



BURSA ULUDAĞ
ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Enstitüsü

BUÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü ORPHEUS İyi Uygulama Standartları ve Danışmanlık Eğitimi Tartışma Toplantısı

20 Ocak 2022



Toplantı gündemi

- Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün ORPHEUS Standartlarına dair alınan kararlar ve yapılan uygulama değişiklikleri hakkında bilgilendirme,
- Yapılandırılmış sorular üzerinde tartışma

(Prof. Dr. Gül AKDOĞAN, Prof. Dr. Hakan ÖRER ve Doç. Dr. Bilge PEHLİVANOĞLU),

- ORPHEUS İyi Uygulama Standartları ve Danışmanlık Eğitimi ile ilgili Eğitim Videoları Hakkında Öğretim Üyelerinin Sorularının ve Görüşlerinin Alınması,
- Dilek ve Temenniler...



BUÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü



Tıp Fakültesi

Veteriner Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Spor Bilimleri Fakültesi

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 1982 yılından itibaren Tıp ve Veteriner Fakültelerinin Anabilim Dallarının oluşturduğu Lisansüstü programları yürütmektedir. 2015 yılından itibaren, Sağlık Bilimleri Fakültesinin Hemşirelik Yüksek lisans programı, 2017 yılından itibaren ise, Hemşirelik Doktora programı Enstitümüz bünyesine dahil edilmiştir.

2018 yılında Spor Bilimleri Fakültesi'nin Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans programının lisansüstü eğitimimize dahil olması ile yürütmekte olduğumuz lisansüstü programlar 36 farklı Anabilim Dalının desteği ile gerçekleştirilmektedir.

S.NO	ANABİLİM DALI ADI	PROGRAMI		
		Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora
1	Tıp - Acil Tıp (Afet Tıbbı)	Yüksek Lisans		
2	Tıp - Anatomi		Yüksek Lisans	Doktora
3	Tıp - Biyoistatistik		Yüksek Lisans	Doktora
4	Tıp - Biyokimya			Doktora
5	Tıp - Çocuk Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (Klinik Psikolojisi Çocuk ve Ergen)		Yüksek Lisans	
6	Tıp - Fizyoloji		Yüksek Lisans	Doktora
7	Tıp - Histoloji ve Embriyoloji		Yüksek Lisans	Doktora
	Üreme Biyolojisi ve Klinik Embriyoloji		Yüksek Lisans	
8	Tıp - Mikrobiyoloji		Yüksek Lisans	Doktora
	Mikrobiyoloji-İmmünoloji			Doktora
	Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Tıbbı		Yüksek Lisans	
9	Tıp - Psikiyatri (Klinik Psikoloji-Erişkin)		Yüksek Lisans	
10	Tıp - Tıbbi Biyoloji		Yüksek Lisans	Doktora
11	Tıp - Radyasyon Onkolojisi (Sağlık Fiziyi)		Yüksek Lisans	
12	Tıp - Tıp Tarihi ve Etik		Yüksek Lisans	Doktora
13	Tıp - Tıbbi Farmakoloji		Yüksek Lisans	Doktora
14	Tıp - Translasyonel Tıp			Doktora
15	Tıp - İmmünoloji		Yüksek Lisans	Doktora
16	Tıp-Solid Organ Nakli	Yüksek Lisans		

17	Veteriner - Anatomi		Yüksek Lisans	Doktora
18	Veteriner - Besin Hijyeni ve Teknolojisi		Yüksek Lisans	Doktora
19	Veteriner - Biyokimya		Yüksek Lisans	Doktora
20	Veteriner - Cerrahi			Doktora
21	Veteriner - Doğum ve Jinekoloji			Doktora
22	Veteriner - Dölerme ve Suni Tohumlama			Doktora
23	Veteriner - Farmakoloji ve Toksikoloji		Yüksek Lisans	Doktora
24	Veteriner - Fizyoloji		Yüksek Lisans	Doktora
25	Veteriner - Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları			Doktora
26	Veteriner - Histoloji ve Embriyoloji		Yüksek Lisans	Doktora
27	Veteriner - İç Hastalıkları			Doktora
28	Veteriner - Genetik		Yüksek Lisans	
29	Veteriner - Mikrobiyoloji			Doktora
30	Veteriner - Parazitoloji		Yüksek Lisans	Doktora
31	Veteriner - Patoloji		Yüksek Lisans	Doktora
32	Veteriner - Zootekni	Yüksek Lisans (İ.Ö.)	Yüksek Lisans	Doktora
		Dair Management Yüksek Lisans		
33	Veteriner - Su Ürünleri Hastalıkları			Doktora
	Su Ürünleri Sucul Hayvan Hastalıkları (Disiplinlerarası)			Doktora
34	Veteriner - Viroloji			Doktora
35	Sağlık Bil. Fak. - Hemşirelik		Yüksek Lisans	Doktora
36	Spor Bil. Fak. - Antrenörlük Eğitim		Yüksek Lisans	

Programlar:

31 Doktora

26 Yüksek Lisans

4 Tezsiz YL



Öğrenci Sayısı

Yüksek Lisans	205
Doktora	295
Toplam:	500

Öğretim Üyesi Sayısı

• Tıp	94
• Veteriner	114
• Hemşirelik	7
• Antrenörlük Eğitimi	4
Toplam	219

Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı : 2.28



Enstitümüz; öğrencilerini

- Atatürk İlke ve devrimleri doğrultusunda ülkesine karşı görev ve sorumluluklarını bilen
- bilimsel düşünebilen
- insan ve hasta haklarına saygılı etik değerlere sahip
- *bilime ve ülkemize katma değer sağlayan* teorik ve pratik bilgileri vererek, bu bilgileri akademik hayatta veya diğer alanlarda uygulayabilecek şekilde yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Tüm Dünya; üniversitelerden, ürettikleri bilginin kullanımında etkin rol oynamasını beklemektedir. Dolayısıyla Üniversitelerimiz sadece kitlesele eğitim ile yetinmeyip, **üretile bilginin kullanımının** tüm alanlarda değer bulmasını hedeflemektedir.

- Bu doğrultuda lisansüstü eğitim alan **nitelikli bireylerin sayısının artışı** ciddi önem arz etmektedir.

Kalite Güvencesi

- Araştırmanın ve yüksek öğretimin uluslararasılaştırılmasında kalite güvencesinin önemi gittikçe artmaktadır.
- Kaliteyi arttırma çalışmalarında rehber olarak kullanılmak üzere uluslararası kabul gören standartlara olan ihtiyaç ve bunun değeri artık herkes tarafından anlaşılmıştır.
- Bu beklentiler **PhD** programları için de geçerlidir.
- PhD uluslararası bir derece olmasına rağmen, PhD programlarının içeriği ve PhD tezinin seviyesi tarif edilmemiştir.
- Ülkeler arasında hareketliliğin artmasıyla bu tip kaygılar uluslararası düzeyde katlanarak artmıştır.
- Bu nedenlerle PhD eğitiminden neyin kastedildiğinin anlaşılması için standartlara ihtiyaç duyulmuştur.



ORPHEUS

(Organisation of PhD in Biomedicine and Health Sciences European System)

TRAINING NEWS DEBATE DOCUMENTS

ORPHEUS aims to safeguard the PhD as a research degree and strengthen career opportunities for PhD graduates

orpheus

EVENTS WORKSHOPS LABELLING PhD PROGRAMMES

REASONS TO JOIN!

All research health schools are invited to become ORPHEUS members.

Become a member →

MEMBERS

ORPHEUS represents 105 institutional members from 40 countries and 3 associate members.

Find out more →

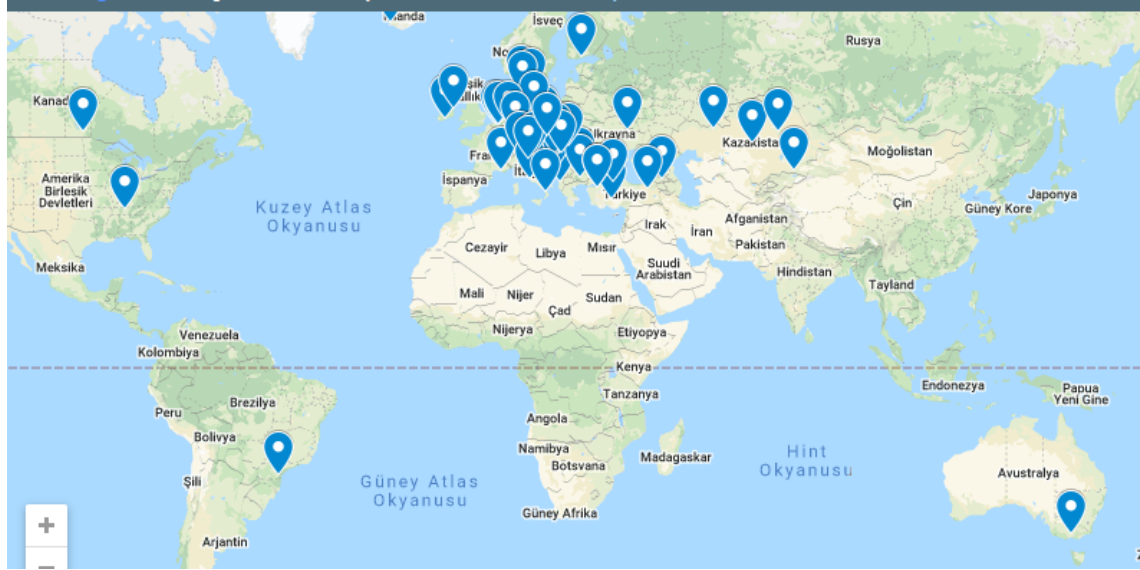
ORPHEUS Membership

119

Members Worldwide

42

Countries



Turkey

- Hacettepe University Graduate School of Health Sciences
- Dokuz Eylül University, Graduate School of Health Sciences
- Kocaeli University, Health Science Institute
- Marmara University, Institute of Health Science
- University of Gaziantep
- Celal Bayar University, Graduate School of Health Sciences
- Koc University, Graduate School of Health Sciences, School of Medicine
- Acibadem University
- Institute of Health Sciences, Bezmialem Vakif University
- Gazi University
- Istanbul University, Graduate School of Health Sciences
- Başkent University, Ankara
- İnönü University, Institute of Health Sciences
- Selcuk University, Faculty of Medicine, Department of Biochemistry
- Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü

PhD programmes



PhD programmes

Here you can find web links to PhD programmes organised by country of origin.

- Faculty of Medicine, Lund University

Switzerland

- Swiss School Of Public Health + (SSPH+), Zürich
- University of Lausanne, Doctoral School
- University of Bern, Graduate School of Health Sciences
- University of Basel

**15 Üniversite
ORPHEUS
Üyesi**

Turkey

- Hacettepe University Graduate School of Health Sciences
- Dokuz Eylül University, Graduate School of Health Sciences
- Kocaeli University, Health Science Institute
- Marmara University, Institute of Health Science
- University of Gaziantep
- Celal Bayar University, Graduate School of Health Sciences
- Koc University, Graduate School of Health Sciences, School of Medicine
- Acibadem University
- Institute of Health Sciences, Bezmialem Vakif University
- Gazi University
- Istanbul University, Graduate School of Health Sciences
- Başkent University, Ankara
- İnönü University, Institute of Health Sciences
- Selcuk University, Faculty of Medicine, Department of Biochemistry
- Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü

Ukraine

- Gorky Donetsk National Medical University
- Zaporozhye State Medical University
- Sumy State University, Institute of medicine
- Shupyk National Medical Academy of Postgraduate Education

Welcome to ORPHEUS

The Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System, or ORPHEUS, was founded in 2004. ORPHEUS aims to safeguard the PhD as a research degree by supporting graduate schools, faculties and departments, research students and their supervisors, through quality assurance mechanisms, advocacy of best practices, professional development and training.

Annual President's Message, December 2021

We welcome you to read the Annual ORPHEUS President's Message, which is [available here](#).

A message from our President Prof. Bob Harris, Karolinska



ORPHEUS Best Practices for PhD Training

Based on the ORPHEUS – AMSE – WFME standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe.

First published in 2016 with the latest revision in 2020, our free Best Practices in PhD Training ebook covers recommendations in:

- Research Environment
- Outcomes
- Admission Policy and Criteria
- PhD Training Programme
- Supervision
- PhD Thesis
- Assessment
- Graduate School Structure

Best Practices for PhD Training

orpheus

ORganisation for PhD Education in Biomedicine and Health Science in the European System

AMSE
THE ASSOCIATION OF MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE

Based on the ORPHEUS – AMSE – WFME standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe

Revision 1



Next ORPHEUS Conference, Istanbul 2022

The 15th ORPHEUS conference will be held in Istanbul on May 12th – 14th 2022. The focus of the conference will be “Quality Training Environments for Biomedical Researchers” a topic which is central to all our efforts to provide our students with programmes based on excellence. This overall topic will be addressed through 4 specific themes:

- Empowering Doctoral Supervisors
- Building Resilience & Supporting Timely Completion
- Optimising Student Experience
- Broadening Horizons

These topics are of great interest to the ORPHEUS membership and the wider community. Registration will open soon.



SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ORPHEUS'A HAZIRLANIYOR



Yüksek Lisans & Doktora



Akademik Takvim



BUÜ-TTO Patent Eğitimi



Formlar & Dilekçeler



Öğrenci Otomasyon



Memnuniyet Anketi



YÖK Tez Merkezi



YÖK Kararları



BUÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Orpheus



(Organisation of PhD in Biomedicine and
Health Sciences European System)

Üyelik başvurumuz Nisan 2021 kabul edildi.



REASONS TO JOIN!

All research health schools
are invited to become
ORPHEUS members.

Become a member →



MEMBERS

ORPHEUS represents 105
institutional members from
40 countries and 3
associate members.

Find out more →

T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

SAĞLIK BİLİMLERİNDE DOKTORA PROGRAMLARININ
AKREDİTASYONU (ORPHEUS) ÇALIŞTAYI



orpheur
Organisation of PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the
EUropean System



Katılım Linki: bit.ly/BUUORPHEUS

Meeting ID: 924 0421 5366

Şifre: 328759

Tarih: 1 Mayıs 2021

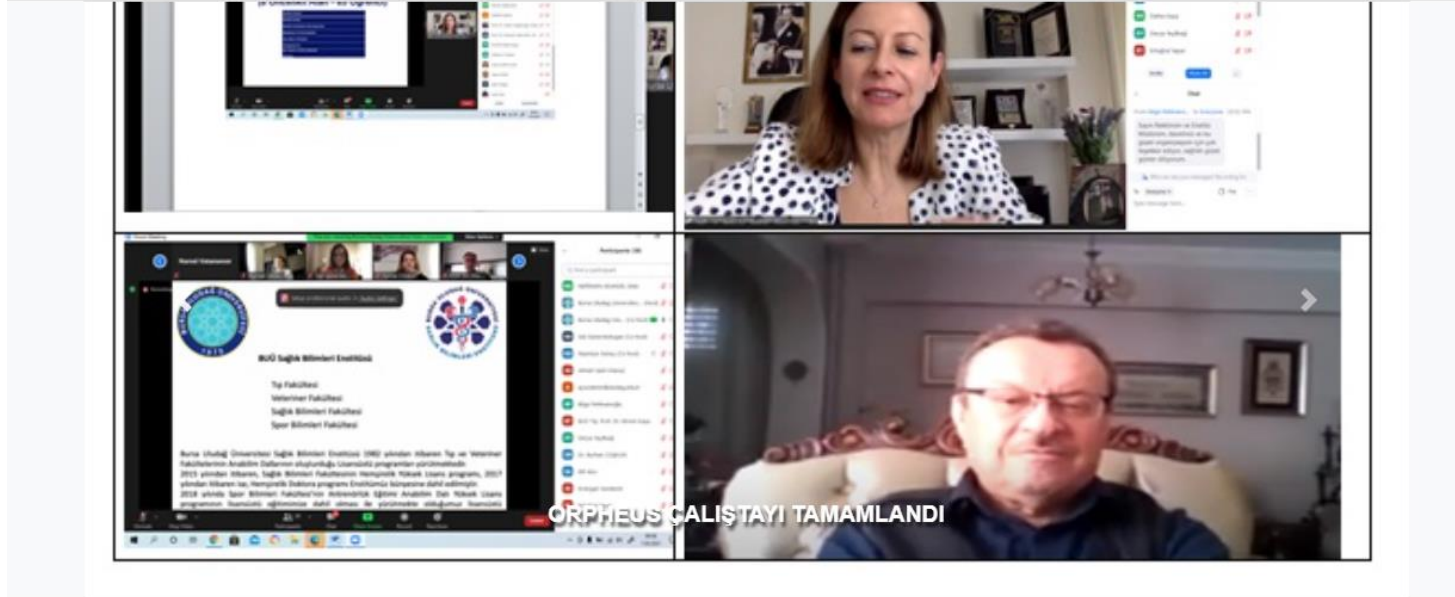
Saat: 09.30

Saat	Sunum Başlığı	Eğitmen	
09.30-10:00	Açılış Konuşmaları	Prof. Dr. Ahmet Saim KILAVUZ Prof. Dr. Gülşah ÇEÇENER	Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörü BUÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
10:00-10:45	ORPHEUS İyi Uygulamaları	Prof. Dr. Gül Güner AKDOĞAN	İzmir Ekonomi Üniversitesi Tıp Fakültesi ORPHEUS Etiket Komisyonu Eş-Başkanı IUBMB Eğitim Komisyonu Üyesi
11:00-11:45	Lisansüstü Eğitimde Danışmalık (Etik ve İdari Çerçeve)	Prof. Dr. Hakan ORER	Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi UNESCO Biyoetik Komitesi Üyesi ORPHEUS Yönetim Kurulu Üyesi
12:00-13:00	Ara		
13:00-13:45	Danışmanın Rolü ve Yükümlülükleri	Prof. Dr. Feyza ARICIOĞLU	Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü CINP Eğitim Kurulu Üyesi ORPHEUS Türkiye Büyükelçisi YÖKAK Lisansüstü Sağlık Eğitiminde Kalite Güvencesi Çalışma Grubu Üyesi
14:00-14:30	Hacettepe Üniversitesi SBE ORPHEUS Deneyimi	Doç. Dr. Bilge PEHLİVANOĞLU	Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı
14:45-15:15	Kocaeli Üniversitesi SBE ORPHEUS Deneyimi	Prof. Dr. Sema KEÇELİ	Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
15:30-16:00	Gazi Üniversitesi SBE ORPHEUS Deneyimi	Prof. Dr. Gülçin Sağdıçoğlu CELEP	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
16:00-16:30	Genel Tartışma ve Kapanış		



Sağlık Bilimleri
Enstitüsü

Genel ▾ Anabilim Dallar ▾ Başvuru ▾ Öğrenci ▾ Mevzuat ▾ ORPHEUS ▾ İç Kontrol Sistemi ▾ Proje ve Etkinlikler ▾ İletişim



[Yüksek Lisans & Doktora](#)

[Akademik Takvim](#)

[BUÜ-TTO Patent Eğitimi](#)

[Formlar & Dilekçeler](#)

[Öğrenci Otomasyon](#)

[Memnuniyet Anketi](#)

[Tez Başarı Hikayesi Formu](#)

[YÖK Kararları](#)

DUYURU

[GÜNCEL DUYURULAR]-[ARŞİV]

ETKİNLİKLER

TÜM ETKİNLİKLER

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Lisansüstü Mülakat



Lisansüstü Kontenjanlarına Doktora Tez konusu ile çıkma...


2021-2022 GÜZ YARIYILI DOKTORA KONTENJANLARINA AİT TEZ KONUSU LİSTESİ


ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ	TEZ KONUSU
Tıp-Biyostatistik	Prof. Dr. İlker ERCAN	İstatistiksel Şekil Analizi
Tıp-Biyostatistik	Doç. Dr. Deniz SİĞİRLİ	İstatistiksel Şekil Analizi
Tıp-Biyostatistik	Doç. Dr. Gökhan OCAKOĞLU	İstatistiksel Şekil Analizi
Tıp-Fizyoloji	Prof. Dr. Tülin ALKAN	"Neonatal sıçanlarda hipoksik-iskemik infarkt üzerine NMDA reseptör antagonistleri ile hipotermimin nöron koruyucu etkilerinin araştırılması"
Tıp-Fizyoloji	Prof. Dr. Naciye İŞBİL	"GLP-1 ve GLP-2'nin Vasküler kontraktilitate etkisi ve olası etki mekanizmalarının araştırılması"
Tıp-Fizyoloji	Prof. Dr. Fadıl ÖZYENER	"Adipokinin Düz Kas Dokusundaki İşlevsel Etkileri ve Olası Etki Düzeneklerinin Araştırılması"
Tıp-Fizyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Engin SAĞDİLEK	"Nükleotid ve analogların hemostaz üzerine etkilerinin incelenmesi"
Tıp-Histoloji ve Embriyoloji	Doç. Dr. Berrin AVCI	"In vivo ve in vitro endometriyozis modelinde angiogenez inhibitörlerinin etkinliği ve moleküler mekanizması"
Tıbbi Biyoloji	Prof. Dr. Ünal EGELİ	Hepatosellüler kanserlerinin tedavisinde güncel moleküler yaklaşımlar
Tıbbi Biyoloji	Prof. Dr. Ünal EGELİ	Melanoma tedavisinde güncel moleküler yaklaşımlar
Tıbbi Biyoloji	Prof. Dr. Berrin TUNCA	Sindirim sistemi kanserlerinin tedavisinde moleküler yaklaşımlar
Tıbbi Biyoloji	Prof. Dr. Berrin TUNCA	Beyin tümörü tedavisinde moleküler yaklaşımlar
Tıbbi Biyoloji	Prof. Dr. Gülşah ÇEÇENER	Otozomal böbrek hastalığında kodlanmayan RNA'ların rolünün araştırılması
Tıbbi Biyoloji	Prof. Dr. Gülşah ÇEÇENER	Üçlü negatif meme kanserinde ilaç direnci ile ilişkili genlerin transkripsiyonel kontrolünün CRISPR/Cas9 tabanlı genom düzenleme teknolojisi ile hedeflenmesi
Tıp-İmmünoloji	Prof. Dr. H. Barbaros ORAL	Gen Modifikasyonları İle Tolerans İndükleyci Hale Getirilmiş Dendritik Hücrelerle Deneysel Artrit Tedavisi


Veteriner-Döşleme ve Suni Tohumlama	Prof. Dr. M. Kemal SOYLU	Koç ve Tekelerde Spermatozoik Çalışmalar
Veteriner-Döşleme ve Suni Tohumlama	Prof. Dr. Hakan SAGIRKAYA	Embriyo Çalışmaları
Veteriner-Döşleme ve Suni Tohumlama	Prof. Dr. İbrahim DOĞAN	Koyun ve Keçilerde Senkronizasyon ve Foliküler Gelişimi
Veteriner-Döşleme ve Suni Tohumlama	Prof. Dr. Ulgen GUNAY	Kopek Spermasının Kriyoprezervasyonu
Veteriner-Döşleme ve Suni Tohumlama	Prof. Dr. Zekariya NUR	Çiftlik Hayvanlarında Oestrus Senkronizasyonu, Sperma ve Embriyo Üretimi, Kriyoprezervasyonu, Spermının Ultrastrüktüel Yapısının İncelenmesi
Veteriner-Döşleme ve Suni Tohumlama	Doç. Dr. Burcu USTUNER	Koç Spermasının Kriyoprezervasyonu ve Spermının Genetik Yapısının İncelenmesi
Veteriner-Döşleme ve Suni Tohumlama	Doç. Dr. Selim ALÇAY	Ruminantlarda Ureme Çalışmaları
Veteriner-Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	Prof. Dr. Mustafa EREN	Zeytin Yaprağı Ekstraktının Tavuk Sindirim Sistemi ve Bazı Performans Parametreleri Üzerine Etkileri
Veteriner Histoloji Embriyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Sabire GÜLER	Kanser biyolojisi, genital sistem
Veteriner Mikrobiyoloji	Prof. Dr. K. Tayfun CARLI	Hayvanlarda Bakteriyel Enfeksiyonların Tanısı
Veteriner Mikrobiyoloji	Prof. Dr. K. Tayfun CARLI	Hayvanlarda Viral Enfeksiyonların Tanısı
Veteriner Mikrobiyoloji	Doç. Dr. Serpil KAHYA DEMİRBİLİK	Hayvanlarda Bakteriyel Enfeksiyonların Tanısı
Veteriner Mikrobiyoloji	Doç. Dr. Esra BÜYÜKCANGAZ	Antimikrobiyal Direnç
Veteriner Parazitoloji	Prof. Dr. Ş. Ziya COŞKUN	Siğir Anaplasmosis'te PCR uygulamaları
Veteriner Parazitoloji	Prof. Dr. Ş. Ziya COŞKUN	Siğir Besnoitosis'te PCR uygulamaları
Veteriner-Patoloji	Prof. Dr. Gürsel SONMEZ	Kanatlı Hayvan Hastalıkları Patolojisi
Veteriner-Patoloji	Doç. Dr. I. Taci CANGUL	Deri Hastalıkları Patolojisi
Veteriner-Su Ürünleri AD Sucul Hayvan Hastalıkları	Prof. Dr. Soner ALTUN	Bakteriyel Balık Aşları
Veteriner- Su Ürünleri AD Sucul Hayvan Hastalıkları	Prof. Dr. Soner ALTUN	Bakteriyel Balık Aşları
Veteriner- Su Ürünleri AD Sucul Hayvan Hastalıkları	Prof. Dr. Soner ALTUN	Antimikrobiyal Direnç
Veteriner-Su Ürünleri AD Sucul Hayvan Hastalıkları	Prof. Dr. H. Hüseyin ORUÇ	Akutik Toksikoloji
Veteriner-Viroloji	Prof. Dr. Kadir YEŞİLBAĞ	Viral aş çalışmalarını ve Moleküler epidemiyoloji
Veteriner-Zootekni	Prof. Dr. Serdal DİKMEN	Şit siğirlerinde Sıcak stresi
Veteriner-Zootekni	Prof. Dr. Serdal DİKMEN	Besi siğirlerinde sıcak stresi

Veteriner-Zootekni	Prof. Dr. Metin PETEK	Serbest dolaşimli free range yumurta üretiminde farklı genotiplerin üretim parametreleri ve ekonomik verimlilik
Veteriner-Zootekni	Prof. Dr. Metin PETEK	Serbest dolaşimli free range piliç eti üretiminde farklı genotiplerin üretim parametreleri ve ekonomik verimlilik
Veteriner-Zootekni	Prof. Dr. Abdulkadir ORMAN	Siğirlerde hastalık verim ilişkisi
Veteriner-Zootekni	Prof. Dr. Abdulkadir ORMAN	Siğirlerde hastalık verim ilişkisi
Veteriner-Zootekni	Doç. Dr. Hakan USTUNER	koyun keçisi yetiştiriciliği, döş verimi, büyüme, kuzu yetiştirme teknikleri
Veteriner-Zootekni	Doç. Dr. Hakan USTUNER	siğir, koyun keçisi ve kanatlılarda et kalitesi
Hemşirelik/ İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Doç. Dr. Seda PEHLIVAN	İç Hastalıkları Hemşireliğinde Hasta Eğitim Programının Etkinliği
Hemşirelik/Psikiyatri Hemşireliği AD	Doç. Dr. Burcu ARKAN	Psikiyatri Hemşireliğinde Terapötik Müdahaleler
Hemşirelik/Halk Sağlığı Hemşireliği AD	Doç. Dr. Aysel OZDEMİR	Hemşirelik uygulamalarında kültürel yaklaşım


1  
BUÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü
2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı
Güz Yarıyılı
Oryantasyon Toplantısı
06 Ekim 2021

2 **Oryantasyon toplantı gündemi** 
• Sağlık Bilimleri Enstitüsü Misyonu ile tanışma
• Enstitü İşleri hakkında bilgilendirme
• Lisansüstü Eğitim sürecinde uygulanması gereken yapılar
• Lisansüstü Eğitim sürecinde etkili yapılacak hususlar
• Akademik Başarılar, Bilişsel Akademi ve Yeter Engli, Seminer ve Eğitim Programları
• Orpheus stüdyoları
• Akademi ve Sakin öğrenciler
• DİAK ve Temenler...

3 

4 

5 **Enstitü Yönetim Kurulu Toplantıları**
her ayın 1. ve 3. haftası **Salı günleri saat:10.00'da**
yapılmaktadır.

6 



BURSA ULUDAĞ
ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Enstitüsü

BUÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı

Güz Yarıyılı

Oryantasyon Toplantısı

06 Ekim 2021

Oryantasyon toplantı gündemi



- Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yönetimi ile tanışma
- Enstitü işleyişi hakkında bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitim sürecinde yapılması gereken yayınlar
- Lisansüstü Eğitim sürecinde sıklıkla yapılan hatalar
- Aktarılabılır Beceriler, Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği, Seminer ve Eğitim Programları
- Orpheus standartları
- Anketler ve kalite süreçleri
- Dilek ve Temenniler...



Tavsiyeler

- Yabancı Dilinizi mutlak geliştiriniz...
- Tez öneriniz ile ilgili çalışmalarınıza ilk yarıyıldan itibaren başlayınız...
- Öncelikli Alanları dikkate alarak araştırmalarınızı yapılandırmanızı öneririz... (Özgün değeri yüksek, çıktıları fazla ve değerli olabilecek araştırmalar yapılandırmanızı öneriyoruz.)
- Makale yazma, Proje yazma etkinliklerini önemseyiniz...
- Gelişiminize katkı sağlayacak tüm bilimsel ve sosyal etkinliklere dahil olmanızı öneririz...
- Disiplinler arası çalışmalara dahil olmaya çalışınız...
- İletişim becerileri ve kişisel gelişim...
- Erasmus Staj Etkinliğinden faydalanınız...



11 Mart 2021 BUÜ SBE Danışmanlık Yönergesi

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

MADDE 1- Bu Yönergenin amacı Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin ders ve tez dönemindeki danışmanlık işlemlerinin yürütülmesine ilişkin usul ve esasları belirlemektir. Bu Yönerge Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin ders ve tez dönemi danışmanlık işlemlerini kapsar.

Dayanak

MADDE 2- (1) Bu Yönerge, 20 Nisan 2016 tarih ve 29690 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 8 inci, 13 üncü ve 18 inci maddeleri ile 28 Haziran 2020 tarih ve 31169 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanana Bursa Uludağ Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 27 nci, 31 inci ve 36 ncı maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar ve İspatlar

İKİNCİ BÖLÜM

Danışman Atanması, Aranılan Nitelikler, Görevleri

Danışman atanması

MADDE 5- (1) Danışman, lisansüstü eğitim sürecinin ilk aşamalarından itibaren öğrencinin araştırma ortamına girmesi için gerekli çabayı göstermekle yükümlüdür. Danışmanın aktif bir araştırmacı olması ve araştırma projeleri yürütmesi esastır.

(2) Bir öğretim üyesinin lisansüstü programlarda tez danışmanlığı yapabilmesi için aşağıdaki bilimsel faaliyetlerden son üç yılda en az birisini gerçekleştirmiş olması gerekir:

- SCI, SCI-Expanded, E-SCI, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanmış bir makalesi bulunmak veya
- Kendi bilim alanında alınmış en az bir patenti veya faydalı modeli olmak ya da
- Uluslararası fonlar veyahut TÜBİTAK, TAGEM, KOSGEB gibi dış kaynaklı kamu kurumları tarafından desteklenen araştırma projesinde yürütücü veya araştırmacı olmak.

(3) Tez danışmanlığı yapılabilmesi için ikinci fıkradaki koşullara ilaveten aşağıdaki koşullar da sağlanmalıdır:

a) Bir öğretim üyesinin lisansüstü programlarda tez danışmanlığı yapabilmesi için lisans programında en az iki yarıyıl ders vermiş ve doktora ya da tıp/veteriner uzmanlık alanının veya doçentliğinin, danışmanlığı üstleneceği tez konusu alan ile ilgili alanda olması gerekir.

b) Bir öğretim üyesinin doktora programında danışman olabilmesi için en az dört yarıyıl lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş ve doktorasının veya doçentliğinin ilgili alanda olması gerekir.

(4) Tıp, veteriner ve diş hekimliği fakülteleri hariç olmak üzere, öğretim üyelerinin doktora programlarında tez yönetebilmesi için daha önce başarıyla tamamlanmış en az bir yüksek lisans tezi yönetmiş olması gerekir.

(5) Öğrenci ile üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan hısımlığı olan öğretim üyeleri danışman olarak atanamazlar, tez izleme komitesi ile jürilerde yer alamazlar. Öğrenci ile öğretim üyesinin evli olmaları halinde de aynı hüküm geçerlidir. Enstitü Yönetim Kurulu, danışmanlık faaliyetlerinin gerektiği gibi yürütülmesini engelleyecek durumların ortaya çıkması halinde re’sen gerekli incelemeleri yaparak kararlar almaya yetkilidir.

(6) Lisansüstü programlarda görev alabilecek öğretim üyesi sayısı ve mevcut öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı dikkate alınarak; tezli yüksek lisans ve doktora programları için öğretim üyesi başına düşen danışmanlık sayısı en fazla 14 (on dört), tezsiz yüksek lisans

Senato Karar Eki

programları için ise tezli yüksek lisans ve doktora programları hariç en fazla 16 (on altı) öğrenci olacak şekilde belirlenir.

(7) Yüksek lisans ve doktora programlarında bir öğretim üyesinin aynı anda yürüttüğü danışmanlığın toplam sayısı, zorunlu haller dışında 5’i (beş) geçemez.

(8) 2 (iki) adet ikinci danışmanlık görevi bulunan öğretim üyesi, 1 (bir) adet tez danışmanlığına sahip sayılır.

Danışmanın görevleri

MADDE 6- (1) Danışman, öğrencisinin öğrenme hedeflerine ulaşmasında ona rehberlik eder. Bu iletişimde açıklık ve dürüstlük, olması gereken en önemli özelliklerdir. Danışmanın lisansüstü eğitimin başlangıcından itibaren ders ve tez konularının seçiminde öğrencinin özelliklerini göz önünde tutar ve öğrencinin ilgi alanını ve yeteneğini dikkate alarak



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİMDE AKADEMİK DANIŞMANLAR VE ÖĞRENCİLER İÇİN REHBER



BURSA, 2021

İÇİNDEKİLER	Sayfa no
ONSÖZ	4
1. LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİN KAPSAMI	5
2. AKADEMİK DANIŞMANIN SORUMLULUKLARI	5
2.1. Danışmanlığın Tanımı	5
2.2. Danışman-Öğrenci İletişiminde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar	5
2.3. Ders Seçimi ve Derslere Kayıt Sırasında Rehberlik	6
2.4. Akademik Araştırma Yapma, Tez Konusunu Belirleme ve Tezin Yönetimi	7
2.5. Akademik Araştırma Yapmak / Tezi Sunmak ve Yayınlamak Konularında Rehberlik	8
3. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİNİN SORUMLULUKLARI	8
3.1. İletişim	9
3.2. Danışman Tercihi Yapmak	9
3.3. Ders Seçimi ve Derslere Kayıt Olmak	9
3.4. Akademik Araştırma Konusunu ve Tez Konusunu Belirlemek	10
3.5. Akademik Araştırma Yapmak / Tezi Yazmak ve Sunmak	10
4. KAYNAKLAR	11

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ AKADEMİK DANIŞMAN VE ÖĞRENCİ TAAHHÜTNAMESİ

Bu taahhütnamenin amacı, danışman ve öğrenci arasında güçlü bir iletişim kurularak lisansüstü eğitim sürecinin öğrenci ve danışman için daha verimli hale gelmesini sağlamaktır.

Bu taahhütnamede yer tüm alanlar eksiksiz bir biçimde doldurulmalıdır.

Danışman ve öğrenci taahhütnamede yer alan tüm maddeler üzerinde ayrıntılı olarak konuşmalı, anlaşılmayan konulara açıklık getirilmeli ve fikir birliği oluşturulmalıdır.

Taahhütname, en geç eğitim öğretimin başladığı yarıyılın sonuna kadar 3 nüsha olarak doldurularak imzalanılmalıdır. Danışman ve öğrenci birer nüshayı kendilerinde muhafaza etmeli, imzalı bir nüsha da öğrencinin dosyasında saklanmak üzere Enstitü'ye teslim edilmelidir.

Fakülte ve Anabilim dalı	
Öğrencinin Numarası	
Öğrencinin Adı Soyadı	
Danışmanın Adı Soyadı	
Varsa İkinci Danışmanın Adı Soyadı	

İlgili bilgi verildi.				saklanması ve gizliliğin sağlanması için gerekli özeni göstereceğim.			
• Projelerle ilgili raporlandırma süreci açıklandı.				• Proje ve araştırmaya sonuçlarının raporlanmasında elde edilen verileri çarpıtmadan sunacağım.			
• Bir araştırmada araştırma sorumlusu ve araştırmacı olma kriterleri konuşuldu.				• Araştırma makalelerini yayına göndermeden önce danışmanla fikir birliği içinde olacağım.			
• Araştırmaların/yapılan tezlerin yayına dönüştürülmesinin önemi açıklandı.				• Yapılan akademik çalışmaların ve tezleri, yazım dili, noktalama işaretleri, dilbilgisi hatalarından anımsız bir şekilde danışmanla teslim edeceğim.			
• Yayın etiği ile ilgili aşağıda belirtilen kuralları öğrenciye aktarıldı.*				• Yayınlarla etik ilkelere dikkat edeceğim ve araştırmalarımı yazarken ithal yapmayacağım.			
				• Yayın etiği ile ilgili aşağıda belirtilen kuralları bana aktarıldı; dikkate alacağımı beyan ederim.*			

5. SEMİNER VE DİĞER AKADEMİK SUNUMLAR

	Evet	Hayır		Evet	Hayır
• Öğrenci tarafindan sunumu yapılması istenen seminer ve kongrede bildiri sunumlarına ilişkin beklentiler açıklandı.			• Seminer /akademik toplantılara katılım için gerekli hazırlıkları (bildiri hazırlama, sunum hazırlama) yapacağım.		
• Akademik sunumların önemi açıklandı.			• Alanımla ilgili akademik toplantılara katılacağım.		

Tarih

İmza

Öğrenci

Danışman

.....
.....

DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ	I. GENEL BİLGİLENDİRME				ÖĞRENCİ			
	Evet	Hayır		Evet	Hayır		Evet	Hayır
• Öğrenciye kayıtlı bulunduğu programla ilişkili genel bilgilendirme yapıldı.			• Kayıtlı olduğum program hakkında bilgilendirildim.					
• Öğrenciye yönetmeliklere, yönergelere ve uygulama esaslarına erişim hakkında bilgi verildi.			• Yönetmelikler, yönergeler ve uygulama esasları hakkında bilgilendirildim ve kurallara dikkat edeceğim.					
• Öğrenciye ders kaydı ve alması gereken dönemlik kredilere yönelik bilgi verildi.			• Ders kaydı, ders kredileri vb işlemlerde öğrenci olarak sorumluluklarımı yerine getireceğim.					
• Öğrencilerin kayıt dondurma, süre uzatma vb. işlemleri açıklandı.			• Kayıt dondurma, süre uzatma taleplerim olduğunda öncelikle danışmanla bu konuyu ileticeğim.					
• Öğrenciye, katılması gerekli olan eğitimler ve İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) kursları vb. etkinlikler hakkında bilgi verildi.			• Eğitimler, ve İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) kurslarına katılım göstereceğim.					
• Öğrenciye kütüphane ve online kaynaklara erişim hakkında bilgilendirme yapıldı.			• Kütüphane, online kaynaklara erişim, internet, bilişim teknolojilerini etkin ve uygun şekilde kullanacağım.					
• Öğrenciye internet erişimi ve bilişim teknolojileri hakkında bilgi verildi.			• Üniversitemin ve bölümün olanaklarını herkesin hakkına saygı göstererek adil biçimde kullanacağım.					

2. İLETİŞİM, TUTUM ve DAVRANIŞLAR

	Evet	Hayır		Evet	Hayır
• Öğrenciye danışmanına ulaşabileceği iletişim bilgileri ve danışmanlık verilebilecek saat ve gün bilgileri verildi.			• Danışmanına ait iletişim bilgilerini (telefon, e-posta) aldım, gerekli olduğu durumlarda ve belirtilen zamanlarda nasıl iletişim kurmam gerektiğini anladım.		
• Lisansüstü eğitimi ile ilgili danışmanlar, diğer öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında yapılacak toplantıların yeri, zamanı, sıklığı, iletişim yolu (sm; telefon, e-posta, yüz yüze, çevrim içi vb.) danışmanlar ve öğrenci arasında kararlaştırıldı.			• Danışmanım, diğer öğretim üyeleri, lisansüstü öğrenciler ve tüm çalışanlar ile profesyonel sınırlar içinde ve saygıya dayalı bir ilişki kuracağım.		
• Hem öğrenci hem de danışman öğretim üyesinin toplantılara katılımının sağlanması ve bu toplantılarda alınan kararların kayıt altına alınmasına yönelik ortak karar verilerek süreç oluşturuldu.			• Danışmanım ile önceden planlanmış olan toplantı/görüşmelere gerekli akademik hazırlıkları yaparak geleceğim.		

Profesyonel bir iletişimin nasıl olması gerektiği hakkında öğrenciye bilgilendirme yapıldı.			• Danışmanım tarafından verilen sorumluluklarla (ödev, proje, makale vb) ilgili kayıt tutacağım ve sorumluluklarımı zamanında tamamlayacağım.		
• Çalışma ortamında diğer öğrenciler ile iletişimin nasıl olması gerektiği ve olası problemlerdeki beklenen tutum ve davranışlar açıklandı.			• Diğer öğrencilerin eğitim alma ve diğer her türlü haklarına saygı göstereceğim.		
			• Tüm eğitim, araştırma ve hizmet ortamlarında bilim insanının değerlerini taşıyacağım ve ona göre davranacağım.		
			• Bulduğum alandaki lisansüstü eğitiminin öncelikli amacının toplum sağlığını korumak ve geliştirmek olduğunun bilincinde olarak hareket edeceğim.		

3. GÖREV VE SORUMLULUKLAR

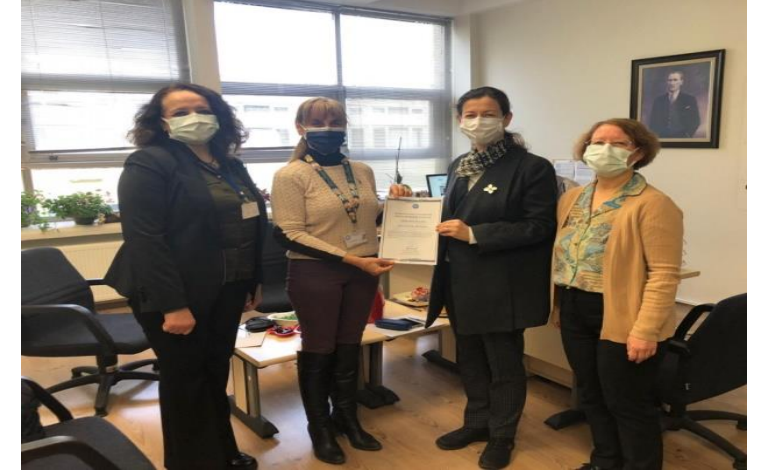
	Evet	Hayır		Evet	Hayır
• Danışmanın görev ve sorumlulukları net olarak açıklandı.			• Akademik çalışmaların yürütülmesinde danışmanımın rolünü ve sorumluluklarını anladım.		
• Öğrenciye araştırma yapma, seminenin hazırlama gibi akademik faaliyetlerde, tezi yazma aşamalarında nasıl bir danışmanlık modelinin benimsendiği açıklandı.			• Akademik faaliyetleri yürütürken danışman tarafindan yapılan geri bildirimlere (yazınla ilgili düzeltmeler vb.) zamanında ve uygun şekilde cevap vereceğim.		
• Öğrencinin görev ve sorumlulukları net olarak açıklandı.			• Danışmanımın rehberliğinde çalışırken görev ve sorumluluklarım çerçevesinde hareket edeceğim.		

4. PROJE-ARAŞTIRMA-TEZ KONUSUNUN PLANLANMASI ve YÜRÜTÜLMESİ

	Evet	Hayır		Evet	Hayır
• Araştırma konusunun seçiminde nasıl bir yol izleneceği konuşuldu.			• Araştırma konusunun belirlenmesinde danışmanımın rehberliğinde hareket edeceğim.		
• Planlanan projelerin/araştırmaların nasıl sürdürüleceği konuşuldu.			• Araştırma projenin yürütülmesinde bir plan dahilinde çalışacağım.		
• Bir araştırmanın yürütülmesi sürecinde öğrenciden beklenen sorumluluklar açıklandı.			• Planda bir aksaklık olması durumunda bunu öncelikle danışmanım ile paylaşacağım.		
• Araştırmaya başlayabilmek için Etik Kurulu onayı ve ilgili kurum izinlerini alma gerekliliği ve Etik Kurulu ile kurumlara başvuru süreci öğrenciye açıklandı.			• Oluşabilecek aksaklıklar için alternatif bir plan geliştireceğim.		
• Verilerin toplanması, saklanması ve gizliliğinin sağlanması ile			• Araştırmalar/ tez konusu için literatür tarama ve Etik Kurulu onayı ile, kurum izinlerinin alınması hazırlıklarından danışmanla birlikte sorumlu olacağım.		
			• Araştırma verilerinin toplanması, araştırma bittikten sonra		

• Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği

Hafta	Ders konusu
7	Bilimsel kaynaklara erişim, veri tabanları ve endeksler
8	Yayınlarda kaynak gösterme
9	Bilimsel çalışmalarda yayın etiği
10	Deney hayvanları kullanım etiği
11	İntihal tarama programları
12	Patentin ve ticarileşmenin önemi
13	Patent başvurusu süreçleri: kanun ve yönetmelikler Patent başvurusu, tescil ve ticarileşme
14	Mesleki iş sağlığı ve güvenliği



BUÜ Eğitim Seminerleri

Proje Yazma Etkinlikleri

BUÜ TTO



Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Eğitim Seminerleri Serisi



Nobel Ödülleri ve Bilimde Merakın Önemi

...

6 Nisan 2021
Saat: 15.30

Google Meet
Online Katılım Linki: bit.ly/buseminer



Prof. Dr. Gülşah Çeçener
Moderatör



Prof. Dr. Emin Kansu
Hacettepe Üniversitesi
(Emekli Öğretim Üyesi)



Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık ve Fen Bilimleri Enstitüleri
Eğitim Seminerleri Serisi
Dünya DNA Günü Etkinliği

25 Nisan 2021 Saat: 14.00

DNA Teknolojisi: Geçmişten Günümüze



Prof. Dr. Gülşah Çeçener
Moderatör



Prof. Dr. Sezai Türkel
BUÜ Fen Edebiyat Fakültesi
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanı



Prof. Dr. Sevcan Çelenk
Moderatör

ÖĞRENCİ SUNUMLARI

YL. Öğr. Zelar Küçük
Dünyayı Değiştiren Kadın:
Rosalind Elsie Franklin

Lisans Öğr. Ebrucan Bulut
XNA: Laboratuvarında Üretilen
Sentetik DNA Molekülleri

Dokt. Öğr. Havva Tezcan Ünlü
DNA'da Veri Depolama Teknolojisi



zoom
Katılım Linki: bit.ly/DNAday2021
Meeting ID: 975 3043 5647
Şifre: 044610

Sağlık Bilimleri Enstitüsü-Kariyer Merkezi İşbirliği



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

KARİYER UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

PERYÖN

ONLINE

Aktarılabılır Becerileri Geliştirme Seminerleri

KİŞİSEL GELİŞİM VE KARİYER



BAŞVURU

- * Seminerlere, yalnızca Bursa Uludağ Üniversitesi'nde eğitim gören yüksek lisans ve doktora öğrencileri başvurabilirler. Bu öğrencilerin ayrıntılı hazırlanmış bir CV ile "Bursa Uludağ Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi" Instagram (bioda) ve Facebook sayfasında belirtilecek olan linkteki formu doldurmaları gerekmektedir.
- * Toplamda yedi seminer gerçekleştirilecektir. Yedi seminerden beşine katılan öğrencilere "Online Kişisel Gelişim ve Kariyer Seminerleri" sertifikası verilecektir.

SONUÇLAR, "Bursa Uludağ Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi" Instagram ve Facebook sayfasından duyurulacaktır. Eğitim linkleri, programa seçilen öğrencilere cep telefonundan mesaj şeklinde iletilecektir.

SON BAŞVURU TARİHİ
24 MAYIS 2021 PAZARTESİ, 16.00

SEÇİLENLERİN İLANI
24 MAYIS 2021 PAZARTESİ, 17.00

SEMINER TAKVİMİ

24 MAYIS 2021 PAZARTESİ, 19.00 GÜNÜMÜZDE İŞ DÜNYASI VE YENİ MEZUNLARDAN BEKLENTİLERİ
*BARIŞ GÜL / PERYÖN GÜNEY MARMARA ŞUBESİ YÖNETİM KURULU BAŞKANI

25 MAYIS 2021 SALI, 17.00 DİKSİYON VE BEDEN DİLİ
*GÖNÜL UMAN / YÖNETİM DANIŞMANI VE EĞİTMEN

26 MAYIS 2021 ÇARŞAMBA, 17.00 ZAMAN YÖNETİMİ
*KEMAL SAKİN / COBUS A. Ş. GENEL MÜDÜRÜ

27 MAYIS 2021 PERŞEMBE, 17.00 ÖFKE VE STRES YÖNETİMİ
*DR. ÖZLEN ÇETİN / EĞİTİM YÖNETİM DANIŞMANI & YÖNETİCİ KOÇU

1 HAZİRAN 2021 SALI, 19.00 ETKİLİ SUNUM TEKNİKLERİ VE HİTABET
*LEMİ ÇAĞLAR / PROFESYONEL KOÇ VE EĞİTMEN


2 HAZİRAN 2021 ÇARŞAMBA, 17.00 EKİP ÇALIŞMASI VE İLETİŞİM
*ÖZLEM ŞENKOYUNCU / DANIŞMAN, EĞİTMEN, KOÇ

2 HAZİRAN 2021 ÇARŞAMBA, 19.00 CV HAZIRLAMA VE MÜLAKAT TEKNİKLERİ
*DERYA DEMİREK / BORÇELİK İNSAN KAYNAKLARI VE KURUMSAL İLETİŞİM MÜDÜRÜ

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ KARİYER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



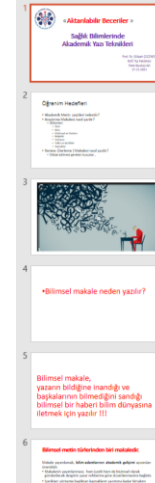
BUÜ SBE 2021-2022 DERS PLANLARI

		BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA EKLENEN DERSLER							FR 1.1.1_02	
ANABİLİM/ ANASANAT DALI		SBE								
BİLİM/SANAT DALI / PROGRAMI		DOKTORA								
Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Uygulama Esasları*	Gereke
SEB6001	PARAMETRİK OLMAYAN TESTLER	I	S	2	2	0	3	5		Parametrik olmayan istatistiksel yöntemlerin kapsamlı bir şekilde incelenmesi ve öğrenilmesi
SEB6002	İLERİ İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER	II	S	2	2	0	3	5		İleri istatistiksel yöntemlerin özellikleri ve kullanımı hakkında bilgi sahibi olma
SAB6003	AKTARILABİLİR BECERİLER	I	Z	3	0	0	3	5		Orpheus Standartlarının karşılanması, doktora programına başlayan öğrencilere kendilerini akademik ve kişisel olarak geliştirmelerine yardımcı olabilecek farklı yetkinlikler kazandırılması hedeflenmektedir.
SAB6005	SAĞLIK BİLİMLERİ İÇİN MESLEKİ İNGİLİZCE	I	S	2	0	0	2	3		Bu ders ile Orpheus yeterliliklerini sağlamak ve Sağlık Bilimleri alanında çalışanların bu alana ilişkin terminolojiyi doğru kullanmalarını ve doğru telaffuzla etkin İngilizce iletişim kurabilme becerisi kazanmalarını sağlamak hedeflenmektedir.
Toplam Kredi/AKTS										

* Her değişiklikte giriş yılı farklı olan öğrenciler için uygulama esaslarının açıkça belirtilmesi.

Aktarılabılır Beceriler

1. **Etkili iletişim becerileri** (İletişimde dikkat edilmesi gereken temel noktalar nelerdir? Sözlü iletişim)
2. **Etkili iletişim becerileri** (Beden Dili, Diksiyon)
3. **Takım Çalışması** (Takım oluştururken, yönetirken ve değerlendirirken dikkat edilmesi gerekenler)
4. **Zaman Yönetimi, Stres ve kaygı yönetimi** (Bireysel ve takım olarak stres ile başa çıkma)
5. **Etkili sunum hazırlama teknikleri** (Bir görsel sunu hazırlanırken dikkat edilmesi gerekenler)
6. **Akademik Yazı Teknikleri** (Akademik yazı kuralları, içerik, düzen, üslup vb. Farklı temaları eleştirel okuma, analiz, içeriği anlama becerileri, nitelikli yayın yapma ile ilgili anahtarlar)
7. **Yönetim Becerileri** (takım kurma, etkili yazma ve konuşma, pazarlık edebilme ve yaratıcı problem çözme liderlik özellikleri, liderlik tarzları)
8. **Veri Gizliliği Ve Güvenliği** (Veri gizliliği ve güvenliğine yönelik tehditler; veri toplama, analizi ve paylaşımında gizliliği koruyucu yöntemler; veri anonimleştirilmesi; makine öğrenmesinde gizlilik ve güvenlik)
Sağlık Hukuku
9. **Yaratıcılık ve Kritik Düşünme** (TRİZ ve SCAMPER)
10. **Girişimcilik ve Yeni İş Kurma** (Yeni yeni iş fikirlerinin nasıl yaratıldığını, kendi iş fikirlerinin hangi ölçüde gerçek iş fırsatları olduğunu ölçmeyi, etkin girişimcilik takımlarının nasıl kurulduğu iş modellerinin nasıl oluşturulduğu ve finansal plan geliştirme)
11. **Sağlık Teknolojileri geliştirmek için yazılımın önemi** (Python İle Programlama: Python kullanarak hesaplama planlaması ve programlaması, Algoritmik düşünme ve yapılandırılmış programlama konusunda temel kazanma ve basit, yaygın hesaplama işlemlerini kolay ve verimli bir şekilde yapma becerileri)
12. **Yönetim Bilişim Sistemleri** (Bilişim teknolojisinin temel düşünce yapısı, problem çözümü için bilişim sistemlerinin kurulması, rekabetçi iş dünyasında bilgi yönetiminin önemi, bilişim sistemlerinin gelişimi ve gelecekteki kullanım alanları)
13. **Dijital Dönüşüm** (Değer yaratmak için dijital teknolojilerden yararlanma; yenilik; dijital bozulma ve dijital girdap; dijital iş dönüşümü yolculuğu: dijital dönüşümün " neden", " ne" ve " nasıl" olduğu; dijital çağdaş liderlik)
14. **Sosyal Girişimcilik** (Sosyal girişimciliğin tarihçesi, yeni yaklaşımlar ve gelişmeler ve teoriler. Dünyadaki çeşitli sosyal girişim örnekleri. Türkiye’de sosyal girişimcilik.)



«Aktarılabılır Beceriler»

Sağlık Bilimlerinde
Akademik Yazı Teknikleri

Prof. Dr. Gülşah
BUÜ Tıp Fakültesi
Tıbbi Biyoloji
17.11.2023

Yayın Yapma Zorunlulukları



LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLER İÇİN YAYIN ŞARTI

YÜKSEK LİSANS

1- Üniversitemiz Sosyal ve Eğitim Bilimleri Enstitülerinde Yüksek Lisans öğrencileri için yayın şartı aranmaz. Ancak, öğrencinin Fen ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinin Yüksek Lisans yayın şartı kapsamında yapmış olduğu bilimsel faaliyetler *doktora giriş sınavında* dikkate alınır.

2- Üniversitemiz Fen ve Sağlık Bilimleri Enstitülerine 2019/2020 Güz yarıyılından itibaren kayıt yaptıran Yüksek Lisans öğrencilerinin, öğrenimleri süresince tez konusu veya Anabilim Dalı programı ile ilgili aşağıdaki şartlardan en az birini sağlaması gereklidir.

- Ulusal/uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş en az bir makalesinin olması,
- Ulusal/uluslararası hakemli etkinliklerde sunulmuş ve bildiri kitapçığında özeti veya tam metni basılmış sözlü sunum ya da poster sunum çalışması yapmış olması,
- Ulusal/uluslararası bir projede araştırmacı ya da bursiyer olarak en az 3 ay görev yapmış olması,
- Başvurusu yapılmış patent/faydalı model/endüstriyel tasarımı belgelemiş olması ya da mimari tasarım veya çeşit tescili belgelenmiş olması
- Erasmus, Mevlana, Tübitak, YÖK, mesleki kurumlar ya da Rektörlük desteği ile alanında çalışmak üzere (eğitim dahil) en az 2 ay süre ile yurtdışında bulunması.

DOKTORA



Üniversitemiz Enstitülerinde öğrenim görmekte olan ve 8 Eylül 2016 tarihi itibariyle ders aşamasında olup, tez aşamasına geçmemiş olan **Doktora** öğrencisinin ise; aşağıdaki şartlardan **a şartına ilave olarak b şartlarından en az birini** sağlaması gereklidir.

a) **Üniversitemiz Fen ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinde** SCI, SSCI, AHCI ya da SCI-Expanded indekslerince taranan bir dergide yayımlanan ya da yayıma kabul edilen en az bir özgün araştırma makalesi;

b) a maddesindeki araştırma makalesine ilave olarak aşağıdaki faaliyetlerden en az birini sağlaması

b1) Ulusal/uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş en az bir araştırma makalesinin olması,

b2) Ulusal/uluslararası hakemli etkinliklerde sunulmuş ve bildiri kitapçığında özeti veya tam metni basılmış sözlü sunum çalışması yapmış olması,

b3) Ulusal (Tübitak ya da BAP)/uluslararası bir projede araştırmacı/bursiyer olarak en az 3 ay görev yapmış olması,

b4) Tescil edilmiş patent/faydalı model/endüstriyel tasarımı belgelemiş olması ya da mimari tasarım veya çeşit tescilli belgelenmiş olması

b5) Erasmus, Mevlana, Tübitak YÖK, mesleki kurumlar ya da Rektörlük desteği ile alanında çalışmak üzere (eğitim dahil) en az 2 ay süre ile yurtdışında bulunması,

- Bu Senato kararının uygulanmasında (ilkeler, gerekli belgeler vb. belirlenmesi) Enstitü Yönetim kurulları yetkilidir.
- Bu Senato kararı ile birlikte Bursa Uludağ Üniversitesi Senatosu tarafından daha önce alınan yayın şartı kararları (31 Ocak 2019 tarihli Senato toplantısında yayın şartı konusunda alınan 5 no'lu karar ve 8 Eylül 2016 tarihli Senato toplantısında alınan 1 no'lu karar) yürürlükten kaldırılmıştır.

Doktora diplomalarının ORPHEUS Etiketine sahip olabilmesi için gerekli kriterler;

- SCI veya SCI Exp taranan dergilerde
1. isim tezden üretilmiş araştırma makalesinin kabul edilmiş olması,
- Hakemli dergide tezden üretilmiş bir makalenin kabul edilmiş olması,
- SCI veya SCI Exp taranan bir dergiye gönderilmiş bir araştırma makalesinin olması gerekmektedir.



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SENATO TOPLANTISI

FR 3.8.2_02

SENATO TOPLANTISI ARA KARARI

OTURUM TARİHİ
10 Haziran 2021

OTURUM SAYISI
2021-18

KARAR NO 2: Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsünden Orpheus etiketiyle mezun olacak Doktora Öğrencilerimizden Doktora tezinin savunulması aşamasında beklenen bilimsel çıktıların belirlenmesine ilişkin ilgili Enstitü Müdürlüğünün teklifleri doğrultusunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 03.06.2021 gün ve 15113 sayılı yazılarının görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşmeler sonunda; Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsünden Orpheus etiketiyle mezun olacak Doktora Öğrencilerimizden Doktora tezinin savunulması aşamasında beklenen bilimsel çıktıların belirlenmesine ile ilgili aşağıda belirtilen yayınların uygun olduğuna oybirliği ile karar verildi.

- Doktora tezinden üretilmiş Q1 kategorisindeki dergilerde yayınlanmış (yada yayına kabul edilmiş) 1 adet ilk isim makale veya
- Doktora tezinden üretilmiş Q2 kategorisinde yayınlanmış (yada yayına kabul edilmiş) 2 adet ilk isim makale veya
- SCI veya SCI-Exp endekslerindeki dergilerde yayınlanmış (yada yayına kabul edilmiş) doktora tezinden üretilmiş ilk isim 1 adet makale, SCI veya SCI-Exp endekslerindeki dergilere gönderilmiş 1 adet makale ve diğer endekslerde taranan uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış (yada yayına kabul edilmiş) doktora tezinden üretilmiş ilk isim 1 adet makale.

Gelişmeler...

- Kontenjanlara konu ile çıkılması
- TİK'in son gelişme raporunda mezuniyet makalelerini incelemesi gerekliliği
- Laboratuvar Defteri
- Danışman – Öğrenci İletişimi
 - Tez Danışmanlığı ve Uzmanlık Alan Dersi
(1 + 4 ders saati)
 - Haftalık toplantı tutanağı – Aylık gelişme raporu
- Öğrenci Temsilcisi Seçimi

OTURUM TARİHİ

23.09.2021

OTURUM SAYISI

2021/25

GELEN EVRAK: 4

Sağlık Bilimleri Kalite Standartları gereği Enstitümüz Doktora öğrencilerinin eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine ilişkin konu görüşmeye açıldı.

Yapılan görüşmeler sonunda; aşağıda belirtilen maddelerin 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Güz yarıyılında başlayacak öğrencilere uygulanmasına, bu uygulamanın tüm Doktora öğrencilerine tavsiye edilmesine ve Anabilim Dalı Başkanlıklarına bildirilmesine oy birliği ile karar verildi.

-) Tez Danışmanlığı ve Uzmanlık Alan Derslerinin programlanan haftalık ders saatlerinde yapılarak tutanak oluşturulmasına ve yapılan çalışmaların aylık raporlar haline getirilerek Danışman Öğretim Üyesinin kontrolü dahilinde saklanmasına,

-) Doktora Tez dönemindeki öğrencilerin tezlerine ait gerçekleştirecekleri çalışmaların Laboratuvar Defterine kaydetmelerine ve Danışman Öğretim Üyeleri tarafından takiplerinin yapılmasına,

-) Mezuniyet aşamasına gelen Doktora öğrencisinin yayın yapma zorunlulukları dahilinde gerçekleştirmesi gereken bilimsel etkinliklerinin ve yayınlarının mezuniyet öncesi yapılacak son Tez İzleme Komite toplantısında değerlendirilmesine ve ilgili incelemenin Tez İzleme Komite Üyeleri tarafından yapılmasına.

ASLI GİRİDİR
Raportör
Süheyla ALAŞ
Enstitü Sekreteri V.

Memnuniyet Anketi Temmuz 2021 Sonuçları

İfade Grupları (Ara.2020)	Grup (%)	Genel (%)
YÖNETSEL HİZMETLER	74,33	77,64
EĞİTİM PROGRAMI	69,60	
DERS VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI	78,06	
TEZ	87,06	
TEZ DANIŞMANLARI	86,27	

İfade Grupları	Grup (%)	Genel (%)
ENSTİTÜ HİZMETLERİ	76,82	78,87
EĞİTİM PROGRAMI	75,77	
DERS VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI	81,69	
TEZ	88,02	
TEZ DANIŞMANI	85,66	
SUNULAN HİZMETLER	65,23	

TEMMUZ 2021 LİSANSÜSTÜ MEMNUNİYET ANKETİ BİRİM SONUÇLARI (N>=44)				
İfade Grupları \ Okullar	EGBE (%)	FBE (%)	SABE (%)	SOBE (%)
ENSTİTÜ HİZMETLERİ	62,58	63,65	76,82	56,86
EĞİTİM PROGRAMI	66,19	68,17	75,77	61,18
DERS VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI	74,20	74,14	81,69	69,32
TEZ	79,56	74,74	88,02	75,60
TEZ DANIŞMANI	80,13	78,25	85,66	73,80
SUNULAN HİZMETLER	60,96	60,18	65,23	55,62
GENEL	70,60	69,86	78,87	65,40
<i>Katılım</i>	44	93	185	86

Memnuniyet Anketleri...

https://uludag.edu.tr/saglikbilimleri

Bursa Uludağ Üniversitesi > Enstitüler > Sağlık Bil. Ens. ENG

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Genel > Anabilim Dalları > Başvuru > Öğrenci > Mevzuat > ORPHEUS > İç Kontrol Sistemi > Proje ve Etkinlikler > İletişim

ARALIK 2021 BUÜ MEMNUNİYET ANKETLERİ

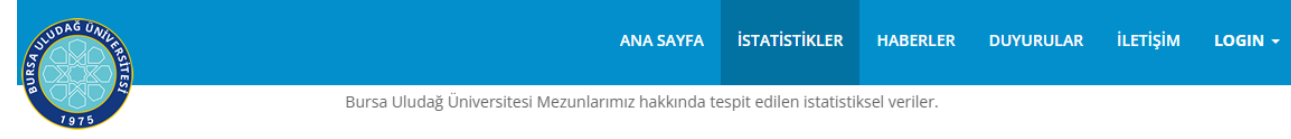
Yüksek Lisans & Doktora	Akademik Takvim	BUÜ-TTO Patent Eğitimi	Formlar & Dilekçeler
Memnuniyet Anketi	Tez Savunma Sınavı Link...	Tez Başarı Hikayesi Formu	YÖK Kararları

DUYURU [GÜNCEL DUYURULAR]-[ARŞİV]

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Lisansüstü

ETKİNLİKLER **TÜM ETKİNLİKLER**

Mezunlar ile iletişim



Bursa Uludağ Üniversitesi Mezunlarımız hakkında tespit edilen istatistiksel veriler.



Toplam Mezun Sayımız (Tespit Edilen)
170437



Enstitüler (Tespit Edilen): 6050
Fen Bil.Ens.:1703 Sosyal Bil.Ens.:3607
Sağlık Bil.Ens.:367 Eğitim Bil.Ens.:373



Fakülteler (Tespit Edilen): 105994
Tıp:3952 Eğitim:20620 Fen-Edebiyat:13320
Mühendislik:13367 İİBF:37002 İlahiyat:8461
Ziraat:4467 Veteriner:1448 Diğer:3357



Yüksekokullar (Tespit Edilen): 2135
Devlet Konservatuarı:64
Sağlık Yüksekokulu:2071



Meslek Y.Okulları (Tespit Edilen): 56258
Teknik B.:15032 Sosyal B.:8427 Sağlık B.:2258
Gemlik A.K.:1839 İnegöl:6390 Karacabey:5346
M.Kemalpaşa:3145 İznik:1560 Diğer:12261



Prof. Dr. Gülşah ÇEÇENER
Müdür



Prof. Dr. Nazmiye GÜNEŞ
Müdür Yardımcısı



Doç. Dr. Neriman AKANSEL
Müdür Yardımcısı



Enstitü Sekreteri
Süheyla ALAŞ

Yönetim Kurulu



Prof. Dr. Mustafa Murat CİVANER

Üye



Doç. Dr. Gökhan OCAKOĞLU

Üye



Doç. Dr. Serpil Kahya DEMİRBİLEK

Üye



Süheyla ALAŞ
Enstitü Sekreteri
Raportör





- Sabrınız için teşekkürler...

HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR.

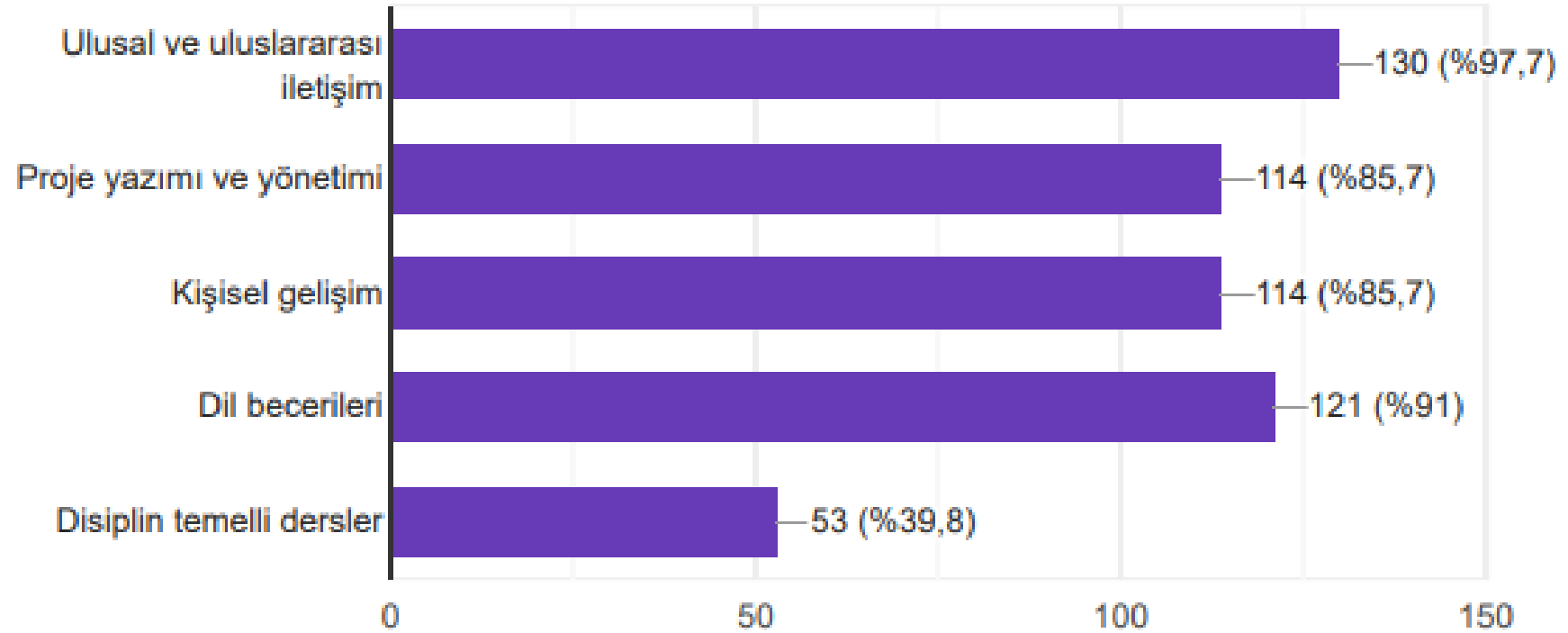
MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Bursa Uludağ Üniversitesi ORPHEUS İyi Uygulama Standartları ve Danışmanlık Eğitimi Değerlendirme Soruları

- 1. Doktora sonrası üniversite dışındaki kariyerlere de hazırlık açısından, aşağıdakilerden hangisi önem taşımaktadır? (Gerektiği kadar sayıda seçeneği işaretlemelisiniz).**
 - a) Ulusal ve uluslararası iletişim
 - b) Proje yazımı ve yönetimi
 - c) Kişisel gelişim
 - d) Dil becerileri
 - e) Disiplin temelli dersler

Doktora sonrası üniversite dışındaki kariyerlere de hazırlık açısından, aşağıdakilerden hangisi önem taşımaktadır? (Gerektiği kadar sayıda seçeneği işaretlemelisiniz).

133 yanıt

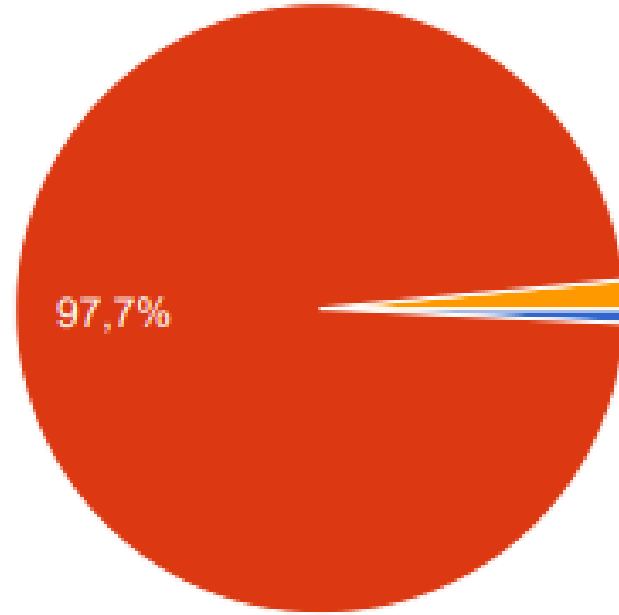


2. Aşağıdakilerden hangisi ORPHEUS'un Danışmanlık'la ilgili "İyi Uygulama" önerisidir?

- a) Danışman doktora adayı ile sadece istediği zaman toplanır.
- b) Danışman, "Danışmanlık Eğitimi" almış olmalıdır.
- c) Danışman, doktora adayını sadece tezi için yönlendirir.
- d) Danışman, doktora adayının kariyer gelişmesini yönlendirmez.
- e) Danışmanın ünvanı "profesör" olmalıdır.

Aşağıdakilerden hangisi ORPHEUS'un Danışmanlık'la ilgili "İyi Uygulama" önerisidir?

133 yanıt



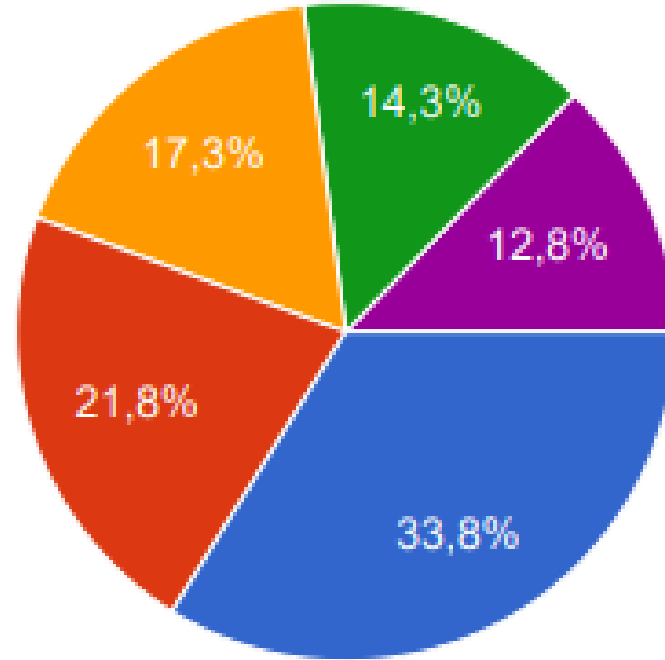
- Danışman doktora adayı ile sadece istediği zaman toplanır.
- Danışman, "Danışmanlık Eğitimi" almış olmalıdır.
- Danışman, doktora adayını sadece tezi için yönlendirir.
- Danışman, doktora adayının kariyer gelişmesini yönlendir...
- Danışmanın ünvanı "profesör" olmalıdır.

3. Aşağıdakilerden hangisi ORPHEUS Etiketi ile ilgili olarak YANLIŞTIR?

- a) ORPHEUS Etiket Süreci, ORPHEUS Akreditasyonu olarak da adlandırılır.
- b) Etiket için müracaat eden kuruluş, ORPHEUS etiket soru formunu doldurarak ORPHEUS Etiket Komisyonu Başkanına gönderir.
- c) Müracaat eden kuruluşun İngilizce web-sitesi, ana dildeki web sitesi kadar ayrıntılı olmalıdır.
- d) Kurum ziyaretinde ORPHEUS denetçileri kurumun yönetimi, anabilim dalı başkanları, danışmanlar ve doktora adayları ile ayrı ayrı toplantılar yapar.
- e) ORPHEUS etiket süreci gönüllülük esasına dayalı ve ücretsizdir.

Aşağıdakilerden hangisi ORPHEUS Etiketi ile ilgili olarak YANLIŞTIR?

133 yanıt



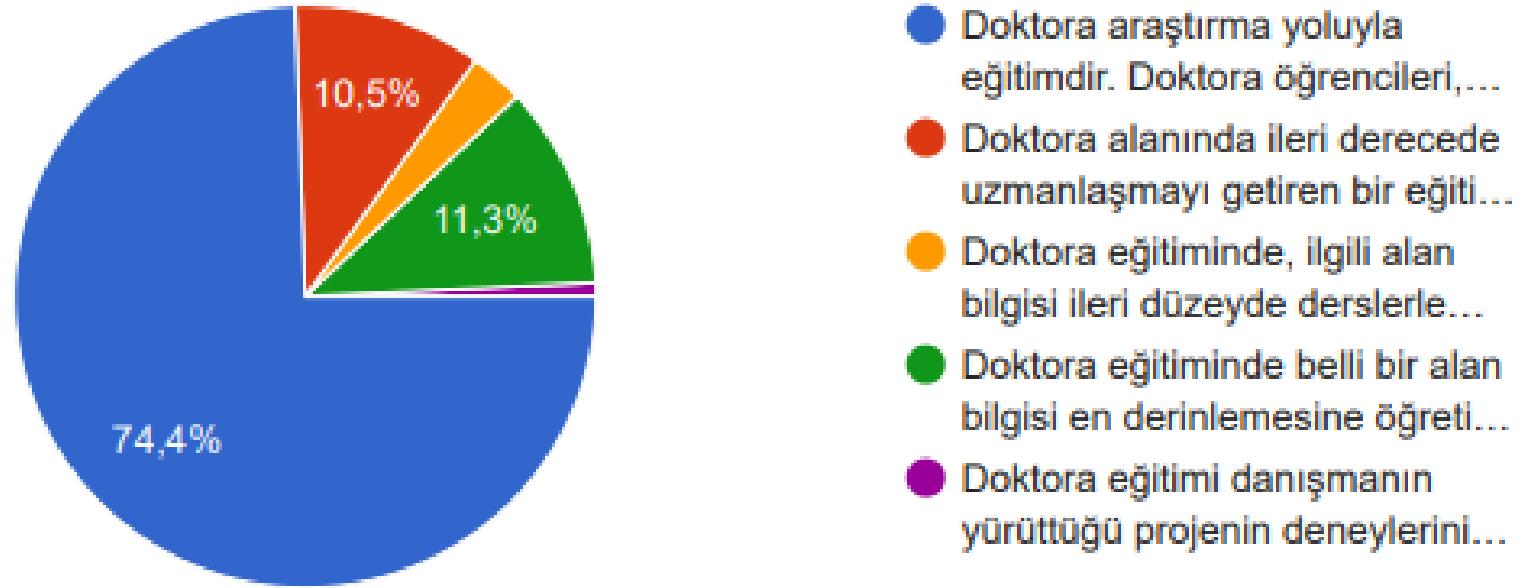
- ORPHEUS Etiket Süreci, ORPHEUS Akreditasyonu ola...
- Etiket için müracaat eden kuruluş, ORPHEUS etiket sor...
- Müracaat eden kuruluşun İngilizce web-sitesi, ana dilde...
- Kurum ziyaretinde ORPHEUS denetçileri kurumun yönetimi,...
- ORPHEUS etiket süreci gönüllülük esasına dayalı ve...

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doktora eğitiminin niteliklerini en iyi tanımlamaktadır?

- a) Doktora araştırma yoluyla eğitimidir. Doktora öğrencileri, öğrenciden çok genç araştırmacılar olarak kabul edilmelidir.
- b) Doktora alanında ileri derecede uzmanlaşmayı getiren bir eğitimidir. Öğrencinin tez yaparken yeni teknikler öğrenmesi esastır.
- c) Doktora eğitiminde, ilgili alan bilgisi ileri düzeyde derslerle en kapsamlı olarak öğretilir. Öğrencinin en geniş bilgi seviyesine ulaşması esastır.
- d) Doktora eğitiminde belli bir alan bilgisi en derinlemesine öğretilir. Öğrencinin konusuna yoğunlaşması ve derinlemesine hâkim olması esastır.
- e) Doktora eğitimi danışmanın yürüttüğü projenin deneylerinin yürütülmesi ve ileri düzeyde teorik derslerle yapılan bir eğitimidir. Tez olarak danışmanın projesinin bitirilmesi esastır.

Aşağıdaki ifadelerden hangisi doktora eğitiminin niteliklerini en iyi tanımlamaktadır?

133 yanıt

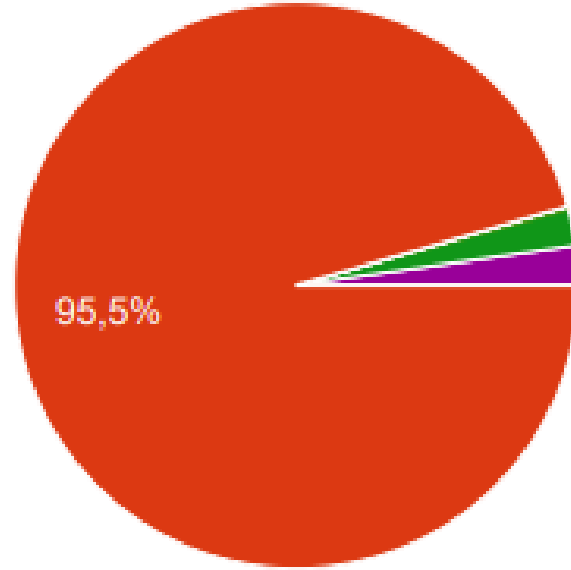


5. Doktora danışmanın görevleriyle ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- a) Danışman mezun olduktan sonra öğrencisine bir üniversitede iş bulmasını sağlamalıdır.
- b) Danışman araştırma etiği ve biyoetik ilkeler bakımından öğrencisine rol model olmalıdır.
- c) Danışman öğrencisini kendi akademik faaliyetlerinden uzak tutmalıdır.
- d) Danışman öğrencisinin tez önerisini hazırlamalı ve araştırma konusunu belirlemelidir.
- e) Danışman öğrencisinin tez çalışmasında gerekli verileri elde etmesi için yönlendirmemelidir.

Doktora danışmanın görevleriyle ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

133 yanıt



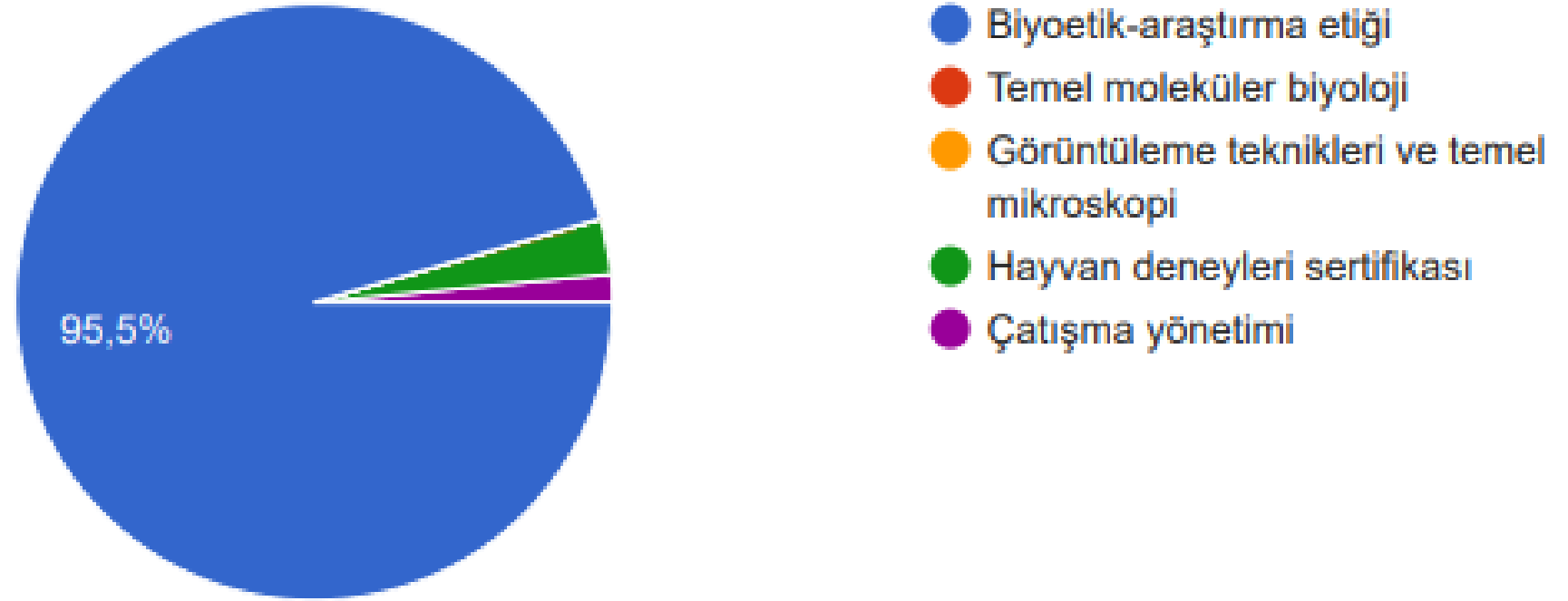
- Danışman mezun olduktan sonra öğrencisine bir üniversite...
- Danışman araştırma etiği ve biyoetik ilkeler bakımından öğre...
- Danışman öğrencisini kendi akademik faaliyetlerinden uza...
- Danışman öğrencisinin tez önerisini hazırlamalı ve araştı...
- Danışman öğrencisinin tez çalışmasında gerekli verileri e...

6. Sağlık bilimleri alanında doktora eğitimi sırasında aşağıdaki konulardan hangisi her oğrenci tarafından zorunlu olarak alınmalıdır?

- a) Biyoetik-araştırma etiği
- b) Temel moleküler biyoloji
- c) Görüntüleme teknikleri ve temel mikroskopi
- d) Hayvan deneyleri sertifikası
- e) atıřma yönetimi

Sağlık bilimleri alanında doktora eğitimi sırasında aşağıdaki konulardan hangisi her öğrenci tarafından zorunlu olarak alınmalıdır?

133 yanıt

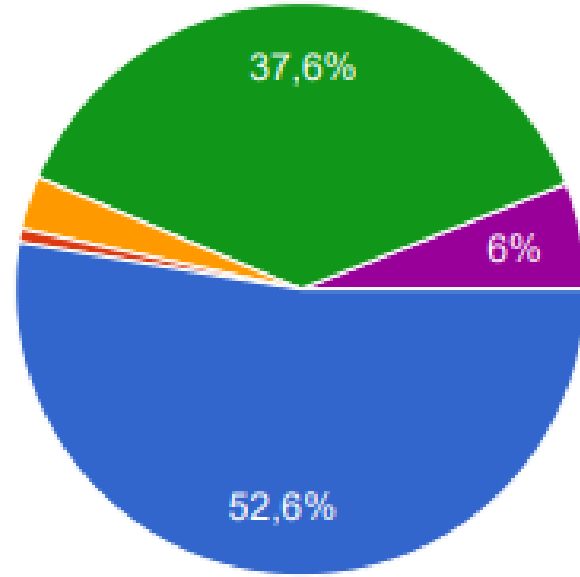


7. Aşağıdaki unsurlardan hangisi tüm eğitim süreçlerinin izlendiği ve sorgulandığı ideal bir doktora programının ayırıcı özelliğidir?

- a) Danışman
- b) İleri düzeyde teorik dersler
- c) Bilimsel kongre ve toplantılara katılma imkânı
- d) Mültidisipliner çalışma-araştırma ortamı
- e) Laboratuvar altyapısı

Aşağıdaki unsurlardan hangisi tüm eğitim süreçlerinin izlendiği ve sorgulandığı ideal bir doktora programının ayırıcı özelliğidir?

133 yanıt



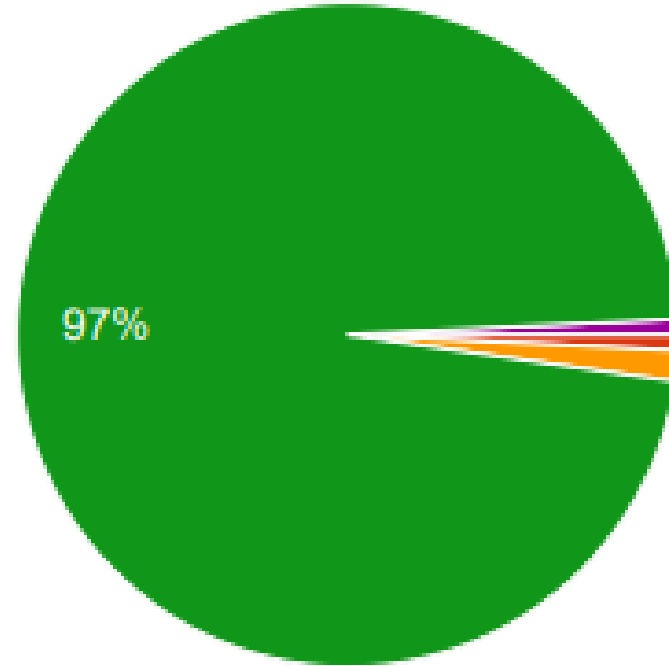
- Danışman
- İleri düzeyde teorik dersler
- Bilimsel kongre ve toplantılara katılma imkânı
- Mültidisipliner çalışma-araştırma ortamı
- Laboratuvar altyapısı

8.Danışman öğrenci eşleşmesi açısından en uygun seçenek hangisidir?

- a) Öğretim üyeleri arasında sıralama ile yapılması
- b) Öğretim üyelerine düşen danışmanlık sayılarına göre yapılması
- c) Anabilim dalı kurul kararına göre yapılması
- d) Öğrencinin uzmanlaşmak istediği alana göre yapılması
- e) Öğretim üyesinin iş yüküne göre yapılması

Danışman öğrenci eşleşmesi açısından en uygun seçenek hangisidir?

133 yanıt



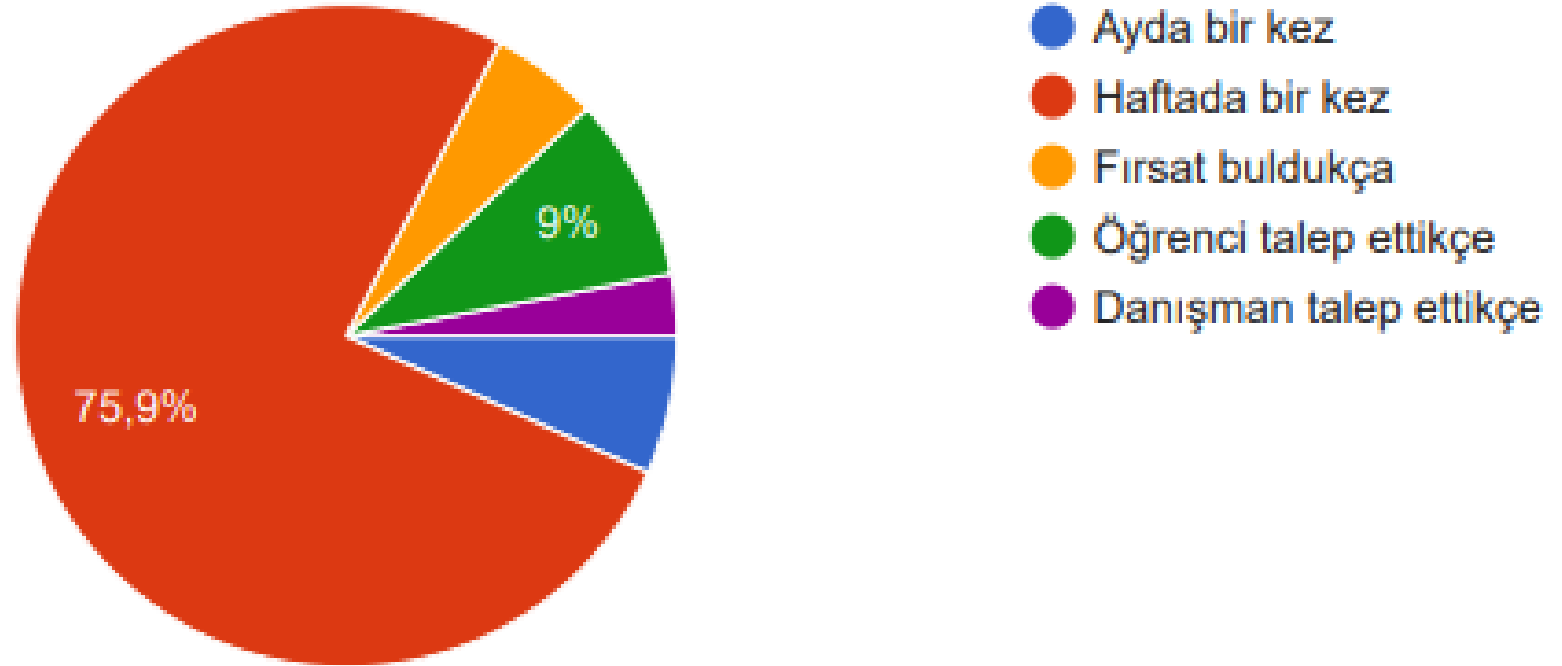
- Öğretim üyeleri arasında sıralama ile yapılması
- Öğretim üyelerine düşen danışmanlık sayılarına göre yapılması
- Anabilim dalı kurul kararına göre yapılması
- Öğrencinin uzmanlaşmak istediği alana göre yapılması
- Öğretim üyesinin iş yüküne göre yapılması

9. Danışman-öğrenci toplantıları sizce ne sıklıkta olmalıdır?

- a) Ayda bir kez
- b) Haftada bir kez
- c) Fırsat buldukça
- d) Öğrenci talep ettikçe
- e) Danışman talep ettikçe

Danışman-öğrenci toplantıları sizce ne sıklıkta olmalıdır?

133 yanıt

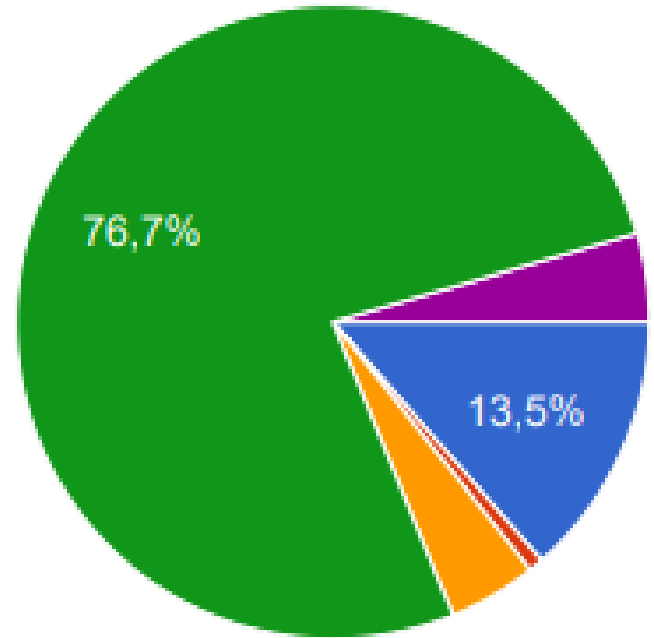


10.Aşağıdakilerden hangisi sizce danışmanın temel görevlerinden değildir?

- a) Öğrencinin aktarılabilir beceriler derslerini almasını sağlamak
- b) Öğrencinin bölüm seminerlerine katılmasını sağlamak
- c) Öğrencinin ulusal ve uluslararası kongrelere katılıp sunum yapmasını sağlamak
- d) Öğrencinin tez çalışması verilerini elde etmek
- e) Proje başvuru taslağı hazırlamasını sağlamak

Aşağıdakilerden hangisi sizce danışmanın temel görevlerinden değildir?

133 yanıt



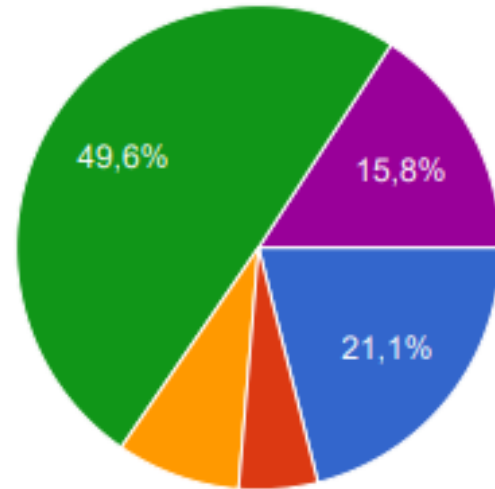
- Öğrencinin aktarılabılır beceriler derslerini almasını sağlamak
- Öğrencinin bölüm seminerlerine katılmasını sağlamak
- Öğrencinin ulusal ve uluslararası kongrelere katılıp...
- Öğrencinin tez çalışması verilerini elde etmek
- Proje başvuru taslağı hazırlamasını sağlamak

Hacettepe örneğinde olduğu gibi program, danışman ve öğrenci sayısı fazla olan enstitüler açısından ORPHEUS sürecine uyumun en zorlayıcı kısmı sizce hangisidir?

- A) Doktora eğitiminin tüm paydaşlarına süreci anlatmak
- B) ORPHEUS değerlendiricilerine ülkemizdeki mevzuatını anlatmak
- C) Tez savunma sınavlarında danışmanın oy hakkı olmaması değişikliğini sağlamak
- D) Farklı disiplinlerdeki, yapısal farklılıkları olan programların aynı yayın koşullarına uymasını sağlamak
- E) Öğrenci ve danışmanın doktora tezine daha fazla zaman ayırabilmesini sağlayacak düzenlemeleri yapmak

Hacettepe örneğinde olduğu gibi program, danışman ve öğrenci sayısı fazla olan enstitüler açısından ORPHEUS sürecine uyumun en zorlayıcı kısmı sizce hangisidir?

133 yanıt



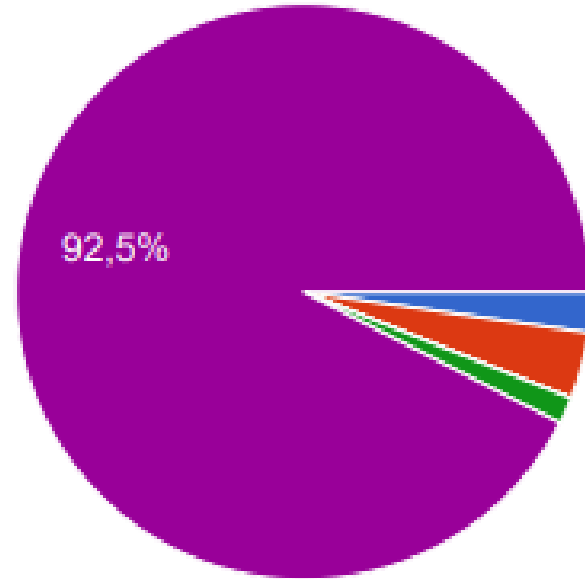
- Doktora eğitiminin tüm paydaşlarına süreci anlatmak
- ORPHEUS değerlendiricilerine ülkemizdeki mevzuatını anlat...
- Tez savunma sınavlarında danışmanın oy hakkı olmama...
- Farklı disiplinlerdeki, yapısal farklılıkları olan programların...
- Öğrenci ve danışmanın doktora tezine daha fazla zaman ayır...

Bir sağlık bilimleri enstitüsünün ORPHEUS, YÖKAK ya da benzeri bir kalite sürecini başarı ile yürütebilmesi için hangisinin gerekli olduğunu düşünöyorsunuz?

- A) Sürece inanan ve destekleyen üniversite üst yönetimi
- B) Kararlı ve zorluklardan yılmayacak bir enstitü yönetimi
- C) İdari personelin sürece katkısının sağlanması
- D) Doktora öğrencilerinin süreci desteklemesi
- E) Hepsi

Bir sağlık bilimleri enstitüsünün ORPHEUS, YÖKAK ya da benzeri bir kalite sürecini başarı ile yürütebilmesi için hangisinin gerekli olduğunu düşünöyorsunuz?

133 yanıt



- Sürece inanan ve destekleyen üniversite üst yönetimi
- Kararlı ve zorluklardan yılmayacak bir enstitü yönetimi
- İdari personelin sürece katkısının sağlanması
- Doktora öğrencilerinin süreci desteklemesi
- Hepsi



<https://forms.gle/SjsZZsJQJXvGHD987>

Teşekkür ederiz...