

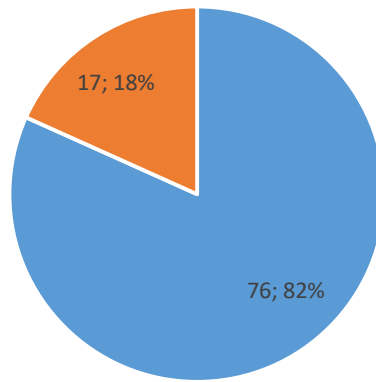
Öğrencilerimizin Online Eğitime İlişkin Memnuniyet Durumları (Ocak 2021)

Ankete Katılan Öğrencilerin Demografik Bilgileri

		f	%
Cinsiyet	Kadın	60	64,52
	Erkek	33	35,48
	Toplam	93	100
Üniversiteye Giriş Yılı	2016 ve öncesi	6	6,35
	2017	14	15,05
	2018	25	26,88
	2019	37	39,79
	2020	11	11,83
	Toplam	93	100
Sınıfınız	1	12	12,90
	2	36	38,71
	3	28	30,11
	4	17	18,28
	Toplam	93	100

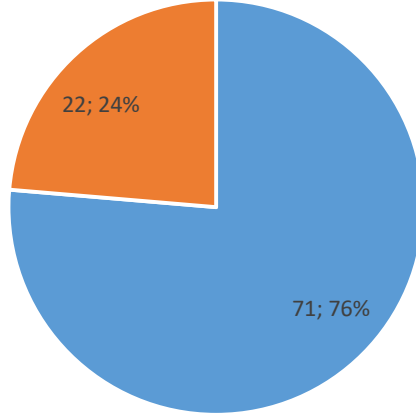
Yaş Ortalaması (Standart Sapma) = 21,23 (3,12)

Uzaktan eğitim derslerini takip etmek için size ait bir bilgisayar ya da tabletiniz vb. var mı?



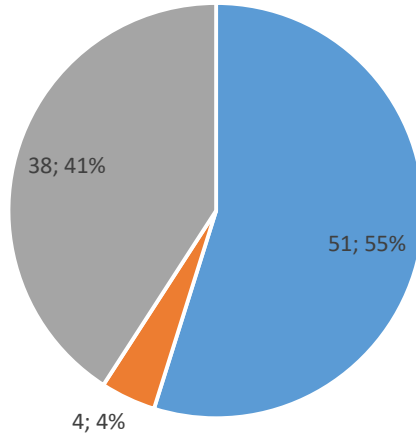
■ Evet ■ Hayır

Bulduğunuz yerde kesintisiz internet bağlantısı var mı?



■ Evet ■ Hayır

Derslere daha çok hangi araçla giriyorsunuz?



■ Bilgisayar ■ Tablet ■ Telefon

UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK MEMNUNİYET

		N*	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Ort	St. Sp.
1. Uzaktan eğitim dersleri takip etmemi kolaylaştırıyor.	f	86	21	26	9	18	12	2,7	1,41
	%	100	24,42	30,23	10,47	20,93	13,95		
2. Öğretim elemanları öğrencilerin derslere aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanıyor.	f	89	5	13	29	33	9	3,31	1,03
	%	100	5,62	14,61	32,58	37,08	10,11		
3. Öğretmenlik Uygulaması/ Okul Deneyimi gibi uygulamalı derslerin uzaktan eğitim sürecinde uygulanma şekli verimlidir.	f	78	15	20	24	10	9	2,72	1,25
	%	100	19,23	25,64	30,77	12,82	11,54		
4. Ders sırasında arkadaşlarımla yeterli derecede etkileşim kurabiliyorum.	f	89	14	21	19	28	7	2,92	1,23
	%	100	15,73	23,6	21,35	31,46	7,87		
5. Uzaktan eğitim teorik dersleri (bilgi boyutu) öğrenimde etkilidir.	f	88	17	15	20	25	11	2,98	1,32
	%	100	19,32	17,05	22,73	28,41	12,5		
6. Uzaktan eğitim uygulamalı dersleri (beceri boyutu) öğrenimde etkilidir.	f	86	26	18	23	11	8	2,5	1,3
	%	100	30,23	20,93	26,74	12,79	9,3		
7. Uzaktan eğitimde aldığım dersler mesleki yeterliliğimi geliştirmemi kolaylaştırıyor.	f	84	26	15	23	12	8	2,54	1,32
	%	100	30,95	17,86	27,38	14,29	9,52		
8. Öğretim elemanları öğretim sürecinde yeterli derecede yönlendirmekte ve rehberlik veriyor.	f	89	7	13	23	34	12	3,35	1,13
	%	100	7,87	14,61	25,84	38,2	13,48		
9. Öğretim elemanları ile kolaylıkla iletişim kurabiliyorum.	f	92	1	8	13	47	23	3,9	0,91
	%	100	1,09	8,7	14,13	51,09	25		
10. Derslerle ilgili, kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyalleri yeterlidir.	f	89	10	16	23	26	14	3,2	1,24
	%	100	11,24	17,98	25,84	29,21	15,73		
11. Öğretim elemanları dersleri dijital ortama etkili bir şekilde uyarlayabiliyor.	f	89	3	14	22	38	12	3,47	1,02
	%	100	3,37	15,73	24,72	42,7	13,48		
12. Öğretim elemanları çevrimiçi derslerde etkili öğretim yöntemleri kullanıyor.	f	90	8	12	29	29	12	3,28	1,13
	%	100	8,89	13,33	32,22	32,22	13,33		
13. Öğretim elemanları çevrimiçi eğitimi sürdürme konusunda donanımlıdır.	f	89	5	12	36	22	14	3,31	1,07
	%	100	5,62	13,48	40,45	24,72	15,73		
14. Öğretim elemanları çevrimiçi derslere aktif katılım için teşvik ediyor.	f	89	7	15	23	33	11	3,29	1,13
	%	100	7,87	16,85	25,84	37,08	12,36		
15. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	f	90	9	14	31	24	12	3,18	1,16
	%	100	10	15,56	34,44	26,67	13,33		
16. Danışmanım akademik gelişimimi izliyor.	f	85	8	13	42	13	9	3,02	1,06
	%	100	9,41	15,29	49,41	15,29	10,59		
17. Danışmanımın bana ayırdığı zamanın yeterlidir.	f	88	7	16	31	24	10	3,16	1,1
	%	100	7,95	18,18	35,23	27,27	11,36		
18. Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşabiliyorum.	f	93	1	7	10	47	28	4,01	0,9
	%	100	1,08	7,53	10,75	50,54	30,11		
19. Belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmanımla görüşebiliyorum.	f	90	4	14	26	32	14	3,42	1,07
	%	100	4,44	15,56	28,89	35,56	15,56		
20. Çevrimiçi olarak verilen ödevlere geribildirim alabiliyorum.	f	91	8	7	14	42	20	3,65	1,17
	%	100	8,79	7,69	15,38	46,15	21,98		
21. Ders içerikleri ve değerlendirme ölçütleri önceden açıklanıyor.	f	90	3	8	18	42	19	3,73	1
	%	100	3,33	8,89	20	46,67	21,11		
22. Ölçme ve değerlendirme nesnel bir şekilde yapılıyor.	f	86	7	5	29	28	17	3,5	1,12
	%	100	8,14	5,81	33,72	32,56	19,77		
23. Ödevlerime ve sınav kağıtlarıma geri bildirim alıyorum.	f	89	7	10	22	30	20	3,52	1,19
	%	100	7,87	11,24	24,72	33,71	22,47		

UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK MEMNUNİYET

		N*	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Ort	St. Sp.
24. "Google Meet" programı derslerin sürdürülmesi için yeterlidir.	f	93	8	7	19	43	16	3,56	1,13
	%	100	8,6	7,53	20,43	46,24	17,2		
25. "Google Meet" programı derslerin sürdürülmesi için etkilidir.	f	90	5	10	19	39	17	3,59	1,09
	%	100	5,56	11,11	21,11	43,33	18,89		
26. Uzaktan Öğretim Sürecinde UKEY öğrenci ihtiyaçlarını yeterli derecede karşılıyor.	f	88	15	18	17	30	8	2,98	1,27
	%	100	17,05	20,45	19,32	34,09	9,09		
27. Google classroom verilen ödevleri ve dersleri planlamamı kolaylaştırıyor.	f	82	5	9	22	38	8	3,43	1,02
	%	100	6,1	10,98	26,83	46,34	9,76		
28. Google classroom verilen ödevleri dersleri takip etmemi kolaylaştırıyor.	f	83	4	8	22	40	9	3,51	0,98
	%	100	4,82	9,64	26,51	48,19	10,84		
29. UKEY sistemi üzerinden derslere ait tüm bilgilere kolaylıkla erişebiliyorum.	f	93	7	14	12	44	16	3,52	1,17
	%	100	7,53	15,05	12,9	47,31	17,2		
30. Uzaktan eğitim sürecinde yöneticilere kolaylıkla ulaşabiliyorum.	f	90	5	10	29	34	12	3,42	1,04
	%	100	5,56	11,11	32,22	37,78	13,33		
31. Yönetim, öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.	f	88	16	13	28	17	14	3	1,31
	%	100	18,18	14,77	31,82	19,32	15,91		
32. Öğrenci işleri ile kolaylıkla iletişim kurabiliyorum.	f	86	28	18	20	14	6	2,44	1,29
	%	100	32,56	20,93	23,26	16,28	6,98		
33. Kütüphane olanaklarına elektronik ortamda ulaşabiliyorum.	f	85	4	10	34	26	11	3,35	1,01
	%	100	4,71	11,76	40	30,59	12,94		
34. Gerek, etkinlikler, ödevler, projeler vb ile gerekse yazılı sınavlarla mesleki gelişimim etkili biçimde değerlendiriliyor.	f	91	16	17	25	25	8	2,91	1,24
	%	100	17,58	18,68	27,47	27,47	8,79		
35. Çevrimiçi yapılan sınavlarda bilgi düzeyi nesnel biçimde değerlendiriliyor.	f	92	13	18	28	19	14	3,03	1,26
	%	100	14,13	19,57	30,43	20,65	15,22		
36. Çevrimiçi yapılan sınavlarda beceri düzeyi nesnel biçimde değerlendiriliyor.	f	92	14	19	23	26	10	2,99	1,24
	%	100	15,22	20,65	25	28,26	10,87		
37. Sınavlar eleştirel düşünme becerilerimizi ölçüyor.	f	88	16	22	20	22	8	2,82	1,26
	%	100	18,18	25	22,73	25	9,09		
38. Çevrimiçi sınavlar için belirlenen zaman yeterlidir.	f	83	43	18	9	11	2	1,93	1,18
	%	100	51,81	21,69	10,84	13,25	2,41		
39. Sınav soruları ders içerikleriyle tutarlıdır.	f	91	13	9	19	36	14	3,32	1,26
	%	100	14,29	9,89	20,88	39,56	15,38		
40. Çevrimiçi sınavlar mesleki becerileri yeterli derecede ölçüyor.	f	88	24	21	16	20	7	2,6	1,32
	%	100	27,27	23,86	18,18	22,73	7,95		
41. Çevrimiçi sınavlar mesleki bilgiyi yeterli derecede ölçüyor.	f	89	24	15	20	21	9	2,73	1,35
	%	100	26,97	16,85	22,47	23,6	10,11		
Genel Ortalama (Standart Sapma) = 3,14 (0,77)									