**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I DERSİ**

**ETKİLİ PEKİŞTİREÇ BELİRLEME FORMU**

**Öğrencinin Adı Soyadı:**

**Öğrenci No**:

**Öğrencinin Adı Soyadı:** (UYGULANACAK ÖĞRENCİ) **Sınıfı:**

**Süreç:** *Hangi yöntemle etkili pekiştireç belirlediniz? Öğretmenden bilgi edinme yolları, öğrenciden bilgi edinme yolları, tercih değerlendirme vs. Pekiştireç belirleme sürecinde yapılan çalışmaları* ***KISACA*** *özetleyiniz.*

1. **PEKİŞTİREÇ LİSTESİ**

***(Not: Listede yer alan maddeleri istediğiniz gibi değiştirebilirsiniz)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *PEKİŞTİREÇ TÜRLERİ* | | ÖĞRETMEN | | ÇOCUK | | |
|  | | Sevdiği | Sevmediği | Sevdiği | Sevmediği | |
| **S**  **Ö**  **Z**  **L**  **Ü**  **Ve**  **S**  **Ö**  **Z**  **S**  **Ü**  **Z**  **Ö**  **V**  **G**  **Ü** | Süpersin |  |  |  | |  |
| Aferin |  |  |  | |  |
| Çok güzel |  |  |  | |  |
| Harikasın |  |  |  | |  |
| Ne güzel yaptın |  |  |  | |  |
| İyi gidiyorsun |  |  |  | |  |
| Bravo |  |  |  | |  |
| Tamam, oluyor. |  |  |  | |  |
| Tebrikler |  |  |  | |  |
| Bu gün çok iyisin |  |  |  | |  |
| Diğer öğrencilere alkışlatma |  |  |  | |  |
| Gülümseme |  |  |  | |  |
| Alkışlama |  |  |  | |  |
| Baş ile onaylama |  |  |  | |  |
| Göz kırpma |  |  |  | |  |
| **F**  **İ**  **Z**  **İ**  **K**  **S**  **E**  **L**  **T**  **E**  **M**  **A**  **S** | Sırtına sıvazlama |  |  |  | |  |
| Sarılma |  |  |  | |  |
| Kucaklama |  |  |  | |  |
| Öpme |  |  |  | |  |
| Başını okşama |  |  |  | |  |
| Yüzüne dokunma |  |  |  | |  |
| Makas alma |  |  |  | |  |
| Tokalaşma |  |  |  | |  |
| Çak yapma |  |  |  | |  |
| Omzuna dokunma |  |  |  | |  |
| Kitabına vs. dokunma |  |  |  | |  |
| Yanına yaklaşma |  |  |  | |  |
| **Y**  **İ**  **Y**  **E**  **C**  **E**  **K**  **Ve**  **İ**  **Ç**  **E**  **C**  **E**  **K**  **L**  **E**  **R** | Hamburger |  |  |  | |  |
| Pasta |  |  |  | |  |
| börek |  |  |  | |  |
| Kraker |  |  |  | |  |
| Şeker |  |  |  | |  |
| Kek |  |  |  | |  |
| Çikolata |  |  |  | |  |
| Dondurma |  |  |  | |  |
| Meyve |  |  |  | |  |
| Fındık ezmesi |  |  |  | |  |
| Patates cipsi |  |  |  | |  |
| Çiklet |  |  |  | |  |
| Süt |  |  |  | |  |
| Cola |  |  |  | |  |
| Gazoz |  |  |  | |  |
| Meyve suyu |  |  |  | |  |
| Ayran |  |  |  | |  |
| Çerez |  |  |  | |  |
| **K**  **İ**  **Ş**  **İ**  **L**  **E**  **R** | Baba |  |  |  | |  |
| Anne |  |  |  | |  |
| Kardeş |  |  |  | |  |
| Arkadaş |  |  |  | |  |
| Akraba |  |  |  | |  |
| Öğretmen |  |  |  | |  |
| Bakıcı |  |  |  | |  |
| **O**  **R**  **T**  **A**  **M** | Ev |  |  |  | |  |
| Okul |  |  |  | |  |
| Bahçe |  |  |  | |  |
| Park |  |  |  | |  |
| Spor salonu |  |  |  | |  |
| **N**  **E**  **S**  **N**  **E**  **Ve**  **O**  **Y**  **U**  **N**  **C**  **A**  **K** | Renkli kalemler |  |  |  | |  |
| Silgiler |  |  |  | |  |
| Bilgisayar CD |  |  |  | |  |
| Teyp kasetleri |  |  |  | |  |
| Oyuncaklar |  |  |  | |  |
| Oyun kartları |  |  |  | |  |
| Renkli kitaplar |  |  |  | |  |
| Takılar |  |  |  | |  |
| Giysiler |  |  |  | |  |
| Hayvan fotoğrafları |  |  |  | |  |
| Posterler |  |  |  | |  |
| Yapıştırmalar/Stickerlar |  |  |  | |  |
| **O**  **Y**  **U**  **N**  **V**  **E**  **E**  **T**  **K**  **İ**  **N**  **L**  **İ**  **K** | Top oynama |  |  |  | |  |
| Kamyonlarla oynama |  |  |  | |  |
| Bebeklerle oynama |  |  |  | |  |
| Oyun hamuru ya da kil ile oynama |  |  |  | |  |
| Arabalarla oynama |  |  |  | |  |
| Su ile ve kum ile oynama |  |  |  | |  |
| Bisiklete binme |  |  |  | |  |
| Oyun oynama |  |  |  | |  |
| Hayvanlarla oynama |  |  |  | |  |
| Jangalarla oynama |  |  |  | |  |
| Salıncağa binme |  |  |  | |  |
| Saklambaç oynama |  |  |  | |  |
| Kaydıraktan kayma |  |  |  | |  |
| Körebe oynama |  |  |  | |  |
| Uçurtma uçurma |  |  |  | |  |
| Resimli kartlarla eşleştirme oyunu oynama |  |  |  | |  |
| TV izleme |  |  |  | |  |
| Alışveriş yapma |  |  |  | |  |
| Pikniğe gitme |  |  |  | |  |
| Evi temizleme |  |  |  | |  |
| Resim yapma ve boyama |  |  |  | |  |
| Yemek masası hazırlama |  |  |  | |  |
| Müzik dinleme |  |  |  | |  |
| Masal dinleme |  |  |  | |  |
| Kendisine kitap okunması |  |  |  | |  |
| Oyun parkına gitme |  |  |  | |  |
| Sinemaya gitme |  |  |  | |  |
| Başkasına yardım etme |  |  |  | |  |
| Arkadaşına gitme |  |  |  | |  |
| Araba yıkama |  |  |  | |  |
| Şarkı söylemek |  |  |  | |  |
| Yapbozla oynamak |  |  |  | |  |
| Şiir okumak |  |  |  | |  |

**B. ÖNCELİKLİ OLARAK TERCİH ETTİĞİ PEKİŞTİREÇLER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Çocuk | Öğretmen |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |

**SONUÇ:**

Belirlediğim Pekiştireçler:

1. Aferin / Harikasın
2. Çak yapma
3. Teneffüse çıkıp top oynama
4. Janga oynama

5. Börek

**Gerekçe:** Bu pekiştireçlerin neden etkili olduğunu düşünüyorsun? Bu pekiştireçleri öğretimde nasıl kullanacaksın? Davranış yönetiminde nasıl kullanacaksın?

**Silikleştirme:** Pekiştireçleri silikleştirme yolu ne olacak?