

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

Değerli Öğrencimiz, Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı öğrencilerimize sunulan eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha fazla iyileştirilmesi, ulusal ve uluslararası eğitim standartlarına uygunluğunun belgelenmesi amacıyla akreditasyon çalışmaları başlatılmıştır. Bu bağlamda, siz değerli öğrencilerimizden gelecek bilgi ve dönütler bizler için büyük önem taşımakta olup, aşağıda yer alan anket sorularını değerlendirerek yapacağınız katkılar için şimdiden teşekkür ediyoruz.

* Indicates required question

1. Email *

Kişisel Bilgiler

2. Cinsiyetiniz:* *

Mark only one oval.

Kadın

Erkek

3. Bölümümüze giriş yılınız:*

4. Bölümümüzde en son kaçınıcı yarıyılınızı tamamladınız?* *

Mark only one oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

ÖĞRENİM DENEYİMİN TATMINKARLIĞI

Öğrenim deneyiminizi 1 en az (memnun değil), 5 en çok (memnun) olacak şekilde 1'den 5'e kadar bir puanla değerlendiriniz.

5. Ders içeriklerini ve değerlendirme kriterlerinin önceden açıklanmasından* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Memnunum

6. Ölçme ve değerlendirme öğretim elemanlarının objektifliğinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

7. Ödevlerine ve sınav kağıtlarına detaylı geri bildirime verilmesinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

8. Öğretim elemanları ile kolaylıkla iletişim kurabilmekten* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

9. Öğretim elemanlarının dersleri ve konuları ilginç hale getirmelerinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

10. Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve tekniklerin kullanılmasından

*

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

11. Derslerde beni teşvik etmelerinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

12. Ders içeriklerinin entelektüel boyutundan* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

13. Programda yer alan derslerin uygulama ve teorik açısından yeterliliğinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

14. Derslerle ilgili, kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyallerden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

YERLEŞKE VE YAŞAMININ DOYURUCULUĞU

Yerleşke ve yerleşke yaşamının doyuruculuğunu 1 en az (memnun değil), 5 en çok (memnun) olacak şekilde 1'den 5'e kadar bir puanla değerlendiriniz.

15. İlgî ve yeteneklerime uygun kulüplerinin varlığından* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

16. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

17. Yemek hizmetlerinin kalitesinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

18. Sosyal tesislerin fiziksel koşullarından* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

19. Sağlık hizmetlerinin yeterliliğinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

20. Sosyal ve kültürel etkinliklerden zamanında haberdar edilmesinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

21. Kampüsün ulaşımından* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

22. Kampüsün mimarisi ve çekiciliğinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

23. Yurt ve konaklama imkanlarını ve hizmet kalitesinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

AKADEMİK DESTEK VE İLĞİ

Akademik destek ve ilgiye ilişkin deneyimlerinizi 1 en az (memnun değil), 5 en çok (memnun) olacak şekilde 1'den 5'e kadar bir puanla değerlendiriniz.

24. Akademik danışmanlık hizmetlerinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

25. Danışmanımın akademik gelişimimi izlemesinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

26. Bölümde iş olanakları ile ilgili olarak bilgi verilmesinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

27. Staj faaliyetlerinin yürütülmesinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

28. Danışmanımın bana ayırdığı zamanın yeterliğinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

29. Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişimden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

30. Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilmekten* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

31. Belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmanımla görüşebilmekten* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

32. Ders içi ve dışı soru ve sorunlarına çözüm bulunabilmesinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

33. Derslerime ilişkin yeterli tavsiye ve rehberlikten* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

KURUMUN YÖNETİM VE İŞLEYİŞİNDEN MEMNUNİYET

Kurum yönetimi ve işleyişi ile ilgili deneyimlerinizi 1 en az (memnun değil), 5 en çok (memnun) olacak şekilde 1'den 5'e kadar bir puanla değerlendiriniz.

34. Öğrenci işleri ile kolaylıkla iletişim kurabilmekten* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

35. Üniversiteyle ilgili görüşlerimin dikkate alınmasından* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

36. Rektör, dekan, bölüm başkanı/ABD başkanına ulaşabilmekten* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

37. Öğrenci işleri çalışanlarının öğrencilerle olan iletişiminden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

38. Güvenlik görevlilerinin öğrencilere karşı tutumlarından* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

39. Yönetimin öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlılıklarından* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

40. Öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmasından* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

41. Kararlarda öğrencilerin yararı önde tutulmasından* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

42. Öğrencilere haklarını kullanma fırsatları sunulmasından* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

ÖĞRENME İMKAN VE KAYNAKLARININ ZENGİNLİĞİ

Öğrenme imkan ve kaynakların zenginliğine ilişkin ifadeleri, 1 en az (memnun değil), 5 en çok (memnun) olacak şekilde 1'den 5'e kadar bir puanla değerlendiriniz.

43. Kütüphanedeki kaynakların yeterliğinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

44. Ödünç kitap alma sisteminden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

45. Kütüphane olanaklarına elektronik ortamda ulaşabilme düzeyinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

46. Kütüphanenin çalışma saatlerinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

47. Kütüphane görevlilerinin öğrencilere ilgisinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

48. Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların miktarından* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

49. Araştırma merkezlerinin yeterliliğinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

50. Özel çalışma alanlarının yeterliliğinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

51. Kablosuz internet ağının yeterliliğinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

KİŞİSEL GELİŞİM VE KARIYER DESTEĞİ

Kişisel gelişim ve kariyer desteği ile ilgili deneyimlerinizi 1 en az (memnun değil), 5 en çok (memnun) olacak şekilde 1'den 5'e kadar bir puanla değerlendiriniz.

52. Mesleki eğitimlerin yeterliliğinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

53. Kişisel gelişim eğitimlerinin yeterliliğinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

54. Üniversitenin iş bulmada sağladığı kolaylıklardan* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

55. Kariyer merkezinin işlevinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

56. Kariyer merkezi çalışanlarının iletişimden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

57. İş hayatını tanıtıcı faaliyetlerin yeterliliğinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

58. Sertifika programlarının yeterliliğinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

59. Yarı zamanlı mesleki çalışmalarının varlığından* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

60. Kariyer planlama faaliyetlerinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

61. İş hayatına hazırlanma faaliyetlerinden* *

Mark only one oval.

Memnun değilim

1

2

3

4

5

Memnunum

4. sınıf iseniz aşağıdaki soruları da cevaplayınız.

62. İş bulmada etkili olduğunu düşündüğünüz dersleri (en az 3 ders) yazınız.

63. Öğretmen olarak ve öğretmenlik mesleği dışında iş bulmaya ilişkin düşünceleriniz?

Mark only one oval.

- Öğretmen olmak
- Başka meslek yapmak

64. Cevabınız başka bir meslek ise nedenleri?

Mark only one oval.

- Akademik alana ilgi (Yüksek lisans vb....)
- Başka mesleklere ilgi
- Farklı deneyimlere ilgi
- Diğer

65. Cevabınız diğer ise belirtiniz.

Katılımınız için teşekkür ederiz.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

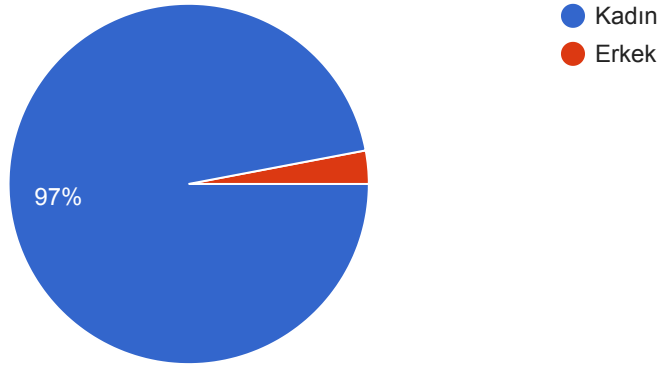
67 responses

[Publish analytics](#)

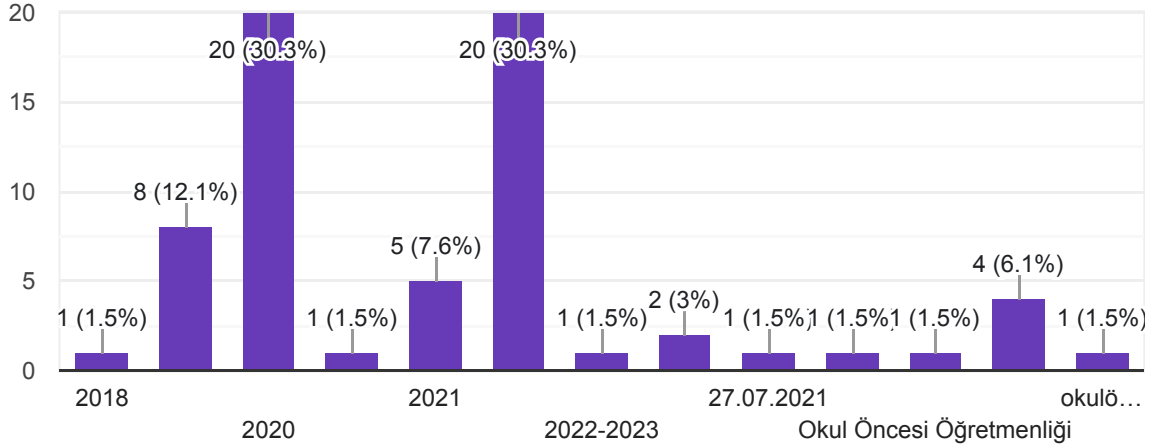
Kişisel Bilgiler

Cinsiyetiniz:*[Copy](#)

67 responses

**Bölümümüze giriş yılınız:***[Copy](#)

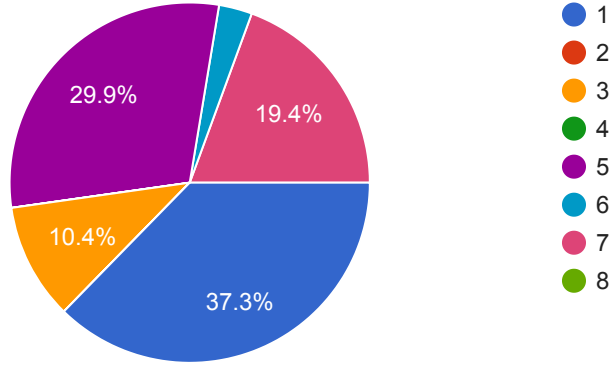
66 responses



Bölümümüzde en son kaçınıcı yarıyılınızı tamamladınız?*

Copy

67 responses

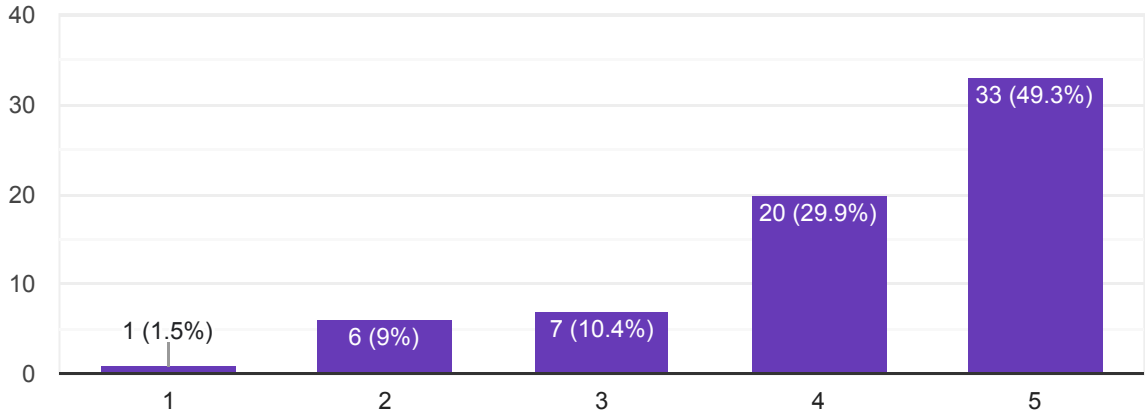


ÖĞRENİM DENEYİMİNİN TATMINKARLIĞI

Ders içeriklerini ve değerlendirme kriterlerinin önceden açıklanmasından*

Copy

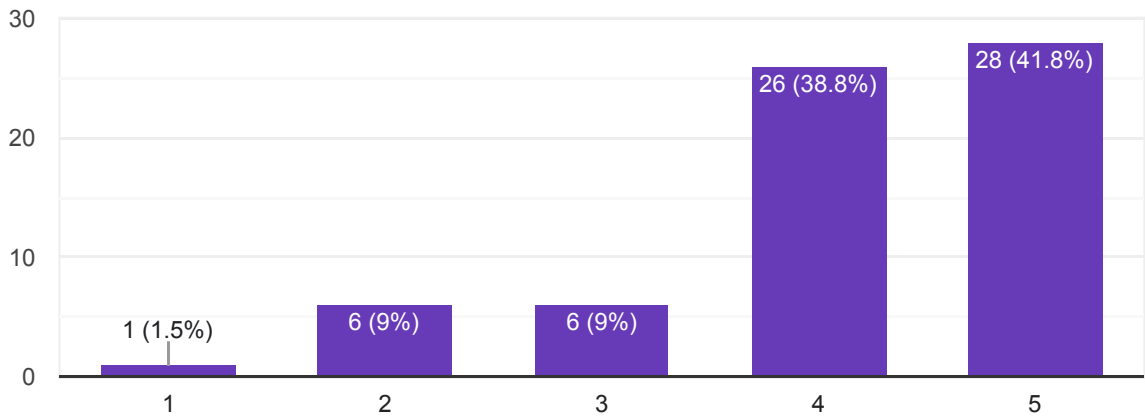
67 responses



Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanlarının objektifliğinden*

Copy

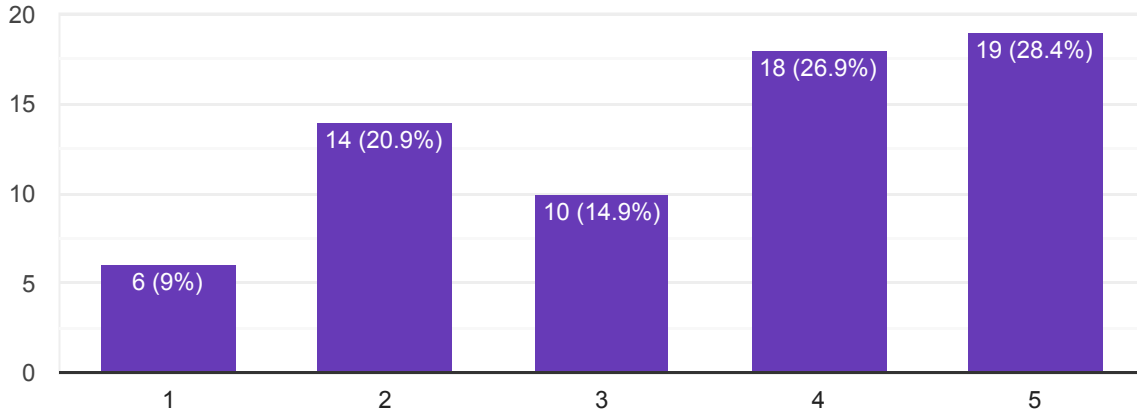
67 responses



Ödevlerine ve sınav kağıtlarına detaylı geri bildirilme verilmesinden*



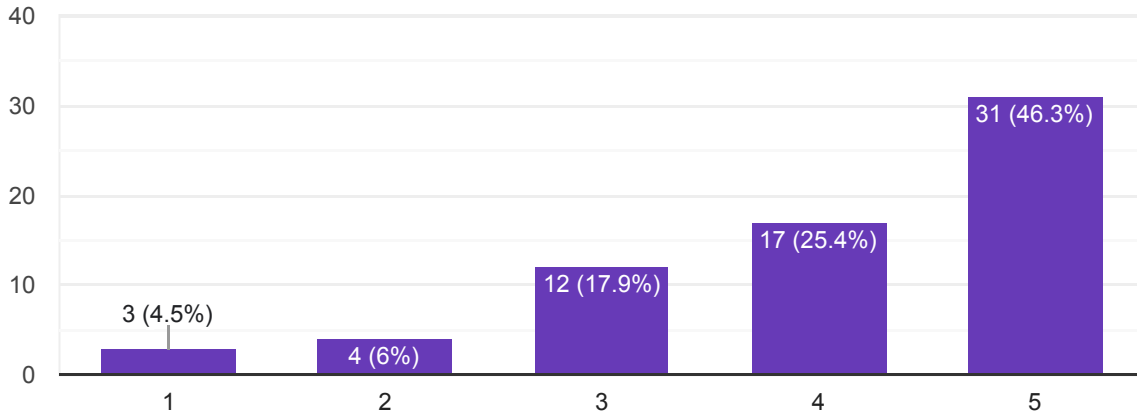
67 responses



Öğretim elemanları ile kolaylıkla iletişim kurabilmekten*



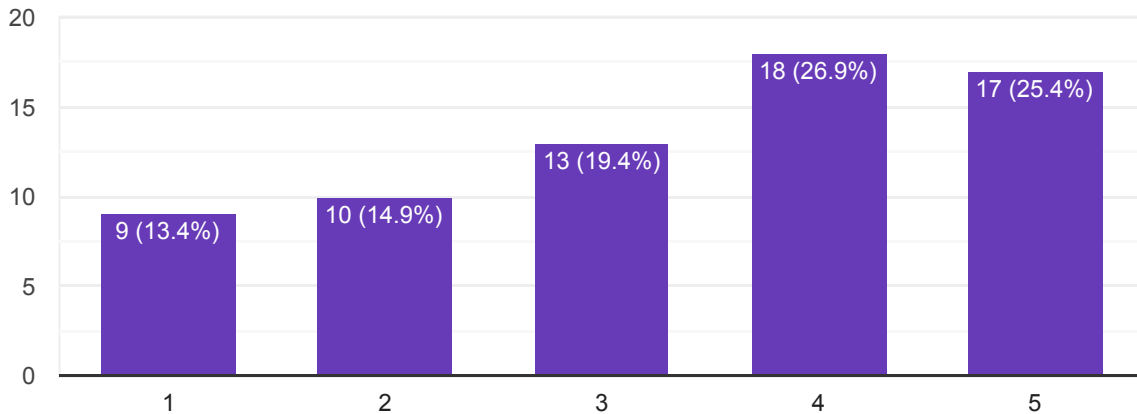
67 responses



Öğretim elemanlarının dersleri ve konuları ilginç hale getirmelerinden*



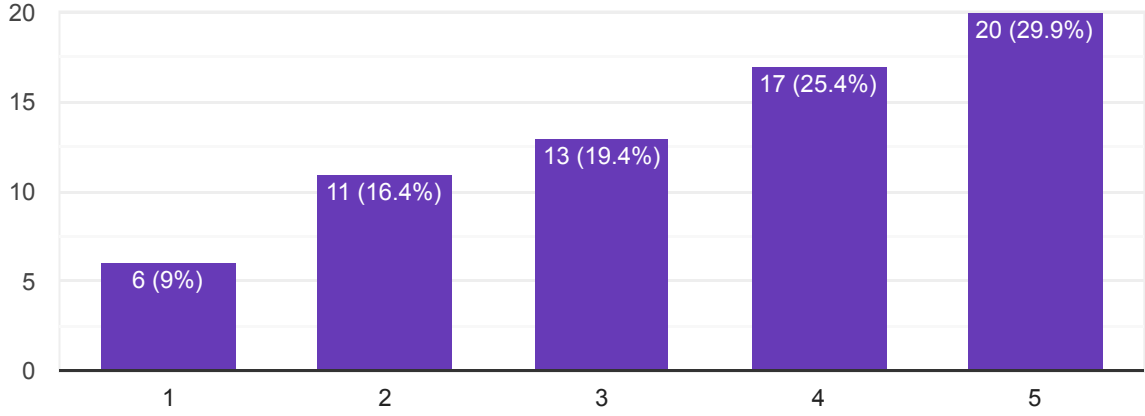
67 responses



Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve tekniklerin kullanılmasından



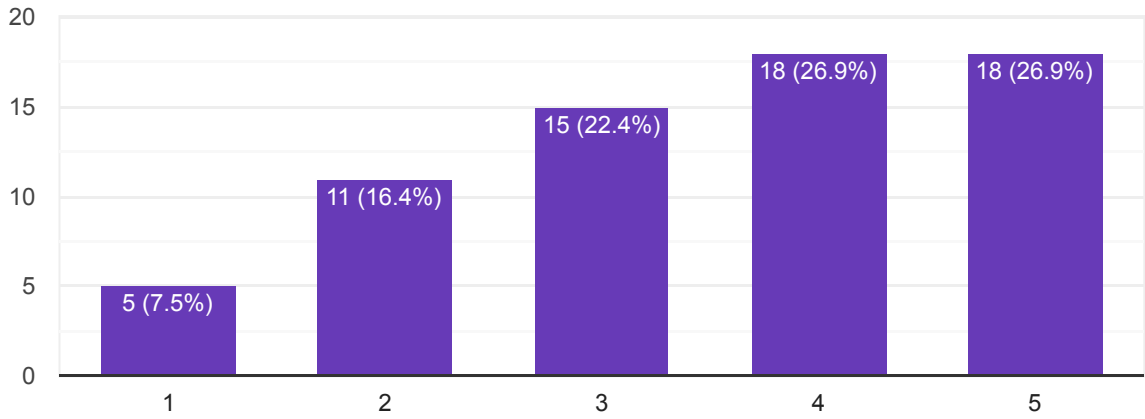
67 responses



Derslerde beni teşvik etmelerinden*



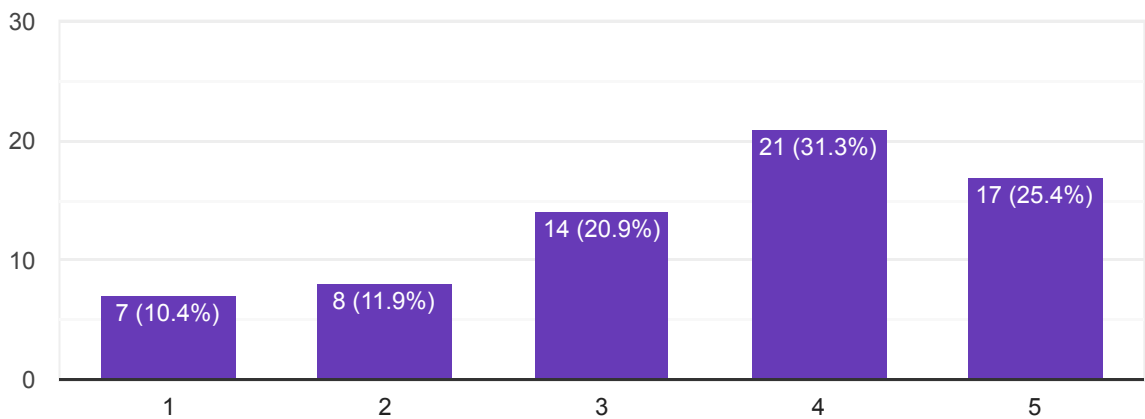
67 responses



Ders içeriklerinin entelektüel boyutundan*



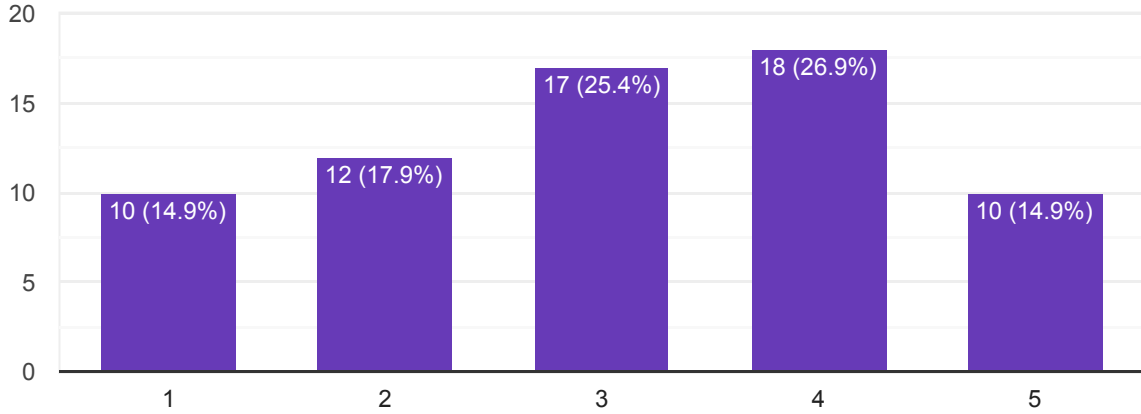
67 responses



Programda yer alan derslerin uygulama ve teorik açısından yeterliliğinden*



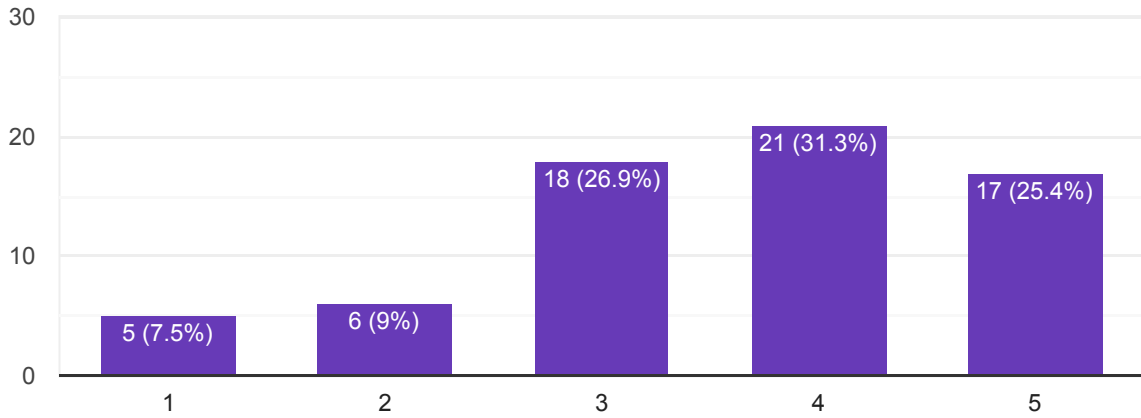
67 responses



Derslerle ilgili, kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyallerden*



67 responses

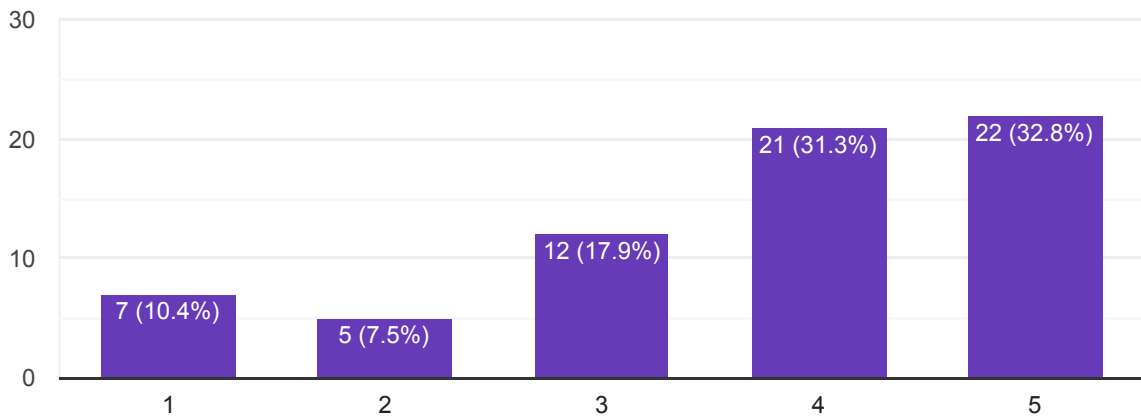


YERLEŞKE VE YAŞAMININ DOYURUCULUĞU

İlgi ve yeteneklerime uygun kulüplerinin varlığından*



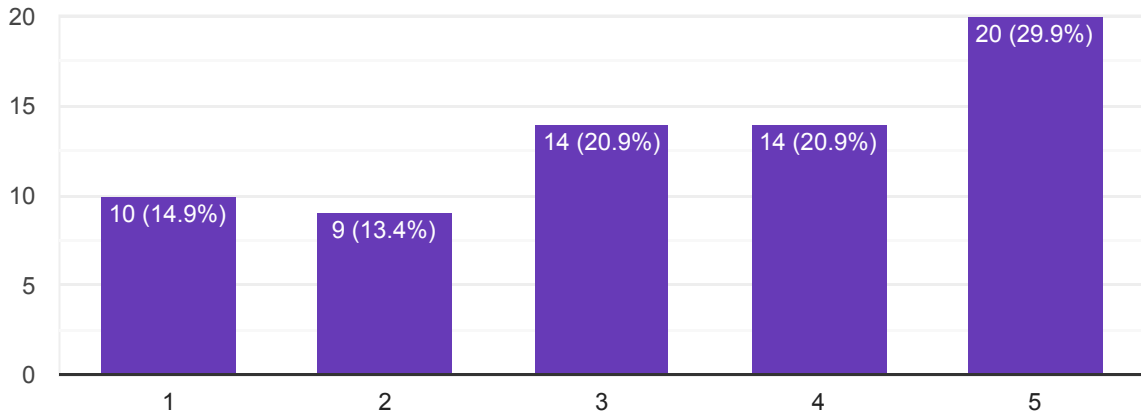
67 responses



Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerden*



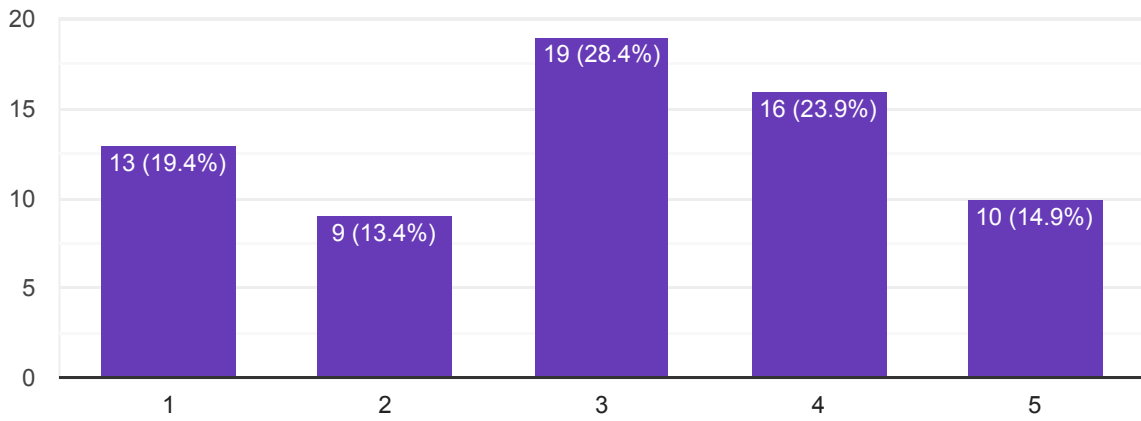
67 responses



Yemek hizmetlerinin kalitesinden*



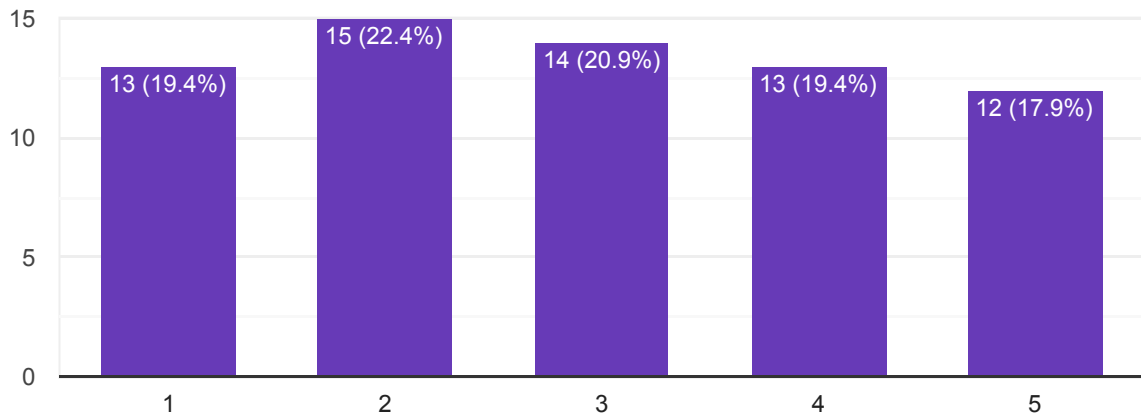
67 responses



Sosyal tesislerin fiziksel koşullarından*



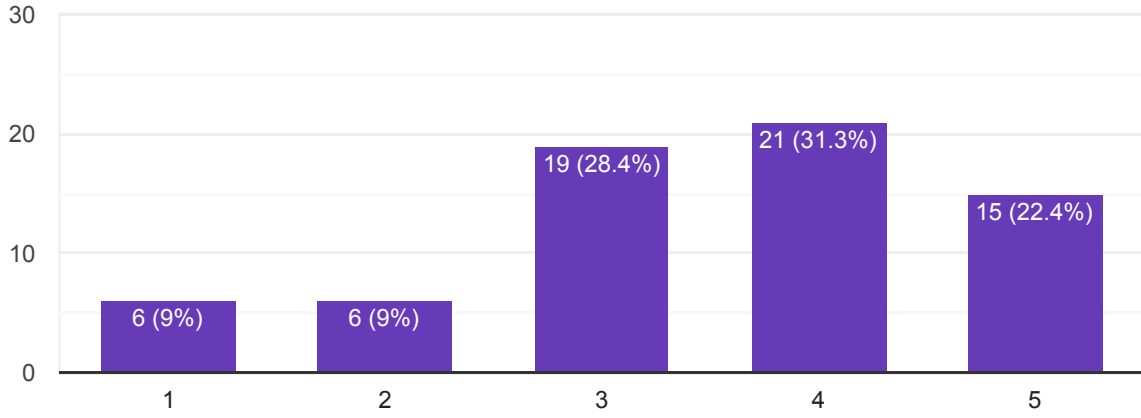
67 responses



Sağlık hizmetlerinin yeterliliğinden*



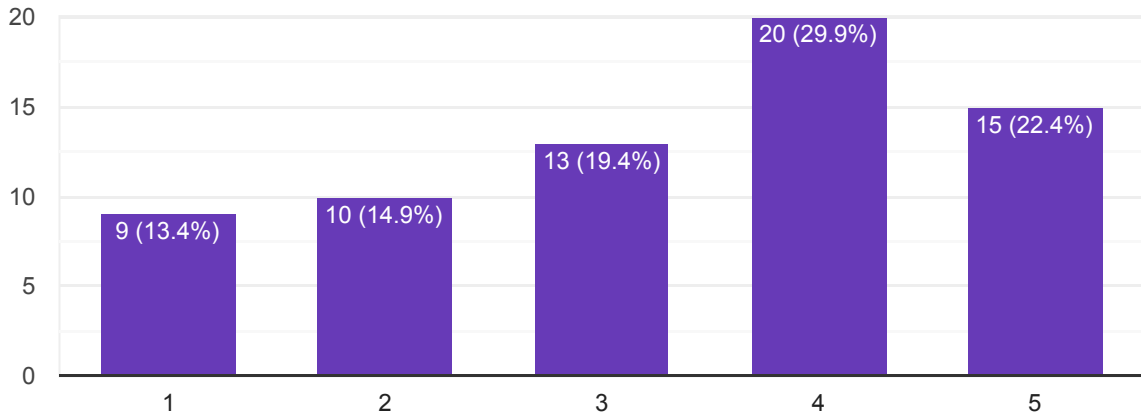
67 responses



Sosyal ve kültürel etkinliklerden zamanında haberdar edilmesinden*



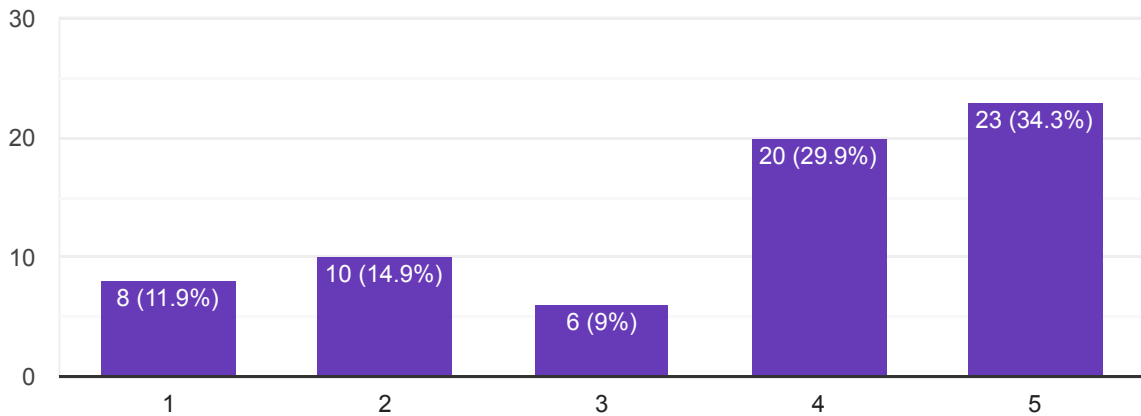
67 responses



Kampüsün ulaşımından*



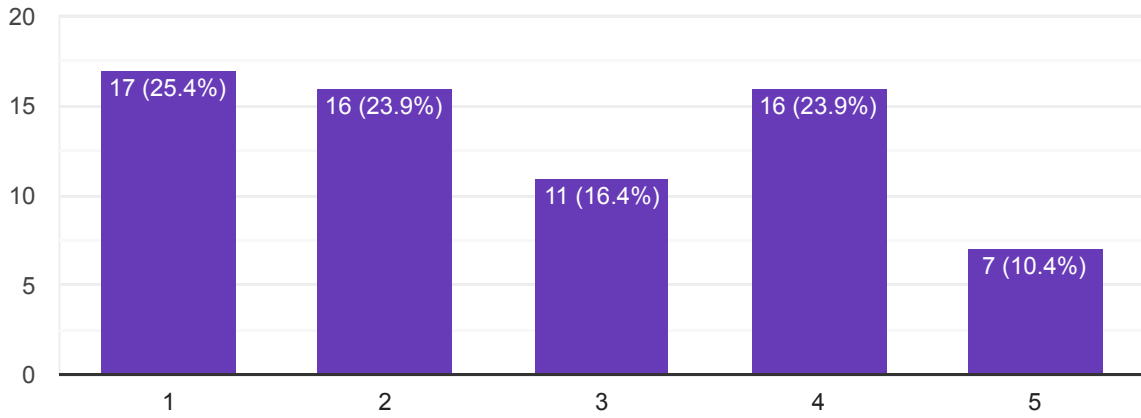
67 responses



Kampüsün mimarisi ve çekiciliğinden*



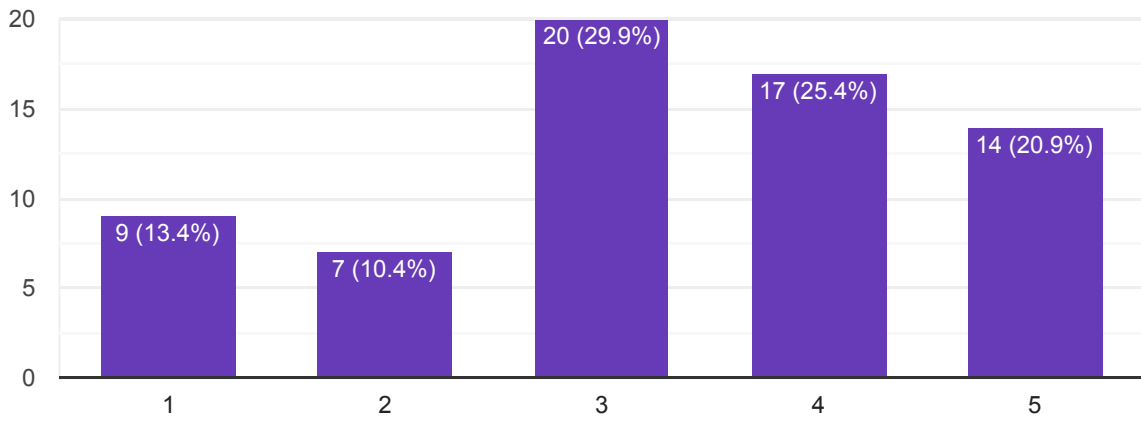
67 responses



Yurt ve konaklama imkanlarını ve hizmet kalitesinden*



67 responses

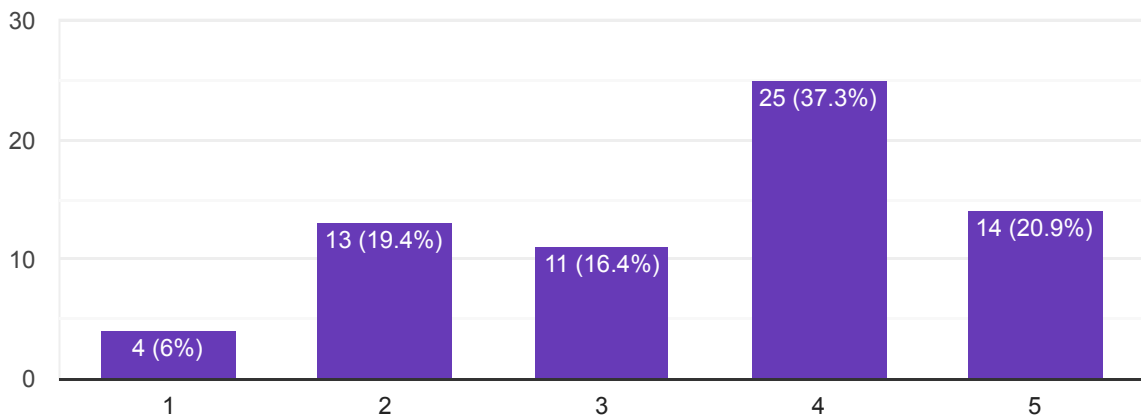


AKADEMİK DESTEK VE İLGİ

Akademik danışmanlık hizmetlerinden*



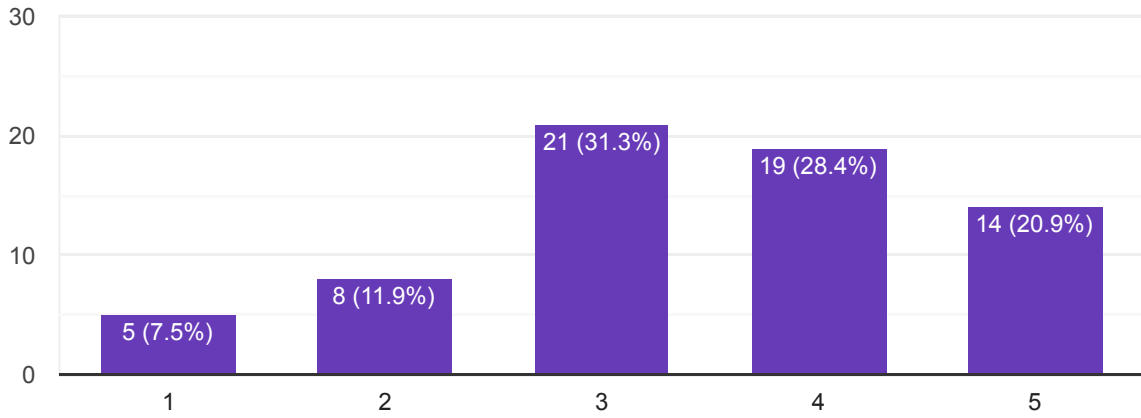
67 responses



Danışmanımın akademik gelişimimi izlemesinden*



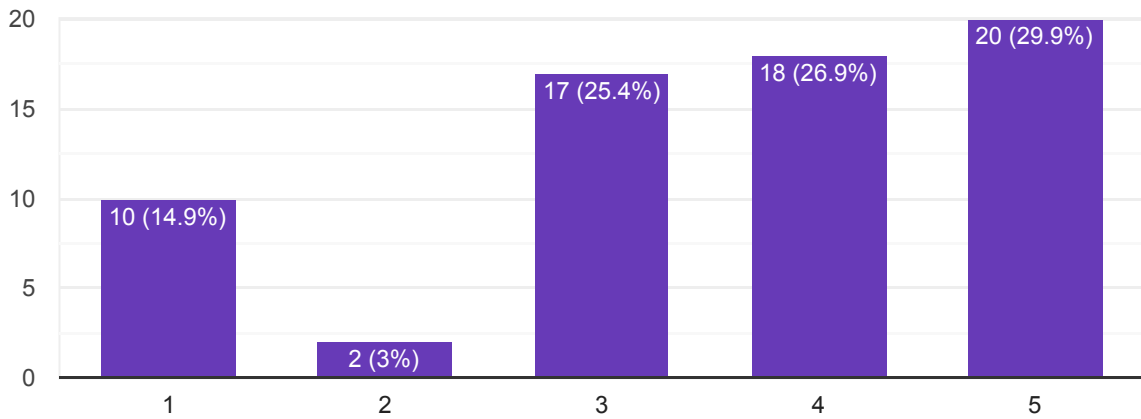
67 responses



Bölümde iş olanakları ile ilgili olarak bilgi verilmesinden*



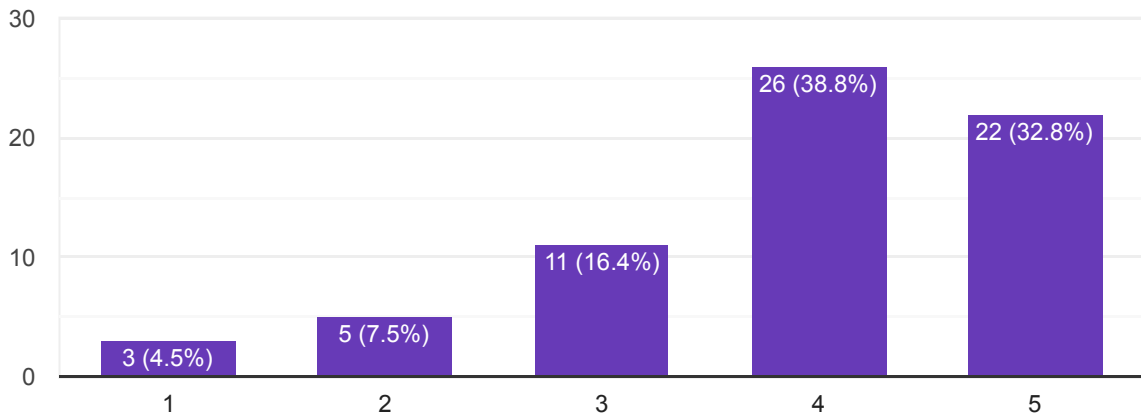
67 responses



Staj faaliyetlerinin yürütülmesinden*



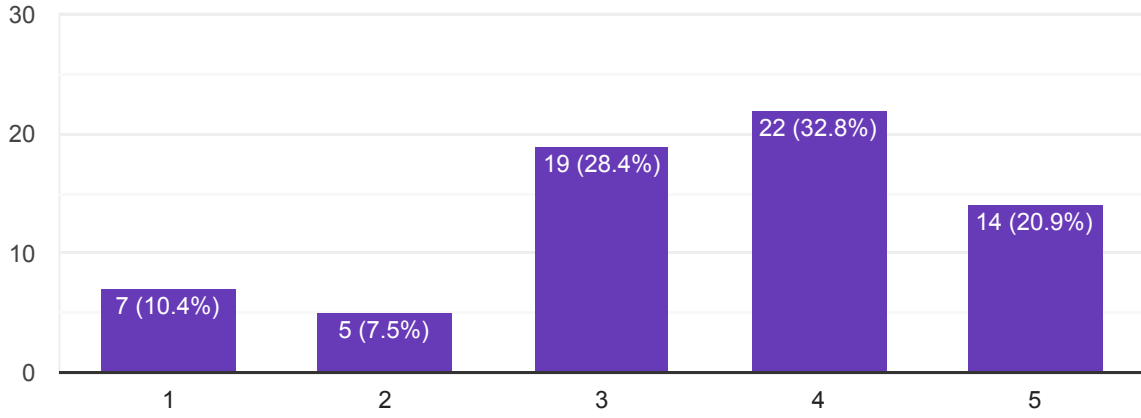
67 responses



Danışmanımın bana ayırdığı zamanın yeterliğinden*

 Copy

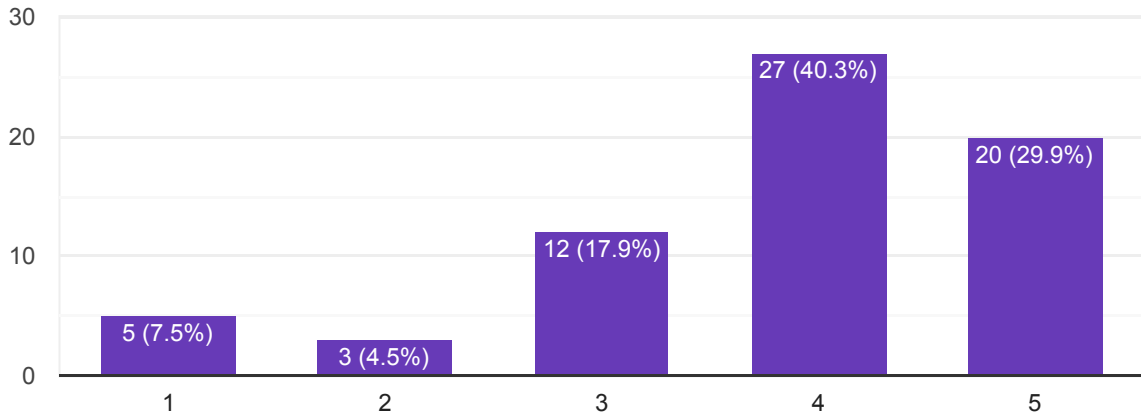
67 responses



Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişimden*

 Copy

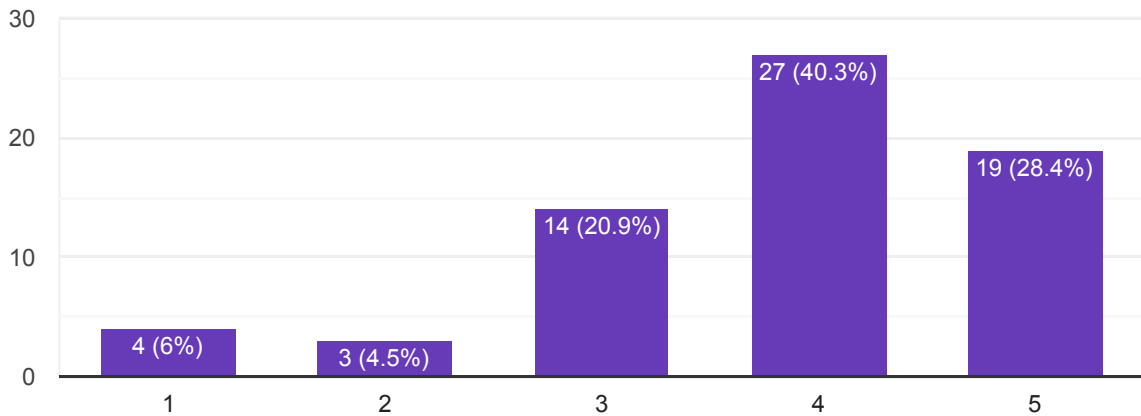
67 responses



Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilmekten*

 Copy

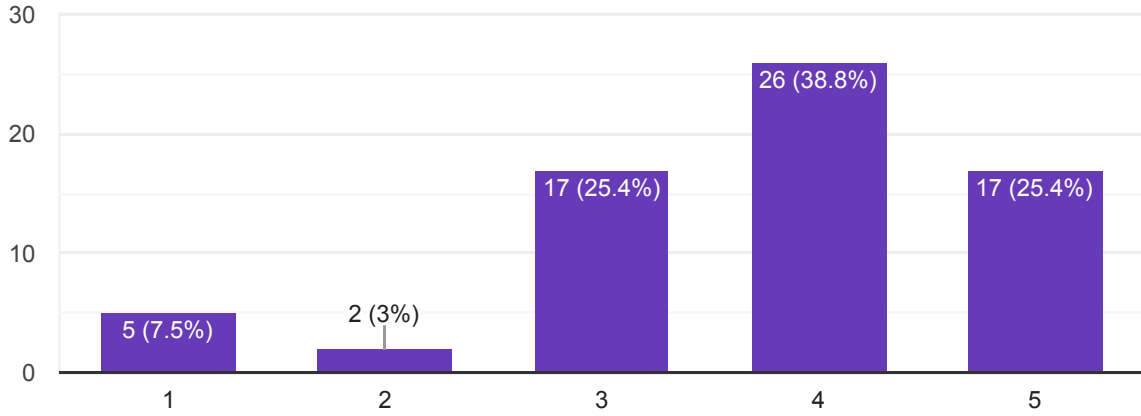
67 responses



Belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmanımla görüşebilmekten*



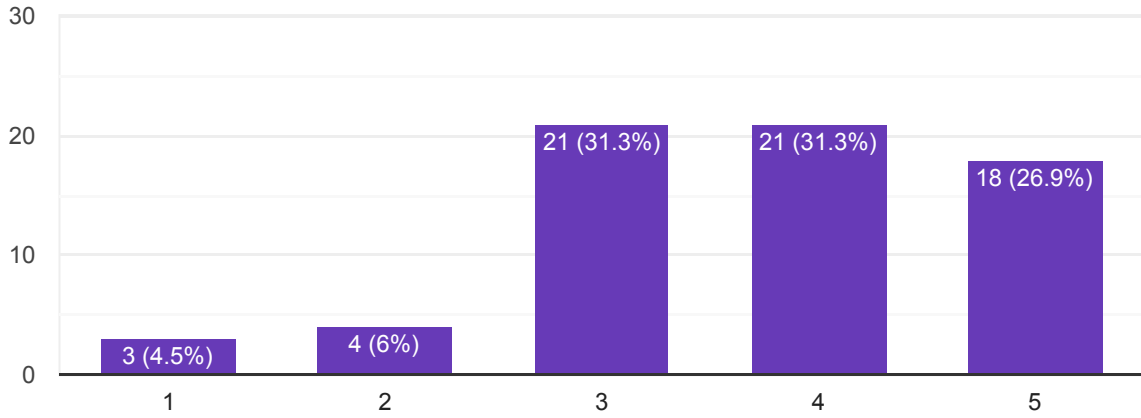
67 responses



Ders içi ve dışı soru ve sorunlarına çözüm bulunabilmesinden*



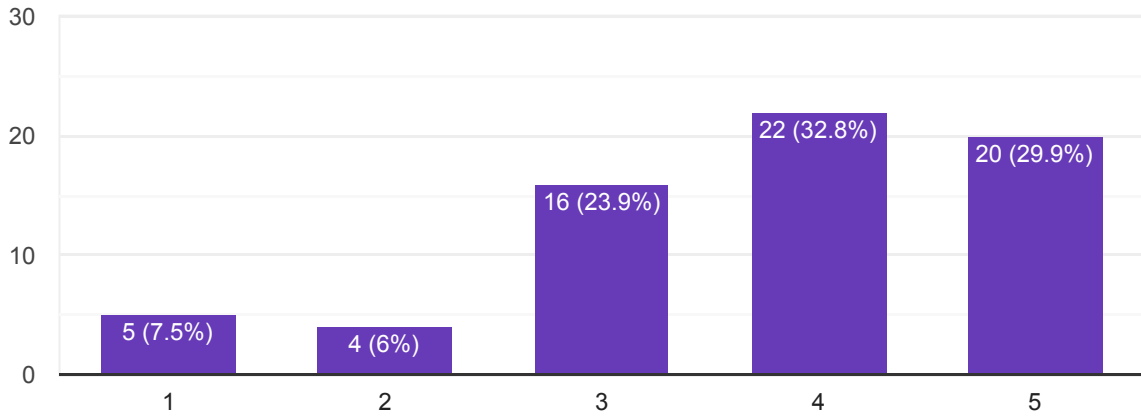
67 responses



Derslerime ilişkin yeterli tavsiye ve rehberlikten*



67 responses



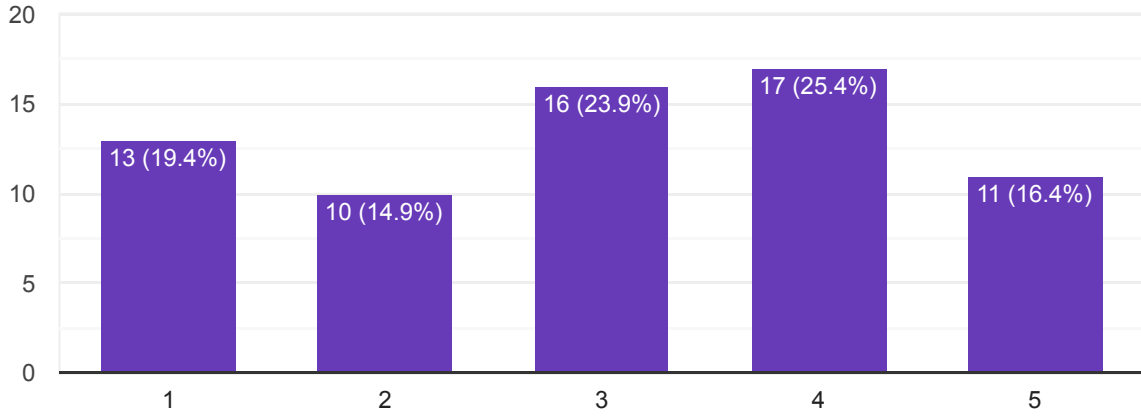
KURUMUN YÖNETİM VE İŞLEYİŞİNDEN MEMNUNİYET



Öğrenci işleri ile kolaylıkla iletişim kurabilmekten*



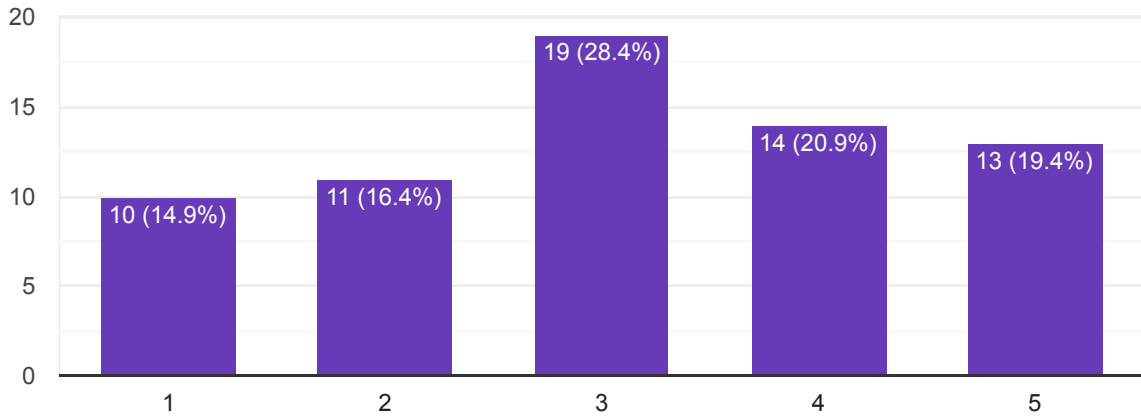
67 responses



Üniversiteyle ilgili görüşlerimin dikkate alınmasından*



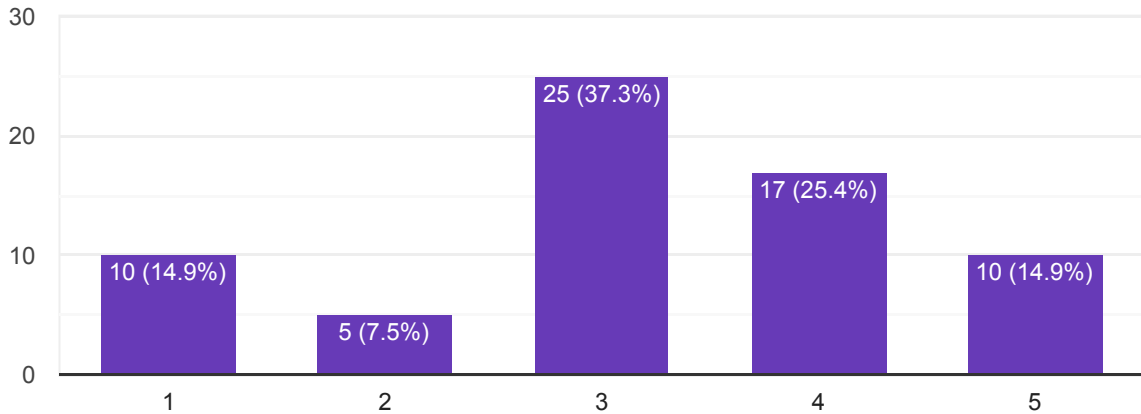
67 responses



Rektör, dekan, bölüm başkanı/ABD başkanına ulaşabilmekten*



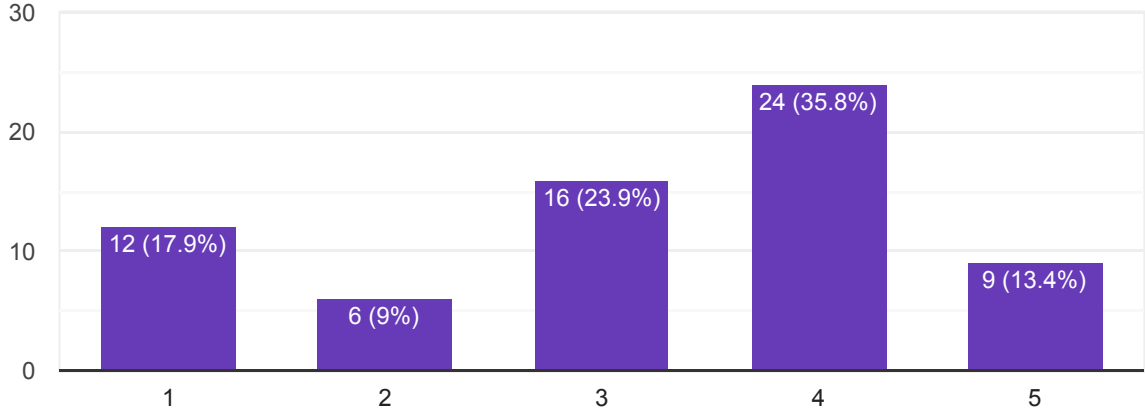
67 responses



Öğrenci işleri çalışanlarının öğrencilerle olan iletişiminden*



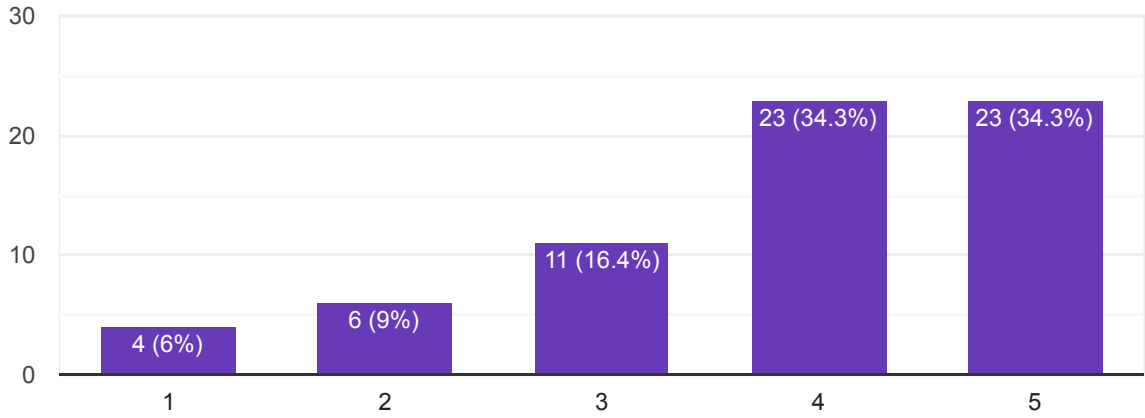
67 responses



Güvenlik görevlilerinin öğrencilere karşı tutumlarından*



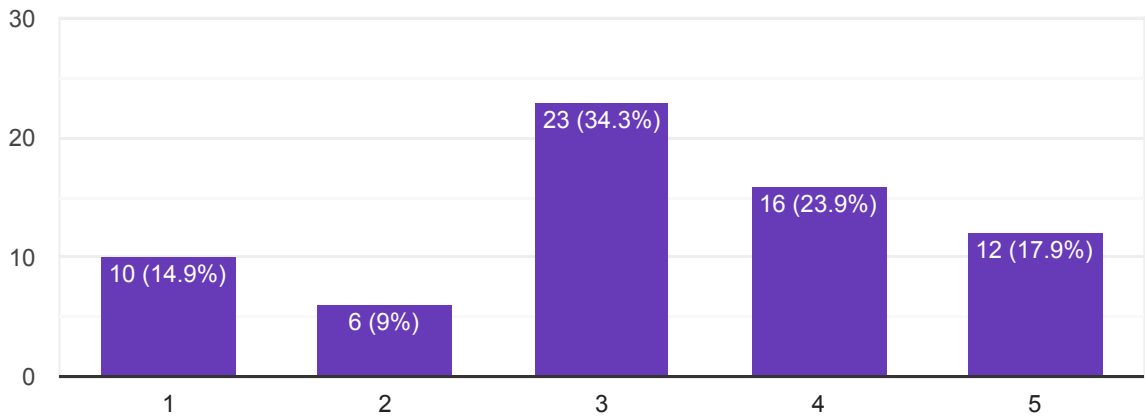
67 responses



Yönetimin öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlılıklarından*



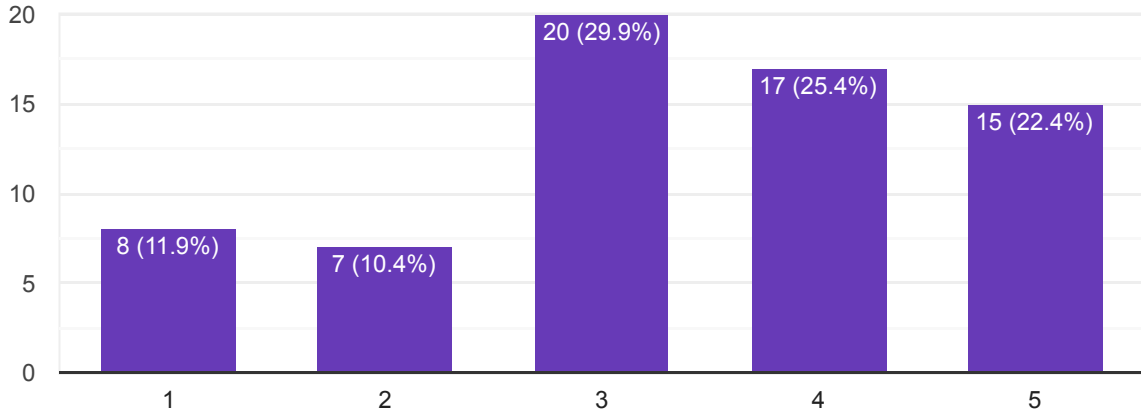
67 responses



Öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmasından*



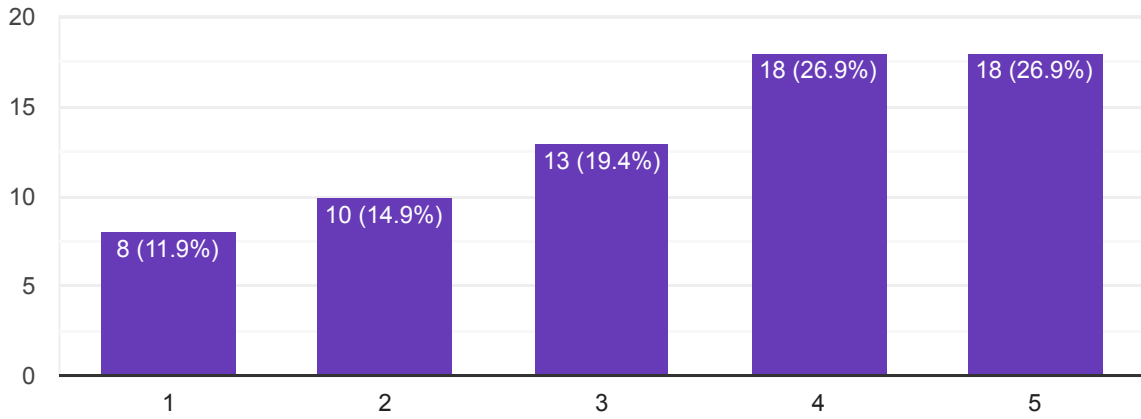
67 responses



Kararlarda öğrencilerin yararı önde tutulmasından*



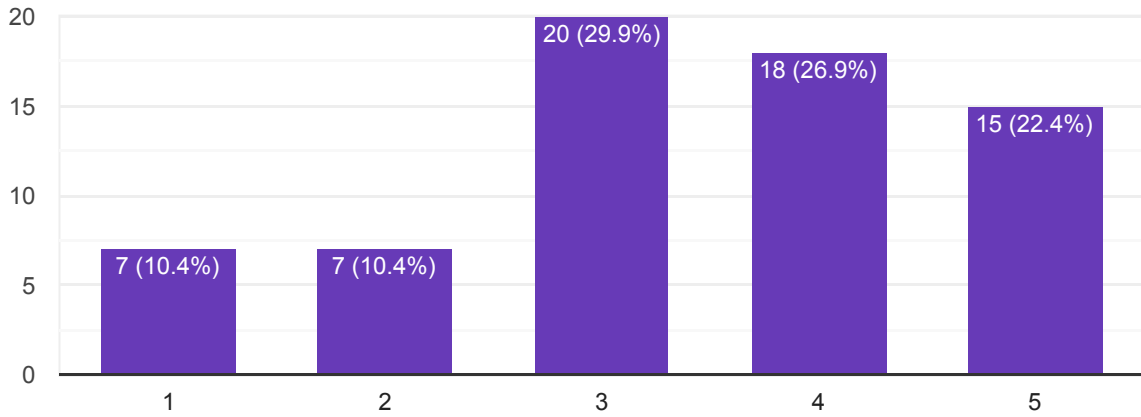
67 responses



Öğrencilere haklarını kullanma fırsatları sunulmasından*



67 responses



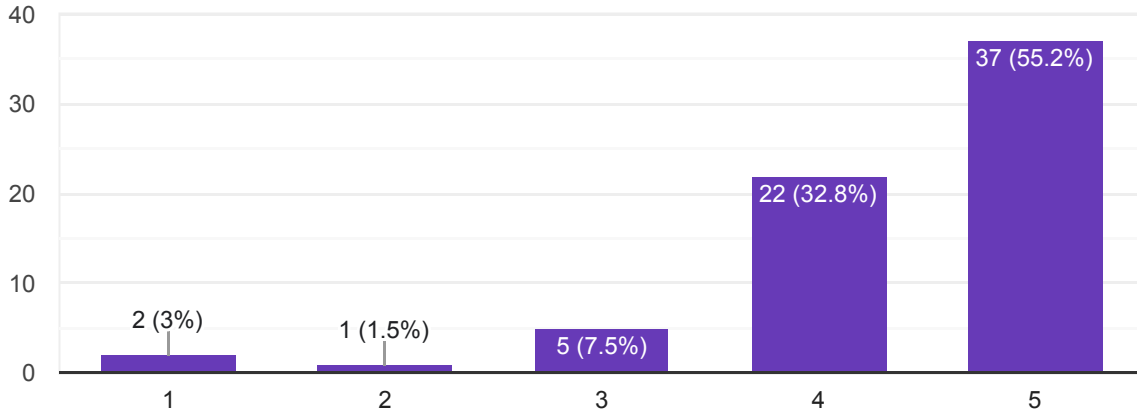
ÖĞRENME İMKAN VE KAYNAKLARININ ZENGİNLİĞİ



Kütüphanedeki kaynakların yeterliğinden*



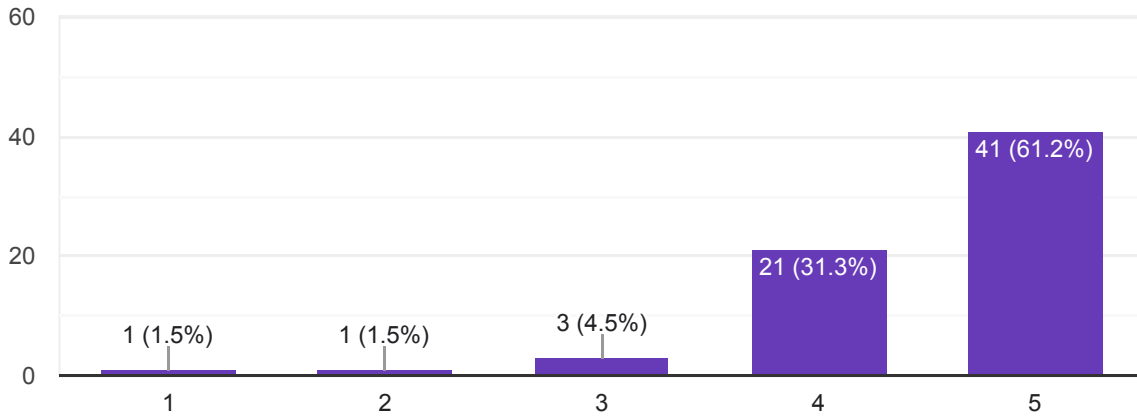
67 responses



Ödünç kitap alma sisteminden*



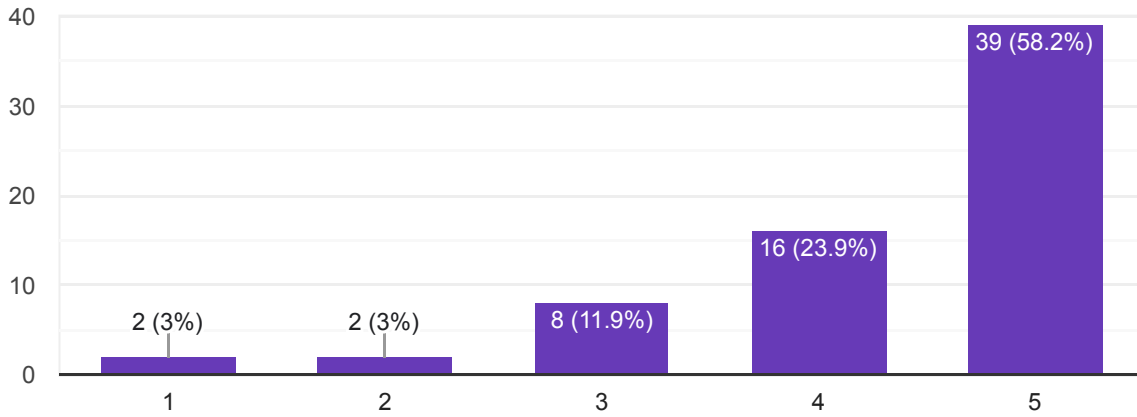
67 responses



Kütüphane olanaklarına elektronik ortamda ulaşabilme düzeyinden*



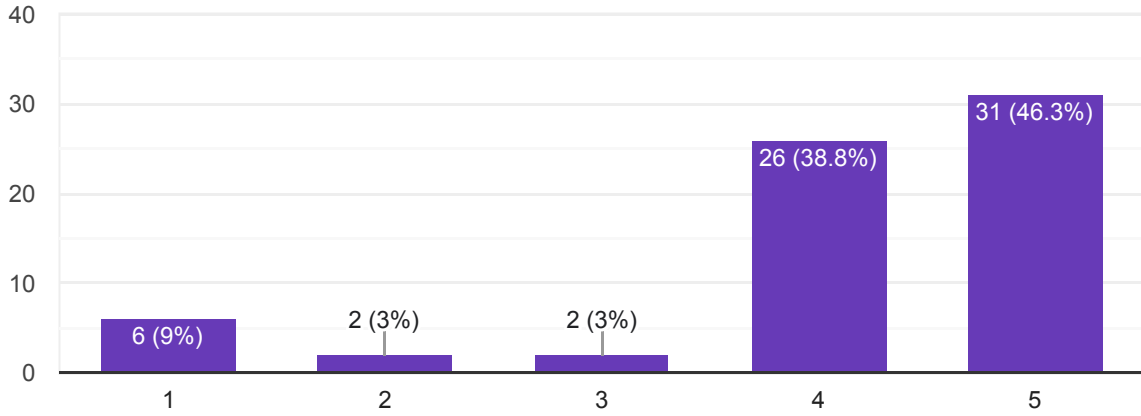
67 responses



Kütüphanenin çalışma saatlerinden*



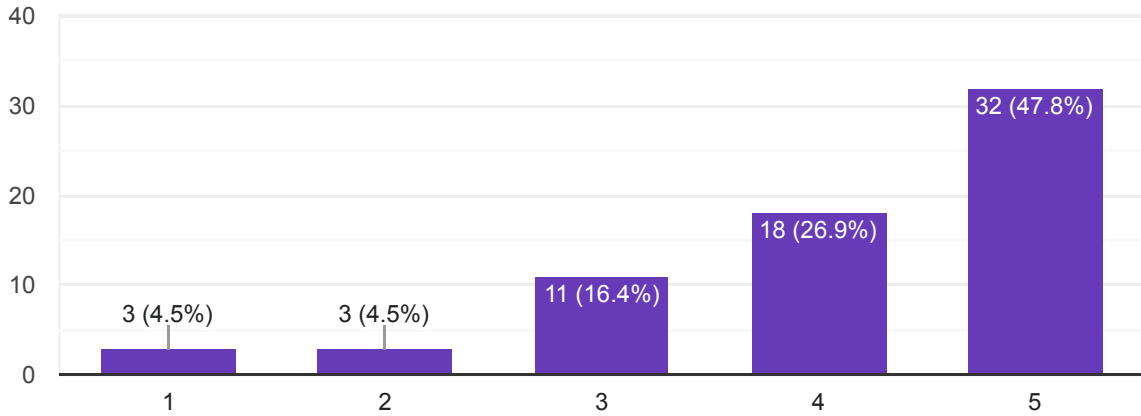
67 responses



Kütüphane görevlilerinin öğrencilere ilgisinden*



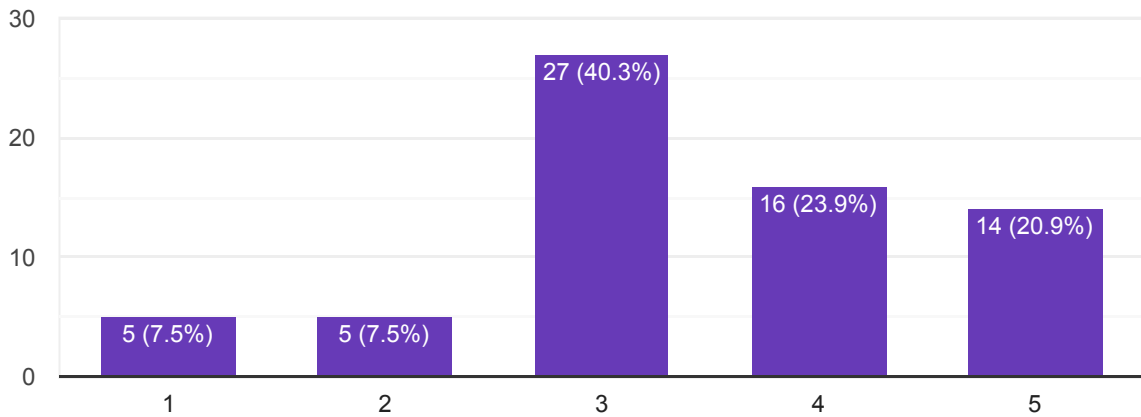
67 responses



Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların miktarından*



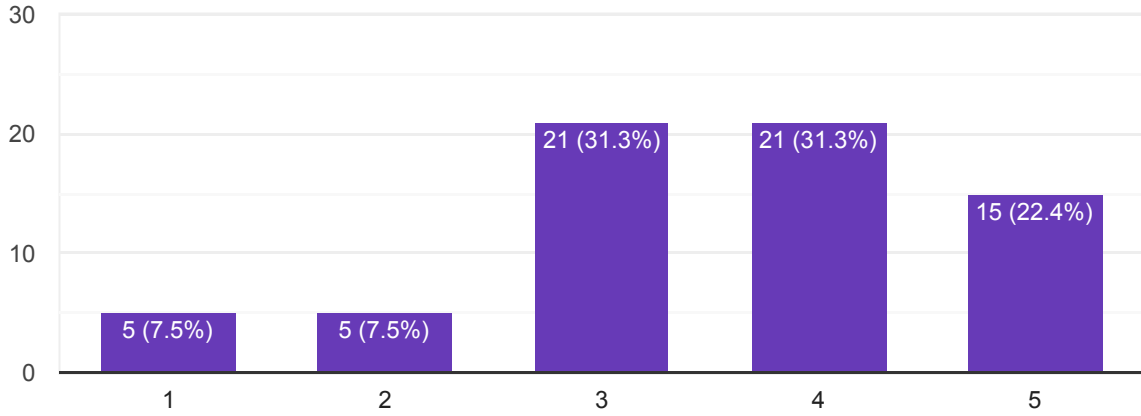
67 responses



Araştırma merkezlerinin yeterliliğinden*



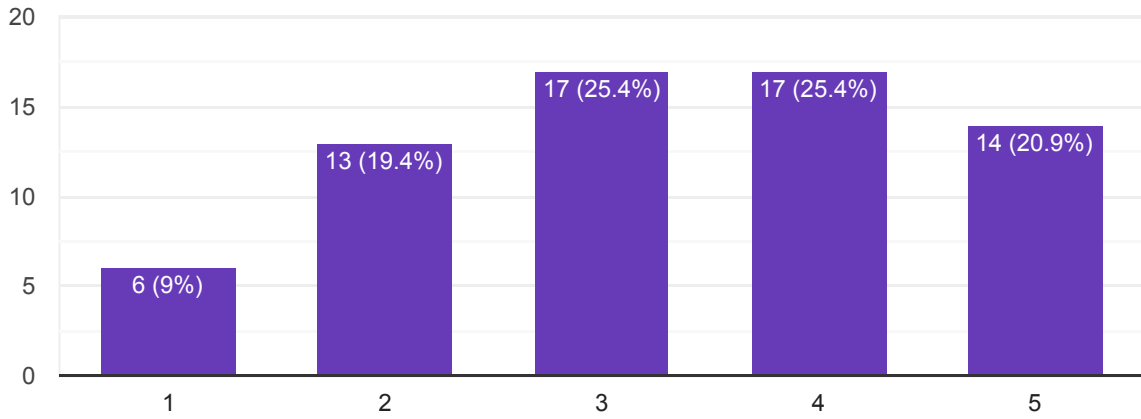
67 responses



Özel çalışma alanlarının yeterliliğinden*



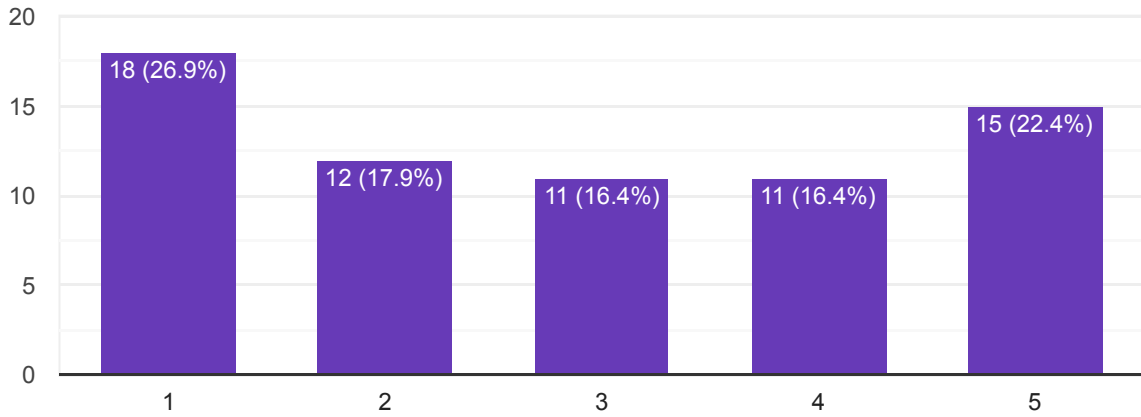
67 responses



Kablosuz internet ağının yeterliliğinden*



67 responses



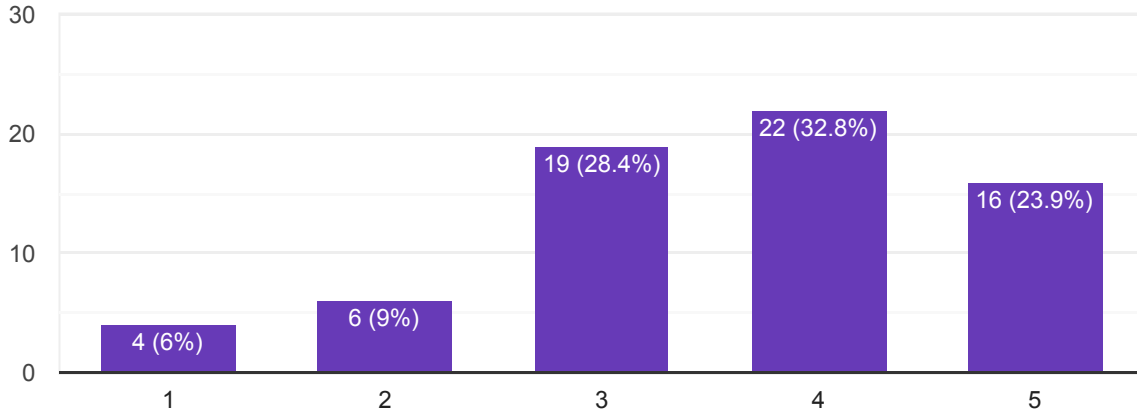
KİŞİSEL GELİŞİM VE KARIYER DESTEĞİ



Mesleki eğitimlerin yeterliliğinden*



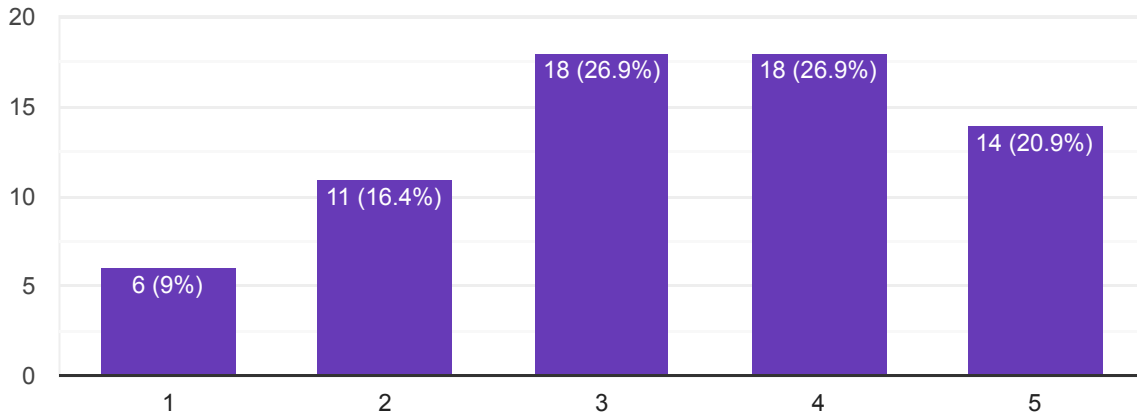
67 responses



Kişisel gelişim eğitimlerinin yeterliliğinden*



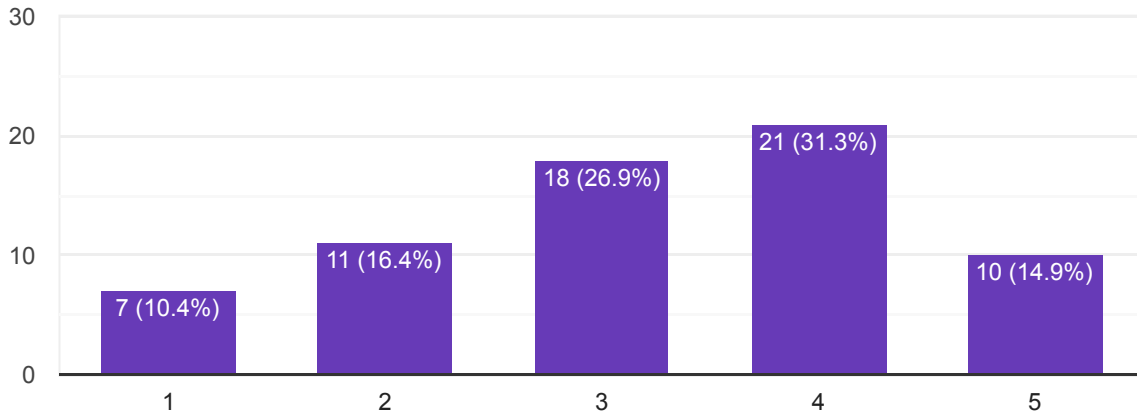
67 responses



Üniversitenin iş bulmada sağladığı kolaylıklardan*



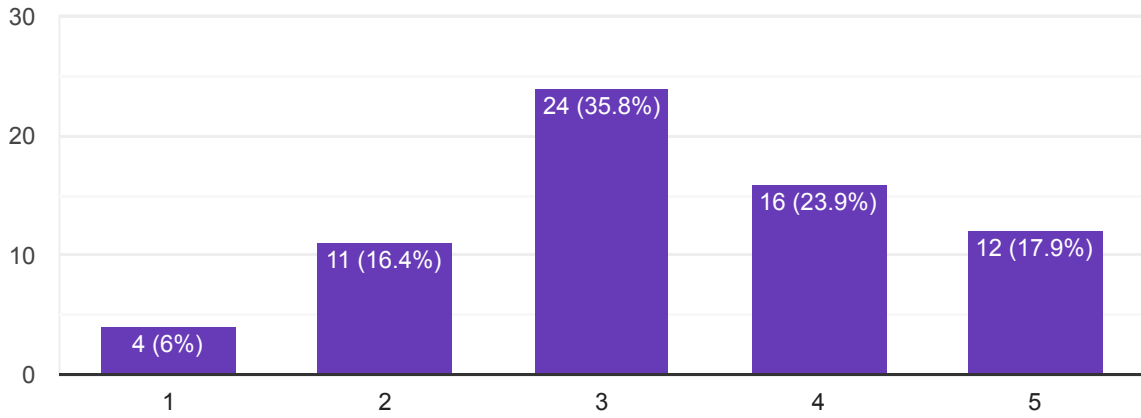
67 responses



Kariyer merkezinin işlevinden*



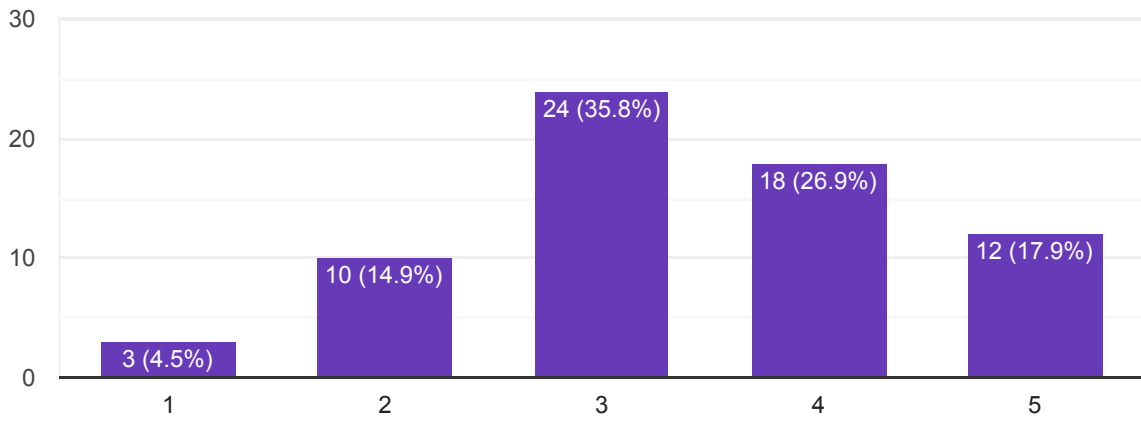
67 responses



Kariyer merkezi çalışanlarının iletişiminden*



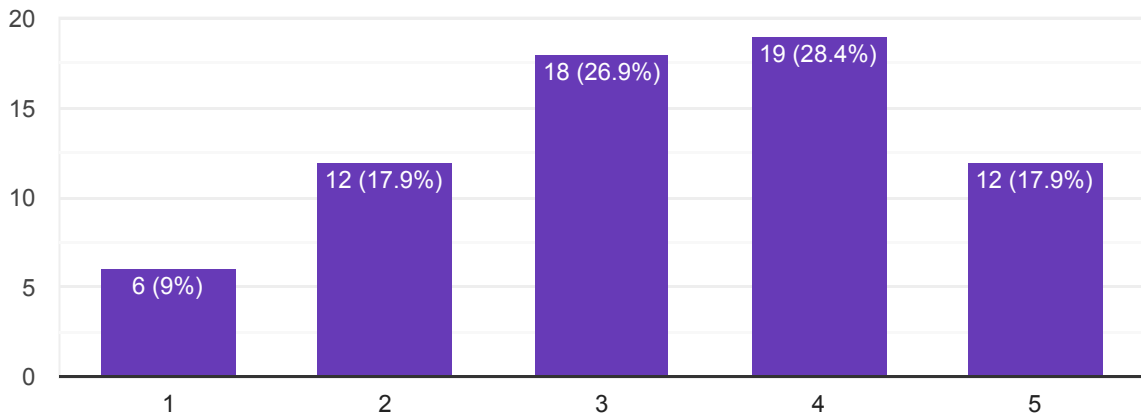
67 responses



İş hayatını tanıtıcı faaliyetlerin yeterliliğinden*



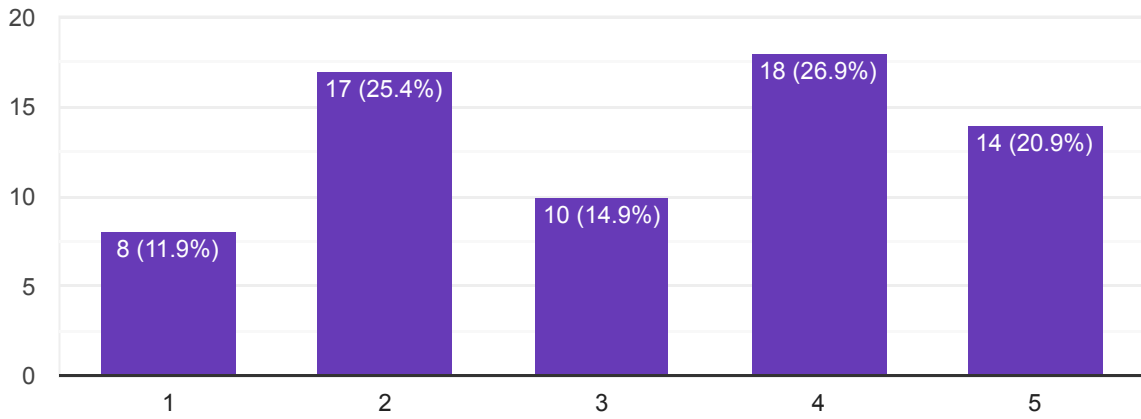
67 responses



Sertifika programlarının yeterliliğinden*



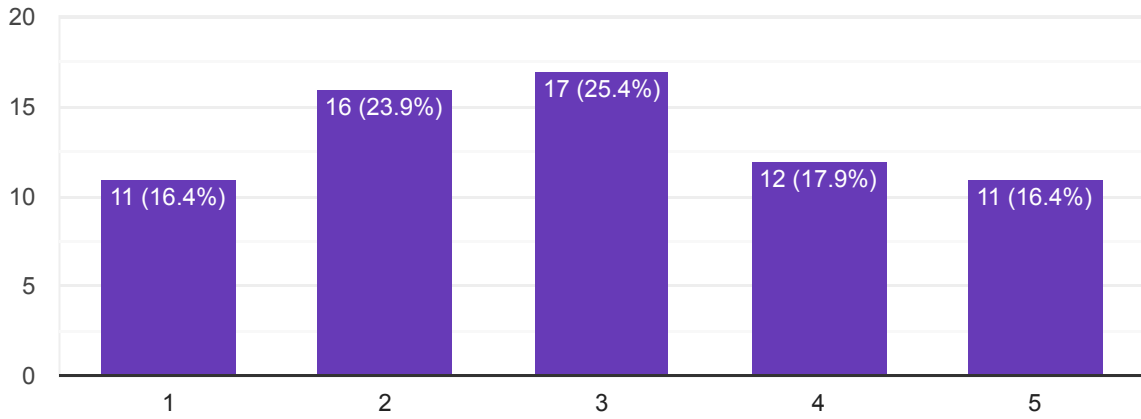
67 responses



Yarı zamanlı mesleki çalışmalarının varlığından*



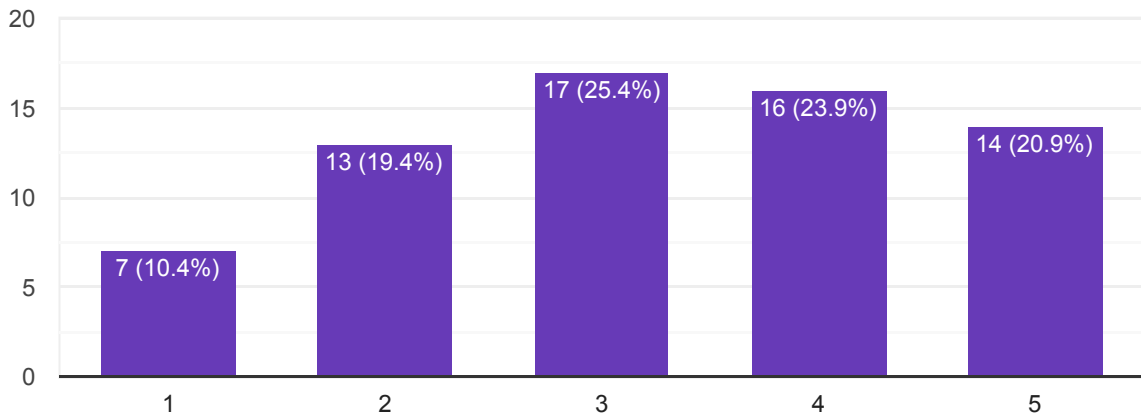
67 responses



Kariyer planlama faaliyetlerinden*



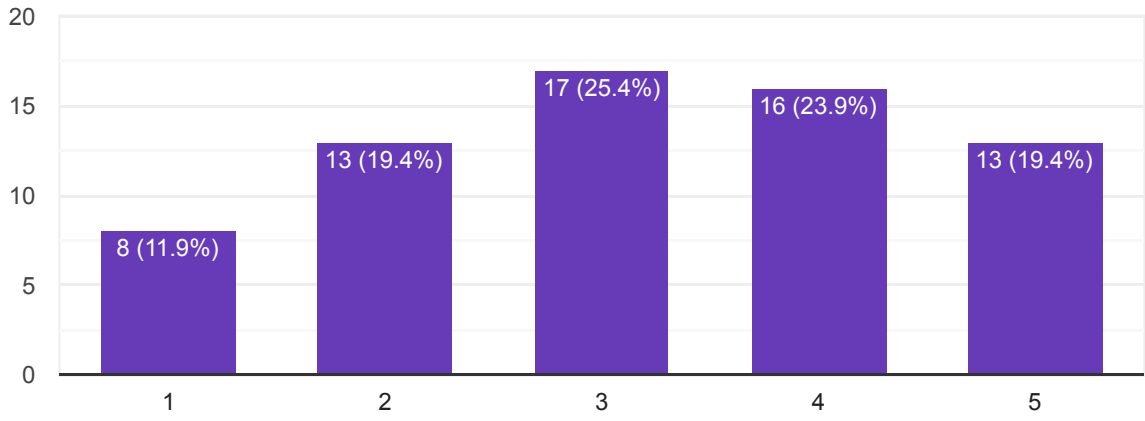
67 responses



İş hayatına hazırlanma faaliyetlerinden*



67 responses



4. sınıf iseniz aşağıdaki soruları da cevaplayınız.



İş bulmada etkili olduğunu düşündüğünüz dersleri (en az 3 ders) yazınız.

18 responses

KARIYER PLANLAMA
İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM
ÖĞRETMENLİK UYGULAMALARI

kariyer planlama insan ilişkileri ve iletişim çocuk psikolojisi

çocuk edebiyatı, drama, çevre eğitimi

Okul Öncesi Eğitim Programları/Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı/Eğitimde Araştırma Yöntemleri

Müzik ritim oyun gelişimi drama

Kariyer Planlama ve Geliştirme ,Mikro Eğitim

Ölçme ve değerlendirme
Drama
Müzik Eğitimi

Kariyer Planlama ve Geliştirme
Erken Çocuklukta Eğitim Politikaları
Çocuk Psikolojisi

Medya, sosyoloji, iletişim

Okul öncesi öğretmenliği, muzik öğretmenliği, veteriner

Okul Öncesi Eğitim Programları, Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi, Öğretim İlke ve Yöntemleri

Okul öncesinde oyun gelişimi ve eğitimi
Okula uyum ve erken okuryazarlık
Topluma hizmet uygulamaları

Kariyer Planlama ve Geliştirme

Okul öncesi eğitim programları sınıf yönetimi eğitim psikolojisi erken çocuklukta yaratıcılık ve yaratıcı çocuk etkinlikleri

Erken Çocukluk Döneminde Gelişim
Erken Çocukluk Döneminde Yaklaşımlar
Erken Çocukluk Döneminde Oyun

Özel Eğitim ve Kaynaştırma
Ritim Dans Orff



Erken Çocukluk Eğitim Politikaları

Eğitimde ahlak ve etik,sınıf yönetimi ,okul dışı öğrenme ortamları

Okul öncesi eğitim programları

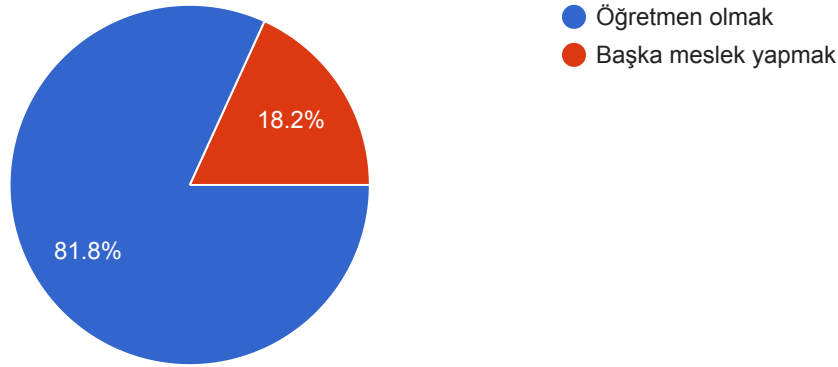
Aile katılımı

Öğretmenlik Uygulaması

Öğretmen olarak ve öğretmenlik mesleği dışında iş bulmaya ilişkin düşünceleriniz?

Copy

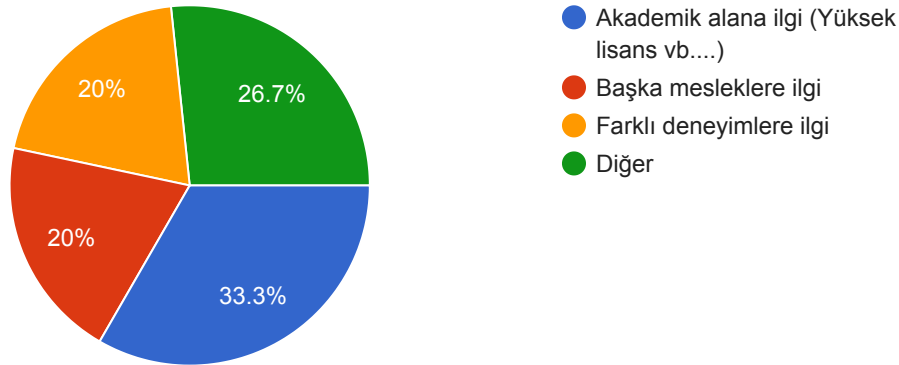
44 responses



Cevabınız başka bir meslek ise nedenleri?

Copy

15 responses



Cevabınız diğer ise belirtiniz.

2 responses

1.sınıf

Şanatçı olmak istiyorum

Katılımınız için teşekkür ederiz.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)



Google Forms



