

Bursa Uludağ Üniversitesi
Eğitim Fakültesi

Lisans Öğrencileri Memnuniyet Anketi Değerlendirmeleri (Temmuz-Aralık 2020)

İFADE GRUPLARI	İFADELER	Tem.2020 (%)	Ara.2020 (%)
ÖĞRENCİLERE SUNULAN HİZMETLER	1. Üniversitemizde öğrencilere yönelik sosyal, kültürel etkinlikler yeterlidir.	38,41	39,89
	2. Üniversitemizde öğrencilere yönelik sportif etkinlikler yeterlidir.	37,78	40,95
	3. Üniversitemizde öğrencilere yönelik bütün faaliyetlerle ilgili duyurular yeterlidir.	45,56	51,11
	4. Üniversitemizin sağladığı burs olanakları yeterlidir.	39,68	40,00
	5. Merkez kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri yeterlidir.	69,52	73,54
	6. Üniversitemiz yemekhanesinde sunulan hizmetler genel olarak yeterlidir.	70,48	74,60
	7. Üniversitemiz yemekhanesinde sunulan yemeğin niteliği yeterlidir.	64,13	71,43
	8. Üniversitemizin sosyal mekânları (kantin, kafeterya, büfe, v.b.) yeterlidir.	44,76	42,86
	9. Üniversitemizin spor tesisleri ihtiyacı karşılayacak yeterlidir.	41,27	41,69
	10. Üniversitemiz tarafından sunulan sağlık hizmetleri yeterlidir.	62,70	61,80
	11. Gençlik Danışma Merkezinde verilen hizmetler yeterlidir.	50,48	50,37
	12. Öğrenci otomasyon sistemi etkin ve yeterli çalışmaktadır.	41,11	48,78
	13. Üniversitemizin internet sayfasından gerekli bilgilere ulaşılabilir.	55,56	63,17
	14. Üniversitemizin sağladığı güvenlik hizmetleri yeterlidir.	40,00	43,07
	15. Üniversitemizde genel kullanıma açık alanlar (bahçe, park yerleri, spor alanları, tuvaletler vb.) temiz ve bakımlıdır.	46,19	51,85
	16. Yerleşkemize dışarıdan ulaşım olanakları yeterlidir.	69,37	75,03
	17. Yerleşkemiz içindeki düzenlemeler (yol, trafik levhaları, otopark, yeşil alan, peyzaj vb.) yeterlidir.	63,17	59,89
	18. Üniversitemizde fotokopi, kırtasiye vb. genel ihtiyacı karşılayacak nitelikte hizmetler yeterlidir.	65,87	65,61
	19. Görükle yerleşkesi içindeki ulaşım olanakları yeterlidir.	70,16	71,11
	20. Üniversitemizde öğrenci toplulukları etkin olarak çalışmaktadır.	60,63	64,66
	21. Üniversitemizde mezuniyet sonrası iş seçenekleri konusunda yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.	43,02	44,02
	22. Üniversitemizde öğrencilere yönelik kariyer geliştirme etkinlikleri yeterlidir.	47,30	45,29
	23. Genel olarak üniversitemizin öğrencilere sunduğu hizmetlerden memnunum.	49,68	52,80
YÖNETSEL HİZMETLER	1. Üniversitemizde öğrencileri ilgilendiren yasa ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgilendirme yapılır.	43,17	46,35
	2. Üniversitemizde öğrencileri ilgilendiren konularda öğrenci temsilcilerinin karar süreçlerine katılmaları sağlanır.	43,17	44,34
	3. Üniversitemizde öğrencilerin sorun ve önerilerini iletebileceği kanallar etkin çalışmaktadır.	43,02	42,01
	4. Üniversitemiz üst yönetimi öğrenci sorunlarının çözümü için çaba gösterir.	44,44	47,83
	5. Fakülte/yüksekokul yönetimi öğrenci sorunlarının çözümü için çaba gösterir.	46,83	50,16
	6. Öğrencisi olduğum fakülte/yüksekokulda "öğrenci işleri" tarafından sağlanan hizmetler yeterlidir.	44,29	41,90
	7. Öğrencisi olduğum fakülte/yüksekokulda "not işleri" tarafından sağlanan hizmetler yeterlidir.	48,41	48,89
	8. Öğrencisi olduğum fakülte/yüksekokulda idari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.	60,32	59,79
	9. Öğrencisi olduğum fakülte/yüksekokulda ders ve sınav programları zamanında duyurulmaktadır.	63,49	66,77
	10. Öğrencisi olduğum fakülte/yüksekokulda tüm bürokratik işlemler kısa sürede bitirilir.	49,05	51,22
	11. Genel olarak sunulan yönetsel hizmetlerden memnunum.	52,06	53,44

GENEL OLARAK EĞİTİM PROGRAMI	1. Dersler düzenli olarak yapılmaktadır.	80,95	85,19
	2. Dersler açıklanan plana göre işlenir.	81,75	81,69
	3. Dersler güncel bilgileri içermektedir.	73,33	80,63
	4. Dersler için sunulan temel ve yardımcı kaynaklar günceldir.	66,98	76,51
	5. Derslerin kuramsal ve uygulama ağırlığı uygun/dengeli dağıtılmıştır.	63,33	64,34
	6. Dersler alanımla ilgili yeterlik kazandırmaktadır.	67,46	69,21
	7. Dersler mesleki becerilerimin gelişmesi için yeterlidir.	61,59	66,77
	8. Dersler bizi çalışma hayatına hazırlamaktadır.	60,79	63,60
	9. Öğrenciler isteği ve ilgisi doğrultusunda seçmeli dersler alabilmektedir.	48,89	58,41
	10. Ders geçme sisteminin adil olduğunu düşünüyorum.	50,95	53,54
	11. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumlu ve kapsamlıdır.	70,79	65,08
	12. Eğitimin yapıldığı derslikler fiziksel açıdan (temizlik, aydınlatma, klima, oturma düzeni vb.) yeterlidir.	42,22	47,51
	13. Eğitimin yapıldığı derslikler teknik donanım (bilgisayar, internet, projeksiyon cihazı vb.) açısından yeterlidir.	43,33	47,94
	14. Uygulamalı eğitim programlarının yapıldığı ortamlar (laboratuvar, atölye, sera, işletme, vb.) yeterlidir.	49,21	50,90
	15. Üniversitemizde öğrencilere yönelik yürütülen yurtdışı eğitim programları (ERASMUS, SECONDOS, staj vb.) hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.	43,97	43,70
	16. Üniversitemizde öğrencilere yönelik yürütülen yurtiçi eğitim programları (FARABİ) hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.	39,52	42,75
	17. Üniversitemizde yandal olanakları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.	37,62	42,65
	18. Üniversitemizde çift anadal olanakları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.	36,98	43,60
	19. Genel olarak ön lisans/lisans eğitim programından memnunum.	58,10	62,75
GENEL OLARAK DERS VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI	1. Öğretim elemanları, öğrencilerden neler beklenildiğini (derse devam, ödev, okuma listesi/ kaynaklar ve değerlendirme süreci vb...) dönemin başında internet üzerinden veya basılı olarak açık bir şekilde belirtir.	63,17	68,47
	2. Öğretim elemanları dersin içeriğine uygun öğretim yöntemleri kullanmaktadır.	66,51	70,90
	3. Öğretim elemanları dersleri işlerken (yüzyüze/uzaktan) dersin gerektirdiği eğitim teknolojilerinden (projeksiyon, web ortamı, vb.) yararlanır.	67,94	73,23
	4. Derslerin uygulama/laboratuvar bölümü araştırma görevlileri (asistanlar) tarafından yapılmaktadır.	48,57	51,85
	5. Derslere, öğretim üyelerinin yerine düzenli olarak araştırma görevlileri (asistanlar) girmektedir. (T)	34,92	33,12
	6. Öğretim elemanları öğrencilerin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinde adil davranır.	57,62	63,70
	7. Öğretim elemanları öğrencileri araştırma yapmaya yönlendirir.	56,03	67,72
	8. Öğretim elemanlarına ders dışında da ulaşılabilir.	65,24	66,46
	9. Öğretim Elemanları öğrencileri staj süreçlerinde bilgilendirir ve destekler.	62,86	60,85
	10. Öğretim Elemanları öğrencilerin sosyal etkinliklere ve öğrenci topluluklarına katılımını destekler.	46,51	52,49
KURUMA BAĞLILIK	1. Uludağ Üniversitesi öğrencisi olmaktan memnunum.	61,75	68,99
	2. Arkadaşlarıma ve yakınlarıma bu üniversiteyi tercih etmelerini tavsiye ederim.	57,14	64,55
	3. Tekrar tercih yapabilseydim yine bu üniversiteyi tercih ederdim.	52,70	61,80
	4. Tekrar tercih yapabilseydim yine bu üniversitenin aynı bölümünü tercih ederdim.	60,00	67,30
UZAKTAN EĞİTİM	1. Çevrimiçi ders sırasında dersi anlatan öğretim üyesi ile etkin iletişim kurabiliyorum		72,80
	2. Çevrimiçi ders esnasında herhangi bir sorunla karşılaşmıyorum.		55,45
	3. Çevrimiçi dersler etkin olarak gerçekleşmektedir.		73,44

İfade Grupları (Ara.2020)	Grup (%)	Genel (%)
ÖĞRENCİLERE SUNULAN HİZMETLER	55,62	
YÖNETSEL HİZMETLER	50,53	
GENEL OLARAK EĞİTİM PROGRAMI	60,46	59,74
GENEL OLARAK DERS VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI	66,31	
KURUMSAL BAĞLILIK	65,78	
UZAKTAN EĞİTİM	67,26	

Katılımcıların Sınıfsal Dağılımı	
1. Sınıf	18
2. Sınıf	61
3. Sınıf	54
4. Sınıf	53
5. Sınıf	1
6. Sınıf ve Üzeri	1
Hazırlık	1
Toplam	189

Katılımcıların Bölümlere Göre Dağılımı	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi.	2
Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim.	48
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Öğretmenliği.	12
Matematik ve Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü	9
Özel Eğitim Bölümü	12
Temel Eğitim Bölümü	51
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	34
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	19
Muhasebe ve finansman	2
Toplam	189

Katılımcıların Ücret Beklentisi Dağılımı	
1001 - 2000 TL arası	3
2001 - 3000 TL arası	10
3001 - 4000 TL arası	39
4001 - 5000 TL arası	86
5001 TL ve Üzeri	51
Toplam	189

TEMMUZ 2020 LİSANS/ÖNLİSANS MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI (N>=30)

Kriterler	İİBF	FEF	Mühendislik	EĞİTİM	TEKBİLYO	YENİŞEHİR MYO	ZİRAAT	İLAHİYAT	SPOR	VET	TIP
Katılım	245	228	203	126	46	46	45	35	33	33	30
I. ÖĞRENCİLERE SUNULAN HİZMETLER	56,20	51,90	50,03	52,91	61,10	49,41	56,70	62,11	48,01	52,89	51,01
II. YÖNETSEL HİZMETLER	51,13	49,39	43,48	48,93	55,16	62,53	54,42	65,66	41,38	54,49	52,48
III. GENEL OLARAK EĞİTİM PROGRAMI	61,03	59,52	50,41	56,73	57,94	63,94	62,74	67,28	49,25	64,63	57,89
IV. GENEL OLARAK DERS VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI	58,35	60,77	54,28	56,94	63,52	70,04	65,69	69,66	56,30	64,12	62,53
V. KURUMA BAĞLILIK	59,76	58,03	47,93	57,90	61,80	68,15	56,00	84,29	52,88	66,52	59,00
GENEL MEMNUNİYET ORANI	57,29	55,92	49,22	54,68	59,90	62,82	59,11	69,80	49,56	60,53	56,59

EKLEMEN İSTENEN GÖRÜŞ ÖNERİ VE BEKLENTİLER

Bazı öğretim görevlilerimiz derste işlemediği yerlerden soru sormaktalar ve bunlardan sorumlu tutmaktalar. Mesela vize sınavında 4. Üniteden sorumlusunuz deyip 6. Ünitecen soru soran çok hocalarımız oldu. Lütfen bu soruna bir çözüm getirilsin. Bazı öğreti

Bazı öğretim görevlilerimiz derste işlemediği yerlerden soru sormaktalar ve bunlardan sorumlu tutmaktalar. Mesela vize sınavında 4. Üniteden sorumlusunuz deyip 6. Ünitecen soru soran çok hocalarımız oldu. Lütfen bu soruna bir çözüm getirilsin. Bazı öğreti

Yurtdışı eğitim konusunda (Erasmus,Dil kursu vs.)daha çok bilgilendirme yapılsın ve bu konudaki olanaklar arttırılsın lütfen

Söz çok icraat yok, bu üniversitede nitelik çok az, sınıflar çok kalabalık, öğrenci potansiyeli iyi kullanılmıyor. Çevre ve peyzaj konusunda çok geri.

Yemekhane yemekleri ile üniversitenin güvenlik ve peyzajında ciddi sorunlar olduğunu düşünüyorum. Giriş ve çıkış için hiç bir engel olmadan her bireyin üniversitenin içine karışması öğrencileri çeşitli tehlikelere açık hale getirmektedir.

Özellikle online eğitimden sonra okulun bana hiçbir şey katmamış olduğunu gördüm. Okul dışında kendim çok daha fazla çaba harcamam gerekiyor. Ancak hocalarımızın sadece ödev vermek için verdikleri uzun zaman alan ödevler yüzünden de buna zaman ayırmakta z

Fikirlerimize verdiğiniz önem için tekkürler.

dolar fiyatı yükseldiği ve oranın maaşları hakkında bir bilgim olmadığı için kararsız kaldım

Lütfen otomasyon sistemini günümüz teknolojilerine uygun şekilde güncelleyin

Eğitim fakültesi tuvaletleri gelecekteki öğretmenlere ne kadar değer verildiğini gösteriyo. A bloğa girişten itibaren burnumuzu saran tuvalet kokusunu hala unutamadım. Gri renginde olan duvarlar içimizi karartması açısından güzel bir seçim. 2 yıllık ünive

Festivaller geri gelmeli

Öğretmenler iyi ama yönetim pasif.

Üniversite şenlikleri geri dönmeli. Öğrencilerin vakit geçirebileceği kafeteryadan farklı alanlar oluşturulmalı

bahar şenliklerinin gelmesini istiyoruz

Öğrenciler için festivaller yapılmalı. Otomasyon güncellenmeli. Kampüs içine öğrencinin boş zamanlarını değerlendirme için daha kapsamlı kafeler marketler açılmalı

Festival ve bahar şenliklerinin olmasını ve pdrnin de erasmusa dahil olmasını isterim

Okulun tek iyi özelliği öğretmenlerimiz onlarda olmasa bu okulda okunmaz.

Okulun tek iyi özelliği öğretmenlerimiz onlarda olmasa bu okulda okunmaz.

Böyle anketler daha sıkı yapılmasını isterdim

Üniversite, öğrencileri; sorgulamaya, araştırmaya yöneltmeli. "Daha çok bilim" vizyonuyla ilerlemeli. Çevre, park düzenlemeleri ile ilgili ciddi sorunlar var, ayrıca öğrenci toplulukları aktif değil. Bölüm Hocaları donanımlı ancak daha çok uygulama yapı

Uludağ Üniversitesi, otomasyon birimindeki elemanlardan birinin bana geri zekalı diye hitap ettiği, okulun tuvaletlerine sokakta yaşayan bir insanın bile keyifle girmek istemeyeceği, kimi* öğretim görevli(si)lerinin derste politika konuştuğu ve cevap veri

lütfen eğitim fakültesi binasını yeniler misiniz

Üniversite içindeki sosyal etkinliklerin, yandal-cift anadal vb. Bilgilendirmelerin öğrenci maillerinize gelerek bize bilgi verilmesi için gereğinin yapılmasını arz ederim

Teşekkürler

Çan sistemi ile 70 ile dersten kalmak bu sistem düzeltilmeli adaletsizlik

Yani 70 aldığım halde bu dersten bisi öğrenmedim anlamına geliyor acilen düzeltilmeli büyük haksızlık
Ödev verirken hocaların sırf kendi derslerine girdiğimizi değil de başka derslere de girdiğimizi göz önünde bulundurarak ödev vermelerini rica ediyorum. Yetişmiyor ödevler!!!!!!
Öğrenci işlerine ulaşmak, Hocalarımızın bizleri biraz daha az zorlamaları ve lavabolara sabun .
Çevrimiçi eğitimde değerlendirmeler ödev ve proje ağırlıklı olursa daha sağlıklı olur diye düşünüyorum. Ayrıca sınava giriş süresinin 3dk dan 5 dk ya çıkarıl ve filigran uygulamasının daha küçük ve dikkati dağıtmayacak şekilde konumlandırılması sınav süre
Odevlerimize verilen süreler çok kısıtlı. Hocalarımız diğer derslerden de odevlerimiz olduğunu yok sayıyorlar. Ödev sürelerinin biraz daha uzun olması bizim daha çok yararımıza olur.
Üniversitemin daha da iyi olmasını umuyorum
Lütfen artık yüz yüze eğitim olsun uzaktan eğitimle öğretmen olunmaz bilgisiz beceriksiz bir öğretmen nesli yetişiyor bir an önce duruma müdahale edin lütfen
Eğitim Fakültesi tuvaletlerine sabun konulmasını önemle arz ederim. Kampüs içinde ışıklandırma oldukça az. İkinci öğretim öğrencileri olarak bu durum bizler için tehlike oluşturmaktadır. Konuyla ilgilenilmesini önemle arz ederim.
Okulumuzun akşam saatlerinde güvenlik ve ışıklandırma sorununa çözüm bulmasını istiyorum. Ayrıca okul içi girişlerin öğrenci kartıyla olması ve fakülteler arası ring sistemi konulmasını talep ediyorum. Tuvalet gibi yerlerin daha temiz olması ve sabun, tuv
Okulumuzun akşam saatlerinde güvenliklendirme ve ışık sorununa bir çözüm bulmasını istiyorum. Okula girişte öğrenci kartının okutulmasını talep ediyorum. Ayrıca tuvaletlere temizlik ürünlerinin konulmasını talep ediyorum.
öğretim görevlilerinin sınava günler kala değil de zamanında ders notlarını yüklemesini öneriyorum.
Okulumuzun akşam saatlerinde güvenliklendirme ve ışık sorununa bir çözüm bulmasını istiyorum. Okula girişte öğrenci kartının okutulmasını talep ediyorum. Ayrıca tuvaletlere temizlik ürünlerinin konulmasını talep ediyorum.
Ben ikinci öğretim öğrencisi olduğum için okulumuzda güvenlik ve aydınlatma konusunda geliştirmeler yapılmasını talep ediyorum. Ayrıca okulumuza kart sistemiyle giriş yapılmasının öğrenci güvenliğini destekleyecek bir uygulamaya olduğunu düşünüyorum.
üniversitede sosyal etkinliklere daha çok yer verilmeli bunun için daha fazla alan oluşturulmalı.
Okulda güvenliğin yetersiz olduğunu düşünüyorum. İkinci Öğretimler için ışıklandırma yok ekstra olarak güvenlik önlemi olmayınca da daha da riskli bir hale geliyor. Işıklandırma olmasını öneriyorum.
Üniversitemizde sosyal aktifiteler daha çok artırılmalı. Mesleki gelişimimizi daha çok geliştirebileceğimiz dersler ve bilgilendirme çalışmaları yapılmalı. Sportif faaliyetler yetersiz. Kampüsün içinde öğrencilerin vakit geçirebileceği daha çok yer yapılm
Rektörümüzün yönetiminden memnunum. peyzaj konusunda okuldaki peyzaj öğrencileri ile çalışılabilir. Üniversitede kariyer planlama merkezi aktif olmalı. Üniversitemizin telefon uygulaması yapılabilir yemekhane kartını doldurmak için kullanabiliriz. Eski kü
Otomasyonun yenilenmesini istiyorum. Ders seçim zamanlarında sistem çökmesin. Çok mağdur oluyoruz bu durumdan dolayı.
Klasik sınavlarımız için sınav sürelerinin düzeltilmesini ve yeterli bilgilendirmenin yapılmasını rica ediyorum
-
YÜZYÜZE EĞİTİM İSTİYORUZ
bağıl sistem kesinlikle kalkmalı, öğretmenler kopyayı önleme amaçlı aldığı tedbirlerle öğrencileri mağdur etmeyi bırakmalı(ek ödevler, süre kısıtlamaları) akademisyenler maillere düzenli cevap vermelidir.
Bürokrasi işleri hiç iyi değil. Sınavlar adil değil
Üniversitemiz sosyal faaliyetler açısından çok yetersiz. Bölümde hocalarla iletişim kuramıyoruz. Teorik bilgilerin yanı sıra bizi gerçek hayatta öne çıkaracak donanım verilmiyor malesef.
Bölüm hocalarının tutum ve davranışlarından hiç memnun değilim. Ne düzgün ders anlatabiliyorlar. Ne de ölçme değerlendirmede adil davranabiliyorlar özellikle klasik sınavlarda. Umarım bunları Sayın REKTÖRÜMÜZÜN dikkatini çeker.
Hibrit uygulamaları konusunda üniversiteye güvenim tamdır
Gerekli tedbir ve önlemlerin alınıp yüzyüze eğitime geçmek istiyoruz.Benim göremeyeceğim ama benden sonraki kuşakların görmesini isteyeceğim şey şu üniversite kütüphanesi 7/24 açık olmalı otomatlara alternatif büfeler olmalı kazınlanmaktan yorulduk.Yeni k
Online eğitim yapılmasın
Sınavlarda herkese farklı sorular sorulması büyük adaletsizlik. Yanlış yaptığımız soruları göremememiz çok kötü. Öğretmenlere ulaşamıyoruz. Mail atıyoruz dönüş yok nerde yanlış yaptık

belli değil. Sınav haftasında bile ödev yaptık. 8 haftada 16 tane ödev
Lütfen okullar açılsın
Sizi çok özledim nolur okulu açın
yok
Lütfen ikinci dönem okulumuz açılsın. Lütfen.
Hocalarımız gayet yeterliler fakat ödevlendirme konusunda yalnızca kendi derslerinin ödevleri varmış gibi fazla ödev verdiler. Ayrıca sınavlarla birlikte vize ve final ödevlerinin verilmesi de mesleki açıdan gelişmemizi olumsuz etkiledi. Çünkü ödevleri ye
Teşekkürler güzel bir anket olmuş. Umarım okulumuz en kısa zamanda yüz yüze eğitime geçer. Dersleri verimlilikle işleriz.
Gelmeden önce uludağ üniversitesini gözümde çok büyüttüğümü fark ettim.
Hocaların sınav değerlendirme konusunda daha adil olmalarını ve daha objektif olmalarını bekliyorum.bir hocanın dersinden 40 50 kişi kalıyorsa problem vardır
Bursa Uludağ üniversitesi öğrencisi olmaktan ve bu üniversiteyi tercih ettiğim için pişman değilim. Ancak Uludağ üniversitesinin uzaktan eğitim sistemi çok zorlu geçmektedir. Teknik aksaklıklardan çoğu zaman derslere katılamayan öğrenciler çoğu zaman ders
Yüz yüze eğitime geçelim
,
Uzaktan eğitimin hiçbir eğitsel faydası olmuyor. Yüzyüze eğitime geri dönülmesi taraftarıyım.
Genel olarak bölümümle ilgili eğitimden memnunum. Eğitim kalitesi dışındaki konularda iyileştirmeler yapılabilir. Öğrenci işleri yetersiz ve personeller bize karşı oldukça ilgisiz. Bu konuda gerekli uyarılar yapılabilir. Peyzaj ve çevre düzenleme konusund
Yüzyüze eğitim görebilmek...
Okulda ne bahar şenliği var ne bir sosyal etkinlik. Geldiğimden beri sınıf arkadaşım ve topluluğumdaki arkadaşlarım dışında kimseyle tanışmadım. "Kampüs hayatı" namına hiçbir şey yok. Okulun tek amacı akademik başarı değildir, sosyalleşmek de bir o kadar
3. Sınıf öğrencisiyim ve hala üniversite öğrenci kartım yok ilk yıl ek kontenjanla geldiğim için çıkmamış. Hala da yok. Onun dışında bı sorun yok
Okul hayatından sonraki iş hayatına dair daha fazla bilgi ve beceri aktarımı yapılması her öğrenci için daha ufuk açıcı olacaktır
Artık lütfen yüzyüze eğitime geçelim hocam en azından stajlar ve yüksek kredisi olan pratik saati olan derslerimiz yüzyüze olsun çok eksik kalıyoruz hocam
Öğrencinin okulda kalmak ve vakit geçirmek isteyeceği daha çok aktivite bulunması ve öğrenciyi okulda tutması önemli.
Online eğitimde pdr bölümü asla verim alamıyor. Hibrit sistem gelmeli ikinci dönem için
Okulun hibrit açılması gerektiğini düşünüyorum.
Eğitimin hibrit olmasını istiyorum
Üniversitemizin öğretmenlerinden çok memnunum. Çok kaliteli bir eğitim veriyorlar. Bu üniversitede okuduğum için çok şanslı hissediyorum kendimi. Eğitim açısından çok yeterli ve kaliteli ancak kampüs içindeki düzenlemelerin çok yetersiz olduğunu düşünüyorum
Kampüsler içerisinde daha fazla sosyal alanlar olmalı
Üniversitemiz çok köklü ve değerli bi kurumdur. Ülkemizde bu denli adını duyurmuş Uludağ Üniversitesi, öğrenci dostu olmak için daha büyük adımlar atmalıdır. Öğrencilerin eğlenebileceği sosyal alanlar artmalı aynı zamanda güvenlik sorunu da çözülmelidir.
İkinci dönemde stajlarımızı yapabileme imkanının sağlanmasını istiyorum. Tecrübesiz mezun olmayalım
Kampüs içi sosyal aktivite ve imkanlar artırılmalı ve pandemi bittikten sonra eski bahar şenlikleri geri gelmeli
Lütfenn bizi ödevlere boğmayın
Bölümümüzün ısıtma sistemi çok kötü donarak ders işliyoruz.
En azından uygulamalı derslerimizin en kısa zamanda yüz yüze olarak verilmesini istiyoruz çünkü bu şekilde hiç verim alamıyoruz. Teşekkürler.
Online eğitimden kesinlikle hiçbir verim alamıyorum ve farklı fakülte ve bölümlerden tanıdığım insanların da aynı görüşte olduğuna şahitlik ediyorum. Ayrıca online eğitim bu kadar yetersizken üzerimize çok fazla ödev yükleniyor bu da fiziksel psikolojik g
Bazı öğretmenlere ders islenişi ve öğrenci tutumları hakkında bilgi verilmeli
Benim isyanım sistemdedir okula değil.
Online eğitimler oldukça verimsiz devam etmektedir. Bu süreçte öğrencilerin motivasyonu ve psikolojileri oldukça kötü etkilendi. 2. Sınıf öğrencisi olarak kendimi henüz üniversiteye başlanmamış, sosyal olarak gelişmemiş olarak görüyorum. İkinci dönem için