



T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
HAFTALIK DERS PROGRAMI FORMU

FR 11.4_02

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI :	2023-2024				
FAKÜLTE/YO/MYO :	BUĞ KARACABEY MESLEK YÜKSEKOKULU				
PROGRAM :	SÜT ve ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ	DÖNEMİ :	BAHAR YARIYILI	4. YARIYIL	II.SINIF

NO	DERS SAATI	PAZARTESİ	DERSLİK	SALI	DERSLİK	ÇARŞAMBA	DERSLİK	PERŞEMBE	DERSLİK	CUMA	DERSLİK
1	08:00-08:45										
2	08:50-09:35			Dondurma Tek. (U)-CB	GLABII	Süt ve Ürün. Ana(U)-TEM	GLAB I	ÇEVRE KORUMA(T)-GK	D201	İŞYERİ EĞİTİMİ I(U)-*	İşletme
3	09:40-10:25			Dondurma Tek. (U)-CB	GLABII	Süt ve Ürün. Ana(U)-TEM	GLAB I	ÇEVRE KORUMA(T)-GK/İŞYERİ EĞİTİMİ I(U)-İŞ	D201/İşletme	İŞYERİ EĞİTİMİ I(U)-İŞ/Endüstriyel Mikrobiyoloji (T)-TEM	İşletme/D201
4	10:30-11:15			Dondurma Tek. (T)-CB	D201	Süt ve Ürün. Ana(T)-TEM	D201	İŞYERİ EĞİTİMİ I(U)-İŞ/Ambalajlama Teknolojisi (T)-TEM	İşletme/D201	İŞYERİ EĞİTİMİ I(U)-İŞ/Endüstriyel Mikrobiyoloji (U)-TEM	İşletme/GLAB I
5	11:15-12:00			Dondurma Tek. (T)-CB	D201	Süt ve Ürün. Ana(T)-TEM	D201	İŞYERİ EĞİTİMİ I(U)-İŞ/Ambalajlama Teknolojisi (T)-TEM	İşletme/D201	İŞYERİ EĞİTİMİ I(U)-İŞ/Endüstriyel Mikrobiyoloji (U)-TEM	İşletme/GLAB I
6	12:00-13:00										
7	13:00-13:45			Yöresel Peynir Tek. (T)-CB	D201	Duyusal Analiz Tek. (T)-GD	D201	İŞYERİ EĞİTİMİ I(U)-İŞ	İşletme		
8	13:50-14:35			Yöresel Peynir Tek. (T)-CB	D201	Duyusal Analiz Tek. (U)-GD	GLABII	İŞYERİ EĞİTİMİ I(U)-İŞ	İşletme	İŞYERİ EĞİTİMİ I(U)-*	İşletme
9	14:40-15:25			Yöresel Peynir Tek. (U)-CB	GLABII	Duyusal Analiz Tek. (U)-GD	GLABII	İŞYERİ EĞİTİMİ I(U)-İŞ	İşletme	İŞYERİ EĞİTİMİ I(U)-*	İşletme
10	15:30-16:15			Yöresel Peynir Tek. (U)-CB	GLABII	Süt Yan Ür.(T)-GD	D201	İŞYERİ EĞİTİMİ I(U)-İŞ	İşletme	İŞYERİ EĞİTİMİ I(U)-*	İşletme
11	16:15-17:00					Süt Yan Ür.(T)-GD	D201	İŞYERİ EĞİTİMİ I(U)-İŞ	İşletme	İŞYERİ EĞİTİMİ I(U)-*	İşletme

*İş Yeri Eğitimi II dersi, Öğr.Gör.C.BERBEROĞLU ve Öğr.Gör.G.DÜVEN tarafından verilecektir.

TEM:Doç.Dr. Tülay ELAL MUŞ

GK:Öğr.Gör.Dr. Gözde KARABULUT

CB:Öğr. Gör. Cumhuri BERBEROĞLU

GD:Öğr.Gör.Gamze DÜVEN

Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Sevin TEOMAN DURAN