





جامعة أولوداغ - بورصة كلية الإلهيات



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Fethiye Mah. Kırlangıç Sok. No: 2, 16140 Nilüfer/Bursa

Telefon: 224 243 10 66

http://www.uludag.edu.tr/ilahiyat

جامعةُ أولوداغ - بورصة كليّةُ الإِلْهيّاتِ

دليلُ الكليّةِ

2021

مُعِدّات:

أسراء كسكين آري سميراء صاري البياتي أسراء إرك خديجة أرباي فيكان آكاي بشرى طاماج سمية ألى طاش

ترجمة:

شنر شاهین

المحتوى

5	الأستاذ الدكتور أحمد صائم كلاووز رئيس جامعة أولوداغ بورصة
	الأستاذ الدكتور بلال كميكلي عميد كلية الإلهيّات - جامعة أولوداغ بورصة
	كليَّةُ الإِلْهِيَّاتِ مَن جامعةً أُوَّلوداغٌ في بورصةً
	التاريخً
12	رؤيتُنا
12	مَةَمَّتُنَا
13	كليّةُ الإلهيّاتِ - جامعة أولوداغ بورصا: تبني مستقبلَكم
	برنامج الليسانس لكليةِ الإِلهيّاتِ
	الجدولُ الدارسيُّ لبرنامج الليسانس
33	الأقسامُ في الدراساتِ العلياالأقسامُ في الدراساتِ العليا
33	قسمُ العلوم الإسلاميّةِ الأساسيّةِ
	الفروعُـــــــــــــــــــــــــــــــــ
35	فَرْعُ اللغةِ العربيةِ وبلاغتِها
36	فرعُ الحديثِ
	فرعُ حقوقِ الإسلامِ
	فرعُ تاريخِ الْمذاهبِ الإسلاميّةِ
	فرعُ الكلام
	فرعُ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ والقراءاتِ
	فرعُ التصوّفِ
	قسمُ الفلسفةِ وعلومِ الدينِ
	الفروعُالله المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة الم
	رى فرعُ التربيةِ الدينيّةِفرعُ التربيةِ الدينيّةِ
	فرعُ الفُلسفَةِ الدينيَةِ
41	فرَّعُ علم النَّفس الدَّينيِّ

41	فرعُ علمِ الاجتماعِ الدينيِّ
42	فرعُ تاريخِ الأديانِ
42	فرعُ تاريخِ الفلسفةِ
	فرعُ الفلسفةِ الإسلاميةِ
42	فرعُ الْمنطقِ
	قسمُ تاريخِ الإسلامِ وفنونِهِ
44	الفروعُ
44	فرعُ التاريخِ الإِسلاميِّ
44	فرعُ الْموسيَقي الدينيةِ التركيةِ
45	فرعُ الادبِ الإسلاميِّ التركيِّ
	فرعُ الفنونِ الإسلاميّةِ التركيّةِ
46	الخدماتُ الاجتماعيّةُ التي توفّرها كليّةُ الإلهياتِ
46	مركزُ التدريبِ لكليّةِ الْإلهيّاتِ، بورصة (BiLEM)
46	قناة BiLEM لليوتيوب
46	نبراسُ التفكيرِ (DÜŞÜNCE FENERİ)
47	وقفُ الإلهيّاتِ لِبورصةَ
48	مركزُ "معروف أكادي - ميم"
49	أنديةُ الكليّةِ
	نادي التطويرِ الأكاديميِّ
49	نادي "القلوبَ الإخوةِ"
50	الْمجلَّاتُ التي تَنشَرُها كليِّتُنا
50	مجلةُ كليّةً الإلٰهيّاتِ - جامعةُ أولوداغ
51	iLAHIYAT STUDIES (دِراساتُ الْإِلْمِيّاتِ)
52	OKSIDENT (مجلةٌ لدراساتِ اليهوديّةِ وألمسيحيّةِ والغربيّةِ).
	كليّةٌ فوقَ الحضاراتِ تَفتح أَبوابَها للعَالَمِ
	بَرامجُ التَّبادُلِ الوطنيِّ والدوليِّ
	برنامجُ أراسُموس
54	برنامجُ "مَوْلَانَا" لِلتّبادُلِ
55	برنامجُّ "ٱلْفَارَابِيَّ" لِلتَّبَادُلِ

الأستاذ الدكتور أحمد صائم كلاووز

رئيس جامعة أولوداغ بورصة

الشباب الأعزاء

الجامعة مؤسسة تعليمية لها أهمية مركزية في تعليمكم؛ فأنتم مستقبل بلدنا وأمتنا.

وسوف تضطلع الجامعة التي ستنتسبون إليها بتدريبكم أكاديميًّا وإعدادكم معرفيا ومهنيا، كما أنها ستهيئ لكم -من ناحية أخرى- البيئة الملائمة بما تملكه من إمكانات لتكونوا مزودين بقدرات ثقافية ومهارات احتماعية.

جامعة أولوداغ إحدى مؤسسات بلادنا التعليمية النادرة بأصالتها وعراقتها ورسوخ تقاليدها ووضوح رؤيتها ومستقبل وجهتها تقرب من خمسين عامًا.

وبالاتكاء على ما بنته في الماضي من معارف تراكمية فقد نجحت في أن تصبح واحدة من الجامعات البحثية البارزة في بلدنا بفضل الإنجازات التي حققتها في السنوات الأخيرة

إن مفتاح النجاح التقني والأكادي لجامعتنا يتمثل في علاقتها الوطيدة وتعاونها البناء مع المنظمات الصناعية المتقدمة في مدينتنا، وكذلك مع منظمات المجتمع المدني والمؤسسات النشطة في التعليم والثقافة، إضافة إلى الطاقم الأكادي المختص، ومرافق البنية التحتية التي تمتاز بها الجامعة كمًا وكيفًا.

ينضاف إلى ذلك أن الجامعة تقدم خدماتها المتمثلة في رعاية الطلاب، والاهتمام بتنمية قدراتهم المعرفية، وتعزيز



قيم الولاء والانتماء وتحقيق رضاهم في مختلف الجوانب كأنهم في جو أسري؛ ليرفعوا اسم جامعتنا إلى مواقع الصدارة والريادة.

كلية الإلهيّات -التي أشرف بعضويتها وأعتز بالانتساب

إليها منذ أكثر من أربعين عامًا- غدت إحدى كليات الأفضل نوعية والأكثر شعبية في بلدنا.

في هذا السياق، تقدّم كليتنا -بشكل متوازن لطلابنا- العلوم الاجتماعية والإنسانية وكذا الفنون الإسلامية، فضلا عن العلوم الإسلامية أيضا. وقد كان الهدف الأكثر أهمية لكليتنا دامًا هو توفير بيئة غنية تمكن طلابنا من أن يسلكوا طريق من سبقهم في الإلهيّات بالعلم والفهم وسعة النظر ومعرفة العالم والإنسان، إضافة إلى مجالهم التخصص.

لقد ازدهرت العلوم الدينية في بورصا منذ تأسيس الدولة العثمانية وترسخت عبر العصور وقد ورثت كليتنا الإلهيّات هذا الإرث التراكمي فمزجته بفهم العلم الحديث.

ولاشك في أن الدور الأهم في تحقيق أهدافنا هذه يعود إلى الكادر الأكادي المتميز الذي يتمتع بالقوة والكفاءة . أساتذتنا هم الذين تتجسد في جنبات حيواتهم الشخصية قيمٌ عظيمةٌ نابعة من أصالة ماضينا، فلا يرون طلابهم مجرد أوعية لتخزين المعلومات فحسب، بل حملة للعلم والمعرفة وممثلين لثقافة سينطلقون بها إلى المستقبل. لذلك يحظى الطلاب برعاية أساتذتهم واحتضانهم كأنهم أفراد في عائلة كبيرة .

إن النسيج الطلابي الممتاز بوعيه ونشاطه وتداخله مع ألوان مختلفة من فسيفساء إسلامية لاثنتين وسبعين دولة

من العالم لَيضطلع بدور مهم في الأنشطة العلمية والأدبية والفنية التي يتولون زمام مبادرتها بأنفسهم، وهذا من شأنه أن يوفر بيئة فريدة لأصدقائنا الجدد الذين سيلتحقون بكليتنا؛ حيث يمثل فرصة للتمازج الثقافي والتفاعل الحضاري والتطور العلمي المحاط بمشاعر الود والأخوة.

وفي الختام، فبما أن المدينة التي يعيش فيها الفرد تقوم بتعليمه من خلال بيئتها وجوها ومؤسساتها التعليمية، فإننا يجب أن نعبّر عن حق مدينتنا بورصا التي تتوافر فيها مقومات المدينة الكبيرة وتحمل دفء وروح الأناضول.

ما أجمل قول أسلافنا "الرفيق قبل الطريق"، فيجب على المرء أن يختار رفيقه في المسير قبل الانطلاق. فعندما تتأهبون للسفر وترغبون في رفقة صالحة عارفة بالطريق ووعورته ومزودة بالعلوم والمعارف، تعي حركة التاريخ وبوصلة الفكر، وتستحضر روح العصر وتقلباته، وتُعايش المجتمع وعاداته، وتستمسك بالأسس والمبادئ، وترعى المنظومة القيمية، وتحرص على المشاركة المجتمعية، رفقة لا تدعكم في منتصف الطريق ولا تخذلكم في المسير، إن زلتم أقالت عثرتكم وإن حزنتم قاسمتكم أتراحكم،

فهاكم كليتنا -كلية الإلهيات- تنتظركم فاتحةً أبوابها على مصاريعها. في أمان الله.

الأستاذ الدكتور بلال كميكلي عميد كلية الإلهيّات - جامعة أولوداغ بورصة

كليّتُنا

كلية الإلهيّات من جامعة أولوداغ بورصة ذات تقاليد راسخة. ماذا نعني بهذه الجملة؟ نعني بذلك أن أعضاء الهيئة التدريسية لدينا متلكون بيئةً علميّةً راسخةً وإرثاً تعليميًّا رصينًا. والحقّ أنّ تَلَقِّي العلم والتعليمُ والتربيةُ أمور لا تنهَض بصورةٍ عامّة إلا على تقاليد أصيلة، فللعلم عالمٌ من المعاني يَتمُ من خلالها رسمُ حدودِه وَفقَ اعتباراتِ التقاليدِ وعَراقةِ التاريخِ وأصولِ الخبرةِ، الأمرُ الذي يشير إلى وجود تجربة ماضوييَّة مُعاشةٍ خلَفتْ أثرًا، فلا غروَ أنْ تبلغً كليتُنا عما ورثِتْهُ واكْتسبتُهُ عامَها الخامسَ والأربعين (45) حتى خرَّجتْ اثنَيْنِ وأربعين (42)

وإضافة إلى تلك التقاليد العميقة الجذور؛ فإن من حُسنِ الطالِع أَنْ تتأسسَ كليتُنا في مدينة ذاتِ طابَع خاصً، إذْ رَبَّتْ أَناسًا كان لهم دورٌ بارزٌ في تاريخِنا العلميِّ والفكريِّ، فهي وَرِيثَةُ تُراثِ المدينةِ وأصالتِها. إنها مؤسسة تَعِي ثقلَ التراثِ العلميِّ الذي خلَّفه العلماءُ والمفكرونَ وعلى رأسِهم الملا فناري، وقاضي زاده الرومي وغيرهما ممَّنْ درَجوا على هذه البِقاعِ، وأسْهموا بدورٍ فاعلٍ في هاتيكم الأصْقاع. وبهذا الوعي الحَصيفِ فإن كليتنا لم تكنْ مؤهلةً للعلماء والمفكرين فحسبُ؛ وإنها أمَدَّت الدولة والأُمَّة بزاد



علميٍّ ومعرفيٍّ أَنْتَجَهُ طاقمُها الأكاديميُّ.

وَهَا أَن المُؤسسةَ التعليميةَ خرَّجِثُ اثنَيْنِ وأربعين (42) فَوْجًا على مدارِ خمسةٍ وأربعين (45) عامًا، فقد قدَّمتْ خدماتٍ للعديد من المؤسّساتِ الرسميّةِ والمنظَّماتِ غيرِ الرسميّةِ، ولا سيما التعليمُ الدينيُّ والوطنيُّ. لقد خدَم خِرِّيجونا في مَناصبَ رفيعة في رئاسةِ الشؤونِ الدينيّةِ، وكذا في وزارة التربية الوطنية فَشَغَرُوا مَواقعَ مهمةً في الإداراتِ التعليميّة، وعملَ معظمُهم في الوظائف التدريسيَّة.

وأوَدُّ فِي هذَا المقام أَنْ أُنُوُّهَ بجهود طلابِنا الذين رَفَدُوا حياتَنا العلميَّة والفكريَّة بكتابَاتِهم ورعايتِهمْ لتلامذتِهمْ. كما أُنوَّهُ أيضًا بخِرِّيجينا الذين يَقُودُون دَفَّة المجتمع

سياسيًّا واجتماعيًّا، وبِجهودِ أولئك الذين يضْطَاِعُون بعملٍ رائدٍ في المنظماتِ غير الحكوميةِ. إنَّ هذا كلَّه نِتاجُ جُهودٍ حَثَيْثَةٍ حمَلتْ على عاتِقِها عِظَمَ الْخَلْفِيَّةِ التاريخيَّةِ وقِيَمً الْمَدينة الحاضنة لكليِّتنا.

نعم ، لقد التقتْ كليتُنا مدينةَ بورصةَ على أمرٍ قدْ قُدِرَ. لقدْ عمِل طاقمُنا الأكادمِيُّ على تقديمِ تاريخِ المدينةِ ومُكْتَسباتِها إلى الحياةِ العلميَّةِ والفكريَّة من خلال مقالاتٍ كتبوها، ومؤتمراتٍ علميَّةٍ نظَّموها، وأُطْروحاتٍ أَعَدُّوها بأنفسِهم، وأخرى أشْرفُوا عليها.

وقدْ تَجَلَّى ذلك في مُشاركةِ بعضِ أساتذتِنا في عملٍ موسوعيًّ كبيرٍ من مثلِ سِجِلِّ بورصةَ (Bursa Kütüğü) ، وكذلك تأليفُ مصدرٍ مهمًّ يحمل عنوانَ "جامع بورصة الكبير (Bursa Ulucami)". وهَّنَّهَ مؤلفاتٌ أخرى يعرِفُها الْمُهتمُّونَ بها.

لماذا أتطرّقُ إلى هذا الموضوع؟ من أجل ذلك أقول: وأعتقد أنّه ينبغي للجامعات - بما تضطلعُ به من بحوثٍ رائدة - أنْ تُقدِّم للمجتمع خلفيّةً تاريخيّةً عن المدينة التي تأسّستْ فيها. ووَفْقَ هذه الرؤية، فإنّنا نستطيع القولَ إنّ ما تَبَوَّأَتْه كليّتُنا من مكانةٍ مرموقةٍ إنّا يَرجع إلى أسبقيّتِها في تكوين بيئةٍ علميّةٍ مُهمّةٍ لعلوم الإلهيّات في بورصة.

وفي الآونة الأخيرة ومع انْفتاح سياسات التعليم العالي الرامية إلى توجيه الخدمات لأحبّائنا في أنْحاء الْمَعْمورة فقدْ تَجدَّدتْ رؤية ورسالة كليّة الإلهيّات في جامعة ألوداغ تجدُّدًا نَوْعِيًّا كبيرًا، كان من أَظْهَر دلائله أنْ عُهِدَ إلى كليتنا بمَهمَّة فتح برنامج علوم الإلهيّات في تركمانستان عام 1994، وذلك بِدَعْم منْ وقْفِ الدِّيانة التركيّ (TDV)؛ بعد مُضِيًّ وقت كان لكليّتنا إسْهامٌ في البلقانُ أيضًا. وهكذا فإنّ دائرة الاهتمام لَمْ تَنحصرْ في تركيا وحدَها، بل اتَسعتْ وامتدَّتْ لِتَشْمَلَ تركمانستان في أسيا والبلقانَ في أوروبا.

وهكذا، لقد تحوّلتْ كليتُنا إلى مؤسسة تربوية معنية بتقديم إسهاماتها للأحِبّة في مختلفِ البُلدانِ، حتى أضحتْ مؤسسة دوليةً تخدم اثنتين وسبعين دولةً، وأرْبَى على ذلك أنْ صارتْ مَحْضِنًا لرعاية العلماء يبثُون رسالتَهم في كافّة الأرجاءِ، وكليتُنا تقدّم برامجَها التعليمية باللغة التركية لختلف الثقافات. في بداية الأمر؛ تمّ تنفيذُ الخدماتِ المقدمة لهذا الامتدادِ الجغرافيِّ الشاسعِ مساعداتِ TDV . أما في السنواتِ الأخيرةِ فقدْ أثرتْ YTB هذه الشراكة ووسَّعتْ مجالاتِها. يَتمّ تلبية بعضِ حاجاتِ طلابِنا المحليين والأجانبِ من قِبَلِ مؤسسةِ "وقفُ الإلهيات-بورصة" (BIV)

إلى جانب التقاليدِ العلميةِ الراسخةِ لكليّتِنا، فإنَّها بيئةٌ أكاديهيّةٌ تتوافرُ على مكتبةٍ غنيّةٍ بمختلف المصادرِ والمراجعِ. في العامِ الدراسيِّ الماضِي، شاركتُ مؤسسةُ "بيليم" في أنشطةِ كليتِنا. وهي مؤسسةٌ ثُمثل منطقةَ خدمةٍ مقدَّمةٍ للطلاب الذين سيُجرون دراساتٍ أكاديهيةً، وقد تم إنشاؤها بهدف تثقيف العلماء المؤهلين. ومن الجدير بالذكر أنّ BiLEM تثقيف العلماء المؤهلين. ومن الجدير بالذكر أنّ Www.dusuncefeneri.com المُنشأةَ داخلَ BiLEM هي نتاجُ جهودِ كليتِنا، وتسعى إلى تقديمِ المعرفةِ لطلابنا وخريجينا ومنتسبينا.

بصرف النظر عن مجلة كلية الإلهيات-جامعة ألوداغ، فثمة مجلّتان أُخريانِ الْأُولَى: Ilahiyat Studies (مجلة الدراسات الإسلامية والدينية) والثانية: Oksident (مجلة اليهودية والمسيحية والدراسات الغربية) وهما توفّرانِ ذخيرةً علميّةً ومادّةً رصينةً لنتاجِنا العلميِّ لنشرِه على مستوًى دوليًّ. كما أنّ مؤسسة VİB تقف داعمةً لتنفيذِ جميعِ الأنشطةِ العلميّةِ والأكاديميّةِ من جهةٍ، وترعى طلابنا المتميزين بالْمِنَحِ الدراسيّةِ من جهةٍ ثانيةٍ.

توفّر كليتُنا بيئةً سلميّة هادئةً لطلابنا في حرمِها

الجامعيّ الخاصِّ بها. وفي هذه البيئةِ تُقامُ حلقاتُ المحاضراتِ ومجموعاتُ القراءةِ التي تُعْقَدُ في غرفِ مدرّسينا، وهو أمر يستحقّ الاهتمامَ، كما تُعارِسُ أنديةُ طلابِنا أنشطةً اجتماعيةً وثقافيةً مختلفةً.. في هذه البيئة يُبتغى العلمُ، ويُعْنَى الفنُّ، ويُثْرَى الفكرُ؛ أملًا في أنْ يستحيلَ كلُّ ذلك إلى نتاجاتِ نافعةٍ لأمّتنا. إنّ هدفنا هو الريادةُ في رعايةِ طلبةِ العلمِ المؤهّلين أكاديميًا، المتحرّرين إراديًا، المُتلائمين مع المجتمع والتاريخِ الوطنيِّ، المحترِمين لغيرهم، والْمُهتميِّن بالطبيعة من حولهم، والمُتمثِّلينَ لغيرهم، والْمُتمثِّلينَ

بالمنظومةِ القيميّةِ والأخلاقِيّةِ، والسّعداءِ الْمُنسجمينَ مع ذواتِهم. وأخيرًا -مع عديدٍ من الميزاتِ التي ورد ذكرُها أو لم يرِدْ- فإنَّ كليةَ الإلهيّاتُ في بورصةَ "عائلة كبيرة" بالمعنى الحرفي للكلمة، نعم، نحن عائلة كبيرة أصيلةٌ، وستزدادُ هذه العائلةُ الكبيرةُ انتعاشًا بِطُلابِها الجددِ لتبقى جسرًا ممتدًّا إلى المستقيل.

أهنَّى طلابَنا الأعرَّاءَ الذين نالوا شرفَ عضويّةِ هذه العائلةِ، وأرجو لكم التوفيقَ جميعًا .





كليّةُ الإلهيّاتِ من جامعة أولوداغ في بورصة

التاريخ

كلية الطب التي تأسست في بورصا عام 1970 كمؤسسة تابعة لجامعة اسطنبول وكذا كلية بورصا للاقتصاد والعلوم الاجتماعية التي تأسست عام 1974 تشكّلان معًا نَواةَ جامعتنا التي تأسست في بورصا في 11 أبريل 1975 تحت اسم "جامعة بورصا".

تم تغيير اسم جامعتنا إلى "جامعة أولوداغ" في 20 يوليو 1982. وبعد ذلك تم تغيير اسمها ثانيةً إلى "Bursa Uludağ Üniversitesi"

يوجد داخل جامعتنا 15 كلية، ومدرستان عاليتان، و 15 مدرسة مهنية عالية، و 5 معاهد؛ منها معهد للموسيقى، و 27 مركزًا للبحث والتطبيق، و مركزًا للبحاث و 5 أقسام مستحدثة تَتْبع رئاسةَ الجامعة.

أما كلية الإلْهيّات من جامعة أولوداغ في بورصا فقد بدأت التربية والتعليم في 28 من نوفمبر 1975 من خلال مبنى مدرسة ابتدائية في Geçitköy باسم "معهد بورصا الإسلامي العالي"، وكان يديره السيد/ خالص أيهان.

وفي وقت لاحق، انتقلت كليتنا -وقتذاك- إلى "معهد إيبكجليك للبحوث" الذي كان يضم عدة مبان،

وفي محيطها تمّ إنشاء مبنى جديد مجاور لأبنية المعهد خُصّص لكليتنا تحت اسم "المعهد الإسلامي العالي"، ومن خلاله كان يؤدي رسالته التعليمية.

في عام 1982 تم ضمّ المعهد الإسلامي العالي إلى جامعة أولوداغ تحت اسم "كلية الإلهيات". ثم تصرَّم عام تمّ الانتهاء فيه من إنشاء مبنى في "فتحية كوي"، فانتقلت كلية الإلهيّات إليه عام 1983.

ولمّا لم يكن المبنى مقاومًا للزلازل صدر قرار في يوليو 2012 نص على هدم الفصول الدراسية الملحقة بالمبنى وضرورة إعادة بنائها، فاستوجب ذلك نقل كلية الإلميّات مؤقتًا إلى حرم جامعة أولوداغ في Görükle

وقد تكفّل رجل الأعمال المحسن وقد بناء مبنى جديد على نفقته الخاصة وقد استغرق ذلك سنة كاملة، وبعد إتمامه وتجهيزه وفق طراز حديث تم افتتاحه في سبتمبر 2013 ؛ لتستأنف الكلية أداء رسالتها تحت اسم "كلية الإلهيّات فائق جيليك جامعة أولوداغ". ولا تزال تواصل مسيرتها في المبنى ذاته حتى يومنا هذا.

أن نكون كلية إلهيّاتٍ مرموقةً ذاتَ مكانةٍ مُعْتَبَرَةٍ في تركيا والعالم تستطيع أن تقدِّمَ حلولًا لمشاكلٍ عصرِنا الروحيّة والاجتماعيّة بما تقدّمُهُ كوكبتُها المتميزةُ من أعضاءِ الهيئةِ التدريسيّةِ الرائدةِ في مختلفِ مجالاتِها العلميّةِ من تعليم جيّدٍ، وكذا من خلال خرِّيجِينَا الذين صاروا معلمينَ وتربوييّن وباحثينَ نشروا بحوثًا أكاديميّةً، ودراساتٍ متميزةً، ومنشوراتٍ عالميّةً. كما نهدفُ إلى الارتقاءِ بالفردِ روحيًا، وتنميتهِ عالميّةً، وإثرائِهِ معرفيًا في إطار منظومةِ قِيَم قرآنيةٍ تتواكّبُ والْمبادِئَ العالميّة، بما نَضْطَلِعُ به من نشاطاتٍ علميّةٍ ومسؤوليّاتٍ اجتماعيّةٍ.

الْمَهمة الرئيسة لكلية الإلهيّات من جامعة أولوداغ تتمثل في تعلُّم الدين وتعليمه -من مصادره الأساسية- لذوي الفضائل من الأئمة والخطباء والمعلمين والباحثين والأكاديميين وجميع المشرفين على المهام الدينية والقائمين عليها؛ ليكونوا مؤهلين لتنمية معارفهم وإثراء أفكارهم بما استمدّوه من ينابيع التراث الإسلامي، ومُسهمين في الارتقاء الروحي للمجتمع، مُدركين قيمة التراثِ الثقافيِّ الذي تَربَّوْا فيه، قادرين على التعامل مع المشكلات الفردية والمجتمعية وإيجاد الحلول الملائمة لها، مُستعينين في ذلك بالعلوم الحول الملائمة لها، مُستعينين في ذلك بالعلوم من إسقاطها على واقع الحياة فيؤدُّوا بذلك دورًا فاعلًا في إثراء العلوم والمعارف عالَميًّا.

مَهَمَّةٌ أخرى لكلية الإلهيّات من جامعة أولوداغ تَتَركّزُ حول تطويرِ شخصيةِ الطالبِ وتنميتِها من كافّة وجوهِها العلميّةِ والأدبيّةِ والفنيّةِ بتهيئة الأجواء له للاستفادة من الجو العلميّ والمعنويّ الذي يَلُفُّ المدينةَ بما اكتسبتْهُ من ثَراءٍ مادّيًّ وطابَع روحيًّ.

إذ نشأت على أرضِها حضاراً مُوغِلةٌ في القِدم، ثم أعقبتها الحضارةُ العثمانيّةُ فكانتْ حاضِرةَ دولتهم، وحَفِلَتْ مدارسُها السلطانيّةُ بعديدِ العلماءِ والأُدباءِ والفنانينَ من أمثالِ الْمُلّا فَناري، وخوجا زاده، وعاشق باشا، وغيرهم. وامْتِدادًا لهذا التاريخِ العريقِ تَضْطَلِعُ كليّتُنا بإعدادِ علماءَ يحتاج إليهم عصرُنا، مزوَّدينَ بالعلوم الدينيّة والمعارفِ الإنسانيّة.

كليّةُ الإلهيّاتِ - جامعة أولوداغ بورصا: تبني مستقبلكم

مؤهَّلة.

كليّاتُ الإلْهيّات -المبنيّةُ على تجاربِ ماضيها والمصمَّمةُ وفقًا لروح العصر والتي تَمَّ إثراؤُها بالطرق الكلاسيكية والحديثة- هي مؤسساتٌ تعليميّةٌ متعددةٌ الأوجه تحت سقف العلوم الاجتماعية. كليّاتُ الإلْهيّات التي تمتلك منهجًا دراسيًّا واسعًا في مجالات العلوم الدينية الأساسية والعلوم الاجتماعية والفنون الإسلامية التركية التقليدية يُدرّب أشخاصًا مؤهّلين للمستقبل من خلال التعليم المتنوع والجيد. إحدى هذه المؤسسات التعليمية هي كلية الإلهيّات بجامعة بورصة أولوداغ، النجم الساطع في منطقة مرمرة.

كليةُ الإِلْهِيّات بجامعة بورصة أولوداغ بينما تزوِّد طلابَها بالقيم الدينية والأخلاقية الإسلامية، تدعم

المخطوطات، و YTB و TİKA. ومن بين خرّيجينا رجالُ دولة متميّزون في المجالين السياسي والإداري، ورجالُ أعمالِ مُمتازون في مجال الأعمال. تقوم كليتُنا بتدريب وتثقيف طلبتنا في علوم الإلهيّات من أجل جغرافيتنا الدانية والقاصية.

تطوُّرَهم العلمي والثقافي والفني على أعلى مستوى، وتوفِّر لهم فرصًا مختلفة في هذا الباب. إنه مركزٌ تربويٌّ

يتضمّن هيئةً تدريس ضخمةً وذو خبرة وقوى عاملةٍ

مِكن للطلاب الذين يتخرجون في كليتنا أنْ يتوظُّفوا

مدرِّسين في مادّة الثقافة الدينية والمعرفة الأخلاقيّة في التعليم الابتدائـيِّ والمتوسِّطِ والثانَويِّ؛ ومدرِّسينَ

للحصص المهنيَّة في ثانويَّات الأمَّة والخطباء الثانوية

للدورات. وأيضا، يتمُّ توظيفُ بعض متخرِّجينا في شتى

المجالاتِ: كَمُفْتِينَ وواعظِينَ وأُمَّةٍ وخُطباءَ ومدرِّبين

لِدوراتِ القرآنِ في رئاسةِ الشؤونِ الدينيةِ ؛ كمُعيدينَ في

الجامعات؛ ومتخصِّصينَ في مختلف المؤسسات

الرسمية مثل المديريّة العامّة للأرشيف الرئاسيّ والمديرية العامة للأوقاف ووزارة الثقافة ورئاسة





برنامج الليسانس لكليةِ الإلهيّاتِ

برنامج الإلهيّات يقدِّم التعليمَ في صورتيْن: التعليمُ الأوّلُ والتعليمُ الثاني (نهارِيًّا وليليًّا). مدةُ برنامج الإلهيّات 5 سنوات، منها سنةٌ واحدةٌ للتعليم التحضيريِّ في اللغة العربية. يتم تدريس 70٪ من الحصص باللغة التركية و 60٪ باللغة العربية. لقد تم إنشاء برنامج الفصل التحضيري مع مراعاة أربع مهارات لغوية أساسية (القراءة والكتابة والتحدث والاستماع). وبهذه المهاراتِ يهدف البرغاج للاستفادة من المصادر الرئيسية العربية للدين الإسلامي واكتسابِ مهاراتي التحدّثِ والاستماع على المستوى المتوسط.

يَتم تقديمُ دروسِ التحدّثِ والكتابةِ والاستماعِ بشكلٍ أساسيً مِنْ قِبَلِ الأساتذةِ العربِ المتخصّصين في مجالهم. الهدفُ من برنامجِ الإلهيّات هو تنشئةُ طلابٍ يُنتجون معارف من خلال إجراء البحث العلمي في إطار المبادئ الأساسية للدين، يستخدمون هذه المعرفة في المنابر العلمية الوطنية والدولية ، عتلكون المعلمومات في موضوعاتِ وأساليبِ ومشاكلِ العلوم الدينيةِ الكلاسيكيةِ والحديثةِ، وأساليبِ ومشاكلِ العلوم الدينيةِ الكلاسيكيةِ والحديثةِ، يرغبون التبعُّر في التخصُّصاتِ الدينيةِ، يهتمّون بشؤون الحياة الدينية، ويفكّرون منهجيًّا ونقديًّا.

بعدَ استيفاء طلابِنا للمتطلباتِ اللازمةِ، يمكنهم الحصول على دبلمتين باتباع أحد برامج الكليات الأخرى بفضل تطبيق برنامج الليسانس مزدوج التخصص. بالإضافة إلى ذلك، يمكنهم الحصولُ على شهادةٍ مع تطبيق برنامج الليسانس الفرعيّ.

الجدولُ الدارسيُّ لبرنامج الليسانس

هناك ثلاثةُ أقسامٍ داخلَ كليتِنا: قسمُ العلومِ الإسلاميةِ الأساسيةِ، قسمُ الفلسفةِ وعلومِ الدينِ وقسمُ تاريخِ الإسلامِ والفنون الإسلاميّة.

قسمُ العلومِ الإسلاميةِ الأساسيةِ يتضمّنُ الفروعَ الثمانيةَ التاليةَ: اللغةُ العربيةُ وبلاغتُها، الحديث، الشريعة الإسلامية، تاريخ المذاهب الإسلامية، الكلام، قراءة القرآن وتلاوته، التصوّف والتفسر.

قسمُ الفلسفةِ وعلومِ الدينِ يتضمَّنُ الفروعَ الثمانيةَ التاليةَ: تربيةُ الدين، فلسفة الدين، علم الحين، تاريخ الفلسفة، الفلسفة الإسلامية، والمنطق.

قسمُ تاريخِ الإسلامِ والفنونِ الإسلاميّةِ يتضمّنُ الفروعَ الأربعةَ التاليةَ: التاريخُ الإسلاميُّ، الموسيقى الدينيةُ التركيةُ الإسلاميُّ والفنونُ التركيةُ الإسلاميُّ والفنونُ التركيةُ الإسلاميةُ.

إن الطلاب الذين يحقُّ لهم الحصولُ على التعليم الجامعي في كليتِنا -إضافةً إلى اللغة العربية التي يدرُسونها في الفصول التحضيرية- يتلقَّوْن أيضًا لمدة عام واحد حصتَيْنِ اِثنتيْنِ في الأسبوع من اللغة الإنجليزية إجباريًّا.

وبدايةً من السنة الثانية من برنامج الليسانس، وبالإضافة إلى المقررات الإجبارية في برنامج الإلهيات، يتم تدريسُ المقررات الاختيارية. من خلال هذه الدروسِ الاختيارية، ينالُ طلابُنا الحقَّ في تحسينِ الذاتِ والتخصُّصِ في القسم أو الفرع الذيْن ينتمون إليهما.

يتم تدريس هذه الموادّ الاختيارية في المقام الأول

باللغتين الإنجليزية والعربية، كما يتم تدريسُها أيضًا من خلالِ النصوص الفارسية والفرنسية والألمانية واللاتينية، الأمر الذي يُتيح لطلابِنا الفرصةَ للاختيار من بين مجموعةٍ واسعةٍ من ستُ لغاتٍ.

طلابنا الذين أكملوا تعليمَهم في الفصل التحضيري في اللغة العربية -التي يمكن اعتبارها اللغة الأم لكليات الإلهيات- يتمكّنونَ من كسبِ المهاراتِ اللغويةِ الأساسيةِ (القراءة والكتابة والتحدث والاستماع) على المستوى المتوسط على الأقل، وعن طريق المقررات الاختيارية باللغة العربية يمكن لطلابنا أيضًا نقلُ هذه المكاسبِ إلى مستوى متقدم. وهكذا، فإن مُغامرتَهم اللغوية التي تبدأ بالاستخدام اليومي للغة العربية، تستمر وتستمر من خلال النصوص الصحفية والإعلامية وتبلغ أوجَها العالي مع النصوص الكلاسيكية ودورس البلاغة (بيان، معاني). بفضل

فترة التعلم هذه، لا يقتصر طلابنا على اللغة اليومية فحسب، بل يُصبحون أيضًا قادرين على متابعة أحْدثِ التطوُّراتِ في الجغرافيا العربية والشرق الأوسط من خلال الصحافة ووسائل الإعلام؛ وقادرين على قراءات مشتركة باللغتين الإنجليزية والعربية، وفي نفس الوقت يتعرّفونَ على النصوص الأدبية الكلاسكية.

كليتُنا التي يأتي إليها الوافدون من اثنين وسبعين دولة مختلفة -وفقا

لرسالتها ورؤيتها- لا تقتصر مناهجُها الجامعيةُ على الدروس التركية والعربية فقط، بل تسمح لطلابها أيضًا بالمشاركة في الدروس الاختيارية من خلال خمس لغات مختلفة: الفارسية والإنجليزية والفرنسية والألمانية واللاتينية. من بين هذه الدروس، الفارسية واللاتينية هما المادتان اللتان يتم تدريسُهما بدءًا من المستوى الأساسي، ويمكن لجميع طلابنا اختيار هاتين المادتين دون تردد.

الدروسُ التي تُقرَّرُ بالإنجليزية والفرنسية والألمانية هي تلك التي تتطلّب المواظبة والمستوى المتوسط للفهم والقراءة من حيث الاستعدادُ والمشاركةُ والنجاحُ. وفي هذا السياق، يمكن لطلابنا الاختيار وفقًا لاهتماماتهم الخاصة بما يتماشى مع محتويات الدروس.

الجدول الدراسي الذي يشير إلى الدروس الإجبارية والاختيارية الْمُقرَّرةِ في كليتنا كما يلى:



الفصل الدراسيّ الثانـي			
رمزُ المادّةِ	اسم المادّةِ	نوعُ المادّةِ	AKTS
İLA1002	قراءة القرآن وتجويدُه -II-	ٳجباريّ	3
İLA1018	التفسير -I-	ٳڄباريّ	4
İLA1008	أسسُ الإسلامِ للعبادةِ -I-	ٳڄباريّ	5
İLA1010	تاريخُ الإسلامِ -I-	ٳڄباريّ	5
İLA1012	اللغةُ العربيةُ وآدابُها -II-	ٳجباريّ	3
İLA1014	المنطقُ التقليديّ	ٳڄباريّ	2
İLA1016	التركيةُ العثمانيةُ	ٳڄباريّ	2
ATA102	مبادئ أتاتورك وتاريخ الثورة التركية (2)	ٳجباريّ	2
TUD102	اللغة التركية -II-	ٳجباريّ	2
YAD102	اللغة الأجنبية -II-	ٳڄباريّ	2

الفصل الدراسيّ الأوّل			
رمزُ المادّةِ	اسم المادّةِ	نوعُ المادّةِ	AKTS
İLA1001	قراءة القرآن وتجويدُه -I-	ٳجباريّ	3
İLA1003	أُصولُ التفسير وتاريخُه	ٳجباريّ	6
İLA1009	أسسُ الإسلام الاعتقادية	ٳجباريّ	4
İLA1011	ڛؚؽڗۨ	ٳجباريّ	4
İLA1013	اللغةُ العربيةُ وآدابُها -I-	ٳجباريّ	4
İLA1015	موسيقى الدين التركية (النظريات)	ٳجباريّ	3
AİT101	مبادئ أتاتورك وتاريخ الثورة التركية (1)	ٳجباريّ	2
TUD1011	اللغة التركية -I-	ٳجباريّ	2
YAD101	اللغة الأجنبية -I- (الانجليزية ، الفرنسية، الألمانية)	ٳۻؚٵڔۑۜ	2
İLA1005	التخطيط الوظيفي	ٳجباريّ	1

الفصل الدراسيّ الرابعُ			
رمزُ المادّةِ	اسم المادّةِ	نوعُ المادّةِ	AKTS
İLA2002	قراءة القرآن وتجويدُه -IV-	ٳجباريّ	2
İLA2022	أُصولُ الحديثِ	ٳجباريّ	4
İLA2020	الشريعةُ الإسلاميةُ -I-	ٳجباريّ	4
İLA2010	تاريخُ الكلامِ	ٳجباريّ	3
İLA2012	اللغةُ العربيةُ وآدابُها -IV-	ٳجباريّ	2
İLA2014	علمُ الاجتماعِ الدينيُّ	ٳجباريّ	3
İLA2016	تاريخُ التمدّنِ الإسلاميِّ	ٳجباريّ	2
İLA2018	تاريخُ الفنونِ التركيةِ والإسلاميّةِ	ٳجباريّ	2
	الموادُّ الاختياريّةُ	إختياريّ	8

الفصل الدراسيّ الثالثُ			
رمزُ المادَّةِ	اسم المادّةِ	نوعُ المادّةِ	AKTS
İLA2001	قراءة القرآن وتجويدُه -III-	ٳجباريّ	2
İLA2019	التفسير -II-	ٳجباريّ	4
İLA2023	تاريخُ الحديثِ	ٳجباريّ	2
İLA2021	أصولُ الشريعةِ الإسلاميةِ	ٳجباريّ	4
İLA2009	تاريخُ الإسلامِ -II-	ٳجباريّ	2
İLA2011	اللغةُ العربيةُ وآدابُها -III-	ٳجباريّ	2
İLA2017	الأدبُ الإسلاميُّ التركيُّ	ٳجباريّ	3
İLH2021	علمُ النفسِ الدينيُّ	ٳجباريّ	3
	الموادُّ الاختياريّةُ	ٳڂؾياريّ	8

الفصل الدراسيّ السادسُ				
رمزُ المادّةِ	0.31LL al			
İLA3002	قراءة القرآن وتجويدُه -VI-	ٳجباريّ	3	
ILH3088	أسسُ الأخلاقِ الإسلاميةُ وفلسفتُها	ٳجباريّ	2	
İLA3020	الحديثُ -II-	ٳجباريّ	6	
İLA3010	الكلامُ المنهجيُّ -II-	ٳجباريّ	3	
İLA3012	اللغةُ العربيةُ وآدابُها -VI-	ٳجباريّ	3	
İLA3014	التصوُّفُ -II-	ٳجباريّ	2	
İLA3018	تاريخُ الفلسفةِ -II-	ٳجباريّ	2	
	الموادُّ الاختياريّةُ	ٳڂؾياريّ	9	

الفصل الدراسيّ الخامسُ			
رمزُ المادُةِ	اسم المادّة	نوعُ المادّةِ	AKTS
ILH3083	الكلامُ المنهجيُّ -I-	ٳجباريّ	4
İLA3001	قراءة القرآن وتجويدُه -V-	ٳجباريّ	3
İLA3017	-I- ألحديثُ	ٳجباريّ	4
İLA3019	الشريعةُ الإسلاميةُ -II-	ٳجباريّ	3
İLA3011	اللغةُ العربيةُ وآدابُها -V-	ٳجباريّ	2
İLA3013	التصوُّفُ -I-	ٳجباريّ	2
İLA3015	تاريخُ الفلسفةِ -I-	ٳجباريّ	2
İLA2013	تربيةُ الدينِ	ٳجباريّ	2
	الموادُّ الاختياريّةُ	إختياريّ	8

الفصل الدراسيّ الثامنُ			
رمزُ المادّةِ	اسم المادّة	نوعُ المادّةِ	AKTS
A4002	قراءة القرآن وتجويدُه -VIII- (الخطابةُ المهنيّة)	ٳجباريّ	4
İLA4016	تاريخُ الأديانِ -II-	ٳجباريّ	5
İLA4012	فلسفةُ الدينِ	ٳجباريّ	4
	مادّةٌ اختياريّةٌ (التركيةُ)	إختياريّ	8
	مادّةٌ اختياريّةٌ (العربيةُ)	إختياريّ	9

الفصل الدراسيّ السابعُ			
رمزُ المادّةِ	اسم المادّة	نوعُ المادّةِ	AKTS
İLA4001	قراءة القرآن وتجويدُه -VII- (الخطابةُ المهنيّة)	إجباريّ	4
İLA4009	تاريخُ المذاهبِ الإسلاميةِ	ٳجباريّ	5
İLA4011	تاريخُ الفلسفةِ الإسلاميةِ	ٳجباريّ	6
İLA4015	تاريخُ الأديانِ -I-	ٳجباريّ	6
	موادً اختياريّةٌ	إختياريّ	9



رمزُ المادَّةِ	اسم المادّةِ	نوعُ المادّةِ	AKTS
İLA2235	تاريخُ الأنبياءِ	إختياريّ	8
İLA2247	INTRODUCTION TO ISLAMIC THEOLOGY	إختياريّ	8
İLA2251	الموسيقى الدينيّةُ -I-	ٳڂؾياريّ	8
İLA2253	حسن قراءة القرآن -I-	إختياريّ	8
İLA2257	اللاتنيةُ -I-	ٳڂؾياريّ	8
İLA2259	علم الفلك والدين	ٳڂؾياريّ	8
İLA2263	نصوصُ التفسيرِ المعاصرةُ	إختياريّ	8
İLA2267	طرق التربية الدينية	ٳڂؾياريّ	8
İLA2271	المحتوى الديني في الشعرِ الديوانـيِّ	ٳڂؾياريّ	8
İLA2273	الأدب والمدينة	إختياريّ	8
İLA2275	الفارسيةُ -I-	ٳڂؾياريّ	8

مواد اختيارية للفصل الدراسي الثالث نوعُ رمزُ المادّةِ اسم المادّةِ AKTS المادّةِ التربيةُ الدينيةُ في الأسرة إختياريّ İLA2201 8 فن الرخام -I-İLA2207 إختياريّ 8 الأدبُ والفلسفةُ İLA2209 إختياريّ 8 المفاهيمُ الأساسيةُ في İLA2211 إختياريّ 8 نظرية المعرفة الدولُ الإسلاميةُ الحاليةُ İLA2215 إختياريّ 8 نقدُ الإسناد في الحديث İLA2217 إختياريّ 8 طُرُقُ البحثِ في العلوم İLA2221 إختياريّ 8 الالهبات İLA2225 تاريخ الانتشار الاسلامي إختياريّ 8 الْمَكْتَبِيّةُ İLA2229 إختياريّ 8 فقهُ العبادةِ المقارَنُ İLA2231 إختياريّ 8

التاريخ السياسي العثماني

İLA2233

إختياريّ

8

İLA2283	وجهاتُ نظرِ المستشرقين تجاهَ القرانِ	ٳڂؾياريّ	8
İLA2285	الفكر الإسلامي في تركيا	إختياريّ	8

İLA2283	وجهاتُ نظرِ المستشرقين تجاهَ القرانِ	ٳڂؾياريّ	8
İLA2285	الفكر الإسلامي في تركيا	إختياريّ	



رمزُ المادّةِ	اسم المادّةِ	نوعُ المادّةِ	AKTS
İLA2234	جغرافية تركيا الدينية	ٳڂؾياريّ	8
İLA2236	نصوص الأدب الإسلامي التركي	ٳڂؾياريّ	8
İLA2246	ISLAM AND MYSTICISM	ٳڂؾياريّ	8
İLA2252	الموسيقى الدينيّةُ -II-	ٳڂؾياريّ	8
İLA2258	الفارسيةُ -II-	ٳڂؾياريّ	8
İLA2260	حسن قراءة القرآن -II-	ٳڂؾياريّ	8
İLA2262	اللاتنيةُ -II-	ٳڂؾياريّ	8
İLA2264	فنُّ النقشِ	إختياريّ	8
İLA2266	ISLAM IN MODERN WORLD	إختياريّ	8
İLA2268	EDUCATION RELIGIEUSE INFORMELLE II (FRANSIZCA)	ٳڂؾياريّ	8

موادّ اختياريّة للفصل الدراسيّ الرابع نوعُ رمزُ المادّةِ اسم المادّةِ AKTS المادة فن الرخام -II-إختياريّ İLA2204 8 المشاكلُ الفقهيةُ المعاصرةُ **İLA2208** إختياريّ 8 المشاكلُ الكلاميةُ المعاصرةُ إختياريّ İLA2210 8 رسالةُ محمدٍ (ص) العالميةُ İLA2212 ٳڂؾياريّ 8 مقدمة لتاريخ الفكر ٳڂؾياريّ İLA2216 الإسلامي الأقليات المسلمة İLA2218 إختياريّ 8 الاستشراق والإسلام İLA2220 إختياريّ 8 İLA2224 التاريخ الاجتماعي العثماني إختياريّ 8 مكانةُ السنةِ في الدين İLA2226 إختياريّ

الحديث في الثقافة التركية

إختياريّ

8

İLA2230

İÖMB20 08	علم الاجتماع التربوي	إختياريّ	4
ILA2286	نصوص التفسير القديمة	إختياريّ	8
ILA2288	أهل الكتاب في القرآن الكريم	إختياريّ	8

İLA2276	وجهاتُ نظرِ المستشرقين تجاهَ القراءاتِ	إختياريّ	8
İLA2278	التمسُّكُ، الدين والصحة الروحية	ٳڂؾياريّ	8
İLA2280	التعليم الديني في أوروبا	إختياريّ	8
İLA4316	العلاقات الفلسفية والدينية	إختياريّ	8



رمزُ المادّةِ	اسم المادّةِ	نوعُ المادّةِ	AKTS
İLA3241	تاريخ الفكر التركي	إختياريّ	8
İLA3261	EDUCATION RELIGIEUSE FORMELLE I (FRANSIZCA)	إختياريّ	8
İLA3263	INTRODUCTION TO SUFISM	إختياريّ	8
İLA3265	ISLAM AND EDUCATION	إختياريّ	8
İLA3267	SCHOOLS OF THOUGHT IN ISLAMIC PHILOSOPHY	إختياريّ	8
İLA3301	الموسيقى الدينيّةُ -III-	إختياريّ	8
İLA3303	حسن قراءة القرآن -III-	إختياريّ	8
İLA3307	الإنسان والتربية في القرآن	إختياريّ	8
İLA3309	التعليم الديني للكبار	إختياريّ	8
İLA3311	تاريخ العلوم الإسلامية وفلسفتها	إختياريّ	8
İLA3313	الأخلاقيون الإسلاميون الأتراك	إختياريّ	8
İLA3315	الشريعةُ الإسلاميةُ المقارنةُ	إختياريّ	8

موادً اختياريَّة للفصل الدراسيِّ الخامس			
رمزُ المادّةِ	اسم المادّةِ	نوعُ المادةِ	AKTS
İLA3201	فلسفة العلوم	ٳڂؾياريّ	8
İLA3207	الأديان وعلم البيئة	ٳڂؾياريّ	8
İLA3209	فن الرخامِ -III-	إختياريّ	8
İLA3211	الدراسات الدينية في العالم الإسلامي المعاصر	إختياريّ	8
İLA3215	نقد النصِّ في الحديثِ	ٳڂؾياريّ	8
İLA3219	مولانا وتأثيره في الفكر الإسلامي	إختياريّ	8
İLA3221	الأحكامُ الخاصةُ بالمرأة في الشريعةِ الإسلاميةِ	ٳڂؾياريّ	8
İLA3223	تاريخ الأديان المقارن	ٳڂؾياريّ	8
İLA3229	تاريخ المنطق	ٳڂؾياريّ	8
İLA3233	تاريخُ الحضارةِ	ٳڂؾياريّ	8
İLA3237	النصوص الأدبية العثمانية	ٳڂؾياريّ	8
İLA3239	أصولُ التاريخِ ونقدُه	إختياريّ	8

İLA3373	مشاكلُ أصولِ التفسير	إختياريّ	8
İLA3375	علم نفس الأخلاق والقيم	إختياريّ	8
İLA3377	المذاهبُ النصرانيةُ	إختياريّ	8
İLA3379	مسجد بورصا أولوجامع: بثقافته وكتاباته التاريخية	إختياريّ	8
İLA3383	المذاهبُ اليهوديةُ	إختياريّ	8

İLA3317	نصوصُ الحديثِ المختارةُ	إختياريّ	8
İLA3321	التنمية الشخصية والدين	إختياريّ	8
İLA3323	التغيير الاجتماعي والدين	إختياريّ	8
İLA3327	المفاهيمُ الأساسيةُ في القرآن	إختياريّ	8
İLA3333	SELECTED TOPICS IN ISLAM	ٳڂؾياريّ	8
İLA3341	الحديث -V-	إختياريّ	8

رمزُ المادّةِ	اسم المادّةِ	نوعُ المادّةِ	AKTS
İLA3272	النصوص الفقهية الكلاسيكية	ٳڂؾياريّ	9
İLA3304	نصوصُ الكلامِ المعاصرةُ	ٳڂؾياريّ	9
İLA3302	نصوصُ التفسيرِ فترةَ الحداثة	ٳڂؾياريّ	9

موادً اختياريّة للفصل الدراسيّ السادس			
رمزُ المادّةِ	اسم المادّةِ	نوعُ المادة	AKTS
İLA3264	نصوص الثقافة الأندلسية	إختياريّ	9
İLA3268	أحاديثُ الأحكامِ	إختياريّ	9
İLA3270	نصوصُ تاريخِ الكلامِ	إختياريّ	9



رمزُ المادّةِ	اسم المادّة	نوعُ المادّةِ	AKTS
İLA4307	أحاديثُ العبادةِ	ٳڂؾياريّ	9
İLA4309	نصوص السير الكلاسيكية	ٳڂؾياريّ	9
İLA4313	نصوص الكلام الكلاسيكية	ٳڂؾياريّ	9
İLA4315	نصوص تاريخ العالم الكلاسيكية	إختياريّ	9
İLA4317	مصادر ومراجع التصوف	إختياريّ	9

موادً اختياريَّة للفصل الدراسيِّ السابع			
رمزُ المادّةِ	اسم المادّةِ	نوعُ المادّةِ	AKTS
İLA4253	متونُ أصولِ الفقه	ٳڂؾياريّ	9
İLA4257	العربية الإعلامية -I-	إختياريّ	9
İLA4259	العربية العملية -III-	إختياريّ	9
İLA4261	متونُ تاريخِ التصوف	إختياريّ	9
İLA4301	النصوص العربية الكلاسيكية -I-	إختياريّ	9
İLA4303	العربية الإعلامية -I-	إختياريّ	9

رمزُ المادّةِ	اسم المادّةِ	نوعُ المادّةِ	AKTS
İLA4266	الحديث -VI-	ٳڂؾياريّ	8
ILA4270	THE RELIGIOUS MOVEMENTS IN THE MUSLIM WORD	إختياريّ	8
İLA4312	الأديان والتعددية	إختياريّ	8
İLA4314	العناصر الأسطورية في الأدب الإسلامي التركي	إختياريّ	8
İLA4320	المشاكل المنطقية والمنهجية في التخصصات الإسلامية المعاصرة	إختياريّ	8
İLA4326	الفكر الإسلامي في العصر العثماني	إختياريّ	8
İLA4328	فلسفة التاريخ	ٳڂؾياريّ	8
İLA4330	نصوص التاريخ العثمانية	إختياريّ	8
İLA4332	الاتجاهات الحديثة نحو السير	إختياريّ	8
İLA4336	علم النفس الشخصي	ٳڂؾياريّ	8
İLA4340	فنّ الرخامِ -II-	إختياريّ	8

موادً اختياريَّة للفصل الدراسيُّ الثامن				
رمزُ المادّةِ	اسم المادّةِ	نوعُ المادّةِ	AKTS	
İLA4202	المشاكل الأخلاقية المعاصرة	ٳڂؾياريّ	8	
İLA4204	الدين والسياسة	ٳڂؾياريّ	8	
İLA4206	موسيقى الدين -IV-	ٳڂؾياريّ	8	
İLA4208	الأخلاق في الأديان	ٳڂؾياريّ	8	
İLA4214	حسن قراءة القرآن -IV-	ٳڂؾياريٌ	8	
İLA4224	الإسلام والقانون الجنائي	ٳڂؾياريّ	8	
İLA4226	الإسلام والاقتصاد	ٳڂؾياريّ	8	
İLA4230	المؤسسات الاجتماعية والدين	إختياريّ	8	
İLA4232	الحديث في التعليم المشترك	ٳڂؾياريّ	8	
İLA4258	DIE QUELLEN UND AUSLEGUNGSARTEN IM ISLAMISCHEN RECHT	إختياريّ	8	
İLA4264	التفسير -VI-	إختياريّ	8	

İLA4238	متون تاريخ الأديان	ٳڂؾياريّ	9
İLA4240	أحاديث الغيب والفتن	ٳڂؾياريّ	9
İLA4242	نصوص الفلسفة الإسلامية	ٳڂؾياريّ	9
İLA4244	العربيةُ الإعلامية -II-	ٳڂؾياريّ	9
İLA4246	نصوص الأفكار الحديثة	ٳڂؾياريّ	9
İLA4248	العربيةُ العملية -IV-	ٳڂؾياريّ	9
İLA4250	نصوص فلسفة التصوف	ٳڂؾياريّ	9
İLA4302	النصوص العربيةُ الكلاسيكية - IV-	ٳڂؾياريّ	9
İLA4304	العربيةُ العملية -II-	ٳڂؾياريّ	9
ILA3393	الموضوعات الكلاسيكية للفكر التاريخي	ٳڂؾياريّ	9

İLA4346	الأدب الصوفي التركي	ٳڂؾياريّ	8
İLA4348	ابن سينا والمدرسةُ الابنُ- سينائيةُ	إختياريّ	8
İLA4350	علم دلاات القرآن	إختياريّ	8
İLA4352	الحركات الدينية الجديدة في الغرب	إختياريّ	8
İLA4354	الموضوعات الدينية المعاصرة	ٳڂؾياريّ	8
İLA4356	تيارات الفلسفة المعاصرة	إختياريّ	8
İLA4358	القضايا المعاصرة في تاريخ الأديان	إختياريّ	8
İLA4234	تفسير آيات الاحكام	إختياريّ	9
İLA4236	البيان -II-	إختياريّ	9



الأقسامُ في الدراساتِ العليا

لدى كليتِنا برامج الماجستير والدكتوراه وهي بتنسيق معهد العلوم الاجتماعية. هذه الأقسام الثلاثة هي: قسم العلوم الإسلامية الأساسية، قسم تاريخ الإسلام وفنونه وقسمُ الفلسفةِ والعلوم الدينيةِ.

iniii iiili ileii isti IIII

قسمُ العلومِ الإسلاميّةِ الأساسيّةِ

قسم العلوم الإسلامية الأساسية يتكون من أقسام التفسير والحديث والشريعة الإسلامية والكلام وتاريخ المذاهب الإسلامية وقراءة القرآن وتلاوتُه والتصوف واللغة العربية وبلاغتُها. داخل قسم العلوم الإسلامية الأساسية، يتم تقديم تعليم الخريجين على مستوَيْ الماجستير والدكتوراه في كل فرع من فروع العلوم.

الهدف من برامج الدراسات العليا في العلوم الإسلامية الأساسية هو تنشئةُ الباحثين الخبراء القادرين على إنتاج المعرفة في التخصصات ذات الصلة، وإجراء البحوث على المستويين الوطني والدولي ، وتقديم مساهمات فريدة في مجالهم من خلال مهاراتهم التحليلية النقدية المكتسبة، وتحضير الذين نجحوا في مرحلة الماجستير لمرحلة الدكتوراه. يحظى كل شخص مقق الكفاءات اللازمة خلال عملية الدكتوراه ودافع بنجاح عن أطروحة الدكتوراه على بشهادة الدكتوراه في التخصص ذى الصلة.

أحد المؤهلات الأساسية لبرامج الدراسات العليا في العلوم الإسلامية الأساسية هو معرفة المصادر الأساسية في مجال العلوم الإسلامية الأساسية لدرجة يمكنهم استخدامه في البحث العلمي. الطلاب الذين يحققون هذه الكفاءة يمكنهم تقييم المعلومات المحصول عليها من المصادر في إطار المعايير العلمية. بالإضافة إلى ذلك، فإن طلابنا يفسرون المعلومات التي حصلوا عليها من

خلال دمجها مع المعلومات من مختلف المجالات وينتجون معارف جديدة.

ولذلك، يتعلم الطالبُ أولاً اللغة العربية التي تعتبر المعرفة والمهارات اللازمة للنفوذ في "اللغة الأم" لقسم العلوم الإسلامية الأساسية ، بالإضافة المحلية والأجنبية ذات الصلة بالمجال

إلى اللغة الغربية التي تعتبر الأكثر ضرورة في قسمه على مستوى القراءة، والفهم والتفسير الصحيحين، فيكتسب المعرفة والمهارات اللازمة للنفوذ في طيات المصادر المحلية والأجنبية ذات الصلة بالمجال



الفروعُ

فَرْعُ اللغةِ العربيةِ وبلاغتِها

هذا الفرع من العلوم يهدف إلى تعليم اللغة العربية كلغة وقواعد بأساليب علمية حديثة وأدوات ومعدات حديثة. ويقوم أيضًا بنشاطاتٍ لاكتساب كفاءات البرنامج في موضوعات مثل: بنية اللغة العربية ، وتاريخ الأدب العربي الكلاسيكي والحديث ، واللغة العربية وبلاغاتها (البيان، المعاني، البديع)

هيئة التدريس بفرع اللغة العربية وبلاغتها

- 1 الأستاذ الدكتور إسماعيل جولر (رئيس الفرع)
 - 2 الأستاذ الدكتور شنر شاهين
 - 3 الأستاذ الدكتور حسين جونداي
 - 4 الأستاذ المشارك الدكتور حسن طاش دلن
 - 5 الأستاذ المشارك الدكتور فاطمة قاواق
 - 6 المعيدةُ فيجان آكاي
 - 7 المعيد مراد أطامان
 - 8 المعيدةُ خديجة أرباي
 - 9 المعيدةُ أمينة أوزون أر
 - 10 المعيد صالح ظور
 - 11 المعيد إسلام باطور
 - 12 المعيدةُ منثورة سونمز

هيئة التدريس اللغة العربية في المدرسة العالية للغات الأحنية

المحاضرة سارة أمان أووا
 المحاضر فيصل يلدريم
 المحاضر يوسف بولوتلو
 المحاضر محمد فاروق جاقير
 المحاضر فاتح محمد البيراق
 المحاضر معروف طوبراق
 المحاضر محمد آق
 المحاضر الدكتور حسان محمد علي
 المحاضر الدكتورة أروع علي الطوقي
 المحاضر الدكتور عبد الوهاب المزين
 المحاضر الدكتور إسلام عمارة
 المحاضر الدكتور إسلام عمارة
 المحاضر أحمد قره محمد

المحاضر محمد عبد الرحمن أبو حمو

15 المحاضر قصى طلال عبد الله باوزير

المحاضر فاتح طوقور

فرعُ حقوقِ الإسلام

هو فرع يهدف إلى اكتساب القدرة على قراءة وفهم نصوص الحديث التي تشكّل الجزء المكتوب من الأحاديث النبوية، وإلى تحليل مصداقية الأحاديث من حيث السندُ مع مراعاة تاريخ تطور علم الحديث.

هيئة التدريس بفرع الحديث

فرعُ الحديثِ

- 1 الأستاذ الدكتور صالح قراجه بك (رئيس الفرع)
 - 2 الأستاذ الدكتور حسين قهرمان
 - 3 الأستاذ الدكتور عبد الله قره خان
 - 4 الأستاذ المشارك موتلو جول
 - 5 المحاضر الدكتور سرقان باشاران
 - 6 المعيد محمد شاقار
 - 7 المعيد طاهر آياس
 - 8 المعبد محمد أنجاي
 - و المعيدة بتول أوز
 - 10 المعيدة عائشة ياسيمين سعيد أوغولري

يهدف الفرع إلى فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية للشريعة الإسلامية ، ولا سيما ظهور وتطوّر عمليات الشريعة الإسلامية، وإيجاد حلول للمشكلات الجديدة بناءً على هذه المبادئ. بالإضافة إلى ذلك ، فهو يهدف إلى الفهم المنهجي لمختلف الاجتهادات الناشئة عن الاختلافات في الأسلوب وتفسير تقنيات الشريعة الإسلامية وأساليبها وتاريخها وفلسفتها.

هيئة التدريس بفرع الشريعة الإسلامية

- 1 الأستاذ الدكتور علي قايا (رئيس الفرع)
 - الأستاذ الدكتور خليل إبراهيم أجار
 - الأستاذ المشارك عبد الرحيم قوزالي
 - المحاضر الدكتور محمد صالح قماش
 - 5 المحاضر الدكتور أين جوندوز
 - المعىدة أمىنة ىل ىك آىدىن
 - المعيدة سمية قارش

فرعُ تاريخ المذاهبِ الإسلاميّةِ

هذا الفرع أغنى مجالات الثقافة الإسلامية وأكثرها تنوعًا، وهو يهدف إلى معرفة تكوين المذاهب الإسلامية، والأسباب التي أدت إلى هذا الثراء، والقضايا التي نوقشت في المجتمع الإسلامي المبكر ومساهمتها في منهجية المذاهب/المدارس.

هيئة التدريس بفرع تاريخ المذاهب الإسلامية

- 1 المحاضر الدكتور محمد جيلنك (رئيس الفرع)
 - 2 المعيدة زينب ثناء قايا
 - 3 المعيد محمد أسامة قاره دينز

فرعُ الكلام

يقدّم هذا الفرع معلومات عن الهيكل العام لعلم الكلام، وهو أحد اللبنات الأساسية للفكر الإسلامي. كما يشير إلى مكانة هذا العلم في تاريخ الفكر الإسلامي ومنهجيته. من ناحية ، يهدف إلى توفير القدرة على استخدام المفاهيم والمصطلحات الأساسية لعلم كلام بشكل صحيح ومناسب، ومن ناحية أخرى ، يهدف إلى توفير المعلومات حول مصطلحات الكلام والأدب والشخصيات التاريخية والمدارس.

هيئة التدريس بفرع الكلام

- 1 الأستاذ الدكتور أورخان شنر قول أوغلو (رئيس الفرع)
 - 2 الأستاذ الدكتور أحمد صائم قلاوز
 - 3 الأستاذ الدكتور جعفر قاره داش
 - 4 الأستاذ الدكتور توفيق يوجه طوغرو
 - 5 الأستاذ المشارك علوى مراد قلاوز
 - 6 المحاضرة الدكتورة آسية طغلى
 - 7 المحاضر الدكتور محمد قوجاق
 - 8 المعيدة كوثر دمير بقطاش
 - 9 المعيدة خبر النساء كيكلك
 - 10 المعيدة فاطمة زهراء أردوغان

فرعُ تلاوةِ القرآنِ الكريم والقراءاتِ

يتضمن هذا الفرع قراءة القرآن بشكل صحيح وفقًا لمبادئ التجويد، كما يهدف إلى نطق الحروف وفقًا لأصولها وصفاتها، وتحفيظ الآيات والسور التي في الجداول الدراسية. بالإضافة إلى ذلك فإن أحد أهداف هذا الفرع هو التمييز بين طرق تلاوة القرآن والاختلاف بينها.

فرعُ التصوّفِ

هذا الفرع يهدف إلى شرح عملية تكوُّنِ الفكر الصوفي وإظهار ارتباطاتِه بالفكر الإسلامي وأسس الصوفية في القرآن والسنة ومكانتها في الفكر الإسلامي وعلاقتها بفروع العلوم الأخرى.

هيئة التدريس بفرع التصوّف

- 1 الأستاذ الدكتور عبد الله قارطال (رئيس الفرع)
 - 2 الأستاذ الدكتور عبد الرزاق تك
 - 3 الأستاذ الدكتور صالح جيفت
 - 4 المعيد سرحات جولطاش
 - 5 المعيدة بشرى جانباز



فرعُ التفسيرِ

هذا الفرع من العلم يبحث في تاريخ القرآن -وهو المصدر الرئيسي لدين الإسلام- والأنشطة التي تهدف إلى الفهم والشرح والتفسير وفقًا لمشاكل واحتياجات العصر بطريقة ترتيبية-زمنية ومنهجية، كما يتطرق إلى مختلف مدارس وأنظمة التفسير التي تنبعث من اختلافات النهج والفهم والتفسير للقرآن.

هيئة التدريس بفرع التفسير

- 1 الأستاذ الدكتور جليل كيراز (رئيس الفرع)
 - 2 الأستاذ الدكتور رمزى قايا
 - 3 المحاضر الدكتور مصطفى بيلجين
 - 4 المحاضر الدكتور عمر فاروق بيلجين
 - 5 المحاضر الدكتور صلاح الدين أوز
 - 6 المحاضر الدكتور محمد أيفه
 - 7 المحاضر محمد شوقت أوزتورك
 - 8 المحاضر عبد الحليم باشال
 - 9 المعيد صمد يازار
 - 10 المعيد حسين خليل
 - 11 المعيد محمد جول

قسمُ الفلسفةِ وعلوم الدينِ

يتكون قسم الفلسفة وعلوم الدين من التربية الدينية وفلسفة الدين وعلم النفس الديني وعلم الاجتماع الديني وتاريخ الأديان وتاريخ الفلسفة وفلسفة الإسلام والمنطق. يتم تقديم التعليم على مستوى الماجستير والدكتوراه في جميع تخصصات القسم. الغرض من برامج الدراسات العليا في الفلسفة والعلوم الدينية هو تنشئة الباحثين المتخصصين المؤهلين لإنتاج وتبادل المعلومات في التخصصات ذات الصلة على المستويين الوطني والدولي؛ والذين يمتلكون مهارات التفكير النقدي وإجراء بحوث أصلية مع خبرات التحليل والتأليف التي أكسبهم القسم، والذين يقدرون على تقييم المعلومات المتعلقة بمجالهم بشكل منهجي. تزوّد برامج الدراسات العليا في الفلسفة والعلوم الدينية الطلاب بمعرفة متقدمة حول تاريخ الفكر

هادقًا إلى منحهم القدرة على دراسة العلوم الدينية في إطار منهجية معينة. إنه عكِّن طلابَه من فهم التفاعل متعدد التخصصات بفضل التعليم الذي يوفره، كما يُكسب الطلابَ القدرة على التعامل مع مشاكل قسم الفلسفة والعلوم الدينية من خلال الأساليب التي تقدمها العلوم الاجتماعية. بالإضافة إلى ذلك، يجعل من الممكن تنظيم الأفكار الجديدة والمعقدة حول المجال من خلال عمليات التحليل والتوليف والتقييم. ويدعم القسم أيضا الاستخدام الفعّالَ للغة العربية -وكذلك اللغات الغربية التي يتطلبها المجالك كجزء من البحوث متعددة التخصصات، كما يهتم الفرع عشاركة النتائج التي تم الحصول عليها نتيجة البحوث والدراسات الوطنية والدولية مع الأكاديميين على المستوين والدولي.





الفروعُ

فرعُ التربيةِ الدينيّةِ

يسعى القسم إلى تعليم العقيدة والعبادات والمعاملات والمعاملات والأخلاق الإسلامية ويعمل على غَرْسِها في نفوس مُلْتَحِقِيهِ كَيْمَا ت تطبَّعَ بها سلوكيّاتُهم، مستعينًا في هذه السبيل بثمراتِ علم النفسِ التربويِّ وزِتاجاتِه.

هيئة التدريس بفرع التربية الدينية

- 1 الأستاذ الدكتور محمد أمين آى (رئيس الفرع)
 - 2 الأستاذ الدكتور محمد عاكف كيلافوز
 - 3 الأستاذ الدكتور إسماعيل صاغلام
 - 4 الأستاذ المشارك الدكتور طرغاى جوندز
- 5 الأستاذ المساعد الدكتور محمد شانفر الدكتورة المحاضرة أم كول بتول قانبور أوغلو أرغن

فرعُ الفلسفةِ الدينيةِ

يختص بدراسةِ معنَى الدين، وعلاقته بالعلم، وأهميته في حياة الإنسان، سعيًا لفهم الأدلةِ على وجودِ اللهِ وتفسيرها وتقييمِها وتقويهها لبناءِ عقليةِ واعيةِ ناقدةٍ.

هيئة التدريس بفرع فلسفة الدين

- 1 الأستاذ الدكتور إسماعيل جتين (رئيس الفرع)
 - 2 الأستاذ المشارك الدكتور ذكرى يافوز
 - 3 المعيدة مروة يافوز
 - 4 المعيد خالص جاويش أوغلو

فرعُ علم النفسِ الدينيِّ

هو أحد تخصُّصاتِ علم النفس، ومنبثقٌ عن قسمِ الفلسفة والعلوم الدينية، ويُعْنَى بدراسة الحياة الدينية والروحية للإنسان من ناحية نفسيّة ، كما يدرُس المشاعر والأفكار والسلوكياتِ الدينيةَ في إطارِ معطياتِ علم النفسِ الدينيِّ ومناهجِهِ.

هيئة التدريس بفرع علم النفس الديني

- 1 الأستاذ الدكتور إبراهيم جورسس (رئيس الفرع)
 - 2 المحاضر الدكتور عاكف حيطا
 - 3 المعيدة أسرى إرك
 - 4 المعيدة سميراء البياتي

فرعُ علم الاجتماعِ الدينيِّ

منبثقٌ عن قسمِ الفلسفة والعلوم الدينية، ويبحث في شؤونِ المؤسساتِ الدينية وأنظمتِها الهيكلِيّةِ، ويدرُس العلاقات بين الموضوعاتِ الدينيةِ وأثرِها في الحياة الاجتماعية، وتأثيرَ الدينِ في المجتمع، كما يرصدُ سلوكيًّاتِ المجتمعاتِ ومدى تَحوُّلها عن الدين.

هيئة التدريس بفرع علم الاجتماع الديني

- 1 الأستاذ الدكتور وجدي بيلجين (رئيس الفرع)
 - 2 الأستاذ الدكتور عبد الرحمن قورت
 - 3 المعيدة سميراء أونالان طوران
 - 4 المعيد أحمد سليم دمير يوراك
 - 5 المعيد محمد طلحة صاغلام



فرعُ تاريخ الأديانِ

أحد فروع قسم الفلسفة وعلوم الدين، ويضطلع مِقارنة الأديان في العالم وعلاقاتها المتجاورة فيما بينها؛ من حيث تَشابِهُها واختلافُها وتَشاركُها بأسلوب موضوعيّ دون تحيُّز.

هيئة التدريس بفرع تاريخ الأديان

- 1 الأستاذ الدكتور أحمد گوج (رئيس الفرع)
 - 2 الأستاذ الدكتور محمد طاراقجي
 - 3 الأستاذ المشارك بولند شناى
 - 4 الدكتور المحاضر سليمان سايار
 - 5 المعيدة فاطمة صدى شنجول
 - 6 المعيد محمود سامي شنجول

فرعُ تاريخ الفلسفةِ

أحد فروع قسم الفلسفة وعلوم الدين، ويبحث في المشكلات النظرية التي تتناول الموضوعات الفلسفيةً وطبيعتَها، ويُعنى بالآراء الفلسفية للفلاسفة من حيث تسلسلُها التاريخيُّ، كما يدرس المشكلات المتعلقةَ بالوجود والمعرفةِ والقيم وَفْقًا لوُجُهاتِ نظرِ الفلاسفة؛ فيَعرضها، ويجيب عن تساؤلاتها، ويحاول تقديمَ حلول لقضاياها، واستخلاصَ نتائجَ لها، وكل ذلك يُدرَس ضمن أطر منهجيّة.

هيئة التدريس بفرع تاريخ الفلسفة

- 1 الأستاذ الدكتور قاسم كوجوك ألب (رئيس الفرع)
 - 2 الأستاذ المشارك أحمد داغ
 - 3 المعيدة سماء جويريجي
 - 4 المعيدة بنار ضررسيز

فرعُ الفلسفةِ الإسلاميةِ

الفلسفة الإسلامية التي ترتبط ارتباطًا وثيقًا مجالات مثل الكلام والتصوف وأصول الفقه تتناول آراء وأنشطة الفلاسفة (من الكندى إلى ابن رشد) الذين نشأوا في الجغرافيا الإسلامية، وذلك في ضمن فكر وأساليب فلسفىة.

هيئة التدريس بفرع فلسفة الإسلام

- 1 الأستاذ الدكتور ياشار آيدينلي (رئيس الفرع)
 - 2 الأستاذ الدكتور أنور أويصال
 - 3 الأستاذ الدكتور محمد فاتح بير جول
 - 4 الأستاذ المشارك هداية يبكر
 - 5 المعيدة صدى أنصارى أوغلو
 - 6 المعيدة نور سماء قوجا قابلان

فرعُ الْمنطق

ميز علم المنطق بين الصواب والخطأ ، وهو وسيلة للحصول على المجهول انطلاقا من المعلوم. علم المنطق ليس علما مستقلا في حد ذاته فحسب، بل هو طريقة أىضا.

هيئة التدريس بفرع المنطق 1 الأستاذ الدكتور آيطكين أوزل (رئيس الفرع)

قسم تاريخ الإسلام وفنونه

يتكون قسم تاريخ الإسلام وفنونه من فروع تاريخ الإسلام والموسيقى الدينية التركية والأدب التركي الإسلامي والفنون التركية الإسلامية. داخل قسم تاريخ الإسلام وفنونه، يتم تقديم التعليم على مستوى الماجستير والدكتوراه في جميع تخصصات القسم. الغرض من برامج الدراسات العليا في تاريخ الإسلام وفنونه هو تنشئة الباحثين المتخصصين المؤهلين لإنتاج وتبادل المعلومات في التخصصات ذات الصلة على المستويين الوطني والدولي؛ والذين يمتلكون مهارات التفكير النقدي وإجراء بحوث أصلية مع خبرات التحليل والتأليف التي أكسبهم القسم، والذين يقدرون على تقييم المعلومات المتعلقة بمجالهم والذين يقدرون على تقييم المعلومات المتعلقة بمجالهم بشكل منهجى.

تزوّد برامج الدراسات العليا في تاريخ الإسلام وفنونه الطلاب بمعرفة متقدمة حول تاريخ الفكر هادفًا إلى منحهم القدرة على دراسة العلوم الدينية في إطار منهجية معينة. إنه يمكّن طلابك من فهم التفاعل متعدد التخصصات بفضل التعليم الذي يوفره، كما يُكسب الطلابَ القدرة على التعامل مع مشاكل قسم تاريخ الإسلام وفنونه من خلال الأساليب التي تقدمها العلوم الاجتماعية. بالإضافة إلى ذلك، يجعل من الممكن تنظيم الأفكار الجديدة والمعقدة حول المجال من خلال عمليات التحليل والتوليف والتقييم. ويدعم القسم أيضا الاستخدام الفعّالَ للغة العربية والعثمانية -وكذلك اللغات الغربية التي يتطلبها المجالك كجزء من البحوث متعددة التخصصات، كما يهتم الفرع كمزء من البحوث متعددة التخصصات، كما يهتم الفرع والدراسات الوطنية والدولية مع الأكاديميين على المستويين والدولي.



الفروعُ

فرعُ التاريخ الإسلاميِّ

تاريخ الإسلام الذي يبحث في المؤسسات التي تأخذ مصدرها من دين الإسلام، يتناول -بدءًا من محمد (ص)- الأحداث التي تدور حول المسلمين. ويُعتبر هذا الفرع أحد المقررات الأساسية لكليات الإلهيات. يتناول تأريخ الإسلام الأحداث في ترتيب زمني ويقيِّمها من حيث الزمان والمكان، مُحاولًا الكشف عن أبعاد تلك الأحداث الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية، كما يهدف هذا الفرع إلى الحصول على المعلومات حول المصادر الأساسية التي يمكن استخدامها أثناء البحث والكتابة في تاريخ الإسلام، وإلى معرفة الموضوعات الأساسية لمنهجية التاريخ، والاطلاع على مصادر الحضارة الإسلامية وتاريخ الحضارة الإسلامية، وإلى تحليل دور الحضارة الإسلامية في التاريخ وموضعها الذي سيحظى به في المستقبل. ويعتمد على مجموعة واسعة من المصادر؛ من الشعر إلى المواد الأرشيفية، ومن الأعمال المكتوبة إلى أشياء المتحف.

هيئة التدريس بفرع تاريخ الإسلام

- 1 الأستاذ الدكتور عاصم يدي يلديز (رئيس الفرع)
 - 2 الأستاذ الدكتور مفاعيل خيزلي
 - 3 الأستاذ الدكتور صالح باي
 - 4 الأستاذ الدكتور آدم أباك
 - 5 الأستاذ الدكتور على إحسان قاره طاش

- الأستاذ المشارك عبد الغني الأحجوري
 - الأستاذ المشارك سعادة ميدا أر
- المحاضر الدكتور إلهامي أوروج أغلو
 - المحاضر الدكتور شوكت يلديز
 - 10 المعيدة أسراء كسكين آري
 - 11 المعيدة بشرى طاماج
 - 1 المعيدة سمية أليطاش
 - 13 المعيد فرقان آرديج

فرعُ الموسيقى الدينيةِ التركيةِ

يشمل هذا الفرعُ من العلوم الموضوعاتِ التالية: الدورَ الفعّالَ للموسيقى -خاصة في المجال الديني- ودورَ موسيقانا ما قبل الإسلام وما بعده في الحضارة التركية، والأعمالَ الموسيقية الأصليّةَ التي ألّفها الأتراكُ من حيث النظريةُ الموسيقية والتطبيق؛ والنماذجَ الموسيقية الكلاسيكية التركية الدينية التي وصلتْ إلى يومنا؛ وسِيرَ الموسقيّينَ البارعين وفنونَهمْ ، وصُورَ اللحن والكلمات من الموسيقى التركية.

هيئة التدريس بفرع موسيقي الدين

- 1 المحاضر الدكتور م. ذي النور قانيق (رئيس الفرع)
 - 2 المحاضرة فاطمة زهراء قاريشمان

فرعُ الادبِ الإسلاميِّ التركيُّ

قسمُ الأدبِ التركي الإسلامي يقوم - في إطار تقليد أدبي قديم- بإجراء دراسات مهمة في هذه المجالات: الأدباءِ والشعراءِ المتميزين والأعمالِ المهمةِ التي كتبها هؤلاء الأشخاصُ، وتحليلِ النصوص والتعليق عليها، والتركية العثمانية.

هيئة التدريس بفرع الأدب التركي-الإسلامي 1 الأستاذ الدكتور بلال كميكلى (رئيس الفرع)

- ٢ المحاضر الدكتور م. مراد يورت ساور
- 3 المحاضر الدكتور على إحسان آقجاي
 - ء 4 المعيدة حمراء مرمر تورنر

فرعُ الفنونِ الإسلاميّةِ التركيّةِ

كلية الإلهيّات مؤسسة لا تدرِّس فقط العلوم الدينية بالمعنى الكلاسيكي، ولكنها تعمل أيضًا على فهم جميع الحضارات -وخاصة الحضارة التركية الإسلامية- كما تهدف إلى تربية الشباب بقيمة جمالية عالية. لهذا السبب، بالإضافة إلى فروع العلوم الإنسانية مثل التاريخ والفلسفة وعلم الاجتماع فإنّ مادّة تاريخ الفنون في كليتنا مهمٌ للغاية. من خلال الدراسات في هذا المجال، يتم تقديم التراث المادي والمعنوي للحضارة التركية الإسلامية إلى العالم الأكادي.

هيئة التدريس بفرع الفنون التركية الإسلامية

- 1 الأستاذ المشارك حجابي جولجان (رئيس الفرع)
 - 2 المعيدة ماشدة بتول قايا



الخدماتُ الاجتماعيّةُ التي توفّرها كليّةُ الإلهياتِ

مركزُ التدريبِ لكليَّةِ الإلهيَّاتِ، بورصة (BiLEM)

التابع لوقف الإلهيات-بورصة، يقدّم أنشطةً للطلاب الجامعيين والخريجين الذين يدرسون في كلية الإلهيّات بجامعة بورصة أولوداغ. بعض هذه الأنشطة مذكورة أدناه:

- a) القيام بالأبحاث في المجالات الدينية العلمية والتطبيقية.
 - b) دعم البحوث العلمية.
- c) تنظيم ندوات ودورات ومؤتمرات للطلبة الجامعيين وطلاب الدراسات العليا، وذلك تلبيةً لحاجات طلابنا الأكاديمية
- d) توفير مكتبة ومرافق اجتماعية لطلاب الحرم الجامعي والطلاب الضيوف ضمن الحرم.
- e) عند الضرورة وبالتعاون مع المنظمات المدنية، المشاركة بنشاطات علمية ضمن المراكز العلمية وذلك محليا وعالميا.

في إطار أهداف دولتنا طويلة المدى، مساهمة كليتنا والمؤسسات الدينة والتربوية الأخرى في تخريج علماء مؤهلين ومقتدرين في دمج ميراثنا العلمي القديم والعلوم الأكاديمية الحديثة وفقا لمتطلبات الدارسين والأكاديميين

قناة BİLEM لليوتيوب

في التاسع عشر من شهر آذار عام 2020 وبجهد ومساهمة الأكاديمين التابعين لكلية الإلهيّات تم تفعيل قناتنا على موقع يوتيوب. فمن أهداف القناة تقديم المعلومات الصحيحة والموثوقة إلى المجتمع حول القضايا الدينية.

نبراسُ التفكيرِ (DÜŞÜNCE FENERİ)

هي مجلة أكاديمية تم إنشاءها من قبل مركز بورصة الوقفي في كلية الإلهيّات بمدينة بورصة حيث تشمل كتابات حاليةً في مجالات العلوم والفن والفكر. تهدف المنشورات إبقاء القرّاء على اطلاع دائم حول المقالات التي يكتبها الأكاديميون الأتراك. وبذلك تكون مساهمةً في الحياة الأكاديمية.

وقفُ الإلهيّاتِ لِبورصةَ

تم إنشاءُ وقفِ المعهد الإسلامي العالي في مدينة بورصة في 1980/03/27. وبسبب تغيير اسم "المعهد الإسلامي العالي، بورصة" في 1982/07/20 إلى "كلية الإلهيّات من جامعة أولوداغ"، لقد تغيّر اسمُ الوقف إلى "وقف كلية الإلهيّات من جامعة بورصة." وفقا للمادة الثانية من القانون رقم 5072 الذي ينظم علاقات الجمعيات والمؤسسات مع المؤسسات والمنظمات العامة وبحسب القانون رقم 25361 الذي نشر في الجريدة الرسمية في 2004/01/29 لا يمكن أن تأخذ المؤسسات الوقفية اسم منظمة أو مؤسسة. وفقا لذلك تم تغيير الاسم إلى " وقف الإلهيّات ببورصة"

يهدف وقف الإلهيّات ببورصة -كداعم ومساعد لكيلة الإلهيات- إلى تدريب الطلاب والمعلمين والمؤهلين والباحثين في مجالات الدين والفنون والعلوم وتعليمهم الدين الإسلامي بشكله الصحيح بكافة جوانبه وإلى نشره تنويرا للمجتمع في المجال الديني.

لقد ساعد مركز وقف الإلهيّات ببورصة في إنشاء وتشييد مراكز عدة مثل قاعات التدريس ومكتبة خاصة للطلاب وقاعة مؤمّرات ومسجد كما شجع البحث العلمي في المجال الديني. كما نظم المركز ندوات ومؤمّرات خاصة

لدعم الطلاب والمحاضرين الذين يشاركون في البرامج التعليمية أو الأنشطة العلمية ضمن تركيا وعلى المستوى العالمي.

لقد دعم مركز وقف الإلهيّات ببورصة إنشاء مكتبة ضخمة تحتوي على كتب اختصاص في العلوم الدينية متاحة للمحاضرين والطلاب والباحثين حيث يصل عدد الكتب فيها إلى ستين ألف كتاب مما جعلها واحدة من أهم المكتبات الموجودة في مدينة بورصة.

يتولى المركز شراء واستنساخ الكتب من أجل تلبية إحتياجات المكتبة وتوفر أيضا منشورات في مجالات عدة كالفلسفية والدينية والثقافية ليست المطبوعة في تركيا وحسب، بل جميع المطبوعات العالمية أيضا.

يقوم المركز أيضا بتمويل مجلة دولية تصدر مرتين سنويا تحت مسمى "دراسات دينية" ilahiyat Studies للمركز أيضا دور كبير في توفير الدعم المادي للطلاب. حيث تُقدم الكتب والطعام والمنح الدراسية وتأمين حرم جامعي للطلاب وما على ذلك مما يساعدهم في تلبية احتياجاتهم.

أرقام الحسابات المصرفية لدى مصرف الأوقاف (Türkiye Vakıflar Bankası) الحسابات المصرفية لدى مصرف الأوقاف (IBAN: TR32 0001 5001 5800 7284 9953 13) 13 9953 7284 5800 001 الحساب المنح الدراسية 18AN: TR87 0001 5001 5800 7284 8759 83) 83 8759 7284 5800 001 الحساب العام للمركز (IBAN: TR33 0001 5001 5800 7293 6208 26) 26 6208 7293 5800 001 الحساب الخاص بالجامع (IBAN: TR43 0001 5001 5804 8000 6607 25) 25 6607 8000 5804 001 الأجنبة يورو (194 18AN: TR57 0001 5001 5804 8010 9943 68) 68 9943 8010 5804 001 المصرفية لدى مصرف خلق بانك (Halk Bank))

مركزُ "معروف أكادي - ميم"

معروف أكادي ميم هو مركز علميًّ مقرُّه بورصة، يعمل تحت مظلة جمعية "معروف-علم للثقافة والتعليم" التي تأسست عام 2011. يترأس المركز الدكتور محمدٌ صالح قماش. وأعضاء الهيئة هم: الأستاذ الدكتور عبد الله قارا خان، الأستاذ الدكتور عبد الرزاق تك، الأستاذ الدكتور جليل كيراز، المحاضر الدكتور إلهامي أوروج أوغلو، الأستاذ الدكتور محمد الدكتور قاسم كوجوك ألبب، الأستاذ الدكتور محمد طاراقجي، المحاضر محمد شوكت أوزتورك، والمحاضر الدكتور شوكت يلدز والأستاذ المشارك علوى مراد كلاووز.

معروف أكاديم الذي تم تأسيسُه في مدينة بورصة عام 2016، والذي يؤمن بمغزى الكلام "رتبة العلم أعلى الرتب"، يهدف إلى تنشئة طلبة العلوم المتميزين ويسعى تريسيخ العلوم الإسلامية الصحيحة في المجتمع علميًّا وعمليًّا. ومن أجل ذلك ينظم وينسّق مختلف النشاطات سواء كان لطلاب مستوى المرحلة الجامعية أو لطلاب الدراسات العليا. أهم الأنشطة الأكاديمية التي أجراها

معروف أكاديميم هو "برنامج معروف للتطوُّر الأكاديميِّ" (M-AGEP) المخطِّطُ لتدريبِ الباحثين والدارسين في العلوم الإسلامية.

يقدم مركز معروف أكاديميم منذ عام 2016، برنامج دورات لتدريس لغات مثل العربية والإنجليزية والفارسية والألمانية، حيث تعد هذه الدورات أداة مهمة وقيمة لتعليم علوم الدين.

منذ عام 2016 -وفي إطار برنامج مدرسة معروف للغات- يقدّم معروف أكادي ميم دورات تهدف بها إلى تدريس اللغات التي تعتبر أداة مهمة وأساسيّةً في العلوم الإسلامية مثل العربية والإنجليزية والفارسية والألمانية.

وأخيرًا، بمساهمة دائرة الإفتاء في نيلوفر، بورصة يتم إجراء بعض النشاطات فعليًا، مثل دروس الفقه لطالبات كلية الإلهيّات ودروس المفاهيم الصوفية مع الأستاذ الدكتور مصطفى قاره.



أنديةُ الكليّةِ

يوجد 163 ناديًا للطلاب داخل جامعة والعلوم والمهن تعمل هذه الأندية في مجالات الرياضة والعلوم والمهن والثقافة. أما في ضمن كلية الإلهيّات فيوجد 22 ناديا طلابيا. وتواصل هذه الأندية نشاطها في مجالات التضامن المهني والثقافي والاجتماعي. الأندية الناشطة في المجالات العلمية مثل الفقه والحديث والتفسير والتلاوة تساهم في التنمية المهنية والعلمية للطلاب. بعض أنديتنا مثل نادي منتسبي كلية الإلهيّات الدولية، ونادي الطلاب البلقان، ونادي الأفارقة تواصل نشاطاتها في المجال الدولي.

الأندية التي تعمل على أساس تطوعي مثل "الأخوة" و"القلوب الإخوة" تُسهم في تنمية طلابنا الثقافية والأخلاقية خصوصًا في المساعدة الاجتماعية. خلال العام الدراسي، تعقد أنديتُنا ندواتٍ ولقاءاتٍ حول مواضيع مختلفة مع شخصيات متميزين في بلدنا على الصعيد الدولى.

على سبيل المثال سيتم تقديم معلومات مفصلة حول ناديَيْن طُلِّابِيَّـْن في كليتنا.

نادي التطويرِ الأكادميِّ

النادي يقوم بنشاطاتها في جامعة Bursa Uludağ عموما، وفي كلية الإلهيّات على وجه الخصوص. يقوم النادي بانتظام بتحليلاتِ الكتبِ والأفلام والرحلاتِ الثقافيةِ والتنزُّهاتِ في الطبيعة، ومشاريعِ المسؤوليةِ الاجتماعيةِ وعقد الندوات والمؤمّرات. وفي هذا الصدد، تمّ تحليلُ كتابِ قيامِ الإسلام لـSezai Karakoç "" وكتابِ حي بن يقظان لابن طفيل في فترة خريف 2019-2019. إضافة إلى يقظان لابن طفيل في فترة خريف 2019-2019. إضافة إلى

ذلك، تم تنظيمُ رحلة طبيعية إلى Bolu Yedigöller ، وعقْدُ مؤمّرٍ حول "البساطة الرقمية" مع عالم النفسِ السريريِّ كوكخان أرغور ، والقيام بنقد بعض اللأفلام. واستمرتْ تلاواتُ القرآنِ الكريمِ في مسجد كلية الطب البيطري بجامعة بورصة أولوداغ كلَّ جمعةٍ بانتظامٍ.

نادي "القلوبِ الإخوةِ"

هذا النادي يتعامل مع المحرومين من الأفراد والجماعات في المجتمع على أساس التطوع والجماعات في المجتمع على أساس التطوع والاستمرارية. القلوب الإخوة يزورون كبار السن في دور رعاية المسنين ويعتنون بهم ، ويساعدون الأطفال الخاضعين لحماية الدولة في دور الأطفال ويلعبون معهم الألعاب التعليمية. بالإضافة إلى مساعدة الأطفال في دار الأيتام السورية على تعلم اللغة التركية ، فإنهم ينظمون أنشطةً ويلعبون الألعاب مع الأطفال الذين تلقوا علاجًا من السرطان في علم الأورام أو الذين ينتظرون التشخيص، وذلك لرفع معنوياتهم.



الْمجلَّاتُ التي تَنشرُها كليّتُنا

لكليتنا ثلاثة مجلات مختلفة تتضمن دراسات في مجال الإلَهيّات والعلوم الاجتماعية وهي:

- Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi
- Ilahiyat Studies
- Oksident

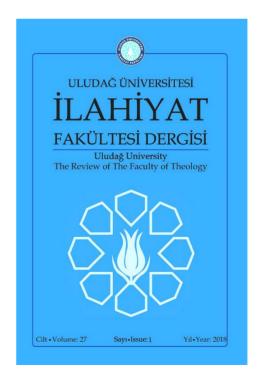
تقدم هذه المجلات دراسات مهمة وجادةً للعالم الأكاديمي في مجال العلوم الدينية والعلوم الإسلامية بمساهمات أكاديمين من جميع أنحاء العالم ، وعلى رأسهم الأكاديميون الأتراك.

مجلةُ كليّةِ الإلْهيّاتِ - جامعةُ أولوداغ

مجلة كلية الإلهيات-جامعة أولوداغ بدأت مسيرتها في العالم الأكادي عام 1986 كأول منشور للكلية التي تم إنشاؤها عام 1975. المجلة منذ إصداراتها الأولى وبفضل مساهمات الأساتذة المؤسّسين، تواصل حياتها في النشر، عاكسة تقاليد كليتنا الراسخة في نتاجاتها الأكاديمية والعلمية. وتهدف مجلة كلية الإلهيات-جامعة أولوداغ إلى المساهمة في المعرفة في مجال الإلهيّات والعلوم الاجتماعية من خلال نشر دراساتها العلمية على المستويين الوطني والدولي. على الرغم من أن لغة المجلة هي اللغة التركية في الأصل، إلا أنه يتم تضمين الدراسات العلمية باللغتين العربية والإنجليزية.

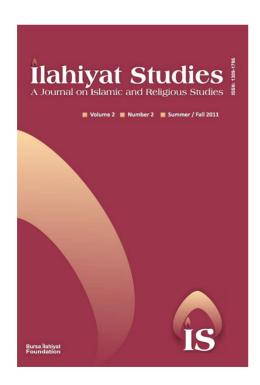
تُنشرُ في مجلتِنا مقالاتٌ تأليفيةٌ ومترجمَةٌ حول الدين والأخلاق في جميع المجالاتِ للعلوم الاجتماعية، كما يتمّ فيها نشرُ النصوص وترجمتُها، تعريفُ بعضِ النشاطات العلمية والتعليقاتُ عليها، والدراساتُ النظريةُ والتصويريةُ.

مجلة كلية الإلهيات-جامعة أولوداغ مجلة أكاديمية وطنية محكمة تصدر مرتين في السنة (يونيو وديسمبر). يتم مسحُ مجلتِنا من خلالِ بعض قواعد البيانات، مثل قاعدة البيانات الدولي ULAKBIM الوطنية ، فهرس البيانات الدولي EBSCO HOST للعلوم الاجتماعية الأكاديمية. يقوم بوظيفة تحرير المجلة الأستاذ الدكتورُ محمدٌ فاتحٌ بيرغول أحدُ أعضاء هيئة التدريس



University, Cornell University, Tel Aviv University, University of California, University of North Carolina, University of Notre Dame, Princeton University, Indiana University, Duke University, McGill University, Institute of Ismaili Studies (IIS)-ISMC Joint Library, Marquette University, Exeter University, Zentralbibliothek Zürich, Dominican Institute for Oriental Studies ve Bar-Ilan University

بإمكانية الوصول عبر الإنترنت إلى هذه المجلة عبر اشتراك الشركات. من ناحية أخرى، توجد بين هيئة تحرير المجلة أسماء أعلام بارزين من مختلف جامعات العالم المهمة مثل ألمانيا وأمريكا وجنوب إفريقيا والمملكة المتحدة وإسبانيا وإسرائيل وكندا في ماليزيا والسعودية. في



iLAHIYAT STUDIES (دِراساتُ الْإِلٰهيّاتِ)

التخصُّصاتِ الدوليةُ، والتي تُنشرُ باللغة الإنجليزية في التخصُّصاتِ الدوليةُ، والتي تُنشرُ باللغة الإنجليزية في مجالات العلوم الإسلامية والدينية؛ ومقرُّها تركيا. يتم نشر المجلة تحت إشراف بعض أعضاء هيئة التدريس بكلية الإلهيّات من جامعة بورصة أولوداغ وبدعم هيئة تحريرٍ متكوِّنٍ من الأكاديءيين المشهورين في مجالاتهم على المستويين الوطني والدولي. تهدف هذه المجلة المنشورة في المطبوعات وعلى الإنترنت مرتين في السنة (يونيو وديسمبر) الم أن تصبح واحدة من المنصات الرائدة في العالم للنتائج والمناقشات الجديدة في جميع مجالات الدراسات الإسلامية والدينية.

في وقت قصير منذ نشرها، İlahiyat Studies التي أصبحتْ مجلةً تمَّ مسحُها ضوئيًا من خلال العديد من الفهارس المهمة في مجالها أمثالَ

American Theological Library Association (ATLA), Religion Database, Index Copernicus, Index Islamicus, Atlas PLUS, Emerging Sources Citation Index (Web of Science), Humanities International Index, Humanities International Complete, Humanities Source Ultimate, Religious and Theological Abstracts, Scopus, TR Dizin [Turkish Index]

هي اكتسبتْ شهرةً كبيرةً في الأوساط الأكاديمية الوطنية والدولية.

تتمتع العديد من المؤسسات الأكاديمية ومؤسسات البحث بما في ذلك مكتبات الجامعات ذات الشهرة العالمية مثل

Harvard University, Yale University, Stanford

ضمن المجلة تُنشر مقالات عديدٍ من المؤلفين من مختلف المناطق مثل أوروبا الغربية وأمريكا والشرق الأوسط وآسيا وأوروبا الشرقية وإفريقيا، وعلى رأس كلّها تركيا.

التي مقرها هي إحدى المجلتين التي مقرها تركيا ولتي تم مسحُها ضوئيًّا بواسطة Scopus منذ 2020. وفقًا لبيانات 2020، فهي من بين المجلات الثمانية التي تم مسحها ضوئيًا بواسطة Web of Science (ESCI)

كمبادرة مهمة

أولًا بمساهمة العديد من الأكاديميين من تركيا، وعلى رأسهم أعضاء هيئة التدريس لكليَّتِنا، llahiyat Studies هي مبادرة مهمة عالمية حول دراسات الإسلام والدين، وهي اتخذت مكانةً مرموقةً لنفسها ضمن الأكاديمية

Vahudilik, Hıristiyanlık ve Batı Araştırmaları Dergisi
Journal for the Study on Judalam, Christianity and the West in Turkey
Haziran/June 2020 (III/Volume 2 Sayı/Issue: 1

MAKALELER / ARTICLES

Büşra Elmas
Hıristiyanlığın ilk Dönemlerinde
Milenyalizm Mesolesi

Hakan Yılmaz

Evanielik Hareketin ABD Siyaset Kurumundan
Dini Talepleri Üzerine Bir İnceleme

Kübra Cengiz
Hıristiyunlık Söc Öleviyle mi Klıçkı mı Yayıklı?
Ahmed Midhat Efendi - Miryoner Henry Otis Dvight
Tartışması

TERCÜME / TRANSLATION

John Tolan & Necmettin Salih Ekiz (çev.)
19, Yüzyıl Aşkenaz Yahudilerinin
Monoteisi Reformal için
Bir Model Olarak Hz. Muhammed

العالمية في وقت يسير. يُجري شؤونَ تحريرِ المجلةِ الأستاذُ الدكتورُ كمال أتامان أحدُ أساتذةِ كليّةِ الإلْهيّات من جامعة مرمرة وطورجاى جوندوز أحدُ أساتذة كليّتنا معًا.

OKSIDENT (مجلةٌ لدراساتِ اليهوديّةِ والمسيحيّة والغربيّة)

بدأت Oksident حياة النشر عام 2019 كمنشور لمركز أبحاث وتطبيق دراسات الغربيات الذي تم إنشاؤه داخل جامعة Bursa Uludağ. إنها مجلةٌ إلكترونيةٌ تصدرُ مرتين في العام لتقديم دراسات الأكاديميين الأتراك حول اليهودية والمسيحية والغرب إلى العالم الأكاديمي.

المجلة تتناول ضمن موضوعاتها أمثال هذه الموضوعات: تاريخ اليهودية والمسيحية، معتقداتهما، عباداتهما والبُعدِ الاجتماعي لهما؛ العلاقات بين المسلمين والعلاقات بين المسلمين واليهود والعلاقات المسيحية اليهودية؛ الجدل بين المسلمين والمسيحيين واليهود؛ الأبحاث حول أوروبا وأمريكا، تقييم الدراسات الاستشراقية، والدراسات حول العلاقات بين السياسة والدين وبين الدين والمجتمع في الغرب.

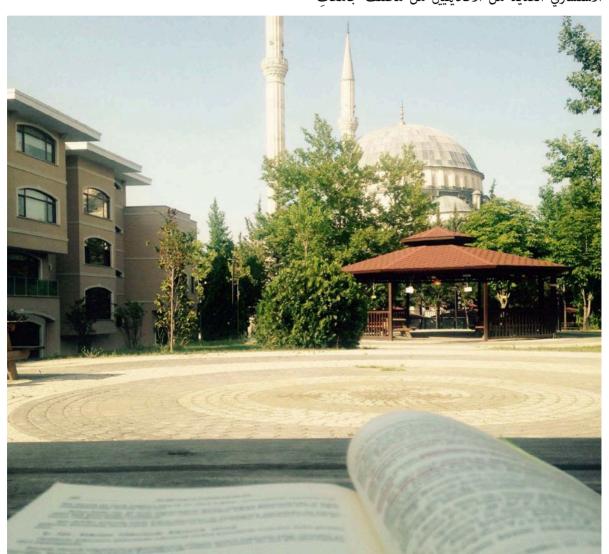
تُجرى هذه الدراسات حسب منهج البيرونيً -وهو يستحق أن يُذكر كمؤسس تاريخ الأديان في تاريخ العالمعلى أيدي طائفة من الدارسين والباحثين -معظمُهم مسلمون- الذين يؤمنون بأهمية التعرف على الغرب بما يتمتّع به من دين وتاريخ وثقافة وعلم اجتماع، وذلك باستخدام أساليب ومنهجيات الدراسات الدينية الغربية الحديثة.

على عكْسِ الأعمالِ الاستشراقيّةِ الْمُدانةِ بتهمةِ جَعْلِ الشرقِ شَرْقِيًّا، ينطلق أوكسيدنت منظومةٍ من المبادئ مثل

التعلّمِ والتفهُّمِ والعرْضِ الصحيحِ والتفسيرِ العادلِ والصحيحِ قدْرَ الإمكانِ، ولا يميلُ إلى التفريقِ بين الشرق والغرب بشكلٍ قاطعِ مؤدِّيًا إلى تهميشِ بعضِهما البعضَ.

يقدّم Öksident دراسات متميِّزةً للعالَم الأكادييِّ في مجالٍ خاصٍّ مثلَ تاريخِ الأَدْيانِ، وذلك بوُجهاتِ نظرِها التي تسعى أوَّلًا للتعرُّفِ عليها دون تنفيرٍ. يوجد في المجلسِ الاستشاريِّ العديدُ من الأكاديميِّين من مختلف جامعات

العالم -وعلى رأسِها تركيا- مثلَ الولاياتِ المتحدةِ الأمريكيّةِ وألمانيا وألبانيا وأذربيجان والهند وإنجلترا وإيطاليا ومقدونيا ورومانيا. يتم كتابة المقالات باللغتين التركية والإنجليزية، ولا تُنْشَرُ في المجلة إلا مقالاتٌ لأكاديمين في تركيا. يُديرُ شؤونَ رئاسةِ التحريرِ للمجلةِ الأستاذُ الدكتورُ محمدٌ طَراقْجِي



كليَّةٌ فوقَ الحضاراتِ تَفتح أبوابَها للعالَم

كليةُ الإلهيّات من جامعة بورصة أولوداغ التي تضم كثافة طلابية دولية، تستضيف طلابًا من مختلف أنحاء العالم لتَلَقِّي التعليم الجامعي والدراسات العليا. غالبية هؤلاء الطلاب يأتون من الدول التي لها روابط ثقافية وتاريخية مع بلدنا مثل دول البلقان ودول آسيا الوسطى ودول الشرق الأوسط.

بَرامجُ التَّبادُلِ الوطنيِّ والدوليِّ

لدى كليتِنا ثلاثةُ برامج: بنامج Erasmus ، وبرنامج نامج Mevlana ، وبرنامج ، وبرنامج Mevlana في إطار هذه البرامج، هناك تبادل طلايي بين الجامعات في بلدنا وفي الدول الأجنبية. وفي نطاق برنامج تبادل الطلاب والمدرسين فلكليّتِنا اتفاقياتٌ مع بعض جامعات الدول مثل ألمانيا وفنلندا ورومانيا ومقدونيا والمجر وأيرلندا وكوسوفو وكازاخستان والجزائر وباكستان. في هذا النطاق، وفي كل فصلٍ دراسيٍّ تحصل التبادلات بين الطلاب والمحاضرين.

برنامجُ أراسموس

يوفر هذا البرنامج فرصًا عديدةً مثل الدراسة في الخارج ، والتطوع في الأنشطة الاجتماعية ، والمشاركة في التنقل التعليمي واكتساب الخبرة من خلال العمل. يحظى طلابنا الجامعيّون والخريجيُّون بفرصة القيام ببرامج تدريبية في مؤسسات مختلفة. بالإضافة إلى ذلك، يتمتع طلابنا بفرصة التعرف على ثقافات مختلفة

وتكوين صداقات جديدة بفضل برنامج إيراسموس. للحصول على معلومات مفصلة يرجى زيارة الموقع عبر الضغط على الرابط التالي:

.http://intoffice.uludag.edu.tr

المؤسساتُ التعليميةُ التي وقّعتْ كليتُنا اتفاقياتٍ معها لبرنامج إيراسموس كما يلى:

University of Eastern Finland, University of Bucharest, Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary, Evangelische Hochschule Ludwigsburg, Westfälische Wilhelms-Universität, Universitat Bayreuth, Osnabrueck University, University of Paderborn, International Balkan University, University College Cork.

برنامجُ "مَوْلَانَا" لِلتّبادُلِ

برنامج مولانا للتبادل هو برنامج دولي يتيح تبادل الطلاب والموظفين الأكاديميين بين مؤسسات التعليم العالي في الخارج. على عكس برامج التبادل الأخرى، برنامج مولانا للتبادل لا يستهدف منطقة جغرافية محددة، بل يشمل جميع مؤسسات التعليم العالى على مستوى العالم.

يمكن لطلاب المعاهد والطلاب الجامعيين وطلاب الدراسات العليا وطلاب الدكتوراه المشاركة في البرنامج، من أجل الاستفادة من البرنامج، على المشاركين من الطلاب أن يكونوا قد درسوا فصلا دراسيا واحدا على أقل تقدير وأربعة فصول دراسية على الأكثر. أما

بالنسبة للإداريين يجب أو تتوفر لديهم تجربة إعطاء دروس لمدة أسبوع على الأقل وثلاثة أشهر على الأكثر.

كما تنطبق الشروط آنفة الذكر على الطلاب والأكاديميين من جميع مناطق العالم الذين يريدون القدوم لمؤسسات التعليم العالى في تركيا.

للحصول على معلومات مفصلة يرجى زيارة الموقع عبر الضغط على الرابط التالي

https://uludag.edu.tr/mevlana

المؤسسات التعليمية التي وقّعت كليتُنا معها اتفاقيةً لبرنامج Mevlana Exchange هي:

- جامعة Mascara Mustapha Stambouli جامعة University (الجزائر) الفلسفة والدراسات الإسلامية الأساسية
- كلية الإلٰهيّات من جامعة أحمد يسيفي
 (كازاخستان)
- كلية الإلهيّات من جامعة بريستن (كوسوفو)
- كلية التاريخ الإسلامي من جامعة بيشاور (باكستان)
- كلية الإلهيّات من جامعة البنجاب (باكستان)

برنامجُ "ٱلْفَارَابِيّ" لِلتّبادُلِ

برنامج تبادل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بين مؤسسات التعليم العالي الذي يطلَق عليه برنامج فارابي للتبادل باختصار، هو برنامج وأعضاء تبادل وطني للطلاب ما بين الجامعات ومعاهد التكنولوجيا

العالية التي توفر التعليم على مختلف المستويات مثل درجة الزمالة والدراسات العليا في الجامعات والماجيستير والدكتوراه.

برنامجُ التبادل هذا يوفّر للطالب الملتحقِ بإحدى مؤسسات التعليم العالي داخل الوطن فرصةً لمواصلة أنشطته التعليمية والتدريبية في إحدى الجامعات الحكومية خارجَ مؤسسته لمدة فصل دراسي واحد (الخريف) أو فصلين دراسيين (الخريف والربيع). لا يستفيد من هذا البرنامج إلا مَنْ أكمل الفصل الدراسيَّ الأولَ من عامِه الأولِ بنجاح. يتم قبول الطلبات -بدءًا في شهر مارس- من قبل مكتب برنامج الفارايي بجامعة بورصة أولوداغ. يتم تقديم المنح الدراسية لأولئك الذين يفضلون البرنامج. يوجد في كلِّ كليّةٍ منسِّقُ لتقديم المعلومات للطلاب والموظفين أثناء عمليات التقديم.

للحصول على معلومات مفصلة يرجى زيارة الموقع عبر الضغط على الرابط التالي:

.https://uludag.edu.tr/farabi



