



ANAHTAR KELİMELER

- ✓ Anksiyete
- ✓ Yaşantısal Kaçınma
- ✓ Duygusal Öz Yeterlik
- ✓ Öz Eleştirel Ruminasyon
- ✓ Kaygı Bozuklukları

İLETİŞİM

E-POSTA:
psk.sevvalturan@gmail.com

TEZ DANIŞMANI

TELEFON:
02242951840

E-POSTA:
kselcuk@uludag.edu.tr

Anksiyete ve Yaşantısal Kaçınma Arasındaki İlişkide Duygusal Öz Yeterlik ve Öz Eleştirel Ruminasyonun Aracılık Rollerinin İncelenmesi

Şevval Beyza TURAN

0009-0002-6539-6651
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
PSİKİYATRİ ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

MEZUNİYET TARİHİ: 09/07/2024

DANIŞMAN

Prof. Dr. Selçuk KIRLI
0000-0001-9524-5032
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
PSİKİYATRİ ANABİLİM DALI
BURSA – TÜRKİYE



TEZ ÖZETİ

Bu çalışma, anksiyete ve yaşantısal kaçınma arasındaki ilişkiye duygusal öz yeterlik ve öz eleştirel ruminasyon faktörlerinin aracılık etkisi olup olmadığını araştırmak amacıyla yapılmıştır. Araştırmaya, Türkiye'de yaşayan 268 kişi katılmıştır. Katılımcılardan onam formu alındıktan sonra sırasıyla Demografik Bilgi Formu, Beck Anksiyete Ölçeği, Çok Boyutlu Yaşantısal Kaçınma Ölçeği – 30, Öz Eleştirel Ruminasyon Ölçeği ve Duygusal Öz Yeterlik Ölçeği uygulanmıştır. Verilerin analizi için SPSS paket programı ve PROCESS macro eklentisi kullanılmıştır. Yapılan analizlerde duygusal öz yeterliğin anksiyete ile inkar/baskılama arasında kısmi aracı ve anksiyete ile sıkıntıya katlanma arasında tam aracı rolü olduğu görülmüştür. Öz eleştirel ruminasyonun ise anksiyete ile erteleme arasında tam aracı, anksiyete ile sıkıntıdan hoşlanmama arasında kısmi aracı ve anksiyete ile inkar/baskılama arasında kısmi aracı rolü olduğu bulunmuştur. Çalışmadan ulaşılan sonuçların genellenebilirliğinin artırılması adına benzer değişkenlerle daha geniş örneklemelerde ve farklı araştırma yöntemleriyle çalışmalar sürdürülebilir.

TEZ SONUÇLARININ UYGULAMA ALANLARI

Mevcut çalışmanın anksiyete, duygusal öz yeterlik, öz eleştirel ruminasyon ve yaşantısal kaçınma ile ilgili çalışma yapacak araştırmacılara ve bahsi geçen konuların psikoterapideki uygulamalarıyla ilgili klinisyenlere fayda sağlayacağı düşünülmektedir.

AKADEMİK FAALİYETLER

Tezin yazarı, yüksek lisans eğitimi sırasında TÜBİTAK 1003 Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı tarafından fonlanan "Ailenin Çocuk Yetiştirme ve Formal Eğitim ile İlgili Tutumlarının Çocğun Akademik, Bilişsel ve Sosyal-Duygusal Gelişimi Üzerindeki Etkisi" isimli projede bursiyer olarak görev almıştır.

