

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
MERKEZİ YERLEŞTİRME PUANI İLE YATAY GEÇİŞ (EK MADDE-1)
YATAY GEÇİŞ BAŞVURU SONUÇLARI

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında “Yükseköğretim Kurumları Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar arası Kredi Transferi yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik” gereği, Karacabey Meslek Yüksekokulu’na Merkezi Yerleştirme Puanı ile yatay geçiş başvurusunda bulunan öğrencilerinin yatay geçişlerinin UYGUNLUĞU/REDDİ aşağıda belirtildiği gibidir:

Adı ve Soyadı	Geçmek İstedığı Program	ÖSYM Yılı/Puanı/Türü	Geçiş Durumu
Mücahit Demir SALMAN	Gıda Teknolojisi	2021/227,93882/Y-TYT	1.Asıl
Ozan ERKAN	İşletme	2017/244,81127/YGS-6	1.Asıl
Furkan TOMBUL	İşletme	2020/222,14509/Y-TYT	2.Asıl
Elif AÇAR	İşletme	2021/192,05035/Y-TYT	3.Asıl
Eren ÇAĞRICI	İşletme	2021/172,54593/Y-TYT	4.Asıl
Leyla DOLAŞ	İşletme		Red (1,2)
Mehmet Zafer YILDIZ	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	2021/229,95492/Y-TYT	1.Asıl
Kardelen ALTUNTAŞ	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	2021/195,89526/Y-TYT	2.Asıl
Melek YASAK	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	2021/194,05833/Y-TYT	3.Asıl
Ahmet Cem ŞAHİN	Laborant ve Veteriner Sağlık	2020/338,95912/Y-TYT	1.Asıl
Hümeyra ESER	Laborant ve Veteriner Sağlık	2021/334,02857/Y-TYT	2.Asıl
Muhammed Eber İrşad YAVUZ	Laborant ve Veteriner Sağlık		Red (3)
Ömer Hattap EĞİN	Bilgisayar Programcılığı	2018/341,37001/Y-TYT	1.Asıl
Soner ÖZLÜ	Bilgisayar Programcılığı	2020/316,94654/Y-TYT	2.Asıl
Berivan BATI	Bilgisayar Programcılığı	2021/291,46970/Y-TYT	3.Asıl
Muhammed BİRGÜN	Bilgisayar Programcılığı	2020/270,90845/Y-TYT	4.Asıl
İsmail ÇETİN	Bilgisayar Programcılığı	2021/270,82148/Y-TYT	5.Asıl
İshak YANAÇ	Bilgisayar Programcılığı	2021/264,44192/Y-TYT	6.Asıl
Rana Feyza KOCA	Bilgisayar Programcılığı		(*)

Red Açıklamaları :

- (1): YKS Sınav Sonuç belgesi eksik
- (2): YKS Sınav Yerleşme Sonuç Belgesi Eksik
- (3): Öğrencinin Disiplin Cezası Almadığını Gösteren Belge Eksik
- (*): Asıl Kontenjan Sıralamasına Girememiştir.