



BUÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Orpheus Süreci

(Organisation of PhD in Biomedicine and Health Sciences European System)



REASONS TO JOIN!

All research health schools are invited to become ORPHEUS members.

Become a member →



MEMBERS

ORPHEUS represents 105 Institutional members from 40 countries and 3 associate members.

Find out more →

İçerik

- ❑ Sürecin amacı
- ❑ Orpheus
- ❑ Enstitümüz ve Üniversitemiz için kazanımlar
- ❑ Enstitümüz Öğrenci ve Öğretim üyesi sayıları
- ❑ Güçlü ve Zayıf Yönlerimiz
- ❑ Üst Yönetimimizden Beklentilerimiz



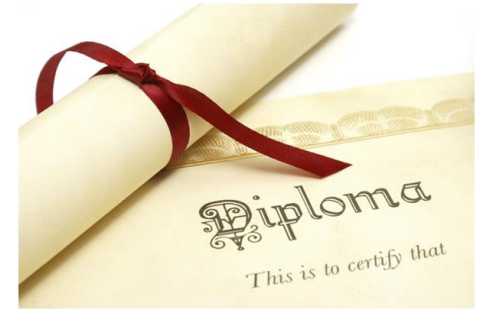
Sürecin amacı

- Araştırma ve yüksek öğretimin uluslararasılaştırılmasında kalite güvencesinin önemi gittikçe artmaktadır.
- Kaliteyi arttırma çalışmalarında rehber olarak kullanmak üzere uluslararası kabul gören standartlara olan ihtiyaç ve bunun değeri artık herkes tarafından anlaşılmıştır.
- Bu beklentiler **PhD** programları için de geçerlidir.

DOKTORA EĞİTİMİ/BİLİM DOKTORU DERECESİ

«İZLEM ALTINDA ARAŞTIRMA EĞİTİMİDİR»

Nerad ve Heggelund, 2008



Yetkin, güvenilir, araştırma yeteneğine sahip,
yüksek düzeyde bilimsellik sergileyen, etik
değerlere sahip bilim insanları yetiştirmektir...

- PhD uluslararası bir derece olmasına rağmen, PhD programlarının içeriği ve PhD tezinin seviyesi tarif edilmemiştir.
- Ülkeler arasında hareketliliğin artmasıyla bu tip kaygılar uluslararası düzeyde katlanarak artmıştır.
- Bu nedenlerle PhD eğitiminden neyin kastedildiğinin anlaşılması için standartlara ihtiyaç duyulmuştur.

ORPHEUS (Organisation of PhD in Biomedicine and Health Sciences European System)

- Biyotıp ve Sağlık Bilimlerinde yürütülen Doktora Eğitiminde temel standartları ve en iyi uygulamaları geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı hedefleyen,
- Doktora programlarından mezun olanların sahip olacakları yeterliklerin standartlarını yükseltmeyi amaçlayan, yükseköğrenim kurumlarından oluşan uluslararası bir organizasyondur.



Doktora (PhD) dercesine sahip bireylerin;

- Araştırma yapmada bir derece olarak itibarını korur ve kariyer olanaklarını güvenceye alır.
- PhD eğitiminde konsensus oluşturarak **iyi uygulamaların** geliştirilmesine katkı sağlar.
- Temel bilimler, klinik temelli araştırmalar tıp ve sağlık profesyonelleri ve karar vericiler arasında **köprü görevi** görür.



REASONS TO JOIN!

All research health schools
are invited to become
ORPHEUS members.

Become a member →



MEMBERS

ORPHEUS represents 105
institutional members from
40 countries and 3
associate members.

Find out more →

40 Ülkeden 105 Üyeye sahip



Orpheus üyeliği



Become a member

Who can be a member of ORPHEUS?

Institutional membership is open to all schools, faculties, and universities responsible for PhD programmes in Biomedicine and Health Sciences within Europe, and similar institutions. **Associate membership** is open to institutions with a legitimate interest in PhD programmes in Biomedicine and Health Sciences. ORPHEUS members shall normally be represented by the person responsible for PhD programme or a person with a higher responsibility.

Conditions of membership

Schools, Faculties or Universities, or institutions may become institutional or associate members by paying an annual membership fee of 400 Euro (exclusive of bank transfer fees).

If your Programme, School, Faculty or University is interested in joining the Association, please fill in [ORPHEUS APPLICATION FORM \(DOC\)](#)



Application for ORPHEUS Membership

Full institutional membership is open to all schools, faculties, and universities responsible for PhD programmes in Biomedicine and Health Sciences, and similar institutions. Membership is not restricted to European institutions.

Associate membership is open to other institutions with a legitimate interest in PhD programmes in Biomedicine and Health Sciences.

The annual membership fee is 400 Euro (exclusive of bank transfer fees) payable 1 January each year. For new applicants, fees paid after the annual meeting (normally held in April) cover membership for the remainder of the year and the following year. You will be invoiced on receipt of this application.

In addition to on-line application you should send signed version of Application form to ORPHEUS treasurer Ana Borovecki abor@mef.hr

Should you have any questions or need support please feel free to contact us: contact@orpheus-med.org

- Online başvuru
- Yıllık üyelik ücreti **400 Euro (1 Ocak her yıl)**
- Yeni başvuranlar için ödeme yıllık toplantı sonrası (**Nisan ayında**)

Yanıtınız

Type of membership

- ☐ Full ORPHEUS Member
- ☐ Associate Membership

Country: *

Seçin

! Bu, yanıtlanması zorunlu bir sorudur

Address of the Institution *

Yanıtınız

Official web-site *

Yanıtınız

Official e-mail *

Yanıtınız

Başvuru

Application

Institutional membership is open to all schools, faculties, and universities responsible for PhD programmes in biomedicine, medicine and health sciences, and similar institutions. Membership is not restricted to European institutions. The annual membership fee is €400.

Associate membership is open to other institutions with a legitimate interest in PhD programmes.

The image shows a smaller, thumbnail version of the ORPHEUS membership application form. It includes the ORPHEUS logo, the organization's name, and the title 'APPLICATION FOR MEMBERSHIP'. The form contains sections for institutional membership details, contact information for the institution, and a box for the applicant's signature and date.

The membership application form (above) may be downloaded from www.orpheus-med.org.



Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences
in the European System <http://www.orpheus-med.org/>

APPLICATION FOR MEMBERSHIP

Institutional membership is open to all schools, faculties, and universities responsible for PhD programmes in Biomedicine and Health Sciences, and similar institutions. Membership is not restricted to European institutions.

Associate membership is open to other institutions with a legitimate interest in PhD programmes in Biomedicine and Health Sciences.

The annual membership fee is 400 Euro (exclusive of bank transfer fees) payable 1 January each year. For new applicants, fees paid after the annual meeting (normally held in April) cover membership for the remainder of the year and the following year. You will be invoiced on receipt of this application.

Type of membership applied for: Full / Associate

Name of Institution

Address

Postal Code City Country

URL of graduate school (Web Address)

Signed by Rector / Dean / other authorized Person

Name Title

e-Mail Tel. Fax (i.a.)

Date and Signature of Representative

Please send this form to the Treasurer, Ass. Prof. Ana Borovecki, University of Zagreb,
School of Medicine, Rockefellerova 4, 10 000 Zagreb, CROATIA
e-mail: abor@mef.hr phone: +385 1 4590 140 FAX: +385 1 4684 441

Name of Contact Person for ORPHEUS membership matters (e.g. regular attendee at ORPHEUS meetings)

Address

e-Mail Tel. Fax (i.a.)

Name of Head of Graduate School administration

Address

e-Mail Tel. Fax (i.a.)

The ORPHEUS flag

Contact/Follow ORPHEUS on www.orpheus-med.org.

ORganisation for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the EUropean System

PhD programmes



orpheus

PhD programmes

Here you can find web links to PhD programmes organised by country of origin.

Switzerland

- Faculty of Medicine, Lund University
- Swiss School Of Public Health + (SSPH+), Zürich
- University of Lausanne, Doctoral School
- University of Bern, Graduate School of Health Sciences
- University of Basel

**10 Üniversite
ORPHEUS
Üyesi**

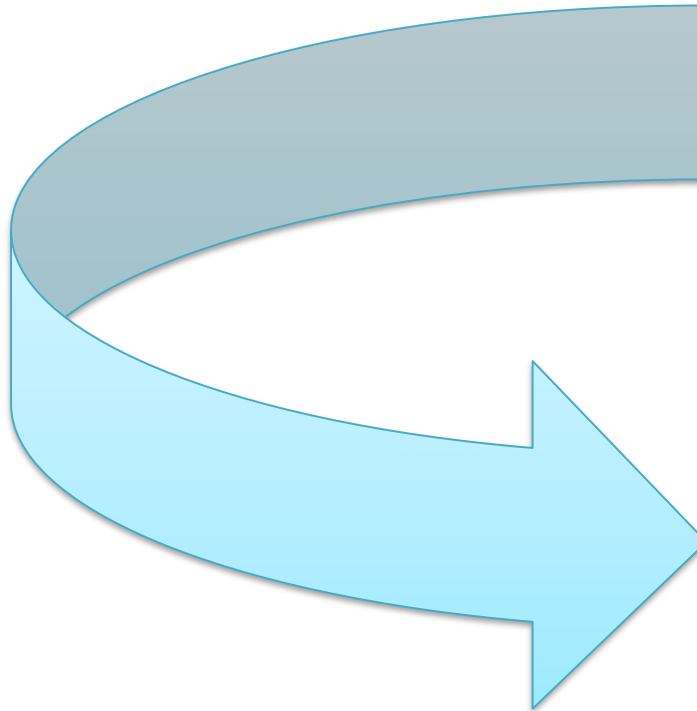
Turkey

- Dokuz Eylül University, Graduate School of Health Sciences
- Hacettepe University, Institute of Health Sciences
- Kocaeli University, Health Science Institute
- Marmara University, Institute of Health Science
- University of Gaziantep
- Celal Bayar University, Graduate School of Health Sciences
- Koc University, Graduate School of Health Sciences, School of Medicine
- Acibadem University
- Institute of Health Sciences, Bezmialem Vakif University
- Gazi University

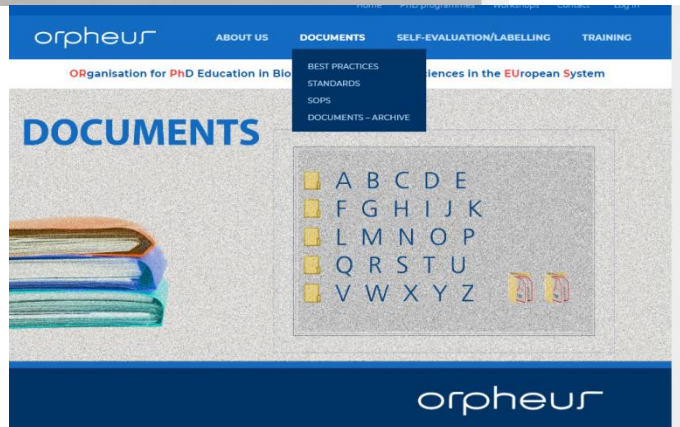
Ukraine

- Gorky Donetsk National Medical University
- Zaporozhye State Medical University
- Sumy State University, Institute of medicine
- Shupyk National Medical Academy of Postgraduate Education

- Doktora Programlarının ORPHEUS standartlarına uygun olduğunu belgeleyen kurumlar **ORPHEUS etiketini** almaya hak kazanmaktadırlar.



ORPHEUS web Sayfası



AVRUPA'DA BİYOTIP VE SAĞLIK BİLİMLERİNDE PHD EĞİTİM STANDARTLARI

ORPHEUS (*Organization of PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System*), AMSA (*The Association of the Medical Schools in Europe*) ve WFME (*World Federation for Medical Education*) tarafından İngilizce olarak yayınlanmış ve müsaade verilen diğer dillere çevirisi yapılmıştır.

(Türkçe çeviri ve redaksiyon: Türk İmmünoloji Derneği adına Eğitim Grubu üyeleri Ayça Sayı, Dicle Güç, Dilek Tiyekli, Fulya İlhan, Mehmet Arslan ve Neşe Akış tarafından hazırlanmıştır, yayınlanma müsaadesi için yazışmalar sürmektedir, 2013)

Bu belgede iki tip standart vardır:

Temel Standart: Bu, PhD eğitimine başlamadan karşılanması gereken standartları belirtir.

Kalite İyileştirme: Bu, uluslararası ortak kararlar uyumlu "iyi uygulama" standartlarını belirtir. Buna göre, standartların bazılarının veya tamamının karşılandığı -veya karşılanması yolunda girişimlere başlandığı- belgelenmelidir.

Bunlar dışında standartlardaki ifadeleri açıklığa kavuşturmak, güçlendirmek ya da örneklerle açıklamak için **Bilgi Notları** eklenmiştir.

Title: Standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe

Author: ORPHEUS/AMSE/WFME Task Force

ISBN: 978 87 7934 600 0

Publisher: Aarhus University Press, Denmark 2012

Printed by: Narayana Press, Denmark

For further information please contact

Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System
University of Zagreb School of Medicine
Salata 11
10000 Zagreb
Croatia

Website: www.orpheus-med.org

The Association of Medical Schools in Europe
Faculty of Health Sciences
Blegdamsvej 3b
University of Copenhagen,
DK-2200 Copenhagen N
Denmark
Phone +45 3532 7064
FAX +45 3532 7070
E-mail: admin@amse-med.eu
Website: www.amse-med.eu

World Federation for Medical Education
Faculty of Health Sciences
Blegdamsvej 3b
DK-2200 Copenhagen N
Denmark

Standartlar

1. Araştırma ortamı
2. Elde edilecek çıktılar
3. Kayıt kabul koşul ve kriterleri
4. PhD yetiştirme eğitimi programı
5. Danışmanlık kurumu
6. İspatlanan PhD hipotezi
7. Ölçme
8. Düzenin yapılanması

1. ARAŞTIRMA ORTAMI

Temel standart

- Bir PhD programlarının başarılı olmasının güvencesi eğitimin güçlü araştırma ortamında verilmesi ile sağlanmalıdır.
- PhD öğrencilerinin kullanımına sunulan laboratuvar altyapısı öğrencilerin PhD projelerini bu belgede tarif edilen standartlarda gerçekleştirmesini sağlayacak kalitede olmalıdır.
- Araştırma, uluslararası etik standartlarla uyumlu ve gereken yetkin etik komiteler tarafından onaylı olmalıdır.

Kalite iyileştirme

- Lisansüstü eğitim enstitülerinin istenen standartlarda PhD programı teklif edebilmesinin güvencesi için, altyapı ve uzman ekibi bulunan alanlarda araştırma yapıldığında araştırma kurumları o alanda güçlü diğer araştırma kurumları ile işbirliği yapmalıdır.
- Yapılacak projeye uygun ve projenin tamamlanması için gereken bir tesise erişim gerektiğinde PhD programlarının içine ilgili bir diğer laboratuvar, tercihen de uluslararasılaşmayı teşvik için bir başka ülkedeki ilgili laboratuvarla çalışma süresi konmalıdır.
- Lisansüstü eğitim enstitüleri arasında işbirliğini teşvik için ortak PhD dereceleri⁹ verme olanakları araştırılmalıdır.

Bilgi Notları

- Güçlü araştırma ortamından kastedilen danışmanın araştırma ekibinin, anabilim dalı veya bölümün, lisansüstü eğitim enstitüsünün ve şüphesiz güçlü araştırma kurumları ile oluşturulmuş ulusal ve uluslararası araştırma ağlarının araştırma kudretidir.
- Araştırma ortamı kudretinin ölçümü yapılan yayınlar (yayın sayısı, etki faktörü, vb), dış kaynaklı alınan hibeler, ekipteki, anabilim dalı/bölümdeki ve lisansüstü eğitim enstitüsündeki yetkin araştırmacı sayısı ile yapılır.
- Araştırma ortamının kudreti, diğer lisansüstü eğitim enstitüleriyle yapılan kıyaslamayla değerlendirilir.
- Uluslararası etik standartlar, Helsinki Deklarasyonu II (klinik), EU Direktifleri 2010/63/EU (hayvan) ve Oviedo Kongresi (bioetik) belgeleridir.
- İşbu belgede bahsedilen araştırma kurumları, PhD derecesi vermede sorumlu örnek üniversite, fakülte ve araştırma yapan kurumlardır. Normalde araştırma kurumları PhD programlarının mevzuat düzeyinde sorumlulukları yürütmesi bir lisansüstü eğitim enstitüsü veya benzeri organizasyonları görevlendirir.

Temel standart (TS)	Öneriler	Enstitü bunlarla uyumlu mu? ▪ Evet ▪ Hayır ▪ Belki	Please expand your answer with the following information. If the answer is “No” please indicate if you would like to make changes that would allow compliance. If such changes are not wanted, please explain.	Response. Please be succinct and refer to e.g. graduate school website where relevant.
Kalite İyileştirme(Kİ)				
	1.Araştırma Ortamı			
1.1.TS	Her doktora projesinin etrafında, kurum içinde veya işbirliği yapan kurumlar içinde güçlü bir araştırma ortamı olmalıdır.		Kurum tarafından kapsanan araştırma alanlarını tanımlayın. Örnekler verin. 5 anahtar makale. İlgili kurum sıralaması hakkında bilgi verin.	
1.2 TS	Tesisler, doktora projesini tamamlamanın gerekliliklerine uygun olmalıdır.		Kurumda ve diğer kurumlarda mevcut olan olanakları tanımlayın. Örnekler ver.	
1.3. TS	Araştırma, uluslararası etik standartlarla tutarlı olmalıdır.		Yerel etik komiteye ve etik standartları korumakla ilgilenen diğer kuruluşlara atıfta bulunun. Bu standartlar nasıl uygulanır?	
1.4. TS	Doktora adaylarının programlarının bir bölümünü yurt içi ve yurt dışında başka bir kurumda gerçekleştirmelerine izin veren hükümler olmalıdır.		Doktora adaylarının zamanlarının bir kısmını başka bir kurumda geçirmelerine izin vermek için sağlanan düzenlemeleri açıklayın. Bu düzenlemelerden kaç kişi yararlanır? Masrafları kim karşılar?	
1.	Tesisleri / uzmanlığı olmayan kurumlar, bunları elde etmek için daha güçlü kurumlarla işbirliği yapabilir.		Diğer kurumlarla işbirliğine dayalı düzenlemeleri açıklayın.	
1.	Çift anadal olasılıkları araştırılabilir.		Ortak veya çift anadal için düzenlemeler var mı? Şu anda kaç tane doktora adayı böyle bir programı kullanıyor?	

7.6	Sözlü sınav, tezin adayın kendi çalışması olmasını, amaçlanan eğitim hedeflerine ulaşıldığını ve adayın sonuçları bilimsel bağlama oturtabilmesini sağlayacak kadar ayrıntılı olmalıdır. Sözlü savunmanın formatını ve bunun ne ölçüde gerçek bir inceleme veya daha geleneksel bir formalite olduğunu açıklayın. Doktora adayı da ders veriyor mu?		
7.1 Kİ	Sözlü savunma halka açık olmalıdır.		Sözlü savunmaya kimler katılabilir?
7.2 Kİ	Mümkün olduğunda, değerlendirme komitesinin en az bir üyesi başka bir ülkeden olabilir.		Değerlendirme komitelerinin ne kadarı başka bir ülkeden üyeleri içerir?
7.3 Kİ	Tezin yanı sıra, kurum, doktora programı sırasında yeterli aktarılabilir becerilerin kazanıldığından emin olmalıdır.		Enstitü, devredilebilir becerilerin kazanılmasını nasıl sağlar?
7.4 Kİ	Doktora programı sırasında geliştirilen yeterlilikler bir portföyde belgelenebilir. Bu dokümantasyon değerlendirme komitesi tarafından değerlendirilebilir ve doktora derecesi ile ilgili kararlarının bir parçasını oluşturabilir.		Doktora adayları bir portföy hazırlıyor mu ve bu, doktora derecesi verilmesi kararının bir parçası olarak değerlendiriliyor mu?
	8. Enstitünün yapılanması		
8.1 TS	Enstitü, doktora programlarının düzgün yürütülmesi için yeterli kaynağa sahip olmalıdır. Bu, şu kaynakları içerir: Doktora adaylarının kabulünü desteklemek, kayıtlı doktora adaylarının doktora programlarını uygulamak, doktora tezlerini değerlendirmek ve doktora dereceleri vermek.		Enstitü için mevcut olan kaynaklar hakkında bilgi verin.

T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

SAĞLIK BİLİMLERİNDE DOKTORA PROGRAMLARININ AKREDİTASYONU (ORPHEUS) ÇALIŞTAYI



orpheus

Organisation of PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the
EUropean System



Katılım Linki: bit.ly/BUUORPHEUS

Meeting ID: 924 0421 5366

Şifre: 328759

Tarih: 1 Mayıs 2021

Saat: 09.30

Saat	Sunum Başlığı	Eğitmen	
09.30-10:00	Açılış Konuşmaları	Prof. Dr. Ahmet Saim KILAVUZ Prof. Dr. Gülşah ÇEÇENER	Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörü BUÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
10:00-10:45	ORPHEUS İyi Uygulamaları	Prof. Dr. Gül Güner AKDOĞAN	İzmir Ekonomi Üniversitesi Tıp Fakültesi ORPHEUS Etiket Komisyonu Eş-Başkanı IUBMB Eğitim Komisyonu Üyesi
11:00-11:45	Lisansüstü Eğitimde Danışmalık (Etik ve İdari Çerçeve)	Prof. Dr. Hakan ORER	Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi UNESCO Biyoetik Komitesi Üyesi ORPHEUS Yönetim Kurulu Üyesi
12:00-13:00	Ara		
13:00-13:45	Danışmanın Rolü ve Yükümlülükleri	Prof. Dr. Feyza ARICIOĞLU	Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü CINP Eğitim Kurulu Üyesi ORPHEUS Türkiye Büyükelçisi YÖKAK Lisansüstü Sağlık Eğitiminde Kalite Güvencesi Çalışma Grubu Üyesi
14:00-14:30	Hacettepe Üniversitesi SBE ORPHEUS Deneyimi	Doç. Dr. Bilge PEHLİVANOĞLU	Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı
14:45-15:15	Kocaeli Üniversitesi SBE ORPHEUS Deneyimi	Prof. Dr. Sema KEÇELİ	Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
15:30-16:00	Gazi Üniversitesi SBE ORPHEUS Deneyimi	Prof. Dr. Gülçin Sağdıçoğlu CELEP	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
16:00-16:30	Genel Tartışma ve Kapanış		

01 Mayıs 2021

Saat	Sunum Başlığı	Eğitmen	
09.30-10:00	Açılış		
10:00-10:45	ORPHEUS İyi Uygulamaları	Prof. Dr. Gül Güner AKDOĞAN	İzmir Ekonomi Üniversitesi Tıp Fakültesi ORPHEUS Etiket Komisyonu Eş-Başkanı IUBMB Eğitim Komisyonu Üyesi
11:00-11:45	Lisansüstü Eğitimde Danışmalık (Etik ve İdari Çerçeve)	Prof. Dr. Hakan ORER	Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi UNESCO Biyoetik Komitesi Üyesi ORPHEUS Yönetim Kurulu Üyesi
12:00-13:00	Ara		
13:00-13:45	Danışmanın Rolü ve Yükümlülükleri	Prof. Dr. Feyza ARICIOĞLU	Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü CINP eğitim Kurulu Üyesi ORPHEUS Türkiye Büyükelçisi
14:00-14:30	Hacettepe Üniversitesi SBE ORPHEUS Deneyimi	Doç. Dr. Bilge PEHLİVANOĞLU	Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı
14:45-15:15	Kocaeli Üniversitesi SBE ORPHEUS Deneyimi	Prof. Dr. Sema KEÇELİ	Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
15:30-16:00	Gazi Üniversitesi SBE ORPHEUS Deneyimi	Prof. Dr. Gülçin Sağdıçoğlu CELEP	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
16:00-16:30	Genel Tartışma ve Kapanış		

“ORPHEUS-Biyotıp ve Sağlık Bilimleri Alanında Lisansüstü Danışmanlık Kursu”

- **ORPHEUS Etiket komisyonu Başkanı Prof. Dr. Michael MULVANY ve İzmir Ekonomi Üniversitesi öğretim üyesi (DEÜ emekli öğretim üyesi), ORPHEUS Etiket Komisyonu Eş-Başkanı Prof. Dr. Gül Güner AKDOĞAN**

Doktora eğitimi ve danışmanlık hem akademik, hem de sosyal ve psikolojik boyutlarıyla tartışılacağı bir toplantı düzenlenecektir.

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- Tüm doktora eğitimini kapsayan süreçte yardımcı olan ve sorunlarda başvurabileceğimiz yönetmelik ve uygulama esaslarımızın bulunması,
- Danışmanlık Yönergesinin bulunması,
- Akademik Danışmanlar ve Öğrenciler için Rehber ve Taahhütname
- Alanında uzman danışmanlarla ve gerekli durumlarda buna ilave olarak ikinci danışmanla çalışılabilmesi,
- Bilimsel olarak nitelikli ve aktif akademisyen kadrosunun bulunması,
- Klinik araştırma laboratuvarları, üniversite hastanesi, hayvan hastanesi ve simülasyon laboratuvarı bulunması,
- Enstitümüze kayıt yaptıran öğrencilere her dönem oryantasyon eğitimi verilmesi,
- Üniversitemizde tüm enstitülerin doktora programlarının uygulanmasında aynı kriterlerin kullanılmasıdır.
- Tez izleme komitelerinin görev yapması,
- Yarıyıllara ait akademik gelişme raporlarının düzenlenmesi,

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ (devamı)

- Kütüphanemiz veri tabanlarının ve kaynaklarının gelişmiş olması,
- Bilimsel Araştırma Teknikleri- Araştırma ve Yayın Etiği dersini yeniden yapılandırılarak 7-14. haftalarının Enstitümüzün planı dahilinde gerçekleştirilmesi,
- Öncelikli alan araştırma bursu alan öğrenci sayımızın Ülkemizde 3. sırada olması ve öğrencilerimize maddi destek sağlaması,
- 100/2000 Doktora Bursu Uygulama Esaslarımızın bulunması,
- Öncelikli alan/alt alan komisyon kurullarımızın bulunması,
- Öncelikli alan üst komisyon kurulunun bulunması,
- Kalite uygulamalarına önem veren bir üst yönetimimizin bulunmasıdır.

ETİKET SÜRECİNE BAŞVURUYA HAZIRLIK

- İngilizce Web sayfalarımızın düzenlenmesi ve güncellenmesi
- Danışmanlık Eğitimleri
- Doktora tezinin savunulması aşamasında beklenen bilimsel çıktıların revize edilmesi

Orpheus Etiketi ile mezun olunabilmesi için gerekli yayın kriterleri:

Tezden üretilmiş Q1 kategorisindeki dergilerde 1 adet makale

veya

Tezden üretilmiş Q2 kategorisinde 2 adet makale

veya

-Tezden yapılmış SCI veya SCI-Exp endekslerindeki dergilerde yayınlanmış ilk isim 1 adet makale,

-SCI veya SCI-Exp endekslerinde dergilere gönderilmiş 1 adet makale,

-Diğer endekslerde taranan hakemli dergilerde yayınlanmış tezden ilk isim 1 adet makale (Tezin yöntemine ait bir derleme olabilir...)

- Aktarılabilir Becerilerin Geliştirilmesi
(AKTS değerine sahip zorunlu bir ders olması)



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

KARİYER UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ | PERYÖN

ONLINE

Aktarılabılır Becerileri Geliştirme Seminerleri

KİŞİSEL GELİŞİM VE KARİYER

BAŞVURU

- Seminerlere, yalnızca Bursa Uludağ Üniversitesi'nde eğitim gören yüksek lisans ve doktora öğrencileri başvurabilirler. Bu öğrencilerin ayrıntılı hazırlanmış bir CV ile "Bursa Uludağ Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi" Instagram (bioda) ve Facebook sayfasında belirtilecek olan linkteki formu doldurmaları gerekmektedir.
- Toplamda yedi seminer gerçekleştirilecektir. Yedi seminerden beşine katılan öğrencilere "Online Kişisel Gelişim ve Kariyer Seminerleri" sertifikası verilecektir.

SONUÇLAR, "Bursa Uludağ Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi" Instagram ve Facebook sayfasından duyurulacaktır. Eğitim linkleri, programa seçilen öğrencilere cep telefonundan mesaj şeklinde iletilecektir.

SON BAŞVURU TARİHİ
24 MAYIS 2021 PAZARTESİ, 16.00

SEÇİLENLERİN İLANI
24 MAYIS 2021 PAZARTESİ, 17.00

SEMINER TAKVİMİ

24 MAYIS 2021 PAZARTESİ, 19.00 GÜNÜMÜZDE İŞ DÜNYASI VE YENİ MEZUNLARDAN BEKLENTİLERİ
*BARIŞ GÜL / PERYÖN GÜNEY MARMARA ŞUBESİ YÖNETİM KURULU BAŞKANI

25 MAYIS 2021 SALI, 17.00 DİKSİYON VE BEDEN DİLİ
*GÖNÜL UMAN / YÖNETİM DANIŞMANI VE EĞİTMEN

26 MAYIS 2021 ÇARŞAMBA, 17.00 ZAMAN YÖNETİMİ
*KEMAL SAKIN / COBUS A. Ş. GENEL MÜDÜRÜ

27 MAYIS 2021 PERŞEMBE, 17.00 ÖFKE VE STRES YÖNETİMİ
*DR. ÖZLEN ÇETİN / EĞİTİM YÖNETİM DANIŞMANI & YÖNETİCİ KOÇU

1 HAZİRAN 2021 SALI, 19.00 ETKİLİ SUNUM TEKNİKLERİ VE HİTABET
*LEMİ ÇAĞLAR / PROFESYONEL KOÇ VE EĞİTMEN

2 HAZİRAN 2021 ÇARŞAMBA, 17.00 EKİP ÇALIŞMASI VE İLETİŞİM
*ÖZLEM ŞENKÖYÜNCÜ / DANIŞMAN, EĞİTMEN, KOÇ

2 HAZİRAN 2021 ÇARŞAMBA, 19.00 CV HAZIRLAMA VE MÜLAKAT TEKNİKLERİ
*DERYA DEMİRER / BORÇELİK İNSAN KAYNAKLARI VE KURUMSAL İLETİŞİM MÜDÜRÜ

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ KARİYER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Orpheus'un Önerileri

- Kontenjanlara konu ile çıkılması
- Öğrencinin tez aşamasında en az 4 seminere dahil olması
- Tez Savunma sınavlarında jürinin 6 kişiden oluşması ve Danışmanın oy hakkının olmaması
- TİK'in son gelişme raporunda mezuniyet makalelerini incelemesi
- Laboratuvar Defteri
- Danışman – Öğrenci İletişimi
 - E-mail ile toplantı düzenleme bildirimi
 - Tez Danışmanlığı ve Uzmanlık Alan Dersi (1-3 saat)
 - Haftalık toplantı tutanağı – Aylık gelişme raporu

İngilizce (Speaking)...

Dersin Adı: Professional English for Health Sciences

(Sağlık Bilimleri için Mesleki İngilizce)

Dersin Amacı: Sağlık Bilimleri alanında çalışanlar için terminolojiye hakim şekilde uygun imla ve teleffuzla etkin İngilizce iletişim kurabilme becerisini kazandırmak amaçlanır.

Haftalık Dağılım

İhtiyaç analizi

Klinik düzeyde İngilizce kullanarak iletişim kurabilme 1

Klinik düzeyde İngilizce kullanarak iletişim kurabilme 2

Akademik sunum yapabilmek için İngilizce dinleme ve konuşma becerileri 1

Akademik sunum yapabilmek için İngilizce dinleme ve konuşma becerileri 2

Konferans vb. ortamlarda İngilizce sunum yapabilme becerileri 1

Konferans vb. ortamlarda İngilizce sunum yapabilme becerileri 2

Akademik alan makaleleri okuma stratejileri ve becerileri 1

Akademik alan makaleleri okuma stratejileri ve becerileri 2

Sınıf içi tartışmalarda etkin İngilizce kullanma becerisi 1

Sınıf içi tartışmalarda etkin İngilizce kullanma becerisi 2

İngilizce Akademik yazınların metin analizi 1

İngilizce Akademik yazınların metin analizi 2

Sağlık alanında günlük İngilizce kullanma becerisi 1

Sağlık alanında günlük İngilizce kullanma becerisi 2

Örnek Üniversiteler:

Kocaeli Üniversitesi (Medical English)

Koç Üniversitesi (Medical English)

Acıbadem Üniversitesi (Medical English)

İstanbul Bilgi Üniversitesi (İstanbul Tabip Odası için)

1. Aktarılabılır Beceriler zorunlu dersinin Doktora Programlarına eklenmesi
- 2.Sağlık Bilimleri için Mesleki İngilizce (Professional English for Health Sciences) seçmeli dersinin Doktora Programlarına eklenmesi
- 3.Orpheus etiketi ile mezun olacak Doktora Öğrencilerimizden Doktora tezinin savunulması aşamasında beklenen bilimsel çıktılarının revize edilmesi

Orpheus Etiketi ile mezun olunabilmesi için gerekli yayın kriterleri:

Tezden üretilmiş Q1 kategorisindeki dergilerde 1 adet makale

veya

Tezden üretilmiş Q2 kategorisinde 2 adet makale

veya

- Tezden yapılmış SCI veya SCI-Exp endekslerindeki dergilerde yayınlanmış ilk isim 1 adet makale,
- SCI veya SCI-Exp endekslerinde dergilere gönderilmiş 1 adet makale ve
- Diğer endekslerde taranan hakemli dergilerde yayınlanmış tezden ilk isim 1 adet makale