



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
DERS PLAN FORMU-1
DERS PLANLARI

FR 1.1.1_01

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

FAKÜLTE/KONSERVATUAR/YÜKSEKOKUL : EĞİTİM FAKÜLTESİ

BÖLÜM/ PROGRAM: MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ / İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ

I.YARIYIL/GÜZ YARIYILI					II.YARIYIL/BAHAR YARIYILI					* Dersin Durumu	
HAFTALIK DERS SAATI					HAFTALIK DERS SAATI						
KOD	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS	KOD	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
MBZ0001	EĞİTİME GİRİŞ	2	0	0	3	MBZ0004	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	2	0	0	3
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2	ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2
TUD101	TÜRK DİLİ I	2	0	0	2	TUD102	TÜRK DİLİ II	2	0	0	2
YAD101	YABANCI DİL I	2	0	0	2	YAD102	YABANCI DİL II	2	0	0	2
GKZ0003	MATEMATİK EĞİTİMİNDE DİJİTAL TEKNOLOJİLER	3	0	0	5						
GKZ0005	MATEMATİK TARİHİ	2	0	0	3	İMÖ1008	ÖKLİD GEOMETRİSİ	3	0	0	5
İMÖ1009	MATEMATİĞİN TEMELLERİ	3	0	0	5	İMÖ1010	ANALİZ II	4	0	0	6
İMÖ1011	ANALİZ I	4	0	0	8	İMÖ1012	SOYUT MATEMATİK	3	0	0	5
İMÖ1007	KARİYER PLANLAMA	1	0	0	1	İMÖ1014	MATEMATİK EĞİTİMİNDE PROBLEM ÇÖZME	2	0	0	5
SECMELİ DERSLER					SECMELİ DERSLER						
YARIYIL KREDİSİ					YARIYIL KREDİSİ						

III.YARIYIL/GÜZ YARIYILI					IV.YARIYIL/BAHAR YARIYILI					* Dersin Durumu	
HAFTALIK DERS SAATI					HAFTALIK DERS SAATI						
KOD	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS	KOD	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
MBZ0007	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2	0	0	3	MBZ0005	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	2	0	0	3
MBZ0008	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	2	0	0	3	MBZ0006	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	0	0	3
						GKZ0004	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	2	0	0	3
İMÖ2009	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	2	0	0	3	İMÖ2002	ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	2	0	0	3
İMÖ2003	LİNEER CEBİR I	2	0	0	3	İMÖ2004	LİNEER CEBİR II	2	0	0	2
İMÖ2011	ANALİTİK GEOMETRİ	2	0	0	2	İMÖ2010	TEKNOLOJİ DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİ	3	0	0	5
İMÖ2013	ANALİZ III	4	0	0	4	İMÖ2008	OLASILIK	2	0	0	3
SECMELİ DERSLER					SECMELİ DERSLER						
MBS	MESLEK BİLGİSİ	2	0	0	4	MBS	MESLEK BİLGİSİ	2	0	0	4
GKS	GENEL KÜLTÜR	2	0	0	4						
İMÖ	ALAN EĞİTİMİ	2	0	0	4	İMÖ	ALAN EĞİTİMİ	2	0	0	4
YARIYIL KREDİSİ					YARIYIL KREDİSİ						