

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
- Akademik ve idari çalışanların nitel kalitesinin yüksek olması. - Binamızın eğitim öğretim faaliyetleri açısından yeterli fiziksel alana sahip olması - Çalışanlar arası iletişimin güçlü olması - Çalışanlarımızın kişisel gelişimlerinin desteklenmesi - Staj ve işyeri eğitimi dersi olanaklarının yüksek olması - İşverenler ile ilişkilerin güçlü olması - Süreçlerle yönetim felsefesine ilişkin aidiyetin sağlanmış olması - Büyük ve gelişime açık bir kampüs içinde yer almamız - Kalite çalışmaları ve sosyal faaliyetlere öğrenci katılımının sağlanması - Döner sermayeye katkı sağlayacak tarımsal faaliyetlerin yürütüldüğü 2 dönümlük araziye sahip olması - Tıbbi ve aromatik bitkilerin yetiştirildiği 1 dönümlük araziye sahip olması - MEDEK tarafından Gıda Teknolojisi Programımızın akredite olması - Uludağ üniversitesin güçlü ve köklü kurumsal kimliğinin Mustafakemalpaşa Meslek Yüksekokuluna olumlu yansımaları ve Üniversitemizin marka değerine sahip olması. - Özellikle gıda, tarım ve sanayi ile doğrudan bağlantılı programlarda iş birliklerinin varlığı. - Uygulamalı eğitim içeriğinin zenginliği. - Öğrenci projelerine TÜBİTAK desteğinin sağlanması. - Yüksekokulun doğa ile iç içe, sakin bir yerleşkeye sahip olması	- Yüksekokulumuzun potansiyel öğrenciler tarafından bilinirlik ve tercih edilme oranlarının yüksek olmaması - Düzenlenen bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetlerin yeterli sayıda olmaması - Okul tanıtımının paydaşlara etkin yapılamaması - Öğrenci ve mezunlara kariyer planlaması konusunda sağlanan desteğin yetersizliği - Mustafakemalpaşa Meslek Yüksekokulunun Bursa ilinde bilinirliğinin az olması - Öğrencilerin ilçede kalabileceği- barınabileceği yurt, pansiyon vb olmaması. (Öğrenci devamlılığı konusunda Mustafakemalpaşa Meslek Yüksekokulunun en önemli problemi olarak bu sorun, aynı zamanda en önemli tehditin de öncülüğüdür.) - Uluslararasılaşma faaliyetlerinin yetersizliği (Az sayıda yabancı öğrenci, sınırlı dil destekli eğitim.) - Dijital alt yapının ve teknolojik donanımın bazı alanlarda güncellenmemiş olması (Akıllı sınıflar, akıllı tahtalar vb.) - Engelli bireyler için yeterli fiziksel erişilebilirlik düzenlemelerinin eksikliği (özellikle asansör olmaması.) - Ulaşım imkânlarının kısıtlılığı (Şehir merkezine olan uzaklık ve ulaşım kolaylığının yeterince sağlanamamış olması.)	- Ara eleman ihtiyacı - Yerel yönetimlerin, Mustafakemalpaşa halkının üniversiteyi sahiplenmesi - İstanbul- İzmir Otoyolu - Erasmus gibi değişim programlarının varlığı - E-devlet uygulamalarının kullanımının yaygınlaşması - Mustafakemalpaşa'nın Bursa'nın büyük ilçelerinden biri olması - Sosyal medyanın öğrencilerle iletişimi kolaylaştırması - Yerel yönetimlerin coğrafi bilgi sistemlerini yaygın kullanıyor olması - Yükseköğretimde uygulamalı eğitimin önem kazanması (Tüm MYO'lar için büyük bir avantaj.) - Tarım ve gıda sektörlerinde nitelikli ara eleman ihtiyacının sürekli artıyor olması. - Kırsal kalkınma projelerine (Kırsal Turizm, Kooperatifçilik vb.) dâhil olma potansiyeli. - Teknokent ve üniversite-sanayi iş birliklerine açık ortam.	- Mezunların statü problemleri - MYO' lar ve meslek lisesi mezunlarının benzer olarak algılanması - Kamuda önlisans mezunlarının yetersiz istihdamı - BUÜ bütçesinden zorunlu harcamalar dışında yatırımlar için yeterli kaynak alamaması - Çevresel tehdit oluşturabilecek sanayi kuruluşların bulunması - Yurt vb. barınma yerlerinin olmaması sebebiyle öğrenci sayılarının azalması ve buna bağlı olarak bölümlerin kapatılma olasılığı - Ön lisans programlarına yönelik toplumdaki olumsuz algı (Yıkılması gereken "ikinci sınıf eğitim" algısı.) - Üniversite sınavı sisteminde yaşanan değişikliklerin MYO'lara olan ilgiyi azaltması. Tarım arazilerinin imara açılması gibi yerel planlama tehditleri. - Sanayi kaynaklı çevre kirliliği ve buna bağlı olarak arazilerdeki eğitim faaliyetlerinin sekteye uğraması.