



HEM EĞLENDİM HEM ÖĞRENDİM

Proje Danışmanı

Öğr. Gör. Dr. Uğur Recep ÇETİNAVCI

Proje Ekibi

Nurcan GÜL, Bilge ATAY

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar

Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
Işıktepe Rüveyde Dörtçelik İlkokulu



ÖZET

İlk olarak projemizin genel amacı ilkokul 4.sınıf öğrencilerine İngilizceyi sevdirek çeşitli aktiviteler ve oyunlar eşliğinde öğretmektir. Proje süreci boyunca farklı konulara ve hedeflere yönelik ders planları, aktiviteler ve oyunlar hazırladık. Bunları yapmamızdaki temel amaç hem kalıcı öğrenmeyi sağlamak hem de sınıfta eğlenceli, etkili öğrenmenin sağlandığı bir ortam hazırlamaktır. Aktivitelerimiz ve ders planlarımızı hazırlarken öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerine, ilgi, istek ve ihtiyaçlarına yönelik bir hazırlık yapmaya özen göstermeye çalıştık. Süreç boyunca hedeflerimizin birçoğuna ulaşabildik. Öğrenciler proje sonunda İngilizce dersini sevmeye başladılar ve derse aktif katılım gösterdiler. Ayrıca son haftamızda amaçlarımızı gerçekleştirdiğimize yönelik hem öğrencilerimizden hem de sınıf öğretmeninden olumlu geri dönütler aldık. Sonuç olarak bizim için çok verimli ve eğlenceli geçen aynı zamanda hedeflemiş olduğumuz amaçlarımıza gerçekleştirebildiğimiz bir proje gerçekleştirdik.

PROJE HEDEFLERİ

Proje amacımız 4. Sınıf öğrencilerinin İngilizce Öğrenimine katkıda bulunmak ve çeşitli görsel ve aktivitelerle öğrenimlerini pekiştirmektir. Öğrencilerin severek ve eğlenerek dili öğrenmesi hedefimizdir.

HEDEF KİTLE

4. Sınıf Öğrencileri.

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

18.10.2022- 27.12.2022 tarihleri arasında 10 hafta boyunca öğrencilerimizle 4 farklı ünite kapsamında birçok aktivite ve oyun ile çalışmalar yaptık.

İşlenen Konular: Classroom Rules, Nationality, Cartoon Characters ve Free Time Üniteleriydi.

Uygulanan Faaliyetler: Proje süreci boyunca öğrencilerimize öğrendikleri üniteler ile ilgili birçok görsel getirildi, Aktiviteler yapıldı, Videolar izletildi, şarkılar dinletildi ve çeşitli oyunlarla öğrenmeleri desteklendi. Renkli görsel slaytlarla konular işlendi.

İlk hafta öğrencilerle tanıştık ve derse giriş yaptık. Daha sonraki haftalarda ise Öğrencilerin öğrendiği konulara yönelik çeşitli görseller yardımıyla öğrenmelerini destekledik. Hazırladığımız slaytlar yardımıyla eksik hissettikleri konuları farklı yöntemlerle pekiştirdik. Öğrencilerin öğrenimini daha kalıcı hale getirmek amacıyla bağlam içerisinde hazırladığımız aktivitelerle öğrencilerin derse katılımını sağlamaya çalıştık. Ünitelerimizdeki konuları baz alarak hazırladığımız çeşitli oyunlarla öğrencilerimizin derse sevmelerini ve derse karşı olumlu bir tutum geliştirmelerini sağladık.

SOSYAL FAYDA

Proje sonunda hedef kitemiz olan ilkokul 4.sınıf öğrencileri öğretim programında yer alan "Nationality, Classroom Rules, Cartoon Characters ve Free Time" ünitelerinde bulunan kelime bilgisi ve dil bilgisi yapılarını nasıl kullanacaklarını çeşitli aktiviteler ve oyunlar eşliğinde edinmiş oldular. Proje bitiminde ve süreç içerisinde sınıfı gözlemlediğimizde ilk haftalarda derse çok güdülenmiş olmayan ve İngilizceye karşı önyargıları olan öğrencilerin derse katılmaya başladıklarını ve zevk aldıklarını gözlemledik. Son haftamızda ise öğrencilere proje boyunca neleri öğrendiklerini ve kendilerinde ne gibi değişimler gözlemlediklerini sorduk ve öğrencilerden olumlu dönütler aldık.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

10 Haftalık dönem boyunca projenin sürdürülebilir olmasına katkıda bulunması amacıyla öğrencilere birçok farklı aktivite ve materyal kullandık. Öğrencilerin kendilerini eksik hissettikleri konuları pekiştirmeye çalıştık. Öğrencilerimizle yaptığımız birçok bireysel ve grup aktiviteleri sayesinde öğrencilerimizin otonom bireyler olması için çalıştık. Projenin sürdürülebilirliğine öğrencilerimiz öğrendikleri aktiviteler ve oyunlarla katkıda bulunacaktır.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI



SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

İngilizce Öğretmenliği okuyan 2 öğrenci olarak ben Nurcan GÜL ve arkadaşım Bilge ATAY 10 hafta boyunca öğrencilerimizin ihtiyaç ve eksikliklerine yönelik birçok aktivite ve oyun hazırlayarak öğrencilerin eğlenerek öğrenmelerini sağladık. Böylece derse olan ilgi ve isteklerini arttırmaya çalıştık. Birçok grup, bireysel ve tüm sınıfta yaptığımız aktiviteler yardımıyla öğrencilerimizin bilgilerini kalıcı hale getirmeye çalıştık. Bilgilerin yalnızca teoride kalmadan oyunlarla, görsellerle ve birçok aktiviteyle nasıl pekiştirilebileceğini gösterdik. Proje sonunda öğrencilerimizin geldikleri seviyeyi gördükten sonra amacımıza ulaştığımızı düşünüyoruz.



ENGELSİZ YARINLAR
Proje Danışmanı
Öğr. Gör. Dr. Uğur Recep ÇETİNAVCI



Proje Ekibi Üyeleri
Ceren YILMAZ, Begüm ÖZBEK
Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar
Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
Bursa/Nilüfer Özel Eğitim Meslek Lisesi

ÖZET

Yürüttüğümüz projenin amacı, 10 hafta boyunca Nilüfer Özel Eğitim Meslek Lisesi 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin bilişsel gelişimlerine yardımcı olacak faaliyetler yürütmektir. Süreç içerisinde sınıf öğretmenimizin verdiği BEP programındaki kazanımlara uygun kağıt katlama çalışmaları, küp, yelpaze yapma ve öğrencilerin görsel hafızalarını güçlendirecek 'Gartic, UNO' gibi oyunlar oynanmıştır. Derslerimizi hazırlarken öğrencilerin anlama kapasitelerini ve buna bağlı olarak ihtiyaçlarını belirledik. İlk haftamızda öğrencilerle tanıştık ve kendimizi, amacımızı tanıttık. İhtiyaç tespiti sonucunda yaşlarına ve kapasitelerine uygun aktiviteler hazırladık. Süreç sonunda, son dersimizde öğrenciler ile dönem boyunca yaptığımız tüm aktivitelerin özeti niteliğinde boyama ve kesme çalışmaları yaptık. Bu etkinliğin ilgi çekici ve eğlenceli olması amacıyla da yılbaşı konseptini kullandık. Öğrenciler bizim desteğimizle yılbaşı kartı hazırladılar ve hazırladıkları kartları çeşitli simlerle ve renklerle süslediler. Bu etkinlik sonunda ise bir şeyler yapabince ne kadar mutlu olduklarını bize gösterdiler ve biz de istediğimiz olumlu dönütü almış olduk.

PROJE HEDEFLERİ

Proje amacımız, neredeyse 1 okul dönemi süresince işitme, anlama güçlüğü ve fiziksel engeli olan bir grup öğrencinin bilişsel ve motor becerilerinin gelişimine katkıda bulunmaktır. Öğrencilerimizle süreç içerisinde kağıt katlama çalışmaları, dijital oyunlar ve kart oyunları çalışmaları yapılmıştır.

HEDEF KİTLE

9. Ve 10. Sınıf Öğrencileri

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

10 sayıda katılımcı ile 10 hafta süreyle 12.10.2022 – 28.12.2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

Yapılan faaliyetler: Kağıttan gemi, zarf, yelpaze, küp ve üçgen prizma gibi kağıt katlama çalışmaları, UNO ile kart oyunu, 'Gartic' ile dijital resim çizme oyunu

Planlanan faaliyetlere ilk 2 hafta başlanamadı.

İlk 2 hafta öğrencilerle tanışma süreci ile geçti. İşitme engelli öğrencilerle daha etkili iletişim kurmak amacıyla öğrencilerden işaret dili öğrenildi. 3. haftada 10 Kasım Atatürk'ü anma töreni için öğrencilerle el yapımı kartondan karanfiller yapıldı ve pano bu karanfillerle süslendi. Geri kalan 7 haftada, planlandığı gibi öğrencilerin bilişsel gelişimlerine yardımcı olacak aktiviteler düzenlendi.

SOSYAL FAYDA

Proje sonunda yani son haftamızda yaptığımız derste öğrenciler bir şeyleri kendileri yapabildiğinde ne kadar mutlu olduklarını bize gösterdiler ve özgüvenleri artmış oldu. Bu sayede yapacakları diğer faaliyetlerde daha katılmaya istekli ve özgüvenli olacaklarını düşünüyoruz. Anlama güçlüğü olan öğrencimizin gelişimini değerlendirmek amacıyla son dersimizde 1'den 20'ye kadar olan sayıları sayma ve bunları gruplandırma çalışmaları yapıldı. Sonuç olarak, öğrencinin olumlu yönde gelişim gösterdiği kanısına varıldı.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Projemizin amacı öğrencilerin bilişsel gelişimlerini geliştirmek olduğundan projenin devamlılığını sağlamak amacıyla öğrencilere olabildiğince otantik ve somut materyaller hazırladık. Öğrenciler, bu çalışmalardan öğrendiklerini diğer çalışmalarda da kullanabileceklerdir.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI



SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

5 hafta boyunca öğretmen adayları olarak işitme engelli öğrencilerin bulunduğu 10. sınıfların dersine girdik. Kalan 5 hafta ise işitme engelinin yanında anlama güçlüğü ve fiziksel engeli olan öğrencilerin bulunduğu okulun özel eğitim alt sınıfının derslerine girdik. Öğretmen adayları olarak öğrencilerin görsel, bilişsel ve küçük motor becerilerinin gelişimine yardımcı olduk. Proje sonucunda gördük ki öğrencilerimiz, çok daha özgüvenli ve derslerde aktiftiler. Bu sayede amacımıza ulaştığımızı da kanıtlamış olduk.



BİRLİKTE ÖĞRENİYORUZ BİRLİKTE GELİŞİYORUZ...



Proje Danışmanı

Öğr. Gör. Dr. Uğur Recep ÇETİNAVCI

Proje Ekibi Üyeleri

Nurevşan TAVUZ, Şeyma DOĞAN

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar

Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
İzzet Şadi Sarayel Çamlıca Kreşi

ÖZET

Yürüttüğümüz projenin amacı 10 hafta boyunca, Çamlıca Kreşi 3-4 ve 4-5 yaş öğrencilerine İngilizcenin varlığını erken yaşta keşfetmelerine yardımcı olmak ve temel akademik çalışmalarını oyunlar ve hikayelerin desteğiyle sunmaktır. Süreç boyunca Mouse and Me kitabı ve materyalleri kullanarak, ek materyaller hazırlayarak olabildiğince çeşitli aktivite ve etkinliklerle İngilizce diline maruz kalmalarını sağlayan bir yol izledik. Materyal ve aktivitelerin hazırlık sürecinde en önemli kriterimiz çocukların yaşlarına bağlı olarak gelişen karakteristik özellikleri oldu. "Here and Now" ilkesine uymaya ve uygulamaya her adımda dikkat ettik. Bildikleri, aşina oldukları yerden başlayıp adım adım ilerledik. Her derste bir şarkı ya da video kullanmaya özen gösterdik. Bu şarkıları TPR aktiviteleriyle destekleyerek daha kalıcı olmasını sağladık. Mümkün olan her yönergeyi İngilizce vererek "Phonetic Awareness" kazandırma ilk ve en temel hedefimiz haline geldi.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Birkaç yıl sonra başlayacakları eğitim hayatları boyunca karşılaşacakları İngilizce öğreniminin temellerini oluşturmak ve İngilizceyi bir dersten çok, iletişim aracı olarak algılamaları amacıyla, derslerimizde öğrencilerle İngilizce iletişim kurmaya ve onları olabildiğince dile maruz bırakmaya dikkat ettik.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI



PROJE HEDEFLERİ

Bu projeyi yürütmedeki amacımız, 3-5 yaş arasındaki çocukların İngilizcenin varlığını erken yaşta fark etmelerini sağlamak ve dil edinimine katkıda bulunmaktır. Süreç boyunca birden çok konu ve kavram öğretimi gerçekleştirilmiştir. 5 duyuya da hitap eden materyaller kullanılarak zihinsel gelişime de katkıda bulunmuştur.

HEDEF KİTLE

3,4,5 yaş,

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

25 sayıda katılımcı ile 10 hafta süreyle 21.10.2021 – 30.12.2021 tarihleri arasında gerçekleştirilen İngilizce dersleri

İşlenen konular: Hayvanlar, şekiller, aile üyeleri, günlük rutinler, vücut bölümleri

Uygulanan faaliyetler: Konular ile ilgili şarkılar dinletildi, videolar izlendi. Boyama etkinlikleri, çeşitli TPR aktiviteleri ve oyunlar ile öğrencilerin öğrenimi pekiştirildi.

İlk hafta, birbirimize alışma ve tanışma süreci geçirdik. Diğer haftalarda ise, öğrencilerimizin takip ettiği müfredattaki konuları, "Mouse and Me 2" adlı kitaptan takip ederek, uygun aktiviteler ve oyunlar ile derslerimizi işledik. Öğrencilerin İngilizce diline maruz kalmaları için sınıfta İngilizce dilinde iletişim kurarak, çeşitli sanat çalışmaları yaptık.

SOSYAL FAYDA

Yaşları herhangi bir ölçme değerlendirme çalışmasına uygun olmadığından dolayı, her hafta bir önceki hafta işlenen konular hatırlatıldı.

SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

Öğretmen adayları olarak, 10 hafta boyunca birlikte Penguenler ve Tavşanlar sınıfı öğrencilerine İngilizce dersleri verdik. Son hafta öğrendiğimiz tüm konularla ilgili genel bir tekrar yaptık. Dönem boyunca öğrencilere sadece kelime ya da grammar bilgisi değil aynı zamanda sosyal beceriler kazandırmayı hedefleyen etkinlikler uyguladık. Ve bu dönem sonunda, öğrencilerle dönem başında İngilizce kullanarak kurmaya çalıştığımız ilişkiyi sonunda sağlayabildiğimizi gözlemledik.



MİNİK ADIMLARLA KEŞFEDİYORUM...

Proje Danışmanı
Öğr. Gör. Dr. Uğur Recep ÇETİNAVCI

Proje Ekibi Üyeleri
Selin ERDOĞAN, Adnan EĞRİDAĞ

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar
Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
Işıktepe Rüveyde Dörtçelik İlkokulu



ÖZET

Yürüttüğümüz projenin amacı, 10 hafta boyunca Işıktepe Rüveyde Dörtçelik İlkokulu 4. Sınıf öğrencileri ile İngilizce dersleri yürüterek, İngilizceye dair olumlu tutum geliştirmeleri ve İngilizce temellerini sağlamlaştırmaktır. Süreç içerisinde sınıf öğretmenimiz gözetiminde 4.Sınıf konularından sınıf kuralları ve sınıf eşyaları, ülkeler ve milletler, yeteneklerimiz ve boş zaman ile ilgili ders planları hazırlayarak iletişim temelli kelime, telaffuz ve dil bilgisi kazanımı hedefleri belirledik.

Üniteler boyunca, İngilizce öğretmenimi ile paralellik göstererek ders planları yürütüldü. İngilizce öğretmenin ders içeriğine dair yönlendirmesi neticesinde kullanacağımız materyaller temin edildi ve ne tür hazırlık yapmamız gerektiğine dair iletişimde kaldık. Kimi derslerde kendi hazırladığımız materyallerimizi kullanırken kimi derslerimizde İngilizce öğretmenin önerdiği materyalleri kullandık. Süreç boyunca diğer faaliyet üyesi arkadaşım ile materyal ve içerik sunumunda birbirimize yardımcı olduk.

Derslerimizi hazırlarken çocukların tipik özelliklerini de göz önünde bulundurarak renkli materyaller, oyun temelli eğlenceli aktiviteler kullandık.

HEDEF KİTLE

Proje amacımız, İngilizce dersi kapsamında öğrencilere ders esnasında yardımcı olma, oyunlar, etkinlikler vs. düzenleme, ekstra ders tekrarı sağlama, yazılı dönemine hazırlama, uygun durumda öğrencilere birebir ders anlatımı ve ilgili materyalleri geliştirerek ya da adapte ederek İngilizce dersine karşı olumlu bir tutum geliştirmelerini sağlamak. Öğrencilerimizle süreç içerisinde sınıf kuralları ve sınıf nesnelere, ülkeler ve milletler, yeteneklerimiz ve boş zaman aktivitelerimiz konuları işlendi.

PROJE HEDEFLERİ

4. Sınıf öğrencileri

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

32 sayıda katılımcı ile 10 hafta süreyle 18.10.2022 – 27.12.2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen İngilizce dersleri

İşlenen konular: temel sınıf kuralları, ülkeler ve milletler, yeteneklerimiz ve boş zaman aktivitelerimiz.

Uygulanan faaliyetler: Konular ile ilgili şarkılar dinletildi, videolar izletildi. Kelime öğretimi yanında telaffuz çalışmaları yapıldı. Ünitelerin gerektirdiği dilbilgisi yapılarına yönelik çalışmalar yapıldı.

Planlanan faaliyetlere tüm 4. sınıfları kapsayan bir faaliyet çalışması dolayısıyla ilk hafta başlanamadı. 18.10.2022 tarihinde tüm 4. sınıflar okula gelmekten muaftı. Geriye kalan tüm haftalar boyunca İngilizce derslerimize devam ettik. Geri kalmış öğrencilere yardımcı olduk, bir önceki dersin konularını pekiştirdik, İngilizce dersine karşı tutumlarını geliştirdik, eksik kaldıkları noktaları pekiştirdik ve sınav dönemlerine yardımcı olduk. Bu amaçların yanı sıra, İngilizce öğretmenlerinin istediği üzeri birebir özel ders yaptığımız ve yazılı dönemine hazırladığımız öğrencilerimiz de oldu. İki saatlik uygulama derslerimizin ilk saatini İngilizce öğretmeni ile ortak olarak işlerken, ikinci uygulama saatinde sınıf tamamen proje grubu üyelerine bırakıldı.

SOSYAL FAYDA

Proje sonunda ilk kez yapay olmayan bir örgün eğitim ortamında bulunmanın yalnızca mesleki açıdan değil kişisel gelişimin de bir parçası olarak birçok getirisi olduğunu bu süreçte keşfettim. Sorumlusu olduğum sınıf, ihtiyaç ve istekleri çok yönlü olan çocuklarla dolu bir ortama sahipti. Nitekim öğrencilerim arasında çok farklı zekâ türlerine sahip ve ilgi alanları farklı birçok karakter vardı. Kimisi tasarım, tarih ve teknolojik oyunlar hakkında bilgi sahibi iken bir kısmı resim, müzik ve dans alanında kendilerini geliştirmeye çalışıyorlardı. Süreç boyunca ilgi ve beceri alanlarını keşfedebildiğim öğrencilerime ilgili psikolojik desteği vermeye çalıştım. Böylelikle, süreç içerisinde bizlere ilgi ve beceri alanlarını göstermek isteyen nice öğrencinin olduğunu fark ettik. Öğrencilerle ders esnasında veya teneffüs aralarında kurulan küçük bir sohbet bağının dahi, öğrencilerle kendilerini ifade etme konusunda ne denli güdüleyici olduğuna şahit olduk.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Projemizin temel amacı, öğrencilere İngilizceye dair olumlu bir tutum geliştirmek olduğundan İngilizce dersini eğlenceli ve çoğunlukla konuşma ve dinlemeye dayalı bir uğraş olarak sunmaya çalıştık. Nitekim fark ettik ki, öğrenciler konuşma ve dinlemede başarı yakaladıkça İngilizceye karşı daha olumlu bir yaklaşım sergiliyorlar.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI



SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

10 hafta boyunca proje arkadaşım Adnan ile birlikte 4/A sınıfı öğrencilerine İngilizce dersleri verdik. Son haftada öğrencilerden geri dönüt almak için ve yazılı dönemlerine de yardımcı olmak adına tüm konuları içeren çalışma kağıdı tekrarı ile dönemi sonlandırdık. Süreç boyunca öğrencilerimiz için rahat hissedebilecekleri ancak saygıyı da asla göz ardı etmeyecekleri bir eğitim ortamı oluşturmaya gayret ettik. Bu hususta, ders esnasında veya teneffüs aralarında onları gözlemleyerek, bireysel küçük sohbetler yaparak, ilgi alanlarını keşfederek ve hayata bakış biçimlerini yorumlamaya çalışarak öğrencilerimle bir bağ oluşturmaya çalıştık. Sınıf dışında da kurulan bu bağ, öğrencilerimin ders etkinliklerinden beklentilerine ve başarılarını da olumlu yönde etkilediğini düşünüyorum. Öğrencilerimi yakından tanımaya çabaladıkça onların bizlere karşı duymuş olduğu sevgiyi gösteren davranışlarına gerek ders esnasındaki aktif katılımları, gerekse de ders sonrası bize verdikleri geri dönütlerle anladık.



SESİMLE GÖZ OLUYOR, BİRLİKTE BAŞARIYORUZ

Proje Danışmanı

Öğr. Gör. Dr. Uğur Recep ÇETİNAVCI

Proje Ekibi Üyeleri

Nazlı Nur ALPARSLAN

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar
Nilüfer Belediyesi Görme Engelliler Spor Kulübü/
BUGES



ÖZET

Yürütülen projenin öncelikli amacı olan görme engelli öğrencilere İngilizce öğretimi ile, bireyin öğrenme hedefine uygun olarak yapılan derslerle yabancı dilini geliştirmesine yardımcı olmak amaçlanmıştır. Ayrıca öğrencinin talep ettiği durumlarda okulunda gördüğü diğer derslerine yönelik çalışmalarında ve sınavlarında ona yardımcı olunmuştur.

Bireyle geçirilen vakit sırasında ders işlenirken aynı zamanda öğrenciyle kurulan iletişim ile görme engelli bireylerin toplum içerisinde daha rahat hareket etmeleri ve ileride hem akademik hayatlarına hem de iş hayatlarına yardımcı olabilecek yabancı dil becerilerinin kazandırılması hedeflenmiştir.

PROJE HEDEFLERİ

Proje öğrencisi 21 yaşında bir üniversite öğrencisidir ve ayrıca ileride yüksek lisans yapmayı hedeflemektedir. Okulunda aldığı İngilizce dersine ve ilerideki hedeflerine yönelik anlatılan derslerde, öğrencinin ulaşmak istediği dil seviyesine yönelik çalışmalar yapılarak öğrencinin hedefine ulaşmasına yardımcı olmak amaçlanmıştır.

HEDEF KİTLE

Üniversite Öğrencisi

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

10 Hafta Süreyle 13.10.2022 ve 29.12.2022 tarihleri arasında işlenen derslerde

İşlenen konular:

- The Present Simple Tense
- Countable-uncountable Nouns
- Quantifiers
- Prepositions
- Adverbs Of Time In The Present Simple Tense
- Future Tense
- Siyaset Bilimi dersi için okuma.
- Sosyoloji dersi için ders notu okuması.

Uygulanan faaliyetler: Öğrencinin seviyesine yönelik yapılan değerlendirmelerden ve öğrencinin talebine göre uygulanan faaliyetler 3 gruba ayrılmıştır:

1. The Present Simple Tense, countable-uncountable nouns, quantifiers, prepositions, adverbs of time in the present simple tense konularına öğrenciye hem konuları açıklayarak hem de cümle içerisinde onun hayatından da örnekler verilerek yapılan dinleme ve konuşma aktiviteleriyle birlikte cümle çevirileri yapılarak öğrencinin benimseyerek öğrenmesi hedeflenmiştir.
2. Öğrencinin talebine göre vize haftasında öğrenciye Future tense konusu anlatılmıştır ve pratik yapılmıştır.
3. Öğrencinin çalışması gereken diğer vizelerine yardımcı olmak amacıyla Sosyoloji ve Siyaset Bilimi dersi için okuma yapılmış ve birlikte tartışılarak okumalar pekiştirilmiştir.

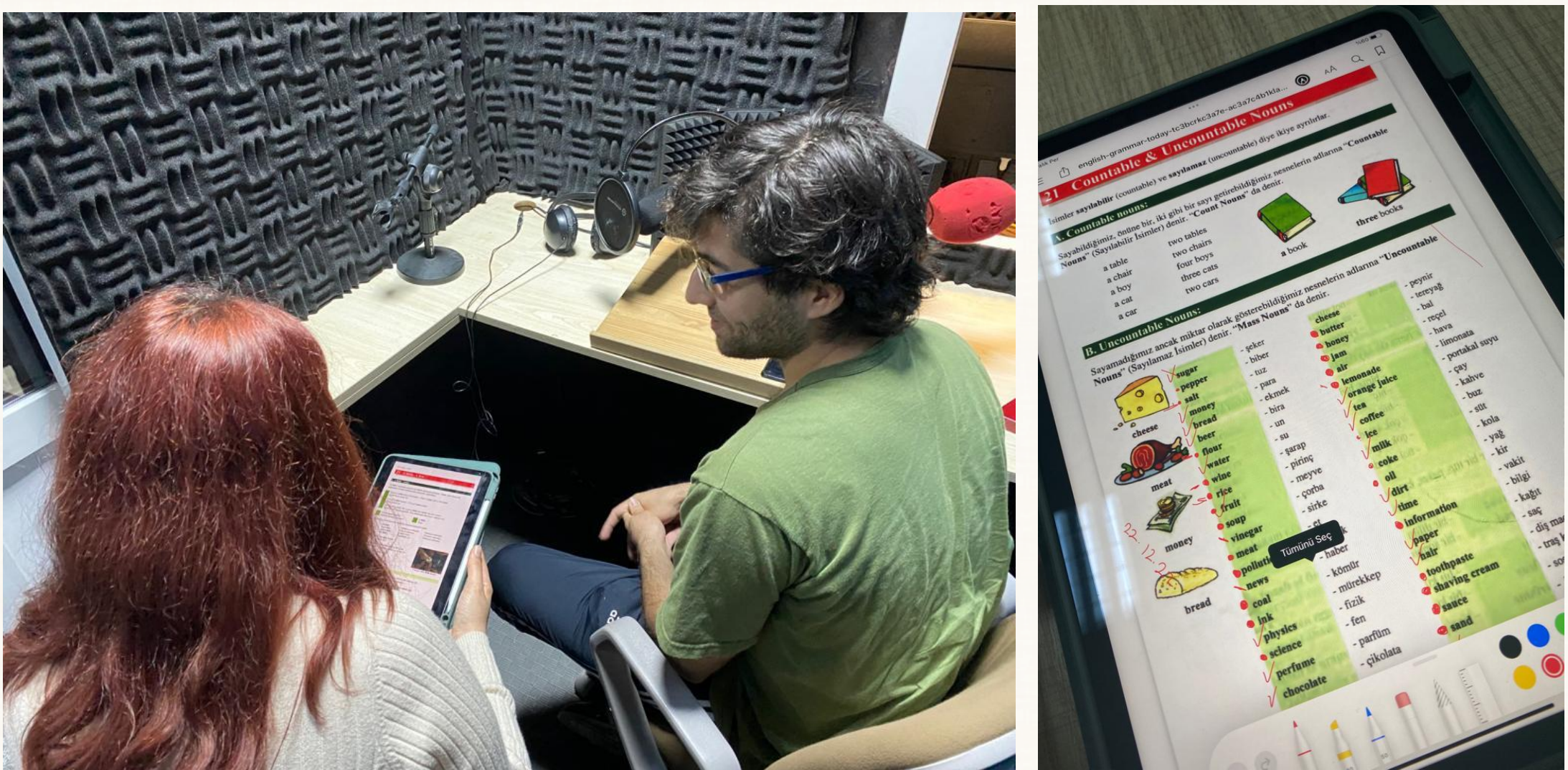
SOSYAL FAYDA

Proje sonucunda 21 yaşındaki görme engelli, üniversite öğrencisi olan öğrencinin proje sonlarına doğru işlediğimiz yapıları ve kelimeleri kavradığını gözlemlendi. Yapılan dersler sonucunda İngilizce 'ye olan negatif tutumundan biraz uzaklaşmış olduğu ve ayrıca öğrencinin süreç içerisinde her hafta, sorduğu sorular, derse katılım şekli ve verdiği cevaplar ile önceki haftaya oranla derse karşı motivasyonunun artmış olduğu da gözlemlendi.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Projenin amacı öğrencinin gelecekteki planlarına dair ihtiyacına ve dil öğrenme hedefine yönelik, İngilizce seviyesini geliştirip, kalıcı bir öğrenme sağlamak olmasından ötürü; dersler öğrencinin kendisine yöneltilen sorulardan yola çıkarak, onun hayatına yönelik örneklerle pekiştirilerek anlatılmıştır.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI



SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

- <https://www.youtube.com/c/buges>
<https://www.instagram.com/niluferbuges/>
<https://twitter.com/niluferbuges?s=08>
<https://m.facebook.com/bugesnilufer>
<http://www.buges.org/>



PROJENİN ADI

Proje Danışmanı
Dr. Öğr. Üyesi Uğur Recep Çetinavcı

Proje Ekibi Üyeleri
Ceren Seda SEVENGİL, Utku GÜLDAĞLI

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar
Osmangazi Belediyesi Sosyal Hizmetler Tuna Hizmet Binası



ÖZET

Yürüttüğümüz projenin amacı 10 hafta boyunca Osmangazi Belediyesi Sosyal Hizmetler Tuna Hizmet Binasında 3-4. sınıf öğrencilerine çeşitli aktiviteler yaptırarak onlara İngilizce desteği vermek ve İngilizce temellerini sağlamlaştırmaya çalışmaktır. Süreç içerisinde öğrencilere renkler, hayvanlar, vücudun bölümleri, aile üyeleri, hisler gibi basit konularla ilgili çeşitli çalışmalar yaptırıldı. Öncelikle öğrencilere ayrıntıya girmeyecek şekilde konuları anlattık. Daha sonrasında konunun pekiştirilmesi açısından etkinlikler yaptırıldı ve çeşitli oyunlar oynattık. Derslerimize her zaman bir video ya da müzik ile başlamaya özen gösterdik. Böylece öğrencilerin derse olan ilgisini daha iyi çekebildik. Süreç sonunda son derste tüm dönemin tekrarı olması açısından her konunun üzerinden bir kez daha geçerek öğrencilere bir tekrar etkinliği yaptırıldı. Bu sayede öğrencilerin konuları anladığına dair bir kez daha olumlu dönüt almış olduk.

PROJE HEDEFLERİ

Proje amacımız 3-4.sınıf öğrencilerine çok ağır İngilizce konuları kullanmadan onların İngilizce öğrenimine destek olmak ve öğrendikleri konuların akılda kalmasını sağlamaktır. Bunu başarmak amacıyla çeşitli etkinlikler ve oyunlar kullandık. Hem eğlenmelerini hem öğrenmelerini sağlamak istedik.

HEDEF KİTLE

8-9-10 yaş Young Learners

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

10-15 sayıda katılımcı ile 10.10.2022- 26.12.2022 tarihleri arasında 10 hafta süreyle gerçekleştirilen İngilizce dersleri.

İşlenen konular: Renkler, hayvanlar, vücudun bölümleri, aile üyeleri ve hisler.

Uygulanan faaliyetler: Konularla ilgili çeşitli videolar izletildi, şarkılar dinletildi. Fazla ayrıntılı olmayacak şekilde konu anlatımı yapıldı. Daha sonrasında pekiştirme açısından çeşitli etkinlikler yaptırıldı.

Planlanan faaliyetlere ilk hafta başlanabildi. İlk hafta olması sebebiyle kısa bir tanışma ardından haftaya daha ayrıntılı işlenecek olan konuya kısa bir giriş yapıldı.

Diğer haftalarda planlamada hiçbir aksaklık yaşanmadan faaliyetlere devam edildi. Zaman içerisinde öğrencilerin seviyelerinin de daha iyi ortaya çıkmasına bağlı olarak, onların seviyelerine uygun aktiviteler yaptırıldı.

SOSYAL FAYDA

Proje sonunda genel bir tekrar olması açısından dönem boyunca işlenen konuların bir tekrarı açısından çeşitli etkinlikler ve oyunlar hazırlandı. Hazırlanan bu oyun ve aktiviteler sayesinde, öğrencilerin işlenen tüm konuları doğru bir şekilde öğrendiği ve anladığı sonucuna vardık. Sürecin başında bazı konularda eksikliği olan öğrencilerin o eksiklerini kapattıklarını da gözlemledik.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Projemizin amacı öğrencilere İngilizceyi sevdirmek ve onların İngilizce seviyelerini arttırmak olduğu için, projenin devamlılığını sağlamak amacıyla öğrencilere olabildiğince İngilizce yazılı ve sözlü girdiler verdik. Ayrıca çeşitli etkinliklerle kalıcı öğrenmeyi gerçekleştirmeyi hedefledik.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI



SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

10 hafta boyunca arkadaşım Utku ile birlikte Tuna Hizmet Binasında 3.-4. sınıf öğrencilerine İngilizce dersleri verdik. Son haftada tüm dönemi kapsayan genel bir tekrar yaptırıldı. Böylece öğrencilerin işlenen konuları öğrenmiş olduklarını bir kez daha görerek amacımıza ulaştığımızı kanıtlamış olduk.

<https://osmek.osmangazi.bel.tr/Sayfa/KursMerkeziDetay.aspx?ID=38>