



**BUÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**

**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI**



**SON 6 AY**

**Eylül 2023-Mart 2024**



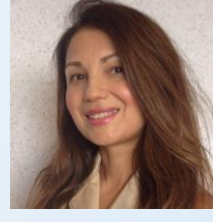
# Ekibimiz



**Prof. Dr. Nagihan OĞUZ DURAN**  
(Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı)  
(Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı)



**Doç. Dr. Asuman YÜKSEL**  
(RPD Anabilim Dalı Başkanı)



**Prof. Dr. Rahşan ÇETİNKAYA**



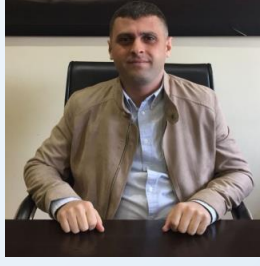
**Prof. Dr. Jale ELDELEKLİOĞLU**



**Prof. Dr. Figen AKÇA**



**Doç. Dr. Filiz GÜLTEKİN**



**Doç. Dr. Fatih CAMADAN**



**Doç. Dr. Hacer BELEN**



**Doç. Dr. Ömer Faruk KABAKÇI**



**Dr. Öğr. Üyesi Meltem YILDIZ**



**Dr. Öğr. Üyesi Hazel DURU**



**Ar. Gör. Dr. Mustafa ÖZKAN**

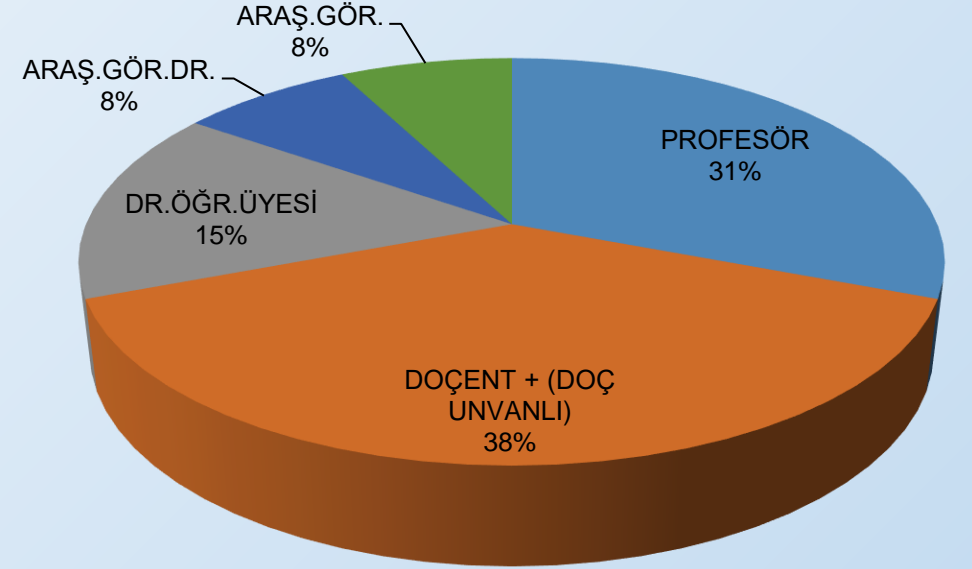


**Ar. Gör. Firdevs ÖZTÜRK**



# Akademik Kadromuz

BÖLÜM	PROFESÖR	DOÇENT + (DOÇ UNVANLI)	DR.ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞR.GÖR. DR	ÖĞR. GÖR.	ARAŞ.GÖR. DR.	ARAŞ. GÖR.
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	4	5	2	-	-	1	1
TOPLAM	4	5	2	-	-	1	1





# Açıklama ekle

- Açıklama ekle





# Kadro iyileştirme

- Eğitim öğretimin iyileştirilmesine yönelik akademik kadro iyileştirme çalışmaları gerçekleştirildi.
- Kadro alan akademik personelimiz sağ taraftaki tabloda sunulmuştur.

	Eski Kadrosu	Atandığı Kadro	Adı Soyadı	Atama Tarihi	Bölüm	ABD
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						



# Akreditasyon

- 2021-2022 Öğretim yılında Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık anabilim dalımız akredite olmuştur.





# 2023-24 lisans programı öğrenci sayıları

U.Ü. EĞİTİM FAKÜLTESİ SAYISAL İZLEME FORMU													
I. ÖRGÜN EĞİTİM Bölüm ve Anabilim Dalları	OKUMAKTA OLAN ÖĞRENCİ SAYISI												
	HAZIRLIK		1. SINIF		2. SINIF		3. SINIF		4. SINIF		TOPLAM		
	KIZ	ERK.	KIZ	ERK.	KIZ	ERK.	KIZ	ERK.	KIZ	ERK.	KIZ TOP.	ERK.TOP	GEN.TOP
Rehberlik ve Psiko.Dan.	6		75	11	65	11	82	7	98	38	326	67	393
II. ÖRGÜN EĞİTİM Bölüm ve Anabilim Dalları	OKUMAKTA OLAN ÖĞRENCİ SAYISI												
	HAZIRLIK		1. SINIF		2. SINIF		3. SINIF		4. SINIF		TOPLAM		
	KIZ	ERK.	KIZ	ERK.	KIZ	ERK.	KIZ	ERK.	KIZ	ERK.	KIZ TOP.	ERK.TOP	GEN.TOP
Rehberlik ve Psiko.Dan.								7	8	7	8		15
GENEL SAYI	Normal Öğrenci												
	I.Eğitim	II.Eğitim	Toplam										
	393	15	408										

UYRUK	SAYI
AFGANİSTAN	1
ARNAVUTLUK	3
AZERBAYCAN	17
BULGARİSTAN	7
ENDONEZYA	4
HOLLANDA	1
IRAK	2
KAZAKİSTAN	5
KIRGIZİSTAN	2
MISIR	1
ÖZBEKİSTAN	1
RUSYA FEDERASYONU	5
SURİYE	7
UGANDA	1
YUNANİSTAN	3
<b>TOPLAM ÜLKE SAYISI</b>	<b>15</b>
<b>TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI</b>	<b>60</b>
<b>Uyruğu TÜRK olup Yurt dışından gelen</b>	<b>8</b>



# 2023-24 lisansüstü programı öğrenci sayıları

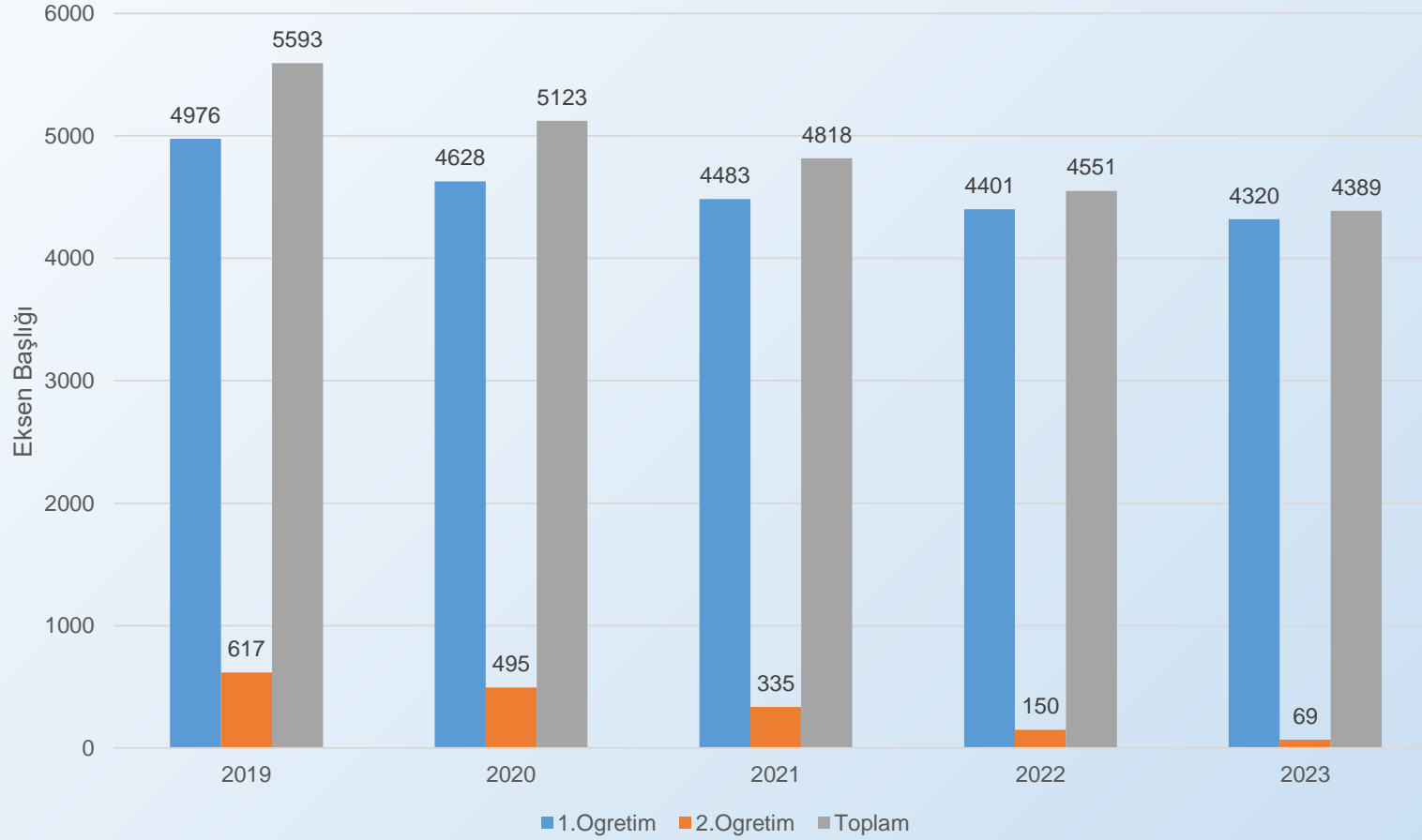
Rehberlik ve Psiko.Dan.	LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYISI		
	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
	66	13	79

UYRUK	SAYI
BULGARİSTAN	1
İRAN	1
IRAK	1
KIRGIZİSTAN	1
KONGO DEM. CUMHURİYETİ	1
<b>TOPLAM ÜLKE SAYISI</b>	<b>5</b>
<b>TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI</b>	<b>5</b>





# Son beş yılda öğrenci sayılarımızdaki düşüş





# Son dört yıla ait lisans puan türleri ve yerleştirme sıraları



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ					
LİSANS TABAN-TAVAN PUANLARI - YERLEŞME SIRALARI - PUAN TÜRLERİ					
Yükseköğretim Programı	2023				
EĞİTİM FAKÜLTESİ	Taban Puan	Başarı Sırası (Taban Puna Göre)	Tavan Puan	Başarı Sırası (Tavan Puna Göre)	Puan Türü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	380,63773	80.542	486,76999	1.864	EA
	2022				
	Taban Puan	Başarı Sırası (Taban Puna Göre)	Tavan Puan	Başarı Sırası (Tavan Puna Göre)	Puan Türü
	380,12400	97.065	411,79126	38.429	EA
	2021				
	Taban Puan	Başarı Sırası (Taban Puna Göre)	Tavan Puan	Başarı Sırası (Tavan Puna Göre)	Puan Türü
	328,21586	83.674	370,09552	25.654	EA
	2020				
	Taban Puan	Başarı Sırası (Taban Puna Göre)	Tavan Puan	Başarı Sırası (Tavan Puna Göre)	Puan Türü
	387,02962	55.745	423,93934	15.123	EA



# Son dört yılda YKS yerleştirme sıralaması (diğer üniversitelerin aynı lisans programları arasındaki sıralaması)

		2019	2020	2021	2022	2023	Türkiye genelindeki program sayısı	Özel Üniversiteler hariç son yıla ait sıralama	Gelen öğrencilerin tavan-taban puan ortalamasına göre son yıla ait sıralama*
Sınıf Öğretmenliği	EA	11	14	12	9	9	104	9	10
Okul Öncesi Öğretmenliği	SÖZ	19	18	19	19	16	75	11	10
Fen Bilgisi Öğretmenliği	SAY	9	9	10	10	9	68	9	6
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	SÖZ	5	5	6	7	8	65	7	18
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	SAY	8	8	9	14	14	76	6	6
Özel Eğitim Öğretmenliği	SÖZ	10	11	11	12	12	84	12	17
İngilizce Öğretmenliği	DİL	27	24	24	24	19	128	12	11
Fransızca Öğretmenliği	DİL	6	6	6	7	7	10	7	7
Almanca Öğretmenliği	DİL	1	4	3	4	4	17	4	5
<b>Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık</b>	EA	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>96</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
Türkçe Öğretmenliği	SÖZ	13	13	14	11	10	101	9	8
BÖTE	SAY	11	9	12	13	12	16	8	12



## 3. AR-GE





# Son dört yıla ait SSCI Yayın Künyeleri

EĞİTİM FAKÜLTESİ	2020	2021	2022	2023
Rahberlik ve Psikolojik Danışmanlık	<p><b>OĞUZ DURAN, N.</b> (2020). Turkish Version of the Revised and Short Indebtedness Scale ISR-S Translation Validity Measurement Invariance and Reliability Studies for Turkish University Students. <i>Studia Psychologica</i>, 62(3), 198–212.</p> <p><b>SİVİŞ ÇETİNKAYA, R.</b> (2020). Breaching confidentiality to report students risk-taking behaviours to school administrators. <i>Journal of Psychologists and Counsellors in Schools</i>, 30(2), 216–226.</p> <p><b>BELEN, H., YILDIRIM, M., &amp; BELEN, F. S.</b> (2020). Influence of fear of happiness on flourishing Mediator roles of hope agency and hope pathways. <i>AUSTRALIAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY</i>, 72(2), 165–173.</p>	<p><b>CAMADAN, F., TUNA, C., &amp; SADIKOĞLU, İ.</b> (2021). An examination of the ethical dilemmas of school counsellors Opinions and solution recommendations. <i>Journal of Psychologists and Counsellors in Schools</i>, 0–0.</p> <p><b>SARI, S. V., &amp; CAMADAN, F.</b> (2021). The career exploration outcome expectations scale- Turkish Adaptation and validation. <i>CURRENT PSYCHOLOGY</i>, 40(4), 1507–1516.</p>	<p><b>ARPACI, İ., KARATAŞ, K., KUŞCI, İ., &amp; Al Emran, M.</b> (2022). Understanding the social sustainability of the Metaverse by integrating UTAUT2 and big five personality traits A hybrid SEM-ANN approach. <i>Technology in Society</i>, 0–0.</p> <p><b>ARPACI, İ., KARATAŞ, K., KIRAN, F., KUŞCI, İ., &amp; TOPCU, A. E.</b> (2022). Mediating role of positivity in the relationship between state anxiety and problematic social media use during the COVID-19 pandemic. <i>DEATH STUDIES</i>, 46(10), 0–2297.</p> <p><b>BELEN, H.</b> (2022). Fear of COVID-19 and Mental Health The Role of Mindfulness in During Times of Crisis. <i>INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION</i>, 20(1), 607–618.</p>	<p><b>DURU, H., &amp; GÜLTEKİN, F.</b> (2023). Parental support perfectionism and career development A model test for middle school students. <i>The Career Development Quarterly</i>, 1–14.</p> <p><b>BELEN, H.</b> (2023). A longitudinal examination of the association between fear of COVID-19 resilience and mental health during COVID-19 outbreak. <i>Psychology, Health &amp; Medicine</i>, 28(1), 253–259.</p>



# Son 4 yıldaki araştırma projelerine ait bilgiler (TÜBİTAK)



Proje Yürütücüsü	Proje Başlığı	Proje Ekibi	Destekleyen Kurum,Kuruluş / Proje Türü	Başlangıç-Bitiş tarihleri
Prof. Dr. Nagihan OĞUZ DURAN	COVID-19 Pandemi Sürecinde Üniversite Son Sınıf Öğrencilerinin Psikolojik Sağlamlıkları, Akademik Motivasyonları, Sınav Kaygıları ve KPSS'ye Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	Oğuz-Duran, N. (Yürütücü), Arpağ, B. (Araştırmacı)	BUÜ/ BAP/ LKP	05.04.2021 - 22.09.2021
Doç. Dr. Filiz Gültekin	"Lise Son Sınıf Öğrencilerinin Üniversiteye Kariyer Geçiş Durumlarının Belirlenmesine Yönelik Gömülü Teori Araştırması	Osman Söner	B.U.Ü. BAP /LTP	Devam ediyor
Doç. Dr. Ömer Faruk KABAKÇI	KUAP(E)-2018/10 77 ID Lise Gençliği Değerler Profili: Karakter Güçlerine Dayalı Bir Tarama Çalışması	Dr. Öğr.Üy. Ömer Faruk KABAKÇI	B.U.Ü. BAP /SHİZ	

PROJE TÜRÜ	SAYI
AVRUPA BİRLİĞİ	-
TÜBİTAK	-
BUÜ BAP	3
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>



# 2023 ve 2024 yılı akademik faaliyetlerimiz

YIL	YAYIN TÜRÜ (Makale, proje, kitap, bildiri vb.)	YAYIN KÜNYESİ (Yayın tam adı)	YAYIN İNDEKSİ (SSCI, AHCI, vb.)
2024	Makale	Öztürk, F., & Duran, N. O. (2024). The mediating role of the evaluation process within supervision on the relationship between counseling self-efficacy and working alliance. <i>International Journal for the Advancement of Counselling</i> , 46(1), 20-39. <a href="https://doi.org/10.1007/s10447-023-09526-z">https://doi.org/10.1007/s10447-023-09526-z</a>	ESCI, SCOPUS
2024	Makale	Yıldız, M., & Eldeleklioğlu, J. (2024). Relations between perceived social support attachment and kindness in high school students. <i>Journal of Pedagogical Research</i> , 8(1), 120-142. <a href="https://dx.doi.org/10.33902/JPR.202425168">https://dx.doi.org/10.33902/JPR.202425168</a>	SCOPUS, ERIC
2023	Makale	Harman, E. ve Oğuz-Duran, N. (2023). Varoluşsal anlamsızlık ölçeğinin Türkçe'ye uyarlanması: Üniversite öğrencileri için bir ön çalışma. <i>Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi</i> , 36 (3), 984-1012. <a href="https://doi.org/10.19171/uefad.1255425">https://doi.org/10.19171/uefad.1255425</a>	TR-DİZİN
2023	Uluslararası Kitap Bölümü	Oğuz-Duran, N. ve Demirbatır, R.E. (2023). "Eğitim Bilimlerinde İleri ve Çağdaş Çalışmalar" içinde Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Öğrencilerinde Şefkat Korkusunun Program, Cinsiyet ve Sınıf Düzeyine Göre İncelenmesi. Duvar yayınları.	
2023	Makale	Yurtseven Yılmaz, H., ve Yıldız, M. (2023). Öğretmen Adaylarında Okumaya Yönelik Tutum ve Dijital Bağımlılık Arasındaki İlişkide Denetim Odağının Aracı Rolü. <i>E-International Journal of Educational Research</i> , 14(5), 207-221. <a href="https://doi.org/10.19160/e-ijer.1347668">https://doi.org/10.19160/e-ijer.1347668</a>	H.Wilson
2023	Bildiri	Yıldız, M. (25-26 Şubat 2023). <i>Pandemi Döneminde Türk Lise Öğrencilerinin Karakter Güçleri</i> . 6. Uluslararası Sosyal Bilimler ve İnovasyon Kongresi'nde sunuldu, Ankara.	
2023	Uluslararası Kitap Bölümü	Gür, H. ve Oğuz-Duran, N. (2023). Üniversite öğrencilerinde motivasyon düzenleme ve bilinçli farkındalık temelli öz-yeterlik: cinsiyete göre inceleme ve motivasyon düzenlemede bilinçli farkındalık temelli öz-yeterliğin rolü. Eğitim bilimleri alanında akademik araştırma ve derlemeler içinde. Platanus Kitap, Ankara.	
2023	Uluslararası Kongrede Bildiri	Arpağ, B. ve Oğuz-Duran, N. (16-17 Nisan 2023). Belirsizliğe Tahammülsüzlük Düzeyinin Farklı Gelişim Dönemlerinde İncelenmesine Yönelik Bir Alanyazın Taraması. 4. Uluslararası Kapadokya Bilimsel Araştırmalar Kongresi'nde sunuldu, Nevşehir.	
2023	Uluslararası Kongrede Bildiri	Arpağ, B. ve Oğuz-Duran, N. (2023). Lise Öğrencilerinin Belirsizliğe Tahammülsüzlük Düzeylerinin Cinsiyet ve Sınıf Düzeyi Bakımından İncelenmesi. 4. Uluslararası Kapadokya Bilimsel Araştırmalar Kongresi'nde sunuldu, Nevşehir.	
2023	Uluslararası Kitap Bölümü	Gür, H. ve Duran, N. O. (2023). Minnettarlığın dijitalleştirilmesi: sistematik gözden geçirme. F. Kayalar (Ed.), Eğitim bilimlerinde ileri ve çağdaş çalışmalar içinde (s. 31-50). Duvar Yayınları, İzmir.	
2023	Makale	Bekir, S ve Eldeleklioğlu, J. (2023) School belongingness, peer relations, and insomnia as predictors of middle school pupils' problematic online gaming. <i>Psychiatria i Psychologia Kliniczna</i> , 23(2), 91-97. <a href="https://doi.org/10.15557/PIPK.2023.0012">https://doi.org/10.15557/PIPK.2023.0012</a>	ESCI

Güncel tablo için;

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/13TtQBALgCLUREdwF\\_dLjoBzXOu5IA2FBbyBeQK4kg24/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/13TtQBALgCLUREdwF_dLjoBzXOu5IA2FBbyBeQK4kg24/edit?usp=sharing)



# Depremzede vatandaşlara destek

- Bursa Uludağ Üniversitesi (BUÜ)(RPD Anabilim dalı) ve Uludağ Enerji, depremde etkilenen illerde ikamet eden vatandaşlar için maddi ve manevi destek verme konusunda anlaştı.
- Deprem protokolü için anabilim dalı öğretim üyelerimizin katılımıyla planlama toplantısı gerçekleştirildi.

## UEDAŞ Depremzede vatandaşlara destek projesi kapsamında;

6 Ağustos-2 Ekim 2023 tarihleri arasında **her hafta 6 kişilik ekipler** bölgede gönüllü çalışmalarında bulundular.

Güz dönemi	Yaz dönemi
Toplam 101 öğrenci ( <b>28 PDR öğrencisi</b> )	Toplam 48 öğrenci ( <b>14 PDR öğrencisi</b> )

Anabilim dalı öğretim üyelerimiz Doç. Dr. Ömer Faruk Kabakçı, Dr.Öğr.Üy. Meltem Yıldız ve Arş. Gör. İsmail Kuşçi tarafından gönüllülerin dönütlerinden yola çıkarak sahada ihtiyaca yönelik uygulanabilecek modüller hazırlandı.

**Her yaş grubu için 13 etkinlik** hazırlandı.

**Her 7 haftada 135 öğrenciye ulaşıyor.**

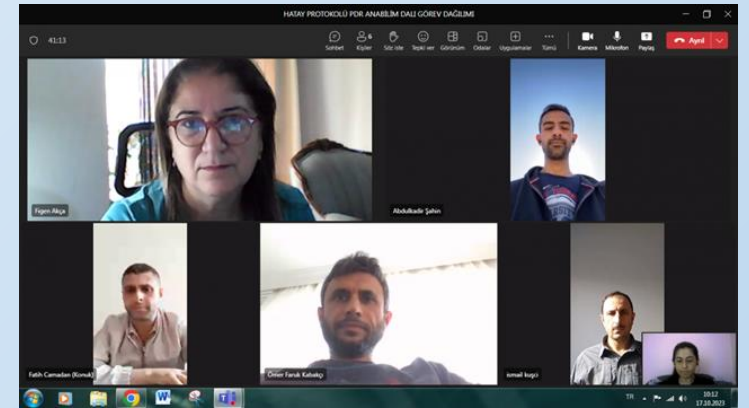
## Depremzede vatandaşlara "Uludağ" desteği



Bursa Uludağ Üniversitesi (BUÜ) ve Uludağ Enerji, depremde etkilenen illerde ikamet eden vatandaşlar için maddi ve manevi destek verme konusunda anlaştı.

BUÜ ile Uludağ Enerji firması, 6 Şubat'ta gerçekleşen ve 11 ili etkisi altına alan büyük deprem felaketinin yaralarını birlikte saracak. Kurumlar arasında

# Depremzede vatandaşlara destek



# Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında yürütülen projeler (2022-23)

- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Anabilim Dalı olarak Topluma Hizmet Uygulamaları dersi 2022-2023 eğitim öğretim yılının bahar dönemine ait veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Projelerin Yürütüldüğü Kurumlar
Nejla Türk İlköğretim Okulu
Ahsen Kreş
Şarkköy İlköğretim Okulu
Giresun Güzel Sanatlar Lisesi
Tophane İlköğretim Okul Osmangazi İlköğretim Okulu
Kurtuluşoğusu Ortaokulu
Yalıncağ İmam Hatip Ortaokulu
Okyanus Koleji Bursa Nilüfer Kampüsü
Ağaçköy İlkokulu
Boğaziçi Üniversitesi-GETEM
Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Afet Koordinatörlüğü

Katılımcı Öğrenci Sayısı	Katılımcı Öğretim Elemanı Sayısı	Toplam Yürütülen Proje Sayısı
85 öğrenci	6 öğretim elemanı	23 proje





# Uygulama merkezimiz

- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD' a ait A Blok'ta 1 aynalı oda ve B Blok'ta 2 Psikolojik Danışma Odası



# PDR topluluğu etkinlikleri

- PDR topluluğumuz tarafından alanında uzman konuşmacılarımız davet edilerek farklı başlıklarda söyleşi ve atölyeler düzenlenmiştir.



**HİPNOTERAPİ**

UZMAN PSİKOLOG  
AYHAN ALTAŞ

Tarih: 28 Mart 2023  
Saat: 21.30  
Yer: Zoom



**AŞK,  
İLİŞKİLER  
VE  
ŞİDDET**

TARİH: 8 Kasım Çarşamba  
YER: Uğur Mumcu Konferans  
Salonu (B Blok)  
SAAT: 12.45

Ayşegül Özman



**PDR BÖLÜM  
ORYANTASYONU**

Prof. Dr. Figen AKÇA } Katılımıyla  
Ar. Gör. Hazel DURU }

TARİH: 21 EKİM 2022  
SAAT: 15.00 - 16.00  
YER: EĞİTİM FAKÜLTESİ B BLOK UĞUR  
MUMCU SALONU

Not:  
KPSS'ye Giriş-101 seminerinin bitişi ile 20 dk  
ara verilecektir. Bu arada açılan stantta ikram  
verilecektir.

[@uludagpedere](#)



**BÜTÜNCÜL TERAPİ PERSPEKTİFİNDEN  
İLK GÖRÜŞME**

ÇARŞAMBA  
3 OCAK

SAAT  
20.00

YER  
MORİTA  
DANIŞMANLIK

MORİTA

SABRİ ÇAKAR  
UZMAN KLİNİK PSİKOLOG



**Kabul ve Kararlılık  
Terapisi (ACT) Atölyesi**

Psk. Dan. Miraç KÖMÜRKARA

Tarih: 8 Aralık Cuma  
Yer: PEGEM Akademi  
Saat: 19.00

!Atölyemiz ücretsizdir ve  
20 kişilik kontenjanla sınırlıdır.

[@uludagpedere](#)



# Çözüm üretmek için çaba harcadığımız fakat çözemediğimiz sorunlarımız



- Bilgisayar desteği
- Rehberlik ve psikolojik danışma odalarının iyileştirilmesi
- Araştırma görevlisi ihtiyacı