



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

(BİDR)

01 Ocak – 31 Aralık 2023

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Ali KAYA (İlahiyat Fakültesi Dekanı)

Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Fethiye Mh. Kırlangıç Sk.
No: 2 16140 Nilüfer-Bursa

Tel: 0224 243 1537 Dahili: 60280

e-mail: alikaya@uludag.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ise 28 Kasım 1975 tarihinde Bursa Yüksek İslam Enstitüsü olarak Geçitköy’de bir ilköğretim okulu binasında Halis Ayhan müdürlüğünde eğitim ve öğretime başlamıştır. Daha sonra Yüksek İslam Enstitüsü’ne tahsis edilen Tarihî İpek-çilik Araştırma Enstitüsü’ne geçerek burada inşa edilen ek öğretim binası ile birlikte tedrisatına devam etmiştir. 1982 yılında Yüksek İslam Enstitüsü “İlahiyat Fakültesi” adıyla Uludağ Üniversitesi’ne bağlanmıştır. Bu tarihten bir yıl sonra Yüksek İslam Enstitüsü olarak yapımına başlanmış olan Fethiyeköy’deki bina tamamlanmış ve 1983 yılında İlahiyat Fakültesi bu binaya taşınmıştır. 2012 yılının Temmuz ayında mevcut binanın depreme dayanıklı olmadığı tespit edilmesi ve binanın derslikler bölümünün yıkılıp yeniden inşa edilmesi kararı üzerine İlahiyat Fakültesi geçici olarak Uludağ Üniversitesi Görükle Kampüsü’ne taşınmıştır. Binanın hayırsever iş adamı Faik Çelik’in katkılarıyla yeniden inşa edilmesi neticesinde 2013 yılının Eylül ayında İlahiyat Fakültesi eski yerleşkesine dönmüş ve “Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Faik Çelik Kampüsü” adı altında eğitim ve öğretime devam etmiştir. Halen eğitim ve öğretime burada devam etmektedir.

Fakültemiz 43 dönümlük bir yerleşke içinde yer almaktadır. Yerleşke içinde Dekanlık Bloku, Dershane Bloku, Kültür Merkezi, Uygulama Camii, Gençlik Merkezi ve geniş, bakımlı bir bahçe mevcuttur. Dört yıl önce yenilenen modern eğitim binasında her biri klimalı, görsel sisteme sahip modern dersliklerde eğitim verilmektedir. 400 okuyucu kapasiteli, 50 bin civarında kitabı bulunan zengin ihtisas kütüphanemiz kendini geliştirmek isteyen öğrencilerimize hafta içi 08.30-22.00 saatleri arasında hizmet vermektedir. 600 kişilik yemekhanemiz, kantinimiz ve bahçemiz öğrencilerimizin sosyal ihtiyaçlarını karşılamaktadır. 1100 koltuklu kültür merkezi, İbnü’l-Cezerî Konferans Salonu, Prof. Dr. Fuat Sezgin Amfisi, Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu, müzik odası, ebru atölyesi ve sergi salonu öğrencilerin entelektüel ve sanatsal becerilerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır. Fakültemizde 129 akademik personel bulunmaktadır. Fakültemizde 42 idari personelimiz öğrencilerimize hizmet vermektedir. 1975 yılında Bursa Yüksek İslam Enstitüsü olarak açılmış, 1982 yılında Fakülte olmuştur. İlahiyat Bölümünde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları alanlarında ilmi çalışmalar yapılmakta, bu çerçevede eğitim-öğretim verilmektedir.

Fakültemize ait üç akademik dergi bulunmaktadır. Fakülte dergisinin yanı sıra İngilizce yayımlanan ve yaklaşık on yıllık süre içinde önemli bir prestij kazanan İlahiyat Studies adlı bir dergimiz vardır. Bir diğer dergimiz de yayın hayatına yeni başlayan ve Batı

araştırmalarını kendine özel alan olarak belirlemiş olan Oksident adlı dergidir. Bu dergiler başta ülkemiz olmak üzere dünya entelijansiyasına önemli katkılar sunmaktadır.

Fakültemizde Erasmus, Farabi ve Mevlana programları mevcuttur. Bu programlar çerçevesinde hem ülkemizdeki hem de yabancı ülkelerdeki niversiteler arasında ğrenci değişimi yapılabilir. Fakültemizin Almanya, Hollanda, Belçika, Finlandiya, İspanya gibi ülkelerin bazı niversiteleri ile Erasmus ğrenci ve ğretim Elemanı Değişim Programı kapsamında anlaşmaları vardır.

Ayrıca aynı ğretim süresi içinde, yıl kaybı olmadan, niversitemizdeki iki ayrı fakltenen diploma alabilmeyi sağlayan çift ana dalda ğretim imkânı vardır.

ğrencilerimize dersler dışında dinlenebilecekleri, sosyalleşebilecekleri ve kendilerini geliştirebilecekleri, çeşitli aktivite imkânları da sunulmaktadır. Sözgelimi ğrencilerimiz çeşitli kültür sanat faaliyetlerine ve gezilere katılabilmekte, spor yapabilmekte, dini musiki, hüsn-i hat, tezhip ve ney kurslarına iştirak ederek gönül dünyalarını zenginleştirme imkânına sahip olabilmektedir. Ayrıca fakültemizde, niversitemizde yahut Bursa'da düzenlenen mesleki ve kültürel toplantıları, seminer, panel ve sempozyumları takip ederek akademik olarak gelişebilmektedir.

Bizzat ğrencilerin kurmuş olduğu 24 ğrenci topluluğu bu faaliyetlerin motor gücünü oluşturmaktadır. Buralarda aktif görev alan öğrenciler sosyal sorumluluk bilinci ve sivil toplum kuruluşlarında görev alma konusunda da yetişmektedir.

Öğrencilerimiz kredi yurtlar kurumuna yahut özel kurumlara ait yurtlarda barınma imkânına sahip olduğu gibi birkaç arkadaş bir araya gelmek suretiyle çevreden ev kiralayarak da bu ihtiyaçlarını giderebilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İlahiyat Fakültesi'nin Misyonu

Dini temel kaynaklarından öğrenen ve öğreten, İslâmî geleneğin sunmuş olduğu sahih ilmî kaynaklar ile entelektüel birikimini zenginleştiren, içine doğduğu kültürel mirasın bilincinde olarak toplumun manevî tekâmülüne katkıda bulunan, sosyal ve beşerî bilimlerin sunmuş olduğu bilgiden istifade ederek toplumun ve bireyin sıkıntılarına çareler üretebilen, araştırmaları ile evrensel düzeyde bilime katkıda bulunabilecek yeterliliğe sahip, öğrendiklerini hayatına aktarabilen, erdemli din görevlisi, ğretmen, araştırmacı ve akademisyen yetiştirmektir.

İlahiyat Fakültesi'nin Vizyonu

Gerek sahip olduğu alanında nc eğitim kadrosunun rehberliğinde verilen kaliteli eğitim ile gerek yetiştirdiği din görevlisi, ğretmen ve araştırmacılar ve onların evrensel düzeyde ilim dünyasına kazandırdıkları nitelikli araştırmalar ve yayınlar ile çağımızın ruhî ve itimâi sıkıntılarına yönelik zmler üretebilen, bireyin manevî tekâmülünü Kur'anî ve evrensel değerler çerçevesinde geliştirmeyi hedefleyen, nc olduğu ilmî faaliyetler ve sosyal sorumluluk faaliyetleri ile Türkiye'de ve dünyada saygın bir ilahiyat fakültesi olmaktadır.

İlahiyat Fakültesinin Değerleri

Fakültemiz değerleri üniversitenin değerleriyle uyum içerisindedir. Bunları şu şekilde sıralayabiliriz:

Ortak Akıl ve Katılımcılık

Fakülte çalışanlarının bireysel özellik ve ideallerini koruyarak her kademedeki yönetim süreçlerine katılmalarını sağlamak, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vermek.

Etik Değerlere Bağlılık

Fakülte çalışmalarında hukuki, bilimsel ve ahlaki değerlere dikkat etmek.

Kurumsal Aidiyet

Fakülte çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlamak, görüşlerini önemsemek, farklı fikir ve önerilere anlayış ile yaklaşarak yeni fikirlerin oluşumuna zemin hazırlamak.

Evrensel ve Yerel Değerlere Saygı

Fakültenin görev ve sorumlulukları çerçevesinde, çalışan ve tüm paydaşlar ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı tutum ve tavır içinde olmak

Araştırma ve Geliştirmede Kalite ve İş Birliği

İlgili kurumlarla işbirliği içinde özgün değeri ve fikri mülkiyete dönüşme potansiyeli bulunan nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek.

Öğrenci Odaklılık

Fakültenin eğitim, araştırma ve topluma katkı süreçlerinde öğrenci odaklı uygulamalarda bulunmak.

İlahiyat Fakültesinin Hedefleri

Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak

Eğitim ve Öğretimde uluslararasılaşmayı artırmak

Ulusal ve uluslararası kaynaklarca desteklenen proje faaliyetlerini ve üniversitede üretilen bilimsel çıktıları artırmak

Topluma hizmet amacıyla yapılan faaliyetlerin sayısını ve kalitesini artırmak

Hizmet Kalitesini geliştirmek üzere teknolojik ve fiziksel altyapıyı artırmak

Akademik ve idari personel memnuniyetini artırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1.Liderlik ve Kalite

Fakülte, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı olmak üzere üç alanda değer üretir. Fakülte yönetimi bu çok boyutlu misyonunu gerçekleştirmek için işleyişi denetleyen, koruyan, geliştiren aktif bir yönetim yapısına sahiptir. Fakültenin faaliyetlerini sistemli bir mekanizma dâhilinde daha etkin kılmak gayesiyle 2023 yılında da önemli adımlar atılmıştır. Dekanlık uhdesinde fakülte kurul ve komisyonlarının, geliştirilerek ve yetki alanları belirginleştirilerek yeniden tesis edilmesi bunun en önemli göstergelerinden

biridir. Kurul ve komisyonlardaki bu yeniden yapılanma fakültenin, etki alanı giderek genişleyen ve birimleri birbiriyle irtibatlı organik bir bütün olması yönünde kapsamlı ve uzun vadeli hedeflerinin gerçekleşmesini mümkün kılacak niteliktedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.1_01 [Teşkilat Şeması](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.1_02 [Kurul ve Çalışma Grupları](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.1_03 [İdari Personel](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.1_04 [Dekan Yardımcısı görev değişimi](#)

[ilanı](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.2_01 [BUÜ İlahiyat Fakültesi Akademik Teşvik Ödeneği Ödeme Listesi 2023](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.2_02 [Personel İçin Başsağlığı Mesajı Örneği](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.2_03 [Bölüm Toplantısı Tutanakları-Temel İslam Bilimleri ile Felsefe ve Din Bilimleri](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.2_04 [Bursa İlahiyat Vakfı “Molla Fenari İslam Araştırmaları Ödülü” Yönergesi](#)

A. 1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.3_01 [Kalite El Kitabı](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.3_02 [Akreditasyon Başvuru Belgesi](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.3_03 [Akreditasyon Süreci Toplantı Tutanakları](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.4_01 [Ayrıntılı Ders İçerik Bilgisi-Bologna](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.4_02 [Arapça Hazırlık Birimi El Kitabı](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.4_03 [Hazırlık Arapça Koordinatörü Görevlendirme Yazısı](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.4_04 [Din Hizmetleri Uygulaması Yönergesi](#)

- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.4_05 [Ürdün Arapça Eğitimi İçin Başarı Kriterleri](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.4_06 [Bursa İlahiyat Vakfı Burs Yönergesi](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_ A.1.4_07 [İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Başvurabilecekleri Çift Anadal Programları](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_ A.1.4_08 [İlahiyat Programı Diğer Fakülteler İçin Yan dal Müfredatı](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.4_09 [İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi Katalog Tarama Sayfası](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_ A.1.4_10 [YORDAM Kütüphane Otomasyon Programı Kullanım Kılavuzu](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.5_01 [Fakülte Web Sayfası](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.5_02 [Fakülte Bültenleri Tanıtıcı Video](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.5_03 [Fakülte Youtube Kanalı](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.5_04 [Kurum YouTube Kanalı 2023 yılı Abone ve Görüntülenme Sayısı](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.5_05 [Kurum YouTube Kanalı Videoları](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.5_06 [Fakülte Twitter Sayfası](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.5_07 [Fakülte Twitter Sayfası](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.5_08 [BiMedya Instagram Sayfası](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.5_09 [BUÜ İlahiyat Fakültesi Twitter Haberi](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.5_10 [Toplu e-mail gruplarına gönderilen bir duyuru örneği](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.5_11 [Web Sitesi İletişim](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültenin misyon ve vizyonu Üniversitenin misyon ve vizyonundaki genel hedefler göz önünde bulundurularak ve Fakülte özelinde gereksinimler dikkate alınarak oluşturulur ve web sitesinde paylaşılır. Fakültenin misyonu, hâlihazırdaki faaliyetlerine binaen tespit edilirken, geleceğe yönelik hedefleri ise vizyonu belirler.

Dekanlığın önderliğinde teşkilatın bütün birimleri mevcut yetkinliğini performans takip araçları sayesinde tespit eder. Bu tespitin dayanarak geleceğe yönelik hem ulusal ve hem de uluslararası planlamalar yapılarak fakülte faaliyetlerine ivme kazandırılmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.2.1_01 [Miyon ve Vizyon](#)

- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.2.1_02 [Kalite El Kitabı](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.2.2_01 [İlahiyat Fakültesi Dergisi](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_ A.2.2_02 [İlahiyat Studies Dergisi](#) Akademik Yabancı Yayın Organı
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.2.2_03 [Oksident Dergisi](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.2.2_04 [Molla Fenari İslam Araştırmaları Teşvik Ödülleri](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_ A.2.2_05 [2023-2024 Bursa İlahiyat Vakfı Burs Duyurusu I ve II](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.2.2_06 [TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi ve Kabul Alan Projeler](#) (Ayrıntılı bilgi için bkz. BİDR Raporu AR-GE başlığı)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_ A.2.2_07 [Akademik Yazım Seminerleri](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.2.3_01 [Fakülte Faaliyet Raporu](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.2.3_02 [Memnuniyet Anketleri \(İdari, akademik, öğrenci ve mezunlar\)](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi-A.2.3_03 [Memnuniyet Anketi Analiz ve Değerlendirme Raporu](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.2.3_04 [Sürekli İyileştirme Formu](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.2.3_05 [Risk değerlendirme Raporu](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

Fakültede kurumsal olarak uygulanan tüm yönetim yaklaşımları ve iç kontrol standartları Üniversite ile uyumlu olarak yapılır. Fakülte eylem planları, planların izlenmesi ve değerlendirilmesi bu çerçevede dekanlığın sorumluluğunda gerçekleştirilir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.1_01 [Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi El Kitabı \(bgys\)](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.1_02 [UKEY](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.1_03 [AVESİS Birime özel faaliyetler](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.2_01 [Yeni İnsan Kaynakları Yönergesi](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.2_02 [İnsan Kaynakları Prosedürü](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.2_03 [İdari Personel Dağılım Forumu](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.2_04 [İdari Personel Hizmet İçi Eğitim](#)

[Planı](#)

- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.2_06 [Hizmet içi Eğitim İhtiyacı Talep Formu](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.3_01 [İlahiyat Fakültesi 2023 Yılı Bütçe Giderleri](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.3_02 [İlahiyat Fakültesi 2023 Yılı Kalemler Bazında Ödenek Talep Formu](#)

A.3.4. Süreç yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.4_01 [UNİKYS Yönetişim Süreci](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.4_02 [UNİKYS Süreç Yönetimi Kılavuzu](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.4_03 [UNİKYS Süreç Dokümanları](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.4_04 [İç Kontrol Sistemi Otomasyon Giriş Sayfası](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.4_05 [Memnuniyet Anketleri \(İdari, akademik, öğrenci ve mezunlar\)](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.4_06 [Memnuniyet Anket Değerlendirmeleri](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.4_07 [Öğrenci Görüşleri](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.4_08 [Kurul ve Çalışma Grupları \(Koordinatörlükler ve komisyonların iş bölümü\)](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Fakülte, Üniversitenin Stratejik Planında olduğu gibi kendini doğrudan veya dolaylı etkileyen kişi, grup ve kuruluşları paydaşları olarak tanımlar. Fakültenin başlıca paydaşlarını stratejik paydaşlar (YÖK, Üniversite DİB, MEB), iş paydaşları (akademik ve idari personel, öğrenciler ve toplum) ve yönetim paydaşları (Rektörlük ve diğer daire başkanlıkları) oluşturur.

Araştırma-geliştirme alanında Fakülte; TÜBİTAK, Üniversitenin BAP ve Uluslararası Akademik İlişkiler Birim Koordinatörlüğü ile birlikte çalışır.

Toplumsal katkı alanında Fakülte, Bursa ili düzeyinde işbirliği halinde olduğu İl ve İlçe Müftülükleri, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, İl Ticaret Müdürlüğü, Bursa Büyükşehir ve İlçe Belediye Başkanlıkları ve bunlara bağlı birimler ile Bursa İlahiyat Vakfı, BİHMED, Türkiye Diyanet Vakfı, İlim Yayma Cemiyeti, Kur'an Araştırmaları Vakfı, Bursa Birlik Vakfı, Bursa Ensar Vakfı gibi vakıf, dernek ve sivil toplum kuruluşlarındaki vaaz, ders, seminer gibi faaliyetlerinde hizmet sunduğu toplum kesimlerinin ihtiyaç ve beklentilerini takip eder. Ayrıca ulusal düzeyde faaliyet gösteren Klasik Düşünce Okulu ve Fatih Sahn-ı Seman Halkaları gibi bilimsel ve akademik platformlar ile yerel ve ulusal medya organlarının faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve yürütülmesinde rol alır ve buralardan alınan geri bildirimlerle kalite güvencesine katkı sağlar.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.4.1_01 [Bursa İlahiyat Eğitim Merkezi \(BİLEM\)](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.4.1_02 [Bursa İlahiyat Vakfı Vakıf Hizmetleri](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.4.1_03 [İş adamlarıyla buluşma](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.4.1_04 [BİLEM \(Bursa İlahiyat Eğitim Merkezi\) Diyanet ile İlahiyat Vakfı arasındaki protokol](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.4.1_05 [MEB Ders Kitabı İncelemesi](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.4.2_01 [Memnuniyet Anketleri \(İdari, akademik, öğrenci ve mezunlar\)](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.4.2_02 [Öğrenci İşleri talep, soru, istek örnekleri](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.4.3_01 [Memnuniyet Anketleri \(İdari, akademik, öğrenci ve mezunlar\)](#)

A.5. Uluslararasılaşma

Fakültenin yıllık hedefleri üniversitenin uluslararasılaşma politikası ile Erasmus ve Mevlana programlarının hedeflerine uygun olarak geliştirilmektedir. Öğrencilerin dil eğitiminde yetkinlik düzeylerini artırmak

üzere Ürdün, Katar gibi ülkelerle yeni anlaşmalar yapılmaktadır. Dil eğitimi dışında daha yüksek hedefler de gözetilerek ortak sempozyum, karşılıklı öğrenci değişimi ve yaz okulu programları için Endonezya ve Malezya ile anlaşmalar yapılmak üzere çalışmalar yapılmaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.1_01 [Uluslararası İlişkiler Teşkilat Şeması](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.1_02 [Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü hakkında toplantı](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.1_03 [Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörü Doç. Dr. Mehmet Şanver'in görevlendirme yazısı](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.1_04 [Erasmus koordinatörlüğü](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.1_05

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_01 [Prof. Dr. Bülent Şenay'ın Almanya görevlendirmesi](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_02 [Arş. Gör. Büşra Tamaç'ın yurt dışı görevlendirmesi](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_03 [İlahiyat Fakültesi Uluslararasılaşma Toplantısı \(Endonezya için araştırma\)](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_04 [Malezya Üniversitesi ile yapılan online toplantı screenshot](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_05 [Letter of Invitation \(Malezyadan gelen teklifin kabulü\)](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_06 [Erasmus Anlaşma listeleri](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_07 Erasmus öğrenci sayıları: https://uludag.edu.tr/dosyalar/erasmus/genel/sayilarla_erasmus.pdf
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_08 [Yabancı uyruklu öğrenciler \(ülkeleri, geliş şekilleri, mezun oldukları tarih excel\)](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_09 [Dönen öğrencilerin akademik tanınma belgeleri](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_10 [İlahiyat Fakültesi 2023 Yılı Faaliyet Raporu](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_11 [Ürdün Dil Eğitimi Şartları](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_12 [Ürdün Dil Eğitimi-Duyuru](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_13 [Ürdün Dil Eğitimi-Ara sınıfların dahil edilmesi](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_14 [Ürdün Takvim Değişimi](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_15 [Ürdün Dil Eğitimi-Mülakatı](#)

- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_16 [Ürdün Dil Eğitimi Duyurusu-Sınıflara göre](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_17 [Ürdün Dil Eğitimine Katılacaklara Bilgilendirme](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_17 [Ürdün Arapça Dil Eğitimi Burs Kazananlar](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_18 [Ürdün Arapça Dil Eğitimi Burs Başvurusu](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_19 [Yurt içi Arapça Yaz Kampı Talep Toplama](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_20 [Yurt içi Arapça Yaz Kampı Mülakatı](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_21 [Yurt içi Arapça Yaz Kampı Duyurusu](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_22 [Yurt içi Arapça Yaz Kampı Duyurusu](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.3_01 [Uludağ İlahiyat Dergisinin Uluslararası İndekslere Başvurması kararı](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.3_02 [Çanakkale’de Arapça dil eğitimi](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.3_03 [Erasmus Plus \(anlaşma yapılacak üniversitelerin belirlenmesi\) toplantısı](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.3_04 [KA-171 Proje toplantısı partner ülkelerin belirlenmesi ve diğer KA-171 Erasmus Plus projesi toplantısı](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.3_05 [Yurtdışına Arapça Eğitim için öğrencilerin gönderilmesi](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.3_06 [Uluslararası öğrenci topluluklarının faaliyetleri](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.3_07 [Hazırlıkta Arapça Dil Eğitimi hakkında Yabancı Diller Yüksek Okulu ile Yapılan usul, esas hakkındaki toplantı](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.3_08 [Malezya’dan gelen öğrencilerle ilgilenilmesi hakkında Mehmet Şanver’in mailleri](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.3_09 [Ürdün Üniversiteleri ile KA 171projesi yapılması kararı](#)
- BUÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.3_10 [Cezayir ile yapılan KA 171 Projesi kabulü](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Uygulanmakta olan lisans programı, Fakültenin misyonu ve program amaçları dikkate alınarak tasarlanmıştır. Program çıktıları, programın ölçülebilir öğrenme sonuçları/program yeterlikleri olarak belirlenmiş müfredat buna uygun şekilde yapılandırılmıştır. Programın öğrenme çıktıları belirlenirken, [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#) ile Temel Alan Yeterlilikleri dikkate alınmıştır. Program öğrenme çıktılarına uygun olarak her bir ders için öğrenme çıktıları tanımlı ve öğrencilerin bu öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak öğretim ve ölçme-değerlendirme yöntemleri belirlidir. Ders içerikleri derslerle ilgili program öğrenme çıktılarının on dört haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak oluşturulmuştur. Hazırlanan ders planları ile her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci iş yükleri belirlenmiştir. Ders planının uygulanmasını güvence altına alacak şekilde, derslerin içerik ve planı [UKEY](#) (Uludağ Üniversitesi Kurum, Eğitim ve Araştırma Faaliyetleri Yönetişim Sistemi)'e işlenir. [Derslerin içerik ve planı](#) üniversite web sitesi üzerinden tüm paydaşların erişimine açıktır.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_01 Kalite El Kitabı (pdf)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_02 [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYÇ\)](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_03 [Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Politikası](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_04 [Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_05 [Bursa Uludağ Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_06 [UKEY](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_07 [Ders içerikleri](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_08 [Ders programları-Ders planları](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_09 Hazırlık Arapça Koordinatörü Görevlendirme Yazısı (pdf)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_10 [Arapça Hazırlık Birimi El Kitabı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_11 [Arapça Hazırlık Programı Akademik Takvimi](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.1.2_01 [Genel Ders Şeması](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.2_02 [Ayrıntılı Ders Programı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.2_03 [Ayrıntılı Ders İçerik Bilgisi-Bologna](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.2_04 [Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.2_05 [Din Hizmetleri Uygulaması Yönergesi](#)

- İlahiyat Fakültesi_B.1.2_06 [Öğretmenlik Uygulaması](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.2_07 [Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.1.3_01 [Ayrıntılı Ders Kazanımları Çizelgesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.3_02 [Uludağ Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.3_03 [Öğrenim Hareketliliği Gidiş Belgeleri](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.3_04 2023 Yılı İlahiyat Fakültesi Öğrencileri Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi
- İlahiyat Fakültesi_B.1.3_05 BUÜ İlahiyat Fakültesi 2023 Öğrenci/Akademik/İdari Memnuniyet Anketi Analiz ve Değerlendirme Raporu

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.1.4_01 Kalite El Kitabı
- İlahiyat Fakültesi_B.1.4_02 [İlahiyat Fakültesi Ayrıntılı Ders AKTS Çizelgesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.4_03 [Uludağ Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.4_04 [Bilgi Paketi & Ders Kataloğu](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.4_05 [Öğrenim Hareketliliği Gidiş Belgeleri](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.4_06 [Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.4_07 [Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.4_08 [Din Hizmetleri Uygulaması Yönergesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.4_09 [Öğretmenlik Uygulaması](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.1.5_01 BUÜ İlahiyat Fakültesi 2023 Öğrenci/Akademik/İdari Memnuniyet Anketi Analiz ve Değerlendirme Raporu
- İlahiyat Fakültesi_B.1.5_02 , [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.5_03 [Bilgi Yönetim Sistemi El Kitabı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.5_04 [BUAKBİS](#)

- İlahiyat Fakültesi_B.1.5_05 [UKEY](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.5_06 İlahiyat Fakültesi Risk Değerlendirme Raporu
- İlahiyat Fakültesi_B.1.5_07 Akreditasyon Süreci Toplantı Tutanakları

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.1.6_01 Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Koordinatörlükler ve Komisyonlar
- İlahiyat Fakültesi_B.1.6_02 [Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.6_03 [Bilgi Yönetim Sistemi El Kitabı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.6_04 [UKEY](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.6_05 Sürekli İyileştirme Formu
- İlahiyat Fakültesi_B.1.6_06 İlahiyat Fakültesi Risk Değerlendirme Raporu
- İlahiyat Fakültesi_B.1.6_07 Akreditasyon Süreci Toplantı Tutanakları

B.2. Programların Yürütülmesi

Fakültede lisans düzeyinde birinci ve ikinci öğretim programları bulunmaktadır. Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrenciler YKS; yabancı öğrenciler YÖS sonucuna göre Fakülteye ilk kayıtlarını yaptırır. Bunların yanı sıra Uluslararası İlahiyat Programı (UİP) ile öğrenci alımı yapılır. Fakülte öğrencileri eğitim süreci içerisinde yandal ve çift anadal programlarına devam edebilme ve pedagojik formasyon eğitimi alabilme olanağına sahiptir. Ayrıca ilk kayıt dışında fakülteye yatay ve dikey geçişler yoluyla öğrenci alımı kabul edilir. İlk kayıt, yatay ve dikey geçiş yoluyla fakültede eğitim gören öğrencilerin önceki öğrenme ve yeterlilikleri [Uludağ Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)'ne göre yapılmaktadır. Kurumun, diploma ve diğer belgelerin düzenlenmesine yönelik tanımlı süreçleri, [Uludağ Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)'nde yer almaktadır. Öğrencilerin mezuniyet koşullarını taşıyıp taşımadığı hem otomasyon sisteminde görülür hem de İlahiyat Fakültesi mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilir. [Yükseköğretim Kurulu'nun \(YÖK\) pedagojik formasyon eğitimine ilişkin aldığı karara](#) göre pedagojik formasyon derslerini alan öğrencilerin aldıkları dersler, transkript içinde pedagojik formasyon dersleri olarak gösterilir ve mezuniyet ortalamalarına dahil edilir. Öğrencilerin diplomalarının arka yüzüne *Pedagojik formasyon eğitimini tamamlamıştır* ifadesi yer alır. Öğrencilerin talepleri hâlinde UDOS üzerinden ilgili makama yönelik yazılar öğrenci işleri tarafından hazırlanmaktadır. Pedagojik Formasyon Belgeleri öğrencilerin otomasyon sisteminden doğrudan alabilmeleri için bir iyileştirme yapılması planlanmaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_01 [B.U.Ü. Eğitim Politikası](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_02 [İlahiyat Programı](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_03 [İlahiyat Lisans Programı Bilgi Paketi](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_04 [Uludağ Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_05 [Bursa Uludağ Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_06 [Eğitimde İnovasyon Ve Etkileşim \(Eğiticilerin Eğitimi\) Programı](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_07 [Arapça Gramer ve Klasik Metin Dersi Duyurusu](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_08 [Öğrencilerin Ebru Sergisi Duyurusu](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_09 [Yabancı Diller Yüksekokulu Arapça Hazırlık El Kitabı](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_10 [Ürdün Arapça Eğitimi İçin Başarı Kriterleri](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_11 [2022-2023 Bahar Ürdün Arapça Dil Eğitimi Duyurusu](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_12 [2022-2023 Arapça Dil Eğitimi Yaz Kampı Mülakat Duyurusu](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_13 [Ürdün 2023 Bahar Öğrenci Seçim Prosedürü](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_14 [Ürdün Arapça Dil Eğitimi 2022-2023 Bahar Mülakatı Geçen Öğrenci Listesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_15 [2023-2024 Bahar Ürdün Bursu Kazanan Öğrenciler](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_16 [Öğretim Elemanlarının Arapça Dil Eğitimi İçin açtığı YouTube Kanalı](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_17 Seminer Duyurusu: [Proje Yazım ve Sonuçlandırma Süreçleri: Niçin ve Nasıl?](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_18 Seminer Duyurusu: [Bir TÜBİTAK Proje Önerisi Niçin Kabul Edilmez?](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_19 Seminer Duyurusu: [Sosyal Bilimlerde TÜBİTAK Projesi Yapmak](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_20 Seminer Duyurusu: [Avrupa Birliği Erasmus+ KA2 Stratejik Ortaklık Projeleri Hakkında Genel Bilgilendirme](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_21 [Tam Burslu Hafızlık Duyurusu](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_22 [BİLEM Resmi Twitter Hesabı](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_23 [Fıkıh Topluluğu Resmî Instagram Hesabı](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_24 [İslam Tarihi Topluluğu Resmî Instagram Hesabı](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_25 [Dünya Dilleri Topluluğu Resmî Instagram Hesabı](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_26 [Fıkıh Topluluğu Resmî Twitter Hesabı](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_27 [İslam Tarihi Topluluğu Resmî Twitter Hesabı](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_28 [İbranice Dersleri Afişi](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_29 [Dini Musiki Koro Çalışması Afişi](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_30 [Kırâat-i Aşere Öğrenci Listesi](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- İlahiyat Fakültesi_ B.2.2_01 Kalite El Kitabı
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.2_02 [Uludağ Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.2_03 [İlahiyat Fakültesi Lisans Programı Bilgi Paketi](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.2_04 Bilgi Paketinde Eksiklik Olan Derslerin Öğretim Elemanlarına Gönderilen Mail Örneği
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.2_05 [Öğretim Elemanı E-sınav Kullanma Kılavuzu](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.2_06 [e-Sınav Cevaplama Kılavuzu](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.2_07 [UKEY e-Sınav yardım sayfası](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.2_08 [2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Ön Lisans ve Lisans Akademik Takvimi](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.2_09 [2023-2024 Güz Dönemi I. Öğretim Ara Sınav Detay Programı](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.2_10 Yabancı Diller Yüksekokulu Arapça Hazırlık El Kitabı
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.2_11 2023-2024 Arapça Hazırlık Sınav Takvimi
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.2_12 2023-2024 Engelli Öğrenci Sınav Takvimi Örneği

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_01 Kalite El Kitabı
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_02 [ÖSYM 2023 Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_03 [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_04 [Uludağ Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliği](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_05 [YÖK Lisans Program Atlası B.U.Ü. İlahiyat Fakültesi I. Öğretim](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_06 [YÖK Atlas B.U.Ü. M.T.O.K. Programı](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_07 [YÖK Atlas Net Sihirbazı](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_08 B.U.Ü. İlahiyat Fakültesi Vakfı 2023 Başarı Bursu Duyuru Afışı
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_09 [2023-2024 B.U.Ü. İlahiyat Fakültesi Vakfı Burs Duyurusu](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_10 B.U.Ü. İlahiyat Fakültesi Vakfı Başarı Bursu Alan Öğrenci Listesi
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_11 [ULUYÖS Web Sitesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_12 [Bursa Uludağ Üniversitesi Yurt Dışından veya Yabancı Uruklu Öğrenci Kabul Sınavı ile Öğrenci Kabulü Hakkında Yönerge](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_13 [YÖS Başvuru Koşulları \(YÖK\)](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_14 [ULUYÖS 2023 Tercih ve Yerleştirme Kılavuzu](#)

- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_15 [2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Yurtdışından Öğrenci Kabul Takvimi](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_16 [UİP Tanıtım ve Başvuru Kılavuzu 2023](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_17 [Uludağ Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliği](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_18 [Uludağ Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_19 [B.U.Ü. Yabancı Diller Yüksek Okulu Yabancı Dil Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_20 [2023-2024 Arapça Hazırlık El Kitabı](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_21 [Arapça Hazırlık Muafiyet Sınavı Sonuç Duyurusu](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_22 [Ek Muafiyet Sınavı Kararı Örneği](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_23 [Uludağ Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal ve Yan Dal Yapılması Esaslarına İlişkin Yönergesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_24 [Çift Anadal Lisans Programı Yönergesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_25 [B.U.Ü. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Çift Anadal Programı \(Lisans\) Kontenjanları](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_26 [B.U.Ü. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Yan Dal Programı Kontenjanları](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_27 [İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Başvurabilecekleri Çift Anadal Programları](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_28 [Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_29 [Bursa Uludağ Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_30 [Yatay Geçiş Kullanım Kılavuzu](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_31 [B.U.Ü. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Kurum İçi Yatay Geçiş Koşulları](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_32 [B.U.Ü. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Kurumlar Arası Yatay Geçiş Koşulları](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_33 [2022 DGS Yerleşme Sonuçları](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_34 [Uludağ Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_ B.2.4_01 [B.U.Ü. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.4_02 [Kalite El Kitabı](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.4_03 [Mezuniyet Dilekçesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.4_04 [Diploma Eki](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.4_05 [B.U.Ü. Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal ve Yan Dal Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

- İlahiyat Fakültesi_ B.2.4_06 [B.U.Ü. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.4_07 [Çift Anadal Lisans Programı Yönergesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.4_08 [İlahiyat Diğer Fakülteler İçin Çift Lisans Ders Müfredatı](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.4_09 [B.U.Ü. Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal ve Yan Dal Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.4_10 [İlahiyat Programı Diğer Fakülteler İçin Yan dal Müfredatı](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.4_11 [YÖK Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültenin öğrenme kaynakları arasında derslikler, İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi ve buna ek olarak İsmail Hakkı Bursevî Yazma ve Nadir Eserler Kütüphanesi, konferans salonları, toplantı salonları, ebru atölyesi, musikî salonu, kıraat odaları, Dünya Dilleri Eğitim ve Uygulama Salonu, Necmeddin Okyay Sergi Salonu yer almaktadır. Doğal afet ve pandemi gibi olağan dışı durumlarda dersler Microsoft Teams uygulaması üzerinden çevrimiçi ve hibrit olarak yapılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde ders materyallerinin ve ders kayıtlarının öğrencilerle paylaşılması, arasınav ve yarıyılsonu sınavlarının gerçekleştirilmesi [UKEY](#) ve [UNİSİS](#) üzerinden yapılmıştır. Fakültedeki tesis ve altyapılar öğrencilerin, akademik ve idari personelin ihtiyacına uygun nitelik ve niceliktedir. Fakülte öğrencilerine yönelik rehberlik, akademik gelişim ve kariyer hizmetleri mevcuttur ve bu hizmetler erişilebilirdir. Bu hizmetlerin bilgisi öğrencilere duyurulmaktadır. Her öğrenciye akademik danışman atanması, her akademik yılın ilk haftası oryantasyon programının uygulanması, fakülte öğrencilerinin öğrenim süreci içerisinde yer alan “Kariyer Planlama” dersi ve “Kariyer Planlama Günleri” başlıklı seminerler dizisi öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik fakültenin sağladığı destek hizmetleri arasında yer almaktadır. Fakülte öğrencilerinin kişisel, sosyal, akademik ve psikolojik açılardan istek ve ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için onlarla iletişim içerisinde olmak amacıyla fakültede Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü altında Rehberlik ve Danışmanlık Komisyonu bulunmaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_ B.3.1_01 Kalite El Kitabı
- İlahiyat Fakültesi_ B.3.1_02 B.U.Ü İlahiyat Fakültesi Derslik Öğrenci Sayısı
- İlahiyat Fakültesi_ B.3.1_03 [2023-2024 Bahar Dönemi Ders Programı İlanı](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.3.1_04 Türkiye İstatistik Kurumu Verileri 2023
- İlahiyat Fakültesi_ B.3.1_05 [Bursa Uludağ Üniversitesi Kütüphane Yönergesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.3.1_06 [İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi Katalog Tarama Sayfası](#)

- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_07 [YORDAM Kütüphane Otomasyon Programı Kullanım Kılavuzu](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_08 [UÜİF Kütüphanesi Üyelik Hakkında Bilmeniz Gerekenler](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_09 [Kütüphanelerarası Ödünç Yayın Sağlama Hizmeti](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_10 2023 Yılı İlahiyat Fakültesi Öğrencileri Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_11 Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Koordinatörlükler ve Komisyonlar
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_12 [Kütüphane Yayın Talepleri](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_13 [BUÜ İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi Hakkında](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_14 İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi Kullanıcı Eğitimi
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_15 İsmail Hakkı Bursevî Yazma ve Nadir Eserler Kütüphanesi Raporu
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_17 [Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi Ana Sayfası](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_18 [Kütüphane Veri Tabanları](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_19 [BiMedya Youtube Kanalı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_20 [Eduroam Bağlantısı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_21 [İlahiyat Fakültesi Dergisi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_22 B.U.Ü. [İlahiyat Studies Dergisi Akademik Yabancı Yayın Organı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_23 [Oksident Dergisi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_24 BUÜ İlahiyat Fakültesi 2023 Öğrenci/Akademik/İdari Memnuniyet Anketi Analiz ve Değerlendirme Raporu
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_25 BUÜ-İlahiyat Fakültesi Sürekli İyileştirme Formu

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_01 [Bursa Uludağ Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_02 Oryantasyon Programı <https://uludag.edu.tr/ilahiyat/duyuru/view?id=32597&title=hazirlik-sinifi-ogrencilerinin-dikkatine->
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_03 Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu/Kariyer Planlama Dersi: <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/78?AyID=31>
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_04 Kariyer Planlama Günleri 1. Semineri
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_05 Kariyer Planlama Günleri 2. Semineri
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_06 Kariyer Planlama Günleri 3. Semineri
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_07 Üniversite Akran Rehberliği (ÜNİAR) Tanıtım Semineri
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_08 [ÜNİAR Liderlik Tasarımı projesi mülakatı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_09 [Bursa Uludağ Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş, İşleyiş ve Etkinlik Esasları Yönergesi](#)

- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_10 Kanıt: BUÜ İlahiyat Fakültesi Öğrenci Toplulukları Listesi
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_11 [Kısmi Zamanlı Öğrenci](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_12 BUÜ İlahiyat Fakültesi Kısmî Zamanlı Öğrenci Çalışan Aylık Puantaj Cetveli
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_13 Kanıt linki: Bursa İlahiyat Vakfı Burs Yönergesi: <https://biv.org.tr/burs-yonergesi/>
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_14 Bursa İlahiyat Vakfı Burs Başvuruları: <https://uludag.edu.tr/ilahiyat/duyuru/view?id=32592&title=bursa-ilahiyat-vakfi-burs-basvurulari>
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_15 İlahiyat Fakültesi Burs İmkanları: <https://uludag.edu.tr/ilahiyat/konu/view?id=9372&title=burs-imknlari-2022-2023-ogretim-yili>
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_16 Bursa İlahiyat Eğitim Merkezi (BİLEM) ilgili kanıt linki <https://bilem.org.tr/>
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_17 2023 Yılı İlahiyat Fakültesi Öğrencileri Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_18 BUÜ İlahiyat Fakültesi 2023 Öğrenci/Akademik/İdari Memnuniyet Anketi Analiz ve Değerlendirme Raporu
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_19 BUÜ-İlahiyat Fakültesi Sürekli İyileştirme Formu

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_01 Kalite El Kitabı
- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_02 Yemek Menüleri <https://www.uludag.edu.tr/site/yemek>
- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_03 Eduroam Ağı Bağlantısı: <http://www.uludag.edu.tr/konu/view/6977>
- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_04 B.U.Ü. Spor Tesisleri: <https://uludag.edu.tr/saglikkultur/konu/view?id=819&title=spor-tesislerimiz>
- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_05 [GENÇLİK DANIŞMA MERKEZİ GDM \(uludag.edu.tr\)](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_06 SKSDB: <https://uludag.edu.tr/saglikkultur>
- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_07 Bursa İlahiyat Vakfı Vakıf Hizmetleri <https://biv.org.tr/vakif-hizmetleri/>
- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_08 Bursa İlahiyat Eğitim Merkezi (BİLEM) ilgili kanıt linki <https://bilem.org.tr/>
- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_09 BİLEM (Bursa İlahiyat Eğitim Merkezi) Yurdu Kanıt: Diyanet ile İlahiyat Vakfı arasındaki protokol
- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_10 Üniversite Öğrenci Yurtları: <https://uludag.edu.tr/saglikkultur/konu/view?id=820&title=ogrenci-yurtlarimiz-sosyal-tesisler>
- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_11 BUÜ İlahiyat Fakültesi 2023 Öğrenci/Akademik/İdari Memnuniyet Anketi Analiz ve Değerlendirme Raporu

- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_12 BUÜ-İlahiyat Fakültesi Sürekli İyileştirme Formu

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.3.4_01 Engelsiz Öğrenci Birimi: <https://uludag.edu.tr/engelsiz>
- İlahiyat Fakültesi_B.3.4_02 İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi Braille Kitap Listesi
- İlahiyat Fakültesi_B.3.4_03 [İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi Tarama Sayfası/Braille Kitaplar](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.4_04 YÖK 2022 Engelsiz Üniversite Ödülleri “Mekanda Erişebilirlik Ödülü (Turuncu Bayrak)” Kanıt linki: [Engelsiz Üniversite Ödülleri](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.4_05 YÖK 2023/2022 Engelsiz Üniversite Ödülleri “Eğitimde Erişebilirlik Ödülü (Yeşil Bayrak)”a Adaylık Sertifikası

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_01 Kalite El Kitabı “B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler” Başlığı
- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_02 [Bursa Uludağ Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş, İşleyiş ve Etkinlik Esasları Yönergesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_03 BUÜ İlahiyat Fakültesi Öğrenci Toplulukları Listesi
- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_04 Akademik Gelişim Topluluğu Faaliyetleri Listesi
- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_05 Edebiyat Topluluğu Faaliyetleri Listesi
- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_06 Hadis Topluluğu Faaliyetleri Listesi
- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_07 Kardeş Gönüllüler Topluluğu Faaliyetleri Listesi
- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_08 Kıraat Topluluğu Faaliyetleri Listesi
- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_09 Dünya Dilleri Topluluğu Faaliyetleri Listesi
- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_10 İslam Tarihi Topluluğu Faaliyetleri Listesi
- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_11 Fıkıh Topluluğu Faaliyetleri Listesi
- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_12 Fakültede Yapılan Faaliyetler Listesi (2023)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_13 [Fakülte Resmi Twitter Hesabı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_14 Sosyal ve Kültürel faaliyetler için bkz: [Fakülte Resmi Instagram Hesabı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_15 Fakülte Youtube Kanalı [BiMedya](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_16 Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyon Toplantısı
- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_17 BUÜ Spor Tesisleri: <https://uludag.edu.tr/saglikkultur/konu/view?id=819&title=spor-tesislerimiz>
- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_18 BUÜ İlahiyat Fakültesi 2023 Öğrenci/Akademik/İdari Memnuniyet Anketi Analiz ve Değerlendirme Raporu
BUÜ Birim İç Değerlendirme Raporu– Sürüm.1 *Sf. 21*

B.4. Öğretim Kadrosu

Fakülte öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarda [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)'nun 23, 24 ve 26. maddeleri gereğince aynı Kanunun 65. Maddesinin (a) fıkrasının dördüncü bendini esas almaktadır. Dekanlık, norm kadrolarını Fakültemiz anabilim dallarının talepleri doğrultusunda belirlemiştir. [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#) hükümleri uyarınca, Anabilim Dalı Başkanlıkları kendi aralarında toplanarak bir sonraki yıl için Anabilim Dalının ihtiyaç duyduğu kadroları belirlemiştir. Kadro talepleri bölüm kurulunun uygun görüşü, Fakülte ve Üniversitenin Yönetim Kurullarının gerekçeli kararları ile YÖK'e iletilmiştir. YÖK'ün onayladığı kadrolar Rektörlük tarafından ilan edilmiştir. Fakültemizde ihtiyaç hâlinde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanlarının seçimi ve davet edilmesi 2547 sayılı kanunun 31. maddesi uyarınca yapılmıştır. Fakültemizde her anabilim dalında o anabilim dalına ait dersleri vermeye yetecek sayıda öğretim elemanı bulunmaktadır. Fakültede özellikle Arapça hazırlık programının niteliğini arttırmak adına bazı Arap ülkelerinden gelen yabancı uyruklu öğretim üyesi istihdamı sağlanmıştır. Bu öğretim elemanlarının istihdamı, YÖK'ün "[Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı](#)"nda belirlediği esaslar çerçevesinde olmuştur. Derslerin online ve hibrit eğitim ile yapıldığı dönemde öğretim elemanlarının sistemi daha etkin ve yetkin kullanabilmeleri için fakülte öğretim elemanları üniversite bünyesinde düzenlenen online eğitime katılmışlardır.

Dekanlığımız, Bursa Uludağ Üniversitesi yönetimi ile öğretim elemanları ile ilgili süreçlerde bazı iyileştirmeler yapmaktadır. Bu minvalde, güz ve bahar dönemi başlangıçlarında fakültemiz öğretim elemanlarının AVESİS verileri üzerinden performans durumları takip edilmiş ve akademik faaliyet raporları oluşturulmuştur. Ayrıca Her dönem sonunda "Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" ve Eğitim Koordinatörlüğünün belli aralıklarla gerçekleştirdiği "Öğrenci Memnuniyet Anketi" ile öğretim elemanlarının akademik performansları ölçülebilmektedir. Ayrıca fakülte, akademik ve idari personeli eğitim-öğretim alanında örnek teşkil edecek faaliyetler yapmaya teşvik etmekte ve bu faaliyetleri yapanları ödüllendirmektedir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.4.1_01 [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.1_02 [Bursa Uludağ Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_01 [Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_02 [Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_03 [Eğitimde İnovasyon ve Etkileşim \(Eğiticilerin Eğitimi\) Programı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_04 [Kahramanmaraş depremi sonrası YÖK'ün 11 Şubat 2023 tarihinde yayınladığı basın duyurusu](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_05 [Bahar Yarıyılı Eğitim Öğretim Faaliyetleri](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_06 [Akademisyenler İçin Online Microsoft Teams Eğitimi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_07 [Akademisyenler İçin Online Derslere Katılım Kılavuzu](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_08 [AYEUM \(Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi\) Veritabanı Erişimi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_09 Doktora Sonrası Araştırmacı İstihdamı
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_10 TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_11 BUÜ İlahiyat Fakültesi 2023 Öğrenci/Akademik/İdari Memnuniyet Anketi Analiz ve Değerlendirme Raporu
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_12 İlahiyat Fakültesi Risk Değerlendirme Raporu

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.4.3_01 Kalite El Kitabı “B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme” Başlığı
- İlahiyat Fakültesi_B.4.3_02 BUÜ İlahiyat Fakültesi Akademik Teşvik Ödeneği Ödeme Listesi 2023
- İlahiyat Fakültesi_B.4.3_03 Ödül Komisyonu: İlahiyat Fakültesi Koordinatörlükler ve Komisyonlar
- İlahiyat Fakültesi_B.4.3_04 [Personel İçin Başsağlığı Mesajı Örneği](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.3_05 [Bursa İlahiyat Vakfı “Molla Fenari İslam Araştırmaları Ödülü” Yönergesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.3_06 [Molla Fenari İslam Araştırmaları Ödülü Başvurusu](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültede araştırma ve geliştirme süreçleri “Akademik ve Bilimsel Faaliyetler Komisyonu” tarafından üniversitenin araştırma stratejisi dikkate alınarak yürütülür. Bu

komisyon yılın belli dönemlerinde ve ihtiyaç halinde toplantılar düzenler. Bu toplantılarda fakültede yapılan araştırma geliştirme faaliyetleri değerlendirilir. Bu değerlendirmeler dekanlığa bildirilir. Bununla birlikte fakültenin iç ve dış kaynak olarak yardım aldığı pek çok birim/kurum vardır. Doktora programlarına ve doktoralı akademisyen sayısının artışına önem veren fakültede projeler aracılığıyla doktora sonrası araştırmacı istihdamı da yapılmaktadır. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bölgesel/ulusal/uluslararası hedefler dikkate alınmaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_C.1.1_01 Araştırma Politikası: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.1_02 Stratejik Plan 2022-2026: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.1_03 TÜBİTAK Projeleri Danışma Birimi: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.1_04 BAP GAP, ÖNAP Projeleri Danışma Birimi: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.1_05 BAP LTP (Lisansüstü Tez Projesi): [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.1_06 TÜBİTAK 2209-A (Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri) Danışma Birimi: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.1_07 BAP LKP: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.1_08 Kalite El Kitabı: [İlgili Kanıt Linki](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_01 BAP Birimi: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_02 BAP Yönergesi: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_03 BAPSİS: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_04 DAPSİS: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_05 Fakülte Proje Koordinasyon ve Danışma Birimleri: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_06 Öğretim Elemanlarına BAP tarafından Sağlanan Destekler: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_07 Erasmus Koordinatörlüğü: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_08 Bursa İlahiyat Vakfı Destekleri: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_09 BİLEM: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_10 Osmanlı Dijital Kütüphanesi Erişimi: [İlgili Kanıt Linki](#)

- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_11 İş Adamlarıyla İş Birliği Toplantıları: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_12 Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_13 İl Müftülüğüyle İş Birliği Protokolü: [İlgili Kanıt Linki](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_C.1.3_01 Uludağ Sosyal Bilimler Enstitüsü: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.3_02 Üç Anabilim Dalı: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.3_03 Yirmi Alt bilim dalı: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.3_04 Doktora Sonrası Araştırmacı Kabul Örneği: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.3_05 Doktora Programları Listesi (İlahiyat Ana Bilim Dalları): [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.3_06 Molla Fenari İslam Araştırmaları Teşvik Ödülleri: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.3_07 Dr. Öğretim Üyesi Alımları: [İlgili Kanıt Linki](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Fakülte de araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için çeşitli akademik faaliyetler düzenlenmektedir. Fakülte bu faaliyetlerin düzenlenmesinde, bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçları dikkate alarak, çeşitli kurum ve birimlerle protokollere imza atmaktadır. Bu bağlamda araştırma ve geliştirme faaliyetleri için öğretim elemanları ve araştırmacılar teşvik (eğitimler, iş birlikleri, destekler ile) edilmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_01 BUÜ Öğretim Üyelğine Atanma Kriterleri: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_02 AVESİS: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_03 Molla Fenari İslam Araştırmaları Teşvik Ödülleri: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_04 İş Adamlarıyla İş Birliği Toplantıları: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_05 Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı: [İlgili Kanıt Linki](#)

- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_06 İl Müftülüğüyle İş Birliği Protokolü: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_07 Uludağ İlahiyat Dergisi: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_08 İlahiyat Studies Journal: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_09 Oksident Dergisi: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_10 AYP Katılım örneği: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_11 Almanya ve Fas İzlenimleri: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_12 “Bilimsel Araştırma Projesi Niçin ve Nasıl Yazılır?”: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_13 “Proje Yazım ve Sonuçlandırma Süreçleri: Niçin ve Nasıl?” : [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_14 E-Posta örneği: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_15 Bir TÜBİTAK Proje Önerisi Niçin Kabul Edilmez?: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_16 Sosyal Bilimlerde TÜBİTAK Projesi Yapmak: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_17 Avrupa Birliği Erasmus+ KA2 Stratejik Ortaklık Projeleri Hakkında Genel Bilgilendirme: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_18 2021-2027 AB Hibe Programları ve Proje Yönetimi Eğitimi: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_19 2209-A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Bilgilendirme Toplantısı: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_20 Tübitak 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Bilgilendirme Semineri [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_21 Sertifika Töreni: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_22 Kabul Edilen Projeler: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_23 Akademisyenin Alet Çantası Seminerleri: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_24 Uygulamalı TÜBİTAK 2209-A Proje Hazırlama Eğitimi: [İlgili Kanıt Linki](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_C.2.2_01 Garbiyat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi: [İlgili Kanıt Linki](#)

- İlahiyat Fakültesi_C.2.2_02 Ürdün Yurtdışı Akademik Gelişim Programı: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.2_03 Balkan Uygulama ve Araştırma Merkezi: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.2_04 Farabi Türk İslam Düşünce Tarihi Araştırma Merkezi: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.2_05 Yurt Dışı İmkânı Örneği: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.2_06 Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.2_07 Şadırvanlı Han Eğitim Akademisi Sosyal Medya: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.2_08 Uluslararası Çağdaş Türk Düşüncesinde Dinî İnançlar Çalıştayı: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.2_09 Osmanlı'da Sosyo-kültürel Yapı ve Fıkıh: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.2_10 İslam Medeniyetinde Ahilik Konferansı: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.2_11 Modern Düşüncede Felsefe Din ve Bilim İlişkisi Seminerleri: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.2_12 Akademisyen Alet Çantası: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.2.2_13 İslam Tarihi ve Sanatları Kasım Seminerleri Serisi: [İlgili Kanıt Linki](#)

C.3. Araştırma Performansı

Fakültenin araştırma performansının artırılmasında etkin olan yukarıda değinilen proje birimleri bulunur. Bu birimlerde proje eğitimleri verilir ve araştırma performansının geliştirilmesinin sağlanması amaçlanır. Birim Kalite Komisyonu süreci kalite açısından izler. Dekanlık öğretim elemanlarının araştırma performansını AVESİS üzerinden takip eder.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_C.3.1_01 AVESİS: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.3.1_02 Araştırmacılara Sağlanan Desteklerin Değerlendirmesi: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.3.1_03 Molla Fenari İslam Araştırmaları Teşvik Ödülleri: [İlgili Kanıt Linki](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_C.3.2_01 AVESİS: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.3.2_03 Yayın Sayıları: [İlgili Kanıt Linki](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemizin toplumsal katkı adına “Sosyoekonomik ve Kültürel Kalkınmaya Destek” ve “Evrensel ve Yerel Değerlere Saygı” değerlerini benimsemiştir. Fakültemizin görev ve sorumlulukları çerçevesinde, çalışan ve tüm paydaşlar ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı tutum ve tavır içinde olma yönünde yapılanlar ile Sosyoekonomik ve Kültürel Kalkınmaya destek değeri hayata geçirilmektedir. Fakültemizin Akademik bilgi birikimleri, küresel ve bölgesel konulara duyarlılığı ile yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmak amacıyla benimsediği değerler üzerine kurgulanmış olan stratejiler ve bağlantılı amaçları üzerine faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal Katkıya yönelik sunulan hizmetler ve faaliyetlerin ilgili birimler tarafından sürecin yönetimi yapılmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_D.1.1_01 ÜNİAR – İlahiyat Akran Rehberliği Programı: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.1_02 BİLEM Akademi: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.1_03 BİMEDYA: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.1_04 Molla Fenari İslam Araştırmaları Teşvik Ödülleri: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.1_05 İlahiyat Studies Journal: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.1_06 Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.1_07 Oksident Dergisi: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.1_08 Akl-ı Selim Toplantıları: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.1_09 Sergiler: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.1_10 Paydaş Etkinlikleri: [İlgili Kanıt Linki](#)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_D.1.2_01 Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.2_02 İlahiyat Fakültesi Ocak Ayı Bütçe Tablosu: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.2_03 İş Adamlarıyla İş Birliği Toplantıları: [İlgili Kanıt Linki](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemizin toplumsal katkı adına hedefler ile performans göstergeleri bulunmaktadır. Fakültemizde sosyal sorumluluk kapsamında ücretsiz eğitimler, konser ve sergi düzenlenmektedir. Ayrıca Sivil Toplum Kuruluşları ve yerel yönetimler ile beraber sanatsal, tarihsel, akademik ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_D.2.1_01 Molla Fenari İslam Araştırmaları Teşvik Ödülleri: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.2.1_02 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.2.1_03 Birim İç Kontrol Sistemi: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.2.1_04 İç Kontrol Sistemi Çalışma Ekibi: [İlgili Kanıt Linki](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı olmak üzere üç alanda değer üreten fakültemiz sürekli gelişmeyi ve geliştirmeyi temele alan misyonuna bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Sürdürülebilirlik ilkesi kapsamında 2023 yılında fakültede çeşitli izleme ve iyileştirme mekanizmaları aktif olarak kullanılmaktadır. Dekanlık bünyesinde kurulan kurul ve komisyonlar aracılığıyla planlamaların yapıldığı fakültemizde uzun vadeli hedeflerin gerçekleştirilmesi için de adımlar atılmaktadır. Bu kurul ve komisyonların işlevleri gerek ulusal gerekse uluslararası süreçlerin işleyişi konusunda ortaya çıkmaktadır. Eğitim ve Öğretimde uluslararasılaşmayı artırma hedefi ile birlikte fakültede iç ve dış paydaşlarla pek çok iş birliği yapılmış ve yapılmaya devam etmektedir. Akademik ve idari personel memnuniyetini önemseyen fakültemizde performans yönetimi ile ilişkili olarak farklı ödüllendirme mekanizmaları kullanılmaktadır.

Eğitim öğretim noktasında yapılan çalışmalar, fakültenin misyonu ve program amaçları dikkate alınarak tasarlanmıştır. Fakültede lisans düzeyinde birinci ve ikinci öğretim

programları bulunmaktadır. Bu bağlamda lisans programında çıktılar, programın ölçülebilir öğrenme sonuçları/program yeterlikleri olarak belirlenmiş müfredat buna uygun şekilde yapılandırılmıştır. “Bologna süreci ders katalogları” detaylı bir şekilde incelenerek tamamlanmıştır. Bununla birlikte eğitimin niteliği ve kalitesinin belirlenmesi için öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Fakültenin öğrenme kaynakları arasında derslikler, İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi ve buna ek olarak İsmail Hakkı Bursevî Yazma ve Nadir Eserler Kütüphanesi, konferans salonları, toplantı salonları, ebru atölyesi, musıkî salonu, kıraat odaları, Dünya Dilleri Eğitim ve Uygulama Salonu, Necmeddin Okyay Sergi Salonu yer almaktadır. Fakültedeki tesis ve altyapılar öğrencilerin, akademik ve idari personelin ihtiyacına uygun nitelik ve niceliktedir. Fakülte öğrencilerine yönelik rehberlik, akademik gelişim ve kariyer hizmetleri mevcuttur ve bu hizmetler erişilebilirdir. Fakülte öğrencilerinin kişisel, sosyal, akademik ve psikolojik açılardan istek ve ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için onlarla iletişim içerisinde olmak amacıyla fakülte Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü altında Rehberlik ve Danışmanlık Komisyonu bulunmaktadır. Ayrıca fakülte bulunan dezavantajlı gruplar da dikkate alınmaktadır. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Öğretim elamanlarının yeterli sayıda olmasını ve yetkinliğini önemseyen fakültemizde Bursa Uludağ Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri çerçevesinde kararlar alınmakta ve uygulanmaktadır. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeler fakültedeki süreklilik ve iş birliklerinin devamı için önemsenmektedir. 2023 yılında fakülte Öğretim elemanlarının gelişimi için seminerler düzenlenmiş, farklı alanlarda BAP ve TÜBİTAK projeleri hazırlanmıştır. “Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar”, “öğretim elemanı performans değerlendirme” ve “araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi” gibi konularında ise iyileştirmeler ele alınmıştır. Kaynak noktasında fakültemiz üniversite yöntem ve birimlerinin yanı sıra Bursa İlahiyat Vakfı, İş Birlikleri, TÜBİTAK Projelerine yönelim gibi kanallara da haizdir. Fakülte araştırma ve geliştirme süreçleri “Akademik ve Bilimsel Faaliyetler Komisyonu” tarafından üniversitenin araştırma stratejisi dikkate alınarak yürütülmektedir. Fakülte araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir. Doktoralı araştırmacı sayısına önem verilen fakülte projeler aracılığıyla doktora sonrası araştırmacı istihdamı yapılmaktadır. Fakülte araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için çeşitli akademik faaliyetler düzenlenmektedir. Fakültenin araştırma performansının artırılmasında etkin olan proje birimleri bulunmakta ve performanslar belli süreçlerde izlenerek değerlendirilmektedir. Araştırma performansını izlemek için AVESİS sistemi kullanılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde TR Dizin, ESCI ve Scopus’da taranan dergi yayınları mevcuttur. Yayın kalitesi ve sayısını artırmaya yönelik süreklilik çalışmaları devam etmektedir.

Fakülte misyonuna bağlı olarak ilmî faaliyetler ve sosyal sorumluluk faaliyetleri ile topluma ve insanlığa fayda sağlama amacı gütmekte ve bu bağlamda iş birlikleri ile pek çok toplumsal katkı çalışmaları yapmaktadır.

BİRİM DEĞERLENDİRME TABLOSU							
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
A.1.	A.1.1.				X		3,75
	A.1.2.				X		
	A.1.3.			X			
	A.1.4.				X		
	A.1.5.			X			
A.2.	A.2.1.				X		3,33
	A.2.2.			X			
	A.2.3.				X		
A.3.	A.3.1.				X		3,66
	A.3.2.			X			
	A.3.3.				X		
	A.3.4.			X			
A.4.	A.4.1.			X			3,33
	A.4.2.				X		
	A.4.3.			X			
A.5.	A.5.1				X		4
	A.5.2.				X		
	A.5.3.				X		
Liderlik, Yönetim ve Kalite Ölçütleri Genel						3,61	
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
B.1.	B.1.1.				X		3,83
	B.1.2.				X		
	B.1.3.				X		
	B.1.4.				X		
	B.1.5.			X			
	B.1.6.					X	
B.2.	B.2.1.				X		3,5
	B.2.2.				X		
	B.2.3.			X			
	B.2.4.			X			
B.3.	B.3.1.				X		4
	B.3.2.				X		
	B.3.3.				X		
	B.3.4.				X		
	B.3.5.				X		
B.4.	B.4.1.			X			3,66
	B.4.2.				X		

	B.4.3.				X		
Eğitim ve Öğretim Ölçütleri Genel							3,74
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
C.1.	C.1.1.			X			3,5
	C.1.2.				X		
	C.1.3.			X			3,5
C.2.	C.2.1.				X		3
	C.2.2.			X			
C.3.	C.3.1.			X			3
	C.3.2.			X			
Araştırma ve Geliştirme Ölçütleri Genel							3,25
D. TOPLUMSAL KATKI							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
D.1.	D.1.1.				X		3,5
	D.1.2.			X			
D.2.	D.2.1.			X			3
Toplumsal Katkı Ölçütleri Genel							3,25
Birim Genel							3,46

Raporu Hazırlayan

Birim Kalite Komisyonu Başkanının/Başkan Vekilinin

PROF. DR. KASIM KÜÇÜKALP

13.02.2024