



ORHANELİ MESLEK YÜKSEKOKULU

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**

01 Ocak – 31 Aralık 2024

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Bursa Uludağ Üniversitesi Orhaneli Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 05.07.2002 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında alınan kararla kurulmuştur. 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılında ilk öğrenci alımını yaparak Orhaneli Belediyesinin tahsis ettiği binada eğitim-öğretim hizmeti vermeye başlayan yüksekokulumuz, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitemize ait yeni binasına taşınmıştır.

Orhaneli Meslek Yüksekokulu, Doç Dr. Mehmet Ali POLAT önderliğinde, kendi alanlarında nitelikli ve donanımlı 12 akademik ve 14 idari personeli ile öğrencilerine eğitim vermektedir.

Yüksekokulumuz bünyesinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Çağrı Merkezi Hizmetleri ve Giyim Üretim Teknolojisi programları bulunmaktadır. Yüksekokul binamız 3 katlı olup 3600 m²'lik kapalı alana sahiptir. Yüksekokulumuzda 20'şer öğrenci kapasiteli bilgisayar laboratuvarı ile çağrı merkezi uygulama laboratuvarı, 720 öğrenci kapasiteli 15 adet derslik, idari personel büroları, güvenlik odası ve yemekhane, yönetim odaları, akademik personel büroları ve toplantı salonu, kütüphane, seminer salonu ve Giyim Üretim Teknolojisi Programı'na ait 2 adet atölye ve bir adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı Kız Yurdu ile öğrencilerimize Orhaneli'de barınma imkânı sunulmaktadır.

1. İletişim Bilgileri

Adres :İsmetpaşa Mahallesi Prof. Dr. Mustafa Yurtkuran
Caddesi No:24, Orhaneli Meslek Yüksekokulu, PK:
16980, Orhaneli/Bursa/Türkiye

Telefon : +90 (224) 294 26 86

E-mail : <mailto:orhanelimyo@uludag.edu.tr>

Orhaneli MYO Web Sayfası : www.uludag.edu.tr/orhaneli

Orhaneli MYO Instagram Sayfası : <http://www.instagram.com/buuorhanelimyo>

Tarihsel Gelişimi

Bursa Uludağ Üniversitesi Orhaneli Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 05.07.2002 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında alınan kararla kurulmuştur. 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılında ilk öğrenci alımını yaparak Orhaneli Belediyesinin tahsis ettiği binada eğitim-öğretim hizmeti vermeye başlayan yüksekokulumuz, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitemize ait yeni binasına taşınmıştır.

2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Orhaneli Meslek Yüksekokulu'nun misyon ve vizyonu bağlı olduğu Bursa Uludağ Üniversitesi'nin misyon, vizyonu, değer ve hedefleri ile aynıdır.

Misyonu; bilimsel ve mesleki açıdan çağın gereksinimlerine uygun, teorik ve uygulamalı bilgi ve beceri ile donanmış, iş dünyasında tercih edilen bireyler yetiştirmek, yerel ve ulusal anlamda tüm paydaşlarına ve topluma katkı sağlamaktır.

Vizyonu; kaliteli yenilikçi ve nitelikli mesleki eğitim ile iş dünyasına ve topluma ışık tutan öncü bir meslek yüksekokulu olmaktır.

Değerleri ve Hedefleri;

Üniversite çalışanlarının bireysel özellik ve ideallerini koruyarak her kademedeki yönetim süreçlerine katılmalarını sağlamak, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vererek ortak akıl ve katılımı sağlamak,

Üniversite çalışmalarında hukuki, bilimsel ve ahlaki değerlere dikkat ederek etik değerlere bağlılık konusunda gerekli hassasiyeti göstermek,

Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlamak, görüşlerini önemsemek, farklı fikir ve önerilere anlayışı ile yaklaşarak yeni fikirlerin oluşumuna zemin hazırlayarak kurumsal aidiyet oluşturmak,

Üniversite yönetim sisteminin ve eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yaparak, kurum kalite kültürünü oluşturarak kalite odaklılık anlayışını yerleştirmek,

Yeni düşüncelerin ve girişimlerin faydalı, katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini destekleyerek yenilikçi ve girişimci çalışmaları desteklemek,

Çevrenin korunması, sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi için öncü olarak çevreye saygı ve duyarlılık göstermek,

Üniversitenin görev ve sorumlulukları çerçevesinde, çalışan ve tüm paydaşlar ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı tutum ve tavır içinde olmak,

Akademik bilgi birikimleri, küresel ve bölgesel konulara duyarlılığı ile yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olarak sosyoekonomik ve kültürel kalkınmaya destek sağlamak,

Tüm sektörlerle iş birliği içinde özgün değeri ve fikri mülkiyete dönüşme potansiyeli bulunan nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek, araştırma ve geliştirmede kalite ve iş birliği içinde olmak,

Üniversitenin eğitim, araştırma ve topluma katkı süreçlerinde öğrenci odaklı uygulamalarda öğrenci odaklı olmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Bursa Uludağ Üniversitesi Orhaneli Meslek Yüksekokulu ilgili mevzuat çerçevesinde oluşturulan organizasyonel yapılanma ile yönetilmektedir. Orhaneli Meslek Yüksekokulu Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kurulu; akademik yapının, idari yapının ve kaynakların yönetimi, koordinasyonu ve denetimi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması faaliyetlerini yürütmektedir.

Etkili bir liderlik örneği olarak Orhaneli Meslek Yüksekokulu içinde gerçekleştirilen tüm akademik ve idari yönetsel süreçler, planlama ve uygulamaların Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Mehmet Ali Polat katılımı ile gerçekleştirilmesi gösterilebilir.

Orhaneli Meslek Yüksekokulu Komisyonları, organizasyonel yapı içerisinde çeşitli konulardaki süreçlerinin işleyişine ve uygulamasına katkı sağlamaktadır. Bu komisyonlardan olan Orhaneli MYO Birim Kalite Komisyonu, Üniversitemizin Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Akreditasyon çalışmalarına ve Türk Standartları Enstitüsü EN ISO 9001:2015 Yönetim Sistemi belgelendirme sürecine katkı sağlamıştır. Orhaneli Meslek Yüksekokulu

Program Danışma Komiteleri her yıl 2 kez toplantı gerçekleştirmekte ve bu toplantılarda sektör temsilcilerinin programlara ilişkin görüş ve önerileri alınmaktadır. Program Danışma Komitelerinden alınan geri bildirimler ile programların eğitim-öğretim müfredatları sektörün ihtiyaçlarına göre şekillendirilmektedir. Bu toplantılarda sektör temsilcileri ile gerçekleştirilecek faaliyetler planlanmakta ve plan kapsamında öğrencilere yönelik kişisel gelişim etkinlikleri gerçekleştirilmektedir.

BUÜ Orhaneli MYO'da hesap verilebilirlik ve şeffaflık politikası mevcuttur. Bu politika gereğince web sayfamızda eğitim, araştırma, sosyokültürel faaliyetlerimiz toplumla paylaşılmaktadır. Kanıt olarak meslek yüksekokulu web sayfamız incelenebilir. İdari ve mali konulardaki şeffaflık performans programında görülebilmektedir.

- [Orhaneli Meslek Yüksekokulu Yüksekokul Kurulu](#)
- [Orhaneli Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu](#)
- [Orhaneli Meslek Yüksekokulu Komisyonları](#)
- [Orhaneli Meslek Yüksekokulu Program Danışma Kurulları](#)

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı:

Olgunluk Düzeyi: 4-Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [A.1.1-01 Orhaneli MYO Organizasyon Şeması](#)
- [A.1.1-02 Orhaneli MYO Birim Kalite Komisyonu](#)
- [A.1.1-03 Birim Görev Tanımı](#)

A.1.2. Liderlik:

Olgunluk Düzeyi: 4-Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [A.1.2-01 İftar Yemeği](#)
- [A.1.2-02 Orhaneli Meslek Yüksekokulu Kahvaltı Organizasyonu](#)
- [A.1.2-03 Orhaneli Meslek Yüksekokulu İdari Kadro ile Bayramlaşma](#)

- [A.1.2-02 Akademik Kurul](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi:

Olgunluk Düzeyi: 4-Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [A.1.3-01 Sevgi, İyileşme ve Dönüşüm Etkinliği](#)
- [A.1.3-02 Z Kuşağı Öğrenciler ile İletişim Eğitimi](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 3-İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [A.1.4-01 Danışma Komitesi](#)
- [A.1.4-02 Danışma Komitesi Toplantı Tutanağı](#)
- [A.1.4-03 SİF Listesi](#)
- [A.1.4-05 Kalite Politikası \(var mı?\)](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 3-Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar:

- [A.1.5-01 Gebze İzmir Otoyolu İşletme ve Bakım A.Ş. \(GİİB\) Tanışma Etkinliği](#)
- [A.1.5-02 Vodafone'dan Öğrencilere Tanıtım Etkinliği](#)
- [A.1.5-03 Uludağ İhracatçı Birliklerinin Ziyareti](#)
- [A.1.5-02 Kalite Politikası \(WEB sayfası?\)](#)
- [A.1.5-04 Öğretim Görevlisi Kadro İlanı](#)
- [A.1.5-04 Öğretim Görevlisi Kadro İlanı websayfası](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Orhaneli Meslek Yüksekokulu, Bursa Uludağ Üniversitesi tarafından belirlenen Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri benimsemiştir.

Orhaneli Meslek Yüksekokulu, Bursa Uludağ Üniversitesi Politikalarını benimsemekte ve bu Politikalara uygun olarak faaliyetlerini yürütmektedir.

Orhaneli Meslek Yüksekokulu, Bursa Uludağ Üniversitesi tarafından oluşturulan 2024-2028 Stratejik Planına katkı sağlayacak amaç ve hedefler belirlemiştir.

Misyon ile ilgili benimsenen ilkeler 2 numaralı başlık altında verilmiştir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: 3-Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [A.2.1-01 Bursa Uludağ Üniversitesi Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri](#)
- [A.2.1-02 Bursa Uludağ Üniversitesi Politikaları](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 4-Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

- [A.2.2-01 Üniversite Stratejik Planı](#)
- [A.2.2-02 Birim Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3-Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [A.2.3-01 Performans Üst Yazısı](#)
- [A.2.3-02 Performans Notları](#) (idari kadroya sor)

A.3. Yönetim Sistemleri

Orhaneli Meslek Yüksekokulu, Bursa Uludağ Üniversitesi tarafından oluşturulmuş yönetim sistemleri altyapılarını kullanmaktadır. BUÜ’de entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Orhaneli Meslek Yüksekokuluna ilişkin gelen ve giden bütün evraklar, UDOS yazılımı aracılığıyla koordine edilmekte ve yönetilmektedir.

Akademik ve idari personele ilişkin bilgiler, Personel Otomasyonu aracılığıyla takip edilmektedir. Akademik personel eğitim ve performans bilgileri, AVESİS üzerinden yönetilmekte ve güncellenmektedir.

Öğrencilere ilişkin iş ve işlemler, Öğrenci Otomasyonu üzerinden yürütülmektedir.

UKEY yazılımı ile eğitim-öğretim ve derslere ilişkin süreçler yönetilmektedir. UKEY yazılımı ile kalite çalışmaları ve Sürekli İyileştirme Faaliyetleri (SİF) ile yönetilmekte ve takip edilmektedir.

Akademik personel ve öğrencilerin kullanabilecekleri kütüphane kaynaklarına kampüs dışı erişim ve öğrencilerin öğrenci otomasyonunun mobil uygulamaları kullanabilecekleri uygulamalarda yönetim sistemlerine dahildir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: 4-Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [A.3.1-01 UDOS](#)
- [A.3.1-02 UKEY](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4-Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [A.3.2-01 MEDEK Akreditasyon Eğitimi](#)
- [A.3.2-02 Öğretim Üyesi Kadro İlanı](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: 4-Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [A.3.3-01 MYS](#)
- [A.3.3-02 KBS](#)
- [A.3.3-03 TKYS](#)
- [A.3.3-04 Satın Alma Süreci](#)
- [A.3.3-05 Personel Gör. ve Yolluk Ödeme Süreci](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3-Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- [Orhaneli MYO A.3.4-01 Satın Alma Süreci](#)
- [Orhaneli MYO A.3.4-02 Mazeret Sınav Süreci](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Orhaneli Meslek Yüksekokulu, iç ve dış paydaşları ile sürekli iletişim içinde bulunarak görüş, öneri ve geri bildirimleri ile yapısını iyileştirmeyi amaçlamaktadır.

Program Danışma Kurulları her yıl 2 kez toplanarak sektördeki gelişmeler ve değişimler değerlendirilmekte, programların ders planları bu gelişmelere ve değişimlere göre güncellenmektedir.

İç paydaşları ise Bursa Uludağ Üniversitesi Genel Sekreterlik, Strateji Daire Başkanlığı, Üniversite Sanayi İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve diğer Bursa Uludağ Üniversitesi daire başkanlıklarıdır.

Paydaşlarımızla yapılan toplantılar ve duyuru, etkinlik ve bilgilendirmeler birimimizin haber bülteninde yer almaktadır.

Orhaneli Meslek Yüksekokulu, Bursa ve Orhaneli’de yer alan kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği yaparak bulunduğu bölgeye katkı sağlamaktadır. Kamu kurum ve kuruluşlarının yanı sıra özel sektör temsilcileri ile de işbirlikleri gerçekleştirilmektedir.

Orhaneli Meslek Yüksekokulu; öğrencilerinin görüş ve önerilerini Memnuniyet Anketleri aracılığıyla elde etmektedir. Mezunların katılımı, Program Danışma Kurullarının yanı sıra

Orhaneli Meslek Yüksekokulu Yönetiminin ve akademisyenlerinin telefon ve sosyal medya ile iletişime geçmeleri ile sağlanmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: 4-Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [A.4.1-01 Danışma Komitesi](#)
- [A.4.1-02 Danışma Komitesi Toplantı Tutanağı](#)
- [A.4.1-03 Kamu Kurumu Ziyaretleri](#)
- [A.4.1-04 Giyim Üretim Teknolojisi Programı BEKSİAD Ziyareti](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 4-Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

- [A.4.2-01 2024 Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi](#)
- [A.4.2-02 Sürekli İyileştirme Formu](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3-Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

- [Orhaneli MYO A.4.3-01 Mezun İletişim Anketi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

Orhaneli Meslek Yüksekokulu, uluslararasılaşma anlamında akademik personelin Erasmus çerçevesinde yurtdışındaki programları ders alma ve ders verme etkinlikleri olarak ziyaretleri gerçekleştirmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3- Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- [A.5.1-02 Dr. Öğr. Üyesi İdil YİĞİT Görevlendirme Yazısı](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3-Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [A.5.2-01 OMYO Giyim Üretim Teknolojisi Erasmus Anlaşması](#)
- [A.5.2-02 Senato Kararı](#)
- [A.5.2-03 Erasmus Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen Erasmus Bilgilendirme Toplantısı](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: 3-Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [A.5.3-01 Dr. Öğr. Üyesi İdil YİĞİT Görevlendirme Yazısı](#)
- [A.5.3-02 Öğr. Gör. İsmail ÇAKMAK Görevlendirme Yazısı](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Orhaneli Meslek Yüksekokulu, eğitim-öğretim programlarını YÖK, BUÜ, TYYÇ yönetmelik ve yönergelerine uygun olacak şekilde tasarlamıştır. Bu çerçevede oluşturulan ders planları öncelikle Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğüne (MEYOK), ardından BUÜ Senatosuna sunularak değerlendirilmekte ve yürürlüğe konmaktadır. Ders planlarında yer alan bütün derslerin bilgi paketleri, Bologna Sürecine uygun olarak <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/>

adresine eklenmektedir. Ders planları, Program Danışma Kurullarında sektör temsilcilerinin ve mezunların görüş ve önerileri dikkate alınarak güncellenmekte ve ilgili süreç her yıl tekrarlanmaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 4-Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [B.1.1-01 Ders Planı Süreci](#)
- [B.1.1-02 Ders Planı Talep Yazısı](#)
- [B.1.1-03 Ders Planı Gönderme Yazısı](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4-Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [B.1.2-01 Akademik Kurul Toplantısı Bilgilendirme Yazısı](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 4-Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [B.1.3-01 Ders Öğrenme Kazanımları](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 4-Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- [B.1.4-01 Program Yeterlilikleri ve Kazanımları](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4-Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- [B.1.5-01 Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [B.1.5-01 Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı fotoğraflar](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4-Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- [B.1.6-01 Eğitim-Öğretim Süreci \(BAK\)](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

Orhaneli Meslek Yüksekokulu, eğitim-öğretim programını YÖK'ün ve Bursa Uludağ Üniversitesinin belirlemiş olduğu belirlediği mevzuata uygun olarak yürütmekte ve yönetmektedir. Öğrenci merkezli eğitim-öğretimi esas alan Orhaneli Meslek Yüksekokulu, kayıttan mezuniyete kadar öğrencilerini takip etmekte ve yönlendirmektedir. Yeni kaydolun bütün öğrencilere akademik yılın başında Yüksek Öğrenimi, Bursa Uludağ Üniversitesini, Orhaneli Meslek Yüksekokulunu, kuralları ve imkanları tanıtan ve aktaran Oryantasyon Eğitimi verilmektedir. Akademik yıl öncesi ve esnasında ders kaydı ve kayıt yenileme, ders programları, sınav programları gibi pek çok duyuru öğrencilere Orhaneli Meslek Yüksekokulu resmi sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla iletilmektedir.

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz yarıyılında alınan karar ile Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı'nın MEDEK (Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilme süreci başlatılmıştır. Dolayısıyla bu süreç kapsamında programın yürütülmesinde danışmanlık işlemleri düzenli olarak uygulanmaya başlamıştır. Eğitim-öğretim, mesleki eğitime uygun ders içi uygulamalar ile zenginleştirilmektedir. İşyeri Eğitimi I-II dersleri ile öğrencilerin yarıyıl boyunca haftada 2 gün işyerinde uygulamalı eğitim alması sağlanmakta, 30 iş günü süren Staj ile uygulamalı eğitim güçlendirilmektedir. Ders içi uygulamaların ve işyerlerindeki uygulamalı eğitimin yanı sıra öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlayacak seminerler ve konferanslar ile eğitim-öğretim çeşitlendirilmektedir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 4-Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [B.2.1-01 Muh. ve Vergi Uyg. Programı Teknik Gezi](#)
- [B.2.1-02 Büro Yön. ve Yön. Asis. Programı Teknik Gezi](#)
- [B.2.1-03 Giyim Üretim Teknolojisi Programı Teknik Gezi](#)
- [B.2.1-04 Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı Teknik Gezi](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: 4-Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [B.2.2-01 Sınav Programı Udos Yazısı](#)
- [B.2.2-02 Sınav Programı](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4-Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar:

- [B.2.3-01 BUÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)
- [B.2.3-02 Muafiyet YKK Örneği](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: 4-Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [B.2.4-01 MEDEK Akreditasyon Belgesi](#)
- [B.2.4-02 Diploma Duyurusu](#)
- [B.2.4-03 Diploma Örneği Ön Yüz](#)
- [B.2.4-04 Diploma Örneği Arka Yüz](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Orhaneli Meslek Yüksekokulu, sahip olduğu fiziki altyapı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Orhaneli Meslek Yüksekokulu, sınıf ve laboratuvarlarında teknolojik altyapıyı güçlendirirken kütüphanesindeki materyal sayısını da her yıl arttırmaktadır. Sunulan fiziki imkanların yanı sıra öğrencilerin kariyer gelişimine yönelik etkinlikler de gerçekleştirilmektedir.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4-Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- [B.3.1-01 Orhaneli MYO Kütüphane](#)
- [B.3.1-02 Kütüphane Kullanıcı Eğitimi Talebi](#)
- [B.3.1-03 Kütüphane Satın Alma Önerileri](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 4-Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [B.3.2-01 Kariyer Planlama Seminerleri](#)
- [B.3.2-02 Kariyer Planlama Seminerleri Vodafone](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 4-Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [B.3.3-01 Fiziki Altyapı](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: 1-Orhaneli Meslek Yüksekokulu, dezavantajlı gruplara yönelik herhangi bir faaliyette bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- [B.3.4-01 Asansör Talep Yazısı](#)
- [B.3.4-02 Engelli Öğrenci Yönetim Kurulu Kararı](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 4-Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir

Kanıtlar:

- [B.3.5-01 Singer Workshop Etkinliği](#)
- [B.3.5-02 Orhaneli Toplum Sağlığı Merkezi Ruhsal Bağımlılık, Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması Eğitimi](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

Orhaneli Meslek Yüksekokulu öğretim kadrosu YÖK'ün ilgili mevzuatına göre oluşturulmuştur. Öğretim kadrosunda yer alan 12 akademisyenden beşi doktora mezunu, ikisi doktorasına devam etmekte, beşi de yüksek lisans mezunudur. Doktorasını tamamlayan akademisyenlere, Bursa Uludağ Üniversitesinin öğretim üyeliğine yükseltme ve atama kriterlerine göre kariyer gelişimlerini sürdürmektedir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 4-Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [B.4.1-01 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 4-Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

- [B.4.2-01 Araştırma Stratejisi ve Performansı Eğitimi](#)
- [B.4.2-02 Eğitimde İnovasyon ve Etkileşim Programı](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 1-Orhaneli Meslek Yüksekokulunda öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Orhaneli Meslek Yüksekokulu, akademisyenleri, kendi akademik kariyerlerine yönelik olarak araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadırlar. Bu araştırma faaliyetlerine ilişkin çalışmalar ve sonuçlar, C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler ve C.3. Araştırma Performansı bölümlerinde sunulmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Orhaneli Meslek Yüksekokulu akademisyenleri hem kendi yetkinliklerini arttırmak hem de öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmek için 2209-A TÜBİTAK desteği alarak proje danışmanlıklarını başarı ile yürütmüş ve Bursa Uludağ Üniversitesinin araştırma kapasitesinin gelişimine katkı sağlamışlardır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3-Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [C.2.1-01 Projeler](#)
- [C.2.1-02 2209 Proje Başvurusu](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: 3-Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [C.2.2-01 Projeler](#)

C.3. Araştırma Performansı

Orhaneli Meslek Yüksekokulu akademisyenleri, gerçekleştirdikleri bilimsel çalışmalar aracılığıyla Bursa Uludağ Üniversitesi'nin stratejik amaçlarına katkı sağlamaktadır. 2024 yılı içerisinde iki akademisyenimiz (Dr. Öğr. Üyesi İdil YİĞİT ve Öğr. Gör. Dr. Meltem ALTIN) gerçekleştirdiği çalışmalar ile Akademik Teşvik almaya hak kazanmıştır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3-Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [C.3.1-01 Bilimsel Yayınlar](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3-Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [C.3.2-01 Akademik Teşvik Listesi](#) (teşvik listesi açıklanınca eklenecektir)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Orhaneli Meslek Yüksekokulu, Bursa Uludağ Üniversitesi stratejik amaç ve hedeflerine katkı sağlamak amacıyla içerisinde bulunduğu toplumsal çevreye yönelik faaliyetler planlamakta ve gerçekleştirmektedir. Bu amaca yönelik olarak başta Orhaneli ilçesi olmak üzere Bursa ilinde etki alanındaki paydaşlara toplumsal katkı sağlanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4-Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. 2023 yılında

imzalanan protokol ile kullanım hakkı Bursa Uludağ Üniversitesi'nde olan Taş Mektep binası Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından hayata geçirilen Orhaneli Aile Destek Merkezi (ADEM)'ne tahsis edilmiştir. Yapılan bu toplumsal katkı sayesinde Bursa Uludağ Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Orhaneli Meslek Yüksekokuluna Toplumsal Katkı Ödülü vermiştir. Meslek Yüksekokulu ile işbirliği içerisinde olan ADEM'in Instagram sayfasında ([ailedestekmerkezi](#)) Orhaneli'de yaşayan kadınlara yönelik gerçekleştirilen eğitimler ve kurslar yer almaktadır. Bu hizmet ile Orhaneli'de yaşayan kadınlara katkı sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- [D.1.1-01 Toplumsal Katkı Ödülü](#)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 1-Orhaneli Meslek Yüksekokulu'nun Toplumsal Katkı amacıyla kullanılabilir maddi kaynakları bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Orhaneli Meslek Yüksekokulu, öğrencilerinin akademik gelişiminin yanı sıra sosyal ve psikolojik gelişimlerine yönelik etkinlikler ile nitelikli ve faydalı bireyler yetiştirilmesini amaçlamaktadır.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4-Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [D.2.1-01 Ruhsal Bağımlılık, Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Orhaneli Meslek Yüksekokulu Birim İç Değerlendirme Raporunda belirlenen Olgunluk Düzeylerine göre Birim Genel Ortalaması 3,35 olarak elde edilmiştir. Başlıklara ilişkin aşağıda gerçekleştirilen değerlendirmelerde Birim Genel Ortalamasına olumlu veya olumsuz etki eden ve hesaplama dahil edilmeyen başlıklar ve alt başlıklar açıklanmaktadır:

Liderlik, Yönetim ve Kalite kategorisi altında yer alan alt başlıkların değerlendirme sonuçları genel itibarıyla olumlu bir tabloyu yansıtmaktadır. Liderlik, Yönetim ve Kalite kategorisinde

Grup Ortalaması 3,46 olarak belirlenmiştir. 2022 faaliyetleri arasında yer almayan, ancak bu yıl eklenen A.5. Uluslararasılaşmaya dair faaliyet, 2023 raporuna yeni eklenen bir unsur olup, genel performansı olumlu yönde etkilemiştir. Bu faaliyet, olgunluk düzeyi açısından ilk defa gerçekleştirilen bir uygulama olması nedeniyle Grup Ortalaması, Birim Genel Ortalamasına kıyasla bir miktar düşük kalmıştır. Bu bağlamda, değerlendirme sonuçları, liderlik, yönetim ve kalite alanlarındaki çabaların tatmin edici bir düzeyde olduğunu göstermektedir. İlerleyen dönemlerde daha da ilerleme kaydedilmesi amacıyla yapılan katkıların ve olgunluk düzeylerinin artması planlanmıştır.

Eğitim ve Öğretim: Bu başlıkta yer alan alt başlıklar ile ilgili değerlendirme sonuçları genel anlamda olumlu gözükmektedir. Eğitim ve Öğretim Grup Ortalaması 3,7 olarak belirlenmiş ve Birim Genel Ortalamasının üzerinde elde edilmiştir. Alt başlıklar arasında yer alan B.3.4. Dezavantajlı gruplar ve B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeye ilişkin faaliyet gerçekleştirilmemesinin Grup Ortalamasını düşürdüğü gözlemlenmiştir. Bu alt başlıklara yönelik planlanacak ve gerçekleştirilecek faaliyetlerin Eğitim ve Öğretim Grup Ortalamasını daha da yükselteceği öngörülmektedir.

Araştırma ve Geliştirme: Bu başlıkta yer alan alt başlıklar ile ilgili değerlendirme sonuçları genel anlamda ortalama olarak gözükmektedir. Araştırma ve Geliştirme Grup Ortalaması 3,00 olarak belirlenmiş ve Birim Genel Ortalamasının altında kalmıştır. Orhaneli Meslek Yüksekokulunun ön lisans düzeyinde eğitim öğretim sunuyor olması ve öncelikli amacının araştırma ve geliştirme olmaması nedeniyle ortalama olarak elde edilen sonucun öğretim kadrosuna araştırma ve geliştirme ile ilgili olanaklar, teşvikler ve işbirlikleri sunulması halinde geliştirilebileceği öngörülmektedir. Alt başlıklardan olan C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynaklarına ilişkin Orhaneli Meslek Yüksekokulunun herhangi bir faaliyetinin bulunmaması nedeniyle bu alt başlık ile ilgili Olgunluk Düzeyi belirlenmemiş ve Grup Ortalaması hesaplamasına dahil edilmemiştir.

Toplumsal Katkı: Bu başlıkta yer alan alt başlıklar ile ilgili değerlendirme sonuçları genel anlamda ortalamanın altında gözükmektedir.

Toplumsal Katkı Grup Ortalaması 3,25 olarak belirlenmiş ve Birim Genel Ortalamasının altında kalmıştır. Alt başlıklardan olan D.1.2. Kaynaklara ilişkin Orhaneli Meslek Yüksekokulunun kısıtlı imkanlara sahip olması nedeniyle düşük olarak belirlenen Olgunluk

Düzeyi, Toplumsal Katkı Grup Ortalamasını düşürmektedir. İlgili kaynakların sağlanması halinde Toplumsal Katkı Grup Ortalamasının artacağı öngörülmektedir.

BİRİM DEĞERLENDİRME TABLOSU							
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
A.1.	A.1.1.				X		3,60
	A.1.2.				X		
	A.1.3.				X		
	A.1.4.			X			
	A.1.5.			X			
A.2.	A.2.1.			X			3,33
	A.2.2.				X		
	A.2.3.			X			
A.3.	A.3.1.				X		3,75
	A.3.2.				X		
	A.3.3.				X		
	A.3.4.			X			
A.4.	A.4.1.				X		3,66
	A.4.2.				X		
	A.4.3.			X			
A.5.	A.5.1			X			3
	A.5.2.			X			
	A.5.3.			X			
Liderlik, Yönetim ve Kalite Ölçütleri Genel							3,46
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
B.1.	B.1.1.				X		4
	B.1.2.				X		
	B.1.3.				X		
	B.1.4.				X		
	B.1.5.				X		
	B.1.6.				X		
B.2.	B.2.1.				X		4
	B.2.2.				X		
	B.2.3.				X		
	B.2.4.				X		

B.3.	B.3.1.				X		3,4
	B.3.2.				X		
	B.3.3.				X		
	B.3.4.	X					
	B.3.5.				X		
B.4.	B.4.1.				X		3,4
	B.4.2.				X		
	B.4.3.	X					
Eğitim ve Öğretim Ölçütleri Genel							3,7
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
C.1.	C.1.1.						-
	C.1.2.						
	C.1.3.						
C.2.	C.2.1.			X			3
	C.2.2.			X			
C.3.	C.3.1.			X			3
	C.3.2.			X			
Araştırma ve Geliştirme Ölçütleri Genel							3
D. TOPLUMSAL KATKI							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
D.1.	D.1.1.				X		2,50
	D.1.2.	X					
D.2.	D.2.1.				X		4
Toplumsal Katkı Ölçütleri Genel							3,25
Birim Genel							3,35

Orhaneli Meslek Yüksekokulu
Birim Kalite Komisyonu Başkanı
Doç. Dr. Mehmet Ali POLAT

07.02.2025