



**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ**

**MENNAN PASİNLİ ATÇILIK MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**(BİDR)**

**01 Ocak – 31 Aralık 2023**

# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Bursa Uludağ Üniversitesi Mennan Pasinli Atçılık Meslek Yüksekokulu 16059  
Görükle / Nilüfer / Bursa

Tel: 0 224 294 13 73 / 0 224 294 13 79

Fax: 0 224 294 13 77

Email: mennanpasinli@uludag.edu.tr

## 1. Tarihsel Gelişimi

Bursa Uludağ Üniversitesi Mennan Pasinli Atçılık Meslek Yüksekokulu, Atçılık ve Antrenörlüğü Programı 2013-2014 yılında ilk öğrencileriyle Görükle Yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Bursa Uludağ Üniversitesi bünyesinde atçılıkla ilgili olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden meslek yüksekokulumuzda konularında deneyimli 1 Prof, 4 öğretim görevlisi kadrosu ile 1 Yüksekokul Sekreteri 2 Memur ve 4 Hizmetli personel ile Üniversite bünyesindeki ilgili birimlerle koordineli olarak eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

Mennan Pasinli Atçılık Meslek Yüksekokulu olarak temel hedefimiz öğrencilerimize atçılığı dünya standartlarında öğretmek, sektör ihtiyacı ve gelişimi için nitelikli mezunlar yetiştirmektir.

## 2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

### MİSYONU

Atçılık sektöründe küresel bir oyuncu olmak gayesindeki ülkemize, bilgi, beceri ve eğitim sahibi elemanların yetiştirilmesinde katkıda bulunacak, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, saygın ve güvenilir bir eğitim-öğretim kurumu olarak çalışmalarını yürüten, sağlıklı, verimli, kaliteli ve yüksek performanslı atların yetiştirilmesini sağlayarak at yetiştiriciliğini ve spor atını ileri bir seviyeye taşıyacak bilimsel bilgi üretmeyi hedefleyen, atçılık sektörünün artan taleplerine katkı sağlayan meslek yüksekokulu olmak misyonumuzdur.

### VİZYON

Önlisans eğitiminde temel at sağlığı bilgileri, at bakımı ve atçılık uygulamaları, binicilik becerileri kazandırılmış, yaratıcı, sorgulayıcı, yenilikçi, girişimci, analitik düşünebilen, takım çalışmasına yatkın, sürekli öğrenmeye ve kendini geliştirmeye odaklanmış uluslararası düzeyde spor atı ve binici antrenörleri, yetiştiriciler, atçılık işletmelerinde yöneticiler ve ara elemanlar,

nalbantlar, at bakıcıları yetiştirmek ve dikey geçiş ile lisans eğitime veterinerlik fakültesinde devam etmeyi planlayan öğrenciler için atçılık sektörünü tanıyan ve bu özelliklerin yanı sıra konusunda uzman olmayı hedefleyen öğrenciler yetiştirmek vizyonumuzdur.

Üniversitenin benimsediği misyon, vizyon ve değerler çerçevesinde birim/bölüm/program kalite hedefleri, stratejik amaç ve hedefler oluşturulmuş, bu hedeflere ulaşmak üzere faaliyetler tanımlanmış ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Atçılık ve Antrenörlüğü programımız Üniversitemizin kalite ve stratejik plan çalışmalarına aktif katkı vermiştir.

Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun olarak, Atçılık sektörü için bilgi ve beceri ile donatılmış, yaratıcı, sorgulayıcı, yenilikçi, girişimci, analitik düşünebilen, takım çalışmasına yatkın, sürekli öğrenmeye ve kendini geliştirmeye açık öğrenci yetiştirme hedefinin yanı sıra, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınır olma amacını güden meslek yüksekokulumuz, bünyesinde yer aldığı Bursa Uludağ Üniversitesi'nin araştırma üniversitesi olması ile de hedeflediği akademik çalışmaları üniversiteyi desteklerken, donanımlı öğretim elemanları ile sektörün ve paydaşlarının taleplerine azami destek vermek için yoğun gayret içerisinde.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE (KEMAL YILMAZ )**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

Üniversitemize atanmış rektörlerin meslek yüksekokulumuz müdürünü atadığı yasal çerçeve içinde kurumumuzun atanan müdürlere az bağımlı şekilde stratejik hedeflerimiz doğrultusunda sürekli iyileştirilmesi, içselleşmesi ve bunların tüm ilgililerce bilinerek uygulanmasına bir yönetim modeli "Liderlik ve Kalite" yönünden hedefimizdir.

#### **A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı:**

Olgunluk Düzeyi: **(3)** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonla yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

#### **Kanıtlar:**

- Yönetim modeli ve organizasyon şeması web sayfamızda yayınlanmaktadır.  
<https://uludag.edu.tr/mennanpasinli/konu/view?id=7390&title=organizasyon-semasi>
- Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde faaliyet gösteren bütün kurul ve komisyonlar web sayfamızdan ulaşılabilir.  
<https://uludag.edu.tr/mennanpasinli/konu/view?id=9229&title=kurul-ve-komisyonlar>

- Birimimizin mikro yapısının avantajlarını kullanarak kurul ve komisyon toplantılarına bütün akademik personel çağırılmaktadır. Whatsapp ortak grubunda alınan kararlar ivedilikle duyurulmaktadır. Böylelikle kendi kendini denetleyen bir yapı oluşturulmak istenmektedir.
- Yapılan toplantılarla idari ve akademik personelin gündem içi ve dışı görüşleri alınmaktadır.
- Birimimizin ihtiyaçları doğrultusunda " Çiftlik Danışma ve Yönetim Kurulu" kurulmuştur.
- Kalite süreçlerine ilişkin bilgilendirmeler tüm akademik ve idari personel tarafından ortak alanda yapılmıştır.
- YÖKSİS veritabanı akademik personel bilgi linki web sayfamıza eklenmiştir.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthorAndUniversities.jsp>

**A.1.2. Liderlik:** Birimimizde rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda herhangi bir atılımı bulunmamaktadır. İlk hedefimiz kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda farkındalık yaratmak onlamalıdır. Çevik bir liderlik yaklaşımında yönetilmek hedefimizdir. BÜ amaçla öncelikle birimimizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünü oluşturmak, kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmek hedeflenmektedir. Kurum amirleri her düzeydeki istek, şikayet ve öneriyi yazılı kabul etmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulması için çalışmalar yapılmaktadır. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün öncelikle benimsenmesi sonrasında içselleştirilmesi yönünde değerlendirmelerin yapılması öngörülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (1)** Kurumda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- Dilek-Öneri ve Şikayet kutusu oluşturulmuştur.
- Dış paydaşlar için hazırlanan sunumlar mail ortamında akademik ve idari personelle paylaşılmaktadır.
- Birim tanıtım broşürü hazırlanmış ve baskıyla kamuoyuna dağıtılmıştır.

**A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi:** Misyon ve hedeflerimiz doğrultusunda sürdürülebilir bir kurum yapısı oluşturmak hedefindeyiz., Paydaş beklentilerini önemseyen, fiziki yapı ve altyapı hizmetlerini tamamlamış,atçılık uygulamaları ve teorik bilginin uluslararası standartlarda aktarıldığı bir kurum olmak hedeflenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi: (3)** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

## Kanıtlar:

- Akademik personelin uluslararası lisanslanma işlemleri takip edilmektedir.
- Kongre,seminer ve wokshoplara katılım desteklenmektedir.
- Fiziki imkanların sağlanmasına yönelik sponsor dosyaları hazırlanmıştır.
- Dış paydaşlarla sponsorluk yönünde görüşmeler gerçekleştirilmektedir.
- Üniversite üst yönetimize taleplerimizi anlatan sunumlar gerçekleştirilmiştir.

Dış paydaşlarla imzalanan protokoller 2023 yılında da uygulamaya devam edilmiştir

<https://uludag.edu.tr/mennanpasinli/konu/view?id=10283&title=protokoller>

[BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ MENNAN PASİNLİ ATÇILIK MYO İLE ÖZÇOLAK HARASI DAMIZLIK AYGIR DESTEK PROTOKOLÜ](#)

[BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ MENNAN PASİNLİ ATÇILIK MYO SİEC FABİAN İSİMLİ ATIN KULLANIM HAKKI PROTOKOLÜ](#)

[BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ MENNAN PASİNLİ ATÇILIK MYO İLE ÇANAKKALE İL JANDARMA KOMUTANLIĞI NALBANTLIK HİZMETİ ALIMI PROTOKOLÜ](#)

[BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ MENNAN PASİNLİ ATÇILIK MYO İLE BUÜ VETERİNER FAKÜLTESİ İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ](#)

[BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ MENNAN PASİNLİ ATÇILIK MYO İLE OSMANGAZİ BELEDİYESİ İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ](#)

[BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ MENNAN PASİNLİ ATÇILIK MYO İLE T.C. SÖĞÜT BELEDİYESİ İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ](#)

[BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ MENNAN PASİNLİ ATÇILIK MYO İLE BURSA RAHVAN VE YARIŞ ATI YETİŞTİRİCİLERİ VE BİNİCİLERİ SPOR KULÜBÜ DERNEĞİ İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ](#)

[BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ MENNAN PASİNLİ ATÇILIK MYO İLE BURSA MODERN PENTATLON KULÜBÜ İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ](#)

- Uygulama ahırımızda düzenli bakım onarım faaliyetleri yapılmaktadır.(Hazırlanan Talimatnameler)

### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İdari ve akademik personelin yetki ve sorumlulukları iç kontrol çalışmaları bünyesinde tanımlanmış ve 2023 yılında da uygulama devam edilmiştir

**Olgunluk Düzeyi: (3)** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar: Mennan Pasinli Atçılık MYO İç kontrol raporları hazırlanmıştır.

### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme

adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (1)** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- Memnuniyet anketleri ile ilgili çalışmalar ve değerlendirmeler yapılmaktadır.
- Web sitemizin güncellemeleri takip edilmektedir.
- Danışmanlar kurulu üyeleri bilgilendirilmektedir.

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

- Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

#### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi: (3)** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

Misyon, vizyon ve politika bilgilerimiz web sitemizde güncel yayınlanmıştır.

Misyon, vizyon ve politikalarımıza yönelik pano ve çerçeveler hazırlanarak meslek yüksekokulumuzun görünebilir uygun yere asılmıştır.

**A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler:** Birimimiz vizyon ve miyonumuza ulaşmak adına öncelikle uygun standartlarda bilimsel fiziksel altyapıya sahip olmaya yönelik bir yönetim stratejisi planlamıştır.

**Olgunluk Düzeyi: (2)** Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- **Mennan Pasinli Atçılık MYO Paydaş Sunumları**
- **Web Sitemiz.**

<https://uludag.edu.tr/mennanpasinli/konu/view?id=1118&title=uzgoremuz-ozgorevimiz>

<https://uludag.edu.tr/mennanpasinli/konu/view?id=9959&title=politikalar>

#### **A.2.3. Performans yönetimi**

Birimimizde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimimizin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (2)** Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

#### **Kanıtlar:**

- Derslerin UKEY ortamında ve BOLOGNA süreci kapsamında yürütülmesine ilişkin akademik personele iletilen yazılı bildirimler.

#### **A.3. Yönetim Sistemleri**

Birimimizde önemli etkinlikler ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmaktadır.

##### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

##### **Olgunluk Düzeyi: (4)**

Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

<http://uludag.edu.tr/mennanpasinli/konu/view?id=9409&title=ic-kontrol>

<http://uludag.edu.tr/mennanpasinli/konu/view?id=6871>

**Her türlü bilgi belge birim Web sayfamızda yayınlanmakta olup, ilanlarımızda Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na dikkat ederek yayınlamaya çalışmaktayız.**

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

#### **Olgunluk Düzeyi: (4)**

Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

Birimimizde Çalışan (akademik-idari- öğrenci) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar (E-mail) uygulanmakta ve sonuçları Yönetim olarak değerlendirilmektedir. Yüksekokulumuzu aşan sorunlar Üniversitemiz üst yönetim ile paylaşarak iyileştirme yoluna gidilmektedir.

### **A.3.3. Finansal yönetim**

#### **Olgunluk Düzeyi: (4)**

Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Yüksekokulumuza ayrılan ödenekler doğrultusunda ödeneklerin verimli kullanılmasına özen gösterilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

Finansal kaynakların etkin ve verimli kullanılması için birim olarak çok dikkatli davranılmakta. Canlı Hayvan beslenildiği için öncelik yem yonca vs alımlar yapılmaktadır.

Örnek aşağıdadır.



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ  
B.U.Ü. MENNAN PASINLI ATÇILIK MESLEK  
YÜKSEKOKULU

VKN 8880331349

Kurumsal Kod 415.18

Bütçe Yılı 2023

Kayıt Adedi 0



T.C. HAZİNE VE  
MALİYE BAKANLIĞI

ÖDEME EMRİ BELGESİ

Versiyon SBR-TR1.0

Senaryo TEMELODEMEEMRI

Düzenleme Tarihi 12-10-2023

Belge Numarası MYS-2023-5477142

ETTN 5c1799ac-339b-4be9-85de-6156b26a2e63

Belge Bilgileri			
Ödeme Emri Türü	Ödeme Yöntemi	Ödeme Kaynağı Türü	Ödeme Kaynağı ALT Türü
MAL VE HİZMET ALIM	OZEL BANKA ÜZERİNDEN HESABA ÖDEME	MERKEZİ YÖNETİM	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
Açıklama	Malzeme Alımı		

Ödeme Emri	
Ödeme Emri Alt Türü	Mal Alımı

Ödeme Yapılacak Kişi / Kurum										
Sıra No	Adı Soyadı / Unvanı	VKN / TCKN	IBAN	Net Tutar	Ön Ödeme Mahsup Bilgileri					Ödenmesi Gereken Tutar
					Ön Ödeme Tarihi	Belge No	Ön Ödeme Emri Sıra No	Ön Ödeme Kalemi Sıra No	Mahsup Edilen Ön Ödeme Tutarı	
1	FARUK TAŞ	34636302276	TR160001500158007297154939	233.921,20 TL						233.921,20 TL

Ödeme Emri Detayı											
Sıra No	Ödeme Kalemi				Kesinti						
	Ödeme Kalemi	Bütçe Tertibi	Brüt Tutar	Kesinti Türü	Kesinti Alt Türü	Kesinti Yapılan Kişi Kurum Adı Soyadı / Unvanı	VKN / TCKN	Dosya No	Hesaba Esas Tutar	Kesinti Oranı	Tutar
1	Çiftlik Hayvan Yemleri	62.241.773.2114.415.18.13.03.02.40.03	18.160,00 TL								
2	Çiftlik Hayvan Yemleri	62.239.756.2097.415.18.02.03.02.40.03	218.000,00 TL								
3				Vergi	Diğer Ödemelere Ait Damga Vergisi				236.160,00 TL	0,00948	2.238,80 TL

Ödeme Emri Toplam Tutarı	Brüt Tutar	Kesinti Toplamı	Diğer Detay Toplamı		Net Tutar	Mahsup Edilen Ön Ödeme Tutarı	Ödenmesi Gereken Tutar
			İndirim	Artırım			
	236.160,00 TL	2.238,80 TL	0,00 TL		233.921,20 TL	0,00 TL	233.921,20 TL

Toplam Ödenmesi Gereken Tutar	Brüt Tutar	Kesinti Toplamı	Diğer Detay Toplamı		Net Tutar	Mahsup Edilen Ön Ödeme Tutarı	Ödenmesi Gereken Tutar
			İndirim	Artırım			
	236.160,00 TL	2.238,80 TL	0,00 TL		233.921,20 TL	0,00 TL	233.921,20 TL

Ek Belgeler			
Doküman Türü	Doküman Tarihi	Doküman Numarası	Açıklama
VARLIK İSLEM FİSİ	12-10-2023	14083697	ETTN: 0df265b2-9824-43c6-aef7-e75edfc275f
Diğer Belgeler	12-10-2023	14083695	Tüm Belgeler
HARCAMA TALIMATI	03-10-2023	14083696	ETTN: 92400839-d8a1-42c0-8082-847349fb45cf

Gerçekleştirme Görevlisi	Harcama Yetkilisi
ERDİNC YETEN 12-10-2023	GÜLŞEN GONCAGÜL 12-10-2023

**A.3.4. Süreç yönetimi**  
**Olgunluk Düzeyi: (4)**

Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

**Birimimizce sürekli iyileştirmek amacı ile toplantılar yapılmakta olup Web sayfasında duyurulmaktadır**



2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı kurum işleyişi hakkında birim içi personel değerlendirme toplantımızı gerçekleştirdik



#### **A.4. Paydaş Katılımı**

##### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmakta ve komisyonlarımız sürekli güncel tutularak sayfamızda yayımlanmaktadır.

##### **Olgunluk Düzeyi: 3**

##### **Kanıtlar:**

<https://uludag.edu.tr/mennanpasinli/konu/view?id=9229&title=kurul-ve-komisyonlar>

##### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir.

Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerinde etkin kullanılmaktadır.



## **Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:** <http://uludag.edu.tr/mennanpasinli/konu/view?id=5825>

### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmakta ve Üniversitemiz kalite birimi sayfasında yer alan Mezunlara ilişkin anket doldurtulmaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:** <https://kalite.uludag.edu.tr/mezun/index.php>

## **A.5. Uluslararasılaşma**

Birimimiz, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmekte ve organizasyonel yapılanmasını oluşturmaktadır.

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır.

**Olgunluk Düzeyi: (2)** Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

Akademik Personelimiz FEI (Uluslararası Binicilik Federasyonu) bünyesinde atıcılık ve atlı sporların farklı branşlarında eğitim ve lisanslanma faaliyetlerine katılmaktadır.

Uluslararası yayın ve dergilerde akademik çalışmalar birim akademik kadrosu tarafından

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi: (1)** Birimimizin Uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- Uluslararasılaştırma faaliyetleri kapsamında üniversitemiz üst yönetiminin idaresinde olan Erasmus, Farabi koordinatörlüğünün kaynaklarından yararlanılmaktadır.
- Yabancı öğrenci kontenjanımız bulunmaktadır.
- Bir Öğrencimiz mesleki stajını yurtdışında yapma isteği yönetim tarafından kabul edilerek Hollanda'ya gönderilmiştir

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Olgunluk Düzeyi: **(2)** Kurumda uluslararasılaşma politikası ile uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- Uluslararasılaştırma faaliyetleri kapsamında üniversitemiz üst yönetiminin idaresinde olan Erasmus, Farabi koordinatörlüğünün kaynaklarından yararlanılmaktadır.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Bursa Uludağ Üniversitesi Mennan Pasinli Atçılık Meslek Yüksekokulu, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamış olup, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeler yapılarak aynı zamanda kendisini güncellemektedir.

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

##### **Olgunluk Düzeyi: (4)**

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

**Mennan Pasinli Atçılık Meslek Yüksekokulu Müdürümüz Prof. Dr. Gülşen GONCAGÜL başkanlığında, Yüksekokulumuz 2023- 2024 Eğitim-Öğretim Dönemi Güz Yarıyılı "Olağan Danışmanlar Komitesi" toplantısı gerçekleştirildi.**

Kurul Üyemiz TJK Bursa Osmangazi Hipodromu Müdürü Sayın Devrim EVCİM'in ev sahipliğini yaptığı "2023- 2024 Eğitim-Öğretim Dönemi Güz Yarıyılı Olağan Danışmanlar Komitesi" toplantısı 20/12/2023 tarihinde TJK Bursa Osmangazi Hipodromu'nda gerçekleşti. Meslek Yüksekokulu Danışmanlar Komitesi toplantısında Meslek Yüksekokulumuzdan Müdürümüz Doç. Dr. Gülşen GONCAGÜL ve Müdür Yardımcılarımız Öğr. Gör. Kemal YILMAZ ve Öğr. Gör. Soner DEMİR ile raportör olarak Yüksekokul Sekreteri Erdinç YETEN katılırken, sektör temsilcilerinden TJK Bursa Osmangazi Hipodrom Müdürü Devrim EVCİM, Bursa Demirci Kayı Han Geleneksel Atlı Sporlar Kulübü Yöneticisi İlker MİRİLLİ, At Veteriner Hekimi Ayşe YETİŞ ve mezun öğrencilerimizden Davut AKBULUT ve Nihan DÖNMEZ katılımları ile TJK Bursa Osmangazi Hipodromu'nda gerçekleşti.

Meslek Yüksekokulumuzun faaliyetlerinin değerlendirildiği, "2023- 2024 Eğitim-Öğretim Dönemi Güz Yarıyılı "Olağan Danışmanlar Komitesi" toplantısında, 2023-2024 Eğitim-Öğretim güz ve bahar yarıyılları için, komite üyelerinden görüş ve öneriler alındı. Atçılık faaliyetlerimizin yeni Eğitim-Öğretim yılında planlı bir şekilde yürütülebilmesi için, yeni hedef ve işbirliği süreçleri belirlendi. Üniversitemiz

senatosunda yeni onaylanan ders planları değerlendirerek, yapılan değişiklikler hakkında komite üyelerine bilgiler verildi. Bu süreçten sonra, yapılacak verimli çalışma ortamının gereklilikleri ve sürdürülebilirlik çalışmaları hakkında paylaşımlarda bulunuldu. Meslek Yüksekokulumuzun örgütsel hedeflerinde çerçevesinde gerçekleştirilen, Faaliyet raporu, müdürümüz Prof. Dr. Gülşen GONCAGÜL tarafından komite üyelerine sunuldu. At Refahı ve Sağlığı ile etik değerlerin öneminin vurgulandığı toplantıda sürdürülebilir işbirlikleri hakkında görüş alışverişleri gerçekleşti. Toplantı komite üyelerinin iyi niyet temennileri ile son buldu.

Danışmanlar komite üyelerinin teklifleri ile, 2023-2024 Bahar yarı yılında danışmanlar komitelerinin komite üyelerinden İlker MİRİLLİ ev sahipliğinde yapılmasına oy birliği ile kararlaştırıldı.

**Kanıtlar: 2023-2024 EğİTİM-ÖğRETİM DÖNEMİ GÜZ YARIYILI OLAğAN DANIşMANLAR KOMİTESİ TOPLANTISI GERÇEKLEşTİRİLDİ**







### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

#### **Olgunluk Düzeyi: (4)**

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

[https://uludag.edu.tr/dosyalar/mennanpasinli/ders%20programi%202023%20g%C3%BCz/isinif\\_2023guz.pdf](https://uludag.edu.tr/dosyalar/mennanpasinli/ders%20programi%202023%20g%C3%BCz/isinif_2023guz.pdf)

<https://uludag.edu.tr/dosyalar/mennanpasinli/ders%20programi%202023%20g%C3%BCz/iisinif2023guz.pdf>

**Program ders dağılım güncel olarak Web sayfamızda yayınlanmaktadır.**

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

#### **Olgunluk Düzeyi: (4)**

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

<https://uludag.edu.tr/mennanpasinli/haber/view?id=16933>

**Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir.**

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

#### **Olgunluk Düzeyi: (4)**

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1294?AyID=30>  
<https://uludag.edu.tr/mennanpasinli/konu/view?id=9323&title=staj-yonergesi-ve-staj-formlari>

**Tüm derslerin AKTS değeri üniversitemiz bilgi paketi web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Staj ve İşyeri Eğitimi ile ilgili bilgiler güncellenerek Web sayfamızda yayınlanmaktadır.**



### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi** **Olgunluk Düzeyi: (4)**

Program ıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- <https://uludag.edu.tr/mennanpasinli/konu/view?id=1120&title=program-yeterlilikleri>

**Ders Planları programları güncel olarak Web sayfamızda yayınlanır . Yayınlanan ders planlarına göre dersler devam eder.**

**Ders planları, eğitim ğretim süreci ile ilgili dış paydaşlarımızla toplantılar gerçekleştirilir, görüşleri alınır.**

#### **2022-2023 EğİTİM-ğRETİM DÖNEMİ BAHAR YARIYILI DANIşMANLAR KMİTESİ TOPLANTISI GERçEKLEşTİRİLDİ**



Mennan Pasinli Atçılık Meslek Yüksekokulu Müdürümüz Doç. Dr. Gülşen GONCAGÜL başkanlığında, Yüksekokulumuz 2022- 2023 Eğitm-ğretim Dönemi Bahar yarıyılı "Danışmanlar Komitesi" toplantısı gerçekleştirildi.

2022-2023 Bahar yarıyılı Danışmanlar Komitesi toplantısında, Meslek Yüksekokulumuzun faaliyetlerin değerlendirerek, 2022-2023 Eğitim-ğretim gz ve bahar yarıyılları için, komite üyelerinden görüş ve öneriler alındı. Atçılık faaliyetlerimizin

yeni Eğitim-Öğretim yılında planlı bir şekilde yürütülebilmesi için, yeni hedef ve işbirliği süreçleri belirlendi. Üniversitemiz senatosunda yeni onaylanan ders planları değerlendirerek, yapılan değişiklikler hakkında komite üyelerine bilgiler verildi. Bu süreçten sonra, yapılacak verimli çalışma ortamının gereklilikleri hakkında paylaşımlarda bulunuldu. Meslek Yüksekokulumuzun örgütsel hedeflerinde çerçevesinde gerçekleştirilen, 2022-2023 bahar yarıyılı faaliyet raporu, müdürümüz Doç. Dr. Gülşen GONCAGÜL tarafından komite üyelerine sunuldu.

Danışmanlar komite üyelerinin teklifleri ile, 2023-2024 Eğitim-Öğretim güz yarıyılı danışmanlar komitesinin Bursa Atlı Spor Kulübü'nde, bahar yarıyılı danışmanlar komitesinin ise Bursa Osmangazi Hipodromu'nda yapılması oy birliği ile kararlaştırıldı.

Yüksekokul Müdürümüz Doç. Dr. Gülşen GONCAGÜL iyi dilek ve temennileri ile toplantı son buldu.





#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi Olgunluk Düzeyi: (4)**

Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

##### **Kanıtlar:**

- <https://uludag.edu.tr/mennanpasinli/konu/view?id=9229&title=kurul-ve-komisyonlar>
- <http://www.uludag.edu.tr/oidb/default/konu/716>

**Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup, Üniversitemiz Web sayfasındaki duyurular birim Web sayfamızdan da duyurulmaktadır. Eğitim öğretim süreci ders planları, programları, akademik takvim, staj ve işyeri eğitimi vb sürece ait veriler güncel olarak öğrenciye ve paydaşlarımıza duyurulmaktadır. <https://uludag.edu.tr/mennanpasinli>**

**Web sayfamız takip edilerek, güncel verilere ulaşabilirsiniz.**

## **B.2. Programların Yürütülmesi**

Meslek Yüksekokulumuz öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme prensiplerini amaç edinmiştir. Bu konuda hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Kurumumuz öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik; '1. Kademe Binici Antrenörlüğü' ile öğrencilerimizin mezun olabilme yeterliliği ile ilgili düzenlemeler de hayata geçirilmiştir.

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi: (4)** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- Ders bilgi paketi öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kapsar
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin pdf ve ders linklerinin paylaşımı
- Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin binicilik, nalbantlık ve atçılık uygulamaları ile mesleki eğitim kalitesinin artırılması
- Standart uygulamalar ve mevzuat dışında; hipodrom, hara ve diğer atçılık meslek yüksekokul ziyaretleri ile ilave katkıların öğrencilerimize sunulması

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme Ölçme ve değerlendirme sistemi**

**Olgunluk Düzeyi: (5)** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- Programlardaki teorik ve uygulama içerikli derslere yönelik ölçme ve değerlendirme yöntemleri takip edilmektedir
- Örgün/uzaktan/karma derslerde test, klasik gibi sınav yöntemleri uygulanmaktadır
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirilerek bilgi paketi içeriği ile uyumlu gerçekleştirilmektedir
- Yapılan sınav türüne göre en üst düzeyde güvenlik önlemlerinin alınması
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; atçılık ve antrenörlük alanı ihtiyaçları doğrultusunda uygulama sınavlarına yer verilmesi

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi: (4)** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar önemsenir
- Paydaşlar ile bilgilendirilme toplantıları düzenli yapılır

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Türkiye Jokey Kulübü tarafından **Nalbantlık Eğitim Programı** kapsamında dört modül olarak düzenlenen eğitim tamamlandı. Amerikalı Nalbant Mitchell L. TAYLOR eğitimliğinde gerçekleşen **Nalbantlık Eğitim Programı**'nın dördüncü modülü katılımcılar tarafından büyük ilgiyle takip edildi.

**Mitchell L. TAYLOR** halen Amerika'nın Kentucky eyaletinde, Kentucky Nalbantlık Okulu'nun müdürüdür ve 2007- 2011'de AFA'nın "Yılın Eğitimcisi" ödülünün yanı sıra 2012'de Yılın Klinisyeni ödülünü almıştır.

Türkiye'nin pek çok ilinden nalbantlığı meslek olarak yapan ya da yeni başlayacak olan adayların yanı sıra **meslek yüksekokulumuz öğretim görevlileri ve öğrencileri** de bu eğitime katılarak sertifikalarını almaya hak kazandılar. Türkiye Jokey Kulübü önderliğinde dört modül halinde düzenlenen kursta, sektörde nalbantlık alanında farkındalığı yüksek, nalbantlık mesleği ve üzerine inşa edildiği mirası iletmeye kendini adanmış bireyler yetiştirmek hedeflenmektedir. Bu anlamda **Türkiye Jokey Kulübü yönetimine** ve nalbant eğitimci **Mitchell L. TAYLOR'a** teşekkür ediyoruz



**Kanıtlar:** <https://uludag.edu.tr/mennanpasinli/haber/view?id=17162>



- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler mevcuttur
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; '1. Kademe Binici Antrenörlüğü' ne yönelik özgün yaklaşım ve uygulamalar mevcuttur

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Kurumumuzun, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için altyapı eksikliğimizin olmasına karşılık, öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına alınmaktadır.

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

**Kanıtlar:**

- Öğrenme kaynakları olarak at ve binicilik ekipmanlara yönelik gerekli önlemler alınmıştır
- Uzaktan eğitim de dahil olmak üzere, öğrenme kaynaklarına erişim aksamamaktadır
- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim konusunda anket ve geri bildirimlere önem verilmektedir
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; atçılık meslek yüksekokulu olarak kurumsal ihtiyaçlara özgün yaklaşım ve uygulamalara önem verilmektedir

**B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

- Öğrenci danışmanlık sistemleri ile devam eden bir bilgi akışı mevcuttur
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin ortak whatsapp kurulumu ve direkt ilgili danışmana ulaşım imkanı mevcuttur
- Kariyer hizmetleri ile ilgili sunum ve toplantılar planlamaları yapılmaktadır
- Öğrencilerin katılımına ilişkin teams toplantıları ve fotoğraflar meslek yüksekokul sitemizden de duyurulmaktadır
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları yönetsel ve akademik olarak değerlendirilmektedir

**B.3.3. Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** (1) Kurumda Yüksekokulumuza uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

**Kanıtlar:**

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar konusunda farkındalık sağlanmaktadır
- Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ve sürdürülebilir eğitim kalitesine katkısı değerlendirilmektedir
- Uzaktan eğitim programları ile ilgili bilgisayar donanımlarında eksiklik bulunmamaktadır
- Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin Üst Yönetime bilgi verme ve yazışmaları güncel tutma

**B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

- Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmeye yönelik toplumsal çalışmalar yürütülmektedir

**B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine yönelik eğitim programlarımız desteklenmektedir
- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlere yönelik bilgilendirmeler yapılmaktadır
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine yönelik yaklaşımlar ortaya konulmaktadır.

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

<https://uludag.edu.tr/mennanpasinli/konu/view?id=9229&title=kurul-ve-komasyonlar>

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:** <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1294?AyID=25>

- 

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 1**

**Kanıtlar:**

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:3**



Mennan Pasinli Atçılık Meslek Yüksekokulu ülkemizde alanında hedeflenen eğitim, girişimcilik, topluma hizmet ve ekonomiye katkı sağlama işlevleri ile eğitim kalitesi ve sektörde aranan nitelikli öğrenci eğitim sürecini amaçlayan bir kurumdur. Buna ilave olarak kadrosunda yer alan öğretim elemanları ile araştırma faaliyetleri de sürdürmektedir.

Bu kapsamda üniversitemizin kampüs sınırları içerisinde yer alan Teknoloji Transfer Ofisinde verilecek eğitimlerin duyurulması ve bilgi edinmelerinin sağlanmaktadır. Eğitim alanımıza ve ilgili sektörümüze katkı sağlayacak araştırma projeleri desteklenmektedir.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) ve Üniversitemiz ARGE Koordinatörlüğü tarafından verilen proje bazlı eğitimlerin katılım yönüyle duyurumu yapılmaktadır. Ayrıca bağlı olduğumuz MEYOK koordinatörlüğü aracılığıyla TÜBİTAK 2209 projeleri bilgilendirme toplantısı ile ilgili proje başvuruları desteklenmiştir.

Birimimizde öğretim elemanlarımızın 2023 yılında ön çalışmaları başlamış, onaylanmış 2 adet BAP projesi verilmiş ve 1 BAP projesi tamamlanmıştır. Diğer 1 BAP projesi hali hazırda yürütülmektedir. Bunun dışında 2023 yılı içerisinde önerisi hazırlanan TÜBİTAK 1501 projesi C puanıyla reddedilmiş, gerekli revizyonlar yapılarak tekrar projenin verilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Birimimiz öğretim elemanlarının tamamı tarafından danışmanlığında 6 TÜBİTAK 2209-A öğrenci proje önerisi verilmiştir. Ayrıca multidisipliner olarak farklı birimlerle birlikte Meslek Yüksekokul öğretim elemanlarımızdan bazılarının içerisinde yer aldığı TÜBİTAK 4004 ve 3501 proje önerileri verilmiş ve sonuçlanması beklenmektedir.

### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Meslek Yüksekokulumuzda Üniversitemizin farklı birimleriyle multidisipliner proje grupları ile çalışmalar başlatılmıştır. Farklı çalışmaların sonuçlanma düzeyine göre farklılık göstermekte olup, olgunluk düzeyleri çalışma bazlı aşağıda verilmiştir.

#### **\*Sonuçlanan Araştırma Projesi**

Birimimiz yürütücülüğünde 1 adet BAP projemiz başarı ile tamamlanmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 5**

##### **Kanıt:**

.Proje sonuç raporu (Ek 1)

#### **\*Başvurusu kabul edilen Araştırma Projesi**

Birimimizde multidisipliner olarak BAP birimine verilen ve araştırmacı olarak yer aldığımız 1 adet BAP proje önerisi kabul edilmiş ve çalışma süreci başlatılmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

##### **Kanıt:**

.Proje kabul bilgisi (Ek 2)

#### **\*TÜBİTAK 1501 proje C puanı ile reddi**

#### **Olgunluk düzeyi:3**

##### **Kanıt:**

.BAP Projelerinden sorgulanır

**\*Birimimiz öğretim elemanlarının tamamı tarafından danışmanlığında 6 TÜBİTAK 2209-A öğrenci proje önerisi verilmiştir.**

**Olgunluk düzeyi:2**

**Kanıt:**

.Proje başvuruları (Ek 4 – 6 adet)

**\*Multidisipliner TÜBİTAK 4004 proje önerisi**

**Olgunluk düzeyi:2**

**Kanıt:**

.Proje başvurusu ( Ek5)

**\*Multidisipliner TÜBİTAK 3501 proje önerisi**

**Olgunluk düzeyi:2**

**Kanıt:**

.BAP Proje başvurusu ( Ek6)

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Meslek Yüksekokulumuz üniversite içi kaynaklar, yönüyle Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz Üniversitemiz tarafından, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve çalışma grubumuz bulunmaktadır. Bu çerçevede hali hazırda yapılan multidisipliner araştırma projeleri ile TÜBİTAK başvuruları yapılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi :2**

**Kanıt:**

Ek (3,4,5,6)

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi: 1**

Birimimizin doktora programları ve doktora sonrası imkânları ile ilgili olarak meslek yüksekokulu olması itibariyle bir çalışma bulunmamaktadır.

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Meslek Yüksekokulumuz akademik kadrosunda yer alan akademisyenlerimiz alanında uzman olup 5 öğretim elemanı bulunmaktadır. 5 akademik personelden

1'i Doç. Dr. Unvanındadır, 1 'i doktora derecesine sahip olup, 2'si yüksek lisans derecesine sahiptir.

Birimimiz kadrosunda yer alan akademik personelimizin araştırma yetkinliğini geliştirmek adına üniversite içi ve dışı çalışmalara (Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), BAP ve Kütüphanemiz tarafından düzenlenen eğitimlerine katılım teşvik edilmektedir. Bunun yanı Üniversite dışında önemli bir dış paydaşımız olan Türkiye Jokey Kulübü ve Türkiye Binicilik Federasyonunun düzenlediği, kendi uzmanlık alanları ile ilgili eğitimlere katılmakta ve bu bağlamda kendilerini geliştirmekte, günceli yakalamayı sağlamanın yanı sıra eğitimin niteliğine göre başarı belgeleri almaktadır.

Atçılık sektörünün farklı birimleriyle oluşturulan protokollerle iş birliği oluşturulmuş. Bu sayede dış paydaşların talepleri doğrultusunda birimiz tarafından destekler verilmektedir.

Eğitim öğretim süreci içerisinde, özellikle öğrencilerimize, atçılık sektörünün değerli paydaşlarının burs destekleri söz konusudur.

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

#### **Olgunluk Düzeyi: (4)**

Meslek Yüksekokulumuzda mevcut olarak görev alan 1 Öğretim Üyesi ve 4 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplamda 5 Öğretim Elemanı bulunmaktadır. Öğretim üyemiz ve doktoralı öğretim görevlimiz, alanıyla ilgili devamlı araştırma ve akademik çalışmalar ile araştırma yetkinliğini aktif halde tutmaktadır. 1 öğretim elemanınız yüksek lisansını tamamlamış, bir diğeri doktora tez aşamasındadır. 4. öğretim görevlimiz yüksek lisans hedeflemektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin gelişimi ile ilgili birimize gelen her duyuru öğretim elemanına iletilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- Her gelen bilgi belge öğretim elemanlarına mail yolu ile Whatsapp üzerinden bilgilendirme yapılmaktadır.

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

#### **Olgunluk Düzeyi: (1)**

Birimimizde uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimlerine yönelik çalışma bulunmamaktadır.

### **C.3. Araştırma Performansı**

Birimimizde araştırma faaliyetleri 6 aylık düzenli olarak yapılan akademik ve bölüm kurulu toplantısında da tartışılarak gerekli iyileştirme çalışmaları ve planlamalar yapılır.

Birimimiz Stratejik Planında yer alan hedef ve göstergeler doğrultusunda 2023 yılında yapılan toplam yayın ( Makale, bildiri ve kitap bölümü) sayısı 8'di Uluslararası dizinlerde taranan yayın performansı açısından makale ve inceleme

sayılarına bakıldığında ise; 2023 yılına ait Web of Science'ta taranan 1 makale yer almaktadır. Tüm akademik çalışmalar hem birim hem de üniversitemiz stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları halinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi** **Olgunluk Düzeyi: (4)**

Birimimizde araştırma faaliyetleri 6 aylık düzenli olarak yapılan akademik ve bölüm kurulu toplantısında da tartışılarak gerekli iyileştirme çalışmaları ve planlamalar yapılır.

Birimimiz Stratejik Planında yer alan hedef ve göstergeler doğrultusunda 2023 yılında yapılan toplam yayın ( Makale, bildiri ve kitap bölümü) sayısı 8'dir. Uluslararası dizinlerde taranan yayın performansı açısından makale ve inceleme sayılarına bakıldığında ise; 2023 yılına ait Web of Science'ta taranan 1 makale yer almaktadır. Tüm akademik çalışmalar hem birim hem de üniversitemiz stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları halinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Birimimizde görev yapan öğretim elemanlarının yıl içerisinde yapmış olduğu araştırma faaliyetleri Meslek Yüksekokulu Yönetimine sunulmakta ve bu durum Birim Faaliyet Raporunda yer almaktadır.

### **Kanıtlar:**

#### **B.1.2. Yayınlar ve Ödüller**

**Tablo B.1.2.1: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri**

YAYIN TÜRÜ		2023
SCI, SSCI, AHCI		
SCI, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ MAKALELER		2
DİĞER HAKEMLİ DERGİLER	ULUSAL	
	ULUSLARARASI	
	<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>
BİLDİRİLER YA DA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL	
	ULUSLARARASI	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>4</b>
KİTAP (BÖLÜM)	YURTDIŞI	1
	YURTIÇI	1
	<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

#### **Olgunluk Düzeyi: 2**

Birimimiz genelinde öğretim elemanlarının eğitim araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Birimimiz üniversite Stratejik Planında öğretim elemanı performans değerlendirilmesi, araştırma stratejilerinin belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları çerçevesinde yapılmaktadır.

-Öğretim elemanlarının performans değerlendirme amaçlı olarak Üniversitemiz bünyesinde yapmış olduğu anketlerle değerlendirme yapılmaktadır.

- Birimizde görev yapan öğretim elemanlarının araştırma performansını faaliyet raporları ile paylaşması beklenir; bu veriler Bursa Uludağ Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi ne girişi sağlayan tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Üniversite birimizimizin araştırma performansı yıl bazında izler, değerlendirir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır.

- Yükseköğretim kurumu tarafından akademik personeller akademik teşvik ile desteklenmektedir. Yüksekokulumuzda, akademik personelimiz Bursa Uludağ Üniversitesi Öğretim Üyeliği akademik yükseltme ve atama ölçütleri ile alınmakta ve yılda bir defa yapmış olduğu çalışmalarını okulumuz ile paylaşmakta, bu paylaşım akademik teşvik dönemlerinde yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

-Akademik faaliyet raporları ve Bursa Uludağ Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi ile ilgili bilgiler Üniversitemiz Web sayfasından takip edilip kendi Web sayfamıza da linkler koyulmaktadır.

### **ÖĞRENCİLERİMİZLE TJK ESKİŞEHİR MAHMUDİYE AT HASTANESİ VE MAHMUDİYE PANSİYON HARASI TEKNİK GEZİSİ**



BUÜ Mennan Pasinli Atçılık Meslek Yüksek Okulu tarafından düzenlenen teknik gezi kapsamında **TJK ESKİŞEHİR MAHMUDİYE AT HASTANESİ VE MAHMUDİYE PANSİYON HARASI** öğrencilerimizle ziyaret edildi.

**TJK ESKİŞEHİR MAHMUDİYE AT HASTANESİ Başhekimi Sayın Vet. Hek. Dr.Serdar BABAESKİ** nezaretinde öncelikle ponsiyon haranın hizmetleri ve çalışmaları öğrencilerimiz tarafından incelendi. Öğrencilerimiz **TJK ESKİŞEHİR MAHMUDİYE AT HASTANESİ VE MAHMUDİYE PANSİYON HARASI** hakkında bilgilendirilirken, atçılık merkezinde bulunan aşıım istasyonu, at hastanesi ve laboratuvar hizmetleri tanıtıldı. **TJK ESKİŞEHİR MAHMUDİYE AT HASTANESİ Başhekimi Sayın Vet. Hek. Dr.Serdar BABAESKİ** ayrıca öğrencilerimize uygulamalı olarak rektal muayene ve ultrasonografik gebelik tanısı konularında paylaşımlarda bulundu. Kendisine gösterdiği ilgi ve hassasiyetinden dolayı teşekkür ediyoruz.

Arasınava öncesi gerçekleştirdiğimiz teknik gezimizin öğrenci motivasyonunun artırılması adına olumlu sonuçları olduğuna inanıyoruz. Konukseverlikleri için TJK Yönetimine ve destekleri için başta rektörlüğümüz olmak üzere Bursa Büyükşehir Belediyesi'ne teşekkürlerimizi sunuyoruz.

**ÖĞRENCİLERİMİZLE TJK ESKİŞEHİR MAHMUDİYE AT HASTANESİ VE MAHMUDİYE PANSİYON HARASI TEKNİK GEZİSİ**

BUÜ Mennan Pasinli Atçılık Meslek Yüksek Okulu tarafından düzenlenen teknik gezi kapsamında **TJK ESKİŞEHİR MAHMUDİYE AT HASTANESİ VE MAHMUDİYE PANSİYON HARASI** öğrencilerimizle ziyaret edildi.

**TJK ESKİŞEHİR MAHMUDİYE AT HASTANESİ** Başhekimi Sayın Vet. Hek. **Dr.Serdar BABAESKİ** nezaretinde öncelikle ponsiyon haranın hizmetleri ve çalışmaları öğrencilerimiz tarafından incelendi. Öğrencilerimiz **TJK ESKİŞEHİR MAHMUDİYE AT HASTANESİ VE MAHMUDİYE PANSİYON HARASI** hakkında bilgilendirilirken, atçılık merkezinde bulunan aşım istasyonu, at hastanesi ve laboratuvar hizmetleri tanıtıldı. **TJK ESKİŞEHİR MAHMUDİYE AT HASTANESİ** Başhekimi Sayın Vet. Hek. **Dr.Serdar BABAESKİ** ayrıca öğrencilerimize uygulamalı olarak rektal muayene ve ultrasonografik gebelik tanısı konularında paylaşımlarda bulundu. Kendisine gösterdiği ilgi ve hassasiyetinden dolayı teşekkür ediyoruz.

Arasınav öncesi gerçekleştirdiğimiz teknik gezimizin öğrenci motivasyonunun arttırılması adına olumlu sonuçları olduğuna inanıyoruz. Konukseverlikleri için TJK Yönetimine ve destekleri için başta rektörlüğümüz olmak üzere Bursa Büyükşehir Belediyesi'ne teşekkürlerimizi sunuyoruz.

### **Kanıtlar:**







**Bursa Uludağ Üniversitesi Mennan Pasinli Atçılık Meslek Yüksekokulu tarafından düzenlenen teknik gezi kapsamında Türkiye Jokey Kulübü Karacabey Pansiyon Hara bünyesindeki Atçılık Eğitim Merkezi'ni, Ahmet Cemal Kura İdman Merkezi'ni ve bu yıl faaliyete geçen nalbanthaneyi öğrencilerimizle ziyaret ettik.**

TJK Karacabey Ahmet Cemal Kura İdman Merkezi içerisinde yer alan Atçılık Eğitim Merkezini ziyaretimizde **Eğitim Merkezi Müdürü Çağlar ÇIRNAZ ve Atçılık Eğitim Merkezi eğitmenleri ve Türkiye Jokey Kulübü Pansiyon Hara bünyesinde çalışan alanlarında uzman veterineriner hekim ve nalbantlar** ile bir araya gelen Bursa Uludağ Üniversitesi Mennan Pasinli Atçılık Meslek Yüksekokulu öğrencileri ve akademik personeli, Seyisbaşı eğitimleri, nalbantlık kursu, aşım istasyonu faaliyetleri ve diğer çalışmalarını da incelerken görevlilerden de işleyiş hakkında bilgi aldı.

**Atçılık Eğitim Merkezi Müdürü Çağlar ÇIRNAZ**, Türkiye Jokey Kulübü Karacabey Atçılık Eğitim Merkezindeki at bakımı ve idmanı hizmetlerinin yapıldığı tesisleri ve Ahmet Cemal Kura İdman Merkezindeki yapılanmayı öğrencilerimizle paylaştı. Ayrıca sektördeki hizmet kalitesinin artırılması ve kendi alanlarında dünya standartlarında eğitim almış nalbantlar yetiştirmek üzere Karacabey Atçılık Eğitim Merkezi'nde verilen nalbantlık kursunda eğitmen olarak görev yapan İngiliz Nalbant **Gavin MOODY** öğrencilerimizin sorularını yanıtladı. **Atçılık Eğitim Merkezi Müdürü Çağlar**



**ÇIRNAZ** dünya standartlarında oluşturulan nalbanthane tesisi hakkında öğrencilerimize detaylı bilgiler verdi.

Türkiye Jokey Kulübü Pansiyon Hara bünyesinde başta Atçılık Eğitim Merkezi Müdürü Sayın **Çağlar ÇIRNAZ'a ve tüm personele** gösterdikleri ilgi ve hassasiyetlerinden dolayı teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Kanıtlar:













Üniversitelerin atçılık ve antrenörlüğü programı olan meslek yüksekokulları Türkiye Binicilik Federasyonu'nun girişimiyle 25-26 Kasım 2023 tarihlerinde 1. Akademik Çalıştay Buluşması'yla biraraya geldi.

**KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ**  
1992

**TBF**  
TÜRKİYE BİNİCİLİK  
FEDERASYONU  
1923  
100 yıl

**1. AKADEMİK ÇALIŞTAY**

25 - 26 KASIM 2023  
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ ATÇILIK  
MESLEK YÜKSEK OKULU  
KOCAELİ

ANKARA YILDIRIM BEYKİT  
ÜNİVERSİTESİ

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ  
1975

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ  
1970

ERZURUM ÜNİVERSİTESİ  
1975

HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
1992

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ  
2007

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ  
2006

K. C. İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ  
1453

NECEMETTİN ERBAKAN  
ÜNİVERSİTESİ

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ  
2018

NİSPETİYE ÜNİVERSİTESİ  
1992





**Üniversitelerin atıcılık ve antrenörlüğü programı olan meslek yüksekokulları Türkiye Binicilik Federasyonu'nun girişimiyle 25-26 Kasım 2023 tarihlerinde 1. Akademik Çalıştay Buluşması'yla biraraya geldi.**

Ülkemizdeki Atıcılık Meslek Yüksekokulları, Gençlik Spor Bakanlığı ve Türkiye Binicilik Federasyonu'nun katılımlarıyla gerçekleşen; Kocaeli Üniversitesi Kartepe Atıcılık Meslek Yüksekokulu'nun ev sahipliğini üstlendiği 1. Akademik Çalıştay Buluşması'na Meslek Yüksekokulu yönetimimiz olarak katıldık.

Ev sahipliğini yapan Kocaeli Üniversitesi Rektörü Prof Dr. Nuh Zafer **CANTÜRK** ve Kartepe Atıcılık Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Erdener **BALIKÇI**'nin açılış konuşmasıyla başlayan **1. Akademik Çalıştay Buluşması**, Türkiye Binicilik Federasyonu Başkanı Sayın Hasan Engin **TUNCER**'in konuşmaları ile devam etti.

Çalıştayın, atıcılık ve binicilik eğitimindeki mevcut durumun değerlendirilmesi, sorunların masaya yatırılması ve çözümler üretilmesi açısından önemli olduğunu belirten Kocaeli Üniversitesi Rektörü Prof Dr. Nuh Zafer **CANTÜRK**, Akademik Çalıştay Buluşması'nın, düzenlenmesinde emeği bulunanlara teşekkür etti.

Çalıştayda biniciliğin akademik yönleriyle ele alınmasından büyük mutluluk duyduğunu belirten Türkiye Binicilik Federasyonu Başkanı Sayın Hasan Engin **TUNCER** ;"Ülkemizde binicilik sporunun akademik düzeyde bir çalıştayla ele alınmasın kendisi ve kurumu için çok değerli olduğunu belirtirken akademisyenlerin görüşleriyle biniciliği daha çok geliştirmeyi, başarıları artırmayı hedeflediklerini belirtti. Bilimi arkanıza almadan yapılacak çalışmalar boş çalışmalar oluyor. Akademik çalışmalara değer verilmezse maalesef hep yarım kalıyor. Bu sebeple bu çalıştayda anlatılacak konular çok önemli. Birlikte güzel işlere imza atacağımıza inanıyorum" dedi.

İki gün süren 1. Akademik Çalıştay Buluşması'nda birçok akademisyen altı oturum başlığında ortak aktarım gerçekleştirdi.

Oturumda konuşmacı olarak Gençlik ve Spor Bakanlığı Eğitim Daire Başkanı Sayın Şükrü **YILMAZ** , atıcılık ve antrenörlük eğitimi veren üniversitelerin, Gençlik ve Spor Bakanlığı yönetmelik ve mevzuatlarına dâhil edilmesi hususunu değerlendirdi. Ardından üniversitelerde ortak binicilik eğitim müfredatının binicilik federasyonu ile akredite edilmesi görüşüldü.

Atıcılık Meslek Yüksekokulu ve meslek yüksekokullarındaki atıcılık programlarındaki binicilik uygulama koşullarının ve imkânlarının tespiti, ulusal ve uluslararası standartlara getirilmesi konusunda yapılması gerekenler değerlendirilirken, üniversitelerin atıcılık programı öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının, bilimsel gelişmelerini sağlamak amacı ile öneriler sunuldu.

Gençlik Spor Bakanlığı yönetmelik ve mevzuatlarına dahil edilmesi ve müfredat birliğinin sağlanması amacıyla Çerçeve Eğitim Programı (ÇEP) dahilinde konu ile ilgili komisyon oluşturulmasına karar verilerek, komisyon başkanlığına üniversitemiz Mennan Pasinli Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Gülşen **GONCAGÜL** oybirliği ile seçilmiştir.

Oturumlar sonunda alınan kararlar raporlandı. Alınan kararlar eşliğinde genel değerlendirme yapılarak önümüzdeki süreçte Akademik Çalıştay Buluşmasının devamının getirilmesi ve alınan kararların hayırlara vesile olması temennisi ile oturumlar sonlandı.

## Kanıtlar







## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı**

Birimimizin toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

##### **Olgunluk Düzeyi: (4)**

Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyon el yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

##### **Uludağ Üniversitesi Anaokulu, Güneş Sınıfını Ağırladık**

Bursa Uludağ Üniversitesi Görükle Kampüsü'nde okul öncesi eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten Uludağ Üniversitesi Anaokulu' nu ağırlamaktan büyük mutluluk duyduk.

Düzenlenen teknik gezi kapsamında Bursa Uludağ Üniversitesi Mennan Pasinli Atçılık Meslek Yüksek Okulumuzu ziyaret eden Uludağ Üniversitesi Anaokulu' nun Güneş Sınıfı öğrencileriyle atlarımızı buluşturduk. Anaokulu öğretmeni Pelin Bayram ve Öğr. Gör. Kemal Yılmaz eşliğinde minik öğrencilerimize atçılık faaliyetlerimiz ve atlarımız hakkında temel bilgiler verildi. Minik öğrencilerimiz at davranışları ve ata yaklaşım hakkında bilgilendirildi. Atçılık uygulama ahırımızdaki atlarımız ve yeni doğan tayımız gösterildi.

Uludağ Üniversitesi Anaokulu' nun Güneş Sınıfı öğrencilerini atlarımızla buluşturmaktan ve minik öğrencilerimize atçılık eğitimi hakkında bilgi vermekten büyük keyif aldık.

##### **Kanıtlar:**

- Üniversitemiz üst yönetimi ile iyi ilişkilerde bulunup toplumsal faydayı artıracak çalışmalar yapılmaktadır. Okulumuzun tanıtımı ve at sevgisini artırmak geleceğin binici ve antrenörü olacak çocuklarımızı bilinçlendirmek için çalışmalar yapılmaktadır.







- Çocuklarımız, geleneksel bir meslek olan "Nalbantlık" Mesleğine Dair Uygulamalı olarak bilgilendirildiler.
- Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü , Nilüfer ilçemize bağlı İbrahim Uyar İlkokulu öğrencilerini kurumumuzda ağırladık. Öğr. Gör. Soner DEMİR çocuklarımızı geleneksel bir meslek olan "Nalbantlık" Mesleğine dair uygulamalı olarak bilgilendirdi. Uygulama çiftliğimizde gerçekleşen eğitsel ve uygulamalı faaliyette İbrahim Uyar İlkokulu öğrencileri atlarımızı yakından tanıyarak, nallama uygulaması ve Nalbantlık mesleği hakkında bilgilendirildi.



### **D.1.2. Kaynaklar**

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmeleri yapılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: (4)**

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- Bursa Uludağ Üniversitesi Mennan Pasinli Atçılık Meslek Yüksekokulu olarak halen Veteriner Fakültesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Binasında hizmet vermekte olup, fiziki imkânsızlıklar içinde eğitim öğretimine devam etmektedir. Yeterli kaynağının bulunmamasına rağmen elindeki imkânları ile topluma katkı sağlamaya devam etmektedir.

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Birimimizde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

#### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

##### **Olgunluk Düzeyi: (4)**

Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- **Farklı kurumlardan gelen konusunda uzman kişilerle kariyer planlaması çerçevesinde öğrencilerin daha donanımlı olmaları sağlanmaktadır.**

**Kanıtlar da sadece 1 örnek gösterilmiştir. Daha çok veriler için Web sayfamızın etkinlik bölümünden ulaşabilirsiniz**



## ETKİNLİKLERİMİZ

Etkinlik: Mennan Pasinli Atçılık MYO Kariyer Günleri, Sayın Bayram SÜZER, At Veteriner Hekimi "Safkan Atlarında Kemik Kırıkları ve Klinik Öncesi Araçların Kullanımı"

Etkinlik Yeri : Mennan Pasinli Atçılık MYO Derslik I, Görükle Kampüsü / BURSA

Etkinlik Başlangıç Tarihi : 11-12-2023

Etkinlik Bitiş Tarihi : 11-12-2022

Etkinlik Başlangıç Saati : 10:30

Etkinlik Bitiş Saati : 12:00



Mennan Pasinli Atçılık MYO Kariyer Günleri kapsamında **Doç. Dr. Bayram SÜZER** hocamızı ağırlamanın sevinci içerisindeyiz. Kariyer günleri etkinliğimizin bu oturumdaki teması "Safkan Yarış Atlarında Kemik Kırıkları ve Klinik Öncesi Araçların Kullanımı" başlığı altındaydı. Doç. Dr. Gülşen GONCAGÜL moderatörlüğünde yüzyüze ve online olarak gerçekleşen etkinliğimiz katılımcılar tarafından büyük ilgiyle karşılanırken, **Doç. Dr. Bayram SÜZER** yurddışındaki üniversitelerle birlikte yapılan ve kendisinin bizzat araştırmacı yazar olarak katıldığı çalışmalarının bazı alt başlıklarına ilişkin verimli bir paylaşımlar gerçekleştirdi.

Etkinlik : Mennan Pasinli Atçılık MYO Kariyer Günleri, Sayın Sevim KASAP, At Veteriner Hekimi "Neonatal Taylarda Bakım ve Pasifi Transfer Yetmezliği"

Etkinlik Yeri : Mennan Pasinli Atçılık MYO Derslik I, Görükle Kampüsü / BURSA

Etkinlik Başlangıç Tarihi : 18-12-2023

Etkinlik Bitiş Tarihi : 18-12-2022

Etkinlik Başlangıç Saati : 10:30

Etkinlik Bitiş Saati : 12:00

Etkinlik Açıklama :

Mennan Pasinli Atçılık MYO Kariyer Günleri kapsamında **Doç. Dr. Sevim KASAP** hocamızı ağırlamanın sevinci içerisindeyiz. Kariyer günleri etkinliğimizin bu oturumdaki teması "Neonatal Taylarda Bakım ve Pasif Transfer Yetmezliği" başlığı altındaydı. Doç. Dr. Gülşen GONCAGÜL moderatörlüğünde yüzyüze ve online olarak gerçekleşen etkinliğimiz katılımcılar tarafından büyük ilgiyle karşılanırken, **Doç. Dr. Sevim KASAP** kendisinin bizzat araştırmacı yazar olarak katıldığı çalışmalarının bazı alt başlıklarına ilişkin verimli bir paylaşım gerçekleştirdi.



**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ**  
MENNAN PASİNLİ ATÇILIK MESLEK YÜKSEKOKULU

*Kariyer Günleri*

**“Neonatal Taylarda  
Bakım ve  
Pasif Transfer  
Yetmezliği”**



18.12.2023 TARİH  
10.30 SAAT  
Bursa Uludağ Üniversitesi  
Mennan Pasinli Atçılık  
Meslek Yüksekokulu YER



BUÜ Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi  
Doç. Dr. Sevim KASAP



Mennan Pasinli Atçılık MYO Kariyer Günleri kapsamında, 2023-2024 Eğitim - Öğretim Güz Yarıyılı açılış dersimizi **8. Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet Saim KILAVUZ** verdi.







**Prof. Dr. Ahmet Saim KILAVUZ'un** katılımıyla gerçekleşen, " Eğitimde Özgün, Düşüncede Özgür Mottosuyla Öğrenci Dostu Üniversite" konulu açılış dersimize öğrencilerimiz ve dış paydaşlarımız yoğun ilgi gösterdi.

<https://uludag.edu.tr/mennanpasinli/haber/view?id=18856>

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemine uygun olarak çalışmalarına devam etmekte olup, öğrencilerimize ve her yaştan bireye biniciliği sevdirecek, sağlıklı koşullarda, uluslararası standartlarda, araştırmacılara ve bölge halkına hizmet ve eğitim vermeyi hedeflemektedir. Birimimiz gerekli alt yapı ve mali desteğe sahip olunduktan sonra kendi prensip ve ilkeleri doğrultusunda atçılık ve binicilik alanında bilimsel çalışmalara hız verecek ve bu alandaki tüm eksiklikleri kapatabilecek kapasitededir. Mennan Pasinli Atçılık Meslek Yüksekokulu fiziki alan yetersizliğine rağmen rekabet gücü yüksek bilgi ve potansiyele sahiptir.

Yüksekokulumuz müfredata uygun ders planları dahilinde atların eğitimi, doğru binış şekilleri, at terbiyesi vb gibi binicilikle ilgili teorik ve uygulamalı dersler verilmektedir. Yüksekokulumuz yarış performansı başta olmak üzere at bilimi ve binicilik sektörünü ilgilendiren araştırma geliştirmeye yönelik projeler üzerine çalışmalar yapmaktadır.

Bursa Uludağ Üniversitesi Mennan Pasinli Atçılık Meslek Yüksekokulu Müdürü olarak Yetkim dâhilinde; Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri tarafından hazırlanan 2023 yılına ait bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

BİRİM DEĞERLENDİRME TABLOSU							
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
A.1.	A.1.1.			X			2,2
	A.1.2.	X					
	A.1.3.			X			
	A.1.4.			X			
	A.1.5.	X					
A.2.	A.2.1.			X			2,3
	A.2.2.		X				
	A.2.3.		X				
	A.3.1.				X		



A.3.	A.3.2.				X		4
	A.3.3.				X		
	A.3.4.				X		
A.4.	A.4.1.			X			3,6
	A.4.2.				X		
	A.4.3.				X		
A.5.	A.5.1.		X				1,6
	A.5.2.	X					
	A.5.3.			X			
<b>Liderlik, Yönetim ve Kalite Ölçütleri Genel</b>							<b>13,7</b>

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
B.1.	B.1.1.				X		4
	B.1.2.				X		
	B.1.3.				X		
	B.1.4.				X		
	B.1.5.				X		
	B.1.6.				X		
B.2.	B.2.1.				X		4,5
	B.2.2.					X	
	B.2.3.				X		
	B.2.4.					X	
B.3.	B.3.1.				X		3,6
	B.3.2.					X	
	B.3.3.	X					
	B.3.4.				X		
	B.3.5.				X		
B.4.	B.4.1.			X			2,6
	B.4.2.				X		
	B.4.3.	X					
<b>Eğitim ve Öğretim Ölçütleri Genel</b>							<b>14,7</b>

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
C.1.	C.1.1.					X	2,2
	C.1.2.			X			2,5
	C.1.3.			X			
C.2.	C.2.1.				X		2,5
	C.2.2.	X					
C.3.	C.3.1.				X		3
	C.3.2.		X				

Araştırma ve Geliştirme Ölçütleri Genel						9,1	
D. TOPLUMSAL KATKI							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
D.1.	D.1.1.				X		4
	D.1.2.				X		
D.2.	D.2.1.				4		4
Toplumsal Katkı Ölçütleri Genel						8	
Birim Genel						45,4	

**Raporu Hazırlayan**  
**Birim Kalite Komisyonu Başkanı**

**Prof.Dr. Gülşen GONCAGÜL**  
**Müdür**

**28.02.2024**

