

MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI SEMİNER PROGRAMI
2021-2022 BAHAR DÖNEMİ

DANIŞMAN	ÖĞRENCİ	TARİH	SAAT	YER	KONU
Prof. Dr. M.Emin Özdemir	ATAKAN COŞKUN (YL)	13 Mayıs 2022 Cuma	14.30	E213	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI'NA HAZIRLANAN 11.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KAYNAKLARININ DOKÜMANTAL TEORİ ÇERÇEVESİNDE İNCELENMESİ
Prof. Dr. M.Emin Özdemir	KÜBRA ERKEK(YL)	13 Mayıs 2022 Cuma	15.00	E213	KAMU PERSONEL SEÇME SINAVINA HAZIRLANAN İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAYNAK KULLANIMLARI VE BU KAYNAKLARA ETKİ EDEN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ
Doç. Dr. M. Seden Tapan Broutin	NESLİHAN DEMİRCİ (YL)	13 Mayıs 2022 Cuma	15:30	E213	BİR 9.SINIF ÖĞRENCİSİNİN DİK DAİRESEL SİLİNDİR VE EĞİK SİLİNDİRİN AÇILIMINI KEŞFETME SÜRECİ
Doç. Dr. M. Seden Tapan Broutin	GÖKHAN YAĞIZ (DR)	13 Mayıs 2022 Cuma	16:00	E213	YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN CEBİR KONUSUNDAKİ ÇOKLU TEMSİLLER ARASI GEÇİŞ SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ
Doç. Dr. M. Seden Tapan Broutin	BETÜL KIRSAKAL (DR)	13 Mayıs 2022 Cuma	16.30	E213	KATI CİSİMLERİN ALAN VE HACİMLERİNİN ÖĞRETİMİNDE ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN GÜÇLÜKLERİNİN DOKÜMANTAL YAKLAŞIM PERSPEKTİFİNDE DEĞERLENDİRİLMESİ
Doç.Dr.Gül Kaleli Yılmaz	GÖKHAN DÜNDAR (YL)	20 Mayıs 2022 Cuma	14.30	E213	LİSELERE GEÇİŞ SİSTEMİ MATEMATİK SORULARININ MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN DÖKÜMANTASYON SÜREÇLERİNE ETKİSİ
Doç.Dr.Gül Kaleli Yılmaz	NURGÜL BÜTÜNER(YL)	20 Mayıs 2022 Cuma	15.00	E213	PANDEMİ DÖNEMİNDE MATEMATİK ÖĞRETİMİ SÜRECİNİN ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİ GÖRÜŞLERİ ÇERÇEVESİNDE DEĞERLENDİRİLMESİ
Doç.Dr.Gül Kaleli Yılmaz	AYŞEGÜL GÜLSAR (DR)	20 Mayıs 2022 Cuma	15.30	E213	EBA DESTEKLİ ÖĞRETİMİN 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN RASYONEL SAYILAR KONUSUNDAKİ BAŞARILARINA ETKİSİ
Doç. Dr. M. Seden Tapan Broutin	FARNAZ GOLGHASEMİ (DR)	20 Mayıs 2022 Cuma	16.30	E213	TEKNOLOJİK ORTAMDA CEBİRSEL İFADELERİN FARKLI TEMSİLLERİNİN ANLAMLANDIRILMASI SÜRECİNDE ÖĞRETMEN ADAYLARININ ENSTRÜMENTAL OLUŞUMLARININ İNCELENMESİ
Prof.Dr.Rıdvan Ezentaş	ÖZLEM TURAN (DR)	27 Mayıs 2022 Cuma	14.30	E213	TÜBİTAK LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMALARINDA FİNALE KALAN MATEMATİK PROJELERİNE AİT PROJE ÖZETLERİNİN ÇEŞİTLİ KRİTERLERE GÖRE İNCELENMESİ
Prof.Dr.Rıdvan Ezentaş	HATİCE ŞEYMA TEKİN (YL)	27 Mayıs 2022 Cuma	15.00	E213	BİR İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYININ KURGUSAL BİR ONLİNE SINIF ORTAMINDA DERS ANLATIMI SÜRECİNDE ORTAYA ÇIKAN YAŞANTILARIN İNCELENMESİ
Doç. Dr. Çiğdem Arslan	RÜMEYSA CEVAHİR (DR)	27 Mayıs 2022 Cuma	15.30	E213	ÖĞRETMENLERİN MATEMATİKSEL PROBLEM ÇÖZMEDEKİ STRATEJİK ESNEKLİĞİ
Doç. Dr. Çiğdem Arslan	TUBA YENİL (DR)	27 Mayıs 2022 Cuma	16.00	E213	MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARI TARAFINDAN OLUŞTURULAN ZİHİN HARİTASI DEĞERLENDİRME RUBRİKLERİNİN İNCELENMESİ
Doç. Dr. Çiğdem Arslan	ZEYNEP TOK	27 Mayıs 2022 Cuma	16.30	E213	11. SINIF ÖĞRENCİLERİN İKİNCİ DERECEDEKİ FONKSİYONLARLA MODELLENEBİLEN PROBLEM KURMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ
Doç.Dr. Hatice Kübra Güler	SERAY ELÇİN ADA(DR)	3 Haziran 2022 Cuma	14.30	E213	AKRAN ÖĞRETİMİNİN İŞİTME ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN KESİRLER KONUSUNDAKİ AKADEMİK BAŞARISINA VE GÖRÜŞLERİNE ETKİSİ
Doç.Dr. Hatice Kübra Güler	HÜLYA ÇELİK (YL)	3 Haziran 2022 Cuma	15.00	E213	ADİDAKTİK BİR ÖĞRETİM UYGULAMASI
Prof.Dr.Dilek Sezgin Memnun	EMRE DURASI (DR)	3 Haziran 2022 Cuma	15.30	E213	ORTAOKULDA STEM YAKLAŞIMI İLE CEBİR ÖĞRETİMİ
Prof.Dr.Dilek Sezgin Memnun	MERVE DOSOĞRU YILDIZ (DR)	3 Haziran 2022 Cuma	16.00	E213	ORTAOKULDA CEBİRSEL DÜŞÜNMENİN GELİŞİMİ