



ANAHTAR KELİMELER

- ✓ Çocuklar
- ✓ Fiziksel Uygunluk
- ✓ Dikkat
- ✓ Akademik Başarı
- ✓ Bilişsel Gelişim

İLETİŞİM

E-POSTA:
bulutgzd@gmail.com

TEZ DANIŞMANI

Şerife VATANSEVER
TELEFON: 0 505 376 44 40

E-POSTA:
serife@uludag.edu.tr



ÇOCUKLARDA BAZI FİZİKSEL UYGUNLUK PARAMETRELERİ İLE DİKKAT VE AKADEMİK BAŞARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

GÖZDE YENİDÜNYA BULUT
0000-0002-2752-6892

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİM ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS
PROGRAMI

MEZUNİYET TARİHİ: 19.06.2023

DANIŞMAN

PROF.DR. ŞERİFE VATANSEVER
0000-0003-4722-5197
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİM ANABİLİM DALI
BURSA – TÜRKİYE



TEZ ÖZETİ

Bu çalışmanın amacı çocuklarda bazı fiziksel uygunluk parametreleri ile dikkat ve akademik başarı arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmaya 10-12 yaş aralığında olan 237 kız ve erkek öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Katılımcıların dikkat becerileri Burdon Dikkat Testi, fiziksel uygunlukları mekik testi, flamingo denge testi, 30 saniye mekik testi, 20 metre sürat testi ve otur-uzan esneklik testi ile belirlenmiştir. Yapılan istatistiksel analizler sonucunda aerobik dayanıklılığı belirleyen mekik testi ile dikkat testi arasında, akademik başarı ile 30 saniye mekik testi ve otur-uzan-esneklik testi arasında düşük düzeyde pozitif yönde istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki ($p<0,05$) bulunmuştur. Diğer değişkenler arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunmamaktadır ($p>0,05$). Sonuç olarak bu çalışmanın bulgularına dayanarak 10-12 yaş grubundaki çocukların bazı fiziksel uygunluk parametreleri ile dikkat ve akademik başarıları arasında bir ilişkinin olduğu söylenebilir. Çocuklarda fiziksel aktivite düzeyi, dikkat ve okul başarısı arasındaki muhtemel ilişkinin daha iyi ortaya konulabilmesi için daha birçok ilişkisel tarama ve randomize kontrollü araştırmaya ihtiyaç duyulmaktadır.

TEZ SONUÇLARININ UYGULAMA ALANLARI

Okul çağı çocuklarının akademik başarılarına fiziksel aktivite yoluyla destek olmak amacı ile kullanılabilir.

AKADEMİK FAALİYETLER

Bulut GY, Vatansever Ş, Dana EB. (2022). Effects of Physical Activity On Cognitive Development. II. International Congress on Modern Sciences Tashkent Chemical-Technological Institute. 16.12.2022, (Özet Bildiri). ISBN:978-625-8254-11-2.

Bulut GY, Vatansever Ş, Bölükbaş MG. (2021). Fiziksel Aktivitenin Adölesanlarda Depresyon ve Stres Üzerindeki Etkileri. 13. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi. 27-29 Mayıs 2021, (Özet Bildiri). 101.