

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ AKADEMİK PERSONEL YAYIN, ARAŞTIRMA VE PROJE PERFORMANS İZLEME RAPORU

Yükseköğretim alanında kalite çalışmalarının bir gereği olarak üniversitenin temel ögesi olan, eğitim-öğretim faaliyetleri yürüten, araştırma yapan ve topluma hizmet sunan öğretim üyelerinin performanslarının değerlendirilmesi bir gereklilik haline gelmiştir. Öğretim üyelerinin araştırma, hizmet ve eğitim-öğretim ile ilgili çalışmalarının değerlendirilmesi ve bu konudaki eksikliklerinin giderilmesi ve başarılarının ödüllendirilmesi ancak sistemli bir performans değerlendirme çalışması ile mümkün olabilmektedir.

Dünya’da yükseköğretim sisteminde yeniden yapılanma süreci yaşanmaktadır. Yükseköğretimde uluslararasılaşma, yükseköğretimin dijitalleşmesi, yükseköğretimde özelleşme, yükseköğretimin finansmanı, yükseköğretimde özerklik, yükseköğretimde kalite ve akreditasyon, yükseköğretimin yönetimi ve Avrupa Yüksek Öğretim Alanı’nın oluşumu gibi konular bu yapılanmanın temellerini oluşturmaktadır. Bu süreçte, “yükseköğretimde kalite” olgusu temel alınmaktadır.

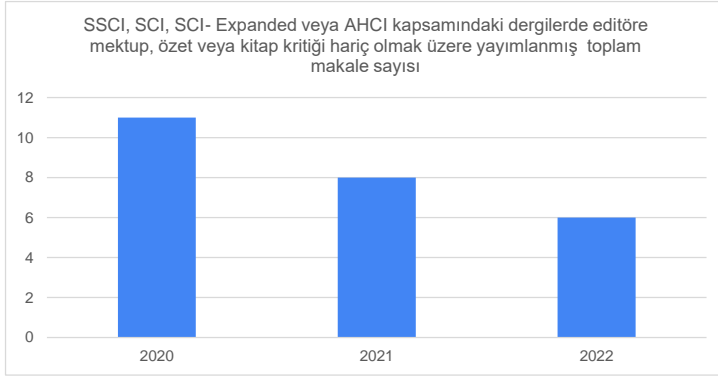
Yükseköğretim kurumlarının kalitesini belirleyen en önemli dinamiklerden birisi de öğretim üyelerinin kalitesidir. Öğretim üyelerinin kalitesi ise, öğretim üyelerinin eğitim- öğretim, araştırma, yönetime destek ve topluma hizmet ile ilgili görevlerini ne düzeyde yerine getirdikleri ile ölçülebilir. Bu ölçme süreci ise, öğretim üyelerinin performanslarının değerlendirilmesini ifade etmektedir. Öğretim üyelerinin performanslarının değerlendirilmesi, öğretim üyelerinin eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet etkinliklerini yerine getirme düzeylerini veya davranış biçimlerini tanıma, gözlemlenme, ölçme ve geliştirme sürecidir. Etkili bir performans değerlendirme sistemi öğretim elemanına mevcut performansını arttırmaya ve ilgili alanlarda eksikliklerini düzeltmesine imkân sağlamalıdır.

Öğretim üyelerinin performanslarını değerlendirmede kullanılacak diğer yöntem olan akademik yükseltme ve atanma kriterleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından öğretim üyelerinin akademik basamaklarda yükseltmeleri ve atanmaları için belirlenen kriterleri ifade eder. Bu kriterlere ek olarak her üniversite birbirinden bağımsız, fakat YÖK’ün onayının olması şartıyla yayınlanan makaleleri, bildirimleri, basılan kitapları, editörlükleri, eğitim-öğretim etkinliklerini ve diğer bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinlikleri içeren bir puanlama tablosu oluşturmaktadır. Buna göre yapılan her faaliyetin puan olarak bir karşılığı vardır. Akademik yükseltme ve atanmada da, ilgili öğretim üyesinin yapmış olduğu çalışmalar ile belirtilen puan şartını sağlamış olması gerekmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde öğretim üyelerinin yayın ve araştırma performansını izlemek amacıyla bir anket formu oluşturulmuştur. Ankete verilen cevaplar doğrultusunda öğretim üyelerinin yıllar itibarıyla yayın / araştırma performans sonuçları aşağıda belirtilmiştir. İlgili periyotta öğretim üyelerinin uluslararası yayın (SSCI) sayısı düşerken, Proje sayısının arttığı gözlenmiştir. Ankette dikkat çeken bir diğer husus ise özellikle TR Dizin yayınlarındaki artıştır. Performans sonuçları özellikle uluslararası yayın sayısının artırılmasına yönelik daha fazla çabaya ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

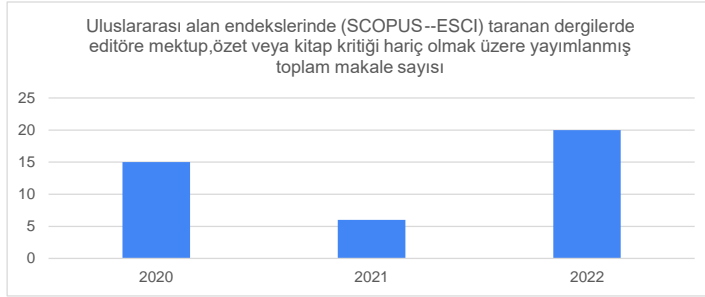
SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere yayımlanmış toplam makale sayısı

2020 2021 2022
11 8 6



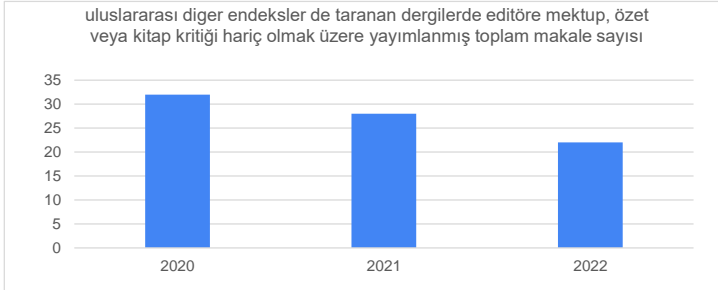
Uluslararası alan endekslerinde (SCOPUS--ESCI) taranan dergilerde editöre mektup,özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere yayımlanmış toplam makale sayısı

2020 2021 2022
15 6 20



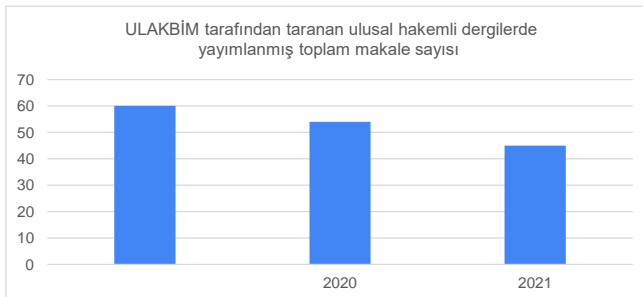
Uluslararası diğer endeksler de taranan dergilerde editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere yayımlanmış toplam makale sayısı

2020 2021 2022
32 28 22



ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış toplam makale sayısı

2020 2021 2022
60 54 45



Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış toplam kitap sayısı

2020	2021	2022
11	11	14



Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış toplam kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı sayısı

2020	2021	2022
40	52	66



Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış toplam kitap sayısı

2020	2021	2022
24	28	12



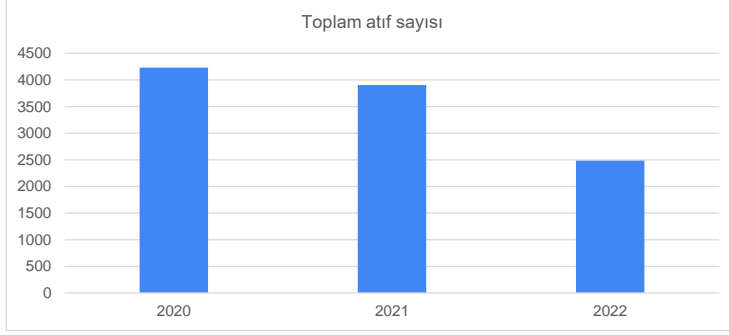
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış toplam kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı sayısı

2020	2021	2022
23	29	24



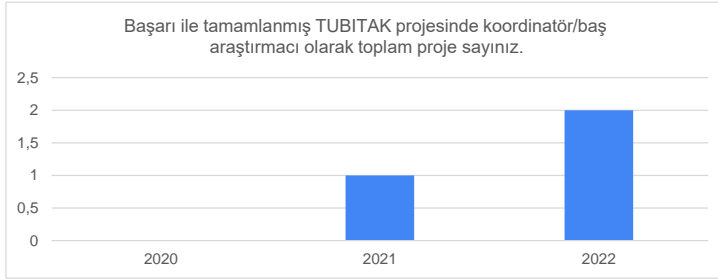
Toplam atıf sayısı. (google scholar'da tespit edilmiş atıf sayısını yazmanız yeterlidir)

2020	2021	2022
4230	3906	2484



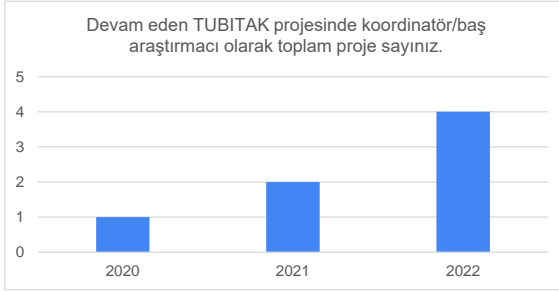
Başarı ile tamamlanmış TUBITAK projesinde koordinatör/baş araştırmacı olarak toplam proje sayınız.

2020	2021	2022
0	1	2



Devam eden TUBITAK projesinde koordinatör/baş araştırmacı olarak toplam proje sayınız. [2020]

2020	2021	2022
1	2	4



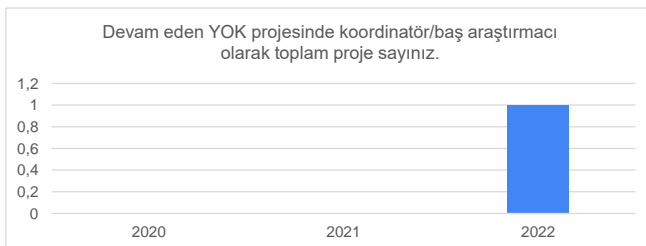
Başarı ile tamamlanmış YOK projesinde koordinatör/baş araştırmacı olarak toplam proje sayınız.

2020	2021	2022
1	1	0



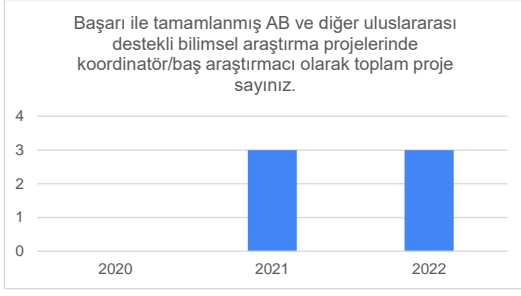
Devam eden YOK projesinde koordinatör/baş araştırmacı olarak toplam proje sayınız.

2020	2021	2022
0	0	1



Başarı ile tamamlanmış AB ve diğer uluslararası destekli bilimsel araştırma projelerinde koordinatör/baş araştırmacı olarak toplam proje sayınız.

2020 2021 2022
0 3 3



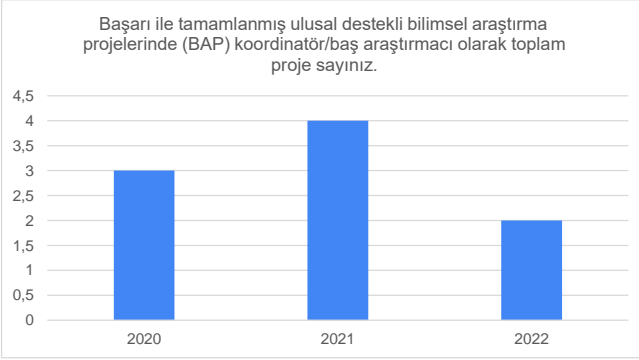
Devam eden AB ve diğer uluslararası destekli bilimsel araştırma projelerinde koordinatör/baş araştırmacı olarak toplam proje sayınız.

2020 2021 2022
2 3 3



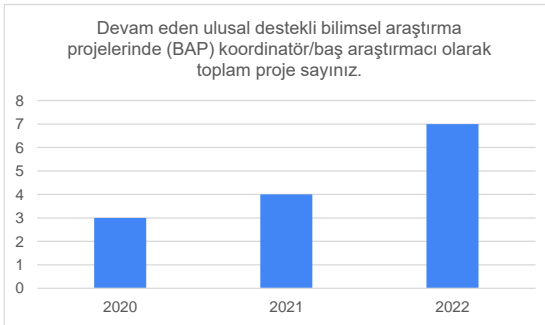
Başarı ile tamamlanmış ulusal destekli bilimsel araştırma projelerinde (BAP) koordinatör/baş araştırmacı olarak toplam proje sayınız.

2020 2021 2022
3 4 2

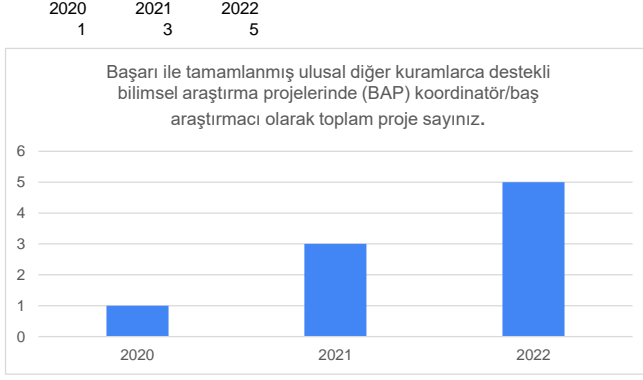


Devam eden ulusal destekli bilimsel araştırma projelerinde (BAP) koordinatör/baş araştırmacı olarak toplam proje sayınız.

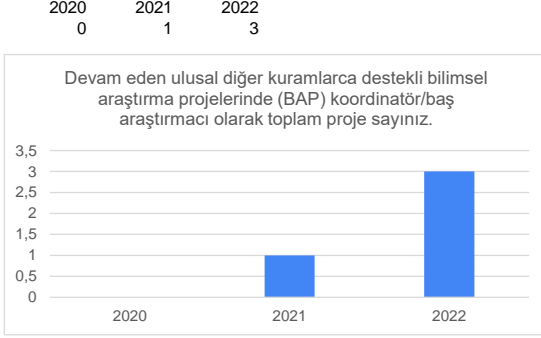
2020 2021 2022
3 4 7



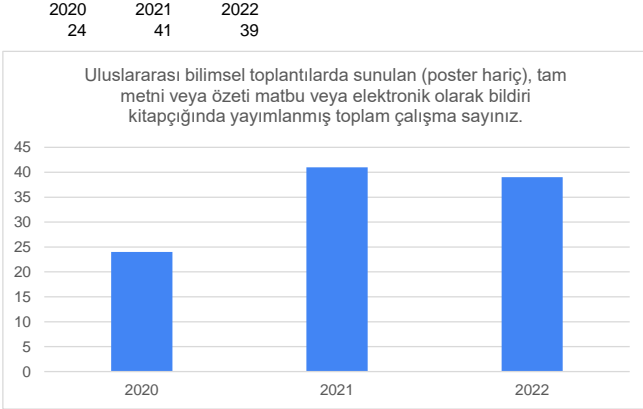
Başarı ile tamamlanmış ulusal diğer kuramlarla destekli bilimsel araştırma projelerinde (BAP) koordinatör/baş araştırmacı olarak toplam proje sayınız.



Devam eden ulusal diğer kuramlarla destekli bilimsel araştırma projelerinde (BAP) koordinatör/baş araştırmacı olarak toplam proje sayınız.



Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan (poster hariç), tam metni veya özeti matbu veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayımlanmış toplam çalışma sayınız.

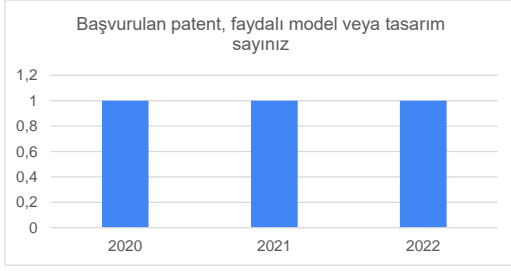


Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan (poster hariç), tam metni veya özeti matbu veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayımlanmış toplam çalışma sayınız.



Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayınız

2020 2021 2022
1 1 1



YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödül sayınız

2020 2021 2022
1 1 1

