

<b>OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ELEMANLARI PROJE LİSTESİ (2020-2023)</b>	
<b>PROF. DR. HANDAN ASUDE BAŞAL</b>	
<b>Proje Adı –görevi (kabul edilip edilmediği durumu)</b>	<b>Proje Türü</b>
2023	
"Göçmen Kadın ve Ailelerinin Sağlık, Eğitim, Ekonomi ve Uyum Konusunda Güçlendirilmesi Projesi: Bursa İli Örneği “GÜÇLÜ GÖÇMEN KADIN, GÜÇLÜ GÖÇMEN AİLE, GÜÇLÜ TOPLUM VE UYUM” (Yürütücü)	SOA2022-658 Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Öncelikli Alan (Devam ediyor)
2022	
Bursa Bilim Festivali Faz 1 “Anasınflarımızla 7 Den 77 Ye Bilimle Şenleniyoruz (Araştırmacı)	TÜBİTAK 4007 BİLİM ŞENLİKLERİ

<b>OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ELEMANLARI PROJE LİSTESİ (2020-2023)</b>	
<b>Doç. Dr. Nalan KURU</b>	
<b>Proje Adı –görevi (kabul edilip edilmediği durumu)</b>	<b>Proje Türü</b>
2023	
The Revision of 0-3 Early Childhood Care and Education Curriculum on the ‘Increasing Quality of and Access to Early Childhood Education Services (ECE) Project (Araştırmacı)	AB Projesi 2023 - Devam Ediyor
Erken Çocuklukta Sürdürülebilir Sosyal Duygusal İyi Oluşu Desteklemek İçin Bir Anaokulu Modeli Önerisi (Yürütücü)	TUBİTAK 1001 2022 - Devam Ediyor (2022-2025)
Erken Çocuklukta Sürdürülebilir Duygusal Ve Davranışsal İyi Oluşu Desteklemek İçin Bir Model Önerisi: Duygu Dostu Anaokulları (Yürütücü)	TUBİTAK 3005 2021 Kabul Edilmedi
Knowledge, Attitude and Practice (KAP) Study on Early Childhood Education - Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Arttırılması (Proje Danışmanı)	AB Projesi Devam Ediyor 2020 - 2025

<b>OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ELEMANLARI PROJE LİSTESİ (2020-2023)</b>	
<b>Doç. Dr. Pınar Bağçeli Kahraman</b>	
<b>Proje Adı –görevi (kabul edilip edilmediği durumu</b>	<b>Proje Türü</b>
2023	
"Göçmen Kadın ve Ailelerinin Sağlık, Eğitim, Ekonomi ve Uyum Konusunda Güçlendirilmesi Projesi: Bursa İli Örneği “GÜÇLÜ GÖÇMEN KADIN, GÜÇLÜ GÖÇMEN AİLE, GÜÇLÜ TOPLUM VE UYUM” (Araştırmacı)	SOA2022-658 Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Öncelikli Alan (Devam ediyor)
Kazanımlara Dayalı Dijital Oyun Tasarımı ve Dijital Oyunların Öğrenmeye Etkisi (Araştırmacı)	TÜBİTAK 1001 2022 Kabul edilmedi 2023 revize edilip tekrar başvuru yapıldı. Sonuç bekleniyor.
Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Uygulanan Çoklu Etkinlikli El Yıkama Eğitiminin Etkisi: Bir Pilot Çalışma Örneği (Araştırmacı)	THIZ-2023-1476 B.U.Ü. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Hızlı Destek Projesi
2022	
Bursa Bilim Festivali Faz 1 “Anasınıflarımızla 7 Den 77 Ye Bilimle Şenleniyoruz (Araştırmacı)	TÜBİTAK 4007 BİLİM ŞENLİKLERİ

<b>OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ELEMANLARI PROJE LİSTESİ (2020-2023)</b>	
<b>Doç. Dr. Meral TANER DERMAN</b>	
<b>Proje Adı –görevi (kabul edilip edilmediği durumu</b>	<b>Proje Türü</b>
2023	
"Göçmen Kadın ve Ailelerinin Sağlık, Eğitim, Ekonomi ve Uyum Konusunda Güçlendirilmesi Projesi: Bursa İli Örneği “GÜÇLÜ GÖÇMEN KADIN, GÜÇLÜ GÖÇMEN AİLE, GÜÇLÜ TOPLUM VE UYUM” (Araştırmacı)	SOA2022-658 Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Öncelikli Alan (Devam ediyor)
2022	
Bursa Bilim Festivali Faz 1 “Anasınıflarımızla 7 Den 77 Ye Bilimle Şenleniyoruz (Araştırmacı)	TÜBİTAK 4007 BİLİM ŞENLİKLERİ

<b>OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ELEMANLARI PROJE LİSTESİ (2020-2023)</b>	
<b>Dr. Öğr. Üyesi Sema Nur GÜNGÖR</b>	
<b>Proje Adı –görevi (kabul edilip edilmediği durumu</b>	<b>Proje Türü</b>
2023	
E-STEAM Temelli Etkinliklerin Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Bilimsel Süreç ve Problem Çözme Becerileri İle Sosyal Duygusal Alan Gelişimine Etkisi. (Yürütücü)	Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, 2022-2023 (Devam Ediyor)
Bilim Merkezi ile Bütünleştirilmiş TGA Yaklaşımına Dayalı Olarak Geliştirilen Öğretim Modüllerinin Uygulanması ve Değerlendirilmesi (Uzman)	Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi 2022-2023 (Devam Ediyor)
2022	
Ekokent İznik/İznik Gölü ve Çevresinin Ekolojik ve Kültür Varlıklarını Öğreniyorum (Uzman)	TÜBİTAK 4004 Tamamlandı.

Sayı : E-71091394-115.99-265332  
Konu : 121B181 nolu proje hk.

28.06.2022

SAYIN HAKAN ÖZKAYNAK

Yürütücülüğünü yaptığınız 121B181 numaralı "Bursa Bilim Festivali Faz 1 Anasınıflarımızla 7 Den 77 Ye Bilimle Şenleniyoruz" başlıklı projenin sonuç raporu Başkanlığımıza bağlı Programlar Müdürlüğü tarafından kabul edilmiş olup, rapor dönemine ait proje teşvik ikramiyesinin ödenmesine karar verilmiştir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Doç. Dr. Rukiye DİLLİ  
Bilim ve Toplum Başkanı

**Bu belge elektronik olarak imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu :BSMLMLPN3K

Belge Takip Adresi :  
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5445&eD=BSMLMLPN3K&eS=265332>

Adres:Atatürk Bulvarı No:221 06100 Kavaklıdere Ankara  
Telefon:(0 312) 468 53 00 Faks:(0 312) 427 74 89  
e-Posta:tubimer@tubitak.gov.tr Web:www.tubitak.gov.tr  
Kep Adresi:tubitak.baskanlik@tubitak.hs03.kep.tr

Bilgi için: Fadime Zehra Çelik  
Unvanı: Uzman



## Proje Kartı

Talep İşlemleri

Rapor İşlemleri

Harcama İşlemleri

Proje Çıktı İşlemleri

Bütçe İşlemleri

Proje Kartı Yazdır

Araştırma Alanları Güncelle

ANA MENÜ

## Genel Bilgiler

## Çalışma Takvimi

## Proje Bütçesi

## Dosya Eklentileri

## Komisyon Kararları

## Projeden Sorumlu BAP Personeli

Proje İşlemleri : EMİNE ASLAN (D.Telefon: 40457 Email: [ekaratas@uludag.edu.tr](mailto:ekaratas@uludag.edu.tr))Satınalma İşlemleri : SERHAT GENÇ (D.Telefon: Email: [serhatgenc@uludag.edu.tr](mailto:serhatgenc@uludag.edu.tr))

## Genel Bilgiler

Proje Yöneticisi : [Doç.Dr. DİLEK YILMAZ](#)  
[Araştırmacı Demirbaş Envanteri](#) [Birim-Bölüm Demirbaş Envanteri](#)[Araştırmacının Projeleri ve Çıktıları](#)

Proje ID : 1476

Proje Kodu : THIZ-2023-1476

Proje Başlığı : Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Uygulanan Çoklu Etkinlikli El Yıkama Eğitiminin Etkisi: Bir Pilot Çalışma Örneği

Proje Türü : Hızlı Destek Projesi

Proje Grubu : Tıp Sağlık

Başvuru Tarihi : 28.02.2023

Süresi (Ay) : 8

Başlangıç Tarihi : 23.03.2023

Ek Süre (Ay) : 0

Askıya Alınma Süresi (Ay): 0

<b>Muhtemel Bitiş Tarihi</b>	: 23.11.2023
<b>Bitiş Tarihi</b>	:
<b>Yayın Koşulu - Ek Süre</b>	:
<b>Proje Durumu</b>	: Yürüyen Proje
<b>Onaylanan Bütçesi</b>	: ₺10.657,53 (TL)
<b>Ek Ödenek 1</b>	: ₺0,00 (TL)
<b>Ek Ödenek 2</b>	: ₺0,00 (TL)
<b>Ek Ödenek 3</b>	: ₺0,00 (TL)
<b>Toplam Bütçe</b>	: ₺10.657,53 (TL)
<b>Gerçekleşen Harcama</b>	: ₺0,00 (TL)
<b>Bekleyen Sipariş</b>	: ₺5.014,11 (TL)

		<b>TOPLAM</b>	<b>HARCAMA</b>	<b>AVANS</b>	<b>SIPARIS</b>	<b>KALAN</b>
<b>Bütçe Özeti</b>	Mal,Malzeme,Hizmet	₺5.657,53	₺0,00	₺0,00	₺5.014,11	₺643,42
	Seyahat Araştırma Amaçlı	₺0,00	₺0,00	₺0,00		₺0,00
	Seyahat Kongre Katılım	₺5.000,00	₺0,00	₺0,00		₺5.000,00
	Bursiyer	₺0,00	₺0,00		₺0,00	₺0,00
	Araştırmacı	₺0,00	₺0,00			₺0,00

### Proje Özeti

Okul toplumuna ve öğrencilere doğru sağlık bilgisini aktarma ve olumlu sağlık davranışlarının kazandırılması amacıyla sağlık eğitimi faaliyetlerini planlama ve yürütme hemşirelerin görev, yetki ve sorumlulukları arasında yer almaktadır. Sağlıklı toplumların oluşturulması çocuklara sağlık bilgilerinin doğru anlatılması ve doğru sağlık davranışlarının kazandırılması ile mümkündür. Küçük yaşlarda öğrenilen kişisel hijyen uygulamalarının kalıcı bir davranış haline gelmesi daha kolaydır. Okul öncesi dönemi çocuklarda doğru el yıkama uygulamalarının geliştirilebilmesi için kreş ve/veya anaokullarında yapılacak eğitim ve uygulamalarla ilgili müdahaleler büyük önem taşımaktadır. Çocukların gelişimine uygun yaratıcı el yıkama müdahaleleri, çocukların el yıkamanın önemini ve el yıkamanın her aşamasının etkilerini görmelerini sağlayabilmesine yardımcı olabilir.

Bu doğrultuda bu bilgilerden yola çıkarak okul öncesi dönem çocukların ilgi ve isteğini artırıcı, açık/net ve kolay eğitim materyalleri kullanılarak interaktif uygulamalar ile doğru el yıkama eğitimlerinin verilmesi açısından çoklu eğitim müdahalelerin etkili olabileceği düşünülmüştür. Konuyla ilgili yapılan çalışmalar incelendiğinde; çalışmaların çoğunun ilköğretim çağındaki çocuklarda yapıldığı görülmüştür. Ayrıca; okul öncesi dönemi çocuklarda yapılan çalışmalarda da doğru el yıkama davranışını geliştirmeye yönelik çoklu etkinlikli müdahalelerin ülkemizde çok kısıtlı olduğu, demonstrasyon, video, fen etkinliği ve oyun-rol oynama (rol-play) yöntemlerinin birlikte yer aldığı çalışma bulgularının olmadığı görülmüştür. Uygulanması kolay, çocukların ilgisini çeken, uygulama isteğini arttıran, açık ve basit materyalleri kullanılarak yapılan bu interaktif etkinliklerin doğru el yıkama davranışlarını geliştirmede daha kalıcı olabileceği varsayılmaktadır. Bu doğrultuda okul dönemi sürecinden önce çocuklara doğru sağlık davranışlarının kazandırılması mümkün olarak, sağlıklı toplumların oluşturulmasına dolaylı olarak katkı sağlanabilecektir.

Bu projenin amacı; 5-6 yaş grubu okul öncesi dönemi çocuklarına düz anlatım, gösteri (demonstrasyon), video, fen etkinliği ve oyun-rol oynama (rol-play) yöntemi ile uygulanan çoklu etkinlikli el yıkama eğitiminin, çocukların el yıkama davranışlarına etkisini incelemektir. Bu amaçla yapılması planlanan bu projeden beklenen etkiler ve hedefler; bir devlet okulu ortamındaki 5-6 yaş grubu okul öncesi dönem çocuklarında doğru el yıkama davranışını geliştirmek, doğru el yıkama davranışıyla beraber temas yoluyla bulaşan enfeksiyonun yayılmasını önlemesine yardımcı olmak, temas yoluyla bulaşan enfeksiyonun yayılmasını önleyerek okula devamsızlığı azaltmak, projeden anlamlı olumlu sonuçlar elde edilmesi durumunda, projenin farklı sınıflardaki okul öncesi gruplarda ve farklı okullarda da tekrarlanarak yaygınlaştırılmasını ve sürdürülebilir olmasını sağlamak ve projenin daha geniş gruplar üzerinde farklı projeler için başvuru yapma fırsatı bularak sağlıklı bir geleceğin oluşmasına dolaylı olarak destek olmaktır. Bunun yanı sıra proje sonuçları, hemşirelik ve okul öncesi öğretmenliği alanındaki literatürlere de katkı sağlayacaktır.

Proje, tek grup ön test ve son test araştırma tasarımına sahip yarı deneysel pilot bir araştırmadır. Projenin hedef kitlesini, Bursa ili Uludağ Üniversitesi Anaokulu'na bağlı bir sınıfta yer alan 5-6 yaş grubu 22 çocuk oluşturacaktır. Proje, Nisan-Mayıs 2023 tarihleri arasında Uludağ Üniversitesi Anaokulu'nda yürütülecektir. Proje verilerinin toplanırken ölçüm aracı olarak El Yıkama Becerisi Değerlendirme Formu kullanılacaktır. Araştırmada veri toplama araçları olarak Sosyo-Demografik Özellikler Formu ile El Yıkama Becerisi Değerlendirme Formu kullanılacaktır. Proje hedef kitlesinde yer alan çocuklara toplam dört hafta sürecek etkinliklerde; her hafta doğru el yıkama davranışının geliştirilmesine yönelik farklı müdahaleler yaptırılacaktır. Yapılacak etkinliklerde; düz anlatım, soru sorma, tahmin etme, açıklama, gözleme, açık ve kapalı uçlu deney, fen etkinlikleri, gösterip yaptırma (demonstrasyon), oyun-rol oynama (rol-play) gibi yöntemler kullanılacaktır. "El Yıkama Becerisi Değerlendirme Formu" müdahale öncesi, müdahalenin bitiminden 15 gün sonra ve 1 ay sonra olmak üzere toplam üç kez uygulanacaktır. Formda çocukların sadece isim ve soyisminin baş harfleri yer alacaktır. Proje sonunda çocukların ön test ve son test eşleştirilmesi bu ön test ve son test uygulamalarında yer almayan farklı bir araştırmacı tarafından yapılacaktır. Araştırmadan elde edilen veriler Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) 28.00 paket programı kullanılarak değerlendirilecektir.

#### **Etik Kurul Onayı: Gerekli**

**\* TİTCK İzni Gerekli Değildir.**

### **Proje Ekibi**

[Doç.Dr. PINAR BAĞÇELİ KAHRAMAN](#) (Personel)  
[Dr.Öğr.Üyesi HAVA GÖKDERE ÇİNAR](#) (Personel)  
[Uzman ÜMİT ÖZTÜRK](#) (Yurt İçinden Araştırmacı)  
[Dr.Öğr.Üyesi CEVRİYE YÜKSEL KAÇAN](#) (Personel)  
[Uzman HARUN KIZIK](#) (Yurt İçinden Araştırmacı)  
[Uzman PELİN BAYRAM](#) (Yurt İçinden Araştırmacı)

### **Araştırma Alanları**

- Hemşirelik,
- Okul Öncesi Eğitim,
- EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH,
- Diğer,

### **Anahtar Kelimeler**

- El Yıkama Davranışı
- Hemşirelik
- Hijyen
- Sağlık Davranışı
- Okul Öncesi
- Okul Sağlığı

Ziyaretçi Sayısı Online :0 Bugün :703 Dün :1641 Toplam :1804571

© Abis Teknoloji 2023



## Bursa Uludağ Üniversitesi (BUÜ) Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Nalan Kuru'nun öncülüğünde Duygu Dostu Eğitim Farkındalık Konferansı gerçekleştirildi



İlk olarak 1 Haziran 2022 tarihinde Türkiye çapında kutlanan Duygu Dostu Eğitim Farkındalık Günü'ne Türkiye'de 40 ilden 200 öğretmen ve yaklaşık 5000 çocuk katıldı. Bu yıl düzenlenen konferans kapsamında Emotion Coaching İngiltere Enstitüsü kurucu ortağı Dr. Louise Gilbert'in da katılımıyla Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde gerçekleştirildi.

Konferansta katılan BUÜ Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Salih Çepni, ülkemizde okul öncesi eğitimin gelişmesine ve farkındalığının artırılmasına yönelik gerçekleştirilen etkinlik ve farkındalık çalışmalarının önemini vurgulayarak başta Doç. Dr. Nalan Kuru olmak üzere konferans düzenleme ekibine teşekkür etti.

Konferansta açılış konuşmasını gerçekleştiren Doç. Dr. Nalan Kuru, ülkemizde sosyal duygusal öğrenme ve öğrenmede duyguların rolüne dikkat çekmek, konuyla ilgili farkındalık yaratmak amacıyla bu etkinliği gerçekleştirdiklerini belirtti. Dr. Kuru, "Duygu Dostu Eğitim Farkındalık Günü, Duygu Dostu Eğitim Derneği ve Emotion Coaching Türkiye Enstitüsü tarafından başlatılan, ülkemizde sosyal duygusal öğrenme ve gelişimde duyguların rolükonusunda kamuoyunda farkındalık yaratmak amacıyla gerçekleştirilen bir etkinliktir. Duygu Dostu Eğitim Derneği ve Emotion Coaching Türkiye Enstitüsü olarak geçen yıl düzenlediğimiz ilk etkinliğimizle ülkemizin her yerinden öğretmenlerimiz, velilerimiz ve çocuklarımızda sosyal duygusal öğrenme konusunda farkındalık yaratabildiğimizi, bu konuda çok geniş bir kitleye ulaşabileceğimizi gördük. 1 Haziran Duygu Dostu Eğitim Farkındalık Günü, ülkemizde bu konulara duyarlılığın artması için çok önemli bir adım olmuştur." açıklamasında bulundu.

Konuşmacılardan Dr. Louise Gilbert, eğitim ortamlarının Duygu Koçluğu yaklaşımı ile desteklenmesinden söz ederek, erken çocukluk döneminde hem kişisel hem de toplum olarak iyi oluşu güçlendirmenin ve bunu sürdürülebilir kılmamanın önemini vurguladı.



### Sosyal-Paylaşım


[Anasayfaya Dön](#)
[Güncel Haberler](#)
[Haber Arşiv](#)

Haber Tarihi : [07-Haz-2023]

Haber Görüntüleme : [326]

Bursa Uludağ Üniversitesi

B.U.Ü. Eğitim Fakültesi

Adres : Uludağ Üniversitesi - Eğitim Fakültesi - Görükle Merkez Kampüs 16059 Nilüfer / BURSA Mail : egtogis@uludag.edu.tr

Mail : egtogis@uludag.edu.tr

Sosyal Medya Bağlantılar



Google Maps Yol Tarifi



## Bağlantılar

## Proje Kartı

Talep İşlemleri

Rapor İşlemleri

Harcama İşlemleri

Proje Çıktı İşlemleri

Bütçe İşlemleri

Proje Kartı Yazdır

Araştırma Alanları Güncelle

ANA MENÜ

## Genel Bilgiler

## Çalışma Takvimi

## Proje Bütçesi

## Dosya Eklenmeleri

## Komisyon Kararları

## Projeden Sorumlu BAP Personeli

Proje İşlemleri : EMİNE ASLAN (D.Telefon: 40457 Email: [ekaratas@uludag.edu.tr](mailto:ekaratas@uludag.edu.tr))Satınalma İşlemleri : SERHAT GENÇ (D.Telefon: Email: [serhatgenc@uludag.edu.tr](mailto:serhatgenc@uludag.edu.tr))

## Genel Bilgiler

Proje Yöneticisi : [Prof.Dr. HANDAN ASUDE BAŞAL](#)  
[Araştırmacı Demirbaş Envanteri](#) [Birim-Bölüm Demirbaş Envanteri](#)[Araştırmacının Projeleri ve Çıktıları](#)

Proje ID : 658

Proje Kodu : SOA-2022-658

Proje Başlığı : Göçmen Kadın ve Ailelerinin Sağlık, Eğitim, Ekonomi ve Uyum Konusunda Güçlendirilmesi Projesi:  
Bursa İli Örneği "GÜÇLÜ GÖÇMEN KADIN, GÜÇLÜ GÖÇMEN AİLE, GÜÇLÜ TOPLUM VE UYUM"

Proje Türü : Öncelikli Alan Araştırma Projesi

Proje Grubu : Sosyal Bilimler

Başvuru Tarihi : 01.10.2021

Süresi (Ay) : 24

Başlangıç Tarihi : 29.04.2022

Ek Süre (Ay) : 0

Askıya Alınma Süresi (Ay): 0

<b>Muhtemel Bitiş Tarihi</b>	: 29.04.2024
<b>Bitiş Tarihi</b>	:
<b>Yayın Koşulu - Ek Süre</b>	:
<b>Proje Durumu</b>	: Yürüyen Proje
<b>Onaylanan Bütçesi</b>	: ₺238.587,30 (TL)
<b>Ek Ödenek 1</b>	: ₺4.278,00 (TL)
<b>Ek Ödenek 2</b>	: ₺1.793,60 (TL)
<b>Ek Ödenek 3</b>	: ₺464,00 (TL)
<b>Toplam Bütçe</b>	: ₺245.122,90 (TL)
<b>Gerçekleşen Harcama</b>	: ₺136.232,24 (TL)
<b>Bekleyen Sipariş</b>	: ₺20.060,00 (TL)

		<b>TOPLAM</b>	<b>HARCAMA</b>	<b>AVANS</b>	<b>SIPARIS</b>	<b>KALAN</b>
<b>Bütçe Özeti</b>	Mal,Malzeme,Hizmet	₺191.094,02	₺126.082,24	₺0,00	₺20.060,00	₺44.951,78
	Seyahat Araştırma Amaçlı	₺0,00	₺0,00	₺0,00		₺0,00
	Seyahat Kongre Katılım	₺18.000,00	₺0,00	₺0,00		₺18.000,00
	Bursiyer	₺36.000,00	₺10.150,00		₺0,00	₺25.850,00
	Araştırmacı	₺0,00	₺0,00			₺0,00

## Proje Özeti

2011 yılı itibari ile savaş nedeniyle Ülkemize çok fazla Suriyeli göçmen gelmiş olup beraberinde ekonomik, sosyal, sağlık, eğitim ve uyum konusunda birçok problemleri de beraberinde getirmişlerdir. Yaşadıkları bu sorunların en fazla kadın ve çocuklarda olduğu görülmektedir. Bu bağlamda ailenin temelini oluşturan kadının hem göç etmesi hem de kadın olmasından kaynaklanan problemleri kadınlar ve daha çok kadınların sorumluluğunda olan çocukların daha fazla yaşadıkları gözlenmektedir. Dolayısıyla Suriye'den gelen göçmen kadınları güçlendirmek amacıyla "Göçmen Kadın ve Ailelerinin Sağlık, Eğitim, Ekonomi ve Uyum Konusunda Güçlendirilmesi Projesi: Bursa İli Örneği "GÜÇLÜ GÖÇMEN KADIN, GÜÇLÜ GÖÇMEN AİLE, GÜÇLÜ UYUM VE TOPLUM" Projesi geliştirilmeye çalışılmıştır. Bu proje ile, Göçmen Suriyeli kadın ve ailelerinin sağlık, eğitim, ekonomi ve uyum konusunda güçlendirilmesi ve sosyal uyumlarının gerçekleştirilmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda; Suriye'den Bursa'ya göç eden toplam 180.206 Suriyeli kişi araştırmanın evrenini oluşturmuştur. Bu evrenin içerisinde ölçüt örnekleme yoluyla seçilen 240 deney grubunda, 240 kontrol grubunda olmak üzere toplam 480 Suriyeli kadın proje kapsamına alınacaktır. Ölçüt araştırma kriterleri; kadınların kendi dilinde okuma yazma bilmesi, son üç yılda Türkiye'ye gelmiş olması, daha önce herhangi bir eğitime katılmamış olması ve 0-9 yaş arası çocuklarının olması olarak belirlenmiştir. Projenin amacı doğrultusunda 0-6 yaş arası çocuğu olan anneler ve 6-9 yaş arası çocuğu olan annelerden oluşan iki gruba projede belirlenen öğretim elemanları tarafından ilk hafta öntest son hafta sontest olmak üzere toplamda 12 hafta sürecek eğitim, sağlık, spor ve ekonomi alanlarında eğitimler verilecektir. Projenin nicel ve nitel yönleri olan karma yöntem ile yürütülecektir. Projenin nicel boyutunda; öntest sontest kontrol gruplu gerçek deneysel desen kullanılacaktır. Projenin amacına ulaşılıp ulaşılmadığını belirlemek için kullanılacak ölçekler projenin ilk haftasında öntest son haftasında sontest

olarak uygulanacaktır. Öntestler sonrasında deney grubundaki göçmen kadınlara Göçmen Kadınların Güçlendirilmesi Eğitim Programı uygulanacaktır. Projenin nitel boyutunda ise durum çalışması modelinde çoklu durum deseni kullanılacaktır. Veriler yarı-yapılandırılmış görüşmeler aracılığıyla toplanacaktır. Yapılacak yarı-yapılandırılmış görüşmelerde katılımcılara kimlik bilgileri, ülkelerinde yaşadıkları problemler, ülkelerinden neden göç ettikleri, geldikleri ülkede hangi problemlerle karşılaştıkları, projenin sağladığı ekonomik katkılar ve projeden beklentilerine yönelik açık uçlu sorular öğretim elemanları tarafından yöneltililecektir. Proje iki yıl sürecek olup toplam 4 dönemi kapsamaktadır. Eğitimler her dönem 60 göçmen anne olmak üzere toplamda 240 göçmen anneye verilecektir.

Araştırmanın bağımsız değişkenleri; eğitim programı, çocuğun cinsiyeti, çocuk sayısı, annenin eğitim durumu ve çocuğun yaşı olarak belirlenmiştir. Bağımlı değişkenler ise katılımcıların çocuk yetiştirme tutumları, sosyal uyumları, sağlıklı yaşama yönelik bilinç düzeyleri ve ev ekonomisine katkıya yönelik görüşleridir. Projenin amacı doğrultusunda verilerin normallik dağılımı kontrol edildikten sonra normal dağılım gösterdiği durumda deney ve kontrol grubunda yer alan annelerin öntest ve sontestlerden aldıkları puanların karşılaştırılmasında T-testinin, çocuğun cinsiyeti, çocuk sayısı, annenin eğitim durumu ve çocuğun yaşı bağımsız değişkenlerinin deney ve kontrol grubunda yer alan annelerin ölçeklerden aldıkları puanlara etkisinin belirlenmesinde Çoklu Varyans Analizi ve gerektiğinde çok değişkenli istatistikler için Kovaryans analizinin, bağımlı değişkenlerin (Aile Hayatı ve Çocuk Yetiştirme Tutum Ölçeği, Sosyokültürel Uyum Ölçeği, Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Ölçeği II, Uluslararası Fiziksel Aktivite Anketi ) birbiri ile olan ilişkisini görmek için ise Pearson korelasyon analizinin uygulanması planlanmıştır. Normal dağılım göstermediği durumda ise yukarıda verilen testlerin non-parametrik testleri kullanılacaktır. Proje sonucunda deney grubunda yer alan göçmen kadınların uyumlarının ve özgüvenlerinin artacağı, kadın ve çocuk sağlığı hakkında daha bilinçli olacakları, iletişim becerilerinin artacağı ve mesleki anlamda kendilerini geliştirecekleri düşünülmektedir.

### **Etik Kurul Onayı: Gerekli**

**\* TİTCK İzni Gerekli Değildir.**

## **Proje Ekibi**

[Öğrenci MUHAMMED MUZAFFER ÖZHAN](#) (Tez Öğrencisi Bursiyer)

[Doç.Dr. GÖNÜL ONUR SEZER](#) (Personel)

[Prof.Dr. NURCAN ÖZYAZICIOĞLU](#) (Personel)

[Arş.Gör. AYL A İREM AYDIN](#) (Personel)

[Prof.Dr. NİMET KORKMAZ](#) (Personel)

[Doç.Dr. PINAR BAĞÇELİ KAHRAMAN](#) (Personel)

[Arş.Gör. GÜLDEN ALTIN](#) (Personel)

[Doç.Dr. MERAL TANER DERMAN](#) (Personel)

[Doç.Dr. ELVAN ŞAHİN ZETEROĞLU](#) (Personel)

[Arş.Gör. İMRAN ÇAĞLAYAN](#) (Personel)

[Arş.Gör. SELEN UĞUR MUTLU](#) (Personel)

[Arş.Gör. MERYEM ATAK](#) (Personel)

[Öğr.Gör. SEMRA SÜRENLER](#) (Personel)

[Prof.Dr. NURAY AKBUDAK](#) (Personel)

## **Araştırma Alanları**

- Sosyal ve Beşeri Bilimler,
- AREA STUDIES,
- EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH,
- FAMILY STUDIES,
- SOCIAL WORK,
- Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları,
- Göç Çalışmaları,

- SOSYAL BİLİMLER,

### **Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları**

---

- Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar
- Sağlık ve Kaliteli Yaşam
- Nitelikli Eğitim
- Toplumsal Cinsiyet Eşitliği
- Eşitsizliklerin Azaltılması

### **Anahtar Kelimeler**

---

- Göçmen, kadın, göçmen kadın, kadın eğitimi, aile, çocuk, uyum, eğitim, sağlık, ekonomi, fiziksel aktivite.



T.C.  
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ  
Eğitim Fakültesi Dekanlığı

Sayı: E-90661511-000-7647

14.09.2022

Konu: Görevlendirme

TÜBİTAK 4004 Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı tarafından desteklenen ve Nilüfer Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin yürüttüğü 122 B 813 numaralı "Ekokent İznik/İznik Gölü ve Çevresinin Ekolojik ve Kültür Varlıklarını Öğreniyorum" isimli projede; 10-14 Ekim 2022 tarihleri arasında Bölümünüz aşağıda isimleri belirtilen öğretim üyelerinin yolluk-gündelik ve konaklama ücretleri TÜBİTAK tarafından karşılanarak görevlendirilmeleri hakkında ilgili Kurumdan alınan yazı örneği ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve adı geçen öğretim üyelerinin görevlendirilmelerinin uygun görülüp görülmediğinin Dekanlığımıza bildirilmesi hususunda gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Salih ÇEPNİ  
Dekan

Doç.Dr.Dilek ZEREN ÖZER  
Dr.Öğr.Üyesi Sema Nur GÜNGÖR

Ek:

1-Üst Yazı

2-Yazı Örneği ve Ekleri

Dağıtım :

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm

Başkanlığına

Temel Eğitim Bölüm Başkanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu:n3BejX9GCK-PoPUIv350Xg

Belge Doğrulama Adresi: <https://udos.uludag.edu.tr/Teyit/>

BUÜ Üniversitesi Görükle Kampüsü 16059 Nilüfer/BURSA

Telefon No: 0(224)294 21 57

Faks No: 0(224)294 21 99

e-Posta: [egtogis@uludag.edu.tr](mailto:egtogis@uludag.edu.tr)

İnternet Adresi: [www.uludag.edu.tr](http://www.uludag.edu.tr)

Kep Adresi: [uludag.rektorluk@hs03.kep.tr](mailto:uludag.rektorluk@hs03.kep.tr)

Telefon No: 0 (224)294 21 65



Bu belge UDOS ile hazırlanmıştır.





T.C.  
NİLÜFER KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü  
Nilüfer Anadolu İmam Hatip Lisesi

Sayı : E-49393563-604.02-57328181  
Konu : TÜBİTAK 4004 Programı Görevlendirme

12.09.2022

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

TÜBİTAK 4004 Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı tarafından desteklenip Nilüfer Anadolu İmam Hatip Lisesi tarafından yürütülmekte olan 122 B 813 No'lu "Ekokent İznik/ İznik Gölü Ve Çevresinin Ekolojik Ve Kültür Varlıklarını Öğreniyorum" isimli proje İznik DSİ tesislerinde düzenlenecektir. Aşağıda bilgileri verilen kişiler 10-14 Ekim 2022 tarihleri arasında proje süresince çeşitli etkinlikler yaparak görev alacaktır. Katılımcının yolluk, gündelik ve konaklama ücreti TÜBİTAK tarafından karşılanacaktır. Belirtilen tarihlerde bilgileri verilen personellerin görevlendirilmesi hususunda; Bilgilerinize arz ederim.

Abdulkadir ÇINAR  
Okul Müdürü

- 1- Doç. Dr. Dilek ZEREN ÖZER: Uludağ Üniversitesi - Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü (Uzman – 10.10.2022-14.10.2022)
- 2- Dr. Öğr. Üyesi Sema Nur GÜNGÖR: Uludağ Üniversitesi - Eğitim Fakültesi temel Eğitim Bölümü (Uzman – 10.10.2022-14.10.2022)
- 3- Prof. Dr. Mustafa ŞAHİN: Uludağ Üniversitesi- Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü İznik Gölünde Sualtı Kültür Varlıkları (Eğitmen- 14.10.2022 )
- 4- Doç.Dr. Egemen DERE: Uludağ Üniversitesi - Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü- Doğada İlk Yardım ve Uygulama (Eğitmen- 10.10.2022 )
- 5- Doç.Dr. Nurhayat DALKIRAN: Uludağ Üniversitesi- Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü-Biyolojik su kalitesinin belirlemesi, İklim Değişiminin Nedenleri, İznik Gölü Havzası Ve Diğer Su Kütelleri Üzerine Etkisi , (Eğitmen- 13.10.2022 )
- 6- Dr. Öğr. Üyesi Didem KARACAOĞLU: Uludağ Üniversitesi- Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü-Fitoplankton Ve Bentik Alglerin Örneklenmesi (Eğitmen- 13.10.2022 )

Ek:

- 1- Etkinlik programı (2 sayfa)

Güvenli Elektronik İmza!  
Aslı ile Aynıdır  
...../20.....

Adres : Cumhuriyet Mh.Nilüfer Hatun Cd.Kırkpınar Sk.No:132  
Nilüfer/BURSA  
Telefon No : 0 (224) 453 10 22  
E-Posta: 964462@meb.k12.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiyc.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Abdulkadir ÇINAR (Okul Müdürü)

Unvan : Okul Müdürü

İnternet Adresi: <http://niluferanadoluihl.meb.k12.tr/>

Faks:22445310

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 9a4f-caf5-3156-be33-3df5 kodu ile teyit edilebilir.

