



# ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ FAALİYET RAPORU

2017

# İÇİNDEKİLER

<b>I. GENEL BİLGİLER .....</b>	<b>3</b>
A. MİSYON VE VİZYON .....	3
1. Misyon (Özgörev) .....	3
2. Vizyon (Uzgörü) .....	3
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	3
C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER .....	4
1. Fiziksel Yapı .....	5
2. Teşkilat Yapısı .....	7
3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları.....	8
4. İnsan Kaynakları .....	9
5. Sunulan Hizmetler .....	10
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	12
<b>II. AMAÇ VE HEDEFLER .....</b>	<b>13</b>
A. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ .....	13
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....</b>	<b>15</b>
A. MALİ BİLGİLERİ .....	15
A.1.Bütçe Uygulama Sonuçları .....	15
<b>TABLO A.1.1.3 FONKSİYONEL DÜZEYDE BÜTÇE GİDERLERİ .....</b>	<b>16</b>
<i>Tablo A.1.1.4: Personel Giderleri</i> .....	16
A.2.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	16
A.3. Mali Denetim Sonuçları .....	17
B. PERFORMANS BİLGİLERİ .....	18
B.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	18
B.2 – Performans Sonuçları Tablosu.....	19
B.3 – Performans Sonuçları Tablosunun Değerlendirilmesi .....	21
B.4 – Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	22
<b>IV .KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>23</b>
A-ÜSTÜNLÜKLER.....	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>
B-ZAYIFLIKLAR.....	24
C-DEĞERLENDİRMELER.....	25
<b>V - ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</b>	<b>25</b>
<b>VI – EKLER .....</b>	<b>26</b>

## **SUNUŞ**

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 2003 yılında kabul edilmiştir. Kanunun kabul edilmesiyle birlikte, kamu mali yönetiminde yeniden yapılanma süreci başlamıştır. Kanun ile bütçe düzenleme tekniğinde önemli değişiklikler öngörülmüştür. Kanun, bütçe hazırlığının performans esaslı bütçe tekniğine göre düzenlenmesini kabul etmiştir.

Performans esaslı bütçe tekniğinin temel dayanağı

- Stratejik Plan
- Performans Planı
- Bütçe Dönemi Faaliyet Raporu

olarak belirlenmiştir.

Kamu kaynaklarının ekonomik, verimli ve etkin kullanılmasını sağlamak amacıyla, mali saydamlık ve hesap verilebilirliği esasına göre düzenlenmesi kabul edilmiştir. Kamu kurum ve kuruluşlarında faaliyetlerin belirlenmiş hedef ve göstergeler paralelinde yürütülmesi ve sonuçların faaliyet raporlarına göre değerlendirilmesi esası getirilmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu bütçe tekniğinin işleyişini planlama dönemlerinde stratejik plan hazırlanmasına başlamıştır. 2017–2021 planlama döneminde düzenlenmesi gereken stratejik plan “Üniversitenin bir kurumu olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nde yedi bölümün ve idari teşkilatın işleyişi dikkate alınarak” düzenlenmeye başlanmıştır.

Fakültenin stratejik planı hazırlanırken ilgili kanunlar, kanuna bağlı yönetmelikler, düzenleme kılavuzları ve yetkili kurumlarca belirlenmiş formatlar dikkate alınarak düzenleme yapılmıştır. Fakülte açısından 2017–2021 Dönemi Stratejik Planında gelecek 5 yıl içinde gelişme ve büyüme öneri noktasında ulaşması gereken hedefler belirlenmeye çalışılmıştır. Katılımcı bir anlayışla hazırlanan stratejik planın uygulanması sonucunda istenilen hedefe ulaşabilmek Fakülte yönetimi açısından önem arz etmektedir.

Düşüncemiz odur ki, stratejik plan uygulamasında saydamlık ve hesap verilebilirlik yanında verimli ve güvenilir olabilmek önemlidir. Plana uygun etkin ve kaliteli hizmet sunulduğu takdirde hem amaçlanan performans yakalanacak, hem de verimli çalışma ortamı sağlanabilecektir.

Fakültemizin faaliyet raporunun hazırlanmasında emek vererek çalışan akademik ve idari personelimize, bu konuda destek sağlayan tüm kişilere teşekkürlerimi sunarken, 2019 ve izleyen yıllarda başarının artarak gitmesini diliyorum.

**Prof.Dr.Cafer Tayyar ARI**  
**Dekan V.**

# I. GENEL BİLGİLER

## A. Misyon ve Vizyon

### 1. Misyon (Özgörev)

Öğrencilerimize, ileri teknoloji ile desteklenmiş; yenilikçilik, insan odaklılık, katılımcılık ve adalet değerlerini merkezine alan ve tüm paydaşlarımıza katma değer yaratan, kaliteli bir eğitim-öğretim imkanı sunmak.

### 2. Vizyon (Uzgörü)

2025 yılında;

- Devlet üniversitelerinin İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri arasında nitelikli uluslararası yayın performansı açısından ilk 10 fakülleden biri olmak,

- Akademik personelinin, idari personelinin ve öğrencilerinin %90'ının memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu bir fakülte olmak.

## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Bursa'da 7334 Sayılı Kanuna göre 1970 yılında kurulan ve 450 öğrenci ile eğitim ve öğretim başlayan Bursa İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi ile 1873 Sayılı Kanuna göre 1974 yılında kurulan ve 208 öğrenci ile eğitim ve öğretime başlayan Bursa Üniversitesi İktisadi ve Sosyal Bilimler Fakültesi, 1982 yılında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca Uludağ Üniversitesi bünyesinde birleştirilerek Uludağ Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine dönüştürülmüştür. 1982-1983 Eğitim-Öğretim Yılında 2547 Sayılı Yasa hükmüne göre İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde olması gereken yedi bölüm açılarak üç değişik kurum öğrencilerinin bu bölümlere entegrasyonu sağlanarak faaliyetine başlamıştır.

Uludağ Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi eğitim-öğretim faaliyetlerini aşağıda belirtilen idari ve mali mevzuat hükümleri çerçevesinde sürdürmektedir.

## **İdari Mevzuat**

- 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu
- 657 Devlet Memurları Kanunu
- Yüksek Öğretim Kurumunun Çerçeve Yönetmelikleri
- U.Ü. Kredili Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliği
- U.Ü. Ön Lisans ve Lisans Yaz Öğretimi Yönetmeliği
- U.Ü. Çift Anadal Lisans Programı Yönergesi
- U.Ü. Yan Alan Lisans Programı Yönergesi
- Üniversite Senato ve Yönetim Kurulu Kararları
- Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik
- U.Ü. Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Hazırlık Programı Uygulama Yönergesi
- Yüksek Öğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
- Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği
- U.Ü. Yabancı Diller Yüksekokulu Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi

## **Mali Mevzuat**

- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (KMYKK)
- Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (R.G.:26/05/2006-26179)
- Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik (R.G.:18/02/2006-26084)
- Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğ (R.G.:31/12.2005-26040 4.Mükerrer)
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar (R.G.:31/12.2005-26040 3.Mükerrer)
- Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu, DPT, 2006 (2.Sürüm)

## C. Birime İlişkin Bilgiler

Birimin fiziksel yapısı, örgüt yapısı, bilgi ve teknolojik kaynakları, insan kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemi hakkında aşağıdaki başlıklarda bilgi verilir.

### 1. Fiziksel Yapı

BİRİM	FİZİKSEL YAPI							
	HİZMET BİNASI	BİLGİSAYAR	DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR	FAKS	TELEFON	TARAYICI	YAZICI	FOTOKOPİ MAKİNASI
İ.İ.B.F.	3	397	164	7	152	24	193	3

Tablo 1.01.3.2: Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı (Birim Bazında)

YIL	Hizmet alanı (m <sup>2</sup> )			Toplam Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )
	İdari Büro	Arşiv	Diğer	
2017	4635m <sup>2</sup>	202 m <sup>2</sup>	785 m <sup>2</sup>	5622 m <sup>2</sup>

### 1.02. Eğitim Alanları

#### 1.02.1: Eğitim Alanları Sayıları

BİRİM	FİZİKİ ALANLAR						
	Eğitim Alanları		Sosyal Alanlar			Spor Alanları	Toplam
	Derslik	Lab.	Kantin Cafe vb.	Lojman	Diğer	Kapalı Spor Tesisleri	Alan (m <sup>2</sup> ) 22.244 m <sup>2</sup>
İ.İ.B.F.	69	3	1	-	8	-	81

## 1.05. Sosyal Alanlar

### 1.05.1: Yemekhane Kantin/Kafeteryalar

**Tablo 1.05.1.1: Yemekhane Kantin/Kafeteryalar**

	Adet	Kapalı Alan((m2)	Kapasite(Kişi)
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi			
Kantin/Kafeteryalar	1	98,99 m <sup>2</sup>	50

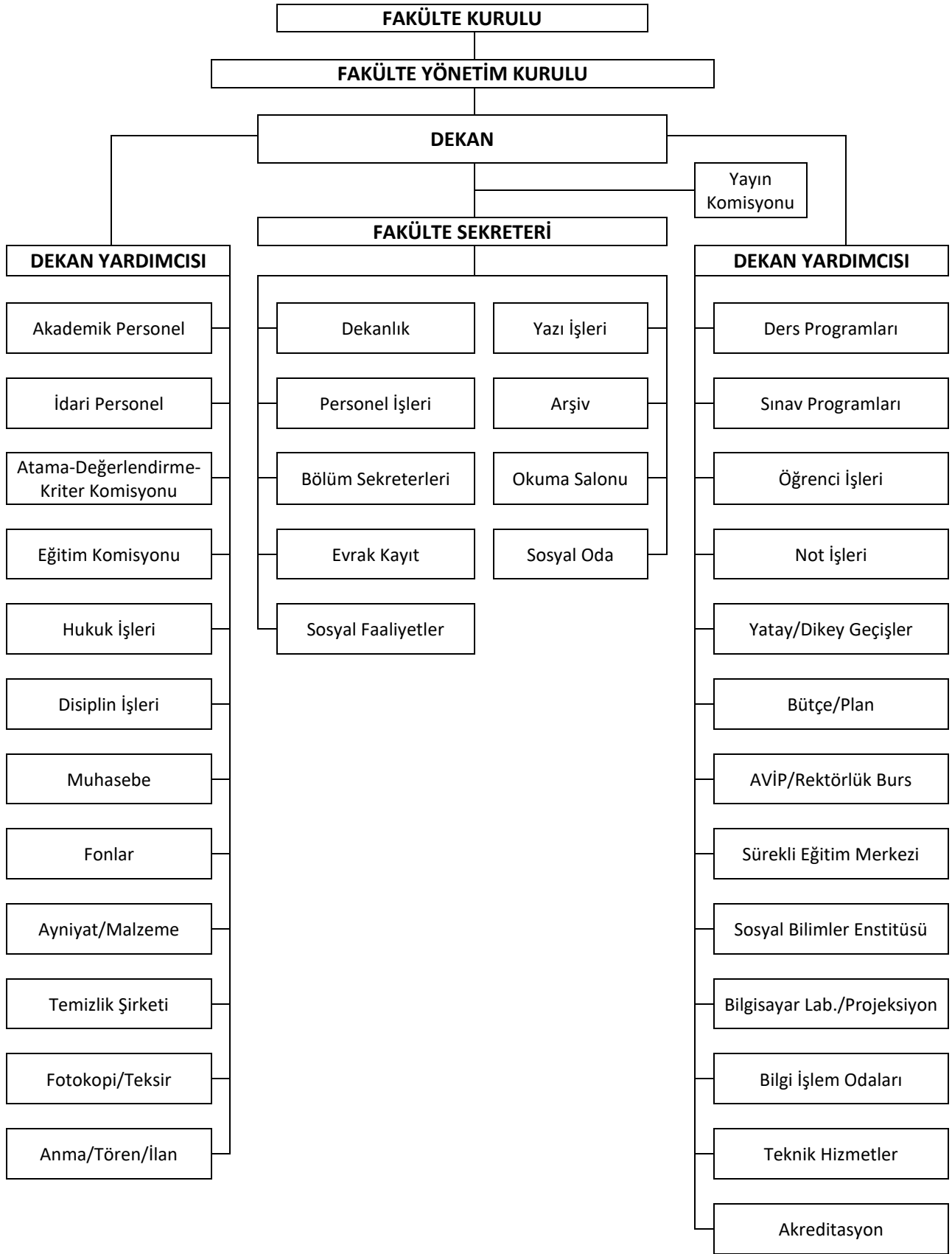
## 1.07. Hizmet Alanları

### 1.07.1: Hizmet Alanları

**Tablo 1.07.1.1: Hizmet Alanları**

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	168	2.910,70 m <sup>2</sup>	178
İdari Personel Hizmet Alanları	28	688,8 m <sup>2</sup>	55
<b>TOPLAM</b>	<b>196</b>	<b>3.599,5 m<sup>2</sup></b>	<b>233</b>

## 2 . Teşkilat Yapısı





## **2.1. Akademik Organizasyon Yapısı**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi akademik örgüt yapısının başında Dekan bulunmaktadır. Dekana eğitim-öğretim işleyişine yardımcı olacak iki Dekan Yardımcısı görevlendirilmiştir. Fakültemiz bünyesindeki 7 Bölüm Başkanlığı doğrudan Dekanlığa bağlıdır. Bölüm Başkanlıkları bünyelerinde ilgili Anabilim Dalı Başkanlıklarını barındırmaktadır.

## **2.2. İdari Organizasyon Yapısı**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi idari örgüt yapısının başında Dekan bulunmaktadır. Tüm idari bürolar Fakülte Sekreterliğine bağlı örgütlenmiş olup, Fakülte Sekreterliği de direk olarak Dekanlık Makamına bağlı olarak görev yapmaktadır.

## **3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları**

### **3.1. Teknolojik Kaynaklar**

Fakültemiz personeline ait maaş, ek ders, fazla mesai ücretlerine ilişkin bordro ve banka listeleri Üniversitemiz Bilgi İşlem Merkezine bağlı Telnet programı üzerinden hazırlanmakta olup, Maliye Bakanlığı'na bağlı E-Bütçe programında ödemelere ait tahakkuk işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerimize ait kayıt ve sınav notlarının girişi ile diğer bilgi girişleri için Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi kullanılmaktadır.

Fakültemize ait Taşınır Kayıt Kontrol İşlemleri KBS programı aracılığıyla yapılmaktadır.

Fakültemizde mevcut idari büroların tamamında on line durumda bilgisayarlar mevcut olup, Üniversite içi ve kurumlararası tüm yazışmalar bu bilgisayarlardan takip edilmektedir.

Fakültemizde mevcut öğretim elemanları bürolarında da yeterli düzeyde online durumda bilgisayar bulunmakta, böylelikle Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemine rahatlıkla bürolarından ulaşabilmektedirler.

Fakültemizde mevcut akademik ve idari personele ilişkin tüm özlük bilgilerine ulaşılabildiği Personel Otomasyon Sistemi ile çalışılmakta ve bilgiler sürekli güncellenmektedir.

Ayrıca Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) Hizmet Takip Programı (HİTAP) ve Kesenek Bilgi Sisteminde akademik ve idari personele ait bilgi girişleri de yapılmaktadır.

Fakültemizde, Üniversite genelinde kullanılan Uludağ Üniversitesi Doküman Otomasyon Sistemi (UDOS) ile 01 Ekim 2012 tarihinden bu yana elektronik yazışmaya geçilmiş olup sistem Fakültemizde de başarıyla işlemektedir.

## 4. İnsan Kaynakları

2017 yılı itibariyle Fakültemiz kadrolarında görevli 1 Fakülte Sekreteri, 2 şef, 16 bilgisayar işletmeni, 2 memur, 1 ambar memuru, 1 tekniker, 3 teknisyen ve 1 teknisyen yardımcısı bulunmaktadır.

Kadrosu Rektörlüğümüzde olup; 2547 sayılı Kanununun 13/b-4 maddesi uyarınca; 1 Şube Müdürü, 2 memur ve 1 hizmetli Fakültemizde görev yapmaktadır.

### 4.2. Akademik Personel

#### 4.2.1. Akademik Personelin Unvan Bazında Bölüm/Birimlere Göre Dağılımı

**Tablo 4.2.1.1: Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı**

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Yrd. Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
İktisat	6	1	6	1	5	-	19
Maliye	6	2	2	-	2	-	12
Çal.Eko.ve End.İlişk.	8	-	4	1	6	-	19
İşletme	11	8	7	1	6	-	33
Siy.Bil.ve Kamu Yön.	2	3	3	1	4	-	13
Ulus.İlişk.	6	1	2	-	3	-	12
Ekonometri	7	3	3	1	4	-	18
<b>Dolu Kadro</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>126</b>
<b>Boş Kadro</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>29</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>155</b>

### 4.3.3. Birimde Fiilen Görev Yapan İdari Personel

**Tablo 4.3.3.1: Birimde Fiilen Görev Yapan İdari Personel / Memur Sayısı (Yıl Sonu İtibariyle)**

YIL	Birim Kadrosunda Olan	Görevlendirme İle Gelen	Görevlendirme İle Giden	Fiilen Birimde Görev Yapan
2016	27	4	6	25
2017	23	7	10	20

## 5. Sunulan Hizmetler

### 5. Sunulan Hizmetler

#### 5.1.Öğrencilere Sunulan Hizmetler

##### 1. Eğitim-Öğretim

Lisans eğitimi: Dört yıllık (8 yarıyılık) eğitim sürecinde öğrencilerin ilgili alanlarda yetiştirilmesi ve araştırma yeteneklerinin artırılması ana faaliyet alanıdır.

##### 2. Bilimsel Araştırma

Bilimsel bilgi: Sosyal bilimler alanında toplumsal gelişmelerin sağlanması açısından araştırmaların yapılması ve sonuçlarının hem eğitim çerçevesinde hem de toplumsal çerçevede değerlendirilmesi önemli bir faaliyet alanımızdır.

Danışmanlık: İktisadi ve idari bilimler fakültesinin sahip olduğu güçlü öğretim üyesi kadrosu ile gerek öğrencilere gerekse dış yararlanıcılara bilgi sunumunu danışmanlık olarak gerçekleştirilmesi bilimsel araştırma faaliyetimizdir.

##### 3. Toplumla ve Sektörlerle İlişkiler

Eğitim: Sahip olunan öğretim üyesi kadrosunun bilgi ve tecrübe birikimlerini hem öğrencileri hem de toplumla paylaşması (Mezunlar Kurulu-İş Adamları Kurulu) düzenlenen bazı etkinliklerle gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler sempozyum, konferans, seminer, panel v.b türden olabilmektedir.

## 5.01. Eğitim Hizmetleri

### 5.01.01.Ön Lisans ve Lisans Programları Öğrenci Sayıları

Tablo 5.01.01.1: 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları (WORD)

Birim	1.Öğretim			2.Öğretim			TOPLAM		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6744	3156	3588	6126	2783	3343	12870	5939	6931
<b>TOPLAM</b>	6744	3156	3588	6126	2783	3343	12870	5939	6931

### 5.01.02: Eğitim Birimlerinin Program Listesi

Tablo 5.01.02.1: Eğitim Birimlerinin Program Listesi

Birim Adı:	Bölüm Adı:	Program Adı
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	İktisat	İktisat Teorisi Anabilim Dalı İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat Anabilim Dalı İktisat Tarihi Anabilim Dalı İktisat Politikası Anabilim Dalı
	Maliye	Maliye Teorisi Anabilim Dalı Bütçe ve Mali Planlama Anabilim Dalı Mali İktisat Anabilim Dalı Mali Hukuk Anabilim Dalı
	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Çalışma Ekonomisi Anabilim Dalı Yönetim ve Çalışma Psikolojisi Anabilim Dalı Yönetim ve Çalışma Sosyolojisi Anabilim Dalı İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik Hukuku Anabilim Dalı
	İşletme	Muhasebe-Finansman Anabilim Dalı Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı Üretim Yönetimi ve Pazarlama Anabilim Dalı Ticaret Hukuku Anabilim Dalı Sayısal Yöntemler Anabilim Dalı Kooperatifçilik Anabilim Dalı
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim Dalı
	Uluslararası İlişkiler	Devletler Hukuku Anabilim Dalı Siyasi Tarih Anabilim Dalı Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı
	Ekonometri	Ekonometri Anabilim Dalı Yöneylem Anabilim Dalı İstatistik Anabilim Dalı

## **5.1.1.İdari Hizmetler**

### **Harcama Yetkilisi**

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 16. Maddesi gereği Fakültenin idaresinde Dekan, yetkili ve sorumlu tutulmaktadır. Yine aynı kanunun 57. Maddesi gereği ita amirliği yetkisi Rektör'de olmasına rağmen 5018 Sayılı Yasa harcama yetkilisi olarak Dekanları belirlemiş ve iç denetim esasını ile Dekanlığın denetlenmesi esasını getirmiştir. Bu bağlamda düzenleme sorumlusunun yetki ve sorumlulukları ile harcama yetkilisinin yetki ve sorumlulukları ayrı ayrı belirlenmiştir. Harcama evraklarının ödemelerindeki yetki ve sorumluluk Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı ve muhasebe yetkilisinin yetki ve sorumluluğuna verilmiştir. Bu prosedür Fakültemizde aynen uygulanmaktadır.

### **Gerçekleştirme Görevlisi**

Harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi, ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler. Fakültemiz Gerçekleştirme Görevlisi Fakülte Sekreteridir.

## **6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

### **6.1. İç Kontrol Sistemi**

#### **6.1.1. Birim İç Kontrol Çalışmaları**

Yönetim ve iç kontrol, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bu kanuna ilişkin ikincil mevzuatda öngörülen yetki ve sorumluluklar çerçevesinde hiyerarşik bir düzen içerisinde yapılmaktadır. Mali süreçteki iç kontrol 5018 sayılı kanunun 55, 56, 57 ve 58. maddelerine ve Maliye Bakanlığınca yayınlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 27.maddesine dayanılarak hazırlanmış olan Uludağ Üniversitesi İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yapılmaktadır.

## II. AMAÇ ve HEDEFLER

### A. Birimin Amaç ve Hedefleri

Tablo A.1: Birim Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler	
1.	3.NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK	1.1.	Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Artırmak ve Girişimci Programlarla Desteklemek
		1.2.	Eğitim ve Öğretimi Uluslararası Normlar Çerçevesinde Desteklemek
		1.3.	Öğretme ve Öğrenme Ortamlarının Master Plan Çerçevesinde Fiziksel ve Teknolojik Altyapısını Dönem Sonunda %30 Arttırmak
6.	KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİNE YÖNELİK KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK	6.1.	Personelin Kuruma Bağlılığını Artırmak

## B. Temel Politika ve Öncelikler

- Akademik ve idari personelimizin fakültemizin misyon, vizyon ve temel değerlerine aşina olmalarını ve çalışmalarını bu misyon, vizyon ve temel değerlerle uyumlu olarak sürdürmelerini temin etmek,
- Tüm paydaşlarımızın (akademik ve idari personelin, öğrencilerin, velilerin, mezunların, iş dünyasının, sivil toplum kuruluşlarının, toplumun vb.) beklentilerini idrak etmek, memnuniyetlerini ve sadakatlerini sağlamak ve bu memnuniyeti ve sadakati pekiştirmek adına düzenli ölçümler yapmak ve çözümler üretmek,
- Yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerin İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri ile rekabet edebilmek için, sürekli iyileştirme felsefesi çerçevesinde ilgili paydaş grupların da katılımını sağlamak suretiyle akademik ve idari süreçlerimizin etkinliğini arttırmak,
- Akademik ve idari süreçlerimizi iyileştirirken ileri teknolojinin desteğini arkamıza almak,
- Akademik ve idari personelimizin ve öğrencilerimizin etkin biçimde çalışmalarını sürdürebilecekleri fiziksel alt yapıyı oluşturmak,
- Düzenli eğitim faaliyetleriyle, akademik ve idari personelimizin yetkinlik, yaratıcılık ve yenilikçiliklerini güçlendirmek,
- Kalitenin önceliğini, insan odaklılığı, yenilikçiliği, personelin karşılıklı güvenini, katılımcı ve liyakata dayalı yönetimi, takım çalışmasını, kurumsal adaleti ve kurum içi ve dışı etkin iletişimi fakülte kültürümüzün bir parçası haline getirmek,
- Fakültemizin çevresine olan duyarlılığını güçlendirerek, çevrenin sosyal ihtiyaçlarını giderecek projeler üretmek ve hayata geçirmek,
- Üniversitemizin misyon ve vizyona ulaşmasına katkıda bulunmak,
- Ülkemizin muasır medeniyetler seviyesine ulaşma uz görüşüne destek olmak,
- Tüm bu çalışmalarımızı devam ettirirken, bilimin ve etik değerlerin izinden ayrılmamaktır.

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

#### A. Mali Bilgileri

##### A.1.Bütçe Uygulama Sonuçları

##### A.1.1. Bütçe Giderleri

Tablo A.1.1.1: Bütçe Giderleri

Kurumsal Sınıflandırma				Fonksiyonel Sınıflandırma				Finans Tipi			Ekonomik Sınıflandırma			2017 Yılı						
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	I	II	Başlangıç Ödeneği	Eklene	Düşülen	Yıl Sonu Toplam Ödeneği	Yıl Sonu Harcaması	Yılsonu Kalan	Toplam Ödeneğin Harcama Yüzdesi			
38	15	6	43	9	4	1	0	2	1	1	10.873.000,00	390.000,00	0,00	11.263.000,00	11.262.800,01	199,99	99,00			
38	15	6	43	9	4	1	0	2	1	4	3.500,00	0,00	0,00	3.500,00	2.439,06	1.060,94	69,00			
38	15	6	43	9	4	1	0	2	2	1	1.913.000,00	0,00	0,00	1.913.000,00	1.869.389,46	610,54	97,00			
38	15	6	43	9	4	1	0	2	2	4	0,00	1.000,00	0,00	1.000,00	597,56	402,44	59,00			
38	15	6	43	9	4	1	0	2	3	2	43.000,00	55.000,00	0,00	98.000,00	97.881,06	118,94	99,00			
38	15	6	43	9	4	1	0	2	3	3	19.000,00	22.000,00	0,00	41.000,00	32.243,63	8.756,37	78,00			
38	15	6	43	9	4	1	0	2	3	5	8.000,00	4.500,00	0,00	12.500,00	10.600,45	1.899,55	84,00			
38	15	6	43	9	4	1	0	2	3	7	4.000,00	100.500,00	0,00	104.500,00	104.024,67	475,33	99,00			
38	15	6	43	9	4	1	0	2	3	8	0,00	77.000,00	0,00	77.000,00	76.865,81	134,19	99,00			
38	15	6	43	9	4	1	7	2	1	1	1.840.000,00	0,00	80.000,00	1.760.000,00	1.748.197,34	802,66	99,00			
38	15	6	43	9	4	1	7	2	1	4	7.000,00	1.000,00	0,00	8.000,00	7.608,35	391,65	95,00			
38	15	6	43	9	4	1	7	2	2	4	0,00	1.900,00	0,00	1.900,00	1.864,05	35,95	98,00			
38	15	6	43	9	6	0	7	2	2	4	9.000,00	2.700,00	0,00	11.700,00	11.629,61	70,39	99,00			
38	15	6	43	9	6	0	7	2	3	2	3.000,00	0,00	0,00	3.000,00	2.879,68	120,32	95,00			
TOPLAM												14.722.500,00	655.600,00	80.000,00	15.298.100,00	15.229.020,74	15.079,26	99,00		



**Tablo A.1.1.2 :Bütçe Ödenek Ve Harcamalar**

Ek. Kod	Ekonomik Kod Açıklama	2016 YILI	2017 YILI		
		Harcama	KBÖ	Yıl Sonu Toplam Serbest Ödenek	Harcama
01.	Personel Giderleri	12.067.946,33	12.713.000,00	13.034.500,00	13.021.044,76
02.	Sosyal Güv. Kurumlarına Dev.Primi Giderleri	1.732.002,85	1.914.900,00	1.927.600,00	1.883.480,68
03.	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	155.226,51	77.000,00	336.000,00	324.495,30
06.	Sermaye Giderleri	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>		<b>12.147.220,43</b>	<b>14.703.000,00</b>	<b>15.298.100,00</b>	<b>15.229.020,74</b>

**Tablo A.1.1.3 Fonksiyonel Düzeyde Bütçe Giderleri**

Fonksiyon Kodu Açıklama		2016 Yılı Harcama	2017 Yılı Harcama
09	Eğitim Hizmetleri	155.226,51	324.495,30
<b>TOPLAM</b>		<b>155.226,51</b>	<b>324.495,30</b>

**Tablo A.1.1.4: Personel Giderleri**

Ekonomik Kod / Açıklama	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı
01. PERSONEL GİDERLERİ	<b>11.045.281,97</b>	<b>12.067.946,33</b>	<b>13.010.997,35</b>
1. MEMURLAR	<b>11.045.281,97</b>	<b>12.067.946,33</b>	<b>13.010.997,35</b>
Temel Maaş	3.179.437,98	3.586.699,11	3.847.992,60
Zamlar ve Tazminatlar	3.344.560,55	3.780.673,78	4.088.262,12
Ödenekler	2.166.159,06	2.594.879,85	2.989.811,73
Sosyal Haklar	89.026,84	101.685,65	99.479,76
Ek Çalışma Karşılıkları	2.266.097,54	2.004.007,94	1.985.297,36
Diğer Personel Giderleri	-	-	153,75
2. SÖZLEŞMELİ PERSONEL	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Ücretler	-	-	-

**Tablo A.1.1.5: Mal ve Hizmet Alım Giderler**

<b>Ekonomik Kod / Açıklama</b>	<b>2015 Yılı</b>	<b>2016 Yılı</b>	<b>2017 Yılı</b>
<b>3. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>145.089,47</b>	<b>155.226,51</b>	<b>324.495,30</b>
<b>2. TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZ. ALIMLARI</b>	<b>89.999,36</b>	<b>103.573,94</b>	<b>100.760,74</b>
Kırtasiye ve Büro Malzemesi Alımları	41.089,04	42.411,28	31.489,35
Su Alımları			
Temizlik Malzemesi Alımları	22.109,89	24.796,92	35.692,27
Baskı Cilt Giderleri	10.512,05	5.788,29	11.424,23
Diğer Yayın Alımları			
Yakacak Alımları			
Elektrik Alımları			552,24
Yiyecek İçecek ve Yem Alımları	2.229,75	2.670,62	1.087,83
Giyim Kuşam Alımları			
Özel Malzeme Alımları	4.761,30	3.894,00	424,80
Spor Malzemesi Alımları			
Laboratuvar Malzemesi Alımları			
Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	9.297,33	26.512,83	20.090,02
<b>3. YOLLUKLAR</b>	<b>28.160,30</b>	<b>17.016,65</b>	<b>32.243,63</b>
Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	13.319,15	15.328,81	25.836,41
Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları	9.455,91	-	6.407,22
Yurtdışı Geçici Görev Yollukları			
<b>5. HİZMET ALIMLARI</b>	<b>9.935,55</b>	<b>10.902,84</b>	<b>10.600,45</b>
Haberleşme Giderleri	4.500,00	5.000,00	7.000,00
Kiralar			
Kurslara Katılma ve Eğitim Giderleri	-	800,00	2.750,00
Diğer Hizmet Alımları	400,00	250,00	850,45
<b>7. MENKUL MAL, GAYRİMENKUL HAK ALIM, BAK. VE ONR. GİDE.</b>	<b>16.994,26</b>	<b>20.733,08</b>	<b>104.024,67</b>
Menkul Mal Alım Giderleri	16.994,26	18.455,68	102.409,62
Bakım ve Onarım Giderleri	-	-	1.615,05
<b>8.GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>76.865,81</b>
Diğer Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri	-	-	76.865,81
<b>9. TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Kamu Personeli Tedavi ve Sağlık Malzemesi Giderleri	-	-	-
Kamu Personeli İlaç Giderleri	-	-	-

## B. Performans Bilgileri

### B.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### B.1.2. Yayınlar ve Ödüller

**Tablo B.1.2.1: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri**

YAYIN TÜRÜ		2016	2017	ARTIŞ / AZALIŞ
SCI, SSCI, AHCI		6	3	-0,50
SCI, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ MAKALELER		27	33	0,33
DİĞER HAKEMLİ DERGİLER	ULUSAL	3	15	0,22
	ULUSLARARASI	18	34	0,88
	<b>TOPLAM</b>	<b>21</b>	<b>49</b>	-
DİĞER HAKEMLİ BİLİMSEL - SANATSAL DERGİLER	ULUSAL	-	2	-
	ULUSLARARASI	-	3	-
	<b>TOPLAM</b>	-	<b>5</b>	-
BİLDİRİLER YA DA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL	16	13	0,18
	ULUSLARARASI	72	80	0,11
	<b>TOPLAM</b>	<b>88</b>	<b>93</b>	-
KİTAP	YURTDIŞI	1	3	2,00
	YURTIÇI	18	30	0,66
	<b>TOPLAM</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	-
TEZLER	YÜKSEK LİSANS	20	10	-0,50
	DOKTORA	11	7	-0,36
	<b>TOPLAM</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	-
ÇEVİRİ	KİTAP	-	2	-
	MAKALE	-	-	-
	<b>TOPLAM</b>	-	<b>2</b>	-
<b>YAYIN TOPLAMI</b>		<b>159</b>	<b>235</b>	<b>0,47</b>

## B.2 – Performans Sonuçları Tablosu

**Tablo 110: Performans Sonuçları Tablosu**

Stratejik Amaç		3.NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK			
Stratejik Hedef		Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Artırmak ve Girişimci Programlarla Desteklemek			
Performans Hedef		Eğitim ve Öğretimin Niteliğini %10 Artırmak			
Faaliyetin Adı		Ön lisans ve Lisans Eğitim			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşme	Hedeften Sapma
1.1.1.1	Öğretim Elemanı Başına Düşen Ortalama Ön lisans ve Lisans Öğrenci Sayısı	Adet	119,0909	103,7085	%-1.292,00
1.1.1.3	Ön lisans/Lisans /Lisansüstü Eğitiminde Uygulamalı Ders Saatinin Toplam Ders Saatine Oranı	Adet	0,0071	35,5000	%499.900,00
1.1.1.4	Girişimcilik Konusunda Eğitim Programlarında Ders Alan Öğrencilerin Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	Adet	0,0261	0,0000	%-.100,00

Lisans ders programımızda girişimcilik ile ilgili ders bulunmamaktadır. Girişimcilik dersi kapatıldığından hedef tutturulamamıştır.

**Performans Sonuçları Tablosu**

Stratejik Amaç		3.NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK			
Stratejik Hedef		Eğitim ve Öğretimi Uluslararası Normlar Çerçevesinde Desteklemek			
Performans Hedef		Eğitim Öğretimin Uluslararasılaşmasını Sağlamak			
Faaliyetin Adı		Akreditasyon ve Reakreditasyon			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşme	Hedeften Sapma
1.2.1.1	Akredite ve Reakredite Olan Bölüm/Program Sayısı	Adet	0,0000	0,0000	%0,00
1.2.1.4	Üniversitemiz Tarafından Yapılan Bilimsel, Sanatsal ve Sportif Faaliyet Sayısı	Adet	11,0000	21,0000	%9.091,00

**Performans Sonuçları Tablosu**

<b>Stratejik Amaç</b>		<b>3.NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK</b>			
Stratejik Hedef		Eğitim ve Öğretimi Uluslararası Normlar Çerçevesinde Desteklemek			
Performans Hedef		Mesleki Eğitimi Artırmak			
Faaliyetin Adı		Yurtiçi ve Yurtdışı Mesleki Eğitim Faaliyeti			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşme	Hedeften Sapma
1.2.2.1	Yurtdışı ve Yurtiçi Kongre, Sempozyum, Seminer, Sanatsal/Sportif vb. Etkinliklere Gönderilen Öğretim Elemanı Sayısı	Adet	90,0000	154,0000	%7.111,00

Öğretim elemanlarının yurt dışı deneyimini artırma faaliyeti çerçevesinde 2017 yılı içinde bir görevlendirme yapılmamıştır. Uluslararası kongre ve sempozyumlara katılmak üzere görevlendirilen öğretim elemanı sayısı için 2017 yılı hedefi tutturulmuş olup, öğretim elemanlarının uluslararası kongrelere katılımını finanse etme yöntemlerini çeşitlendirerek, bu hedefin gerçekleştirilmesi yönünde çalışmalara devam edilecektir.

**Performans Sonuçları Tablosu**

<b>Stratejik Amaç</b>		<b>3.NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK</b>			
Stratejik Hedef		Öğretme ve Öğrenme Ortamlarının Master Plan Çerçevesinde Fiziksel ve Teknolojik Altyapısını Dönem Sonunda %30 Arttırmak			
Performans Hedef		Sınıf, Laboratuvar, Seminer ve Toplantı Salonu vb. Eğitim - Öğretim ve Alanlarının Fiziki ve Teknolojik Donanımını İyileştirmek			
Faaliyetin Adı		Öğretme ve Öğrenme Ortamlarının İyileştirilmesi İçin Derslik ve Laboratuvarların Teknolojik Donanımı			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşme	Hedeften Sapma
1.3.2.1	Derslik ve Laboratuvarlarda Kullanılacak Teknolojik Araç ve Gereçlerin İyileştirilmesine Yönelik Harcamaların Toplam Bütçeye Oranı	TL	0,8333	0,0009	%-9.989,00

Dekanlığımızdan alınan veriler doğrultusunda derslik ve laboratuvar donanımının iyileştirilmesi açısından hedeflerin gerçekleştirilememesinde bütçe kısıtları önemli rol oynamıştır.

**Performans Sonuçları Tablosu**

<b>Stratejik Amaç</b>		<b>KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİNE YÖNELİK KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK</b>			
Stratejik Hedef		Paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek			
Performans Hedef		Paydaşlarla İletişimi Yıl Sonunda %20 Artırmak			
Faaliyetin Adı					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşme	Hedeften Sapma
6.3.1.1	Mezun Derneklerine Üye Sayısı	Adet	2.550,0000	0,0000	%-.100,00

Fakültemiz mezun dernekleriyle irtibata geçilemediğinden veri tespit edilmemiştir. Bu yüzden hedef tutturulamamıştır.

### B.3 – Performans Sonuçları Tablosunun Değerlendirilmesi

PH KODU	İLGİLİ FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ	VERİLERİN KAYNAĞI	ELDE EDİLME MALİYETİ	GÜÇLÜ YANLARI	GÜVENİLİR OLMASININ DAYANAĞI
			ELDE EDİLME ŞEKLİ		ZAYIF YANLARI	
1.01.1	Ön lisans ve Lisans Eğitim	Öğretim Elemanı Başına Düşen Ortalama Ön lisans ve Lisans Öğrenci Sayısı Ön lisans/Lisans /Lisansüstü Eğitiminde Uygulamalı Ders Saatinin Toplam Ders Saatine Oranı	Bölümler	Düşük	Bilimsel eğitimin sağlanarak Uluslararası düzeye ulaşılması	Dekanlık
			Yazılı olarak		Öğretim Elemanı sayısının yetersiz olması	
		Girişimcilik Konusunda Eğitim Programlarında Ders Alan Öğrencilerin Toplam Öğrenci Sayısına Oranı Öğretim Elemanı Başına Düşen Ortalama Ön lisans ve Lisans Öğrenci Sayısı	Bölümler	Düşük	Bilimsel eğitimin sağlanması	Dekanlık
			Yazılı olarak		Derslere yazılma tercihinin sürekli değişikliğe uğraması	
		Ön lisans/Lisans /Lisansüstü Eğitiminde Uygulamalı Ders Saatinin Toplam Ders Saatine Oranı	Bölümler	Düşük	Bilimsel eğitimin sağlanması	Dekanlık
			Yazılı olarak		Öğretim Elemanı sayısının yetersiz olması	

PH KODU	İLGİLİ FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ	VERİLERİN KAYNAĞI	ELDE EDİLME MALİYETİ	GÜÇLÜ YANLARI	GÜVENİLİR OLMASININ DAYANAĞI
			ELDE EDİLME ŞEKLİ		ZAYIF YANLARI	
1.01.2	Akreditasyon ve Reakreditasyon	Akredite ve Reakredite Olan Bölüm/Program Sayısı	Bölüm ve Program bulunmamaktadır.	Düşük		Dekanlık
			Üniversitemiz Tarafından Yapılan Bilimsel, Sanatsal ve Sportif Faaliyet Sayısı		Bölümler	
			Yazılı olarak		Ders yüklerinin ve idari görevlerin yoğunluğu	

PH KODU	İLGİLİ FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ	VERİLERİN KAYNAĞI	ELDE EDİLME MALİYETİ	GÜÇLÜ YANLARI	GÜVENİLİR OLMASININ DAYANAĞI
			ELDE EDİLME ŞEKLİ		ZAYIF YANLARI	
1.02.3	Yurtiçi ve Yurtdışı Mesleki Eğitim Faaliyeti	Yurtdışı ve Yurtiçi Kongre, Sempozyum, Seminer, Sanatsal/Sportif vb. Etkinliklere Gönderilen Öğretim Elemanı Sayısı	Görevlendirme Yazıları	Düşük	Öğretim Elemanlarının kendi alanlarında uzmanlaşması	Dekanlık
			Yazılı olarak		Ders yüklerinin ve idari görevlerin yoğunluğu	

PH KODU	İLGİLİ FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ	VERİLERİN KAYNAĞI	ELDE EDİLME MALİYETİ	GÜÇLÜ YANLARI	GÜVENİLİR OLMASININ DAYANAĞI
			ELDE EDİLME ŞEKLİ		ZAYIF YANLARI	
1.02.4	Öğretme ve Öğrenme Ortamlarının iyileştirilmesi için Derslik ve Laboratuvarların Teknolojik Donanımı	Derslik ve Laboratuvarlarda Kullanılacak Teknolojik Araç ve Gereçlerin İyileştirilmesine Yönelik Harcamaların Toplam Bütçeye Oranı	Dekanlık	Düşük	Eğitim ve öğretim alanlarının yeterli olması	Dekanlık
			Yazılı olarak		Bütçe olanaklarının yetersiz olması	

PH KODU	İLGİLİ FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ	VERİLERİN KAYNAĞI	ELDE EDİLME MALİYETİ	GÜÇLÜ YANLARI	GÜVENİLİR OLMASININ DAYANAĞI
			ELDE EDİLME ŞEKLİ		ZAYIF YANLARI	
1.03.4	Mezun Derneklerine Üye Sayısı	Mezun Derneklerine Üye Sayısı				

#### B.4 – Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans Bilgi Sistemi ile ilgili istenen bilgiler için Fakültemizin ilgili tüm birimlerinde veriler toplanmıştır. Dekan ve stratejik plan komisyonuyla çalışmalar ve değerlendirmeler yapılmış faaliyet planına son şekli verilmiştir. Faaliyet Raporunun hazırlanması aşamasında, Yönetim Bilgi Sistemi kapsamında birçok verinin yer aldığı veri bankasının oluşturulması birimler için fayda sağlayacaktır.

## IV .KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A. Üstünlükler

- 1- Nitelikli akademik kadronun bulunması ve güçlü bir ders kitabı envanterine sahip olunması,
- 2- Mezunlarımız için gerek kamu sektöründe, gerekse özel sektörde geniş istihdam alanlarının bulunması,
- 3- Uludağ Üniversitesi'nin toplumdaki olumlu vizyonunun bulunması,
- 4- Üniversitemiz ve Fakültemiz tarafından öğrencilerimize dönük bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi ve öğrencilerin bu faaliyetlere katılımlarının teşvik edilmesi,
- 5- Öğrenci topluluklarımızın aktif olması,
- 6- Lisansüstü eğitim ve öğretim programları aracılığıyla fakültemizin ihtiyaç duyduğu akademik personel yetiştirilmesinin yanı sıra yeni kurulan üniversite ve meslek yüksek okullarına akademik personel yetiştiren bir fakülte olma özelliğine sahip olunması,
- 7- Bazı bölümleri itibariyle hazırlık eğitimi veren fakültelerde biri olması, Sokrates-Erasmus ve Farabi öğrenci-öğretim elemanı değişim programına katılım olanağına sahip olunması,
- 8- Atama ve yükselme kriterlerinin uygulanıyor olması,
- 9- Ders sayıları ve içeriklerinin güncellenmesi,
- 10- Bologna süreci ile ilgili ciddi bir çalışma yürütülmesi,
- 11-6111 Sayılı Yasa ile öğrencilerimize staj yapma fırsatının doğması,
- 12-Uluslararası öğrenci değişim programlarının uygulanması,
- 13- Tüm Üniversitemize açık Girişimcilik yan dal programının koordinatörlüğünü Fakültemizin üstlenmesi.



## B. Zayıflıklar

- 1- Akademik kadroların sayısal eksikliği,
- 2- Akademik gelişme sürecinde yapılan çalışmaların (tez, makale, proje vb) araştırma fonu kapsamında desteklenmesindeki eksiklikler,
- 3- Öğretim elemanlarının uluslararası ve ulusal bilimsel toplantılar vb çalışmalara katılmasının maddi ve özendirici boyutlarla yeterince desteklenmemesi,
- 4- Ulusal ve uluslararası nitelikte yeterli sayıda akademik etkinliğin (kongre, sempozyum vb) düzenlenememesi,
- 5- Öğrenci sayısının dış etkenlerle artması ancak derslik sayısının artmaması,
- 6- Fakültenin kamu ve özel sektörle işbirliğinin yetersizliği,
- 7- Uluslararası nitelikteki bilimsel yayınların sayıca fazla olmaması,
- 8- Öğretim üyelerinin katıldığı proje sayısının az olması,
- 9- İdari ve teknik personelin nitelik ve nicelik eksikliği,
- 10- Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde yeterli sistematik bir işbirliğinin kurulamaması,
- 11- Mezun olacak öğrencilerin takibi ve ilişkilerin mezuniyet sonrası korunabilmesi için gerekli alt yapının istenilen ölçüde oluşturulamaması,
- 12- Öğrencilere yönelik kariyer planlama, iş olanakları ve staj ile ilgili bilgilendirme toplantılarının ve mesleki gezilerin sayıca yetersiz olması,
- 13- Kamu, özel sektör ve sivil toplum örgütleriyle ilişkilerin istenilen düzeye getirilememesi,
- 14- Döner sermaye sistemimizin etkin bir şekilde işletilememesi,
- 15- Uygulama laboratuvarlarının (bilgisayar, uygulamalı muhasebe, simülasyon ve öğrenme atölyeleri gibi) yetersizliği,
- 16- Öğrenci kontenjanlarının çok olması,
- 17- Öğrencilerin yabancı dil alt yapılarının yetersiz olması,
- 18- Alt yapı ve finansal kaynak eksikliği,
- 19- Fakültemiz ile ilgili kesimleri buluşturacak ortak araştırma konularının belirlenmemiş olması,
- 20- Yurtdışı bağlantılarının çok zayıf olması,
- 21- Eğitim öğretimle birlikte araştırmaya yeterli zaman ayıramamak.

## C. Değerlendirmeler

Stratejik planın sistematik olarak takip edilmesi ve uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere göre ölçülmesi performans göstergeler ile ilgili verilerin düzenli olarak toplanarak değerlendirilmesi ile yapılmış olup sonuçlar Fakültemize ait 2017 yılı faaliyet raporunda belirtilmiştir.

## V - ÖNERİ VE TEDBİRLER

- 1- Öğrenci işleri ve personel otomasyon sistemindeki aksaklıkların ve eksikliklerin giderilmesi ve sistemin güçlendirilmesi,
- 2- Yönetim bilgi sistemi kapsamında birçok verinin yer aldığı veri bankasının oluşturulması,
- 3- Bilgilere kolaylıkla ulaşılabilmesi adına Rektörlük ve Fakülte arşivlerinin düzenlenip güncellenmesi,
- 4- Öğrenci sayıları ile fiziki imknlar arasındaki uyumsuzluğun giderilmesi,
- 5- Alt kademelerden gelen akademik kadroların oğaltılması,
- 6- Fiziki ortamın ve şartların iyileştirilmesi için yaratılan (2.eğitim ve yaz ğretimi) kaynakların bu alana yönlendirilmesi,
- 7- Hizmet satın alma yolu ile çalıştırılan idari personelin kadrolu olması konusunda st yönetimlerle (YK, Hkmet) görüşmeler yapılması,
- 8- Akademik kadronun kuruma bağlılığını arttıracak her türlü nemlin alınması,
- 9- Sosyal paylaşım, buluşma ve kaynaşma alanlarını oluşturmak ve niversite kimliği kazandırmak,
- 10- Ulusal ve uluslararası düzeyde, akademik faaliyetlerin (kongre, seminer, sempozyum v.s.) arttırılmasını sağlamak.

## **VI – EKLER**

### **EK 1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

#### **İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu rapor da açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Bursa-31.01.2018)

Prof.Dr.Cafer Tayyar ARI

Dekan V.