

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

### 1. Özet

Bursa Uludağ Üniversitesi olarak Kalite Yönetim Sistemini kurmaya ve bütün kurum genelinde benimsenen bir kalite kültürü oluşturmaya yönelik çalışmalar 2021 yılı süresince de devam etmiştir. Bu süreçte uzun süredir çalışılan TS-EN ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sisteminin tüm kurum bazında belgelendirilmesi çalışmalarımızın bir göstergesidir. Bu rapor 2021 yılı süresince gerçekleştirilen çalışmaların kanıtlarla birlikte sunulması ile hazırlanmıştır. Hazırlanma sürecinde kurumumuzun iç değerlendirme raporları dikkate alınmış, bütün bir kurumun çalışması yansıtılmaya çalışılmıştır.

Kurum öz değerlendirme raporu hazırlanırken stratejik plan çalışmaları, faaliyet raporları, performans programından faydalanılmıştır. Bunun dışında UKEY sistemimizde yer alan Kalite kısmında aksiyonlar, püköler ve toplantılar tarafımızdan bütüncül bir bakış açısı ile değerlendirilmekte kurumun kalite çalışmaları takip edilerek izlenmektedir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Bursa Uludağ Üniversitesi Rektör Prof. Dr. Ahmet Saim Kılavuz önderliğinde çalışmalarına devam etmektedir. Ekim 2020'de Stratejik Plan 2022-2026 hazırlıklarına başlanmıştır. Bursa Uludağ Üniversitesi Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedef çalışmaları Stratejik Plan Hazırlama komisyon ve alt komisyonları çalışma programı içerisinde çalışılarak 2022-2026 Stratejik Planı hazırlanmış ve 1 Ocak 2022 tarihi itibarıyla yürürlüğe konulmuştur.

Üniversitemize bağlı 4 Enstitü, 15 Fakülte, 3 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuar, 29 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile 1 Araştırma Merkezi ve Rektörlüğe Bağlı olarak kurulan 5 Bölüm faaliyetlerine; Görükle, Gemlik Sunğipek, Mudanya, Fethiye, Ali Osman Sönmez, Yeni Şehir İbrahim Orhan, Orhangazi, Orhaneli, Keles, Harmancık, Büyükorhan, Karacabey Sadık Yılmaz, Mustafa Kemalpaşa, İznik ve İnegöl Yerleşkelerinde devam etmektedir. Bursa Uludağ Üniversitesi, Üniversite adına tapulu 9.794.338,91m<sup>2</sup> olmak üzere toplamda 15.622.774,46m<sup>2</sup> alanda hizmet vermektedir.

2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde YÖK tarafından açıklanan 2021 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporunda toplam 69858 öğrencisi olan Bursa Uludağ Üniversitesi öğrenci sayısı bakımından Ülkemizin en büyük üniversitesidir.

Bursa Uludağ Üniversitesi misyon ve vizyonu doğrultusunda 2021 yılı süresince çalışmalarını devam ettirmiş, sektörlerle iş birliği anlaşmalarına hız kazandırmıştır. Araştırma Üniversitesi içerisinde yer alan Bursa Uludağ Üniversitesi YÖK'de yapılan güncelleme sonrasında aday araştırma üniversite ifadesinin kaldırılması ve araştırma üniversite sayısının artırılması sonucunda Araştırma Üniversitesi seçilen 20 Devlet Üniversitesi içerisinde 14. sırada yer almıştır.

Bursa Uludağ Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Ahmet Saim Kılavuz'dur. İletişim Bilgileri:  
Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörü  
Telefon: 0.224. 2940010

e-posta: askilavuz@uludag.edu.tr

## A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

Bursa Uludağ Üniversitesi bir devlet üniversitesi olması nedeniyle ilgili yasal mevzuata göre idari yapılanmasını gerçekleştirmiş ve yürütmektedir. Yasal düzenlemeler dışında yönetsel düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda farklı konularda çalışmaları koordine etmek ve Rektöre danışmanlık yapmak üzere Koordinatörlükler kurulmuştur. Bu yapılanmaya göre 17 adet koordinatörlük bulunmaktadır ve ilgili listeye <https://uludag.edu.tr/konu/view/19/koordinatörlükler> adresinden ulaşılabilir. Koordinatörlüklerin faaliyetleri ve gerekli iyileştirmelerin görüşüldüğü Koordinatörler toplantısı yılda iki kez Rektör başkanlığında yapılır. Bursa Uludağ Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Kalite Güvencesi Politikasına uygun çalışmalarına devam etmiştir. 2021 yılı içerisinde Kalite Yönetim Sistemi kurgulama çalışmalarına devam edilmiş, kurumun bütün süreçleri, prosedürleri, politikaları ve formları gözden geçirilmiştir. Bu bilgiler Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır.

TS-EN ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistem değerlendirmesi 8 Haziran 2021'de tamamlanarak Kurumumuz tüm alanlarında YÖK Hizmetleri kapsamında belgelendirmeye hak kazanmıştır.

Kasım 2021'de İç tetkik süreçlerine devam edilmiştir. Sürekli İyileştirme çalışmaları ile ilgili eğitimler vermeye devam edilmiştir.

2 Aralık 2021 tarihinde Kalite Güvence Yönergesi güncellenmiştir. Güncellenme nedeni YÖKAK'ın Kurumsal Akreditasyon işleyişini yönergede ve yeni oluşturulan öğrenci kalite komisyonun işleyiş ve faaliyetlerini tanımlamaktır. Öğrenci kalite komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon kalite çalışmalarını öğrenciler arasında yaygınlaştırmak, öğrenci odaklılık temelli kurumumuzda birim kalite komisyonlarında yer alan öğrenci temsilcilerinin bilgi düzeylerini artırmaktır. Bu amaçla çevrimiçi, yüz yüze toplantılar yapılmıştır. Kalite Elçileri logosu tasarlanmış, öğrenci kalite komisyon üyelerine Kalite Eğitimleri Mart 2022 başında başlamıştır. 10 haftalık eğitim süreci sonunda sertifikalı olarak iç tetkikçi eğitimi olmaya hak kazanacaklar.

Koordinatörlükler aracılığı ile yürütülen ana süreçlerde bilgi sahibi olmak, tartışmak ve ortak akıl oluşturmak için yılda 2 kere Koordinatörler toplantısı yapılmaktadır. Bununla birlikte yılda 1 kere de Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile toplantı gerçekleştirilmektedir.

### Yönetim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [A1.1-01 Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A1.1-02 BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU.pdf](#)
- [A1.1-03 Birim Kalite Komisyonu Örneği.pdf](#)
- [A1.1-04 BUÜ Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A1.1-05 Birim kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [2021-0 01.12.2021 Koordinatörlükler Faaliyet sunum Toplantısı.pdf](#)

## Liderlik

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [A1.2.01 Birim Kalite Komisyonu toplantısı.png](#)
- [A1.2-02 Çalışan Mem.Ank.Yönetim memnuniyeti.pdf](#)
- [A1.2-03 Üst Yönetim Birim ziyaretleri ile ilgili örnekler.docx](#)

## Kurumsal dönüşüm kapasitesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [A1.3-01 Sürdürülebilirlik sayfası.pdf](#)
- [A1.3-02 Sürdürülebilirlik Raporları.docx](#)
- [A.1.3-03 Sürdürülebilirlik sıralama.png](#)

## İç kalite güvencesi mekanizmaları

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [A1.4-01 Kalite Politikası.png](#)
- [A1.4-02 Yıllık Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [A1.4-03 Akademik Personel Memnuniyet Raporu\\_Aralık 2021.pdf](#)
- [A1.4-04 PUKÖ Listesi örneği.png](#)
- [A1.4-05 USİGEM toplantı tutanağı örneği.pdf](#)
- [A1.4-06 Danışma kurulları listesi.pdf](#)
- [A1.4-07 Danışma Kurulu toplantı tutanağı örneği.pdf](#)

## Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

### Kanıtlar

- [A1.5-02.pdf](#)
- [A1.5-03 Dış Paydaş Memnuniyet Raporu\\_Aralık 2021.pdf](#)
- [A1.5-04 İşbirlikleri örneği.pdf](#)
- [A1.5-01 HESAP VERİLEBİLİRLİK POLİTİKASI.pdf](#)

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bursa Uludağ Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı 1 Ocak 2022'de yürürlüğe konulmuştur. Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerimiz güncellenmiştir.

Misyonumuz; Bilimsel ve mesleki açıdan donanımlı, tercih edilen bireyler yetiştirmek, nitelikli ve özgün bilgi üretmek, ürettiği bilgiyi tüm paydaşlara sunarak toplumsal gelişime katkı sağlamaktır şeklinde toplumsal katkıyı da içererek güncellenmiştir.

Vizyonumuz; Kaliteli eğitimi, nitelikli bilimsel araştırmaları, yenilikçiliği ve girişimciliği ile geleceğe yön veren öncü bir araştırma üniversitesi olmaktır şeklinde güncellenmiştir.

Temel Değerlerimiz; Ortak Akıl ve Katılımcılık, Etik Değerlere Bağlılık, Kurumsal Aidiyet, Kalite Odaklılık, Yenilikçilik ve Girişimcilik, Çevreye Saygı ve Duyarlılık, Evrensel ve Toplumsal Değerlere Saygı, Yerel ve Toplumsal Kalkınmaya Destek, Araştırma ve Geliştirmede Kalite ve İş Birliği ve Öğrenci Odaklılık olarak belirlenmiştir. Daha önceki stratejik planımızda yer almayan Kalite Odaklılık kurum kültürümüzü yansıtır şekilde temel değerlerimiz içerisinde artık yer almaktadır.

2021 yılı içerisinde Kalite Komisyonu ve ilgili paydaşlar ile daha önce var olmayan politikalarımız oluşturulmuş mevcut politikalarımız gözden geçirilerek güncellenmiş kamuoyu ile paylaşılmıştır. Politikalarımız şu şekildedir:

### KALİTE POLİTİKASI

Kurumun bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde, misyonumuza ve stratejik planımıza uyumlu, özgün ve saygın bir seviyede konumlandırılmasını, kalite yönetim sisteminin standart ve yönetmeliklere uygun otomasyon merkezli takibini ve belgelendirilmesini, bilimsel özerkliğin esas alınmasını, araştırma odaklı, yenilikçi, yaratıcı ve bölgesel kalkınma hedefleri ile uyumlu projelerle topluma katkıyı ve çevreye saygıyı, özdeğerlendirme ile tüm süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirme ile performansını geliştirmeyi ve verimliliğini arttırmayı esas alan Üniversite kavramını benimsemek.

### ARAŞTIRMA POLİTİKASI

Alanında bilime evrensel veya ulusal ölçülerde katkı yaparak, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel, yenilikçi ve girişimci, Üniversite içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımları ile yapılacak araştırma projelerini desteklemek, desteklenen araştırma proje çıktılarının ürüne ve patente dönüştürerek sanayi üniversite işbirliğini artırmak, Araştırma Üniversiteleri içerisinde ülkeye ürettiği katkıyı artırarak yükselişini sürdürmek.

### EĞİTİM POLİTİKASI

Öğrenci odaklılığında farklı öğrenme ve öğretme yöntemlerini kullanarak verilen nitelikli eğitim ile uluslararası bakış açısına, eleştirel düşünme ve problemleri çözmeye becerisine sahip bireyler yetiştirmek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini destekleyecek şekilde gelişen dünyaya uyum sağlayan eğitim programlarını tasarlamak ve uygulamak.

## ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASI

Üniversitenin uluslararası bilinirliğini artırarak, Erasmus Programının ötesinde bilimsel alanda ikili anlaşmalara ve projelere dayalı uluslararasılaşmayı akademik kamu diplomasisi olarak gören, sadece “gönderen bir üniversite” olmakla kalmayıp, dini, tarihi ve kültürel bağımız olan coğrafyalarla sınırlı kalmamak üzere bilimsel ve eğitsel niteliğine “gelen bir üniversite” olma hedefiyle, öğrenci ve akademisyenlerimizin yurtdışındaki eğitim öğretim ve araştırma hareketliliklerini desteklemek, yurtdışından öğrenci ve akademisyenlerin üniversitemizde eğitim ve çalışma yapmasını özendirerek kültürel çeşitliliği artırmak suretiyle yeni oluşan ve gelişen şartlara hızla uyum sağlayan bir üniversite olmak.

## HESAP VERİLEBİLİRLİK VE ŞEFFAFLIK POLİTİKASI

Kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli kullanarak, üniversitemizde gerçekleşen eğitim, araştırma, sosyokültürel faaliyetleri toplumla paylaşarak, mali ve idari saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkelerini her zaman ön planda tutarak, kamuoyunu zamanında, doğru ve şeffaf olarak bilgilendirmek.

## TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI

Sahip olduğu birikim ile hizmet sunduğu toplumun ihtiyacını karşılayacak bilgi ve hizmeti üretmek, toplumla iç içe sosyokültürel ve sportif faaliyetler ile bölge gelişimine katkı sağlamak, hayat boyu öğrenme felsefesi ile farklı alanlarda eğitim programları tasarlamak ve sunmak, modern ve gelişmiş hastaneleri ile toplum sağlığına katkıda bulunmak.

## İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ POLİTİKASI

Ulusal ve uluslararası yönetim sistemleri ışığında Üniversite bünyesinde iş kazası ve meslek hastalıklarının önüne geçilmesinde proaktif bir tavır sergileyen, güvenli kampüs kültürünü tüm paydaşlarına yayan, iş sağlığı ve güvenliği alanında sürekli iyileştirme esaslarına dayalı bir politika izleyen Üniversite olmak.

2021 Yılı Performans Programında performans yönetimi metodolojisi ve değerleri yer almaktadır.

Bursa Uludağ Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında yer alan Stratejik amaç ve hedefler ile BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları arasında ilişkilendirme yapılmış ve kanıtlarda sunulmuştur. Bu çalışma ile Bursa Uludağ Üniversitesinin her alanda sürdürülebilirliğe verdiği önem görülebilmektedir.

Üniversitemiz performansının takip edilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla birbiriyle bağlantılı bir çok performans göstergesi de takip edilmektedir. Performans göstergeleri çoğunlukla KALEM yazılımı üzerinden takip edilmeye başlanmıştır. Stratejik Plan Performans göstergeleri, Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri, YÖKAK Performans Göstergeleri ile ulusal ve uluslararası sıralamaları destekleyen performans göstergeleri bunlara örnek olarak verilebilir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından performans ölçütleri, gerçekleşme düzeyleri, gerçekleşmediyse nedenleri 2022 Performans Programında yayınlanmıştır.

Akademik performanslar YÖKSİS ve AVESİS sistemleri baz alınarak değerlendirilmiş ve Bursa Uludağ Üniversitesi 2020 Yılı Bilim, Özel, Hizmet ve Teşvik Ödülleri töreni 25 Kasım 2021 Yılında gerçekleştirilerek ödül taktimi yapılmıştır. SCI dergilerde Q1 birinci isim yazarlara ayrıca maddi ödül verilmesi kararlaştırılmıştır.

### Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [A2.1-07.pdf](#)
- [A2.1-01 MİSYON VE VİZYON.pdf](#)
- [A2.1-02 EĞİTİM POLİTİKASI.pdf](#)
- [A2.1-04 ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASI.pdf](#)
- [A2.1-05 ARAŞTIRMA POLİTİKASI.pdf](#)
- [A2.1-06 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ POLİTİKASI.pdf](#)
- [A2.1-03 BUÜ Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

### Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [A2.2-01 stratejik plan.pdf](#)
- [A2.2-02 Stratejik plan hazırlık çalışma ekipleri listesi.pdf](#)
- [A2.2-03 STR.PLAN HAZIRLIK TOPLANTISI GÖRSELİ.png](#)
- [A2.2-04 Stratejik plan ve hedeflerin, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'yla uyumunu gösteren kanıtlar.xlsx - Stratejik Amaç-Hedef-Perf. Gös .pdf](#)

### Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [per1.pdf](#)
- [A2.3-04 Kalem Yazılımı.pdf](#)

## 3. Yönetim Sistemleri

Yönetim sistemi çalışmalarında mevcut yazılımların kullanılması ve yeni yazılımların entegrasyonu gerçekleştirilmiştir. Öğrenci Otomasyonu yeniden tasarlanmaktadır. Süreç 2022 yılı içerisinde tamamlanacaktır.

Stratejik Plandaki hedeflerin takip edilmesi verilerin toplanması süreçlerinde KALEM yazılımı kullanılacaktır. Aynı zamanda daha önce var olan KPI (Key Performance Indicator) kullanıma devam etmektedir. UKEY yazılımı içerisinde yer alan toplantı, aksiyon ve PUKÖ Sistemleri kullanımı devam etmektedir. Böylelikle Kalite Güvencesini tüm birimlere yayma çalışmaları sürdürülmektedir.

ÜBYS Sistemi için entegrasyon çalışmaları 2022 yılı içerisinde plana alınmıştır.

İnsan Kaynakları Yönetimi Yönergesi yayınlanmış ve yürürlüğe alınmıştır. Bu yönerge çerçevesinde hassas görev tanımlamaları yapılmaktadır. Böylelikle çalışanların bulunduğu işe uygunlukları güvence altına alınacaktır. İnsan Kaynakları yönetiminin etkin ve verimli şekilde yönetilmesine destek olmak, yapılacak iyileştirmelere girdi sağlamak amacıyla memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve öneri sistemi kullanılmaktadır. Yılda iki kez yapılan memnuniyet anketlerinde sadece "çalışan memnuniyet anketi" şeklinde bir uygulama varken, gelen iyileştirme önerileri sonrasında "Akademik" ve "İdari" çalışan memnuniyet anketi şeklinde bir ayırım yapılmış ve sorular gruplara özel hale getirilmiştir.

Finans Yönetimi Üst Yönetim ile SGDB tarafından yürütülmektedir.

Süreç gözden geçirme çalışmaları başlatılmıştır. Eğitim Öğretim Süreci ÖYÜK Paydaşları ile gözden geçirilmiştir. AR-GE süreci BAP Koordinatörlüğü ve TTO ile birlikte gözden geçirilmektedir. Destek süreçler kurum daire başkanlıkları tarafından güncellenmektedir.

## **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [A3.1-01 PR 001 Doküman Edilmiş Bilginin Yönetimi Prosedürü.pdf](#)

## **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [A3.2-02 Akademik Personel Memnuniyet Raporu\\_Aralık 2021.pdf](#)
- [A3.2-01 İNSAN KAYNAKLARI YÖNERGESİ.pdf](#)

## **Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [A3.3-01 Stratejik plandaki maliyetlendirme tabloları.pdf](#)
- [A3.3-02 FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRME.pdf](#)
- [A3.3-03 Bütçe süreci.pdf](#)

## **Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [A3.4-01 16.04.2021 BİRİM KALİTE KOMİSYONU BİLGİLENDİRME.pdf](#)

## **4. Paydaş Katılımı**

Stratejik Plan hazırlama süreci geniş paydaş temsiliyeti ile tamamlanmıştır. En fazla geri bildirimler Memnuniyet Anketleri ile elde olmaktadır. Her yıl 2 kez gerçekleştirilen memnuniyet anketleri iç paydaşlarımız ile paylaşılmakta ve iyileştirme önerileri alınmaktadır. Aynı zamanda memnuniyet anketlerimiz kamuoyu ile de web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

Paydaş katılım toplantıları birimlerde her yıl en az bir kere gerçekleştirilmektedir. Birimlerde yapılan paydaş toplantıları; İşveren Danışma Kurulu ve Mezun Danışma Kurulu olmak üzere iki ana kategoride yapılmaktadır. Ayrıca ilçelerde bulunan birimler, buldukları yerleşim yerinin yerel yönetimleri başta olmak üzere, çeşitli STK'lar, Ticaret Sanayi Odaları vb kurumlar ile görüş alışverişinde bulunmakta, birlikte faaliyetler planlamaktadırlar. Eğitim öğretim süreçlerinin gözden geçirilerek iyileştirilmesinde dış paydaşların görüşleri alınmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri genel olarak memnuniyet anketleri ile alınmaktadır. Ayrıca, öğrenciler birim yönetim kurulları, birim kalite komisyonlarının ilgili toplantılarına katılarak hem geri bildirim yapmakta hem de karar alma süreçlerine katılmaktadırlar. Birim Kalite Komisyonlarında bulunan öğrencilerin bulunduğu bir ekip Üniversitemiz genelinde Kalite Elçileri grubunu oluşturmaktadır ve çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Mezun ilişkileri yönetimi kapsamında uygulanmakta olan faaliyetler mevcut olmakla birlikte, yapılanların iyileştirilmesi ve çeşitlendirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Mezun olan öğrencilerin Kalite web sayfasında bulunan Mezunlar paneline giriş yapması istenmektedir. Birimlerde de mezunlar ile iletişimin sağlanmasına yönelik toplantı ve buluşma faaliyetleri yapılmaktadır.

Süreç güncellemeler paydaş katılımı ile yapılmaktadır. Eğitim Öğretim süreci bu şekilde gözden geçirilmiştir. AR-GE Süreç gözden geçirmesi başlanmıştır. Destek Hizmetler süreci Daire Başkanlıkları nezdinde gözden geçirilmeye başlanmıştır.

## **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [A4.1-01 Paydaş Listesi.pdf](#)
- [GZ Dış Paydaş Memnuniyet Raporu\\_Aralık 2021 \(1\).pdf](#)
- [A4.1-03 Paydaşlar ile Yapılan Toplantılardan Örnekler.docx.pdf](#)

#### Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [A4.2-03 KALİTE ELÇİLERİ TOPLANTILARI.pdf](#)
- [A4.2-01 Lisans ve Ön lisans Ders ve Öğretim Elemanı Memnuniyet Aralık 2021.pdf](#)
- [A4.2-02 FR 5.5.2\\_02 Ders Değerlendirme Anketi Formu.pdf](#)

#### Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

#### Kanıtlar

- [A4.3-01 GZ Mezunlar Memnuniyet Raporu\\_Aralık 2021.pdf](#)
- [A4.32-02 Mezunlar Paneli Görselleri.pdf](#)

### 5. Uluslararasılaşma

Stratejik Planda Uluslararasılaşma amaç ve hedefleri belirlenmiştir. Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından bu süreçler yürütülmektedir. 2021 yılı içerisinde UAİK tarafından bütün kuruma uluslararasılaşma konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Bologna sürecinin 2021 yılında tamamen gözden geçirilmiştir (güncelleme oranı: %97)

Uluslararasılaşma konusunda 2021 yılı içerisinde iyileştirme ve gelişme çalışmaları yapılmıştır. Uluslararasılaşma politikası yayınlanmıştır. Organizasyonel yapısı oluşmuştur (UAİK). Uluslararasılaşma kaynağı olarak Erasmus'a talep kurum içerisinden çok sayıdadır. Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri mevcuttur.

Yabancı dilde eğitim verebilecek öğretim elemanlarının çalışması yapılmıştır. Tamamen yabancı dilde verilecek lisans ve lisansüstü derslerin oluşturulması çalışmaları yapılmaktadır.

Yeni stratejik planda uluslararasılaşmayla ilgili 3 tane gösterge bulunmaktadır. Uluslararası öğrenci sayısı, Yabancı dilde eğitim veren program sayısı ve Uluslararası değişime katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı. Uluslararası çalışmalar ile ilgili kaynakların yönetimi ile ilgili olarak da takip edilen performans göstergeleri bulunmaktadır. Uluslararası çalışmalar, yapılan projeler ve yaratılan fonlar ile ilgili çalışmalar, Üniversitemizin çeşitli sıralamalardaki performansını da etkilemesi nedeniyle önemlidir. Bu konularda yapılan faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar Üniversitemiz üst yönetimi tarafından desteklenmektedir.

Yabancı uyruklu öğrenci sayısının çok olması (BUU 4. sıradadır.) nedeniyle özellikle o öğrencilerle ilgili çalışmalara ağırlık verilmektedir.

#### Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

#### Kanıtlar

- [A5.2-02 UAİK YAPILANMA.pdf](#)
- [A5.1-01 ULUSLARARASIŞAMA POLİTİKASI.pdf](#)

#### Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

#### Kanıtlar

- [A5.2-01.pdf](#)

#### Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [A5.3-01 UAİK Sunumu Koordinatörler Toplantısı Kasım 2021 - Temel.pdf](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Eğitim öğretim, Kalite Yönetim Sistemimizde temel süreç olarak ele alınmıştır. Bu süreç; Eğitim öğretimin Planlanması ve Gerçekleştirilmesi olarak iki ana süreçte yönetilir. Ayrıca İlişki Yönetimi ve Destek Hizmetler Süreci kapsamında da Eğitim Öğretim ile ilgili diğer uygulamalara ait faaliyetler yönetilmektedir. Eğitim Öğretim ve bunu destekleyen süreçler 2021 yılı Aralık ayında ilgili kurullarda gözden geçirilerek iyileştirmeler yapılmıştır. YÖK, BUU, TYYÇ yönetmelik ve yönergelerine uygun olacak şekilde uygulanmakta olan yapı dokümanları edilmiştir. <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/> adresinden ilgili bilgilere

ulaşılabilir. Üniversitemizde uygulanmakta olan Bologna Süreci kapsamında ders planları paydaş katılımı ile gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir. Paydaşlar ile yapılan değerlendirme toplantıları UKEY Kalite sekmesinde yer alan Toplantılar bölümünden takip edilebilmektedir. Bilgi paketi ve ek bilgilere web sayfasından erişilebilir. Bu kapsamda Ders Programlarının tasarımı ve onayı Eğitim Öğretimin Planlanması süreci kapsamında şöyle yürütülmektedir; Ders planları, ilgili alt kurulların önerileri dikkate alınarak ilgili kurul tarafından her yıl mayıs ayına kadar belirlenir ve Senatonun onayından sonra kesinleşir. İlgili alt kurullar, birim bünyesinde oluşturulan Danışma Komitesi toplantıları ve yıl içinde sektörle yapılan çeşitli görüşme sonuçlarını, önerilerini değişiklik ve iyileştirmelerde kullanır. Danışma Komiteleri toplantılarına sektör temsilcileri ile birlikte mezunların da katılımı sağlanarak görüşler değerlendirilmektedir. İlgili kanıt 1.4 maddesinde sunulmuştur. Ders planlarında; her yarıyıl/yılda okutulacak dersler ile bu derslerin; zorunlu veya seçmeli oldukları, kuramsal ders saati, uygulamalı ders saati, AKTS kredisi ve eğer var ise ön koşul/ön koşullu oldukları derslerin bilgileri yer alır. Ders planında yer alan derslerin AKTS kredilerinin toplamı her yarıyıl için 30, yıl için 60 olmak zorundadır. Ders planlarında yer alan zorunlu dersler dışında en az %25 'i seçmeli derslerden oluşacak bir planlama yapılmaktadır. Akreditasyon ve Bologna sürecinin tüm gerekliliklerini karşılayacak şekilde öğretim elemanı ve eğitim sistemine yönelik öğrenci değerlendirmeleri genel memnuniyet anketi içerisinde yer almaktadır. Özellikle 2020 Mart ayı itibarı ile başlayan uzaktan eğitim kapsamında yapılan uygulamalar da öğrenci anketlerine dahil edilmiş ve geribildirimler alınmıştır. Anket sonuçları birim kalite komisyonlarında değerlendirilmiş ve iyileştirmeler planlanmıştır. Anket sonuçlarına ait örnekler kanıtlarda sunulmuştur. Uzaktan eğitim başlaması ile birlikte birimler bazında farklı gerçekleştirme kararları alınmış ve uygulanmaya başlanmıştır. Birimlerimizde uygulanacak olan uzaktan eğitim dağılımı kanıtlarda gösterilmiştir. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde yer alan Nitelikli Eğitim hedefi kapsamında, Bursa Uludağ Üniversitesi olarak, herkes için kapsayıcı ve nitelikli eğitimin başarılması, eğitimin sürdürülebilir kalkınma için en güçlü ve denenmiş araçlardan biri olduğuna inanmakta ve çalışmalarımızı planlayıp yürütmekteyiz.

#### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B1.1-01 Eğitim Öğretim Süreci.pdf](#)

#### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B1.2-01 Ders Planı Değişikliğine İlişkin Kurallar.pdf](#)

#### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B1.3-01 Program çıktısı ders kazanım matrisi.png](#)

#### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### **Kanıtlar**

- [B1.4-01 AKTS yükü heaplama örneği.png](#)

#### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B1.5-01 Eğitim Öğretim Süreci.pdf](#)
- [B1.5-02 Çağ Mer.Hiz. Danışma Komiteleri Toplantısı 001.jpg](#)

#### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B1.6-02 Eğitim öğretim süreci akış.png](#)

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Üniversitemiz eğitim programlarının yürütülmesinde programa özgü çeşitlilikler bulunmaktadır. Örneğin; Bütün Meslek Yüksek Okullarındaki öğrenciler "İş Yeri Eğitimi" dersi kapsamında iş yerlerine haftada 2 gün uygulamalı eğitime gitmektedirler. Tıp Fakültesi Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenme Metodunu program amaç ve çıktılarına ulaşmak amaçlı kullanmaktadır. Aynı şekilde Simülasyon Merkezinde uygulamalı eğitimler aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine örnektir. Zorunlu staj uygulaması dışında birçok fakültede isteğe bağlı staj uygulamaları yapılmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet niteliklerinin artırılmasına yönelik olarak bu staj uygulamaları teşvik edilmektedir. Öğrencilerin sadece akademik eğitimleri değil başta Kalite Yönetim sistemi ve kültürü başta olmak üzere çeşitli eğitim programlarından faydalanması sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılı başında Kalite Elçisi öğrencilere yönelik KYS ve ileri Excel eğitimleri başlamıştır. Benzer örnekler Kariyer Merkezi ve eğitim birimlerinin kendi faaliyetleri içinde de mevcuttur.

Lisansüstü eğitimde Disiplinlerarası program sayısında artış gözlenmektedir. Öğrenme ve Öğretme Merkezi tanımına uygun alanlar birimlerde farklılık göstermektedir. Yapılandırılmış merkezlerden örnek olarak Tıp Fakültesi bünyesinde bulunan Simülasyon Merkezi, Mühendislik Fakültesinin Uygulama Laboratuvarları verilebilir.

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler yönergemizde ifade edilmiştir. Yönerge kanıtlarda bulunmaktadır. Eğitim öğretim hizmetlerinin değerlendirilmesine yönelik olarak öğrenci görüşlerinin ve algılarının ölçülmesi için memnuniyet anketi yapılmaktadır. Yapılan anketlerde yer alan sorulara verilen cevaplar ile açık uçlu soruların cevapları değerlendirilmektedir. Anket değerlendirme ile ilgili belgeler kanıtlarda yer almaktadır.

Öğrenci kabul işlemlerinde Türk ve Yabancı Uyruklu öğrencilerin seçme ve yerleştirme işlemleri de şöyle yapılmaktadır: Türk Öğrencilerin kayıt kabul, sınav ve değerlendirme işlemleri Yüksek Öğrenim Kanuna ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Yüksek Öğretim Kurulu kararlarına ve yönetmeliklerine göre yapılmaktadır. Bu konuda öğrenciler için hazırlanan bilgiler, kitapçık ve/veya elektronik ortamda Uludağ Üniversitesi öğrencilerine kayıt sırasında verilmektedir. Uludağ Üniversitesinde kayıt kabul işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup, yönetmelik ve yönergelere ilişkin bilgiye, <http://www.uludag.edu.tr/Icerik/index/konu/138> adresinden ulaşılabilir. İlk kez öğrenci kabulü ile ilgili olarak, birimlerden gelen kontenjan ve varsa giriş, öğrenim koşulları üniversitemiz senatosunda görüşüldükten sonra YÖK'e gönderilmektedir. Özel giriş ve öğrenim koşulları ÖSYM kılavuzunda yer alır. Bir yüksek lisans programına başvurabilmek için; adayların lisans diplomasına sahip olması ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi olarak yapılan ALES'den başvurduğu programın puan türünde en az 55 standart puana sahip olmaları gerekir.

Yabancı Uyruklu Öğrenciler Bursa Uludağ Üniversitesi'ne yurt dışından kabul edilecek öğrenci kontenjanları, ilgili akademik birimlerin görüşü alınarak, başvuru tarihleri ile birlikte her yıl Üniversite Senatosu tarafından belirlenerek ULUYÖS'ün web sayfasında (<http://yos.uludag.edu.tr/>) ilan edilir. Önceki öğrenimin tanınması konusunda ise, formal öğrenimin tanınmasında ilgili yatay ve dikey geçiş işlemlerine yönelik uygulamalar mevcuttur ve kanıtlarda yer almaktadır. Ayrıca daha önce herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezuniyet sonrası öğrenci başvurusu değerlendirilerek muafiyet işlemleri yapılmaktadır. İnfomal ve nonformal öğrenimin tanınmasına yönelik uygulama ise sadece Yabancı Dil derslerinin ve/veya hazırlık sınıfı muafiyeti konusunda yapılmaktadır. Buna göre öğrenciler gerek hazırlık sınıfı muafiyeti, gerekse yabancı dil derslerinden muafiyet için sınava girebilmekte ve 70 barajını aşanlar ilgili ders ya da derslerden muaf olmaktadır.

### Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

#### Kanıtlar

- [B2.1-01.pdf](#)

### Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [B2.2-01 Online sınav örneği.png](#)
- [B2.2-03 ÖN LİSANS VE LİSANS ÖĞRENCİLERİNE YILSONU SINAVLARI BİLGİLENDİRME.pdf](#)
- [B2.2-03 Sınavlara İlişkin Genel Kararlar.pdf](#)

### Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### Kanıtlar

- [B2.3-01 BUÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B2.3-01 BUÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

### Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [B2.4-02.png](#)

## 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek üzere sahip olunan fiziksel ve teknolojik ve bilgi kaynakları, stratejik planımızdaki ilgili amaç ve hedefler doğrultusunda yöneterek iyileştirilmektedir. Bu kapsamda fiziki kaynaklar içinde yer alan; sınıf, amfi, laboratuvar, barınma, beslenme ve spor alanlarının iyileştirilmesi planları uygulanmaktadır.

Merkez kütüphane ek bina inşaatı tamamlanarak hizmete girmiştir. Ek bina ile kullanıcıların çalışma alanları yenilenmiş ve arttırılmıştır. Kütüphane iş süreçlerinin verimli ve etkin yapılması amacıyla, gerek yasal zorunluluk, gerekse birimiz imkânları ile temin edilen farklı bilişim sistemleri/programları kullanılmaktadır. Birimiz internet sitesinde, kütüphane hizmetleri hakkında bilgiler bulunmakta ayrıca katalog sorgu, süreli yayınlar, e-kaynaklar, UYATS yayın talep sistemlerine bağlantı linkleri bulunmaktadır. Duyurular bölümünde ise hizmete yeni açılan veri tabanları, deneme veri tabanları vb. hakkında kullanıcılarımıza bilgiler verilmektedir. Birimizde kullanılan yazılım ve sistemler aşağıda belirtilmiştir.

LİBRA kütüphane otomasyon programı; sistem bibliyografik künye bilgilerinin bilgisayarlarda anlaşılır biçimde tutulabilmesi için uluslararası MARC (Machine Readable Cataloging) formatını desteklemektedir. Bu sayede bibliyografik bilgiler uluslararası bir standart kullanılarak otomasyona kaydedilmektedir. LİBRA otomasyon programında kataloglama, tarama, ödünç verme vb. kütüphane işlemlerini desteklemektedir. Ayrıca kullanıcılar e-posta aracılığı ile kendileri ile ilgili ödünç aldıkları materyaller hakkında bilgilendirilmektedir, web sayfaları aracılığı ile üzerlerinde kayıtlı materyalleri görüp, gerektiğinde süre uzatabilmektedir. Güncel bilgi duyurusu hizmeti ile kullanıcılar ilgilendikleri konularda kütüphaneye gelen kaynaklardan kısa sürede haberdar olabilmektedir.

UYATS (Bursa Uludağ Üniversitesi Yayın Talep Sistemi); Üniversitemiz bünyesinde çalışmakta olan akademik ve idari personel UYATS sistemine bağlanarak, alınmasını istedikleri basılı kitap, e-kitap, basılı dergi, e-dergi taleplerinde bulunabilmektedirler. Satın alma süreçleri sistem üzerinden takip edilmekte ayrıca süreçlerde değişme durumunda kullanıcıların e-posta adreslerine bilgi gönderilmektedir. Bize Sorun Web Sitesi; Kullanıcıların sorularını web sitesi aracılığıyla sorması için hazırlanan platformdur. Sorulara cevaplar Danışma Birimi tarafından verilmektedir. Sorulara verilen cevaplar web sitesinde yayınlanmakta aynı zamanda kullanıcıya bilgilendirme E-postası gitmektedir.

Self Check (Otomatik Kitap Ödünç Verme-Alma Cihazı);Self Check cihazı sayesinde kullanıcı kitap ödünç alma ve iade etme işlemini bankoya gelmeden kendisi gerçekleştirebilmektedir.

SiteKiosk Programı; Program sayesinde kütüphane kullanıcılarının kullandığı tarama bilgisayarları kiosk sistemine dönüştürülmüştür.

MYS sistemi; Birimiz tarafından yapılan satın alma işlemleri sonrası ödeme emirleri Yeni Devlet Muhasebesi Bilişim Sistemi (MYS) aracılığıyla yapılmaktadır. 13/28 E-Bütçe sistemi; Birimiz tarafından yapılan satın alma işlemleri sonrası ödeme emirleri ve bütçe tabloları ilgili sistem üzerinden yapılmaktadır.



EKAP- Elektronik Kamu Alımları Platformu; Birimiz tarafından yapılan ihaleler EKAP sistemi aracılığıyla yapılmaktadır.

UDOS sistemi; Üniversitemiz bünyesinde ortak kullanılan bu sistem sayesinde resmi yazılar elektronik olarak hazırlanmaktadır.

Uzaktan eğitimin aksamadan sürdürülmesine yönelik olarak; birimlerin ihtiyacı olan grafik tablet, kamera, bilgisayar gibi teknolojik donanımlar kısa sürede tamamlanmıştır. Ayrıca uzaktan eğitimi destekleyecek platformlarda da iyileştirmeler yapılmıştır.

Üniversitemizde uzaktan eğitim 2020 yılında Google Meet üzerinden yapılmaya başlanmış olup, 2022 yılı Ocak ayı itibarı ile Microsoft Teams kullanılmaya başlanmıştır. Öğrenci ve akademisyenlerimizin uzaktan eğitim uygulamalarını öğrenmeleri için sunumlar hazırlanmış ve web sayfasında paylaşılmıştır.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından fiziksel ve mekansal düzenlemeler sürdürülmektedir. 4 Binada fiziksel erişim engeli kaldırılarak bayrak başvurusu yapılmıştır. Bu dönemde ise 7 binada daha engelsiz hale getirme çalışmaları planlanmıştır.

Öğrencilerin Kariyer Planlamaları danışmanlık yönergeleri ile düzenlemeye tabi tutulmuştur. Birimlerdeki danışmanlıklar Dekanlıklar tarafından takip edilmektedir. Ayrıca Kariyer Merkezi çalışmalarına devam ederek toplantı, seminerler düzenlemekte böylelikle yeni gelişen olanaklardan öğrencileri bilgilendirmektedirler. 2021 yılı içerisinde pandeminin de etkisiyle daha önceki yıllara göre daha düşük sayıda olmakla birlikte 103 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci toplulukları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinesinde "Kültür sanat", "Bilim", "Spor" ve "Mesleki" olarak gruplandırılmış şekilde yapılmıştır. Öğrenci topluluklarına ait yönerge ve üyelik işlemleri ile faaliyet gerçekleştirme sürecine ait bilgilere <https://uludag.edu.tr/saglikkultur> sayfasından ulaşılabilir.

#### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

##### **Kanıtlar**

- [B.3.1-03 Kütüphane Kaynakları Sayısı.pdf](#)
- [B.3.-01 Sınıf ve Lab. Sayısı ve Alanı.pdf](#)

#### **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

##### **Kanıtlar**

- [Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu - 2021 Yılı...docx.pdf](#)
- [183185.pdf](#)
- [174353.pdf](#)

#### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

##### **Kanıtlar**

- [B3.3-01 Eğitim Dışı Alanlar.pdf](#)
- [B3.3-02 Tesis kullanım şartları örneği.png](#)

#### **Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

##### **Kanıtlar**

- [Engelsiz Uludağ Faaliyet Raporu 21-22 ikinci altı ay.pptx.pdf](#)

#### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

##### **Kanıtlar**

- [B.3.5-02 Öğrenci Toplulukları Listesi.pdf](#)
- [B.3.5-01 Falliyet Listesi.pdf](#)

#### **4. Öğretim Kadrosu**

Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri 2019 yılında güncellenmiştir. Bu süreçler adil ve açık olarak yürütülmektedir. Kriterlere uyum sağlayan öğretim üyeleri puan ve bekleme süreleri de dikkate alınarak liste oluşturulmakta bu listeler birimlerle ve öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Yapılan uygulamaların etkinliği Akademik Personel Memnuniyet anketinde yer alan ilgili sorular ile ölçülmektedir. Bu iyileştirme sonucunda Akademik personel memnuniyetinde yükselme görülmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde birimlerin görüşleri dikkate alınmaktadır. İlgili birimde ders verme yeterliliğinde bulunan diğer birimlerden bu istek karşılanmaktadır. Eğer Üniversitemiz bünyesinde bu dersi verebilecek öğretim üye veya elemanı yok ise dışarıdan davet edilecek olan öğretim elemanı Rektör'ün onayına sunulur. Kalite Yönetim Sistemi yapısında Destek Hizmet Süreci içerisindeki 3.1.5 Görevlendirme Sürecinde tanımlanmıştır ve buna göre uygulanmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak düzenlenen 2020 yılında başlayan Eğitimcilerin Eğitimi kapsamında "Eğitimde İnavasyon ve Etkileşim Programı"2021 yılında da devam etmiştir. Bu program kapsamında Eylül-Aralık 2021 tarihlerinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmiştir. Eğitim programına devam eden başarılı akademik personele eğitim ve sertifikaları verilmiştir.

#### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

##### **Kanıtlar**

- [BUUkriter\\_2019.pdf](#)

### Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### Kanıtlar

- [B 4.2-01 EĞİTİMDE İNOVASYON VE ETKİLEŞİM.pdf](#)

### Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

#### Kanıtlar

- [Bursa Uludağ Üniversitesi 2020 Yılı Performans Ödülleri Son Hali - 09112021.docx](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma ve Geliştirme Süreçleri Kalite Yönetim Sistemi Süreç haritasında tanımlanmıştır. Bu süreçlerin gözden geçirilmesi süreci başlatılmıştır. Yeni stratejik planda vizyonumuz "Kaliteli eğitimi, nitelikli bilimsel araştırmaları, yenilikçiliği ve girişimciliği ile geleceğe yön veren öncü bir araştırma üniversitesi olmaktır" şeklinde güncellenerek Araştırma Üniversitesi vizyonuna devam etmekteyiz. Temel değerlerimiz içerisinde ise Araştırma ve Geliştirmede Kalite ve İş Birliği yer almaktadır. Bu vizyon ve temel değerlere uygun olacak şekilde kurumumuzun araştırma kapasitesini ve niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu vizyonu desteklemek üzere, Stratejik Planımızda "Özgün ve Nitelikli Bilimsel Araştırmalar Yaparak Çıktılarını Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüştürmek" stratejik amacı ve bunu destekleyen hedefler ile performans göstergeleri tanımlanmıştır.

Araştırma ve Geliştirme Süreçleri BAP Koordinatörlüğü ve TTO bünyesinde organize edilmiştir. Organizasyon şeması belirlidir ve BAP komisyonu tarafından düzenli toplantılar yapılarak projeler değerlendirilmektedir. AVESIS ve BAPSIS sistemlerinden sonra Dış Kaynaklı Proje Yönetim Sistemi işleyişe alınmıştır. DAPSIS programı ile projeler sistematik bir şekilde izlenmeye başlanmıştır. BAP Uygulama Esasları kılavuzu güncelleme çalışmaları yapılmıştır. Görüş sorularak güncelleme önerileri alınmış daha sonrasında kılavuz güncellenerek yayınlanmıştır.

Üniversitemizde, Doktora programlarının başvuru süreçleri tanımlanmış ve ilgili enstitülerin web sayfalarında duyurulmuştur. Doktora programlarına kayıtlı öğrenciler ve mezun sayıları izlenmektedir. Doktora sonrası çalışma alanlarına göre ilgili bölümlerde öğretim elemanı olarak istihdam edilmeleri ve çalışmalarına devam ederek, araştırma faaliyetlerine devam etmeleri de sağlanmaktadır. Akademik çalışan memnuniyet anketlerinde, proje destekleri, araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi vb ile ilgili sorular yer almaktadır. Bu yolla geri bildirimler alınmakta ve gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.

### Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### Kanıtlar

- [LS 5.2.1\\_01 Süreç Listesi-3\\_REV\\_23\\_12\\_2021.xlsx - 02 AR-GE.pdf](#)

### İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### Kanıtlar

- [C1.2-01.pdf](#)
- [C1.2-04 bursa\\_uludag\\_universitesi\\_bap\\_yonergesi.pdf](#)

### Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [BUÜ Doktora Programları Listesi 2022.pdf](#)
- [C1.3-02 ilan\\_metni\\_30122021.pdf](#)

### 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranını artırmak için 2244 Doktora Sanayi İşbirliği öğrenci sayısı artırılmaya çalışılmaktadır. TÜBİTAK'ın 2244 Sanayi Doktora Programında yer alan en fazla lisansüstü öğrenci sayısı kurumumuzdadır. Aynı zamanda TÜBİTAK ile YÖK'ün 11. Kalkınma Planı Çerçevesinde hazırlanan Öncelikli Alan Seçimleri için 2021 yılında başvurulmuş. Gıda Arzı ve Güvenliği, Hayvan Besleme, Malzeme Teknolojileri öncelikli olan olarak seçilmiştir. Araştırma Üniversitesi sayısının artırılması nedeniyle yeni öncelikli alanlar belirlenmesi için talepte bulunulmuş yeni alanlar seçilerek başvurulmuştur.

ULUTEK ve TTO tarafından kurumdaki akademisyenlerimize araştırma metodları ve proje tipleri konusunda eğitimler verilmektedir. BAP Koordinatörlüğü araştırma ve proje desteklenmesi konusunda yardımcı olmak amacıyla bir öğretim görevlisini istihdam etmiş, böylelikle kurum içerisindeki akademisyenlere projeler konusundaki yardımları artırmayı hedeflemiştir.

Ulusal ve Uluslararası Programlara katılım kurum genelinde teşvik edilmektedir. Bununla birlikte proje katılımları akademisyenlerin bireysel becerileri içerisinde kalmaktadır.

## Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [pleiNOEQVCBEW1dZBOFek0RQWjBkVFteQERdLy9UMHkBXUJaXipVXGNWV1hAV1s3eVYFAgpcCXwFARlhNEVVW31SD3Z1CHBwcQMT!](#)

## Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [Yurtdışı kaynaklı tamamlanan projeler.pdf](#)

## 3. Araştırma Performansı

Araştırma Üniversitesi kriterleri kapsamında ve Stratejik Planımızda yer alan ilgili amacı destekleyen performans göstergeleri sistematik olarak izlenmektedir. İzleme faaliyeti sonucunda, yapılacak iyileştirmeler ve odaklanılacak alanlar ile ilgili olarak Üniversitemiz Üst yönetimi birim yöneticileri ile toplantılar yapılmaktadır. "Özgün ve Nitelikli Bilimsel Araştırmalar Yaparak Çıktılarını Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüştürmek" stratejik amacı ve bunu destekleyen hedefler ile performans göstergeleri tanımlanmıştır.

Üniversitemizin dış bilinirliği ve uluslararası görünürlüğü ile ilgili olarak araştırma performansı ile ilgili göstergeler takip edilmekte ve raporlamalar yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma performanslarının takibine yönelik olarak Stratejik Planda göstergeler tanımlanmış ve izlenmektedir. Bu göstergeler ile ilgili birim bazında hedefler istenmekte ve gerçekleşmeler izlenmektedir. Ayrıca performans takibi konusunda ve araştırma faaliyetinin niteliğini arttırmaya yönelik ödüllendirme mekanizmaları tasarlanmıştır. Akademik çalışan memnuniyet anketlerinde, proje destekleri, araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi vb ile ilgili sorular yer almaktadır. Bu yolla geri bildirimler alınmakta ve gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.

Araştırma süreçlerin yönetimi ile ilişkili motivasyon ve ödüllendirme konusunda girişimlerde bulunulmuştur. SCI dergilerde Q1 yayını olan araştırmacılara maddi ödül verilmesi kararlaştırılmıştır. Motivasyon için Bursa Uludağ Üniversitesi 2020 Yılı Bilim, Özel, Hizmet ve Teşvik Ödülleri Töreni düzenlenmiş, en çok yayını olan akademisyenlere plaket takdim edilmiştir.

## Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

### Kanıtlar

- [C3.2-01 Araştırma - Yayın Perf. Göster..pdf](#)
- [C.2.1-02.pdf](#)
- [C3.1-01 Araştırma Üniversitesi Kriterleri-.pdf](#)

## Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

### Kanıtlar

- [Kurumsal Raporlar.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

"Sosyoekonomik ve Kültürel Kalkınmaya Destek" ve "Evrensel ve Yerel Değerlere Saygı" üniversitemiz değerleri içinde yer almaktadır. Bu değerler kapsamında, Üniversitemizin görev ve sorumlulukları çerçevesinde, çalışan ve tüm paydaşlar ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı tutum ve tavır içinde olma yönünde yapılanlar ile Sosyoekonomik ve Kültürel Kalkınmaya destek değeri hayata geçirilmektedir. Üniversitemizin, Akademik bilgi birikimleri, küresel ve bölgesel konulara duyarlılığı ile yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmak amacıyla benimsediği değerler üzerine kurgulanmış olan stratejiler ve bağlantılı amaçları üzerine faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Bu kapsamda 2022-2026 Stratejik Planımız hazırlanırken çalışma ekipleri oluşturulmuştur. Bu ekiplerden biri de Toplumsal Katkı konusunda çalışmalarını gerçekleştirmiştir. "Toplumsal Katkı" konusunda da GZFT analizi yapılmış ve sonuçları Stratejilerimizi ve performans göstergelerimiz destekleyecek şekilde kullanılmıştır. Bu konuda takip edilen ve değerlendirilen performans göstergeleri mevcuttur.

Toplumsal Katkıya yönelik sunulan hizmetler ve faaliyetler, İlişki Yönetimi süreci kapsamında ele alınmakta olup, ilgili birimler tarafından sürecin yönetimi yapılmaktadır.

Üniversitemizde topluma katkı sağlamaya yönelik olarak kullanılan fiziki kaynaklar da stratejik planlama kapsamında ele alınmakta, performans programı ile yönetilmektedir. Görükle Yerleşkesi başta olmak üzere diğer yerleşkelerde Kongre salonları, spor tesisleri ve SUAM ile Hayvan Hastanesi bu konuda kullanılmakta olan kaynaklardır.

## Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [D1.1-02 TOPUMSAL KATKI SÜRECİ.pdf](#)
- [D1.1-01 Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)

#### Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### Kanıtlar

- [D1.2-04 Toplumsal katkıya yönelik fiziki kaynaklar.pdf](#)
- [D1.2-01 Toplumsal Katkı Sunan UAM Listesi 2021.pdf](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz geçmiş Stratejik Planlarında ve yeni hazırlanarak yürürlüğe giren 2022-2026 Stratejik planında Toplumsal Katkıya destek verecek amaç ve hedefler ile performans göstergeleri bulunmaktadır. Bu kapsamda 2022-2026 Stratejik Planında "Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik Bilinci ile Toplumsal Katkıyı Geliştirmek" stratejik amacını gerçekleştirmeye yönelik olarak iki hedef ve dokuz performans göstergesi tanımlanmış ve izlenmektedir.

Üniversitemizde sosyal sorumluluk kapsamında ücretsiz eğitimler, konser, sergi ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca Sivil Toplum Kuruluşları ve yerel yönetimler ile beraber sanatsal, tarihsel ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır. Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyecek şekilde Sürekli Eğitim Merkezimiz başta olmak üzere, Ziraat fakültesi ve Teknik Bilimler MYO bünyesinde Organik Tarım, İş Güvenliği Uzmanlık, Arabuluculuk ve Konkordato Komiserliği gibi eğitimler verilmektedir. Örgün eğitim çağı dışında olan vatandaşlarımızın eğitim seviyelerini yükseltmek amacıyla açık ortaokul ve açık lise eğitim öğretim faaliyetleri sunulmakta; Ayrıca ülkemizde geçici koruma altında bulunan bireylerin eğitim sistemimize entegrasyonlarını sağlamak amacıyla öncelikle Türkçe olmak üzere eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi başta olmak üzere, üniversitemiz akademisyenleri tarafından endüstriye yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje ve uzmanlık paylaşımı ile birlikte patent faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları içinde yer alan Sağlıklı Bireyler hedefine hizmet edebilmek amacıyla; başta öğrencilerin sağlıklı yaşam vb konularda bilgilendirilmesi, SUAM bünyesinde verilen sağlık hizmetleri ile birlikte, Hayvan hastanesinde sunulan hizmetler, eğitim ve bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. SUAM ve Hayvan Hastanesinde sunulan hizmetlere yönelik performans göstergeleri de izlenmektedir.

#### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Toplumsal katkı süreçlerine kesit.docx.pdf](#)
- [Rektörlük Sosyal Sorumluluk Toplumsal KATKI.pdf](#)
- [GZ Dış Paydaş Memnuniyet Raporu\\_Aralık 2021.pdf](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

**Liderlik, Yönetim ve Kalite:** Bu başlıkta kurumumuzun güçlü yönleri TS-EN ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirmesinin gerçekleşmiş olmasıdır. Şeffaf, anlayışlı bir üst yönetim varlığında kurumda çalışma huzur ve barış iklimi hakimdir. Yönetim herkese eşit uzaklıkta, kaynakları ortak kullanacak şekilde ortak bir akılla kurumu yönetmektedir. Gelişmeye açık olan yönlerimiz içerisinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması yer almaktadır. Bu konuda oldukça yol alınmakla birlikte çalışmalar devam etmektedir. Sürekli iyileştirme kavramının kurumda yer alan her bir birey tarafından içselleştirilmesi için eğitimler, takipler devam etmektedir.

**Eğitim ve Öğretim:** Kurumumuz 2021 YÖK İzleme Raporuna göre Türkiye'deki en çok öğrenciye sahip olan en büyük üniversitedir. Eğitim Faaliyetleri iş gücümüzün büyük bir kısmını oluşturmaktadır. Standardize eğitimleri sağlayabilmek için eğitimcilerin eğitimlerine devam edilmiştir. Uzaktan Eğitim Süreçleri, hibrit uygulamalar büyük bir başarı ile uygulanmıştır. Sınavlardaki güvenlik önlemleri zamanında alınmış, iyileştirmeler yapılmıştır. YÖK yaklaşımlarına uygun olarak uzaktan eğitim, hibrit eğitim ve yüz yüze eğitimler uygulanmıştır. Eğitim Öğretim süreçleri gözden geçirilmesi yapılmıştır. İşleyen dinamik bir süreç olması nedeniyle kurul ve komisyonlarla bu süreçler yürütülmektedir. Yeni otomasyon yazılımı devam etmektedir. 2021 yılı içerisinde sonlanması beklenmektedir. Böylelikle öğrenci ve öğretim üye ve elemanlarının isteklerine daha fazla cevap verilebilecektir. Akredite program sayıları artmıştır. 7 Bölüm daha akredite edilmiştir. Yabancı Diller Yüksekokulumuz Türkiye'de bir ilki başararak EQUALS tarafından farklı dillerde akredite edilmiştir. Süreçleri devam eden bölümler bulunmaktadır. Memnuniyet anketlerinde eğitim ve öğretim süreçlerinde memnuniyet puanlarındaki artış doğru yolda olduğumuzu göstermektedir. Bu alandaki gelişmeye açık yönümüz ÜBYS sisteminin henüz tam olarak devreye alınmamış olmasıdır. Akreditasyona ve kalite yönetim sistemi belgesine verilen ağırlık nedeniyle bu sürecin 2022 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır.

**Araştırma ve Geliştirme:** AR-GE Süreçlerinde yeni stratejik planda girişimcilik kısmı da olmak üzere amaç ve hedefler güncellenmiştir. BAP çalışma usul ve esasları kılavuzu paydaş görüşleri alınarak güncellenmiştir. AVESİS, BAPSİS'in devamı dış kaynaklı projelerin takibi için DAPSİS yürürlüğe alınmıştır. AR-GE süreçleri süreç haritasında tamamlanmış olup 2022 yılında güncelleme çalışması başlatılmıştır. Kurumumuzun güçlü yanı sanayi ile olan işbirliğidir. TTO çalışmaları son derece hız kazanmış sanayi üniversite işbirliği artırılmıştır. Araştırma Üniversiteleri içerisinde 14. sırada bulunmaktadır. Öğrenci yükünün oldukça fazla olmasına rağmen araştırma üniversitesi çalışmaları sonucunda 2021 de güncellenen 20 Devlet üniversite içerisinde yer almıştır. Aynı zamanda girişimci yenilikçi üniversite endeksinde 20. sırada bulunmaktadır. 100/2000 Doktora öğrencileri, 2244 öğrencileri olmak üzere çalışmalar devam etmektedir. Araştırma performansını izlemek için AVESİS sistemi kullanılmaktadır. 2021 yılında akademik başarıya ödüllendirme töreni gerçekleştirilmiştir. Q1 yayınlara maddi destek sağlanması kararlaştırılmıştır. Yayın kalitesi ve sayısını artırmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir. TÜBİTAK ve YÖK tarafından yeni belirlenen öncelikli alanlar ile 8 adet öncelikli alanımız bulunmaktadır. Bu alandaki çalışmalara ağırlık verilmesi planlanmaktadır.

**Toplumsal Katkı:** Toplumsal Katkı alanı yeni stratejik planımızda daha ayrıntılı çalışılmıştır. Amaç ve hedefler daha net ve ölçülebilir belirlenmiştir. Güney Marmara'nın en önemli üniversitesi olarak fakültelerimiz, meslek yüksekokullarımız ve enstitülerimiz sanayi ve toplum ile işbirliklerini artırmayı hedeflemektedirler. Toplumsal katkı süreçleri pandemi nedeniyle oldukça sekteye uğramıştır. Pandemi öncesindeki döneme dönülmeye çalışılmaktadır. Alışkanlıkların değişmesi, çevrimiçi toplantıların kullanım kolaylığı nedeniyle ön plana çıkması gibi nedenler hala istediğimiz düzeyde toplantı ve işbirliği gerçekleştirmemizin önündeki engeller olarak gözükmektedir.