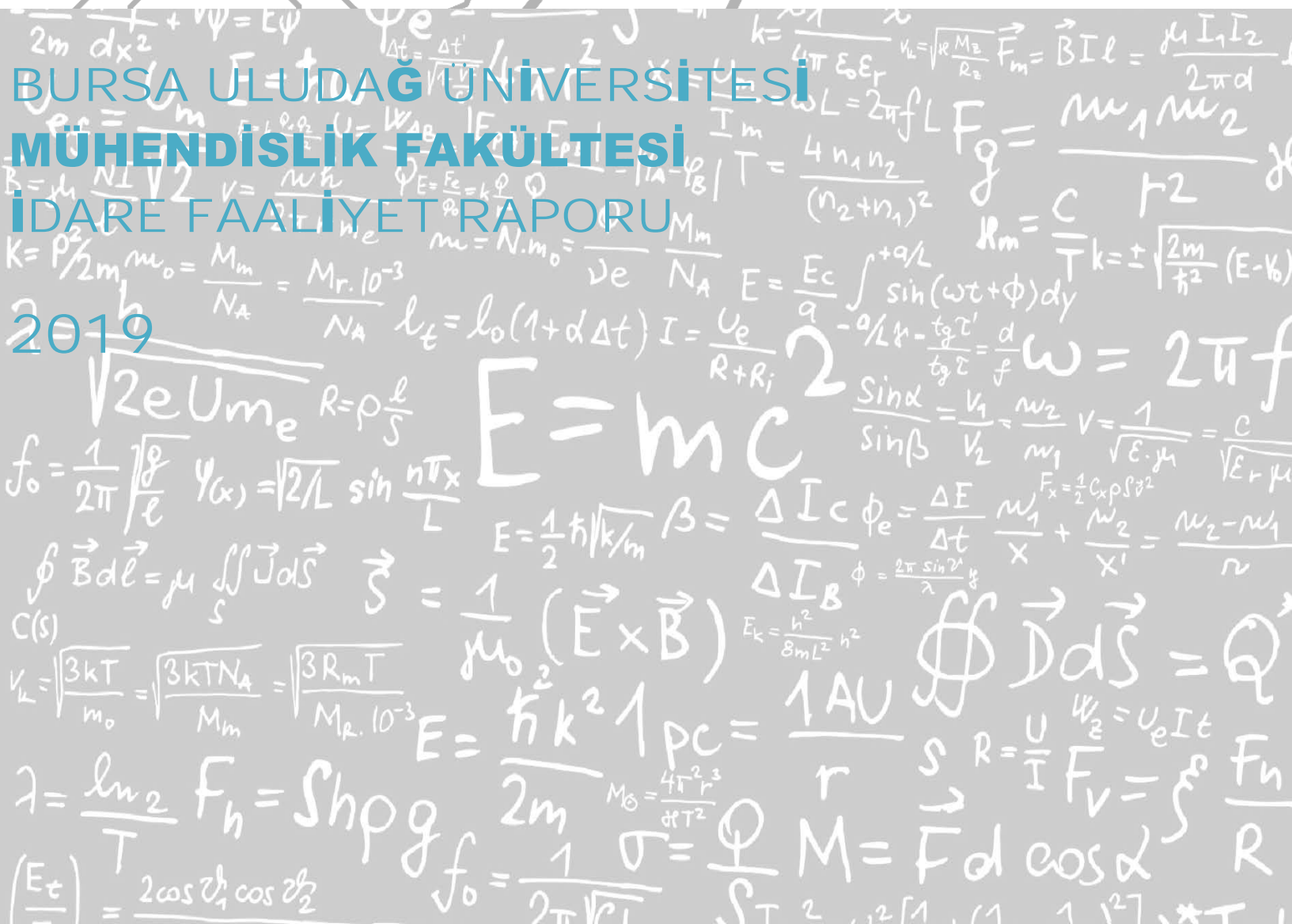




BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İDARE FAALİYET RAPORU

2019



İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER	5
A.ÖZGÖREV VE UZGÖRÜ	5
1. Özgörev (Misyön).....	5
2. Uzgörü (Vizyön).....	5
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	5
C.BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	7
1.Fiziksel Yapı.....	9
2. Teşkilat Yapısı.....	11
3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	18
4. İnsan Kaynakları.....	19
5. Sunulan Hizmetler.....	20
A. Eğitim Hizmetleri.....	20
B.İdari Hizmetler.....	32
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	32
6.1. İç Kontrol Sistemi.....	32
II. AMAÇ VE HEDEFLER	35
A.BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	35
B.TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	35
C.DİĞER HUSUSLAR	36
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	36
A.MALI BİLGİLER:	36
1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI.....	36
2. BÜTÇE ÖDENEK VE HARCAMALAR	37
3. FONKSİYONEL DÜZEYDE BÜTÇE GİDERLERİ	37
4. PERSONEL GİDERLERİ	37
5. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	38
6. SERMAYE GİDERLERİ	38
B.PERFORMANS BİLGİLERİ	39
1.Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	39
2. Performans Sonuçları Tabloları.....	40
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	42
A.ÜSTÜNLÜKLER	42
B.ZAYIFLIKLAR	43
C.DEĞERLENDİRME	44
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	44
EK 1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	46

44 yılı arkasında bırakan Fakültemiz halen Makine, Tekstil, Elektrik-Elektronik, Endüstri, Çevre, İnşaat, Otomotiv ve Bilgisayar Mühendisliği bölümleri ile toplamda 8 bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Açılması için YÖK'ten izni önceden alınmış olan Uçak Mühendisliği Bölümü yeteri sayıda öğretim elemanı tedariki sağlanamadığı için henüz aktif edilememiştir.

Bursa Uludağ Üniversitesi'nin 2018 yılı başvurusunda onaylanan 13 adet 2244 projesinin 12'sinin proje yöneticisi Mühendislik Fakültesinin anılan bölümlerinden öğretim üyelerinin danışmanlığında yürütülmektedir. Ayrıca, 2019 yılı başvuru döneminde başvuru olan 27 adet 2244 projesinin 24'ünün proje yöneticisi Mühendislik Fakültesi öğretim üyesidir. Bu projelerde; 2018 yılı başvurularında onaylanan 55 bursiyer kontenjanının 49 adedi (Makine Mühendisliği (23 adet), Tekstil (Polimer+Kimya) Mühendisliği (9 adet), Elektronik Mühendisliği (8 adet), Otomotiv Mühendisliği (6 adet), Endüstri Mühendisliği (3 adet)) Mühendislik Fakültesi Bölümlerinden talep edilmiş/taahhüt edilmiştir. Bunların yanında, 2019 yıl sonu döneminde başvuru/taahhüt edilen 100 bursiyer kontenjanının 90 adedi Mühendislik Fakültesi Bölümlerinden talep edilmiştir. Ayrıca, 2019 yılı içerisinde 100/2000 YÖK Doktora Bursu kapsamında ilgili bölümlerimizde iklim değişikliği, enerji verimliliği ve elektrikli hibrit araçlar öncelikli alanlarında 3'er Doktora öğrencisi eğitimlerine başlamıştır. Bunların yanında, ayrıntılı bir mülakat ile seçilen çok sayıda öğrencinin Türk Havacılık ve Uzay Sanayii (TUSAŞ) bünyesinde staj yapması da mümkün olmuştur. 2018-2019 değerlendirme döneminde MÜDEK Mühendislik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (MAK) tarafından değerlendirilmesi yapılan Çevre Mühendisliği Bölümü 30 Eylül 2022 tarihine kadar, Endüstri Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği bölümleri 30 Eylül 2021 tarihine kadar ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği (birinci ve ikinci öğretim) ile Makine Mühendisliği (birinci ve ikinci öğretim) bölümleri ise 30 Eylül 2020 tarihine kadar akredite edilmişlerdir. Yukarıda bahsi geçen programlarımız için MÜDEK Akreditasyon Sertifikası ve EUR-ACE Etiketli Sertifikası (EUR-ACE Bachelor Certificate) düzenlenmiştir.

Fakültemiz Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi programlarda etkili bir partner olmaya devam etmektedir. Bu programlar ve diğer programlar sayesinde Fakültemizde uluslararası öğrenci sayısında kayda değer bir artış meydana gelmiştir.

2019 yılı içinde diğer sanayi kuruluşlarıyla olan ilişkilerin artırılması ve özellikle 2244 Programının yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak, hayati önem taşıyan 100/2000 ve öncelikli alanlar projelerinde daha faal olmak hedeflerimiz arasındadır.

Fakültemizde Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerinde ikinci öğretim programları başarılı bir şekilde Öğretim Üyelerimizin önemli desteğiyle yürütülmektedir. Ülkemizin pek çok Üniversitesinde ilgili bölümlere ilişkin kontenjan sıkıntısı olmasına karşın Fakültemizde her iki bölümümüzde ve hem I. örgün hem de II. öğretim de böyle bir sıkıntı hiç oluşmamaktadır. Ancak, her bir bölümümüzdeki programlarda öğrenci sayılarının artışı fiziki şartlar anlamında problem oluşturmasına karşın bu kontenjanların makul sayılara çekilmesi maalesef Fakültemizin insiyatifi dışındadır. Neticede her bir programda öğrenci sayısının zamanla artacağı endişe ile beklenmektedir. Bunun yanısıra, norm kadro uygulaması da çok titiz uygulanırsa belli bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerinin istenen kalitede götürülememesinden de endişe edilmektedir.

Malum olduğu üzere faaliyet raporları hedeflenenlerle gerçekleştirilenler arasında farkı ortaya koyan göstergelerdir. Bu raporlar yeni çalışma yılında nasıl daha verimli bir yol işleneceği hakkında fikir vermektedirler. Bu vesile ile önümüzdeki raporun hazırlanmasına katkıda olan ve emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Prof. Dr. Akın Burak ETEMOĞLU
Dekan

I. GENEL BİLGİLER

A. Özgörev ve Uzgörü

1. Özgörev (*Misyon*)

Bursa Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin Özgörevi;

- Uluslararası düzeyde özgün ve yenilikçi araştırmalar yaparak üretilen bilgi ve teknolojilerin toplumsal yarara dönüştürülmesine katkıda bulunmak ve nitelikli mühendisler yetiştirmektir.

2. Uzgörü (*Vizyon*)

Bursa Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin Uzgürüsü;

- Uluslararası ölçekte eğitim veren, araştırma yapan ve bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplumun hizmetine sunulmasında öncü olan bir fakülte olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemizde eğitim, öğretim ve idari faaliyetler, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile bu kanunlara dayanarak çıkarılmış Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ile ilgili diğer kanun, kanun hükmünde kararname, yönetmelik ve yönergeler de yönetmelik hükümlerine tabidir. Bu kanunlara ek olarak aşağıda belirtilen kanunlarda fakültenin yetki ve sorumluluklarını düzenlemektedir;

Kanunlar:

- 4982 Bilgi Edinme Hakkı
- 2914 Yükseköğretim Personel Kanunu
- 5018 Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu
- 5434 Türkiye Cumhuriyet Emekli Sandığı Kanunu

- 4734 Kamu İhale Kanunu
- 711 Nöbetçi Memurluğun Kurulması ve Hizmetin 24 Saat Sürdürülmesine Dair Kanun

Kanun Hükmünde Kararnameler:

- 78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanları Kadroları Hakkındaki K.H.K.
- 124 Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları İdari Teşkilatı Hakkında K.H.K.
- 190 Genel Kadro ve Usul Hakkında K.H.K. Bakanlar Kurulu Kararı
- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar.
- 667 Karar Sayılı K.H.K.
- 669 Karar Sayılı K.H.K.

Yönetmelikler:

- Başbakanlık Resmi Yazışma Kurallarına Uygulanacak Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ve Yükseköğretim Kurumları Personeli; Görevde Yükselme Yönetmeliği
- Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanları ve Memurlar Disiplin Yönetmeliği
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği
- Devlet Memurları Sicil Yönetmeliği
- Kamu İdareleri Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Öğretim Üyelerinin Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
- Doçentlik Sınav Yönetmeliği
- Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği
- Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisans Üstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- Mal Alımları Denetim, Muayene ve Kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik (4737 Sayılı Kamu İhale Kanunu 53. Madde)
- Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği
- Taşınır Mal Yönetmeliği - Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
- Muhasebe Yetkilisi Mutemetlerinin Görevlendirilmeleri, Yetkileri, Denetim ve Açılış Usulleri ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- İç ve Ön Mali Kontrol ve Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Ayniyat Yönetmeliği
- Binaların Yangınların Korunması Hakkında Yönetmelik
- 6/7337 Nöbetçi Memurların Görev ve Sorumlulukları ile İlgili Çalışma Esaslarına Dair Yönetmelik

- Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına Ait Yönetmelik

Yönergeler:

- B.U.Ü. Çift Anadal Lisans Programı Yönergesi
- B.U.Ü. Yan Alan Lisans Programı Yönergesi
- B.U.Ü. Dikey Geçiş Lisans Öğrenimine Hazırlık Programı Uygulama Yönergesi
- B.U.Ü. Yabancı Diller Yüksekokulu Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim
- Öğretim ve Sınav Yönergesi
- B.U.Ü. Öğrenci Konseyi Yönergesi
- Öğrenci Kültür Sanat ve Spor Toplulukları Yönergesi
- Yükseköğretim Kurumları Muhasebe Yönergesi ve Detay Hesap Planı

Yukarıda belirtilen mevzuat hükümleri çerçevesinde, Bursa Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin görevleri şöyle sıralanabilir;

- a- Yüksek lisans, doktora ve Sanatta Yeterlilik düzeylerinde Eğitim – Öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık hizmetlerini yürütmek,
- b- Lisans ve Lisanüstü eğitimin kalitesini artırmak için öğrenci kabulü, ders plan ve programları, sınavlar ve benzeri faaliyetleri etkin bir şekilde düzenlemek,
- c- Bursa Uludağ Üniversitesi tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan alanlarda mühendis insan gücü yetiştirmek,
- d- Ülkenin bilimsel çalışma sayısına ve teknolojik gelişme düzeyine katkı sağlayacak yayınları üretmek, geliştirmek ve yaygınlaştırmak,
- e- Toplumdaki kurum ve kuruluşlarla işbirliği geliştirmek ve bunların ihtiyaçları doğrultusunda öğretim ve araştırmalar yaparak sonuçlarını toplumun yararına sunmak.

C. Birime İlişkin Bilgiler

Fakültemiz 1976 yılında kurulmuş ve Bursa Üniversitesi Makine Fakültesi altında Hürriyet Tezok Kampüsü'nde eğitim ve öğretime başlamıştır. İlk yılında yalnızca genel Makine Mühendisliği'nde öğrenim yapılmış ve izleyen yıl Tekstil Mühendisliği Bölümü öğrenime açılmıştır. 1978 yılında

kurulan Bursa Üniversitesi Elektrik Fakültesi de Elektronik Mühendisliği Bölümü ile aynı yıl eğitim ve öğretim faaliyetine geçmiştir. Yükseköğretim kurumlarında 1982 yılında gerçekleştirilen yeni yapılanma sonucunda bu iki fakülte Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi adı altında birleştirilmiştir.

Yaklaşık 50 öğrenci ve 10 kişilik kadrosuyla 1976 yılında öğretime başlayan Mühendislik Fakültesi, bugün yapısında yer alan dokuz bölümden Uçak Mühendisliği hariç hepsinde eğitim, öğretim ve araştırma çalışmalarını sürdürmektedir. Elektronik Mühendisliği Bölümü program şartları göz önüne alınarak 2013 Mart'ından itibaren Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'ne dönüştürülmüştür. Zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı olan bölümlerimiz Makine, Tekstil, Endüstri ve Çevre Mühendisliği bölümleridir. Elektrik-Elektronik, Otomotiv, İnşaat ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümlerinde de isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfları mevcuttur. sı için YÖK'ten izni önceden alınmış olan Uçak Mühendisliği Bölümü yeteri sayıda öğretim elemanı tedariki sağlanamadığı için henüz aktif edilememiştir.

Bursa Uludağ Üniversitesi'nin 2018 yılı başvurusunda onaylanan 13 adet 2244 projesinin 12'sinin proje yöneticisi Mühendislik Fakültesinin anılan bölümlerinden öğretim üyelerinin danışmanlığında yürütülmektedir. Ayrıca, 2019 yılı başvuru döneminde başvuru olan 27 adet 2244 projesinin 24'ünün proje yöneticisi Mühendislik Fakültesi öğretim üyesidir. Bu projelerde; 2018 yılı başvurularında onaylanan 55 bursiyer kontenjanının 49 adedi (Makine Mühendisliği (23 adet), Tekstil (Polimer+Kimya) Mühendisliği (9 adet), Elektronik Mühendisliği (8 adet), Otomotiv Mühendisliği (6 adet), Endüstri Mühendisliği (3 adet)) Mühendislik Fakültesi Bölümlerinden talep edilmiş/tahsis edilmiştir. Bunların yanında, 2019 yıl sonu döneminde başvuru/tahsis edilen 100 bursiyer kontenjanının 90 adedi Mühendislik Fakültesi Bölümlerinden talep edilmiştir. Ayrıca, 2019 yılı içerisinde 100/2000 YÖK Doktora Bursu kapsamında ilgili bölümlerimizde iklim değişikliği ve elektrikli hibrit araçlar öncelikli alanlarında 3'er Doktora öğrencisi eğitimlerine başlamıştır. Bunların yanında, ayrıntılı bir mülakat ile seçilen çok sayıda öğrencinin Türk Havacılık ve Uzay Sanayii (TUSAŞ) bünyesinde staj yapması da mümkün olmuştur. Bu işbirliği disiplinlerarası anabilim dallarının kurulmasının zaruri olduğunu da ortaya koymuştur. 2018-2019 değerlendirme döneminde MÜDEK Mühendislik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (MAK) tarafından değerlendirmesi yapılan Çevre Mühendisliği Bölümü 30 Eylül 2022 tarihine kadar, Endüstri Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği bölümleri 30 Eylül 2021 tarihine kadar ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği (birinci ve ikinci öğretim) ile Makine Mühendisliği (birinci ve ikinci öğretim) bölümleri ise 30 Eylül 2020 tarihine kadar akretide edilmişlerdir. Yukarıda bahsi geçen

programlarımız için MÜDEK Akreditasyon Sertifikası ve EUR-ACE Etiketli Sertifikası (EUR-ACE Bachelor Certificate) düzenlenmiştir.

Fakültemiz Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi programlarda etkili bir partner olmaya devam etmektedir. Bu programlar ve diğer programlar sayesinde Fakültemizde uluslararası öğrenci sayısında kayda değer bir artış meydana gelmiştir.

2019 yılı içinde diğer sanayi kuruluşlarıyla olan ilişkilerin artırılması ve özellikle 2244 Programının yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak, hayati önem taşıyan 100/2000 ve öncelikli alanlar projelerinde daha faal olmak hedeflerimiz arasındadır.

2004 yılından beri senede 2 kere yayınlanan Mühendislik Fakültesi Dergimiz 2017 yılından itibaren Nisan, Ağustos ve Aralık aylarında olmak üzere senede 3 kere yayınlanmaktadır. Dergimiz, Türkçe ve İngilizce dillerinde Mühendislik alanlarında özgün makaleleri kabul etmektedir. Değerlendirme “*Double-Blind Peer Review*” şeklindedir. Tasarruf tedbirleri doğrultusunda 2018 yılından itibaren sadece online olarak yayınlanmaktadır.

1. Fiziksel Yapı

Kuruluşunda Makine Fakültesi olarak temeli atılan idare ve derslikler binasında şu anda Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği olmak üzere genelde öğretim elemanı ve öğrenci sayısı yüksek bölümlerimiz yer almaktadır. Derslikler binasına ek olarak da 4 derslikli amfi binası da mevcuttur ancak söz konusu amfi binası çok fazla kullanışlı bir bina olmaması sebebi ile kullanılamamaktadır. Makine, Çevre, İnşaat, Otomotiv ve Endüstri Mühendislik Bölümleri kendi binalarında eğitime devam etmektedirler.

1.01. Taşınmazlar

YIL	Hizmet alanı (m ²)			Toplam Kapalı Alan (m ²)
	İdari Büro	Arşiv	Diğer	
2019	5.251,24	227,38	14.548,39	20.027,01

1.02. Eğitim Alanları

BİRİM	FİZİKİ ALANLAR						
	Eğitim Alanları		Sosyal Alanlar			Spor Alanları	Toplam
	Derslik	Lab.	Kantin	Lojman	Diğer	Kapalı Spor Tesisi	Alan (m ²)
			Cafe vb.				
Ali Durmaz Makine Müh.	1.263,00	145,48	-	-	1.954,59	-	3.363,07
H.Öztimur İnşaat Müh.	966,26	354,49	.	.	3.397,58	.	4.718,33
Çevre Müh.	521,55	946,44	.	.	903,83	.	2.371,82
Otomotiv Müh.	1.028,45	128,35	.	.	2.722,83	.	3.879,66
Endüstri Müh.	1.148,13	451,61	.	.	1.512,59	.	3.112,33
Elektrik-Elektronik ve Tekstil Müh. Bilgisayar Müh.	-	12,36	166,63	-	1.018,80	-	1.197,79
Makine Atölyesi	-	492,30	-	-	815,28	-	1.307,58
Makine Lab.	-	991,71	-	-	1.022,52	-	2.014,23
Tekstil Atölye	56,58	730,56	-	-	436,62	-	1.223,76
Amfi	306,04	-	-	-	609,28	-	915,32
İnşaat Yapı Lab.	-	193,53	-	-	154,47	-	348,00
TOPLAM							24.451,89

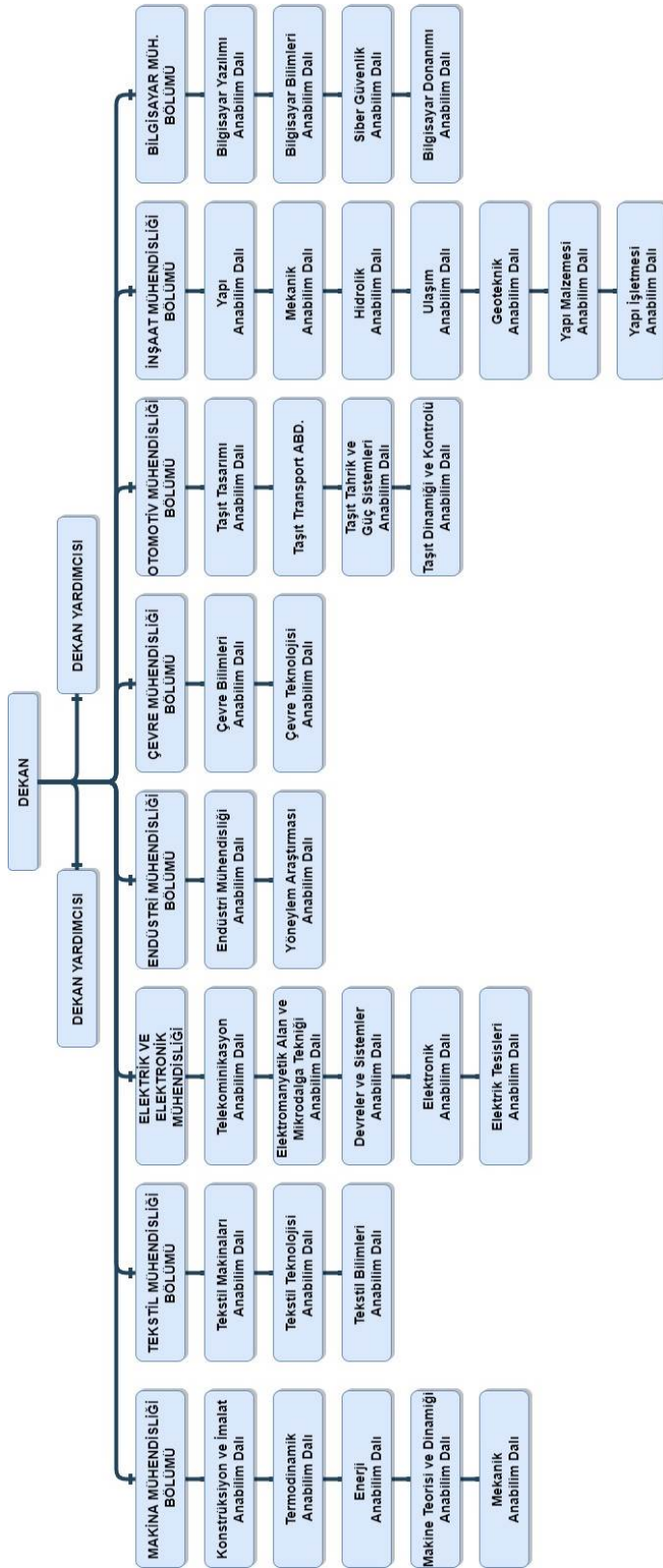
1.05. Sosyal Alanlar

	Adet	Kapalı Alan((m ²))	Kapasite(Kişi)
Personel Kafeteryası	1	90	40
Kantin/Kafeteryalar	1	338,63	200

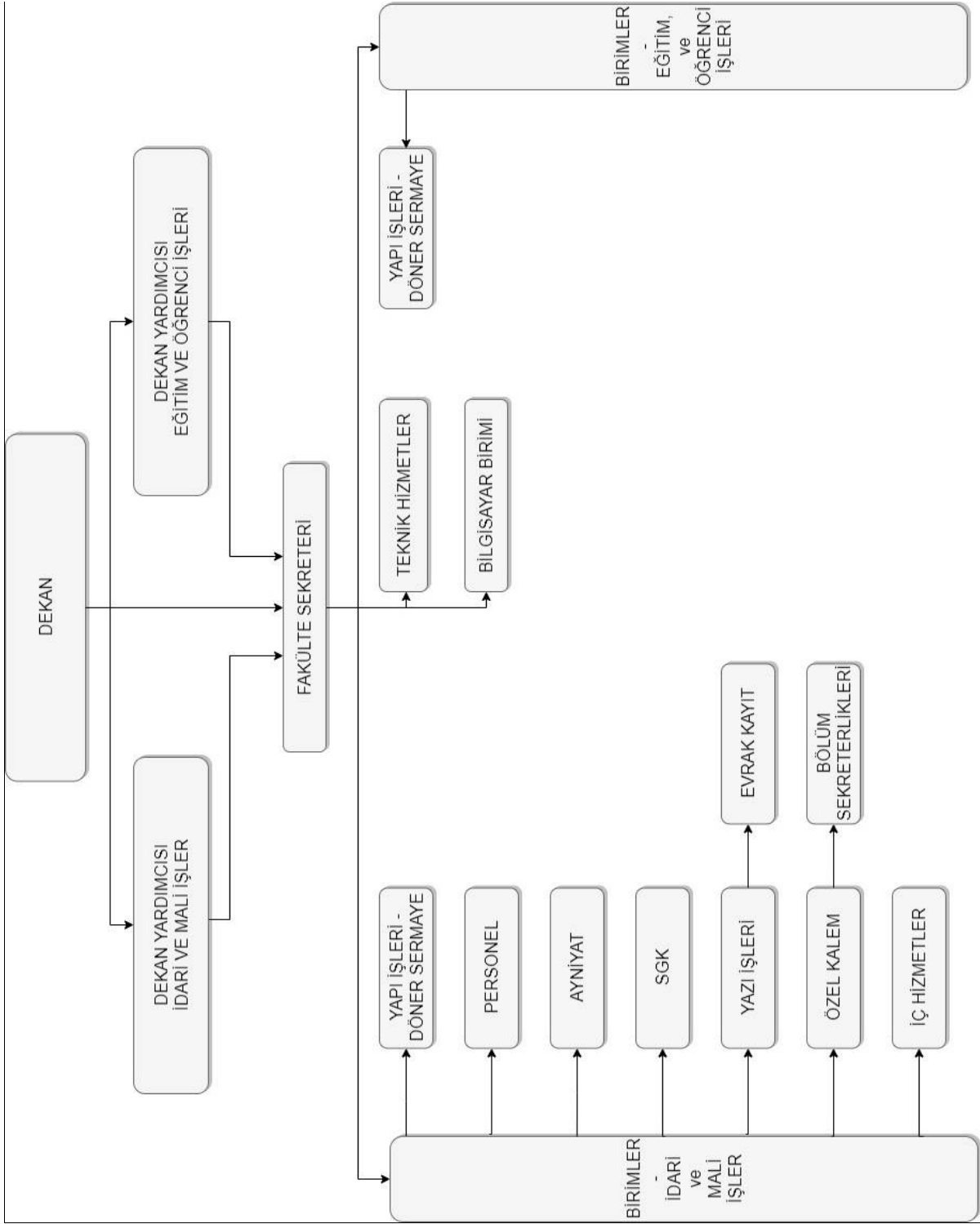
1.07. Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	255	4.620,66	183
İdari Personel Hizmet Alanları	41	630,58	58 (27 kadrolu+12 masabaşı olmak üzere 31 sürekli işçi)
TOPLAM	296	5.251,24	237

2. Teşkilat Yapısı



(Akademik Teşkilat Yapısı)



(İdari Teşkilat Yapısı)

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin sorumlusu olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulu'nca, üç yıl süre için seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek kadro ihtiyaçlarını, gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
5. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan; Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiğinde güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında, rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Akademik bir organ olan fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ve fakülteye bağlı enstitü müdürleri ile üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu, her yarıyılın başında ve sonunda toplanır. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görevleri:

1. Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

İdari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olan Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği, üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu, gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görevleri:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

Dekan Yardımcısı

Dekan yardımcıları, dekan tarafından, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim elemanları arasından seçilirler ve en çok üç yıl için atanırlar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde, yardımcılarının görevi de sona erer.

Görevleri:

1. Dekana, görevi başında olmadığı zamanlarda vekalet etmek,
2. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölüm Başkanları

Bölüm başkanı, o bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından dekan tarafından, üç yıl süre ile atanır ve bu atama rektörlüğe bildirilir. Süresi biten başkan yeniden atanabilir.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

1. Fakülte kuruluna katılmak ve bölümü temsil etmek,
2. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmalarını izlemek ve denetlemek,
3. Her öğretim yılı sonunda, bölümün geçmiş yıllardaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu hazırlamak ve dekana sunmak,
4. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından, bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden ve kaynakların etkili biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur.

Ana Bilim Dalı Başkanı

Eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü akademik bir birim olan ana bilim dalı, başkanları, o ana bilim dalının profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri, yardımcı doçent bulunmadığı takdirde öğretim görevlileri arasından, o ana bilim dalında görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerince seçilir ve dekan tarafından atanırlar. Atamalar rektörlüğe bildirilir. Görev süreleri üç yıldır.

Görevleri:

1. Ana bilim dalı kuruluna başkanlık etmek,
2. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Öğretim Elemanları:

Öğretim Üyeleri;

Yükseköğretim kurumlarında görevli yardımcı doçent, doçent ve profesörlerdir.

Görevleri:

1. 2547 sayılı kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek,
2. Bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak,
3. İlgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre, belirli günlerde öğrencileri kabul ederek, onlara gerekli konularda yardım etmek, ilgili kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek,
4. Yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek,
5. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Öğretim Görevlileri;

Ders vermekle ve uygulama yaptırmakla yükümlü bir öğretim elemanıdır. Üniversitelerde ve bağlı birimlerinde, ilgili kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen eğitim-öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleriyle tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler.

Görevleri:

1. Bilimsel araştırmalar ve yayın yapmak,
2. Bölümce yapılan araştırmalara ve projelere katkıda bulunmak,
3. Bölümü ilgilendiren idari konularda verilecek görevleri yapmak,

4. Derslerle ilgili gerekliliklerin yerine getirilmesinde öğretim üyelerine yardımcı olmak,
5. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Araştırma Görevlileri;

Yükseköğretim kurumlarında yapılan araştırma inceleme ve deneylerde yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen diğer görevleri yapan Yüksek lisans ya da doktora eğitimi boyunca süren geçici bir öğretim üyesi yardımcılığı görevidir. Olağan koşullarda eğitim programının sona ermesi ile birlikte araştırma görevliliği sona erer.

Görevleri:

1. Derslerle ilgili uygulama, laboratuvar vb. çalışmalarda,
2. Ödev, proje vb. değerlendirmelerde,
3. Sınav gözcülüğünde, araştırma ve deneylerde,
4. Öğrenci danışmanlığı ve kayıt işlerinde, öğretim üyelerine yardımcı olmaktır.

Fakülte Sekreteri

1. Fakültenin üniversite içi ve dışı tüm idari işlerini yürütmek,
2. Fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulunun raportörlüğünü yapmak,
3. Fakülte'deki idari personelin kişisel dosyalarını tutmak, takip etmek ve istenildiğinde üst makamlara gerekli bilgileri sağlamak,
4. Üst makamlarca istenildiğinde, öğrencilere ilişkin bilgileri danışmanlardan alarak ilgili makama sunmak,
5. Fakülteye ait tüm iç ve dış yazışmaları yapmak, takip etmek ve kaydını tutmak,
6. Öğretim elemanlarına ders içi ve ders dışı sorunların çözümünde yardımcı olmak, derslerin etkin biçimde yürütülmesi için gerekli yardım ve desteği sağlamak,
7. Öğrencilerin sağlık merkezine sevk işlemlerini yapmak ve gelen sağlık raporlarının ilgili öğretim elemanına ulaştırılmasını sağlamak,
8. Öğretim elemanlarının gereksinimi olan ders araçlarını sağlamak, bakım ve onarımını yaptırmak,
9. Yarı zamanlı öğretim elemanlarının ücret tahakkuk bildirimlerini hazırlamak,
10. Sınav evrakını öğretim elemanlarından tutanakla teslim alıp, arşivlemek.

3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Fakültemizde öğrenci ve akademik, idari personel tarafından kullanılan 759 adet bilgisayar, 169 adet yazıcı, 31 adet tarayıcı bulunmaktadır. Fakültemizde bulunan bilgisayar laboratuvarlarında ve bölümlere ait laboratuvarlarda 310 adet bilgisayar sürekli olarak öğrencilerin hizmetindedir. Bilgisayar laboratuvarlarımızda aşağıda belirtilen programlar öğrencilerin hizmetine sunulmuştur:

KULLANILAN PROGRAMLAR			
MS OFFİCE	SİMİO	FLOWMASTER	MİRACLE
ADOBE READER	LEKİN	INVENTOR	SİMİO
WINRAR	ARENA 12	NX SİEMENS	LEKİN
AUTOCAD	NMTOOL	SOLIDWORKS	ARENA 12
MATLAB	MPL	MS PROJECT	NMTOOL
ANSYS	LINDO	MS VİSİO	MPL
IBM SPSS	PROMODEL	ESET	LINDO
BORLAND C++	MİNİTAB	MS OFFİCE	PROMODEL
RSTUDİO	PENELOPE	ADOBE READER	MİNİTAB
ADAMS	SİMETRİ	WINRAR	PENELOPE
CATIA	PHOTOSHOP	AUTOCAD	SİMETRİ

Gerek Fakülte binasında gerekse laboratuvarlara kadar ulaşan fiber optik kablo ve bu hatlara bağlanan UTP hatları sayesinde çeşitli noktalardan Kampus Bilgi İşlem Merkezine ve buradan da tüm dünyaya ulaşmak mümkündür.

Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	2018 (Adet)	2019 (Adet)	Artış Oranı (%) (+/-)
Sunucular	5	5	
Masaüstü Bilgisayar	468	464	-0,8
Dizüstü Bilgisayar	245	272	+11
Tablet Bilgisayar	23	23	
Projeksiyon	161	162	+0,6
Tepegöz	16	12	-2,5
Episkop	1	1	
Barkot Okuyucu	1	1	
Yazıcı	173	169	-2,3
Baskı Makinesi	0	0	
Fotokopi Makinesi	2	2	
Faks	6	6	
Fotoğraf Makinesi	21	21	
Kameralar	6	11	+83,3
Televizyonlar	13	13	
Tarayıcılar	33	31	-6
Mikroskoplar	48	48	
DVD ler	1	1	
Akıllı Tahta	15	15	
Toplam	1238	1057	-14,3

4. İnsan Kaynakları

Öğretim kadromuz eğitim-öğretim faaliyetleriyle öğrencilerimize, ulusal ve uluslararası programlar, muhtelif amaçlı komisyonlarda yer alarak Üniversitemize rutin ve proje tabanlı danışmanlık, proje yürütücülük hizmetleriyle sanayi ve işverenler topluluğuna ortak faaliyetler düzenlemek veya danışmanlık vermek suretiyle meslek odalarına, ilimize ve hatta yakın bölgemizi ilgilendiren altyapı, enerji, afetlere karşı tedbirler anlamında bilgi vermek ve danışmanlık yaparak veya çeşitli mahalli komisyonlarda görev alarak mahalli idarelere hizmet sunmakta, katkıda bulunmaktadır.

Akademik anlamda insan kaynaklarımızı zenginleştirmek ve çeşitlilik sağlamak üzere nitelikli akademisyen temini hususunda Rektörlükle ortak çalışmalar sürdürülmektedir. Bu anlamda, Fakültemizden yetişen başarılı elemanlara öğretim kadromuza dahil etmenin yanısıra lisans sonrası eğitimlerini başka üniversitelerde tamamlamış akademisyenlerin tercihen Fakültemize kazandırılması bir politika olarak benimsenmiştir.

Akademik Personel

Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr Öğr Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Makine Müh.	17	7	10	3	5		42
Elektrik-Elektronik Müh.	5	3	6	6	7		27
Tekstil Müh.	13	7	5		6		31
Endüstri Müh.	5	4	4		5		18
Çevre Müh.	10	6	5		3		24
İnşaat Müh.	3	5	3		3		14
Otomotiv Müh.	6	3	4		5		18
Bilgisayar Müh.		2	4		3		9
TOPLAM	59	37	41	9	37		183

İdari Personel

Birimde Fiilen Görev Yapan İdari Personel

YIL	Birim Kadrosunda Olan	Görevlendirme İle Gelen	Görevlendirme İle Giden	Fiilen Birimde Görev Yapan
2017	28	6	6	28
2018	28	1	-	29
2019	20	6	3	27

5. Sunulan Hizmetler**A. Eğitim Hizmetleri****Lisans Programları Öğrenci Sayıları**

Birim Adı:	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Mühendislik Fak.									
Elektrik-Elektronik Müh	129	770	899	72	663	735	201	1433	1634
Makine Müh	97	891	988	87	745	832	184	1636	1820
Tekstil Müh.	379	309	688	58	118	176	437	424	861
Endüstri Müh.	296	230	526				296	230	526
Çevre Müh.	292	229	521				292	229	521
Otomotiv Müh.	36	382	418				36	382	418
İnşaat Müh.	71	491	562				71	491	562
Bilgisayar Müh.	92	283	375				92	283	375
Mühendislik Fak.	1392	3585	4977	217	1526	1743	1609	5108	6717

(*Erasmus+Farabi+Konuk Öğrenciler Listeye Dahil Değildir.)

Fakültemiz bölümlerinde 63 farklı ülkeden (Afganistan:26, Almanya 31, Angola:1, Arnavutluk:12, Avustralya:1, Avusturya:1, Azerbaycan:75, Bangladeş:6, Bosna Hersek:1, Bulgaristan:88, Cezayir:1, Cibuti:2, Çin Halk Cum:3, Endonezya:15, Fas:13, Filistin:18, Fransa:2, Gaben:1, Gana:1, Gine:1, Gürcistan:1, Hırvatistan:1 Hollanda:5, Irak:8, İran:10, Karadağ:4,

Katar:1, Kazakistan:9, Kenya:1, Kırgızistan:5, Kosova:8, Libya:1, Lübnan:2, Madagaskar:1, Makedonya:2, Mali:4, Mısır:18, Moğolistan:2, Moldova:3, Moritanya:4, Mynmar:2, Nijer:1, Nijerya:4, Norveç:1, Özbekistan:8, Pakistan:2, Peru:1, Rusya:10, Sırbistan:2, Somali:18, Sudan:1, Suriye:91, SuudiArabistan:3, Tacakistan:2, Tanzanya:1, Tunus:1, Türkmenistan:27, Ukrayna:1, Ürdün:9, Yemen:9, Yunananistan:20, Zambia:1, Zimbamve:1) **toplam 643 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.**

Fakültemiz Yabancı Uyruklu Öğrenci Dağılımı

Bölümler	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları
Elektrik-Elektronik Müh	135
Makine Müh	144
Tekstil Müh.	72
Endüstri Müh.	46
Çevre Müh.	44
Otomotiv Müh.	59
İnşaat Müh.	91
Bilgisayar Müh.	52
Toplam	643

Eğitim Birimleri Program Listesi

Birim Adı:	Bölüm Adı:	Program Adı
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği Bölümü	Makine Müh. I. Öğretim Programı Makine Müh. II. Öğretim Programı Makine Müh. Yüksek Lisans Programı Makine Müh. Doktora Programı Makine Müh. Bütünleşik Doktora Programı
	Tekstil Mühendisliği Bölümü	Tekstil Müh. I. Öğretim Programı Tekstil Müh. Yüksek Lisans Programı Tekstil Müh. Doktora Programı Tekstil Müh. Bütünleşik Doktora Programı
	Elektrik ve Elektronik Müh. Bölümü	Elektrik ve Elektronik Müh. I. Öğretim Prog. Elektrik ve Elektronik Müh. II. Öğretim Prog. Elektrik ve Elektronik Müh. Yüksek Lisans Prog. Elektrik ve Elektronik Müh. Doktora Prog. Elekt. ve Elektr. Müh. Bütünleşik Doktora Prog.
	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Endüstri Müh. I. Öğretim Programı Endüstri Müh. Yüksek Lisans Programı Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı Endüstri Müh. Doktora Programı Endüstri Müh. Bütünleşik Doktora Programı
	Çevre Mühendisliği Bölümü	Çevre Müh. I. Öğretim Programı Çevre Müh. Yüksek Lisans Programı Çevre Müh. Tezsiz Yüksek Lisans Programı Çevre Müh. Doktora Programı Çevre Müh. Bütünleşik Doktora Programı
	Otomotiv Mühendisliği Bölümü	Otomotiv Müh. I. Öğretim Programı Otomotiv Müh. Yüksek Lisans Programı Otom. Müh. Yüksek Lisans Prog. (II. Öğretim) Otomotiv Müh. Doktora Programı Otomotiv Müh. Bütünleşik Doktora Programı
	İnşaat Mühendisliği Bölümü	İnşaat Müh. I. Öğretim Programı İnşaat Müh. Yüksek Lisans Programı İnşaat Müh. Tezsiz Yüksek Lisans Programı İnşaat Müh. Doktora Programı İnşaat Müh. Bütünleşik Doktora Programı
	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Bilgisayar Mühendisliği I. Öğretim Programı Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
	Uçak Mühendisliği Bölümü	Uçak Mühendisliği 1. Öğretim Programı

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Makine Mühendisliği Bölümü, 1976-1977 eğitim-öğretim yılında lisans, 1982-1983 yılında ise yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim vermeye başlamıştır. Makine Mühendisliği Bölümü, 17 profesör, 7 doçent, 10 Dr. Öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi, ve 5 araştırma görevlisi'nden oluşan geniş bir akademik kadroya sahiptir. Makine Mühendisliği Bölümünde toplam lisans öğrencisi sayısı 1820 olup, bunların 832'si ikinci eğitim öğrencisidir. Örgün eğitimde Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı uygulanmaktadır. Bölümümüz 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılından itibaren MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyon sürecinden başarıyla geçerek 30 Eylül 2020 tarihine kadar akredite olmuştur.

Makine Mühendisliği Bölümü'nün Vizyonu: Bilim ve Teknoloji alanında özgün araştırmalar yapan, uluslararası ölçütlere uygun ve sürekli gelişimi esas alan eğitim sistemi ile ülkenin en iyi Makine Mühendislerini yetiştiren, toplumun yaşam standartlarının gelişimine ve ekonomik refahına önemli katkılar sağlayan, sürekli gelişen ve örnek gösterilen bir Makine Mühendisliği Bölümü olmaktadır.

Makine Mühendisliği Bölümü'nün Misyonu: Uluslararası düzeyde bilimsel ve teknolojik gelişim için bilgi üretmeyi, uygulamayı ve yaymayı, Mühendislik bilgilerini toplumun gereksinimleri doğrultusunda kullanabilecek, günümüz ve geleceğin teknolojilerinin gelişimine yardımcı olabilecek, ekip çalışması yapabilecek ve iletişim kurabilecek, çalışmalarının sonuçlarının sosyal ve etik açıdan topluma yararlı olmasını hedefleyecek, ulusal değerlere saygılı mühendisler yetiştirmeyi, üretim ve hizmet kuruluşları ile ortak projeler yürüterek, bu kuruluşların teknolojilerini geliştirmelerine yardımcı olmayı görev edinmiştir.

Makine Mühendisliği Bölümünün eğitim ve araştırma etkinlikleri, altı dalda gerçekleşmektedir: Konstrüksiyon ve İmalat, Termodinamik, Enerji, Makine Teorisi ve Dinamiği ve Mekanik Meslek derslerinin yanında sosyal içerikli dersler ile eğitim programı zenginleştirilmiştir. Makine Mühendisliği Bölümü otomotiv ve tekstil sektörlerinin önemli merkezlerinden birisi olan Bursa ilinin konumu gereği, sanayi ile içiçedir, sanayi kuruluşları ile ortak projeler yürütmekte ve danışmanlık hizmetleri vermektedir.

Makine Mühendisliği Bölümü mezunlarının, günümüz teknolojik gelişmelerine cevap verebilecek, temel bilgilere sahip, düşünebilen, sadece analiz değil sentez de yapabilen, araştırma becerisine sahip özgüvenli makine mühendisleri olarak yetiştirilmesini amaçlamıştır. Bu çerçevede eğitim programı bölümün vizyon ve misyonuna uygun olarak yapılandırılmıştır.

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

Bursa Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümü 5 profesör, 3 doçent, 6 Dr.öğretim üyesi, 6 Öğretim görevlisi ve 7 araştırma görevlisinden oluşan kadro ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. 899 örgün, 735 ikinci öğretim olmak üzere 1634 öğrenci sayısı mevcuttur. Bölümümüz 2013-2014 Eğitim yılından itibaren MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyon sürecinden başarıyla geçerek 30 Eylül 2020 tarihine kadar akredite olmuştur.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü, özgün araştırmalar yapmayı, toplumun yararına hizmet sunmayı, öğrencilerini takım çalışmasına uyumlu ve etik değerlere bağlı mühendisler olarak mesleki kariyerlerine hazırlamayı görev edinmiştir.

Gerekli matematiksel araçları, bilimsel temelleri, Elektrik-Elektronik Mühendisliği hakkındaki temel bilgileri uygulama becerisini kazandırmak, başarılı bir mezuniyet sonrası çalışma ve yaşam boyu öğrenme için gerekli genişlik ve derinlikteki önkoşulları sağlamak, mühendislik katkılarının kullanılacağı toplumsal, teknik ve insani durumları anlamaya yönelik mesleki becerileri kazandırmak ve mesleki uygulamada ortaya çıkan geniş yelpazede konuları etik, takım çalışması ve güvenliği de içerecek şekilde değerlendirmek, disiplinler arası konuları içeren/içermeyen bilgileri organize etme ve sunma becerisini, düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak etkin biçimde açıklayabilme yeteneğini kazandırmak temel hedefleridir.

TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Tekstil Mühendisliği Bölümünde, Türkiye'nin ihracat ve istihdam açısından önde gelen sektörlerinden Tekstil ve Hazır Giyim sektörlerinin ihtiyaç duyduğu bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapabilen, güçlü bir mühendislik altyapısına sahip ve tekstil mühendisliği alanında gerekli bilgi birikimi olan tekstil mühendislerini yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Bursa Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü, 1976-1977 Eğitim-Öğretim yılında Türkiye'nin ikinci Tekstil Mühendisliği Bölümü olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılından itibaren İkinci Öğretime başlanılmıştır. Daha nitelikli Tekstil Mühendislerini yetiştirmeyi hedefleyen bölümümüz, öğrenci sayısının azaltılması amacıyla 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ikinci öğretime öğrenci

alımını durdurmuştur. Bölümümüz mezunlarının başlıca çalışma alanları üretim sektörü, danışmanlık şirketleri, firma temsilcilikleri, çeşitli kamu kurumları olarak sıralanabilir.

Bursa Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü 13 profesör, 7 doçent, 5 Dr. Öğretim üyesi, 6 araştırma görevlisi ve 3 tekstil mühendisi uzmandan oluşan kadro ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüz, üniversite seçme yerleştirme sınavında Sayısal-2 puan türünde öğrenci almaktadır. Program süresi I. Öğretimde zorunlu bir yıllık İngilizce Hazırlık Programı ile birlikte 5 yıldır. 2013 yılında Mühendislik Fakültesi ve BUSİAD'ın ortaklaşa girişimi ile başlatılan son sınıf öğrencilerine yönelik dönem içi staj programı kapsamında öğrenciler 4. Sınıfta haftanın 2 gününü fabrikada staj yaparak geçirebilmektedir. Bunun yanı sıra, öğrencilerimiz Fakültemiz bünyesinde bulunan Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Çevre Mühendisliği Bölümleri ve Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü ile yan alan ve çift ana dal programına yönelik eğitim almaktadırlar. Aynı şekilde, bölümümüze de sözü edilen diğer branşlardan öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Bölümümüzün temel amacı, Atatürk İlke ve Devrimlerini benimseyen, çağdaş bilgilerle donatılmış, yeni bilgilere açık, araştırmacı, yaratıcı, kendini geliştirebilen, sorgulayan bireyler yetiştirmektir. 21. yüzyıla girerken kaliteyi artırma ve akreditasyon çalışmaları bu bölümümüzde de devam etmektedir. Öğrenci, işveren ve mezunlardan alınan geri bildirim yanında dünyadaki gelişmeler doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetleri sürekli iyileştirilmektedir. Bu kapsamda bölümün Lisans ders programlarında yapılan değişikliklerle 2011-2012 Eğitim öğretim yılından itibaren Modül programına geçilmiş ve eğitimde uzmanlaşma yolunda önemli bir adım atılmıştır. Lisansüstü ders programları da sürekli iyileştirme kapsamında yenilenmektedir. Bölümümüz 2013-2014 Eğitim yılından itibaren MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyon sürecinden başarıyla geçerek 30 Eylül 2021 tarihine kadar akredite olmuştur. Tekstil Mühendisliği Bölümü, derslikler ve ofislerin yer aldığı Mühendislik Fakültesi Binası ve Tekstil laboratuvarı binasında çalışmalarını sürdürmekte olup akreditasyon çalışmaları çerçevesinde fiziki imkanlar iyileştirilmekte ve teknolojik olarak yenilenmektedir. Bursa Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü, mevcut analiz ve test laboratuvarlarının olanakları kapsamında sanayiye ve kamu kurum ve kuruluşlarına analiz ve test hizmetleri sunmaktadır.

Bölümümüzde gerçekleştirilen Yüksek Lisans ve Doktora Tez çalışmalarında Tekstil sektörünün güncel sorunlarına çözüm sağlayabilecek konular seçilmekte özellikle Bursa'da mevcut Tekstil İşletmeleriyle işbirlikleri ile tezler hazırlanmakta, Üniversitemiz, TÜBİTAK, Sanayi Bakanlığı,

Bor Enstitüsü vb çeşitli kuruluşların desteklediği projeler yapmaktadır. Üniversite sanayi işbirliğine güzel bir örnek olarak bölümümüz öğretim üyeleri çeşitli kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yaparak Tekstil Sektörüne raporlar sunmaktadır. Dört yılda bir düzenlenen ITMA Uluslararası Tekstil Makineleri Fuarlarına katılan öğretim üyelerince yazılan Teknolojik değerlendirme raporları, Uludağ İhracatçı Birlikleri tarafından düzenlenen Tekstil Teknoloji Platformu çalışmaları örnek verilebilir. Bunun dışında, bölümümüz öğretim üyeleri Avrupa Teknoloji Platformunun da üyesi olmuş, bu alanda yapılan çalışmalara katılma ya da izleme olanağı bulmuştur.

Üniversitemiz Avrupa Üniversiteleri Birliği'nin üyesidir. Bursa Uludağ Üniversitesi Bologna Kararları gereği 2005-2006 eğitim-öğretim yılından başlamak üzere mezunlarına diplomaları ile birlikte diploma eki vermeye başlamıştır. Avrupa Birliği ülkeleri ile Erasmus programı çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyesi değişimi başlamıştır. Bölümümüz Araştırma Görevlileri ve Öğretim Elemanları da çeşitli burs olanaklarından yararlanarak Doktora ve doktora sonrası ileri çalışmalar yapmak üzere yurtdışına gitmektedirler. Bölümümüz 1994 yılında kurulmuş olan Avrupa "Tekstil Eğitimi Veren Üniversiteler Birliği" Autex'in üyesidir.

Ülkemizin geleceği olan gençlerimizi tüm dünyada gittikçe zorlaşan ekonomik koşullarda dahi başarılı olabilecekleri bilgilerle donatarak mezun etmeyi planlayan bölümümüz, Ülkemizin yıllarca lokomotif sektörü olarak öncülük yapan Tekstil-Konfeksiyon İşletmelerinin de desteği ile daha büyük başarılarla imza atacağına inanmaktadır.

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Endüstri Mühendisliği Bölümü, 1990 yılında kurulmuş ve ilk Lisans mezunlarını 1994 yılında vermiştir. 1994 yılında Yüksek Lisans Programını, 2006 yılında Doktora Programını, 2011 yılında ise Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans programını başlatmıştır. Bölümde 5 profesör, 4 doçent, 4 Dr. Öğretim üyesi, 5 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 18 akademik personel görev yapmaktadır.

Endüstri Mühendisliği Bölümünün uzgörüsü, uluslararası düzeyde bilgi üreten ve eğitim veren; üretim ve hizmet sektörlerine yönelik çalışmalarıyla topluma katkı sağlayan; araştırma, eğitim ve hizmet alanlarında sürekli kendini geliştiren ve örnek gösterilen bir bölüm olmaktadır. Endüstri Mühendisliği Bölümünün öz görevi, uluslararası düzeyde bilgi üretmek; evrensel ölçütlere uygun

eğitim sistemiyle, araştırma ve sorun çözme becerisine sahip, sürekli kendini geliştirebilen ve toplum yararına çalışan mühendisler yetiştirmek; ülkenin üretim ve hizmet kuruluşlarına yönelik çalışmalarıyla, toplumun gelişmesine katkı sağlamaktır.

Endüstri Mühendisliği Bölümünde öğrencilerin dengelenmiş kuramsal ve uygulamalı bir eğitimin ardından, sürekli değişen ülke ve dünya koşulları karşısında, içinde buldukları sisteme en büyük yararı sağlayabilecek ve mesleki gelişime açık, yenilikçi ve girişimci endüstri mühendisleri olarak yetişmeleri amaçlanır. Bölümümüz 2013-2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyon sürecinden başarıyla geçerek 30 Eylül 2021 tarihine kadar akredite olmuştur.

Endüstri Mühendisliği Bölümünde Lisans seviyesinde öğretim, Zorunlu Yabancı Dil (İngilizce) Hazırlık Programı sonrası %35 oranında İngilizce destekli Türkçe olarak normal örgün programda uygulanmaktadır. Öğretim yılı başlamadan önce yapılan yeterlilik sınavını başaranlar doğrudan birinci sınıfa kayıt hakkı kazanır. Yeterlilik sınavında başarısız olan öğrenciler hazırlık sınıfına alınır. Önkoşullu, zorunlu ve seçmeli olan İngilizce dersleri alabilmeleri, öğrencilerin İngilizce yeterlik sınavından başarılı olmalarına bağlıdır. Endüstri Mühendisliği Bölümü eğitim ve araştırma etkinlikleri iki ana bilim dalında gerçekleşmektedir:

Endüstri Mühendisliği: Ergonomi, Tesis Planlama, Üretim Planlama ve Kontrol, Servis Sistemlerinin Planlanması ve Tasarımı, Bilgisayar Destekli Tasarım ve İmalat.

Yöneylem Araştırması: Karar Analizi, Stokastik Süreçler, Matematiksel Programlama, Üretim ve Servis Sistemleri. Endüstri Mühendisliği Bölümünde eğitim ve araştırma, Robotik ve Endüstriyel Otomasyon, Bilgisayar Destekli Üretim, Titreşim-Gürültü ve Ergonomi ile Bilgisayar Laboratuvarlarında zengin donanım ve yazılım arşivi ile desteklenmektedir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü mezunlarının başlıca çalışma alanları: imalat sektörü (makine, otomotiv, tekstil, gıda, vb.), bilgisayar yazılım sektörü, iletişim sektörü, danışmanlık şirketleri (imalat, servis, yönetim, finans, vb.), taşımacılık sektörü (ulusal ve uluslararası havayolu, karayolu vb.), hizmet sektörü (banka, pazarlama, iş güvenliği vb.), askeri sistemler.

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Çevre kirliliğine karşı artan duyarlılığa paralel olarak topluma çevre konularında hizmet verebilecek mühendisler yetiştirmek amacıyla 1991 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi

bünyesinde Çevre Mühendisliği Bölümü kurulmuş ve ilk öğrencileri 1992 yılında eğitim - öğretime başlamıştır. Bölümümüz iki Anabilim dalından (Çevre Bilimleri, Çevre Teknolojisi) oluşmaktadır.

Bölüm binamız 3600 m²'lik kullanım alanına sahiptir. 8 adet derslikle birlikte lisans öğrencilerimizin proje çalışmalarını sürdürebileceği 10 adet donanımlı laboratuvar ve bir soğuk oda (İklimlendirme) mevcuttur. Laboratuvarlarımız, Atıksu ve Temel İşlemler Laboratuvarı I, Atıksu ve Temel İşlemler Laboratuvarı II, Biyoteknoloji Laboratuvarı, Çevre Kimyası ve Toprak Kirliliği Laboratuvarı, Çevre Mikrobiyolojisi Laboratuvarı, Hava Kirliliği Laboratuvarı, Katı ve Tehlikeli Atık Laboratuvarı, Model Laboratuvarı, Genel Öğrenci Ders Laboratuvarı, Su Kirliliği Laboratuvarıdır. Bölümümüzde Çevre Mühendisliği eğitim programları ve araştırmalar için gerekli temel cihazlar mevcuttur. Bu yıl itibariyle, öğrencilerin ödevlerini ve araştırmalarını yapabileceği donanımlı bilgisayar laboratuvarı da aktif olarak kullanılmaktadır.

Bölümümüz lisans öğrenci sayısı 521 kişidir. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı güz yarısında %30 İngilizce destekli Lisans Eğitim Programına başlanmıştır. Öğrencilerimiz 3. yarıyıldan itibaren mesleki yabancı dillerini geliştirmeye yönelik zorunlu ve seçmeli İngilizce dersler almaktadırlar.

Bölümümüzde Yüksek Lisans programına 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında başlanmıştır. Doktora programımıza 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılı başında, Tezsiz Yüksek Lisans programımıza ise 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarısında başlanmıştır.

Ders programımızda öngörülen ders, laboratuvar ve uygulamalar, bölümümüz kadrolu öğretim üyeleri ile diğer fakültelerden görevlendirilen öğretim elemanlarından oluşan bir kadro ile yürütülmektedir. Bölümümüzde kadrolu olarak 11 profesör, 6 doçent, 5 Dr. Öğretim üyesi, 3 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Bölümümüz 2013-2014 Eğitim yılından itibaren MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyon sürecinden başarıyla geçerek 30 Eylül 2022 tarihine kadar akredite olmuştur.

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İnşaat Mühendisliği Bölümü Yükseköğretim Kurulu'nun 24.11.1994 tarih ve 2695 sayılı kararıyla kurulmuştur. 2011-2012 yılında lisans ve yüksek lisans düzeyinde eğitim vermeye başlamıştır.

2013 yılında Doktora programı da açılmıştır. 2014 yılı ağustos ayı itibariyle Tezsiz Yüksek Lisans Programı da açılan bölümümüz Lisans ve lisansüstü programlarında eğitim –öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bölümde 3 profesör, 5 doçent, 3 Dr. Öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. 2019 yılı itibariyle 562 lisans öğrencisi mevcuttur.

İnşaat Mühendisliği Bölümünün amacı, mühendislikteki mevcut kazanımları ve bilgi birikimlerini matematik, fen bilimleri ile sentezleyebilen, ülkemiz ve insanlığın gereksinimleri doğrultusunda hizmet veren yapı sistemlerini tasarlayan, çözümleyen ve bunları uygulayıp yorumlayabilen, sorumluluk sahibi mesleki ve etik değerlere saygılı, ömür boyu öğrenmeyi, bilgiyi paylaşmayı, araştırmayı ilke edinen mühendisler yetiştirmektir. Öğretim üyesi kadrosu hızla gelişen bölümümüz, sürekli bilimsel bilgi üretip toplumsal gelişmeye katkı sağlayan bu sayede de sanayi ve endüstrinin sorunları ile bütünleşmiş, etkin bir bölüm olmak için çaba sarf etmektedir. Bu hedefler doğrultusunda ulusal ve uluslararası program değerlendirme kuruluşlarının aradığı kriterleri de sağlayan, uluslararası alanda yarışabilecek nitelikte, çağdaş bilgilerle donanımlı, liderlik özelliğine sahip İnşaat Mühendisleri yetiştirmek bölümümüzün en önemli katma değeri olacaktır.

Bölümümüz yurt içi ve dışında iyi eğitim-öğretim görmüş öğretim üyelerinin gerçekleştirdiği üst düzeyde araştırma faaliyetleriyle yurt dışı ve içindeki üniversiteler ile bilimsel ilişkiler kurarak üniversitelerin ilgili bölümleri ile ortak çalışmalar yürütmektedir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü, ülkemizin en fonksiyonel ve modern bölüm binalarından birine sahip olup eğitim-öğretimde öğrenci odaklı bakış açısı, düşük öğrenci kontenjanları, öğrenci-öğretim üyesi etkileşimi, Dünya ve Türkiye’ de gelişmelere paralel ders içerikleri, staj olanakları, Lisans ve Lisansüstü programları, güncel mühendislik ve bilimsel çalışmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde en kısa zamanda adından söz ettirecek bir bölüm olma hüviyetindedir.

OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Otomotiv Mühendisliği Bölümü 2010-2011 eğitim-öğretim döneminde Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans, 2011-2012 döneminde Lisans, 2014-2015 döneminde İkinci Öğretim Tezli Yüksek Lisans ve 2012-2013 döneminde Doktora düzeyinde eğitim vermeye başlamıştır. Bölümde 6 profesör 3 doçent, 4 Dr. Öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi görev yapmakta olup 418 lisans öğrencisi mevcuttur. Otomotiv Mühendisliği Bölümü eğitim ve araştırma etkinlikleri Dört anabilim dalı

altında toplanmıştır: Taşıt Tasarım, Taşıt Dinamiği ve Kontrol, Taşıt Tahrik ve Güç Sistemleri, Taşıt Transport Sistemleri. Otomotiv Mühendisliği Bölümü otomotiv sektörünün önemli merkezlerinden birisi olan Bursa ilinin konumu gereği, sanayi ile iç içedir, sanayi kuruluşları ile ortak projeler yürütmekte ve danışmanlık hizmetleri vermektedir. Otomotiv Mühendisliği Bölümü Türkiye’de Otomotiv Mühendisliği alanında öncü olmuş, ilk bölümlerden birisidir. Otomotiv Mühendisliği Bölümünde tezli birinci ve ikinci öğretim yüksek lisans programları, lisans mezunlarının başvurabildiği bütünleşik doktora ve yüksek lisans mezunlarının başvurabildiği doktora programı bulunmaktadır.

Otomotiv Mühendisliği Bölümünün amacı Türk Otomotiv Endüstrisini daha ileriye götürecektir, otomotiv sektörünün gereksinimi olan nitelikli araştırmacı, yenilikçi iş gücünün yetişmesine katkıda bulunmak, otomotiv alanında Ar-Ge çalışmalarının yapılmasına ve Üniversite-Sanayi işbirliğinin geliştirilmesine destek olmaktır. Ders Planları, bu amacı gerçekleştirmek ve Otomotiv Mühendisliği Bölümünden mezun olduğunda sektörde görev almaya hazır bilgi ve yeteneğe sahip mühendislerin yetiştirilmesine olanak sağlayacak şekilde, bölümün vizyon ve misyonuna uygun olarak yapılandırılmıştır.

Otomotiv Mühendisliği Bölümü, Yurt içi ve dışında iyi eğitim görmüş öğretim üyeleri, Yurt dışı ve içi Üniversiteler ile otomotiv alanında güçlü ilişkileri, Eğitim ve sosyal etkinliklere uygun tasarlanmış Otomotiv Mühendisliği Bölümüne ait modern binası, Laboratuvarları, kalabalık olmayan sınıf kontenjanları, etkin öğrenci-öğretim üyesi etkileşimi, öğrencilerinin Yaz Stajı ve son sınıf öğrencilerinin Dönem İçi Staj ile Proje çalışmalarını Otomotiv ana ve yan sanayi kuruluşlarında yapabilmeye olanağı, Dünya ve Türkiye’de otomotiv endüstrisinin gelişmelerine paralel ders içerikleri, Lisans ve Lisansüstü programları ile Bursa ile yakın bölgesinin ve Türkiye’nin otomotiv alanında gelişimine destek vermeyi ve bir farklılık oluşturmayı amaçlamıştır.

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İçinde yaşadığımız bilgi ve iletişim çağının bir sembolü olan bilgisayar, hayatımızın vazgeçilmez bir parçası olmuş durumdadır. Eğitimden alışverişe, üretimden eğlenceye kadar her alanda bilgisayar kullanımının artması, bilgisayar teknolojisini bilinçli olarak kullanabilen, iyi yetişmiş uzmanlara olan gereksinimi arttırmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği, mühendislik biliminin bilgisayar sistemlerini geliştirmekle ilgilenen dalıdır. Çoğu zaman bu sistemlerin çalışmasındaki anahtar bileşen, yazılımlardır. Bilgisayar teknolojisindeki hızlı değişimler, sadece bu alanın temel bilgilerini kavramış mühendisler değil aynı zamanda alanın gerektirdiği şekilde sürekli kendini geliştirebilen ve yenileyebilen bireyler yetiştirmemizi gerekli kılmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği programı bilgisayar sistemlerinin yapısı, tasarımı, geliştirilmesi ve bu sistemlerin kullanımları konularında eğitim ve araştırma yapar. Bilgisayar mühendisleri çeşitli yönetim, endüstri ve hizmet alanlarında sistem çözümleyici ve uygulama programcısı, bilgisayar donanım ve yazılımı üreten ve pazarlayan firmalarda ve genellikle bilgiişlem merkezlerinde sistem programcısı, bilgi işlem merkezlerinde yönetmen, yönetim bilişim sistemleri alanında kurucu ve yönetici mühendis, veri tabanı yönetmeni, bilgisayar destekli endüstriyel sistemlerinin tasarımında ve gerçekleştirilmesinde araştırma-geliştirme mühendisi olarak görev alabilirler. Bu görevlerden ülkemizde en yaygın olanları programcı ve sistem çözümleyici görevleridir. Veri tabanı yönetmeni hemen her türlü kuruluştaki gittikçe önem kazanan veri tabanı uygulamalarında veri tabanının oluşturulması ve kullanımı ile ilgili konularda çalışır.

Yazılım ve donanım sistemlerindeki hızlı gelişmeler bilgisayar sistemlerini mühendislik dünyasının ayrılmaz bir parçası haline getirmiştir. Bilgisayar mühendisliğinde güncel konular çok çekirdekli mimariler, paralel programlama, mobil programlama, ağ ve veri güvenliği, bulut hesaplama yöntemleri, kriptoloji, güvenlik, gizlilik ve veri madenciliği konularıdır. Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri algoritma ve veri yapısı, bilgisayar biliminin matematiksel temeli, bilgisayar mimarisi ve iletişim sistemleri, nesne odaklı sistemler ve programlama dilleri, grafik ve görselleme, yazılım mühendisliği, sinyal işleme ve devre analizi, dijital sistem tasarımı ve mikro işlemciler konularında kapsamlı bir eğitim görürler.

Bölümde 2 doçent, 4 Dr. Öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi görev yapmakta olup 375 lisans öğrencisi mevcuttur.

B. İdari Hizmetler

Fakültemiz, 2019 yılı itibariyle 6717 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti vermekte olup, geniş bir yerleşim alanına sahiptir. Büro hizmeti ve yardımcı hizmetler sınıfındaki personelimiz ile verimli bir şekilde hizmet verilmeye çalışılmaktadır. Dersliklerin, laboratuvarların, akademik personel ofislerinin temizliği, tesisat problemlerinin giderilmesi acil hallerde veya zamana yayılarak bakım-onarım, tadilat ve inşaat işlerinde Üniversitemiz teknik daire personeliyle işbirliği ve koordinasyonun sağlanması, eğitim-öğretim gerekli sarf malzemelerinin ve cihazlarının temini, Üniversitemiz dışındaki kurum, kuruluşlar ve kişilere danışmanlık, teknik rapor, bilirkişilik gibi hizmetlerin koordinasyonu idarenin belli başlı çalışma konularını oluşturmaktadır. Öğrencilerimizin kamu malının daha özenli kullanılması ve korunması konusunda bilinçlendirilmesine çalışılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin önceki yıllardaki eksik faaliyetlerden kaynaklı altyapı sorunlarında idareyi sık sık meşgul etmektedir.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1. İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kanununun 55 inci maddesinde iç kontrol. “ idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının tam ve doğru tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü” olarak tanımlanmıştır.

Kanununun 56 ncı maddesinde iç kontrolün amaçları; Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini, Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini, varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak olarak belirlenmiştir.

Kanun 57 nci maddesinde ise kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol sistemlerin harcama birimleri, muhasebe ve mali hizmetler ile ön mali kontrol ve iç denetiminden oluştuğu belirtilmiş,

yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilere personele verilmesi, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması, kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması, bakımından ilgili idarelerin üst yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumluluklar göz önünde bulundurulmak suretiyle gerekli önlemlerin alınması öngörülmüştür.

Kanunun 11 inci maddesinde, üst yöneticilerin, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden sorumlu oldukları ve bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkileri mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirecekleri hükme bağlanmıştır. Buna göre; üst yöneticilere, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesi, iç kontrol sisteminin bir gereği olarak yazılı prosedür ve talimatların oluşturulması gibi her türlü düzenlemelerin yapılması, harcama yetkililerine ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişini sağlama sorumluluğu verilmiş bulunmaktadır.

Kanunun 60, 61, 63, ve 64 üncü maddelerinde, mali hizmetler birimleri, muhasebe yetkilileri ve iç denetçilerin iç kontrol alanındaki görev ve sorumluluklarına yer verilmiştir. Buna göre; mali hizmetler birimleri, idarenin iç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak ve ön mali kontrol faaliyetlerini yürütmekten, muhasebe yetkilileri, ödeme emri belgesi ve eklerin kontrolünden, muhasebe işlemlerinin belirlenmiş standartlara ve usulüne uygun olarak kaydedilmesinden, raporlanmasından, muhafazasından ve denetlenmesinden ve geliştirilmesi yönünde önerilerde bulunulmasından sorumludur.

Kamu mali yönetimi alanında gerçekleştirilen reformların yasal çerçevesini oluşturan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Bu ilkelerin uygulamaya konulmasını sağlamak üzere kamu mali yönetim sistemimize dahil edilen temel yöntem ve araçlardan biri de performans esaslı bütçeleme sistemidir. Performans esaslı bütçeleme sisteminin temel unsurlarını stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporları oluşturmaktadır. Stratejik plan ve performans programları vasıtasıyla kamu idarelerinin temel politika hedefleri ile bunların kaynak ihtiyaçları arasında bağlantı kurulmakta; söz konusu belgelerde öngörülen hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler ise faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuna açıklanmaktadır.

Performans esaslı bütçeleme: Kaynakların kamu idarelerin amaç ve hedefleri doğrultusunda tahsisini ve kullanılmasını sağlayan, performans ölçümü ve değerlendirilmesi yaparak ulaşılmak istenen hedeflere ulaşıp ulaşılamadığını tespit eden ve sonuçları raporlayan bir bütçeleme sistemidir.

Stratejik plan: Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerinin, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren planlardır.

Performans programı: Bir kamu idaresinin program dönemine ilişkin performans hedeflerini, bu hedeflere ulaşmak için yürütecekleri faaliyet – projeler ile bunların kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içeren programdır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinin; orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren stratejik plan hazırlamaları ve bütçelerin stratejik planlarda yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlanması öngörülmüştür. Bu çerçevede, kamu idarelerinin öncelikle stratejik planlarını hazırlamak gerekmektedir. Bilindiği üzere, stratejik planlar kamu idarelerinin kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonları oluşturmak, amaçlar ve hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlemiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle hazırladıkları planlardır. Stratejik plan ve bütçe ilişkisi performans programları aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Bütçe hazırlık sürecine entegre edilen performans programı, idare bütçelerinin stratejik planlarda belirlenmiş amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlanmasına yardımcı olmaktır. Performans programlarında, stratejik planda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda, program dönemine ilişkin olarak belirlenen performans hedeflerine, bunların kaynak ihtiyacına yer verilmektedir. Performans programları, bütçe dokümanlarında mali bilgilerin yanında, performans bilgilerinin de yer almasını sağlayarak, çıktı ve sonuç odaklı bir bütçeleme anlayışını ön plana çıkarmakta yeni kamu mali yönetim sistemimizin dayandığı mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkelerine işlerlik kazandırmaktır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birimin Amaç ve Hedefleri

Üniversite karar organları tarafından hazırlanan ve kabul edilen 2014-2018 Stratejik planı çerçevesinde amacımız, Mühendislik Fakültesinin yakın gelecekteki hedeflerine ilişkin stratejik amaçlar saptanarak Üniversitemizle birlikte planlı bir şekilde büyümek gelişmek için stratejik planlarda belirlenmiş amaç ve hedeflerin uygulanmasına yardımcı olmaktır.

Birimin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler	
1	KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK	1.1	Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Artırmak ve Girişimci Programlarla Desteklemek
1	KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK	1.2	Eğitim ve Öğretimi Uluslararası Normlar Çerçevesinde Desteklemek
1	KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK	1.3	Öğretme ve Öğrenme Ortamlarının Master Plan Çerçevesinde Fiziksel ve Teknolojik Altyapısını Dönem Sonunda %30 Arttırmak
6	KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİNE YÖNELİK KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK	6.1	Personelin Kuruma Bağlılığını Arttırmak

B. Temel Politika ve Öncelikler

Akademik ve idari tüm alanlardaki eğitim-öğretim, araştırma gibi hizmet ve faaliyetler esas alınarak, kalite kültürünün benimsendiği, sürekli iyileştirmeye dönük çalışmalarla sürdürülebilir gelişmenin Fakültemizde hakim kılınması temel politika olarak benimsenmiştir.

Evrensel ölçütlerle; eğitim, araştırma, insan kaynakları, çevre ve toplum boyutlarında hizmet vermek Fakültemizin önceliği olarak tanımlanmıştır. Araştırma ve araştırma sonuçlarını üretime dönüştürme, yenilikçi ve yüksek katma değer sağlayan üretime katkı sağlanması ve desteklenmesi amacıyla Fakültemizde “derinlemesine teorik bilgiyi koruyan zenginleştirilmiş uygulamalı eğitim” sürdürülecektir. Bu yaklaşım, fikir üretiminin imalata temel teşkil etmesini, ticarileşmesini, markalaşmasını ve yeni girişimcilerin ortaya çıkmasını sağlayabilecek bütünsel bir anlayıştır. 2019 yılı içinde diğer sanayi kuruluşlarıyla olan ilişkilerin artırılması ve özellikle 2244 Programının yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak, hayati önem taşıyan 100/2000 ve öncelikli alanlar projelerinde daha faal olunmasına yönelik önemli çalışmalar yapılmakla birlikte bu çalışmaların daha da artırılması 2020 yılı için hedeflerimiz arasındadır.

C. Diğer Hususlar

Fakültemizin temel politika ve önceliklerinde anılan hizmetlerin sürdürülebilmesi, uygun fiziki ortam, gerekli laboratuvar altyapısı ve düzenli maddi destek ile mümkün olabilecektir.

III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler:

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri 2019											
KURUMSAL	FONKSİYONEL	FINANS	EKONOM.	BAŞLAN	EKLENEN	DÜŞÜLEN	YIL SONU	YIL SONU	YIL SONU	TOPLAM	
SINIFLANDIRMA	SINIFLANDIRMA	TİPİ	SINIFLAN	ÖDEN.			TOPLAM	HARC.	KALAN	ÖD.H.YÜZ	
							ÖDEN.			%	
38.15.00.01	09.4.1.00	2	01.1	19.588.000	1.524.544	0	21.082.544	21.082.190,64	353,36	%99,99	
38.15.00.01	09.4.1.00	2	02.1	3.329.000	187.000	0	3.516.000	3.515.932,68	67,32	%99,99	
38.15.00.01	09.4.1.00	2	03.2	33.000	15.000	0	48.000	48.000	0	%100	
38.15.00.01	09.4.1.00	2	03.3	16.000	0	0	16.000	14.993,29	1.006,71	%93,70	
38.15.00.01	09.4.1.00	2	03.5	6.000	50.000	0	56.000	55.843,50	156,50	%99,71	
38.15.00.01	09.4.1.00	2	03.7	7.000	0	0	7.000	6.774,67	225,33	%96,77	
38.15.00.01	09.4.1.07	2	01.1	2.141.000	0	522.000	1.619.000	1.601.609,41	17.390,59	%98,92	
38.15.00.01	09.4.1.07	2	01.4	1.000	0	1.000	0	0	0	0	
38.15.00.01	09.4.1.07	2	03.3	2.000	0	2.000	0	0	0	0	
38.15.00.01	09.4.1.07	2	03.5	0	0	0	0	0	0	0	
38.15.00.01	09.4.1.07	2	03.7	00	0	0	0	0	0	0	
38.15.00.01	09.4.1.08	2	01.1	0	657.000	0	657.000	656.595,52	404,48	%99,93	
38.15.00.01	09.4.1.07	2	02.4	1.000	0	1.000	0	0	0	0	
38.15.00.01	09.6.0.07	2	02.4	72.000	2.000	0	74.000	73.796,89	203,11	%99,72	
38.15.00.01	09.6.0.07	2	03.2	4.000	00	0	4.000	3.978,33	21,67	%99,45	

2. Bütçe Ödenek Ve Harcamalar

EK	EKONOMİK KOD AÇIKLAMASI	2018	2019 YILI		
KOD		HARCAMA	K.B.Ö	YILSONU TOPLAM SERBEST ÖDENEK	HARCAMA
01	PERSONEL GİDERLERİ	17.398.478,00	21.868.000,00	23.490.844,00	23.340.395,57
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARI DEVL.	2.891.916,00	3.402.000,00	3.590.000,00	3.589.729,57
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	129.950,00	70.000,00	131.000,00	129.589,79
06	SERMAYE GİDERLERİ	0	0	0	0
TOPLAM		20.420.344,00		25.367.000,00	27.238.094,00

3. Fonksiyonel Düzeyde Bütçe Giderleri

Fonksiyon Kodu Açıklama	2018 yılı Harcama	2019 Yılı Harcama
09 Eğitim Hizmetleri	22.484.883,00	27.218.264,10

4. Personel Giderleri

EKONOMİK KOD/AÇIKLAMA	2017	2018	2019
01.PERSONEL GİDERLERİ			
1. MEMURLAR			
Temel Maaş	1.668.205	1.579.725,00	1.953.778,03
Taban Aylık	3.289.623,00	4.210.573,00	5.132.425,00
Zamlar ve Tazminatlar	614.176,00	6.165.134,00	7.616.466,84
Ödenekler	457.345,00	4.981.650,00	5.759.584,70
Sosyal Haklar	19.162,00	195.041,00	228.546,21
Ek Çalışma Karşılıkları	226.249,00	265.947,00	359.857,21
Diğer personel giderleri	11.349,00	7.683,00	6.629,71
02. Sözleşmeli Personel	84.434,00	94.800,00	132.299,44
Ücretler	0,00	0,00	0,00

5. Mal ve Hizmet Alım Giderleri

EKONOMİK KOD /AÇIKLAMA	2017	2018	2019
3.MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ			
2. TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZ ALIMLARI			
Kırtasiye ve büro malz alımları (03.2.1)	10.2221,36	5.864,94	15.964,92
Su alımları	0	0	
Temizlik malzemesi alımları	6.148,83	11.505,22	13.583,71
Baskı ve Cilt Giderleri	3.603,30	23.933,17	2.609,83
Diğer yayın alımları	0	0	2.964,16
Yakacak alımları		0	
Elektrik alımları		0	
Giyim kuşam alımları		0	
Özel malzeme alımları		0	
Spor malzemesi alımları		0	
Laboratuvar Malzemesi Alımları	1.115,10	5.765,65	4.956,00
Tören malzemesi alımı	0	0	4.911,75
Diğer özel malzeme alımları	5110,07	4.406,82	731,01
Diğer Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı Giderleri	10791,34	12.234,20	6.256,95
3. YOLLUKLAR			
Yurt İçi Geçici Görev Yollukları	14669,00	5.858,69	4.383,57
Yurt İçi Sürekli Görev Yollukları	9210,00	4.455,31	10.609,72
Yurt Dışı Geçici Görev Yollukları	0	0	
5.HİZMET ALIMLARI			
Haberleşme giderleri	3.940,00	0.00	
Kiralar		0	
Yurt dışı öğrenim giderleri		0	
Kurslara Katılma ve eğitim giderleri		0	
Diğer hizmet alımları	27.000,00	48.628,00	55.843,50
Taşıtlı kiralama giderleri	0	236,00	
7.MENKUL MAL.GAYRİMANKUL HAK.ALIM.BAK. VE ONR.			
Menkul Mal Alım Giderleri	7240,48	6.089,00	6.774,67
Bakım ve Onarım Giderleri	664,52	1.770,00	
9. TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ			
Kamu Personeli Tedavi ve Sağlık Giderleri		0	
Kamu personeli ilaç Giderleri		0	

6. Sermaye Giderleri

EKONOMİK KOD / AÇIKLAMA	2017 Yılı	2018 Yılı	2019 Yılı
06. SERMAYE GİDERLERİ	-	-	
5. GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	-	-	
Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler	-	-	-

B. Performans Bilgileri**1. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri**

YAYIN TÜRÜ		2018	2019	ARTIŞ / AZALIŞ %
SCI, SSCI, AHCI		75	81	+7.4
SCI, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ MAKALELER		36	53	+47
DİĞER HAKEMLİ DERGİLER	ULUSAL	34	65	+91
	ULUSLARARASI	29	27	-6.8
	TOPLAM	63	118	+87
DİĞER HAKEMLİ BİLİMSEL - SANATSAL DERGİLER	ULUSAL	--	9	-
	ULUSLARARASI	--	3	-
	TOPLAM	--	12	-
BİLDİRİLER YA DA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL	19	49	+57
	ULUSLARARASI	206	191	-7.2
	TOPLAM	225	231	-2.6
KİTAP	YURTDIŞI	11	5	-54.5
	YURTIÇI	7	6	-14
	TOPLAM	18	11	-38
TEZLER	YÜKSEK LİSANS	33	130	+293
	DOKTORA	11	13	+18
	TOPLAM	44	143	+225
ÇEVİRİ	KİTAP	1	-	-
	MAKALE	--	-	-
	TOPLAM	1	-	-
YAYIN TOPLAMI		462	649	+40.4

2. Performans Sonuçları Tabloları

Stratejik Amaç		KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK			
Performans Hedef		Eğitim Öğretimin Uluslararasılaşmasını Sağlamak			
Faaliyetin Adı		Akreditasyon ve Reakreditasyon			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşme	Hedeften Sapma
1.2.1.1	Akredite ve Reakredite Olan Bölüm/Program Sayısı	Adet	9	8	%-11,11
1.2.1.4	Fakültemiz Tarafından Yapılan Bilimsel, Sanatsal ve Sportif Faaliyet Sayısı	Adet	60	92	%53,33
<p>* 2019 yılı için 9 program için olan hedefimiz, Akreditasyon sürecinin zaman alması nedeniyle halen 5 bölümde 8 program akredite durumdadır. (Elektronik Müh., Makine Müh., Tekstil Müh., Endüstri Müh., Çevre Müh., Elektrik-Elektronik Müh. İ.Ö., Makine Müh. İ.Ö., Tekstil Müh.İ.Ö. Bölümleri) YÖK kararı ile kapatılan Tekstil Mühendisliği İ.Ö. Programında halen kayıtlı olan öğrencilerimizin için de çalışmalar yapılarak, 8 Bölüm MÜDEK tarafından Akredite edilmiştir. * Öğretim üyelerimizin ve bölümlerimizin katkısı ile hedeflerin gerçekleştirilmesi söz konusu olmuştur.</p>					

Stratejik Amaç		KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK			
Stratejik Hedef		Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Artırmak ve Girişimci Programlarla Desteklemek			
Performans Hedef		Eğitim ve Öğretimin Niteliğini %10 Artırmak			
Faaliyetin Adı		Ön lisans ve Lisans Eğitim			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşme	Hedeften Sapma
1.1.1.3	Ön lisans/Lisans /Lisansüstü Eğitiminde Uygulamalı Ders Saatinin Toplam Ders Saatine Oranı	Adet	0,3277	0,2223	%-32,16
1.1.1.4	Girişimcilik Konusunda Eğitim Programlarında Ders Alan Öğrencilerin Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	Adet	0,0714	0,0644	%-9,80
<p>* Gerek akreditasyon çalışmaları gerekse dış paydaş görüşleri doğrultusunda uygulamalı derslere ders programlarında yüksek önem atfedilmektedir. Bu doğrultuda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır.</p>					

Stratejik Amaç		KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK			
Stratejik Hedef		Öğretme ve Öğrenme Ortamlarının Master Plan Çerçevesinde Fiziksel ve Teknolojik Altyapısını Dönem Sonunda %30 Arttırmak			
Performans Hedef		Sınıf, Laboratuvar, Seminer ve Toplantı Salonu vb. Eğitim - Öğretim ve Alanlarının Fiziki ve Teknolojik Donanımını İyileştirmek			
Faaliyetin Adı		Öğretme ve Öğrenme Ortamlarının İyileştirilmesi İçin Derslik ve Laboratuvarların Teknolojik Donanımı			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşme	Hedeften Sapma
1.3.2.1	Derslik ve Laboratuvarlarda Kullanılacak Teknolojik Araç ve Gereçlerin İyileştirilmesine Yönelik Harcamaların Toplam Bütçeye Oranı	TL	0,0012	0,0043	%258,33
* 2019 yılında mali kaynaklarda kısıtlamalar nedeniyle alımlar oldukça kısıtlı düzeyde kalmıştır. Fakat akreditasyon çalışmaları için hedef doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilmiştir.					

Stratejik Amaç		EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK			
Stratejik Hedef		Öğretim Elemanlarının Niteliğini Geliştirmek			
Performans Hedef		Yurt içi Mesleki Eğitim Faaliyetini Artırmak			
Faaliyetin Adı					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşme	Hedeften Sapma
1.2.2.1	İlgili Birim Tarafından Yurtiçi/Yurtdışı kongre sempozyum seminer vb etkinliklere gönderilen öğretim elemanı sayısı (birim bütçesi ile)	Adet	20	13	%-35,00
1.1.1.1	Öğretim Elemanı Başına Düşen Ortalama Lisans/Ön Lisans Öğrenci Sayısı	Adet	38,4615	33,7978	%-12,13
* 2019 yılında mali kaynaklarda kısıtlamalar nedeniyle gerçekleştirme oldukça kısıtlı düzeyde kalmıştır. * 2019 yılında mali kaynaklarda kısıtlamalar nedeniyle gerçekleştirme oldukça kısıtlı düzeyde kalmıştır.					

Stratejik Amaç		KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİNE YÖNELİK KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK			
Stratejik Hedef		Paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek			
Performans Hedef		Paydaşlarla İletişimi Yıl Sonunda %20 Artırmak			
Faaliyetin Adı					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşme	Hedeften Sapma
6.3.1.1	Mezun Derneklerine Üye Sayısı	Adet	0,0000	0,0000	%0
* Mezunlar ile kurulmaya çalışılan irtibatlar oldukça zor ve geri dönüşlerdeki özensizlik nedeniyle hiçbir gerçekleşme kaydedilememiştir.					

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Öğretim elemanları kadromuz, ekseriyet itibariyle nispeten genç, dinamik, bilim ve teknolojiye gelişmeleri takip eden tecrübeli bilim insanlarından oluşmaktadır. Kontenjanların yüksek tutulmasından ötürü çok sayıda öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti vermeye ve bunun yanında araştırma faaliyetlerini de aksatmamaya çalışmaktadırlar.

Bölümlerimizde her öğretim elemanının uzmanlaştığı farklı konular olduğundan uzmanlık alanları açısından bir çeşitlilik vardır. Üniversite dışından talep edilen danışmanlıklar bölümlerimizde görev yapan öğretim üyeleri tarafından karşılanmaya çalışılmaktadır.

Fakültenin uzgörü, özgörev ve temel değerleri belirlenmiştir.

Tanıtım ve etkinliklerin duyurulmasında, Fakültemizin WEB sayfası /facebook/twitter gibi sosyal medya mecralarından yararlanılmaktadır.

Fakültemiz üst yönetimi gerek kurum içerisinde gerekse kurum dışında bulunan paydaşlarımız ile uyumlu ilişkiler kurmak ve sürdürmek gayreti içindedir.

Fakülte üst yönetimi akademik ve idari personel çalışmalarını her konuda desteklemektedir.

Gerektikçe akademik personel ve idari personel ile toplantılar yapılmaktadır.

Personel üst yöneticiler ile rahat iletişim kurabilmektedir.

Fakültemiz nitelikli ve özverili personele sahiptir.

Üniversitemizin stratejik yönetim anlayışı benimsenmiştir.

Fakültemizin idari teşkilatı hızlı karar almaya uygundur.

Tecrübeli, güvenilir ve saygın bir kurum olması, uzman, etik değerleri benimsemiş, dinamik ve özverili çalışanlara sahip olması sonucunda ulusal ve uluslararası projelerde fakültemiz etkin olarak görev almaktadır.

Fakültemiz bölümlerinin ders müfredatında mesleki seçmeli dersler vardır. Bu dersler ileride öğrencinin mezuniyet sonrası uzmanlık alanını seçmesinde yardımcı olmaktadır.

Fakültemizde görev yapan öğretim üye ve elemanlarının büyük çoğunluğu yurt dışı deneyime sahiptir. İyi derecede yabancı dil bilmektedir. Meslekteki literatürü izlemekte ve birikimlerini derslere yansıtmaktadırlar.

Fakültemiz mezunları kamu ve özel sektörde geniş istihdam alanı bulabilmektedir.

Bursa'nın coğrafi konumu, önemli bir sanayi merkezi ve büyük bir şehir olması nedeniyle öğrencilerin staj imkanları ve mezuniyet sonrası iş imkanı vardır.

Bursa, Ankara ve İzmir gibi büyük kentlere yakın olması nedeniyle bu şehirlerden gelebilecek akademisyenlerle ortak çalışmalar sürdürülmektedir.

2016-2017 değerlendirme döneminde MÜDEK Mühendislik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (MAK) tarafından değerlendirilmesi yapılan, Fakültemiz Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.), Makine Mühendisliği, Makine Mühendisliği (İ.Ö.), Tekstil Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri Akredite edilmiştir.

Bursa'nın önemli bir sanayi kenti olması fakültemiz açısından önemli bir fırsattır. Bu durumu Üniversite-sanayi ortak projelerin geliştirilmesine ve staj imkanları ile uygulamalı eğitimin zenginleştirilmesine imkan tanımaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde gerçekleştirilen projeler sayesinde akademik alanda yapılan çalışmaların uygulamaya aktarılması mümkün olabilmektedir.

Fakültemiz üniversite dışındaki kurumlarla bağlantı kurabilecek, uygun ve güncel konularda çalışan, yeterli öğretim elemanı kapasitesine sahiptir.

Üniversitenin bağlı bulunduğu Erasmus, Farabi ve Mevlana programları çerçevesinde öğrenci, araştırmacı ve öğretim elemanı değişimleri yapılması önemli bir avantaj olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz tarafından düzenlenen güncel hizmet içi eğitim programlarına fakültemiz idari personeli katılmaktadır.

B. Zayıflıklar

Öğretim elemanı ders yükü fazladır.

Öğretim elemanlarının öğretim faaliyetlerinin dışındaki çalışma ve projelere ayırmaları gereken zamanın sınırlı olması, yayın yapma, yurt içi veya yurt dışındaki eğitim programları, seminer, kongre, sunuş yapma gibi beklentilerin karşılanmasını zorlaştırmaktadır.

Bölümlerimizde mühendis, laborant, teknisyen ve hizmetli kadrolarında görev yapacak personel yeteri sayıda bulunmamaktadır. Bu durum uygulamalı derslerin yürütülmesinde ve araştırma çalışmalarında zorluklara yol açmaktadır.

Laboratuvar şartlarının ekipman ve düzeneklerinin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Hizmet içi ve yurtiçi eğitimler yetersizdir.

Sosyal imkanların geliştirilmesi gerekmektedir.

Mezunlardan sağlanan geribildirim istenen seviyede değildir.

C. Değerlendirme

Eğitim seviyemizi ileri ülkeler düzeyine çıkarmanın yanı sıra sürekli değişimi takip edebilen dinamik bir eğitim sisteminin kurulması amaçlanmaktadır. Bu çerçevede Mühendislik Fakültesi genelinde eğitim alanında TYYÇ ve MÜDEK ilkeleri temel alınmıştır.

Teknolojinin ve temel bilimin gereksinim duyduğu yenileme ihtiyacına göre tüm bölümlerimizin eğitim programı tasarımı yapılarak özellikle ABD ve AB ülkeleri ile uyumlu programlar geliştirilmektedir. Eğitim programı geliştirme sürecinde paydaşlarla işbirliği yapılmaktadır.

Tüm bölümleri ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren fakültemiz oldukça geniş bir öğrenci tercih aralığına sahiptir. Bu nedenle de tercih edilme oranımızı tüm bölümlerde yükseltmeyi hedeflemekteyiz. Bu amaçla da gerek görsel gerekse yazılı basın yolu ile Fakültemizi ve bölümlerini tanıtmaya devam etmekteyiz.

Lisans eğitimi düzeyinde öğretim elemanı ve öğrenci arasında sağlıklı etkileşimin kurulup korunabilmesi için bölümlerimizde öğretim elemanı başını düşen öğrenci sayısını azaltmayı hedeflemekteyiz.

Öğretim elemanları ve öğrencilerin bilimsel aktivitelere, yaz okullarına ve değişim programlarına katılımın teşvik edilerek eğitim programına hareket katılması hedeflenmektedir.

Öğrencilerin pratik çalışmalarındaki verimliliği arttırmak üretim ve organizasyon konularındaki yeteneklerini geliştirmek, çalışma ortamlarına hazırlamak amacıyla staj sistemi nitelik ve nicelik olarak sürekli iyileştirilmektedir.

V- ÖNERİ ve TEDBİRLER

Fakültemizde genel idari hizmetleri sınıfında 17, Teknik hizmetler sınıfında 10 personel görev yapmaktadır. Toplam personel sayısı sürekli büyümekte olan fakültemizin iş kapasitesi için çok yetersizdir.

Fakültemizin mevcut binalarının belli oranda bakım ve onarım ihtiyacı vardır. İvedilikle laboratuvar binalarımızın bakım ve onarımlarının yapılması gerekmektedir.

Nitelikli eğitim ve araştırma yapma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için laboratuvar alt yapısının iyileştirilmesi gerekmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, benden önceki harcama yetkisinden almış olduğum bilgiler ve harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.²

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.³ (Mühendislik Fakültesi/01/2020)


Prof. Dr. Akın Burak ETEMOOĞLU

Dekan

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.