	

<p>Kasın işlevi:</p> <p>Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:</p>
<p>2) Öğrencinin Pratik Uygulama Becerisi Hakkında (24 puan):</p> <p>Hastayı pozisyonlaması, hitabı ve açıklama yapması (3 puan):</p> <p>El tutuş teknikleri (1 puan):</p> <p>Uygulamalara ait teorik bilgisi (2 puan):</p> <p>Uygulamalara ait pratik bilgisi (8 puan):</p> <p>Uygulamaları yapma yetisi/becerisi (10 puan):</p>
<p>Sınavı Yapan Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı ve İmzaları:</p>

EK-4a: Temel Egzersiz Yaklaşımları Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu

<p>Temel Egzersiz Yaklaşımları Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu</p> <p>Tarih:</p>	
<p>Öğrencinin Adı-Soyadı:</p> <p>Numarası:</p>	<p>İmza:</p>
<p>1) Çekilen Kasa Ait Bilgi:</p> <p>Kasın origosu:</p> <p>Kasın insersiyosu:</p> <p>Kası inerve eden sinir:</p> <p>Kasın görevi:</p>	

<p>Kasın işlevi:</p> <p>Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:</p>
<p>2) Temel Egzersiz Yaklaşımı Hakkında:</p>

EK-4b: Temel Egzersiz Yaklaşımları Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu

<p>Temel Egzersiz Yaklaşımları Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu</p> <p>Tarih:</p>	
<p>Öğrencinin Adı-Soyadı:</p> <p>Numarası:</p>	<p>Öğrencinin Aldığı Not:</p> <p>...../30 puan</p>
<p>1) Çekilen Kas Bilgisi (Her bir madde: 1 puan/ 6 puan):</p> <p>Kasın origosu:</p>	

<p>Kasın insersiyosu:</p> <p>Kası inerve eden sinir:</p> <p>Kasın görevi:</p> <p>Kasın işlevi:</p> <p>Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:</p>
<p>2) Öğrencinin Pratik Uygulama Becerisi Hakkında (24 puan):</p> <p>Hastayı pozisyonlaması, hitabı ve açıklama yapması (3 puan):</p> <p>El tutuş teknikleri (1 puan):</p> <p>Uygulamalara ait teorik bilgisi (2 puan):</p> <p>Uygulamalara ait pratik bilgisi (8 puan):</p> <p>Uygulamaları yapma yetisi/becerisi (10 puan):</p>
<p>Sınavı Yapan Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı ve İmzaları:</p>

EK-5a: Temel Elektroterapi Uygulamaları Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu

<p>Temel Elektroterapi Uygulamaları Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu</p> <p>Tarih:</p>	
<p>Öğrencinin Adı-Soyadı:</p> <p>Numarası:</p>	<p>İmza:</p>
<p>1) Çekilen Kasa Ait Bilgi:</p> <p>Kasın origosu:</p> <p>Kasın insersiyosu:</p>	

<p>Kası inerve eden sinir:</p> <p>Kasın görevi:</p> <p>Kasın işlevi:</p> <p>Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:</p>
<p>2) Temel Elektroterapi Uygulaması Hakkında:</p>

EK-5b: Temel Elektroterapi Uygulamaları Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu

<p>Temel Elektroterapi Uygulamaları Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu</p> <p>Tarih:</p>	
<p>Öğrencinin Adı-Soyadı:</p> <p>Numarası:</p>	<p>Öğrencinin Aldığı Not:</p> <p>...../30 puan</p>

<p>1) Çekilen Kas Bilgisi (Her bir madde: 1 puan/ 6 puan):</p> <p>Kasın origosu:</p> <p>Kasın insersiyosu:</p> <p>Kası inerve eden sinir:</p> <p>Kasın görevi:</p> <p>Kasın işlevi:</p> <p>Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:</p>	
<p>2) Öğrencinin Pratik Uygulama Becerisi Hakkında (24 puan):</p> <p>Hastayı pozisyonlaması, hitabı ve açıklama yapması (3 puan):</p> <p>El tutuş teknikleri (1 puan):</p> <p>Uygulamalara ait teorik bilgisi (2 puan):</p> <p>Uygulamalara ait pratik bilgisi (8 puan):</p> <p>Uygulamaları yapma yetisi/becerisi (10 puan):</p>	
<p>Sınavı Yapan Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı ve İmzaları:</p>	

EK-6a: Nörofizyolojik Yaklaşımlar I Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu

<p>Nörofizyolojik Yaklaşımlar I Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu</p> <p>Tarih:</p>	
<p>Öğrencinin Adı-Soyadı:</p> <p>Numarası:</p>	<p>İmza:</p>

<p>1) Çekilen Kasa Ait Bilgi:</p> <p>Kasın origosu:</p> <p>Kasın insersiyosu:</p> <p>Kası inerve eden sinir:</p> <p>Kasın görevi:</p> <p>Kasın işlevi:</p> <p>Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:</p>
<p>2) Uygulama Yöntemi Hakkında:</p>

EK-6b: Nörofizyolojik Yaklaşımlar I Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu

Nörofizyolojik Yaklaşımlar I Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu	
Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı:	Öğrencinin Aldığı Not:

Numarası:/30 puan
Öğrencinin çektiği soru:	
Hastayı pozisyonlama, açıklama, hareketi gösterme (6 puan):	
Doğru emir verme (2 puan):	
Fizyoterapistin pozisyonu (2 puan):	
Paterni veya aktiviteyi doğru yapma (10 puan):	
PNF teknik ve uygulama açısından yeterliliği (10 puan):	
Sınavı Yapan Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı ve İmzaları:	

EK-7a: Pulmoner Rehabilitasyon Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu

Pulmoner Rehabilitasyon Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu
Tarih:

Öğrencinin Adı-Soyadı: Numarası:	İmza:
1) ve 2) Soru postüral drenaj pozisyonları ve yöntemi:	
3) Pulmoner Rehabilitasyonda Değerlendirme Hakkında:	
4) Pulmoner Rehabilitasyonda Egzersiz ve Uygulamalar Hakkında	

EK-7b: Pulmoner Rehabilitasyon Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu

Pulmoner Rehabilitasyon Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu

Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı:	Öğrencinin Aldığı Not: /30 puan
Numarası:	
Öğrencinin çektiği soru:	
<u>1. ve 2.Soru postüral drenaj pozisyon ve yöntemi (Toplamda: 15 puan)</u>	
Hastayı pozisyonlama, açıklama, hareketi gösterme (2,5+2,5 puan):	
Fizyoterapistin pozisyonu (1+1 puan):	
Yöntemi doğru uygulama (4+4 puan):	
3.Soru: Değerlendirme (Toplamda: 5 puan):	
Hastayı pozisyonlama, açıklama (1 puan):	
Fizyoterapistin pozisyonu (1 puan):	
Değerlendirmeyi doğru yapma (3 puan):	
4. Soru –Uygulama (Toplamda: 10 puan):	
Hastayı pozisyonlama, açıklama, hareketi gösterme (3 puan):	
Fizyoterapistin pozisyonu (1 puan):	
Yöntemi doğru uygulama açısından yeterliliği (6 puan):	
Sınavı Yapan Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı ve İmzaları:	

EK-8a: Nörofizyolojik Yaklaşımlar II Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu

Nörofizyolojik Yaklaşımlar II Uygulamalı Sınav Öğrenci Formu	
Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı:	İmza:
Numarası:	
1) Çekilen Kasa Ait Bilgi:	
Kasın origosu:	
Kasın insersiyosu:	
Kası inerve eden sinir:	
Kasın görevi:	
Kasın işlevi:	
Kasın hangi eklem/-leri etkilediği:	
2) Uygulama Yöntemi Hakkında:	

EK-8b: Nörofizyolojik Yaklaşımlar II Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu

Nörofizyolojik Yaklaşımlar II Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu Tarih:	
Öğrencinin Adı-Soyadı: Numarası:	Öğrencinin Aldığı Not: /30 puan
Öğrencinin çektiği soru:	
Hastayı pozisyonlama, açıklama, hareketi gösterme (6 puan): Fizyoterapistin pozisyonu (2 puan):	
Yönteme uygun değerlendirmeyi/aktiviteyi doğru yaptırma (10 puan):	
Tedavi Yöntemini uygulama açısından yeterliliği (12 puan):	
Sınavı Yapan Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı ve İmzaları:	