



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

FR 5.5.2_02

Değerli Öğrencilerimiz,

Bu anket, çağdaş (örneğin; mühendislik) eğitiminin verilebilmesi ve eğitimin altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların bir parçasını oluşturmaktadır. Bu çalışmalar için (örneğin, Mühendislik Değerlendirme Kurulu-MÜDEK) ölçütleri temel alınmıştır. Bu anketin amacı bölümümüzdeki eğitimin kalitesinin sürekli olarak kontrol edilmesidir. Ders ile ilgili aşağıdaki anketi doldurarak teslim etmenizi rica ederiz.

FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU/ MESLEK YÜKSEKOKULU						
BÖLÜMÜ						
ÖĞRETİM YILI VE DÖNEMİ		20.... / 20....	☐ Güz	☐ Bahar		
DERS ADI						
ÖĞRETİM TÜRÜ		☐ Örgün Öğretim		☐ İkinci Öğretim		
ÖĞRETİM ELEMANININ ADI						
		Çok iyi	İyi	Orta	Zayıf	Fikrim Yok
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilmesi					
2	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanların yeterliliği					
3	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu					
4	Önceden alınan derslerin bu derse olan katkısı					
5	Dersin, önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi					
6	Dersin yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatılması					
7	Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği					
8	Dersin sunumuna kullanılan ekipmanların yeterliliği (Projeksiyon, tepegöz, bilgisayar vs)					
9	Dersin verilmesinde öğrencinin motive edilmesi					
10	Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu					
11	Sınavların, ders konusundaki bilgilerinizi ölçmedeki yeterliliği					



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

FR 5.5.2_02

12	Bu dersin meslek gerekliliğindeki problemleri algılama ve çözmedeki katkısı					
13	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı					
14	Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap alabilmesi					
15	Sınav için verilen sürenin yeterliliği					
16	Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilme					
17	Öğretim elemanının derse hazırlığı					
18	Öğretim elemanının derse hakimiyeti					
19	Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmesi					
20	Öğretim elemanının derse gösterdiği özen ve önem					
21	Sınav sonrası sınav sorularına ve cevaplarına ulaşabilme					
22	Derslerde verilen ödevlerin katkısı					
23	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektifliği					
24	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem					
25	Derse hazırlık ve pekiştirme için (okuma, ödev, proje, sınava hazırlık vb.) ayırdığım ders dışındaki zaman haftada.....	0-2 saat	3-4 saat	5-6 saat	7-8 saat	9 saatten fazla
26	Ders için ayırdığım toplam zaman (iş yükü), bu ders ile ilgili belirlenen toplam iş yükü* (ders, ödev, okuma, proje, sınav, vb.) ve kredisi ile yanda belirttiğim oranda uyumludur.	%20	%40	%60	%80	%100
27	Ders için ifade edilmiş olan öğrenme kazanımlarını (çıktılarını) yanda belirttiğim oranda kazandım.	%20	%40	%60	%80	%100