

**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**MATEMATİK ve FEN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI**  
**MATEMATİK EĞİTİMİ BİLİM DALI**  
**2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**SEMİNERİ PROGRAMI**

<b>Öğrencinin Adı Soyadı (D:Doktora, YL:Yüksek Lisans)</b>	<b>Seminer Tarihi (14:00-17:00)</b>	<b>Danışmanın Adı Soyadı</b>	<b>Seminer Konu Başlıkları</b>
TAHSİN KARAKAŞ (D)	7.05.2021	Prof.Dr. Rıdvan Ezentaş	Matematik eğitiminde ters yüz sınıf modeli üzerine yapılan çalışmaların incelenmesi
MURTAZA KARAKAŞ (D)	7.05.2021	Prof.Dr. Rıdvan Ezentaş	Ülkemizde ortaokul düzeyinde cebirsel düşünmeyi konu edinen çalışmaların incelenmesi
SEMA NUR KAYA (D)	7.05.2021	Prof.Dr. Rıdvan Ezentaş	Yedinci sınıf öğrencilerinin hikaye kartı ve hikaye küpü kullanarak oluşturdukları problemlerdeki problem kurma becerilerinin ve yaratıcılıklarının incelenmesi
DUDU ÇAT (D)	7.05.2021	Prof.Dr. Dilek Sezgin Memnun	Matematik eğitiminde özyeterlik algısı ve problem çözme
GÖKÇE KAYHAN GENCER (D)	7.05.2021	Doç.Dr.M.Seden Tapan Broutin	IB eğitiminin matematiksel modelleme eğitimine katkısının apos ışığında incelenmesi
SEVAL LAÇIN (D)	7.05.2021	Doç.Dr.M.Seden Tapan Broutin	Matematik öğretmenlerinin uzaktan eğitimde dokümantal oluşum süreçlerinin incelenmesi: oran orantı konusu örneği
KÜBRA SARICA (YL)	21.05.2021	Prof.Dr.M.Emin Özdemir	Web2.0 araçları kullanılarak 7.sınıf öğrencilerine çokgenler konusunun öğretim sürecinin incelenmesi
MUTLUCAN KUŞ (YL)	21.05.2021	Prof.Dr.M.Emin Özdemir	Covid-19 uzaktan eğitim sürecinde matematik öğretmenlerinin öğretmen, öğrenci ve veliler hakkındaki görüşlerinin incelenmesi
FARNAZ GOLGHASEMI SORKHABI (D)	21.05.2021	Doç.Dr.M.Seden Tapan Broutin	Covid pandemisi nedeniyle uzaktan eğitime geçen bir öğretim elemanının doküman oluşturma sürecinin incelenmesi
HAVVA YALDIZ (YL)	21.05.2021	Doç.Dr.Çiğdem Arslan	Sekizinci sınıf doğrusal denklemler konusunda problem çözme süreci
ESRA ERDOĞAN (YL)	21.05.2021	Doç.Dr.Çiğdem Arslan	Matematik ders kitaplarında problem kurma
AYSUN ŞALCIOĞLU (D)	21.05.2021	Doç.Dr.Hatice K.Güler Selek	7. Sınıf öğrencilerinin enstrümantal oluşum sürecinin bilgisayar destekli matematik öğretimi kapsamında incelenmesi
ÖMER FARUK BOYUN (YL)	21.05.2021	Doç.Dr.Hatice K.Güler Selek	Matematik tarihinin matematik öğretimine etkisi hakkındaki öğretmen görüşleri

EDA AYGÜNER (D)	28.05.2021	Prof.Dr. Dilek Sezgin Memnun	Ortaokul sınıflarında görsel matematik okuryazarlığı
NİGAR ÇELİK (YL)	28.05.2021	Prof.Dr. Dilek Sezgin Memnun	Matematik eğitiminde üstbiliş ve problem çözme
KÜBRA ADA (D)	28.05.2021	Doç.Dr.Gül Kaleli Yılmaz	Matematik başarısının matematik kaygısı üzerindeki etkisinde matematik öz-yeterlik inancının aracılık rolü: bir durumsal aracı etki modeli
GÜL MİNE BAYRAM (D)	28.05.2021	Doç.Dr.Gül Kaleli Yılmaz	Karma gerçeklik ve artırılmış gerçeklik üzerine yapılan çalışmaların incelenmesi
SABİNA SULEJMANİ (YL)	28.05.2021	Doç.Dr.M.Seden Tapan Broutin	Technology and mathematics education: a comparative survey on the use of geogebra in turkey and in albania
MENEKŞE BULAT (YL)	28.05.2021	Doç.Dr.Çiğdem Arslan	Matematikselsel modellemenin matematik okuryazarlığı bağlamında incelenmesi
MERYEM DİLARA ATEŞ (YL)	28.05.2021	Doç.Dr.Çiğdem Arslan	Geometride problem çözme ve muhakeme
SEMANUR ASLAN(YL)	28.05.2021	Doç.Dr.Hatice K.Güler Selek	Matematik öğretmenlerinin alternatif ölçme ve değerlendirme araçları ile ilgili deneyimleri ve görüşlerinin incelenmesi
NURBANU EKEN (YL)	4.06.2021	Prof.Dr. Dilek Sezgin Memnun	Matematik eğitiminde farklılaştırılmış öğretim yöntemi
BEYZA KILIÇ (YL)	4.06.2021	Doç.Dr.Gül Kaleli Yılmaz	Ortaokul öğrencilerinin yaşadıkları matematik korkusunun nedenlerinin belirlenmesi
MUSTAFA ASLAN(D)	4.06.2021	Doç.Dr.Gül Kaleli Yılmaz	Öğretmen adaylarının benimsedikleri öğretim modellerinin matematik öğretimlerine etkisi
BALI TABUR (D)	4.06.2021	Doç.Dr.Hatice K.Güler Selek	Mobil oyun tabanlı öğretim yönteminin öğrencilerin matematik başarısı, kaygısı ve tutumuna etkisi
FATMA KARA(YL)	4.06.2021	Doç.Dr.Hatice K.Güler Selek	Argümantasyon temelli matematik öğretiminin ortaokul öğrencilerinin bağlam problemlerini çözme becerilerine etkisinin incelenmesi
NALAN GÜL(YL)	4.06.2021	Doç.Dr.Hatice K.Güler Selek	Ortaokul öğrencilerinin matematiksel dili kullanma becerilerinin incelenmesi